

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2026 11:16:40  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика (эксплуатационная практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт железных дорог**  
*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр/ЗФО 5 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы | ОПК-5.1: разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей        |
| ПК-6: Способен разбираться в конструкции, принципах действия и закономерностях работы электрического и электронного оборудования электроподвижного состава                                                                   | ПК-6.5: Формулирует принципы управления ЭПС и разъясняет их реализацию через структуру объектов управления и работу силовых схем и схем управления ЭПС |
| ПК-9: Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава                                                                                  | ПК-9.3: определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты                                    |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.1: разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей      | <b>Обучающийся знает:</b><br>основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса, технологическую подготовку производства                                                                                                                                                  |
| ПК-6.5: Формулирует принципы управления ЭПС и разъясняет их реализацию через структуру объектов управления работу силовых схем и схем управления ЭПС | <b>Обучающийся знает:</b><br>основные принципы управления ЭПС, их основные и вспомогательные цепи                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-9.3: определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты                                  | <b>Обучающийся знает:</b><br>структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания |
| ОПК-5.1: разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей      | <b>Обучающийся умеет:</b><br>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов, осуществлять оценку результатов технологических процессов производства на соответствие стандартам                                                                                                                            |
| ПК-6.5: Формулирует принципы управления ЭПС и разъясняет их реализацию через структуру объектов управления работу силовых схем и схем управления ЭПС | <b>Обучающийся умеет:</b><br>разбираться в схемных решениях при наборе тяговых и тормозных позиций                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-9.3: определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты                                  | <b>Обучающийся умеет:</b><br>обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта, определить показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения                                                               |
| ОПК-5.1: разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей      | <b>Обучающийся владеет:</b><br>навыками оценки результатов разработки отдельных этапов технологических процессов при технической подготовке производства, методами расчета продолжительности производственного цикла                                                                                               |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.5: Формулирует принципы управления ЭПС и разъясняет их реализацию через структуру объектов управления работу силовых схем и схем управления ЭПС | <b>Обучающийся владеет:</b><br>управления в различных режимах работы ЭПС постоянного и переменного тока |
| ПК-9.3: определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты                                  | <b>Обучающийся владеет:</b><br>способами определения неисправностей, методами их устранения             |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы                                                                                       | Код индикатора          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Виды отказов и методы их устранения на производственном участке по ремонту тягового редуктора | ОПК-5.1; ПК-6.5; ПК-9.3 |
| Организация технического обслуживания тележек                                                 | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства                   | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Управление процессом выхода в эксплуатацию ЭПС после текущего ремонта                         | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Правила проведения и контроля технического обслуживания ЭПС на производственном участке       | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ЭПС                 | ОПК-5.1; ПК-9.3         |

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания                                                                                                                                                                         | Код индикатора          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ЭПС                                                                                                           | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Привести перечень отказов тягового электродвигателя ЭПС с описанием процесса их выявления и устранения                                                                          | ОПК-5.1; ПК-6.5; ПК-9.3 |
| Составить технологическую карту текущего ремонта заданного элемента тормозной системы                                                                                           | ОПК-5.1; ПК-6.5; ПК-9.3 |
| Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ЭПС и составить карту неисправностей заданного узла электрического оборудования                        | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У) | ОПК-5.1; ПК-9.3         |
| Рассмотреть порядок проведения ремонтных работ блока пуско-тормозных резисторов в соответствии с технологической картой                                                         | ОПК-5.1; ПК-6.5; ПК-9.3 |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.