Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:27:06
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3
контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Харитонова М.Н.

Рабочая программа дисциплины
Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-26-2-ЭФПб.plm.plx
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции УК-10 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений			
1.1	Финансы как историческая и экономическая категория /Лек/	3	1	
1.2	Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики /Пр/	3	2	
1.3	Основы формирования финансов в системе экономических отношений /Ср/	3	3	
1.4	Содержание и основные задачи финансовой политики /Лек/	3	1	
1.5	Инструменты и органы управления финансами /Пр/	3	2	
1.6	Институциональная финансовая система России /Ср/	3	3	
1.7	Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов /Лек/	3	2	
1.8	Финансовый контроль /Пр/	3	2	
1.9	Приемы и методы финансового контроля /Ср/	3	3	
1.10	Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья /Лек/	3	2	
1.11	Финансовый рынок: сущность, функции и структура /Пр/	3	2	
1.12	Основы функционирования рынка ссудных капиталов /Ср/	3	2	
1.13	Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) /Лек/	3	2	
1.14	Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы /Ср/	3	2	
	Раздел 2. Основы функционирования бюджетной системы			
2.1	Бюджет и бюджетная система РФ /Лек/	3	2	
2.2	Основы бюджетного процесса в РФ /Пр/	3	4	
2.3	Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования /Ср/	3	2	
2.4	Межбюджетные отношения в России, механизм реализации /Лек/	3	2	
2.5	Государственный и муниципальный кредит /Пр/	3	4	
2.6	Государственный долг и пути его сокращения /Ср/	3	6	
2.7	Сущность и назначение внебюджетных фондов /Лек/	3	2	

2.8	Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов /Пр/	3	4	
2.9	Роль внебюджетных фондов в экономических процессах /Ср/	3	3	
	Раздел 3. Формирование финансов хозяйствующих субъектов			
3.1	Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности /Лек/	3	1	
3.2	Финансовые ресурсы организации, их состав и структура /Пр/	3	4	
3.3	Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе /Ср/	3	2	
3.4	Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций /Пр/	3	4	
3.5	Финансы домашних хозяйств /Пр/	3	4	
3.6	Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Состав и показатели доходов домашнего хозяйства /Ср/	3	2	
	Раздел 4. Международные финансы			
4.1	Роль финансов в развитии международного сотрудничества /Лек/	3	1	
4.2	Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений /Ср/	3	2	
4.3	Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения /Ср/	3	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа студентов			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	16	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контактные часы на аттестацию (контрольная работа) /КА/	3	0,4	
6.2	Контактные часы в период экзаменационной сессии /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маркина Е.В. и др.	Финансы	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/bool

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В.	Финансы: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019	https://www.book.ru/boo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Консультант плюс
6.2.2.2	Гарант,
6.2.2.3	База данных «Бухгалтерский учет и отчѐтность» Минфина - - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр очное обучение, 4 семестр очно-заочное обучение.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (3 семестр – очное и очно-заочное)**
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся знает:* - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий	Тестовые задания 1-20
	Обучающийся умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	Задания 1-5
	Обучающийся владеет: - способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Задания 1-5

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета
.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся знает:* - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий

1. *Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: «Финансы – это экономически отношения, связанные……в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»:*
1) со снижением себестоимости продукции;
2) с ростом производительности;
3) **с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств**;
4) с распределением финансовых ресурсов.

2. *Бюджетная система государства - это…*
1) совокупность федерального и местных бюджетов;
2) организация бюджетного процесса;
3) **совокупность всех видов бюджетов, функционирующих в стране**;
4) совокупность резервных фондов страны.

