

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 11:30:30
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Техническая диагностика вагонов **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

- зачеты 7
- зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15	96,3	96,3
Сам. работа	51	51	51	51	102	102
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

К.т.н., Доцент, Коркина С.В.; К.т.н., Ст. преп., Половинкина А.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Техническая диагностика вагонов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-5-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой К.т.н., доцент Коркина С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции, предусмотренной ОПОП ВО в области оценки технического состояния узлов и деталей вагонов, организации процесса диагностирования вагонов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3	Способен организовывать процесс диагностирования технического состояния вагонов
ПК-3.1	Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля
ПК-3.2	Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи и терминологию технической диагностики; методы неразрушающего контроля, их физическую основу и особенности применения при диагностировании узлов вагонов; порядок организации неразрушающего контроля на предприятии; назначение и принципы построения информационных систем управления и контроля подвижного состава; назначение и структуру диагностических комплексов по оценке технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и анализировать диагностические параметры; разрабатывать диагностические модели и строить блочно-функциональную декомпозицию объекта диагностирования; определять и анализировать природу дефектов узлов вагонов; определять назначение, пояснять принцип действия и правила размещения автоматизированных средств контроля технического состояния вагонов в эксплуатации
3.3	Владеть:
3.3.1	математическим аппаратом технической диагностики, навыками использования вероятностных методов при постановке диагноза; навыками; навыками организации неразрушающего контроля на предприятиях вагонного хозяйства; способностью выбора методов и средств неразрушающего контроля для диагностирования узлов вагонов; навыками применения нормативных и руководящих документов по неразрушающему контролю и дефектоскопии узлов вагонов; навыками построения и анализа схем информационных потоков от устройств контроля в системе; способностью применения нормативных и руководящих документов по организации контроля технического состояния вагонов в эксплуатации с применением автоматизированных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Техническая диагностика подвижного состава. Общие положения			
1.1	Техническая диагностика как область знаний. Основные задачи и структура технической диагностики подвижного состава. Виды технического состояния подвижного состава. Параметры технического состояния. Общая классификация методов диагностирования подвижного состава /Лек/	7	2	Визуализация
1.2	Модели объектов диагностики. Блочно-функциональная декомпозиция объекта диагностирования. Диагностические тесты. Диагностические параметры. Методы распознавания технического состояния объекта диагностирования. Метод Байеса. /Лек/	7	2	Визуализация
1.3	Построение и анализ структурной схемы технического диагностирования грузового вагона. Разработка классификации дефектов вагонов /Пр/	7	2	Практическая подготовка
1.4	Построение блочно-функциональной модели вагона как объекта диагностирования /Пр/	7	2	Практическая подготовка
1.5	Классификация состояний технических систем методом Байеса /Пр/	7	2	Практическая подготовка
	Раздел 2. Неразрушающий контроль узлов и деталей вагонов. Дефектоскопия			
2.1	Неразрушающий контроль и дефектоскопия. Виды дефектов подвижного состава. Общая классификация и физические основы методов неразрушающего контроля узлов вагонов. /Лек/	7	2	Визуализация

2.2	Организация работ по неразрушающему контролю. Требования к техническим средствам и персоналу. Узлы и детали вагонов, подлежащие НК. НК в ремонте и при эксплуатации вагонов. Формирование процессов диагностирования, эксплуатации и ремонта вагонов /Лек/	7	2	Доклад; дискуссия
2.3	Акустический вид неразрушающего контроля. Физические основы. Методы ультразвукового контроля. Технические средства ультразвукового контроля деталей и узлов вагонов. Технология ультразвукового контроля. /Лек/	7	2	
2.4	Магнитный вид неразрушающего контроля. Физическая сущность магнитного вида неразрушающего контроля (НК). Классификация методов магнитного НК. Способы магнитного дефектоскопирования деталей. технология магнитопорошкового контроля. /Лек/	7	2	
2.5	Феррозондовый метод неразрушающего контроля. Физическая сущность метода. Технические средства феррозондового контроля. /Лек/	7	2	
2.6	Вихретоковый (электромагнитный) вид неразрушающего контроля. Физическая сущность. Средства вихретокового контроля узлов и деталей вагонов. Тепловой вид неразрушающего контроля. Методы и средства теплового неразрушающего контроля. /Лек/	7	2	
2.7	Перспективные разработки для диагностики и неразрушающего контроля подвижного состава. Акустико-эмиссионный контроль. Автоматизация процессов диагностирования и неразрушающего контроля. /Ср/	7	8	Визуализация; доклад; дискуссия
2.8	Узлы и детали вагонов, подлежащие неразрушающему контролю. /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.9	Вибрационное диагностирование узлов вагонов /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.10	Феррозондовый неразрушающий контроль деталей вагонов /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.11	Вихретоковый неразрушающий контроль деталей вагонов /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.12	Магнитопорошковый контроль узлов и деталей вагонов /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.13	Ультразвуковой контроль узлов и деталей вагонов /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.14	Диагностирование рам и кузовов вагонов в ремонте /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.15	Дефектоскопирование котла цистерны /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.16	Диагностирование деталей автотормозного оборудования вагонов /Пр/	7	2	Практическая подготовка
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	
3.3	Выполнение тестов (промежуточный контроль) /Ср/	7	3	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет /КЭ/	7	0,15	
Раздел 5. Информационные технологии комплексного контроля технического состояния вагонов				
5.1	Автоматизированная система управления ОАО «РЖД». Глобальная сеть. Корпоративные сети. Защита государственной тайны и коммерческих интересов в корпоративных сетях. /Лек/	8	2	
5.2	Архитектура систем управления ОАО «РЖД» /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.3	Комплексная автоматизированная система учета, контроля устранения отказов в работе технических средств и анализа их надежности КАС АНТ /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.4	Внедрение информационных технологий в обеспечение качества эксплуатационной и ремонтно-восстановительной деятельности вагонного хозяйства ОАО «РЖД» /Лек/	8	2	
5.5	Система контроля автоматизированная транспортная СКАТ-портал /Пр/	8	2	Практическая подготовка

