

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 13:09:49
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО)/ЗФО 2 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.7: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
Обучающийся умеет: находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
Обучающийся владеет: самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ПК-1.7
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ПК-1.7
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ПК-1.7
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ПК-1.7
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ПК-1.7

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.7
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.7
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ПК-1.7
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.7
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.7
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.7
Ударно-тяговые устройства	ПК-1.7
Тормозное оборудование	ПК-1.7
Кузов и рама вагонов	ПК-1.7
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ПК-1.7
Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ПК-1.7
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.7

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-2.3, ПК-1.7
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-2.3, ПК-1.7
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-2.3, ПК-1.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Учебная практика, ознакомительная практика**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП