Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:33:33
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения экзамен – 6 семестр
Очно-заочная форма обучения экзамен – 7 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения
	ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (6 семестр – очное, 7 семестр – очно-заочное)**
ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений	Задания 1-3
	Обучающийся владеет: - Навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчётов	Задания 7-9
ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся умеет: - Анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы	Задание 4-6

	структурного подразделения	
	Обучающийся владеет: - Методиками оценки данных об изменении основных финансово-экономических показателей деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта	Задания 10-12

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта

1 Что понимается под анализом финансово-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте?
- отношения в сфере производственно-хозяйственной деятельности ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД» и их структурных подразделений
- отношения в сфере производственно-хозяйственной деятельности компании ОАО «РЖД»
- отношения в сфере производственно-хозяйственной деятельности железных дорог

2 Какие задачи решаются в рамках анализа финансово-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
- анализ обоснованности плановых решений и оценка результатов работы за период,
- определение путей повышения эффективности и качества перевозок, работ, услуг
- изучение правильности составления и условий выполнения хозяйственны договоров
- консультирование руководителей подразделений, специалистов и работников аппарата управления по экономическим, правовым и другим вопросам

3 Финансовый результат формируется:
- в компании ОАО «РЖД»
- в филиалах компании ОАО «РЖД»
- в структурных подразделениях филиалов ОАО «РЖД»

4 Как называется вид анализа, когда исследованию подвергается одна из сторон хозяйственной деятельности организации?
- локальный
- текущий
- периодический
- маркетинговый

5 Как называется вид анализа, при котором изучаются все стороны хозяйствования организации в их взаимосвязи и взаимообусловленности?
- комплексный
- внешний
- отраслевой

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6 В качестве источника информации при проведении внутреннего анализа выступают:
- информация бухгалтерского и статистического учета
- бизнес-планы
- нормы и нормативные документы
- данные обязательной бухгалтерской отчетности
- публикуемая информация об итогах деятельности организации

7 Одно из требований к аналитическим моделям заключается:
а) в наличии причинной связи факторного и результативного показателей;
б) в зависимости качественных факторов от объемного показателя;
в) в обязательном присутствии объемного фактора.

8 Причиной несопоставимости чистой прибыли материнской компании отчетного и предотчетного периодов может быть:
а) изменение технологии производства продукции;
б) расширение клиентской базы;
в) выделение в отчетном периоде из материнской компании дочернего акционерного общества.

9 Численность каких групп работников условно считается зависящей от объемов производства?
а) аппарата управления организацией;
б) рабочих организации;
в) основных производственных рабочих организации.

10 Опережающие темпы роста производительности труда над темпами роста среднего заработка работников обеспечивают:
а) снижение потребности в контингенте рабочих;
б) снижение себестоимости продукции в части затрат на оплату труда;
в) освоение прироста объемов производства за счет производительности труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы

11 Рост объемов производства вызывает:
а) снижение производительности труда;
б) пропорциональный рост производительности труда основных производственных рабочих организации;
в) рост производительности труда работников организации за счет снижения трудоемкости продукции в части затрат труда условно-постоянного контингента работников.

12 Сравнение заданий бюджета с показателями предотчетного периода позволяет определить:
а) происшедшие изменения в величинах показателей;
б) степень выполнения заданий бюджета;
в) планируемое изменение в величинах показателей (плановое задание).

13 Какие из представленных объёмных показателей характеризуют деятельность железнодорожной станции:
А) средняя масса поезда нетто и брутто
Б) рабочий парк локомотивов
Г) выгрузка грузов

14 Какие операции не относятся к деятельности вокзалов?
А) прием и отправление пассажиров
Б) прием и отправление багажа и грузобагажа
В) ремонт вагонов эксплуатируемого парка
Г) предоставление разнообразных услуг

15 Чему будет равен средний простой вагона на станции, если простой вагона с переработкой составляет – 8,5 ч., без переработки – 0,8 ч., простой местного вагона – 23,7 ч. Удельный вес отправленных транзитных вагонов с переработкой составляет 0,849, без переработки – 0,142, местных вагонов – 0,009:
А) 7,543 часа
Б) 12,655 часа
В) 8,253 часа

16 Как изменился годовой фонд оплаты труда работников железнодорожной станции за счет влияния изменения численности, если численность в отчетном периоде составляла 324 чел, в плановом – 326 чел, среднемесячная заработная плата в отчетном периоде – 21974 руб., в плановом – 21714 руб.
А) - 521 тыс.руб.
Б) 521 тыс.руб.
В) -527 тыс.руб.
Г) 527 тыс.руб.

