

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:51:22  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ПривГУПС**  
**М.А. Гаранин**

«26» мая 2026 г.  
Протокол Ученого совета № 19  
от « 26 » мая 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Вид подготовки: базовая**

**Форма подготовки: заочная**

**База: среднее общее**

**Год начала подготовки: 2023**

2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002.

Рассмотрено на заседании Ученого совета

« 26 » 05 20 26 г.

Протокол № 19

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер службы  
Андреев Д.А.  
« 19 » 05 2026 г.



**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программы**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №1002.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ:

по *заочной форме* обучения – на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

Квалификация выпускника: техник.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                       | 5  |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ) | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП- ППССЗ                                                                           | 6  |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ по специальности                                                                         | 8  |
| 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ                                                                                                         | 8  |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ                                                                                                | 8  |
| 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ                                                                                                 | 9  |
| 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ                                                                                                  | 10 |
| 1.3.5 Требования к абитуриентам                                                                                                 | 11 |
| 1.3.6 Востребованность выпускников                                                                                              | 11 |
| 1.3.7 Возможность продолжения образования                                                                                       | 12 |
| 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ                                                                                        | 12 |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>                                              | 12 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника                                                                           | 12 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности                                                                                       | 12 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                              | 13 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника                                                                             | 13 |
| <b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>                                                                          | 14 |
| 3.1 Общие компетенции                                                                                                           | 14 |
| 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции                                                           | 15 |
| 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ                                                                                            | 17 |
| 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)                                                              | 21 |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ</b>              | 22 |
| 4.1 Календарный учебный график                                                                                                  | 22 |
| 4.2 Учебный план                                                                                                                | 22 |
| 4.3 Рабочие программы                                                                                                           | 26 |
| 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)                               | 27 |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации                                                                               | 28 |
| 4.6 Программа воспитания                                                                                                        | 29 |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ</b>                                                                     | 30 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций               | 30 |
| 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)                                                                       | 32 |
| 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам                                                                             | 33 |
| <b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ</b>                                                                                      | 36 |
| 6.1 Кадровое обеспечение                                                                                                        | 36 |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                                 | 37 |
| 6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса                                                             | 38 |
| 6.4 Базы практик                                                                                                                | 38 |
| <b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>                   | 39 |



# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП – ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП–ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1002 (далее ФГОС СПО), а также с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений Сам ГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ),
- программы практической подготовки - программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учётом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),

- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002,
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег. номер 70461 от 11.10.2022г.),
- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущего содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797 н,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457,
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 № 438 (в действующей редакции),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762,
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 (в действующей редакции),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции),
- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11.07.2007 «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП – ППССЗ по специальности**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

#### **1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ**

Цель ОПОП – ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускник должен быть готов к следующим видам деятель-

ности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблицах 1-2.

Таблица 2

| Заочная форма обучения     |                                  |                      |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Уровень образования</i> | <i>Наименование квалификации</i> | <i>Срок обучения</i> |
| Среднее общее образование  | Техник                           | 3 года 10 месяцев    |

### 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ

Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего общего образования в *заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <i>Сроки в неделях</i> | <i>Среднее общее</i> |
|------------------------|----------------------|

|                                                      |                    |
|------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                      | <i>образование</i> |
| Обучение по учебным циклам                           | 123                |
| Учебная практика                                     | 25                 |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                    |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4                  |
| Промежуточная аттестация                             | 7                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6                  |
| Каникулы                                             | 34                 |
| <b>Итого</b>                                         | <b>199</b>         |

### 1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ

Особенности ОПОП-ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции):

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.3.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного

общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

### **1.3.7 Возможность продолжения образования**

Выпускники, освоившие ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлены к освоению основных профессиональных

образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППСЗ**

Основными пользователями являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (базовая подготовка)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание же-

лезнодорожного пути;

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: выполнять различные виды геодезических съёмок, обрабатывать материалы геодезических съёмок, производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений, производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации, контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку, разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути, обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте, проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- Участие в организации деятельности структурного подразделения: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений, осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчётную и техническую документацию, проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений, обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала, организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП – ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п. 5.1 ФГОС)**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист.

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| <i>Компетенции</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>Результаты освоения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li><li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li><li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li><li>- определяет необходимые источники информации;</li><li>- планирует процесс поиска;</li><li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформляет результаты поиска</li></ul>                                                         |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li><li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;<br>- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок                                                                                 | <i>Имеет практический опыт</i> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути, <i>умеет</i> производить геодезические измерения, <i>знает</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений                                                                                           |
| ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;                                                                                  | <i>Имеет практический опыт</i> обработки технической документации, <i>умеет</i> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, <i>знает</i> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним                                                                                                 |
| ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог | <i>Имеет практический опыт</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности, <i>умеет</i> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог, <i>знает</i> способы и производство геодезических разбивочных работ                                                                                                                               |
| ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений                                              | <i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, <i>умеет</i> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ, <i>знает</i> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов |
| ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации                                 | <i>Имеет практический опыт</i> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, <i>умеет</i> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности, <b>знает</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации                                                                                                                  |
| ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку                                                                                     | <b>Имеет практический опыт</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, <b>умеет</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения, <b>знает</b> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути |
| ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений                                                                                          | <b>Имеет практический опыт</b> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ, <b>умеет</b> выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, <b>знает</b> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений                                                                                                                                              |
| ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке | <b>Имеет практический опыт</b> выбора способов обеспечения промышленной безопасности, <b>умеет</b> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке, <b>знает</b> требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков,                                                                | <b>Имеет практический опыт</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>умеет</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| верхнего строения пути                                                                                                                                                 | неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, <b>знает</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте                                                                               | <b>Имеет практический опыт</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>умеет</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>знает</b> систему надзора и ремонта искусственных сооружений                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования                                                | <b>Имеет практический опыт</b> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах, <b>умеет</b> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов, <b>знает</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов                                                                       |
| ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений                               | <b>Имеет практический опыт</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства, <b>умеет</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства, <b>знает</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
| ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию                                                                       | <b>Имеет практический опыт</b> грамотного руководства выполняемыми работами, <b>умеет</b> заполнять отчетную и техническую документацию, <b>знает</b> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях                                                                                                                                                                                            |
| ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений | <b>Имеет практический опыт</b> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, <b>умеет</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений, <b>знает</b> способы и методы контроля                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | <i><b>Имеет практический опыт</b></i> проведения профилактических мероприятий, <i><b>умеет</b></i> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, <i><b>знает</b></i> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации                                                                         | <i><b>Имеет практический опыт</b></i> руководства планирования работы структурных подразделений, <i><b>умеет</b></i> организовывать работу совместно со всеми подразделениями, <i><b>знает</b></i> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями                                                                |

