Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:33:34
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ хозяйственной деятельности организации

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 4 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)
Курсовая работа – 5 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)
Экзамен – 5 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (4, 5 семестр – очное, очно-заочное)**
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	*Обучающийся знает:* - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	Задания 1-5
	Обучающийся владеет: - способностью формирования рекомендаций, нацеленных на преодоление неблагоприятных условий	Задания 1-3
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	*Обучающийся знает:* - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Задание 6-10
	Обучающийся владеет: - аналитическим инструментарием проведения анализа хозяйственной деятельности организаций	Задания 4-6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:
1) написания и защиты курсовой работы

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	*Обучающийся знает:* - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии

1 *Экономический анализ - это*:
1) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
2) **научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей**;
3) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для экономических явлений;
4) все ответы верны.

2 Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:
1) потребителя;
2) производителя;
3) **производителя и потребителя;**
4) потенциальных инвесторов.

3 *Предмет экономического анализа*:
1) **информационные потоки о деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений**;
2) отклонения показателей деятельности любого звена экономики от планового уровня;
3) процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые в количественных показателях учета;
4) жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4 *Принцип экономического анализа, который основывается на умении быстро проводить анализ и своевременно выявлять отклонения от поставленных целей и принимать меры по устранению данных отклонений называется*
1) **оперативность;**
2) объективность;
3) эффективность;
4) репрезентативность

5 *Метод, при котором происходит соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое, изучаются различные стороны объекта и определяется их общая основа, называется*
1) детализация;
2) анализ;
3) группировка;
4) **синтез**.

6 *Аналитическая группировка применяется для*:
1) характеристики структурных сдвигов;
2) характеристики структуры совокупности;
3) **характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками;**
4) разделения совокупности на качественно однородные типы единиц

7 *Область применения графического метода.*
1) используется для исследования производственных процессов, организационных структур, процессов программирования;
2) используется для определения тесноты связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости;
3) **применяется для решения задач, сводящихся к нахождению крайних значений (максимума и минимума) некоторых функций переменных величин**;
4) применяется для решения оптимизационных задач, в которых целевая функция или ограничения, или то и другое одновременно характеризуются нелинейными зависимостями.

8 *Для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других субъектов хозяйствования используется*:
1) **сравнение показателей исследуемого предприятия с данными передовых хозяйств**;
2) сравнение показателей исследуемого предприятия со средними данными по отрасли или району;
3) сравнение достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
4) сопоставление фактического уровня показателей с плановым.

9 *В двухфакторной мультипликативной модели при определении методом абсолютных разниц влияния количественного фактора необходимо*:
1) **отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор базисного периода**;
2) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчётного периода;
3) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор базисного периода;
4) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчётного периода.

10 *Стохастический анализ используется...*
1) для прогнозирования состояния объекта в условиях частичной или полной неопределенности;
2) для исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
3) **при исследовании факторов, связь которых с результативным показателем, является неполной, вероятностной (корреляционной);**
4) когда основным источником получения необходимых сведений служит научная интуиция ученых и опыт специалистов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат

ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	*Обучающийся знает:* - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*11. При какой из нижеперечисленных динамике коэффициента ритмичности, можно утверждать, что предприятие работает ритмично**:***
1) **1 квартал 98% 2 квартал 99% 3 квартал 100%**
2) 1 квартал 20% 2 квартал 25% 3 квартал 20%
3) 1 квартал 150% 2 квартал 120% 3 квартал 110%

12. *В цепной подстановке количество подстановок*:
1) соответствует количеству факторов;
2) на один больше, чем факторов;
3) **на один меньше, чем факторов**;
4) на два больше, чем факторов.

13. *Факторная модель $y = a + b + c$:*
1) мультипликативная;
2) **аддитивная;**
3) кратная;
4) смешанная.

14. На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит
1) 50 млн. руб.;
2) **45 млн. руб**.;
3) 30 млн. руб.

15. *При анализе брака на предприятии используют показатель*
1) производственной себестоимости всего объема продукции;
2) себестоимость окончательного брака;
3) **удельный вес окончательного брака в производственной себестоимости продукции**;
4) потери от брака

16. Темпа роста реализованной продукции, означает что:
1) предприятие ведет пассивную сбытовую политику, так как растут остатки готовой продукции на складе;
2) предприятие ведет активную сбытовую политику, так как товарная продукция растет быстрее валовой;
3) предприятие ведет грамотную производственную политику, но имеются проблемы со сбытом;
4) **предприятие ведет грамотную сбытовую политику, но имеются проблемы с производством.**

17. Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции
1) **реализованной**;
2) товарной;
3) чистой;
4) произведенной

18 *Установите последовательно этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия*:
1) анализ состава, структуры и динамики балансовой прибыли;
2) факторный анализ прибыли;
3) анализ размера прибыли от продаж;
4) анализ внереализационных доходов и расходов предприятия;
5) анализ распределения и использования прибыли;
6) выявление и обобщение резервов роста прибыли.