5.6	Автоматизированная система управления вагонным хозяйством Система АСУ-В, как вертикаль управления вагонным хозяйством, интегрированная с комплексом смежных задач железнодорожного транспорта. /Лек/	8	2	
5.7	Автоматизированная система контроля подвижного состава АСК ПС /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.8	Принципы построения локальных компьютерных сетей на предприятиях вагонного хозяйства. АЛРУ-КИ, АСУ опорной станции. /Лек/	8	2	
5.9	Комплекс технических средств многофункциональный КТСМ /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.10	Система автоматической идентификации подвижного состава Паспортизация объектов: подвижного состава и его основных узлов, предприятий и их технологической оснащённости. /Лек/	8	2	
5.11	Автоматизированная система обнаружения вагонов с отрицательной динамикой АСООД /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.12	Организация обеспечения автоматизированного соблюдения условий качества и производительности труда Нормирование технологических процессов. Выделение ключевых элементов технологического процесса и обеспечение автоматизированного соблюдения барьерных условий качества и производительности труда. /Лек/	8	2	
5.13	Автоматизированная система контроля параметров колесных пар вагонов «Комплекс» /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.14	Организация мониторинга технического состояния и эксплуатационного ресурса объектов инфраструктуры и подвижного состава, слежение за нормами технического обслуживания вагонов и технологического оборудования. /Лек/	8	2	
5.15	Устройство контроля схода подвижного состава УКСПС /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.16	Организация внутриотраслевой кооперации управления вспомогательным производством и вне реализационной составляющей в системе ОАО «РЖД». Единое информационное пространство средств технической диагностики подвижного состава. Взаимодействие с компаниями-собственниками подвижного состава и объектов инфраструктуры. /Лек/	8	2	
5.17	Система акустического контроля технического состояния (диагностики) буксовых узлов колёсных пар ПАК /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.18	Пост акустического ультразвукового контроля экипажной части подвижного состава «ПАУК-11К» /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.19	Система автоматизированного визуального контроля технических характеристик подвижного состава «ТЕХНОВИЗОР» /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.20	Интегрированный пост автоматизированного приёма и диагностики подвижного состава /Пр/	8	4	Практическая подготовка
5.21	Цифровая железная дорога. Контроль состояния вагонов в эксплуатации /Ср/	8	3	
5.22	Автоматизированные устройства подготовки и контроля качества тормозов подвижного состава /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.23	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов АСКО ПВ /Пр/	8	2	Практическая подготовка
5.24	Задачи и перспективы развития автоматизированных систем контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда /Ср/	8	4	
5.25	Разработки зарубежных железнодорожных компаний в области контроля подвижного состава в движении /Пр/	8	2	Практическая подготовка

	Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	32	
6.3	Выполнение тестов для текущего контроля освоения дисциплины /Ср/	8	4	
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Зачет с оценкой /КЭ/	8	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Криворудченко В. Ф.	Техническая диагностика вагонов. В 2 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	http://umczdt.ru/books/3
Л1.2	Криворудченко В. Ф.	Техническая диагностика вагонов. В 2 ч. Ч. 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	http://umczdt.ru/books/3
Л1.3	Варгунин В. И., Москвичев О. В.	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов ж.д. транспорта	Самара: СамГУПС, 2007	https://e.lanbook.com/bc

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ахмеджанов Р.А., Криворудченко В.Ф	Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта : Учебное пособие	УМЦ ЖДТ , 2005	https://e.lanbook.com/book/469
Л2.2	Горев А. Э.	Информационные технологии на транспорте: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru			
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru			
6.2.2.3	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - https://www.sovetgt.org			
6.2.2.4	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru			
6.2.2.5	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - https://souzovs.com			
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/			
6.2.2.7	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5				

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Техническая диагностика вагонов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр, зачет с оценкой 8 семестр – очная форма обучения; 5 курс зачет, зачет с оценкой – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен организовывать процесс диагностирования технического состояния вагонов	ПК-3.1: Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля
	ПК-3.2: Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1: Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля	Обучающийся знает: основные задачи и терминологию технической диагностики; методы неразрушающего контроля, их физическую основу и особенности применения при диагностировании узлов вагонов; порядок организации неразрушающего контроля на предприятии	Вопросы 1-28
	Обучающийся умеет: выбирать и анализировать диагностические параметры; разрабатывать диагностические модели и строить блочно-функциональную декомпозицию объекта диагностирования; определять и анализировать природу дефектов узлов вагонов	Задания 1-6
	Обучающийся владеет: математическим аппаратом технической диагностики, навыками использования вероятностных методов при постановке диагноза; навыками; навыками организации неразрушающего контроля на предприятиях вагонного хозяйства; способностью выбора методов и средств неразрушающего контроля для диагностирования узлов вагонов; навыками применения нормативных	Задания 6 - 10

		и руководящих документов по неразрушающему контролю и дефектоскопии узлов вагонов	
ПК-3.2: Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией		Обучающийся знает: назначение и принципы построения информационных систем управления и контроля подвижного состава; назначение и структуру диагностических комплексов по оценке технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	Вопросы 29 -42
		Обучающийся умеет: определять назначение, пояснять принцип действия и правила размещения автоматизированных средств контроля в техническом состоянии вагонов в эксплуатации	Задания 11 - 14
		Обучающийся владеет: навыками построения и анализа схем информационных потоков от устройств контроля в системе; способностью применения нормативных и руководящих документов по организации контроля технического состояния вагонов в эксплуатации с применением автоматизированных систем	Задания 11 - 14

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля	Обучающийся знает: основные задачи и терминологию технической диагностики; методы неразрушающего контроля, их физическую основу и особенности применения при диагностировании узлов вагонов; порядок организации неразрушающего контроля на предприятии

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры тестовых вопросов

1. Задачей диагноза является определение

1. Контролепригодности объекта;
2. Состояния, в котором находился объект ранее;
3. Состояния, в котором окажется объект в последующий момент времени;
4. Состояния, в котором находится объект в настоящий момент времени.

2. Задачей прогноза является определение

1. Состояния, в котором окажется объект в последующий момент времени;
2. Контролепригодности объекта;
3. Состояния, в котором находился объект ранее;
4. Состояния, в котором находится объект в настоящий момент времени.

3. Объектом диагностирования называется:

1. Любой объект, для которого решается задача распознавания состояния;
2. Любой технический объект, прошедший диагностирование;
3. Технический объект, для которого решается вопрос работоспособности;
4. Технологический объект.

