

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.07.2025 14:46:48
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
 Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **экономист**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4
 курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	66	66	66	66
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,3	67,3	67,3	67,3
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	факторы экономической безопасности;
3.1.2	внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
3.1.3	риски экономической безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать факторы экономической безопасности;
3.2.2	оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
3.2.3	оценивать риски экономической безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа факторов экономической безопасности;
3.3.2	способами оценивания угроз экономической безопасности;
3.3.3	навыками обоснования рисков экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Экономическая безопасность			
1.1	Тема 1. Экономическая безопасность: основные понятия и категории /Лек/	4	6	
1.2	Тема 2. Энергетическая безопасность /Лек/	4	4	
1.3	Тема 3. Финансовая безопасность /Лек/	4	4	
1.4	Тема 4. Продовольственная безопасность /Лек/	4	4	
1.5	Тема 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности /Лек/	4	4	
1.6	Тема 6. Кадровая безопасность /Лек/	4	4	
1.7	Тема 7. Теневая экономика в системе экономической безопасности /Лек/	4	6	
1.8	Экономическая безопасность: основные понятия и категории /Пр/	4	6	Практическая подготовка
1.9	Анализ индикаторов и рисков энергетической безопасности /Пр/	4	4	Практическая подготовка
1.10	Анализ индикаторов и рисков финансовой безопасности /Пр/	4	4	Практическая подготовка
1.11	Анализ индикаторов и рисков продовольственной безопасности /Пр/	4	4	Практическая подготовка
1.12	Анализ индикаторов и рисков социальной политики в стратегии экономической безопасности /Пр/	4	4	Практическая подготовка
1.13	Анализ индикаторов и рисков кадровой безопасности /Пр/	4	4	Практическая подготовка
1.14	Теневая экономика в системе экономической безопасности /Пр/	4	6	Практическая подготовка

1.15	Конт часы на аттестацию в период экз сессий /КЭ/	4	2,3	
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	
1.17	Подготовка к практикам /Ср/	4	32	
1.18	Контактные часы на аттестацию /КА/	4	1	
1.19	Самостоятельная работа с литературой по теме Энергетическая безопасность. /Ср/	4	12	
1.20	Самостоятельная работа с литературой по теме Финансовая безопасность /Ср/	4	7	
1.21	Самостоятельная работа с литературой по теме Продовольственная безопасность /Ср/	4	7	
1.22	Самостоятельная работа с литературой по теме Социальная политика в стратегии экономической безопасности /Ср/	4	5	
1.23	Самостоятельная работа с литературой по теме Кадровая безопасность /Ср/	4	5	
1.24	Самостоятельная работа с литературой по теме Теневая экономика в системе экономической безопасности /Ср/	4	5	
1.25	Выполнение КР/Ср/	4	35	Практическая подготовка

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Духновский С. В.	Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/53
ЛП.2	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>6.2.2.4 Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/6.2.2.5 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://consultant.ru>)6.2.2.6 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru>)**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – экзамен, курсовая работа, 4 семестр.

Очно-заочная форма обучения – экзамен, курсовая работа, 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр_4/5)
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности	Вопросы (№ 1-10)
	Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности	Вопросы (№ 11-20) Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: навыками анализа факторов экономической безопасности; способами оценивания угроз экономической безопасности; навыками обоснования рисков экономической безопасности	Вопросы (№ 21-25) Задания (№ 4-6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности

1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

- а) уровень и качество жизни;
- б) норма безработицы;
- в) государственный долг;
- г) территория страны;
- д) ресурсный потенциал

2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции

3. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

- а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

4. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:

- а) распределение транспортного обеспечения;
- б) региональные различия в уровне доходов населения;
- в) региональные различия миграционных процессов

5. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится.

- а) интенсификация хозяйственной деятельности;
 - б) значительная неравномерность уровней развития регионов;
 - в) деформация структуры национальной экономики
6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...
- а) природными факторами;
 - б) конкурентоспособностью страны;
 - в) устойчивостью мирового валютного рынка
7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:
- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
 - б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
 - в) сокращение численности населения и его старение;
 - г) высокий уровень внешнего государственного долга
8. Соотнесите термин и его определение
- а) продовольственная безопасность;
 - б) продовольственная независимость;
 - в) угроза продовольственной безопасности
1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;
 2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;
 3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления;
9. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления
- а) Министерство Финансов РФ;
 - б) Совет Безопасности РФ;
 - в) МВД РФ;
 - г) Правительство РФ;
 - д) все федеральные органы РФ
10. Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне невозможно решить без обеспечения
- а) экономического контроля;
 - б) безопасности всех сфер государства;
 - в) политического контроля;
 - г) экономической безопасности

2.2 Типовые вопросы и задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние	Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности;

угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности
---	--

11. Превентивная функция механизма обеспечения экономической безопасности предполагает

- а) механизм государственного регулирования - регулирование «сверху вниз»;
- б) предвидение возникновения внешних и внутренних угроз;
- в) предупреждение возникновения внутренних и внешних угроз;
- г) механизм рыночного саморегулирования - регулирование «снизу вверх»;
- д) выработка и последующее применение решений и мероприятий для преодоления возникающих и уже действующих угроз

12. К политическим факторам финансовой безопасности относятся

- а) уровень экономического развития близлежащих стран;
- б) уровень развития институтов обеспечения международной и региональной безопасности;
- в) уровень развития международных институтов, обеспечивающих разработку нормативно-правовых документов в различных сферах безопасности;
- г) участие страны в организациях, обеспечивающих международную безопасность;
- д) социально-опасные явления, оказывающие влияние на уровень национальной безопасности в целом

