



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник

Год начала подготовки – 2022

Утверждено на заседании Ученого совета

Протокол № 5 от 27.05 2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

Служба пути

Куйбышевской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

«20» 05 2025 г.

2025 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-ПСПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	29
5.1. Учебный план	29
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	34
5.3. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания	56
5.5. Календарный план воспитательной работы	56
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	57
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	57
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	76
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	78
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	79
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	79
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	79
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	80
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	81
 Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 623н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17-011.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по

ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 634н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)», код 17.009.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)», код 17.005.

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (*перечень ЛНА указывается образовательной организацией при разработке образовательной программы с реквизитами*);

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;

– Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Приказ Минтранса России от 31.07.2015 № 237 «Об утверждении Условий эксплуатации железнодорожных поездов»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 № 2796/р «Об утверждении СТО РЖД 15.001-2020 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.12.2020 № 2683/р «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и коммерческих операциях в сфере грузовых перевозок ПОТ РЖД-4100612-ЦМ-210-2020»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2014 № 255Р «Об утверждении Правил по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 27.09.2018 № 2117/р «Об утверждении Инструкции по охране труда для оператора дефектоскопной тележки и Инструкции по охране труда для оператора по путевым измерениям»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.06.2017 № 1071р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по обеспечению безопасных условий труда при проведении ремонтно-путевых работ объектов инфраструктуры в тоннелях»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 № 3220р «Об утверждении Инструкции по охране труда для работы со средствами малой механизации»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.04.2014 № 1065р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 № 276р «Об утверждении Правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.01.2018 № 5р «Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р «Об утверждении Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД»;
- Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.11.2017 № 2265р «Об утверждении Инструкции по охране труда для оператора станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов ОАО «РЖД»;
- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 ООД – общеобразовательная дисциплина;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ЦОК – цифровой образовательный контент;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник осваивает общие виды деятельности: ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения; ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и междисциплинарный модуль МДМ.01 Технический модуль по специальности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Работодатель ОАО «РЖД»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Монтер пути (2-3 разряд)	ВДд 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути
Сигналист	ВДд 6 Выполнение работ по профессии Сигналист
Машинист железнодорожно- строительной машины	ВДд 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник – 3618 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник – 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации Техник – 5724 академических часа, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ОАО «РЖД»	
ВДд 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути
ВДд 6 Выполнение работ по профессии Сигналист	ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист
ВДд 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной	ПМд.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной

машины	машины

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, при-

			меняемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культур-		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

	ного контекста	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профес-

	языках		сиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок		Практический опыт:
		ПО 1.1.01	разбивки трассы, закрепления точек на местности
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		У 1.2.01.	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах
		У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
			Знания:
		З 1.1.01	устройство и применение геодезических приборов
		З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
		З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
		З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок		Практический опыт:
		ПО 1.2.01	обработки технической документации
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной

			линии
		У 1.2.01.	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах
			Знания:
		З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
		З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
		З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог		Практический опыт:
		ПО 1.1.01	разбивки трассы, закрепления точек на местности
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		У 1.2.01.	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах
		У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
			Знания:
		З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
		З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений		Практический опыт:
		ПО 2.2.01	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		ПО 2.4.01	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
			Умения:
		У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
			Знания:
		З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации		Практический опыт:
		ПО 2.2.01	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		ПО 2.3.01	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
			Умения:
		У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины

			их возникновения
		У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
			Знания:
		З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
		З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку		Практический опыт:
		ПО 2.3.01	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
			Умения:
		У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
			Знания:
		З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
		З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений		Практический опыт:
		ПО 2.4.01	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
			Умения:
		У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
		У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
			Знания:
		З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
		З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
		З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований		Практический опыт:
		ПО 2.2.01	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		ПО 2.3.01	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
			Умения:
		У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению

	охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке		нию, соблюдая правила техники безопасности
		У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
			Знания:
		З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
		З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
		З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути		Практический опыт:
		ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
		ПО 3.3.01	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
			Умения:
		У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
		У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
			Знания:
		З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте		Практический опыт:
		ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
			Умения:
		У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
		У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
			Знания:
		З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
		З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования		Практический опыт:
		ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
		ПО 3.3.01	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
			Умения:
		У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
		У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
		У 3.3.01	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов

ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения			Знания:
		З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
		З 3.3.01	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений		Практический опыт:
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
			Умения:
		У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства
		У 4.2.01	заполнять техническую документацию
			Знания:
		З 4.1.01	формы оплаты труда в современных условиях;
		З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства;
		З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов;
	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию		Практический опыт:
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
			Умения:
		У 4.2.01	заполнять техническую документацию
		У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
			Знания:
		З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений		Практический опыт:
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
			Умения:
		У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства
		У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
			Знания:
		З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
		З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
			Практический опыт:
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
			Умения:
		У 4.2.01	заполнять техническую документацию

	производствен- ном участке, проводить про- филактические мероприятия и обучение персо- нала	У 4.3.01	использовать знания приемов и методов ме- неджмента в профессиональной деятельности
			Знания:
		З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
		З 4.3.01	организацию производственного и технологиче- ского процессов
		З 4.4.01	основы организации работы коллектива испол- нителей и принципы делового общения в кол- лективе
	ПК 4.5. Органи- зовывать взаи- модействие между струк- турными под- разделениями организации		Практический опыт:
		ПО 4.1.01	организации и планирования работы структур- ных подразделений путевого хозяйства
			Умения:
		У 4.3.01	использовать знания приемов и методов ме- неджмента в профессиональной деятельности
			Знания:
		З 4.4.01	основы организации работы коллектива испол- нителей и принципы делового общения в кол- лективе
ВДд 5 Выпол- нение работ по профессии Монтер пути	ПК 5.1 Выпол- нять простей- шие и простые работы по мон- тажу, демонта- жу и ремонту конструкций верхнего строе- ния железнодо- рожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		Практический опыт:
		ПО 5.1.01	выполнения простейших работ по монтажу, де- монтажу и ремонту конструкций верхнего строе- ния железнодорожного пути
		ПО 5.1.02	выполнения простых работ по монтажу, демон- тажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
			Умения:
		У 5.1.01	применять методики при выполнении простей- ших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железн- нодорожного пути согласно технологии выпол- няемых работ
		У 5.1.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
		У 5.1.03	пользоваться электроинструментом при выпол- нении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железн- нодорожного пути
		У 5.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути со- гласно технологии выполняемых работ
		У 5.1.05	ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно техноло- гии выполняемых работ при выполнении про- стых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорож- ного пути
			Знания:
		З 5.1.01	нормативно-технические и руководящие доку- менты по выполнению простейших и простых

			работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
		3 5.1.02	нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами
		3 5.1.03	правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании
		3 5.1.04	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов
		3 5.1.05	правила содержания гидравлических приборов
		3 5.1.06	способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений
		3 5.1.07	способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями
		3 5.1.08	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
		3 5.1.09	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
		3 5.1.10	правила применения средств индивидуальной защиты
		3 5.1.11	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		3 5.1.12	требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		Практический опыт:
		ПО 5.2.01	выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		ПО 5.2.02	выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			Умения:
		У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
		У 5.2.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		У 5.2.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		У 5.2.04	ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
			Знания:

ВДд 6 Выполнение работ по профессии Сигналист		3 5.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		3 5.2.02	способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений
		3 5.2.03	технологическо-нормировочные карты выполненных работ
		3 5.2.04	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути
		3 5.2.05	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути		Практический опыт:
		ПО 6.1.01	выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
			Умения:
		У 6.1.01	пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		У 6.1.02	пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		У 6.1.03	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		У 6.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
			Знания:
		3 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
		3 6.1.02	схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		3 6.1.03	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		3 6.1.04	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		3 6.1.05	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
		3 6.1.06	порядок пользования переносными радиостанци-

	ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути		ями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
			Практический опыт:
		ПО 6.2.01	выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
			Умения:
		У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		У 6.2.02	пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		У 6.2.03	пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		У 6.2.04	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		У 6.2.05	применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
			Знания:
		З 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
		З 6.2.02	виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		З 6.2.03	схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции
		З 6.2.04	схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне
		З 6.2.05	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		З 6.2.06	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути
		З 6.2.07	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути
		З 6.2.08	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути
		З 6.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
	ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного со-		Практический опыт:
		ПО 6.3.01	выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции

	става на путях общего пользования железнодорожной станции		Умения:
		У 6.3.01	пользоваться средствами закрепления подвижного состава
		У 6.3.02	применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
		У 6.3.03	пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава
			Знания:
		З 6.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
		З 6.3.02	техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
		З 6.3.03	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
		З 6.3.04	принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними
		З 6.3.05	порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего	З 6.3.06	правила установки и снятия тормозных башмаков
		З 6.3.07	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
		З 6.3.08	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
		З 6.3.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
			Практический опыт:
		ПО 6.4.01	выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
			Умения:
		У 6.4.01	пользоваться устройствами и приспособлениями

	пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
		У 6.4.02	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		У 6.4.03	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
			Знания:
		З 6.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		З 6.4.02	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		З 6.4.03	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		З 6.4.04	устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		З 6.4.05	порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

		3 6.4.06	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
		3 6.4.07	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ВДд 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ПК 7.1. Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)		Практический опыт:
		ПО 7.1.01	управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
			Умения:
		У 7.1.01	выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
		У 7.1.02	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в высокоточной системе координат
		У 7.1.03	выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.1.04	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.05	выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.06	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.1.07	оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.08	пользоваться приборами безопасности специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.09	пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.10	пользоваться переговорными устройствами
			Знания:
		3 7.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодоро-

			рожным подвижным составом (самоходным)
		3 7.1.02	назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.03	технология выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ
		3 7.1.04	регламент ведения переговоров
		3 7.1.05	правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.06	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.07	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ
		3 7.1.08	порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов
		3 7.1.09	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
		3 7.1.10	порядок работы с автоматизированными системами управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходного)
		3 7.1.11	порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных
		3 7.1.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		3 7.1.13	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	ПК 7.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)		Практический опыт:
		ПО 7.2.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
			Умения:
		У 7.2.01	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.02	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного

			подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.03	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.04	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.2.05	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
			Знания:
		З 7.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.02	правила ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок
		З 7.2.04	правила наладки, регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов
		З 7.2.07	нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа
		З 7.2.08	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ
		З 7.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	ПК 7.3. Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		Практический опыт:
		ПО 7.3.01	управления железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
			Умения:
		У 7.3.01	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.3.02	выполнять операции по работе с аппаратно-

			программным комплексом, установленным на железнодорожно-строительной машине (несамоходной), для производства работ в высокоточной системе координат
		У 7.3.03	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на железнодорожно-строительной машине (несамоходной)
		У 7.3.04	оценивать техническое состояние узлов, агрегатов, устройств железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в процессе работы
		У 7.3.05	пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.3.06	пользоваться переговорными устройствами
			Знания:
		З 7.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
		З 7.3.02	назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		З 7.3.03	технология выполнения работ с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ
		З 7.3.04	способы устранения нарушений в работе узлов, механизмов и оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		З 7.3.05	регламент ведения переговоров
		З 7.3.06	порядок пользования переговорными устройствами
		З 7.3.07	правила использования и хранения тормозных башмаков
		З 7.3.08	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		З 7.3.09	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		З 7.3.10	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ
		З 7.3.11	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
		З 7.3.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на железнодорожно-строительной машине (несамоходной)

		3 7.3.13	порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		3 7.3.14	порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных
		3 7.3.15	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ПК 7.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		Практический опыт:
		ПО 7.4.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
			Умения:
		У 7.4.01	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.4.02	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.4.03	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.4.04	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		У 7.4.05	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
			Знания:
		3 7.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		3 7.4.02	правила ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ
		3 7.4.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		3 7.4.04	правила наладки, регулировки оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ
		3 7.4.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей в работе узлов, агрегатов,

			механизмов, оборудования и систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
		3 7.4.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов
		3 7.4.07	нормы расхода запасных частей для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ
		3 7.4.08	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Срок обучения – 3 г. 6 мес.

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы²		4629	606	1769	1287	30		1543		
Блок ОУД (10-11 класс)		1404		1011	393					17/22
ОУД.01	Русский язык	78		66	12					1,2
ОУД.02	Литература	78		78						1,2
ОУД.03	Иностранный язык	117		2	115					1,2
ОУД.04	Математика	234		210	24					1,2
ОУД.05	История	117		107	10					1,2
ОУД.06	Физическая культура	117		3	114					1,2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	78		72	6					1,2
ОУД.08	Астрономия	44		38	6					2
ОУД.09	Информатика	156		96	60					2
ОУД.10	Физика	234		204	30					1,2
ОУД.11	Химия в специальности	117		101	16					1,2
ОУД.12	Родная литература	34		34						1,2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	465		66	244			155		

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

² Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 2, 3 к основной профессиональной образовательной программе СПО.

ОГСЭ.01	Основы философии	60		30	10			20		4
ОГСЭ.02	История	48		32	30			16		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	156			104			52		3,4,5
ОГСЭ.04	Физическая культура	201		4	130			67		3,4,5,6
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	96	18	20	44			32		
ЕН.01	Прикладная математика	48	4	16	16			16		3
ЕН.02	Информатика	48	14	4	28			16		3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1962	588	672	606	30		654		
П.00	Профессиональный учебный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	832	244	262	292			278		
ОП.01	Инженерная графика	72	48		48			24		3
ОП.02	Электротехника и электроника	90	30	30	30			30		4
ОП.03	Техническая механика	72	14	34	14			24		3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	72	16	32	16			24		5
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	102		20	48			34		4
МДМ.01	Технический модуль по специальности									
ОП.06	Строительные материалы и изделия	72	24	24	24			24		3
ОП.07	Общий курс железных дорог	72	14	34	14			24		3
ОП.08	Геодезия	72	24	24	24			24		3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	42	3	42			23		6
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	14	34	14			24		5
ОП.11	Охрана труда	68	18	27	18			23		6
ПМ.00	Профессиональные модули	1130	344	410	314	30		376		
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	216	70	74	70			72		4
МДК 01.01	Технология геодезических работ	96	30	34	30			32		3
МДК 01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	120	40	40	40			40		4
УП.01.	Учебная практика (геодезическая)	3 нед.	3 нед.				3 нед.			4
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	438	126	166	96	30		146		7
МДК 02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	162	46	62	46			54		5,6
МДК 02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорож-	186	60	64	30	30		62		4,5

	ного пути									
МДК 02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	90	20	40	20			30		4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	6 нед.				6 нед.			6,7
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	342	104	124	104			114		7
МДК 03.01	Устройство железнодорожного пути	156	42	62	42			52		3,4
МДК 03.02	Устройство искусственных сооружений	90	30	30	30			30		4
МДК 03.03	Неразрушающий контроль рельсов	96	32	32	32			32		5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	4 нед.				4 нед.			6,7
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	134	44	46	44			44		6
МДК 04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	67	22	23	22			22		6
МДК 04.02	Техническая документация путевого хозяйства	67	22	23	22			22		6
УП.04	Учебная практика	1 нед.	1 нед.				1 нед.			6
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (работодатель) ³	1095	268	462	268			365		
ОПд.00	Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные)	350	72	161	72			117		
ОП. 12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	72	18	30	18			24		3
ОП. 13	Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»	90	16	44	16			30		4
ОП 14	Транспортная безопасность	68	8	37	8			23		6
ОП 15	Цифровая трансформация железнодорожного транспорта	120	30	50	30			40		4
ПМд.05	Выполнение работ по профессии Монтер пути	168	56	56	56			56		7
МДК 05.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	168	56	56	56			56		5

³ Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью (квалификацией работодателя) Раздел 2 ПООП-П

ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	3 нед.	3 нед.				3 нед.			6
ПМд.06	Выполнение работ по профессии Сигналист	112	30	45	30			37		7
МДК 06.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист	112	30	45	30			37		6
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	2 нед.	2 нед.				2 нед.			6
ПМд.07	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	465	110	200	110			155		7
МДК 07.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины	465	110	200	110			155		6
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	6 нед.				6 нед.			7
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.				4 нед.			
Всего часов обучения по учебным циклам:		5022								
Всего практик:		29 нед.								
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация ⁴	6 нед.								

⁴ Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена) и защиты дипломного проекта (работы) и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- организацию и проведение демонстрационного экзамена;
- защиту дипломного проекта (работы).

Рекомендованные комплексные формы промежуточной аттестации:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Экзамен	Комплексный экзамен	3	ОП.07. Геодезия МДК.01.01. Технология геодезических работ
2	Экзамен	Комплексный экзамен	3	ОП.06 Строительные материалы и изделия ОП.07 Общий курс железных дорог
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика
4	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
5	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.13 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД» ОП.15 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта
6	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОГСЭ.01 Основы философии
7	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	5	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути
8	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства УП.04.01 Учебная практика
9	Экзамен	Комплексный экзамен	6	ОП.11 Охрана труда ОП.14 Транспортная безопасность
10	Экзамен (квал.)	Комплексный квалификационный экзамен	6	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сигналист
11	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁵	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	Выполнение геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 МДК 01.01	Технология геодезических работ	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	6	3	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
2	Проектирование плана и продольного профиля железных дорог	ПМ.01 МДК 01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	6	4	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
3	Тахеометрическая съемка участка местности	ПМ.01 УП.01	Учебная практика	ПК 1.3, ОК 01. – ОК 07.	36	4	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
4	Определение объемов земляных работ, потребностей строительства в материалах, машинах, механизмах для строительства железной дороги	ПМ.02 МДК 02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	ПК 2.1, ОК 01. – ОК 07.	12	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: эксплуатационный участок); - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции)	Согласно приказу работодателя
5	Контроль технического состояния пути	ПМ.02 МДК 02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ПК 2.3, ОК 01. – ОК 07.	6	5	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: эксплуатационный участок); - Дирекция по ремонту пути (производственная база пу-	Согласно приказу работодателя

⁵Оснащение указано в п. 6.1.2.5

							тевой машинной станции); - Дирекция по эксплуатации путевых машин (участок эксплуатации).	
6	Применение средств малой механизации в путевом хозяйстве	ПМ.02 МДК 02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ПК 2.2., ОК 01. – ОК 07.	6	4	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции); - Дирекция по эксплуатации путевых машин (участок эксплуатации, участок сервисного и технического обслуживания).	Согласно приказу работодателя
7	Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; Сортировка старых деревянных шпал; Укладка старых деревянных шпал в штабеля; Нумерация рельсовых звеньев; Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; Комплектование закладных, клеммных болтов; Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; Раскладка шпал, креплений вручную; Антисептирование шпал, брус-	ПМ.02 ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1-2.5, ОК 01. – ОК 07.	216	6, 7	Предприятия путевого хозяйства	Согласно приказу работодателя

	ев вручную; Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации); Рихтовка пути (с использованием средств механизации); Одиночная смена элементов верхнего строения пути; Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации); Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути							
8	Проверка выполнения требований к устройству рельсовой колеи	ПМ.03 МДК 03.01	Устройство железнодорожного пути	ПК 3.1, ОК 01. – ОК 07.	6	4	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути); - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции) (производственно – технический отдел)	Согласно приказу работодателя
9	Определение видов искусственных сооружений, их конструктивных особенностей	ПМ.03 МДК 03.02	Устройство искусственных сооружений	ПК 3.2, ОК 01. – ОК 07.	6	4	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно – технический отдел)	Согласно приказу работодателя

10	Определение дефектов рельсов	ПМ.03 МДК 03.03	Неразрушающий контроль рельсов	ПК 3.3, ОК 01. – ОК 07.	6	5	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: эксплуатационный участок)	Согласно приказу работо- дателя
11	Ознакомление с вопросами ин- структажа на производственном участке; Комплектование закладных, клеммных болтов; Погрузка, транспортировка, вы- грузка креплений; Раскладка шпал, креплений вручную; Антисептирование шпал, брусъ- ев вручную; Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; Очистка элементов мостового полотна от загрязнений; очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов; Подтягивание и замена болтов и одиначная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна; Очистка от загрязнений пролет- ных строений и подферменных площадок; Очистка труб, лотков, водобой- ных колодцев, русл от наносов и зарослей; Частичная окраска отдельных мест металлических конструк-	ПМ.03 ПП.03	Производственная практика (по про- филю специально- сти)	ПК 3.1-3.3, ОК 01. – ОК 07.	144	6, 7	Предприятия путевого хо- зяйства	Согласно приказу работо- дателя

ций; Замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов; Расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях; Исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регулиционных сооружений, водоотводов и их укреплений; Содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков; Ремонт настила и ступеней пешеходных мостов; Практическое изучение конструкции земляного полотна; Настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; Участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; Участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути; Участие в проведении контроля рельсов на станции; контроль сварных стыков рельсов в пути;							

	Работа ручным искателем; Ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции; Заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа; Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков; Ограждение места производства работ; Наблюдение за проходящими поездам; Своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ; Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ; Ограждение дефектоскопной тележки; Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (при необходимости); Изучение требований к содержанию искусственных сооружений; Участие в заполнении рабочей документации оператора дефектоскопа.							
12	Выполнение расчета технико-экономических показателей железнодорожного транспорта	ПМ.04 МДК 04.01	Экономика, организация и планирование в путевом	ПК 4.1, ОК 01. – ОК 06.,	6	6	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-	Согласно приказу работода- теля

			хозяйстве	ОК 09.			технический отдел)	
13	Заполнение учетной документации дистанции пути	ПМ.04 МДК 04.02	Техническая документация путевого хозяйства	ПК 4.2, ОК 01. – ОК 06., ОК 09.	6	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции: производственно-технический отдел); - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя
14	Применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; Расчет амортизационных отчислений; Расчет производительности труда; Расчет норм затрат труда по нормативам; Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; Расчет стоимости ремонта 1 км пути; Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4; Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35,	ПМ.04 УП.04	Учебная практика	ПК 4.1-4.5, ОК 01. – ОК 06., ОК 09.	36	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции: производственно-технический отдел); - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел)	Согласно приказу работодателя

	ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80, ДУ-46; Работа с документацией по контролю и учету технического состояния пути, сооружений и устройств; Работа с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности							
15	Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути	ПМд.05 МДК 05.01	Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	ПК 5.1, ОК 01., ОК 03. – ОК 08.	18	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции: производственно-технический отдел, эксплуатационный участок); - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел, эксплуатационный участок)	Согласно приказу работодателя
16	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ; Выявление неисправностей пути; Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; Работы с ручным путевым инструментом; Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	ПМд.05 ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 5.1, 5.2, ОК 01., ОК 03. – ОК 08.	108	6	Предприятия путевого хозяйства	Согласно приказу работодателя
17	Ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и	ПМд.06 МДК 06.01	Организация и выполнение работ по профессии Сигна-	ПК 6.2, ОК 01., ОК 03. –	12	6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути	Согласно приказу работодателя

	станциях		лист	ОК 08.			(производственная база путевой машинной станции: производственно-технический отдел, эксплуатационный участок); - Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути: производственно-технический отдел, эксплуатационный участок)	
18	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	ПМд.06 ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 6.1-6.4, ОК 01., ОК 03. – ОК 08.	72	6	Предприятия путевого хозяйства	Согласно приказу работодателя
19	Выполнение маневровых работ на железнодорожно-строительной машине; Техническое обслуживание оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу	ПМд.07 МДК 07.01	Организация и выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ПК 7.1, 7.2, 7.4, ОК 01. – ОК 08.	24	5,6	Предприятия путевого хозяйства: - Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции); - Дирекция по эксплуатации путевых машин (участок эксплуатации)	Согласно приказу работодателя
20	Управление железнодорожно-строительными машинами; Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин; Ремонт железнодорожно-строительных машин	ПМд.07 ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 7.1-7.4, ОК 01. – ОК 08.	216	7	Предприятия путевого хозяйства	Согласно приказу работодателя

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионально-го образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

1 курс на базе основного общего образования

44

2 курс на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

3 курс на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	П Н	сентябрь				П Н	октябрь				П Н	ноябрь				П Н	декабрь				П Н	январь				П Н	февраль				П Н	март				П Н	апрель				П Н	май				июнь					Всего часов
		Номера календарных недель																																																		
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25								
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																															48				
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														93				
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																			
П.00	Профессиональный учебный цикл																																																			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																																			
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5																																72			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5																																72			
МДМ.01	Технический модуль по специальности																																																			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности																			5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5															68			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4																																72			
ОП.11	Охрана труда																			5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5															68			
ПМ	Профессиональные модули																																																			
ПМ.02	Строительство железных дорог.																																																			

3 курс на базе основного общего образования (продолжение таблицы)

Индекс	Компоненты программы	П	июль				ПН	август				ПН	Всего часов
		26	27	28	29	30	31	32	33	34			
		44	45	46	47	48	49	50	51	52			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГСЭ.03	Иностранный язык											48	
ОГСЭ.04	Физическая культура											93	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок												
П.00	Профессиональный учебный цикл												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация											72	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности											72	
МДМ.01	Технический модуль по специальности												
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности											68	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											72	
ОП.11	Охрана труда											68	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути												
МДК 02.01	Строительство и реконструкция железных дорог											162	
МДК 02.02	Техническое обслужи-											96	

	вание и ремонт железно- нодорожного пути										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					36	36				72
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений										
МДК 03.03	Неразрушающий кон- троль рельсов										96
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							36			36
ПМ.04	Участие в организа- ции деятельности структурного подраз- деления										
МДК 04.01	Экономика, организа- ция и планирование в путевом хозяйстве										67
МДК 04.02	Техническая докумен- тация путевого хозяй- ства										67
УП.04	Учебная практика										36
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)										
ОПд.00	Общепрофессиональ- ные дисциплины (до- полнительные)										
ОПд.03	Транспортная безопас- ность										68
ПМд.05	Выполнение работ по профессии Монтер пути										
МДК 05.01	Организация и выпол- нение работ по профес- сии рабочего Монтер пути										48
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)										108
ПМд.06	Выполнение работ по профессии Сигналист										
МДК 06.01	Организация и выпол- нение работ по профес- сии рабочего Сигналист										112
ПП.06	Производственная								36	36	72

	практика (по профилю специальности)										
ПМд.07	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины										
МДК 07.01	Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины										465
	Всего час. в неделю учебных занятий					36	36	36	36	36	1998

4 курс на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	П Н	сентябрь	П Н	октябрь	П Н	ноябрь	П Н	декабрь	П Н	январь	П Н	февраль	П Н	март	П Н	апрель	П Н	май	июнь	Всего часов																											
		Номера календарных недель																																														
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
		Порядковые номера недель учебного года																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
ИМ	Профессиональные модули																																															
ИМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути																																															
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	36	36																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	144
ИМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений																																															
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					36	36	36																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	108
ДПБ 1*	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)																																															
ИМд.07	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины																																															
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)								36	36	36	36	36	36														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	216
ЦДП.00	Производственная практика (преддипломная)																			36								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					36	36	36	36	36	36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	216	

[illegible]

Обозначения:

Количество часов в неделю, включающих нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу -

Каникулы – 

Промежуточная аттестация –

Неделя отсутствует – *

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-экономических дисциплин;
Кабинет иностранного языка;
Кабинет прикладной математики;
Кабинет информатики;
Кабинет инженерной графики;
Кабинет технической механики;
Кабинет строительных материалов и изделий;
Кабинет геодезии;
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;
Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
Кабинет охраны труда;
Кабинет безопасности жизнедеятельности;
Кабинет железнодорожного пути;
Кабинет искусственных сооружений;
Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог;
Кабинет изысканий и проектирования железных дорог;
Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
Кабинет безопасности движения.
Кабинет русского языка и культуры речи;
Кабинет естественнонаучных дисциплин;
Кабинет физики;
Кабинет общего курса железных дорог;
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;

Лаборатории:

Лаборатория электротехники;
Лаборатория неразрушающего контроля рельсов;
Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

Мастерские:

Мастерская слесарная;
Мастерская электромонтажная;
Мастерская токарная;
Мастерская сварочная.

Полигоны:

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс⁶

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет социально-экономических дисциплин**

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин	
Дополнительное оборудование		
	-	

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет прикладной математики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Компьютерные столы	
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	
4	Шкафы/стеллажи	

Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Принтер/МФУ	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Компьютерные столы	
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Интерактивная доска/проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Пакет прикладных программ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет технической механики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		

	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет строительных материалов и изделий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Машины/приборы для тестирования строительных материалов	
2	Образцы строительных материалов	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет геодезии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Тахеометр	
3	Теодолит	
4	Нивелир	
5	Рейки, рулетки, транспортиры, планиметры.	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет экономики, организации и планирования в трудовом хозяйстве

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет охраны труда

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Образцы средств индивидуальной защиты	
3	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
4	Образцы нормативных документов	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
5	Ученическая доска (меловая/маркерная)	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Образцы средств индивидуальной защиты	
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет железнодорожного пути

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Фрагмент рельсошпальной решетки/ макет	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет искусственных сооружений

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макет/стенд железнодорожного моста и его деталей	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет изысканий и проектирования железных дорог

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Теодолиты	
2	Нивелиры	
3	Тахеометры	
4	Буссоль	
5	Геодезические вешки	
6	Геодезические рулетки	
7	Отвесы	
8	Персональные компьютеры	
Дополнительное оборудование		
1	Пакет прикладных программ, графических редакторов (AutoCAD, Visio, Компас)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Штангенциркуль - путеец	
2	Шаблон для измерения ширины колеи и уровня	
3	Шаблон для измерения ординат, зазоров	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект альбомов по текущему содержанию пути	
2	Комплект технической документации	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет безопасности движения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект инструкций, правил технической эксплуатации железных дорог	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет русского языка и культуры речи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет естественнонаучных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по темам: «Кинематика материальной точки», «Динамика материальной точки», «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа», «Жидкость и пар», «Постоянный электрический ток», «Магнитные явления», «Механические колебания и волны», «Геометрическая оптика»	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет общего курса железных дорог

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; - стол; - стул	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивный инвентарь по видам спорта: – легкая атлетика; – спортивные игры; – гимнастика; – лыжная подготовки	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Основное оборудование		
1	Стол	
2	Стуль	
3	Рабочее место библиотекаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
2	Библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

⁹Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
2	Звуко/видео аппаратура	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учительский стол	
	Ученические столы	
	Стулья	
	Шкафы/стеллажи	
	Ученическая доска (меловая/маркерная)	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды для выполнения практических и лабораторных работ по темам рабочей программы	
Дополнительное оборудование		
1	Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, осциллографы)	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

¹¹Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹²Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Фрагмент рельсошпальной решетки	
2	Тест-образцы с дефектами рельсов	
Дополнительное оборудование		
1	Стенды, макеты по тематике междисциплинарных курсов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематикедисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Гидравлический рихтовщик	
2	Гидравлический домкрат	
3	Гидравлический разгонщик	
4	Путевой гидравлический домкрат	
5	Электропневматический костылезабивщик	
6	Дизельная электростанция	

7	Электрошпалоподбойка	
8	Шурупогайковерт	
9	Рельсореальный станок	
10	Образцы скреплений	
Дополнительное оборудование		
1	Путевой инструмент	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарная

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	
2	Стул	
Дополнительное оборудование		

¹³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	Ученическая доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Тиски	
3	Комплекты слесарного инструмента	
4	Измерительные инструменты	
5	Разметочные инструменты	
Дополнительное оборудование		
1	Инструменты для ручной обработки металла	
2	Шкафы/стеллажи для инструментов	
3	Образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам слесарных работ	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская электромонтажная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	
2	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Ученическая доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол монтажный/паяльный	
2	Паяльные станции	
3	Комплекты электромонтажного инструмента	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам электромонтажных работ	
2	Шкафы/стеллажи для инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	

2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская токарная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	
2	Стул	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Тиски	
3	Станки токарные	
Дополнительное оборудование		
1	Инструменты для ручной обработки металла	
2	Шкафы/стеллажи для инструментов	
3	Образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам токарных работ	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по видам токарных работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская сварочная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	
2	Стул	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочно-монтажные столы	

2	Сварочные ручные автоматы	
3	Электросварочный полуавтомат	
4	Комплект инструментов сварщика	
Дополнительное оборудование		
1	Средства индивидуальной защиты	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по видам сварочных работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Железнодорожные пути со смешанной рельсошпальной решеткой на деревянных и железобетонных шпалах с различными типами креплений, на щебеночной балластной призме	
2	Стрелочный перевод	
3	Путевые знаки (километровый и пикетный столбы)	
4	Различные типы светофоров	
5	Путевая коробка	
6	Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой	
	Железнодорожный переезд, оборудованный шлагбаумом	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях железнодорожного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов и/или чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Железнодорожный транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственно-технический отдел на базе предприятий путевого хозяйства»

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Программное обеспечение «Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕКСУИ)»	
3	Нормативно-техническая документация	
Дополнительное оборудование		
1	Пакет прикладных программ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

Наименование рабочего места, участка «Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции пути)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		

¹⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	Стрелочные переводы	
2	Пути	
Дополнительное оборудование		
1	Путевой шаблон	
2	Штангенциркуль	
3	Путеизмерительная тележка (Авикон, ПТ-7МК)	
4	Прибор рихтовки пути (ПРП)	
5	Шурупогаечный ключ	
6	Домкрат	
7	Рихтовочный прибор	
8	Разгоночный прибор	
9	Рельсорезный станок	
10	Рельсошлифовальный станок	
11	Рельсосверлильный станок	
12	Электрошпалоподбойка	
13	Ручной, автономны, гидравлический, электрический инструмент	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

Наименование рабочего места, участка «Дирекция по ремонту пути (производственная база путевой машинной станции)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стрелочные переводы	
2	Пути	
Дополнительное оборудование		
1	Путевой шаблон	
2	Штангенциркуль	
3	Путеизмерительная тележка (Авикон, ПТ-7МК)	
4	Прибор рихтовки пути (ПРП)	
5	Шурупогаечный ключ	
6	Домкрат	
7	Рихтовочный прибор	
8	Разгоночный прибор	

9	Рельсорезный станок	
10	Рельсошлифовальный станок	
11	Рельсосверлильный станок	
12	Электрошпалоподбойка	
13	Ручной, автономный, гидравлический, электрический инструмент	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

Наименование рабочего места, участка «Дирекция по ремонту путевых машин (производственная база путевой машинной станции, цех по ремонту путевых машин)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Выпрочно-подбивочно-рихтовочная машина ВПР-02М	
2	Путевая машина DUOMATIC	
3	Выпрочно-подбивочно-рихтовочная машина «Динамик»	
4	Динамический стабилизатор пути ДСП	
5	Путевой моторный гайковерт ПМГ	
6	Выправочно-подбивочный рихтовщик для стрелочных переводов ВПРС-500	
7	Машина для выправки, подбивки и рихтовки стрелочных переводов Унимат	
8	Планировщик балласта ПБ	
9	Распределитель балласта РБ	
10	Передвижная рельсосварочная машина ПРСМ	
11	Машина электроконтактной сварки	
12	Оборудование для алюмотермитной сварки	
13	Погрузо-разгрузочные транспортные средства (МПТ-4, МПТ-6)	
14	Рельсошлифовальный поезд РШП -48	
15	Щебнеочистительная машина ЩОМ (СЧ, РМ)	
16	Выправочно-подбивочный отделочная машина ВПО	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

