Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 12:05:35
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

реферат 2
экзамен 2
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	8	8	16	16	24	24
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Контактная работа	24,25	24,25	34,75	34,75	59	59
Сам. работа	75	75	156,6	156,6	231,6	231,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Михалёнок Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-26-4-ЭФПб-оз.plz.plx
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и универсальной компетенции (УК-10), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы функционирования экономики
3.1.2	- основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа
3.1.3	- методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
3.1.4	- методы личного экономического и финансового планирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов
3.2.2	- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации
3.2.4	- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом
3.3.2	- навыками выявления проблем финансово-экономического характера
3.3.3	- методологией экономического исследования
3.3.4	- навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА Введение в экономическую теорию			
1.1	Основные этапы экономической мысли. Метод экономической теории /Ср/	1	4	
1.2	Основные экономические понятия и категории. Объект, структура и функции общей экономической теории /Лек/	1	1	
	Раздел 2. Основная проблема экономики и рынок			
2.1	Экономические ресурсы и экономическая эффективность /Лек/	1	2	
2.2	Кривая производственных возможностей. Производственные возможности в условиях неполного использования ресурсов /Пр/	1	1	
2.3	Закон возрастающих вмененных издержек /Ср/	1	8	
	Раздел 3. Основы обмена и рынок			
3.1	Рынок как механизм реализации товарных отношений /Лек/	1	1	

3.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция /Ср/	1	6	
3.3	Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство /Пр/	1	1	
3.4	Олигополия. Другие формы несовершенной. конкуренции .Антимонопольное законодательство и регулирование /Ср/	1	8	
	Раздел 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие			
4.1	Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса /Лек/	1	1	
4.2	Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения /Пр/	1	1	
4.3	Предельная полезность и кривая спроса /Ср/	1	8	
4.4	Воздействие государства на рыночное равновесие /Ср/	1	8	
4.5	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения /Лек/	1	1	
4.6	Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса /Пр/	1	1	
	Раздел 5. Фирма в системе рыночных отношений			
5.1	Экономическая природа фирмы. Основные формы фирмы. Поведение фирмы на рынке /Лек/	1	1	
5.2	Организационная структура российского бизнеса. Виды предприятий, действующих на российском рынке /Лек/	1	1	
	Раздел 6. Теория потребительского поведения			
6.1	Эффекты, объясняющие действие закона. спроса. Полезность /Лек/	1	2	
6.2	Первый и второй законы Госсена /Ср/	1	8	
6.3	Теория потребительского выбора. Кривая безразличия и бюджетная линия /Пр/	1	2	
	Раздел 7. Производство и издержки производства			
7.1	Структура и виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Правило максимизации прибыли /Лек/	1	2	
7.2	Закон убывающей отдачи /Пр/	1	2	
	Раздел 8. Ценообразование и использование экономических ресурсов			
8.1	Труд и заработная плата /Лек/	1	2	
8.2	Теория экономической прибыли /Лек/	1	2	
8.3	Ссудный процент /Ср/	1	9	
8.4	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	
8.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
	Раздел 9. Контактные часы на аттестацию			
9.1	Контактные часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 10. МАКРОЭКОНОМИКА Введение в макроэкономику, основные макроэкономические проблемы и показатели			
10.1	Цели, задачи и проблемы макроэкономики /Лек/	2	2	
10.2	Валовый национальный продукт и национальный доход /Пр/	2	2	
10.3	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	2	1	
10.4	Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция /Ср/	2	8	
	Раздел 11. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения			
11.1	Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиции /Лек/	2	1	
11.2	Теория определения уровня дохода /Ср/	2	8	
11.3	Теория мультипликатора. Акселератор. Взаимодействие мультипликатора и акселератора /Пр/	2	1	
	Раздел 12. Национальная экономика и государство			
12.1	Дискуссия о роли государства в рыночной экономике /Лек/	2	1	
12.2	Экономические функции государства /Ср/	2	8	
12.3	Формы , методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики /Ср/	2	8	
12.4	Экономическая политика государства /Лек/	2	1	
12.5	Проблемы оценки благосостояния нации /Ср/	2	8	
12.6	Государственная политика стимулирования экономического роста /Ср/	2	8	
	Раздел 13. Денежно-кредитная система государства			

13.1	Функции, роль и виды денег. Денежное предложение /Лек/	2	1	
13.2	Кредитно-банковская система. Денежный мультипликатор /Пр/	2	1	
13.3	Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов /Ср/	2	10	
	Раздел 14. Монетарная политика государства			
14.1	Цели и объекты монетарной политики. Спрос и предложение на денежном рынке /Лек/	2	1	
14.2	Количественная теория денег. Монетаризм /Пр/	2	1	
14.3	Инструментарий денежно-кредитной политики государства. Макроэкономические последствия монетарной политики /Ср/	2	8	
14.4	Стимулирующий эффект монетарной политики. Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях /Ср/	2	10	
	Раздел 15. Финансовая система и финансовая политика государства			
15.1	Принцип построения финансовой системы государства. Доходы и расходы бюджетов различных уровней /Лек/	2	1	
15.2	Инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов /Пр/	2	2	
15.3	Теория и практика налогообложения /Лек/	2	1	
15.4	Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит /Пр/	2	2	
	Раздел 16. Инфляция, система антиинфляционных мер			
16.1	Понятие и последствия инфляции. Виды инфляции /Лек/	2	1	
16.2	Инфляция спроса и инфляция предложения. Связь инфляция-безработица /Пр/	2	2	
16.3	Антиинфляционная политика /Ср/	2	16	
	Раздел 17. Персональные (личные) финансы			
17.1	Личный бюджет: учет доходов и расходов /Лек/	2	1	
17.2	Финансовый план организации, семьи и индивида /Пр/	2	1	
17.3	Долги и кредиты: возможности и риски /Лек/	2	2	
17.4	Банковский кредит: условия получения и риски /Ср/	2	16	
17.5	Открытие банковского вклада, возможные риски и управление ими /Пр/	2	2	
17.6	Налогообложение физических лиц /Лек/	2	2	
17.7	Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ /Пр/	2	2	
17.8	Виды финансового мошенничества и способы защиты /Ср/	2	16	
	Раздел 18. Контактные часы на аттестацию			
18.1	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
18.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	2	2,35	
18.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
18.4	Подготовка к лекциям /Ср/	2	8	
18.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Носова С.С.	Экономическая теория: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	МУЛЬТИСТАТ –многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.3	ГАРАНТ
6.2.2.4	Консультант плюс
6.2.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Экзамен – 2 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом
	ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (1,2 семестр – очное, очно-заочное обучение)**
ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	*Обучающийся знает:* - теоретические основы функционирования экономики	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: -анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов	Задание 1-4
	Обучающийся владеет: - методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	Задание 19-22
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и	*Обучающийся знает:* - основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа	Тестовые задания 11-20

институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	*Обучающийся умеет:* - объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа	Задание 5-9
	Обучающийся владеет: - навыками выявления проблем финансово-экономического характера	Задание 23-27
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	*Обучающийся знает:* - методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Тестовые задания 21-30
	Обучающийся умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации	Задание 10-15
	Обучающийся владеет: - методологией экономического исследования	Задание 28-32
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся знает:* - методы личного экономического и финансового планирования	Тестовые задания 31-40
	Обучающийся умеет: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Задание 16-18
	Обучающийся владеет: - навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски	Задание 33-35

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	*Обучающийся знает:* - теоретические основы функционирования экономики

1.Какое определение лучше отражает суть экономической теории?
- экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;
- экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;
- экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства;
- экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
- что производится, как производится, кем потребляется;
- что потребляется, как производится, что производит;
- что производится, как потребляется, кто производит;
- что потребляется, как производится, кто потребляет;
- что производить, для кого производить.

3.Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
- эффективное использование ресурсов;
- максимальное удовлетворение потребностей;
- материальные и духовные потребности;
- редкость блага;
- неограниченные производственные ресурсы

4.Если экономические обобщения основываются на фактах, такой метод анализа является:
- гипотетическим;
- индуктивным;
- описательным;
- сравнительным.

5. К числу основных функций экономической теории не относится:
- практическая функция
- идеологическая функция
- методологическая функция
- техническая функция

6. Первоначально под экономикой понимали:
- науку о производственных отношениях и экономических законах
- учение о принципах ведения домашнего хозяйства
- учение о национальном счетоводстве
- раздел теологии

7. **Разграничьте позитивные и нормативные утверждения**:
- последнее время в экономике России наблюдается замедление инфляции;
- необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
- структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

8. На какие два раздела делится структурно экономическая теория?
– микроэкономика
– макроэкономика
– внешняя
– внутренняя

9. Какая экономика познает специфику потребителя и производителя, объясняет как и почему они принимают такие решения и раскрывает принципы функционирования отдельных товаров?
– микроэкономика
– макроэкономика
– внешняя экономика
– внутренняя экономика

10.Какие теории включает макроэкономика?
– теория экономического роста
– теория делового цикла
– теория безработицы
– теория инфляции, теория макроэкономической политики
– теория денег, теория открытой экономики
– теория государственного долга
– теория доходности населения

ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	*Обучающийся знает:* - основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа

11. Оптимальный объем производства - это такой объем деятельности, при котором фирма получает:
1. постоянную прибыль;
2. максимальную валовую прибыль;
3. минимальную валовую прибыль;
4. максимальную среднюю прибыль.

12. Понятия постоянных и переменных издержек производства имеет место только:
1. в краткосрочном периоде;
2. в долгосрочном периоде;
3. для фирмы-монополиста;
4. для рынка совершенной конкуренции.

13. К постоянным издержкам относятся:
1. затраты на дополнительную единицу продукции;
2. затраты, не зависящие от объема производства;
3. затраты в расчете на единицу продукции;
4. альтернативные издержки.

14. Для фирмы в модели совершенной конкуренции характерно следующее соотношение цен (P) и предельного дохода (MR):
1. MR=P;
2. MR>P;
3. MR<P;
4. все ответы верны.

15. Если валовый доход превышает валовые издержки, то имеют место:
1. убытки;
2. прибыль;
3. затраты;
4. капитал.

16. В ситуации, когда потенциальный объем ВНП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:
1. к увеличению предложения товаров;
2. к росту цен при неизменном предложении.

17. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
1. повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
2. повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
3. рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
4. повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

18. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:
1. к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
2. к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
3. к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
4. к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

19. Кривая совокупного спроса повышается, если:
1. падает уровень цен;
2. растет уровень цен;
3. увеличиваются избыточные производственные ценности;
4. снижается валютный курс национальной денежной единицы.

20. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:
1. сокращением совокупного предложения;
2. ростом совокупного предложения;

3. падением совокупного спроса.

УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	*Обучающийся знает:* - методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

21. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Альтернативная стоимость	а) работники, средства труда и предметы труда
2. Предметы труда	б) вещи, которые подвергаются обработке в процессе труда производства
3. Производственные возможности	в) количество благ, которое необходимо отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
4. Факторы производства	г) наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов

22.Если экономические проблемы решаются и рынком и правительством, то экономика является:
- традиционной;
- командной;
- смешанной;
- социалистической

23. Какой метод, является одним из системных методов исследования, позволяющим в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делать реальным прогнозирование экономических процессов
- экономико-математический
- исторический
- логический
- систематический

24. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?
- падение цен на товар — субститут (заменитель);
- падение цен на дополнительный товар;
- падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- снижение потребительских доходов;
- снижение налога на добавленную стоимость.

25. К методам экономической теории не относится:
- метод дедукции
- метод индукции
- формальной логики
- экономико-математическое моделирование
- анализ.

26. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:
- стремлением максимизировать общую полезность;
- потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;
все ответы верны.

27. Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:
- увеличение угла наклона означает рост дохода потребления;
- произошло изменение цены одного из товаров;
- изменились предположений потребителя;
- произошел сдвиг бюджетной линии.

28. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма ?
- кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- спрос на продут конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

29. Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:
- уменьшается;
- увеличивается;
- остается без изменения;
- может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.