3. *В состав социальных внебюджетных фондов России в настоящее время входит…*
1) Государственный фонд занятости населения
2) **Фонд обязательного медицинского страхования**
3) Резервный фонд
4) Дорожный фон

4. *Согласно логике реализации системы денежных потоков в процессе государственного и муниципального финансирования предприятий расположите этапы*
1) налоговые выплаты
2) дотации и субвенции предприятию
3) поступления с нефинансовых рынков
4) получение кредитов, займов
5) выплаты нефинансовым рынкам
6) поступления из бюджета
Ответ: 354612

социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5. *Экономические отношения по поводу формирования централизованных фондов государства представляют собой*:
1) бюджетные расходы
2) **бюджетные доходы**
3) трансферы
4) бюджетный контроль
5) бюджетный учет

6. *Бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, включает*:
1) **бюджет субъекта РФ**
2) бюджет физического лица
3) **бюджет муниципального образования**
4) бюджет унитарного предприятия
5) бюджет коммерческого предприятия

7. *Безналичные расчеты — это …*
а) **расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организациях)**
б) расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках
в) расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках
г) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам предприятий

8. *К собственным доходам муниципальных бюджетов относятся*:
1) **местные налоги и сборы**
2) региональные налоги и сборы
3) дотации из регионального бюджета
4) дотации из федерального бюджета
5**) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе**

9. *Распределительная функция финансов обеспечивает*:
1) **использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы**
2) перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
3) покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

10. *Функциональными элементами управления финансами являются*:
1) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
2) **финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление**
3) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

11. *Объектами управления финансами являются:*
1) органы законодательной и исполнительной власти
2) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
3) **государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств**

12. *Специфика финансов домашних хозяйств заключается в том, что:*
1) **данная сфера финансовых отношений в наименьшей степени регламентирована государством**;
2) **домашнее хозяйство самостоятельно принимает решение о необходимости и способе формирования денежных фондов**;
3) целевое назначение финансовых ресурсов домохозяйства определяется органами государственной власти;
4) финансовые ресурсы домохозяйства имеют ограниченный срок использования

13. Вставьте пропущенные слова.
_____ - *это некие накопления* _____ *средств, которые могут* _____ *человеку в самой* _____ *ситуации.*
Ответ: финансовая подушка безопасности; денежных; непредвиденной ситуации.

14. *Какой основной элемент финансовой политики государства?*
1) бюджет государства
2) государственные органы управления финансами
3) **определение целей и задач использования финансовых отношений**
4) установление системы налогов

15. *В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?*
1) обеспечение роста производительности труда
2) **обеспечение налоговых поступлений**
3) предоставление бюджетных кредитов
4) обеспечение занятости

16. *Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?*
1) займы населения
2) неналоговые доходы
3) **налоговые доходы**
4) кредиты международных финансовых организаций

17. *Найдите пример текущих расходов, финансируемых из бюджета?*
1) приобретение сырья и материалов для производства продукции АО «Х»
2) выплата заработной платы сотрудникам Центрального банка РФ
3) **выплата заработной платы преподавателям областного интерната для одаренных детей**
4) приобретение служебного легкового автомобиля для Министра финансов

18. *Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?*
1) национальной финансовой системы нет
2) международной финансовой системы нет
3) они функционируют изолированно
4) **утверждение верно**

19. *Под уровнем дотационности бюджета региона понимается…*
1) удельный вес дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности в общей сумме налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета;
2) превышение объема дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности над объемом налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета;
3) **удельный вес дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности в общей сумме доходов регионального бюджета**;
4) удельный вес дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности в общей сумме ВРП региона

20. *Ведущим звеном финансов государства является…*

1) фонды имущественного и личного страхования;
2) **государственный бюджет**;
3) государственный кредит;
4) внебюджетные фонды.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся умеет:* - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий

Задание 1 Объем денежной массы в России на начало года составил 38 417,9 млрд руб. Предположим, что в начале года Центральный банк произвел эмиссию наличных денег в размере 8 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5 % (предполагается допущение, что все наличные деньги будут направлены на депозиты в коммерческие банки). Насколько изменится объем денежной массы в стране?
Ответ: объём денежной массы в стране увеличится на 160 млрд руб. и составит 38 577,9 млрд руб.

