

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 14:44:04
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
ОПОП–ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорогнаправление
подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
(вагоны)
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки:2023)*

Рецензенты:

Внутренний

Киреня Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории филиала
СамГУПС в г. Саратове

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

(вагоны)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место профессионального модуля в ОПОП–ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО. 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО.2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У.3 проверять качество выполняемых работ;

У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

З.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

З.2 организацию производственного и технологического процессов;

З.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

З.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

З.5 функции, виды и психологию менеджмента;

З.6 основы организации работы коллектива исполнителей;

З.7 принципы делового общения в коллективе;

З.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З.9 нормирование труда;

З.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

З.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы.

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;

ЛР 15	Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 26	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 28	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической
ЛР 31	Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Заочная форма обучения

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования профессионального модуля	разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специаль- ности), часов (если предусмо- трена рассредо- точенная практика)	
				Всего,		в т.ч. лаборато- рные работы и практич- еские занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
				часов	в т.ч. практи- ческая подгот- овка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей .МДК02.01. Организация работы и управление подразделением организации	210	56	56	16	30	154	30			
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организацииМДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	66	8	8	2		58				
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности.МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	120	12	12			108				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36	

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Экзамен квалификационный									
	Всего:	432	76	76	18	30	320	30		36

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов Макс./сам./обяз/теор./пр/ к.п	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		432	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396/320/76/28/18/30	
Раздел - 2. Управление подразделением организации		66/58/8/6/2	

Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала:	30/28/2/2/-	
	1. Сущность и содержание. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте. Основы организационного управления. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях. Среда организаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	6	
	2. Психология менеджмента, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Трудовой коллектив. Типы руководителей. Современный руководитель, его способности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить конспект на тему: «Трудовой коллектив, этапы формирования». Подготовить сообщение на тему: «Трудовой коллектив ОАО РЖД»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовить сообщение на тему: Теория Д. Мак – Грегора, стили «Х» и «У. Решётка менеджмента Р. Блейка и Д. Мутона».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива. Стили руководства»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить конспект на тему: «Морально-психологический климат коллектива, его формирование. Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда»	4	
Тема 2.2 Основы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала:	21/19/2/2/-	
	1. Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовить конспект на тему: «Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования.	4	
	2 Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей. Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Сообщение на тему: Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовить конспект по теме: « Информационные технологии в сфере управления производством». «Коммуникации и их совершенствование»Подготовить сообщение на тему: « Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	4	
	Самостоятельная работа. Домашняя контрольная работа	5	
Тема 2.3 Принцип делового общения	Содержание учебного материала:	9/7/2/-/2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Подготовить конспект по теме. «Требования к руководителю трудового коллектива. Организация, характер и культура труда руководителя, повышение эффективности использования рабочего времени»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Подготовить сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовить конспект по теме: «Этика делового общения. Организация совещаний. Устное выступление. Искусство общения.»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить презентацию по теме: «Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта»	3	
	Практическое занятие №1 В форме практической подготовки. Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	2
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	6/4/2/2/-	
	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта..	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовить сообщение на тему: «Кадровый менеджмент в области профессиональной деятельности»: «Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях»	2	
	2. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Составить схему: «Организация деловой карьеры в локомотивном хозяйстве».	2	
Раздел 1 . . Планирование работы и экономика организации		210/154/56/10/16/30	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала:	20/18/2/2/-	
	1. Организация как хозяйствующий субъект. Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте. Показатели объема и качества работы организации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить конспект по теме: «Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить схему: «Организационная структура управления ОАО РЖД»	5	
	2. Производственные фонды организации. Состав и структура Износ и амортизация основных производственных фондов. Оборотные средства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовить сообщение на тему: «Показатели эффективности использования производственных фондов организации.»	4	
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы вагонов	Содержание учебного материала:	36/26/10/4/6	
	1. Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов. Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов Определение показателей использования грузовых вагонов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему: «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. составить конспект лекции на тему: «Система технического обслуживания и ремонта вагонов»	2	
	Практическое занятие №1 В форме практической подготовки. Определение потребного парка вагонов	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 составить конспект лекции на тему: «Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте», «Повышение эффективности использования вагонов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 составить конспект лекции на тему: «Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Изучить работу пункта технического обслуживания грузовых вагонов и составить конспект лекции на тему «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов в парках ПТО»	2	
	Практическое занятие №2 В форме практической подготовки Определение численности работников ПТО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Составить схему ПТО сортировочной станции.	2	
	2.Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов. Назначение, организация работ пассажирской технической станции(ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использованияпассажирскихвагонов"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Составить конспект лекции на тему: «Режим работы и отдыха поездных бригад». «Определение потребности в проводниках»	2	