30. Целью макроэкономического анализа является:
- изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- анализ производства в масштабе национальной экономики;
- изучение факторов поддержания экономического роста;
- исследование национальной экономики, как целостной системы

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся знает:* - методы личного экономического и финансового планирования

31. Отметьте правильное утверждение:
А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.
В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

32. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги…»:
А. «…в брокерской компании».
Б. «…на фондовой бирже».
В. «…в Центральном банке РФ».

33. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России?»:
А. Министерство финансов РФ.
Б. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ.
В. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России).

34. Выберите правильный ответ на вопрос: «В чем отличие негосударственного пенсионного фонда от государственного?»:
А. Государственный пенсионный фонд имеет лицензию, а негосударственный – нет.
Б. Негосударственный пенсионный фонд работает только с юридическими лицами, а государственный – со всеми.
В. Негосударственный пенсионный фонд работает с добровольными взносами граждан, а государственный – только со средствами обязательных отчислений работодателей.

35. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из перечисленных ниже:
А. Банковский депозит.
Б. Акция акционерного общества.
В. Государственная облигация.

36. Отметьте наиболее правильный и полный ответ на вопрос: «Вложения в какие финансовые инструменты застрахованы государством?»:
А. Вклады до 1400 тыс. руб. на депозиты коммерческих банков – участников системы страхования вкладов.
Б. Вклады в паи паевых инвестиционных фондов и на депозиты коммерческих банков.
В. Вклады в государственные облигации и паи паевых инвестиционных фондов.

37. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?
А. Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
Б. Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
В. Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

38 Что такое домохозяйство?
А. Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
Б. Семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
В. Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство

39 Написание личного финансового плана включает три этапа:
А. Определение личных финансовых целей: например, купить через год горный велосипед стоимостью не более 15 000 рублей.
Б. Подбор альтернативных способов достижения целей: например, сэкономить на газированных напитках, отказаться от покупки нового телефона, найти подработку летом, использовать денежный подарок на день рождения, договориться с родителями о награде за хорошую учёбу и так далее.
В. Выбор стратегии достижения целей: например, ежемесячно сберегать 500 рублей, заработать 6000 рублей, а недостающую сумму попросить у родителей.

Г. Определение структуры личного финансового плана.
Д. Ежемесячный мониторинг доходов и расходов.

40. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом?
А. Он позволяет оценить текущую финансовую ситуацию, улучшить ее.
Б. Он позволяет подобрать подходящие финансовые инструменты с учетом всех целей
В. Он позволяет учесть все финансовые цели семьи
Г. Он позволяет гарантированно достичь всех желаемых целей.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	*Обучающийся умеет:* -анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов

Задание 1

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

Задание 2

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед
Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRSxy) равна 4

Задание3

Дана эластичность спроса собственная по цене и по доходу.
А) Ed a > 0, Ed I > 0
Б) Ed a < 0, Ed I = 0
В) Ed a < 0, Ed I > 0
Г) Ed a > 0, Ed I < 0
Предположить характер товара по двум группам характеристик: нормальный потребит., товар престижа, товар Гиффина, спекулятивный. А так же : товар высшей или низшей группы, первой необходимости, заменимый или незаменимый.

Задание 4

Некто потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности. Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	*Обучающийся умеет:* - объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа

Задание 5

Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. -10 единиц.

Задание 6

В таблице представлены наборы из товаров X и Y потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.
Таблица

Варианты выбора	Товар А, шт.	Товар Б, шт.
№1	5	40
№2	10	30

№3	15	23
№4	20	18
№5	25	15
№6	30	13

Задание 7

В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл.
Определить инвестиции.

Задание 8

В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл.

Определить располагаемый доход.

Задание 8

В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. долл., потребительские расходы – 4200 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. долл. Определить состояние государственного бюджета.

Задание 9

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП, НД, РЛД, чистые инвестиции, индивидуальные налоги, налог на прибыль корпораций, процентные платежи, трансфертные платежи, импорт, используя следующие макроэкономические показатели

Показатели	Млрд. ден. Ед.
Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	52
Прибыль корпораций	60
Дивиденды	38
Арендная плата	19
Расходы на товары длительного пользования	44
Стоимость потребленного капитала	15
Экспорт	65
Косвенные налоги	23
Заработная плата	165
Чистый доход иностранных факторов	10
Сальдо государственного бюджета	– 3
Личные сбережения	76
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Расходы на текущее потребление	61
Взносы на социальное страхование	64
Проценты по государственным облигациям	9
Чистый экспорт	42
Расходы на услуги	85
Личный доход	290

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	*Обучающийся умеет:* - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации

Задание 10

Предположим, что конкурирующая фирма использует 2 фактора в производственном процессе: труд и капитал. Предельный продукт труда составляет 10 ед. продукции, а предельный продукт капитала – 25 ед. Чему будет равна цена ед. капитала, если цена труда равна 5 ден. ед. и предприятие максимизирует прибыль?

Задание 11

Дана производственная функция: $Q = 7x_1 + 4x_2 - 3$. Цена выпускаемой продукции равна 5. Найдите: а) предельный продукт факторов x_1 и x_2; б) предельный доход факторов x_1 и x_2; в) предельную норму технологического замещения фактора x_1 фактором x_2.

Задание 12

В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки – 0,5 долл. Чему будут равны общие издержки?

Задание 13

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

Показатели	Млрд. ден. Ед.
Доходы собственников	72
Индивидуальные налоги	28
Государственные закупки товаров и услуг	98
Чистые инвестиции	36
Чистый доход иностранных факторов	– 8
Дивиденды	38
Арендная плата	29
Процентные платежи	17
Экспорт	130
Инвестиции в основной капитал	85
Заработная плата	446
Налог на прибыль корпораций	36
Сальдо государственного бюджета	14
Изменения запасов	– 8
Нераспределенная прибыль корпораций	12
Трансфертные платежи	28
Инвестиции в жилищное строительство	57
Взносы на социальное страхование	56
Национальный доход	650
Проценты по государственным облигациям	17
Чистый экспорт	66

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП, ЛД, РЛД, потребительские расходы, личные сбережения, прибыль корпораций, косвенные налоги, импорт, стоимость потребленного капитала

Задание 14

В Апельсинии производятся только три товара: авокадо, автомобили и аквариумы. По данным таблицы рассчитать реальный и номинальный ВВП каждого года, приняв за базовый 2020 год, индекс потребительских цен, дефлятор и индекс Фишера, темп инфляции (по дефлятору) и темп изменения стоимости жизни

Товар	2020 год		2021 год	
	Цена, ден. Ед.	Количество, шт	Цена, ден. Ед.	Количество, шт
	P	Q	P	Q
Авокадо	3	20	4	30
Автомобили	5	5	3	8
Аквариумы	4	30	6	20

Задание 15

В Баобабии производятся только 3 товара: бублики, бантики и бананы. Рассчитать номинальный и реальный ВВП 2019 и 2020 годов, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2021 года, приняв за базовый 2020 год. Как изменился общий уровень цен, рассчитанный по дефлятору ВВП?

Товар	2020 год		2021 год	
	Цена, ден. Ед.	Количество, шт	Цена, ден. Ед.	Количество, шт
	P	Q	P	Q
Бублики	5	15	7	12
Бантики	4	25	6	20
Бананы	20	8	15	14

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся умеет:* - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Задание 16

Банк начисляет на счет 7% годовых. Вкладчик положил на счет 50 тыс. рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет? Прокомментируйте полученный результат.

Задание 17

Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ), уплаченную Сергеем за прошедший год, если он резидент РФ и за этот период имел стабильный доход в размере 30 000 руб./месяц и разовую премию к отпуску в размере 20 000 руб. В прошедшем году Сергей продал свой автомобиль, который получил в наследство два года назад, за 250 000 руб. и купил земельный участок для строительства жилого дома за 300 000 руб. Сергей оформил все

полагающиеся ему налоговые вычеты.

Задание 18

Выпускница железнодорожного университета Полина имеет три возможности устроиться на работу в своём городе. При этом Полина снимает с подругой квартиру в городе за 10 000 руб. в месяц на двоих, кроме этого её постоянные ежемесячные расходы составляют 15 000 руб. Имеются накопления в размере 100 000 руб. Какой вариант работы выберет Полина, если её цель – как можно быстрее купить квартиру в кредит, первоначальный взнос по которому должен быть не менее 500 000 рублей?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	*Обучающийся владеет:* - методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом

Задание 19

Производство одного батона хлеба проходит 4 основных стадии, на которых происходит изменение его стоимости:

1). Выращивание пшеницы для одного батона хлеба и продажа её на мельницу за 20 ден. ед.

2). Помол пшеницы на муку и продажа её пекарне за 45 ден. ед.

3). Выпечка хлеба из муки и продажа его магазину за 95 ден. ед.

4). Продажа батона в магазине за 125 ден. ед. Найдите суммарную добавленную стоимость.

Задание 20

Допустим, что в экономике производится и потребляется три продукта. Определите дефлятор ВВП (%) в 2021 году, если 2020 год – базисный.

	2020 год		2021 год	
	Объем выпуска	Цена	Объем выпуска	Цена
Товар А	1500	4	1200	8
Товар Б	1200	6	0	10
Товар В	1200	10	1500	6

Задание 21

Пусть по экономике страны, которая состоит только из двух отраслей, для отчетного года построен МОБ и рассчитаны коэффициенты прямых затрат. Необходимо определить конечный спрос на продукцию первой отрасли (округлять до целых).

Отрасли экономики	Коэффициенты прямых затрат продукции *i-й* отрасли на единицу продукции *j*-й отрасли (a_{ij})		Конечный спрос (y_{ij})	Выпуск (x_{ij})
	Отрасль 1	Отрасль 2		
Отрасль 1	a_{11}=0,2	a_{12}=0,3	y_1= ?	x_1 = 440
Отрасль 2	a_{21}=0,5	a_{22}=0,5	y_2 = 200	x_2 = 840

Задание 22

Функция сбережения задана формулой: $S = -100 + 0{,}2Y$. Инвестиции равны 60 ден. ед, государственные закупки товаров и услуг – 80, экспорт – 40, импорт – 20. Определите величину равновесного национального дохода для четырехсекторной экономики страны.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	*Обучающийся владеет:* - навыками выявления проблем финансово-экономического характера

Задание 23

Определите личный располагаемый доход при наличии следующих данных: национальный доход – 3000, взносы на социальные нужды – 400, налоги на прибыль корпораций – 140, нераспределенная прибыль – 60, трансфертные платежи – 180, дивиденды – 40, подоходный налог – 20, налог на имущество физических лиц – 15.

Задание 24

Функция сбережения задана формулой: $S = -100 + 0{,}2Y$. Инвестиции равны 60 ден. ед, государственные закупки товаров и услуг – 80, экспорт – 40, импорт – 20. Определите величину равновесного национального дохода для четырехсекторной экономики страны.

Задание 25

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 9 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел., из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. Уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. Ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. Впервые появились на рынке труда.

Определите:

а) общую численность безработных;

б) численность не включаемых в рабочую силу.

Задание 26

Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Задание 27

Ваш друг, не знающий основ экономической теории, хочет взять кредит под реальную ставку не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%, а ожидаемый темп инфляции 100%.

Что Вы ему посоветуете?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	*Обучающийся владеет:* - методологией экономического исследования

Задание 28

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d и Q_s, соответственно объем спроса и предложения (в ед.) в месяц; P — цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задание 29

Спрос фирмы на труд описывается как $Ld = 200 - 0{,}3w$, где L – количество работников; w – месячная ставка заработной платы. Установленный государством минимальный уровень заработной платы равен 600 руб. в месяц. Чему будет равно максимальное количество работников, которое может нанять фирма?

Задание 30

Если вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. ден. ед. дохода, а процентная ставка равна 15 % годовых, то какую максимальную сумму вам выгодно вложить сейчас в этот проект?

Задание 31

Найдите в открытых источниках информацию о размерах ВВП РФ в прошлом году, в позапрошлом году. Рассчитайте дефлятор ВВП. Дайте прогноз по инфляции в текущем году. Подготовьте краткий отчет о возможном воздействии инфляции на железнодорожную отрасль в текущем году.

