Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ЭК.02.1 Человек и общество**

**1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* 1. **Область применения контрольно-оценочных материалов**

ЭК.02.1 Человек и общество является дисциплиной элективного курса.

Результатом освоения дисциплиныЭК.02.1«Человек и общество»является формирование результатов освоения рабочей программы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачёт

Текущая аттестация по дисциплине ЭК.02.1 «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий: устный опрос и оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.

**1.2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** Элективный курс ЭК.02.1«Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

**Задачи:**

1)формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2)формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3)овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

4)овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

5)формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6)формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

7)овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

8)формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

9)формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**1.3. Результаты** **дисциплины:**

*Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих результатов:*

**личностных:**

**- Л 01** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровне развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**- Л 02** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символам (гербу, флагу, гимну) ;

**- Л 03** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**- Л 04** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**- Л 05** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**- Л 06** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**- Л 07** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных** :

**- М 01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**- М 02** владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**- М 03** готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**- М 04** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**- М 05** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**- М 06** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**- М 07** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

**- П 01** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

**- П 02** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**- П 03** владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**- П 04** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**- П 05** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**- П 06** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих личностных воспитательных результатов:*

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

- **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

- **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

- **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2.**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

| **Элемент учебной дисциплины** | | **Текущая аттестация**  **(текущий контроль успеваемости)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Результаты освоения (знания, умения, компетенции)** |
| **Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений** | |  |  |
| **Тема 1.1** | Человек. Человек в системе общественных отношений | НС | Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15 |
| **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система** | |  |  |
| **Тема 2.1** | Системное строение общества | НС | Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15 |
| **Раздел 3. Экономика** | |  |  |
| Тема 3.1 | Экономика, экономическая наука. | НС | Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР16 |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | |  |  |
| **Тема 4.1** | Социальная структура общества. | НС | Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР18 |
| **Раздел 5. Политика** | |  |  |
| **Тема 5.1** | Политическая система общества и государства. Политический режим. Политические партии | НС | Л.01-07, М.01-07, П.01-06  ЛР18, ЛР 23 |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений** | |  |  |
| **Тема 6.1** | Право в системе социальных отношения.  Конституционные права и обязанности гражданина РФ.  Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ | НС | Л.01-07, М.01-07, П.01-06  ЛР15 |
| **Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДЗ** | | | |

*Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защиты творческих работ ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПР – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций*

**3. Текущая аттестация студентов**.

Текущая аттестация по дисциплине «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.*). Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

* + учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
  + степень усвоения теоретических знаний.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой данной элективной дисциплины.

**3.1. Критерии оценивания текущей аттестации**

**Критерии оценки**

**«отлично»** - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;

- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

**«хорошо»** - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;

- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**«удовлетворительно»** - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

**«неудовлетворительно»** - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

**3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

**Критерии оценки**

**«отлично»** - ставится при правильном и полном ответе на 3 вопроса;

**«хорошо»** - ставится при правильном ответе на 2 вопроса;

**«удовлетворительно»** - ставится при правильном ответе на 1 вопрос;

**«неудовлетворительно»**- при отсутствии ответа на вопросы.

**4.Текущая аттестация**

**Задания для текущей аттестации.**

**Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.Дайте определение понятию культура?

2. В чем взаимосвязь материальной и духовной культуры?

3. Назовите формы и виды культуры.

4.Что такое мораль? Что такое нравственная культура?

5. Что такое искусство и каковы его основные функции?

6. Что такое религия и какие мировые религии вы знаете?

7. Какова роль религии в жизни общества?

8. Что такое мышление, какие формы и методы мышления вы знаете?

9. Что такое познание мира и какие существуют формы познания?

10. Что такое истина, ее критерии?

11. Назовите виды человеческих знаний.

12. Что такое естественные и социально-гуманитарные науки?

13. Какие особенности научного познания вы знаете?

14. Какие уровни научного познания вы знаете?

15. Что такое духовная жизнь и духовный мир человека?

16. Назовите мировоззрение и его типы.

17. В чем заключается самосознание индивида и социальное поведение человека?

18. Назовите основные направления развития образования.

19. В чем заключаются функции образования как социального института?

20. Какие знания, умения и навыки люди получают в условиях информационного общества?

**Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.Назовитесистемное строение общества: элементы и подсистемы.

2. Что такое социальное взаимодействие и общественные отношения?

3. Перечислите основные институты общества.

4. Что такое многовариантность общественного развития?

5. В чем заключаются эволюция и революция как формы социального изменения?

6. Перечислите основные направления общественного развития.

7. Назовите формы социального прогресса? В чем их суть?

8. Назовите процессы глобализации и основные направления глобализации.

9. В чем заключаются последствия глобализации?

10. Назовите угрозы и вызовы XXI века для общества и человека.

**Раздел 3. Экономика**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.Что такоеэкономика, экономическая наука?

2.Охарактеризуйте уровни экономики.

3. Охарактеризуйте факторы производства и факторные доходы.

4. Что такое спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса?

5. Что такое предложение, закон предложения?

6. Как формируются рыночные цены, равновесная цена?

7. Назовите виды и функции рынков.

8.В чем заключается политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство?

9. Опишите рыночные отношения в современной экономике.