Наименование рабочего места, участка Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции искусственных сооружений (железнодорожные мосты, пешеходные мосты, тепловоды))

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
1	Ручной, вспомогательный инструмент по видам работ	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, натурными образцами, тренажерами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да-

лее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных	ООД.10 Информатика	1
2	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных	ЕН.02 Информатика	1
3	AutoCAD(илиКомпас, Microsoft Visio)	ОП.01 Инженерная графика	1
4	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
5	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	1
6	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	1
7	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	1

¹⁷Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

8	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	1
9	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	1
10	Пакет прикладных программ Microsoftoffice, системы управления базами данных, AutoCAD(или Компас, MicrosoftVisio)	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

¹⁸Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена) и (или) защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедуры условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>От работодателей</i>	
Душина Жанна Валерьевна	Центр организации подготовки и развития рабочих – структурное подразделение ОАО «РЖД», заместитель начальника
Николаев Артур Юрьевич	Центр организации подготовки и развития рабочих – структурное подразделение ОАО «РЖД», ведущий эксперт
Писарев Захар Геннадьевич	Центр организации подготовки и развития рабочих – структурное подразделение ОАО «РЖД», ведущий эксперт
Медова Надежда Николаевна	Центр взаимодействия с ОАО «РЖД» (РУТ (МИИТ)), ведущий специалист
<i>От образовательных организаций кластера</i>	
Богуславская Елена Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (РГУПС), заместитель директора по учебной работе техникума РГУПС
Жаков Василий Вадимович	Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС), преподаватель СП СПО, председатель цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Иванова Ольга Николаевна	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС в г. Улан-Удэ (УУКЖТ), заместитель директора учебно-воспитательной работе
Кожуханова Екатерина Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС), директор Учебно-методического центра среднего профессионального образования
Косова Елена Васильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» - структурное подразделение Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (ФГБОУ ВО ДВГУПС – ХТЖТ), заместитель директора Хабаровского техникума железнодорожного транспорта по учебно-методической работе
Куделькина Наталья Николаевна	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» – Томский техникум

	железнодорожного транспорта (ТТЖТ – филиал СГУПС), заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе Томского техникума железнодорожного транспорта
Кукладченко Анжела Ивановна	Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г.Тынде(БАМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде), начальник учебно - методического отдела Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта
Светличная Елена Александровна	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС), методист
Сладкова Татьяна Николаевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), начальник методического отдела
Цевелева Марина Васильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС), преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии Хабаровского техникума железнодорожного транспорта
Шевандо Марина Федоровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС), преподаватель профессионального цикла, председатель предметной (цикловой) комиссии Самарского колледжа железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
<i>От работодателей</i>	
Збарский Александр Михайлович	Департамент управления персоналом (ЦКАДР) ОАО «РЖД», заместитель начальника департамента
<i>От образовательных организаций кластера</i>	
Панюшкина Елена Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», начальник Управления по работе с филиалами
Соймина Татьяна Владимировна	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС), заместитель директора филиала по учебно-методической работе

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Модель компетенций выпускника

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2025 год

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
ПС 1 Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», Код 17.011, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 623н		ПС 2 Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест про- изводства работ и закреплению по- движного состава на железнодорож- ном транспорте», Код 17.045, утв. приказом Министерства труда и соци- альной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. N 136н		ПС 3 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и об- служиванию специального желез- нодорожного подвижного состава (самоходного), Код 17.009, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 634н ПС 4 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и об- служиванию железнодорожно- строительной машины (несамо- ходной), Код 17.005, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н		ВД 1 Проведение гео- дезических работ при изысканиях по реконструк- ции, проектиро- ванию, строи- тельству и экс- плуатации желез- ных дорог	ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание же- лезнодорожного пути	ВД 3 Устройство, надзор и техни- ческое состоя- ние железнодо- рожного пути и искусственных сооружений	ВД 4 Участие в органи- зации деятельно- сти структурного подразделения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок		ПК 3.2. Обеспе- чивать требова- ния к искус- ственным со- оружениям на железнодорож- ном транспорте	ПК 4.1. Планиро- вать работу струк- турного подразде- ления при техни- ческой эксплуата- ции, обслужива- нии и ремонте пути, искусствен- ных сооружений
						ПК 1.2. Обрабатывать материалы геоде- зических съемок		ПК 3.3. Прово- дить контроль состояния рель- сов, элементов пути и сооруже- ний с использо- ванием диагно- стического обо- рудования	ПК 4.2. Осущест- влять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техни- ческую докумен- тацию
						ПК 1.3. Производить			ПК 4.3. Проводить контроль качества

						разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог			выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ОТФ А Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ А/01.2 Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	ОТФ А Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	ОТФ В (ПС 3) Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным), его техническое обслуживание и ремонт	ТФ В/01.4 Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)		ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ В/02.2 ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	ТФ В/01.2 ТФ В/02.2 ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ТФ А/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути		ТФ В/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)		ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ В/02.2 ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации		ТФ В/02.2 ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в	ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута дви-	ТФ В/01.2 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	ОТФ А (ПС 4) Управление железнодорожной строительной машиной (несамоходной), ее техническое	ТФ А/01.4 Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ В/02.2 ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных		

	соответствии с технологией выполняемых работ	жения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции		обслуживание и ремонт			работ, организовывать их приемку		
	ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		ТФ В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		ТФ А/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		ТФ В/01.2 ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений		
							ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ В/02.2 ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке		

Продолжение Таблицы

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) (дополнительный профессиональный блок)		
ПС 1 Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», Код 17.011, утв. приказом Министер- ства труда и социальной защиты Рос- сийской Федерации от 09.10.2018 № 623н		ПС 2 Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест произ- водства работ и закреплению подвиж- ного состава на железнодорожном транспорте», Код 17.045, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. N 136н		ПС 3 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслужи- ванию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), Код 17.009, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 634н ПС 4 Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслужи- ванию железнодорожно-строительной машины (несамоходной), Код 17.005, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н		ВДд 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ВДд 6 Выполнение работ по профессии Сигналист	ВДд 7 Выполнение работ по профессии Машинист желез- нодорожно- строительной ма- шины
1	2	3	4	5	6	11	12	13
ОТФ А Выполнение простейших работ по ре- монту и теку- щему содержа- нию железно- дорожного пути	ТФ А/01.2 Выпол- нение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремон- ту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией вы- полняемых работ	ОТФ А Выполнение работ по ограж- дению съемных подвижных еди- ниц, мест произ- водства работ на железнодорож- ном пути	ТФ А/01.2 Выполнение работ по ограждению съемных подвиж- ных единиц на железнодорожном пути	ОТФ В (ПС 3) Управление спе- циальным желез- нодорожным по- движным составом (самоход- ным), его техни- ческое обслужи- вание и ремонт	ТФ В/01.4 Управление спе- циальным желез- нодорожным по- движным составом (самоходным)	ТФ А/01.2 ТФ В/01.2 ПК 5.1 Выполнять простейшие и про- стые работы по мон- тажу, демонтажу и ремонту конструк- ций верхнего строе- ния железнодорож- ного пути в соответ- ствии с технологией выполняемых работ	ТФ А/01.2 ПК 6.1 Выполнять работы по огражде- нию съемных по- движных единиц на железнодорожном пути	ТФ В/01.4 ПК 7.1. Управлять специальным же- лезнодорожным подвижным составом (самоходным)
	ТФ А/02.2 Выпол- нение простейших работ по текущему содержанию желез- нодорожного пути в соответствии с тех- нологией выполняе-		ТФ А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железно- дорожном пути		ТФ В/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специаль- ного железнодо- рожного подвиж-		ТФ А/02.2 ПК 6.2 Выполнять работы по огражде- нию мест производ- ства работ на желез- нодорожном пути	ТФ В/02.4 ПК 7.2. Выполнять работы по техниче- скому обслужива- нию и ремонту спе- циального железно- дорожного подвиж-

	мых работ				ного состава (самоходного)			ного состава (самоходного)
ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	ТФ В/01.2 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	ОТФ А (ПС 4) Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной), ее техническое обслуживание и ремонт	ТФ А/01.4 Управление железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	ТФ А/02.2 ТФ В/02.2 ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	ТФ В/01.2 ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	ТФ А/01.4 ПК 7.3. Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ		ТФ В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		ТФ А/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)		ТФ В/02.2 ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	ТФ А/02.4 ПК 7.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ПС 3 – Профессиональный стандарт 3 – 

ПС 4 – Профессиональный стандарт 4 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

Дополнительный профессиональный блок (вариативная часть) – 

ВД – вид деятельности

ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

Разными цветами показано наложение компетенций и трудовых функций.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция КК 01. Инновативность	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Описание. Открыт к восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. В рабочих процессах и регламентах выявляет зоны, требующие совершенствования, своевременно предлагает реализуемые оптимизационные и новаторские идеи и способствует их реализации.				
Корпоративная компетенция КК 02. Клиентоориентированность	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Описание. Регулярно инициирует и поддерживает взаимодействие с внутренними/внешними клиентами, оперативно реагирует на запросы, информирует их по вопросам, находящимся в работе. Инициативно проясняет и изучает актуальные запросы, интересы и цели клиентов, получает обратную связь. Своевременно предлагает решения, отвечающие потребностям и интересам клиентов и соответствующие интересам компании. На основе обратной связи от клиентов корректирует свои действия. Прикладывает дополнительные усилия для решения вопроса клиента, обеспечивает превышение требуемого уровня услуги и сервиса для большей удовлетворенности клиента.				
Корпоративная компетенция КК 03. Ответственность за результат	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-

				ностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Описание. С готовностью берется за решение сложных задач. Действует настойчиво, активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявляет высокую работоспособность, не снижает результативность работы в условиях высокой нагрузки. Находит действенные способы достижения цели, меняет их в случае отсутствия требуемого эффекта. Доводит дело до конца, достигает результата высокого качества и повышает планку достижений. Своевременно принимает необходимые решения в зоне своей ответственности. Соблюдает установленные договоренности и взятые на себя обязательства. Принимает персональную ответственность за полученные результаты и их улучшение, за ошибки и последствия своих решений. Принимает на себя ответственность компании перед обществом и окружающей средой.				
Корпоративная компетенция КК 04. Организация рабочего процесса	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Описание. Четко планирует свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач с учетом приоритетности их выполнения. Соблюдает установленные сроки выполнения поставленных задач. Действует четко в соответствии с правилами, инструкциями, стандартами и регламентами, обязательными к выполнению. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Честно и своевременно предоставляет руководителю полную информацию о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах.				
Корпоративная компетенция КК 05. Командная работа и взаимовыручка	–	–	+	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Описание. Активно работает на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывает влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничает с коллегами, поддерживает их, оказывает необходимую помощь. Находит способы для конструктивного разрешения конфлик-				

тов. По собственной инициативе своевременно предоставляет коллегам информацию и экспертизу, необходимые для достижения общего результата. Разделяет и соблюдает ценности, этические принципы, традиции команды и компании.				
Корпоративная компетенция КК 06. Развитие и забота о сотрудниках	–	–	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Описание. Точно понимает свои сильные стороны и зоны роста и определяет направления своего развития. Использует обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. На регулярной основе самостоятельно занимается собственным развитием в различных сферах (профессиональная, управленческая, личностная) с использованием разных способов. Расширяет кругозор за счет получения актуальной информации по различным направлениям внутри компании, во внешней среде. Осваивает и успешно применяет на практике новые знания и навыки. Своевременно инициирует с руководителем обсуждение уровня и содержания своей мотивации. Инициативно ищет возможности для карьерных перемещений, связанных с максимальным применением своего потенциала.				
Корпоративная компетенция КК 07. Комплексное мышление	–	–	+	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Описание. Делает точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирает действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации.				
Корпоративная компетенция КК 08. Эффективная коммуникация	–	–	+	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

				культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Описание. Четко, последовательно и доступно излагает свою позицию в индивидуальном общении и перед аудиторией, использует формат общения, подходящий ситуации. Убедительно представляет и продвигает свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Уверенно управляет обсуждением. Внимательно выслушивает собеседника, проясняет его мнение, учитывает альтернативные позиции. Эффективно работает с возражениями собеседника за счет убедительных своевременных контрдоводов. Уважительно и конструктивно взаимодействует с коллегами вне зависимости от их статуса и уровня подчинения. Целенаправленно выстраивает и поддерживает широкую сеть деловых контактов.				

Обозначения:



– определяется работодателем



– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к модели компетенций выпускника

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Обязательный профессиональный блок

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ иметь практический опыт	ПО 1.1.01	разбивки трассы, закрепления точек на местности
	ПО 1.2.01	обработки технической документации

Уметь	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
	У 1.2.01	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах
	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
Знать	З 1.1.01	устройство и применение геодезических приборов
	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
	З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 324 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 178 ч.

Из них на освоение МДК – 216 ч.

в том числе самостоятельная работа – 72 ч.

практики, в том числе учебная – 108 ч. (3 нед.)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹			
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
ПК.1.1. – ПК.1.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ	204	138	96	30	-	32	-	108	-
ПК.1.1. – ПК.1.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог	120	40	120	40	-	40		-	-
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	324	178	216	70	-	72		108	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ		204/138		
МДК.01.01. Технология геодезических работ		96/30		
Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ	Содержание	14/6	ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 1.3.01,З 1.1.01, З 1.2.01,З 1.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Инженерно-геодезические опорные сети. Виды геодезических разбивочных работ. Способы разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ.	8/-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6/6		
	Практическое занятие № 1. Геодезическая подготовка для выноса проекта в натуру. Расчет разбивочных углов и длин. Решение задач по топографическому плану.	2/2		
	Практическое занятие № 2. Построение разбивочного чертежа для выноса проекта в натуру.	2/2		
	Практическое занятие № 3. Построение схем выноса в натуру проектных отметок и линий проектного уклона.	2/2		
Тема 1.2 Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог	Содержание	82/24	ПК 1.1. – ПК 1.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01,У 1.2.01, У 1.3.01,З 1.1.01, З 1.2.01,З 1.2.02, З 1.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Полевые изыскательские работы. - прокладка теодолитно-нивелирного хода трассы; - разбивка пикетажа и съемка полосы местности вдоль трассы; - круговые и переходные кривые; - нивелирование трассы и поперечников; - построение продольного профиля трассы и поперечников; Восстановление дорожной трассы и детальная разбивка кривых. Разбивка земляного полотна дороги и геодезический контроль при его сооружении. Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений. Геодезические работы при укладке верхнего строения пути. Нивелирование поверхности и вертикальная планировка площадки	26/-		

Разбивка путевого развития станции. Геодезические работы при текущем содержании, капитальном и среднем ремонте пути. Охрана труда при производстве геодезических работ на железнодорожном транспорте.	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	24/24		
	Практическое занятие № 4. Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек.	2/2		
	Практическое занятие № 5. Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки.	2/2		
	Практическое занятие № 6. Обработка журнала нивелирования трассы.	2/2		
	Практическое занятие № 7. Проектирование по продольному профилю трассы.	2/2		
	Практическое занятие № 8. Обработка журнала нивелирования поверхности. Составление плана земляных масс.	2/2		
	Практическое занятие № 9. Составление схем закрепления трассы, разбивки и закрепления на местности малых искусственных сооружений.	2/2		
	Практическое занятие № 10. Построение поперечных профилей насыпей и выемок согласно рабочим отметкам и уклону местности.	4/4		
	Практическое занятие № 11. Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути.	4/4		
	Практическое занятие № 12. Построение поперечных профилей существующего железнодорожного пути.	4/4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Вычисление исходных дирекционных углов линий; решение прямой геодезической задачи; 2. Составление топографического плана участка местности; 3. Решение задач по обработке результатов геометрического нивелирования; 4. Решение инженерных задач на картах и планах (по заданию преподавателя); 5. Построение утрированного продольного профиля реконструируемой железной дороги; 6. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектировании железнодорожной линии; 7. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях; 8. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и современными методами инженерных изысканий.		32/-		
Учебная практика раздела 1 УП.01.01. Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		108/108	ПК 1.1. – ПК 1.3., ОК 01. –	ПО 1.1.01, ПО 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01,

Виды работ 1. Тахеометрическая съемка участка местности; 2. Разбивка и нивелирование трассы; 3. Разбивка круговых кривых; 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии; 5. Нивелирование площадки; 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути; 7. Съемка железнодорожных кривых; 8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии; 9. Камеральная обработка материалов.			ОК 07., КК 01. – КК 08.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
Раздел 2.Проведение изысканий и проектирование железных дорог		120/40		
МДК.01.02. Изыскания и проектирование железных дорог		120/40		
Тема 2.1.	Содержание	22/8		
Технические изыскания и трассирование железных дорог	Понятие о железнодорожных изысканиях Тяговые расчёты в проектировании железных дорог - Силы, действующие на поезд. - Расчет массы состава и длинны поезда. - определение тормозного пути и допустимой скорости на уклоне. - Определение скорости движения и времени хода поезда. Камеральное трассирование железнодорожных линий - Выбор направления трассы проектируемой железной дороги. - Виды ходов трассы. Трассирование в различных топографических условиях. - Трассирование на участках напряженного и вольного хода. - Основные показатели трассы.	14/-	ПК 1.1. – ПК 1.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01,У 1.2.01, У 1.3.01, З 1.2.02,З 1.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие № 13. Определение удельных сил сопротивления движению поезда	2/2		
	Практическое занятие № 14. Определение массы и расчетной длины поезда	2/2		
	Практическое занятие № 15. Выбор направления трассы, определение среднего естественного уклона и руководящего уклона по принятому направлению.	2/2		
	Практическое занятие № 16. Камеральное трассирование варианта железнодорожной линии	2/2		
Тема 2.2.	Содержание	98/32	ПК 1.1. – ПК 1.3., ОК 01. –	У 1.1.01,У 1.2.01, У 1.3.01, З 1.2.01,З 1.2.02,
Проектирование	Нормативная база и стадии проектирования железных дорог. Основные качественные показатели работы проектируемых железных дорог.	26/-		

новых и реконструкция существующих железных дорог	Проектирование плана и продольного профиля железных дорог - Элементы плана линии. Круговые и переходные кривые, смежные кривые. - Размещение и проектирование отдельных пунктов. - Элементы продольного профиля. Виды уклонов. - Сопряжение элементов продольного профиля. - Взаимное положение элементов плана и продольного профиля. - Показатели плана и профиля проектируемой линии Размещение на трассе и расчет малых водопропускных искусственных сооружений Типы малых водопропускных сооружений и их размещение на трассе. - Расчет стоков с малых водосборов. - Водопропускная способность и выбор отверстий труб и малых мостов. Сравнение вариантов проектируемых железнодорожных линий - Показатели для оценки вариантов проектируемых железнодорожных линий. - Оценка общей экономической эффективности проектных решений. - Определение строительных показателей и строительной стоимости вариантов. - Определение эксплуатационных расходов при сравнении вариантов. Проектирование реконструкции железных дорог - мощность железных дорог и пути усиления мощности; - проектирование продольного профиля при реконструкции однопутных линий и строительстве вторых путей; - поперечные профили при проектировании вторых путей; - проектирование реконструкции плана существующих железных дорог и плана второго пути.		ОК 07., КК 01. – КК 08.	З 1.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий:	32/32		
	Практическое занятие № 17. Проектирование плана линии. Подбор радиусов круговых кривых, разбивка пикетажа.	2/2		
	Практическое занятие № 18. Построение схематических продольных профилей.	2/2		
	Практическое занятие № 19. Размещение по трассе малых водопропускных искусственных сооружений.	2/2		
	Практическое занятие № 20. Определение основных геометрических характеристик бассейна водосбора искусственного сооружения.	2/2		
	Практическое занятие № 21. Выбор типов и определение размеров малых водопропускных искусственных сооружений.	2/2		

	Практическое занятие № 22. Проверка достаточности высоты насыпи у водопропускного искусственного сооружения.	2/2		
	Практическое занятие № 23. Определение строительной стоимости проектируемого участка новой железной дороги.	2/2		
	Практическое занятие № 24. Определение эксплуатационных расходов проектируемого участка новой железной дороги.	2/2		
	Практическое занятие № 25. Сравнение вариантов и выбор оптимального варианта трассы.	4/4		
	Практическое занятие № 26. Построение подробного продольного профиля по выбранному варианту.	4/4		
	Практическое занятие № 27. Проектирование реконструкции продольного профиля существующей железной дороги методом утрированного профиля	4/4		
	Практическое занятие № 28. Построение поперечного профиля земляного полотна при проектировании второго пути.	4/4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		40/-		
1. Составление профиля трассы железной дороги; 2. Определение по топографическому плану основных геометрических характеристик бассейна водосбора; 3. Решение инженерных задач на картах и планах (по заданию преподавателя); 4. Построение утрированного продольного профиля реконструируемой железной дороги; 5. Анализ социальных и экологических проблем региона при проектирования железнодорожной линии; 6. Анализ особенностей проектирования железных дорог в различных климатических условиях; 7. Знакомство с использованием спутниковых технологий в инженерной геодезии и современными методами инженерных изысканий.				
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего		324/178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет геодезии, кабинет изысканий и проектирования железных дорог, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562262> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Копыленко, В. А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276401> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- наличие навыка применять геодезические приборы по назначению, настраивать приборы; - выполнение различных видов геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике; - оценка результатов выполнения практической работы;
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- выполнение трассирования по картам; - проектирование продольных и поперечных профилей; - наличие умения выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по учебной практике,
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- выполнение разбивочных работ на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - ведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	- экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на учебной практике; - в ходе экзамена по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия	

применять стандарты антикоррупционного поведения	его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/иметь практический опыт	ПО 2.2.01	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
	ПО 2.3.01	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
	ПО 2.4.01	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
Уметь	У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
	У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
Знать	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **654**

в том числе в форме практической подготовки – **342 часа**

Из них на освоение МДК – **438 часов**

в том числе самостоятельная работа – **146 часов**

практики, в том числе учебная -

производственная– **216 часов(6 нед.)**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производст- венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог	162	46	162	46	-	54	-	-	-
ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	186	60	186	30	30	62		-	-
ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 3. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	90	20	90	20	-	30		-	-
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216	-	-	-				216
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-				
	Всего:	654	342	438	96	30	146	-		216

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог		162/46		
МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог		162/46		
Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути	Содержание учебного материала	100/46	ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Основы организации железнодорожного строительства	54		
	Сооружение железнодорожного земляного полотна			
	Строительство малых водопропускных сооружений			
	Сооружение верхнего строения пути			
	Строительство сооружений электроснабжения			
	Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию			
	В том числе практических и лабораторных занятий	46/46		
	Практическое занятие № 1. Составление графика строительства новой железной дороги комплексно-поточным методом	4/4		
	Практическое занятие № 2. Составление технических параметров земляного полотна	4/4		
	Практическое занятие № 3. Обработка продольного профиля	4/4		
	Практическое занятие № 4. Составление ведомости подсчета профильных объемов выемок и насыпей	6/6		
	Практическое занятие № 5. Построение поикетного графика объемов земляных работ	4/4		
	Практическое занятие № 6. Построение помассивного графика с кривой распределения земляных масс	4/4		
	Практическое занятие № 7. Определение состава землеройных комплексов	4/4		
	Практическое занятие № 8. Составление календарного графика производства работ	4/4		
	Практическое занятие № 9. Расчет массы зарядов взрывчатого вещества.	4/4		

	Схемы размещения зарядов			
	Практическое занятие № 10. Определение объемов работ при постройке водопропускных труб	4/4		
	Практическое занятие № 11. Определение продолжительности циклов работ при постройке водопропускных труб	4/4		
Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	3 2.2.01, 3 2.3.01, 3 2.4.01, 3 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Классификация зданий в составе комплекса строительстважелезнодорожных магистралей Основные части зданий и их конструктивные характеристики Технология производства основных работ по строительству зданий Охрана труда при производстве строительных работ	4/-		
Тема 1.3. Реконструкция железнодорожного пути	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	3 2.2.01, 3 2.3.01, 3 2.4.01, 3 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог Особенности организации работ по реконструкции существующих железных дорог Особенности проектирования организации строительства второго пути Производство работ по сооружению земляного полотна второго пути	4/-		
Самостоятельная работа по разделу (виды и тематика самостоятельной работы) Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности		54/-		

Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам				
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути		186/60		
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути		186/60		
Тема 2.1. Общие сведения о путевом хозяйстве	Содержание учебного материала	8/2	ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Структура управления путевым хозяйством	6/-		
	Подразделения и предприятия путевого хозяйства			
	Дистанция пути. Характеристика, структурная организация			
	Система ведения путевого хозяйства			
Тема 2.2. Текущее содержание железнодорожного пути	Классификация путей и путевых работ			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Определение схемы ремонтно-путевых работ	2/2		
	Содержание учебного материала	26/8	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Задачи текущего содержания пути, роль в ведении путевого хозяйства	18/-		
	Неисправности пути; причины их появления, способы выявления и устранения			
	Содержание рельсовой колеи, рельсов, креплений, шпал, балластного слоя			
	Содержание стрелочных переводов			
	Особенности содержания бесстыкового пути			
	Содержание пути на участках с пучинами			
	Содержание кривых участков пути			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие № 2. Расчет температурных интервалов закрепления рельсовых плетей	2/2		
	Практическое занятие № 3. Проектирование плана укладки бесстыкового пути	2/2		
	Практическое занятие № 4. Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых путях бесстыкового пути и их	2/2		

	восстановление			
	Практическое занятие № 5. Выполнение работ по исправлению пути на пучинах с определением толщины пучинных отводов и расчет их длины.	2/2		
Тема 2.3 Контроль технического состояния пути и сооружений	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Общая характеристика системы контроля. Виды, порядок, сроки осмотров и проверок пути и сооружений Контрольно-измерительные средства Автоматизированный контроль состояния железнодорожного	8/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие № 1. Измерение пути и стрелочных переводов и измерение износа их металлических частей	2/2		
	Лабораторное занятие № 2. Определение степени дефектности рельсов	2/2		
Тема 2.4 Правила и технология выполнения путевых работ	Содержание учебного материала	16/10	ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Правила выполнения путевых работ. Оснащение бригад. Изучение технологии выполнения одиночной смены металлических частей стрелочных переводов	6/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Практическое занятие № 6. Выполнение работ по одиночной смене стыковых и промежуточных скреплений. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал	2/2		
	Практическое занятие № 7. Выполнение работ по одиночной смене дефектных и остродефектных рельсов	2/2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение работ по исправлению пути в продольном и поперечном профиле	2/2		
	Практическое занятие № 9. Расчет ведомости разгонки и регулировки стыковых зазоров	1/1		
	Практическое занятие № 10. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров	1/1		
	Практическое занятие № 11. Выполнение работ по выправке и рихтовке стрелочных переводов	2/2		

Тема 2.5 Ремонт элементов верхнего строения пути	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Ремонт элементов верхнего строения пути: рельсов, шпал, переводных брусев, металлических частей стрелочных переводов	4/-		
Тема 2.6 Защита пути от снежных заносов и паводковых вод	Содержание учебного материала	6/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.06, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.03, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Подготовка путевого хозяйства к работе в зимних условиях Защита пути от снега Очистка пути от снега на перегонах и станциях Защита пути от паводковых вод Организация очистки пути и уборка снега на перегонах и станциях. Способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега	6/-		
Тема 2.7 Организация и технология ремонта пути	Содержание учебного материала	22/6	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Технические условия на проектирование ремонтов пути Проектирование ремонтов пути Реконструкция, капитальный ремонт пути Средний ремонт пути Подъемочный ремонт пути Капитальный ремонт стрелочных переводов Капитальный ремонт земляного полотна. Сплошная смена рельсов Капитальный ремонт переездов Типовые и рабочие технологические процессы производства работ Сущность и значение комплексного ремонта пути	16/-		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		Зо 07.01 - Зо 07.05
	Практическое занятие № 12. Выполнение работ по планово-предупредительному ремонту пути и Составление технологического процесса на выполнение отдельных видов работ	2/2		
	Практическое занятие № 13. Определение длины рабочих поездов и составление схемы их формирования и оптимальной продолжительности «окна»	2/2		
	Практическое занятие № 14. Построение графика работ по дням	2/2		
Тематика курсовых проектов Проектирование технологического процесса ремонта железнодорожного пути: - реконструкции железнодорожного пути; - капитального ремонта пути; - среднего ремонта пути		30/30	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
Самостоятельная работа обучающихся по разделу (вид и тематика самостоятельной работы) Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка докладов, выступлений, рефератов. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам.		62/-		
Раздел 3 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ		90/20		
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ		90/20		
Тема 3.1 Путевые	Содержание учебного материала	36/12	ПК 2.2.,	У 2.2.01, У 2.3.01,

машины для ремонта и текущего содержания пути	Энергетическое оборудование путевых и строительных машин и механизированного инструмента Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов Машины для очистки и уборки снега Оборудование производственных баз ПМС	24/-	ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12		
	Практическое занятие № 1. Изучение устройства и принципа работы механизма подъёма, сдвига, перекоса электробалластера ЭЛБ-3М и его рабочих органов	2/2		
	Практическое занятие № 2. Изучение устройства и принципа работы щебнеочистительных машин	2/2		
	Практическое занятие № 3. Изучение общего устройства и принципа работы путеукладочных кранов УК-25, УК-25СП	2/2		
	Практическое занятие № 4. Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы цикличного действия	1/1		
	Практическое занятие № 5. Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы непрерывного действия	1/1		
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и работы снегоочистительных и снегоуборочных машин	2/2		
	Лабораторное занятие № 1. Исследование конструкции принципа работы ДВС	2/2		
	Лабораторное занятие № 2. Ознакомление с устройством электростанций	2/2		
Тема 3.2. Средства малой механизации в путевом хозяйстве	Содержание учебного материала	18/8	ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07.,	У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09,
	Гидравлический путевой инструмент	10/-		
	Электрический путевой инструмент	8/8		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		

	Лабораторное занятие № 3. Исследование приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с электрическим путевым инструментом	4/4	КК 01. – КК 08.	Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Лабораторное занятие № 4. Исследование приемов подготовки к работе и работа с гидравлическим путевым инструментом	4/4		
Тема 3.3. Строительные машины	Содержание учебного материала	6/-	ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	З 2.2.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Машины для производства земляных работ Подъемно-транспортные, и погрузочные машины Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин ДГКу-5, МПТ-6, МПТ-4. АСД-1М	6/-		
Самостоятельная работа по разделу (виды и тематика самостоятельной работы) Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		30/-		
Производственная практика (по профилю специальности) по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути – Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;		216/216	ПК 2.1. – ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07.,	ПО 2.2.01, ПО 2.3.01, ПО 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01,

– Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – Сортировка старых деревянных шпал; – Укладка старых деревянных шпал в штабеля; – Нумерация рельсовых звеньев; – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – Комплектование закладных, клеммных болтов; – Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; – Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; – Раскладка шпал, креплений вручную; – Антисептирование шпал, брусьев вручную; – Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; – Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; – Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации); – Рихтовка пути (с использованием средств механизации); – Одиночная смена элементов верхнего строения пути; – Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации); – Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути.		КК 01. – КК 08.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
Всего	654/342		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог, кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ, лаборатория неразрушающего контроля рельсоы,оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гундарев Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251712/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL :<http://umczdt.ru/books/1195/260747/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — <https://company.rzd.ru/api/media/resources/1503751?action=download> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный //

КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.11.2016 №2288/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru>

(дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

5. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 г. №2243р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

7. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

8. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 01.07.2009 № 1374р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

9. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

10. 10.Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- точность и грамотность оформления технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;	- экспертное надлюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторных и практических занятий, курсового проекта, а также в ходе выполнения работ по производственной практике;
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; -грамотный выбор средств механизации - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	- экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе проведения практических и лабораторных занятий; - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля; - грамотность заполнения технической документации	- защита курсового проекта; - дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); - экзамены по междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	- обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	- определение видов и способов защиты окружающей среды; - выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения различных видов работ: - на лабораторных и практических занятиях; - в ходе выполнения курсового проекта; - в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий (рефератов, презентаций и т.п.); - в ходе выполнения работ по

	ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	производственной практике (по профилю специальности); - в ходе проведения экзамена по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной	

	тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 3.1.01	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
	ПО 3.3.01	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
Уметь	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и

		искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
	У 3.3.01	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
Знать	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
	З 3.3.01	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **486**,
в том числе в форме практической подготовки **248** часов.

Из них на освоение МДК **342** часа,
в том числе самостоятельная работа **114** часов,
практики **144** часа (4 нед),
в том числе производственная практика (по профилю специальности) **144** часа (4 нед).
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производст венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	156	42	156	42	-	52	-	-	-
ПК 3.2., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений	90	30	90	30	-	30	-	-	-
ПК 3.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов	96	32	96	32	-	32	-	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144	-	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		486	248	342	104	-	114	-	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути		156/42		
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути		156/42		
Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути	Содержание учебного материала	80/34	ПК 3.1., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.1.01, У 3.1.02, 3 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Конструкция земляного полотна - Габариты и междупутья; - Поперечные профили земляного полотна; - Грунты, применяемые для отсыпки насыпей, их характеристика; - Особенности устройства земляного полотна в сложных условиях; - Назначение, нормы и порядок отвода земель для железных дорог и использования полосы отвода; - Отвод поверхностных вод; - Понижение уровня грунтовых вод; - Укрепительные и защитные устройства; - Классификация деформаций, повреждений и разрушений земляного полотна Верхнее строение пути - Конструкции и элементы верхнего строения пути (рельсы, рельсовые опоры, промежуточные и стыковые рельсовые скрепления, балластный слой); - Угон пути, вызывающие его причины и закрепление. -Бесстыковой путь: конструкция, работа, технические условия на укладку. - Конструкция пути на мостах Соединения и пересечения путей - Классификация соединений и пересечений путей; - Основные части и основные характеристики стрелочного перевода; - Переводные брусья; - Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей, неисправности.			

	- Стрелочные переводы с пологими марками крестовин 1/18, 1/22 и для скоростного движения; - Глухие пересечения путей. - Перекрестные стрелочные переводы. - Стрелочные съезды и стрелочные улицы Переезды и приборы путевого заграждения - Классификация переездов; - Конструкция переездных настилов. - Оборудование переездов устройствами переездной сигнализации: автоматическая светофорная сигнализация, оповестительная сигнализация, автоматические шлагбаумы, электрошлагбаумы, механизированные и ручные, сигнальные знаки перед переездом			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34/34		
	Практическое занятие 1. Определение габаритных расстояний и междупутий	2/2		
	Практическое занятие 2. Расчет и проектирование поперечного профиля насыпи и поперечного профиля выемки	2/2		
	Практическое занятие 3. Расчет гидравлический водоотводной канавы	2/2		
	Практическое занятие 4. Расчет глубины заложения подкуветного дренажа	2/2		
	Практическое занятие 5. Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду. Расчет количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м3 на конкретное протяжение пути	2/2		
	Практическое занятие 6. Определение конструкции промежуточного скрепления	2/2		
	Практическое занятие 7. Определение конструкции рельсового стыкового скрепления	2/2		
	Практическое занятие 8. Определение поперечного профиля балластной призмы при заданном классе пути	2/2		
	Практическое занятие 9. Определение конструкции верхнего строения пути на мостах при заданных видах пролетных строений	2/2		
	Практическое занятие 10. Определение условий укладки бесстыкового пути	2/2		
	Практическое занятие 11. Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода	4/4		
	Практическое занятие 12. Определение вида, типа и марки стрелочного перевода	2/2		

	Практическое занятие 13. Измерение геометрических параметров стрелочного перевода. Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	2/2		
	Практическое занятие 14. Расчет геометрических параметров нормального съезда и стрелочной улицы	2/2		
	Практическое занятие 15. Определение соответствия обустройства переезда требованиям Условий эксплуатации железнодорожных переездов (№237)	2/2		
	Лабораторное занятие 1. Измерение и определение износа рельсов	2/2		
Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи	Содержание учебного материала	24/8	ПК 3.1., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Взаимодействие пути и подвижного состава - Устройство вагонных и локомотивных колесных пар. - Взаимодействие колеса и рельса. Силы, действующие на поезд и путь			
	Устройство рельсовой колеи в прямых участках пути - Устройство рельсовой колеи по ширине колеи; - Устройство рельсовой колеи по уровню; - Устройство рельсовой колеи в плане; - Требования к устройству пути на участках со скоростным движением			
	Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути - Устройство рельсовой колеи по ширине колеи; - Устройство рельсовой колеи по уровню и в плане; - Вписывание подвижного состава в кривые; - Переходные кривые, их значение и устройство. - Особенности устройства пути в кривых двухпутных участках, кривых малого радиуса, на скоростных участках			
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 16. Выполнение измерений пути по шаблону и уровню	2/2		
	Практическое занятие 17. Расчет возвышения наружного рельса в кривом участке пути	2/2		
	Практическое занятие 18. Расчет параметров круговой и переходной кривых	2/2		
	Практическое занятие 19. Расчет укладки укороченных рельсов	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям с использованием методических		52/-		

рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной и практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Примерная тематика самостоятельной работы: -выполнение типовых поперечных профилей земляного полотна (насыпь и выемка); -выполнение поперечных профилей балластной призмы для различных видов верхнего строения пути; -выполнение схем соединений и пересечений путей; -выполнение схемы железнодорожного переезда с указанием его обустройства; -выполнение схем токопроводящего и изолирующего стыков; -выполнение чертежа эпюры обыкновенного стрелочного перевода				
Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений		90/30		
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений		90/30		
Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений	Содержание учебного материала	36/18	ПК 3.2., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Назначение и виды искусственных сооружений. Нагрузки, действующие на искусственные сооружения Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений. Эксплуатационные обустройства искусственных сооружений. Конструкция металлических мостов Конструкция опор капитальных мостов. Конструкция каменных и бетонных мостов. Конструкция железобетонных мостов. Конструкция водопропускных труб, подпорных стен Конструкция транспортных тоннелей			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1. Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды			
	Практическое занятие 2. Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей			
	Практическое занятие 3. Определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей			
	Практическое занятие 4. Определение вида опор, их основных размеров и			

	конструктивных особенностей			
	Практическое занятие 5. Определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 6. Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей	2/2		
	Практическое занятие 7. Определение вида трубы и ее основных размеров. Оценка технического состояния	2/2		
	Практическое занятие 8. Определение вида, конструктивных особенностей и основных размеров подпорной стены	2/2		
	Практическое занятие 9. Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров	2/2		
Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений	Содержание учебного материала	24/12	ПК 3.2., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Организация содержания искусственных сооружений: - особенности эксплуатации искусственных сооружений, - виды и сроки осмотра искусственных сооружений, - основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода. Ведение технической документации по искусственным сооружениям. Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений.			
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие 10. Разработка плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода	2/2		
	Практическое занятие 11. Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути	2/2		
	Практическое занятие 12. Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра. Оформление карточки на железобетонный мост по результатам осмотра	2/2		
	Практическое занятие 13. Оформление карточки на пешеходный мост по результатам осмотра. Оформление карточки на пешеходный тоннель по результатам осмотра	2/2		
	Практическое занятие 14. Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра	2/2		

	Практическое занятие 15. Оформление Книги большого и среднего моста. Оформление Книги малых искусственных сооружений	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков. Примерная тематика самостоятельной работы: - выполнение расчета скорости течения водотока и расхода воды; - выполнение схем эксплуатационных обустройств искусственных сооружений; - выполнение схем решёток металлических ферм; - выполнение схем столбчатых опор; - выполнение схем балочных железобетонных мостов; - выполнение схем оголовков водопропускных труб; - выполнение схем подводных тоннелей; - выполнение схем водопропускной трубы на косогоре; - выполнение фрагмента развертки тоннеля с нанесением дефектов обделки; - подготовка проекта плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода		30/-		
Раздел 3.Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов		96/32		
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов		96/32		
Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов	Содержание учебного материала	34/16	ПК 3.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.1.01, У 3.1.02, З 3.2.01, З 3.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02,
	Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве. Дефекты рельсов и элементов стрелочных переводов. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остро дефектных рельсов, маркировка их Физические основы магнитных и электромагнитных методов дефектоскопии рельсов. Магнитные вагоны-дефектоскопы Физические основы ультразвуковой дефектоскопии рельсов.			

	Методы ультразвуковой дефектоскопии при контроле рельсов Особенности ультразвукового контроля рельсов			Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16		
	Лабораторное занятие1. Определение вида дефекта по натуральным образцам дефектных рельсов	2/2		
	Лабораторное занятие2. Освоение методики маркировки дефектных и остродефектных рельсов	2/2		
	Лабораторное занятие3. Изучение и демонстрация метода «полей рассеяния»	2/2		
	Лабораторное занятие4. Изучение методик и характеристик эхо-импульсного и зеркально-теневого методов дефектоскопии рельсов	2/2		
	Практическое занятие1. Выявление причин развития дефектов и повреждений	2/2		
	Практическое занятие2. Совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний	2/2		
	Практическое занятие3. Формирование сигналов от типовых дефектов в головке рельса, в шейке и подошве рельса	2/2		
	Практическое занятие4. Формирование сигналов от типовых дефектов в болтовом стыке	2/2		
Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля	Содержание учебного материала	30/16	ПК 3.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	У 3.3.01, З 3.2.01, З 3.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05
	Ультразвуковые одноточечные дефектоскопы назначение, принципы действия Двухточечные ультразвуковые дефектоскопы для сплошного контроля рельсов Дефектоскопы для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений Область применения ультразвуковых средств скоростного контроля рельсов. Понятие о регистрирующем комплексе «КРУЗ-М» Организация комплексного использования дефектоскопов Техническое обслуживание и ремонт дефектоскопов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16		
	Лабораторное занятие5. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-2. Анализ показаний прибора	2/2		
	Лабораторное занятие6. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-11. Анализ показаний прибора	2/2		
	Лабораторное занятие7. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-33. Анализ показаний прибора	2/2		

	Лабораторное занятие8. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа Авикон-31. Анализ показаний прибора	2/2		
	Лабораторное занятие9. Контроль сварного стыка рельсов	2/2		
	Практическое занятие5. Мобильные средства рельсовой дефектоскопии	2/2		
	Практическое занятие6. Составление графика работы дефектоскопных средств	2/2		
	Практическое занятие7. Выполнение технического обслуживания и ремонта дефектоскопов	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций Участие в исследовательской деятельности и работе технических кружков Примерная тематика самостоятельной работы: - обзор дефектоскопов нового поколения; - обзор передовых методов и технологий неразрушающего контроля рельсов; - изучение формы бланков отчетности операторов дефектоскопов		32/-		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Монтер пути – ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – комплектование закладных, клеммных болтов; – погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; – раскладка шпал, креплений вручную; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; – очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; – очистка элементов мостового полотна от загрязнений; – очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов; – подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна; – очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок;		144/144	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01. – ОК 07., КК 01. – КК 08.	ПО 3.1.01, ПО 3.3.01, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05

– очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей; – частичная окраска отдельных мест металлических конструкций; – замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов; – расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях; – исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регуляционных сооружений, водоотводов и их укреплений; – содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков; – ремонт настила и ступеней пешеходных мостов; – практическое изучение конструкции земляного полотна; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути; – участие в проведении контроля рельсов на станции; – контроль сварных стыков рельсов в пути; – работа ручным искателем; – ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции; – заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа. Сигналист – ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков; – ограждение места производства работ; – наблюдение за проходящими поездам; – своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ; – снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ – ограждение дефектоскопной тележки; – принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (при необходимости). – изучение требований к содержанию искусственных сооружений; – участие в заполнении рабочей документации оператора дефектоскопа.			
Всего	486/248		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет железнодорожного пути и кабинет искусственных сооружений, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495271> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489722> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пшениснгов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснгов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565843> (дата обращения: 03.03.2025).

6. Зацепин, А. Ф. Акустические измерения : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин ; под редакцией В. Е. Щербинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10713-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566106> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	- наличие способности различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проведение контроля на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками; - технологически грамотное проведение осмотра участка железнодорожного пути; - выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных и практических занятиях, в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения лабораторных и практической работы; - защита индивидуальных и коллективных работ
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	- наличие способности определять конструкцию искусственных сооружений; - технологически грамотное проведение осмотра искусственных сооружений; - осуществление качественного диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - наличие умения определять виды и объемы ремонтных работ	(рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); - экзамены по междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	- своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, осуществление точного их измерения и поиска расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефектов; - осуществление в соответствии с нормативной документацией маркировки дефектных и остродефектных рельсов; - осмысленный выбор средств контроля и	

	применяемых методов работы; - квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; - выполнение с высоким качеством работы ежедневного технического обслуживания; - владение технологиями производства работ; - квалифицированное заполнение по окончании работ рабочей документации, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; - знание и применение на практике требований техники безопасности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на лабораторных и практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на производственной практике; - в ходе экзамена по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную	- обучающийся разбирается в особенностях	

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и

	обучение персонала
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 4.1.01	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
Уметь	У 4.1.01.	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства
	У 4.2.01.	заполнять техническую документацию
	У 4.3.01.	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
Знать	З 4.1.01	формы оплаты труда в современных условиях
	З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
	З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
	З 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **170**

в том числе в форме практической подготовки **80 часов**

Из них на освоение МДК – **134 часа**

в том числе самостоятельная работа **44 часа**
практики **36 часов**

в том числе учебная **36 часов (1 нед)**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельна я работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.,ПК 4.5 ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	67	22	67	22	-	22	-	-	-
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5 ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	67	22	67	22	-	22		-	-
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5 ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	Учебная практика	36	36							-
	Промежуточная аттестация	-	-	-						-
	Всего:	170	80	134	44		44	-	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО//У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		67/22		
МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		67/22		
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание	38/22	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.01, З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.3.01, З 4.4.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.02 - Уо 09.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.03
	Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.			
	В том числе практических занятий	22/22		
	Практическое занятие 1. Расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	2/2		
	Практическое занятие 2. Расчет амортизационных отчислений	2/2		
	Практическое занятие 3. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2/2		
	Практическое занятие 4. Расчет производительности труда	2/2		
	Практическое занятие 5. Планирование бюджета рабочего времени	2/2		
	Практическое занятие 6. Расчет норм затрат труда по нормативам	2/2		
	Практическое занятие 7. Наряд на сдельные работы	2/2		
	Практическое занятие 8. Определение среднего разряда рабочих в бригаде	2/2		
	Практическое занятие 9. Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	2/2		
	Практическое занятие 10. Разработка калькуляции на один из видов ремонта. Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2/2		

	Практическое занятие 11. Планирование эксплуатационных расходов	2/2		
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание	2/-	ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	У 4.3.01, З 4.1.02, З 4.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02 Уо 09.02 - Уо 09.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.03
	Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия.			
Тема 1.3. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции.	Содержание	5/-	ПК 4.2., ПК 4.3., ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	У 4.2.01, З 4.1.01, З 4.1.02, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.06, Уо 03.01 - Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02 Уо 09.02 - Уо 09.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.03, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.03
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Хранение, обмен и перевод денег—банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Виды и тематика самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности Подготовка докладов, выступлений, рефератов Подготовка ответов на контрольные вопросы		22/-		

Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц Выполнение вычислительных работ по изучаемым темам				
Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства		67/22		
МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства		67/22		
Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути	Содержание	45/22	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	У 4.2.01, У 4.3.01, З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.3.01, З 4.4.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 09.02 - Уо 09.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 09.01 - Зо 09.03
	Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.			
	Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1 Заполнение учетной документации ПУ-2, ПУ-2а			
	Практическое занятие 2 Заполнение учетной документации ПУ-5 ПУ -6			
	Практическое занятие 3 Заполнение учетной документации по бесстыковому пути			
	Практическое занятие 4 Заполнение технического паспорта дистанции пути			
	Практическое занятие 5 Заполнение учетной документации ПУ-28			
	Практическое занятие 6 Заполнение учетной документации ПУ-29			
	Практическое занятие 7 Заполнение учетной документации ПУ-67			
	Практическое занятие 8 Заполнение учетной документации ПУ-74			
	Практическое занятие 9 Заполнение учетной документации ПУ-80а			
	Практическое занятие 10			

	Заполнение учетной документации ПУ-84			
	Практическое занятие 11 Заполнение актов по формам ПУ-48	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Виды и тематика самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, электронных презентаций.		22/-		
УП.04 Учебная практика Виды работ: - применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - расчет амортизационных отчислений; - расчет производительности труда; - расчет норм затрат труда по нормативам; - учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; - разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; - расчет стоимости ремонта 1 км пути; - ознакомление с заполнением технического паспорта; - заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-74, ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений; - работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; - работа с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; - работа с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности; - проработка вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке и на предприятии; - проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства;		36/36	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01. – ОК 06., ОК 09., КК 01. – КК 08.	ПО 4.1.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.02 - Уо 09.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.03

- расследование несчастных случаев на предприятии.			
Всего	170/80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Подсорин, В. А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1216/260741/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чижов, А.В., Котова, И.А., Заморин, В.В. Ведение технической документации в дистанции пути: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: СГУПС, 2019. – 39 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1308/262240/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути; - наличие умения производить расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; - наличие умения производить расчеты по принятой методике показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсы отрасли и организации - осуществление организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ во время учебной практики; - оценка результатов выполнения практической работы; - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций) - дифференцированный зачет по МДК, учебной практике; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	-квалифицированное заполнение и ведение отчетной и учетной технической документации -грамотное использование знаний, приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности; - организация производственного и технологического процессов; - знание и применение на практике требований техники безопасности	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения - демонстрировать знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в	экспертное наблюдение за деятельностью

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций); - в ходе выполнения работ во время учебной практики; - в ходе экзамена по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ
Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии Монтер пути (2-3 разряд)
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 5.1.	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
ПК 5.2.	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 5.1.01	выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПО 5.1.02	выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПО 5.2.01	выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	ПО 5.2.02	выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
Уметь	У 5.1.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ

		по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.1.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.1.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.1.05	ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
	У 5.2.02	пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	У 5.2.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	У 5.2.04	ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
Знать	3 5.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.02	нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами
	3 5.1.03	правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании
	3 5.1.04	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов
	3 5.1.05	правила содержания гидравлических приборов
	3 5.1.06	способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений
	3 5.1.07	способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями
	3 5.1.08	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.09	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3 5.1.10	правила применения средств индивидуальной защиты
	3 5.1.11	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	3 5.1.12	требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	3 5.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	3 5.2.02	способы и приемы выполнения простых работ при текущем

		содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений
	3 5.2.03	технологическо-нормировочные карты выполненных работ
	3 5.2.04	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	3 5.2.05	правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **276**

в том числе в форме практической подготовки **164 часа**

Из них на освоение МДК **168 часов**

в том числе самостоятельная работа **56 часов**

практики, в том числе производственная **108 часов** (3 нед.)

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК5.1., ПК5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	168	56	168	56	-	56	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	-	-							
	Всего:	276	164	168	56	-	56	-	-	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути		168/56		
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии: «Монтер пути»		168/56		
Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути	Содержание	30/6	ПК5.2, ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 5.2.01, З 5.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05 Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути 2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути 3. Стрелочные переводы 4. Измерительные приборы и инструменты 5. Ручной и механизированный путевой инструмент 6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути	24		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическое занятие № 1.Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях	6/6		
Тема 1.2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание	82/50	ПК5.1., ПК5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04, З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, З 5.1.11, З 5.1.12, З 5.2.01, З 5.2.02, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.05, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02,
	1. Должностная инструкция монтера пути 2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации 3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; 5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; 6. Распределение путевых работ по сезонам года; 7. Особенности производства работ на бесстыковом пути; 8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой	32/-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50/50		
	Практическое занятие № 2.Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при	2/2		

выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение и разметка.		Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05 Зо 08.03, Зо 08.04	
Практическое занятие № 3. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла.Шабрение, притирка и шлифовка.	2/2		
Практическое занятие № 4. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.	2/2		
Практическое занятие № 5. Ознакомление со станочным оборудованием, Правила охраны труда и ТБ при работе на станках. Устройство токарного станка и фрезерного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовок, резцов и фрез.	2/2		
Практическое занятие № 6. Назначение и устройство ручного и электрифицированного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.	2/2		
Практическое занятие № 7. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути.	2/2		
Практическое занятие № 8. Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций.	4/4		
Практическое занятие № 9. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы.	4/4		
Практическое занятие № 10. Удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей.	4/4		
Практическое занятие № 11. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.	4/4		
Практическое занятие № 12. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом	4/4		
Практическое занятие № 13. Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4/4		
Практическое занятие № 14. Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭПП-9.	4/4		
Практическое занятие № 15. Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусев вручную.	6/6		
Практическое занятие № 16. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4/4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	56/-		

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов 5. Подготовка ответов на контрольные вопросы 6. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц 7. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам			
Производственная практика (по профилю специальности) по профессии «Монтер пути» Виды работ: - обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - выявление неисправностей пути; - выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; - работы с ручным путевым инструментом; - оказание первой помощи пострадавшим при травмах	108/108	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	ПО 5.1.01, ПО 5.1.02, ПО 5.2.01, ПО 5.2.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Всего	276/164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерские слесарные, токарные, сварочные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230299/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3209р. — Текст : электронный //

КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

5. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.11.2016 №2288/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

6. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

7. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

8. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 г. №2243р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

9. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

10. Положение о проведении реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 01.07.2009 № 1374р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

11. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

12. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

13. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

14. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических работ; - защита индивидуальных и
ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	- коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); - дифференцированный зачет по МДК; - квалификационный экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;	- в ходе проведения квалификационного экзамена.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Сигналист и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДд 6	Выполнение работ по профессии Сигналист
ПК 6.1.	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК 6.2.	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК 6.3.	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 6.4.	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	ПО 6.1.01	выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	ПО 6.2.01	выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
	ПО 6.3.01	выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;

	ПО 6.4.01	выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Уметь	У 6.1.01	пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.02	пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.03	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.04	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.02	пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.03	пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.04	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.2.05	применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	У 6.3.01	пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
	У 6.3.02	применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.3.03	пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава;
	У 6.4.01	пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
	У 6.4.02	пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	У 6.4.03	применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Знать	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	З 6.1.02	схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.03	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	З 6.1.04	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;

	3 6.1.05	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	3 6.1.06	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
	3 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	3 6.2.02	виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.03	схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции;
	3 6.2.04	схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне;
	3 6.2.05	порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.06	порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.07	порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.08	порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
	3 6.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
	3 6.3.02	техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
	3 6.3.03	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.04	принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;
	3 6.3.05	порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.06	правила установки и снятия тормозных башмаков;
	3 6.3.07	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.08	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.3.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
	3 6.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.02	технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение

		работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.03	расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.04	устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.05	порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.06	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
	3 6.4.07	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **184**,
в том числе в форме практической подготовки **102** часов.

Из них на освоение МДК **112** часа,
в том числе самостоятельная работа **37** часов,
практики **72** часа (2 нед),
в том числе производственная практика (по профилю специальности) **72** часа (2 нед).
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Ограждение места производства работ	66	14	66	14	-	21	-	-	-
ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте	46	16	46	16	-	16	-	-	-
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация									
Всего:		184	102	112	30		37			72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ограждение места производства работ		66/14		
МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист		66/14		
Тема 1.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Содержание	4	ПК6.1., ПК6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Общие положения. Основные определения 2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта			
Тема 1.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	4	ПК6.1., ПК6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	З 6.1.01, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте 2. Светофоры на железнодорожном транспорте			
Тема 1.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте	Содержание	10/4	ПК6.1., ПК6.2., ОК 01., ОК 03. –	У 6.1.01, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, З 6.1.01, З 6.1.06, З 6.2.01, Уо 01.01 - Уо 01.09,
	1. Общие положения ИДП 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного			

Российской Федерации	железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации		ОК 08., КК 01. – КК 08.	Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	4/4		
Тема 1.4. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки	Содержание	14/4	ПК6.1., ПК6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. 2. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи 3. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого заграждения, предельные столбики) 4. Постоянные сигнальные знаки			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 2. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	4/4		
Тема 1.5. Ограждение мест производства работ	Содержание	13/6	ПК6.1., ПК6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, З 6.1.01, З 6.1.02, З 6.1.03, З 6.1.04, З 6.1.05, З 6.1.06, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.2.04, З 6.2.05, З 6.2.06, З 6.2.07, З 6.2.08, З 6.2.09, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03,
	1. Ограждение мест производства работ на перегоне 2. Ограждение мест производства работ на станции 3. Порядок установки и снятие сигналов			
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие 3. Ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	6/6		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		21		
Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте		46/16		
МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист		46/16		
Тема 2.1. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Содержание	16/8	ПК6.3., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, З 6.3.01, З 6.3.02, З 6.3.03, З 6.3.04, З 6.3.05, З 6.3.06, З 6.3.07, З 6.3.08, З 6.3.09, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Принципы пользования тормозными устройствами			
	2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков			
	3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях			
	4. Безопасность движения поездов			
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 4. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация	4/4		
	Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	4/4		
Тема 2.2. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации,	Содержание	14/8	ПК6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.4.04, З 6.4.05, З 6.4.06, З 6.4.07, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях			
	2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов			
	3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки			
	В том числе практических занятий	8/8		

централизации и блокировки	Практическое занятие 6. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.	4/4		Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие 7. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	4/4		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		16		
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути. Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки		72/72	ПК6.1., ПК6.2., ПК6.3., ПК6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	ПО 6.1.01, ПО 6.2.01, ПО 6.3.01, ПО 6.4.01, У 6.1.01, У 6.1.02, У 6.1.03, У 6.1.04, У 6.1.05, У 6.2.01, У 6.2.02, У 6.2.03, У 6.2.04, У 6.2.05, У 6.3.01, У 6.3.02, У 6.3.03, У 6.4.01, У 6.4.02, У 6.4.03, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Всего		184/102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526/р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	- выполнение установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу и по производственной практике (по профилю специальности); - экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	- осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути	
ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- выявление неисправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация; - осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	
ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	- осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки - определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается; - выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- в ходе экзамена по профессиональному модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	

необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДд 7	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины
ПК 7.1.	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ПК 7.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
ПК 7.3.	Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
ПК 7.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками/	ПО 7.1.01	управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)

Иметь практический опыт	ПО 7.2.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	ПО 7.3.01	управления железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ПО 7.4.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
Уметь	У 7.1.01	выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	У 7.1.02	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в высокоточной системе координат;
	У 7.1.03	выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
	У 7.1.04	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.1.05	выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.1.06	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
	У 7.1.07	оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.1.08	пользоваться приборами безопасности специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.1.09	пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.1.10	пользоваться переговорными устройствами
	У 7.2.01	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.2.02	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.2.03	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.2.04	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
	У 7.2.05	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	У 7.3.01	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.3.02	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на железнодорожно-строительной машине (несамоходной), для производства работ в высокоточной системе координат;
	У 7.3.03	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);
	У 7.3.04	оценивать техническое состояние узлов, агрегатов, устройств железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в процессе работы;
	У 7.3.05	пользоваться автоматизированными системами управления и

		диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.3.06	пользоваться переговорными устройствами
	У 7.4.01	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.02	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.03	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.04	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
Знать	У 7.4.05	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
	З 7.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	З 7.1.02	назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.03	технологии выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ;
	З 7.1.04	регламент ведения переговоров;
	З 7.1.05	правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.06	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.07	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
	З 7.1.08	порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов;
	З 7.1.09	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
	З 7.1.10	порядок работы с автоматизированными системами управления специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.1.11	порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных;
	З 7.1.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
	З 7.1.13	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	З 7.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.2.02	правила ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	З 7.2.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания,

		ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок;
	3 7.2.04	правила наладки, регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	3 7.2.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
	3 7.2.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;
	3 7.2.07	нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа;
	3 7.2.08	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	3 7.3.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
	3 7.3.02	назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.3.03	технология выполнения работ с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.3.04	способы устранения нарушений в работе узлов, механизмов и оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.3.05	регламент ведения переговоров;
	3 7.3.06	порядок пользования переговорными устройствами;
	3 7.3.07	правила использования и хранения тормозных башмаков;
	3 7.3.08	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.3.09	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.3.10	механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.3.11	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
	3 7.3.12	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);
	3 7.3.13	порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.3.14	порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных;
	3 7.3.15	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	3 7.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению

		технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.4.02	правила ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.4.03	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.4.04	правила наладки, регулировки оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.4.05	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования и систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	3 7.4.06	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;
	3 7.4.07	нормы расхода запасных частей для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;
	3 7.4.08	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **681**,

в том числе в форме практической подготовки **326** часов.

Из них на освоение МДК **465** часа,

в том числе самостоятельная работа **155** часов,

практики **216** часа (6 нед),

в том числе производственная практика (по профилю специальности) **216** часа (6 нед).

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио-нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Раздел 1. Управление железнодорожно- строительными машинами	240	60	240	60	-	80	-	-	-
ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонта железнодорожно- строительных машин	225	50	225	50	-	75	-	-	-
ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Промежуточная аттестация									
Всего:		681	326	465	110		155			216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление железнодорожно-строительными машинами		240/60		
МДК 07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины		240/60		
Тема 1.1. Устройство и назначение железнодорожно-строительных машин	Содержание	96/38	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.1.07, У 7.3.04, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.09, З 7.3.01, З 7.3.02, З 7.3.07, З 7.3.10, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Общее устройство железнодорожно-строительных машин			
	2. Экипажная часть			
	3. Рабочее оборудование			
	4. Тормоза			
	5. Гидравлическое оборудование			
	6. Рабочее пневматическое оборудование			
	7. Электрооборудование			
	8. Двигатели внутреннего сгорания			
	9. Система автоматизированного управления			
	10. Контрольно-измерительная система			
	11. Силовые передачи			
	12. Системы обеспечения безопасности движения			
	13. Новая техника и технологии в области железнодорожно-строительных машин			
	14. Назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной машины (несамоходной)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	38/38		
	Практическое занятие 1. Неисправности колесных пар, при которых запрещена эксплуатация ЖДСМ	4/4		
	Практическое занятие 2. Изучение общего устройства и принципа работы ДВС	4/4		
	Практическое занятие 3. Ознакомление с работой аппаратно-программного комплекса «ЭСКОРТ-4100» машины МДС	4/4		
	Практическое занятие 4. Определение местонахождения элементов пневматической схемы	2/2		

	Практическое занятие 5. Чтение и составление простейших схем гидропривода.	4/4		
	Практическое занятие 6. Проверка исправности тормозного оборудования локомотива	4/4		
	Практическое занятие 7. Расчет средств закрепления поезда при вынужденной остановке на перегоне	2/2		
	Практическое занятие 8. Изучение общего устройства и принципа работы привода ЖДСМ	4/4		
	Практическое занятие 9. Расшифровка параметров движения	2/2		
	Лабораторное занятие 1. Исследование конструкции газораспределительного механизма.	4/4		
	Лабораторное занятие 2. Исследование работы контактных соединений	4/4		
Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	14/4	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.1.09, З 7.1.07, З 7.1.09, З 7.3.07, З 7.3.11, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. 2. Светофоры на железнодорожном транспорте 3. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте 4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава 5. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревог и специальные указатели			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 10. Порядок ограждения препятствий для движения и мест производства работ	2/2		
	Практическое занятие 11. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов	2/2		
Тема 1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	12/2	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.1.10, У 7.3.06, З 7.1.04, З 7.1.07, З 7.1.08, З 7.3.05, З 7.3.06, З 7.3.07, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04,
	1. Общие положения ИДП. 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях 4. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации			
	В том числе практических занятий	2/2		

	Практическое занятие 12. Выполнение маневровых работ на железнодорожно-строительной машине	2/2		Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 1.4. Управление железнодорожно- строительными машинами	Содержание	24/12	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.3.01, У 7.3.02, У 7.3.03, У 7.3.04, У 7.3.05, З 7.1.01, З 7.1.03, З 7.1.05, З 7.1.06, З 7.1.10, З 7.1.11, З 7.1.12, З 7.3.01, З 7.3.03, З 7.3.04, З 7.3.08, З 7.3.12, З 7.3.13, З 7.3.14, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом на комбинированном ходу (самоходным)			
	2. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)			
	3. Ведение и транспортирование железнодорожно-строительных машин			
	4. Технология производства работ железнодорожно-строительными машинами			
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие 13. Регулировка и настройка рабочих органов железнодорожно-строительных машины	4/4		
	Практическое занятие 14. Выбор скорости и траектории движения специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного) по автомобильной дороге	4/4		
	Практическое занятие 15. Регламент выполнения работ по приведению железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в транспортное положение для транспортирования ее к месту выполнения работ	4/4		
Тема 1.5. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Содержание	14/4	ПК 7.1., ПК 7.3., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.1.06, У 7.1.08, У 7.1.09, З 7.1.13, З 7.3.09, З 7.3.15, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02,
	1. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения			
	2. Действия бригад самоходной железнодорожно-строительной машины при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД»			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 16. Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	4/4		

				Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам		80		
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин		225/50		
МДК 07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины		225/50		
Тема 2.1. Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин	Содержание	80/26	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, З 7.2.01, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.2.05, З 7.2.06, З 7.2.07, З 7.2.08, З 7.2.09, З 7.4.01, З 7.4.03, З 7.4.04, З 7.4.05, З 7.4.06, З 7.4.07, З 7.4.08, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	2. Порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу с использованием сети передачи данных			
	3. Порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной)			
	4. Порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных			
	5. Нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)			
В том числе практических занятий		26/26		
Практическое занятие 17. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию экипажной части		2/2		
Практическое занятие 18. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию ДВС		4/4		
Практическое занятие 19. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию тормозного оборудования		4/4		

	Практическое занятие 20. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию рабочих органов	4/4		
	Практическое занятие 21. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию силового оборудования	4/4		
	Практическое занятие 22. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию электрооборудования	4/4		
	Практическое занятие 23. Регламент выполнения работ по ежесменному и техническому обслуживанию пневматического оборудования	4/4		
Тема 2.2. Ремонт железнодорожно-строительных машин	Содержание	70/24	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 7.2.04, З 7.2.05, З 7.2.06, З 7.2.07, З 7.2.08, З 7.2.09, З 7.4.01, З 7.4.02, З 7.4.03, З 7.4.04, З 7.4.05, З 7.4.06, З 7.4.07, З 7.4.08, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
	1. Порядок обслуживания оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	2. Правила наладки, регулировки оборудования и систем специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	3. Способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава на комбинированном ходу (самоходного)			
	4. Нормы расхода запасных частей для железнодорожного подвижного состава соответствующего типа			
	В том числе практических занятий	24/24		
	Практическое занятие 24. Техническое обслуживание и ремонтэкипажной части	2		
	Практическое занятие 25. Техническое обслуживание и ремонтДВС	4		
	Практическое занятие 26. Техническое обслуживание и ремонттормозного оборудования	4		
	Практическое занятие 27. Техническое обслуживание и ремонтрабочих органов	4		
	Практическое занятие 28. Техническое обслуживание и ремонт силового оборудования	2		
	Практическое занятие 29. Техническое обслуживание и ремонтэлектрооборудования	4		
	Практическое занятие 30. Техническое обслуживание и ремонтпневматического оборудования	4		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		75		

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций. Участие в исследовательской деятельности и работе технического кружка. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам			
ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Управление железнодорожно-строительными машинами. Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин Ремонт железнодорожно-строительных машин	216/216	ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ОК 01. – ОК 08., КК 01. – КК 08.	ПО 7.1.01, ПО 7.2.01, ПО 7.3.01, ПО 7.4.01, У 7.1.01, У 7.1.02, У 7.1.03, У 7.1.04, У 7.1.05, У 7.1.06, У 7.1.07, У 7.1.08, У 7.1.09, У 7.1.10, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.2.04, У 7.2.05, У 7.3.01, У 7.3.02, У 7.3.03, У 7.3.04, У 7.3.05, У 7.3.06, У 7.4.01, У 7.4.02, У 7.4.03, У 7.4.04, У 7.4.05, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01 - Уо 07.03, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01 - Зо 07.05, Зо 08.03, Зо 08.04
Всего:	681/326		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерские слесарные, токарные, сварочные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Багажов, В. В. Силовые передачи специального самоходного подвижного состава. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание : учебное пособие / В. В. Багажов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-907479-47-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1202/260704/> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. — ISBN 978-5-907055-46-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1195/230304/> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)	- выполнение операций по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным); - выполнение операций по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном); - выполнение операций по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - выполнение погрузочно-разгрузочных работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - выполнение требований безопасности при управлении железнодорожным подвижным составом (самоходным)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических и лабораторных занятиях, в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических, лабораторных работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные зачеты по
ПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	демонстрация способности - оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном); - выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	- междисциплинарному курсу и по производственной практике (по профилю специальности); - экзамен по профессиональному модулю
ПК.7.3 Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	- выполнение операций по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - выполнение операций по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на железнодорожно-	

	строительной машине (несамоходной); - выполнение требований безопасности при управлении железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	
ПК.7.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	демонстрация способности - оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - на практических и лабораторных занятиях; - в ходе выполнения и защиты индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - в ходе выполнения работ на производственной практике; - в ходе экзамена по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	

грамотности в различных жизненных ситуациях	- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
пути и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

профиль обучения: технологический
(Год начала подготовки – 2022)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Роль языка в обществе		2			
Тема 1. Место и назначение русского языка в современном мире	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04.</i>		
	1. Роль языка в обществе. Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2		ОК 05 ОК 06	ПР6 02
				ОК 05 ОК 06	ПР6 02
Раздел 2. Фонетика, графика, орфография		8			
Тема 1. Фонетика. Графика	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>		
	1. Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2		ОК 05	ПР6 01, ПР6 03
				ОК 05	ПР6 01, ПР6 03
Тема2. Орфография	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>		
	1. Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		ОК 01 ОК 05	ПР6 01, ПР6 03
	2. Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2		ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2			ПР6 01, ПР6 03
					ПР6 01, ПР6 03
Раздел 3. Лексика и фразеология		6			
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание	4			

Слово как основная единица языка.	1. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.	2	<i>ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 2 Лексический анализ терминов, профессионализмов. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</i>
				<i>ОК 05</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</i>
Тема 2. Русская фразеология	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09</i>		
	1. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</i>
				<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</i>
Раздел 4. Морфемика и словообразование		2			
Тема 1. Словообразование	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>		
	1. Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2		<i>ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 03</i>
				<i>ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 03</i>
Раздел 5. Морфология		16			
Тема 1. Правописание –н- и –nn- в суффиксах разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 07, МР 08</i>		
	1. Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>
	2. Правописание Н-НН.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02,</i>

					<i>ПР6 03, ПР6 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2. О – Ё после шипящих и Ц	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, МР 08</i>		
	1. Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
Тема 3. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	1. Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
	1. Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	3. Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

				OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		34			
Тема 1. Словосочетание	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
				OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2. Простое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	4. Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	5. Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02,

	(назывных) предложений. Условия употребления в речи.			ОК 05	ПР6 03, ПР6 04
				ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 3. Осложнённое предложение	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 07, МР 08		
	1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3. Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	4. Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
				ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 4. Сложное предложение	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложений.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3. Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

					ПР6 04
	4. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 4 Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 7. Стилистика		10			
Тема 1. Текст.	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1.Теория текста. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	3. Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 5 Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 6 Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	ПР6 02, ПР6 03
				OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 02, ПР6 03
Промежуточная аттестация					
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева, Т. М. Русский язык (базовый уровень) : учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9822-0. — Текст : непосредственный.

