

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2026 12:20:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 9.3.44.5  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ<sup>1</sup>**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности - требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен:

#### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

#### уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

#### знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по ВПД обучающийся должен освоить:

| Вид профессиональной деятельности                                       | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.<br>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.<br>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

**1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**на базе среднего общего образования (очная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

Всего - 180 часов.

.

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

#### **2.1. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      |
| ПК 2.1     | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                                                                                     |
| ПК 2.2     | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                |
| ПК 2.3     | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                                                                                                  |

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13      | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 25      | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 26      | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)                                                                                                         |
| ЛР 27      | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний                                                                                                                                                           |
| ЛР 31      | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                 |

## 2.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)

| Код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
|--------|-----------------|--------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1      | 2               | 3                                          | 4           | 5                                                                            | 6                | 7                      |

|        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                      | <u>Профессия: Сигналист</u><br>Виды работ:<br>Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками.<br>Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.<br>Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.<br>Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.<br>Проверка свободности пути.<br>Перевод курбелем централизованных стрелок. | 72 | (концентрировано) | железнодорожные станции структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией сигналиста.<br><br>Соблюдение принципа работы механизированных средств закрепления подвижного состава. Соблюдение правил эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки; правил установки и изъятия тормозных башмаков. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <u>Профессия: Составитель поездов</u><br>Виды работ:<br><b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.<br>Опробование автоматических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |                   |                                                                                                                  | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией составителя поездов.<br><br>Выполнение работ при                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> |  |  |  |  | <p>маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).</p> <p>Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).</p> <p>Выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p> <p>Пользоваться средствами закрепления составов</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                          |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------|----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                          |    |  |  |   | <p>(групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p> |
|  |  | Профессия: <u>Оператор</u><br><u>сортировочной горки</u> | 36 |  |  | 3 | Безошибочное выполнение работ в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Виды работ:</p> <p><b>D/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления.</p> <p>Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по</p> |  |  |  | <p>соответствии с должностной инструкцией оператора сортировочной горки.</p> <p>Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине.</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка.</p> <p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.</p> <p>Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.</p> <p>Ведение переговоров по прямой внутристанционной связи и станционной радиосвязи.</p> <p>Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.</p> <p>Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.</p> <p>Проверка правильности</p> |  |  |  | <p>управления в горловине сортировочного парка. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка. Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами в горловине сортировочного парка. Оформлять отчетную документацию.</p> <p>Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями на механизированных и автоматизированных сортировочных горках</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.</p> <p>Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p> |  |  |  |  | <p>малой и средней мощности.</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при регулировании скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Определять по сортировочному листу вагоны с грузом, требующие при торможении особой осторожности, в соответствии с особыми отметками, характеризующими категорию опасности и режим пропуска таких вагонов через сортировочную горку.</p> <p>Пользоваться устройствами сортировочной горки железнодорожной станции.</p> <p>Взаимодействовать со смежными службами по вопросам регулирования скорости движения вагонов путем</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |   | торможения их вагонными замедлителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | Профессия: <u>Оператор поста централизации</u><br>Виды работ:<br><b>В/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.<br>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами).<br>Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции.<br>Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.<br>Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в | 36 |  |  | 3 | Безошибочное выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией оператора поста централизации.<br><br>Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов. Пользоваться |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> |  |  |  |  | <p>специальными средствами связи при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.</p> <p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Пользоваться курбелем при выполнении работ по переводу централизованных стрелок в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по переводу централизованных</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |  |  |                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--|--|-------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  |  |                   |  |  |  | стрелок и управлению сигналами.<br>Подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.<br>Оформлять отчетную документацию. |
| <b>Итого</b> |  |  | <b><u>180</u></b> |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |

**2.3. Содержание разделов производственной практики по профилю специальности**  
**ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности**  
**(организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)**

| №№ | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <p><u>Профессия: Сигналист</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками.</p> <p>Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.</p> <p>Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.</p> <p>Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.</p> <p>Проверка свободности пути.</p> <p>Перевод курбелем централизованных стрелок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72               |
| 2. | <p><u>Профессия: Составитель поездов</u></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>В/02.2:</b> Получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления.</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> <p>Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.</p> | 36               |
| 3. | <p><u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>Д/01.3:</b> Получение сортировочного листа на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Проверка свободности сортировочных путей от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления.</p> <p>Ведение переговоров по станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p>следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>D/02.3:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по регулированию скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями.</p> <p>Роспуск железнодорожного подвижного состава на основании информации, полученной от дежурного по сортировочной горке.</p> <p>Регулирование скорости движения отцепов и степени их торможения в зависимости от заполнения сортировочных железнодорожных путей, условий прохода отцепов в стрелочной зоне и на подгорочных железнодорожных путях, погодных условий для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке.</p> <p>Ведение переговоров по прямой внутростанционной связи и станционной радиосвязи.</p> <p>Наблюдение за величинами отцепов и чередованием назначений отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка на основании данных сортировочного листа.</p> <p>Слежение в процессе роспуска железнодорожного подвижного состава за движением отцепов.</p> <p>Проверка правильности следования отцепов по железнодорожным путям сортировочного парка.</p> <p>Передача информации причастным работникам об изменении направления следования отцепов и о наличии вагонов с грузом, требующих при торможении особой осторожности.</p> |    |
| 4. | <p>Профессия: <u>Оператор поста централизации</u></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>B/01.2:</b> Ознакомление с заданием на выполнение работ по переводу централизованных стрелок и управлению сигналами.</p> <p>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава визуально и по индикации на аппарате управления поста централизации (пульте местного управления стрелочными переводами и сигналами).</p> <p>Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами) для приготовления маршрута маневровых передвижений железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых районах железнодорожной станции.</p> <p>Контроль положения стрелок в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Управление сигналами для передвижения железнодорожного подвижного состава в обслуживаемых маневровых районах железнодорожной станции.</p> <p>Ведение переговоров по поездной, станционной и внутростанционной радиосвязи.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения работы устройств СЦБ.</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по переводу централизованных стрелок курбелем в условиях нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |

|  |                                                                                                                                                          |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | работы устройств СЦБ.<br>Ведение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ,<br>связи и контактной сети, в том числе в электронном виде. |                   |
|  | <i><b>Всего</b></i>                                                                                                                                      | <i><b>180</b></i> |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности осуществляется на базе железнодорожных станций структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики по профилю специальности обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится концентрированно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно закончившие теоретическое обучение и практическую подготовку, предусмотренные рабочим учебным планом.

Организацию и руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство, оказывает обучающимся необходимую помощь; заботится об условиях их труда и быта. Дает подробный отзыв-заключение о производственной и общественной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемых к специалисту требованиям. Проверяет качество оформленного дневника и отчета по производственной практике по профилю специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет контроль за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики по профилю специальности. Он контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики по профилю специальности предприятиями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, правилами и нормами внутреннего трудового распорядка. Контролирует оформление нормативной документации, необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы производственной практики по профилю специальности, индивидуальных заданий, условий договора. Проводит совместно с предприятиями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности.

По окончании производственной практики по профилю специальности, обучающиеся сдают дифференцированный зачет (защищают отчет).

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Реализация производственной практики по профилю специальности проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                       |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             | преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;<br>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                      | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                      | <b>иметь практический опыт:</b><br>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;                                                  | - экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;<br>- дифференцированный зачет по производственной практике по профилю специальности |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;<br>- самостоятельного поиска необходимой информации;                                                         |                                                                                                                                                |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                   | <b>уметь:</b><br>- обеспечить управление движением;<br>- анализировать работу транспорта;<br><b>знать:</b><br>- требования к управлению персоналом;<br>- систему организации движения; |                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|