

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.02.2026 15:41:05  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Учёным советом университета  
(протокол от 27.02.2024 № 62)

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
Учёным советом университета  
(протокол от 25.02.2025 № 1  
протокол от 31.10.2025 № 10  
протокол от 24.02.2026 № 15)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**«Экономическая безопасность на транспорте»**

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**Экономическая безопасность на транспорте**

**Формы обучения**

**Очно-заочная**

**Самара 2026**

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3  |
| 1.1. | Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                      | 3  |
| 1.2. | Нормативные документы.....   | 3  |
| 1.3. | Перечень сокращений.....   | 4  |
| 2.   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 2.1. | Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....      | 4  |
| 2.2. | Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 4  |
| 2.3. | Объем программы.....   | 4  |
| 2.4. | Формы обучения.....  | 4  |
| 2.5. | Срок получения образования.....  | 4  |
| 3.   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....  | 5  |
| 3.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 5  |
| 3.2. | Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....         | 5  |
| 3.3. | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....                                       | 5  |
| 4.   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 6  |
| 4.1. | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 6  |
| 4.2. | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                 | 9  |
| 4.3. | Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                     | 10 |
| 5.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                              | 13 |
| 5.1. | Структура и объем образовательной программы.....   | 13 |
| 5.2. | Типы практики.....   | 14 |
| 5.3. | Учебный план и календарный учебный график.....   | 15 |
| 5.4. | Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....   | 15 |
| 5.5. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....        | 15 |
| 5.6. | Программа государственной итоговой аттестации.....   | 15 |
| 5.7. | Рабочая программа воспитания.....  | 16 |
| 5.8. | Календарный план воспитательной работы.....  | 16 |
| 6.   | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ... | 16 |
| 6.1. | Электронная информационно-образовательная среда.....   | 16 |
| 6.2. | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                     | 17 |
| 6.3. | Кадровые условия реализации образовательной программы.....   | 18 |
| 6.4. | Финансовые условия реализации образовательной программы.....   | 18 |
| 6.5. | Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....      | 19 |
|      | Приложение 1.....  | 20 |
|      | Приложение 2.....  | 21 |

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономическая безопасность на транспорте» (ОПОП ВО), реализуемая университетом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Профессиональные стандарты (перечень профессиональных стандартов приведён в приложении 1).

10. Устав и локальные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

- з.е. - зачетная единица;
- ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УК - универсальные компетенции.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

В рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» определена специализация «Экономическая безопасность на транспорте», которая конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область и типы задач профессиональной деятельности.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы «Экономическая безопасность на транспорте» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выпускнику присваивается квалификация «экономист».

### **2.3. Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы и по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.4. Формы обучения**

Обучение по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется в очно-заочной форме.

## **2.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

В очно-заочной форме обучения срок получения образования составляет 5 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

# **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность на транспорте», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Приложении 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   |
|---------------------------------------|--|--|
| 08 Финансы и экономика                | Расчетно-экономический                   | - проведение экономических расчетов, направленных на идентификацию, анализ и оценку рисков организации;<br>- анализ информации по рискам в отрасли с применением лучших практик для совершенствования системы управления рисками   |
|                                       | Информационно-аналитический              | - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;<br>- разработка экономических разделов планов организации, оценка экономической эффективности |
|                                       | Организационно-управленческий            | - осуществление текущего управления деятельностью организации, риск-менеджмент   |
|                                       | Контрольный                              | - оценка и анализ стратегических планов, приоритетов, сравнительный анализ направлений развития  |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны

быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенции | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость<br>УК-1.2. Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.2. Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Организует и руководит работой команды в цифровой среде<br>УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде<br>УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации<br>УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в  | УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенции       | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
|   | процессе межкультурного взаимодействия  | <p>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | <p>УК-6.1. Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</p>   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенции  | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии   |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>УК-9.2. Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности<br>УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере  |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, | ОПК-1.1. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач<br>ОПК-1.2. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|
| <p>необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>   | <p>сфере, оценивает полученные результаты расчетов<br/> ОПК-1.3. Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты<br/> ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</p>  |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности<br/> ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности<br/> ОПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности<br/> ОПК-2.4. Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</p> |
| <p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов<br/> ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности<br/> ОПК-3.3. Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</p>   |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>  | <p>ОПК-4.1. Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации<br/> ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента<br/> ОПК-4.3 Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений</p>   |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере</p>   | <p>ОПК-5.1. Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач<br/> ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение, для решения профессиональных</p>  |

| Код и наименование<br>обще профессиональной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения<br>обще профессиональной компетенции   |
|---|---|
| экономики, исключающими<br>противоправное поведение   | задач   |
| ОПК-6. Способен использовать<br>современные информационные<br>технологии и программные<br>средства при решении<br>профессиональных задач                        | ОПК-6.1. Использует современные<br>информационные технологии и программные<br>средства для анализа и прогнозирования<br>экономических, социально-экономических<br>показателей<br>ОПК-6.2. Использует методы искусственного<br>интеллекта (машинного обучения) и анализа<br>больших данных для решения прикладных<br>задач |
| ОПК-7. Способен понимать<br>принципы работы современных<br>информационных технологий и<br>использовать их для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности | ОПК-7.1. Определяет способы решения<br>стандартных задач на основе принципов работы<br>современных информационных технологий<br>ОПК-7.2. Использует современные<br>информационные технологии для решения<br>задач профессиональной деятельности   |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой специалитета установлены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

| Задача ПД  | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора<br>достижения профессиональной<br>компетенции   | Основание<br>(ПС, анализ<br>опыта)* |
|--|---|---|-------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>   |   |   |                                     |
| Разработка<br>методик,<br>проведение<br>расчетной<br>работы в целях<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности<br>организации | ПК-1.<br>Способен<br>применять в<br>профессиональной<br>деятельности<br>теорию<br>экономических<br>процессов и<br>явлений,<br>отношений,<br>возникающих в<br>обеспечении<br>экономической<br>безопасности | ПК-1.1. Оценивает механизмы<br>рыночной экономики,<br>государственного регулирования,<br>организационные формы бизнеса<br>в контексте экономической<br>безопасности<br>ПК-1.2. Обосновывает<br>направления преодоления угроз<br>экономической безопасности в<br>стратегических и оперативных<br>планово-прогнозных документах<br>по критериям экономической<br>безопасности, индикаторам<br>состояния рыночных систем,<br>бизнес-объектов | 08.043;<br>В/01.7                   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |   |                                     |

| Задача ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|---|--|--|-------------------------------|
| Планирование, прогнозирование, аудит деятельности организации   | ПК-2. Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментами принятия управленческих решений | ПК-2.1. Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения<br>ПК-2.2. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления | 08.043;<br>В/02.7             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>  |  |  |                               |
| Разработка методик, проведение расчетной работы в целях обеспечения экономической безопасности организации  | ПК-3. Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности               | ПК-3.1. Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности<br>ПК-3.2. Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности   | 08.043;<br>В/01.7             |
| Мониторинг экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет достаточности ресурсного обеспечения, устойчивости, эффективности деятельности | ПК-4. Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта   | ПК-4.1. Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности<br>ПК-4.2. Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность  | 08.043;<br>В/01.7             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>   |  |  |                               |

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|--|---|--|-------------------------------|
| Формирование информационно-обеспечения экономической безопасности на основе стандартных форм учета и отчетности      | ПК-5. Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности  | ПК-5.1. Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности<br>ПК-5.2. Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса   | 08.043;<br>В/01.7             |
| Проведение анализа, направленного на оценку операций, ресурсов, устойчивости, эффективности деятельности организации | ПК-6. Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности | ПК-6.1. Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности<br>ПК-6.2. Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности  | 08.043;<br>В/01.7             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |  |                               |
| Планирование, прогнозирование, аудит деятельности организации  | ПК-7. Способен проводить плано-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий  | ПК-7.1. Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности<br>ПК-7.2. Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности<br>ПК-7.3. Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности<br>ПК-7.4. Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью | 08.043;<br>В/02.7             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольный</b>  |   |  |                               |