2. Воителева, Т. М. Русский язык (базовый уровень) : учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-9821-3. — Текст : непосредственный.

3. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-7886-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

	применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сведения по истории и теории литературы		2			
Тема 1. «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Литературный процесс II половины XIX века. Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	2		ОК 05	ПР6 04, ПР6 09
Раздел 2. Литература второй половины XIX века		32			
Тема 2.1. А.Н. Островский.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 09		
	1. А.Н. Островский «Бесприданница». Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социальные и нравственные проблемы в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 03 ПР6 05 ПР6 09
Тема 2.2. И.С. Тургенев.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 09		
	1. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 04, ПР6 07 ПР6 10
	2. Проблематика романа. Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 07, ПР6 09,
	3. Образ Базарова. Авторская оценка героя. Акцентное вычитывание глав романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,
	4. Цикл «Стихотворения в прозе». Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие. Анализ стихотворений «Русский язык», «Воробей», «Дурак», «Порог».	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09 ПР6 10
				ОК 04 ОК 05	ПР6 01, ПР6 04,

					<i>ПР6 05, ПР6 07</i>
Тема 2.3. Ф.И. Тютчев	Дидактические единицы, содержание	<i>2</i>	<i>ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
	1. Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	<i>2</i>		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 08, ПР6 10</i>
				<i>ОК 05</i>	<i>ПР6 06 ПР6 07</i>
Тема 2.4. А.А. Фет	Дидактические единицы, содержание	<i>2</i>	<i>ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
	1. Любовная лирика А. Фета. Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди». Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	<i>2</i>		<i>ОК 01 ОК 05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09</i>
				<i>ОК 05</i>	<i>ПР6 06 ПР6 07</i>
Тема 2.5. Н.А. Некрасов	Дидактические единицы, содержание	<i>2</i>	<i>ЛР 01, ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
	1. Своеобразие лирики Н.А. Некрасова. Гражданский пафос лирики. Тема поэта и поэзии в лирике Н. Некрасова. Анализ стихотворений «Железная дорога», «Элегия», «Размышления у парадного подъезда». Чтение наизусть одного из стихотворений.	<i>2</i>		<i>ОК 01 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ПР6 08,</i>
				<i>ОК 05</i>	<i>ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.6. Ф.М. Достоевский.	Дидактические единицы, содержание	<i>6</i>	<i>ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР08, МР 09</i>		
	1. Ф.М. Достоевский. Нравственно-психологический роман. Сведения из биографии. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман.	<i>2</i>		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09,</i>
	2. Роман «Преступление и наказание». Условия зарождения теории Раскольникова. Смысл теории. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	<i>2</i>		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10,</i>

	3.Авторская позиция в романе. Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 09
				ОК 05	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.7 Л.Н. Толстой	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09</i>		
	1. «Диалектика души» Л.Н. Толстого. Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРБ 04, ПР6 05, ПР6 07
	2. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Образ автора. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира».	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 08
	3. Духовные искания героев. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 05	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Тема 2.8. А.П. Чехов.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09</i>		
	1. А.П. Чехов. Новый тип рассказа. Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
	2. Пьеса «Вишневый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 08, ПР6 09 ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05

Раздел 3. Литература первой половины XX века		34			
Тема 3.1 Литература рубежа веков	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09</i>		
	1. Литература рубежа веков. Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07
	2. И.А. Бунин. Рассказы. Сведения из биографии. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Рассказ «Господин Сан-Франциско». Трагизм жизни в рассказе.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08,
	3. Жизнь и творчество А.И. Куприна. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09
	4. М. Горький. Рассказы. Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Антитеза – основа композиции.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 10
	5. Пьеса М. Горького «На дне». Что такое правда? Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 09 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07
Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>		
	1. «Серебряный век» русской поэзии. Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07,
	2. А. Блок и символизм. Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Мистицизм раннего творчества А. Блока. Россия в лирике Блока Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09,
	3. Поэма «Двенадцать». Блоковское восприятие	2		ОК 01	ПРб 02,

	революции. Обзор статьи «Интеллигенция и революция». Полемический характер поэмы. Борьба миров.			OK 02 OK 05	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10,
	4. Загадка финала поэмы. Неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	5. Основные принципы поэзии акмеизма. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня», «Однообразные мелькают...» Любовная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть стихотворений	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10
	6. В.В. Маяковский и футуризм. Биография. Тема поэта и поэзии в творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,
	7. С. Есенин. Жизнь и творчество поэта. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 05	ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07
Тема 3.3 М. Булгаков	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1. М.А. Булгаков. Биография. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 01, ПР6 05- ПР6 10
	2. Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова. Особенности сатиры. Сравнительный анализ повестей «Собачье сердце», «Роковые яйца». Проблема ответственности за свои поступки. Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	3. Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав.	2		OK 01 OK 02	ПР6 04, ПР6 05,

	Философские проблемы в романе.			ОК 05	ПР6 07, ПР6 09
	4. Проблематика романа. Нравственные и философские проблемы в романе. Анализ отдельных глав. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09
	5. Авторская трактовка библейских образов. Собственные акценты автора в переработке Евангелия. Тайны психологии человека.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10,
				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Раздел 4. Литература второй половины XX века		10			
Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04</i>		
	1. Литературный процесс 60-х годов. Общая характеристика: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10
	2. В. Гроссман «Жизнь и судьба». Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10
	3. Поэты и время. Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09
	4. А. Вампилов «Старший сын». Нравственная проблематика пьесы.			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПР6 01 ПР6 05 ПР6 08 ПР6 09

Тема 4.2 А.И. Солженицын	Дидактические единицы, содержание		ЛР 06, МР 02, МР 04		
	1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Сведения из биографии. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06
				ОК 01 ОК 02 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)					
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емльянова и др.) ; под ред . Г.А. Обернихиной . - 17-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-6560-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508798> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492508> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		15			
Тема 1.1 Знакомство	Дидактические единицы, содержание	5	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02</i>		
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01,</i> <i>ПРБ 02,</i> <i>ПРБ 03</i>
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2		<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01,</i> <i>ПРБ 02</i>
	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	1		<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01</i> <i>ПРБ 02</i> <i>ПРБ 03</i>
		2		<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01</i> <i>ПРБ 02</i> <i>ПРБ 03</i>
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01</i> <i>ПРБ 02</i> <i>ПРБ 03</i>
	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР</i>		
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.			<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i>	<i>ПРБ 01,</i> <i>ПРБ 02,</i> <i>ПРБ 03</i>

	Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		06, МР 07, МР 08, МР 09		
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08		
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 7 Описание характера	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602

				OK 09	ПР603
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		66			
Тема 2.1 Описание жилища	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
				OK 01 OK 02 OK 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР	OK 01 OK 02 OK 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

	<i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/mg, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09.	OK 09	ПР6 04
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Дидактические единицы, содержание	6		OK 01 OK 02 OK 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.);		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07	OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	– специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 16 Моя малая родина	2		OK 01 OK 02 OK 09	
Тема 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4			
	Лексика: – видывагазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		LP 07, LP 10, LP 11, LP 13, LP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09.	OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Практическое занятие 18 Совершение покупок	2			<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР601 ПР602 ПР603 ПР604</i>
Тема 2.5 Еда	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.</i>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 20 В кафе, в ресторане, в столовой	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР601 ПР602 ПР603</i>

					<i>ПР604</i>
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: – лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР601 ПР602 ПР603 ПР604</i>
Тема 2.7	Дидактические единицы, содержание	6			

Путешествия	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.</i>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>
Тема 2.8 Российская Федерация	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as... as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР</i>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	<i>ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04</i>

	appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		09.		
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 29 Географическое положение, климат, население России	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 32 Мой город	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	8		OK 01 OK 02 OK 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			

	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Дидактические единицы, содержание	8				
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8				
	Практическое занятие 37 Обычай и традиции народов России	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	Практическое занятие 38 Обычай и традиции народов	2		ОК 01	ПР6 01,	

	англоговорящих стран			ОК 02 ОК 09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 40 Национальные праздники России	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34			
Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональные требования	Дидактические единицы, содержание	10			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04
Тема 3.2 История развития железных дорог	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изобретатели локомотивов	4		ОК 01 ОК 02	ПРб01 ПРб02

				ОК 09	ПР603 ПР604
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.		ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: вопросительные предложения: общие, специальные, альтернативные, разделительные.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	В том числе практических занятий	8	<i>МР 09.</i>		
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
				<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2	<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-7896-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438710>

2. Иностранный язык (английский язык): учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-4281-0122-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409814>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <https://videouroki.net/> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРБ 01 ПРБ 02 ПРБ 03 ПРБ 04	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, - выполнение домашних заданий проблемного характера; -оценка результатов самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 МАТЕМАТИКА
(углубленный уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при

	решении задач;
ПРy 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРy 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРy 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРy 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРy 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601, ПР602
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601, ПР602
	3. Проценты и пропорции.	2			ПР601, ПР602
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	2		ОК 01 ОК 02	ПР601, ПР602
	5. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602 ПРy03
	6. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601, ПР602
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 1 Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602 ПРy03

	профессиональных задач				
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР601 ПР602 ПРy03
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09		
	1. Треугольники. Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	2		OK 01 OK 02	ПР6 06
	2. Четырехугольники. Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2		OK 01 OK 02	ПР6 06
	3. Окружность. Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.	2		OK 01 OK 02	ПР6 06
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	14	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09		
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02

	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02
	4. Теорема о трех перпендикулярах	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРy 02
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02
	6.Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРy 02
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 08 ПРy 01 ПРy 02
	2. Векторы. Модуль вектора.Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 02 ПРy 01 ПРy 02
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 02 ПРy 01 ПРy 02
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось.	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 02 ПРy 01 ПРy 02

	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Векторное пространство в профессиональных задачах	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02
Тема 5. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	34	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	3. Основные тригонометрические тождества	2			ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	4. Формулы приведения.	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	6. Функции, их свойства. Способы задания функций.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02
	7. Метод интервалов	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04,

					<i>ПРy 01, ПРy 02</i>
	8. Обратные функции, их свойства	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	9. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	10. Преобразование графиков тригонометрических функций	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	11. Обратные тригонометрические функции	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	12. Простейшие тригонометрические уравнения	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	13. Простейшие тригонометрические неравенства	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	14. Способы решения тригонометрических уравнений	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	15. Системы тригонометрических уравнений	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	16. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01,</i>

					<i>ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
Тема 6. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	2. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	3. Производная функции, её физический смысл. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	4. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	5. Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	6. Производная сложной функции (композиции функции)	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02,</i>

					<i>ПРy 03, ПРy 04</i>
	7. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	8. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	9. Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2		<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 7. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	30			
	1. Многогранник. Призма , ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02,</i>

					<i>ПРy 03</i>
	3. Пирамида , ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	6. Правильные многогранники. Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	7. Цилиндр , его составляющие. Сечение цилиндра	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	8. Конус , его составляющие. Сечение конуса	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	9.Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	10. Шар и сфера , их сечения.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	11.Объемы многогранников, цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03</i>

	12. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
	В том числе практических занятий	4		OK 01 OK 02	
	Практическое занятие 8. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
	Практическое занятие 9. Расчет объема вместимости веществ	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
Тема 8. Интегральное исчисление	Дидактические единицы, содержание	18			
	1.Первообразная функции	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	2.Неопределенный интеграл, его свойства.	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	4.Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2		OK 01 OK 02	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02,

					<i>ПРy 03, ПРy 04</i>
	5. Методы вычисления определенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	6. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	7. Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	8. Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция	Дидактические единицы, содержание	28			
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04,</i>

					<i>ПРy 02</i>
	4. Степенная функция, ее свойства и графики	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	5. Иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	6. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	7. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	8. Показательная функция, ее свойства и график	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	9. Простейшие показательные уравнения и неравенства	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	10. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	11. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	12. Решение показательных уравнений и неравенств	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	13. Системы иррациональных и показательных уравнений	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	14. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая	24	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05,</i>		
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Основное логарифмическое тождество.	2		<i>OK 01 OK 02</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04,</i>

функция			MP 07 - MP 09		ПРy 02
	2. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	3. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования и потенцирования	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	5. Логарифмическая функция, ее свойства	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	6. Производная показательной и логарифмической функции			OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	7. Классификация логарифмических уравнений	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	8. Решение логарифмических уравнений	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	9. Логарифмические неравенства	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	10. Решение логарифмических неравенств	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	11. Системы логарифмических уравнений	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
	12. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02
Тема 11. Элементы комбинаторики,	Дидактические единицы, содержание	14	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 MP 01 - MP 05,		
	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики.Правило суммы, правило	2		OK 01 OK 02	ПРб 07, ПРy 02,

статистики и теории вероятностей	произведения.Размещения. Перестановки. Сочетания.Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний		<i>МР 07 - МР 09</i>	<i>ОК 03</i>	<i>ПРy 03, ПРy 05</i>
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03</i>	<i>ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	3. Событие, частота и вероятность события	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). Умножение вероятностей событий (зависимых и независимых)	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики).Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 07, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	6. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 11. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</i>	<i>ПРб 07, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
Тема 12. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	18	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Равносильность уравнений. Уравнения n- ой степени.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02</i>
	2. Общие методы решения уравнений	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02</i>

	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	5.Уравнения и неравенства с модулем	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	6.Уравнения и неравенства с параметрами	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2			<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 12. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Всего:		234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет прикладной математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15601-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509126> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр –диф. зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне.		8			
Тема 1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
	2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05</i>
	3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04</i>
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		14			
Тема 1. Основные	Дидактические единицы, содержание	10			

этапы и хронология революционных событий 1917 г.	1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Двоевластие в России. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
Тема 2. Гражданская война и ее последствия	Дидактические единицы, содержание	4			
	1. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		20			
Тема 1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02

Тема 2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.				
	2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	Дидактические единицы, содержание	14			
	1. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 ПР6 04
	3. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 05
	4. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные	2		ОК 01 ОК 02 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол				
	5. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг		12			
Тема 1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09		
	1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 05
	3. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 03

	Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия				<i>ПР6 04</i>
	4.Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		22			
Тема 1. Начало Второй мировой войны.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	
	1.Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	2.План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i>
Тема 2. Великая Отечественная война	Дидактические единицы, содержание	16	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
	1. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге.	2			

	Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.				
	2. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	3. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	4. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		OK 01 OK 02 OK 04	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

				OK 06	
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		37			
Тема 1. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	Дидактические единицы, содержание	14	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг	2		OK 01 OK 02 OK 06	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	3.Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	4. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Вокзалы Страны Советов	2		ОК 01 ОК 02 ОК 06	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеинная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	3. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. БАМ – стройка века	2		ОК 01	ПР6 02,

				ОК 02	ПР6 03 ПР6 04
Тема 3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Дидактические единицы, содержание	11	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>		
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2		ОК 01 ОК 02 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	3. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	4.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		28			

Тема 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>		
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
	2.Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i>
	3.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
	4.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i>	
	5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i>
Тема 2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>		
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>

	вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа			
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5.Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и	2		OK 01 OK 02 OK 06 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		17			
Тема 1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.	Дидактические единицы, содержание	17			
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее	2		ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».	2			ОК 01 ОК 02 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (	2			ОК 01 ОК 02 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03

	4. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2		OK 01 OK 02	PR6 01, PR6 02 PR6 05
	5. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2		OK 01 OK 02	PR6 01, PR6 02 PR6 03
	6. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.	2		OK 01 OK 02	PR6 01, PR6 02 PR6 05
	7. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		OK 01 OK 02	PR6 01, PR6 02 PR6 05
	8. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1		OK 01 OK 02 OK 06	PR6 02, PR6 03 PR6 04
Индивидуальный проект			<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>	OK 01 OK 02	
Примерная тематика индивидуальных проектов				OK 04 OK 06	
1.	История появления железной дороги в России.				
2.	Железная дорога в родном краю				
3.	Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее				

4.	БАМ – стройка века				
5.	История Транссибирской железной дороги				
6.	Я из семьи железнодорожников				
7.	Железная дорога и война				
8.	Развитие железной дороги сегодня				
9.	Железнодорожные вокзалы как культурный объект города				
10.	История развития железнодорожного пути				
Промежуточная аттестация (диф. зачёт)					
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, выполнение индивидуальных проектов, экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,

	умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – другое	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		2			
Тема 1.1. Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</i>
	1. Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях.	2			
Раздел 2. Легкая атлетика		22			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 1. Специально - беговые упражнения	2			
	Практическое занятие 2. Техника бега по дистанции	2			
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60м, 210м.	2			
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Контрольные тесты динамики физического развития студентов.	2			
Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 5. Обучение технике бега по прямой и повороту	2			
	Практическое занятие 6. Обучение технике высокого старта	2			
	Практическое занятие 7. Равномерный бег по	2			

	дистанции			ОК 08	ПР 05
	Практическое занятие 8.Переменный бег на отрезках	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 9.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
Тема 2.4. Эстафетный бег	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06		
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 10.Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 11.Совершенствование техники эстафетного бега.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
Раздел 3. Баскетбол		26			
Тема 3.1. Техника владения мячом	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05		
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 12.Обучение перемещениям в баскетболе.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 13.Обучение стойке и передвижению баскетболиста.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 14.Обучение передаче и ловле мяча.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 15.Обучение ведению мяча	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 16.Обучение броскам.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
Тема 3.2. Техника игры	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05		
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 17.Обучение личной защите.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 18.Обучение технике игры в нападении.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05
	Практическое занятие 19.Обучение технике игры в защите.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 02, ПР 05

	Практическое занятие 20.Обучение технике игры в защите.	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
Тема 3.3 Тактика игры	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 21.Тактика игры в нападении.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 22.Тактика игры в защите.	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 23.Зонная защита	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 24.Правила соревнований, двусторонняя игра	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1			
Раздел 4. ОФП		24			
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	24			
	Практическое занятие 25.Обучение технике поднимания туловища из положения лежа.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 26.Техника поднимания туловища из положения лежа	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 27.Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 28.Обучение технике приседания на одной ноге.	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 29.Техника приседания на правой и на левой ноге	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 30.Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 31.Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 32.Техника сгибания рук в упоре лежа.	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 33.Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 34.Обучение упражнениям на гибкость	2		ОК 04 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 35.Совершенствование	2		ОК 04	ПР6 02,

	упражнений на гибкость			ОК 08	ПР 6 05
	Практическое занятие 36.Обучение прыжкам на скакалке.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
Раздел 5. Гимнастика		10			
Тема 5.1. Развитие физических качеств	Дидактические единицы, содержание	4			
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 37.Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 38.Обучение технике опорного прыжка.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
Тема 5.2. Элементы акробатики	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 39.Стойка на лопатках.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 40.Мостик из положения лежа и стоя.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 41.Кувырок вперед, кувырок назад.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
Раздел 6. Легкая атлетика		30			
Тема 6.1. Низкий старт	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 42.Совершенствование техники низкого старта.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 43.Стартовый разгон.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 44.Выполнение стартов из различных исходных положений.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
Тема 6.2. Спринт	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 45.Финиширование.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 46.Бег на 60м.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
	Практическое занятие 47.Бег на 210м.	2		ОК 04 ОК 08	ПР 6 02, ПР 6 05
Тема 6.3.	Дидактические единицы, содержание	6			

Прыжок в длину с разбега	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 48.Повторный бег на отрезках	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 49.Контрольные тесты динамики физического развития.	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 50.Переменный бег с заданной скоростью.	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.4. Бег на средние дистанции	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 51.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 52.Подводящие упражнения для прыжков в длину	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 53.Обучение прыжку способом «согнув ноги».	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 54.Обучение прыжку способом «в шаге».	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 55.Разбег. Приземление.	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 56.Прыжок в длину с разбега на результат.	2		<i>ОК 04 ОК 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 57. Дифференцированный зачет	2			
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов. Оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; дифференцированный зачет

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		ОК 02 ОК 04	ПР604, ПР606
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		ОК 02 ОК 04	ПР604, ПР606
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2		ОК 02 ОК 04	ПР604, ПР606
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		ОК 02 ОК 04	ПР604, ПР606
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		ОК 02 ОК 04	ПР604, ПР606
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14			
Тема 1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 07	ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602

	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.			OK 07	ПР605 ПР607-09
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	2. Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	ПР610 ПР611
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		16			
Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшему.	Дидактические единицы, содержание	16	<i>ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>	OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	2. Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	3. Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612

	4. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	5. Наложение повязок. Имобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	6. Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	7. Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР612
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	ПР612
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		38			
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР03, МР07	OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	3. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	5. Символы воинской чести.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «День воинской славы России»	4		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР03, МР07	OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	14			
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2	ЛР03, МР07 ЛР03, МР07	OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2			ПР610 ПР611
	3. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	2			ПР610 ПР611
	4. Строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении.	2			ПР610 ПР611
	6. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			ПР610 ПР611
	7. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2			ПР610 ПР611
Тема 4 Огневая подготовка.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР03, МР07	OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	2			
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		OK 01 OK 02 OK 07	ПР610 ПР611
	В том числе практических занятий	2			

	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	ПР610 ПР611
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр		2			
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-7894-9. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Введение					
Введение	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07	ОК 01 ОК 02	ПР6 05, ПР6 02
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2			
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08	ОК 01 ОК 02	ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светл.	2			
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 01 ОК 02	ПР601, ПР602
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602
	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02	ПР6 01 ПР6 03
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2		ОК 04	
Тема 2. Строение Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07		
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР6 03
	2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01 ПР6 03
	3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе, Законы Кеплера.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01 ПР6 02

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. Определение космических скоростей для планет земной группы	2		OK 01 OK 02 OK 04	ПР6 01, ПР6 02
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР602
	1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02
	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02
	3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		OK 01 OK 02	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03
	4. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика планет	2		OK 01 OK 02 OK 04	ПР6 01, ПР602
Тема 4. Солнце и звезды	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03, МР 05, МР 08</i>		
	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
Тема 5. Строение и эволюция Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 05, МР 07</i>		
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		OK 01 OK 02	ПР6 04, ПР6 02, ПР6 03,
	2. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		OK 01 OK 02	ПР6 03, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Современные методы исследования	2		OK 01 OK 02	ПР6 03, ПР6 04,

	космического пространства»				<i>ПР6 05</i>
Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02., МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1.Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. - 238 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-21447-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488152> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусейханов, М. К. Основы астрономии / М. К. Гусейханов. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203009> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492144> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, практические, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
(углубленный уровень)

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты

	информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 04, МР 05</i>		
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		ОК 03	ПРб 01, ПРy 01
	2 Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.	2		ОК 03	ПРб 07, ПРy 07
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации MicrosoftOfficeWord или OpenOfficeWriterили онлайн текстовые редакторы (Googleдокументы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 05, ПРy 10
	В том числе практических занятий	10	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 05, ПРy 10
	Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 05, ПРy 10
	Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок.Свойства объектов. Группировка объектов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 05, ПРy 10

	Практическое занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Технологии создания презентаций. Средства реализации MicrosoftOfficePowerPoint или OpenOffice Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06, ПРy 10
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов.Навигация. Гиперссылки.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 8 Презентация. Триггеры.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		OK 01 OK 02	ПР6 05, ПРy 09
	В том числе практических занятий	8		OK 01 OK 02 OK 03	
	Практическая работа 9 Встроенные функции. Основные приемы работы.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 10 Построение гистограмм,	2		OK 01	ПР6 05,

	графиков, диаграмм. Настройки параметров.			ОК 02 ОК 03	ПРy 09
	Практическая работа 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 05, ПРy 09
	Практическая работа 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПРб 05, ПРy 09
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16			
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере.	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Информация. Измерение информации.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06
	2. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06
	3. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 01, ПРy 06
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 01, ПРy 06
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06
	Практическое занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРy 06

Раздел 4. Математические основы информатики		16			
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика.	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	2 Комбинаторика.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	3 Технология решения задач по комбинаторике.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
Тема 4.2 Логические основы работы ПК	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	2. Элементы схмотехники. Вентили. Логические схемы.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	4. Логические задачи и способы их решения.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
Тема 4.3 Информационные модели	Дидактические единицы, содержание	2			
	1. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение		12			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. История развития вычислительной техники. Тест.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 07, ПРy 06</i>
	2. Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики. Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 07, ПРy 06</i>
	3. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 07, ПРy 06</i>
	4. Носители информации. Тест по теме	2		<i>ОК 01</i>	<i>ПР6 07,</i>

				ОК 02	ПРy 06
Тема 5.2 Программное обеспечение	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР6 02,03 ПРy 06
	2 Системное программное обеспечение. BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР6 02,03 ПРy 06
Раздел 6. Программный принцип		38			
Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	10		ОК 01 ОК 02	
	1 Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. <i>Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции.</i>	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01 ОК 02	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	2 Линейные алгоритмы.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	4 Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	5 Циклические алгоритмы. Организация цикла с параметром.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	Дидактические единицы, содержание	28			
Тема 6.2 Основы программирования	1 Язык программирования(PascalABC, Python, SmallBasic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01 ОК 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	2 Программирование линейных алгоритмов.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход. <i>Операторы выбора</i>	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	4 Программирование алгоритмов на цикл с	2		ОК 01	ПР6 02 -04

	предусловием и постусловием			OK 02	ПРy 02 - 04
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	6 Программы обработки линейных массивов.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.			OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	В том числе практических занятий	12			
	Практическая работа 17 Программирование линейных алгоритмов.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с безусловным переходом.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 21 Программы обработки двумерных массивов	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 22 Программы обработки строковых переменных	2		OK 01 OK 02	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		10			
Тема 7.1 Компьютерная графика	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio ипр.)	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06 ПРy 10
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06 ПРy 10

	Практическая работа 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 06 ПРy 10
Раздел 8 Сетевые технологии		16			
Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР6 07 ПРy 07
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 07 ПРy 07
	3 Почтовые службы. Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. <i>Применение теории множеств.</i>	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР6 07 ПРy 07
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 07 ПРy 07
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 07 ПРy 07
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 07 ПРy 07
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML,	2		OK 01	ПР6 07

	XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.			OK 02 OK 03	ПРy 07
	5 Конструктор сайтов. Основные принципы работы.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПРб 07 ПРy 07
Раздел 9 Технология создания баз данных		10			
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание				
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	OK 01 OK 02 OK 03	ПРб 06 ПРy 08
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 06 ПРy 08
	Практическая работа 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПРб 06 ПРy 08
	Практическая работа 29 Отчеты.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 06 ПРy 08
	Практическая работа 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПРб 06 ПРy 08
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы 7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 03 – 05, МР 07	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 01-07 ПРy 01 - 10

специальности. 9. Электронная библиотека 10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>2</i>			
Всего:	<i>156</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-7881-9. - Текст : непосредственный. Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Фиошин, М. Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2018. - 366 с. : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-22255-7. — Текст : непосредственный.

3. Фиошин, М. Е. Информатика. Углубленный уровень. 11 кл. : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2019. - 335 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-22254-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108131> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, самостоятельные и практические работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ФИЗИКА
(углубленный уровень)**

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1– ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических

	законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные работы	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРУ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Механика		44			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы. Значение физики в современном мире.	2		ОК 02 ОК 03	ПР 601, ПР 602, ПР 606
	2. Физические величины и их измерения. Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		ОК 02 ОК 03	ПР 602, ПР 604
	3. Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 601, ПР 602, ПР 604
	4. Равноускоренное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 601-, ПР 603, ПР 604 ПР 605
	5. Равномерное движение по окружности. Криволинейное движение. Центростремительное ускорение. Угловая скорость.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 601, ПР 602, ПР 604
	6. Основы динамики. Виды механических сил. Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 601, ПР 602, ПР 604, Пру 01
	7. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 601-, ПР 606, ПР 6у01- ПР 6у02
	8. Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления. Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР 602- ПР 604, Пру 04
	9. Сила трения. Движение тел по горизонтальной и	2		ОК 01	ПР 601-,

	наклонной плоскости. Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.			ОК 02 ОК 03	ПР603, ПР604 ПР605
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 1 «Определение коэффициента трения скольжения».	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР602- ПР605 ПРy02,04
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме «Виды механического движения».	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602- ПР605
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме «Законы Ньютона. Динамика движения локомотива»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602- ПР605, ПРy04
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1.Импульс тела. Закон сохранения импульса. Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР605
	2.Механическая работа. Виды механической энергии. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Закон сохранения механической энергии. Коэффициент полезного действия.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601- ПР605
	4. Взаимодействие тел на основе законов сохранения. Расчет скоростей физических тел после взаимодействия на основе закона сохранения энергии и импульса.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602- ПР605 ПРy02,04
Тема 1.3 Механические колебания и волны	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1.Механические колебания. Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602- ПР604, ПР605
	2.Свободные и вынужденные колебания. Период колебаний математического и пружинного маятников. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР604

	3.Механические волны. Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605
	4.Звуковые волны. Ультразвук. Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР606
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 2 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити».	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР602, ПР603, ПР605
	5.Контрольная работа по разделу 1	2			ПР601-06
Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.		34			
Тема 2.1 Основы МКТ	Дидактические единицы, содержание	20	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	OK 01 OK 02 OK 03	
	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605
	2. Свойства веществ в различных агрегатных состояниях. Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур. Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601- ПР603, ПР606, ПРy01
	4.Идеальный газ в МКТ. Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605
	5.Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	2		OK 01 OK 02	ПР602, ПР604,

	Изопроцессы.			ОК 03	ПР605
	6.Насыщенный пар. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР605
	7.Модель строения жидкости. Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярные явления.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605, ПР606
	8.Модель строения твердого тела. Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605, ПР606
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 3 «Измерение влажности воздуха»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР603, ПР605
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604
Тема 2.2 Основы термодинамики	Дидактические единицы, содержание	14	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1.Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Термодинамика и статистическая механика.Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Количество теплоты и способы теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy05
	3.Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	4.Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики. Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателяпервого рода.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy03 ПРy05
	5.Принцип действия тепловых двигателей. Схема	2		ОК 01	ПР601,

	работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.			OK 02 OK 03	ПР602, ПР605
	6. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР604
	7. Контрольная работа по разделу 2	2			ПР601-06
	Раздел 3. Электродинамика	102			
Тема 3.1 Электростатика	Дидактические единицы, содержание	22	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1. Электростатика. Электрический заряд. Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601- ПР605
	2. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля. Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601- ПР605, ПРy01
	4. Потенциал и разность потенциалов. Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601- ПР605, ПРy01
	5. Характеристики электрического поля. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604, ПР605

	6. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605
	7. Емкость. Конденсаторы. Емкость шара. Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР602,05
	8. Энергия электростатического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР602,05
	9. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР603, ПР604
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 4 «Определение емкости конденсаторов»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР602, ПР603, ПР605
	10. Контрольная работа по теме 3.1	2			ПР601-06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 3.2 Законы постоянного электрического тока	Дидактические единицы, содержание	38	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Движение заряженных частиц под действием электрического поля. Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Постоянный электрический ток. Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР6-05, ПРy01
	3. Закон Ома для однородного участка цепи. Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР6-05
	4. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604
	5. Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат. Зависимость	2		ОК 01 ОК 02	ПР602, ПР604,

	сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Реостат в режиме изменяемого сопротивления и потенциометра.			ОК 03	ПР6-05
	6.Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР6-05
	7.Последовательное и параллельное соединение источников тока. КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПРy03
	8.Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР6-05
	9.Электронная проводимость в металлах. Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605
	10.Электрический ток в жидкостях.Законы электролиза. Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605
	11.Электрический ток в газах. Самостоятельные и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605
	12.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-N переход.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605,
	13.Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2			ПР605, ПРy02
	14.Контрольная работа по теме 3.2	2			ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Лабораторное занятие 5 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР602-03, ПР605
	Лабораторное занятие 6 «Последовательное и параллельное соединение проводников»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602-03, ПР605

				ОК 04	
	Лабораторное занятие 7 «Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР602, ПР603 ПР605
	Лабораторная работа 8 «Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме «Законы Ома. Сопротивление контактного провода»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602- ПР605, ПРy04
Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Дидактические единицы, содержание	38			
	1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы. Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	3. Расчет характеристик магнитных полей проводников различной формы. Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602,04 ПР605
	4. Силы со стороны магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР605
	5. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605

электрического поля с электростатическим.				
7. Явление самоиндукции. Индуктивность. Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604, ПР605
8. Генератор переменного тока. Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605 ПРy02
9. Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy02
10. Механические колебания. Основные характеристики механических колебаний.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601- ПР605
11. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
12. Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР605
13. Переменный электрический ток. Гармонические электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604 ПР605
14. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока. Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления. .	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР602, ПР604 ПР605, ПРy01
15. Активные и реактивные сопротивления в одной	2		ОК 01	ПР602,

	цепи.Резонанс токов. Резонансная частота.			OK 02 OK 03	ПР605
	16.Контрольная работа по теме 3.3	2			ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока».	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602- ПР605
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР605, ПРy02-03
Тема 3.4 Электромагнитные волны.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1.Электромагнитные волны.Виды электромагнитных излучений. Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Принципы современной радиосвязи. Получение электромагнитных волн.Изобретение радио Поповым.Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
Раздел 4. Оптика. Теория относительности.		32			
Тема 4.1. Геометрическая оптика	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1.Развитие взглядов на природу света. Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Основы фотометрии. Закон освещенности. Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР605
	3.Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике. Прямолинейное	2		OK 01 OK 02	ПР602, ПР605

	распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.			OK 03	
	4.Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР605
	5.Собирающие и рассеивающие линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602- ПР605
Тема 4.2.	Дидактические единицы, содержание	18			
Физическая оптика	1.Волновые свойства света. Интерференция механических волн. Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	3.Поляризация света. Поперечность световых волн. Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	4. Дисперсия света. Цвета тел. Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	5.Квантовая оптика. Тепловое излучение. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Фотоэффект.Законы фотоэффекта. Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. Опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР601, ПР602, ПР604 ПР605
	7. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР602, ПР604 ПР605
	8.Световое давление. Химическое действие света. Объяснение давления света на основе электромагнитной	2		OK 01 OK 02	ПР601, ПР602,

	и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.			ОК 03	ПР605
	9. Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2			ПР601-06
Тема 4.3. Элементы теории относительности	Дидактические единицы, содержание	4			
	1.Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна. Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПРy01, ПРy04
	2. Следствия из постулатов теории относительности. Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР604, ПРy01, ПРy04
Раздел 5. Физика атома и атомного ядра		16			
Тема 5.1 Атомная физика	Дидактические единицы, содержание	4			
	1.Планетарная модель строения атома. Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
Тема 5.2. Ядерная физика	Дидактические единицы, содержание	12			
	1.Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР605, ПРy05
	3.Строение ядра. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601-02, ПР605
	4.Ядерные реакции. Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602 ПР605,

	нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС				ПРy05
	5.Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
	6.Элементарные частицы. Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602, ПР605
Раздел 6. Строение вселенной		4			
Тема 6.1 Строение вселенной.	1.Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602 ПРy05
	2.Представление об эволюции Вселенной. Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПР601, ПР602 ПРy05
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Физика в моей профессии 2. Особенности электроснабжения железной дороги 3. Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4. Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5. Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6. Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве 7. Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте 8. Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте.			ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606

Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:	234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491306> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09161-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491956> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горлач, В. В. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492624> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калашников, Н. П. Физика. Графические методы решения задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, В. И. Кошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00186-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491307> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, заполнение таблиц, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, лабораторные, практические и контрольные работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет, экзамен

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Химия в специальности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия в специальности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		51			
Тема 1. Основные понятия и законы химии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13, МР02, МР 04, МР 05, МР 09</i>		
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		ОК 01 ОК 02	ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 06
	2. Роль химии в работе железнодорожного транспорта. Химия в профессии.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРБ 01, ПРБ 06
Тема 2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08.</i>		
	1.Строение атома. Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s, p, d, - орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2		ОК 01 ОК 02	ПРБ 01, ПРБ 02.
	2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2		ОК 01 ОК 02	ПРБ01, ПРБ 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	3		ОК 01 ОК 02	ПРБ 02, ПРБ 03

					<i>ПР6 05</i>
Тема 3. Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>		
	1.Типы химических связей. Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	2.Классификация дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07</i>		
	1.Вода. Растворы. Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06</i>
	3. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04</i>
	4.Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2.Приготовление растворов с заданными концентрациями.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05</i>
Тема 5. Классификация неорганических	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05</i>		
	1.Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04</i>

соединений	оксидов. Получение оксидов.				
	2. Кислоты. Химические свойства, способы получения и классификация кислот.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04
		2			
	3. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04
Тема 6. Химические реакции	4. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2	ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09.	OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04
	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	2. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	3. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3. Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов.	2		OK 01 OK 02	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01- МР 04, МР 09		
	1. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04.
	2. Химические источники электрического тока. Электрохимический ряд напряжений металлов. Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 01, ПР6 04
	3. Коррозия металлов и методы борьбы с ней.	2		OK 01	

	Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.			ОК 02	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических и занятий	2			
	Практическое занятие 4. Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Тема 8. Химия и окружающая среда	Дидактические единицы, содержание	3	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09</i>		
	1. Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды. Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 06 ПР6 01, ПР6 03
	2. Химический состав планеты Земля. Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		ОК 01 ОК 02	ПР6 06 ПР6 01, ПР6 03
Раздел 2. Органическая химия		64			
Тема 1. Введение в органическую химию	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08.</i>		
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2. Классификация органических веществ и реакций. Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 02
	3. Понятие о функциональных группах. Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа, галогены.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 02, ПР6 06
	4. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 06.
Тема 2. Теория	Дидактические единицы, содержание	6			

строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05</i>	<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	2. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i>	<i>ПР6 03, ПР6 05</i>
Тема 3. Углеводороды.	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08</i>		
	1. Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение предельных углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2		<i>ОК 01 ОК 02</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06</i>
	2. Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06</i>
	3. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>
	4. Диены. Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводородов на железнодорожном транспорте.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.</i>
	5. Арены. Бензол. Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.</i>

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятиеб. Определение взаимосвязи основных классов углеводов	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06
Тема 4. Природные источники углеводов	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Природныйгаз. Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	2. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	3.Каменный уголь. Виды угля. Происхождение, использование.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
Тема 5. Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Одноатомные спирты. Классификация спиртов.Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.
	2. Многоатомные спирты. Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические.Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	5.Сложные эфиры. Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на	2		ОК 01 ОК 02	ПРб 02, ПРб 04,

	железнодорожном транспорте				ПР6 06
	6. Жиры. Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	7. Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	8. Углеводы. Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение крахмала и целлюлозы.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	9. Нуклеиновые кислоты. Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		OK 01 OK 02	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	10. Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	2		OK 01 OK 02 OK 03	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 7. Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ.	2		OK 01 OK 02 OK 04	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06
Тема 6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09		
	1. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2		OK 01 OK 02	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.
	2. Полимеры, пластмассы, волокна. Получение	2		OK 01	ПР6 03,

	полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.			OK 02 OK 03	ПРб 06
	3. Витамины, ферменты, лекарства. Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		OK 01 OK 02	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	4. Применение полимеров на железнодорожном транспорте. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в путевом хозяйстве.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 8. Определение свойств полимеров.	2		OK 01 OK 02	ПРб 03, ПРб 04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-7897-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491475> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зубрев Н.И. и др., Инженерная химия на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 410 с. — ISBN 978-5-906938-85-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1197/225696/> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Родная литература**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

	общества, многоаспектного диалога;
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		32			
Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09</i>		
	1. Основные принципы драматургии А.Н. Островского. Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	2		<i>ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	2. Сюжет и композиция драмы «Гроза». Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов. Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	2		<i>ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
	1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача», «Старуха», «Природа».	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
Тема 3. Поэзия Ф.И. Тютчева	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
	1. Философские мотивы в творчестве Ф.И. Тютчева. Особенности лирических жанров. Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет...). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».	2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
Тема 4. Особенности лирики А.А. Фета	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
	1. Пейзажная лирика А.А. Фета.	2		<i>ОК 01</i>	<i>ПР6 02-</i>

	Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».			OK 02 OK 05	03, ПР6 06-11
Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1. Своеобразие поэм Н.А. Некрасова. Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
Тема 6. М.Е. Салтыков- Щедрин. Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1. Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1. Психологизм Ф.М. Достоевского. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические приёмы.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
	2. Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского. История создания романа. Идеино-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
	3. Своеобразие главного героя романа «Идиот». Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	
Тема 8. Творчество Н.С. Лескова	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1. Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии Лескова.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
	2. Повесть «Очарованный странник» Н.С. Лескова.	2		OK 01	ПР6 02-

	История создания повести. Поэтика названия, особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.			OK 02 OK 05	03, ПР6 06-11
Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1.Л.Н. Толстой: жизнь и творчество. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	2		OK 01 OK 02 OK 05	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
	2. Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах». Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	ПР6 02- 03, ПР6 06-11
Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09		
	1.А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь.Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х годов(«Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).	2		OK 01 OK 02 OK 05	
	2.Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емльянова и др.) ; под ред . Г.А. Обернихиной . - 17-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-6560-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508798> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492508> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(Год начала подготовки –2022)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплинарные	Уд 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,	Зд 1	основные категории и понятия философии

результаты		познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;		
			Зд 2	роль философии в жизни человека и общества
			Зд 3	основы философского учения о бытии
			Зд 4	сущность процесса познания
			Зд 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
			Зд 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зд 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа ¹	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК, ПК	Код НУЗ
1	2	3	4	5
Раздел 1.Предмет философии и ее история		32		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	<i>O K</i>	<i>Y o 01 .0 1 Y o 01 .0 2 Y o 01 .0 3 Y o 01 .0 4 Zo</i>
	1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Основные категории философии. Объект, предмет, структура и функции философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм как основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	2	<i>0 I</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>I O K 0 5 , O K 0 6 K</i>	
	Подготовка сообщений по основным темам: отличительные черты религиозного мировоззрения, отличительные черты мифологического мировоззрения, отличительные черты научного мировоззрения; формирование мировоззрения. Составление глоссария.		<i>2</i>	

			К 0 1 - К К 0 8	01 .0 2 30 01 .0 5 30 05 .0 1 30 06 .0 1 У д 1 3д 1, 3д 2, 3д 5, 3д 7
Тема	Содержание учебного материала	12	<i>О</i>	У
1.2.	Предпосылки философии в Древнем мире. Становление философии в Древней Греции. Отличительные черты и основные этапы античной философии. Философские школы. Философия Древнего мира.	2	<i>К</i>	о 01 .0
Фило			<i>0</i>	1
софи			<i>1</i>	У
я			<i>О</i>	о
Древ			<i>К</i>	01 .0
него			<i>0</i>	2
мира			<i>4</i>	У
и			<i>О</i>	о
средн			<i>К</i>	01 .0
евеко				3
вая				У
фило				

софия			050K06KK01-KK08	0010.4Y0010.5Y0010.6Y0010.8Y0010.9Y0040.130010.230010.530040.130

			04 .0 2 3o 05 .0 1 3o 05 .0 2 3o 06 .0 1 У д 1 3д 1, 3д 2, 3д 3, 3д 4, 3д 5, 3д 6, 3д 7
	Становление философии в Древнем Востоке. Отличительные особенности философии Древнего Китая и Древней Индии. Основные философские школы Древнего Востока	2	О К 0 1 О К

			0 4 О К	
			0 5 О К	
			0 6 К К	
			0 1 - К К	
			0 8	
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Споры о универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательства бытия Бога.	2	О К	
	В том числе практических занятий:	2	0 1	
	Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы «Философские школы Древней Греции и Древнего Востока»	2	О К	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка презентаций по темам: философские учения Древнего Китая, философские учения Древней Индии, Древняя Греция, Древний Рим.	4	0 4 О К	

			0 5 О К	
			0 6 К К	
			0 1 - К К	
			0 8	
Тема 1.3. Фило софи я Возро жден ия и Ново го време ни	Содержание учебного материала	8	О	У
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	К	о 01 .0 1
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Основные проблемы немецкой классической философии	2	0 1 О К	У о 01 .0 2
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 2. Составление сравнительной таблицы «Основные направления философии Нового Времени»	2	0 4	У о 01 .0 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	О	У о 01 .0
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.	2	К 0 5 О	У о 01 .0

		K	4 y o 01 .0 5 y o 01 .0 6 y o 01 .0 6 y o 01 .0 8 y o 01 .0 9 y o 04 .0 1 3o 01 .0 2 3o 01 .0 5 3o 04 .0 1 3o 04 .0 2
		θ	
		6	
		K	
		K	
		θ	
		I	
		-	
		K	
		K	
		θ	
		8	

				30 05 .0 1 30 05 .0 2 30 06 .0 1 У д 1 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
Тема	Содержание учебного материала	8	<i>О</i>	У
1.4	1. Общая характеристика основных направлений в философии XX века. Философия логического позитивизма: понятия и категории. Основные принципы философии прагматизма и его представители. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	<i>К</i>	о 01 .0 1 У о 01 .0 2 У о
Современная философия	2. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С. Хомяков, И. В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.	2	<i>К</i> <i>О</i> <i>4</i>	

	Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		О	01
	В том числе практических занятий:	2	К	.0
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики «Основные направления современной философии»	2	0	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	5	У
	Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.	2	О	01
			К	.0
			0	4
			6	У
			К	0
			К	01
			0	.0
			1	6
			-	У
			К	0
			К	01
			0	.0
			8	8
			8	У
				0
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28		01
				.0
				9
				У
				0
				04
				.0
				1
				У
				0
				06
				.0
				1
				У
				0
				06
				.0

2 30 01 .0 2 30 01 .0 5 30 04 .0 1 30 04 .0 2 30 05 .0 1 30 05 .0 2 30 06 .0 2 30 06 .0 1 30 06 .0 3 y a i 3д 1.			

				Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
Тема 2.1. Мето ды фило софи и и ее внутр еннее строе ние	Содержание учебного материала	6	<i>О</i>	У
	1. Этапы философии. Основные картины мира. Основные этапы в развитии философской мысли: общая характеристика. Понятие картины мира и ее виды. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основные категории философии.	2	<i>К</i>	о 01 .0 1
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии. Основные направления философии, их основания и различия. Основные понятия философии.	2	<i>И</i>	У
	Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>О</i>	о 01 .0 2
	Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.	2	<i>К</i>	У о 01 .0 3 У о 01 .0 4 У о 01 .0 5 У о 01 .0 6 У о 01 .0 7

			8	У о 01 .0 8 У о 01 .0 9 3о 01 .0 2 3о 01 .0 5 3о 05 .0 1 3о 05 .0 2 3о 06 .0 1 У д 1 3д 1, 3д 3, 3д 4, 3д 5, 3д

				6, Зд 7
Тема	Содержание учебного материала	10	<i>О</i>	У
2.2.	1.Онтология - учение о бытии. Основы философского учения о бытии. Общие философские проблемы бытия. Категория «бытие» и многообразие его определений. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.	2	<i>К</i>	о 01 .0 1
Учен			<i>0</i>	1
ие о			<i>1</i>	У
быти	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно- практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		<i>О</i>	о 01 .0 2
и и			<i>К</i>	У
теори			<i>0</i>	о 01 .0 3
я			<i>4</i>	У
позна	Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		<i>О</i>	о 01 .0 4
ния			<i>К</i>	У
		2	<i>0</i>	о 01 .0 5
			<i>5</i>	У
			<i>О</i>	о 01 .0 6
			<i>К</i>	У
			<i>К</i>	о 01 .0 8
			<i>0</i>	У
			<i>8</i>	о 01
	В том числе практических занятий:	2		

	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной таблицы «Соотношение философской, научной и религиозной истин»	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.			

					.0 1 3о 06 .0 3 У д 1 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
Тема 2.3. Этик а и социа льная фило софи я	Содержание учебного материала	8	О	У	
	1.Общезначимость этики. Этика, ее предмет и роль в обществе. Функции этики. Понятие категорий этики и их характеристика. Понятия добра, зла,справедливости, чести, достоинства.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	К	о 01 .0 1	
	2.Социальная структура общества. Социальная философия как форма знания и познания. Основные понятия и проблемы социальной философии. Глобальные проблемы, причины их возникновения. Философский смыслглобальных проблем современности.	2	1 О К	У о 01 .0 2	
	3.Философия и глобальные проблемы современности				
	В том числе практических занятий:	2	0	У	
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Семинар «Этика и ее практическое применение»	2	4 О	о 01 .0 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	К	У	
	Подготовка сообщений по темам: основные принципы нормативной и профессиональной этики, этические проблемы, модели идеального государства, проблемы социального неравенства.	2	0 5	о 01 .0	

		O	4
		K	y
			o
		0	01
		6	.0
		K	5
		K	y
			o
			01
		0	.0
		I	6
		-	y
		K	o
		K	01
			.0
			8
		0	y
		8	o
			01
			.0
			9
			y
			o
			04
			.0
			1
			y
			o
			06
			.0
			1
			y
			o
			06
			.0
			2
			3o
			01
			.0
			1
			3o
			01

0.2301053040.13040.23050.13050.23060.23060.13060.3у д л 13д 1,3д 2,3д			

				5, Зд 6, Зд 7
Тема 2.4. Мест о фило софи и в духов ной культ уре и ее значе ние	Содержание учебного материала Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	<i>O</i> <i>K</i> <i>0</i> <i>I</i> <i>O</i> <i>K</i> <i>0</i> <i>4</i> <i>O</i> <i>K</i> <i>0</i> <i>5</i> <i>O</i> <i>K</i> <i>0</i> <i>6</i> <i>K</i> <i>K</i> <i>0</i> <i>I</i> <i>-</i> <i>K</i> <i>K</i> <i>0</i>	У о 01 .0 1 У о 01 .0 2 У о 01 .0 3 У о 01 .0 4 У о 01 .0 5 У о 01 .0 6 У о 01 .0 8 У

			8	о
	Самостоятельная работа обучающихся	2		01
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.			.0
				9
				У
				о
				04
				.0
				1
				У
				о
				06
				.0
				1
				3о
				01
				.0
				1
				3о
				01
				.0
				2
		2		3о
				01
				.0
				5
				3о
				04
				.0
				1
				3о
				04
				.0
				2
				3о
				05
				.0
				1
				3о
				05
				.0
				2

				30 06 .0 2 30 06 .0 1 У д 1 Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 6, Зд 7
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии (21-е изд.) учебник, — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демченко О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2025. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

2. Философия : учебно-методическое пособие / Гаврилов О. Ф.. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-8353-3281-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433196> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алябьева, С. В. Философия : учебное пособие / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340085> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Философия : учебник / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369794> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мочалова, Н. Ю. Философия : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Мочалова, Л. В. Хохлова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-2139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414602> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 основные категории и понятия философии; Зд 2 роль философии в жизни человека и общества; Зд 3 основы философского учения о бытии; Зд 4 сущность процесса познания; Зд 5 основы научной, философской и религиозной картин мира; Зд 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Зд 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- обучающийся воспроизводит основные категории и понятия философии; - обучающийся понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания; - обучающийся описывает основы научной, философской и религиозной картин мира; - обучающийся понимает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - обучающийся понимает социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - дифференцированный зачет
Уд 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- обучающийся описывает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплинарные	Уд 1	ориентироваться в	Зд 1	основные направления

результаты		современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	Уд 2	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зд 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
			Зд 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
			Зд 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
			Зд 5	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
			Зд 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа ²	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		15		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	7	<i>ОК 01 ОК 05 ОК 06 КК 01- КК 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 5, Зд 6
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ исторических документов. Подготовка к самостоятельной работе.	3		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01- КК 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений. Подготовка к самостоятельной работе.			

				Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 5, Зд 6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		33		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	7	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений, презентаций.	3		Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений, презентаций.	2		

				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой, анализ документов.	2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ документов. Подготовка презентаций.	2		

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2 Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой, анализ документов.	2		

Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		
Всего	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450734>

2. Соловьева Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- устный опрос; - письменный зачет; - контрольная работа; - подготовка и защита докладов, презентаций; - дифференцированный зачет
Зд 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
Зд 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Зд 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
Зд 5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Зд 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Уд 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	обучающийся описывает и комментирует современную	- устный опрос; - письменный зачет; - контрольная работа;

ситуации в России и мире;	экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	- подготовка и защита докладов, презентаций; - дифференцированный зачет
Уд 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2			З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 2.1			З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.3			З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
ПК 3.1			З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

		информации		применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Зд 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	Уд 2	переводить (со словарем) иностранные тексты		

		профессиональной направленности;		
	Уд 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Самостоятельная работа ³	52
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 ОК 09 КК 01- КК 08</i>	Уо 01.01
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»			Уо 01.02
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;			Уо 01.03
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			Уо 01.04
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			Уо 01.05
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном	В том числе практических занятий:	4	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие № 1. Внешность человека	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 2. Характер и личностные качества человека	2		Уо 01.03
	Содержание учебного материала	8		Уо 01.04

заведении, на работе	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		<i>KK 01- KK 08</i>	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд 3, Зд 1
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2		
	Практическое занятие № 4. Моя семья	2		
	Практическое занятие № 5. Мое учебное заведение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		42		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 KK 01- KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».			
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.			

	В том числе практических занятий:	4		Уо 04.01
	Практическое занятие № 6. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2		Уо 09.01
	Практическое занятие № 7. Организация досуга и отдыха.	2		Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 09.03
	Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		Уо 09.04
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 09.05
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»			Зо 01.01
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени			Зо 01.02
	В том числе практических занятий:	4		Зо 01.05
	Практическое занятие № 8. Столица и города нашей страны.	2		Зо 02.02
	Практическое занятие № 9. Город, деревня, инфраструктура.	2		Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Зо 09.01
	Презентация/сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город»/«Москва вчера, сегодня, завтра». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
				Уд1, Уд2, Уд3, Зд1

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»			Уо 01.02
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;			Уо 01.03
	В том числе практических занятий:	6		Уо 01.04
	Практическое занятие № 10. Газеты, радио, телевидение.	2		Уо 01.05
	Практическое занятие № 11. Интернет.	2		Уо 01.06
	Практическое занятие № 12. Новости	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 01.09
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		Уо 02.01
				Уо 02.02
Тема 2.4. Здоровье,	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>	Уо 02.03
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»			Уо 02.04

спорт, правила здорового образа жизни.	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		<i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 13. Система здравоохранения и здоровье	2		
	Практическое занятие № 14. Спорт и правила здорового образа жизни	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной			

	степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 15. Природа. Природные явления. Климат.	2		
	Практическое занятие № 16. Охрана окружающей среды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения «Мировые экологические проблемы и пути их решения», «Стихийные бедствия», «Правила охраны окружающей среды»	2		
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»			Уо 09.01
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 09.02
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 17. Культурные традиции	2		

	Практическое занятие № 18. Обычаи праздники	2		Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 09.04
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		Уо 09.05
				Зо 01.01
Зо 01.02				
Зо 01.05				
Зо 02.02				
Зо 04.01				
Зо 04.02				
Зо 09.01				
Зо 09.02				
Зо 09.03				
Зо 09.04				
Зо 09.05				
Уд1, Уд2, Уд3, Зд1				
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		54		
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 KK 01- KK 08	Уо 01.01
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			Уо 01.02
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
	Уо 01.09			
	В том числе практических занятий:	6		Уо 02.01
	Практическое занятие № 19. Туризм как активный вид отдыха.	2		Уо 02.02
	Практическое занятие № 20. Достопримечательности родного города	2		Уо 02.03
	Практическое занятие № 21. Отдых, каникулы, отпуск	2		Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	6		Уо 04.01
Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	6	Уо 09.01		
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Уо 09.04		
		Уо 09.05		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		
Зо 01.05				
Зо 02.02				

				3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	18	<i>OK 01</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по теме.		<i>OK 02</i>	Уо 01.02
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения		<i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1

	В том числе практических занятий:	12		
	Практическое занятие № 22. Наука и техника	2		
	Практическое занятие № 23. Научно-технические инновации в России.	2		
	Практическое занятие № 24. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 25. Компьютер и интернет в моей профессии	2		
	Практическое занятие № 26. 21 век и новые технологии	2		
	Практическое занятие № 27. Великие имена в области науки и техники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий:	6		Уо 01.04
	Практическое занятие № 28. История компьютерной техники	2		Уо 01.05
	Практическое занятие № 29. Современные компьютерные технологии	2		Уо 01.06
	Практическое занятие № 30. Компьютерные технологии в современном производстве	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 01.09
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ ное образование	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»			Уо 01.02
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке			Уо 01.03
	В том числе практических занятий:	6		Уо 01.04
	Практическое занятие № 31. Система образования в России	2		Уо 01.05
	Практическое занятие № 32. Образование в стране изучаемого языка	2		Уо 01.06
	Практическое занятие № 33. Среднее профессиональное образование	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 01.09
	Сообщение «Иностранный язык в современном мире». Составление проспекта об учебном заведении Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		Уо 02.01
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i>	Уо 02.02
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»			Уо 02.03
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений;			Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
				Уд1, Уд2, Уд3, Зд1

	- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		<i>KK 08</i>	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 34. Профессии на железнодорожном транспорте	2		
	Практическое занятие № 35. Моя будущая профессия.	2		
	Практическое занятие № 36. Профессионализм и карьерный рост	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление эссе «Деловая молодежь», «Хочу быть профессионалом» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		48		
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия физические явления. Основы технического перевода	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 09</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.2.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний			
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 37. Математические действия и физические явления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения о физических явлениях Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 3.2. Документы (письма, контракты, транспортные документы)	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	3 1.3.01
	Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции», «Транспортные документы»			3 2.3.01
	Грамматический материал: - числительные, большие числа;			3 2.2.01
	В том числе практических занятий:	6		3 3.1.01
	Практическое занятие № 38. Трудоустройство. Составление резюме	2		Уо 01.01
	Практическое занятие № 39. Транспортные документы	2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 40. Инструкции. Руководства.	2		Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 01.04
	Составление резюме при трудоустройстве. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	4		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01</i>	З 1.3.01
	Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»		<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	З 2.3.01 З 2.2.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05

				3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог в России	2		
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог за рубежом	2		
	Практическое занятие № 43. Современные высокоскоростные поезда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	Содержание учебного материала	20	<i>OK 01</i>	3 1.3.01
	Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга», «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог»		<i>OK 02</i>	3 2.3.01
			<i>OK 04</i>	3 2.2.01
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структурных типов предложения		<i>OK 09</i>	3 3.1.01
			<i>KK 01-</i>	Уо 01.01
			<i>KK 08</i>	Уо 01.02
			<i>ПК 1.2.,</i>	Уо 01.03
			<i>ПК 2.1.,</i>	Уо 01.04
			<i>ПК 2.3.,</i>	Уо 01.05
			<i>ПК 3.1.</i>	Уо 01.06
	В том числе практических занятий:	14		Уо 01.08
	Практическое занятие № 44. Дизельная и электрическая тяга	2		Уо 01.09
	Практическое занятие № 45. Электрификация железных дорог	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03

	Практическое занятие № 46. Техническая эксплуатация железных дорог	2		Уо 02.04
	Практическое занятие № 47. Железнодорожный путь	2		Уо 04.01
	Практическое занятие № 48. Строение железнодорожного пути	2		Уо 09.01
	Практическое занятие № 49. Путевое оборудование	2		Уо 09.02
	Практическое занятие № 50. Строительные машины	2		Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	6		Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
Тема 3.5. Планирование рабочего времени	Сочинение «Моя будущая профессия» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		Зо 09.02
	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	Зо 09.03
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день»			Зо 09.04
	Термины по специальности			Зо 09.05
	Грамматический материал: - временные отрезки			Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 51. Планирование времени	2		3 1.3.01
	Практическое занятие № 52. Рабочий день	2		3 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3 2.2.01
				3 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уд1, Уд2, Уд3, Зд1
	Составить план рабочего дня/сочинение «Мой рабочий день». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		156	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Английский язык

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Уд 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Уд 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Уд 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зд 1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
			Зд 2	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	201
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	130
Самостоятельная работа ⁴	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы физической культуры		2		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		<i>ОК 04</i>	Уо 04.01
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	<i>ОК 08</i>	Уо 08.01
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1	<i>КК 02</i>	Уо 08.02
			<i>КК 04</i>	Уо 08.03
			<i>КК 05</i>	Зо 04.01
			<i>КК 06</i>	Зо 08.01
			<i>КК 08</i>	Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уд 1
				Зд 1, Зд 2
Раздел 2. Легкая атлетика		50		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 04</i>	Уо 04.01
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Методика обучения технике бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.		<i>ОК 08</i>	Уо 08.01
	2. Техника прыжка в длину с места		<i>КК 02</i>	Уо 08.02
	В том числе практических занятий	10	<i>КК 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м	2	<i>КК 05</i>	Зо 04.01
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на дистанции 200 м.	2	<i>КК 06</i>	Зо 08.01
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.	2	<i>КК 08</i>	Зо 08.02
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.	2		Зо 08.03
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места	2		Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	6		Уд 1
	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие,	6		Зд 1, Зд 2

	средние дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на 100/200/300/500 м			
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	18	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Методика обучения технике бега на длинные дистанции. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой и вираже. Методика обучения технике старта.			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 6. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	Практическое занятие № 7. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		
	Практическое занятие № 8. Техника бега на дистанции 2000 м	2		
	Практическое занятие № 9. Техника бега на дистанции 3000 м	2		
	Практическое занятие № 10. Техника бега на дистанции 5000 м	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега), бега на длинные дистанции, равномерного бега на длинные дистанции	8		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	16	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Методика обучения технике бега на средние дистанции. Методика обучения технике метания снарядов			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 11. Обучение технике бега на средние дистанции	2		
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники передвижения по дистанции 500 м/1000 м	2		
	Практическое занятие № 13. Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		
	Практическое занятие № 14. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2		
	Практическое занятие № 15. Техника метания гранаты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Ходьба и бег по пересеченной местности. Метание гранаты весом 500г (девушки) и 700 г (юноши)	6		
Раздел 3. Баскетбол				

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	10	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 16. Овладение техникой выполнения ведения и передачи мяча	2		
	Практическое занятие № 17. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, броска в кольцо с места	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.			
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении	Содержание учебного материала	14	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	Практическое занятие № 20. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	Практическое занятие № 21. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в нападении в игре	2		
	Практическое занятие № 22. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	14	<i>OK 04</i>	Уо 04.01

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		<i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 23. Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в колонне	2		
	Практическое занятие № 25. Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в кругу	2		
	Практическое занятие № 26. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	14	<i>OK 04</i> <i>OK 08</i> <i>KK 02</i> <i>KK 04</i> <i>KK 05</i> <i>KK 06</i> <i>KK 08</i>	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Техника владения баскетбольным мячом			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 27. Совершенствование тактических действий в позиционном нападении со сменой мест	2		
	Практическое занятие № 28. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок»	2		
	Практическое занятие № 29. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо	2		
	Практическое занятие № 30. Совершенствование технических элементов баскетбола	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения	6		

Раздел 4. Волейбол				
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек,технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	22	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		<i>OK 08</i>	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	16	<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	Практическое занятие № 31. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 32. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
	Практическое занятие № 33. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2	<i>KK 06</i>	Зо 08.01
	Практическое занятие № 34. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2	<i>KK 08</i>	Зо 08.02
	Практическое занятие № 35. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2		Зо 08.03
	Практическое занятие № 36. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		Зо 08.04
	Практическое занятие № 37. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча	2		Уд 1
	Практическое занятие № 38. Отработка тактики игры: групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		Зд 1, Зд 2
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приема после неё	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	Техника нижней подачи и приёма после неё		<i>OK 08</i>	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	4	<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	Практическое занятие № 39. Обучение технике верхней и нижней подачи через сетку, по зонам	2	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 40. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
			<i>KK 06</i>	Зо 08.01
			<i>KK 08</i>	Зо 08.02
				Зо 08.03

	Самостоятельная работа обучающихся	2		Зо 08.04
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	2		Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	6	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	Техника прямого нападающего удара		<i>OK 08</i>	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	4	<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	Практическое занятие № 41. Обучение технике нападающего удара из 4 и 2 номера с самонабрасывания и с передачи партнера.	2	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 42. Отработка техники прямого нападающего удара	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>KK 06</i>	Зо 08.01
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	2	<i>KK 08</i>	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	10	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	1. Техника прямого нападающего удара		<i>OK 08</i>	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	6	<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	Практическое занятие № 43. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 44. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
	Практическое занятие № 45. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	<i>KK 06</i>	Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4	<i>KK 08</i>	Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уд 1 Зд 1, Зд 2
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	4		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		15		
Тема 5.1. Легкоатлетиче	Содержание учебного материала	15	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	Основы здорового образа жизни, методика обучения прыжкам на скакалке,		<i>OK 08</i>	Уо 08.01

ская гимнастика, работа на тренажерах	методика обучения занятий на тренажерах, силовым упражнениям		<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	В том числе практических занятий	10	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 46. Обучение технике упражнений на тренажерах	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
	Практическое занятие № 47. Обучение технике упражнений на тренажерах	2	<i>KK 06</i>	Зо 08.01
	Практическое занятие № 48. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	<i>KK 08</i>	Зо 08.02
	Практическое занятие № 49. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2		Зо 08.03
	Практическое занятие № 50. Обучение упражнениям, развивающим гибкость	2		Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	5		Уд 1
	Выполнение висов и упоров, упражнений на перекладине, у гимнастической стенки. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений	5		Зд 1, Зд 2
Раздел 6. Лыжная подготовка				
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	38	<i>OK 04</i>	Уо 04.01
	Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила соревнований методика обучения технике попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного хода, конькового хода	2	<i>OK 08</i>	Уо 08.01
	В том числе практических занятий	30	<i>KK 02</i>	Уо 08.02
	Практическое занятие № 51. Обучение технике попеременного двухшажного хода	2	<i>KK 04</i>	Уо 08.03
	Практическое занятие № 52. Обучение технике одновременного одношажного хода	2	<i>KK 05</i>	Зо 04.01
	Практическое занятие № 53. Полуконьковый и коньковый ход	2	<i>KK 06</i>	Зо 08.01
	Практическое занятие № 54. Полуконьковый и коньковый ход	2	<i>KK 08</i>	Зо 08.02
	Практическое занятие № 55. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2		Зо 08.03
	Практическое занятие № 56. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2		Зо 08.04
	Практическое занятие № 57. Передвижение по пересечённой местности	2		Уд 1
	Практическое занятие № 58. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2		Зд 1, Зд 2

	Практическое занятие № 59. Прыжки на лыжах с малого трамплина	2		
	Практическое занятие № 60. Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом».	2		
	Практическое занятие № 61. Обучение технике подъемов в гору разными способами	2		
	Практическое занятие № 62. Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2		
	Практическое занятие № 63. Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2		
	Практическое занятие № 64. Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2		
	Практическое занятие № 65. Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Преодоление лыжных подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в тактике лыжных гонок: распределение силы, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях Знание техники безопасности	6		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		201		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура : учебное пособие / В. М. Суханов, О. Н. Крюкова, А. А. Курченков, А. А. Пауков. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00032-651-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403301> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шевко, Е. В. Физическая культура. Лапта : учебное пособие для спо / Е. В. Шевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51428-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шевко, Е. В. Физическая культура. Лапта : учебное пособие для спо / Е. В. Шевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51428-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зд 2 основы здорового образа жизни.	- обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - обучающийся понимает принципы, понятия и правила здорового образа жизни; - обучающийся формулирует правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу; - обучающийся формулирует положения по технике безопасности при занятиях спортом;	- выполнение контрольных нормативов по темам; - дифференцированный зачет
Уд 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- обучающийся владеет техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; - обучающийся осуществляет правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;	- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях; - дифференцированный зачет

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Прикладная математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог		
ПК 1.2	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 3.1	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.1	У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать		

		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;	Зд 1	основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
	УД 2	применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в	Зд 2	способы решения прикладных задач методом комплексных чисел

		профессиональной деятельности;		
	Уд 3	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа ⁵	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>КК 01-07</i>	Уо 01.01
	Математика и научно-технический прогресс; понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций			Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия	1/-		Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зд 1
Раздел 1. Линейная алгебра		8/2		
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	5/2	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>КК 01-08</i>	У 1.1.01
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач			З 1.3.01
	В том числе практических занятий	4/2		Уо 01.01
	Практическое занятие 1. Комплексные числа и действия над ними	2/-		Уо 01.02
	Практическое занятие 2. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел	2/2		Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя	3/-		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 03.02
				Уо 03.04
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 04.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05

				Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 04.01 Зд 2 Уд 3
Раздел 2. Основы дискретной математики		6/2		
Тема 2.1. Теория множеств	Содержание учебного материала	4/2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	У 1.1.01
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф» Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении прикладных задач			У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 04.01 Зд 1 Уд 3
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 3. Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорт; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы.	2/-		
Раздел 3. Математический анализ		18/-		
Тема 3.1. Дифференциальное	Содержание учебного материала	3/-	<i>OK 01</i>	У 1.1.01
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение			У 3.1.01

и интегральное исчисление	производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона - Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных прикладных задач		<i>OK 02</i>	3 1.3.01
	В том числе практических занятий	2/-	<i>OK 03</i>	3 3.1.01
	Практическое занятие 4. Приложение производной и определенного интеграла к решению различных прикладных задач.	2/-	<i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка сообщений	2/-	<i>ПК 1.2.,</i>	Уо 01.02
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6/-	<i>ПК 3.1.</i>	Уо 01.03
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач		<i>KK 01-</i>	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4/-	<i>KK 08</i>	Уо 01.05
	Практическое занятие 5. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач.	4/-		Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 03.02
				Уо 03.04
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 04.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.02
				Зо 03.04
				Зо 03.06
				Зо 03.07
				Зо 04.01
				Зд 1
				Уд 1
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6/-	<i>OK 01</i>	У 1.1.01
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач		<i>OK 02</i>	3 1.3.01
	В том числе практических занятий	4/-	<i>OK 03</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие 5. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач.	4/-	<i>OK 04</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-	<i>ПК 1.2.</i>	Уо 01.03
			<i>KK 01-</i>	Уо 01.04
			<i>KK 08</i>	Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01

	Систематическая проработка конспектов занятий,			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1 Уд 1
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 КК 01- КК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01
	Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач Самостоятельная работа обучающихся Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач			

				Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1 Уд 1
Тема 3.4. Ряды	Содержание учебного материала	3/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 КК 01- КК 08	Уо 01.01
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении прикладных задач			Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2/-		Уо 01.03
	Практическое занятие 6. Решение прикладных задач с применением числовых рядов.	2/-		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя	1/-		Уо 01.05
Раздел 4. Теория вероятности и математическая статистика		8/-		Уо 01.06
Тема 4.1 Основы теории вероятности	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01	Уо 01.08
	Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки,			Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 03.02
				Уо 03.04
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 04.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 03.02
				Зо 03.04
				Зо 03.06
				Зо 03.07
				Зо 04.01
				Зд 1
				Уд 3

и математической статистики	сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач.Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач		OK 02 OK 03 OK 04 ПК 4.1. KK 01- KK 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зд 1 Уд 2
	В том числе практических занятий	2/-		
	Практическое занятие 7.Решение комбинаторных задач и прикладных задач на нахождение вероятности события	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчета с использованием рекомендаций преподавателя.Подготовка презентаций	2/-		
Раздел 5.Основные численные методы		6/-		
Тема 5.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	1/-	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 KK 01- KK 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка презентаций	1/-		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1 Уд 1
Тема 5.2. Численное дифференцирование	Содержание учебного материала	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач			Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества	1/-	<i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02

				Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зд 1 Уд 1
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачёту			Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1 Уд 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		48/4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет прикладной математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490214> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489596> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; З 2 способы решения прикладных задач методом комплексных чисел	- обучающийся воспроизводит и объясняет основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; - обучающийся демонстрирует знание и понимание основных понятий и методов дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; - применяет способы решения прикладных задач методом комплексных чисел	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения У 1 применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- обучающийся применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; - умеет вычислять скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; - самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач; - правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел; - определяет зависимости случайных величин при анализе статистических данных	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01.	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
ПК 2.3	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
ПК 3.1	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.1	У 4.2.01	заполнять техническую документацию	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
			З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Зо 01.05	структуру плана для решения

		части		задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать изученные прикладные программные средства.	Зд 1	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
			Зд 2	базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа ⁶ ,	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		7/-		
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	2/-	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Системы счисления. Работа с системами счисления	1/-	<i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>КК 01-04</i>	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.	1/-	<i>КК 06</i> <i>КК 07</i>	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зд 1
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала	2/-	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	1/-	<i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>КК 01-08</i>	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зд 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1/-		
Тема 1.3. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	3/-	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.		<i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i>	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>КК 01-08</i>	Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Практическое занятие №1. Знакомство с основными структурами алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции	2/-		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.	1/-		
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		6/-		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Состав и назначение функциональных базовых узлов ПК.	1/-		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	1/-		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зд 1
Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации	Содержание учебного материала	4/-	<i>OK 01</i>	У 1.2.01.
	Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Файл как единица хранения информации	1/-	<i>OK 02</i>	З 1.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>OK 03</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие № 2. Запись информации на диск. Создание мультizaгpyзoчнoгo дискa. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	2/-	<i>OK 04</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде выполненных во время работ действий	1/-	<i>PK 1.2</i>	Уо 01.03
			<i>KK 01-</i>	Уо 01.04
			<i>KK 08</i>	Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.02
				Зо 03.06
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зд1 Уд1
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		27/8		
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала	3/-	<i>OK 01</i>	У 2.4.01
	Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического		<i>OK 02</i>	У 3.1.02
			<i>OK 03</i>	З 2.5.01

	обслуживания. Операции с файлами и папками. Главное меню операционной системы. Навигация по файловой системе.		<i>ОК 04</i>	3 3.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>ПК 2.3</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие № 3. Создание папок и ярлыков Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Отработка команд для объектов файловой системы. Навигация по файловой системе.	2/-	<i>ПК 3.1</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий	1/-	<i>КК 01-08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зд 1, Уд 1
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	3/-	<i>ОК 01</i>	У 1.2.01.
	Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО		<i>ОК 02</i>	3 1.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>ОК 03</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие № 4. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения и его обновление. Настройка	2/-	<i>ОК 04</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>КК 01-08</i>	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	операционной системы. Стандартные приложения. Настройка графического интерфейса операционной системы WINDOWS			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 1, Уд 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий	1/-		
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	Содержание учебного материала	3/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01
	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		Уо 01.03
	Практическое занятие № 5. Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты	2/-		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02

				Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 2, Уд 1
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3.	У 2.4.01 З 2.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06
	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. Первичные настройки текстового процессора WORD.		ОК 04 ПК 2.3.	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ПК 2.3.	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06
	Практическое занятие № 6. Работа в текстовом документе Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколонного текста и стилей. Работа с таблицами и списками	2/2	ОК 04 ПК 2.3.	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зд2, Уд1
Тема 3.5. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	3/2	<i>OK 01</i>	У 4.2.01
	Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.		<i>OK 02</i>	З 4.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>OK 03</i>	З 4.3.01
	Практическое занятие №7. Математическая обработка данных листа Excel. Статистическая обработка данных листа Excel. Построение диаграмм по данным листа Excel	2/2	<i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-	<i>ПК 4.1</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зд2, Уд1
Тема 3.6. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6/4	<i>OK 01</i>	У 2.4.01
	Основные элементы базы данных. Сортировка информации.		<i>OK 02</i>	У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	<i>OK 03</i>	У 4.2.01
	Практическое занятие № 8. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц. Вставка объекта в таблицу.	2/2	<i>OK 04</i> <i>ПК 2.3</i>	З 2.5.01 З 3.1.01 З 4.2.01

	Создание связей между таблицами		<i>ПК 3.1</i>	3 4.3.01
	Практическое занятие № 9. Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации. Создание простого запроса. Создание запроса на выборку	2/2	<i>ПК 4.1</i> <i>КК 01-08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд1, Зд2, Уд 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	2/-		
Тема 3.7. Графические редакторы	Содержание учебного материала	3/-	<i>ОК 01</i>	У 2.4.01
	Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах.		<i>ОК 02</i>	У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>ОК 03</i>	У 4.2.01
	Практическое занятие № 10. Создание, редактирование, форматирование изображений. Обработка графических объектов (растровая, векторная графика). Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя	2/-	<i>ОК 04</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 3.1</i> <i>КК 01-</i>	3 2.5.01 3 3.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		

	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала; подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий		<i>KK 08</i>	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд1,Зд2, Уд 1
Тема 3.8 Программа создания презентаций	Содержание учебного материала	3/-	<i>OK 01</i>	У 4.2.01
	Интерфейс.Создание презентации		<i>OK 02</i>	З 4.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-	<i>OK 03</i>	З 4.3.01
	Практическое занятие № 11. Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации. Настройка навигации в презентации Настройка анимации в презентации. Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде	2/-	<i>OK 04</i> <i>ПК 4.1</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд1, Зд2, Уд1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1/-		
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		8/6		
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала	5/4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>ПК 1.2</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.01.
	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети			З 1.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		Уо 01.01
	Практическое занятие № 12. Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет	2/2		Уо 01.02
	Практическое занятие № 13. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете. Электронные словари в Интернете	2/2		Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд1, Зд2, Уд 1
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала	3/2	<i>ОК 01</i>	У 1.2.01.
	Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста		<i>ОК 02</i>	У 2.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>ОК 03</i>	У 3.1.02
	Практическое занятие № 14. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности	2/2	<i>ОК 04</i>	У 4.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-	<i>ПК 1.2</i>	З 1.2.02
			<i>ПК 2.3</i>	З 2.5.01
			<i>ПК 3.1</i>	З 3.1.01
			<i>ПК 4.1</i>	З 4.2.01
			<i>КК 01-</i>	З 4.3.01
			<i>КК 08</i>	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд1, Зд2, Уд 1
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-7881-9. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108131> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Зд 2 базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	- обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации; - обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств; - обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц; - обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями; - обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; - обучающийся дает точные определени локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы.	- все виды опроса; - проверка домашних заданий; - оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; - дифференцированный зачет
Уд 1 использовать изученные прикладные программные средства.	- умеет использовать прикладные программные средства, в том числе в профессиональной деятельности; - осуществляет работу, связанную с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации;	- экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 3.1.			З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	читать технические чертежи	Зд 1	основы проекционного черчения
	Уд 2	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Зд 2	правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности
			Зд 3	структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа ⁷	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		9/6		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	2/2	ПК 1.1., ПК 3.1., ОК 01., ОК 02., КК 01. – КК 08.	З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основная надпись. Шрифт чертежный			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Шрифт чертежный. «Титульный лист»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения надписей на чертежах. Заполнение основной надписи. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	1/-		
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Геометрические построения, деление окружности на равные части. Сопряжение. Основные правила нанесения размеров			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №2. Чертеж контура детали. «Геометрические построения»	2/2		
	Практическое занятие №3. Чертеж контура детали с нанесением размеров. «Контур детали»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения геометрических построений контура детали. Деление окружности на равные части. Построение сопряжений. Отработка практических навыков по нанесению размеров	2/-		
Раздел 2. Проекционное черчение		15/10		
Тема 2.1.	Содержание	6/6	ПК 1.1.	У 1.1.01,

Методы и приемы проекционного черчения	Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование моделей		ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Зд 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №4. Комплексный чертеж геометрических тел. «Проекция геометрических тел»	2/2		
	Практическое занятие №5. Аксонометрические изображения геометрических тел. «Аксонометрические проекции»	2/2		
	Практическое занятие №6. Аксонометрическая проекция модели. «Модель»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей	3/-		
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Зд 3
	Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение поверхностей плоскостями			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №7. Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел. «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2/-		
Раздел 3. Элементы технического рисования		6/4		
Тема 3.1	Содержание	4/4	ПК 1.1.	У 1.1.01,

Техническое рисование	Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели		ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2, Зд 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №8. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели. «Техническое рисование»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение технического рисунка модели	2/-		
Раздел 4. Машиностроительное черчение		30/20		
Тема 4.1. Основные правила выполнения машино- строительных чертежей	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Назначение машиностроительных чертежей. Основные характеристики чертежей. Виды. Разрезы. Сечения. Резьба, резьбовые соединения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №9. Построение третьего вида по двум данным. Нанесение необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции модели с вырезом ¼ части. «Простые разрезы»	2/2		
	Практическое занятие №10. Выполнение сечений. Выполнение сложных разрезов. Выполнение деталей узлов железнодорожных машин. «Сложные разрезы»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения разрезов. Изучение изображений и обозначения резьб. Основные требования к чертежам. Обозначения, используемые на чертежах. Последовательность выполнения эскиза детали. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Выполнение разъемных соединений. Выполнение чертежа соединения	2/-		
Тема 4.2. Сборочный чертеж	Содержание	10/10	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. –	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 -
	Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочный чертеж			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Практическое занятие №11. Выполнение эскиза детали. «Эскиз детали»	2/2		
	Практическое занятие №12. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. «Рабочий	2/2		

	чертеж»		КК 08.	Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Практическое занятие №13. Чертеж резьбовых соединений. «Резьбовые соединения»	2/2		
	Практическое занятие №14. Эскизы деталей сборочного узла путевой машины. «Сборочный чертеж»	2/2		
	Практическое занятие №15. Выполнение сборочного чертеж, составление спецификации. «Сборочный чертеж»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Сопрягаемые размеры. Заполнения спецификации на сборочном чертеже. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Подбор по справочникам стандартных изделий и материалов. Выполнение детализовки сборочного чертежа	6/-		
Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности	Содержание	6/6	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Правила выполнения электрических, пневматических, гидравлических, кинематических схем и их чтение			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №16. Чертеж кинематической, электрической схем. Чертеж пневматической, гидравлической схем. Составление перечня элементов железнодорожного пути. Составление перечня элементов железнодорожного сооружения. «Схема»	6/6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей и схем	2/-		
Раздел 5. Элементы строительного черчения		6/4		
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.05, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.05,
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №17. Архитектурно-строительный чертеж зданий и сооружений. Чертеж железнодорожного здания или сооружения с элементами схем «Строительные чертежи»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/2		

	Выполнение архитектурно-строительных чертежей			Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
Раздел 6. Общие сведения о машинной графике		6/4		
Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., КК 01. – КК 08.	У 1.1.01, З 1.3.01, З 3.1.01, Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 04.01, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 3
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР. Плоские изображения в САПРе			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №18. Плоские изображения в САПРе. Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе. Рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений. Схемы железнодорожного пути и сооружений. «Средства инженерной графики»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексного чертежа в САПРе. Выполнение схем в САПРе. Подготовка к зачету	2/-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-		
Всего:		72/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Березина, Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. — Москва: КНОРУС, 2021 — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07398-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика: учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-0525-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212327> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206642> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев, А. А. Инженерная график: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 основы проекционного черчения; Зд 2 правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; Зд 3 структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся: - применяет правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа), основные надписи, шрифты чертежные; - правильно применяет геометрические построения, деление окружности на равные части, сопряжения, основные правила нанесения размеров; - правильно применяет расчетные параметры при проецировании точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций, аксонометрических проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел, комплексного чертежа модели; - пользуется правилами построения технического рисунка плоских фигур и геометрических тел; - применяет правила назначения машиностроительных чертежей, основные характеристики чертежей, видов, разрезов, сечений, резьб, резьбовых соединений; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	Наблюдение и оценка: - хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике; - выполнения чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «OfficeVisio»; - хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации; Оценка результатов тестирования
Умения Уд 1 читать технические чертежи; Уд 2 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Обучающийся: - классифицирует основные сведения по оформлению чертежей; - владеет методами геометрических построений и правил вычерчивания контуров технических деталей; - строит при помощи методов и приемов проекционного черчения сечения геометрических тел плоскостью; - применяя основные правила выполнения машиностроительных чертежей, строит сборочные чертежи, чертежи и схемы по специальности; - применяя основные сведения о строительных чертежах, строит архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, чертежи железнодорожного здания и сооружения с элементами схем; - применяя общие сведения о системе автоматизированного проектирования строит плоские изображения в САПРе, комплексный чертеж геометрических тел в САПРе, рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений, схемы железнодорожного пути и сооружений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы: - выполнение графических работ в ручной и машинной графике; - выполнение чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «OfficeVisio». - выполнение оформления работ технической и конструкторской документации; Оценка результатов тестирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 4., ОК 5., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
ПК 2.3	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности		
ПК 3.1	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна		
ПК 3.2	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
ПК 4.4			З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

				жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	производить расчет параметров электрических цепей	Зд 1	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
	Уд 2	собирать электрические схемы и проверять их работу	Зд 2	основы электроники, электронные приборы и усилители

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	30
Самостоятельная работа ⁸	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Электротехника		46/16		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2/-	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
	Электрическое поле и его основные характеристики. Электрическая ёмкость, конденсаторы. Соединение конденсаторов			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	3/2	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4., ОК 01</i>	У 2.4.01 У 3.1.02 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Расчет простых цепей. Понятия о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>ОК 02</i>	
	Лабораторное занятие №1 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов. Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи	2/2	<i>ОК 04 ОК 05</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-	<i>КК 01- КК 08</i>	

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Зд 1
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	1/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений			
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	3/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.,	У 2.4.01 У 3.1.02 З 2.2.01 З 2.3.01
	Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью. Использование законов Ома правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов.			

	Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы		<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>	3 2.4.01 3 3.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Лабораторное занятие №2 Исследования цепи переменного тока с последовательным соединением резистора, катушки индуктивности и конденсатора. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	2/2	<i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока	Содержание	5/4	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.,</i>	У 2.4.01 У 3.1.02
	Общие сведения о трехфазных электрических цепях. Соединение обмоток генератора и нагрузки «звездой». Соединения обмоток генератора и нагрузки «треугольником». Фазные и линейные напряжения, токи. Векторные диаграммы напряжений			3 2.2.01 3 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	<i>OK 01</i>	3 2.4.01 3 3.2.01
	Лабораторное занятие № 3 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой». Контрольная работа. Расчет электрических цепей переменного тока	4/4	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-	<i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.4.01
	Классификация измерительных приборов. Погрешности приборов. Методы измерения электрических величин			У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		З 2.2.01
	Лабораторное занятие № 4 Измерение сопротивлений, токов и напряжений электрической цепи	2/2		З 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		З 2.4.01
				З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02

				Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Зд 1
Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.2.01
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока			У 2.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 3.1.02
	Лабораторное занятие №5 Испытание генератора постоянного тока	2/2		З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		З 2.3.01
				З 2.4.01
				З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1, Уд 2, Зд 1

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.,</i>	У 2.2.01 У 2.4.01 У 3.1.02 З 2.2.01 З 2.3.01
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие №6 Испытание трехфазного асинхронного электродвигателя	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	З 2.4.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1
Тема 1.9. Трансформаторы	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.,</i>	У 2.2.01 У 2.4.01 У 3.1.02 З 2.2.01 З 2.3.01
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие №7 Испытание однофазного трансформатора	2/2	<i>ОК 01</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	З 2.4.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание Понятие об электроприводе. Режимы работы и схемы управления электродвигателями	1/-	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.</i>	З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание	1/-	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 3.1.02 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей. Простейшие схемы электрических сетей. Электробезопасность			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Раздел 2. Электроника		44/14		
Тема 2.1.	Содержание	2/-	<i>ПК 2.2.,</i>	У 3.1.02

Физические основы электроник	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов и их характеристики, и маркировка. Процессы электропроводимости полупроводников. Формирование р – n перехода		<i>ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01</i>	З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-	<i>ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Содержание	6/4	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01</i>	У 2.4.01 У 3.1.02
	Устройство, принцип работы полупроводниковых диодов, тиристоров, транзисторов. Их вольтамперные характеристики. Принцип работы полупроводниковых приборов с внутренним фотоэффектом			З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	<i>ОК 02</i>	Уо 01.01
	Лабораторное занятие №8 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	2/2	<i>ОК 04</i>	Уо 01.02
	Лабораторное занятие №9 Исследование работы тиристора. Исследование работы транзистора	2/2	<i>ОК 05</i>	Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	3/-	<i>КК 01- КК 08</i>	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 2, Зд 2
Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	6/4	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.4.01
	Принципы построения выпрямителей, схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения			У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		З 2.2.01
	Лабораторное занятие №10 Исследование работы схем выпрямления переменного тока. Исследование работы сглаживающих фильтров	2/2		З 2.3.01
	Лабораторное занятие №11 Исследование электронной схемы параметрического стабилизатора	2/2		З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	3/-		З 3.2.01
				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2
Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ПК 3.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.4.01
	Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители. Режимы работы усилительных элементов			У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		З 2.2.01
	Лабораторное занятие №12 Исследование работы: полупроводникового усилителя; инвертирующего и неинвертирующего усилителей	2/2		З 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		З 2.4.01
				З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01

				Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 KK 01- KK 08</i>	У 2.2.01
	Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения. Осциллографы			У 2.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 3.1.02
	Лабораторное занятие № 13 Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC	2/2		З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		З 2.3.01
				З 2.4.01
				З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1, Уд 2, Зд 1, Зд 2
Тема 2.6. Устройства	Содержание	4/2	<i>ПК 2.2., ПК 2.3.,</i>	У 2.4.01
	Понятие о логических операциях и способах их реализации. Основные элементы автоматики			У 3.1.02

автоматики и вычислительной техники	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>ПК 3.1.,</i>	3 2.3.01
	Лабораторное занятие №14 Исследование логических элементов. Исследование работы RS – триггера на логических элементах	<i>2/2</i>	<i>ПК 3.2.,</i>	3 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 2, Зд 2
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро – ЭВМ	Содержание	2/-	<i>ПК 2.2.,</i>	Уо 01.01
	Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте		<i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>OK 01</i>	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений. Подготовка к экзамену	2/-	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 2
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		90/30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Лаборатория электротехники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-0054-0006-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Айрапетян, В. С. Электротехника и электроника. Электротехника : учебное пособие / В. С. Айрапетян, В. А. Райхерт. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-907513-21-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317594> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-7115-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155680> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; Зд 2 основы электроники, электронные приборы и усилители	Обучающийся: - классифицирует электронные приборы, знает их устройство и область применения; - владеет методами расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - воспроизводит по памяти основные законы электротехники; - воспроизводит по памяти основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - воспроизводит по памяти основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств; - воспроизводит по памяти основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - воспроизводит по памяти параметры электрических схем и единицы их измерения; - воспроизводит по памяти принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - воспроизводит по памяти способы получения, передачи и использования электрической энергии; - воспроизводит по памяти характеристики и параметры электрических и магнитных полей	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен
Умения Уд 1 производить расчет параметров электрических цепей; Уд 2 собирать электрические схемы и проверять их работу	Обучающийся: - подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей; - снимает показания и пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирает электрические схемы; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.2	У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности		
ПК 2.3	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
			З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

				областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

Дисциплинарные результаты	Уд 1	проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб	Зд 1	основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики
			Зд 2	2 детали механизмов и машин
			Зд 3	элементы конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа ⁹	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы теоретической механики		32/6		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2/-	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		
Тема 1.2. Плоская система сил	Содержание	12/6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Сходящаяся система сил. Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось. Проекция векторной суммы на ось. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Сложение и равновесие пар сил на плоскости. Момент силы относительно точки и оси. Плоская произвольная система сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения. Решение задач по определению реакций опор для нагруженных балок. Центр тяжести. Полярный и осевой моменты инерции. Осевые моменты инерции относительно параллельных осей. Определение моментов инерции составных сечений			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение реакций шарнирно-стержневой системы	2/2		
	Практическое занятие №2. Определение реакций в опорах балочных систем. Контрольная работа по теме «Плоская система сил»	2/2		
	Практическое занятие №3. Определение центра тяжести и моментов инерции составных сечений с использованием сортамента	2/2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4/-		Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1 Уд 1
Тема 1.3. Статика сооружений	Содержание Основные сведения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Статически определяемые и статически неопределимые плоские системы. Метод вырезания узлов, метод сквозных сечений	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	У 2.1.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		

Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание	2/-	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Зд 1
	Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил. Условия и уравнения равновесия. Момент силы относительно оси. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил			
Тема 1.5. Кинематика	Содержание	2/-	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Кинематика точки. Кинематика твердого тела			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			

				Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1
Тема 1.6. Динамика	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08	У 2.1.01
	Основы динамики материальной точки. Основы кинестатики. Работа и мощность, трение			У 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1
Раздел 2. Сопротивления материалов		28/8		
Тема 2.1. Сопротивления	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2.,	У 2.1.01
	Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения сопротивления материалов.			У 2.3.01

материалов, основные положения	Деформируемое тело. Геометрические схемы элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения		<i>OK 01</i>	3 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание	4/2	<i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.2.,</i>	У 2.1.01 У 2.3.01
	Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения и их эпюры. Продольные и поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Осевые перемещения поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые, расчетные. Условия прочности, используемые при проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. Механические свойства материалов при сжатии. Коэффициент запаса прочности при статической нагрузке. Допускаемые напряжения		<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	3 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.07
	Практическое занятие №4. Расчет на прочность при растяжении и сжатии	2/2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.3. Срез и смятие	Содержание	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	Уо 0У 2.1.01 У 2.3.01 3 2.3.011.0 1 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие. Расчеты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклепками			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №5. Расчет на прочность при срезе и смятии	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.4. Сдвиг и кручение	Содержание	4/2	<i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.1.01
	Чистый сдвиг. Закон Гука для сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными для изотропного тела (без вывода). Построение эпюр крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечных сечениях бруса. Угол закручивания			У 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		З 2.3.01
	Практическое занятие №6. Расчет на прочность при кручении	2/2		Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				Уд 1

				Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.5. Изгиб	Содержание	4/2	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 2.1.01
	Изгиб, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения. Рациональные формы поперечных сечений. Условия прочности, используемые при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути. Касательные напряжения при прямом поперечном изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Расчеты на жесткость. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.07
	Практическое занятие № 7. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2/2		Уо 01.08
	Контрольная работа по теме «Изгиб»			Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 02.01
	Подготовка к практическому занятию, контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1
				Зд 1, Зд 2 Зд 3
Раздел 3. Детали механизмов и машин		12/		
Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин	Содержание	4/-	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01 ОК 02</i>	У 2.1.01
	Детали механизмов и машин, основные понятия и определения, их основные элементы. Требования к деталям, сборочным единицам и машинам. Назначение соединений деталей машин. Неразъемные и разъемные соединения. Заклёпочные и сварные соединения. Клеевые, резьбовые соединения. Контроль качества, текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ			У 2.2.01 У 2.3.01 З 2.2.01 З 2.3.01

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	3 2.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 2, Зд 3
Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач	Содержание Передачи вращательного движения: назначение, классификация, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки. Валы и оси, их назначение и конструкция. Опоры скольжения и качения. Муфты. Простые грузоподъемные машины	4/-	<i>ПК 2.1.,</i> <i>ПК 2.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 2, Зд 3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина, Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-0054-0007-9. - Текст: непосредственный.

2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г. Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков; ФА по стро-ву и ЖКХ. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003616-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие для вузов / В. Я. Молотников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7256-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156926> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492317> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; Зд 2 детали механизмов и машин; Зд 3 элементы конструкций	- знание основных понятий статики, аксиом статики; - знание сходящихся систем сил, геометрического метода сложения сил, приложенных в одной точке; - знание пространственных систем сил; - знание кинематики точки, твердого тела; - знание основ динамики материальной точки, основ кинестатики, работы, мощности, трения; - знание основ сопротивления материалов, основных положений; - знание условий выполнения растяжения и сжатия, среза и смятия, сдвига и кручения, изгиба; - знание основные понятия и определений соединения деталей машин	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен
Умения Уд 1 проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб	- умение определять равнодействующую плоской системы сходящихся сил, реакции шарнирно-стержневой системы; - умение определять реакции в опорах балочных систем; - умение определять центр тяжести и моменты инерции составных сечений с использованием сортамента; - умение производить расчет на прочность при растяжении и сжатии; - умение производить расчет на прочность при срезе и смятии; - умение производить расчет на прочность при кручении; - умение производить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 4., ОК 5., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 1.2	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
			З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 2.3	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
ПК 3.1	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна		

ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	применять документацию систем качества;	Зд 1	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
	Уд 2	применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	Зд 2	основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
			Зд 3	технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа ¹⁰	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Метрология		19/4		
Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание	2/-	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 1, Зд 2
	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц, основные и дополнительные и внесистемные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии			
Тема 1.2 Средства измерений	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1/-		
	Содержание	4/2	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01
	Средства и методы измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Закон об обеспечении единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Определение погрешности средств измерения	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд1, Зд 2
Тема 1.3 Технические измерения	Содержание	4/2	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 1.1.01
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Виды измерений. Статические, динамические, однократные и многократные измерения			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 2.4.01
	Практическое занятие № 2. Выбор измерительного средства для проведения технического измерения	2/2		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		У 3.1.02
				З 1.2.01
				З 1.3.01
				З 2.5.01
				З 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд1, Зд 2
Тема 1.4 Правовые основы метрологической службы	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд1, Зд 2
	Закон об обеспечении единства измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Метрологическая служба на ж.д. транспорте Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к тестированию			
Раздел 2. Стандартизация		26/6		
Тема 2.1 Система стандартизации	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3.,	З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01
	Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. ФЗ «О			

	техническом регулировании»		<i>ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд1, Зд 2 Зд 3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к контрольной работе	2/-		
Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание	4/2	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3. Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.3 Общетехнические стандарты	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	З 1.2.01
	Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов			З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	2/-		З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.4 Понятие о допусках и посадках	Содержание	10/4	<i>ПК 1.1.,</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Допуски и посадки. допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		У 2.4.01
	Практическое занятие № 4. Решение задач по расчету допусков и посадок	4/4		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестированию	2/-		У 3.1.02
				З 1.2.01
				З 1.3.01
				З 2.5.01
				З 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Раздел 3 Сертификация		27/6		
Тема 3.1 Качество продукции	Содержание	10/4	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08</i>	У 1.1.01
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003). Методы определения показателей качества продукции. Спираль качества			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		У 2.4.01
	Практическое занятие № 5. Определение показателей качества продукции измерительным методом	2/2		У 3.1.01
	Практическое занятие № 6. Определение показателей качества продукции экспертным методом	2/2		У 3.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		3 1.2.01
				3 1.3.01
				3 2.5.01
				3 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия	Содержание	4/2	<i>ПК 1.1.,</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 2.4.01
	Практическое занятие № 7. Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на продукцию.	2/2		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		У 3.1.02
				З 1.2.01
				З 1.3.01
				З 2.5.01
				З 3.1.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ	Содержание	4/-	<i>ПК 1.1.,</i> <i>ПК 1.2.,</i> <i>ПК 2.3.,</i> <i>ПК 3.1.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.2.01 З 1.3.01 З 2.5.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Законодательная и нормативная база сертификации. Порядок проведения сертификации продукции Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену	5/-		

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		72/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561268/p.1> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580153> (дата обращения: 03.03.2025).

