Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 14:43:08
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Экономическая безопасность на транспорте»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ собственных оснований мышления, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм
2.	2 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		решения задачи	
3.	3 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуация человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль
4.	4 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой? 1) Синтез 2) Вывод 3) Оценка 4) Конструирование

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>5

3 мин
Б</td>
<td>УК-1
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>УК-1.1.
Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</td>
<td>Б1.О.01
Философия</td>
<td>Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании
Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи</td>
<td>Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности исследования
1) Объект
2) Субъект
3) Средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>6

5 мин

А</td>
<td>УК-1
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>УК-1.1.
Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</td>
<td>Б1.О.01
Философия</td>
<td>Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании
Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

История развития критической методологии и критического анализа в философии обширна, в списке ниже указанных произведений перечислены наиболее известные. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

<table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Название произведений</td></tr><tr><td>А) Кант</td><td>1) «Критика цинического разума»</td></tr><tr><td>Б) Маркузе</td><td>2) «Критическая теория интернета»</td></tr><tr><td>В) Барт</td><td>3) «Одномерный человек»</td></tr><tr><td>Г) Ловинк</td><td>4) «Две критики»</td></tr><tr><td>Д) Слотердайк</td><td>5) «Критика чистого разума»</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>7

5 мин
Г</td>
<td>УК-1
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</td>
<td>УК-1.1.
Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе</td>
<td>Б1.О.01
Философия</td>
<td>Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании
Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы:
1) Плюрализма
2) Линейности исторического процесса
3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному
4) Сравнительного метода в исследовании культур</td>
</tr>
</table>

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		решения задачи	
8.	8 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
9.	9 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид *идолами рода,* второй - *идолами пещеры,* третий - *идолами площади* и четвертый - *идолами театра*.»

10.	10 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.
11.	1 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	Выполните поиск нужных источников информации и данных исторического характера, в том числе с использованием цифровых инструментов и расположите в хронологической последовательности исторические события. 1) Любечьский съезд князей произошел в; 2) Начало нашествия монголо-татар на Русь; 3) Походы князя Святослава Игоревича на Византию; 4) Битва на реке Калка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
12.	2 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм 2) Марксизм

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм 6) Пацифизм
13.	3 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдье; 4) пожилое
14.	4 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

			профессиональном взаимодействии		аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	
15.	5 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте исторического развития общества. 4) Первое упоминание Москвы в летописях; 5) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 6) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
16.	6 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили историческое развитие российского общества. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России.

17.	7 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные методы анализа исторических фактов и данных. Обучающийся умеет: формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений. .	Задание на объяснение исторической реальности. Все сословия России в XVI-XVII в., включая высшие, должны были нести государственные повинности. Чем можно объяснить такое давление на российское общество с точки зрения идеологической системы той эпохи?
18.	8 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который лег в основу современного исторического развития России, где под запретом любые формы неонацизма. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
19.	9 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно	УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы. Обучающийся умеет: анализировать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое усилило обороноспособность России с учетом современной геополитической обстановки. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>го взаимодействия</td><td></td><td></td><td>основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории.</td><td>2) 1949 г.
3) 1953 г.
4) 1945 г.</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>10

3 мин
А</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</td><td>Б1.О.02
История России</td><td>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы.
Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории.</td><td>Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор.

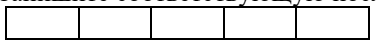
Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России.

<table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>11

5 мин
Б</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</td><td>Б1.О.02
История России</td><td>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы.
Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий</td><td>Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на геополитическую обстановку современной России.

1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО.
2) Освобождение г. Мариуполь.
3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик.
4) Освобождение г. Бахмут.
5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации.</td></tr>
</table>

					отечественной истории.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | | |
22.	12 5 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
23.	1 3 мин В	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте (в качестве обоснования переведите предложение на русский язык). These goods are …, not many people can afford them. 1) cheap 2) price 3) expensive 4) customer
24.	2	УК-4: Способен применять	УК-4.3: применяет современные коммуникативные	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте (в качестве обоснования переведите предложение на русский язык).

	3 мин В	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)		лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.	This state bank is … than others in the region. 1) reliable 2) more reliable 3) much reliable 4) the most reliable
25.	3 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.	Укажите верную последовательность элементов, чтобы получить утвердительное предложение на английском языке. 1) to Chicago 2) Jim 3) the cost of 4) travelling 5) calculated Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 
26.	4 5 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические	Укажите верную последовательность реплик в коммуникативном взаимодействии при открытии банковского счета. 1) Sure. We offer a premium savings account with competitive interest rates. It also comes with online banking and mobile app access. 2) Usually, it takes about 24 hours. Once approved, you'll receive your account details via email. 3) That sounds good. How long does it take to process the application? 4) Great! Thank you for your assistance. 5) Hello, I'd like to open a savings account. Can you help me with that?

<table>
<tr><td></td><td></td><td>для академического и профессионального взаимодействия</td><td></td><td></td><td>сообщения на профессиональные темы.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>5

5 мин
А</td><td>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между элементами коммуникативного взаимодействия.
<table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>А) How long have you been working here?</td><td>1) I'm an accountant.</td></tr><tr><td>Б) What is your job?</td><td>2) For fifteen years.</td></tr><tr><td>В) How much do you earn?</td><td>3) My salary is not very high.</td></tr><tr><td>Г) Who do you work for?</td><td>4) About 35 thousand.</td></tr><tr><td></td><td>5) I work for a chemical company near Milan.</td></tr><tr><td></td><td>6) Since 2010.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>6

5 мин
А</td><td>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</td><td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке. Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Продолжите высказывания о важности иностранного языка в профессиональном взаимодействии, используя данные таблицы.
<table><tr><td>Начало высказывания</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) English is an essential language for people working in…</td><td>1) used for business communication</td></tr><tr><td>Б) English is the most popular language…</td><td>2) the field of finance.</td></tr><tr><td>В) Fluency in English</td><td>3) is the key to success.</td></tr><tr><td>Г) The latest financial trends, news and developments…</td><td>4) opens global opportunities</td></tr><tr><td></td><td>5) are published in English</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>взаимодействия</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>7

5 мин
А</td><td>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке.
Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте следующие определения с терминами на английском языке.<table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А) a device, which allows users to withdraw cash, check account balances, and perform other basic transactions using a debit or credit card.</td><td>1) transaction</td></tr><tr><td>Б) money borrowed from a bank that must be repaid, usually with interest, over a set period.</td><td>2) cash machine</td></tr><tr><td>В) a sum of money given to a bank or financial institution for safekeeping. in return, the bank may pay interest on the deposited amount.</td><td>3)loan</td></tr><tr><td>Г) any action involving money, such as buying something, paying bills, or transferring funds between accounts.</td><td>4) deposit</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке.
Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. В качестве обоснования переведите полученные высказывания.

In a recession _____
1) unemployment falls as companies recruit new workers.
2) many companies go bankrupt.
3) consumer spending falls as people have less money.
4) people often start up new businesses.
5) demand increases and companies invest in new equipment.
6) people lose jobs.</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>9</td><td>УК-4: Способен применять</td><td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголом в</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
Г</td>
<td>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td>
<td>технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td></td>
<td>лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке.
Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td>
<td>СТРАДАТЕЛЬНОМ (ПАССИВНОМ) залоге. В качестве обоснования выпишите сказуемые в пассивном залоге и переведите выбранные предложения на русский язык.
1) The goods were damaged in transit.
2) Wholesalers will raise their prices.
3) The contract will be signed by the manager.
4) The demand for oil is falling.
5) All people pay income tax.</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>10
10 мин
Д</td>
<td>УК-4:
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td>
<td>УК-4.3: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке.
Обучающийся умеет: строить монологические сообщения на профессиональные темы.</td>
<td>Составьте небольшой рассказ про производственную компанию GreenTech Manufacturing, используя данные из таблицы.

<table>
<tr><td>Company</td><td>GreenTech Manufacturing</td></tr>
<tr><td>Founded</td><td>in 2008</td></tr>
<tr><td>Products</td><td>eco-friendly household appliances</td></tr>
<tr><td>Staff</td><td>300 people</td></tr>
<tr><td>Customers</td><td>retail chains, online marketplaces</td></tr>
<tr><td>Profit (last year)</td><td>$15 million</td></tr>
<tr><td>Plans</td><td>to expand its production by 25%
to open a new factory in Asia</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>1

3 мин
Г</td>
<td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</td>
<td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,</td>
<td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования применяются на практике?
1) Вибродемпфирование
2) Динамическое виброгашение
3) Вибровращение</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td></td><td>природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>4) Виброизоляция</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>2

3 мин
А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Виды (системы) освещения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr>
<tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr>
<tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr>
<tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>3

3 мин

А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе, являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr>
<tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr>
<tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr>
<tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>36.</td><td>4

3 мин
В</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это:
1) биосфера</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td></td><td>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>2) гомосфера
3) техносфера
4) ноксосфера</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>5

3 мин
А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Опасные и вредные факторы среды обитания подразделяются на группы, исходя из характера происхождения. Соотнесите группу факторов и соответствующий этой группе фактор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Наименование группы опасных и (или) вредных факторов</th><th>Вредный (опасный) фактор</th></tr>
<tr><td>А) физический</td><td>1) антибиотики</td></tr>
<tr><td>Б) химический</td><td>2) аэрозоль преимущественно фиброгенного действия</td></tr>
<tr><td>В) биологический</td><td>3) перемещение в пространстве</td></tr>
<tr><td>Г) психофизиологический</td><td>4) патогенные микроорганизмы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>38.</td><td>6

5 мин
А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Обеспечение заданных показателей микроклимата в помещениях направлено на уменьшение воздействия факторов вредного влияния элементов среды обитания и является одним из необходимых условий нормальной жизнедеятельности и поддержания высокой работоспособности человека. Соотнесите показатели микроклимата с соответствующими мероприятиями, которые позволяют сделать показатель микроклимата комфортными?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Наименование показателя</th><th>Требуемое мероприятие</th></tr><tr><td>А) Повышенная температура</td><td>1) кондиционирование</td></tr><tr><td>Б) Пониженная влажность</td><td>2) приточная вентиляция</td></tr><tr><td>В) Отсутствие движения воздуха</td><td>3) увлажнение воздуха</td></tr><tr><td>Г) Запыленность воздуха</td><td>4) вытяжная вентиляция</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>39.</td><td>7

5 мин
Д</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в</td><td>УК 8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических</td><td>В производственном помещении при нарушении технологического процесса произошло возгорание карбида натрия.
Определите класс пожара. Определите вид огнетушителя, который можно использовать для тушения данного класса пожара. Укажите, какими нормативно-правовыми актами это установлено.</td></tr>
</table>

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания.	
40.	8 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК 8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды	Определите и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			обитания.	
41.	9 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐

					конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
42.	10 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности

					ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
43.	11 3 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</td><td></td></tr>
<tr><td>44.</td><td>12

3 мин
А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК 8.2
Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций).
Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При военных конфликтах возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table></td></tr>
</table>

					жизнедеятельности.	
45.	13 5 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Расположите в правильной последовательности этапы оценки устойчивости работы промышленного объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с алгоритмом исследований: 1) Оценка защиты персонала 2) Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта 3) Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей 4) Оценка устойчивости системы управления 5) Оценка подготовленности объекта к восстановлению нарушенного производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐

46.	14 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м^2, высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?
47.	15	УК-8 Способен	УК 8.2 Определяет	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: правила поведения	Дайте ответ на вопрос.

	10 мин Д	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности	при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций). Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Определите какие основные виды обеспечения эвакуации и рассредоточения населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций заблаговременно (в мирное время) планируются и подготавливаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
48.	16 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК 8.3 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в

<table>
<tr><td></td><td>В</td><td>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>безопасных условий труда на предприятии</td><td></td><td>предприятии.
Обучающийся умеет: основы организации безопасных условий труда на предприятии.</td><td>процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей.
К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника, относится:
1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения
2) Выполнение работы на высоте
3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия
4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>17

3 мин

А</td><td>УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</td><td>УК 8.3
Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</td><td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии.
Обучающийся умеет: основы организации безопасных условий труда на предприятии.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr>
<tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr>
<tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr>
<tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				Г) Внеплановый — 4) При приеме на работу Д) Целевой — 5) При нарушении требований охраны труда
50.	18 5 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии. Обучающийся умеет: основы организации безопасных условий труда на предприятии.	Дайте ответ на вопрос. На предприятие на работу приняли электромеханика. Какие виды обучения по охране труда необходимо запланировать и провести для данного работника?
51.	19	УК-8 Способен	УК 8.3 Планирует	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки

	5 мин Б	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	безопасных условий труда на предприятии. Обучающийся умеет: основы организации безопасных условий труда на предприятии.	и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
52.	20 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК 8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии. Обучающийся умеет: основы организации безопасных условий труда на предприятии.	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству поликарбонатов была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (класс опасности 2). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
53.	1 3 мин В	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При поддержании здорового образа жизни какое из средств физической культуры способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания
54.	2 3 мин В	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень	УК – 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности
55.	3 3 мин Б	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

56.	4 5 мин Г	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.
57.	5 10 мин Д	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики	Укажите основные элементы здорового образа жизни: К основным элементам здорового образа жизни относят: рациональный режим труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, отсутствие вредных привычек.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td><td></td></tr>
<tr><td>58.</td><td>6

3 мин
В</td><td>УК- 7
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК- 7.2
Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05
Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя:
1) бег на 100 м;
2) челночный бег;
3) бег на средние дистанции (500 или 800 м);
4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)</td></tr>
<tr><td>59.</td><td>7

3 мин
А</td><td>УК- 7
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ</td><td>УК- 7.2
Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05
Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой,</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ной деятельности</td><td></td><td></td><td>использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td><td><table><tr><td></td><td>дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>60.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>УК- 7
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК- 7.2
Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05
Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся:
1) характер основных рабочих движений;
2) особенности телосложения;
3) особые внешние условия деятельности;
4) предрасположенность к определенному виду деятельности.</td></tr>
</table>

					систем организма.	
61.	9 5 мин Г	УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Что из вышеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты
62.	10 10 мин Д	УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня	Какие показатели определяют работоспособность человека: К основным показателям, определяющим работоспособность человека относя:

					физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
63.	1 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.
64.	2 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов		основные требования информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	3) Поисковая система 4) Текстовый редактор
65.	3 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с	Расположите этапы системного анализа информации в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	
66.	4 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	Установите правильную последовательность этапов управления информацией: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
67.	5 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td></td>
<td>информационной безопасности.
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.</td>
<td>умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Автоматизация выполнения задач</td></tr>
<tr><td>Б) Программа</td><td>2) Графическое представление данных или процесса</td></tr>
<tr><td>В) Диаграмма</td><td>3) Набор инструкций для компьютера</td></tr>
<tr><td>Г) Таблицы данных</td><td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Организационное представление структурированных данных</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>68.</td>
<td>6

5 мин
А</td>
<td>УК-1
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>УК – 1.2
Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.06.01
Информатика</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности.
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr>
<tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr>
<tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr>
<tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr>
<tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

					локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	<table><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table>
69.	7 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	Представьте, что вы работаете экономистом в компании и вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных
70.	8 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК – 1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; принципы работы с информацией; основные требования	Представьте, что вы работаете аналитиком в компании, занимающейся розничными продажами. Вам поставлена задача проанализировать данные о продажах компании за год и определить наиболее прибыльные товары. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов		информационной безопасности. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности.	
71.	6 5 мин Б	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; использовать полученную информацию для решения стандартных задач	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | |

					профессиональной деятельности;	
72.	7 5 мин Г	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации экономических данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой
73.	1 3 мин В	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Информационные технологии наиболее эффективны для анализа больших объёмов данных в экономических исследованиях: 1) Системы управления базами данных (СУБД) 2) Облачные технологии 3) Машинное обучение и искусственный интеллект 4) Блокчейн-технологии

					различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	
74.	2 3 мин В	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист транспортной компании анализирует данные о грузоперевозках. Какая функция СУБД наиболее важна для быстрого получения сводной информации о количестве перевезенного груза по различным направлениям за определенный период? 1) Резервное копирование данных 2) Сортировка данных 3) Агрегирование данных 4) Управление доступом к данным

					информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	
75.	3 3 мин Б	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Установите правильную последовательность действий при создании запроса к базе данных при поиске информации о закупках и поставщиках: 1) Выбор необходимых полей из таблиц; 2) Формулировка условий отбора записей; 3) Определение таблиц, содержащих нужные данные; 4) Выполнение запроса и получение результатов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
76.	4	ОПК-7 Способен	ОПК – 7.2 Использует	Б1.О.06.02 Информацион	Обучающийся знает: базовые понятия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3 мин
А</td>
<td>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ные технологии в экономике</td>
<td>информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</td>
<td>Сопоставьте понятия современных информационных технологий с их описанием или функциональным назначением в экономической деятельности
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Электронная подпись</td><td>1) Доступ к ресурсам через интернет</td></tr>
<tr><td>Б) Облачные вычисления</td><td>2) Коммуникация между удаленными участниками</td></tr>
<tr><td>В) Видеоконференция</td><td>3) Масштабируемость и экономия ИТ-затрат</td></tr>
<tr><td>Г) Электронный документооборот</td><td>4) Обеспечивает юридическую значимость онлайн-документов</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Оптимизация работы с документами</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Подтверждает подлинность электронного документа</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Удалённые встречи в режиме реального времени</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Управление документами в цифровом виде</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>77.</td>
<td>5

3 мин

А</td>
<td>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</td>
<td>ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия современных информационных технологий и управления данными с их описанием и назначением:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Транзакция</td><td>1) Защита данных от несанкционированного доступа</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td></td>
<td>экономической информации.
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Целостность данных</td><td>2) Обеспечение согласованности изменений данных</td></tr>
<tr><td>В) Безопасность БД</td><td>3) Сохранение данных в корректном состоянии</td></tr>
<tr><td>Г) Нормализация БД</td><td>4) Уменьшение дублирования данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Оптимизация структуры и хранения данных.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Предотвращение противоречий и ошибок.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>78.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>ОПК-7
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК – 7.2
Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02
Информационные технологии в экономике</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации.
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Меры способствующие обеспечению безопасности базы данных в современных информационных системах

1) Регулярное сохранение резервных копий базы данных на том же сервере, что и основная база.
2) Использование стандартных паролей, предоставляемых по умолчанию, для доступа к базе данных.
3) Предоставление всем пользователям полных прав доступа к базе данных.
4) Регулярное резервное копирование базы данных и хранение копий в географически удаленном месте.
5) Использование паролей от 8 символов и многофакторной аутентификации для доступа к базе данных.
6) Ограничение прав доступа пользователей к базе данных в соответствии с принципом наименьших привилегий.
7) Регулярное обновление программного обеспечения СУБД и операционной системы.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>обработки и экономического анализа;
использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</td><td></td></tr>
<tr><td>79.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ОПК-7
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ОПК – 7.2
Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.06.02
Информационные технологии в экономике</td><td>Обучающийся знает:
базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте;
современные программные среды и системы переработки экономической информации.
Обучающийся умеет:
извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа;
использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия современных информационных технологий с их описанием или функциональным назначением в экономической деятельности

<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) СУБД (Система управления базами данных)</td><td>1) Предназначено для хранения исторических данных и аналитической обработки</td></tr><tr><td>Б) Хранилище данных (Data Warehouse)</td><td>2) Ориентирована на управление взаимоотношениями с клиентами</td></tr><tr><td>В) Облачные вычисления</td><td>3) Позволяет создавать, хранить, управлять и извлекать данные из баз данных</td></tr><tr><td>Г) CRM-система</td><td>4) Обеспечивает целостность, безопасность и доступность данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Предоставляет вычислительные ресурсы через Интернет</td></tr><tr><td></td><td>6) Помогает автоматизировать процессы продаж, маркетинга и обслуживания клиентов</td></tr><tr><td></td><td>7) Используется для поддержки принятия решений на основе больших объемов данных</td></tr><tr><td></td><td>8) Позволяет экономить на затратах на инфраструктуру и программное обеспечение</td></tr></table></td></tr>
</table>

					задач профессиональной деятельности.	
80.	8 5 мин Б	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность этапов разработки информационной системы для автоматизации бизнес-процессов: 1) Анализ требований и проектирование системы; 2) Внедрение и тестирование системы; 3) Сбор и анализ данных о бизнес-процессах; 4) Разработка пользовательского интерфейса и баз данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
81.	9 10 мин Д	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на	Представьте, что вы работаете экономистом в компании и вам поручено провести анализ одного из текущих бизнес-процессов и предложить варианты его оптимизации. Выберите один из бизнес-процессов (например, подготовка финансовой отчетности: от сбора данных до формирования отчета.) Опишите последовательность действий (шагом) при создании интеллект-карты при использовании программы *MindMeister*

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	
82.	10 10 мин Д	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии в экономике	Обучающийся знает: базовые понятия информационных систем и информационных технологий на железнодорожном транспорте; современные программные среды и системы переработки экономической информации. Обучающийся умеет: извлекать	Представьте, что вы работаете аналитиком в компании, занимающейся розничными продажами. Вам предоставлена база данных, содержащая информацию о клиентах, товарах и совершенных покупках. База данных содержит следующие таблицы: 1) **Клиенты:** – ID_клиента (ключевое поле, числовой) – Фамилия (текст) – Имя (текст) – Город (текст) – Дата_регистрации (дата/время) 2) **Товары:** – ID_товара (ключевое поле, числовой) – Наименование (текст) – Категория (текст)

					информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и экономического анализа; использовать полученную информацию профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	– Цена (числовой) 3) **Продажи:** – ID_продажи (ключевое поле, числовой) – ID_клиента (числовой, внешний ключ) – ID_товара (числовой, внешний ключ) – Дата_продажи (дата/время) – Количество (числовой) – Сумма_продажи (числовой) Опишите этапы создайте запрос, который выводит список всех клиентов, зарегистрированных в 2024 году, с указанием их Фамилии, Имени и Города.
83.	1 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории. Обучающийся умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году происходит формирование идеологических и ценностных систем российской государственности: 1) 988 г. 2) 862 г. 3) 1861 г. 4) 1242 г.
84.	2 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные	Расположите цивилизационные сдвиги, определившие особенности исторического развития общества, культуры и ценностных оснований российской цивилизации в хронологическом порядке: 1) иго Золотой орды 2) формирование российской государственности 3) реформы Петра 1 4) крещение Руси

<table>
<tr><td></td><td></td><td>межкультурного взаимодействия</td><td>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td></td><td>факты и события российской и мировой истории. Обучающийся умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</td><td>5) распад Советского Союза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>3

3 мин
В</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.1:
Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.07
Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории. Обучающийся умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Назовите дату принятия ныне действующей конституции, основные принципы которой лежат в основании идеологической системы РФ в настоящее время:
1) 10 июля 1918 года
2) 7 октября 1977 года
3) 12 декабря 1993 года
4) 31 января 1924 года</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>4

5 мин
А</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.1:
Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.07
Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории. Обучающийся умеет: анализировать идеологические и ценностные системы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В контексте исторического развития общества сложились два основных типа государства: государство-нация и государство-цивилизация. В этих моделях определяются основные принципы решения всех ключевых актуальных вопросов и выстраивания социального и профессионального взаимодействия как внутри государства, так и в международных отношениях. Соотнесите типы государства с их ключевыми признаками

<table><tr><td>Тип государства</td><td>Признаки данного типа государства</td></tr><tr><td>А)</td><td>1) В основе лежит большая группа людей,</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>в контексте исторического развития общества.</td><td><table>
<tr><td>государство-нация</td><td>объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.</td></tr>
<tr><td>Б) государство-цивилизация</td><td>2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.</td></tr>
<tr><td></td><td>3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>5

10 мин
Д</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.1:
Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.07
Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории.
Обучающийся умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте</td><td colspan="2">Опираясь на идеи русских философов проанализируйте основные ценностные принципы российской цивилизации и определите, в чем Вы видите смысл понятия «соборность»</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>исторического развития общества.</td><td></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>6

3 мин
Б</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3:
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07
Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.
Обучающийся умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>Определите последовательность расположения уровней субъектов административно-территориального деления РФ, обеспечивающий нормальное функционирование системы власти для обеспечения социального и профессионального взаимодействия от высшего, более общего, к низшему:

1) город федерального значения
2) край
3) автономная область
4) республика

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>7

3 мин
А</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3:
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07
Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.
Обучающийся умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В рамках цивилизационного подхода к развитию разных культурно-исторических типов в теориях разных представителей данного подхода определяются разные ключевые понятия, способствующие пониманию принципов развития основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Установите соответствие авторов и понятий, заданных этими авторами.

<table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Данилевский</td><td>1) «цветущая сложность»</td></tr><tr><td>Б) Леонтьев</td><td>2) теория вызовов</td></tr><tr><td>В) Шпенглер</td><td>3) культурно-исторические типы</td></tr><tr><td>Г) Тойнби</td><td>4) цивилизация – смерть культуры</td></tr><tr><td>Д) Хангтингтон</td><td>5) теория конфликтов</td></tr></table></td></tr>
</table>

90.	8 3 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России. Обучающийся умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо опираться на мировоззренческие ценности. Определите, какие из перечисленный ценностей являются примерами традиционной ценностной системы: 1) Права животных 2) Историческая память 3) Экологическая ответственность 4) Патриотизм, гражданская ответственность 5) Семья, основанная на однополых отношения 6) Преемственность поколений
91.	9 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России. Обучающийся умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Из предложенных на рассмотрение основных принципов конституционного строя России, определяющих основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий выбрать те, которые относятся к политическим: 1) демократичность 2)становление рыночных отношений 3) конкуренция между частными субъектами 4) федеративность 5) суверенность 6) контроль со стороны государства над развитием монополий
92.	10 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.	Современная Россия стоит перед лицом большого количества вызовов, ответы на которые необходимо выстраивать учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нашей страны. Назовите 3 наиболее важных на Ваш взгляд группы ключевых глобальных

<table>
<tr><td></td><td></td><td>межкультурного взаимодействия</td><td>основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td></td><td>Обучающийся умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>вызовов, стоящих перед Россией на данном этапе ее развития и дайте краткие пояснения по ним (в чем суть проблемы и как можно ее решить).</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>1

3 мин
А</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3:
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.08
Религии мира</td><td>Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями.
Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии.
<table><tr><th>Религии</th><th>Праздники</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>94.</td><td>2

3 мин
А</td><td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</td><td>УК-5.3:
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом</td><td>Б1.О.08
Религии мира</td><td>Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>процессе межкультурного взаимодействия</td>
<td>особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td></td>
<td>мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями.
Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Религии</th><th>Священные Писания</th></tr>
<tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr>
<tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr>
<tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr>
<tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>95.</td>
<td>3

3 мин
Б</td>
<td>УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td>
<td>УК-5.3:
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td>Б1.О.08
Религии мира</td>
<td>Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями.
Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить</td>
<td>Укажите верную последовательность

Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.

1) Крещение
2) Воскресение
3) Распятие
4) Рождество
5) Преображение</td>
</tr>
</table>

					место религии в мировой истории, культуре.	
96.	4 5 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	*Укажите верную последовательность* Для выстраивания социальное и профессиональное взаимодействия с представителей различных конфессий нужно знать давность существования основных религии в мире. *Выстроите традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.* 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм
97.	5 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями.	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. *Выберете определение, соответствующее понятию* ***экстремизм -*** 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение

			различных социальных групп, этносов и конфессий		Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.
98.	6 5 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. *Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему* 1.«Я Господь, Бог твой… Да не будет у тебя других богов пред лицеем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради».

						9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
99.	7 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. *Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.* 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм
100.	8 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. *Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.* 1) индуизм 2) буддизм

		взаимодействия	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	3) иудаизм 4) ислам 5) христианство
101.	9 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. *Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.* Не суди́те, да не судимы будете, ибо каким судом су́дите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоем глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Проси́те, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него.

						Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, та́к поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.
102.	10 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями. Обучающийся умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре.	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. *Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.* «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9
103.	1 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет:	Прочитайте предложения, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В профессиональной коммуникации экономистам очень важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) *Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях*. 2) *Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их*. 3) *По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько*

		профессионального взаимодействия			отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	*вопросов.* 4) *Аборигены Америки – индейцы*
104.	2 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	Прочитайте, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В профессиональной коммуникации экономистам очень важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) *в городе Самаре* 2) *наиболее трудная задача* 3) *правый туфель* 4) *более шестисот участников*
105.	3 3 мин В	УК-4 Способен применять современные	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение
106.	4 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической коммуникации важно уметь отбирать и использовать соответствующие сфере общения языковые средства. Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) *работа посвящена проблеме...* 2) *предназначается широкому кругу читателей* 3) *в центре внимания автора находится...* 4) *в работе можно выделить несколько частей*

					технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	
107.	5 3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. *1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем?* *2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции.* 3*) Добрый день.* *4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.* Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
108.	6 5 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать и использовать соответствующие сфере общения средства языка. Определите, каким сферам коммуникации соответствуют следующие языковые средства? | Коммуникации | Языковые средства | | А) Академическая | 1) разговорная лексика |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>академического и профессионального взаимодействия</td>
<td>коммуникации</td>
<td></td>
<td>коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.</td>
<td>
<table>
<tr><td>(научная)</td><td></td></tr>
<tr><td>Б) Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr>
<tr><td>В) Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr>
<tr><td></td><td>4) канцеляризмы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr>
<tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr>
<tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>109.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td>
<td>УК-4.2
Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td>
<td>Б1.О.09
Русский язык и деловые коммуникации</td>
<td>Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В целях построения эффективной профессиональной коммуникации определите соответствие действий этапам деловой беседы.
<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Действия</th></tr>
<tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1. Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr>
<tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2. Привлечение внимания к проблеме.</td></tr>
<tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3. Принятие решений.</td></tr>
<tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4. Установление контакта с собеседником.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Аргументация.</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Передача и получение информации.</td></tr>
<tr><td></td><td>7.Создание благоприятной атмосферы.</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Отстаивание своей позиции.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>110.</td>
<td>8</td>
<td>УК-4
Способен</td>
<td>УК-4.2
Отбирает и</td>
<td>Б1.О.09
Русский язык и</td>
<td>Обучающийся знает: нормы современного</td>
<td>В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы</td>
</tr>
</table>

	5 мин Б	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	деловые коммуникации	русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	такого жанра научного стиля, как аннотация. 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
111.	9 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи;	Прочитайте текст задания, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) *посоветовать* 2) *привлечь к ответственности* 3) *ходатайствовать* 4) *продавщица* 5) *нетрудоспособность*

					выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	
112.	10 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: нормы современного русского литературного языка; языковые особенности научного и официально-делового стилей; особенности академической и профессиональной коммуникации. Обучающийся умеет: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией.	Ознакомьтесь с описанными ниже ситуациями. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.
113.	1 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

		ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	
114.	2 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС — это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

<table>
<tr><td></td><td></td><td>взаимодействия</td><td></td><td></td><td>библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.</td><td></td></tr>
<tr><td>115.</td><td>4

3 мин
А</td><td>УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>УК – 4.1
Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде</td><td>Б1.О.10.01
Цифровые технологии самообразования</td><td>Обучающийся знает:
основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС.
Обучающийся умеет:
получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах,</td><td>Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию):
название компонента:<table><tr><th>Компонент</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr>
<tr><td>Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>116.</td>
<td>5

3 мин
Б</td>
<td>УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td>
<td>УК – 4.1
Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде</td>
<td>Б1.О.10.01
Цифровые технологии самообразования</td>
<td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с</td>
<td>Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»:

1) Личный кабинет пользователя ЭИОС;
2) Навигационное меню;
3) Авторизация в СЭО ЭИОС;
4) Новое событие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	
117.	6 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо: 1) Открывать ссылки только из проверенных источников. 2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.

					результатов обучения.	
118.	7 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной̆ среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением
119.	8 5 мин	УК-4 Способен применять современные	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные	Б1.О.10.01 Цифровые технологии	Обучающийся знает: основные компоненты	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый

	Б	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	самообразования	электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
120.	9 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам,	Вы записались на дополнительные профессиональные курсы для саморазвития. В рамках самостоятельной работы вам были поставлены определенный задачи. Для своевременного выполнения поставленных задач, необходимо создать (запланировать) дело на странице Яндекс Календарь с указанием срока. Опишите последовательность создания.

		для академического и профессионального взаимодействия			рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	
121.	10 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК – 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.10.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.

		взаимодействия			и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.	
122.	1 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде. Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой команды в цифровой среде.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых
123.	2 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и	Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде. Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td></td>
<td>командной работе</td>
<td>команды в цифровой среде.</td>
<td>Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга:
<table>
<tr><th>Виды цифрового тимбилдинга</th><th>Формы</th></tr>
<tr><td>А) Корпоративный</td><td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td></tr>
<tr><td>Б) Интеллектуальный</td><td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td></tr>
<tr><td>В) Креативный</td><td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td></tr>
<tr><td>Г) Социальный</td><td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Онлайн-библиотека</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Арт-терапия и рисование</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>124.</td>
<td>3

3 мин
В</td>
<td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>УК-3.1
Организует и руководит работой команды в цифровой среде</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде.
Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой команды в цифровой среде.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном?
1) Красным
2) Белым
3) Желтым
4) Синим
5) Зеленым</td>
</tr>
<tr>
<td>125.</td>
<td>4

3 мин
В</td>
<td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>УК-3.2:
Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой.
Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Цифровая стратегия — это набор действий команды для работы с целевой аудиторией, позволяющий достигать поставленных целей с помощью информационных технологий. Цифровая стратегия является составляющей:
1) Инвестиционной стратегии
2) Глобальной стратегии
3) Коммуникационной стратегии
4) Функциональной стратегии</td>
</tr>
</table>

					организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
126.	5 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой. Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Для руководства командой часто используется видеовстреча. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при обсуждении командной стратегии? 1) Яндекс.Документы 2) Яндекс.Диск 3) Яндекс.Почта 4) Яндекс.Телемост
127.	6 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой. Обучающийся умеет: разрабатывать	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Для достижения поставленной цели проводится стратегический анализ. Какой вид стратегического анализа позволяет дать оценку состояния внутренней и внешней среды организации? 1) SWOT 2) SMART 3) LATCH 4) PARA

<table>
<tr><td></td><td></td><td>поставленной цели</td><td></td><td></td><td>стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.</td><td></td></tr>
<tr><td>128.</td><td>7.

5 мин
Г</td><td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>УК-3.1
Организует и руководит работой команды в цифровой среде</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде.
Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой команды в цифровой среде.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

Видео-конференц-связь (ВКС) - это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)?
1) Яндекс.Телемост
2) МТС Линк
3) Moodle
4) VK звонки</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>8.

5 мин
А</td><td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>УК-3.1
Организует и руководит работой команды в цифровой среде</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде.
Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой команды в цифровой среде.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Организация работы в команде — это метод эффективного руководства взаимодействием членов команды друг с другом, смежными отделами и руководителем.
Распределите характеристики командной работы между онлайн и офлайн взаимодействием.

<table><tr><th>Взаимодействие</th><th>Характеристики командной работы</th></tr><tr><td>А) Онлайн-командное взаимодействие</td><td>1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников</td></tr><tr><td>Б) Офлайн-командное взаимодействие</td><td>2) Вовлеченность в обсуждение больше</td></tr></table></td></tr>
</table>

						3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время 4) Лучше усваивается новая информация 5) Зависимость от технической стороны вопроса 6) Общение происходит в реальном времени 7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения
130.	9. 5 мин Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой. Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Иногда действия руководителя при построении внутренней стратегии команды, функционирующей в цифровой среде, бывают малоэффективными. Выберите малоэффективные действия руководителя: 1) Формирование требований к современному сотруднику для комфортной работы в цифровой среде 2) Постановка большого количества целей и задач перед цифровой командой 3) Изучение концепции организации цифровых команд, проведение анализа принятых решений 4) Подбор инструментов цифровизации, современных практик построения команд и выявление цепочек взаимосвязи между ними 5) Формирование маловариативного плана действий команды
131.	10. 5 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвити	Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Командная стратегия вырабатывается на основе стратегических инициатив. Для формирования стратегических инициатив необходимо

<table>
<tr><td></td><td></td><td>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</td><td>ю и командной работе</td><td>командную стратегию, в том числе цифровой. Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.</td><td>заполнить SWOT-матрицу. Распределите по 4 квадрантам SWOT-матрицы факторы, оказывающие воздействие на деятельность компании:<table><tr><th>Наименование квадрантов SWOT-матрицы</th><th>Факторы</th></tr><tr><td>А) «Сильные стороны» компании</td><td>1) Отсутствие маркетинговой стратегии</td></tr><tr><td>Б) «Слабые стороны» компании</td><td>2) Рост уровня доходов населения</td></tr><tr><td>В) «Возможности»</td><td>3) Появление новых конкурентов</td></tr><tr><td>Г) «Угрозы»</td><td>4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции</td></tr><tr><td></td><td>5) Устаревший сайт</td></tr><tr><td></td><td>6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов</td></tr><tr><td></td><td>7) Стабильная репутация</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>132.</td><td>11.

10 мин
Д</td><td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>УК-3.1
Организует и руководит работой команды в цифровой среде</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: технологии работы с командой в цифровой среде.
Обучающийся умеет: организовывать и руководить работой команды в цифровой среде.</td><td>Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе:
- администратора
- модератора
- спикера</td></tr>
<tr><td>133.</td><td>12.

10 мин
Д</td><td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</td><td>УК-3.2:
Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой.</td><td>Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность.
Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.</td></tr>
</table>

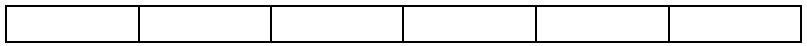
		стратегию для достижения поставленной цели	цифровых инструментов		Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
134.	13. 3 мин Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

					временной перспективы осуществления деятельности.	
135.	14. 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Технология определения приоритетов позволяет распределять задачи, упорядочивать деловую активность и решать вопросы нехватки времени. Какая цифровая платформа поддерживает функцию определения приоритетов собственной деятельности и образовательных целей: 1) VK Доска 2) Moodle 3) YouGile 4) CoreApp
136.	15. 3 мин	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации,	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*

	В	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	саморазвитию и командной работе	саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
137.	16. 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

		течение всей жизни	на основе самооценки и образования в течение всей жизни		критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	
138.	17. 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные

					образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	
139.	18. 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер
140.	19. 3 мин Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в онлайн-сервисе Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта | | | | |

		течение всей жизни			Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.	
141.	20. 3 мин Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие их представленных цифровых платформ тайм-менеджмента поддерживают распределение задач по проектам: 1) YouGile 2) Tusk 3) Anytype 4) Битрикс24
142.	21. 3 мин Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном 

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>роста.</td><td></td></tr>
<tr><td>143.</td><td>22.

5 мин
А</td><td>УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td><td>УК-6.1:
Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления.
Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей

<table><tr><th>Компоненты ЭИОС</th><th>Выполняемая задача</th></tr><tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr><tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr><tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr><tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr><tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr><tr><td></td><td>7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>144.</td>
<td>23.

5 мин
А</td>
<td>УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.1:
Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления.
Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите используемые информационные технологии, помогающие в определении образовательных целей и реализации приоритетов собственной деятельности, и выполняемые ими задачи.

<table>
<tr><th>Вид информационных технологий</th><th>Выполняемая задача</th></tr>
<tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr>
<tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr>
<tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr>
<tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>145.</td>
<td>24.

5 мин

А</td>
<td>УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов</td>
<td>УК-6.2
Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками:
<table>
<tr><th>Техники тайм-менеджмента</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr>
<tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr>
<tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr>
<tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr>
<tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>146.</td><td>25.

5 мин
Г</td><td>УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td><td>УК-6.2
Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td><td>Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления.
Какие тренажеры, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps?
1) Матрица памяти
2) Матрица Эйзенхауэра
3) СВОТ-матрица
4) Таблица Шульте</td></tr>
<tr><td>147.</td><td>26.</td><td>УК-6
Способен определять и</td><td>УК-6.2
Определяет способы и</td><td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганиза</td><td>Обучающийся знает: способы саморазвития и</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
Г</td>
<td>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td>
<td>средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</td>
<td>ции, саморазвитию и командной работе</td>
<td>принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций.
Какие методики, специализирующейся на оценке уровня интеллектуального развития, используются на онлайн-платформе BrainApps,?
1) Тест Айзенка
2) Тест Корси
3) Тест Бурдона (корректурная проба)
4) Тест Амтхауэра</td>
</tr>
<tr>
<td>148.</td>
<td>27.

5 мин
А</td>
<td>УК-6
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.2
Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.10.02
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</td>
<td>Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите действия, необходимые для саморазвития с использованием цифровых инструментов, и их характеристики:
<table>
<tr><th>Действия</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr>
<tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr>
<tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr>
<tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

							5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников
							6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.
							7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты
							8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами
149.	28. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного	Опишите социальные и личностные цифровые навыки, позволяющие решать возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

					образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	
150.	29. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления. Обучающийся умеет: устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности.	Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации

151.	30 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста.	Информационная гигиена — это система правил, которые помогают эффективно обращаться с информацией и защищать себя от негативного влияния непроверенных или вредоносных данных. Предложите 5 основных способов поддержания цифровой гигиены
152.	1 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретиров	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Законы спроса и предложения на некоторый товар определяются уравнениями p=-2x+12, p=x+3. Найти точку М рыночного равновесия. 1) М(3,6) 2) М(6,3) 3) М(12,3) 4)М(3,12)

		ать полученные результаты				
153.	2 5 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Найти максимум прибыли, если доход и издержки определяются следующими формулами: $R(Q)=100Q-Q^2$, $C(Q)=Q^3-37Q^2+169Q+4000$. 1) 1200 2) 1290 3) 2000 4) 4000 (Прибыль от реализации произведенного товара вычисляется по формуле $П(Q)=R(Q)-C(Q)$.)
154.	3 5 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментари	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. После сборки 100 изделий оказалось, что в дальнейшем время убывает в соответствии с формулой $y=15x^{-0,14}$. Найти время, которой потребуется для сборки еще 20 изделий (т.е с номера 101 до номера 120). 1) 9 2)9,5 3)9,81 4)8,91 (Время Т, необходимое для производства единиц продукции с номерами от (n_1+1) до n_2 , определяется формулой

		й, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	$\Delta T = \int_{n_1}^{n_2} f(x)dx)$
155.	4 5 мин Б	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	Имеется три банка . Вероятность разорения каждого банка в течение года равна 0,5. Пусть X- число разорившихся банков в течение года. Нахождения среднего квадратичного отклонения состоит из следующих этапов : 1) Вычисление математического ожидания 2) Вычисление среднего квадратичного отклонения 3) Вычисление дисперсии 4) Составление закона распределения. Запишите правильный порядок действий для вычисления среднего квадратичного отклонения | | | | |

<table>
<tr>
<td>156.</td>
<td>5

3 мин
А</td>
<td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td>
<td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.</td>
<td>Установите соответствие между формулой и ее названием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><th>Фомула</th><th>Название</th></tr>
<tr><td>А) $D(X) = M(X^2) - M^2(X)$</td><td>1)формула полной вероятности</td></tr>
<tr><td>Б) $P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}$</td><td>2)формула Байеса</td></tr>
<tr><td>В) $P(H_i/A) = \frac{P(H_i)P(A/H_i)}{P(A)}$</td><td>3)формула Бернулли</td></tr>
<tr><td>Г) $P(A) = \sum_{i=1}^{n} P(H_i)P(A/H_i)$</td><td>4)формула вычисления дисперсии</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>157.</td>
<td>6

5 мин
А</td>
<td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математически</td>
<td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Предприятие выпускает продукцию трех видов : P_1,P_2,P_3 и использует сырье двух типов: S_1 и S_2. Нормы расхода сырья характеризуется матрицей A $= \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, где каждый элемент a_{ij} (i=1,2,3; j=1,2) показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции i-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой C=(100 80 130), стоимость единицы каждого типа сырья (ден.ед.) – матрицей – столбцом $B = \begin{pmatrix} 30 \\ 50 \end{pmatrix}$, матрица стоимости затрат сырья R=AB, матрица затрат сырья S=CA.
Установить соответствие между следующими матрицами:
<table>
<tr><td>Экономическая</td><td>Матрица</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>е модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td></td><td></td><td>математические методы для решения практических задач.</td><td><table><tr><td>интерпретация</td><td></td></tr><tr><td>А) матрица затрат сырья S=CA</td><td>1) $\begin{pmatrix}210\\250\\230\end{pmatrix}$</td></tr><tr><td>Б)матрица общей стоимости сырья Q=CR</td><td>2) (730 980)</td></tr><tr><td>В) матрица стоимости затрат сырья R=AB</td><td>3) (70900)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>158.</td><td>7

3 мин
Г</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.
Вероятность того, что дом будет сдан в эксплуатацию в срок, равна 0,8. Организация занимается строительством пяти домов. Найти математическое ожидание случайной величины X - число домов, которые организация сдала в срок можно вычислить по формуле:
1) M[X]=npq
2)$M[X] = \sum_i^n x_i\, p_{\,i}$
3) $M[X] = \sum_i^n {x_i}^2\, p_{\,i}$
4) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$
5) M[X]=np</td></tr>
<tr><td>159.</td><td>8

5 мин</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и</td><td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Постоянные издержки F (не зависящие от числа x единиц произведенной продукции) составляют 125 000 руб. в месяц, а переменные издержки V(x)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>В</td>
<td>методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td>
<td>для решения профессиональных задач</td>
<td></td>
<td>анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.</td>
<td>(пропорциональные x) – 700 руб. за каждую единицу продукции. Цена единицы продукции равна 1200 руб. Найти объем продукции x, при котором прибыль равна нулю (точка неубыточности).
Издержки производства x единиц продукции вычисляются по формуле C(x)=F+V(x)</td>
</tr>
<tr>
<td>160.</td>
<td>9

8 мин
А</td>
<td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональ</td>
<td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие функции спроса с ее значением, если E_p=-2 (где E_p эластичность спроса, определяемая формулой $E_p = \frac{p}{y}\frac{dy}{dp}$) и начальным условием $y(3) = \frac{1}{6}$.
<table>
<tr><td>Функция спроса</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>А) y(2)=</td><td>1) 1,5</td></tr>
<tr><td>Б) y(1)=</td><td>2) 0,375</td></tr>
<tr><td>В) y(4)=</td><td>3) 0,09375</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		ных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
161.	10 8 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	Население некоторой страны растет по следующему закону: $P(t)=100000(1+t)^2$, где время t измеряется в годах. Найти скорость изменения населения в момент время t=5.
162.	11 8 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального	Найти оптимальную численность L персонала фирмы, обеспечивающую максимальный выпуск продукции Q, если $Q=3L^2-0,1L^3$.

		статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	
163.	12 8 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретиров	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для нормальной работы предприятия в его развитие требуется вкладывать средства S, зависящие от времени t , измеряемого в годах : $S = 2000\sqrt[3]{t}$. Из этих средств на восстановление оборудования и заработную плату должны расходоваться средства, определяемые зависимостью S_A=100t+1000. Остальные средства (J= $S - S_A$) планируется направить на непосредственное развитие предприятия. Определить, какая сумма из общих вложений будет израсходована предприятием на его непосредственное развитие за T=8 лет. (Используя формулу $P = \int_0^T (J(t))dt$ Выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. 1) 12000 2) 12800 3) 13000 4) 13500

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ать полученные результаты</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>164.</td><td>13

5 мин
А</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td>ОПК – 1.1
Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики.
Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Каждой из задач поставить в соответствие формулу решения.
<table><tr><td>Задача</td><td>Формула</td></tr><tr><td>А) Страховая компания заключила 80000 договоров имущественного страхования. Вероятность наступление страхового случая по договору в течение года составляет 4%. Найти вероятность, что таких случаев будет ровно 4000.</td><td>1) формула повторных испытаний Бернулли</td></tr><tr><td>Б) Банк выдает 5 кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Найти вероятность невозврата ровно четырех кредитов.</td><td>2) формула Пуассона</td></tr><tr><td>В) Завод отправил на базу 10000 стандартных изделий. Среднее число изделий, повреждаемых при транспортировке, составляет 0,02%. Найти вероятность того, что из 10000 изделий будет повреждено 3 изделия.</td><td>3) Локальная теорема Муавра- Лапласа</td></tr><tr><td>Г) По результатам проверок налоговыми инспекциями установлено, что в среднем каждое второе предприятие региона имеет нарушение финансовой дисциплины. Найти вероятность того, что из 1000 зарегистрированных в регионе предприятий имеют нарушения финансовой дисциплины 480 предприятий.</td><td>4) Интегральная теорема Муавра- Лапласа</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>165.</td><td>14</td><td>ОПК-1
Способен</td><td>ОПК – 1.1
Использует</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные</td><td>Прибыль от производства и реализации товара задается функцией $P = \frac{1500q^2}{q^2+500}$. Найти максимальную прибыль.</td></tr>
</table>

	10 мин Д	использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	математический инструментарий для решения профессиональных задач		понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач.	
166.	15 10 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые	ОПК – 1.1 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения	Известно, что вклад, находящийся в банке с начала года, возрастает к концу года на определенный процент (свой для каждого банка). В начале года 2/9 вклада, который составляет 900 тыс. руб. , вложили в первый банк, 3/9 вклада вложили во второй банки оставшуюся часть вклада – в третий банк. К концу года сумма этих вкладов стала равна 1080 тыс. руб. Если бы первоначально 3/9 вклада положили в первый банк, 4/9 вклада – во второй банк, оставшуюся часть вклада – в третий банк, тои к концу года сумма этих вкладов стала бы равна1060 тыс. руб. Если бы 4/9 вклада вложили в первый банк, 2/9 вклада – во второй банк, оставшуюся часть вклада – в третий банк, то к концу года сумма этих вкладов была бы равна 1055 тыс. руб. Составить математическую модель, позволяющую определить какой процент начисляет каждый банк?

		для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			практических задач.	
167.	1 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: предмет, место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов и явлений. Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, идущие на микро и макроуровне.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. 1) экономика - наука о мотивации поведения человека 2) экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ 3) экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему 4) экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов
168.	2 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов то это экономическая модель: 1) командная 2) смешанная 3) традиционная 4) рыночная

		необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			эффективности.	
169.	3 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее полным: 1) факторы производства, которые можно использовать при создании благ 2) земля, труд и капитал 3) объем финансовых средств на счетах в банках 4) запасы природных богатств
170.	4 3 мин Б	ОПК-1 Способен использовать знания и методы	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих	Расположите научные школы экономической науки в последовательности их возникновения (от более ранних к более современным): 1) Монетаризм 2) Классическая политэкономия 3) Кейнсианство

		экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях		экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	4) Меркантилизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
171.	5 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Основателем теории государственного регулирования экономики является: 1) К. Маркс 2) А. Смит 3) А. Маршалл 4) Дж. М. Кейнс

		анализировать и интерпретировать полученные результаты				
172.	6 3 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Кто из перечисленных экономистов не относится к родоначальникам классической экономической теории: 1) Д. Рикардо 2) А. Смит 3) Дж. М. Кейнс 4) К. Маркс
173.	7 3 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что из перечисленного относится к факторам производства? 1) Капитал 2) Прибыль 3) Предпринимательские способности 4) Соотношение результатов и затрат

<table>
<tr><td></td><td></td><td>математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td>ситуациях</td><td></td><td>выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td><td>5) Труд</td></tr>
<tr><td>174.</td><td>8

3 мин
А</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать</td><td>ОПК-1.4
Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне.
Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какому типу воспроизводства соответствует приведенный список?
К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца:<table><tr><th>Тип воспроизводства</th><th>Характеристики типа воспроизводства</th></tr><tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1) Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr><tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2) Возобновление процесса производства в сокращенном размере</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Суженное воспроизводство</td><td>3) Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr><tr><td>4) Наличие кризисного состояния экономики</td></tr><tr><td>5) Прибавочный продукт идет как на личное потребление, так и на развитие производства</td></tr><tr><td>6) Производство возобновляется в неизменных размерах</td></tr></table></td></tr>
</table>

		полученные результаты				
175.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Обоснуйте ответ. Экономическая эффективность — это: 1) рост объемов производства 2) соотношение результатов и затрат 3) рост объемов производства при опережающем росте затрат ресурсов 4) снижение издержек производства
176.	10 5 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ. Альтернативные издержки — это: 1) Издержки, связанные с производством дополнительного объема продукции; 2) Издержки, необходимые для получения определенного количества данного продукта; 3) Выгода, которую можно было бы дополнительно получить при самом лучшем способе использования ресурсов 4) Издержки, которые нужно осуществить на производство разных видов

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td></td><td></td><td>проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td><td>продукции;
5) Издержки на производство единицы продукции.</td></tr>
<tr><td>177.</td><td>11

5 мин
А</td><td>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td>ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне.
Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Определите, как изменяется эффективность производства в каждом из перечисленных примеров
К каждому направлению изменения эффективности в левом столбце подберите пример из правого столбца:<table><tr><th>Направление изменения эффективности</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А) Эффективность производства растет</td><td>1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%</td></tr><tr><td rowspan="3">Б) Эффективность производства снижается</td><td>2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов</td></tr><tr><td>3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10%</td></tr><tr><td>4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>178.</td><td>12</td><td>ОПК-1 Способен</td><td>ОПК-1.4 Анализирует</td><td>Б1.О.12 Экономическа</td><td>Обучающийся знает: основы построения,</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
В</td>
<td>использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td>
<td>экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</td>
<td>я теория</td>
<td>расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне.
Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td>
<td>С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?
1) С постоянным объемом производства другого вида продукта
2) Возможен любой из указанных вариантов
3) С уменьшением производства другого вида продукта
4) С ростом производства другого вида продукта</td>
</tr>
<tr>
<td>179.</td>
<td>13

5 мин

А</td>
<td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые</td>
<td>ОПК-1.4
Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне.
Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют различные типы экономических систем. Соотнесите типы экономических систем из левой графы с их характеристиками из правой графы.
<table>
<tr><th>Тип экономической системы</th><th>Характеристики экономических систем</th></tr>
<tr><td>А) Традиционная экономика</td><td>1) Высокий уровень участия государства в экономической деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) Рыночная экономика</td><td rowspan="2">2) Обычаи определяют использование ограниченных природных ресурсов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">В) Командная экономика</td></tr>
<tr><td>3) Преобладание государственной собственности</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Преобладание натурального хозяйства</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				5) Профессия человека и его место в обществе определяются происхождением 6) Свободное ценообразование
180.	14 5 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Определите, что из перечисленного не относится к функциям государства в условиях рыночной экономики? 1) Эмиссия денег 2) Производство общественных благ 3) Установление цен на товары и услуги 4) Защита прав собственности 5) Планирование производства 6) Правовое регулирование рынка 7) Защита конкурентной среды
181.	15 10 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне,	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. На рынке ситуация может быть представлена следующим образом: $Q_D = 50 - 2P$

		науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях		системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Q_S = 30 +2 P где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Равновесный объем товара равен 40 тыс. шт. Равновесная цена равна 6 тыс. руб.
182.	16 5 мин B	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать	ОПК-1.4 Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне. Обучающийся умеет: выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На рынке ситуация может быть представлена следующим образом: Q_D = 10 - 4 P Q_S = 5 +1 P где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Определить равновесную цену, если рост потребительских доходов увеличил спрос Q_D на 5 тыс. шт. 1) 2 тыс. руб. 2) 3 тыс. руб. 3) 1 тыс. руб. 4) 5 тыс. руб.