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|--|--|---|-------------------------------|
| Планирование, организация выполнения процедур, направленных на предотвращение угроз экономической безопасности | ПК-8. Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности             | ПК-8.1. Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности<br>ПК-8.2. Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность   | 08.043;<br>В/02.7             |
| Экспертиза, контроль, организация работы по реализации стандартных процедур в сфере закупок                    | ПК-9. Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок | ПК-9.1. Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта<br>ПК-9.2. Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта<br>ПК-9.3. Применяет информационные технологии, средства связи и коммуникаций в документационном обеспечении закупок<br>ПК-9.4. Соблюдает нормы составления и оформления результатов проверки в виде стандартных документов, нормы конфиденциальности информации, этики делового общения | 08.026;<br>С/02.7             |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем образовательной программы

| Структура программы специалитета |                          | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |         |
|----------------------------------|--------------------------|---|---------|
|                                  |                          | ФГОС ВО   | ОПОП ВО |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)      | не менее 210                                    | 255     |
| Блок 2                           | Практика                 | не менее 24                                     | 39      |
| Блок 3                           | Государственная итоговая | 6-9   | 6       |

|                              |            |     |     |
|------------------------------|------------|-----|-----|
|                              | аттестация |     |     |
| Объем программы специалитета |            | 300 | 300 |

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики (практическая подготовка), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей) может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплины (модули) и практики,

обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

## **5.2. Типы практик**

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО.

Проведение учебной и производственной практик осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ОПОП ВО определены следующие типы учебной и производственной практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
- производственная практика (организационно-управленческая практика)
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная практика).

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций, а также объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работы обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному

заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план. Срок обучения по индивидуальному плану устанавливается локальным актом университета

Последовательность реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность на транспорте» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **5.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются обязательным компонентом ОПОП ВО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта).

Формы промежуточной аттестации установлены в учебном плане.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам входят в состав рабочих программ соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; порядок ее выполнения, процедуру защиты.

Тему ВКР обучающийся выбирает самостоятельно из утвержденного перечня тем или предлагает свою тему в соответствии с порядком, установленным университетом.

Основными требованиями к тематике ВКР являются: актуальность, новизна,

практическая значимость, наличием уже проведенных исследований по данной тематике, предоставляющих возможность использования фактического материала и открывающих перспективы собственных исследований.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентируется локальными актами университета.

### **5.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП и разработана на период ее реализации на основе рабочей программы воспитания университета.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **5.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом, в которых обучающиеся программы «Экономическая безопасность на транспорте» принимают участие.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Образовательная деятельность по образовательной программе может осуществляться с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы (проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практикам) возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВУЗа. Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВУЗа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВУЗа, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников ВУЗа, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ВУЗа и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основной образовательной программы высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

осуществляться в объеме, не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета ВУЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВУЗа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

| № п/п                         | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>08 Финансы и экономика</b> |                                 |  |
| 1.                            | 08.043                          | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)          |
| 2                             | 08.026                          | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный № 39210) |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

| Код и наименование профессионального стандарта                   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |  |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|--|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации требования к образованию |
| 08.026<br>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» | С                           | Экспертиза результатов закупок, приемка контракта                     | 7                    | Проверка качества предоставленных товаров, работ, услуг   | С/02.7 | 7<br>Высшее образование - специалитет, магистратура        |
| 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»      | В                           | Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | 7                    | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | В/01.7 | 7<br>Высшее образование - магистратура или специалитет     |
|  |                             |   |                      | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес - процессами             | В/02.7 | 7<br>Высшее образование - магистратура или специалитет     |