

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2026 10:56:48
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Паренюк Мария Анатольевна

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-2-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО в части сбора и обработки информации о конструкции и особенностях применения грузовых вагонов различных типов, их основных элементов и узлов.
1.2	Вид практики - учебная, ознакомительная.
1.3	Способ проведения практики - стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-10:	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
ОПК-10.1:	Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-1:	Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава
ПК-1.1:	Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2:	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4:	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2:	Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
3.2	Уметь:
3.2.1	находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			
1.1	Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов, их назначение и особенности применения. Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах. /Ср/	2	6	
	Раздел 2. Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий. Классификация парка вагонов и их отличительные признаки			

2.1	Путевое развитие железнодорожных предприятий /ИВР/	2	8	Практическая
2.2	Грузовые вагоны /Ср/	2	8	
	Раздел 3. Особенности и конструктивные отличия тележек вагонов			
3.1	Типы и устройство тележек грузовых вагонов /Ср/	2	4,35	
3.2	Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов /ИВР/	2	10	Практическая
	Раздел 4. Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)			
4.1	Типы и устройство колесных пар /ИВР/	2	8	Практическая
4.2	Типы и устройство буксовых узлов /ИВР/	2	8	Практическая
4.3	Типы и устройство рессорного подвешивания /ИВР/	2	8	Практическая
4.4	Ударно-тяговые устройства /ИВР/	2	8	Практическая
4.5	Тормозное оборудование /ИВР/	2	8	Практическая
4.6	Кузов и рама вагонов /ИВР/	2	8	Практическая
	Раздел 5. Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)			
5.1	Вагоноремонтные депо /ИВР/	2	8	Практическая
5.2	Вагонные эксплуатационные депо /ИВР/	2	5	Практическая
5.3	Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации. /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
	Раздел 6. Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава			
6.1	Определение основных технико-экономические параметров грузового подвижного состава /ИВР/	2	6	Практическая подготовка
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Зачет с оценкой /КА/	2	0,65	Отчет и собеседование

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2004	//umcздт.ru/books/38/225

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2003	//umcздт.ru/books/38/155

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office.
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
6.2.2.2	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf
6.2.2.3	Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»
6.2.2.4	АСПИЖТ
6.2.2.5	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование кафедры «Вагоны» и учебного полигона СамГУПС.
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 2 семестр – очная форма обучения; 2 курс – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми
результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации подвижного состава; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
Обучающийся умеет: находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов; выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать свою общественную деятельность; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
Обучающийся владеет: навыками самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации подвижного состава.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ОПК-10.1
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ОПК-10.1
Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ОПК-10.1
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.1
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.1
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.1
Ударно-тяговые устройства	ОПК-10.1
Тормозное оборудование	ОПК-10.1
Кузов и рама вагонов	ОПК-10.1
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ОПК-10.1
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-10.1
Виды и направления деятельности при разработке и реализации социальных проектов	УК-1.1
Методы командной работы	УК-2.1, УК-3.2
Методы и средства саморазвития в современном мире	УК-6.2
Правила профессионального взаимодействия	УК-5.4

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ПК-1.1
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо	ОПК-10.1
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-10.1
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.1
Выбрать насущную социальную проблему в компании-партнере, требующую проектного решения, предложить основные направления командной работы по ее решению	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.2
Используя методы командной работы осуществить поиск и анализ источников информации в области профессиональной деятельности (по заданию преподавателя)	УК-5.4
Привести методы и средства самообразования, используемые при выполнении индивидуального задания на практику	УК-6.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.