

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2026 11:06:57  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Электрические машины электроподвижного состава**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность  
**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация  
**Электрический транспорт железных дорог**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр/ЗФО 4 курс)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разбираться в конструкции, принципах действия и закономерностях работы электрического и электронного оборудования электроподвижного состава.	ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава
	ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава	Обучающийся знает: принцип действия электрических машин электроподвижного состава, режимы работы и характеристики.	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: соотносить параметры и характеристики соответствующим типам электрических машин электроподвижного состава.	Задания (1 – 3)
	Обучающийся владеет: навыками анализа параметров и характеристик электрических машин различного типа.	Задания (4 – 6)
ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.	Обучающийся знает: перечень параметров для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.	Вопросы (11 – 20)
	Обучающийся умеет: вычислять параметры для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.	Задания (7 – 10)
	Обучающийся владеет: методикой расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.	Задания (10 – 12)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение и/или размещение заданий в ЭИОС университета.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знание проверяемого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава	Обучающийся знает: принцип действия электрических машин электроподвижного состава, режимы работы и характеристики.

*Примеры вопросов/заданий*

**1) При постоянном напряжении питания двигателя постоянного тока параллельного возбуждения магнитный поток возбуждения уменьшился. Как изменилась частота вращения?**

- а) уменьшилась;
- б) не изменилась;
- в) увеличилась;
- г) периодически изменяется.

**2) Каково назначение реостата в цепи обмотки возбуждения двигателя постоянного тока?**

- а) ограничить пусковой ток;
- б) регулировать напряжение на зажимах;
- в) увеличивать пусковой момент;
- г) регулировать скорость вращения.

**3) Компенсационную обмотку, улучшающую условия работы коллектора и щёток располагают**

- а) в щёткодержателях;
- б) в добавочных полюсах;
- в) в полюсных наконечниках главных полюсов;
- г) на якоре машины постоянного тока;
- д) на коллекторе машины постоянного тока.

**4) Как называется искажающее воздействие токов якоря на главное магнитное поле машины постоянного тока?**

- а) коммутация;
- б) реакция якоря;
- в) последовательное возбуждение полюсов машин постоянного тока;
- г) выпрямление ЭДС.

**5) Номинальный ток двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением I<sub>ном</sub> = 50 А. Чему равен ток обмотки возбуждения?**

- а) 100 А;

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) 50 А;
- в) 25 А;
- г) 250А

**6) Что произойдет с ЭДС генератора параллельного возбуждения при обрыве цепи возбуждения?**

- а) ЭДС увеличится;
- б) ЭДС не изменится;
- в) ЭДС снизится до  $E_{ост}$ ;
- г) ЭДС станет равной нулю.

**7) Пусковой ток двигателя постоянного тока превышает номинальный ток из - за:**

- а) отсутствия противоЭДС в момент пуска;
- б) малого сопротивления обмотки якоря;
- в) большого сопротивления обмотки возбуждения;
- г) малого сопротивления обмотки возбуждения.

**8) Как нужно изменить ток возбуждения, чтобы напряжение на зажимах генератора постоянного тока с параллельным возбуждением было неизменным при возрастании нагрузки?**

- а) ток возбуждения нужно увеличить;
- б) ток возбуждения оставить без изменения;
- в) ток возбуждения нужно уменьшить;
- г) ток возбуждения увеличить, затем уменьшить;
- д) ток возбуждения уменьшить, затем увеличить.

**9) Что произойдет, если двигатель последовательного возбуждения подключить к сети при отсутствии механической нагрузки на валу?**

- а) двигатель не запустится;
- б) обмотка якоря не запустится;
- в) двигатель «идет в разнос»;
- г) обороты двигателя – минимальные
- д) обороты двигателя сначала минимальные, затем максимальные.

**10) Почему сердечник якоря машины постоянного тока набирают из листов электротехнической стали, изолированных между собой?**

- а) для уменьшения потерь мощности от перемагничивания и вихревых токов;
- б) из конструктивных соображений;
- в) для уменьшения магнитного сопротивления потоку возбуждения;
- г) для шумопонижения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава	Обучающийся умеет: соотносить параметры и характеристики соответствующим типам электрических машин электроподвижного состава.

*Примеры вопросов/заданий*

**Задание 1**

Определить электромагнитную мощность двигателя постоянного тока (кВт), если ток якоря  $I_a = 10 \text{ А}$ , число проводников обмотки якоря  $N = 180$  шт., магнитный поток  $\Phi = 0,07 \text{ Вб}$ , частота вращения  $n = 1500 \text{ мин}^{-1}$ . Обмотка якоря простая петлевая, ширина щетки равна ширине коллекторной пластины.

**Задание 2**

Четырехполюсная машина постоянного тока независимого возбуждения имеет следующие параметры: диаметр якоря  $D = 0,2$  м, длина якоря  $l = 0,4$  м, число проводников обмотки якоря  $N = 540$ , индукция в воздушном зазоре  $B = 0,4$  Тл, обмотка якоря простая петлевая, ширина щетки равна ширине коллекторной пластины. Частота вращения машины, работающей в режиме генератора,  $n = 1000$  мин<sup>-1</sup>, напряжение на нагрузке  $U_z = 220$  В. Определить частоту вращения при работе этой же машины в режиме двигателя, если токи возбуждения и якоря остались неизменными, двигатель питается от сети  $U_d = 220$  В. В расчете индукцию в воздушном зазоре считать постоянной по всей длине зазора, падением напряжения на щетках пренебречь.

### Задание 3

Двигатель постоянного тока подключен к сети напряжением  $U = 440$  В. Требуется рассчитать его магнитный поток (Вб), если его мощность на валу  $P_2 = 10$  кВт, сопротивление обмотки якоря  $r_a = 0,07$  Ом, число проводников обмотки якоря  $N = 240$ , частота вращения  $n = 1000$  мин<sup>-1</sup>. Реакцией якоря и падением напряжения на щетках пренебречь, обмотка якоря простая петлевая, одноходовая.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава	Обучающийся владеет: навыками анализа параметров и характеристик электрических машин различного типа.

*Примеры вопросов/заданий*

### Задание 4

Генератор постоянного тока параллельного возбуждения имеет номинальную мощность  $P_2 = 10$  кВт; номинальное напряжение  $U = 230$  В; частоту вращения  $n = 1450$  об/мин; сопротивление обмоток цепи обмотки возбуждения  $R_v = 150$  Ом; сопротивление обмоток якоря  $R_a = 0,3$  Ом; КПД в номинальном режиме  $\eta = 86,5$  %. Падением напряжения в щеточном контакте пренебречь. Определить: ток генератора, ток в цепи возбуждения, ток в цепи якоря, ЭДС якоря, электромагнитный момент, электромагнитная мощность, мощность приводного двигателя. Генератор работает при номинальной нагрузке.

### Задание 5

В электродвигателе постоянного тока с параллельным возбуждением, имеющим номинальные данные: мощность на валу  $P_2 = 130$  кВт; напряжение  $U = 220$  В; ток, потребляемый из сети  $I = 640$  А; частоту вращения  $n = 600$  об/мин; сопротивление цепи обмотки возбуждения  $R = 43$  Ом; сопротивление обмотки якоря  $R_a = 0,007$  Ом. Определить номинальные суммарные и электрические потери в обмотках.

### Задание 6

Электродвигатель постоянного тока с последовательным возбуждением с частотой вращения  $n = 1500$  об/мин потребляет ток  $I = 14$  А при напряжении  $U = 220$  В. Сопротивление цепи якоря  $R_a = 1,7$  Ом. Определить ЭДС якоря; момент электромагнитный; потребляемую мощность и электрические потери.

ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.	Обучающийся знает: перечень параметров для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.
---	--

*Примеры вопросов/заданий*

**11) Выберите правильную формулу баланса напряжения коллекторного двигателя постоянного тока параллельного возбуждения:**

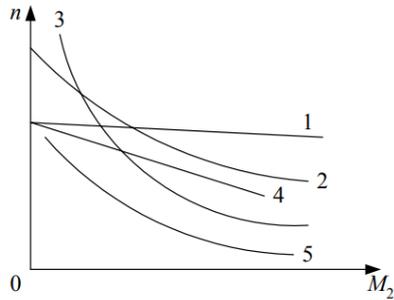
- 1)  $U = E_a + I_a \cdot R_a$
- 2)  $U = E_a - I_a \cdot R_a$
- 3)  $U = E_a + I_a \cdot R_a + (I_a + I_b) \cdot R_b$
- 4)  $U = E_a + I_a \cdot R_a + I_a \cdot R_b$
- 5)  $U = E_a - I_a \cdot R_a - (I_a - I_b) \cdot R_b$

**12) Выберите правильную форму баланса моментов установившегося режима**

**коллекторного генератора постоянного тока:**

- 1)  $M_{\text{пр.дв}} = M_0 + M_{\text{эм}} + M_c$
- 2)  $M_{\text{пр.дв}} = M_0 + M_{\text{эм}}$
- 3)  $M_{\text{пр.дв}} = M_0 + M_c$
- 4)  $M_{\text{пр.дв}} = M_0$
- 5)  $M_{\text{пр.дв}} = M_{\text{эм}} + M_c$

**13) Укажите искусственную механическую характеристику коллекторного двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением:**



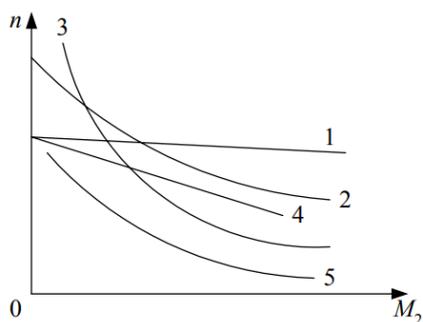
- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**14) Выберите правильную формулу электромагнитного момента коллекторной машины постоянного тока:**

- 1)  $M_{\text{эм}} = C_M \cdot \Phi \cdot I_a$
- 2)  $M_{\text{эм}} = \frac{C_M \cdot \Phi}{I_a}$
- 3)  $M_{\text{эм}} = \frac{\Phi}{C_M \cdot I_a}$
- 4)  $M_{\text{эм}} = \frac{C_M \cdot I_a}{\Phi}$
- 5)  $M_{\text{эм}} = \frac{\Phi \cdot I_a}{C_M}$

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**15) Укажите естественную механическую характеристику коллекторного двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением:**



- а) 1
- б) 2
- в) 3

- г) 4
- д) 5

**16) Какое определение якорной обмотки наиболее близко к реальному представлению:**

- 1) Разомкнутая система проводников, уложенная по определенной схеме, и соединенная с коллекторными пластинами и щетками.
- 2) Совокупность секций, коллекторных пластин и щеток.
- 3) Замкнутая на себя система проводников, уложенных по определенной схеме, соединенная с внешней сетью с помощью коллектора и щеток.
- 4) Совокупность проводников, припаянная к коллекторным пластинам, имеющая электрическое соединение со щетками.

**17) Выберите правильную формулу баланса напряжения коллекторного генератора постоянного тока независимого возбуждения:**

- 1)  $U = E_a + I_a \cdot R_a$
- 2)  $U = E_a - I_a \cdot R_a$
- 3)  $U = E_a + I_a \cdot R_a + (I_a + I_b) \cdot R_b$
- 4)  $U = E_a - I_a \cdot R_a - I_a \cdot R_b$
- 5)  $U = E_a - I_a \cdot R_a - (I_a - I_b) \cdot R_b$

**18) За счет изменения величины и направления какой ЭДС в коммутационной секции машины постоянного тока осуществляют уменьшение искрения щеток?**

- 1) ЭДС самоиндукции.
- 2) ЭДС взаимной индукции.
- 3) ЭДС вращения.
- 4) ЭДС самоиндукции и вращения.
- 5) ЭДС взаимной индукции и вращения.

