

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:54:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа практики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	178	178	178	178
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Иные виды работ	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Цель практики состоит в формировании компетенций на основе совершенствования практических навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, сбора информации; подготовки материалов для публикации научных статей (тезисов) по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: производственная.
1.3	Тип практики: научно-исследовательская работа
1.4	Способы проведения практики: стационарная, выездная.
1.5	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.05(Н)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1:	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-1.3:	Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты
ПК-4:	Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта
ПК-4.2:	Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность
ПК-5:	Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности
ПК-5.2:	Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса
ПК-7:	Способен проводить плано-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий
ПК-7.1:	Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы
3.1.2	- средства и методы повышения экономической безопасности
3.1.3	- типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
3.1.4	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций
3.1.5	- типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
3.1.6	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций
3.1.7	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
3.1.8	- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте
3.1.9	- методы финансового анализа и финансовых вычислений
3.1.10	- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов
3.2	Уметь:
3.2.1	- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
3.2.2	- качественно и количественно описывать экономические процессы и явления
3.2.3	- определять объем учетных работ
3.2.4	- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав отчетности
3.2.5	- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
3.2.6	- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия

3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками обобщения экономической информации
3.3.2	- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и
3.3.3	- - принципами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.3.4	- - методикой счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.3.5	- принципами формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
3.3.6	- навыками группировки и детализации имеющейся статистической информации, формируемой на предприятии

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Получение индивидуального задания в рамках темы выпускной квалификационной работы /Ср/	10	2	
1.2	Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /ИВР/	10	4	Практическая подготовка
1.3	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка /ИВР/	10	6	Практическая подготовка
Раздел 2. Основной этап				
2.1	Характеристика деятельности организации с проведением анализа основных показателей работы (финансовых, экономических, технико-экономических) /ИВР/	10	36	Практическая подготовка
2.2	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение объекта и предмета исследования /ИВР/	10	24	Практическая подготовка
2.3	Раскрытие сущности финансово-экономических категорий, изучаемых в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы /ИВР/	10	24	Практическая подготовка
2.4	Обзор литературы и нормативно-правовых источников по ведению анализа, и/или планирования, и/или управления ресурсами в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы /ИВР/	10	24	практическая подготовка
2.5	Обзор методик оценки различных форм отчетности и проведения аналитических процедур по выбранной теме выпускной квалификационной работы /ИВР/	10	34	Практическая подготовка
2.6	Написание тезисов к научному докладу по результатам исследования в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы /Ср/	10	16	
2.7	Составление презентации к научному докладу по результатам производственной практики, научно-исследовательской работы /Ср/	10	10	
Раздел 3. Отчетный этап				
3.1	Написание заключения, составление списка использованных источников /ИВР/	10	16	Практическая подготовка
3.2	Оформление аттестационной книжки по практике, отчета о практике /ИВР/	10	10	Практическая подготовка
3.3	Устранение замечаний руководителя практики /Ср/	10	8,85	
3.4	Контактные часы на аттестацию /КА/	10	1,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
Л1.1	Борисова Е.В., Кузнецова Е.И., Лошаков А.С., Михеева М.В., Орлов А.В.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	tps://book.ru/book/95387
Л1.2	Головнина Л.А., Жигунова О.А.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2024	tps://book.ru/book/95440
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45444
Л2.2	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45748
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/			
6.2.2.2	ГАРАНТ			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.			
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование, соответствующее выполняемым технологическим операциям.			
7.3	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями.			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (очное обучение)/ОЗФО 11 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3: Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты
ПК-4: Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2: Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность
ПК-5: Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2: Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса
ПК-7: Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения
Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы- средства и методы повышения экономической безопасности,- типовые методики расчета основных показателей деятельности организации- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте- методы финансового анализа и финансовых вычислений- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов
Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам- качественно и количественно описывать экономические процессы и явления- определять объем учетных работ- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах,

входящих в состав отчетности

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия

Обучающийся владеет:

- навыками обобщения экономической информации
- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов
- принципами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- методикой счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- принципами формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- навыками группировки и детализации имеющейся статистической информации, формируемой на предприятии

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Какие Вы знаете методики расчета аналитических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия	ОПК-1.3
Перечислите, раскройте содержание принципов формирования информационной базы оценки уровня экономической безопасности	ПК-5.2
Какая отчетность предприятия используется для анализа, экономических расчетов уровня ЭБ?	ПК-4.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Пройти вводный производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда и следовать его правилам при прохождении практики	ПК-5.2
Провести обзор методик, практики осуществления аналитических процедур по выбранной теме выпускной квалификационной работы	ПК-7.1

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Раскрыть сущность экономических категорий, изучаемых в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
Проанализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта

ПК-4.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и аттестационная книжка по практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. Введения, в котором указывается место, даты начала и окончания производственной практики, научно-исследовательской работы, перечень выполняемых в процессе практики работ, цель и задачи практики, описывается объект и предмет исследования;

2. Основной части, в которой содержится информация в рамках выполнения индивидуального задания: характеристика деятельности организации, где обучающийся проходит производственную практику; результаты аналитической работы, структурируемые в соответствии с тематикой, целями и задачами научно-исследовательской работы;

3. Заключение, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад и, при необходимости, слайдовый материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы имеются незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики,

а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.