Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2025 13:28:37
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c7bbd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(ПривГУПС)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность — 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Форма обучения — **очная**

Общая трудоемкость — **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану — 216
в том числе:
аудиторные занятия — 3
самостоятельная работа — 213

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	1	1	1	1
Итого ауд.	3	3	3	3
Контактная работа				
Сам. работа	213	213	213	213
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Л.П.

Рабочая программа

Педагогичекая практика

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требовании к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.1

2.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).
2.2.Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная.
Основной способ проведения педагогической практики: стационарная.
2.3.Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях университета и его филиала и включает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и (или) учебной работе одной из кафедр; по заявлению обучающегося возможно прохождение выездной практики в профильной организации по согласованию с научным руководителем аспиранта и отделом организации научных исследований и подготовки научных кадров.
2.4.Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате прохождения педагогической практики аспирант обязан

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность общепедагогических методов и форм воспитания, виды учебной деятельности в вузе, цели и задачи учебной дисциплины по которой проводились занятия в ходе практики, методы применяемые при проведении контроля учебной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками способствующими успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Интеракт.	Примечание
1	**Подготовительный этап**					
1.1.	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с информационно - методической базой практики. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия.	**5**	**1**			
2	**Основной этап**					
2.1	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления и профиля подготовки, изучение ОПОП и анализ рабочей программы дисциплины). Подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий.	**5**	**213**			**0**

3	**Заключительный этап**						
3.1	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	5	1				Отчет, собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич, П. С.	Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов.	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420	https://urait.ru/bcode/489069
	Лысаков, Н. Д.:.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва : МАИ, 2022. — 83 с	https://e.lanbook.com/book/256319

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коржуев, А. В	Научное исследование по педагогике методология, практика теория,: учебное пособие	Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с	https://e.lanbook.com/book/132378
Л2.2	Абакумова, И.В и др	Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 286 с.	https://www.book.ru/book/933850

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Красинская Л. Ф.	Педагогика:методические рекомендации к изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки	Самара: СамГУПС, 2018	1 Электро нное издание	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.ex

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)
Э2	ЭВС BOOK.RU (https://www.book.ru/)
Э3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Э4	http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
Э5	http://www.humanities.edu.ruПортал «Гуманитарное образование»

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Для подготовки к экзамену и зачету студенты используют тесты, размещенные в ЭИОС (образовательный контент

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «www.book.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория 5301 на 128 посадочных мест и аудитория для проведения практических занятий 5408 на 24 посадочных места оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.
7.2	Для проведения деловых игр, ролевых игр и психодиагностики необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест) раздаточный материал, компьютер, экран, проектор.