**19) Как уменьшить искрение щеток в коллекторных машинах постоянного тока малой мощности?**

- 1) Сдвигом щеток с геометрической нейтрали.
- 2) Постановкой дополнительных полюсов.
- 3) Постановкой компенсационной обмотки.
- 4) Сдвигом щеток и постановкой дополнительных полюсов.
- 5) Постановкой дополнительной и компенсационной обмоток.

**20) Для чего служит коллекторно-щеточный узел в генераторе постоянного тока?**

- 1) Для электрического соединения якорной обмотки с сетью.
- 2) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный.
- 3) Для преобразования постоянного тока в переменный ток в проводниках обмотки якоря.
- 4) Для механического выпрямления переменного тока в постоянный и электрического соединения якорной обмотки с сетью.
- 5) Для преобразования постоянного тока в переменный ток в проводниках обмотки якоря и электрического соединения последней с сетью.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.	Обучающийся умеет: вычислять параметры для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.

*Примеры вопросов/заданий*

**Задание 7**

В статоре с числом пазов  $Z = 36$  уложена трехфазная обмотка, создающая вращающееся

магнитное поле с частотой  $n = 1500 \text{ мин}^{-1}$ . Шаг обмотки укорочен на один паз. Частота тока в обмотке  $f = 50 \text{ Гц}$ . Определить обмоточный коэффициент.

### Задание 8

Трехфазный явнополюсный синхронный генератор работает параллельно на сеть большой мощности. ЭДС фазы генератора  $E_{оф} = 254 \text{ В}$ , напряжение сети  $U_1 = 380 \text{ В}$ , индуктивные сопротивления: по продольной оси  $x_d = 0,19 \text{ Ом}$ , по поперечной оси  $x_q = 0,121 \text{ Ом}$ ; угол сдвига между напряжением и ЭДС (нагрузочный угол)  $\theta = 30^\circ$ , тормозной момент, создаваемый генератором  $M = 2155 \text{ Н}\cdot\text{м}$ , частота вращения  $n_1 = 3000 \text{ мин}^{-1}$ , потери в обмотках статора  $DP_1 = 3,4 \text{ кВт}$ . Схема соединений обмоток статора — «звезда».

### Задание 9

Определить индуктивное сопротивление обмотки статора трехфазного двухполюсного асинхронного двигателя (Ом) со следующими параметрами: активное сопротивление обмотки статора  $r_1 = 15,85 \text{ Ом}$ , приведенное активное сопротивление обмотки ротора  $r'_2 = 8,8 \text{ Ом}$ . Частота вращения ротора  $n_2 = 2820 \text{ мин}^{-1}$ , полезная мощность двигателя  $P_2 = 750 \text{ Вт}$ , линейное напряжение  $U_1 = 380 \text{ В}$ . Обмотки статора соединены в «звезду», принять равными индуктивное сопротивление обмотки статора и приведенное ротора  $x_1 = x'_2$ .

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.	Обучающийся владеет: методикой расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.

### Примеры вопросов/заданий

#### Задание 10

Трехфазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором серии 4Л имеет следующие данные:  $P_{ном} = 4 \text{ кВт}$ ,  $n_{2ном} = 2880 \text{ об/мин}$ ,  $\eta_{ном} = 86,5 \%$ ,  $\cos \varphi_1 = 0,89$ ,  $I_n / I_{ном} = 7,5$ ,  $M_n / M_{ном} = 2$ ,  $M_{max} / M_{ном} = 2,5$ ,  $U_1 = 220/380 \text{ В}$ . Определить высоту оси вращения  $h$ , число полюсов  $2p$ , скольжение при номинальной нагрузке  $s_{ном}$ , момент на валу  $M_{ном}$ , начальный пусковой  $M_n$  и максимальный  $M_{max}$  моменты, потребляемую двигателем из сети активную мощность  $P_{1ном}$ , суммарные потери при номинальной нагрузке  $\sum P$ , номинальный и пусковой токи  $I_{1ном}$  и  $I_n$  в питающей сети при соединении обмоток статора «звездой» и «треугольником». Двигатель 4А100S2У3.