10. В чем заключаются основные принципы менеджмента?

11. В чем заключаются основные принципы маркетинга?

12. В чем заключаются основные принципы банковской системы?

13.Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России?

14. Назовите виды, причины и последствия инфляции.

15. Что такое рынок труда, занятость, безработица, виды безработицы?

16. Налоговая система в РФ, виды налогов, функции налогов.

17. Охарактеризуйте денежную и бюджетную политику государства.

18. ВВП и ВНП – это основные макроэкономические показатели или нет? Ответ обоснуйте.

19.Особенности государственной политики в области международной торговли.

20.Перечислите глобальные экономические проблемы мировой экономики.

**Раздел 4. Социальные отношения**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.В чем заключаютсясоциальная структура общества и социальные отношения?

2. Что такое социальная стратификация, неравенство?

3.Опишите социальные группы, их типы.

4.Раскройте сущность социального конфликта, приведите примеры.

5.Социальные нормы, виды социальных норм.

6.Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

7. Опишите межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 8. В чем заключаются конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации?

9.Назовите тенденции развития семьи в современном мире.

10.Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в Российской Федерации.

11. Назовите религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Раздел 5. Политика**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.Что такоеполитическая деятельность и политические институты?

2. В чем заключаются политические отношения и политическая власть страны?

3. Охарактеризуйте политическая система общества, ее структуру и функции.

4.Дайте определение термину «Государство» и опишите его функции.

5.Что такое политический режим и какие типы политических режимов вы знаете?

6.Демократия, ее основные ценности и признаки.

7.Что такое избирательная система? Перечислите типы избирательных систем.

8. В чем сходство и в чем различие гражданского общества и правового государства?

9. Что такое политическая элита и политическое лидерство?

10. Что такое политическая идеология, ее роль в обществе?

11. Перечислите основные идейно-политические течения современности.

12. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.

13. Охарактеризуйте типы партийных систем.

14. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

15. Какова роль средств массовой информации в политической жизни общества?

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений**

**Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1.Какое место занимаетправо в системе социальных норм?

2.Опишите систему российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

3.Источники права: виды и иерархия.

4. Опишите законотворческий процесс в Российской Федерации.

5. Перечислите конституционные права и обязанности гражданина РФ.

6. Что такое воинская обязанность? Военная служба по контракту? Альтернативная гражданская служба?

7. Перечислите права и обязанности налогоплательщиков.

8. Перечислите виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.

9. Охарактеризуйте законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

10. Экологическое право. В чем заключается право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты?

11. Гражданское право. Что такое гражданские правоотношения?

12 Что такое имущественные права? Право собственности. Перечислите основания приобретения права собственности.

13. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав?

14. Семейное право. Опишите порядок и условия заключения и расторжения брака.

15. Перечислите права и обязанности родителей и детей.

16. Занятость и трудоустройство. Опишите порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

17. В чем заключаются правовые основы социальной защиты и социального обеспечения? 18. Гражданские споры. Опишите порядок их рассмотрения.

19. Укажите особенности административной юрисдикции.

20. Укажите особенности уголовного процесса.

21. Конституционное судопроизводство. Его особенности?

22. В чем заключается международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени?

**5. Промежуточная аттестация студентов**.

По данной учебной дисциплине «Человек и общество» промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

**Вопросы для дифференцированного зачёта**

1 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

2 Политическая система, её структура. Политические институты.

3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

4 Государство как политический институт. Признаки, функции и формы государства.

5 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.

Гражданские качества личности.

6 Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

7 Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.

8.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

9.Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Основные

институты общества, их функции.

10.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.

11.Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

12.Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

13.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

14.Правовое государство. Понятие и признаки.

15.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

16.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

17.Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодёжной

субкультуры.

18.Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.

19.Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

20.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

21.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ.

22.Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ

участвовать в управлении делами государства.

23.Мораль. Основные принципы и нормы морали.

24.Административное право и административные правонарушения.

25.Религия как форма культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.

Основные формы религии на территории России.

26.Правохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

26.Искусство как форма культуры. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств.

28.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

29.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ресурсы.

30.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

31.Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире.

32.Семейное право и семейные правоотношения.

33.Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

34.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические

системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.

35.Рынок и его функции. Сильные стороны и недостатки рынка. Государство в рыночной

экономике.

36.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

37.Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Установление рыночного

равновесия. Основные организационные формы бизнеса в России.

38.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

39.Основные показатели экономического развития. Экономические циклы.

40.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность и её задачи.

41.Деньги: их сущность и функции. Инфляция.

42.Социальные конфликты и социальная солидарность.

43.Банки и их функции. Кредитно-денежная политика государства.

44.Социальные роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

45.Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.

46.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

47.Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства.

48.Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

49.Особенности современной экономики России, её экономические институты. Россия в мировой экономике.

50.Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок

заключения и расторжения.

51.Мировая экономика и международная специализация. Особенности хозяйственной специализации России.

52.Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

53.Международная валютно-финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

54.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.

55.Собственность и её формы. Понятие смешанной экономики.

56.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

57.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.

Основные особенности научного мышления.

58.Трудовые споры и порядок их разрешения.

59.Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное

самоопределение.

60.Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

61.Глобальные проблемы человечества.

62.Защита прав потребителей. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

.