17 Как изменился годовой фонд оплаты труда работников железнодорожной станции за счет влияния изменения среднемесячной заработной платы, если численность в отчетном периоде составляла 324 чел, в плановом – 326 чел, среднемесячная заработная плата в отчетном периоде – 21974 руб., в плановом – 21714 руб.
А) 1011 тыс.руб.
Б) -1011 тыс.руб.
В) 1017 тыс.руб.
Г) -1017 тыс.руб.

18 Доходная ставка анализируется:
А) в разрезе видов грузов
Б) в разрезе центров ответственности
В) по элементам затрат

19 Превышение темпа роста объема погрузки грузов в тоннах над темпом роста объема погрузки грузов в вагонах указывает на:
А) перевыполнение задания по уровню статической нагрузки;
Б) рост уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом;
В) снижение уровня статической нагрузки в сравнении с предотчетным периодом.

20 Численность каких групп работников условно считается зависящей от объемов производства?
А) аппарата управления организацией;
Б) рабочих организации;
В) основных производственных рабочих организации.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	*Обучающийся умеет:* - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений

Задание 1

Провести анализ динамики грузооборота в млн.тариф.т-км, определить влияние факторов на результативный показатель, используя следующие данные:

Показатели	План	Отчет	Отклонение от плана	
			абсолютное	В %%
1 Грузооборот, в млн. тариф.т-км	85400	86500		
2 Количество погруженных тонн, тыс.тн.	260323	263958		
3 Средняя дальность перевозки, км	328,054	327,704		

Факторный анализ провести методом относительных величин. Сделать выводы.

Задание 2

Провести анализ производительности труда, используя следующие данные:

Показатели	План	План, скорректированный на фактический объем перевозок	Отчет
1 Индекс приведенных т-км			
2 Численность работников на перевозках, чел.,			
В том числе:			

- в части, зависящей от объема перевозок			
3 Производительность труда			

Расчет данных анализа необходимо проводить в следующем порядке:

1 Определяется численность «независящего» контингента

2 Корректируется численность эксплуатационного штата на фактический объем перевозок

3 Рассчитываются значения производительности труда:

- плановое;
- фактическое;
- скорректированное на фактический объем перевозок (право).

Далее необходимо провести факторный анализ производительности труда.

Задание 3

Используя представленные данные, провести анализ расходов по элементам затрат и себестоимости продукции. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год		Текущий год		Темп роста, %	Изменение структуры, %
	Факт	Удельный вес, %	Факт	Удельный вес, %		
1 Эксплутационные расходы, млн.руб.- всего в т.ч:	845,300		905,421			
1.1 Расходы на оплату труда	184,181		210,682			
1.2 Отчисления на социальные нужды	55,254		63,205			
1.3 Материальные затраты всего	545,156		576,051			
из них:						
- материалы	9,350		9,399			
- топливо	187,560		165,431			
- электроэнергия	321,056		375,736			
- прочие материальные затраты	27,190		25,485			
1.4 Амортизация	18,158		16,142			
1.5 Прочие расходы	42,551		39,341			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	*Обучающийся умеет:* - Анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения

Задание 4

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда ремонтного локомотивного депо. Для этого необходимо использовать метод абсолютных разниц. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольше влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Таблица – Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтном локомотивном депо

Наименование показателей	План	Факт	Отклонение	
			+,-	%
Среднесписочная численность – всего, чел.	444	443	?	?
Среднемесячная заработная плата, руб.	49339	51380	?	?
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	262878	273136	?	?

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету ремонтного локомотивного депо.

Задание 5

Провести анализ влияния факторов на изменение производительности труда эксплуатационного вагонного депо методом цепной подстановки. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольше влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице. По полученным результатам сделать выводы.

Таблица – Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов в эксплуатационном вагонном депо

Наименование показателей	План	Факт	Отклонение	
			+,-	%
1 Приведенная продукция, тыс. привед. вагонов	3320,99	2988,91	?	?
2 Среднесписочная численность работников на перевозочных видах деятельности, чел.	987	980	?	?
3 Производительность труда, привед.ваг/чел.	3364,73	3049,91	?	?

Задание 6

Провести анализ технико-экономических показателей дистанции пути. Сделать выводы. Назовите возможные причины изменения показателей.