#### Задание 11

Трехфазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором серии А2, работающий от сети частотой 50 Гц напряжением 380 В при соединении обмотки статора «звездой», имеет номинальные параметры: полезная мощность  $P_{ном} = 22,2 \text{ кВт}$ , частота вращения  $n_{ном} = 1455 \text{ об/мин}$ , КПД  $\eta_{ном} = 90 \%$ , коэффициент мощности  $\cos \varphi_{1ном} = 0,88$ ; кратность пускового тока  $I_n / I_{ном} = 7$ , кратности пускового  $M_n / M_{ном} = 1,2$  и максимального  $M_{max} / M_{ном} = 2$  моментов; активное сопротивление фазной обмотки статора при температуре  $20^\circ$   $r_{1,20} = 0,17$ . Требуется рассчитать параметры и построить механическую характеристику двигателя  $n_2 = f(M)$ . б.х.

#### Задание 12

Трехфазный восьмиполюсный асинхронный двигатель в номинальном режиме имеет следующие данные: напряжение  $U_n = 380 \text{ В}$ , ток  $I_n = 51 \text{ А}$ , частота вращения  $n_n = 725 \text{ об/мин}$ , перегрузочная способность  $M_{max} / M_n = 3,3$ , кратность пускового момента  $M_n / M_n = 1,1$ . Определить критическое и рабочее скольжение, перегрузочную способность и кратность пускового момента при неизменном моменте нагрузки и уменьшении напряжения до значения 350 В.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Этапы создания электрических машин.
2. Классификация тяговых электрических машин. Терминология. Определения. Назначение.
3. Бесколлекторный тяговый привод за рубежом и в России.
4. Принцип действия синхронного генератора.
5. Принцип действия асинхронного двигателя.
6. Устройство статора синхронной и асинхронной машины.
7. Понятие о круговом, эллиптическом и пульсирующем магнитном полях.
8. Назначение и область применения асинхронных машин.
9. Режимы работы асинхронной машины: двигательной, генераторной и тормозной.
10. Условия перехода асинхронной машины в режимы: двигательной, генераторной и тормозной.
11. Устройства трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутой обмоткой ротора.
12. Особенности конструкции асинхронного двигателя с фазным ротором.
13. Аналогия между асинхронной машиной и трансформатором.
14. Частота ЭДС, наведенная в обмотке ротора.
15. Уравнение МДС и токов асинхронного двигателя.
16. Векторная диаграмма и схема замещения асинхронного двигателя.
17. Потери и КПД асинхронного двигателя.
18. Электромагнитный момент асинхронного двигателя, его зависимость от скольжения.
19. Перегрузочная способность асинхронного двигателя.
20. Влияние напряжения сети и активного сопротивления обмотки ротора на форму механической характеристики асинхронного двигателя.
21. Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
22. Пусковые свойства трехфазных асинхронных двигателей с короткозамкнутой обмоткой ротора.
23. Способы пуска асинхронных двигателей.
24. Пуск асинхронных двигателей с фазным ротором.
25. Понятие об асинхронных двигателях с улучшенными пусковыми свойствами.
26. Способы регулирования частоты вращения трехфазных асинхронных двигателей.
27. Назначение и область применения исполнительных асинхронных двигателей.
28. Требования, предъявляемые к исполнительным асинхронным двигателям.
29. Типы исполнительных асинхронных двигателей.
30. Конструкция двигателей серии 4А.
31. Особенности тягового двигателя НТА-1200.
32. Особенности конструкции, принцип действия и область применения вращающихся трансформаторов.
33. Примеры использования асинхронных машин специального назначения для автоматических устройств.
34. Назначение и область применения синхронных машин.
35. Типы синхронных машин и их устройство.
36. Способы возбуждения синхронных машин.
37. Принцип работы и конструкция синхронного двигателя.
38. Конструкция, принцип действия, рабочие характеристики, область применения, достоинства и недостатки реактивного и гистерезисного синхронного двигателя.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой (пятибалльная шкала оценивания)

**«Отлично/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.