

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 16:23:41  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |      | Итого  |        |
|---|---------|-------|---------|------|--------|--------|
|   | уп      | рп    | уп      | рп   | уп     | рп     |
| Неделя                                    | 16 2/6  |       | 16 1/6  |      |        |        |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп      | рп   | уп     | рп     |
| Лекции                                    | 32      | 32    | 32      | 32   | 64     | 64     |
| Практические                              | 32      | 32    | 32      | 32   | 64     | 64     |
| Конт. ч. на аттест.                       |         |       | 0,4     | 0,4  | 0,4    | 0,4    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС           | 0,15    | 0,15  | 2,3     | 2,3  | 2,45   | 2,45   |
| Итого ауд.                                | 64      | 64    | 64      | 64   | 128    | 128    |
| Контактная работа                         | 64,15   | 64,15 | 66,7    | 66,7 | 130,85 | 130,85 |
| Сам. работа                               | 4       | 4     | 1,6     | 1,6  | 5,6    | 5,6    |
| Часы на контроль                          | 3,85    | 3,85  | 3,7     | 3,7  | 7,55   | 7,55   |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72      | 72   | 144    | 144    |

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-2-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)  
Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |  |
|--------|--|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-1.1 | Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-5.1 | Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                                 |
| УК-5.2 | Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;   |
| 3.1.2      | основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;  |
| 3.1.3      | правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;  |
| 3.2.2      | формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;  |
| 3.2.3      | определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива их уникальности/повторяемости и т.д.; наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;  |
| 3.3.2      | навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; |
| 3.3.3      | способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Исторические события, факты, лица.</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Лек/                  | 1              | 4     |            |
| 1.2         | Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Пр/ | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Тема № 2. Образование и развитие государства Русь. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Лек/  | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/               | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Лек/   | 1              | 2     |            |

|      |  |   |      |  |
|------|--|---|------|--|
| 1.7  | Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/   | 1 | 2    |  |
| 1.8  | Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Лек/  | 1 | 4    |  |
| 1.9  | Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/   | 1 | 4    |  |
| 1.10 | Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Лек/  | 1 | 2    |  |
| 1.11 | Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/  | 1 | 4    |  |
| 1.12 | Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Лек/  | 1 | 4    |  |
| 1.13 | Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Пр/   | 1 | 8    |  |
| 1.14 | Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/   | 2 | 8    |  |
| 1.15 | Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/ | 1 | 8    |  |
| 1.16 | Тема № 13. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/                                | 2 | 2    |  |
| 1.17 | Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. /Пр/  | 1 | 4    |  |
| 1.18 | Преступления против человечности. /Пр/   | 1 | 4    |  |
| 1.19 | Тема № 14. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. /Лек/  | 2 | 2    |  |
| 1.20 | Проблема суда и наказания нацистских преступников /Пр/   | 1 | 4    |  |
| 1.21 | Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. /Пр/   | 1 | 2    |  |
| 1.22 | Тема № 15. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.) /Лек/  | 2 | 2    |  |
| 1.23 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Пр/  | 2 | 1    |  |
| 1.24 | Тема № 16. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/  | 2 | 2    |  |
| 1.25 | Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/  | 2 | 1    |  |
| 1.26 | Тема № 17. Период «перестройки» и распад СССР. /Лек/   | 2 | 2    |  |
| 1.27 | Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Пр/                              | 2 | 1    |  |
| 1.28 | Тема № 18. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/   | 2 | 2    |  |
| 1.29 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/                               | 2 | 1    |  |
| 1.30 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/  | 1 | 4    |  |
| 1.31 | Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/  | 1 | 0,15 |  |
|      | <b>Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.</b>  |   |      |  |
| 2.1  | Тема № 19. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Лек/   | 2 | 1    |  |
| 2.2  | Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Пр/                                    | 2 | 4    |  |

|      |   |   |     |  |
|------|---|---|-----|--|
| 2.3  | Тема № 20. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/                | 2 | 2   |  |
| 2.4  | Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/  | 2 | 2   |  |
| 2.5  | Тема № 21. Территория и границы в истории России. /Лек/   | 2 | 1   |  |
| 2.6  | Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Пр/   | 2 | 4   |  |
| 2.7  | Тема № 22. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/  | 2 | 1   |  |
| 2.8  | Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/   | 2 | 2   |  |
| 2.9  | Тема № 23. Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/  | 2 | 2   |  |
| 2.10 | Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Пр/   | 2 | 4   |  |
| 2.11 | Тема № 24. Общество и личность в истории России. /Лек/  | 2 | 2   |  |
| 2.12 | Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/   | 2 | 4   |  |
| 2.13 | Тема № 25. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Лек/                     | 2 | 1   |  |
| 2.14 | Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Пр/ | 2 | 6   |  |
| 2.15 | Тема № 26. Выбор пути развития в истории России. /Лек/  | 2 | 2   |  |
| 2.16 | Итоговое практическое занятие. /Пр/   | 2 | 2   |  |
| 2.17 | Написание эссе. /Ср/  | 2 | 1,6 |  |
| 2.18 | Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/  | 2 | 0,4 |  |
| 2.19 | Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/  | 2 | 2,3 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Касьянов В. В.      | История России: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | <a href="https://urait.ru/bcode/535">https://urait.ru/bcode/535</a> |

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|------|----------------------------------|--|---------------------------|---|
| Л1.2 | Прядеин В. С.,<br>Кириллов В. М. | История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов                       | Москва:<br>Юрайт,<br>2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/532">https://urait.ru/bcode/532</a> |
| Л1.3 | Петров Ю. А.                     | История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки | М.:<br>Наука,<br>2024     | <a href="https://u.to/DM0PIQ">https://u.to/DM0PIQ</a>               |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программное обеспечение не требуются.

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.2 Электронно-библиотечная система book.ru

6.2.2.3 Энциклопедия Министерства обороны РФ [encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru)

6.2.2.4 Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

6.2.2.5 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

6.2.2.6 «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

6.2.2.7 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

6.2.2.8 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

6.2.2.9 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

6.2.2.1 Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

6.2.2.1 Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

6.2.2.1 <http://www.gpntb.ru>

6.2.2.1 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

6.2.2.1 им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

6.2.2.1 Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

6.2.2.1 Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской

6.2.2.1 академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

6.2.2.1 Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской

6.2.2.1 академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

6.2.2.2 Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

6.2.2.2 Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

|   |   |
|---|---|
| 6.2.2.2<br>2  | Сайт Российского военно-исторического общества <a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>      |
| 6.2.2.2<br>3  | Сайт Русского географического общества <a href="https://www.rgo.ru">https://www.rgo.ru</a>                      |
| 6.2.2.2<br>4  | Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <a href="https://myhistorypark.ru">https://myhistorypark.ru</a> |
| 6.2.2.2<br>5  | Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников                                      |
| 6.2.2.2<br>6  | против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»                                 |
| 6.2.2.2<br>7  | <a href="http://victims.rusarchives.ru">http://victims.rusarchives.ru</a>                                       |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
| 7.1   | Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется   |
| 7.2   | аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный                               |
| 7.3   | компьютер/ноутбук.  |