

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 16:23:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
Построение бизнес-модели (Факультатив)**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачёт (3 семестр); очно-заочная форма – зачет (3 семестр)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                               | Код индикатора достижения компетенции                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                     | Оценочные материалы   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов | Обучающийся <b>знает</b> :<br>методы генерации бизнес идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов. | Вопросы (№1.1 - №2.2) |
|                                                                                  | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>формулировать бизнес идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта.  | Задания (№3)          |
|                                                                                  | Обучающийся <b>владеет</b> :<br>проектирования новых продуктов и усовершенствование действующих бизнес-процессов на предприятиях транспортной отрасли                                                                 | Задания (№4 - №5)     |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Образовательный результат                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов | Обучающийся <b>знает</b> :<br>методы генерации бизнес идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов. |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. Выбрать ОДИН правильный ответ.

1.1. Отбором и развитием инновационных проектов в ОАО РЖД занимается:

- а- Отдел исследований и разработок
- б- Конструкторское бюро ОАО РЖД
- в- Центр развития технологий
- г- Акселератор

1.2. Какая форма взаимоотношений с клиентом может рассматриваться в рамках бизнес-модели Остервальдера-Пинье?

- а - Погашение кредиторской задолженности;
- б - Облигационный заем;
- в - Выкуп доли в капитале клиента;
- г - Продажа с последующим обслуживанием.

2. Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

2.1. Какие группы факторов учитываются в PEST-анализе?

- а - Технологические;
- б - Этнические;
- в - Социальные;
- г - Политические.

2.2. Какие показатели используются при расчёте NPV?

- а - Ставка дисконтирования;
- б - Чистый денежный поток в t-м периоде;
- в - Горизонт расчёта;
- г - Правильного ответа нет.

2.3. Какие блоки используются в бизнес-модели Остервальдера-Пинье?

- а - Ключевые ресурсы;
- б - Методы финансирования;
- в - Конкурентные преимущества;
- г - Издержки.

2.4. Качество продукции зависит от

- а - Оборудования;
- б - Методов финансирования;
- в - Квалификации персонала;
- г - Уплачиваемых налогов.

## 2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Образовательный результат                                                                                                                                                                                            |                              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов | Обучающийся <b>умеет</b> :<br>формулировать бизнес идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта. |                              |                                    |
| 3. Установите соответствие факторов по группам PEST-анализа                      |                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                    |
| 1-Выход на рынок новой компьютерной программы                                    | 2-Рост сторонников ЗОЖ                                                                                                                                                                                               | 3- Постановление Губернатора | 4-Повышение тарифа за вывоз мусора |
| а- Политические                                                                  | б-Экономические                                                                                                                                                                                                      | в- Социальные                | г- Технологические                 |
| 4. Расставьте очерёдность этапов инновационного проектного цикла ОАО РЖД         |                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                    |
| 1-                                                                               | Выход на дополнительные рынки сбыта (инфраструктура метрополитена, гражданское строительство)                                                                                                                        |                              |                                    |
| 2-                                                                               | Локализация или создание производства (построение процесса выполнения работ или оказания услуг)                                                                                                                      |                              |                                    |
| 3-                                                                               | Выход на рынок железнодорожной инфраструктуры                                                                                                                                                                        |                              |                                    |
| 4-                                                                               | Поиск и утверждение инновационного решения                                                                                                                                                                           |                              |                                    |
| 5-                                                                               | Заключение лицензионного соглашения или разработка технологического решения совместно с ведущими железнодорожными научными институтами                                                                               |                              |                                    |
| 6-                                                                               | Получение и адаптация, либо разработка нормативной и технической (конструкторской) документации                                                                                                                      |                              |                                    |
| ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов | Обучающийся <b>владеет</b> :<br>проектирования новых продуктов и усовершенствование действующих бизнес-процессов на предприятиях транспортной отрасли                                                                |                              |                                    |

4. Определите чистый денежный поток года по следующим данным:  
Выручка 1000; Материалы 150; ФОТ+Отчисления в фонды 230; Амортизационные отчисления 120; Оплата электроэнергии 50; Проценты по кредиту 20; Выплата кредита 100; Налог на прибыль 20%.

5. Составить PEST и SWOT матрицы для проекта, производства роботов тележек замены носильщиков на вокзале.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Инновации как основа бизнес-модели.  
Место бизнес-моделей в процессе управления предприятием.  
Методы финансирования проектов.  
Переход от бизнес-модели к бизнес-плану.  
Правовое и организационное оформление инноваций.  
Проекты и венчуры.  
Процесс внедрения инноваций в ОАО РЖД и структурных подразделениях  
Разработка схемы финансирования  
Содержание и функции бизнес-модели.  
Содержание и функции бизнес-модели.  
Стратегическое планирование: PEST анализ  
Стратегическое планирование: SWOT анализ  
Структуризация бизнес-идеи на основе матрицы Остервальдера-Пинье  
Формирование УЦП (уникального ценностного предложения)  
Формы и методы инновационной деятельности в ОАО РЖД

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 71% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 70–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

## Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»»** - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»»** - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.