Наименование показателей	Предыдущий период	Текущий период		к плану		к предыдущему периоду	
	Отчет	План	Отчет	+,-	%	+,-	%
Приведенная длина пути, прив. км	430,4	444,7	442,7				
Балловая оценка состояния пути, балл	27	25	28				
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	163421,3	175251,3	182092,1				
Среднесписочная численность – всего, чел.	446	444	443				
Производительность труда, прив. км/чел.	0,967	1,004	1,001				

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.3: Анализирует основные	*Обучающийся владеет:* - Навыками решения различных экономических задач на основе

производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	осуществления аналитических расчётов

ЗАДАНИЕ 7

Экономист, работающий в эксплуатационном локомотивном депо, в конце годового отчетного периода формирует пояснительную записку в Центральную дирекцию тяги по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

Задание: по имеющимся данным (таблица 1) выполнения основных объёмных и качественных показателей деятельности эксплуатационного локомотивного депо, провести сравнительный анализ. Сформировать раздел в пояснительной записке с обоснованием изменения полученных результатов, используя элементы графического способа.

Таблица 1 - Анализ объёмных и качественных показателей работы эксплуатационного локомотивного депо

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущему году
		план	факт		
ОБЪЁМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
1 Объем работы перевозки, млрд. т-км брутто, в т.ч.:	13,215	13,322	13,595	?	?
1.1 Грузовое движение	12,985	13,160	13,425	?	?
- электротяга	12,105	12,309	12,715	?	?
- теплотяга	0,880	0,851	0,710	?	?
1.2 Пассажирское движение	0,058	0,059	0,072	?	?
- электротяга	0,008	0,008	0,007	?	?
- теплотяга	0,050	0,051	0,065	?	?
1.3 Хозяйственное движение	0,172	0,103	0,098	?	?
- электротяга	0,037	0,022	0,012	?	?
- теплотяга	0,135	0,081	0,086	?	?
КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
2 Среднесуточная производительность локомотива, тыс. т-км/лок	1391,7	1393,9	1399,8	?	?
- электровозов	1534,2	1599,8	1623,4	?	?
- тепловозов	497,3	486,9	419,8	?	?
3 Средний вес поезда, тонн	3726,5	3594,1	3109,8	?	?
- электровозов	3507,4	3381,4	2988,2	?	?
- тепловозов	3014,3	2937,6	2837,7	?	?
4 Среднесуточный пробег локомотива, км	537,6	544,9	563,4	?	?
- электровозов	587,4	594,7	620,7	?	?
- тепловозов	352,7	343,1	335,4	?	?
5 Техническая скорость, км/час	53,1	53,3	53,6	?	?
- электровозов	54,6	54,8	54,5	?	?
- тепловозов	41,1	41,3	44,3	?	?
6 Участковая скорость, км/час	38,5	39,6	41,5	?	?
- электровозов	40,0	40,3	41,9	?	?
- тепловозов	32,7	33,5	37,2	?	?

Продолжение задания:

Провести анализ влияния факторов на изменение среднесуточной производительности электровоза по сравнению с планом. Для этого необходимо использовать метод цепной подстановки (формулы 1, 2, 3). Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольше влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Исходные данные для факторного анализа среднесуточной производительности локомотивов

Показатель	Условные обозначения	План	Факт
1 Тонно-км брутто в электротяге, млн.	$\sum PL_{БР}$	12339	12734
2 Рабочий парк локомотивов, ед.	Mt	21,13	21,49
3 Среднесуточная производительность локомотива, тыс. т-км брутто/лок	$F_{Л}$	1599,8	1623,4

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету эксплуатационного локомотивного депо.

ЗАДАНИЕ 8

Экономист, работающий в ремонтном локомотивном депо, в конце годового отчетного периода формирует пояснительную записку в Центральную дирекцию по ремонту тягового подвижного состава по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

Задание: по имеющимся данным (таблица 1) выполнения основных объёмных и качественных показателей деятельности ремонтного локомотивного депо, провести сравнительный анализ. Сформировать раздел в пояснительной записке с обоснованием изменения полученных результатов, используя элементы графического способа.

Таблица 1 - Анализ объёмных и качественных показателей работы ремонтного локомотивного депо