Ответ: 1; 3; 4; 2; 5; 6

19. *На фонд рабочего времени персонала оказывает влияние следующие факторы:*
1) средняя продолжительность рабочего дня и среднедневная заработная плата 1 рабочего;
2) **средняя продолжительность рабочего дня, количество рабочих дней, численность сотрудников**;
3) количество рабочих дней и удельный вес рабочих в общей численности персонала.

20. Анализ выполнения плана по ассортименту производится методом:
1) снятия натурных остатков;
2) средних цен;
3) **наименьшего процента**;
4) прямого счета**.**

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	*Обучающийся умеет:* - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации

Задание 1
Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году - 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб.; затраты материалов в отчетном году - 2340 тыс. руб., в предыдущем году - 2200 тыс. руб.
Ответ: 13,44%

Задание 2
Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году - 5900 тыс. руб.
Ответ: уменьшилась на 0,07 руб.

Задание 3
Цена изделия до изменения качества составила 150 руб., после изменения качества - 165 руб. Себестоимость до изменения качества - 106 руб., после - 116 руб. Количество произведенной продукции до изменения качества - 300 шт., после - 340 шт. До изменения качества реализовано 280 шт. изделий, после - 321 шт. Определите как изменение качества повлияло на выручку от реализации продукции.
Ответ: возросла на 4815 руб.

Задание 4
Отдел маркетинга составил прогноз сбыты предприятия на следующий квартал (таблица).

Сценарии	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	Вероятность, коэф.
Весьма пессимистический	-2500	0,025
Пессимистический	1450	0,25
Наиболее вероятный	6450	0,45
Оптимистический	8760	0,25
Весьма оптимистический	1030	0,025

Предполагается пять возможных вариантов, в том числе весьма пессимистический, при котором из-за неудовлетворительного качества возврат продукции превысит ее сбыт. Оценить предполагаемую выручку и риск (на основе показателей дисперсии и среднеквадратического отклонения).

Ответ: ожидаемая выручка 5 418,25 тыс. руб.; дисперсия - 9 258 250 тыс. руб.; среднеквадратическое отклонение: 3 042,74 тыс. руб. Высокая дисперсия и значительное среднеквадратическое отклонение указывают на высокий риск — фактические результаты могут сильно отклоняться от прогноза.

Задание 5

Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году - 8263 тыс. руб., в предыдущем году - 8053 тыс. руб.; стоимость продукции в отчетном году - 11953 тыс. руб., в предыдущем году - 11074 тыс. руб..

Ответ: экономия 429 тыс. руб.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	*Обучающийся умеет:* - На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

Задание 6

Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году - 111,7 млн руб., в отчетном году - 124,3 млн руб.; продукция базисного года - 149,8 млн руб., отчетного года - 160,2 млн руб.

Ответ: 4,9 млн руб.

Задание 7

Определите влияние факторов на изменение рентабельности продаж. Уровень рентабельности продаж повысился на 8% в связи с ростом прибыли от реализации на 1000 тыс. руб. Изменение прибыли при этом произошло под влиянием следующих факторов: увеличения объема реализации продукции на 500 ед.; роста цен на 1700 тыс. руб.; увеличения себестоимости продукции на 1200 тыс. руб.

Ответ: влияние роста объёма реализации - 4%; влияние роста цен – 13,6 %; влияние увеличения себестоимости - -9,6 %.

Задание 8

Определите средний коэффициент сортности по плану и фактически и индекс роста качества продукции. Сделать выводы.

Сорт продукции	Цена, руб.	Выпуск продукции, шт.	
		план	факт
1	8710	4154	4556
2	7008	1876	1742
3	5065	1474	536

Ответ: средний коэффициент сортности план - 0,869; средний коэффициент сортности факт - 0,917. Фактический средний коэффициент сортности выше планового, что говорит об улучшении качества выпускаемой продукции. Индекс роста качества продукции 1,055 (или 105,5 %) означает, что качество продукции выросло на 5,5 % по сравнению с планом.

Задание 9.

Рассчитайте показатели состояния основных средств организации: коэффициент износа; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года — 11380 тыс. руб., на конец года — 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года — 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Ответ: коэффициент годности на начало года 71,66%, на конец года 73,15%; коэффициент износа на начало года 28,34%, на конец года 26,85%.

Задание 10.

Ожидаемый объем продаж на предстоящий квартал предприятия производственного комплекса 900 тыс. руб. Задолженность дебиторов на начало прогнозируемого периода 270 тыс. руб. Оцените

ожидаемый объем поступлений денежных средств от покупателей, если средний период погашения дебиторской задолженности составил 30 дней.
Ответ: 870 тыс. руб.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	*Обучающийся владеет:* - способностью формирования рекомендаций, нацеленных на преодоление неблагоприятных условий

Задание 1

Фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 17010 тыс. шт. Резерв увеличения выпуска изделия А – 2170 тыс. шт. Фактическая сумма затрат на производство всего выпуска составляет 109500 млн. руб. Резерв сокращения затрат по всем статьям – 12570 млн. руб. Дополнительные переменные затраты на освоение резерва увеличения производства продукции – 7050 руб. на каждую единицу дополнительного выпуска. Определить резерв снижения себестоимости продукции.
Ответ: 1382,9 руб.

Задание 2

Выручка от реализации продукции за отчетный год - 4932 тыс. руб., за предыдущий год - 4099 тыс. руб.; затраты материалов в отчетном, году - 2340 тыс. руб., и базисном году - 2200 тыс. руб. рассчитайте влияние экстенсивного фактора в пользовании материальных ресурсов на приращение продукции.
Ответ: 253 тыс. руб.

Задание 3

Цель выполнения задания – проанализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчётности ОАО «РЖД». В качестве исходной информации выступают данные годовой бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «РЖД», выполненной по российским стандартам учета. Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД» в разделе «Инвесторам», режим доступа: http://company.rgd.ru/

На основании данных отчетности провести анализ динамики и структуры имущества Компании и источников его финансирования. Сделать выводы по полученным результатам и сформировать предложения по улучшению финансового состояния Компании.

Результаты расчетов необходимо представить в табл. 1,2

Таблица 1 - Горизонтальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующего 20____ г.	На 31 декабря 20____ г.	Изменение	
			абсолютное, тыс. руб.	темп роста, %

Таблица 2 - Вертикальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующего 20____ г.		На 31 декабря 20____ г	
	тыс. руб.	в % к валюте баланса	тыс. руб.	в % к валюте баланса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	*Обучающийся владеет:* - аналитическим инструментарием проведения анализа хозяйственной деятельности организаций

Задание 4

Провести факторный анализ фондоотдачи по следующим данным. Сделать выводы по результатам.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение (+, -)
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	29500	31240	?
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	15470	15920	?
В т.ч.:			?
стоимость активной части ОПФ	8750	8900	?

Ответ: фондоотдача выросла на 0,055 руб. (с 1,907 до 1,962 руб.), что свидетельствует о повышении эффективности использования основных производственных фондов. Доля активной части ОПФ снизилась на 0,7 процентных пункта (с 56,6 % до 55,9 %), что оказало отрицательное влияние на фондоотдачу (−0,024 руб.). Рост фондоотдачи активной части на 0,139 руб. (с 3,371 до 3,510 руб.) полностью компенсировало негативное воздействие снижения доли активной части и обеспечило прирост показателя на 0,078 руб.

Задание 5

Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	180000	150000
Цена реализации продукции, ден. ед.	170	200

Ответ: Валовая прибыль снизилась на 600000 ден. ед. относительно плана. Снижение объёма продаж на 30000 шт. привело к уменьшению валовой прибыли на 5100000 ден. ед. Рост цены на 30 ден. ед. позволил увеличить валовую прибыль на 4500000 ден. ед.

Задание 6

На основании данных, представленных в таблице, составьте уравнение связи, описывающее зависимость производительности труда (Y) от фондовооруженности (X), коэффициенты корреляции и детерминации и дайте им экономическую интерпретацию.

Исходные данные для определения корреляционной зависимости

период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	3,1	3,4	3,6	3,8	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	4,9
Y	4,5	4,4	4,8	5,0	5,5	5,4	5,8	6,0	6,1	6,5

Ответ: Yx = 0.4 +1.25X. С увеличением фондовооруженности труда на 1 тыс. руб. выработка рабочих повышается в среднем на 1,25 тыс. руб.

Коэффициент корреляции 0,97. Это позволяет сделать вывод о том, что фондовооруженность – один из основных факторов, от которых зависит уровень производительности труда.