4. Что такое полный отказ:

1. состояние потери работоспособности и нештатного функционирования;
2. отказы попеременно исчезают, а затем снова появляются;
3. полная потеря работоспособности;
4. отказ отдельных элементов приводит к отказу всей системы.

5. Что понимается под дефектом:

1. ответы объекта на входные воздействия;
2. любое несоответствие свойств объекта заданным, требуемым или ожидаемым его свойствам;
3. значение параметров в текущий момент времени в требуемых пределах.

6. В основе процесса диагностирования лежит:

1. Статистические данные.
2. Алгоритм диагностирования.
3. Математическая модель диагноза.
4. Система тестов.

7. Акустический метод делится на:

1. Активный и пассивный.
2. Активный и реактивный.
3. Прямой и обратный.
4. Дискретный и аналоговый.

8. Что понимается под техническим состоянием вагона:

1. результат старения машин, находящихся в эксплуатации, при котором нецелесообразна дальнейшая эксплуатация еще работоспособных машин;
2. изменение параметров составных частей или даже вагона в целом, остающихся в пределах установленных норм;
3. совокупность подверженных изменению в процессе производства или эксплуатации свойств объекта, характеризующихся в определенный момент времени признаками, установленными технической документацией на объект;
4. сборочная единица или сопряжение деталей достигли предельного значения?

9. Какой метод неразрушающего контроля основан на изменении напряженности магнитного поля:

1. Магнитопорошковый;

2. Феррозондовый;
3. Ультразвуковой;
4. Вихретоковый

10. Какой метод неразрушающего контроля основан на акустических колебаниях волны:

1. Эндоскопический;
2. Феррозондовый;
3. Ультразвуковой;
4. Радиологический

11. Какие дефекты можно обнаружить ультразвуковым методом контроля:

1. Поверхностные;
2. Подповерхностные;
3. Глубоко залегающие;
4. Поверхностные и подповерхностные

12. Математическая модель объекта диагностики это:

1. Программируемая составляющая объекта;
2. Набор формул, по которым рассчитываются эталонные значения всех диагностических параметров;
3. Дискретный объект;
4. Измерительное оборудование.

13. Метод, основанный на анализе механических колебаний элементов объекта называется:

1. Физическим;
2. Радиоволновым;
3. Электрическим;
4. Виброакустическим.

14. Метод, основанный на излучении волн напряжений при быстрой локальной перестройке структуры материала называется:

1. Физическим;
2. Радиоволновым;
3. Акустико-эмиссионным;
4. Виброакустическим.

15. Комплекс технических средств, используемых при контроле технического состояния и содержащих устройства для операции контроля, устройства регистрации и отображения результатов контроля, называется:

1. системой диагностирования;
2. средством технического диагностирования;
3. алгоритмом диагностирования;
4. элементной базой диагностирования.

16. Выберите лишнее. Руководитель подразделения НК на предприятии обеспечивает:

1. организацию разработки и наличие на рабочих местах (участках) НК операционных или технологических карт на НК деталей;
2. оснащение рабочих мест стендами-кантователями, подъемными механизмами и другими приспособлениями, обеспечивающими удобство осмотра, поворота и перемещения контролируемых деталей;
3. рабочие места (участки) средствами НК;
4. организацию технического обслуживания дефектоскопов, вспомогательных приборов, устройств и оборудования, а также ведение документации по учету результатов указанных видов работ;
5. контроль за своевременным проведением калибровки (поверки) дефектоскопов и аттестации стандартных образцов;

6. микроклимат на рабочих местах НК;
7. контроль за профессиональной подготовкой и своевременным повышением квалификации дефектоскопистов;
8. контроль за выполнением требований нормативных документов по НК;
9. контроль за оформлением и хранением результатов НК;
10. анализ результатов НК на предприятии;
11. внедрение на предприятии современных методов и средств НК.

17. Для проведения НК предприятие должно иметь:

1. нормативные и технологические документы по НК деталей конкретного типа, утвержденные в установленном порядке;
2. средства НК, номенклатура и технические характеристики которых соответствуют требованиям нормативных и технологических документов по НК;
3. персонал, обладающий требуемым уровнем квалификации по соответствующим методам НК;
4. обучающий центр для подготовки дефектоскопистов.

18. Выберите лишнее. Дефектоскописты обеспечивают:

1. подготовку к работе и ежедневное техническое обслуживание средств НК в соответствии с требованиями эксплуатационных документов;
2. проведение контроля деталей в соответствии с требованиями технологических документов по НК;
3. оформление результатов НК;
4. технологическое оснащение рабочих мест.

19. Внутренние кольца подшипников, напрессованные на шейки оси контролируются методом

1. УЗК;
2. МПК;
3. феррозондовым.

20. Ось колесной пары (свободная) диагностируется методом:

1. МПК (по всему объему) и феррозондовым по всей поверхности;
1. УЗК (ось по всему объему) и МПК (все цилиндрические поверхности);
2. МПК (все цилиндрические поверхности) и вихретоковым (подступичная часть).

21. Боковая рама тележки 18-100 проверяется методом:

1. ФЗК или ВТК, МПК (при необходимости подтверждения результатов контроля);
2. МПК и ФЗК, ВТК (при необходимости);
3. только МПК.

22. Рама тележки КВЗ и ЦМВ контролируется методом:

1. ФЗК, ВТК и МПК (при необходимости подтверждения результатов контроля);
1. только МПК;
2. только ВТК.

23. Элементы автосцепного устройства проверяются методом:

1. МПК;
2. ФЗК или МПК и ВТК;
3. ВТК.

24. Для диагностирования поверхности котла цистерны (кроме сварных швов) применяется метод

1. Бесконтактный УЗК (метод контроля котла на плотность);
2. ФЗК;
3. УЗК.

25. Сварные швы котла цистерны, вставок и накладок, крепления фасонной лапы к котлу, приварки лестницы проверяются методами

1. только УЗК;
2. ФЗК (экспресс-метод контроля, позволяющий локализовать зоны контроля для последующего УЗК) и УЗК;
3. только МПК.

26. Дефектоскописты должны повышать свою квалификацию не реже:

1. одного раза в 2 года, а также после перерыва в практической работе более 6 месяцев;
2. одного раза в 3 года;
3. одного раза в 2 года, а также после перерыва в практической работе более 12 месяцев;

27. Рабочее место (участок) для проведения НК должно быть организовано:

1. на каждом ремонтном участке;
2. непосредственно на участке предприятия, на котором в соответствии с установленным технологическим процессом проводятся ремонтные работы;
3. за территорией предприятия, на котором ведутся ремонтные работы.

28. Рабочее место должно быть обеспечено средствами НК в соответствии с:

1. номенклатурой продукции;
2. требованиями технологических документов;
3. финансовыми возможностями предприятия.

ПК-3.2: Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией

Обучающийся знает: назначение и принципы построения информационных систем управления и контроля подвижного состава; назначение и структуру диагностических комплексов по оценке технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации

Примеры тестовых вопросов

29. Автоматизированные информационные системы – это ...

- а) системы для ввода и вывода информации;
- б) системы для накопления, переработки и хранения информации;
- в) системы для сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки информации с использованием вычислительной техники.

30. Какова цель создания АСУ-В?

- а) получение мультипликативного технико-экономического эффекта во всех областях деятельности вагонного хозяйства за счет обеспечения перевозочного процесса исправным подвижным составом в требуемых объемах, а также заданного уровня безопасности движения поездов;
- б) обеспечение перевозочного процесса достаточным количеством подвижного состава;
- в) интеграция со средствами технического диагностирования и неразрушающего контроля (НК).

31. Какая система предназначена для учета дислокации и технологических операций с вагонами?

- а) ЕК АСУР;
- б) СКАТ;
- в) ДИСПАРК.

32. Для чего предназначен аппаратно-программный комплекс типа «СКАТ» (система контроля автоматизированная транспортная)

- а) используется в АСУ сетевого ПТО в качестве базовой системы сбора информации и предназначен для приема, обработки и отображения информации в реальном масштабе времени от различных систем безопасности и контроля технического состояния подвижного состава в пути следования или АСК ПС (автоматизированная система контроля подвижного состава);

- б) используется в АРМ ВЧД (АСУВ-ВЧД) в качестве базовой системы сбора информации и предназначен для приема, обработки и отображения информации в реальном масштабе времени от различных систем безопасности и контроля технического состояния подвижного состава в пути следования или АСК ПС (автоматизированная система контроля подвижного состава);
- в) используется в АСУ сетевого ПТО в качестве системы сбора информации от различных систем безопасности и контроля технического состояния подвижного состава в пути следования или АСК ПС (автоматизированная система контроля подвижного состава).

33. Какие задачи решает комплекс АРМ ВЧД (АСУВ-ВЧД)?

- а) интеграция со средствами технического диагностирования и неразрушающего контроля (НК);
- б) задачи ведения электронных паспортов предприятий и вагонов;
- в) задачи ведения электронных паспортов предприятий и вагонов, оперативное управление ремонтом, планирование, нормирование и составление технологических карт, взаимодействие с ресурсным, финансовым и кадровым блоком АСУ ОАО «РЖД», интеграция со средствами технического диагностирования и неразрушающего контроля (НК).

34. Основное назначение комплекса технических средств многофункционального КТСМ-02?

- а) контроль параметров подвижного состава, привязанных к конкретным осям, или подвижным единицам, а также координации работы подключенных к нему подсистем и обеспечении информационного взаимодействия через систему централизации с системами контроля и управления верхнего уровня (АСК ПС, ДНЦ, ДГП).
- б) контроль параметров подвижного состава, привязанных к конкретным рамам тележек, или подвижным единицам, а также координации работы подключенных к нему подсистем и обеспечении информационного взаимодействия через систему централизации с системами контроля и управления верхнего уровня (АСК ПС, ДНЦ, ДГП).
- в) контроль подвижного состава, привязанных к конкретным осям, или подвижным единицам, а также координации работы подключенных к нему двух подсистем («Б» и «Т»).

35. Для чего предназначена система «САКМА»?

- а) данная подсистема применяется для контроля наличия неисправностей автосцепных устройств, по причине которых может произойти саморасцеп автосцепок вагонов на ходу поезда.
- б) данная подсистема применяется для контроля наличия неисправных устройств автотормозной системы, по причине которых может произойти сход вагонов на ходу поезда.
- в) данная подсистема применяется для контроля наличия неисправностей автосцепных устройств, по причине которых может произойти саморасцеп автосцепок грузовых вагонов на ходу поезда.

36. Какие параметры контролирует система «САКМА»?:

- а) износ замков; излом направляющего зуба; поверхностей контура зацепления, перемычки между направляющим зубом и сигнальным отростком; полуутопленные состояния замков; приводящие в режиме тяги поезда к уширению зуба.
- б) износ замков; излом направляющего зуба; излом предохранителя от саморасцепа; износ замков, поверхностей контура зацепления, перемычки между направляющим зубом и сигнальным отростком; полуутопленные состояния замков; трещины в большом и малом зубе, приводящие в режиме тяги поезда к уширению зуба; уширение зева.
- в) износ замков; излом направляющего зуба; поверхность катания колеса; поверхностей контура зацепления, полуутопленные состояния замков; приводящие в режиме тяги поезда к уширению зуба; износ полочки предохранителя от саморасцепа.

37. Для чего предназначена аппаратура «ДДК»?

- а) данная аппаратура предназначена для контроля технического и коммерческого состояния грузовых вагонов в прибывающих на станцию поездах и обеспечивает автоматизированное выявление деформаций, открытых люков, качки и других неисправностей на основе обработки и суммирования данных, поступающих от камер и датчиков.
- б) данная аппаратура относится к напольным средствам автоматической диагностики технического состояния вагонов на ходу поезда и предназначена для выявления колёсных пар с дефектами на

поверхности катания колёс, вызывающих недопустимые динамические перегрузки неподдрессоренных элементов вагонов и пути

в) данная аппаратура применяется для контроля наличия неисправностей автосцепных устройств, по причине которых может произойти саморасцеп автосцепок грузовых вагонов на ходу поезда.

38. Для чего предназначено КГУ?

а) предназначено для контроля верхнего габарита подвижного состава и должно срабатывать при проходе поезда, если очертание вагона выступает за пределы габарита подвижного состава, в результате механического взаимодействия его с специализированным устройством (датчиком)

б) для автоматического ограничения скорости поезда, предупреждая ее превышение в зависимости от показаний локомотивного светофора, и является устройством безопасности, дублирующим действия машиниста по управлению тормозами поезда в указанных в настоящем пункте случаях

в) предназначено для контроля нижнего габарита подвижного состава (волочащихся и провисающих деталей) и должно срабатывать при проходе поезда, если подвагонное оборудование выступает за пределы нижнего габарита подвижного состава, в результате механического взаимодействия его с путевым устройством

39. Для чего предназначено УКСПС?

а) устройство контроля схода подвижного состава, является дополнительным средством повышения безопасности движения поездов. Оно взаимодействует с аппаратом управления входного светофора и предназначен для автоматического обнаружения наличия волочения деталей, выступающих за нижний габарит подвижного состава, а также схода подвижного состава

б) предназначено для контроля верхнего габарита подвижного состава и должно срабатывать при проходе поезда, если очертание вагона выступает за пределы габарита подвижного состава, в результате механического взаимодействия его с специализированным устройством (датчиком)

в) устройство контроля диагностирования подвижного состава, является основным средством повышения безопасности движения поездов. Оно взаимодействует с аппаратом управления входного светофора и предназначен для автоматического обнаружения наличия деталей, выступающих за верхний габарит подвижного состава, а также схода подвижного состава.

40. Устройство УКТП позволяет:

а) автоматизировать процессы подготовки тормозов подвижного состава в парках отправления, осуществлять контроль над качеством подготовки тормозов и соблюдением технологической дисциплины в парке отправления

б) автоматизировать процессы подготовки ходовых частей подвижного состава в парках отправления, осуществлять контроль над качеством подготовки их и соблюдением технологической дисциплины в парке отправления

в) автоматизировать процессы подготовки тормозов подвижного состава в парках отправления, осуществлять контроль над качеством подготовки тормозов и соблюдением технологической дисциплины в каждом из парков ПТО

41. В какую автоматизированную систему объединены средства контроля технического состояния подвижного состава?

а) СКАТ

б) АСОУП

в) АСУ-В

г) ДИСКОР

42. Какой принцип контроля заложен в работу системы ПАК?

а) принцип измерения и анализа акустических шумов

б) принцип измерения теплового контроля

в) принцип измерения инфракрасного излучения

г) триангуляционный метод измерений расстояния

20) Какие дефекты подвижного состава распознает система АСОУД?

- а) нарушение геометрии ходовых частей вагонов (разность диаметров колесных пар, эллипсность колес, тонкий гребень) и дефектов подвески кузова вагона (узел пятник-подпятник, отсутствие или излом шкворня).
- б) выявление колёсных пар с дефектами на поверхности катания колёс, вызывающих недопустимые динамические перегрузки неподрессоренных элементов вагонов и пути
- в) наличия неисправностей автосцепных устройств, по причине которых может произойти саморасцеп автосцепок грузовых вагонов на ходу поезда.

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

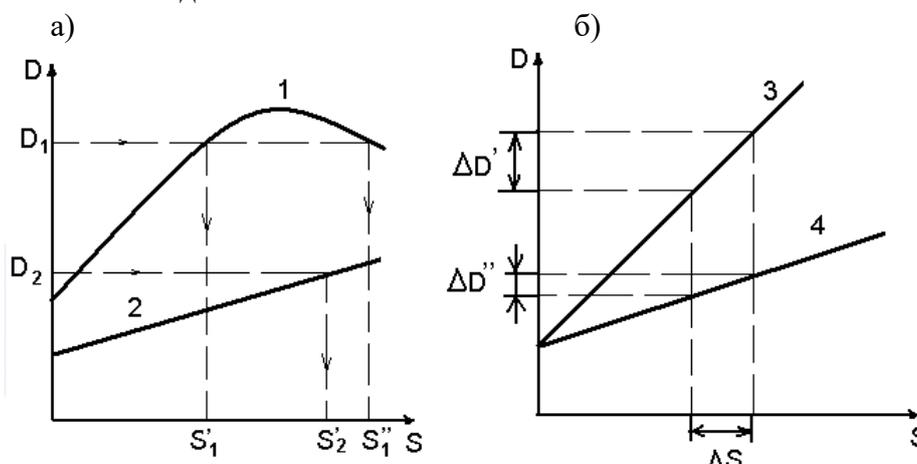
Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля	Обучающийся умеет: выбирать и анализировать диагностические параметры; разрабатывать диагностические модели и строить блочно-функциональную декомпозицию объекта диагностирования; определять и анализировать природу дефектов узлов вагонов

Примеры заданий

Задание 1

На рисунке приведена диаграмма для определения однозначности (а) и широты измерения (чувствительности) (б) диагностических параметров D по отношению к структурному параметру S . Требуется привести сравнительную характеристику однозначности и чувствительности параметров, обосновать сделанный вывод.



Задание 2

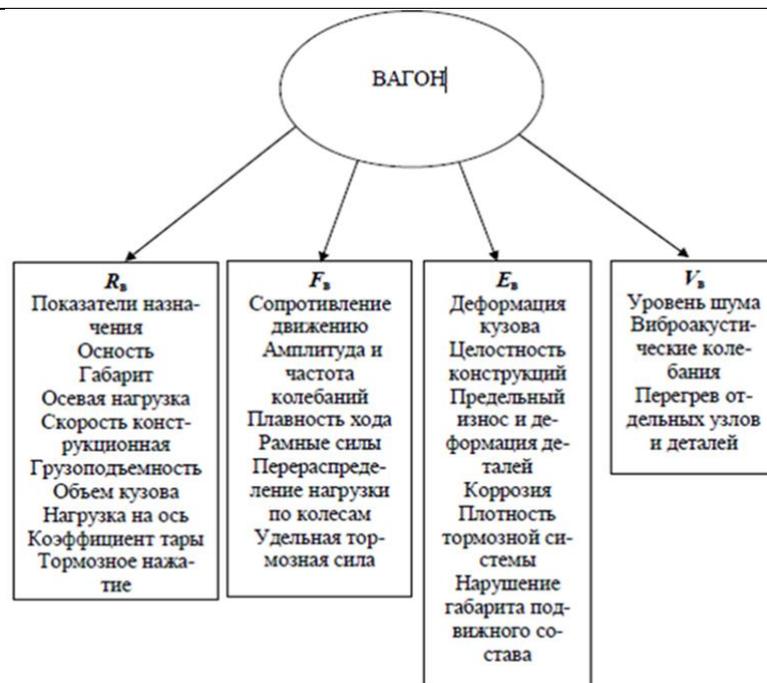
Построить блочно-функциональную декомпозицию грузового вагона, заданного типа, используя 4 уровня декомпозиции.

Задание 3

Изобразите в виде блок-схемы процесс постановки и виды диагноза технического состояния объекта диагностирования.

Задание 4

На рисунке приведена диагностическая модель грузового вагона.

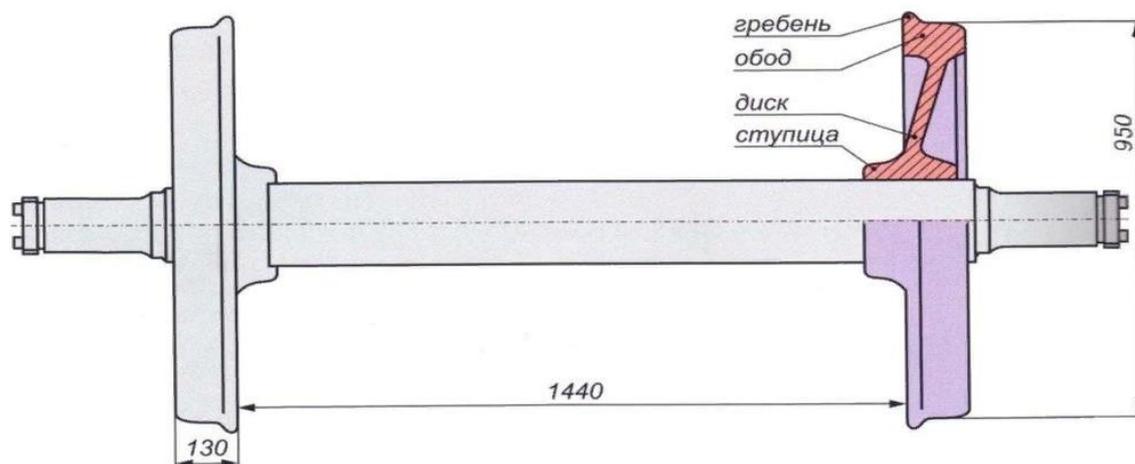


Требуется:

1. Пояснить, к какому виду относятся диагностические параметры, выделенные в 4 блока.
2. Используя пример приведенной диагностической модели вагона, построить диагностическую модель тележки грузового вагона модели 18-100.

Задание 5

На рисунке приведен эскиз колесной пары вагона. Требуется разработать карту дефектов колесной пары (нанести на рисунке места расположения и виды дефектов). Пояснить причины возникновения дефектов и их природу.



ПК-3.1: Классифицирует и выбирает методы неразрушающего контроля; оперирует терминологией, применяемой в теории неразрушающего контроля; поясняет процесс организации неразрушающего контроля

Обучающийся владеет: математическим аппаратом технической диагностики, навыками использования вероятностных методов при постановке диагноза; навыками; навыками организации неразрушающего контроля на предприятиях вагонного хозяйства; способностью выбора методов и средств неразрушающего контроля для диагностирования узлов вагонов; навыками применения нормативных и руководящих документов по неразрушающему контролю и дефектоскопии узлов вагонов

Задание 6

При техническом диагностировании объекта фиксируются два признака K_1 и K_2 . Появление этих признаков связано с неисправными состояниями объекта D_1 и D_2 . В исправном состоянии D_3 признак K_1 наблюдается в 0 % ($P(K_1/D_3)$) случаев, а признак K_2 – в 6 % ($P(K_2/D_3)$) случаев. В неисправном состоянии D_1 признак K_1 наблюдается в 11 % ($P(K_1/D_1)$) случаев, а признак K_2 – в 39 % ($P(K_2/D_1)$) случаев. В неисправном состоянии D_2 признак K_1 наблюдается в 26 % ($P(K_1/D_2)$) случаев, а признак K_2 – в 16% случаев. Известно, что 64% объектов обрабатывают свой ресурс в исправном состоянии, $P(D_1)$ 22% объектов имеют состояние D_1 и $P(D_2)$ 14% объектов имеют состояние D_2 .

Требуется: построить диагностическую таблицу по исходным данным; используя метод Байеса постановки диагноза, рассчитать диагностическую матрицу и определить состояние объекта (поставить диагноз) при возможных сочетаниях признаков.

Задание 7

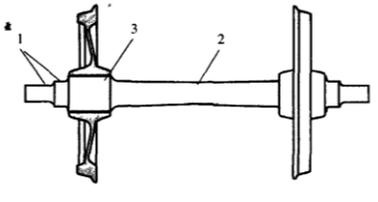
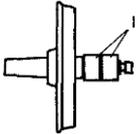
Разработать программу организации диагностирования колесных пар ультразвуковым (вихретоковым) методом при текущем ремонте (выбор технических средств, проверка контролепригодности и пр.). В виде блок-схемы привести порядок действий персонала.

Задание 8

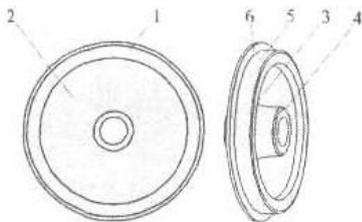
Привести схемы прозвучивания оси колесной пары при ультразвуковом контроле. Указать, какие эталонные отражатели используются и место их расположения.

Задание 9

Используя нормативную документацию, заполнить таблицу, в которой указаны и приведены эскизы элементов колесной пары, подлежащие НК. Необходимо указать метод (методы) НК, применяемый(е) для элемента в целом (или участка, части), и привести вид ремонта КП, при котором проводится НК.

Наименование и эскиз детали, зоны контроля	Метод неразрушающего контроля, средства контроля	Виды ремонта, при которых проводится НК
<p>Ось колесной пары в сборе</p>  <p>1 – шейка и предподступичная часть; 2 – средняя часть; 3 – подступичная часть</p>		
<p>Внутренние кольца подшипников, напрессованные на шейки оси</p>  <p>1 – наружная поверхность колец</p>		

Цельнокатаное колесо



1 – обод, 2 – приободная зона диска, 3 – переход от диска к ступице, 4 – кромка ступицы, 5 – поверхность катания; 6 – гребень

Задание 10

Используя нормативные и руководящие документы, разработать программу диагностирования боковой рамы тележки грузового вагона модели 18-100. Привести основные требования к организации участка (отделения) неразрушающего контроля и к персоналу, выполняющему контроль.

ПК-3.2: Поясняет устройство, основные функции и правила размещения диагностических комплексов по оценке технического состояния вагонов и их отдельных узлов и элементов в эксплуатации в соответствии с нормативной документацией

Обучающийся умеет: определять назначение, пояснять принцип действия и правила размещения автоматизированных средств контроля технического состояния вагонов в эксплуатации

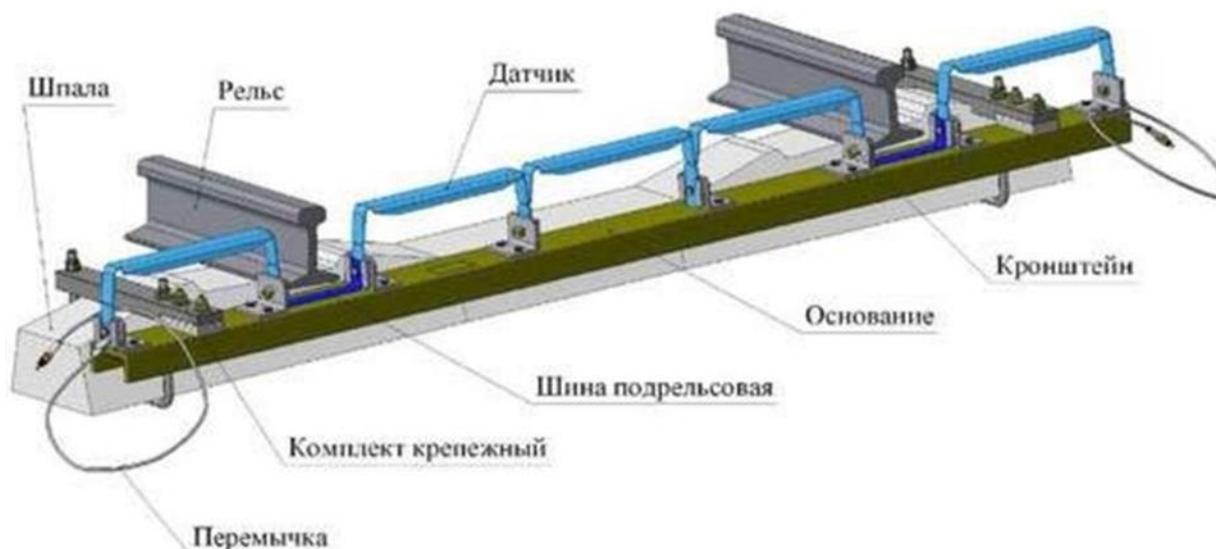
Обучающийся владеет: навыками построения и анализа схем информационных потоков от устройств контроля в системе; способностью применения нормативных и руководящих документов по организации контроля технического состояния вагонов в эксплуатации с применением автоматизированных систем

Примеры комплексных заданий для оценки сформированности навыковой составляющей компетенции

Задание 11

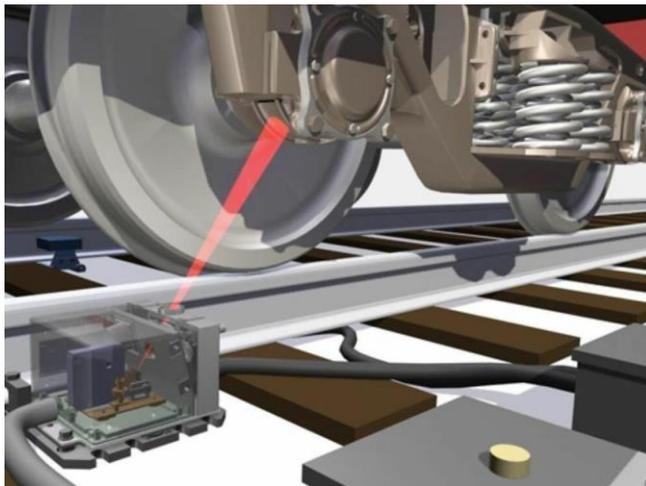
На рисунке приведен общий вид технического средства автоматизированного контроля.

Требуется: назвать средство контроля; пояснить его назначение, принцип действия; составить схему информационных потоков при выявлении неисправности вагона приведенным устройством. Каковы действия персонала ПТО при получении информации от устройства? Пояснить правила размещения устройства.



Задание 12

На рисунке приведена иллюстрация автоматизированного комплекса по контролю технического состояния буксовых узлов вагонов.



Требуется: определить, какое устройство приведено на рисунке; пояснить назначение и принцип работы системы. Привести состав комплекса и правила размещения оборудования. Пояснить действия персонала ПТО при техническом обслуживании поезда, в котором выявлены неисправности приведенным устройством.

Задание 13

Привести в виде блок-схемы состав и структуру СКАТ. Разработать схему информационных потоков с указанием устройств безопасности движения.

Задание 14

Пояснить назначение, состав и привести схему размещения устройств системы АСООД. Составить схему информационных потоков при выявлении неисправности устройством.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.4.1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету)

1. Основные цели и задачи технической диагностики подвижного состава.
2. Структурная схема диагностирования подвижного состава.
3. Виды технического состояния вагонов. Основные виды неисправностей и повреждений.

Критерии оценки технического состояния.

4. Параметры технического состояния.
5. Общая схема формирования процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта вагонов.
6. Общая классификация методов диагностирования технического состояния подвижного состава.
7. Средства технической диагностики в вагонном хозяйстве.
8. Виды моделей диагностируемых объектов в технической диагностике.
9. Моделирование технического состояния вагона.
10. Понятия диагностических тестов и диагностических параметров.
11. Блочная-функциональная декомпозиция объекта диагностирования.
12. Суть метода Байеса. Классификация технических состояний.
13. Классификация дефектов подвижного состава.
14. Назначение неразрушающего контроля. Нормативная документация ОАО "РЖД" по неразрушающему контролю.
15. Общая классификация видов и методов неразрушающего контроля.
16. Визуальный и измерительный неразрушающий контроль.
17. Системы неразрушающего контроля деталей и узлов вагонов, их оперативные характеристики.

18. Акустический вид неразрушающего контроля. Методы акустического контроля.
19. Физические основы акустического контроля.
20. Физические основы ультразвукового неразрушающего контроля. Методы ультразвукового контроля.
21. Технические средства ультразвукового контроля деталей вагонов.
22. Отраслевые стандартные образцы УЗК.
23. Магнитный вид неразрушающего контроля. Классификация методов магнитного неразрушающего контроля.
24. Способы магнитного дефектоскопирования деталей и узлов вагонов.
25. магнитопорошковый метод неразрушающего контроля. Технология МПК.
26. Детали и узлы грузовых вагонов, подлежащие неразрушающему контролю.
27. Технические средства магнитопорошкового контроля.
28. Феррозондовый метод НК. Физические основы метода.
29. Технические средства феррозондового контроля.
30. Технология проведения ФЗК.
31. Вихретоковый (электромагнитный) вид НК. Физическая сущность.
32. Технические средства ВТК.
33. Тепловой вид НК. Физические основы.
34. Средства контроля температуры.
35. Физическая сущность акустико-эмиссионного неразрушающего контроля.
36. Диагностика основных узлов вагонов при изготовлении и ремонте.
37. Вибродиагностика узлов вагонов.
38. Вибродиагностика роликовых подшипников.
39. Вибродиагностика редукторов приводов вагонных генераторов от средней части оси колесной пары.
40. Диагностика рам и кузовов вагонов в ремонте и эксплуатации.
41. Диагностика элементов тормозной системы вагонов.
42. Принцип работы и устройство установки УЗОТ-РМ.
43. Методы и средства диагностирования электрооборудования пассажирских вагонов.
44. Организация неразрушающего контроля на предприятиях вагонного хозяйства. Требования к персоналу и техническим средствам.
45. Техническая диагностика вагонов в эксплуатации и при ремонте.

2.4.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Глобальная компьютерная сеть. Корпоративная сеть ОАО «РЖД».
2. Защита государственной тайны и коммерческих интересов в корпоративной сети ОАО «РЖД».
3. Автоматизированная система управления ОАО «РЖД»
4. Примеры информационных технологий в обеспечение качества эксплуатационной деятельности вагонного хозяйства ОАО «РЖД».
5. Примеры информационных технологий в обеспечение качества ремонтно-восстановительной деятельности вагонного хозяйства ОАО «РЖД».
6. Система АСУ-В, как вертикаль управления вагонным хозяйством
7. Интеграция АСУ-В с комплексом смежных задач железнодорожного транспорта
8. Принципы построения локальных компьютерных сетей на предприятиях вагонного хозяйства
9. Автоматизированный линейный район управления и концентрации информации (АЛРУ-КИ)
10. АСУ опорной станции
11. Схема информационных связей автоматизации вагонного хозяйства Куйбышевской железной дороги
12. Автоматизированная система СКАТ-портал.
13. Автоматизированная система КАСАНТ
14. Автоматизированная система АСК ПС
15. Автоматизированные системы ВЧДЭ - ПТО
16. Паспортизация объектов подвижного состава и его основных узлов
17. Паспортизация предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов

18. Паспортизация технологической оснащённости ВЧДЭ - ПТО.
19. Система автоматической идентификации подвижного состава.
20. Система оптической идентификации номеров транспортных средств в движении СОИ
21. Система оптической идентификации номеров транспортных средств в движении САР
22. Система оптической идентификации номеров транспортных средств в движении САИПС
23. Нормирование технологических процессов технического обслуживания вагонов.
24. Выделение ключевых элементов технологического процесса и обеспечение автоматизированного соблюдения барьерных условий качества и производительности труда.
25. Организация мониторинга технического состояния и эксплуатационного ресурса объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта
26. Организация мониторинга технического состояния и эксплуатационного ресурса подвижного состава
27. Организация слежения за нормами технического обслуживания вагонов
28. Организация мониторинга технического состояния и эксплуатационного ресурса технологического оборудования вагонного хозяйства
29. Автоматизация зарядки и опробования тормозов поезда с помощью УЗОТ-РМ.
30. Автоматизированная система контроля узлов вагонов КТСМ-02
31. Автоматизированная система контроля колесных пар «Комплекс»
32. Устройство контроля схода подвижного состава УКСПС
33. Основные функции контрольно-габаритных устройств (КГУ)
34. Основные функции автоматической диагностической установки для контроля упряжного устройства вагонов
35. Система автоматического контроля механизма автосцепки
36. Организация внутриотраслевой кооперации управления вспомогательным производством и внереализационной составляющей в системе ОАО «РЖД».
37. Единое информационное пространство средств технической диагностики подвижного состояния.
38. Взаимодействие ВЧДЭ с компаниями-собственниками подвижного состава и объектов инфраструктуры.
39. Архитектура системы СКАТ-портал,
40. Архитектура системы КАСАНТ
41. Архитектура системы АСК ПС
42. Архитектура АСУ ВЧДЭ - ПТО
43. Комплекс автоматизированных рабочих мест предприятий технического обслуживания вагонов (АРМ ТОВ)
44. Информационные технологии обеспечения качества технического обслуживания вагонов на ПТО
45. Информационные технологии обеспечения качества текущего отцепочного ремонта вагонов
46. Система «Барьер» и ее информационное обеспечение
47. Информационные технологии обеспечения качества депоовского ремонта вагонов
48. Технология бережливого производства и ее информационное обеспечение
49. Комплекс автоматизированных рабочих мест предприятий по ремонту вагонов (АРМ ВЧД)
50. Автоматизированные операции складских операций

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы дисциплины: его базовых понятий, определений, основных проблем и методов их решения; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил грубых ошибок при ответе, достаточно последовательно излагает материал, допуская только незначительные неточности и нарушения последовательности изложения.

«Не зачтено» - выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов изучаемой дисциплины; у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала; отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии; неспособность отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.