Задание 32

Найдите уровень безработицы в РФ в прошлом году. Подготовьте аналитическое заключение о возможных последствиях для экономики страны, железнодорожной отрасли изменения уровня безработицы в большую и меньшую стороны.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Обучающийся владеет:* - навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски

Задание 33
Что делать в такой ситуации? Представьте, что на вашем семейном совете предстоит обсудить, стоит ли маме переходить на новую работу. Дело в том, что она работает в одной фирме уже три года и получает зарплату 30 тыс. р. в месяц. Сейчас ей предложили такую же работу с такой же зарплатой, но пообещали ежегодно её увеличивать на процент инфляции. Теперь на семейном совете предстоит решить, стоит ли менять работу ради не очень понятного повышения зарплаты.

Задание 34
У Петра Ивановича двое детей: годовалый сын Илья и пятилетняя дочь Лиза. Ежемесячная заработная плата Петра Ивановича в 2018 г. – 24 000 рублей. В каком размере Пётр Иванович сможет вернуть уплаченный налог на доходы физических лиц в рамках стандартного налогового вычета и в каком месяце Пётр Иванович утратит право на стандартный вычет на детей? Как бы стали действовать на месте Петра Ивановича? Свой ответ обоснуйте.

Задание 35
Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 60 000 рублей, а к концу года – 66 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились? Насколько увеличились они или уменьшились?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1.Предмет экономической теории.
2.Методы экономической теории.
3.Базовые экономические понятия. Потребности по Маршалу и Маслоу.
4.Потребности и их виды, классификация благ.
5.Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
6.Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
7.Рынок и условия его возникновения
8.Товар. Экономические и неэкономические блага.
9.Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
10. Происхождение, сущность и функции денег.
11. Основные типы рыночных структур.
12. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
13. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
15. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
16. Кривые безразличия, бюджетная линия.
17. Издержки производства: виды и динамика.
18. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
19. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
20. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
21. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
24. Кривые безразличия, бюджетная линия.
25. Рыночное хозяйство и депесонифицированный механизм цен.
26. Издержки производства: виды и динамика.
27. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
28. Кривые средних и предельных издержек.
29. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
30. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Вопросы к экзамену

1. Национальная экономика как органическая целостность.
2. Общественное разделение труда, агрегированный характер хозяйственных процессов.
3. Национальное производство, национальное воспроизводство,
4. Национальный рынок: совокупный спрос, совокупное предложение
5. Экономическое равновесие, социальное равновесие.
6. Предмет и метод макроэкономики.
7. Система национальных счетов.
8. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
9. Дефлятор ВНП, номинальный и реальный ВНП
10. Национальный доход (НД), национальное богатство (НБ) и структура НБ.
11. Амортизация.
12. Потребительский спрос макроэкономических систем
13. Предельная склонность к потреблению в макроэкономике

14. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике.
15. Равновесное состояние совокупного спроса и предложения в долгосрочном периоде.
16. Равновесное состояние совокупного спроса и предложения в краткосрочном периоде.
17. Экономически рост и деловой цикл.
18. Производительность труда и увеличение национального богатства.
19. Фазы экономического цикла.
20. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Антициклическая политика.
21. Безработица, причины и последствия.
22. Уровень безработицы, естественный уровень безработицы.
23. Безработица ожидания.
24. Инфляция. Ее виды и последствия.
25. Эффект Фишера.
26. Инфляция спроса.
27. Инфляция предложения.
28. Инфляционные ожидания.
29. Издержки инфляции.
30. Финансовый и кредитный рынки.
31. Спрос на деньги.
32. Предложение денег.
33. Денежные агрегаты.
34. Ссудный капитал, ссудный процент, дисконтирование.
35. Банковская система.
36. Денежно-кредитная политика государства.
37. Финансовая система и налогообложение.
38. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Ставка рефинансирования (ключевая ставка).
40. Норма обязательного банковского резервирования.
41. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида
42. Основы личного финансового планирования
43. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими
44. Займы, предоставляемые физическим лицам
45. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство
46. Необходимость и формы сбережений.
47. Ценные бумаги, как объект инвестирования свободных денежных средств индивида
48. Налоги и налогообложение физических лиц
49. Защита прав потребителей финансовых услуг
50. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.