Коэффициент детерминации 0,94 показывает, что производительность труда на 94 % зависит от фондовооруженности труда, а на долю других факторов приходится 6 % изменения ее уровня.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Какие факторы оказывают влияние на объем погрузки грузов?
2. Как определить влияние средней статической нагрузки на объем погруженных грузов?
3. Каким методом в курсовой работе проводится анализ грузооборота и/или пассажирооборота?
4. Какие факторы оказывают воздействие на грузооборот?
5. Чем отличается показатель тарифного грузооборота от эксплуатационного грузооборота?
6. Каковы причины разрыва между тарифными и эксплуатационными т-км?
7. Каков экономический смысл коэффициента абсолютной ликвидности?
8. Как определяется коэффициент автономии? Что показывают результаты расчета данного коэффициента?
9. Как можете охарактеризовать анализируемое предприятие с точки зрения его финансовой устойчивости?

Вопросы к зачёту

1. Понятие экономического анализа
2. Содержание, задачи и основные принципы экономического анализа
3. Роль экономического анализа в управлении организации
4. Связь экономического анализа с другими науками
5. Метод и методика экономического анализа. Основные особенности

6. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
7. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
8. Метод цепной подстановки
9. Метод абсолютных разниц
10. Способ относительных разниц
11. Индексный метод
12. Интегральный метод
13. Способ сравнения в экономическом анализе
14. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
15. Эвристические приемы решения экономических задач
16. Графический способ в экономическом анализе
17. Балансовый прием в экономическом анализе
18. Метод суммы мест
19. Метод суммы баллов
20. Метод расстояний
21. Таксонометрический метод
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа
23. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
24. Методика множественного корреляционного анализа
25. Сущность системного подхода к изучению хозяйственной деятельности организации
26. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
27. Методика определения и обоснования величины резервов
28. Классификация видов анализа
29. Особенности организации текущего экономического анализа
30. Особенности оперативного экономического анализа
31. Особенности перспективного экономического анализа
32. Особенности организации внутрихозяйственного экономического анализа
33. Особенности организации межхозяйственного экономического анализа
34. Основные правила организации анализа в организациях
35. Систематизация и обработка экономической информации
36. Документальное оформление результатов анализа

Вопросы к экзамену

1. Мониторинг и методика проведения экономического анализа и бизнес-планирования
2. Общие задачи анализа бизнес-плана, функции и основные этапы бюджетирования
3. Основные виды бюджета
4. Анализ исполнения бюджетов
5. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
6. Анализ выполнения договорных обязательств
7. Анализ ассортимента и структуры продукции
8. Анализ качества продукции
9. Анализ ритмичности работы предприятия
10. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
12. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
14. Анализ фонда оплаты труда
15. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
17. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации
18. Факторный анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции
19. Маржинальный анализ себестоимости продукции
20. Финансовые результаты организации, задачи их анализа и информационная база
21. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
22. Анализ показателей рентабельности на предприятии
23. Анализ деловой активности
24. Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации
25. Анализ финансовой устойчивости
26. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
27. Анализ оборотных средств организации
28. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
29. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
30. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
31. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
32. Экспресс-анализ финансового состояния организации
33. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
34. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов

35. Метод цепной подстановки
36. Метод абсолютных разниц
37. Способ относительных разниц
38. Интегральный метод
39. Способ сравнения в экономическом анализе
40. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
41. Эвристические приемы решения экономических задач
42. Графический способ в экономическом анализе
43. Балансовый прием в экономическом анализе
44. Метод суммы мест
45. Метод суммы баллов
46. Метод расстояний
47. Таксонометрический метод
48. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимости
49. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
50. Методика определения и обоснования величины резервов

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания

основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Курсовая работа (методические материалы)

1. Дидактические цели курсовой работы состоят в рассмотрении основных факторов, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности организации. В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен научиться систематизировать и моделировать аналитическую информацию, определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

2. Тема курсовой работы «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации». Работа выполняется по вариантам, согласно методическим указаниям. **Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке.**

Курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех разделов, заключения, библиографического списка, приложений. Во введении кратко обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, дается краткая оценка современного состояния изучаемой проблемы.

В первом разделе излагаются теоретические аспекты рассматриваемой темы: раскрывается сущность и значение исследуемой проблемы, дать основные понятия, рассмотреть различные точки зрения на изучаемый вопрос, указать свое отношение к дискуссионным положениям.

Во втором разделе на основе анализа данных конкретной организации выявляется действенное положение в области исследуемых вопросов, положительные и отрицательные моменты, вскрываются причины недостатков.

В третьем разделе должно содержаться обоснование мероприятий по улучшению деятельности организации, их характер и содержание должны вытекать из результатов анализа, проведенного во втором разделе.