

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 11:38:58  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Грузовые вагоны**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 2 семестр – очная форма обучения; 2 курс – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми  
результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации подвижного состава; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
<b>Обучающийся умеет:</b> находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов; выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать свою общественную деятельность; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
<b>Обучающийся владеет:</b> навыками самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации подвижного состава.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ОПК-10.1
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ОПК-10.1
Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ОПК-10.1
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.1
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.1
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.1
Ударно-тяговые устройства	ОПК-10.1
Тормозное оборудование	ОПК-10.1
Кузов и рама вагонов	ОПК-10.1
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ОПК-10.1
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-10.1
Виды и направления деятельности при разработке и реализации социальных проектов	УК-1.1
Методы командной работы	УК-2.1, УК-3.2
Методы и средства саморазвития в современном мире	УК-6.2
Правила профессионального взаимодействия	УК-5.4

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ПК-1.1
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо	ОПК-10.1
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-10.1
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.1
Выбрать насущную социальную проблему в компании-партнере, требующую проектного решения, предложить основные направления командной работы по ее решению	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.2
Используя методы командной работы осуществить поиск и анализ источников информации в области профессиональной деятельности (по заданию преподавателя)	УК-5.4
Привести методы и средства самообразования, используемые при выполнении индивидуального задания на практику	УК-6.2

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.