13. К торгово-экономическим факторам экономической безопасности относятся:

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- в) уровень внешнего долга;
- г) конвертируемость национальной валюты

14. К валютно-финансовым факторам экономической безопасности относятся

- а) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- б) характер международных расчетных отношений и основные направления движения финансовых потоков;
- в) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- г) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
- д) уровень мировых цен на экспортные товары стратегической важности

15. К маркетинговым факторам экономической безопасности относятся:

- а) конкурентоспособность товаров на мировом рынке;
- б) расширение рынка сбыта отечественных товаров;
- в) структура экспорта и импорта (стоимостное соотношение долей различных видов товаров в общей сумме экспорта и импорта страны);
- г) уровень внешнего долга;
- д) конвертируемость национальной валюты

16. Кривая Лоренца выражает

- а) пропорциональное распределение доходов между группами населения;
- б) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения;

в) пропорции первичного распределения в стране

17. Уровень бедности определяется на основе:

- а) минимальной заработной платы;
- б) минимальной пенсии;
- в) прожиточного уровня

18. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

- а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
- б) между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
- в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
- г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

19. На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

- а) растут примерно на 50%;
- б) снижаются примерно на 50%;
- в) снижаются примерно на 10%;
- г) растут примерно на 10%

20. К основным причинам неравенства доходов не относят

- а) действие пропорциональной системы налогообложения;
- б) разную ценность факторов производства;
- в) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- г) успешность использования факторов производства

Задание №1

Рассчитайте рентабельность выпускаемой продукции за текущий и прошлый месяц, на основе полученных данных сделайте вывод об изменении экономической безопасности предприятия с целью выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.

Маржинальный доход от продажи продукции в феврале составил 500 000 руб., себестоимость продукции – 250 000 руб.; маржинальный доход от продажи продукции в январе составил 640 000 руб., себестоимость продукции составила 400 000 руб.

Задание №2

Компания занимается перевозками по доставке грузов. Для перевозки из п.А в п.Б существует 2 маршрута, определите какой маршрут выгоднее, рассчитав рентабельность. Прибыль 1 маршрута составляет 2400 тыс. руб., сумма затрат на содержание основных фондов - 4800 тыс. руб. Прибыль 2 маршрута составляет 3600 тыс. руб., сумма затрат на содержание основных фондов – 14400 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность маршрутов и выберите оптимальный.

Задание №3

Сумма прибыли до налогообложения составила 10 000 руб., сумма налога на прибыль составила 2 000 руб. Рассчитайте коэффициент экономической безопасности

ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Обучающийся владеет: навыками анализа факторов экономической безопасности; способами оценивания угроз экономической безопасности; навыками обоснования рисков экономической безопасности
--	--

21. Что означает неравенство $A1 > П1$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

22. Что означает неравенство $A2 > П2$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

23. Что означает неравенство $A3 > П3$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

24. К внутренним угрозам экономической безопасности региона относится:

- а) Рост безработицы
- б) Спад производства.
- в) Износ основных фондов
- г) Все ответы верны

25. Проблемные регионы с точки зрения экономической безопасности региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

- а) распределить бюджетные средства
- б) решать политические проблемы
- в) реализовать свой экономический потенциал
- г) решить свои социальные проблемы

Задание №4

Государственные расходы на образование составили 567 млн. ден. ед., ВВП составил 25789 млн. руб. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

Задание №5

Государственные расходы равны 458950 млн. ден. ед., государственные доходы равны 402678 млн. руб. ВВП составило. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением?

Задание №6

Сравните ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека. Сделайте выводы, предложите свои показатели, характеризующие наличие угроз экономической безопасности региона.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. В чем заключается сущность энергетической безопасности?
2. Перечислите критерии и пороговые значения энергетической безопасности?
3. Каким образом выстроена система регулирования энергетической безопасности?
4. Какие цифровые технологии, применяются для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности?
5. Каким образом проводится анализ энергетической безопасности страны?
6. Каким образом осуществляется оценка уровня энергетической безопасности?
7. Каким образом выявлялись угрозы энергетической безопасности?
8. Какие возможные решения устранения угроз энергетической безопасности были предложены?

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.

30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Курсовая работа (методические материалы)

1. Дидактические цели курсовой работы состоят в оценке региона по основным направлениям экономической безопасности в соответствии с предложенной тематикой:

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона
3. Мониторинг финансовой безопасности региона
4. Мониторинг демографической безопасности региона
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

2. Работа выполняется по предложенным вариантам. **Вариант обучающемуся предлагается преподавателем исходя из предложенных тематик.**

Курсовая работа должна иметь следующее содержание:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Теоретические аспекты исследования энергетической безопасности
 - 1.1. Энергетическая безопасность государства: понятие, сущность
 - 1.2. Факторы и условия обеспечения энергетической безопасности
 - 1.3. Критерии и методика оценки уровня энергетической безопасности
2. Анализ и оценка уровня энергетической безопасности государства на примере России
 - 2.1. Анализ основных энергетических показателей развития страны
 - 2.2. Оценка уровня энергетической безопасности России
 - 2.3. Современные угрозы энергетической безопасности России
3. Перспективы развития энергетической безопасности России
 - 3.1. Основные тенденции изменения энергетической безопасности России
 - 3.2. Пути преодоления угроз энергетической безопасности Российской Федерации

Заключение

Список использованных источников