3. Латышенко, К. П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, В. В. Головин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10714-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566104> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565843> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580153> (дата обращения: 03.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; Зд 2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; Зд 3 технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	- знание задач стандартизации, её экономической эффективности; - знание основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; - знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - знание форм подтверждения качества	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - письменный опрос в форме тестирования; - экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; - экзамен
Умения Уд 1 применять документацию систем качества; Уд 2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	- умение использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.1.01	устройство и применение геодезических приборов
	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
	У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
			З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений

			3 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
			3 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
			3 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зд 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	Уд 2	предпринимать	Зд 2	основные виды

		профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уд 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Зд 3	основы военной службы и обороны государства;
	Уд 4	применять первичные средства пожаротушения;	Зд 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	Уд 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Зд 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Уд 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Зд 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Уд 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зд 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	Уд 8	оказывать первую помощь пострадавшим	Зд 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
			Зд 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			Зд 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа ¹¹	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Гражданская оборона		34		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2/-		Уо 01.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.05 Зд 1, Зд2, Зд 4, Зд 5
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	8/ -	<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2/-		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 3 Зд 4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Поражающие факторы. Воздействие их на людей и объекты. 2. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях и катастрофах	6/-		
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3	У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2/-		

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 4, Зд 5 Зд 9 Зд 10
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3	У 1.3.01
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2/-	ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.5 <i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 4, Зд 5 Зд 9 Зд 10
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8 / -	ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.4 <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	У 3.1.01
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2/-		У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/-		З 3.1.01
	Практическое занятие № 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения	2/-		З 3.2.01
	Практическое занятие № 2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2/-		З 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы	2/-		З 4.4.01
				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-4 Уд 8 Зд 1, Зд 5 Зд 6, Зд 9 Зд 10
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	4/-	ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01-КК 08	З 4.3.01
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2/-		З 4.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Меры профилактики при инфекционных заболеваниях	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 5, Зд 6 Зд 10
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	8/-	ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01-КК 08	З 4.3.01 З 4.4.01
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: 1. Составить памятку по темам: «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на железнодорожном пути»; «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории железнодорожной станции»; «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории дистанции пути». 2. Составить памятку «Правила поведения при захвате заложники». 3. Составить памятку «Правила поведения во время общественных беспорядков» 4. Составить памятку «Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий»	6/-		Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1, Зд 2 Зд 6 Зд 10
Раздел 2¹² Основы военной службы		66 / -		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	18 / -	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	4/-		Уо 01.02
	Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			Уо 01.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/-		Уо 01.04
	Практическое занятие № 3. Изучение состава и структуры Вооруженных Сил РФ	2/-		Уо 01.05
	Практическое занятие № 4. Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск	2/-		Уо 01.06
	Практическое занятие № 5. Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами	2/-		Уо 01.08
	Практическое занятие № 6. Изучение порядка прохождения военной службы	4/-		Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	4/-		Уо 04.01
	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			Уо 06.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уд 5-7

¹²Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

				Зд 3, Зд 4 Зд 7-9
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12 / -	OK 01 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 KK 01-KK 08	Уо 01.01
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		Уо 01.03
	Практическое занятие № 7. Отработка принятия военной присяги	2/-		Уо 01.04
	Практическое занятие № 8. Изучение Устава вооруженных сил России	2/-		Уо 01.05
	Практическое занятие № 9.Отработка действий лиц суточного наряда роты в различных ситуациях	2/-		Уо 01.06
	Практическое занятие № 10. Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2/-		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	4/-		Уо 01.09
	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Боевое знамя воинской части 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 4. Воинская дисциплина			Уо 04.01
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	22/ -	OK 01 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 KK 01-KK 08	Уо 06.01
	Понятие строевой подготовки. Основные позиции строевой подготовки			Уо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/-		Уо 07.02
	Практическое занятие № 11. Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2/-		Уо 07.03
	Практическое занятие № 12. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4/-		Уо 07.04
				Уо 07.05
				Уд 2, Уд 5
				Уд 6-8
				Зд 1, Зд 3
				Зд 7-10

	Практическое занятие № 13. Отработка поворотов в движении	4/-		Уо 01.08
	Практическое занятие № 14. Отработка воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2/-		Уо 01.09
	Практическое занятие № 15. Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него	4/-		Уо 04.01
	Практическое занятие № 16. Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2/-		Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Строй и управление ими 2. Построение и отработка движения походным строем	4/-		Уо 07.01
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/-	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 07.02
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата			Уо 07.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		Зо 01.01
	Практическое занятие № 17. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2/-		Зо 01.02
	Практическое занятие № 18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4/-		Зо 01.05
	Практическое занятие № 19. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе, прицеливания	2/-		Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам:	6/-		Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уд 5-8
				Зд 3
				Зд 7-10
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 04.01
				Уо 06.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05

	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. 2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 2, Уд 4 Уд 6-7 Зд 3, Зд 6 Зд 8-10
Раздел 3¹³ Медико – санитарная подготовка		66/ -	<i>OK 01</i>	Уо 01.01
Тема 2.1 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	66/ -	<i>OK 04</i>	Уо 01.02
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) помощи.	4/-	<i>OK 05</i>	Уо 01.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	44/-	<i>OK 06</i>	Уо 01.04
	Практическое занятие № 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	4/-	<i>OK 07</i>	Уо 01.05
	Практическое занятие № 4. Отработка порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4/-	<i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.06
	Практическое занятие № 5. Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок, синдроме длительного сдавливания	4/-		Уо 01.08
	Практическое занятие № 6. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2/-		Уо 01.09
	Практическое занятие № 7. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	6/-		Уо 04.01
	Практическое занятие № 8. Отработка принципов транспортной иммобилизации (наложение шин, подручных средств на место перелома)	4/-		Уо 06.01
	Практическое занятие № 9. Оказание первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	4/-		Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01

¹³Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

	Практическое занятие № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях	2/-		Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие № 11. Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей инородных тел	2/-		Уд 1, Уд 2 Уд 5, Уд 6
	Практическое занятие № 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	6/-		Уд 7 Зд 2
	Практическое занятие № 13. Отработка способов транспортирования пострадавших	2/-		Зд 6 Зд 10
	Практическое занятие № 14. Оказание первой (доврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте	4/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1.Виды медицинской помощи и основные принципы ее оказания 2. Аптечка первой медицинской помощи 3. Синдром утраты сознания 4. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью 5. Шок и его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.	18/-		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;	- все виды опроса; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет
Зд 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
Зд 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
Зд 3 основы военной службы и обороны государства;	способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
Зд 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
Зд 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
Зд 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Зд 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;	
Зд 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального	

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
Зд 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Зд 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках освоения дисциплины:</i>	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;	
Уд 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
Уд 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
Уд 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Уд 4 применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения;	
Уд 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;	
Уд 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
Уд 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	
Уд 8 оказывать первую помощь пострадавшим	точность и правильность объяснения порядка оказания	

	доврачебной пострадавшим.	помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

Междисциплинарный модуль
МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Строительные материалы и изделия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Строительные материалы и изделия является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 4., ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
ПК 2.2	У 2.2.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.3.01	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов		
ПК 3.1	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна		
ПК 3.2	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и

				искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	определять вид и качество материалов и изделий;	Зд 1	основные свойства строительных материалов;
	Уд 2	производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	Зд 2	методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
			Зд 3	области применения материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	24
Самостоятельная работа ¹⁴	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения		4/-		
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08	3 2.3.01
	Основные сведения о строительных материалах, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Классификация строительных материалов. Эксплуатационные требования к материалам. ГОСТы и СНИПы по строительным материалам и изделиям, используемым при строительстве и в путевом хозяйстве. Внутреннее строение и основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические			3 3.1.01 3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 05.02 Зд 1
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Раздел 2. Природные материалы		6/2		
Тема 2.1. Природные каменные материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08	У 3.1.02
	Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Породообразующие минералы. Главнейшие горные породы, применяемые в строительстве. Изделия из природного камня. Коррозия природного камня и меры защиты от неё. Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве.			3 2.3.01 3 3.1.01 3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к тестированию по теме			

				Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 3
Тема 2.2. Древесина и материалы из неё	Содержание учебного материала	3/2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	У 3.1.01
	Достоинства и недостатки древесины и материалов из нее. Строение, состав, микро- и макроструктура древесины. Пороки древесины. Понятие о важнейших физических и механических свойствах древесины. Основные древесные породы, применяемые в строительстве. Лесоматериалы и изделия из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. Сортамент древесных строительных материалов применяемых в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Круглый лес, пиломатериалы, шпалы, переводные и мостовые брусья.			У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			З 3.1.01
	Лабораторное занятие 1. Техничко-экономическое обоснование выбора древесины для железнодорожных шпал	2/2		З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		Уо 01.01
	Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы.			Уо 01.02
	Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1
				Уд 2
				Зд 1-Зд 3

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.		18/6		
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	У 3.1.01
	Общие сведения. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики. Стеновые и кровельные керамические материалы. Отделочные керамические материалы. Санитарно-технические изделия. Трубы керамические			У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.01
	Лабораторное занятие2. Исследование качества керамического кирпича	2/2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1-Зд 3
Тема. 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08	З 3.1.01
	Общие сведения. Свойства стекла. Получение стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное и шлаковое литьё			З 3.2.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.02
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 3
Тема 3.3. Металлы и металлические изделия	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 2.3.01 З 3.2.01 З 2.4.01
	Общие сведения о металлах и сплавах. Строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Производство чугуна. Понятие о производстве стали. Изготовление изделий. Стали углеродистые и легированные, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Стали рельсовые, мостовые, арматурные. Чугуны, их виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Термическая обработка стали. Соединение стальных конструкций. Цветные металлы и сплавы, их состав, маркировка по ГОСТу, применение. Коррозия металлов и способы защиты от неё.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		Уо 01.04 Уо 01.05
	Лабораторное занятие3. Определение твердости металлов	2/2		Уо 01.06 Уо 01.08
	Лабораторное занятие4. Исследование микроструктуры рельсовой стали	2/2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к тестированию по теме			

				3о 01.04 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1-Зд 3
Раздел 4. Вяжущие материалы		14/10		
Тема 4.1. Неорганические и органические вяжущие вещества	Содержание учебного материала	12/10	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	У 2.1.01
	Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент. Воздушная известь. Гидравлическая известь. Портландцементы. Спецпортландцементы.			У 3.1.01
	Битумы, дегти. Термопластичные полимеры. Термореактивные полимеры. Каучуки и каучукоподобные полимеры			У 3.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		З 2.3.01
	Лабораторное занятие 5. Испытание строительного гипса	2/2		З 3.1.01
	Лабораторное занятие 6. Испытание строительной воздушной извести	4/4		З 3.2.01
	Лабораторное занятие 7. Исследование качества и установление марки цемента	4/4		Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.02
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 02.01
				3о 02.02

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1-Зд 3
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ		18/6		
Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.2.01
	Общие сведения. Песок. Крупные заполнители			У 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		У 2.4.01
	Лабораторное занятие 8. Техничко-экономическое обоснование и выбор мелкого заполнителя для бетона железобетонных шпал	2/2		У 3.1.01
	Лабораторное занятие 9. Техничко-экономическое обоснование и выбор крупного заполнителя для бетона железобетонных шпал	2/2		У 3.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		3 2.3.01
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала			3 3.2.01
				3 2.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1-Зд 3
Тема 5.2. Строительные растворы. Бетоны	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01- КК 08	У 2.2.01
	Общие сведения. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов. Приготовление и транспортировка растворов. Растворы для каменной кладки и монтажных работ. Отделочные и специальные растворы. Общие сведения. Свойства бетонной смеси. Основы технологии бетона. Прочность, марка и класс прочности бетона. Основные свойства тяжелого бетона. Лёгкие бетоны. Специальные бетоны			У 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 2.4.01
	Лабораторное занятие 10. Технико-экономическое обоснование и выбор состава бетона для изготовления железобетонных шпал	2/2		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		У 3.1.02
	Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы.			З 2.3.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий			З 3.2.01
				З 2.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01

				Зо 05.02 Уд 1 Уд 2 Зд 1-Зд 3
Тема 5.3. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 КК 01- КК 08	У 2.3.01
	Общие сведения. Монолитный железобетон. Сборный железобетон. Основные виды сборных железобетонных изделий. Маркировка, транспортирование и складирование железобетонных изделий.			З 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		З 3.2.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала.			З 2.4.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Уд 1
				Зд 1-Зд 3
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 КК 01- КК 08	У 2.3.01
	Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки. Асбоцемент и асбоцементные материалы.			З 2.3.01
	Деревоцементные материалы	З 3.2.01		
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		З 2.4.01
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к тестированию по разделу	Уо 01.01			
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уд 1 Зд 1-Зд 3
Раздел 6. Материалы специального назначения		12/-		
Тема 6.1. Строительные пластмассы. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 КК 01- КК 08	У 3.1.01
	Общие сведения о строительных пластмассах. Основы технологии пластмасс. Основные виды строительных пластмасс материалы для полов, отделочные материалы. Кровельные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.			З 2.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уд 1 Зд 1, Зд 3
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1.,	У 3.1.01

Теплоизоляционные и акустические материалы. Лакокрасочные и клеящие материалы	Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов. Акустические материалы. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки. Краски. Клеи.		ПК 3.1., ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	3 2.3.01 3 3.1.01 3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уд 1 Зд 1, Зд 3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов	2/-		
Тема 6.3. Смазочные материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 3.1.01 3 2.3.01 3 3.1.01 3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов	1/-		

				Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уд 1 Зд 1, Зд 3
Тема 6.4. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 3.1.01
	Проводниковые материалы. Электроизоляционные материалы. Электротехнические изделия: провода, силовые кабели			З 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		З 3.1.01
	Работа с учебной литературой и конспектом. Подготовка к экзамену.			З 3.2.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 05.02
				Уд 1
				Зд 1, Зд 3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		72/24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493991> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник для спо / В. М. Воронцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5375-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152588> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 основные свойства строительных материалов; Зд 2 методы измерения параметров и свойств строительных материалов; Зд 3 области применения материалов	- обучающийся описывает, сравнивает, соотносит основные свойства природных материалов, вяжущих материалов и материалов на основе вяжущих веществ, материалов и изделий, получаемых спеканием и плавлением, материалов специального назначения; - дает оценку и сравнивает области применения строительных материалов; - демонстрирует знание методов измерения параметров и свойств строительных материалов	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - защита сообщений, докладов; - экзамен
Умения Уд 1 определять вид и качество материалов и изделий; Уд 2 производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	- обучающийся применяет на практике методы измерения параметров и свойств строительных материалов, - проводит исследования по определению вида и качества материалов и изделий; - проводит лабораторные исследования, в ходе которых демонстрирует способность производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - контрольная работа; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Междисциплинарный модуль
МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 2.1.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.4.01	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
			З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
			З 3.3.01	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов

				и стрелочных переводов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	Зд 1	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
	Уд 2		Зд 2	путь и путевое хозяйство
			Зд 3	раздельные пункты;
			Зд 4	сооружения и устройства сигнализации и связи;
			Зд 5	устройства электроснабжения железных дорог;
			Зд 6	подвижной состав железных дорог;
			Зд 7	организацию движения поездов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹⁵	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		18		
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала	4/-		
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2 Зд 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»			
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6/2		
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 02.04
	Практическое занятие №1. Анализ развития железнодорожного транспорта РФ	2/2		Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 04.01
	Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Подготовка к практическому занятию			Уо 06.01
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте			<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Уд 1
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8/4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Зд 1, Зд 4
	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	2		Зд 6
	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения			У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		З 1.3.01
	Практическое занятие №2. Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2/0		Уо 01.01
	Практическое занятие №3. Определение категории железнодорожных линий	2/2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Ознакомление с ГОСТ 9238-2013; Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Подготовка к практическому занятию			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 2, Зд 4 Зд 7
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		44		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12/6		
Элементы железнодорожного пути.	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	4	<i>ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01-КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 4. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2/2		
	Практическое занятие № 5. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2/2		
	Практическое занятие №6. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Подготовка к практическому занятию			

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1-Зд 4
Тема 2.2 Устройства электрообеспечения	Содержание учебного материала	8/2		
	Схемы электрообеспечения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.3</i> <i>КК 01-КК 08</i>	У 2.1.01 У 2.4.01 З 2.3.01 З 2.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7. Схема электрообеспечения железных дорог	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Схема электрообеспечения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети Подготовка к практическому занятию	2/-		

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1, Зд 4 Зд 5
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	6/-		
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава.	4/-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 KK 01-KK 08	Уо 01.01
	Электровозы и электропоезда, особенности устройства.			Уо 01.02
	Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.			Уо 01.03
	Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	Уо 01.04		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Уо 01.05
1.Классификация и обозначение тягового подвижного состава.	2/-			Уо 01.06
Электровозы и электропоезда, особенности устройства			Уо 01.08	
2.Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике:			Уо 02.01	
«Подвижной состав железной дороги»			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 04.01	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Зо 01.01	

				Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд1, Зд 2 Зд 5, Зд 6
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	Содержание учебного материала	4/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.			Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Подготовка сообщений по темам: Обслуживание локомотивов; Организация работы по обслуживанию локомотивов; Экипировка локомотивов			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зд 1, Зд 2

				Зд 6, Зд 7
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	6/-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 KK 01-KK 08	Уо 01.01
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	4/-		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Подготовка сообщений по темам: Общие сведения об автоматике, телемеханике; Сигнализация на железных дорогах; Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях; Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте			Уо 01.04
				Уо 01.05
Уо 01.06				
Уо 01.08				
Уо 02.01				
Уо 02.02				
Уо 02.03				
Уо 02.04				
Уо 02.05				
Уо 04.01				
Уо 05.01				
Уо 06.01				
Зо 01.01				
Зо 01.02				
Зо 01.05				
Зо 02.01				
Зо 02.02				
Зо 04.01				
Зо 04.02				
Зо 05.01				
Зо 05.02				
Зо 06.01				
Зо 06.02				
Зд 1, Зд 4				
Зд 5				
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	4/-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 KK 01-KK 08	Уо 01.01
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2/-		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
Подготовка сообщений по темам: Назначение и классификация		Уо 01.06		
		Уо 01.08		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		

	раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала	4/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2/-		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Подготовка сообщений по темам: Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10/-		
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	6/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4/4		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Подготовка сообщений по темам: Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зд 1, Зд 2
				Зд 6, Зд 7
Тема 3.2 Информационные технологии и	Содержание учебного материала	4/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем	2/-		Уо 01.02
				Уо 01.03

системы автоматизированн ого управления	управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ		OK 05 OK 06 KK 01-KK 08	Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.05
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ			Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1, Зд 2
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Доманов, К. И. Инфраструктура железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165648> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; Зд 2 путь и путевое хозяйство; Зд 3 отдельные пункты; Зд 4 сооружения и устройства сигнализации и связи; Зд 5 устройства электроснабжения железных дорог; Зд 6 подвижной состав железных дорог; Зд 7 организацию движения поездов;	- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте; - обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог; - обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов	- все виды опроса; тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен.
Уд 1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ГЕОДЕЗИЯ

Междисциплинарный модуль

МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГЕОДЕЗИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Геодезия является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1-1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.1.01	устройство и применение геодезических приборов
	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
			З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК1.2	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.2.01	способы и правила геодезических измерений
			З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
ПК 1.3	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 1.3.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах		

		строительства железных дорог		
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;	Зд 1	основы геодезии
	Уд 2	производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;	Зд 2	основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
	Уд 3	производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	Зд 3	устройство геодезических приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа ¹⁶	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы геодезии		16/6		
Тема 1.1 Общие сведения по геодезии	Содержание учебного материала	6/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-08</i>	Уо 01.01
	Форма Земли и ее размеры. Координаты точек земной поверхности. Понятие и виды масштабов. Проектирование земной поверхности на плоскость.	2/-		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Виды геодезических съемок. Единицы мер, применяемых в геодезии. Условные знаки. Номенклатура карт.	2/-		Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы по определению длин линий с использованием линейного и поперечного масштабов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1,3д 2
Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах	Содержание учебного материала	10/6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 1.2</i> <i>КК 01-08</i>	У 1.1.01
	Основные формы рельефа земной поверхности. Способ изображения рельефа на планах и картах. Горизонтали. Их построение, свойства. Понятие об ориентировании линии. Географические и магнитные меридианы. Азимуты, дирекционные углы. Румбы линий. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Зависимость между внутренними и дирекционными углами и румбами. Магнитные азимуты и румбы.	2/-		З 1.2.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		Уо 02.03
	Практическое занятие № 1. Определение на карте координат и высот точек, крутизны ската и уклона линии.	2/2		Уо 02.04

	Практическое занятие № 2. Построение линии заданного уклона, продольного профиля и границ водосборной площади.	2/2		Уо 02.05 Уо 04.01 Зо 01.01
	Практическое занятие № 3. Определение магнитных азимутов. Буссоль. Гониометр.	2/2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по темам: Решение задач на планах с горизонталями: определение высот, превышений, уклонов, построение профиля. Решение задач по определению азимутов, румбов, дирекционных и внутренних углов.	2/-		Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд2 Уд 3 Зд 1, Зд 2
Раздел 2.Теодолитная съемка		42/18		
Тема 2.1 Линейные измерения	Содержание учебного материала	6/-	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Понятие о государственной геодезической сети. Съёмочное обоснование теодолитной съемки. Подготовка линии к измерению.	2/-		У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01
	Компарирование земляных лент. Порядок измерения линии землемерной лентой. Контроль измерения и оценка точности. Измерение наклонных линий. Вычисление горизонтальных проложений. Ошибки измерений.	2/-		З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по темам: Временные и постоянные точки и знаки. Приборы для непосредственного измерения линии на местности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов	Содержание учебного материала	12/8	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Теодолиты, их типы, марки, устройства. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Оценка точности измерения. Поверки и юстировки теодолитов. Нитяной дальномер теодолитов. Определение горизонтальных проложений расстояний, измеренных дальномером.	2/-		У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		З 1.1.01
	Практическое занятие № 4. Исследование конструкции теодолитов. Снятие отсчетов.	2/2		З 1.2.01
	Практическое занятие № 5. Выполнение поверок и юстировок теодолита.	2/2		З 1.3.01
	Практическое занятие № 6. Измерение горизонтальных углов теодолитом.	2/2		Уо 01.01
	Практическое занятие № 7. Измерение углов наклона. Исправление МО теодолита.	2/2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям.	2/-		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 Зд 2, Зд 3
Тема 2.3. Производство теодолитной и тахеометрическо й съемки	Содержание учебного материала	6/2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	У 1.1.01
	Цель и назначение теодолитной съемки. Состав работ. Проложение теодолитных ходов. Выбор точек съемочного обоснования, их закрепление. Привязка теодолитных ходов. Способы съемки ситуации, ведение абриса. Определение неприступных расстояний. Тахеометрическая съемка.	2/-		У 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		З 1.2.01
	Практическое занятие № 8. Тахеометрические измерения	2/2		З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по темам: Производство теодолитной съемки Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 Зд 2
Тема 2.4 Обработка полевых материалов теодолитной съемки	Содержание учебного материала	10/4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 1.2</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	У 1.1.01
	Последовательность обработки. Увязка теодолитных ходов. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений. Прямая геодезическая задача. Вычисление приращений и их увязка. Вычисление координат точек теодолитных ходов. Ведомость вычисления координат.	2/-		З 1.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		З 1.3.01
	Практическое занятие № 9. Обработка ведомостикоординат. Угловая невязка. Вычисление дирекционных углов.	2/2		Уо 01.01
	Практическое занятие № 10. Обработка ведомостикоординат. Невязки в приращениях координат.	2/2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	4/-		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 Зд 2
Тема 2.5 Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей	Содержание учебного материала	8/4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 1.2</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Последовательность и приемы составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение ситуации на план. Оформление плана. Измерение площади.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 11. Исследование конструкции электронного планиметра. Измерение площади.	2/2		
	Практическое занятие № 12. Построение плана теодолитной съемки.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию.	2/-		

				3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 Зд 2
Раздел 3. Геометрическое нивелирование		14/-		
Тема 3.1 Общие сведения о нивелировании	Содержание учебного материала	3/-	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Понятие о государственной нивелированной сети. Нивелирные знаки. Способы геометрического нивелирования.	2/-		У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по теме: «Нивелирование».	1/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02

				3о 02.03 3о 02.04 3о 05.01 3о 05.02 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования	Содержание учебного материала	6/-		
	Типы и марки нивелиров. Технические характеристики нивелиров. Нивелирные рейки, башмаки, костыли. Отсчеты по нивелирным рейкам. Поверки нивелиров. Уход за нивелирами и нивелирными рейками	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическим занятиям.	4/-		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Зд 2
Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов	Содержание учебного материала	5/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01
	Понятие о трассе железной дороги. Подготовка трассы к нивелированию. Пикетажный журнал и его ведение. Круговые кривые и их главные. Детальная разбивка железнодорожных кривых. Вынос пикетов с тангенса на кривую. Разбивка главных точек кривой на местности. Нивелирование трассы и поперечников. Журнал нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль. Увязывание высот нивелирных ходов. Понятия о проектировании по профилю.	2/-		У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	3/-		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Уд 3 Зд 1, Зд 2 Зд 3
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН		
Всего		72/24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет геодезии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Табаков А.А. Геодезия: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-907206-11-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/242192/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 813 с. — ISBN 978-5-907206-01-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/234483/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491466> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 основы геодезии; Зд 2 основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; ЗЗ устройство геодезических приборов;	- владение ключевыми понятиями основ геодезии, - владение методами и принципами выполнения топографических работ, - понимание устройства геодезических приборов, назначения каждой части прибора, поверки приборов, - понимание правил работы с помощью прибора и выполнение его юстировки	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.
Уд 1 производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; Уд 2 производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; Уд 3 производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	- выполнение линейных, угловых и высотных измерений, - обрабатывание материалов полевых съемок данных измерений, - выполнение привязки к точкам геодезической сети, разбивки и закрепления трассы железной дороги, закрепления искусственных сооружений.	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Междисциплинарный модуль
МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	У 1.1.01	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
	У 1.2.01.	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 2.2.01	назначение и устройство машин и средств малой механизации
	У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	З 2.5.01	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	У 4.2.01	заполнять техническую документацию	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений

			3 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
			3 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
			3 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплина	Уд 1	использовать программное	Зд 1	состав функций и

лидарные результаты		обеспечение профессиональной деятельности;	в	возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	Уд 2	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	42
Самостоятельная работа ¹⁷	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационные технологии		24/14		
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала	8/2	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.	2/-		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.03
	Практическое занятие № 1. Составление схемы информационного процесса	2/2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-		Уо 01.05
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций			Уо 01.06
Тема 1.2. Системы	Содержание учебного материала	16/12	ПК 1.2	Уо 01.08
	Основные объекты базы данных. Таблицы. Формы. Запросы. Отчеты.			Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1
				Зд 1
				У 1.1.01
				У 1.2.01.

управления базами данных (Access)	Электронные таблицы. Ввод разных данных, ввод формул, выполнение расчетов.			З 1.2.02 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Зд 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	<i>OK 01</i>	
	Практическое занятие № 2. Основы работы с таблицами в базах данных Access и создание пользовательских форм для ввода данных в Access	4/4	<i>OK 02</i>	
	Практическое занятие № 3. Редактирование форм и отчетов	4/4	<i>OK 04</i>	
	Практическое занятие № 4. Работа с электронными таблицами	4/4	<i>OK 05</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-	<i>KK 01-KK 08</i>	
	Проработка учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций			
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		44/28		

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6/2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.01
	Понятие сети передачи данных. Классификация систем передачи данных на железнодорожном транспорте. СПД грузовыми перевозками и ее виды. СПД пассажирскими перевозками.			Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.03
	Практическое занятие № 5. Передача электронной информации по сети	2/2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-		Уо 01.05
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций			Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уд 1, Уд 2
				Зд 1
Тема 2.2. Автоматизирован ные	Содержание учебного материала	17/12	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 3.1</i>	У 1.1.01
	Понятие автоматизированной системы управления (АСУ). Структура и функции АСУ. Подсистемы АСУ: АСУ-путь, АСУ-ИССО, АСУ-зем. полотно.			У 1.2.01. У 3.1.02

информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	ПК 4.1	У 4.1.01
	Практическое занятие № 6. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – путь	4/4	ОК 01	У 4.2.01
	Практическое занятие № 7. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – ИССО	4/4	ОК 02	З 1.2.02
	Практическое занятие № 8. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – зем. полотно	4/4	ОК 04	З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающегося	5/-	ОК 05	З 2.2.01
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций.		КК 01-КК 08	З 2.5.01
			З 4.1.02	
			З 4.2.01	
			З 4.3.01	
				Уо 01.01
			Уо 01.03	Уо 01.04
			Уо 01.05	Уо 01.06
			Уо 01.07	Уо 01.08
			Уо 01.09	Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Зд 1
Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	21/14	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 КК 01-КК 08	У 1.1.01 У 1.2.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 2.2.01 З 2.5.01 З 3.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие № 9. Изучение функциональных возможностей АРМ-ТО	2/2		
	Практическое занятие № 10. Автоматизированное рабочее место диспетчера пути	2/2		
	Практическое занятие № 11. Изучение электронной формы технического паспорта дистанции пути	2/2		
	Практическое занятие № 12.Изучение приемов заполнения технического паспорта пути	2/2		
	Практическое занятие № 13. Составление форм технического паспорта	2/2		
	Практическое занятие № 14. Формирование рельсо-шпало-балластной карты	2/2		
	Практическое занятие № 15. Графическое исполнение рельсо-шпальной-балластной карты	2/2		
	Самостоятельная работа обучающегося	6/-		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы;			

	Подготовка рефератов, электронных презентаций			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2 Зд 1
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		68/42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560670> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - понимание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - владение основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности; - понимание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; - понимание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - дифференцированный зачет
Уд 1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уд 2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Междисциплинарный модуль
МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	У 4.2.01	заполнять техническую документацию	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
	У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	З 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	У 4.1.01	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства	З 4.1.02	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
			З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

				социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Дисциплинарные результаты	Уд 1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Зд 1	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
			Зд 2	законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹⁸	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		18/-		
Тема 1.1. Транспортное право, как составная часть гражданского права.	Содержание учебного материала	6/-	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности.	2/-	<i>ОК 02</i>	Уо 01.02
	Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.	2/-	<i>ОК 03</i>	Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 05</i>	Уо 03.02
	Работа с учебной литературой. Анализ документов.	2/-	<i>ОК 06</i>	Уо 03.03
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6/-		Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	<i>ОК 01</i>	Зо 05.01
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-	<i>ОК 02</i>	Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 03</i>	Зо 06.01
	Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2/-	<i>ОК 05</i>	Зо 06.02
			<i>ОК 06</i>	Зо 06.03
				У Д 1
				Зд1, Зд 2
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-	<i>ОК 02</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 03</i>	Уо 03.01
	Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2/-	<i>ОК 05</i>	Уо 03.02
			<i>ОК 06</i>	Уо 03.03
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	<i>ОК 01</i>	Уо 06.01
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-	<i>ОК 02</i>	Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 03</i>	Зо 01.01
	Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2/-	<i>ОК 05</i>	Зо 01.02
			<i>ОК 06</i>	Зо 03.01
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	<i>ОК 01</i>	Зо 03.02
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-	<i>ОК 02</i>	Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 03</i>	Зо 03.03
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	<i>ОК 01</i>	Зо 03.03
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-	<i>ОК 02</i>	Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 03</i>	Зо 03.03

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд1 Зд2
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6/-		
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта.	2/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.1.01 З 4.2.01 З 4.4.01 З 4.1.02 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.01
	Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная).	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.			
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		22/8		

				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	10/4	<i>ПК 4.2</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	У 4.2.01
	Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте.	2/-		У 4.3.01
	Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.			У 4.1.01
	Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.	2/-		З 4.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		З 4.4.01
	Практическое занятие № 1. Составление проекта договора возмездного оказания услуг	2/2		Уо 01.01
	Практическое занятие № 2. Составление проекта договора перевозки багажа и грузобагажа.	2/2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.	2		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 03.01
				Зо 03.02

				Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг	Содержание учебного материала	6/2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 4.3.01
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	2/-		З 4.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		З 4.2.01
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2/2		З 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.01
	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.			Уо 01.02
	Уо 01.03			
	Уо 01.04			
	Уо 01.05			
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02

				3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг	Содержание учебного материала	6/2	<i>OK 01</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>	Уо 01.01
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2/-		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		Уо 01.03
	Практическое занятие № 4. Составление исков, претензий.	2/2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.05
	Анализ документов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.			Уо 01.06
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			3о 01.01	

				3о 01.02 3о 01.05 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 Уд 1, 3д 2
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		32/6		
Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	8/2	<i>ПК 4.2</i> <i>OK 01</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>	У 4.2.01
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды гарантий и компенсаций.	2/-		У 4.3.01 У 4.1.01 З 4.2.01 З 4.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5. Составление проекта трудового договора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Анализ ст. 77 ТК РФ. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.	4/-		

				Уо 06.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уд 1 Зд1, Зд 2
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	12/4	<i>ПК 4.2</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	У 4.2.01
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.	2/-		У 4.3.01
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2/-		У 4.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		З 4.2.01
	Практическое занятие № 6. Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта	2/2		З 4.4.01
	Практическое занятие № 7. Материальная ответственность работников	2/2		З 4.1.02
				З 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06

	железнодорожного транспорта			Уо 01.07
	Самостоятельная работа обучающихся	4/-		Уо 01.08
	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий.			
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зд 1, Зд 2
Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала	6/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	У 4.2.01
	Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия трудовых споров.	2/-		У 4.3.01
	Принципы рассмотрения трудовых споров.			У 4.1.01
	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и	2/-		З 4.2.01

	виды коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация.		<i>OK 04</i>	3 4.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK 05</i>	3 4.1.02
	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебной литературой.	2/-	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>	3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уд 1 Зд 1, Зд 2
Тема 3.4. Пенсии	Содержание учебного материала	3/-	ПК 4.2	У 4.3.01
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/-	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04	У 4.1.01 З 4.4.01 З 4.1.02 З 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся:	1/-	ОК 05	Уо 01.01
	Выполнение индивидуальных заданий.		ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1 Зд 1, Зд 2

Тема 3.5. Налоги	Содержание учебного материала	3/-	ПК 4.2	У 4.3.01
	Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2/-	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 4.1.01 З 4.4.01 З 4.1.02 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Зд 2
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Подготовка к промежуточной аттестации.			
Промежуточная аттестация		экзамен		
Всего		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Zubovich, O. A. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / O. A. Zubovich. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260720/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов ; под редакцией А. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7641-1859-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355073> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Еригова, О. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / О. А. Еригова, Н. П. Ивановская. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454655> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Судакова, О. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : задачник : учебное пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379301> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зубова, А. О. Правовое регулирование трудовых отношений : учебное пособие / А. О. Зубова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7883-1742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336629> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Транспортное право : учебное пособие / составители Н. В. Демина [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433631> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Спектор, А. А. Трудовое право : учебно-методическое пособие / А. А. Спектор. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269249> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Зд 2 законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	- демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, а также нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - экзамен.
Уд 1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	- умение выбирать аргументы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	- устный опрос; - письменный опрос; - подготовка сообщений; - выполнение презентаций и рефератов; - анализ нормативных документов; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Междисциплинарный модуль

МДМ.01 Технический модуль по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.3	У 2.2.01	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	З 1.3.01	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	У 2.3.01	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	З 2.3.01	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	У 2.4.01	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	З 2.4.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	З 3.1.01	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	У 3.1.02	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
	У 4.1.01	рассчитывать по	З 4.1.02	материально-технические, трудовые и

		принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства		финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	У 4.3.01	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	З 4.2.01	техническую документацию путевого хозяйства
			З 4.3.01	организацию производственного и технологического процессов
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с		

		помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		производства		
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	оказывать первую помощь пострадавшим;	Зд 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
	Уд 2	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Зд 2	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
	Уд 3	проводить производственный инструктаж рабочих;		
	Уд 4	осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹⁹	23
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

¹⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		11/2		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	3/-	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 1.3.01
	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		

				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1, Зд 2
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	3/- 2/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		

				Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1, Зд 2
Тема 1.3 Анализ производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	Содержание учебного материала	5/2	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2/-	<i>ПК 2.1,</i>	У 2.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>ПК 2.2,</i>	У 2.2.01
	Практическое занятие № 1. Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2/2	<i>ПК 3.2,</i>	У 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	1/-	<i>ПК 3.5,</i>	У 2.4.01
			<i>ПК 4.3</i>	У 3.1.01
			<i>ОК 01</i>	У 3.1.02
			<i>ОК 02</i>	У 4.1.01
			<i>ОК 04</i>	У 4.3.01
			<i>ОК 05</i>	З 1.3.01
			<i>ОК 07</i>	З 2.3.01
			<i>КК 01-</i>	З 2.3.01
			<i>КК 08</i>	З 3.1.01
				З 3.2.01
				З 4.1.02
				З 4.2.01
				З 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-4 Зд 1, Зд 2
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		22/8		
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	Содержание учебного материала	3/-	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	2/-	<i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i>	У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-	<i>КК 01-</i>	З 3.1.01 З 3.2.01

	Анализ системы «человек – производственная среда».		<i>КК 08</i>	3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд1, Зд2
Тема 2.2. Вредные вещества в	Содержание учебного материала	7/-	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,</i>	У 1.3.01
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01

воздухе рабочей зоны и методы защиты.	рабочей зоны. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним		<i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	<i>ОК 04</i>	З 1.3.01
	Практическое занятие № 2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4/4	<i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1 Зд 2
Тема 2.3. Производственн ое освещение.	Содержание учебного материала	6/2	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения.	2/-		У 2.1.01
	Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.			У 2.2.01
	Приборы контроля освещения.			У 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 2.4.01
	Практическое занятие № 3. Расчёт и контроль освещённости.	2/2		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		У 3.1.02
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию.			У 4.1.01
				У 4.3.01
				З 1.3.01
				З 2.3.01
				З 2.3.01
				З 2.4.01
				З 3.1.01
				З 3.2.01
				З 4.1.02
				З 4.2.01
				З 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-Уд4 Зд1, Зд 2
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Содержание учебного материала	6/2	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	2/-		У 2.1.01
	Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.			У 2.2.01
	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.			У 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		У 2.4.01
	Практическое занятие № 4. Расчёт уровня шума на территории жилой застройки.	2/2		У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		У 3.1.02
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.			У 3.1.02
				У 4.1.01
				У 4.3.01
				З 1.3.01
				З 2.3.01
				З 2.3.01
				З 2.4.01
				З 3.1.01
				З 3.2.01
				З 4.1.02
				З 4.2.01
				З 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-4 Зд1 Зд2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		22/6		
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8/4	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		

			<i>OK 05</i> <i>OK 07</i>	3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01
	Практическое занятие № 5. Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	4/4	<i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-		3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд1-4 Зд1

				Зд2
Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожно го транспорта при нахождении на путях.	Содержание учебного материала	6/2	<i>ПК 1.3,</i>	У 1.3.01
	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях	2/-	<i>ПК 2.1,</i>	У 2.1.01
			<i>ПК 2.2,</i>	У 2.2.01
			<i>ПК 3.2,</i>	У 2.3.01
			<i>ПК 3.5,</i>	У 2.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	<i>ПК 4.3</i>	У 3.1.01
	Практическое занятие № 6. Применение правил охраны труда по специальности.	2/2	<i>ОК 01</i>	У 3.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-	<i>ОК 02</i>	У 4.1.01
			<i>ОК 04</i>	У 4.3.01
			<i>ОК 05</i>	З 1.3.01
			<i>ОК 07</i>	З 2.3.01
			<i>КК 01-</i>	З 2.3.01
			<i>КК 08</i>	З 2.4.01
				З 3.1.01
				З 3.2.01
				З 4.1.02
				З 4.2.01
				З 4.3.01
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01

				3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд1-4 Зд 1 Зд 2
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	Содержание учебного материала	4/-	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2/-		3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд1 Зд2
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация	Содержание учебного материала	4/-	<i>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,</i>	У 1.3.01
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2/-		У 2.1.01 У 2.2.01

путевых и железнодорожно-строительных машин.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-	<i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3д 1 3д 2
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.		8/-		
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	4/-	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1 Зд 2
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации	Содержание учебного материала	4/-	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01
	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве,	2/-		

машин и оборудования.	содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.		<i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 07</i>	3 1.3.01 3 2.3.01 3 2.3.01 3 2.4.01 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-	<i>KK 01- KK 08</i>	3 3.2.01 3 4.1.02 3 4.2.01 3 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 1 Зд 2
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		5/2		
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.	Содержание учебного материала	5/2	<i>ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1,</i> <i>ПК 2.2,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.5,</i> <i>ПК 4.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 1.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 4.1.01 У 4.3.01 З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.01 З 2.4.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	1/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд1-4 Зд1 Зд2
Промежуточная аттестация		Экзамен		
Всего:		68/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дементьева, Ю. В. Система управления охраной труда в филиалах и структурных подразделениях ОАО "РЖД" : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Самара : СамГУПС, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189112> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9912-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404906> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2021. - 182 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02471-3. - Текст : непосредственный.

