

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 14:48:26
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **Экономист**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	8	8	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32,15	32,15	26,7	26,7	58,85	58,85
Сам. работа	103	103	92,6	92,6	195,6	195,6
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Додорина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков является проведение статистического анализа данных, необходимого для решения профессиональных задач в экономической сфере.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.18
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивать результаты расчетов
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Статистика (общая теория)			
1.1	Статистическое наблюдение /Ср/	3	6	
1.2	Введение в статистику /Лек/	3	2	
1.3	Методы сводки и группировки /Ср/	3	6	
1.4	Таблично-графические методы /Ср/	3	6	
1.5	Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины /Лек/	3	4	
1.6	Методы расчета абсолютных и относительных величин /Пр/	3	4	
1.7	Классификация и методы исчисления средних величин /Лек/	3	4	
1.8	Применение методов расчета простых и взвешенных, степенных и структурных средних величин /Пр/	3	4	
1.9	Изучение вариации статистического признака /Ср/	3	12	
1.10	Методы исчисления показателей вариации /Ср/	3	12	
1.11	Статистические методы анализа динамики явления и процессов /Лек/	3	4	
1.12	Применение методов статистического анализа динамики /Пр/	3	4	
1.13	Теория статистических индексов /Лек/	3	2	
1.14	Методы исчисления статистических индексов /Пр/	3	4	
1.15	Методы оценки тесноты и формы статистической связи /Ср/	3	12	
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
1.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	

1.18	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития /Ср/	3	12	
1.19	Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления зависимости между явлениями и процессами /Ср/	3	13	
Раздел 2. Статистика (социально-экономическая)				
2.1	Статистика населения /Пр/	4	2	
2.2	Статистика экономической активности и занятости /Лек/	4	1	
2.3	Показатели статистики экономической активности и занятости /Пр/	4	2	
2.4	Статистика труда (персонала, использования рабочего времени и производительности) /Лек/	4	1	
2.5	Методы статистического анализа применения труда в экономике /Пр/	4	4	
2.6	Статистика национального богатства /Лек/	4	2	
2.7	Статистика основных фондов /Лек/	4	2	
2.8	Методы статистического анализа основных фондов /Пр/	4	4	
2.9	Статистика оборотных средств /Лек/	4	2	
2.10	Основы Системы национальных счетов /Ср/	4	2	
2.11	Методы исчисления основных макроэкономических индикаторов Системы национальных счетов (ВВП, ВНД) /Пр/	4	4	
2.12	Статистика качества жизни /Ср/	4	12	
2.13	Показатели качества жизни населения /Ср/	4	14	
2.14	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
2.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	
2.16	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	4	12	
2.17	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Ср/	4	12	
2.18	Методы статистического анализа оборотных средств /Ср/	4	12	
2.19	Проверка контрольных работ /Ср/	4	8,6	
Раздел 3. Конт. ч. на аттест, в т.ч. на аттест. на ЭС				
3.1	Конт. ч. на аттест. /КА/	4	0,4	
3.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	4	2,3	
3.3	Контакт. работа /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Салин В.Н. и др.	Статистика. Учебное пособие.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/boo
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред Назаров М.Г.	Статистика.	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/boo
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	7-zip			
6.2.1.2	Adobe Reader			
6.2.1.3	IrfanView			
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional			
6.2.1.5	Microsoft Office 2013			
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional			
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013			
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016			
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro			
6.2.1.10	Microsoft Windows 7			
6.2.1.11	Microsoft Windows 8			
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1			
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8			
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian			
6.2.1.15	OpenOffice 3.1			
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft			
6.2.1.17	Антивирус Касперского			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1			
6.2.2.3	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/			
6.2.2.4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru)			
6.2.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и звукоусиливающее оборудование (стационарное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и звукоусиливающее оборудование (стационарное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Статистика

(наименование дисциплины)

Направление

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение))

Экзамен – 4 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивать полученные результаты расчетов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивать полученные результаты расчетов	<i>Обучающийся знает:</i> - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Тестовые задания 1-12
	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Тестовое задание 1-12
	<i>Обучающийся владеет:</i> - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Задания 1-3

