

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2026 10:48:31  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Организация перевозок опасных грузов**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### **Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:  
очная форма обучения - зачет (6 семестр);  
заочная форма обучения - зачет (5 курс).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; -порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами.	Тестовые задания (№1 – №10)
	Обучающийся умеет: - идентифицировать опасный груз; -организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов.	Задания (№1-№4)
	Обучающийся владеет: - навыками решения задач по ликвидации последствий аварийной ситуации (разгерметизация, утечка, развал груза и др.).	Задания (№5-№8)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по контрольным вопросам;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами.
<b>Тестовое задание 1. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?</b> Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"	
<b>Тестовое задание 2. В соответствии с каким национальным стандартом осуществляется классификация опасных грузов?</b> Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка	
<b>Тестовое задание 3. Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам?</b> Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Единые правила безопасности при взрывных работах Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.	
<b>Тестовое задание 4. Накладная на перевозку опасного груза в международном сообщении оформляется на основании</b> СМГС (приложение 2); Правил перевозок грузов Устава железных дорог Правил перевозок опасных грузов	
<b>Тестовое задание 5. Основной характер опасности груза можно определить по</b> по четвертой первой цифре классификационного шифра по латинской по третьей цифре	
<b>Тестовое задание 6. Степень опасности груза можно определить по</b> по четвертой по второй цифре по латинской букве первой цифре классификационного шифра по третьей цифре	
<b>Тестовое задание 7. При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается</b> в графе "отметки железной дороги" в графе "наименование груза" в "месте для особых отметок и штампов" в графе "особые заявления и отметки отправителя"	
<b>Тестовое задание 8. Транспортная маркировка опасных грузов наносится</b> железнодорожной грузоотправителем грузополучателем	

<p>экспедитором</p> <p>Тестовое задание 9. <b>Категорию опасности груза можно определить по</b></p> <p>по второй цифре по латинской букве по третьей цифре по четвертой первой цифре классификационного шифра</p> <p>Тестовое задание 10. <b>Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?</b></p> <p>Вагоны с грузом меньшего класса опасности Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами Вагоны с неопасными грузами или порожние Порожние платформы</p>
--

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов.
<p><b>Задание 1.</b> Система идентификации опасных грузов.</p> <p><b>Задание 2.</b> Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава.</p> <p><b>Задание 3.</b> Нанесение транспортной маркировки.</p> <p><b>Задание 4.</b> Особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы.</p>	
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся владеет: - навыками решения задач по ликвидации последствий аварийной ситуации (разгерметизация, утечка, развал груза и др.).
<p><b>Задание 5.</b> Разработка условий перевозок заданных опасных грузов.</p> <p><b>Задание 6.</b> Порядок приема к перевозке; порядок погрузки.</p> <p><b>Задание 7.</b> Порядок выгрузки и выдачи груза.</p> <p><b>Задание 8.</b> Условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда.</p>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вещества и предметы, относящиеся к опасным грузам.
2. Общее содержание ГОСТ 19433-88.
3. Определение классов, подклассов опасных грузов.
4. Порядок отнесения опасных грузов к соответствующему классу.
5. Критерии, определяющие степень опасности и группу упаковки веществ каждого класса.
6. Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.
7. Транспортная маркировка опасных грузов.
8. Соответствие опасных грузов ГОСТ или ТУ.
9. Порядок предъявления опасных грузов к перевозке.
10. Общие требования к местам для грузовых операций с опасными грузами.
11. Порядок выбора мест для грузовых операций с опасными грузами.
12. Нормы противопожарных средств и устройств электрического освещения на местах погрузки и выгрузки опасных грузов.
13. Порядок закрепления и ограждения вагонов с опасными грузами на путях при стоянке и грузовых операциях.
14. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов по железным дорогам.
15. Правила нанесения знаков опасности на тару, контейнеры и подвижной состав.
16. Порядок осмотра, подготовки вагонов и контейнеров под погрузку.

17. Порядок использования специализированных вагонов и контейнеров.
18. Правила сдачи порожних вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.
19. Размещение и крепление опасных грузов в крытых вагонах, контейнерах и на открытом подвижном составе.
20. Ответственность грузоотправителей за неправильное выполнение погрузки и крепления опасных грузов.
21. Крепежные материалы для опасных грузов.
22. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами на подъездные пути.
23. Правила выполнения грузовых операций с вагонами, загруженными опасными грузами, бывшими в аварийных ситуациях.
24. Порядок завоза и вывоза опасных грузов со станции.
25. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии вагонов, их ответственность за своевременную выгрузку и вывоз опасных грузов со станции.
26. Правила выполнения грузовых операций с опасными грузами в пути следования.
27. Требования и меры безопасности при производстве погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами.
28. Требования к грузоподъемным машинам, устройствам и приспособлениям при работах с опасными грузами.
29. Порядок следования опасных грузов в поездах.
30. Обязанности должностных лиц при производстве маневров с вагонами, загруженными опасными грузами.
31. Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.
32. Обязанности работников транспорта по особому наблюдению за поездами с опасными грузами.
33. Порядок приема поездов с опасными грузами на станцию.
34. Действия работников транспорта в случае возникновения аварийной ситуации с опасными грузами.
35. Порядок устранения последствий аварий с вагонами, загруженными опасными грузами.
36. Действия поездной бригады при обнаружении аварийной ситуации в составе движущегося поезда.
37. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
38. Порядок сопровождения опасных грузов, обязанности сопровождающих лиц.
39. Нормы снабжения средствами индивидуальной и противопожарной защиты.
40. Правила перевозки опасных грузов ручной кладью и грузобагажом.
41. Структура системы извещения об аварийной ситуации с опасными грузами.
42. Действия работников транспорта в случае обнаружения аварийной ситуации с опасными грузами.
43. Требования к выбору железнодорожных путей, где допускается отставление железнодорожного подвижного состава от движения.
44. Обязанности владельца пути необщего пользования по оборудованию мест примыкания к пути общего пользования предохранительным устройством.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*