

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 13:08:56  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Грузовые вагоны**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 2 семестр – очная форма обучения; 2 курс – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

| Код и наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции   |
|--|---|
| ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава | ПК-1.7: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине   |
|---|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.   |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.  |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках. |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы  | Код индикатора |
|--|----------------|
| Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов   | ПК-1.7         |
| Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов                       | ПК-1.7         |
| Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах | ПК-1.7         |
| Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий  | ПК-1.7         |
| Классификация парка вагонов и их отличительные признаки  | ПК-1.7         |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

|   |        |
|---|--------|
| Типы и устройство тележек грузовых вагонов  | ПК-1.7 |
| Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов   | ПК-1.7 |
| Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)                                      | ПК-1.7 |
| Типы и устройство колесных пар  | ПК-1.7 |
| Типы и устройство буксовых узлов  | ПК-1.7 |
| Типы и устройство рессорного подвешивания   | ПК-1.7 |
| Ударно-тяговые устройства   | ПК-1.7 |
| Тормозное оборудование  | ПК-1.7 |
| Кузов и рама вагонов  | ПК-1.7 |
| Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов) | ПК-1.7 |
| Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.  | ПК-1.7 |
| Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава   | ПК-1.7 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания   | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов   | ПК-1.7                            |
| Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов                       | ПК-1.7                            |
| Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах | ПК-1.7                            |
| Дать классификацию парка грузовых вагонов   | ПК-1.7                            |
| Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов  | ПК-1.7                            |
| Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов  | ПК-1.7                            |
| Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов   | ПК-1.7                            |
| Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов  | ПК-1.7                            |
| Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время                            | ПК-1.7                            |
| Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо  | ПК-1.7                            |
| Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов  | ПК-1.7                            |
| Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации  | ПК-1.7                            |
| Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава   | ПК-1.7                            |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Учебная практика, ознакомительная практика**»

по направлению подготовки/специальности

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**Грузовые вагоны**

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание   |               |                        |                  |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели   | Присутствуют  | Отсутствуют            |                  |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                    |               |                        |                  |
| – титульный лист   |               |                        |                  |
| – пояснительная записка  |               |                        |                  |
| – типовые оценочные материалы  |               |                        |                  |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания         |               |                        |                  |
| Содержательное оценивание  |               |                        |                  |
| Показатели   | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы              |               |                        |                  |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы              |               |                        |                  |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) |               |                        |                  |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций     |               |                        |                  |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП