Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:30:51
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## Экономическая теория

*(наименование дисциплины(модуля)*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная, очно-заочная форма обучения - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр), реферат (2 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом |
| | ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их документационное сопровождение |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы(семестр__) |
|---|---|---|
| ОПК 3.1 - Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом | Обучающийся знает: теоретические основы функционирования экономики | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов | Задания (№ 1-2) |
| | Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом | Задания (1-2) |
| ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их | Обучающийся знает: основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и | Задания (№ 1-2) |

| | | |
|---|---|---|
| документационное сопровождение | макроэкономического анализа | |
| | Обучающийся владеет: навыками выявления проблем финансово-экономического характера | Задания (1-2) |
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации | Задания (№ 1-2) |
| | Обучающийся владеет: методологией экономического исследования | Задания (1-2) |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования | Вопросы (№ 1-8) |
| | Обучающийся умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | Задания (№ 1-2) |
| | Обучающийся владеет: навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски | Задания (1-2) |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.
Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ОПК 3.1 - Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом | Обучающийся знает: теоретические основы функционирования экономики |

**ВОПРОС N 1. Выберете наиболее полное определение предмета экономической науки:**

1. экономика - наука о мотивации поведения человека
2. экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ
3. экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему
4. экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов

**ВОПРОС N 2. Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов то это экономическая модель:**

1. командная
2. смешанная
3. традиционная
4. рыночная

**ВОПРОС N 3. Какое определение понятия "ресурсы" является наиболее полным:**

1. факторы производства, которые можно использовать при создании благ
2. земля, труд и капитал
3. объем финансовых средств на счетах в банках
4. запасы природных богатств

**ВОПРОС N 4. Метод синтеза заключается в:**

1. построении модели поведения
2. движении мышления от конкретного к абстрактному
3. движение мышления от абстрактного к конкретному
4. соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое

**ВОПРОС N 5. Из перечисленного ниже, к экономическим потребностям можно отнести все, за исключением потребности в:**

1. образовании
2. сне
3. одежде
4. деньгах

**ВОПРОС N 6. Средние постоянные издержки при увеличении объёма производства:**

1.не изменяются
2. возрастают
3. убывают
4.сначала возрастают, а потом убывают

**ВОПРОС N 7. Предельные издержки - это**

1. расходы, которые остаются неизменными, каково бы ни было количество производимой

продукции

2. дополнительные расходы на производство каждой дополнительной единицы продукции по сравнению с

данным объемом выпуска

3. расходы, которые зависят от количества производимой продукции

4. расходы на производство единицы продукции

**ВОПРОС N 8. К постоянным издержкам относятся:**

1. затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения

2. минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

3. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится

4. неявные издержки

| Код индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их документационное сопровождение | Обучающийся знает: основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа |

**ВОПРОС N 1. Экономические издержки включают в себя**

1. явные и неявные издержки
2. только явные издержки
3. только неявные издержки
4. превышение явных и неявных издержек на величину прибыли

**ВОПРОС N 2. Альтернативные издержки предприятия при расширении производства - это**

1. оплата дополнительного персонала
2. цена строительства предприятия в будущем году
3. изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов
4. цена других товаров, от производства которых пришлось отказаться ради расширения

**ВОПРОС N 3. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:**

1. цены одного товара на изменение цены другого товара
2. объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара
3. цены одного товара на изменение предложения другого товара
4. объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар

**ВОПРОС N 4. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся**

1. доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов

2. налоги и субсидии, цена самого товара

3. доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара

4. технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы

**ВОПРОС N 5. Рынок находится в равновесии, если:**

1. объем спроса равен объему предложения
2. цена равна издержкам плюс прибыль

3. уровень технологии меняются постепенно
4. расходы потребителей равны их доходам

**ВОПРОС N 6. Линия предложения сдвинулась вправо. По каким причинам это могло произойти?**

1. выросли цены на ресурсы
2. внедрение новых технологий, повышающих производительность труда
3. снизились цены на ресурсы
4. инфляционные ожидания

**ВОПРОС N 7.Реальный ВНП определяется как:**

1. частное от деления номинального ВНП на уровень цен
2. произведение номинального ВНП и уровня цен
3. сумма темпов роста ВНП и индекса цен
4. произведение номинального ВНП и индекса цен

**ВОПРОС N 8. Личный доход определяется как:**

1. суммированием национального дохода и социальных трасфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды и нераспределенной прибыли корпораций)
2. разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан
3. сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал
4. чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги

| Код индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений |

**ВОПРОС N 1. Национальный доход не включает:**

1. амортизацию
2. прибыль корпораций
3. рентные платежи
4. зарплату и жалованье
5. проценты на капитал

**ВОПРОС N 2. Для расчета располагаемого дохода необходимо:**

1. из ВНП вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес
2. из ЧНП вычесть косвенные налоги на бизнес
3. из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
4. из личного дохода вычесть индивидуальные налоги

**ВОПРОС N 3. Чистый валовый продукт равен:**

1. ВВП плюс амортизация
2. личный доход плюс косвенные налоги
3. ВВП минус амортизация
4. инвестиции минус амортизация
5. экспорт минус импорт

**ВОПРОС N 4. Валовый внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает:**

Вариантов ответов- 2

1. заработную плату и жалованье
2. прибыль корпораций
3. чистый экспорт
4. государственные закупки товаров и услуг
5. валовые инвестиции

**ВОПРОС N 5. Личный доход - это:**

1. стоимость произведенных за год товаров и услуг
2. доход, полученный домохозяйствами в течении года
3. весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов
4. сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране

**ВОПРОС N 6. Макроэкономика изучает все из перечисленных явлений, за исключением:**

Вариантов ответов-2
1. роста мировых цен на кофе
2. влияния инфляции на экономический рост страны
3. экономических циклов в России
4. валютных систем

**ВОПРОС N 7. Реальный ВНП определяется как:**

1. частное от деления номинального ВНП на уровень цен
2. произведение номинального ВНП и уровня цен
3. сумма темпов роста ВНП и индекса цен
4. произведение номинального ВНП и индекса цен

**ВОПРОС N 8. Личный доход определяется как:**

1. суммированием национального дохода и социальных трасфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды и нераспределенной прибыли корпораций)
2. разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан
3. сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал
4. чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги

| Код индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся знает: методы личного экономического и финансового планирования |

**ВОПРОС N 1. Национальный доход включает:**

Вариантов ответов:4
1. амортизацию
2. прибыль корпораций
3. рентные платежи
4. зарплату и жалованье
5. проценты на капитал
6. пенсии

**ВОПРОС N 2. Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно:**

1. изменение объема ВНП в условиях спада экономики при изменении уровня цен

2. изменение объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен
3. изменение уровня цен при неизменности объема ВНП
4. снижение уровня цен и рост реального объема ВНП

**ВОПРОС N 3. Интенсивный тип экономического роста обусловлен:**
1. использованием более совершенной техники и технологии
2. строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе
3. освоением новых земель
4. использованием большего числа работников

**ВОПРОС N 4. Какое понятие не относится к фазам экономического цикла:**
1. подъём
2. депрессия
3. спад
4. инфляция

**ВОПРОС N 5. Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами:**
1. реальной денежной массы
2. импортных закупок
3. арендной платы
4. трансфертных закупок

**ВОПРОС N 6. К основным факторам, влияющим на инфляцию, не относится:**
1. объем товарной массы в стране
2. количество денег в экономике
3. процентная ставка
4. скорость обращения денег

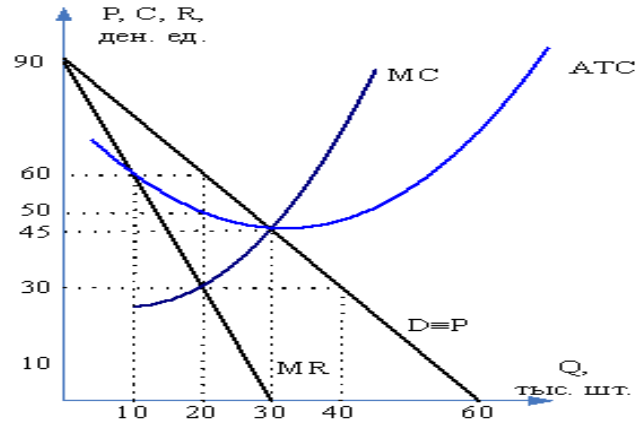
**ВОПРОС N 7. Экономический цикл характеризуется:**
1. периодичностью повторения неравномерного экономического развития
2. неизменностью экономических показателей
3. неустойчивостью экономических процессов
4. изменением характеристик экономического роста

**ВОПРОС N 8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**
1. фрикционной формой безработицы
2. циклической формой безработицы
3. структурной формой безработицы
4. скрытой безработицей

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ОПК 3.1 - Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом | Обучающийся умеет: анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов |
| **Задание 1. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:** | |




*Определить монопольную цену и монопольную прибыль при оптимальном объеме производства*

**Задание 2 Рассчитать альтернативные издержки производства одного автомобиля если кривая производственных возможностей предприятия имеет характеристики, указанные в таблице и экономическая ситуация меняется путем перехода из «Г» в «Д»**

| Благо | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Автомобили | 0 | 70 | 130 | 180 | 220 | 250 |
| Велосипеды | 1550 | 1350 | 1100 | 750 | 400 | 0 |

1. 0,11
2. 8,75
3. 1,55
4. 2.5

| | |
|---|---|
| ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их документационное сопровождение | Обучающийся умеет: объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа |

**Задание 1. Определить величину средних постоянных издержек (AFC) при объёме производства равном 30**

Зависимость валовых издержек (TC) от объёма производства (Q) отражена в следующей таблице:

| Q | 0 | 10 | 15 | 25 | 30 | 40 | 50 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TC | 120 | 150 | 160 | 175 | 180 | 210 | 275 |

**Задание 2. Определить с какой величины объёма производства дальнейшее его увеличение становится невыгодным?**

| Общий объем произ-водства ***Q,*** ед. | Сумма постоянных издержек, руб. **FC** | Сумма переменных издержек, руб. **VC** | Сумма общих издержек, руб. **TC** | Средние постоянные издержки, руб. **AFC** | Средние переменные издержки, руб. **AVC** | Средние общие издержки, руб. **ATC** | Предель-ные издержки, руб. **MC** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 90 | | | | | |
| 2 | | 170 | | | | | |
| 3 | | 240 | | | | | |
| 4 | | 300 | | | | | |
| 5 | | 370 | | | | | |
| 6 | | 450 | | | | | |
| 7 | | 540 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | 650 | | | | | | |
| 9 | | 780 | | | | | | |
| 10 | | 930 | | | | | | |

| | |
|---|---|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации |

**Задание 1. Построить график по исходным данным и ответить на вопросы**

Построить график взаимодействия спроса и предложения, указать равновесную цену и равновесный объём рынка на основании данных таблицы. Укажите величину дефицита и избытка на рынке, если цена окажется выше или ниже равновесной на 15%

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **P** | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 |
| **QD** | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |
| **QS** | 4 | 7 | 10 | 12 | 16 | 19 | 22 |

**Задание 2. Рассчитайте величину инвестиций в экономику если:**

известны следующие макроэкономические показатели условной экономической системы:

объем ВНП – 11 000 д.е.;

потребительские расходы – 6 000 д.е.;

государственные расходы – 1 000 д.е.;

объем экспорта – 2 000 д.е.;

объем импорта – 1 000 д.е.

| | |
|---|---|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |

**Задание 1. По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода,**

если еженедельные расходы на потребление равны 100 долл.+1/2 объема располагаемого дохода за неделю (C = 100 долл. + 1/2 DI).

| Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережение (S) | Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережение (S) |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | 300 | | |
| 100 | | | 400 | | |
| 200 | | | 500 | | |