		и интерпретировать полученные результаты				
183.	17 3 мин Г	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что из перечисленного является признаком совершенной конкуренции? 1) личный интерес хозяйствующих субъектов 2) никто из продавцов не может влиять на цены 3) присутствие на рынке большого числа независимых продавцов и покупателей 4) отсутствие барьеров для входа на рынок и выхода из него 5) равный доступ участников рынка к информации 6) правовое регулирование рынка
184.	18 3 мин Б	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической	Расположите в верной последовательности ситуации, характеризующие изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией): 1) Выручка выросла на 10% при неизменных затратах 2) Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40% 3) Выручка и затраты выросли на 10% 4) Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		в обеспечении экономической безопасности			безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.	
185.	19 3 мин Г	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленного относится к элементам рыночного механизма? 1) Предложение 2) Доходы потребителей 3) Чистый экспорт 4) Конкуренция
186.	20 3 мин	ПК-1 Способен применять в профессиональной	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики,	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию: 1) цены одного товара на изменение цены другого товара

<table>
<tr><td></td><td>В</td><td>деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td><td></td><td>рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.</td><td>2) объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара
3) цены одного товара на изменение предложения другого товара
4) объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар</td></tr>
<tr><td>187.</td><td>21

3 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.1
Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

К каждому макроэкономическому показателю (правая графа) приведите взаимосвязь с другими показателями (левая графа):

<table>
<tr><th>Макроэкономические показатели</th><th>Взаимосвязь показателей</th></tr>
<tr><td>А) Национальный доход</td><td>1) Валовый внутренний продукт минус амортизация</td></tr>
<tr><td>Б) Располагаемый доход</td><td>2) Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи</td></tr>
<tr><td rowspan="2">В) Чистый внутренний продукт</td><td>3) Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги</td></tr>
<tr><td>4. Доход домохозяйств, уменьшенный на величину налоговых отчислений</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>188.</td><td>22

5 мин
Б</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.1
Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.</td><td>Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и закачивая наименее эластичными.
Изменение спроса на товары характеризуется следующими показателями
1) Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10%
2) Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15%
3) Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40%
4) Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15%

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>189.</td><td>23

5 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.1
Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: оценивать</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

В ситуации, когда рыночный механизм не может эффективно распределить ресурсы, возникает необходимость использования механизмов государственного регулирования.
Каждой задаче государственного регулирования из левого столбца закрепите описание из правого столбца:
<table><tr><td>Задачи государственного регулирования</td><td>Описание</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Минимизация отрицательных экстерналий</td><td>1) Политика занятости и социально-трудовых отношений</td></tr>
<tr><td>Б) Защита конкуренции</td><td>2) Антициклическая политика</td></tr>
<tr><td>В) Сглаживание макроэкономических колебаний</td><td>3) Принятие антимонопольного законодательства</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Сглаживание неравенства в распределении</td><td>4) Установление минимального размера оплаты труда</td></tr>
<tr><td>5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества</td></tr>
<tr><td>6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>190.</td>
<td>24

5 мин
А</td>
<td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>ПК-1.1
Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Оцените влияние факторов изменения номинального валового внутреннего продукта (ВВП): за счет изменения физического объема конечных благ и за счет изменения цен на них.
Для каждого сочетания факторов из левого столбца укажите значение показателей из правого столбца:

<table>
<tr><th>Сочетание факторов, влияющих на ВВП</th><th>Положение</th></tr>
<tr><td>А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен</td><td>1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%</td></tr>
<tr><td>Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен</td><td>2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на 8%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен 3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7% 4) Номинальный ВВП вырос на 7%, реальный ВВП вырос на 3%.
191.	25 10 мин Д	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования, организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.	Назовите и охарактеризуйте 2 основных типа инфляции
192.	26 10 мин Д	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию	ПК-1.1 Оценивает механизмы рыночной экономики, государственного регулирования,	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: содержание, особенности механизмов функционирования рыночной экономики, бизнес-	Назовите и охарактеризуйте 2 основные (фундаментальные) функции денег

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>организационные формы бизнеса в контексте экономической безопасности</td><td></td><td>структур, государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность государственного регулирования рыночной экономики, бизнес-структур по критериям экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>193.</td><td>27

3 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Экономические отношения по поводу собственности подвижны. Формы собственности могут переходить друг в друга. Сопоставьте методы изменения форм собственности из левой графы и описанием их содержания из правой графы.
<table>
<tr><th>Методы изменения форм собственности</th><th>Производимые изменения форм собственности</th></tr>
<tr><td>А) Национализация</td><td>1) Передача государственной собственности в частную собственность</td></tr>
<tr><td>Б) Приватизация</td><td>2) Передача в частную собственность государственного имущества, ранее принадлежавшего частному капиталу</td></tr>
<tr><td>В) Денационализация</td><td>3) Переход частной собственности в собственность государства</td></tr>
<tr><td>Г) Реприватизация</td><td>4) Возврат в частную собственность государственной собственности, возникшей в результате изъятия у частных собственников</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Процесс сокращения роли государства в экономике</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>194.</td>
<td>28

3 мин
Б</td>
<td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td>
<td>Расположите в верной последовательности фазы периода рыночной трансформации:
1) Становление рынка. Формирование институтов рыночной экономики
2) Критическая. Основной экономической задачей этой фазы является борьба с инфляцией.
3) Фаза структурного корректирования. Предполагает использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>195.</td>
<td>29

3 мин
А</td>
<td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Предположим, что курс китайского юаня по отношению к рублю поднялся на 10%. Как изменение курса затронет различных субъектов экономики. Выполните закрепление субъектов экономики из левой графы за этапами разработки и принятия решений в правой графе.
<table>
<tr><th>Субъекты экономики</th><th>Влияние</th></tr>
<tr><td>А) Российский экспортер товаров</td><td>1) Рост расходов на покупку товаров в национальной валюте</td></tr>
<tr><td>Б) Российский импортер товаров</td><td>2) Возможность увеличения объема инвестиций в российских рублях</td></tr>
<tr><td>В) Китайская компания, которая собирается вложить капитал в российскую корпорацию</td><td>3) Рост выручки в национальной валюте</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Г) Российский производитель товара, аналогичного</td><td>4) Рост конкурентоспособности на внутреннем рынке</td></tr>
<tr><td>5) Возможность снижения цены продажи товара в иностранной валюте при</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">поставляемому из Китая</td><td>сохранении объема выручки в национальной валюте</td></tr>
<tr><td>6) Возможность проникновения на внешние рынки</td></tr>
<tr><td>7) Необходимость повышать цену продажи товаров на внутреннем рынке</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>30

3 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Блага являются совокупностью средств, позволяющих удовлетворить потребности как отдельного человека, так и общества в целом.
Выполните закрепление видов благ (левая графа) за их характеристиками (правая графа).
<table>
<tr><th>Виды благ</th><th>Характеристики благ</th></tr>
<tr><td>А) Перегружаемое общественное благо</td><td>1) Благо, использование которого можно ограничить. Такие блага характеризуются высокой степенью исключаемости и низкой степенью конкурентности.</td></tr>
<tr><td>Б) Исключаемое общественное благо</td><td>2) Каждая единица блага приносит пользу лишь тому человеку, который купил его и получил исключительное право на его использование.</td></tr>
<tr><td>В) Чистое общественное благо</td><td>3) Благо, которое потребляется коллективно всеми, вне зависимости от того, платят ли они за него или нет.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Г) Чистое частное благо</td><td>4) До определённого порогового уровня это чистое общественное благо, за которым наступает нехватка этого блага для всех, то есть его перегрузка.</td></tr>
<tr><td>5) Обладают свойствами несоперничества и неисключаемости.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>31

3 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности</td><td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения способного работать и ищущего работу не имеет возможности трудоустроиться.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td>
<td></td>
<td>критериям экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td>
<td>Выполните закрепление видов безработицы (левая графа) за их характеристиками, из правой графы.
<table>
<tr><th>Виды безработицы</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Структурная</td><td>1) Невозможность найти работу в связи с общим спадом в экономике</td></tr>
<tr><td>Б) Фрикционная</td><td>2) Временная потеря работы людьми, меняющими место жительства и другими подобными причинами, не требующая получения новой профессии</td></tr>
<tr><td>В) Конъюнктурная</td><td>3) Временная потеря работы в связи с изменениями в структуре производства и необходимостью получения новой профессии</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Отсутствие работы, которое обусловлено поиском новой занятости</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>198.</td>
<td>32

5 мин
Б</td>
<td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td>
<td>Расположите в верной последовательности этапы формирования оптимальной экономической политики в соответствии с моделью Я.Тинбергена:
1) Определение целевых показателей, к которым следует стремиться
2) Обозначение конечной цели экономической политики, как максимизации функции общественного благосостояния
3) Выбор модели, увязывающей цели и инструменты при имеющихся издержках, возникающих в результате отклонения от оптимального уровня
4) Оценка инструментов достижения цели, которыми располагает правительство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>199.</td>
<td>33

5 мин
А</td>
<td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических</td>
<td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных</td>
<td>Б1.О.12
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Инфляция, дефляция, стагфляция – это экономические явления, характеризующие общее состояние экономики
Выполните закрепление характеристик (правая графа) за экономическими явлениями, характеризующими общее состояние экономики, из левой графы.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td><td></td><td>безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td><td><table>
<tr><td>Экономические явления</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Инфляция</td><td>1) Постоянное повышение уровня цен</td></tr>
<tr><td>Б) Дефляция</td><td>2) Высокий уровень безработицы</td></tr>
<tr><td>В) Стагфляция</td><td>3) Падение производства</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Падение общего уровня цен</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Устойчивое обесценивание денег</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Снижение покупательной способности денег</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>200.</td><td>34

5 мин
А</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности</td><td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существует два основных вида денежно-кредитной политики. Выполните закрепление видов денежно-кредитной политики (левая графа) за их характеристиками (правая графа).<table>
<tr><td>Виды денежно-кредитной политики</td><td>Характеристики денежно-кредитной политики</td></tr>
<tr><td rowspan="2">А) Мягкая (стимулирующая, экспансионистская)</td><td>1) «Политика дешёвых денег»</td></tr>
<tr><td>2) Замедляется инфляция</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Б) Жесткая (сдерживающая, рестриктивная)</td><td>3) Увеличивает объем денежной массы в обращении</td></tr>
<tr><td>4) Повышение ключевой ставки к уменьшению выданных займов, снижается спрос</td></tr>
<tr><td>5) Снижение ключевой ведет к росту выдачи кредитов бизнесу и населению</td></tr>
<tr><td>6) Проводится в период быстрого роста, высокой инфляции</td></tr>
<tr><td>7) Направлена на сокращение совокупного спроса</td></tr>
<tr><td>8) Стимулирует экономический рост</td></tr>
<tr><td>9) Стимулируется спрос, цены растут</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>201.</td><td>35

10 мин
Д</td><td>ПК-1
Способен применять в профессиональ</td><td>ПК-1.2
Обосновывает направления преодоления угроз</td><td>Б1.О.12
Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-</td><td>Проблемой эффективности проведения денежно-кредитной и фискальной политики является наличие временных лагов. Сформулируйте содержания понятия временного лага и дайте характеристику двух его видов</td></tr>
</table>

		ной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности	экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов		объектов, отвечающие критериям экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.	
202.	36 10 мин Д	ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности теорию экономических процессов и явлений, отношений, возникающих в обеспечении экономической безопасности	ПК-1.2 Обосновывает направления преодоления угроз экономической безопасности в стратегических и оперативных планово-прогнозных документах по критериям экономической безопасности, индикаторам состояния рыночных систем, бизнес-объектов	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: индикаторы состояния рыночных систем, бизнес-объектов, отвечающие критериям экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять пути преодоления угроз экономической безопасности на микро-, макроуровне.	Прочитайте текст. Сформулируйте и обоснуйте вывод относительно инфляции, вытекающий из приведенных условий. Сумма цен товаров для реализации – 450 млрд. ден. ед. Срочные платежи - 100 млрд. ден. ед. Операции, не требующие использования денежных средств (продажа в кредит, зачеты обязательств) - 50 млрд. ден. ед. Среднее количество оборотов каждой денежной единицы за год – 5. Государство выпустило в обращение 110 млрд. ден. ед. К каким последствиям приведет выпуск такого количества денег?
203.	1 3 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Согласно определения Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия: 1) «организация»

		управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	2) «комиссия», «комитет» 3) «проектная команда» 4) «рабочая группа» 5) «персонал», «сотрудники»
204.	2 3 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования

					обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	
205.	3 3 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования
206.	4 3 мин	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента,	Расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным): 1) Матричная

	Б	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	деятельность с использованием инструментов теории менеджмента		функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	2) Линейная 3) Дивизиональная 4) Функциональная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
207.	5 3 мин Б	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих	Расположите в верной последовательности этапы работы по построению организационной структуры управления (ОСУ): 1) Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2) Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3) Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4) Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5) Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td></td><td></td><td>субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач</td><td></td></tr>
<tr><td>208.</td><td>6

3 мин
А</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК – 4.2
Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td><td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Принципы управления эволюционируют вместе с развитием концепций управления. Они совершенствуются и конкретизируются.
Соотнесите научные концепции с принципами управления
Для каждой концепции в левом столбце укажите принцип из правого столбца:
<table>
<tr><td>Научные концепции управления</td><td>Принципы управления</td></tr>
<tr><td>А) концепции разумной бюрократии Макса Вебера</td><td>1) четкое разделение труда</td></tr>
<tr><td>Б) концепции научного управления Фредерика Тейлора</td><td>2) иерархичность уровней управления</td></tr>
<tr><td>В) рационального подхода к организации деятельности Анри Файоля</td><td>3) выделение управления в отдельный вид деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td>4) оптимизация методов работы на базе научного изучения затрат времени, усилий, движений</td></tr>
<tr><td></td><td>5) подбор, обучение, расстановка рабочих на те рабочие места и задания, где они могут дать наибольшую пользу</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>задач</td><td><table><tr><td></td><td>6) 14 принципов эффективного управления, включающие, среди прочего, дисциплину, централизацию, порядок, равенство, инициативу, корпоративный дух</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>209.</td><td>7

3 мин
А</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК – 4.2
Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td><td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой характеристике факторов внешней среды соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:<table><tr><td>Характеристика</td><td>Свойство</td></tr><tr><td>А) сложность</td><td>1) число факторов, на которые организация обязана реагировать</td></tr><tr><td>Б) подвижность</td><td>2) вариативность проявления каждого фактора</td></tr><tr><td>В) неопределенность</td><td>3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td></td><td>4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации</td></tr><tr><td></td><td>5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td></td><td>6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>210.</td><td>8

3 мин
А</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационн</td><td>ОПК – 4.2
Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории</td><td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой группе факторов внешней среды соответствует приведенный список? К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:<table><tr><td>Внешняя среда</td><td>Фактор внешней среды</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>о-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>менеджмента</td>
<td></td>
<td>инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) среда прямого воздействия</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б) среда косвенного воздействия</td><td>2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов</td></tr>
<tr><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr>
<tr><td>4) конкуренты, потребители</td></tr>
<tr><td>5) законы, органы государственного регулирования</td></tr>
<tr><td>6) государственная политика</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>211.</td>
<td>9

5 мин
Г</td>
<td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее</td>
<td>ОПК – 4.2
Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.
Обоснуйте ответ.

В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются:
1) определение целей
2) распределение полномочий
3) формулировка задач
4) наделение сотрудников ответственностью</td>
</tr>
</table>

		результатов			ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	
212.	10 5 мин Г	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В функции стратегического планирования обязательными единицами работ являются: 6) определение миссии 7) распределение полномочий 8) выработка целей 9) наделение сотрудников ответственностью
213.	11	ОПК-4 Способен разрабатывать	ОПК – 4.2 Планирует и организует	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
А</td>
<td>и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td>
<td></td>
<td>менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач</td>
<td>Вы специалист, которому поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании?
К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид ОСУ</th><th>Характеристика/перспективы</th></tr>
<tr><td>А) дивизиональная продуктовая</td><td rowspan="2">1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов</td></tr>
<tr><td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td></tr>
<tr><td rowspan="7">В) дивизиональная региональная</td><td>2) планируется масштабная диверсификация</td></tr>
<tr><td>3) у компании увеличивается ассортимент</td></tr>
<tr><td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td></tr>
<tr><td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td></tr>
<tr><td>6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта</td></tr>
<tr><td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td></tr>
<tr><td>8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>214.</td>
<td>12

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовыват</td>
<td>ОПК – 4.2
Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вам поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании?
К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид ОСУ</th><th>Характеристика/перспективы</th></tr>
<tr><td>А) дивизиональная</td><td>1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов, планируется масштабная диверсификация</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		ь профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	Б) матричная	2) в деятельности компании приоритетом становится НИОКР (научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа) 3) полномочия в компании перераспределены таким образом, что проектная группа подчиняется руководителю проекта и руководителю функционального отдела 4) деятельность компании охватывает большие географические зоны, с четким выделением национального рынка, зарубежного рынка 5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю, каждый из которых и является ответственным за продукт/услугу 6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта 7) организация проходит процесс адаптации к производству инновационной продукции, использованию наукоемких технологий
215.	13 5 мин Б	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовыват	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента результатов	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и	Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	

		ь профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	
216.	14 10 мин Д	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 700 плакатов. Порог рентабельности – 17 500 рублей.

					команд, собственную работу в области профессиональных задач	
217.	15 10 мин Д	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 500 плакатов. Порог рентабельности – 19 000 рублей.
218.	16 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экономическим методам выявления проблем экономической безопасности относят: 1) метод нормирования 2) метод безубыточности 3) метод регламентирования

		и организации, инструментам и принятия управленческих решений	обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения		безопасности. Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	4) метод организационного проектирования
219.	17 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности. Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К характеристикам грамотно сформулированной цели укрепления экономической безопасности относят: 1) гибкость 2) достижимость 3) регламентированность 4) нормированность
220.	18 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель,	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Планирование задач, решение которых обеспечит укрепление экономической безопасности, осуществляется в составе управленческой

		безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений	планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения		построения в решении проблем экономической безопасности. Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	функции: 1) стратегического планирования 2) планирования реализации стратегии 3) планирования распределения работ 4) организационного проектирования
221.	19 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности. Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Планирование задач в организации, решение которых обеспечит укрепление экономической безопасности, осуществляется на условиях: 1) инициативы сотрудников 2) профессиональных предпочтений 3) заранее установленных способов, сроков, бюджета 4) неизменности, фиксированности
222.	20 3 мин А	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Практике организационного обеспечения целей и задач экономической безопасности соответствуют определенные виды работ и их характеристики. К каждому виду работ в левом столбце подберите характеристику из

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения</td>
<td></td>
<td>безопасности.
Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.</td>
<td>правого столбца:
<table><tr><th>Виды работ</th><th>Характеристика работ</th></tr><tr><td>А) организационное проектирование</td><td>1) установление связей между подразделениями</td></tr><tr><td>Б) построение организационной структуры управления</td><td>2) деление организации по горизонтали на широкие зоны, соответствующие направлениям деятельности</td></tr><tr><td rowspan="4">В) реорганизация</td><td>3) изменение организационно-правовой формы компании</td></tr><tr><td>4) установление границ и пределов полномочий</td></tr><tr><td>5) разработка регламентов деятельности</td></tr><tr><td>6) переход имущественных прав компании другому юридическому лицу</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>223.</td>
<td>21

5 мин
Г</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>ПК-2.1
Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности.
Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ

Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления:
1) анализ достигнутых результатов
2) установление стандартов
3) анализ, выявление причин отклонений от плана
4) измерение фактических результатов
5) определение правил, процедур, линий поведения
6) надзор</td>
</tr>
<tr>
<td>224.</td>
<td>22</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать</td>
<td>ПК-2.1
Выявляет проблему экономической</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: возможности целеполагания,</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
А</td>
<td>укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения</td>
<td></td>
<td>потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности.
Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.</td>
<td>В настоящее время фирма «Х» является предприятием с развитым механомонтажным производством. В целях укрепления экономической безопасности, роста рентабельности планирует производить продукцию пользующаяся большим спросом у населения (металлические шкафы, сейфы, двери, иные металлоконструкции). Для организационного обеспечения этой деятельности необходимо закрепить функции за подразделениями.
Каждому структурному подразделению фирмы «Х» из левого столбца закрепите функцию из правого столбца:
<table>
<tr><td>подразделение</td><td>функция</td></tr>
<tr><td>А) отдел доходов</td><td>1) Архивирование, обеспечение надлежащего хранения документов</td></tr>
<tr><td>Б) отдел расходов</td><td>2) Калькуляция стоимости заказа</td></tr>
<tr><td>В) отдел документации</td><td>3) Проверка правильности цены на реализуемые изделия, регистрация и учет должников фирмы, сбор с них денег</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Г) транспортный цех</td><td>4) Контроль за сбором денежных средств по основным заказам</td></tr>
<tr><td>5) Доставка готовых изделий клиентам</td></tr>
<tr><td>6)Транспортные услуги, разработка оптимальных транспортных маршрутов потоков (транспортная логистика)</td></tr>
<tr><td>7) Оплата счетов</td></tr>
<tr><td>8) Начисление заработной платы, налогов</td></tr>
<tr><td>9) Формирование подборки информационных документов, архивированных актов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>225.</td>
<td>23

5 мин
А</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия</td>
<td>ПК-2.1
Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности.
Обучающийся умеет: структурировать</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Закрепите следующие положения за теориями мотивации, которые используют в стратегии построения систем, в тактике мотивации.
Для каждой теории мотивации из левого столбца укажите положение из правого столбца:
<table>
<tr><td>Теория мотивации</td><td>Положение</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управленческих решений</td><td>тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения</td><td></td><td>проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>А) Иерархическая теория потребностей Маслоу</td><td>1) некоторые трудовые условия в случае, если они отсутствуют, ведут к неудовлетворению, но их присутствие не создает сильной мотивации</td></tr>
<tr><td>Б) Двухфакторная мотивационно-гигиеническая теория Герцберга</td><td>2) потребности более высокого уровня становятся актуальными, если удовлетворены базовые потребности</td></tr>
<tr><td>В) Теория ожидания Врума</td><td>3) мотивация является функцией ожидания соотношения расходов на труд и результата</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Г) Теория справедливости Адамса</td><td>4) существуют условия, которые создают высокий уровень мотивации в случае своего присутствия. Но их отсутствие не приводит к сильному неудовлетворению</td></tr>
<tr><td>5) потребности можно представить в виде пирамиды</td></tr>
<tr><td>6) люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям</td></tr>
<tr><td>7) мотивация является функцией ожидания соотношения результата и вознаграждения</td></tr>
<tr><td>8) люди соотносят свое вознаграждение с вознаграждением других людей, выполняющих аналогичную работу</td></tr>
<tr><td>9) мотивация является функцией ожидания от ценности вознаграждения</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>226.</td><td>24

10 мин
Д</td><td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td><td>ПК-2.1
Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении</td><td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности.
Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи,</td><td colspan="2">Назовите по 2 ключевых недостатка, присущих указанным видам организационных структур управления (ОСУ), создающих угрозу экономической безопасности организации:
А) линейные ОСУ
Б) функциональные ОСУ
В) дивизиональные ОСУ</td></tr>
</table>

			организацией, на уровне структурного подразделения		распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	
227.	25 10 мин Д	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленчески х решений	ПК-2.1 Выявляет проблему экономической безопасности, формулирует цель, планирует задачи, разрабатывает организационное обеспечение их достижения в стратегическом и тактическом управлении организацией, на уровне структурного подразделения	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: возможности целеполагания, потенциал организационного построения в решении проблем экономической безопасности. Обучающийся умеет: структурировать проблемы, планировать задачи, распределять полномочия и ответственность в стратегии укрепления экономической безопасности.	Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)
228.	26 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленчески х решений	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принятие управленческих решений относительно разделения всей работы в организации на составляющие части в соответствии со специализированными заданиями, соответствует понятию: 1) вертикальное разделение труда 2) организационное проектирование 3) горизонтальное разделение труда 4) полномочия, ответственность

					управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	
229.	27 3 мин В	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленчески х решений	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист обосновывает решение компании выпускать в следующем году 60 тыс. единиц продукции «А» и продавать ее по цене 8 рублей. Переменные затраты составляют 4 рубля на единицу продаж. Каково верное значение точки безубыточности при постоянных затратах на выпуск продукции «А» 120000 рублей в год? 1) 37500 штук 2) 15700 штук 3) 30000 штук 4) 15000 штук
230.	28 3 мин А	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В процедуре разработки организационно-управленческих решений выделяют несколько этапов, содержание которых включает определенные виды работ. Выполните закрепление видов работ из левой графы за этапами разработки и принятия решений в правой графе.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления</td>
<td></td>
<td>управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Вид работы</td><td>Этап</td></tr>
<tr><td>А) Формулировка задачи, требующей решения</td><td>1)Установление причин возникновения проблемной ситуации, требующей решения</td></tr>
<tr><td>Б) Разработка вариантов решения</td><td>2)Формулировка вариантов решения и их конкретизация</td></tr>
<tr><td rowspan="6">В) Оценка вариантов решения, выбор оптимального варианта</td><td>3)Установление цели решения (ликвидировать недостаток, выбрать рациональную форму организации труда и т.п.)</td></tr>
<tr><td>4)Отбор наиболее реальных решений для конкретных условий и установленных ограничений</td></tr>
<tr><td>5)Выбор методов оценки эффективности решения</td></tr>
<tr><td>6)Установление ограничений при выборе решения</td></tr>
<tr><td>7)Оценка различных вариантов по ранее установленным критериям</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Определение критериев при выборе решения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>231.</td>
<td>29

3 мин
А</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>ПК-2.2
Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В процедуре реализации организационно-управленческих решений выделяют несколько этапов, содержание которых включает определенные виды работ. Выполните закрепление видов работ (левая графа) за этапами разработки и принятия решений (правая графа).
<table>
<tr><td>Вид работ</td><td>Этапы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">А) Принятие решения</td><td>1)Назначение ответственных и исполнителей решения</td></tr>
<tr><td>2)Проверка действия решения, выявление ошибок исполнения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Б) Реализация и контроль исполнения решения</td><td>3)Привлечение к принятию решения коллективного мнения</td></tr>
<tr><td>4)Разработка плана организационно-технических</td></tr>
<tr><td></td><td>5)Корректировка решения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	<table><tr><td rowspan="3">В) Оценка принятого решения</td><td>6)Установление сроков и способов реализации решения</td></tr><tr><td>7)Обсуждение решения</td></tr><tr><td>8) Утверждение решения</td></tr></table>
232.	30 3 мин Б	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	Расположите в верной последовательности этапы построения «дерева решений» при выборе ассортимента. Компания принимает решение об альтернативном производстве электрических или ручных газонокосилок на основе информации, которую следует структурировать в последовательности этапов «дерева решений»: 1. Спрос на электрические/ручные газонокосилки распределяется на рынке в пропорции 0,7/0,3; 2. Возможные действия приведут к увеличению выручки при производстве электрических газонокосилок (3 млн рублей), ручных газонокосилок (1 млн. рублей); 3. Ожидаемый выигрыш от использования благоприятной конъюнктуры рынка оценивается ростом выручки; 4. Выбор альтернативы производить только электрические газонокосилки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
233.	31 5 мин Г	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации,	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Аналоговые модели принятия решений представляют исследуемый объект аналогом, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит как таковой. Укажите все виды аналоговых моделей, представленных в списке. Обоснуйте выбор. 1) График соотношения между объемом производства и издержками 2) Платежная матрица 3) Уменьшенная модель детали станка, выполненная в пропорции 1 : 10

		инструментам и принятия управленческих решений	последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления		включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	4) Схема организационной структуры управления 5) Формула расчета точки безубыточности (BEP = TFC : (VC – P))
234.	32 5 мин Г	ПК-2 Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений	ПК-2.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления	Б1.О.13 Теория менеджмента	Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню 5) Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании

<table>
<tr>
<td>235.</td>
<td>33

5 мин
Б</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>ПК-2.2
Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности.
Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.</td>
<td>Расположите в верной последовательности этапы рационального решения проблем:
1) диагноз проблемы
2) установление симптомов затруднений, осознание имеющихся возможностей
3) выявление альтернатив решения проблемы
4) формулировка ограничений и критериев принятия решений
5) оценка альтернатив
6) выбор альтернативы
7) прогноз последствий по каждой возможной альтернативы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>236.</td>
<td>34

5 мин
А</td>
<td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленческих решений</td>
<td>ПК-2.2
Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления</td>
<td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td>
<td>Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности.
Обучающийся умеет: обосновывать организационно-</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В процедуре обоснования организационно-управленческих решений следует учитывать факторы, влияющие на процесс принятия решений. Выполните закрепление характеристик (правая графа) за факторами, влияющими на процесс принятия решений из левой графы.
<table>
<tr><td>Фактор</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Личностные оценки руководителя</td><td>1)результаты решений не являются определенными, но вероятность каждого результата известна</td></tr>
<tr><td>Б) Риск</td><td>2)субъективное ранжирование важности решений</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.</td><td><table>
<tr><td>В) Неопределенность</td><td>3)факторы принятия решения настолько новы и сложны, что на их счет нет релевантной информации</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Г) Поведенческие ограничения</td><td>4)ценностные ориентиры</td></tr>
<tr><td>5)решение принимается на основе суждения, интуиции</td></tr>
<tr><td>6)вероятность результата определена математическими методами</td></tr>
<tr><td>7)культурные различия</td></tr>
<tr><td>8) вероятность результата определена на основе накопленного опыта</td></tr>
<tr><td></td><td>9)затрудненные межличностные коммуникации</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>237.</td><td>35

10 мин
Д</td><td>ПК-2
Способен обеспечивать укрепление экономической безопасности средствами планирования и организации, инструментам и принятия управленчески х решений</td><td>ПК-2.2
Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, содействует их реализации, оценивает последствия с учетом преодоления угроз экономической безопасности, способов ее укрепления</td><td>Б1.О.13
Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: научные подходы к обоснованию, к оценке эффективности реализации организационно-управленческих решений, включающим укрепление экономической безопасности.
Обучающийся умеет: обосновывать организационно-управленческие решения с точки зрения целей экономической безопасности, интегрированных в систему целеполагания организации.</td><td colspan="2">Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

Принятие решения представляет собой сознательный выбор из имеющихся вариантов или альтернатив направлений действий, сокращающих разрыв между текущим и желаемым состоянием организации. Процесс принятия решений включает много разных элементов, но обязательно в нем присутствуют такие элементы, как проблема, цели, альтернативы, алгоритм, выбор, оценка последствий.</td></tr>
<tr><td>238.</td><td>1</td><td>УК-9 Способен использовать</td><td>УК-9.1
Осуществляет</td><td>Б1.О.14
Организация</td><td>Обучающийся знает: содержание базовых</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.</td></tr>
</table>

	3 мин В	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	доступной среды на транспорте	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	В процессе своей профессиональной деятельности экономист может взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями. Укажите документ, определяющий отношение к инвалидам, а также принципы взаимодействия с ними: 1) Конституция 2) Закон о социальной защите инвалидов 3) Конвенция о правах инвалидов 4) Закон об образовании
239.	2 3 мин В	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите принципы, закрепленные в Конвенции о правах инвалидов, позволяющих взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями: 1) Недискриминация по признаку инвалидности 2) Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами 3) Право на свободу и личную неприкосновенность 4) Доступность для инвалидов окружающей среды

<table>
<tr>
<td>240.</td>
<td>3

3 мин
Б</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td>
<td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.</td>
<td>Расположите в правильной последовательности группы инвалидности по возрастанию степени расстройства:
1) 3 группа
2) 1 группа
3) Ребенок-инвалид
4) 2 группа

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>241.</td>
<td>4

3 мин
А</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td>
<td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Виды нозологий</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Г</td><td>1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Б) К</td><td>2) Инвалиды с нарушениями зрения</td></tr><tr><td>В) О (ОДА)</td><td>3) Инвалиды с нарушениями умственного развития</td></tr><tr><td>Г) С</td><td>4) Инвалиды с нарушением слуха</td></tr><tr><td>Д) У</td><td>5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

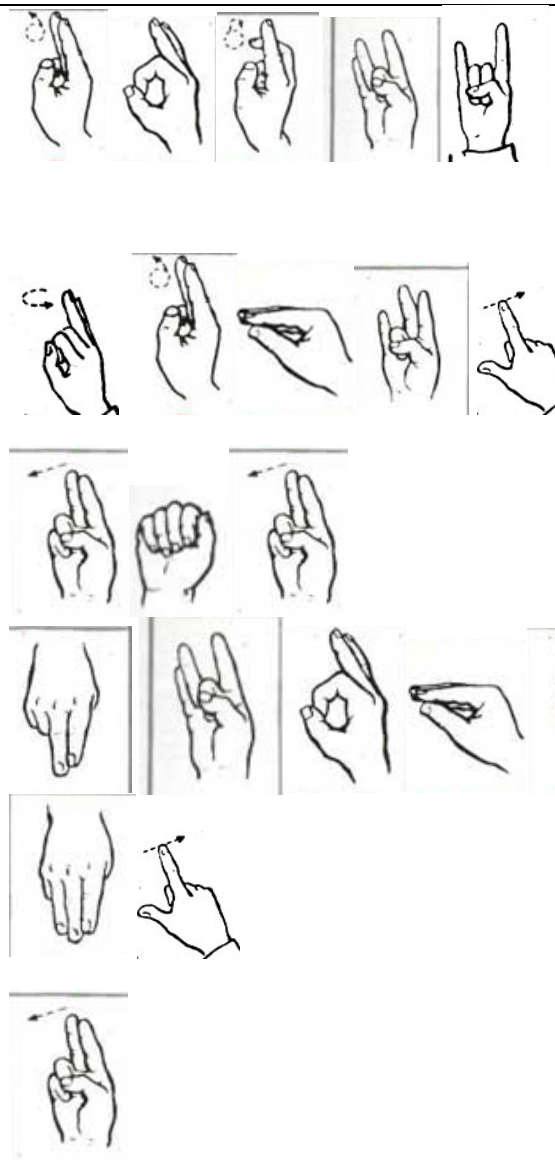
					МГН.	
242.	5 3 мин Б	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	Укажите последовательность выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 2) Выбор дальнейшего образовательного маршрута исходя из уровня образования 3) Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций (ПМПК) 4) Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка | | | | |
243.	6 5 мин В	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите условия признания гражданина инвалидом в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) Способность к самообслуживанию 2) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, дефектами 3) Способность к самостоятельному передвижению 4) Ограничение жизнедеятельности 5) Необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию

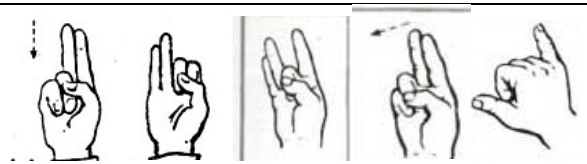
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>инвалидов и других МГН.</td><td></td></tr>
<tr><td>244.</td><td>7

5 мин
А</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td><td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие групп инвалидности и их характеристикой с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<table><tr><td>Группы инвалидности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Ребенок-инвалид</td><td>1) Человек не способен к работе</td></tr><tr><td>Б) 3 группа инвалидности</td><td>2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода</td></tr><tr><td>В) 2 группа инвалидности</td><td>3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства</td></tr><tr><td>Г) 1 группа инвалидности</td><td>4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма</td></tr><tr><td></td><td>5) Человек нуждается в постоянном уходе в связи с тяжелыми расстройствами функций организма</td></tr><tr><td></td><td>6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>245.</td><td>8

5 мин
А</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td><td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие типов нозологий с характеристикой поведения, взаимодействующего при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).<table><tr><td>Тип нозологии</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Инвалиды с нозологией К, О (ОДА)</td><td>1) Называете себя и представляете других собеседников; если перемещаетесь, то предупреждаете</td></tr><tr><td>Б) Инвалиды с нозологией С</td><td>2) Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица и жестами</td></tr><tr><td>В) Инвалиды с нозологией Г</td><td>3) Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия и как устранить барьеры, если они возникают</td></tr></table></td></tr>
</table>

					информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	<table><tr><td>Г) Инвалиды с нозологией У</td><td>4) Не сдавайтесь, если вас с первого раза не поняли</td></tr><tr><td></td><td>5) Если существуют трудности при устном общении, спросите, возможно будет проще переписываться</td></tr><tr><td></td><td>6) Описывайте кратко, где вы находитесь. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолоках и т.п</td></tr></table>
246.	9 10 мин Д	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	Компания приобретает в собственность здание, с указанными ниже характеристиками, проанализируйте и укажите соответствует ли данное здание требованиям доступности для осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами На территории прилегающей к зданию имеется место для парковки транспорта инвалида, что подтверждается соответствующим знаком, вход в здание ведет лестница 10 ступеней и пандус шириной 0,9 м, ограниченного с обоих сторон поручнями, при высоте одного подъема (марша) пандуса равного 1,5 м, стеклянная входная дверь обозначена контрастной маркировкой и ее ширина составляет 1,0 м, в здании имеется грузовой лифт, а также санитарно-гигиеническое помещение, оборудованное для инвалидов
247.	10 10 мин Д	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН. Обучающийся умеет:	Осуществите коммуникацию с собеседником, который является глухонемым инвалидом и общается с помощью дактиля. Расшифруйте, что говорит инвалид. Каждый жест обозначает определенную букву русского дактильного алфавита.

			инвалидами		использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН.	

						
248.	11 3 мин В	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите категорию персонала, **непосредственно** участвующую в оказании ситуационной помощи инвалидам и МГН при планировании мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта: 1) Проводник вагона, бортпроводник воздушного судна 2) Начальник ж/д вокзала 3) Контролер-ревизор пассажирских поездов 4) Поездной электромеханик
249.	12 3 мин Б	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части	Расположите в правильной последовательности основные зоны зданий и сооружений для осуществления мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и МГН: 1) Санитарно-гигиенические помещения 2) Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) 3) Вход (входы) в здание

		профессиональной сферах	транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	4) Зона целевого назначения здания (целевого посещения) 5) Территория, прилегающая к зданию
250.	13 3 мин Г	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите необходимые документы для оформления **билета на место инвалида I группы и детей-инвалидов** в поездах дальнего следования при планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания: 1) Программа реабилитации инвалида 2) СНИЛС 3) Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) или врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК) 4) Удостоверение ветерана труда

					мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
251.	14 3 мин Г	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите ситуации, когда **наличие сопровождающего обязательно** при перевозке инвалида воздушным видом транспорта и планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания инвалидов: 1) Инвалид по слуху 2) Ребенок-инвалид в возрасте до 12 лет 3) Инвалид по слуху и зрению 4) Ребенок-инвалид в возрасте 17 лет
252.	15 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологиче	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.14 Организация доступной среды на	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной	Прочитайте текст и установите соответствие степени доступности объектов с характеристиками доступности объектов для планирования мероприятий на объектах транспорта и безбарьерного обслуживания

<table>
<tr>
<td></td>
<td>А</td>
<td>ские знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
<td>транспорте</td>
<td>и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта.
Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.</td>
<td>инвалидов и людей с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><td>Позиция</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Доступность для всех категорий инвалидов</td><td>1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr>
<tr><td>Б) Доступны для отдельных категорий</td><td>2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td>В) Не доступны для инвалидов всех категорий</td><td>3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>253.</td>
<td>16

5 мин
Г</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
<td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта.
Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Укажите услуги, относящиеся к ситуационной помощи на ж/д вокзалах при планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания инвалидов и людей с ОВЗ:
1) Создание отраслевого ресурсного учебно-методический Центра доступной среды для инвалидов на транспорте
2) Разработка правил по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте
3) Организация встречи маломобильного пассажира на территории вокзального комплекса
4) Оказание помощи при посадке (высадке) в поезда дальнего следования</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.</td><td></td></tr>
<tr><td>254.</td><td>17

5 мин
А</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td><td>Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте</td><td>Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие направлений работы компании с характеристикой их деятельности по планированию мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров-инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Направления работы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг</td><td>1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов</td></tr><tr><td>Б) Формирование современной корпоративной культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН</td><td>2) Увеличение ширины наружной двери</td></tr><tr><td>В) Обеспечение доступности пассажирской инфраструктуры и подвижного состава</td><td>3) Разработка правил по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td></td><td>4) Разработка и утверждение СТО РЖД 03.001-2014 «Услуги на железнодорожном</td></tr></table></td></tr>
</table>

						транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров» 5) Оснащение вагонов подъёмниками для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках
255.	18 5 мин Б	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	Расположите в правильной последовательности услуги, оказываемых, обслуживающей компанией аэропорта пассажирам для безбарьерного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ 1) Посадка на пассажирское место на борту воздушного судна 2) Сопровождение и помощь при посадке на борт воздушного судна, в том числе с использованием амбулифтов 3) Сопровождение и помощь при прохождении пограничного, таможенного, и прочих видов контроля 4) Сопровождение и помощь в регистрации и оформлении багажа
256.	19 10 мин	УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.2 Планирует мероприятия по	Б1.О.14 Организация доступной	Обучающийся знает: содержание базовых дефектологических	Прочитайте текст и укажите группы обязанностей для транспортных компаний по обеспечению для инвалидов доступной среды.

	Д	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	среды на транспорте	знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта. Обучающийся умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	Создание условий для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, кроме того, дублирование необходимой для инвалидов звуковой, зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также оказание работниками организаций, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами
257.	1 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности. Обучающийся умеет: использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Менеджеры банка оценивают информацию, необходимую для принятия экономических решений. Направление банковского менеджмента, включающее оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям на основе сравнения фактически достигнутых результатов с прогнозными, называется 1) регулированием 2) планированием 3) анализом 4) контролем

					информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности.	
258.	2 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности. Обучающийся умеет: использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для принятия обоснованных экономических решений проводится анализ трудовых ресурсов. При оценке труда в виде установления в трудовом договоре определенного размера заработной платы деньги выполняют функцию 1) средства платежа 2) средства накопления *3)* меры стоимости 4) средства обращения
259.	3 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности. Обучающийся умеет: использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для принятия обоснованного экономического решения необходим глубокий анализ и критическая оценка имеющейся информации. В этом контексте возникает вопрос: как используются денежные агрегаты? 1) для анализа структуры и динамики денежной массы 2) при эмиссии денежных знаков 3) для определения норм обязательных резервов 4) для расчета потребительской корзины 5) для расчета минимальной оплаты труда

					и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности.	
260.	4 5 мин Б	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности. Обучающийся умеет: использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в верной последовательности этапы, которые позволят провести анализ денежных потоков компании и на основе полученных данных принять обоснованные экономические решения: 1) производится анализ равномерности денежных потоков 2) происходит изучение динамики объема отрицательного денежного потока организации (оттока денежных средств), а также его структуры по направлениям расходования денежных средств 3) производится коэффициентный анализ, в процессе которого рассчитываются все необходимые относительные показатели, характеризующие эффективность использования денежных средств в организации 4) рассматривается динамика объема формирования положительного денежного потока организации (притока денежных средств) по отдельным источникам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

261.	5 10 мин Д	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности. Обучающийся умеет: использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности.	Какой вариант вы считаете наиболее подходящим? Обоснуйте свой выбор, опираясь на расчёты. АО «Мир» анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. В распоряжении компании находятся свободные средства в размере 50 млн. руб., которые планируется разместить на депозите сроком на два года. Выбор осуществляется между двумя банками: ОТП Банк предлагает размещение средств на депозите сроком на два года с доходом в размере 60% годовых, начисляемым ежегодно. Альтернативный вариант от МТС Банка предусматривает размещение средств на депозите сроком на два года с доходом, начисляемым ежеквартально, из расчета 52% годовых.
262.	6 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов. Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Использование различных инструментов для управления личными финансами позволяет осуществлять мониторинг своего финансового состояния. Эффективное управление личными финансами предполагает: 1) учет всех расходов и доходов 2) записывание некоторых расходов время от времени 3) планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации 4) учет всех расходов

			экономические и финансовые риски		банковской деятельности, предлагать способы их решения, делать соответствующие выводы.	
263.	7 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов. Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения, делать соответствующие выводы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Глава семьи Петровых активно работает над достижением своих финансовых целей как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе, используя методы персонального экономического и финансового планирования. За январь 20XX года он заработал 48 000 руб., из которых 12 000 — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга за тот же период заработала 24 000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 20XX г. семье Петровых? 1) 72 000 руб. 2) 54 000 руб. 3) 66 000 руб. 4) 60 000 руб.
264.	8 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования банковские карты являются одним из финансовых	Б1.О.15 Деньги, кредиты, банки	Обучающийся знает: сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, человек осуществляет контроль над своим бюджетом. В этом процессе ключевую роль играет финансовая подушка безопасности. Ежемесячные расходы семьи составляют 30 000 руб. Каков должен быть размер финансовой подушки безопасности, чтобы обеспечить стабильность и уверенность в будущем?

		ости	инструментов для управления личными финансами, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		работы, формулирования выводов. Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения, делать соответствующие выводы.	1) 30 000 руб. 2) 90 000 руб. 3) чем больше, тем лучше 4) Никакая подушка безопасности не нужна

<table>
<tr>
<td>265.</td>
<td>9

5 мин
А</td>
<td>К-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td>
<td>Б1.О.15
Деньги, кредиты, банки</td>
<td>Обучающийся знает: сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов.
Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения, делать соответствующие выводы.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Банковские карты – это финансовый инструмент для управления личными финансами. Проанализируйте и сопоставьте различные виды банковских карт с соответствующими признаками их классификации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

<table>
<tr><th>Признак классификации</th><th>Вид карточек</th></tr>
<tr><td>A) характер взаимодействия со считывающим устройством</td><td>1) Корпоративные и частные</td></tr>
<tr><td>B) эмитенты карточек</td><td>2) Дебетовые и кредитовые</td></tr>
<tr><td>C) категория клиентуры</td><td>3) Лимитируемые и не лимитируемые</td></tr>
<tr><td>D) экономическое содержание операции</td><td>4) Обычные, серебряные, золотые и электронные</td></tr>
<tr><td>E) общее назначение карточек</td><td>5) Контактные и бесконтактные</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Универсальные и частные</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>266.</td>
<td>10

10 мин
Д</td>
<td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</td>
<td>Б1.О.15
Деньги, кредиты, банки</td>
<td>Обучающийся знает: сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов.
Обучающийся умеет: выявлять проблемы</td>
<td>Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос

Страхование представляет собой механизм, обеспечивающий контроль и управление экономическими и финансовыми рисками. В банке «Зенит» у Иванова был открыт сберегательный вклад на сумму 1 млн руб. и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры на сумму 4 млн руб. На следующий день после регистрации прав на приобретенную квартиру в ЕГРН у банка была отозвана лицензия. Какую сумму страхового возмещения Иванов сможет получить?</td>
</tr>
</table>

			личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения, делать соответствующие выводы.	
267.	1 3 мин В	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Этика — это наука: 1) которая изучает добродетели; 2) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей 3) о морали, нравственности; 4) о нравах, обычаях.
268.	2 3 мин В	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональ	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Социальные нормы — это: 1) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; 2) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающим и противоправное поведение</td><td></td><td></td><td>организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.</td><td>3) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
4) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.</td></tr>
<tr><td>269.</td><td>3

3 мин
В</td><td>ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающим и противоправное поведение</td><td>ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач</td><td>Б1.О.16 Основы профессиональной этики</td><td>Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения.
Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Нормы общественных организаций — представляют собой:
1) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
2) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
3) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
4) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению</td></tr>
<tr><td>270.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</td><td>ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач</td><td>Б1.О.16 Основы профессиональной этики</td><td>Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения.
Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями категорий этики. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Долг</td><td>1) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.</td></tr><tr><td>Б) Совесть</td><td>2) категория этики, характеризующая</td></tr></table></td></tr>
</table>

		нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающим и противоправное поведение			эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.		способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
						В) Ответственность	3) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности
271.	5 5 мин В	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающим и противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант, обоснуйте ответ Этическая категория, которая лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»? 1) долг; 2) достоинство; 3) ответственность; 4) справедливость; 5) честь	
272.	6 3 мин Г	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Репутация— это: 1) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей. 2) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.	

		нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение			управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	3) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении. 4) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
273.	7 5 мин Г	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Каковы правила представления по канону? 1) женщина первая представляется мужчине; 2) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким; 3) младшие по возрасту представляются старшим; 4) мужчина первым представляется женщине.
274.	8 5 мин В	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип личности описывается в следующих строках А.С. Пушкина: «Не для житейского волненья, Не для корысти, не для битв, Мы рождены для наслаждений, Для звуков сладких и молитв»

		профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение			этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	1) гедонист 2) ригорист (человек долга) 3) утилитарист (человек дела) 4) мудрец, мыслитель
275.	9 7 мин Д	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики; организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	Прочитайте текст задачи и ответьте на вопросы. Руководитель пригласил сотрудника к себе в отдел на работу. В первый же день выяснилось, что произошло взаимное недопонимание по условиям оплаты труда. Сотрудник понял так, что озвученная сумма – это оклад, а руководитель имел в виду оклад плюс премия по результатам работы. После беседы с сотрудником тот соглашается остаться. Через некоторое время руководитель узнаёт от других сотрудников, что подчинённый собирается идти к директору с этим вопросом. Какие нарушения профессиональной этики допущены руководителем и подчинённым? Каким образом необходимо поступить руководителю в данной ситуации, учитывая нормы профессиональной и общечеловеческой этики?
276.	10 10 мин Д	ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональ	ОПК-5.1 Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	Б1.О.16 Основы профессиональной этики	Обучающийся знает: основные этические категории; формы делового общения. Обучающийся умеет: применять базовые принципы и правила управленческой этики;	Прочитайте условие казуса, выберете наиболее эффективный способ его разрешения с точки зрения деловой этики. Выбор обоснуйте Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей производства о том, как лучше обращаться с подчиненными. Какая из точек зрения понравилась Вам больше всего? 1) Все это мелочи. Главное в оценке людей — это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено. 2) Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности.

		ной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение			организовывать и эффективно осуществлять деловое взаимодействие с учетом принципов, правил и норм профессиональной этики и этикета.	3) Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его. 4) Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия.
277.	1 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.17 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия. Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. Как должен поступить руководитель организации для наиболее эффективной адаптации новичка? 1) назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться; 2) опекать новичка, контролировать его действия и защищать от критики других сотрудников; 3) не вмешиваться в процесс адаптации, чтобы новичок сам решал свои проблемы; 4) заставить работников признать новичка; 5) изолировать нового сотрудника во избежание негативных последствий.
278.	2 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели,	Б1.О.17 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Выберите верные соотношения между типами профессиональной идентичности работников и определяющими их характеристиками:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td></td>
<td>эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.
Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Характеристика</th><th>Типы профессиональной идентичности работников</th></tr>
<tr><td>А) У работников снижается ощущение направленности жизни, повышается внутренняя конфликтность</td><td>1) закрытая нестабильная идентичность</td></tr>
<tr><td>Б) У работников наличествует склонность к защите наличного состояния идентичности</td><td>2) закрытая стабильная идентичность</td></tr>
<tr><td>В) Работники не вполне осознают свое «Я» как внутренний интегрирующий стержень</td><td>3) открытая нестабильная идентичность</td></tr>
<tr><td>Г) Работники открыты, более других считают себя хозяевами своей жизни</td><td>4) Открытая стабильная идентичность</td></tr>
<tr><td>Д) Работники очень застенчивы, зачастую не уточняют дополнительную информацию</td><td></td></tr>
<tr><td>Е) У работника обостренное чувство обиды на коллег</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>279.</td>
<td>3

3 мин
Б</td>
<td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>УК-3.2
Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.17
Управление персоналом</td>
<td>Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.
Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность между составляющими процесса коммуникации так, чтобы цепочка соответствовала классической схеме коммуникативного акта:
1) канал
2) сообщение
3) эффективность
4) реципиент
5) коммуникатор
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

					обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.	
280.	4 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.17 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия. Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. Организация и управление в обществе, где благодаря развитию современных технологий наблюдается рост производительности труда, конкурентоспособности компаний, снижение издержек производства, создание новых рабочих мест, снижение бедности и социального неравенства – это: 1) цифровая экономика 2) сетевая экономика 3) платформенная экономика 4) рыночная экономика

<table>
<tr>
<td>281.</td>
<td>5

3 мин
А</td>
<td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>УК-3.2
Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.17
Управление персоналом</td>
<td>Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.
Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Опираясь на концепцию командных ролей Белбина Р.М., соотнесите типы ролей в команде с их характеристикой:
<table>
<tr><th>Тип ролей в команде</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Исполнитель</td><td>1) Основным качеством является дисциплинированность; другие же природные способности или интеллект почти всегда в их случае вторичны. Стиль исполнителя в команде — организация работ.</td></tr>
<tr><td>Б) Председатель</td><td>2) Поощряющий и поддерживающий тип лидера команды. Склонен доверять людям и принимать их такими, какие они есть, без проявления ревности или подозрительности.</td></tr>
<tr><td>В) Формирователь</td><td>3) Предпринимательский тип лидера команды. Формирователи всегда выступают как побудители к действию, и если команда склонна к бездействию или самодовольству, то его присутствие выведет ее из этого состояния.</td></tr>
<tr><td>Г) Мыслитель</td><td>4) Интровертивный тип генератора идей. Изобретателен, обладает богатым воображением — человек с идеями, умеющий решать нестандартные проблемы.</td></tr>
<tr><td>Д) Разведчик</td><td>5) Экстравертивный тип генератора идей. Энтузиаст, общителен. Это еще один член команды, ориентированный на предложение новых идей. Однако, способ генерации идей и сам характер предлагаемых ими идей отличны от мыслителей.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Рассудителен, проницателен, обладает стратегическим мышлением. Видит все альтернативы, все взвешивает — инспектор.</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Мягкий, восприимчивый, дипломатичный. Умеет слушать, предотвращает трения членов команды — чувствителен по отношению и к индивидам, и к ситуациям.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>282.</td>
<td>6

5 мин
А</td>
<td>УК-3
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>УК-3.2
Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</td>
<td>Б1.О.17
Управление персоналом</td>
<td>Обучающийся знает: виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.
Обучающийся умеет: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению для обеспечения эффективной деятельности и экономической безопасности предприятия.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

С учетом внешних и внутренних факторов руководство организации должно определить тип кадровой политики. Соотнесите понятия и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) пассивная кадровая политика</td><td>1) кадровая деятельность сводится лишь к ликвидации негативных последствий; в такой работе отсутствуют планирование и прогнозирование стратегии управления персоналом, система оценки персонала и четкая программа действий</td></tr>
<tr><td>Б) реактивная кадровая политика</td><td>2) благодаря имеющимся средствам диагностики сложившегося положения в организации, кадровая деятельность сводится к выявлению негативных ситуаций и разработке путей их устранения</td></tr>
<tr><td>В) превентивная кадровая политика</td><td>3) в этой ситуации, помимо средств диагностики, в кадровую деятельность входят инструменты планирования и прогнозирования развития организации, т.е. существуют краткосрочные и среднесрочные прогнозы потребности в персонале, программы среднесрочного планирования по развитию персонала и прочее</td></tr>
<tr><td>Г) активная кадровая политика</td><td>4) характеризуется наличием четкого прогноза развития кадровой ситуации, систематического мониторинга кадровой ситуации и соответствующей корректировки, четким планированием кадровых мероприятий в организации</td></tr>
<tr><td></td><td>5) вид управленческой деятельности, направленный на долгосрочное обеспечение организации кадрами</td></tr>
<tr><td></td><td>6) процесс управления трудовыми ресурсами организации, совокупность принципов и методов работы с кадрами</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>283.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td>
<td>Б1.О.17 Управление персоналом</td>
<td>Обучающийся знает: принципы формирования кадровой политики предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.
Обучающийся умеет: формировать кадровую политику предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для обеспечения экономической безопасности выберите верные соотношения типов бизнес-стратегий и условий для развития работников:
<table>
<tr><th>Тип бизнес-стратегий</th><th>Условия для развития работников</th></tr>
<tr><td>А) Ликвидационная стратегия</td><td>1) Акцент на комплексность в области поставленных задач</td></tr>
<tr><td>Б) Предпринимательская стратегия</td><td>2) Неформальное, ориентированное на наставника</td></tr>
<tr><td>В) Стратегия прибыльности</td><td>3) Большие возможности, но тщательный отбор претендентов</td></tr>
<tr><td>Г) Стратегия динамического роста</td><td>4) Акцент на качественном росте уровня и области деятельности</td></tr>
<tr><td>Д) Стратегия кругооборота (циклическая)</td><td>5) Обучение ограничено, только в случае необходимости</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Вид управленческой деятельности, направленный на долгосрочное обеспечение организации кадрами</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Процесс управления трудовыми ресурсами организации, совокупность принципов и методов работы с кадрами</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>284.</td>
<td>8

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,</td>
<td>ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td>
<td>Б1.О.17 Управление персоналом</td>
<td>Обучающийся знает: принципы формирования кадровой политики предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для обеспечения экономической безопасности выберите верные соотношения наименования стратегий и их отдельных аспектов:
<table>
<tr><th>Наименования стратегий</th><th>Отдельные аспекты стратегии</th></tr>
<tr><td>А) Стратегия фирмы – «диверсифициров</td><td>1) Основа стратегии управления персоналом – обеспечение стабильности качества или стабильных издержек</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td></td><td></td><td>Обучающийся умеет: формировать кадровую политику предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.</td><td><table>
<tr><td>анного анализатора»</td><td></td></tr>
<tr><td>Б) Стратегия фирмы – «интегрированного анализатора»</td><td>2) Основная проблема управления – необходимость определенной интеграции разнородных подразделений, существующих в своих системах координат</td></tr>
<tr><td>В) Стратегия фирмы – «проспектора»</td><td>3) Постоянная переподготовка персонала под возможность постановки принципиально новых задач</td></tr>
<tr><td>Г) Стратегия фирмы – «защитника»</td><td>4) Нужны готовые высококлассные специалисты, способные «с колес» включиться в быстро меняющиеся условия бизнеса</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Повышение эффективности производства и труда, в частности достижение максимальной прибыли</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Полное и эффективное использование потенциала работника и производственного коллектива в целом</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>285.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее</td><td>ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td><td>Б1.О.17 Управление персоналом</td><td>Обучающийся знает: принципы формирования кадровой политики предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.
Обучающийся умеет: формировать кадровую политику предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической</td><td>Прочитайте текст и напишите определения понятий.

Сущность кадрового планирования можно определить в предоставлении гражданам рабочих мест в соответствии с их знаниями, умениями, навыками, способностями, с одной стороны, и обеспечении организации персоналом требуемого качества и количества в определенное время и место – с другой. При этом необходимо учитывать интересы этих двух сторон, т. е. кадровое планирование должно быть интегрировано в общий процесс планирования организации. В зависимости от того, кто и на какой период времени осуществляет планирование, выделяют три уровня планирования: стратегическое, тактическое и оперативное. Напишите краткую характеристику каждого уровня кадрового планирования.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>результатов</td><td></td><td></td><td>безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>286.</td><td>10

10 мин
Д</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента</td><td>Б1.О.17
Управление персоналом</td><td>Обучающийся знает: принципы формирования кадровой политики предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.
Обучающийся умеет: формировать кадровую политику предприятия и систему организационных мер, направленных на обеспечение его экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и напишите определения понятий.

Оценка эффективности управления персоналом реализуется благодаря осуществлению систематического и четко формализованного процесса, который включает в себя измерение издержек и выгод, связанных с программами кадровой деятельности, и соотнесение результатов с итогами деятельности организации в прошлом, с итогами других организаций и с целями компании. Оценка эффективности системы управления проводится на основании определенных показателей с использованием инструментов теории менеджмента.
Укажите эти показатели и дайте их определения.</td></tr>
<tr><td>287.</td><td>1

3 мин
В</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональ</td><td>ОПК – 1.2
Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов</td><td>Б1.О.18
Статистика</td><td>Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Динамика численности крупных и средних предприятий промышленности в Самарской области характеризуется следующими данными:

<table><tr><th>Даты</th><th>Число предприятий</th></tr><tr><td>01.01.2024</td><td>248</td></tr><tr><td>01.02.2024</td><td>260</td></tr><tr><td>01.03.2024</td><td>277</td></tr><tr><td>01.04.2024</td><td>280</td></tr><tr><td>01.05.2024</td><td>274</td></tr><tr><td>01.06.2024</td><td>286</td></tr><tr><td>01.07.2024</td><td>278</td></tr></table>
По полученным результатам таблицы, ряд динамики на определенные даты времени, называется:</td></tr>
</table>

		ных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	1) интервальным 2) моментным 3) линейным 4) цепным 5) базисным
288.	2 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести: 1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения; 2) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме; 3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи; 4) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период
289.	3 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математически	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя отношение показателя отчетного периода к показателю прошедшего периода, рассчитывается относительная величина: 1) структуры; 2) интенсивности; 3) координации; 4) динамики.

		й инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	полученные результаты расчетов		сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	
290.	4 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стаж деятельности работников фирмы характеризуется данными: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу для расчета среднего стажа работников Вы примените? 1) средняя арифметическая 2) средняя арифметическая взвешенная 3) средняя гармоническая 4) средняя геометрическая

291.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Б1.О.18 Статистика	Расположите в верной последовательности 4 группы статистических методов, необходимых для решения профессиональных задач (этапов статистического исследования): 1) Сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом; 2) Анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей. Результаты представлены в форме аналитических отчетов, таблиц, графиков, научных статей; 3) Проведение мероприятий по подготовке исследования; 4) Сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
292.	6 5 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Если цена товара А в текущем периоде составляла 157 руб. за 1 кг, в базисном — 151 руб. за 1 кг, анализируя данные рассчитайте индивидуальный индекс цены: 1) 116% 2) 120% 3) 112% 4) 145%

		необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	
293.	7 5 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В целях перспективного планирования деятельности предприятия, а также для сравнения реально достигнутых результатов с ранее намеченными, используются относительные величины … . 1) сравнения 2) планового задания 3) динамики 4) координации 5) выполнения плана 6) интенсивности
294.	8 5 мин А	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки,	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей классификацией признаков. К каждому виду признака в статистике в левом столбце подберите классификацию из правого столбца:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td>
<td>задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов</td>
<td></td>
<td>профессиональных задач в экономической сфере.
Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Признак</td><td>Классификация</td></tr>
<tr><td>А) по характеру их выражения</td><td rowspan="2">1) описательные</td></tr>
<tr><td>Б) по способу измерения</td></tr>
<tr><td rowspan="7">В) по отношению к характеризуемому объекту</td><td>2) первичные</td></tr>
<tr><td>3) количественные</td></tr>
<tr><td>4) вторичные</td></tr>
<tr><td>5) прямые</td></tr>
<tr><td>6) альтернативные</td></tr>
<tr><td>7) непрерывные</td></tr>
<tr><td>8) косвенные</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>295.</td>
<td>9

5 мин
А</td>
<td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретирова</td>
<td>ОПК – 1.2
Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов</td>
<td>Б1.О.18
Статистика</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей классификацией признаков.
К каждому виду признака в статистике в левом столбце подберите классификацию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Признак</td><td>Классификация</td></tr>
<tr><td>А) по характеру вариации</td><td rowspan="2">1) дискретные</td></tr>
<tr><td>Б) по отношению ко времени</td></tr>
<tr><td rowspan="7"></td><td>2) первичные</td></tr>
<tr><td>3) количественные</td></tr>
<tr><td>4) вторичные</td></tr>
<tr><td>5) моментные</td></tr>
<tr><td>6) альтернативные</td></tr>
<tr><td>7) непрерывные</td></tr>
<tr><td>8) интервальные</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		ть полученные результаты				
296.	10 10 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов	Б1.О.18 Статистика	Обучающийся знает: теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Обучающийся умеет: применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ. На основании анализа данных ряда распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6 Число рабочих: 8 16 17 12 7 Рассчитайте, чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1) 1) 3,9 2) 4,0 3) 4,5 4) 3,6
297.	1 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист, рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Определите показатель, отражающий оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов: 1) чистая прибыль 2) издержки 3) выручка 4) доход

					Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	
298.	2 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Выберите показатель, определяющий затраты времени на производство единицы продукции: 1) фондоёмкость 2) трудоемкость 3) ликвидности 4) оборачиваемости
299.	3 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризую	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

		щие деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов		методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Выберите показатель, определяющий количество продукции, приходящейся на один рубль основных фондов: 1) фондовооруженность 2) норма дисконтирования 3) фондооснащенность 4) фондоотдача
300.	4 3 мин Б	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Расположите в правильной последовательности экономическую схему движения предметов труда: 1) производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table>
<tr>
<td>301.</td>
<td>5

5 мин
А</td>
<td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>Б1.О.19
Экономика организации (предприятия)</td>
<td>Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.</td>
<td>Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию

Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Валовая прибыль</td><td>1) результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>Б) Прибыль от реализации</td><td>2) характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>В) Прибыль до налогообложения в</td><td>3)результат основной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>Г) Чистая прибыль</td><td>4) результат работы производственных подразделений предприятия</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>302.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>Б1.О.19
Экономика организации (предприятия)</td>
<td>Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Обучающийся умеет: рассчитать основные</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Определите какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств хозяйствующих субъектов:

1) коэффициент управляемости
2) коэффициент оборачиваемости
3) удельная материалоемкость
4) период оборота
5) сумма реализованной продукции на 1 ден. ед. оборотных средств
6) относительная материалоемкость</td>
</tr>
</table>

					технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	
303.	7 5 мин Г	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Определите показатели, характеризующие использование основных средств хозяйствующих субъектов: 1) коэффициент сменности 2) фондоемкость 3) материалоемкость 4) фондовооруженность 5) коэффициент годности 6) коэффициент обновления и выбытия
304.	8 10 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных	Прочитайте текст. Уровень использования основных производственных фондов хозяйствующих субъектов характеризуют с точки зрения экстенсивности, интенсивности и интегральности использования основных средств. Экономисту необходимо осуществить оценку использования основных фондов. Рассчитайте, чему равен коэффициент интенсивного использования

		хозяйствующих субъектов			экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	оборудования при следующих данных: -коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, -коэффициент интегрального использования- 0,5.
305.	9 10 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.19 Экономика организации (предприятия)	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Прочитайте текст. Рассчитать, чему равен период окупаемости инвестиций для проекта с начальными инвестициями 120 тыс. рублей, при полученной за счет их вложения прибыли 20 тыс. рублей
306.	10	ОПК-3 Способен	ОПК – 3.1	Б1.О.19 Экономика	Обучающийся знает: законодательные и	Развитие специализации оказывает существенное воздействие на эффективность хозяйствующего субъекта

	10 мин Д	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	организации (предприятия)	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методику расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Обучающийся умеет: рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений.	Рассчитайте экономическую эффективность (Эс) от специализации, если после проведения специализации объем производства (Опр) с 4000 увеличился до 4500 ед., себестоимость (С) снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы (Т) – с 10 до 8 руб.
307.	1 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий. Обучающийся умеет: анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Чтобы принимать обоснованные экономические решения, необходимо постоянно анализировать текущую ситуацию. Комплекс мер, разработанный на основе оперативного анализа текущего финансового положения, включает в себя: 1) управление финансами 2) стратегическое управление 3) оперативное управление 4) общее управление 5) общее разделение

					финансов и финансов предприятий.	
308.	2 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий. Обучающийся умеет: анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для принятия обоснованных экономических решений необходим глубокий и всесторонний анализ финансово-хозяйственной деятельности. Эффективность такого анализа во многом определяется: 1) качеством информационного обеспечения 2) профессиональными знаниями и умениями аналитика 3) выбранным методом анализа, соответствующим анализируемой ситуации 4) все вышеперечисленное
309.	3 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий. Обучающийся умеет: анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В контексте анализа данных для принятия обоснованных экономических решений, метод воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс представляет собой... 1) финансовый механизм 2) финансовый метод 3) финансовая политика 4) финансовая стратегия

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>государственных финансов и финансов предприятий.</td><td></td></tr>
<tr><td>310.</td><td>4

5 мин
А</td><td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1
Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.20
Финансы</td><td>Обучающийся знает: источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий.
Обучающийся умеет: анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

При финансовом планировании анализируются и критически оцениваются данные для принятия обоснованных экономических решений. Определите, какие методы финансового планирования соответствуют следующим описаниям.

<table><tr><td>Методы расчета</td><td>Сущность метода</td></tr><tr><td>А) метод экономического анализа</td><td>1) плановые показатели рассчитываются на основе установленных прогрессивных норм и финансово-бюджетных нормативов</td></tr><tr><td>Б) метод экстраполяции</td><td>2) позволяет определить процент выполнения плановых показателей за отчетный год путем сравнения их с фактическими показателями</td></tr><tr><td>В) нормативный метод</td><td>3) используется при определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития</td></tr><tr><td>Г) программно-целевой метод</td><td>4) позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производственного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах</td></tr><tr><td></td><td>5) финансирование государственных программ, различные формы государственной поддержки организаций</td></tr></table>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>311.</td><td>5

10 мин
Д</td><td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в</td><td>УК-10.1
Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для</td><td>Б1.О.20
Финансы</td><td>Обучающийся знает: источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных</td><td>Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос

В процессе анализа данных, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, важно рассмотреть динамику собственных оборотных средств предприятия (СОС) за анализируемый период. Для этого необходимо проанализировать изменения показателей уставного капитала,</td></tr>
</table>

		различных областях жизнедеятельности	принятия обоснованных экономических решений		финансов и финансов предприятий. Обучающийся умеет: анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий.	нераспределённой прибыли прошлых лет и отчётного года, а также внеоборотных активов. В отчётном году уставный капитал составил 100 тыс. руб., нераспределённая прибыль прошлых лет - 170 тыс. руб., отчётного года - 110 тыс. руб. Внеоборотные активы оцениваются в 350 тыс. руб. В прошлом году уставный капитал составлял 100 тыс. руб., нераспределённая прибыль - 190 тыс. руб., а внеоборотные активы - 280 тыс. руб.
312.	6 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности. Обучающийся умеет: выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Финансовая подушка представляет собой совокупность инструментов, предназначенных для эффективного управления личными финансами домохозяйства. Выберите утверждение, которое наиболее точно отражает размер этой финансовой защиты: 1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб. 2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двухмесячных зарплат 3) желательный размер «подушки безопасности» составляет 3-6 среднемесячных доходов домохозяйства 4) невозможно дать однозначный ответ, поскольку не существует чётких критериев для определения размера финансовой «подушки безопасности»

313.	7 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности. Обучающийся умеет: выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В рамках системы страхования вкладов в Российской Федерации осуществляется анализ и контроль экономических и финансовых рисков, что обеспечивает надёжную защиту следующих вкладов: 1) текущие счета граждан в российских банках 2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках 3) вклады граждан в иностранных банках за границей 4) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках
314.	8 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для эффективного управления личными финансами и контроля экономических и финансовых рисков используются разнообразные финансовые инструменты. POS-кредитование представляет собой особый финансовый инструмент, обладающий рядом специфических свойств: 1) кредит выдается на очень короткий срок - не более недели 2) такой кредит нельзя получить без залога 3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар 4) кредит предоставляется в размере до 30 тыс. руб., погашение осуществляется одним платежом

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td><td></td><td>собственности. Обучающийся умеет: выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений.</td><td></td></tr>
<tr><td>315.</td><td>9

5 мин
А</td><td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td><td>Б1.О.20
Финансы</td><td>Обучающийся знает: экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности. Обучающийся умеет: выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

При формировании и реализации экономических и финансовых стратегий субъект использует финансовые инструменты для управления личными средствами. Необходимо установить соответствие между финансовым институтом и его характерными особенностями. К каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из левого столбца

<table><tr><td>Финансовый институт</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) коммерческие банки</td><td>1) осуществление выплаты своим клиентам при наступлении определённых случаев</td></tr><tr><td>В) инвестиционные фонды</td><td>2) аккумулирование сбережений частных и юридических лиц для совместного вложения через покупку ценных бумаг</td></tr><tr><td>С) страховые компании</td><td>3) осуществляют кредитование населения</td></tr><tr><td></td><td>4) участие в эмиссионно-учредительской деятельности нефинансовых компаний</td></tr><tr><td></td><td>5) расчётно-кассовое обслуживание населения</td></tr></table>
Запишите в поле для ответа последовательность букв, соответствующих цифрам 12345.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

316.	10 10 мин Д	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Финансы	Обучающийся знает: экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности. Обучающийся умеет: выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений.	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос Иванов использует различные финансовые инструменты для управления своими личными средствами. На его дебетовой карте было доступно 86000 руб. Карта предоставляла возможность овердрафта — заёмных средств в случае нехватки денег на счёте. Процентная ставка по овердрафту составляла 25% годовых, а лимит — 70 000 руб. За неделю до зарплаты Иванов совершил покупку в магазине на сумму 120 000 руб. Больше операций по карте в течение недели не было. Овердрафт автоматически погашается, когда на карту поступает сумма, превышающая размер овердрафта. Необходимо определить размер овердрафта и сумму процентного платежа по нему.
317.	1 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.21. Мировая экономика	Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Макроэкономический показатель, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год это… 1) чистый национальный доход; 2) внутренний национальный продукт; 3) внутренний валовой продукт; 4) доход населения

					анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.	
318.	2 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.21. Мировая экономика	Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите показатель государства, как хозяйствующего субъекта, в международном разделении труда: 1) экспортная квота; 2) импортная квота; 3) коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров; 4) таможенная пошлина
319.	3 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.21. Мировая экономика	Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение международной логистики в экономической деятельности обусловлено: 1) Использованием современного оборудования 2) Квалифицированным аппаратом управления; 3) Достижениями научно-технического прогресса 4) Высокой квалификацией персонала

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.</td><td></td></tr>
<tr><td>320.</td><td>4

3 мин
Б</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21. Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы заключения международных договоров между хозяйствующими субъектами:
1) преддоговорная стадия
2) акцепт
3) разрешение преддоговорных споров
4) оферта
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>321.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21. Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте этапы осуществления экономической интеграции государств, как хозяйствующих субъектов мировой экономики, и их характеристики:
<table><tr><td>Этапы международной интеграции</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А). Зона свободной торговли</td><td>1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспошлинная внутри</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.</td></tr>
<tr><td>Б). Таможенный союз</td><td>2) Полная интеграция, проведение странами-участницами единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования.</td></tr>
<tr><td>В) Экономический союз</td><td>3) Политическое объединение интегрирующих государств.</td></tr>
<tr><td>Г) Международная конфедерация</td><td>4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>322.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>Б1.О.21.
Мировая экономика</td>
<td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.
Выберите формы развития интеграционного процесса государств, как хозяйствующих субъектов:
1) Организация Североатлантического альянса
2) Таможенный союз;
3) Экономический союз;
4) Организация объединенных наций
5) Международная конфедерация;</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>мира в условиях глобализации.</td><td></td></tr>
<tr><td>323.</td><td>7

5 мин
Г</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21.
Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Хозяйствующими субъектами, имеющими капитал, необходимый для производственной деятельности на международном рынке, являются:
1) Транснациональные корпорации
2) Домохозяйства
3) НКО
4) Государство
5) Благотворительный фонд</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21.
Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Платежный баланс хозяйствующих субъектов можно свести в 3 блока. Установите соответствие букв платежного баланса и их компоненты:
<table>
<tr><td>Блоки</td><td>Компоненты</td></tr>
<tr><td>А) Счет текущих операций</td><td>1) безвозмездные переводы</td></tr>
<tr><td>Б) Счет движения капиталов</td><td>2) купля-продажа акций, облигаций;</td></tr>
<tr><td>В) Счет официальных резервов</td><td>3) экспорт и импорт товаров и услуг</td></tr>
<tr><td></td><td>4) купля-продажа недвижимости за границей;</td></tr>
<tr><td></td><td>5) поступление и отток доходов и инвестиций</td></tr>
<tr><td></td><td>6) операции с официальными резервами</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>показатели стран мира в условиях глобализации.</td><td><table><tr><td></td><td>7). международные кредиты</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>325.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21.
Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.</td><td>Степень открытости экономики оценивается с помощью соответствующих показателей. В качестве базовых применяются показатели, характеризующие активность страны в области международной торговли. Рассчитайте экспортную и импортную квоту, если:
ВВП - 800 млрд.у.е., экспорт – 185 млрд.у.е.,
Импорт – 300 млрд.у.е.
Сделайте вывод.</td></tr>
<tr><td>326.</td><td>10

10 мин
Д</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК – 3.1
Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>Б1.О.21.
Мировая экономика</td><td>Обучающийся знает: сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
Обучающийся умеет: находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать</td><td>Известно, что операции, включаемые в платежный баланс страны Z за определенный год, характеризовались следующими показателями (в млрд. у.е.). Рассчитайте:
1) сальдо торгового баланса страны Z;
2) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны Z.
Обоснуйте ответ.<table><tr><td>Экспорт товаров</td><td>303,4</td></tr><tr><td>Импорт товаров</td><td>191,8</td></tr><tr><td>Экспорт услуг</td><td>41,7</td></tr><tr><td>Импорт услуг</td><td>61,6</td></tr><tr><td>Полученные от нерезидентов первичные доходы</td><td>35,8</td></tr><tr><td>Выплаченные нерезидентам первичные доходы</td><td>76,0</td></tr><tr><td>Полученные от нерезидентов вторичные доходы</td><td>8,8</td></tr><tr><td>Выплаченные нерезидентам вторичные доходы</td><td>11,3</td></tr><tr><td>Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»</td><td>11,2</td></tr></table></td></tr>
</table>

					макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации.	
327.	1 3 мин В	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Б1.О.22 Экономическая безопасность	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение, характеризующее Экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, позволяющего выявлять внешние и внутренние угрозы, риски следующее: 1) процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и технологий 2) это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, основанная на определенной концепции 3) состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов, ориентированного на преодоление финансово-экономических угроз компании, а также обеспечение ее стабильного функционирования в настоящее время и в будущем 4) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса
328.	2	ОПК -2 Способен	ОПК-2.4 Выявляет внешние	Б1.О.22 Экономическа	Обучающийся знает: факторы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	я безопасность	экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.	В своей работе экономист выявляет внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. К внешним угрозам организации будут относиться: 1) разглашение коммерческой тайны 2) политическая и экономическая нестабильность 3) хищения, халатность и т.д., приводящие к материальному ущербу для организации 4) безработица 5) инфляция 6) конфликтные ситуации в коллективе
329.	3 3 мин Б	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает	Б1.О.22 Экономическая безопасность	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;	Укажите верную последовательность уровней экономической безопасности, в целях выявления угроз от внешних к внутренним: 1) национальный; 2) международный 3) хозяйственная структура 4) личностный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта, а также выявления, предупрежден ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	мероприятия по их предупреждению и нейтрализации		риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.	
330.	4 3 мин Б	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Б1.О.22 Экономическа я безопасность	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической	Укажите верную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности организации, при разработке мероприятий по их предупреждению и нейтрализации: 1) Разработка мер по устранению угроз 2) Устранение угроз экономической безопасности 3) Выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности 4) Мониторинг системы экономической безопасности и ее диагностика

<table>
<tr><td></td><td></td><td>налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта, а также выявления, предупрежден ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td>безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>331.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и</td><td>ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</td><td>Б1.О.22 Экономическа я безопасность</td><td>Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Соотнесите приоритеты РФ в сфере экономической безопасности с их содержанием, с целью разработки мероприятий по их предупреждению и нейтрализации
<table><tr><td>Приоритеты</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) темп роста производительности труда</td><td>1) для развития экономики, для раскрытия потенциала регионов;</td></tr><tr><td>Б) улучшение делового климата и качества национальной юрисдикции</td><td>2) формирование конкурентоспособных отраслей, на основе новых технологий и цифровизации</td></tr><tr><td>В) устранение инфраструктурных ограничений</td><td>3) создание мощной научно-технологической базы, для формирования и совершенствования человеческого капитала</td></tr></table></td></tr>
</table>

		прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			экономической безопасности.	Г) подготовка кадров	4) исключение ухода хозяйствующих субъектов под другие юрисдикции
							5) исключение ухода хозяйствующих субъектов за границу и обеспечение слаженной работы правовой системы и ее надежности
332.	6 5 мин В	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Б1.О.22 Экономическая безопасность	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.	Прочитайте задание и выберите верное значение коэффициента экономической безопасности, позволяющего выявлять внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта Выбор обоснуйте. Сумма прибыли до налогообложения составила 10000 руб., сумма налога на прибыль составила 2000 руб., коэффициент экономической безопасности составит: 1) 0,2 2) 0,25 3) 0,8 4) 2,5	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>333.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ОПК -2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</td><td>ОПК-2.4
Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</td><td>Б1.О.22
Экономическая безопасность</td><td>Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности.
Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Сопоставьте состояние экономической безопасности предприятия с характеристикой индикаторов, с целью разработки мероприятий по предупреждению и нейтрализации внешних и внутренних угроз
<table>
<tr><td>Состояние экономической безопасности предприятия</td><td>Характеристика индикаторов</td></tr>
<tr><td>А) нормальное</td><td>1) фактические значения всех показателей вы-
ходят за пределы пороговых значений</td></tr>
<tr><td>Б) предкризисное</td><td>2) значения большинства показателей выходят за пределы пороговых значений</td></tr>
<tr><td>В) кризисное</td><td>3) индикаторы находятся в пределах пороговых значений</td></tr>
<tr><td>Г) критическое</td><td>4) значение хотя бы одного из индикаторов выходит за пределы критического значения, а другие показатели
приближаются к своему пороговому значению, при этом остаются возможности улучшения значений данных показателей</td></tr>
<tr><td></td><td>5) утрата экономической безопасности становится неизбежной</td></tr>
<tr><td></td><td>6) появляются признаки необратимости частичной утраты потенциала, т.е. безопасности предприятия</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>334.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td>ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</td><td>Б1.О.22 Экономическая безопасность</td><td>Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Распределите индикаторы экономической безопасности по группам, с целью выявления внешних и внутренних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
<table><tr><td>Группа</td><td>Индикаторы</td></tr><tr><td>А) производственная</td><td>1) конкурентоспособность продукции</td></tr><tr><td>Б) финансово-хозяйственная деятельность (эффективность использования основных средств)</td><td>2) фондоемкость</td></tr><tr><td>В) социальная сфера</td><td>3) динамика развития производства (темпы роста валовой продукции)</td></tr><tr><td></td><td>4) фондоотдача</td></tr><tr><td></td><td>5) уровень заработной платы</td></tr><tr><td></td><td>6) загруженность производственных мощностей</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>335.</td><td>9

10 мин</td><td>ОПК -2 Способен осуществлять</td><td>ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние</td><td>Б1.О.22 Экономическая безопасность</td><td>Обучающийся знает: факторы экономической</td><td>Прочитайте текст, рассчитайте рентабельность выпускаемой продукции за текущий и прошлый месяц, на основе полученных данных сделайте вывод</td></tr>
</table>

	Д	сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации		безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.	об изменении экономической безопасности предприятия с целью выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта. Маржинальный доход от продажи продукции в феврале составил 500 000 руб., себестоимость продукции – 250 000 руб.; маржинальный доход от продажи продукции в январе составил 640 000 руб., себестоимость продукции составила 400 000 руб.
336.	10 10 мин Д	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их	Б1.О.22 Экономическая безопасность	Обучающийся знает: факторы экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; риски экономической	Прочитайте текст, запишите ответ. В своей работе экономист выявляет внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта. Компания занимается перевозками по доставке грузов. Для перевозки из п.А в п.Б существует 2 маршрута, определите какой маршрут выгоднее, рассчитав рентабельность. Прибыль I маршрута составляет 2400 тыс.руб., сумма затрат на содержание основных фондов - 4800 тыс.руб. Прибыль II

<table>
<tr><td></td><td></td><td>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта, а также выявления, предупрежден ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td>предупреждению и нейтрализации</td><td></td><td>безопасности. Обучающийся умеет: анализировать факторы экономической безопасности; оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; оценивать риски экономической безопасности.</td><td>маршрута составляет 3600 тыс.руб., сумма затрат на содержание основных фондов – 14400 тыс.руб.
Ответ обоснуйте.</td></tr>
<tr><td>337.</td><td>1.

3 мин
А</td><td>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной</td><td>УК-11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</td><td>Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональ ной деятельности</td><td>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности. Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать,</td><td>Установить соответствие между субъектами коррупционной деятельности, их понятиями и их определениями.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Федеральный государственный служащий</td><td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории</td></tr><tr><td>Б) Государственный</td><td>2) гражданин, осуществляющий</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деятельности</td><td></td><td></td><td>толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.</td><td><table><tr><td>гражданский служащий субъекта Российской Федерации</td><td>профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td></tr><tr><td>В) Муниципальный служащий</td><td>3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>338.</td><td>2.

3 мин
А</td><td>УК-11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>УК-11.2
Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</td><td>Б1.О 23
Правое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности.
Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</td><td>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов - субъектов и их полномочий согласно ФЗ «О противодействии коррупции»

Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции,</td></tr><tr><td>Б) Правительство России,</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти,</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr>
<tr><td>339.</td><td>3.

3 мин
А</td><td>УК-11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>УК-11.2
Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</td><td>Б1.О 23
Правое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности.
Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</td><td colspan="2">Установите соответствие между субъектами противодействия экстремизму и их полномочиями. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>А) Президент Российской Федерации:</td><td>1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Правительство Российской Федерации:</td><td>2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности.</td></tr><tr><td></td><td>3) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td></td><td>4) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений;</td></tr><tr><td></td><td>5) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>340.</td><td>4.

3 мин
А</td><td>УК-11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</td><td>УК 11.1
Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в</td><td>Б1.О 23
Правое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы</td><td colspan="2">Установите, какие из этих деяний относятся к административным правонарушениям, а какие к преступлениям. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</td><td></td><td>противодействия ей в профессиональной деятельности.
Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>А) Преступления</td><td>1) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</td></tr>
<tr><td>Б) Административные правонарушения</td><td>2) Организация экстремистского сообщества;</td></tr>
<tr><td></td><td>3) Организация деятельности экстремистской организации</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Финансирование экстремистской деятельности.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Производство и распространение экстремистских материалов</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>341.</td><td>5.

3 мин
Б</td><td>УК-11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</td><td>УК-11.1:
Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</td><td>Б1.О 23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности.
Умеет: оценивать механизм проявления</td><td colspan="2">Построить верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе.
1) Конституция Российской Федерации,
2) федеральные конституционные законы,
3) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,
4) федеральные законы,
5) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,
6) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,</td></tr>
</table>

		противодействовать им в профессиональной деятельности			коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	7) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | | |
342.	6. 3 мин Б	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности. Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	Укажите стадии вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Знакомство 2) Рассказы о несправедливом мире 3) Обещание исправить мир 4) Разрыв социальных связей 5) Вступление в «круг избранных» 6) Участие в акции / Отъезд Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
343.	7. 5 мин В	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно	УК-11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции? 1) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества

		му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	деятельности		Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	2) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства России Федерации о противодействии коррупции 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
344.	8. 5 мин В	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности. Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3) драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками 4) распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п.
345.	9. 10 мин Д	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях;	Прочитайте текст казуса, ответьте на вопросы. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?

		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере		способы противодействия им в профессиональной деятельности. Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
346.	10. 10 мин В	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности. Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется _____
347.	11. 3 мин В	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики,	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие группы преступлений входят в раздел УК РФ «Преступления в сфере экономики»?

		деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач	деятельности	деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	1) Преступления против собственности, Преступления в сфере экономической деятельности, Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, 2) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, Преступления в сфере экономической деятельности. 3) Неправомерный доступ к компьютерной информации, Преступления против государственной власти, Преступления против собственности
348.	12. 3 мин В	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Правовую основу экономической безопасности составляют следующие нормативно-правовые акты: 1) ФЗ РФ «О безопасности»; 2) ФЗ РФ «О государственной тайне»; 3) ФЗ РФ «О внешнеэкономической деятельности».
349.	13. 3 мин Г	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Назовите органы государственной власти, осуществляющие реализацию функций по обеспечению финансовой безопасности государства: 1) Министерство финансов РФ; 2) Федеральная антимонопольная служба; 3) Федеральное казначейство

<table>
<tr><td></td><td></td><td>соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение</td><td>противоправное поведение, для решения профессиональных задач</td><td></td><td>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.</td><td>4) Счетная палата РФ.</td></tr>
<tr><td>350.</td><td>14.

3 мин
А</td><td>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение</td><td>ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач</td><td>Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.</td><td>Установите соответствие между отраслями права и предметом регулирования:

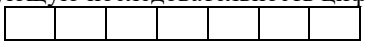
<table><tr><th></th><th>Отрасль права</th><th></th><th>Предмет регулирования</th></tr><tr><td>А)</td><td>трудовое право</td><td>1)</td><td>отношения по выплате заработной платы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>налоговое право</td><td>2)</td><td>отношения по налогообложению и уплате налогов</td></tr><tr><td>В)</td><td>административное право</td><td>3)</td><td>отношения по охране персональных данных</td></tr><tr><td>Г)</td><td>гражданское право</td><td>4)</td><td>отношения по узакониванию самовольной постройки</td></tr></table>
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</td></tr>
<tr><td>351.</td><td>15.

3 мин
В</td><td>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</td><td>ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное</td><td>Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.
Под правовым обычаем понимают:
1) сложившееся путем многократного повторения в течение длительного времени правило поведения, санкционированное государством;
2) решение суда, которому придается нормативный характер
3) соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер</td></tr>
</table>

		нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	поведение, для решения профессиональных задач		применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	4) Обычай, сложившийся в юридической деятельности
352.	16. 3 мин В	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие общественные отношения регулирует административное право 1) Отношения, связанные с совершением преступления 2) Отношения в сфере государственного управления 3) Имущественные и связанные с ним неимущественные 4) Отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности
353.	17. 5 мин В	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных видов деятельности является предпринимательской деятельностью? Деятельность, осуществляемая: 1) гражданином, периодически размещающим денежные средства во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;

		профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	решения профессиональных задач		нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	2) гражданином, оказывающим услуги по приобретению и доставке автомобилей с завода-изготовителя, но не имеющим свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; 3) пенсионером, продающим излишки продуктов, выращиваемых на приусадебном участке; 4) муниципальным учреждением «Средняя школа № 1», оказывающим платные услуги населению на курсах иностранных языков.
354.	18. 5 мин Д	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	Решить казус, ответить на вопросы. Продавец магазина ООО «Для вас» Ларькин, при оплате покупателем наличными за товар допустил обсчет покупателя на 500 рублей. Кроме этого, при обслуживании этого покупателя Ларькин не использовал контрольно-кассовую машину. Какие правонарушения совершил Ларькин? Квалифицируйте деяния.
355.	19. 10 мин Д	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональ	ОПК-5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную	Прочитайте текст казуса и ответьте на вопросы. В период с октября 2017 года по октябрь 2019 года Чубаров, выполняя управленческие функции в коммерческой организации – ООО «Карабашские абразивы», обеспечивая в компании процесс логистики, а также взаимодействие в этих целях со структурами ОАО «РЖД», транспортными компаниями и собственниками вагонов, незаконно получил от представителей семи коммерческих транспортных организаций денежные средства за совершение в их интересах действий, входящих в его служебные полномочия, а именно – за направление им заявок на

		ной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	профессиональных задач		правовую базу в профессиональной деятельности.	предоставление подвижных составов от указанных организаций в адрес его фирмы в рамках заключенных договоров транспортно-экспедиторского обслуживания. Деньги передавались директору по логистике посредством банковских переводов. В указанный период им незаконно получены денежные средства в размере более 6,1 миллионов рублей. Квалифицируйте деяния Чубарова.
356.	20. 10 мин Д	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение, для решения профессиональных задач	Б1.О 23 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст казуса, ответьте на вопросы. В октябре 2020 года мастер участка Иволгин производства Карталинской дистанции пути осуществил списание товарно-материальных ценностей на сумму более 200 тыс. рублей, а именно подкладок, плиты от ремкомплекта, принадлежащих Карталинской дистанции пути. После этого, с целью их дальнейшей реализации и получения материальной выгоды, организовал перевозку материалов с базы в город Магнитогорск для дальнейшей их продажи. Квалифицируйте деяния Иволгина.
357.	1 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности	Б1.О.24 Бухгалтерский учет	Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета; порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обучающийся умеет:	Расположите в правильной последовательности разделы бухгалтерского баланса: 1) оборотные активы 2) капитал 3) внеоборотные активы 4) краткосрочные обязательства 5) долгосрочные обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

		учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.	
358.	2 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности	Б1.О.24 Бухгалтерский учет	Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета; порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую)	Расположите в правильной последовательности статьи раздела «Оборотные активы» бухгалтерского баланса: 1) денежные средства и денежные эквиваленты 2) финансовые вложения 3) прочие оборотные активы 4) запасы 5) дебиторская задолженность 6) налог на добавленную стоимость 7) долгосрочные активы к продаже Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 

<table>
<tr><td></td><td></td><td>й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td>отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td></td></tr>
<tr><td>359.</td><td>3

3 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Распределите учетные регистры в соответствии с их классификационными признаками:
<table><tr><td>Классификационный признак</td><td>Учетные регистры</td></tr><tr><td>А) По внешнему виду</td><td>1) Хронологические</td></tr><tr><td>Б) По объему содержания</td><td>2) Карточки</td></tr><tr><td>В) По характеру записей</td><td>3) Аналитические</td></tr><tr><td></td><td>4) Систематические</td></tr><tr><td></td><td>5) Синтетические</td></tr><tr><td></td><td>6) Книги</td></tr><tr><td></td><td>7) Комплексные</td></tr><tr><td></td><td>8) Свободные листы</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>360.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Соотнесите содержание выявленных нарушений хозяйственной деятельности организации с нормативными правовыми актами:<table><tr><th>Приемы изучения и регистрации информации об объектах БУ</th><th>Способы учета</th></tr><tr><td>А) Измерение</td><td>1) Двойная запись</td></tr><tr><td>Б) Группировка и отражение хозяйственных операций</td><td>2) Инвентаризация</td></tr><tr><td>В) Наблюдение</td><td>3) Калькуляция</td></tr><tr><td></td><td>4) Пересчет</td></tr><tr><td></td><td>5) Мониторинг</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>361.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета; порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определите, что относится к оборотным и внеоборотным активам.<table><tr><th>Вид актива</th><th>Актив</th></tr><tr><td rowspan="4">А) Оборотные активы</td><td>1) денежные средства</td></tr><tr><td>2) долгосрочные финансовые вложения</td></tr><tr><td>3) нематериальные активы</td></tr><tr><td>4) основные средства</td></tr><tr><td rowspan="4">Б) Внеоборотные активы</td><td>5) отложенные налоговые активы</td></tr><tr><td>6) материально-производственные запасы</td></tr><tr><td>7) долгосрочные активы к продаже</td></tr><tr><td>8) средства в расчетах</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>362.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Соотнесите проводки с хозяйственными операциями:<table><tr><th>Операции</th><th>Проводки</th></tr><tr><td>А) Акцептован счет за поступившие материалы: стоимость материалов - 100 000 руб., НДС - 20 000 руб. Расчет с поставщиком не произведен.</td><td>1) Д-т 10 100 000
Д-т 19 20 000
К-т 60 120 000</td></tr><tr><td>Б) Начислено поставщику за поступившие материалы: стоимость материалов - 100 000 руб., плюс НДС - 20 000 руб.</td><td>2) Д-т 10 100 000
Д-т 19 20 000
К-т 60 120 000</td></tr><tr><td>В) Акцептован счет за приобретенные основные средства: стоимость основных средств - 100 000 руб., НДС - 20 000 руб. Расчет с поставщиком не произведен.</td><td>3) Д-т 08 100 000
Д-т 19 20 000
К-т 60 120 000</td></tr><tr><td>Г) НДС по приобретенным материалам - 20 000 руб. - принят к зачету.</td><td>4) Д-т 68 20 000
К-т 19 20 000</td></tr><tr><td>Д) Отражен НДС, возникший при продаже готовой продукции: цена продажи - 200 000 руб., НДС - 40 000 руб. (Продажа отражается по счету 90.)</td><td>5) Д-т 62 240 000
К-т 90 240 000
Д-т 90 40 000
К-т 68 40 000</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>6) Д-т 62 160 000
К-т 90 160 000
Д-т 90 40 000
К-т 68 40 000</td></tr><tr><td></td><td>7) Д-т 10 120 000
Д-т 19 20 000
К-т 60 140 000</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>363.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупрежден</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Укажите соответствие счетов признаку счета:<table><tr><th>Признак счета</th><th>Счет</th></tr><tr><td>А) Синтетический счет</td><td>1) Счет 10 «Материалы»</td></tr><tr><td>Б) Аналитические счета</td><td>2) Запасные части</td></tr><tr><td>В) Субсчета</td><td>3) ОАО «Красный Октябрь»</td></tr><tr><td></td><td>4) Какао</td></tr><tr><td></td><td>5) Сахарный песок</td></tr><tr><td></td><td>6) Кофе-бобы</td></tr><tr><td></td><td>7) ООО «Маяк»</td></tr><tr><td></td><td>8) Тара</td></tr><tr><td></td><td>9) Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ия,
локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>364.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.24 Бухгалтерский учет</td><td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Соотнесите наименование и вид первичного документа:
<table><tr><th>Вид документа</th><th>Наименование документа</th></tr><tr><td>А) Распорядительный</td><td>1) Требование на получение материалов со склада</td></tr><tr><td>Б) Оправдательный</td><td>2) Накладная на отпуск материалов со склада</td></tr><tr><td>В) Документ бухгалтерского оформления</td><td>3) Приказ о командировке подотчетного лица</td></tr><tr><td>Г) Комбинированный</td><td>4) Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах</td></tr><tr><td></td><td>5) Ведомость начисления заработной платы</td></tr><tr><td></td><td>6) Приходный кассовый ордер</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>365.</td>
<td>9

10 мин
Д</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td>
<td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td>
<td>Б1.О.24
Бухгалтерский учет</td>
<td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td>
<td>Прочитайте текст и заполните отчет о финансовых результатах.

На конец года остатки по счетам (в руб.) организации АВС составили:
Общехозяйственные расходы (счет 26) - 20 994
Расходы на продажу (счет 44) - 44 351
Прочие доходы (счет 91 по кредиту) - 101 500
Прочие расходы (счет 91 по дебету) - 85 350
Выручка (включая НДС) (счет 90 по кредиту) - 678 547
Себестоимость продаж (счет 90 по дебету) - 357 860
Составьте отчет о финансовых результатах и определите чистую прибыль организации за год. Упрощенная форма отчета о финансовых результатах представлена ниже:
Отчет о финансовых результатах (в руб.)
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Сумма</td></tr>
<tr><td>Выручка</td><td></td></tr>
<tr><td>Себестоимость продаж</td><td></td></tr>
<tr><td>Валовая прибыль</td><td></td></tr>
<tr><td>Расходы на продажу</td><td></td></tr>
<tr><td>Управленческие расходы</td><td></td></tr>
<tr><td>Прибыль от продаж</td><td></td></tr>
<tr><td>Прочие доходы</td><td></td></tr>
<tr><td>Прочие расходы</td><td></td></tr>
<tr><td>Прибыль до налогообложения</td><td></td></tr>
<tr><td>Налог на прибыль</td><td></td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>366.</td>
<td>10

10 мин
Д</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных</td>
<td>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах</td>
<td>Б1.О.24
Бухгалтерский учет</td>
<td>Обучающийся знает: методы и способы ведения бухгалтерского учета;
порядок составления</td>
<td>Прочитайте текст. Определите валюту баланса и укажите, о чем свидетельствует увеличение данного показателя.

Организация составляет бухгалтерский баланс на 31 декабря 2023 г. на основе следующих данных:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td>
<td>бухгалтерского учета и налоговой отчетности</td>
<td></td>
<td>бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Обучающийся умеет: рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Наименование объекта хозяйственных средств</th><th>Величина, руб.</th></tr>
<tr><td>Здание, используемое в хозяйственной деятельности</td><td>200 000</td></tr>
<tr><td>Уставный капитал</td><td>500 000</td></tr>
<tr><td>Материалы на складе</td><td>300 000</td></tr>
<tr><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>55 000</td></tr>
<tr><td>Нераспределенная прибыль прошлых лет</td><td>50 000</td></tr>
<tr><td>Приобретенные облигации со сроком погашения два года</td><td>85 000</td></tr>
<tr><td>Производственная линия, используемая в собственной деятельности</td><td>150 000</td></tr>
<tr><td>Резервный капитал</td><td>100 000</td></tr>
<tr><td>Предоплата, перечисленная поставщику</td><td>100 000</td></tr>
<tr><td>Задолженность по налогам и сборам</td><td>240 000</td></tr>
</table>
Определите величину валюты баланса и напишите, о чем свидетельствует его увеличение. Напишите расчет. Например: 10 000 + 20 000 + 30 000 – 20 000 = 40 000
</td>
</tr>
<tr>
<td>367.</td>
<td>1

3 мин
В</td>
<td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ОПК-3.3
Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td>
<td>Б1.О.25
Налоги и налогообложение</td>
<td>Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

При расчёте налогов и сборов в бюджеты различных уровней подразумевается, что обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в бюджеты различных уровней в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований — это:
1) налог
2) сбор</td>
</tr>
</table>

					Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	3) страховой взнос 4) трансферт
368.	2 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При расчете налогов и сборов в бюджеты различных уровней специалисты налоговых органов рассматривают фискальную направленность налогов, в первую очередь, как: 1) перераспределение денежных средств между различными отраслями экономики; 2) манипулирование уровнями налоговых ставок; 3) изменение количества и направленности налоговых льгот; 4) аккумулирование денежных средств в бюджете; 5) перераспределение налоговых поступлений между бюджетами.
369.	3 3 мин Г	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели,	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней,	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При расчете налогов и сборов в бюджеты различных уровней в состав налоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	составляет налоговые декларации		построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	включаются следующие источники: 1) государственная пошлина за выдачу паспортов; 2) налог на добавленную стоимость; 3) вывозные таможенные пошлины; 4) НДФЛ.
370.	4 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При составлении налоговой декларации по налогу на прибыль, определяя налоговую базу, необходимо учитывать следующие доходы и расходы: Ответ: 1) Расходы на командировки, документально подтвержденные; 2) Полученные гранты на выполнение НИОКР; 3) Полученные штрафы от контрагентов; 4) Расходы на средства индивидуальной защиты; 5) Зарплата и премия в соответствии с трудовыми договорами.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>налоговое планирование.</td><td></td></tr>
<tr><td>371.</td><td>5

3 мин
Г</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК-3.3
Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td><td>Б1.О.25
Налоги и налогообложение</td><td>Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

По нормативу в 100% в местные бюджеты зачисляются следующие налоги:
1) Единый сельскохозяйственный налог;
2) Налог на доходы физических лиц;
3) Налог на имущество физических лиц;
4) Земельный налог</td></tr>
<tr><td>372.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК-3.3
Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td><td>Б1.О.25
Налоги и налогообложение</td><td>Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Основным методом формирования доходной базы бюджетов различного уровня являются налоги. Соотнесите виды налогов с уровнями бюджетов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Уровни бюджетов</td><td>Виды налогов и сборов</td></tr><tr><td>А) Федеральный</td><td>1) Торговый сбор</td></tr><tr><td>Б) Региональный</td><td>2) Налог на игорный бизнес</td></tr><tr><td>В) Бюджет муниципальных образований</td><td>3) Транспортный налог</td></tr><tr><td></td><td>4) Земельный налог</td></tr></table></td></tr>
</table>

					результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	5) Водный налог
373.	7 5 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Межгосударственные налоги взимаются по решению нескольких государств и поступают в бюджет страны-председателя в данном налоговом периоде.
374.	8 5 мин Б	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения,	Укажите верную последовательность и очерёдность выполнения действий при расчете НДФЛ по месту работы физического лица: 1) определяем сумму стандартных налоговых вычетов; 2) определяем налоговую ставку; 3) определяем сумму облагаемого дохода; 4) определяем сумму совокупного налога за облагаемый период; 5) производим расчёт налога.

		хозяйствующих субъектов			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	
375.	9 10 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за налоговый период в следующей ситуации: Гражданин РФ Иванов, участник боевых действий, инвалид II группы, в течение налогового периода работал в российской организации по трудовому договору. Ежемесячная заработная плата Иванова составила 80000 руб., в мае ему выдан подарок стоимостью 26000 руб. Ежемесячно Иванов направляет взносы в размере 5000 руб. на софинансирование формирования пенсионных накоплений. В бухгалтерию было представлено заявление о предоставлении стандартных налоговых вычетов.

376.	10 10 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.О.25 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения, систему элементов налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: рассчитывать уровень налогов по результатам хозяйственной деятельности, составлять налоговую декларацию и осуществлять налоговое планирование.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Торговая организация имеет на балансе грузовой автомобиль с мощностью двигателя 190 л.с. Определите сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога в бюджет за налоговый период, если ставки в субъекте РФ совпадают с ставками налога в НК РФ.
377.	1 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При построении экономико-математической модели была обнаружена гетероскедастичность остатков и наличие автокорреляции остатков. В этом случае рекомендуется применять _____ метод наименьших квадратов: 1) обобщенный 2) косвенный 3) двухшаговый 4) трехшаговый

		для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
378.	2 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. По результатам 50 статистических наблюдений построено уравнение множественной экономико-математические модели $y = a+b_1x_1+b_2x_2+b_3x_3+E$. Число степеней свободы остаточной суммы квадратов отклонений для этого уравнения модели равно… 1) 46 2) 45 3) 49 4) 47
379.	3 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели,	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При исследовании зависимости потребления электроэнергии в структурном подразделении от объема перевозок была построена модель $y = 120+0,7x$, где

		науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	интерпретирует полученные результаты		моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	y – потребление электроэнергии в кВт*ч, x – объем перевозок в т-км. Интерпретируя полученные результаты, можно сделать вывод, что при увеличении объема перевозок на 1 т-км, затраты на электроэнергию увеличатся … 1) на 0,7 кВт*ч 2) в 0,7 раза 3) 120,7 кВт*ч 4) в 120,7 раза
380.	4 3 мин Б	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Расположите в правильной последовательности этапы построения экономико-математической модели: 1) постановку задачи проблемы 2) подбор данных 3) оценка параметров модели 4) качественный анализ связей экономических переменных, т.е. выделение зависимых y_i и независимых x_j переменных 5) спецификация формы связи между y_i и x_j; 6) верификация модели 7) интерпретация результатов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и интерпретировать полученные результаты</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>381.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td><td>ОПК – 1.3
Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные</td><td>Б1.О.26
Эконометрика</td><td>Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов.
Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

После построения экономико-математической модели проводится ее верификация с помощью отдельных параметров. Соотнесите выполняемую задачу с соответствующими параметрами верификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Название показателя</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Коэффициент детерминации</td><td>1) Рассчитывается для проверки значимости уравнения в целом</td></tr><tr><td>Б) F-критерия Фишера</td><td>2) Рассчитывается для проверки значимости коэффициентов регрессии и корреляции</td></tr><tr><td>В)
t- критерий Стьюдента</td><td>3) Характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака</td></tr><tr><td>Г) Ошибка аппроксимации</td><td>4) Характеризует качество построенной модели в целом.</td></tr><tr><td></td><td>5) Характеризует тесноту связи</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>382.</td><td>6

5 мин
Г</td><td>ОПК-1
Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математически</td><td>ОПК – 1.3
Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты</td><td>Б1.О.26
Эконометрика</td><td>Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов.
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

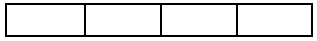
При анализе данных, включаемых в многофакторную модель в виде факторов, должны выполняться следующие условия:
1) факторы должны быть количественно измеримы
2) если необходимо включить в модель качественный признак, ему должны быть присвоены количественные метки
3) факторы могут коррелировать меду собой
4) факторы не должны быть интеркоррелированы и тем более находиться в функциональной связи</td></tr>
</table>

		й инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
383.	7 5 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При построении экономико-математической модели зависимости производительности труда от уровня образования и возраста работника можно рекомендовать: 1) использовать фиктивную переменную – уровень образования 2) разделить совокупность на три: работников со средним образованием, средне-специальным образованием и высшим образованием 3) использовать фиктивную переменную – возраст работника 4) исключить из рассмотрения уровень образования, так как данный фактор нельзя измерить количественным образом

		результаты				
384.	8 5 мин Г	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ При изучении зависимости потребления материалов ***y*** от объема производства продукции ***x*** по 20 наблюдениям были получены следующие уравнения регрессии. Интерпретируя полученные результаты, выберите наилучшие варианты уравнений регрессии. 1) $y = 3+2x$; $R^2 = 0,75$; 2) $\ln y = 2,5 + 0,2\ln x$; $R^2=0,850$; 3) $y = 5+1,7x + 0,1x^2$; $R^2=0,808$; 4) $y = 3,3*0,6^x$; $R^2 = 0,601$.
385.	9 10 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Построенная функция издержек производства y (тыс. руб.) характеризуется уравнением вида $y = 200+1,2x_1+1,1x_2+E$, где x_1- основные производственные фонды (ОПФ) (тыс. руб.); x_2- численность занятых в производстве (чел.). Интерпретируя полученные результаты, видим, что при той же занятости дополнительный рост стоимости ОПФ на 1 тыс. руб. влечет за собой увеличение затрат в среднем на 1,2 тыс. руб., а увеличение численности занятых на одного человека при той же технической оснащенности предприятий способствует росту затрат в среднем на 1,1 тыс. руб.

		математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			интерпретировать полученные результаты.	Это означает, что фактор x_1 оказывает более сильное влияние на издержки производства по сравнению с фактором x_2.
386.	10 10 мин Д	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК – 1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б1.О.26 Эконометрика	Обучающийся знает: методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; методы анализа результатов расчетов. Обучающийся умеет: строить эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Прочитайте текст и интерпретируйте полученные результаты исследования. Специалисты службы Экономического развития управления Дороги предполагали, что эластичность спроса по цене для пассажирских перевозок составляет 0,9. Аналитики службы, изучая зависимость спроса на пассажирские перевозки от величины тарифа на дороге выявили следующую зависимость $\ln y = 8{,}5 - 0{,}75 \ln x + E$, где y – объем продаж билетов; x – средняя цена билета. Обоснуйте, подтвердилось ли предположение специалистов.