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущему году
		план	факт		
1 Общий объём ремонта, привед.ед.	1797,12	1805,23	1623,54	?	?
2 ТР-1 2ТЭ10, ед.	176,3	161,4	163,7	?	?
3 ТР-1 ЧМЭ, ед.	19,4	15,7	21,2	?	?
4 Всего ТР-1, ед	192,6	173,4	184,9	?	?
5 Простой ТР-1, час.	172,3	65,4	159,7	?	?
6 ТО-3 2ТЭ10, ед.	694,2	751,5	584,3	?	?
7 ТО-3 ЧМЭ, ед.	121,6	134,8	89,2	?	?
8 Всего ТО-3, ед.	791,3	854,6	637,8	?	?
9 Простой ТО-3, час.	124,7	29,1	120,5	?	?
10 ТО-4 2ТЭ10, ед.	109,7	69	93,8	?	?
11 ТО-4 ТМЭ, ед.	9,2	11,5	11,3	?	?
12 Всего ТО-4, ед.	116,4	87,5	93,2	?	?
13 ТО-5, ед.	54,9	42,5	61,4	?	?
14 ТО-5 ЧМЭ, ед.	12,0	3,7	12,0	?	?
15 Всего ТО-5, ед.	67,6	45,3	73,8	?	?
16 ТО-2 2ТЭ10, ед.	2894,5	2743,7	2794,2	?	?
17 ТО-2 ЧМЭ, ед.	1137,3	1025,7	1031,4	?	?
18 Всего ТО-2, ед.	4028,2	3759,8	3796,5	?	?
19 Количество браков в поездной и маневровой работе, случ.	47	-	32	?	?
20 Неплановые ремонты, ед.	876	-	1294	?	?

Продолжение задания:

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда ремонтного локомотивного депо. Для этого необходимо использовать метод абсолютных разниц (формулы 1, 2, 3). Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольше влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтном локомотивном депо

Наименование показателей	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	
			+,-	%
Среднесписочная численность – всего, чел.	447	445	?	?
Среднемесячная заработная плата, руб.	53284	54892	?	?
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	285815	293123	?	?

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы для пояснительной записки к годовому отчету ремонтного локомотивного депо.

ЗАДАНИЕ 9

Экономист, работающий на железнодорожной станции, в конце годового отчетного периода формирует пояснительную записку в Центральную дирекцию управления движением по итогам деятельности предприятия в разрезе основных технико-экономических показателей.

Задание:

1 По имеющимся данным (таблица 1, 2, 3) выполнения основных объёмных и качественных показателей деятельности железнодорожной станции, провести сравнительный анализ.

2 Сформировать раздел в пояснительной записке к годовому отчету станции с обоснованием изменения полученных результатов и с использованием графического метода анализа.

Таблица 1 – Анализ показателей объёма работы железнодорожной станции

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущем году
		план	факт		
1 Погрузка, ваг.	3328	3418	3433	?	?
2 Погрузка, тыс.тн.	122,2	129,6	131,1	?	?
3 Выгрузка, ваг.	7243	9928	10275	?	?
4 Выгрузка, тыс.тн.	474,6	625,7	619,4	?	?
5 Итого объём грузовой работы:					
- ваг.	?	?	?	?	?
- тыс.тн.	?	?	?	?	?

Таблица 2 – Анализ количества отправленных вагонов

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану	% к предыдущем году
		план	факт		
1 Общее отправление вагонов, тыс.ваг.	1314,7	1270,8	1275,9	?	?
2 Транзитные без переработки	187,4	179,6	165,7	?	?
3 Транзитные с переработкой	1112,6	1074,8	1054,3	?	?
4 Местные	14,7	16,4	55,9	?	?

Таблица 3 – Анализ времени простоя вагонов, часы

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		% к плану
		план	факт	
1 Время простоя транзитных вагонов без переработки	8,4	8,72	9,37	?
2 Время простоя транзитных вагонов с переработкой	0,81	0,80	1,1	?
3 Время простоя местных вагонов	27,6	260,7	215,3	?

Продолжение задания

3 Используя данные таблицы 1, провести анализ структуры отправленных вагонов. Результаты представить в таблице 4.

Таблица 4 – Анализ структуры отправленных вагонов, %

Показатели	Отчет предыдущего периода	Отчетный период		
		план	факт	отклонение
1 Общее количество отправленных вагонов, тыс.ваг.,	100	100	100	-
в том числе:				
1.1 Доля транзитных вагонов без переработки				?
1.2 Доля транзитных вагонов с переработкой				?
1.3 Доля местных вагонов				?

4 Провести факторный анализ методом цепной подстановки среднего простоя вагонов (текущий период по сравнению с планом).

По полученным результатам сделайте выводы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат

ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	*Обучающийся владеет:* - Методиками оценки данных об изменении основных финансово-экономических показателей деятельности структурного подразделения железнодорожного транспорта

Задание 10

Провести анализ динамики эксплуатационных расходов дистанции пути. По полученным результатам сделать вывод и предложить мероприятия по улучшению финансово-экономических показателей.

