

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 15:42:42
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Производственная практика (эксплуатационно- управленческая практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	268	268	268	268
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	54,85	54,85	54,85	54,85
Иные виды работ	268	268	268	268
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Фокеев А.Б.; к.т.н., доцент, Варламов А.В.; к.т.н., доцент, Мазько Н.Н.; к.т.н., доцент, Прусов М.В.

Рабочая программа практики

Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-1-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой ТГКРСУ к.т.н., доцент Фокеев А.Б.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практического опыта; подбор, систематизация и анализ информационных материалов для выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная.
1.3	Способ проведения практики: стационарная и выездная.
1.4	Практика проводится в том числе практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.В.02(П)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем

ПК-2.4: Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона

ПК-2.9: Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования цифровых технологий для решения профессиональных задач; навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ; навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Обеспечение охраны труда работников ДЦУП. Вводный инструктаж по технике безопасности /Ср/	8	2	
	Раздел 2. Диспетчерский центр управления перевозками			
2.1	Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги. /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
2.2	Структура Диспетчерского центра управления перевозками /ИВР/	8	20	Практическая
2.3	Порядок организации вагонопотоков /ИВР/	8	30	практическая
2.4	Оперативное планирование поездной и грузовой работы /ИВР/	8	20	Практическая
2.5	Разработка графика движения поездов /ИВР/	8	30	практическая
	Раздел 3. Рабочее место поездного диспетчера			
3.1	Диспетчерское управление поездной работой. Основные функции и задачи поездного диспетчера /ИВР/	8	28	практическая подготовка
3.2	Технико-эксплуатационная характеристика диспетчерского участка /ИВР/	8	32	практическая подготовка

3.3	Нормирование поездных локомотивов и работы локомотивных бригад грузового движения /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.4	Порядок предоставления «окон» /ИВР/	8	24	практическая
3.5	Технология грузовой и местной работы направлений. /ИВР/	8	20	Практическая
3.6	Технология взаимодействия ДЦУП и подразделений дирекции инфраструктуры /Ср/	8	10	
3.7	Организация развоза и сбора местного груза по участкам и направлениям /ИВР/	8	24	практическая подготовка
Раздел 4. Безопасность движения поездов				
4.1	Состояние безопасности движения поездов на дороге /Ср/	8	16	
4.2	Порядок работы при возникновении аварийных ситуаций с подвижным составом /Ср/	8	8	
Раздел 5. Отчетный этап				
5.1	Оформление отчета по практике /Ср/	8	18,85	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Зачет /КА/	8	1,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Упырь Р. Ю., Залогова О. И., Супруновский А. В.	Управление эксплуатационной работой в 2 ч. Часть 1: практикум: в 2 ч.	Иркутск: ИрГУПС, 2019	/umczdt.ru/books/1016/20

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office.
---------	-------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.2	База данных АСПИЖТ
6.2.2.3	Информационно-справочная система "Консультатн Плюс"
6.2.2.4	Информационно-справочная система "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «ТГКРСУ», "УЭР".
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).
7.4	

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (эксплуатационно- управленческая практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой - 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4: Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона
	ПК-2.9: Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку
Обучающийся владеет: навыками использования цифровых технологий для решения профессиональных задач; навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ; навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Причины задержек поездов на перегонах и станциях	ПК-2.4, ПК-2.9
Причины, сдерживающие рост участковой скорости и меры по ее увеличению	ПК-2.4, ПК-2.9
Выполнение средней массы и длины грузовых поездов и меры по их повышению	ПК-2.4, ПК-2.9
Мероприятия, направленные на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ПК-2.4, ПК-2.9
Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения	ПК-2.4, ПК-2.9
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-2.4, ПК-2.9
План формирования поездов	ПК-2.4, ПК-2.9
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-2.4, ПК-2.9
Выполнение оборота вагонов на дороге	ПК-2.4, ПК-2.9
Функции и задачи поездного диспетчера	ПК-2.4, ПК-2.9
Состояние безопасности движения поездов на дороге	ПК-2.4, ПК-2.9
Организация развоза и сбора местного груза на участке	ПК-2.4, ПК-2.9
Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги	ПК-2.4, ПК-2.9
Параметры нормативного графика движения основных направлений	ПК-2.4, ПК-2.9
Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях	ПК-2.4, ПК-2.9
Планирование поездной работы	ПК-2.4, ПК-2.9
Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ	ПК-2.4, ПК-2.9
Планирование погрузки вагонов	ПК-2.4, ПК-2.9
Характеристика диспетчерского участка	ПК-2.4, ПК-2.9

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции и трудовой функции
Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка мер по их устранению	ПК-2, А/01.6
Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению	ПК-2, А/01.6
Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по их повышению	ПК-2, А/01.6
Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ПК-2, А/01.6
Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги	ПК-2, А/01.6
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-2, А/01.6
План формирования поездов и анализ его выполнения	ПК-2, А/01.6
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-2, А/01.6
Анализ выполнения оборота вагонов на дороге	ПК-2, А/01.6

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*