	Практическое занятие №3 В форме практической подготовки Определение показателей использования пассажирских вагонов.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка записей в рабочих тетрадях. Домашняя контрольная работа	4	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагонов)	Содержание учебного материала:	46/42/4/-/4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовить конспект по теме: «Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Подготовить конспект по теме: «Поточное производства, его параметры». Решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовить конспект по теме: «Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта. Оценка экономической эффективности». Решение задач	4	
	Практическое занятие №4. В форме практической подготовки Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов. Расчет фронта ремонта вагонов в депо	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовить конспект по теме «Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Составить схему процесса ремонта узла вагона	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21 Подготовить конспект по теме: «Ремонтные бригады, их численность и состав».	3	
	Практическое занятие №5 В форме практической подготовки. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта вагонов в депо	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Подготовить конспект по теме: «Территория депо. Типы зданий, участки и отделения»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 23 Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо. Вспомогательные помещения депо»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24 Подготовить конспект по теме: «Специализация стойл, их размеры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25 Подготовить конспект по теме: «Нормы площадей участков и отделений, их компоновка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26 Подготовить конспект по теме: «Типовое оборудование вагонных депо. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования. Выбор типа и определение размеров производственных помещений депо, оборудования отделений и участков»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27. Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28 Подготовить конспект по теме: «Снабжение депо электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №29 Составить производственную структуру ремонтного депо	4	
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала:	36/32/4/2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся №30 Подготовить конспект по теме: «Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание» «Организация труда и её особенности на железнодорожном транспорте»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №31 Подготовить конспект по теме: «Производительность труда, методы определения и факторы роста». Решение задач.	4	
	Практическое занятие № 6 В форме практической подготовки Расчет производительности труда	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся №32. Подготовить конспект по теме: «Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №33. Подготовить конспект по теме: «Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда. Задачи и содержание». «Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №34. Подготовить конспект по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация». «Нормы затрат труда и методы их изучения».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №35 Работа с нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №36. Подготовить сообщения по теме: «Принципы и содержание организации труда на предприятиях локомотивного хозяйства», «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйстве»	4	
	1. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система. Стимулирование труда, формы и системы заработной платы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения Составление штатной ведомости	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 37 Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 38. Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников локомотивного хозяйства. Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	4	
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала:	12/6/6/2/4	
	1. Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование	2	1

	показателей. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность		
	Самостоятельная работа обучающихся № 39. Подготовить конспект по теме: «Производственно-финансовый план депо. Содержание и порядок составления, планирование показателей. Повышение эффективности деятельности инфраструктуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 40. Подготовить конспект «Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции». «Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии»	2	
	Практическое занятие №7. В форме практической подготовки. Расчёт фонда оплаты труда. Определение среднемесячной заработной платы	2	2
	Практическое занятие №8: В форме практической подготовки. Определение себестоимости единицы ремонта (узла, детали)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 41 Подготовить конспект по темам: «Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте, методы ценообразования. Ценовая стратегия». «Инвестиции. Инвестиционная политика» «Инновации: сущность, виды и направления».	2	
Курсовое проектирование	Содержание учебного материала:	60/30/-/-/30	
	Консультация по курсовому проектированию. Введение. Раздел 1 Организация эксплуатационной работы	2	3
	Консультация по курсовому проектированию. Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №42: Сделать расчёт количественных и качественных показателей использования вагонов	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №43: Составить схему ПТО сортировочной станции. Сделать расчёт программы и фронта текущего	2	