Наименование показателей	Предыдущий период	Текущий период		к плану		к предыдущему периоду	
	Отчет	План	Отчет	+,-	%	+,-	%
1 Эксплуатационные расходы всего, в том числе, млн.руб:	534,259	581,567	574,793				
1.1 Затраты на оплату труда	178,447	195,237	197,998				
1.2 Отчисления на социальные нужды	52,953	58,407	59,092				
1.3 Материальные затраты всего, из них:	93,631	114,231	102,179				
- материалы	47,197	61,519	44,354				
- топливо	1,492	1,539	1,944				
- электроэнергия	4,497	5,547	5,572				
- прочие материальные	40,445	45,626	50,309				
1.4 Амортизация	151,093	166,769	167,040				
1.5 Прочие	58,135	46,923	48,484				
Себестоимость, тыс. руб./прив. км	1241,31	1307,80	1298,53				

Задание 11

Провести анализ производительности труда, используя следующие данные:

Показатели	План	План, скорректированный на фактический объем перевозок	Отчет
1 Индекс приведенных т-км			
2 Численность работников на перевозках, чел.,			
В том числе:			
- в части, зависящей от объема перевозок			
3 Производительность труда			

Расчет данных анализа необходимо проводить в следующем порядке:

1 Определяется численность «независящего» контингента

2 Корректируется численность эксплуатационного штата на фактический объем перевозок

3 Рассчитываются значения производительности труда:

- плановое;
- фактическое;
- скорректированное на фактический объем перевозок (право).

Далее необходимо провести факторный анализ производительности труда методом корректировок. Сделать выводы по полученным результатам.

Задание 12

Задание 1

1 По имеющимся данным о результатах погрузки, провести факторный анализ влияния на объем погрузки таких показателей, как:

- количество погруженных вагонов;
- средняя статическая нагрузка на вагон;
- структура погрузки по видам грузов.

2 Оценить полученные результаты, сделать выводы.

Таблица – Оценка влияния факторов на величину погрузки грузов в транспортной компании

Род груза	Темп роста числа погруженных вагонов, %	Объём погрузки, тыс. т.			Изменение объёма погрузки, тыс. т.		
		План	План, пересчитанный на фактический объем погрузки грузов в вагонах	Факт	Всего	в том числе за счёт влияния	
						числа погруженных вагонов	стати ческой нагруз-ки
А	1	2	3	4	5	6	7
Объём погрузки – всего,	98,6	2886543	?	2915447	?	?	?
в том числе:							
нефтепродукты	102,2	880882	?	906096	?	?	?
каменный уголь	90,2	1009944	?	945702	?	?	?
руда	103,7	632108	?	666497	?	?	?
цветные металлы	107,5	363609	?	397152	?	?	?
Итого погружено	х	?	?	?	?	?	?
Влияние структуры погрузки	х	?	?	?	?	?	?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1 Система организации управления на железнодорожном транспорте в современных условиях
2 Анализ объемных и качественных показателей филиалов
3 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в филиалах
4 Анализ расходов по обычным видам деятельности в филиалах
5 Анализ выполнения показателей работы в Центре фирменного транспортного обслуживания
6 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания
7 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания
8 Анализ выполнения объемных и качественных показателей работы железнодорожных станций
9 Анализ показателей использования трудовых ресурсов на железнодорожных станциях
10 Анализ расходов по обычным видам деятельности на железнодорожных станциях
11 Анализ объемных и качественных показателей в эксплуатационных локомотивных депо
12 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в эксплуатационных локомотивных депо
13 Анализ расходов по обычным видам деятельности в эксплуатационных локомотивных депо
14 Анализ объемных и качественных показателей в ремонтных локомотивных депо
15 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтных локомотивных депо
16 Анализ расходов по обычным видам деятельности в ремонтных локомотивных депо
17 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции пути
18 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции пути
19 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции пути
20 Анализ объемных и качественных показателей в вагонном эксплуатационном депо
21 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в вагонном эксплуатационном депо
22 Анализ расходов по обычным видам деятельности в вагонном эксплуатационном депо
23 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции электроснабжения

24 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции электроснабжения
25 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции электроснабжения
26 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
27 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
28 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
29 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции инженерных сооружений
30 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции инженерных сооружений
31 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции инженерных сооружений
32 Анализ объемных и качественных показателей в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
33 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
34 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
35 Анализ объемных и качественных показателей в Центральной дирекции пассажирских обустройств
39 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центральной дирекции пассажирских обустройств
40 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центральной дирекции пассажирских обустройств
41 Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов
42 Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
43 Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
44 Анализ состояния трудовых ресурсов
45 Анализ эффективности использования рабочей силы
46 Анализ движения и состояния основных средств
47 Анализ использования основных средств
48 Общая оценка изменений выручки от продаж, информационное обеспечение анализа выручки
49 Анализ изменений суммы выручки от продаж
50 Оценка выполнения заданий по сбору выручки от перевозок

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров.

Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.