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам специальности.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП – ППССЗ

### 4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

### 4.2 Учебный план

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе среднего общего образования состоит из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- **федерального компонента:** ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура,
- **вариативные дисциплины:** ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ») / ОГСЭ.05.2 Россия – моя история (введена по рекомендации Министерства Просвещения РФ).

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- **федерального компонента:** ЕН.01 Прикладная математика, ЕН.02 Информатика,
- **вариативную:** ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 - Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 - Профессиональных модулей:

| Код          | Наименование дисциплины                |
|--------------|----------------------------------------|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b> |
| ОП.01        | Инженерная графика                     |

|              |                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.02        | Электротехника и электроника                                                                                                                                                     |
| ОП.03        | Техническая механика                                                                                                                                                             |
| ОП.04        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                                                        |
| ОП.05        | Строительные материалы и изделия                                                                                                                                                 |
| ОП.06        | Общий курс железных дорог                                                                                                                                                        |
| ОП.07        | Геодезия                                                                                                                                                                         |
| ОП.08        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОП.09        | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ОП.10        | Охрана труда                                                                                                                                                                     |
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности**                                                                                                                                                 |
| ОП.12        | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*                                                                                                                 |
| ОП.13.1      | Транспортная безопасность*                                                                                                                                                       |
| ОП.13.2      | Цифровая железная дорога                                                                                                                                                         |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                   |
| ПМ.01        | Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог                                                      |
| МДК.01.01    | Технология геодезических работ                                                                                                                                                   |
| МДК.01.02    | Изыскания и проектирование железных дорог                                                                                                                                        |
| УП.01.01     | Учебная (геодезическая) практика                                                                                                                                                 |
| ПП.01.01     | Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог |
| ПМ.02        | Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути                                                                                                  |
| МДК.02.01    | Строительство и реконструкция железных дорог                                                                                                                                     |
| МДК.02.02    | Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути                                                                                                                          |
| МДК.02.03    | Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ                                                                                                                             |
| УП.02.01     | Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)                                                                                                              |
| ПП.02.01     | Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути                                             |
| ПМ.03        | Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений                                                                                      |
| МДК.03.01    | Устройство железнодорожного пути                                                                                                                                                 |
| МДК.03.02    | Устройство искусственных сооружений                                                                                                                                              |
| МДК.03.03    | Неразрушающий контроль рельсов                                                                                                                                                   |
| ПП.03.01     | Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений                                 |
| ПМ.04        | Участие в организации деятельности структурного подразделения                                                                                                                    |
| МДК.04.01    | Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве                                                                                                                        |
| МДК.04.02    | Техническая документация путевого хозяйства                                                                                                                                      |
| ПП.04.01     | Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения                                                               |
| ПМ.05        | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист                                                               |
| МДК.05.01    | Специальные технологии                                                                                                                                                           |
| ПП.05.01     | Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист          |
| ПДП          | Производственная практика (преддипломная практика)                                                                                                                               |
| ГИА          | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                              |

\* вариативная дисциплина

**\*\* в соответствии с п. 6.3 ФГОС дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из которых на освоение раздела «Основы военной службы» отводится 48 часов.**

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

- ОП.13.1 Транспортная безопасность / ОП.13.2 Цифровая железная дорога.

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

#### **Факультативы по дисциплинам:**

ФД 01.1 Психологическая безопасность

ФД 01.2 Моё профессиональное будущее

Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.3 Рабочие программы**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих про-

грамм профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС.

#### **4.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практи-

кумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделений ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены обучающимися, а также выполняться по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями ПривГУПС самостоятельно. см. **Приложение 8.**

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ОПОП - ППСЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции).

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный

проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 и Программой ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **5.3 Требования к дипломному проекту (работе)**

Темы дипломного проекта (работы) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,

- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- ***Список использованных источников*** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества работы.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

- **требования к содержанию государственного экзамена<sup>1</sup>:**

- Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и (или) с учетом требований примерной программы по профессии/специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

- Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах ГИА должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

- Государственный экзамен может состоять из двух частей:

- Теоретическая часть (экзаменационные билеты, тестовые задания);

- Практическая часть (выполнение практических заданий, решение ситуационных задач).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП - ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и

---

<sup>1</sup> Структура государственного экзамена, порядок подготовки и проведения, а также требования, предъявляемые к форме и содержанию заданий государственного экзамена, определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Мир транспорта», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Транспорт Российской Федерации», газета «Транспорт России», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы ПривГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки ПривГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог ПривГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.Lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>

Электронный каталог BOOK.RU: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеются читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в Приложении 6.

### **6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство же-

лезных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

#### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профес-

сиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсовет.

В филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** филиалов включает в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивный и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие кружки. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ.
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.