**Задание 2. Рассчитайте чему равна величина импорта если:**

ВВП страны равен 4 000 у.е.,

потребление – 2 500 у.е.,

инвестиции – 400 у.е.,

государственные расходы – 1 200 у.е.,

экспорт – 200 у.е.

| | |
|---|---|
| ОПК 3.1 - Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом | Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом |

**Задание 1. Обоснуйте стратегические целевые характеристики экономического поведения на основе расчета альтернативной стоимости обучения студента в институте, если после окончания школы он имел возможность устроиться на работу помощником повара с зарплатой 10 000 руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 12 000 руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в институте с оплатой за обучение 5 000 руб. в месяц и одновременно с подработкой с зарплатой 7000 руб.в месяц.**

1. 18000 руб.
2. 28000 руб.
3. 15000 руб.
4. 10000 руб.

**Задание 2. Обоснуйте стратегические целевые характеристики экономического поведения на основе следующих условий: на рынке олигополии фирмы, объединившиеся в картель, приняли решение о повышении цены товара на 20%. Проанализируйте как эта мера отразится на общей выручке фирм, входящих в картель?**

1. выручка повысится, если спрос неэластичен по цене и понизится, если спрос эластичен по цене
2. выручка повысится, если спрос эластичен по цене и понизится, если спрос неэластичен по цене
3. выручка повысится независимо от эластичности спроса
4. выручка понизится независимо от эластичности спроса

| | |
|---|---|
| ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их документационное сопровождение | Обучающийся владеет: навыками выявления проблем финансово-экономического характера |

**Задание 1. Проанализируйте как изменится величина реального ВВП при условии, что номинальный ВВП возрос с 400 д.е. до 500 д.е., а дефлятор ВВП – со 120 до 150%.**

1. не изменится;
2. увеличится на ____ ;
3. уменьшится на ____;
4. не может быть рассчитан

**Задание 2. Рассчитайте через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства, если стоимость поточной линии по производству продукции составляет 2, 4 млн. руб., а норма амортизации 12,5 %.**

1. через 6
2. через 8

3. через 12

4. через 9

| | |
|---|---|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся владеет: методологией экономического исследования |

**Задание 1. Определите, что произошло с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %?**

1**.** повысилась на 16 %;

2. снизилась на 4 %;

3. повысилась на 4 %;

4. повысилась на 6 %.

**Задание 2. Сделайте анализ состояния производства, если сумма коэффициентов эластичности труда и капитала в функции Кобба - Дугласа равна 1. Это свидетельствует о:**

1. положительном эффекте масштаба;

2. отрицательном эффекте масштаба;

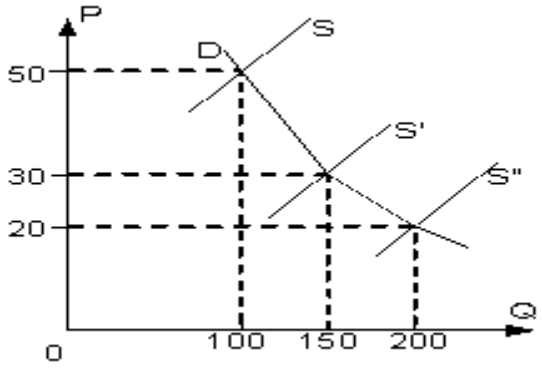
3. нейтральном эффекте масштаба;

4. нет правильного ответа.

| | |
|---|---|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся владеет: навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски |

**<u>Задание 1.</u> <u>Рассчитать коэффициент эластичности предложения</u>**

**<u>в условиях его увеличения вызванного сезонным снижением цен, при переходе от равновесного состояния S/ к S"</u>**




**Задание 2. Сделайте расчет амортизации за год если фирма затратила на постройку здания 2 млн.. руб., на покупку оборудования – 1млн..руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет.**

1. 500 тыс. руб.
2. 120 тыс. руб.
3. 150 тыс. руб.
4. 300 тыс. руб.
5. 100 тыс. руб.