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.05.2022).

5. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н (ред. от 29.04.2022) "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61957), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372952/;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности», https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=272>.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=154>.

9. Указ Президента РФ от 31.03.2010 №403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте», https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99034/.

10. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 №1285р «Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте» (с учетом изменений и дополнений), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103547/476bce1felac0a1d1a131906b3132d7459aa40b2/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	- тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен
Зд 2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	
Уд 1. оказывать первую помощь пострадавшим	умение оказывать первую помощь пострадавшим	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен
Уд 2. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
Уд 3. проводить производственный инструктаж рабочих	умение проводить производственный инструктаж рабочих	
Уд 4. осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	

Приложение 3.30
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) ОПОП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 7.2 ПК 7.4	У 5.1.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;	З 5.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
	У 5.2.01	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	У 6.1.05	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;	З 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
	У 6.2.01	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;	З 7.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

	У 7.2.01	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);	З 7.4.01	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
	У 7.4.01	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);	З 5.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

				деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Зд 1	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	Уд 2	применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ	Зд 2	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	Уд 3	оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Зд 3	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
	Уд 4	оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути	Зд 4	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ
	Уд 5	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	Зд 5	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

	Уд 6	оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной)	Зд 6	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)
	Уд 7	своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	Зд 7	способы достижения поставленных профессиональных целей
	Уд 8	взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия	Зд 8	методы и способы организации работы команды (коллектива)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа ²⁰	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

²⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2/-		
Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01	Уо 01.01
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций		ОК 02	Уо 01.02
			ОК 04	Уо 01.03
			ОК 05	Уо 01.04
			ОК 06	Уо 01.05
			ОК 07	Уо 01.06
			ОК 07	Уо 01.07
			КК 01-	Уо 01.08
			КК 08	Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06

				3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 7 Уд 8 Зд 7 Зд 8
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог		46/16		
Тема 2.1. Общие положения габариты	Содержание учебного материала	2/-	<i>ПК 5.1.,</i> <i>ПК 5.2.,</i> <i>ПК 6.1.,</i> <i>ПК 6.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i>	У 5.1.01 У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ, ГОСТа 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм (по вопросам, составленным преподавателем)	2/-	<i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-Уд 4 Зд 1-Зд 4
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного	8/4	<i>ПК 5.1.,</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i>	У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмootправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования		<i>КК 01- КК 08</i>	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-Уд 2 Зд 1-Зд 2
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	2/2		
	Практическое занятие 2. Исследование конструкция железнодорожных переездов	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			

Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание учебного материала	12/8	<i>ПК 6.1., ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01- КК 08</i>	У 6.1.05
	Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.			У 6.2.01
	В том числе практических занятий	8/8		З 6.1.01
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные	2/2		З 6.2.01
	Практическое занятие 4. Ограждение мест производства работ на перегонах	2/2		Уо 01.01
	Практическое занятие 5. Ограждение мест производства работ на станциях	2/2		Уо 01.02
	Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки	2/2		Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4/-		Уо 01.04
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 3-Уд 4 Зд 3-Зд 4
Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание учебного материала	2/-	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01
	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.			Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	OK 05 OK 06 OK 07 KK 01- KK 08	Уо 01.03
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).			Уо 01.04
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02

				3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	2/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	<i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме «Электровозы и электропоезда, особенности устройства»			3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04

				3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Содержание учебного материала	6/4	<i>ПК 5.1.,</i> <i>ПК 5.2.,</i> <i>ПК 6.1.,</i> <i>ПК 6.2.,</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i>	У 5.1.01 У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01
	В том числе практических занятий			ОК 05 Уо 01.01
	Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра			ОК 06 Уо 01.02
	Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезда	2/2	ОК 07	Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	<i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			

				Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 1-Уд 4 Зд 1-Зд 4
Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		16/2		
Тема 3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС	Содержание учебного материала	2/-	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	У 7.2.01
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.			У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Изучение разделов и пунктов ПТЭ: требования ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения;			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава; техническое обслуживание и ремонт вагонов; требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов»		<i>КК 01- КК 08</i>	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4/2	<i>ПК 7.2.,</i>	У 7.2.01

Требования предъявляемые к колёсным парам	Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.		<i>ПК 7.4., OK 01 OK 02</i>	У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01
	В том числе практических занятий	2/2	<i>OK 04</i>	Уо 01.01
	Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ	<i>2/2</i>	<i>OK 05</i>	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	<i>OK 06 OK 07 KK 01- KK 08</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы			

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	4/-	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем)			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
		2/-	ОК 08 КК 01- КК 08	

				3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уд 5-Уд 6 Зд 5-Зд 6
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8/-		
Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	1/-	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению			

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 4.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	1/-	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-	OK 05 OK 06 OK 07 KK 01- KK 08	
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог			

				Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01- КК 08	Уо 01.01
	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи			Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		Уо 01.03
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05

	Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте			Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уд 7-Уд 8 Зд 7-Зд 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		72/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути Зд 2 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути Зд 3 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ Зд 4 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ Зд 5 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) Зд 6 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) Зд 7 способы достижения поставленных профессиональных целей Зд 8 методы и способы организации работы команды (коллектива)	- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач; - демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности; - обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством; - демонстрирует способность достигать поставленные цели; - применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения Уд 1 применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ Уд 2 применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно	- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

технологии выполняемых работ Уд 3 оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Уд 4 оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути Уд 5 оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) Уд 6 оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной) Уд 7 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности Уд 8 взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия	согласно технологии выполняемых работ; - оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - взаимодействует с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК ОАО «РЖД»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД» является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) ОПОП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 7.2 ПК 7.4	У 5.1.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;	5.2.04	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
	У 5.2.03	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;	5.1.08	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
			3 6.2.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
			3 6.3.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
			3 7.2.09	требования охраны труда, электробезопасности,

				пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
			3 7.4.08	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Дисциплинарные результаты	Уд 1	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Зд 1	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов
	Уд 2	пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Зд 2	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	Уд 3	владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере	Зд 3	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	Уд 4	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зд 4	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
	Уд 5	находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта	Зд 5	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	Уд 6	своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	Зд 6	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому

				обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
			Зд 7	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
			Зд 8	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
			Зд 9	технологии принятия решений в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Самостоятельная работа ²¹	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

²¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Производственный травматизм		20/4		
Тема 1.1 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	Уо 01.01
	Опасные производственные факторы, возникающие при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок, классификация. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм, их классификация по степени тяжести. Профессиональные заболевания, возникающие в результате трудовой деятельности. Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 3-Уд 6

				Зд 8, Зд 9
Тема 1.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4/2	<i>OK 01</i>	Уо 01.01
	Порядок расследования и учета несчастных случаев. Документация по расследованию, регистрации и учету несчастных случаев, возникших в работе с электроустановками. Оформление акта о несчастном случае по форме Н-1. Анализ производственного травматизма. Виды анализа		<i>OK 02</i>	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2/2	<i>OK 04</i>	Уо 01.03
	Практическое занятие 1. Акт расследования несчастного случая. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая	2/2	<i>OK 05</i>	Уо 01.04
			<i>OK 07</i>	Уо 01.05
			<i>KK 01-KK 08</i>	Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Уд 3-Уд 6
				Зд 8, Зд 9
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4/2	<i>OK 01</i>	Уо 01.01

Оказание доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае	Организация обучения персонала по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, а также при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок, обморожениях, ожогах, отравлениях, тепловых и солнечных ударах		OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 KK 01-KK 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 3-Уд 6 Зд 8, Зд 9
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 2. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае. Изучение способов и правил проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	8		
Раздел 2. Основы электробезопасности		32/4		
Тема 2.1 Действие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 7.2. ПК 7.4.	З 5.1.08 З 5.2.04 З 6.2.09 З 6.3.09 З 7.2.09 З 7.4.08
	Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние пораженного, электрическим током. Пороговые значения поражающих токов. Виды электрических травм. Напряжение прикосновения, шаговое, наведенное			

			OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 KK 01-KK 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 2-Зд 7
Тема 2.2 Мероприятия, обеспечивающие	Содержание учебного материала	8	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.2.	З 5.1.08 З 5.2.04 З 6.2.09
	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения			

защиту от поражения электрическим током	электрическим током. Основные и дополнительные требования по обеспечению безопасности при работе электроустановок. Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, ограждение, плакаты и знаки безопасности). Наряд-допуск на производство работ		ПК 6.3. ПК 7.2. ПК 7.4. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	З 6.3.09 З 7.2.09 З 7.4.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 2-Зд 7

Тема 2.3 Электрозащитные средства и инструменты	Содержание учебного материала	12/4	ПК 5.1.	У 5.1.03
	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Электрозащитные средства и инструменты. Их классификация, область применения, нормы и сроки испытаний		ПК 5.2.	У 5.2.03
	В том числе практических занятий	4/4	ПК 6.2.	З 5.1.08
	Практическое занятие 3. Выбор по электробезопасности электрических двигателей	2/2	ПК 6.3.	З 5.2.04
	Практическое занятие 4. Выбор по электробезопасности электрических машин	2/2	ПК 7.2.	З 6.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	8	ПК 7.4.	З 6.3.09
				З 7.2.09
			OK 01	З 7.4.08
			OK 02	Уо 01.01
			OK 04	Уо 01.02
			OK 05	Уо 01.03
			OK 07	Уо 01.04
			KK 01-KK 08	Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1, Уд 2 Зд 2-Зд 7
Раздел 3 Электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических установок		24/6		
Тема 3.1 Меры безопасности производства работ в действующих электрических установках	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК</i> <i>08</i>	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Понятие о работах повышенной опасности. Основной перечень работ. Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Требования к персоналу, ответственному за безопасность производства работ. Меры безопасности при проведении текущих осмотров действующего оборудования			

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1-Уд 2 Зд 1
Тема 3.2. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электрических установках	Содержание учебного материала	6/4	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК</i> <i>08</i>	У 5.1.03
	Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель, наблюдающий, член бригады			У 5.2.03
	В том числе практических занятий	4/4		З 5.1.04
	Практическое занятие 5. Оформление наряда-допуска на производство работ в электроустановке. Оформление документации (наряда-допуска) на производство работ в действующей электроустановке	4/4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1-Уд 2 Зд 1
Тема 3.3 Общие правила безопасности труда при производстве электромонтажных работ	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК</i> <i>08</i>	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	Мероприятия по охране труда при организации электромонтажных работ. Вспомогательное оборудование и приспособления, обеспечивающие безопасность электромонтажных работ. Средства индивидуальной защиты работников. Меры безопасности при использовании транспортных средств, систем газо-, водо-, воздухо- и электроснабжения монтажных площадок. Распределение обязанностей между монтажным и эксплуатационным персоналом			

				Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1-Уд 2 Зд 1
Тема 3.4 Меры безопасности при испытаниях электрических установок	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК</i> <i>08</i>	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение испытательных работ в действующих электрических сетях и установках напряжением 1000В и выше. Правила безопасности при испытаниях изоляции электрических машин и трансформаторов. Безопасность работ с измерительными приборами. Инструкции для работников и по виду работ, инструкции по безопасности выполнения определённого вида работ			

				Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1-Уд 2 Зд 1
Тема 3.5 Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрических установок	Содержание учебного материала	4/2	<i>ПК 5.1.</i> <i>ПК 5.2.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-КК 08</i>	У 5.1.03
	Требования безопасности к слесарному, ручному, электрифицированному, пневматическому инструменту. Классификация электроинструмента по степени защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности к лесам, подмостям, лестницам, грузоподъемным приспособлениям. Правила безопасности при ремонтных работах. Правила безопасности при обслуживании электрических установок			У 5.2.03
	В том числе практических занятий	2/2		З 5.1.04
	Практическое занятие 6. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	8		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 01.01
Зо 01.02				
Зо 01.03				
Зо 01.04				
Зо 01.05				
Зо 01.06				

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1-Уд 2 Зд 1
Раздел 4 Короткие замыкания в электрических установках		14/2		
Тема 4.1 Расчёт сопротивлений различных элементов электрических установок	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK</i> <i>08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	Расчёт начального значения периодической составляющей трёхфазного КЗ. расчет периодической составляющей тока КЗ			

				Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 4-Уд 6 Зд , Зд 9
Тема 4.2 Растёт ударного тока КЗ	Содержание учебного материала	6/2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-KK</i> <i>08</i>	Уо 01.01
	Периодической составляющей тока КЗ от автономных источников электроэнергии в произвольный момент времени. Растёт периодической составляющей тока КЗ от синхронных и асинхронных электродвигателей в произвольный момент времени			Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2/2		Уо 01.03
	Практическое занятие 7. Техника безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	6		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 04.01

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 4-Уд 6 Зд , Зд 9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		90/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетобщего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерская электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность / Р. М. Менумеров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9911-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238844> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 4-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2021. — 115 с. — ISBN 978-985-7253-65-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194970> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1202/227910/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве: учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов Зд 2 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути Зд 3 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути Зд 4 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути Зд 5 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции Зд 6 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) Зд 7 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной) Зд 8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зд 9 технологии принятия решений в профессиональной деятельности	- обучающийся демонстрирует знание основных вопросов, связанных с производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями, расследованием и учетом несчастных случаев на производстве, оказанием доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае; - воспроизводит и способен выполнять требования электробезопасности при выполнении профессиональных задач; - описывает и объясняет порядок оценки результатов решения профессиональных задач и технологий принятия решений в профессиональной деятельности связанной с безопасной эксплуатацией электрических установок	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций, индивидуальных и групповых заданий; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения Уд 1 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути Уд 2 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути Уд 3 владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере Уд 4 оценивать результат и последствия	обучающийся демонстрирует умения - пользоваться электрозащитными средствами и инструментами; - соблюдать электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических установок;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная

своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уд 5 находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта Уд 6 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	- рассчитывать сопротивления различных элементов электрических установок; - избегать опасных производственных факторов, возникающих при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок	работа; - дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Транспортная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.03 Транспортная безопасность является частью дополнительного профессионального блока (ДПБ 1), цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) ОПОП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1 ПК 3.2	У 3.1.01	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	З 3.2.01	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный		

		план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Дисциплинарные результаты	Уд 1	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	Зд 1	систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
	Уд 2	своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	Зд 2	технологии принятия решений в профессиональной деятельности
	Уд 3	принимать персональную ответственность за полученные результаты, за ошибки и последствия своих решений	Зд 3	суть понятия «ответственность», как необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них
	Уд 4	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зд 4	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	8
Самостоятельная работа ²²	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

²²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		26/-		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>Ок 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.01
	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 2, Зд 3, Зд д 4
Тема 1.2. Категорирование	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2.	З 3.2.01

и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)		<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>KK 01-</i> <i>KK 08</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03

				Зо 07.04 Зд 1
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 Ок 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 КК 01- КК 08	З 3.2.01
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02	З 3.2.01
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

безопасности	безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		<i>Ок 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	2	ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>Ок 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i>	З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу	10		Уо 02.02

	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций		<i>КК 08</i>	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		42/8		
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8/4	ПК 3.1. ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>Ок 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i> <i>КК 08</i>	У 3.1.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта			
	В том числе практических занятий	4/4		

	Практическое занятие 1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью	4/4		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1 Зд 2
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного	Содержание учебного материала	8/2	ПК 3.1. ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>Ок 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>КК 01-</i>	У 3.1.01
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств			З 3.2.01
	В том числе практических занятий	2/2		Уо 01.01
	Практическое занятие 2. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по	2/2		Уо 01.02

транспорта	специальности)		<i>KK 08</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 1 Зд 1
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>Ok 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

	взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		<i>КК 01- КК 08</i>	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уд 2-Уд 4 Зд 2-Зд 4
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и	9/2	ПК 3.1. ПК 3.2. <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>Ок 04</i>	У 3.1.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		OK 05	Уо 01.05
	В том числе практических занятий	2/2	OK 06	Уо 01.06
	Практическое занятие 3. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	2/2	OK 07 KK 01- KK 08	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 1 Уд 1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием	13		

	методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		68/8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — ISBN 978-5-907479-40-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1217/260710/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566744> (дата обращения: 03.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565396> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-907206-34-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1217/242210/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О транспортной безопасности" — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/ (дата обращения: 03.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; Зд 2 технологии принятия решений в профессиональной деятельности; Зд 3 суть понятия «ответственность», как необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них; Зд 4 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- обучающийся использует в своей деятельности нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - объясняет основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - описывает права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - демонстрирует знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - экзамен
Умения Уд 1 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; Уд 2 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности; Уд 3 принимать персональную ответственность за полученные результаты, за ошибки и последствия своих решений; Уд 4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- обучающийся демонстрирует способность применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивает транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве железнодорожного транспорта)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта является частью дополнительного профессионального блока (ДПБ 1), цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) ОПОП-П по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	З 1.2.02	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	Зд 1	специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа ²³	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

²³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Цифровизация как «новая нормальность»	Содержание	30/0	<i>ПК 1.2</i>	З 1.2.02
	Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года	2	<i>ОК 01</i>	Уо 01.01
	Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации	2	<i>ОК 02</i>	Уо 01.02
	Проблемы и вызовы цифровой трансформации	2	<i>ОК 03</i>	Уо 01.03
	Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года	2	<i>ОК 04</i>	Уо 01.04
	Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей	2	<i>ОК 05</i>	Уо 01.05
	Информационное обеспечение транспортного процесса. Основные понятия и определения	2	<i>ОК 06</i>	Уо 01.06
	Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте	2	<i>ОК 06</i>	Уо 01.07
	Информационные технологии в транспортных процессах	2	<i>ОК 06</i>	Уо 01.08
	Информационные потоки в транспортных системах	2	<i>ОК 06</i>	Уо 01.09
	Сеть передачи данных Российских железных дорог	2	<i>ОК 06</i>	Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	10	<i>ОК 06</i>	Уо 02.01
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка презентаций		<i>ОК 06</i>	Уо 02.02
			<i>ОК 06</i>	Уо 02.03

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 Зд 1
Тема 2 Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли	Содержание	30/0	<i>ПК 1.2</i>	3 1.2.02
	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	6	<i>OK 01</i>	Уо 01.01
	Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте	2	<i>OK 02</i>	Уо 01.02
	Взаимодействие различных видов транспорта	2	<i>OK 03</i>	Уо 01.03
	Системы управления грузовыми перевозками	2	<i>OK 04</i>	Уо 01.04
	Системы диспетчерского управления перевозками	2	<i>OK 05</i>	Уо 01.05
	Управление пассажирскими перевозками	2	<i>OK 06</i>	Уо 01.06
	Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота	2	<i>KK 01- KK 08</i>	Уо 01.07
	Управление инфраструктурой железнодорожного транспорта	2		Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающихся	10		Уо 01.09
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, рефератов			Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 1
Тема 3 Цифровая трансформация в сфере путевого	Содержание	60/30	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.2.01
	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования	2		З 1.2.02
	Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК	4		Уо 01.01 Уо 01.02

хозяйства железнодорожного транспорта	АСУИ)		OK 04	Уо 01.03
	Комплекс АСУ-Путь (АСУ-П)	4	OK 05	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	30/30	OK 06	Уо 01.05
	Практическое занятие № 1. Выполнение работ в автоматизированной системе (АОС-ШЧ)	6/6	KK 01-	Уо 01.06
	Практическое занятие № 2. Обработка текстовой информации в специализированных программах	6/6	KK 08	Уо 01.07
	Практическое занятие № 3. Проектирование элементов железных дорог в специализированных автоматизированных системах	12/12		Уо 01.08
	Практическое занятие № 5. Выполнение работ в системах управления базами данных	6/6		Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам	20		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03

				Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1 Зд 1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		120/30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Синицына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251724/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/225479/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3744-р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтранс России). — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

3. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/230291/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-907055-81-0. — Текст :

электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/232049/>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Кушнирук, А. С. Информационные технологии при эксплуатации, ремонте и обслуживании локомотивов : Учебное пособие / А.С. Кушнирук, Е.Н. Кузьмичёв. — Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1215/253534/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зд 1 специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей	- обучающийся демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, и порядок их применения; - описывает приоритеты, цели, задачи, проблемы и вызовы цифровой трансформации; - ориентируется в современном программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - осознано использует при решении поставленных задач информационные источники, содержащие новые разработки и технологии в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание специализированных автоматизированных систем для проектирования элементов железных дорог	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения Уд 1 выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	- обучающийся демонстрирует умение применять для решения профессиональных задач автоматизированные информационные системы: Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ), комплекс АСУ-Путь (АСУ-П); - обучающийся открыт к восприятию нового, способен своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; - выполняет проектирование в специализированных	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

	автоматизированных программах элементов железной дороги, продольные и поперечные профили	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Духовно-нравственное воспитание

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Быть открытым к восприятию нового. Своевременно адаптироваться к изменениям. Предлагать оптимизационные и новаторские идеи и способствовать их реализации
Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя

С готовностью браться за решение сложных задач, действовать активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявлять высокую работоспособность. Доводить дело до конца, достигать результата высокого качества. Принимать ответственность за полученные результаты и последствия своих решений
Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю
Активно работать на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывать влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничать с будущими коллегами, поддерживать их, оказывает необходимую помощь. Находить способы для конструктивного разрешения конфликтов. Знать и одобрять ценности, этические принципы, и традиции потенциального работодателя
Понимать свои сильные стороны и зоны роста и определять направления своего развития. Использовать обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. Осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки
Делать точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирать действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации
Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснять его мнение, учитывать альтернативные позиции
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор
соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
Экскурсии (производственные площадки, Поволжский музей жд. техники), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации и проведению.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии/специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13.08.2014 г.) - Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.);
- Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.);
- Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержден Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 3 от 15.03.2015 г.)

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Программа деятельности Самарского ОПЦ железнодорожного транспорта.
Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Знакомство с обучающимися. Проведение обзорных экскурсий по образовательно – производственному кластеру	1 курс, группы П	Сентябрь	зам.директора по РК, зав.отделением,
2.	Реализация адаптационного проекта «Погружение в профессию»	1 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
3.	Проведение серии мастер-классов «Путь в профессию»	1 курс, группы П	Сентябрьоктябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
4.	Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени»	1-3 курс, группы П	Октябрьноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

5.	Организация и проведение кинолекториев, посвященных истории России, истории становления и развития железнодорожного транспорта, «Истории Российских железных дорог»	1-3 курс, группы П	Декабрь, февраль	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
2. Кураторство				
1	Участие во Всероссийском конкурсе социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»	1-3 курс, группы П	Октябрьноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Участие в конкурсе научно-исследовательских проектах	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Встреча с наставниками «Покоряя горизонты»	1-3 курс, группы П	Октябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	1 курс, группы П	сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

3.	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	1-3 курс, группы П	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	Творческий фестиваль «Студенческий Дебют»	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени»	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
7.	Организация работы предметных кружков и спортивных секций	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
8.	Участие в региональных военноспортивных мероприятиях «Штурм, Отчизны верные сыны»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9.	Проведение уроков мужества	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России (фотоколлаж, викторины, классные часы)	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

11.	Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Первый снег»	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
12.	Участие в спортивном празднике «Ёлка в кедах»	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
13.	Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия.	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
14.	Организация и проведение кинолекториев «Блокадный Ленинград»	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец.
				дисциплин, классные руководители
15.	Масс-старт Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1-3 курс, группы П	Февраль	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
16.	Урок Мужества, посвященный 37-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана	1-3 курс, группы П	Февраль	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
17.	Подготовка и проведение творческого фестиваля среди студентов профессиональных организаций Самарской области «Веснушка-2026»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
18.	Участие в спортивной мероприятии «Кубок ректора по волейболу»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

19.	Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
20.	Участие и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству колледжа и города	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
21.	Организация и проведение Вахт памяти, посвященных 81-й годовщине Победы Великой Отечественной Войне	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
22.	Участие в мероприятии «Поезд Победы» на КБШ	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
23.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню защиты детей	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты». Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	5.Организация предметно-пространственной среды			

1	Посещение Поволжского музея железнодорожной техники	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	Посещение Музея истории Куйбышевской дороги- филиала ОАО «РЖД»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	Посещение выставочного комплекса «Россия – моя история»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Работа с социально-незащищенными категориями студентами (сироты, оставшиеся без попечения родителей)	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Общее родительское собрание по итогам учебного года	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец.
7. Самоуправление				
1.	Проведение творческого фестиваля штаба студенческих отрядов ПривГУПС	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Организация и проведение общегородской Весенней Недели Добра волонтерским штабом	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Участие во Всероссийском творческом фестивале «АРТ-СОСТАВ 2026» творческих коллективов колледжа	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

4.	Работа волонтерского отряда	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение агитации среди первокурсников к участию в волонтерской, творческой и спортивной деятельности	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	Встреча с сотрудниками ГИБДД ТГО «Дорога ошибок не прощает...»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Мониторинг студенческой среды для актуализации проблем студенческой молодежи	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
6.	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся учебных групп	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «профилактика потребления ПАВ»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

8.	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Интернет-флешмоб «Иммунитет вместо сигарет»	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9.	День здоровья	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ 3.0»	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий транспортных отраслей	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	День железнодорожника	1-3 курс, группы П	август	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Проведение Дня карьеры специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	1-3 курс, группы П	Октябрь	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

2	Конференция для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам производственной практики (по профилю специальности)	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Конкурсы профессионального мастерства по специальности	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	7
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА(РАБОТЫ)	14

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В рамках реализации специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 –Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ВД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
В соответствии с профессиональными стандартами	
ВД 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути
ВД 6 Выполнение работ по профессии Сигналист	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сигналист
ВД 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации:

Обслуживание железнодорожного пути.

Таблица 2 – Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ВД – 02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
	ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ВД – 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	
	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
	ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ВД – 04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	
	ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить

		профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ВД – 05	Выполнение работ по профессии Монтер пути	
	ПК 5.1.	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
	ПК 5.2.	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
Для профильного уровня		
ВД – 06	Выполнение работ по профессии Сигналист	
	ПК 6.1	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	ПК 6.2.	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
	ПК 6.3	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	ПК 6.4	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ВД – 07	Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	
	ПК 7.1.	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	ПК 7.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	ПК 7.3.	Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ПК 7.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА¹

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Форма технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

Состав возможных выполняемых работ:

- контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации;
- проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом;
- приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов;
- выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути.

Исходные данные представляются в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 – Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ							
	Работа 1		Работа 2		Работа 3		Работа 4	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
ОАО «РЖД» ИНН	Модуль А. Контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации. Задание: вычертить в чертежной программе схему обычного стрелочного перевода, произвести измерения в контрольных точках железнодорожного пути и стрелочного перевода и грамотно документально оформить полученные результаты	Специалист должен уметь: - осуществлять выбор измерительных инструментов и приспособлений для проведения проверок состояния устройств и объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - инструментально выявлять неисправности в содержании объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - оформлять техническую документацию по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна, ведомости оценки состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - безопасно пользоваться измерительными инструментами и приборами, используемыми при организации работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; знать и понимать: - сроки и порядок проведения осмотров объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - виды и назначение измерительных приборов, применяемых при проведении проверок состояния инфраструктуры путевого	Модуль В. Проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом. Задание: осуществить осмотр и подготовку к работе двухниточного ультразвукового рельсового дефектоскопа, привести в рабочее положение дефектоскоп и выявить дефекты рельсов, привести дефектоскоп в транспортное положение, грамотно документально оформить полученные результаты	Специалист должен уметь: - проверять, наладивать и регулировать работоспособность и чувствительность поисковой системы дефектоскопа; - применять методики при проверке, наладке и регулировке работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа; - ремонтировать механическое оборудование дефектоскопа; - выявлять дефекты рельсов двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом; - обследовать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов; - классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения; - применять методики при принятии мер к остановке поезда; знать и понимать: - устройство и назначение рельсовых дефектоскопов; - классификацию дефектов и повреждений рельсов; - влияние дефектов и повреждений рельсов на безопасность движения поездов; - правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов в преде-	Модуль С. Приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных креплений и их элементов. Задание: осуществить разборку и сборку стыков, креплений железнодорожного пути, выполнить замену элементов стыковых и промежуточных креплений	Специалист должен уметь: - произвести очистку креплений от грязи; - осуществить смену стыковых накладок, подкладок при раздельном скреплении, подрельсовых (амортизационных) прокладок при раздельном скреплении; - осуществить разборку и сборку рельсового скрепления ЖБР-65, Пондрол «Фоссло»; знать и понимать: - устройство и конструкции верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути; - правила и технологии проведения работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила применения средств индивидуальной	Модуль D. Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути. Задание: решить задачу по ограждению места производства работ для заданных условий и выполнить работы по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Специалист должен уметь: - оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться средствами связи при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути знать и понимать: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - правила и порядок ограждения мест препятствий движению поездов; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях;

		го хозяйства; - правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - виды повреждений и дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути, в том числе стрелочных переводов, искусственных сооружений и земляного полотна, порядок и сроки их устранения; - порядок ведения технической документации; - правила применения средств индивидуальной защиты; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ		лах выполняемых работ; - порядок ведения технической документации; - правила хранения и технической эксплуатации дефектоскопов; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила применения средств индивидуальной защиты; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях		защиты; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях		- правила применения средств индивидуальной защиты
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг			Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / Оснастка		
-	Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288/р. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2540/р. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) «Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» (вместе с «ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД») Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р		Требования к конкурсной площадке: Конкурсная площадка состоит из помещения для камеральных работ и участка железнодорожного пути для выполнения работ по его обслуживанию. Рабочее место участников для выполнения камеральных работ состоит из: рабочего стола для двух участников; двух стульев; персонального компьютера или ноутбука. Компьютеры участников должны быть подключены к принтеру. Электричество на 1 рабочее место — 220 Вольт (2 кВт). Рабочее место участников на участке железнодорожного пути укомплектовано необходимым оборудованием и инструментами: Полигон с прямыми участками и стрелочными переводами. Форма участия в демонстрационном экзамене – парная. Количество человек в группе - 2 (т.е. задание демонстрационного экзамена выполняется в команде из двух человек).			Штангенциркуль путевой; Шаблон путевой; Дефектоскоп ультразвуковой двухниточный; Лом остроконечный; Ключ торцовый гаечный (шурупный); Ключ путевой рожковый; Домкрат гидравлический путевой ДП П10-200; Комплект сигналиста; GD-04 Сигнал остановки; Знак GD-03 «Переносной сигнал уменьшения скорости»; Переносная радиостанция; Измерительная рулетка; Персональный компьютер или ноутбук; Программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и		

		При невозможности разбить экзаменуемых на группы из двух человек, оставшийся вне группы участник работает с волонтером из числа представителей центра проведения демонстрационного экзамена.	черчения; Расходные материалы: стыковые накладки, подкладка, прокладка резиновая, ветошь; Аптечка; Огнетушитель

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППССЗ в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. Оформление презентации

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	8	Центр проведения экзамена – площадка образовательной организации
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	Центр проведения экзамена – площадка образовательной организации

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

4.1 Общие положения:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

1. Проект участка новой железнодорожной линии.
2. Организация комплекса строительных работ по сооружению земляного полотна.
3. Организация работ по строительству водопропускных труб.
4. Организация текущего содержания железнодорожного пути.
5. Проектирование новой железнодорожной линии.
6. Планирование и организация текущего содержания железнодорожного пути.
7. Организация производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути.
8. Капитальный ремонт железнодорожного пути на новых материалах.
9. Организация и планирование капитального ремонта железнодорожного пути.
10. Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути с созданием подбалластного защитного слоя с заменой балласта с применением щебнеочистительных машин в режиме закрытого перегона.
11. Реконструкция железнодорожного пути с созданием подбалластного защитного слоя со срезкой балласта бульдозерами и автогрейдерами.
12. Средний ремонт железнодорожного пути 1,2 класса с заменой балласта щебнеочистительными машинами на закрытом перегоне.
13. Средний ремонт железнодорожного пути 1,2 класса с заменой балласта щебнеочистительными машинами в «окно».
14. Организация текущего содержания бесстыкового железнодорожного пути с различным типом скреплений.

4.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) в целом должен соответствовать утвержденному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки, графической части.

Дипломный проект (работа) содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть (разделы и подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент дипломного проекта (работы) (кроме подразделов) начинается с нового листа.

Титульный лист – это первая страницы проекта (работы), на которой в определенном порядке размещаются сведения о названии проекта (работы), об авторе и руководителе.

Содержание должно давать полное представление о структуре проекта (работы) и включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во *введении* обосновывается тема исследования, ее актуальность, формулируются цель, задачи, определяются объект и предмет исследования, методы сбора и обработки материалов (при необходимости – проведение эксперимента), практическая значимость проводимого исследования, структура проекта (работы).

В *основной части* дипломного проекта (работы) излагаются теоретические положения и подходы к изучению проблемы, степень ее изученности, раскрывается содержание поставленных автором задач и пути их решения, приводятся результаты самостоятельного изыскания и (или) эксперимента, дается критический анализ источников по теме. Теоретическая часть работы выполняется на основе анализа теоретических источников, обобщения опыта работы практиков.

Практическая часть проекта (работы) посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этом разделе может содержаться: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; результаты проектного решения (разработки). Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом графической/ проектной/ творческой деятельности.

В конце каждого раздела делаются выводы, даются рекомендации, предложения по качественно-количественному улучшению исследуемого вопроса и проблемы в целом, отмечается личный вклад автора в проведенное исследование.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является *заключение*, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.