387.	1 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Вы руководитель проекта. Управляя стоимостью проекта обозначьте элементы входящие в процесс управления стоимостью проекта, обеспечивающие выполнение проекта в рамках утвержденного бюджета: 1) разработку бюджета 2) разработку бюджета и контроль затрат 3) распределение денежных средств по этапам проекта 4) планирование ресурсов, разработку бюджета и контроль затрат
388.	2 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,	Прочитайте текст и установите последовательность: Управляя командой, руководитель знает, что практически каждая компания «живет» определенное время — от нескольких месяцев до сотен лет. В своём жизненном цикле она имеет несколько этапов. Расположите этапы образования и развития организации. 1) банкротство 2) становления 3) зарождение 4) стабильность 5) спад Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
389.	3 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Определите правильную последовательность задач организации в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла: 1) Совершенствование структуры управления 2) Увеличение прибыли 3) Внедрение инноваций 4) Производство продукции и услуг  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
390.	4 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Руководители проектов обнаружили, что могут сэкономить время и ресурсы используя программные возможности. С помощью диаграммы Ганта можно контролировать ход выполнения работ проекта, следя за последовательностью задач и их выполнением. Выберите верное определение диаграммы Ганта:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>проектного управления.
Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемы результаты и возможные сферы их применения.</td><td>1) Графическое представление структуры организации.
2) Сетевая диаграмма, отображающая взаимосвязь задач в проекте.
3) Таблица, описывающая роли и обязанности участников проекта.
4) График, показывающий хронологию выполнения задач на оси времени.</td></tr>
<tr><td>391.</td><td>5

5 мин
А</td><td>УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.1
Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием
)</td><td>Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления.
Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Организационные структуры управления проектами — системы, благодаря которым руководитель координирует деятельность команды в рамках ограниченных затрат и времени.

Для эффективной работы организации необходимо установить определенный тип организационной структуры
Для каждого типа организационной структуры управления в левом столбце укажите функциональные особенности организационных структур из правого столбца:

<table><tr><td>Типы организационных структур</td><td>Функциональные особенности организационных структур</td></tr><tr><td>А) Линейная</td><td>1) Формируется при разработке проектов, направленных на
модернизацию производства, освоение новых технологий,
строительство</td></tr></table></td></tr>
</table>

						Б) Функциональная	2) Ориентирована на потребителя, активно используется в деятельности коммерческих банков. Ускоряет реакцию организации на изменения, происходящие на рынке. Главные в управлении не руководители подразделений, а, менеджеры
						В) Дивизиональная	3) Применяется в мелких предприятиях с несложным производством.
						Г) Адаптивная	4) По отдельным функциям сохраняется единоначалие. Стимулирует деловую и профессиональную специализацию, уменьшает дублирование и улучшает координацию деятельности.
						Д) Проектная	5) Быстрая реакция на изменения внешней среды. Способствует внедрению новых прогрессивных технологий
						Е) Матричная	6) Возможность гибкого перераспределения кадров, координации работ. Двойное подчинение исполнителей, взаимодействие с двумя группами подчиненных при сохранении их подчиненности непосредственным руководителям подразделений.
							7) Управляющее воздействие на объект передается только руководителем., который принимает решения по всем вопросами несет ответственность за деятельность предприятия.

392.	6 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием**)**	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Риск — это негативное событие, которое может произойти, а может и не произойти. Риски нужно отличать от проблем: риск станет проблемой, только если негативное событие произойдёт. Проблемы мешают выполнению задач проекта. Руководители проектов, несут ответственность за риски. Выберите методы снижения проектного риска, возникающего в процессе управления проектом. 1) мотивирование 2) планирование 3) диверсификация 4) контроль 5) хеджирование 6) уклонение от риска
393.	7 5 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием**)**	Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Жизненный цикл проекта — это важный инструмент для проектного менеджера или руководителя компании, позволяющий планировать, управлять и контролировать все аспекты проекта. Управляя командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла установите соответствие между элементом жизненного цикла проекта и его определением. Для каждого понятия в левом столбце выберите определение из правого столбца: Элемент | Определение

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</td><td><table>
<tr><td>А) этап</td><td>1) период, ступень, этап в развитии какого-либо явления</td></tr>
<tr><td>Б) стадия</td><td>2) одна из фаз жизненного цикла проекта, которая включает в себя определённые задачи и подзадачи и способствует достижению намеченных целей</td></tr>
<tr><td>В) фаза</td><td>3) определённая ступень в развитии чего-либо, имеющая свои качественные особенности</td></tr>
<tr><td></td><td>4) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из значимых основных или промежуточных результатов проекта</td></tr>
<tr><td></td><td>5)определённый отрезок времени с закреплённым за ним списком задач</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>394.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.1
Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td><td>Обучающийся знает: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления.
Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Создание команды проекта является одним из важных инструментов в управлении, потому что без неё невозможны выполнение всех поставленных задач и успешная реализация проекта.
Руководитель проекта, это человек, который управляет командой и несет ответственность за достижение цели проекта
При разработке плана управления командой проекта определите виды деятельности, включаемые в развитие команды проекта

1) формирование отчетов об исполнении работ проекта
2) разработку концепции управления персоналом
3) создание финального отчета
4) регулирование оплаты, льгот и поощрений
5) расформирование команды
6) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта</td></tr>
<tr><td>395.</td><td>9</td><td>УК-2</td><td>УК-2.1
Управляет</td><td>Б1.О.27</td><td>Обучающийся знает: концепцию проекта в</td><td>Прочитайте текст.</td></tr>
</table>

	10 мин Д	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Управление организацией (предприятием)	рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, способ решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	При разработке плана управления стоимостью проекта выполните расчет стоимости проекта на основании данных отчетности: Предприятие малого бизнеса приобретает технологическую линию по производству баночных крышек. При каком минимальном обороте приобретение окупится, если переменные затраты в расчете на одну крышку равны 80 руб., постоянные затраты (аренда, заработная плата, …) – 50 тыс. руб. Цена одной крышки 120 руб.
396.	10 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Руководитель проекта осуществляет контроль выполнение всех этапов и результатов проекта. Определите на какой стадии проводится оценка экономической эффективности инвестиционного проекта: 1) Ликвидационной 2) Операционной 3) Инвестиционной 4) Прединвестиционной
397.	11 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально

		жизненного цикла	методы экономической оценки его эффективности		выполнения всех этапов и результатов проекта.	достигнутых результатов проекта и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины? 1) функция планирования 2) функция контроля 3) функция координации 4) функция мотивации
398.	12 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием**)**	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.	Прочитайте текст. Руководитель проекта осуществляет контроль выполнение всех этапов и результатов проекта. Установите последовательность действий внешних процедур контроля: 1) внутренний и внешний аудит 2) подтверждение 3) полномочия на исполнение операций 4) осуществление расчетов 5) проверка правильности цен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
399.	13 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием**)**	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.	Прочитайте текст. *Успешная реализация любого проекта, независимо от его масштаба и сложности, требует структурированного подхода. Методология Института управления проектами (PMI) предлагает проверенную временем модель, разбивающую весь процесс на пять ключевых этапов, обеспечивающих эффективное управление и достижение поставленных целей.* Руководитель проекта контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта. Установите последовательность по методологии Института управления проектами пяти основных этапов проекта: 1) исполнение 2) инициация

						3) контроль 4) планирование 5) завершение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
400.	14 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Руководитель проекта осуществляет контроль функций выполнения всех этапов и результатов проекта. Определите мероприятия, которые включают организация и контроль выполнения всех этапов и результатов проекта по стоимости: 1) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта 2) учет фактических затрат в проекте 3) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом 4) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 5) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
401.	15 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта. Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Реализация функции управленческого контроля осуществляется на базе определенных принципов. Осуществляя контроль выполнение всех этапов и результатов проекта руководителю необходимо выбрать основные принципы контроля: 1) стратегическая направленность 2) ориентация на результат

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3) своевременность
4) эффективность</td></tr>
<tr><td>402.</td><td>16

5 мин
Г</td><td>УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.2
Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td><td>Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Руководитель проекта контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, используя методы экономической оценки его эффективности
Определите, какие расчеты экономических показателей относятся к простым методам, оценки эффективности инвестиционных проектов

1) ставка прибыльности проекта
2) срок окупаемости вложений
3) внутренняя норма доходности
4) чистая текущая стоимость
5) простая норма прибыли</td></tr>
<tr><td>403.</td><td>17

5 мин
А</td><td>УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.2
Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td><td>Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.</td><td>Контролируя выполнение всех этапов и результатов проекта необходимо уделять особое внимание качеству проекта.

Установите соответствие инструментов контроля качества проекта его определению:

Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для каждого инструмента контроля в левом столбце выберите определение из правого столбца:

<table>
<tr><th>Инструмент контроля</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) диаграмма Исикавы</td><td>1) Инструмент направлен на выявление причины возникновения дефекта посредством сортировки данных, полученных в процессе реализации проекта</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Б) диаграмма Парето</td><td>2) Линейный график для отслеживания изменений, происходящих с продуктом проекта в процессе его реализации</td></tr>
<tr><td>В) диаграмма Ганта.</td><td>3) Сложная, но действенная схема, которая применяется при рассмотрении всех составляющих процесса от компонента «человек» до компонента «среда»</td></tr>
<tr><td>Г) контрольная карта</td><td>4) Популярный инструмент в проектном менеджменте, который отображает частоту возникновения дефектов и их локализацию</td></tr>
<tr><td>Д) стратификация</td><td>5) Способ визуализации проекта, в котором отображаются различные проекты, задачи и подзадачи</td></tr>
<tr><td></td><td>6) горизонтальная столбчатая диаграмма, которая иллюстрирует хронологию проекта и всех его задач, упрощая управление</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>404.</td><td>18

10 мин
Д</td><td>УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.2
Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td><td>Обучающийся знает: методы оценки эффективности проекта.
Обучающийся умеет: оценивать эффективность выполнения всех этапов и результатов проекта.</td><td colspan="2">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:

Руководитель проекта осуществляет контроль выполнения всех этапов и результатов проекта.
Используя методы экономической оценки его эффективности, определите лучший вариант внедрения мероприятия при следующих показателях капитальных вложений (К) и годовой себестоимости продукции (С):

I вариант: K_1 = 12 млн. руб., C_1 = 10 млн. руб.;
II вариант: K_2 = 13 млн. руб., C_2 = 9,5 млн. руб.;
III вариант: K_3 = 16 млн. руб., C_3 = 8 млн. руб.
Нормативный срок окупаемости равен пяти годам.</td></tr>
<tr><td>405.</td><td>19

5 мин
Г</td><td>ОПК-3
Способен рассчитывать экономические показатели,</td><td>ОПК-3.2
Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность</td><td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td><td>Обучающийся знает: - основы анализа современной системы экономических и финансовых показателей,</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Вы специалист, которому поручено составить план социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.</td></tr>
</table>

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Обучающийся умеет: рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Определите факторы внешней среды, оказывающие влияние на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов: 1) факторы прямого действия 2) факторы частичного действия 3) факторы косвенного действия 4) факторы единичного воздействия
406.	20 10 мин Д	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Б1.О.27 Управление организацией (предприятием)	Обучающийся знает: - основы анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Обучающийся умеет: рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Вы специалист, которому поручено составить план социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Исходя из критерия минимизации приведенных затрат проанализируйте факторы, влияющие на его эффективную деятельность рассчитав условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 у.е./шт. и 147 у.е./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 у.е./шт.

<table>
<tr>
<td>407.</td>
<td>21

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>ОПК-4.3

Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений</td>
<td>Б1.О.27
Управление организацией (предприятием)</td>
<td>Обучающийся знает: способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</td>
<td>Прочитайте текст. и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вы специалист, которому поручено провести экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений.
Установите соответствие между этапами и стадиями принятия организационно-управленческих решений.

Для каждого этапа в левом столбце выберите соответствующую стадию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Стадии</th></tr>
<tr><td>А) разработка решения</td><td>1) согласование</td></tr>
<tr><td>Б) утверждение</td><td>2) контроль выполнения</td></tr>
<tr><td>В) реализация</td><td>3) идентификация проблемы</td></tr>
<tr><td></td><td>4) оценка результатов</td></tr>
<tr><td></td><td>5) анализ ситуации</td></tr>
<tr><td></td><td>6) выбор критериев</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>408.</td>
<td>1

3 мин
В</td>
<td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</td>
<td>Б1.О.28
Экономический анализ</td>
<td>Обучающийся знает: методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии.
Обучающийся умеет: проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Применяя финансовые инструменты для управления личными средствами, какой метод вы выберете для обеспечения финансовой стабильности вашего домохозяйства?
1) расходовать 100% своих доходов
2) расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит
3) около 10% своего дохода инвестировать в сбережения
4) нет верного ответа</td>
</tr>
</table>

			финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
409.	2 5 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии. Обучающийся умеет: проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе управления личными финансами проводится анализ пенсионной системы с целью определения уровня компенсации утраченного дохода. Коэффициент замещения представляет собой... 1) отношению числа пенсионеров к числу работающих 2) отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию 3) отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране 4) отношению общего дохода пенсионера от всех источников к официально назначенной пенсии 5) отношению минимальной пенсии к максимально возможной
410.	3 10 мин Д	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии. Обучающийся умеет: проводить анализ и комплексное исследование	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопросы В условиях современного мира, где экономическая ситуация постоянно меняется, становится всё более актуальным вопрос грамотного личного финансового планирования. Представьте, что вы только что закончили университет и устроились на работу с окладом в размере 25 тыс. руб. Ваш работодатель обещал, что через год ваша зарплата вырастет до 35 тыс. руб. Однако, по прошествии года, работодатель сообщает вам, что финансовое положение фирмы ухудшилось и ваша зарплата будет составлять 30 тыс. руб. Как следует оценить эту ситуацию? Какие точки отсчёта можно использовать для анализа этой ситуации с разных сторон?

			инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		полученной экономической информации.	
411.	4 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и	ОПК 2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Осуществляя всесторонний анализ результативности функционирования хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчётности, под предметом экономического анализа следует понимать 1) форма собственности предприятия 2) порядок ведения хозяйственного учета 3) внутренняя и внешняя информация предприятия 4) хозяйственные процессы как условие экономических результатов хозяйствования и факторы, воздействующие на них

		нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
412.	5 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК 2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отче	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе комплексного анализа эффективности деятельности компании с целью определения степени воздействия количественного фактора на абсолютное изменение результативного показателя в рамках двухфакторной модели применяется следующий подход: 1) базисное значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного 2) базисное значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 3) фактическое значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 4) фактическое значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного
413.	6	ОПК-2 Способен	ОПК 2.2 Проводит	Б1.О.28 Экономически	Обучающийся знает: методики проведения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	й анализ	анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.	В ходе комплексного анализа эффективности функционирования компании необходимо учитывать ряд аспектов, которые позволяют рассматривать деятельность предприятия как единую систему. К таким аспектам можно отнести: 1) комплексность в изучении исследуемых явлений 2) исследование явлений и процессов в динамике 3) оперативность в изучении показателей 4) анализ данных не менее чем за пятилетний период 5) оценка показателей во взаимосвязи
414.	7 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и	ОПК 2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте В процессе комплексного анализа результативности функционирования хозяйствующего субъекта особое внимание уделяется методам стохастического факторного анализа, которые представляют собой... 1) методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем носит неполный, вероятностный характер

<table>
<tr><td></td><td></td><td>бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта, а также выявления, предупрежден ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td>данных статистической отчетности</td><td></td><td>субъектов.
Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.</td><td>2) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер
3) методику исследования влияния факторов на результативный показатель
4) нет правильного ответа</td></tr>
<tr><td>415.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),</td><td>ОПК 2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности</td><td>Б1.О.28 Экономически й анализ</td><td>Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В процессе комплексного исследования эффективности деятельности хозяйствующего субъекта необходимо уметь корректно интерпретировать различные явления и процессы. Сопоставьте представленные в левой колонке понятия с определениями из правой колонки.

<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Ритмичность</td><td>1) Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующе го субъекта, а также выявления, предупрежден ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td>
<td></td>
<td></td>
<td>экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.</td>
<td>
<table>
<tr><td>B) Абсолютные показатели</td><td>2) Показатели, непосредственно характеризующие размеры социально-экономических явлений, их признаков, выражаются в денежных, натуральных измерителях или через трудоемкость</td></tr>
<tr><td>C) Относительные показатели</td><td>3) Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования</td></tr>
<tr><td>D) Анализ в узком плане</td><td>4) Показатели, полученные в результате деления одного абсолютного показателя на другой и выражающие соотношение между количественными характеристиками процессов и явлений</td></tr>
<tr><td>F) Явные резервы</td><td>5) Расчленение явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>416.</td>
<td>9

5 мин
A</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственног о, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности в целях оценки эффективности и</td>
<td>ОПК 2.2
Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности</td>
<td>Б1.О.28
Экономически й анализ</td>
<td>Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Классификация анализа хозяйственной деятельности имеет важное значение для правильного понимания его содержания и задач. Сопоставьте представленные виды анализа с присущими им особенностями.

<table>
<tr><td>Вид анализа</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>A) перспективный</td><td>1) изучение и оценка отдельных аспектов деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>B) оперативный</td><td>2) используется для исследования возможных вариантов развития предприятия в будущем</td></tr>
<tr><td>C) тематический</td><td>3) изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка ее развития</td></tr>
<tr><td>D) внутренний</td><td>4) быстрое выявление и устранение отклонений в процессе производственной деятельности</td></tr>
<tr><td>F) сравнительный</td><td>5) изучение результатов деятельности</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				нескольких предприятий в сравнении 6) результаты анализа представляют коммерческую тайну
417.	10 10 мин Д	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	ОПК 2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Б1.О.28 Экономический анализ	Обучающийся знает: методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся умеет: на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. В процессе комплексного анализа деятельности компании было установлено, что материальные ресурсы применялись с меньшей результативностью, чем ожидалось, что повлекло за собой дополнительные издержки в размере 45 тыс. руб. В предыдущем отчётном периоде компания произвела продукцию на сумму 5192 тыс. руб., а в текущем - на 5208 тыс. руб. Затраты на материалы в предыдущем периоде составили 2432 тыс. руб., а в текущем - 2502 тыс. руб.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>418.</td><td>1

3 мин
А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</td><td>ОПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.29 Аудит</td><td>Обучающийся знает: основные объекты аудита, базовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверяемые аудитором, типичные ошибки, выявляемые при аудите отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности и оказывающие влияние на уровень экономической безопасности предприятия. Обучающийся умеет: составить самостоятельно или по образцу основные документы аудитора, в том числе стратегию и план аудита отдельных объектов бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализировать и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для каждой из услуг укажите к какому виду контрольных мероприятий относится в соответствии с МСА (правильное соответствие укажите в таблице ниже):
<table><tr><th>Услуга</th><th>Вид контрольных мероприятий</th></tr><tr><td>А) Проверка промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности за 1 полугодие</td><td>1) Аудит и обзорная проверка</td></tr><tr><td>Б) Трансформация отчетности из РСБУ в формат МСФО</td><td>2) Сопутствующие услуги</td></tr><tr><td>В) Ведение бухгалтерского учета</td><td>3) Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги</td></tr><tr><td></td><td>4) Судебно-бухгалтерская экспертиза</td></tr><tr><td></td><td>5) Ревизия</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>внутренних и внешних угроз и рисков</td><td></td><td></td><td>интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации аудируемого лица с целью выявления и оценки угроз экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>419.</td><td>2

3 мин
А</td><td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и</td><td>ОПК-2.3
Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности</td><td>Б1.О.29 Аудит</td><td>Обучающийся знает: основные объекты аудита, базовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверяемые аудитором, типичные ошибки, выявляемые при аудите отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности и оказывающие влияние на уровень экономической безопасности предприятия.
Обучающийся умеет: составить самостоятельно или по образцу основные документы аудитора, в том числе стратегию и план аудита отдельных объектов бухгалтерской (финансовой) отчетности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какие компоненты внутреннего контроля характеризуют следующие высказывания: (правильное соответствие укажите в таблице ниже):
<table><tr><th>Высказывание</th><th>Компонент внутреннего контроля</th></tr><tr><td>А) Организация ежемесячно проводит сверку взаиморасчетов с контрагентами</td><td>1) Контрольные действия</td></tr><tr><td>Б) Проведение проверки службой внутреннего аудита</td><td>2) Мониторинг</td></tr><tr><td>В) Утверждение организацией Кодекса корпоративной культуры, где демонстрируется приверженность принципам честности, профессиональной компетентности и качеству</td><td>3) Контрольная среда</td></tr><tr><td></td><td>4) Контрольные мероприятия</td></tr><tr><td></td><td>5) Контрольный обмер</td></tr></table></td></tr>
</table>

		нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации аудируемого лица с целью выявления и оценки угроз экономической безопасности.	
420.	3 5 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	ОПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности	Б1.О.29 Аудит	Обучающийся знает: основные объекты аудита, базовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверяемые аудитором, типичные ошибки, выявляемые при аудите отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности и оказывающие влияние на уровень экономической безопасности предприятия. Обучающийся умеет: составить самостоятельно или по образцу основные документы аудитора, в том числе стратегию и план аудита отдельных объектов бухгалтерской (финансовой)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и укажите нормативный документ, устанавливающий цель аудиторской проверки. В соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» целью аудита является… 1) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица 2) Выявление фактов организации, подготовки и совершения от имени или в интересах аудируемого лица недобросовестных действий 3) Установление соответствия совершенных аудируемым лицом финансовых и хозяйственных операций нормативным правовым актам Российской Федерации 4) Обследование финансово-хозяйственной деятельности какого-либо учреждения или должностного лица с целью проверки правильности и законности действий

		локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			отчетности; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации аудируемого лица с целью выявления и оценки угроз экономической безопасности.	
421.	4 10 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупрежден	ОПК-2.3 Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности	Б1.О.29 Аудит	Обучающийся знает: основные объекты аудита, базовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверяемые аудитором, типичные ошибки, выявляемые при аудите отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности и оказывающие влияние на уровень экономической безопасности предприятия. Обучающийся умеет: составить самостоятельно или по образцу основные документы аудитора, в том числе стратегию и план аудита отдельных объектов бухгалтерской	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски", к получению каких аудиторских доказательств должен стремиться аудитор вследствие высокой оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта? 1) Аудиторских доказательств, полученных из внешних источников. 2) Аудиторских доказательств, полученных от руководства аудируемого лица. 3) Аудиторских доказательств, полученных от эксперта аудитора 4) Аудиторских доказательств, полученных из внутренних источников

		ия, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			(финансовой) отчетности; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации аудируемого лица с целью выявления и оценки угроз экономической безопасности.	
422.	5 3 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	Б1.О.29 Аудит	Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов финансовой отчетности. Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения аудиторских доказательств.	Постройте приведенные процедуры в порядке убывания надежности получаемых аудиторских доказательств (правильную последовательность укажите цифрами): 1) Получение ответа на позитивное внешнее подтверждение 2) Инспектирование первичных документов 3) Неполучение ответа на негативное внешнее подтверждение 4) Ответ на устный запрос от сотрудника аудируемого лица Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |

<table>
<tr>
<td>423.</td>
<td>6

3 мин
А</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.2
Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности</td>
<td>Б1.О.29 Аудит</td>
<td>Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов финансовой отчетности.
Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения аудиторских доказательств.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Укажите соответствие между описанием аудиторской процедуры и ее названием (правильное соответствие укажите в таблице ниже):
<table>
<tr><th>Описание аудиторской процедуры</th><th>Название аудиторской процедуры</th></tr>
<tr><td>А) Аудитор присутствовал при проведении инвентаризации запасов на складе клиента с целью проверки соблюдения членами инвентаризационной комиссии требований к проведению инвентаризации</td><td>1) Наблюдение</td></tr>
<tr><td>Б) Аудитор проверил полученные клиентом акты сверки с кредиторами и заполненные акты инвентаризации кредиторской задолженности</td><td>2) Внешнее подтверждение</td></tr>
<tr><td>В) Аудитор с разрешения клиента направил запрос дебитору, с просьбой подтвердить сумму задолженности и направить ответ непосредственной аудитору</td><td>3) Инспектирование</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Контрольные мероприятия</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Контрольный обмер</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>424.</td>
<td>7

3 мин
Б</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.2
Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности</td>
<td>Б1.О.29 Аудит</td>
<td>Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов финансовой отчетности.</td>
<td>Постройте приведенные процедуры в порядке убывания надежности получаемых аудиторских доказательств в отношении предпосылки "существование" запасов (правильную последовательность укажите цифрами):
1) Проверка первичных учетных документов на продажу запасов, приобретенных до даты инвентаризации
2) Проверка первичных учетных документов на поступление (приход) запасов
3) Устный запрос сотрудников бухгалтерии и склада аудируемого лица о факте наличия запасов на складе
4) Посещение аудитором склада аудируемого лица и личный осмотр запасов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения аудиторских доказательств.</td><td></td></tr>
<tr><td>425.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК-7.2
Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности</td><td>Б1.О.29 Аудит</td><td>Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов финансовой отчетности.
Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

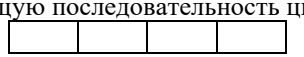
Укажите соответствие между описанием метода аудиторской выборки при проверке дебиторской задолженности и его названием (правильное соответствие укажите в таблице ниже):
<table>
<tr><th>Описание метода</th><th>Метод аудиторской выборки</th></tr>
<tr><td>А) Аудитор выбирает папку с документами на отгрузку из ряда стоящих на полке и наугад открывает документы из этой папки</td><td>1) Случайный</td></tr>
<tr><td>Б) Аудитор отбирает для проверки дебиторов по порядковому номеру из реестра, используя генератор случайных чисел</td><td>2) Произвольный</td></tr>
<tr><td>В) Аудитор определяет интервал отбора для проверки дебиторов из реестра, и на первом интервале с использованием генератора случайных чисел определяет порядковый номер того дебитора, который первым попадет в выборку</td><td>3) Систематический</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Комбинированный</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выборочный</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					аудиторских доказательств.	
426.	9 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.О.29 Аудит	Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов финансовой отчетности. Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения аудиторских доказательств.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты и укажите номер МСА, регулирующего вопросы составления аудиторского заключения. Укажите ДВА обстоятельства, которые являются основаниями для модификации мнения аудитора: 1) На основании полученных аудиторских доказательств аудитор делает вывод о том, что финансовая отчетность содержит существенные искажения 2) Аудитор не может получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений 3) На основании полученных аудиторских доказательств аудитор делает вывод о том, что система внутреннего контроля аудируемого лица не является эффективной 4) На основании полученных аудиторских доказательств аудитор делает вывод о том, что значительная часть операций проводится через аффилированные лица 5) На основании полученных доказательств аудитор пришел к выводу о том, что значительная часть операций аудируемого лица подвержена высокому риску существенных искажений
427.	10 10 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности,	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой	Б1.О.29 Аудит	Обучающийся знает: основные принципы формирования рабочих документов аудитора; методы и процедуры сбора аудиторских доказательств; требования международных стандартов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты и обоснуйте ответ. Укажите ДВЕ ситуации, когда наиболее целесообразной является сплошная аудиторская проверка всех элементов совокупности: 1) Аудитор принял решение оценить эффективность применяемых в организации средств контроля 2) Имеется значительный риск и другие методы не обеспечивают достаточных надлежащих аудиторских доказательств 3) Совокупность состоит из небольшого числа объектов с большой стоимостью

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аудит текущих условий</td><td>отчётности</td><td></td><td>финансовой отчетности.
Обучающийся умеет: разрабатывать рабочие документы аудитора; формировать алгоритм проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять методы получения аудиторских доказательств.</td><td>4) Совокупность состоит из значительного количества элементов небольшой стоимости, но совокупность в целом характеризуется высоким риском существенного искажения
5) Аудитор принял решение провести аналитические процедуры</td></tr>
<tr><td>428.</td><td>1

3 мин
А</td><td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td><td>Б1.О.30 Контроль и ревизия</td><td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите способы проверки в соответствии с выявленными нарушениями в хозяйственной деятельности организации.
<table>
<tr><td>Способы проверки</td><td>выявленные нарушения</td></tr>
<tr><td>А) Арифметическая проверка</td><td>1) Недостача материалов</td></tr>
<tr><td>Б) Проверка корреспонденции счетов</td><td>2) Завышение объемов строительных работ</td></tr>
<tr><td>В) Контрольный обмер</td><td>3) Искажение суммы в расчетно-платежной ведомости</td></tr>
<tr><td>Г) Инвентаризация</td><td>4) Отнесение командировочных расходов главного бухгалтера по вопросам повышения квалификации в дебет счета 20</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Исправительная запись в документе</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Дооценка объектов основных средств</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.	
429.	2 3 мин Б	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации	Б1.О.30 Контроль и ревизия	Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте. Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.	Установите последовательность действий при проведении инвентаризации (контроля) наличных денежных средств: 1) Полистно подсчитать купюры в кассе организации 2) Получить расписку у кассира 3) Инициировать и получить приказ о проведении инвентаризации 4) Оформить акт инвентаризации кассы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 

