

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2026 15:38:57
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт с оценкой (2 семестр);

заочная форма обучения – зачёт с оценкой (2 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Классификацию тягового подвижного состава
Обучающийся умеет: Определять назначение и типы подвижного состава
Обучающийся владеет: Навыками определения технико-экономических параметров подвижного состава

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ПК-1.1
Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ПК-1.1
Охрана окружающей среды на предприятии.	ПК-1.1
Основные требования к локомотиву	ПК-1.1
Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1
Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1
Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-1.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-1.1
Технология разборки объекта ремонта	ПК-1.1
Очистка объектов ремонта.	ПК-1.1
Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-1.1
Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-1.1
Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-1.1
Основные неисправности цилиндрических втулок дизеля. Ремонт цилиндрических втулок.	ПК-1.1
Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-1.1
Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ПК-1.1
Ремонт и испытание форсунки дизеля.	ПК-1.1
Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	ПК-1.1
Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1
Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1
Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1
Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1
Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ПК-1.1
Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.