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивать полученные результаты расчетов	<i>Обучающийся знает:</i> - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
<p>1. Выберите показатели естественного движения населения:</p> <p>А. число родившихся Б. число прибывших на постоянное жительство В. коэффициент жизненности Г. возрастные коэффициенты смертности Д. абсолютный миграционный прирост</p> <p>2. Выберите показатели механического движения населения:</p> <p>А. коэффициент жизненности Б. число выбывших на постоянное жительство В. коэффициент миграционного прироста Г. коэффициент младенческой смертности</p> <p>3. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:</p> <p>А. только занятых в экономике Б. занятых в экономике и безработных В. занятых в экономике, безработных лиц, обучающихся с отрывом от производства</p> <p>4. Укажите основные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:</p> <p>А. население трудоспособного возраста Б. трудоспособное население трудоспособного возраста В. безработные Г. работающие подростки и лица старше пенсионного возраста Д. занятые в экономике</p> <p>5. Продукция промышленного предприятия включает такие элементы, как:</p> <p>А. изготовленная продукция Б. полуфабрикаты собственного производства В. сырье и материалы заказчика Г. незавершенное производство Д. дебиторская задолженность Г. работы промышленного характера</p> <p>6. Система показателей продукции промышленного предприятия включает:</p> <p>А. реализованная продукция Б. товарная продукция В. валовая продукция Г. валовой оборот Д. внутризаводской оборот Е. промежуточное потребление Ж. валовая добавленная стоимость</p> <p>7. амортизация Б. сырье и материалы В. затраты на инновации Г. оплата труда Д. социальное обеспечение Е. прибыль Ж. прочие</p>	

<p>8. По степени охвата процесса экономического производства различают такие виды себестоимости, как:</p> <p>А. себестоимость реализованной продукции Б. себестоимость готовой продукции В. цеховая себестоимость</p> <p>9. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:</p> <p>А. производные и непроизводные Б. производственные и непроизводственные В. произведенные и непроизведенные</p> <p>10. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:</p> <p>А. финансовые и нефинансовые Б. собственные и заемные В. материальные и нематериальные Г. активные и пассивные</p> <p>11. Укажите методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП):</p> <p>А. производственный метод Б. распределительный метод В. метод конечного использования</p> <p>12. Валовой национальный доход (ВНД) определяется как:</p> <p>А. ВДС плюс сальдо первичных доходов Б. ЧДС минус сальдо первичных доходов В. ВВП плюс сальдо первичных доходов Г. ЧВП минус сальдо первичных доходов</p>

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивать полученные результаты расчетов	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов
1. На 1 января в городе проживало 410 тыс. постоянных жителей, из которых 5 тыс. по разным причинам находилось за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 25 тыс. чел. Определите численность наличного населения города. А. 430 Б. 440 В. 450 Г. 390	
2. Численность населения города в отчетном году составляла, тыс. чел.: на 1.01 – 505; на 1.04 – 520; на 1.07 – 535; на 1.10 – 525. На 1.01 следующего года численность составила 490 000 чел. Определить среднегодовую численность (обязательное условие – использование всех указанных данных). Ответ указать в тыс. чел. (округлить до десятых). А. 519,4 Б. 521,5 В. 462,0 Г. 497,1	
3. Чему равен коэффициент общего прироста населения города, если общий коэффициент рождаемости составил 16,7 промилле; общий коэффициент смертности – 14,5 промилле; коэффициент механического прироста – (- 3,8 промилле). Ответ указать в виде десятичной дроби, округленной до десятых. А. -1,6 Б. -3,2 В. 1,6 Г. 3,2	

4. Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 105,0%; индекс себестоимости постоянного состава – 102,0 %. Чему равен индекс влияния структурных сдвигов (выразить в виде процентной величины, округлив до десятых).

- А. 102,9
- Б. 103,9
- В. 104,9
- Г. 105,9

5. На сколько процентов возрастет уровень безработицы, если число безработных вырастет в 1,041 раза, а численность экономически активного населения вырастет в 1,035 раза. Ответ (темпы прироста) округлить до десятых.

- А. 0,5
- Б. 1,0
- В. 1,5
- Г. 2,0

6. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:

- А. увеличилась на 5,0 %
- Б. снизилась на 4,8 %
- В. снизилась на 5,0 %

7. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- А. не изменился
- Б. возрос
- В. уменьшился

8. По предприятию за апрель имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2270, число неявок за рабочие дни – 150, число неявок за выходные дни – 880. В данном месяце предприятие работало 22 дня. Определите списочную численность работников в апреле.

- А. 110
- Б. 120
- В. 150
- Г. 250

9. По предприятию за май имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2450, число неявок за рабочие дни – 180, число неявок за выходные дни – 910. В данном месяце предприятие работало 18 дня. Определите явочную численность работников в мае (значение округлить до целых).

- А. 197
- Б. 207
- В. 217
- Г. 227

10. Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 5,0 % (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла в 1,020 раза. Как изменилась фондоотдача? В качестве ответа записать коэффициент роста этого показателя в виде десятичной дроби (округлить до тысячных).

- А. 1,029
- Б. 1,031
- В. 1,048
- Г. 1,057

11. Стоимость основных фондов предприятия (по полной первоначальной оценке) на начало года составляла 2235 тыс. руб. За год поступило фондов на сумму 346 тыс. руб., а выбыло – на 450 тыс. руб. Объем произведенной продукции на этих фондах за год составил 12670 тыс. руб. Рассчитать уровень фондоотдачи (ответ округлить до десятых).

- А. 5,8
- Б. 6,9
- В. 7,0
- Г. 8,1

12. Выручка от реализации в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилась на 2,6 %. Число оборотов оборотных средств за этот же период возросло на 1,6 %. Как изменился средний остаток оборотных средств (ответ записать в виде коэффициента роста, округлив до тысячных)

- А. 1,010
- Б. 1,020
- В. 1,030
- Г. 1,040

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат																																	
ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Обучающийся владеет: - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере																																	
<p>Задание 1 Производство легковых автомобилей в РФ в предшествующем году составило 956 тыс. шт., а в отчетном – 1011 тыс. шт. Рассчитайте относительные показатели уровня экономического развития, если известно, что численность населения России составляла на начало предшествующего года 148,3 млн чел.; на конец предшествующего года - 148,0 млн чел.; на начало отчетного года 143,1 млн чел.; на конец отчетного года - 144,2; млн чел.</p> <p>Задание 2 Имеются следующие данные о розничном товарообороте по группам магазинов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Наименование магазинов</th> <th colspan="3">Розничный товароборот, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">базисный год</th> <th colspan="2">отчетный год</th> </tr> <tr> <th>по плану</th> <th>фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Продтовары</td> <td>310,5</td> <td>350,0</td> <td>355,0</td> </tr> <tr> <td>Хозтовары</td> <td>496,8</td> <td>570,0</td> <td>583,7</td> </tr> <tr> <td>Промтовары</td> <td>434,7</td> <td>500,0</td> <td>492,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите по каждому магазину и в целом по группе магазинов следующие относительные величины: - планового задания; - выполнения плана; - динамики; - структуры по отчетному году. Поясните экономический смысл рассчитанных показателей.</p> <p>Задание 3 Имеются следующие данные о ценах на жилье, предлагаемое к продаже в одном из городов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена 1 м2, долл. США</th> <th>Общая площадь, тыс. м2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300 - 400</td> <td>29,4</td> </tr> <tr> <td>400-500</td> <td>20,5</td> </tr> <tr> <td>500 - 600</td> <td>7,3</td> </tr> <tr> <td>600-700</td> <td>7,0</td> </tr> <tr> <td>700 - 800</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте среднюю цену 1 м жилья.</p>		Наименование магазинов	Розничный товароборот, тыс. руб.			базисный год	отчетный год		по плану	фактически	Продтовары	310,5	350,0	355,0	Хозтовары	496,8	570,0	583,7	Промтовары	434,7	500,0	492,5	Цена 1 м2, долл. США	Общая площадь, тыс. м2	300 - 400	29,4	400-500	20,5	500 - 600	7,3	600-700	7,0	700 - 800	4,0
Наименование магазинов	Розничный товароборот, тыс. руб.																																	
	базисный год		отчетный год																															
		по плану	фактически																															
Продтовары	310,5	350,0	355,0																															
Хозтовары	496,8	570,0	583,7																															
Промтовары	434,7	500,0	492,5																															
Цена 1 м2, долл. США	Общая площадь, тыс. м2																																	
300 - 400	29,4																																	
400-500	20,5																																	
500 - 600	7,3																																	
600-700	7,0																																	
700 - 800	4,0																																	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Структурные средние: мода и медиана.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.

21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Методы механического выравнивания рядов динамики.
30. Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

Вопросы к экзамену

1. Статистика издержек производства и обращения.
2. Статистика трудовых ресурсов.
3. Предмет и метод социально-экономической статистики.
4. Статистика рентабельности.
5. Статистика оплаты труда.
6. Статистика численности и состава населения.
7. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8. Статистика национального дохода.
9. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11. Статистика рабочей силы.
12. Статистика оборотных фондов.
13. Предмет и метод социально-экономической статистики.
14. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15. Статистика рабочего времени.
16. Статистика основных фондов.
17. Показатели уровня жизни населения.
18. Статистика производительности труда.
19. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20. Статистика естественного движения и миграции населения.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.
24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
30. Структура социально-экономической статистики.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.