Приложение 9.3.17

ОПОП-ППССЗ по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2022 )*

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплинЫ
4. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
2. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

У2. познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. основные категории и понятия философии;

З2. роль философии в жизни человека и общества;

З3. сновы философского учения о бытии;

З4. сущность процесса познания;

З5. основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

* общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся очной формы обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация - дифференцированный зачет |  |

**2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся заочной формы обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Итоговая аттестация экзамен |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **32** | 22222222 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | **Содержание учебного материала**Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии | 2 |
| **Практическая работа№1 Предмет и определение философии** | *2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Доклад «Концепция человека Платона». Глоссарий по теме « Логика, философия, дискурсивность» | *2* |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | **Содержание учебного материала**Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. АристотельФилософия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | *2* |
| **Практическая работа№2 Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.****Практическая работа№3 Философские школы Древней Греции.** | *2**2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Информационное сообщение о взглядах античных философов. | *2* |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | **Содержание учебного материала**Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | *4* |
| **Практическая работа№4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени****Практическая работа№5 Основные понятия немецкой классической философии** | *2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв.( 3-4 по выбору студентов) | *2* |
| Тема 1.4Современная философия | **Содержание учебного материала**Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | *4* |
| **Практическая работа№6 Основные направления философии ХХ в** **Практическая работа№7** **Особенности Русской философии.** | *2**2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Эссе по афоризму Ф.Ницше.Информационное сообщение «Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого». | *2* |
| **Раздел 2. Структура и основные направления****философии** | **32** |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | **Содержание учебного материала**Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | *2* |
| **Практическая работа№8 Этапы философии. Методы философии.** | *2* |
| **Самостоятельная работа** обучающегося: Эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | *2* |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | **Содержание учебного материала**Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразностьГносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | *2* |
| **Практическая работа№9 Соотношение философской, научной и религиозной истин** | *2**2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Доклады «Современная научная картина мира», «Антропосоциогенез и его основные факторы». Глоссарий по теме: «Человек-сознание-познание» | *2* |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | **Содержание учебного материала**Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | *4* |
| **Практическая работа№10 Значение этики.** **Практическая работа№11 Философия о глобальных проблемах современности** | *2**2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Доклады «Взаимодействие культур и цивилизаций»,«Человек в информационном обществе». Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества» | 2 |
| Тема 2.4.Место философии в духовной культуре и ее значение | **Содержание учебного материала**Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологииСтруктура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | *4* |
| **Практическая работа№12 Философия как отрасль духовной культуры** Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | *2* |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: Сообщение «Религия, удивившая меня».Эссе «Смысл моей жизни» | *2* |
| **Всего:** | **64** |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **34** | 222 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии |  Содержание учебного материала | 11 |
|  | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. |
|  | Предмет и определение философии |
| Практическая работа №1 "Предмет и определение философии" | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Концепция человека Платона». Глоссарий по теме «Логика, философия, дискурсивность» | 2 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект" - ответы на вопросы"Философские школы Древней Греции" - тестовое задание"Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии" - устное задание | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Особенности античной философии | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Информационное сообщение о взглядах античных философов. | 2 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв.( 3-4 по выбору студентов) | 2 |
| Тема 1.4Современная философия | Содержание учебного материала |  |
|  | Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 1 | 22222 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Особенности русской философии. Русская идея | 1 |
| Практическая работа №2:«Основные направления философии ХХ в» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по афоризму Ф.Ницше.Информационное сообщение «Религиозно-нравственные искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого». | 2 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | **30** |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала |  |
|  | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век). | 1 |
| Самостоятельная работа Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направленияобучающегося: Этапы философии | 3 |
|  Самостоятельная работа обучающегося: Методы философии и ее внутреннее строение | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося: Эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 2 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 1 |
|  | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с философским словаремСоставление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Современная научная картина мира», «Антропосоциогенез и его основные факторы». Глоссарий по теме: «Человек-сознание-познание» | 2 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Взаимодействие культур и цивилизаций»,«Человек в информационном обществе». Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества» | 2 |
| Тема 2.4.Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала |  |
|  | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Религия, удивившая меня».Эссе «Смысл моей жизни» | 4 |
| **Всего:** | **64** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основные источники**

1. Киреев, Е.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-2208-1. — URL: https://book.ru/book/927533. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927533 по паролю.

2. Губин, В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: https://book.ru/book/924138. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/924138 по паролю.

3. Кохановский, В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8. — URL: https://book.ru/book/922755. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922755 по паролю.

4. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-406-06051-3. — URL: https://book.ru/book/926554. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926554 по паролю.

5. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А, Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: https://book.ru/book/930000. — Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/930000 по паролю.

6. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: https://book.ru/book/931837. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931837 по паролю.

7. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва: КноРус, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-406-04271-7. — URL: https://book.ru/book/931836. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931836 по паролю.

8. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: https://book.ru/book/930209. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930209 по паролю.

9. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: https://book.ru/book/936659. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936659 по паролю.

10. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932142 по паролю.

11. Сычев, А.А., Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL:https://old.book.ru/book/936293. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936293 по паролю.

12. Сычев, А.А., Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:https://old.book.ru/book/943030. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/943030 по паролю.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79340.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Цечоев, В. К. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 c. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94474.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL: https://book.ru/book/926515. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926515 по паролю.

4. Шиповская, Л.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06141-1. — URL: https://book.ru/book/924129. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/924129 по паролю.

5. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 312 c. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78888.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78887.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: https://book.ru/book/930456. — Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/930456 по паролю.

8. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-406-06585-3. — URL: https://book.ru/book/931419. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931419 по паролю.

9. Колесникова, И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

10. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: https://book.ru/book/932601. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932601 по паролю.

11. Шиповская, Л.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: https://book.ru/book/934291. — Текст: электронный. – режим доступа: https://www.book.ru/book/934291 по паролю.

12. Гуревич, П.С., Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL:https://old.book.ru/book/936576. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936576 по паролю.

13. Куликов, Л.М., Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL:https://old.book.ru/book/935747. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/935747 по паролю.

**3.2.3 Периодические издания**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 1200 экз.

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 60 экз.

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 240 экз.

4. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.) – 60 экз.

**3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Все о философии. – http://www.filosofa.net.

2. История философии. Энциклопедия. – http://velikanov.ru/philosophy.

3. Визуальный словарь, раздел «Философия» . – http://vslovar.ru/fil.

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | - находить нужную информацию из множества источников;- находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения;- связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью.Демонстрация умения делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное.Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию  | Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней интерес.  | Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку индивидуальных проектов и презентаций. | Презентация, индивидуальные проекты |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Самостоятельно анализирует стандартные и нестандартные ситуации, моделирует цепочку последствий в разных ситуациях, делает свои прогнозы | Тестирование по разделам и темам |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные. | Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий | Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподаавателями, демонстрирует умение работать в группе | Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Контролирует и отвечает за работу членов группы | Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Самоконтроль и взаимопроверка |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет пробелы в своих знаниях. Планирует и осуществляет самообразование, самостоятельно готовиться к сдаче зачетов, исследовательских и других работ по предмету | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к проведению промежуточной и итоговой аттестации, защите индивидуальных проектов и иных видов учебной деятельности. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*