	отцепочного ремонта вагонов.		
	Консультация по курсовому проектированию. Определение объёма работы в парках ПТО.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №44: Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Расчёт численности рабочих ПТО.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №45: Сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов.	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Раздел 2. Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №46: определить режим работы депо; сделать расчёт производственной программы депо.	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Раздел 3 Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту. Определение программы участка	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №47: определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов.	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Техническая оснащённость участка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №48: определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определить площадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест.	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Расчет численности работников участка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №49: сделать расчет общего штата работников участка	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Разработка штатного расписания	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 50: выполнить Приложение А. «Штатное расписание участка».	2	

	Консультация по курсовому проектированию. Расчет производительности труда	2	3
	Консультация по курсовому проектированию. Расчет фонда оплаты труда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №51: выполнить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Расчет эксплуатационных расходов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №52: выполнить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка».	2	
	Консультация по курсовому проектированию. Определение себестоимости единицы ремонта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №53: выполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №54: Разработка и оформление курсового проекта.	4	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		120/108/12/12/-	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала:	36/26/8/8/-	
	1. Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить схему"Органы государственной власти в РФ".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнить таблицу"Основы правового статуса человека и гражданин".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовить конспект на тему:Субъекты и объекты гражданского правоотношения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить схему "Виды юридических лиц"	2	

	2. Право собственности. Обязательственное прав.	2	1
	3. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, задачи и принципы уголовного права	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовить конспект на тему: Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	
	4. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить конспект на тему: Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Ознакомиться с содержанием Федерального закона «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Ознакомиться с содержанием ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовить конспект на тему: Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовить конспект на тему Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Выполнение и оформление домашней контрольной работы	8	
Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	34/33/2/2/	
	1. Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Трудовой договор, порядок заключения и расторжения договора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Права и обязанности сторон трудового договора	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №15 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Режим рабочего времени и времени отдыха.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие, виды, порядок привлечения к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Ознакомиться с содержанием ТК РФ Трудовые споры, их виды, порядок разрешения трудовых споров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Подготовить конспект на темуСоциальное партнерство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Подготовить конспект на темуКоллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	4	
Тема. 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	50/49/2/2/	
	1. Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Подготовить конспект на тему:Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Ознакомиться с содержанием ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Подготовить конспект по теме: Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Ознакомиться с содержанием ФЗ«О естественных монополиях».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Ознакомиться с содержанием ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №26 Подготовить конспект по теме: Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №27 Ознакомиться с содержанием ФЗ «О транспортной безопасности».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №28 Подготовить сообщение на тему: Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №29 Подготовить конспект по теме: Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №30 Подготовить конспект по теме: Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки груза, грузобагажа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №31 Подготовить конспект по теме: Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №32 Подготовить сообщение на тему: Перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №33 Подготовить конспект по теме: Порядок разрешения споров, вытекающих из договоров перевозки	4	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль реализуется в: **учебных кабинетах:**

Кабинет Основы экономики и экономики отрасли;

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по разделам МДК.02.01 Профессионального модуля.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники

1. Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с. –ISBN 978-5-89035-989-66:-Б.ц.-Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/47/39306/> (дата обращения 21.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»
18. «Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdtmagazine.ru.
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com
5. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/>
6. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/
7. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: e.uprpersonal.ru
8. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: <http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru.
2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: www.rzd.ru

3. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система.
Форма доступа: www.railsvtem.info

4. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
ПО.1 планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.3; 2.4. ;
		Дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У.3 проверять качество выполняемых работ	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.3; 1.4; 1.5. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	ОК 1-9 ПК 2.2 ЛР 3	Отчет по практическим занятиям; тесты, презентации, сообщения; дифференцированный зачёт	3.1; 3.2; 3.3.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации	1.1

		сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	
3.2 организацию производственного и технологического процессов	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 26	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.2; 1.3
3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4;1.5
3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.5
3.9 нормирование труда	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4
3.5 функции, виды и психологию менеджмента	ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28 ЛР 31	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.1
3.6 основы организации работы коллектива исполнителей	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.2
3.7 принципы делового общения в коллективе;	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.3
3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.4
3.10 правовое положение субъектов правоотношений в	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	занятиям; решение задач, тестов, презентации	3.1

сфере профессиональной деятельности	ЛР 3	сообщения, дифференцированный зачёт	
3.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.2
3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. .	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.3
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01