

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 14:25:32  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ  
Специализация Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |      | Итого |       |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
|   | уп      | ип    | уп      | ип    | уп      | ип   | уп    | ип    |
| Неделя                                    | 16 1/6  |       | 16 1/6  |       | 16 2/6  |      |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | ип    | уп      | ип    | уп      | ип   | уп    | ип    |
| Практические                              | 48      | 48    | 48      | 48    | 32      | 32   | 128   | 128   |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  | 2,3     | 2,3  | 2,6   | 2,6   |
| Итого ауд.                                | 48      | 48    | 48      | 48    | 32      | 32   | 128   | 128   |
| Контактная работа                         | 48,15   | 48,15 | 48,15   | 48,15 | 34,3    | 34,3 | 130,6 | 130,6 |
| Сам. работа                               | 15      | 15    | 51      | 51    | 49      | 49   | 115   | 115   |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85    | 8,85  | 24,7    | 24,7 | 42,4  | 42,4  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 108     | 108   | 108     | 108  | 288   | 288   |

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, доцент, Бурдаева Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-2-СОДПт.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)  
Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   |
| 1.2 | Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |  |
|--------|--|
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.3 | Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)                        |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Примечание             |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Знакомство.</b>   |                |       |                        |
| 1.1         | Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/                   | 1              | 4     | Работа в парах/тройках |
| 1.2         | Местоимение. Личные местоимения. /Пр/  | 1              | 4     | Ролевая игра           |
| 1.3         | Вопросительные местоимения. /Пр/   | 1              | 4     | «Снежный ком»          |
| 1.4         | Притяжательные местоимения. /Пр/   | 1              | 2     | «Аквариум»             |
|             | <b>Раздел 2. Высшая система образования. Мой университет.</b>  |                |       |                        |
| 2.1         | Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1              | 4     | «Снежный ком»          |
| 2.2         | Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/   | 1              | 8     | Групповая работа       |
| 2.3         | Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/                       | 1              | 6     | Работа в парах/тройках |
| 2.4         | Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/   | 1              | 4     | Ролевая игра           |
|             | <b>Раздел 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>   |                |       |                        |
| 3.1         | Количественные и порядковые числительные. /Пр/   | 1              | 4     | Работа в парах/тройках |
| 3.2         | Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/   | 1              | 4     | «Аквариум»             |
| 3.3         | Временные формы прошедшего времени. /Пр/   | 1              | 4     | Деловая игра           |

|                               |   |   |      |                        |
|-------------------------------|---|---|------|------------------------|
|                               | <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>   |   |      |                        |
| 4.1                           | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 1 | 15   |                        |
|                               | <b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>  |   |      |                        |
| 5.1                           | Зачет /КЭ/  | 1 | 0,15 |                        |
|                               | <b>Раздел 6. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>   |   |      |                        |
| 6.1                           | Модальные глаголы /Пр/  | 2 | 8    | «Снежный ком»          |
| 6.2                           | Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/  | 2 | 6    | Ролевая игра           |
| 6.3                           | Будущее время. /Пр/   | 2 | 4    | Групповая работа       |
|                               | <b>Раздел 7. История железных дорог.</b>  |   |      |                        |
| 7.1                           | Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/ | 2 | 8    | Работа в парах/тройках |
| 7.2                           | Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/   | 2 | 6    | «Снежный ком»          |
| 7.3                           | Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/   | 2 | 4    | Групповая работа       |
| 7.4                           | Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/   | 2 | 4    | Деловая игра           |
|                               | <b>Раздел 8. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах.</b>  |   |      |                        |
| 8.1                           | Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/  | 2 | 4    | Деловая игра           |
| 8.2                           | Сложносочиненное предложение. /Пр/  | 2 | 4    | Работа в парах/тройках |
|                               | <b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>   |   |      |                        |
| 9.1                           | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 2 | 51   |                        |
|                               | <b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>   |   |      |                        |
| 10.1                          | Зачет /КЭ/  | 2 | 0,15 |                        |
|                               | <b>Раздел 11. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта.</b>               |   |      |                        |
| 11.1                          | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/   | 3 | 6    | Работа в парах/тройках |
| 11.2                          | Дополнительные придаточные предложения. /Пр/  | 3 | 4    | «Аквариум»             |
| 11.3                          | Определительные придаточные предложения. /Пр/   | 3 | 6    | «Снежный ком»          |
|                               | <b>Раздел 12. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>   |   |      |                        |
| 12.1                          | Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/   | 3 | 4    | «Снежный ком»          |
| 12.2                          | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/  | 3 | 6    | Групповая работа       |
| 12.3                          | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/   | 3 | 6    | Деловая игра           |
|                               | <b>Раздел 13. Самостоятельная работа</b>  |   |      |                        |
| 13.1                          | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 3 | 49   |                        |
|                               | <b>Раздел 14. Контактные часы на аттестацию</b>   |   |      |                        |
| 14.1                          | Экзамен /КЭ/  | 3 | 2,3  |                        |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> |   |   |      |                        |

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год            | Эл. адрес   |
|------|---|--|------------------------------|---|
| Л1.1 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>eПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва:<br>КноРус,<br>2019   | <a href="https://book.ru/book/931">https://book.ru/book/931</a> |
| Л1.2 | Жесткова М. В.  | English for railway students: учебное пособие  | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>   |
| Л1.3 | Казарина И. Н.  | Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие                                | Иркутск:<br>ИрГУПС,<br>2019  | <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год            | Эл. адрес   |
|------|---------------------------------------|---|------------------------------|---|
| Л2.1 | Александрова Е. В.,<br>Бурдаева Т. В. | Английский язык: учебно-методическое пособие для обуч. 1 курса спец. 23.05.01 НТТС, 23.05.03 ПСЖД, 23.05.04 ЭЖД, 23.05.05 СОДП, 23.05.06 СЖД очн. формы обуч. (вводно-коррективный курс)  | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a> |
| Л2.2 | Бурдаева Т. В.,<br>Жесткова М. В.     | Test Your Railway Vocabulary : практикум для студентов 1 курса, обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч. | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2024 | <a href="https://clck.ru/3M7B4F">https://clck.ru/3M7B4F</a>   |

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Эл. адрес   |
|---|--|--|---|---|
| Л2.3  | Афанасьева Е. А.,<br>Карякина Ю. Н.,<br>Насыбуллина Е. Ю.,<br>Панкратьева Г. И.  | The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку | Санкт-Петербург<br>Г:<br>ПГУПС,<br>2019 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |  |   |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |  |   |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office   |  |   |   |
| 6.2.1.2   | Диалог NIBELUNG  |  |   |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |  |   |   |
| 6.2.2.1   | Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>   |  |   |   |
| 6.2.2.2   | Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>  |  |   |   |
| 6.2.2.3   | On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>  |  |   |   |
| 6.2.2.4   | Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>  |  |   |   |
| 6.2.2.5   | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |  |   |   |
| 6.2.2.6   | Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |   |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |   |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |  |   |   |
| 7.2   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |  |   |   |
| 7.3   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |  |   |   |