Задание 2
Определите состояние бюджета субъекта РФ в 20XX г. при следующих условиях: налоговые доходы бюджета в 20XX г. составили 2,4 млрд. руб.; неналоговые доходы составляют 50 % от налоговых; расходы в 20XX+1 г. составят 4,5 млрд. руб., что на 10 % ниже, чем в 20XX г. Безвозмездных поступлений в бюджет в 20XX г. не было.
Ответ: в 20XX г. бюджет субъекта РФ находился в состоянии дефицита в размере 1,4 млрд руб.

Задание 3
Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 16500 млрд. руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 152 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, - 270 млрд руб.; сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.
Ответ: 1628,8 млрд. руб.

Задание 4
Предприятие закупило сырье для последующей переработки на сумму 150 тыс. руб. Товары, изготовленные из данного сырья, были проданы населению на общую сумму 187 тыс. руб. Полученные наличные деньги предприятие сдало на расчетный счет в банк. Затем 51 тыс. поступили из банка в кассу предприятия для выдачи заработной платы работникам. Поясните, какие функции выполняют деньги в данном примере.
Ответ: деньги последовательно выполняют три ключевые экономические функции: меру стоимости (150 тыс. руб.), средство обращения (187 тыс. руб.) и средство платежа (51 тыс. руб.).

Задание 5

Основные параметры регионального бюджета: расходы — 10,8 млрд. руб., налоговые доходы — 8,5 млрд. руб., неналоговые доходы — 1,9 млрд. руб.; дефицит бюджета составит 200 млн. руб. Рассчитайте сумму дотаций из федерального бюджета, если известно, что они составляют 45% от безвозмездных поступлений в бюджет.
Ответ: 90 млн руб.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся владеет:* - способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

Задание 1
Определите удельный вес собственных доходов бюджета региона в общей структуре доходов на основе следующих данных: налоговые доходы – 30 млрд. руб.; неналоговые доходы – 5 млрд. руб.; доходы, полученные в виде безвозмездных поступлений - 70 млрд. руб.; субвенции - 20 млрд. руб.
Ответ: 28 %.

Задание 2
Вы разместили денежные средства предприятия 25 млн. руб. на срочном банковском депозите под 20% годовых сроком на полгода. Определить наращенную сумму.
Ответ: 27,5 млн руб.

Задание 3
Ваше кредитное учреждение предоставило другому коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:
1) наращенную сумму долга по кредиту
2) сумму начисленных процентов за пользование кредитом
Ответ: 1. 20,078 млн. руб.; 2.078 млн. руб.

Задание 4
Объем денежной массы в стране составил на конец года 3821,4 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 8 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 17%. Каков будет объем денежной массы в стране?
Ответ: 3178,4 млрд руб.

Задание 5
Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.
Ответ: в текущем году бюджет субъекта РФ имеет дефицит в размере 60 млн руб.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1.Финансы как историческая и экономическая категория
2.Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3.Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.

4.Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5.Содержание и основные задачи финансовой политики
6.Инструменты и органы управления финансами
7.Институциональная финансовая система России
8.Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9.Финансовый контроль.
10.Приемы и методы финансового контроля
11.Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12.Формы и методы проведения финансового контроля.
13.Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14.Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15.Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
16.Финансовый рынок: сущность, функции и структура
17.Основы функционирования рынка ссудных капиталов
18.Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
19.Государственные и корпоративные ценные бумаги
20.Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
22.Основы функционирования бюджетной системы
23.Бюджет и бюджетная система РФ
24.Основы бюджетного процесса в РФ
25.Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
26.Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27.Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28.Государственный и муниципальный кредит
29.Государственный долг и пути его сокращения
30.Сущность и назначение внебюджетных фондов
31.Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32.Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.
33.Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34.Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
35.Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
36.Формирование финансов хозяйствующих субъектов
37.Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
38.Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
39.Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
40.Управление денежными потоками предприятия
41.Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
42.Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
43.Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
44.Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
45.Финансы домашних хозяйств
46.Роль финансов в развитии международного сотрудничества
47.Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
48.Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения
49. Определение и классификация рисков финансовой сферы
50. Характеристика типичных рисков с сфере личных финансов и их минимизация.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех

негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.