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Экономическая теория, её сущность и значение в понимании общественного развития. Главные направления развития современной экономической мысли.
2. Характеристика основных моделей экономического развития общества.
3.Рыночная модель экономического развития, её характеристика.
4.Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
5. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности. Практическое значение.
6. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
7. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
8. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение.
9. Эластичность предложения. Методы определения. Предложение в трех временных периодах.
10. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Изменение равновесия. Факторы равновесия. Равновесие в трех временных периодах.
11. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
12. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия.
13. Эффект дохода и эффект замены.
14. Производство, факторы производства. Производственная функция.
15. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
16. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
17. Эффект масштаба производства. Структура отрасли.
18. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
19. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
20. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции
21. Кривая предельных издержек - кривая предложения фирмы.
22. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии.
23. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
24. Ценовая дискриминация и ее виды.
25. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
26. Олигополия ее характерные черты и виды.
27. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах.
28. Особенности рынка ресурсов. Значение ценообразования.
29. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение спроса. Эластичность спроса.
30. Предложение ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
31. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли.
32. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
33. Дифференциация ставок зарплаты. Ее причины.
34. Рынок капиталов, его особенности. Сопряженное производство.
35. Инвестиции, их виды. Дисконтирование.
36. Равновесная ставка процента. Дифференциация ставок.
37. Рынок земли. Его особенности.
38. Экономическая рента.  Арендная плата.

**Перечень вопросов к экзамену**

1.Предмет и метод экономической теории. Использование экономических знаний в различных сферах деятельности человека.
2.Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
3.Потребности и их виды, классификация благ.
4.Законы возрастания дополнительных затрат и убывающей доходности. Альтернативная стоимость.
5.Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
6.Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.
7.Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
8.Закон предложения. График предложения.
9.Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
10.Эластичность спроса, виды эластичность
11.Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности и практическое значение.
12Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13.Эластичность предложения
14.Кривые безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения.
15.Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16.Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17.Основные типы рыночных структур. Поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания структур рынков и конкурентной среды отрасли.
18.Равновесие монополии в краткосрочном периоде.
19.Ценовая дискриминация. Потери от несовершенной конкуренции.
20.Естественная монополия.
21.Олигополия.
22.Монополистическая конкуренция
23.Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
24.Рынок труда и заработная плата.
25.Рынок капитала и процент.
26.Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
27.Организационные формы предпринимательской деятельности.
28.Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
29.Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВНП: сущность, особенности.
30.Методы расчета ВНП.
31.ВНП и цены. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП и общественное благосостояние.
32.Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
33.Совокупный спрос: понятие, особенности графика, изменение.
34.Совокупное предложение. График. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
35.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
36.Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
37.Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель JS.
38.Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, малые и средние волны.
39.Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
40.Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
41.Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
42.Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
43.Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
44.Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
45.Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
46.Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

47.Инфляция и антиинфляционная политика.
48.Социальная политика государства.
49.Факторы и типы экономического роста
50.Мировая экономика и международная торговля

**Перечень тем рефератов**

1. Функционирование современной экономики на микро и макроуровне в различных сферах деятельности;
2. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3. Проблема экономической рациональности в неоинституциональной и неоклассической теориях.
4. Основные направления развития русской экономической мысли.
5. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6. Рыночная идеология: теория и практика.
7. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
8. «Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
9. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
10. Новые формы конкуренции в современной экономике.
11. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
12. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
13. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
14. Новые технологии и их роль в современной экономике.
15. Значение информационных технологий в современной экономике.
16. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
17. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
18. Деньги: сущность и значение их в хозяйственной жизни общества.
19. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
20. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
21. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
22. Теория прав собственности и рынок земли в России.
23. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
24. Эластичность спроса и предложения и её значение для предпринимательской практики.
25. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
26. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
27. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
28. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
29.Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
30.Монополизм в российской экономике: теория и практика.
31.Кризис экономики России в 90-х гг., его природа, формы и последствия

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно» -** (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

## Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

## Критерии формирования оценок по написанию и защите реферата

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам темы реферата, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, которая представлена в переработанном виде.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся твердо знает материал по поставленным вопросам темы реферата, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам темы реферата, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы темы реферата, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

## Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»»** - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

**Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу/ деловую игру.**