430.	3 3 мин Б	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации	Б1.О.30 Контроль и ревизия	Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте. Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.	Установите последовательность действий (осуществления контроля) при проверке расчетов с покупателями должна быть следующая: 1) Проверка соответствия сальдо на начало проверяемого периода с исходящим сальдо предыдущего месяца 2) Сопоставление суммы поставленных товаров по накладной с суммой дебетового оборота в разрезе покупателей 3) Сопоставление суммы оплаты покупателей с суммой в платежном поручении и выписке банка в разрезе покупателей 4) Арифметическая проверка сальдо на конец проверяемого месяца Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
431.	4 3 мин Б	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации	Б1.О.30 Контроль и ревизия	Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов	Установите последовательность действий (осуществления контроля) при проведении инвентаризации материалов должна быть следующей: 1) Подсчет, взвешивание, обмер (в зависимости от вида материалов) 2) Получение расписки у материально-ответственного лица 3) Инициирование и получение приказа о проведении инвентаризации 4) Оформление инвентаризационной описи Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td></td><td></td><td>хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td><td></td></tr>
<tr><td>432.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять</td><td>ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td><td>Б1.О.30 Контроль и ревизия</td><td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковые номера разместите после буквы (без пробела)

Распределите контрольные процедуры по методам контроля:<table><tr><td>Методы контроля</td><td>Контрольная процедура</td></tr><tr><td>А) Документальная проверка</td><td>1) Инвентаризация</td></tr><tr><td>Б) Фактическая проверка</td><td>2) Хронологический и сравнительный виды анализа</td></tr><tr><td></td><td>3) Обратная калькуляция</td></tr><tr><td></td><td>4) Получение письменных объяснений и справок</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>контроль и учет ее результатов</td><td></td><td></td><td>достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td><td></td></tr>
<tr><td>433.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК-4.1
Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td><td>Б1.О.30
Контроль и ревизия</td><td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите содержание выявленных нарушений хозяйственной деятельности организации с нормативными правовыми актами:
<table>
<tr><th>Нарушения</th><th>Нормативные правовые акты</th></tr>
<tr><td>А) Отсутствует наименование регистра бухгалтерского учета по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td><td>1) Ст.10 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</td></tr>
<tr><td>Б) Не оформлена счет-фактура на продажу продукции В.А. Сидорову, оплаченной 15.03.2023 по приходному кассовому ордеру на сумму 86 035 руб.</td><td>2) Ст.9 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</td></tr>
<tr><td>В) Между ООО «Лютик» и ООО «Ромашка» 18.05.2023 заключен договор №12 на сумму 195 384 руб. на поставку ООО «Ромашка» продукции, произведенной ООО «Лютик». В ООО «Лютик» поступила оплата от ООО «Ромашка» через Д.К.Юшакова по приходному кассовому ордеру от</td><td>3) Указание Банка России от 09.12.2019 №5348-У «О правилах наличных расчетов»</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td>
<td>
<table>
<tr><td>10.06.2023 №54 на сумму 97 884 руб. В указанным приходных кассовых ордерах по строке «Основание» отражено «Оплата по договору поставки от 18.05.2023 №12»</td><td></td></tr>
<tr><td>Г) Отсутствует указание должностного лица, принявшего груз в товарной накладной</td><td>4) Нарушения отсутствуют</td></tr>
<tr><td></td><td>5) ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
<tr><td></td><td>6) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>434.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td>
<td>Б1.О.30 Контроль и ревизия</td>
<td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте. Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите способы проверки (контроля) в соответствии с выявленными нарушениями хозяйственной деятельности организации:

<table>
<tr><th>Способ проверки</th><th>Нарушения</th></tr>
<tr><td>А) Арифметическая проверка</td><td>1) Отсутствует подпись должностного лица – получателя груза в товарно-транспортной накладной по строке «Груз получил грузополучатель»</td></tr>
<tr><td>Б) Встречная проверка</td><td>2) Проверяемая организация ПАО «Альфа» по данным бухгалтерского учета ООО «Ромашка» в ООО «Ромашка» продукцию в проверяемом периоде не поставляла, расчетов с ним не имела</td></tr>
<tr><td>В) Формальный контроль (формальная проверка)</td><td>3) Сальдо в журнале-ордере по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» по состоянию на 30.06.2023 не соответствует сальдо по соответствующему счету по Главной книге</td></tr>
<tr><td>Г) Взаимный контроль</td><td>4) В товарной накладной от 15.11.2023 №101 указано итоговое значение по графе «Сумма без учета НДС, руб./коп.» 123 456,78 руб., а фактически сумма составляет 124 566,78 руб.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>5) В ООО «Цветы» в декабре 2023 года проведена инвентаризация материалов на складе. Установлена недостача материалов на сумму 180 000 руб. Кладовщик признан виновным и с него удержана сумма недостачи</td></tr>
<tr><td></td><td>6) При выполнении ремонтных работ 10м^2 плитки было залито краской по вине одного из работников строительной бригады. Стоимость 1м^2 плитки 550 руб.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>435.</td>
<td>8

5 мин
А</td>
<td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td>
<td>ОПК-4.1
Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td>
<td>Б1.О.30
Контроль и ревизия</td>
<td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите содержание выявленных нарушений хозяйственной деятельности организации с номерами нормативных документов.
<table>
<tr><th>Нарушения</th><th>Нормативные правовые акты</th></tr>
<tr><td>А) Отсутствует наименование регистра бухгалтерского учета</td><td>1) Ст.10 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</td></tr>
<tr><td>Б) Кассовая книга не соответствует установленной форме</td><td>2) Ст.9 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»</td></tr>
<tr><td>В) Выплачены дивиденды собственников из кассы за счет выручки от продажи</td><td>3) Указание Банка России от 09.12.2019 №5348-У «О правилах наличных расчетов»</td></tr>
<tr><td>Г) Отсутствует указание должности ответственного за совершение сделки на товарной накладной</td><td>4) Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций…»</td></tr>
<tr><td></td><td>5) ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
<tr><td></td><td>6) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td><td></td></tr>
<tr><td>436.</td><td>9

10 мин
А</td><td>ОПК-4
Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</td><td>ОПК-4.1
Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации</td><td>Б1.О.30
Контроль и ревизия</td><td>Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте.
Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых показателей и разрабатывать меры по их корректировке.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите составляющие проверки (контроля) расчетной дисциплины и перечни проверяемых документов:<table><tr><td>Составляющие проверки</td><td>Проверяемые документы</td></tr><tr><td>А) Проверка организации и ведения бухгалтерского учета операций по расчетам с контрагентами</td><td>1) Учетная политика для целей бухгалтерского учета, учетная политика для целей налогового учета, учетные регистры по счетам 60, 62, 76, 63, 91, товарно-транспортные накладные, накладные, бухгалтерские справки</td></tr><tr><td>Б) Проверка внутреннего контроля расчетов с контрагентами</td><td>2) Политика оценки рисков при заключении договоров; регламент проверки контрагентов; организационно-распорядительные документы, устанавливающие условия скидок, минимальные цены, регламент согласования договоров; организационно-распорядительные документы, устанавливающие перечень лиц, которые наделены правом подписи первичных учетных документов;</td></tr><tr><td>В) Проверка кредитового оборота по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td><td>3) Учетные регистры по счетам 51, 52, 55, банковские выписки, платежные поручения, чеки, расходные и приходные кассовые ордера, счета, накладные, договоры</td></tr><tr><td>Г) Проверка сомнительной задолженности</td><td>4) Учетная политика для целей бухгалтерского учета, учетная политика для целей налогового учета, Главная книга, иные регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность, первичные документы</td></tr></table></td></tr>
</table>

							5) Устав, учетная политика, бухгалтерская финансовая отчетность, оборотно-сальдовая ведомость, учетные регистры по счетам 10, 15, 16 ,20, договоры поставки, договоры купли-продажи, доверенности, товарно-транспортные накладные
							6) Устав, учетная политика, бухгалтерская финансовая отчетность, оборотно-сальдовая ведомость, учетные регистры по счетам 01, 02, 03, 08, 20, 25, 26, 91
437.	10 10 мин Д	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации	Б1.О.30 Контроль и ревизия	Обучающийся знает: методы контроля за выполнением плановых показателей и достижения целей организации; специфику учета и контроля результатов хозяйственной деятельности на транспорте. Обучающийся умеет: Осуществлять контроль за выполнением плановых показателей и достижения целей организации. Анализировать финансовую информацию и готовить отчеты о результатах хозяйственной деятельности. Выявлять отклонения от плановых	Прочитайте текст и напишите краткую характеристику методов контроля. Методы финансового контроля – это признак, отражающий специфику конкретного инструмента осуществления проверок, задействуемого субъектом финансового контроля. Выделяют три основные категории методов, связанных с проверкой: документов, содержания деятельности фирмы и компетенций. Укажите какие бывают методы государственного финансового контроля и дайте их краткую характеристику.	

					показателей и разрабатывать меры по их корректировке.	
438.	1 3 мин В	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Современные информационные технологии в решении задач в профессиональной деятельности экономистов позволяют: 1) Облегчить доступ к необходимым данным и информации, ускоряя процесс принятия решений. 2) Автоматизировать выполнение повторяющихся операций, сокращая затраты времени и ресурсов. 3) Открывать возможности для создания инновационных продуктов и услуг, улучшая конкурентные позиции организации. 4) Повышать точность анализа и прогнозирования, способствуя улучшению качества принимаемых решений.
439.	2 3 мин В	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Современные информационные технологии способствуют повышению эффективности решения задач в рамках профессиональной деятельности экономистов за счет того, что: 1) Предоставляют инструменты для удаленной совместной работы, что улучшает координацию между сотрудниками. 2) Обеспечивают защиту конфиденциальной информации, снижая риски утечки данных. 3) Позволяют быстро анализировать большие объемы данных, помогая выявлять скрытые закономерности и тенденции. 4) Улучшают взаимодействие с клиентами через цифровые каналы связи, увеличивая удовлетворенность клиентов.
440.	3 3 мин Б	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных	Расположите правильную последовательность шагов для решения задачи экономистом с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности в порядке их выполнения: 1. Сбор данных 2. Постановка цели 3. Анализ данных 4. Принятие решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table>
<tr><td></td><td></td><td>решения задач профессиональной деятельности</td><td></td><td></td><td>результатов на экономическую безопасность.</td><td></td></tr>
<tr><td>441.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ОПК-7
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ОПК – 7.2
Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.31
Цифровые технологии в профессиональной деятельности</td><td>Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью.
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Экономисту для решения задач связанных с профессиональной деятельностью с использованием современных информационных технологий необходимо четко определять понятия. Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Современные информационные технологии</td><td>1) Процесс поиска, разработки и внедрения методов и средств для достижения конкретных целей в работе</td></tr>
<tr><td>Б) Решение задач</td><td>2) Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей общества посредством применения знаний, умений и навыков</td></tr>
<tr><td>В) Профессиональная деятельность</td><td>3) Совокупность технических и программных средств, используемых для автоматизации и оптимизации рабочих процессов</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Сфера деятельности, связанная с применением специализированных знаний и опыта для выполнения определённых обязанностей</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Применение методов и инструментов для нахождения наилучшего способа достижения поставленной цели</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Инструменты и методы, используемые для повышения производительности и эффективности работы</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>442.</td><td>5</td><td>ОПК-7
Способен понимать</td><td>ОПК – 7.2
Использует современные</td><td>Б1.О.31
Цифровые технологии в</td><td>Обучающийся знает: современные информационные</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Какие аспекты современных информационных технологий наиболее важны</td></tr>
</table>

	5 мин Г	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	экономисту для эффективного решения задач в его профессиональной деятельности: 1) Автоматизация рутинных процессов 2) Доступ к большому объему данных 3) Возможность удалённой работы 4) Интеграция различных приложений и сервисов 5) Повышение безопасности данных
443.	6 5 мин Г	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Экономисту для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью использование современных информационных технологий предоставляет следующие возможности: 1) Улучшение взаимодействия с клиентами 2) Оптимизация управления временем 3) Увеличение точности расчетов 4) Повышение уровня безопасности данных 5) Развитие инновационного мышления
444.	7 10 мин Д	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Современные информационные технологии играют ключевую роль в профессиональной деятельности экономиста при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью. Они позволяют автоматизировать рутинные процессы, анализировать большие объемы данных и обеспечивать безопасность информации. Одним из важных аспектов использования технологий является их способность поддерживать удаленную работу. Однако стоит отметить, что современные информационные технологии не способны полностью заменить личное общение и взаимодействие в команде, поэтому их применение должно быть ограничено в тех случаях, когда требуется тесное сотрудничество и обмен идеями.

445.	8 10 мин Д	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: современные информационные технологии в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Современные информационные технологии активно используются в профессиональной деятельности экономистов. Они позволяют ускорить выполнение задач, улучшить качество решений и обеспечить безопасность данных. Однако стоит отметить, что современные информационные технологии не всегда доступны, так как их внедрение требует значительных финансовых вложений и специальных знаний.
446.	9 3 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Расположите правильную последовательность шагов при проведении экономистом планово-прогнозной работы для обеспечения экономической безопасности предприятия с использованием пакетов прикладных программ: 1. Определение рисков 2. Выбор пакета прикладных программ 3. Установка и настройка 4. Мониторинг и аудит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
447.	10 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности,	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.О.31 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При проведении экономистом планово-прогнозной работы по обеспечению экономической безопасности предприятия с помощью пакетов прикладных программ реализуются следующие мероприятия: 1) Контроль доступа к финансовым документам 2) Аудит транзакций и денежных потоков 3) Шифрование данных 4) Резервное копирование и восстановление данных 5) Анализ рынка и конкурентов

		аудит текущих условий			экономическую безопасность.	
448.	1 3 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей	Б1.О.32.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта. Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Есть модель прогнозирования экономических показателей с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна
449.	2. 3 мин Б	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей	Б1.О.32.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта. Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
450.	3. 3 мин Б	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей	Б1.О.32.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта. Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Для обучения модели прогнозированная прибыли необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>451.</td><td>4.

5 минут
А</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ОПК-6.1:
Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей</td><td>Б1.О.32.01
Технологии искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта.
Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.

Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr><tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>452.</td><td>5.

10 мин
Д</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ОПК-6.1:
Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей</td><td>Б1.О.32.01
Технологии искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта.
Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.</td><td>Что такое проблема переобучения? Как определить, что ваша модель переобучена?</td></tr>
<tr><td>453.</td><td>6

3 мин</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные</td><td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта</td><td>Б1.О.32.01
Технологии искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения, процессы</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариан ответа. Выбор обоснуйте.

Выберите из списка пример работы методов кластеризации?</td></tr>
</table>

	В	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: обучать модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	1) Выявление размера одобренного кредита на основании финансовых данных 2) Формирование индивидуальных рекомендаций на маркетплейсе. 3) Прогнозирования изменения спроса на транспортные услуги 4) Проверка наличия на сайте раздела «финансовая отчетность». 5) Прогнозирование пассажиропотока на основе исторических данных
454.	7. 5 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: обучать модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите из списка задачу обучения с учителем? 1) Прогнозирование пассажиропотока на основе исторических данных. 2) Группировка транспортных узлов по интенсивности трафика 3) Автоматическое определение является отзыв о транспортной компании положительным или отрицательным 4) Определение мошеннических транзакций 5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои.
455.	8. 5 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональ	ОПК-6.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите из списка интеллектуальную задачу, то есть ту, для решения которых могут быть использованы методы машинного обучения? 1) Выполнение расчетов налоговых обязательств 2) Оценка эффективности уже сделанных инвестиций 3) Проверка наличия на сайте раздела «финансовая отчетность». 4) Использование распознавания лиц для допуска сотрудников в определенные зоны предприятия

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ных задач</td><td></td><td></td><td>Обучающийся умеет: обучать модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</td><td></td></tr>
<tr><td>456.</td><td>9

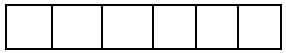
5 минут
А</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td><td>Б1.О.32.01
Технологии искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности.
Обучающийся умеет: обучать модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите тип задачи машинного обучения и пример такой задачи:<table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Найти подозрительные финансовые операции среди большого объема транзакционных данных.</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказать спрос на транспортные услуги в будущем периоде на основе исторических данных о загрузке, сезонности и экономических факторов.</td></tr><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>457.</td><td>10

10 мин
Д</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при</td><td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td><td>Б1.О.32.01
Технологии искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области</td><td>Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.</td></tr>
</table>

		решении профессиональных задач			профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: обучать модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	
458.	1 3 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какой алгоритм является одним из самых популярных для кластеризации? 1) K-средние 2) Логистическая регрессия 3) Метод главных компонент 4) Деревья решений
459.	2 3 мин	ОПК-6 Способен использовать современные	ОПК-6.2: Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.32.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в	*Прочитайте текст, выберите правильное суждение. Выбор обоснуйте.* Что такое кластеризация?

	В	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	1) Метод классификации данных 2) Метод уменьшения размерности данных 3) Метод группировки объектов по схожести 4) Метод предсказания значений
460.	3 3 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических	*Прочитайте текст, выберите правильный критерий метода машинного обучения. Выбор обоснуйте.* Какой из следующих критериев обычно используется для оценки качества кластеризации? 1) Среднеквадратичная ошибка 2) Внутрикластерная дисперсия 3) Коэффициент корреляции 4) Среднее абсолютное отклонение

					задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	
461.	4. 5 мин Б	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	*Расположите в правильной последовательности этапы машинного обучения и анализа данных в корректном порядке:* 1) Формулирование задачи 2) Подготовка данных (очистка и трансформация) 3) Сбор данных 4) Анализ и визуализация данных 5) Интерпретация полученных результатов 6) Создание предсказательной модели *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* 
462.	5	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2: Использует методы	Б1.О.32.02 Практикум по	Обучающийся знает: основные	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант метода машинного обучения. Выбор обоснуйте.*

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3 мин
В</td>
<td>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>машинному обучению</td>
<td>классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности
Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.</td>
<td>Какой метод в библиотеке pandas применяется для загрузки данных из CSV-файла?
1) open_csv()
2) import_csv()
3) load_csv()
4) read_csv()</td>
</tr>
<tr>
<td>463.</td>
<td>6.

5 минут
А</td>
<td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.32.02
Практикум по машинному обучению</td>
<td>Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие типа метода машинного обучения с подходящим примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
<table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определение категории, к которой принадлежит объект (например, спам или не спам).</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Группировка объектов в кластеры на основе их схожести (например, сегментация клиентов).</td></tr>
<tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Прогнозирование непрерывной числовой величины (например, цена дома).</td></tr>
<tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Выявление необычных или подозрительных объектов в данных (например, мошенничество в транзакциях)</td></tr>
<tr><td>Д) Генерация</td><td>5) Упрощение данных, сохраняя их важные характеристики (например, PCA для визуализации).</td></tr>
<tr><td>Е) Снижение размерности</td><td>6) Обучение агента, который принимает решения на основе вознаграждений и штрафов (например, игры).</td></tr>
<tr><td>Ж) Обучение с подкреплением</td><td>7) Создание новых данных на основе существующих (например, генерация текста или изображений)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>464.</td>
<td>7.

5 минут
Г</td>
<td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.32.02
Практикум по машинному обучению</td>
<td>Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей</td>
<td>Прочитайте текст, выберете несколько вариантов ответа. Обоснуйте свой ответ

Какой из следующих методов машинного обучения является методом обучения с учителем?

1) Кластеризация
2) Регрессия
3) Генетические алгоритмы
4) Метод главных компонентов (PCA)
5) Деревья решений
6) Ассоциативные правила</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности
Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.</td><td></td></tr>
<tr><td>465.</td><td>8.

5 минут
А</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td><td>Б1.О.32.02
Практикум по машинному обучению</td><td>Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности
Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.

Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table><tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr><tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr><tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>466.</td><td>9.

10 мин
Д</td><td>ОПК-6
Способен использовать современные</td><td>ОПК-6.2
Использует методы искусственного интеллекта</td><td>Б1.О.32.02
Практикум по машинному обучению</td><td>Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в</td><td>Что такое проблема переобучения? Как определить, что ваша модель переобучена?</td></tr>
</table>

		информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	
467.	10. 10 мин Д	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.32.02 Практикум по машинному обучению	Обучающийся знает: основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических	Для каких задач машинного обучения лучше использовать дерево решений, а для каких - случайный лес? Ответ обоснуйте.

					задач в области своей профессиональной деятельности Обучающийся умеет: использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач.	
468.	1 3 мин В	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

					профессиональной деятельности).	
469.	2 3 мин В	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание
470.	3 3 мин В	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно	УК- 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.):

		сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.
471.	4 3 мин Б	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или)	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя» в правильной последовательности. 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 4 3 2 1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td><td></td></tr>
<tr><td>472.</td><td>5

3 мин
А</td><td>УК – 7
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК- 7.3
Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>Б1.В.01
Элективные курсы по физической культуре и спорту</td><td>Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr>
<tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>473.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>УК – 7
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК- 7.3
Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.01
Элективные курсы по физической культуре и спорту</td>
<td>Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности:
1) игровой;
2) регламентированного упражнения;
3) круговой тренировки;
4) соревновательный</td>
</tr>
</table>

					(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
474.	7 5 мин Г	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.
475.	8 5 мин Г	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень	УК- 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	спорту	базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	4) Увеличивают эффективность работы сердца
476.	9 10 мин Д	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные	Тренировка организма к гипоксии способствует повышению: Благодаря адаптационному эффекту, который появляется во время тренировок в среде с недостатком кислорода, человеческий организм совершенствуется и отвечает на встречную нагрузку повышением физической работоспособности; иммунных возможности организма; объема легких и др.

					действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
477.	10 10 мин Д	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Обучающийся знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. Обучающийся умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и	Какие упражнения показаны лицам с функциональными нарушениями осанки: Главной причиной нарушения осанки является слабость мышц, следовательно, профилактика нарушений осанки осуществляется средствами силовой подготовки (силовые упражнения)

					вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
478.	1 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя планово-прогнозную работу, экономист может пользоваться пакетами прикладных программ. Какие пакеты прикладных программ наиболее подходят для анализа и обеспечения экономической безопасности предприятия: 1) PostgreSQL 2) Stata 3) MySQL 4) Oracle Database
479.	2 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя планово-прогнозную работу, экономист может пользоваться пакетами прикладных программ. Какие из перечисленных ниже пакетов прикладных программ могут способствовать повышению экономической безопасности предприятия: 1) Антивирусные программы 2) Системы управления проектами 3) ERP-системы 4) Текстовые редакторы
480.	3 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя планово-прогнозную работу, экономист может пользоваться пакетами прикладных программ. Какая из мер может наиболее эффективно способствовать обеспечению экономической безопасности предприятия при

<table>
<tr><td></td><td></td><td>отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>безопасностью</td><td></td><td>безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.</td><td>использовании пакетов прикладных программ:
1) Регулярное обновление программного обеспечения
2) Установка дополнительных модулей для повышения производительности
3) Разработка внутренних стандартов использования ПО
4) Увеличение количества лицензий на программное обеспечение</td></tr>
<tr><td>481.</td><td>4

3 мин
Б</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК – 7.4
Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью</td><td>Б1.В.02.01
Пакеты прикладных программ</td><td>Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.</td><td>Расположите следующие меры по обеспечению экономической безопасности предприятия при использовании пакетов прикладных программ в порядке их выполнения при проведении планово-прогнозной работы:
1) Оценка рисков информационной безопасности
2) Выбор и внедрение соответствующих пакетов прикладных программ
3) Разработка политики использования программного обеспечения
4) Проведение регулярного аудита и мониторинга использования ПО
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>482.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК – 7.4
Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью</td><td>Б1.В.02.01
Пакеты прикладных программ</td><td>Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Экономист, проводя планово-прогнозную работу должен четко определять понятия.
Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение:
<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Экономическая безопасность</td><td>1) Совокупность программ, предназначенных для решения определённого класса задач пользователей</td></tr><tr><td>Б) Пакеты прикладных программ</td><td>2) Способность государства или организации защищать свои экономические интересы от внешних и внутренних угроз</td></tr><tr><td></td><td>3) Устойчивый экономический рост</td></tr><tr><td></td><td>4) Выполнение расчетов и анализа данных
развития холдинга</td></tr></table></td></tr>
</table>

483.	6 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При проведении экономистом планово-прогнозной работы наиболее важными мерами для обеспечения экономической безопасности предприятия при использовании пакетов прикладных программ является: 1) Регулярное обновление программного обеспечения 2) Ограничение доступа к критически важным данным. 3) Использование антивирусных программ. 4) Проведение регулярных тренингов по информационной безопасности для сотрудников. 5) Внедрение систем резервного копирования данных. 6) Аудит и мониторинг использования программного обеспечения.
484.	7 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Наиболее эффективными мерами обеспечения экономической безопасности предприятия при проведении экономистом планово-прогнозной работы при использовании пакетов прикладных программ является: 1) Регулярный анализ экономической среды. 2) Использование современных ERP-систем. 3) Создание резервных копий данных. 4) Проведение регулярных проверок безопасности. 5) Автоматизация процессов управления рисками. 6) Разработка стратегии реагирования на инциденты.
485.	8 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ При проведении экономистом планово-прогнозной работы наиболее значимыми мерами для обеспечения экономической безопасности предприятия при использовании пакетов прикладных программ: 1) Регулярное обучение сотрудников основам кибергигиены. 2) Использование сертифицированных пакетов прикладных программ. 3) Внедрение систем предотвращения вторжений (IDS/IPS). 4) Мониторинг активности пользователей в сети. 5) Проведение анализа уязвимостей и тестирование на проникновение. 6) Применение принципов минимизации привилегий.
486.	9	ПК-7 Способен	ПК – 7.4 Использует пакеты	Б1.В.02.01 Пакеты	Обучающийся знает: используемые пакеты	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше

	10 мин Д	проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	прикладных программ в управлении экономической безопасностью	прикладных программ	прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	правильное. Экономическая безопасность предприятия включает в себя множество аспектов, среди которых важное место занимает защита информационных активов. Для этого используются различные пакеты прикладных программ, которые обеспечивают защиту данных и предотвращают несанкционированный доступ. Одним из ключевых элементов обеспечения экономической безопасности является регулярное обновление программного обеспечения. Однако это не всегда оправдано, поскольку новые версии могут содержать ошибки и уязвимости, которые могут поставить под угрозу стабильность работы всей системы. Поэтому некоторые эксперты рекомендуют воздержаться от немедленного обновления и дождаться выхода последующих версий, содержащих исправления найденных проблем.
487.	10 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Б1.В.02.01 Пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью. Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При проведении экономистом планово-прогнозной работы пакеты прикладных программ играют важную роль в обеспечении экономической безопасности предприятия. Они помогают автоматизировать различные бизнес-процессы, такие как бухгалтерский учет, управление запасами и маркетинг. Одним из популярных подходов к выбору программного обеспечения является покупка готовых решений у крупных разработчиков. Однако, некоторые специалисты считают, что разработка собственных программных продуктов внутри компании может быть более эффективной, так как она позволяет учесть все специфические потребности бизнеса и обеспечить высокий уровень защиты данных.
488.	1 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности, в финансовых отчётах необходимо указывать ссылки на… 1) примечания к каждому счету, используемому для учета операций 2) на другие отчеты 3) на соответствующие стандарты МСФО 4) примечания к каждой статье отчета

		условий			регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	
489.	2 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В соответствии с требованиями для международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) характерно … 1) использование бухгалтерских показателей отдельно от налоговых 2) использование юридической формы для формирования бухгалтерских показателей 3) приоритет юридической формы над экономическим содержанием 4) приоритет экономического содержания над юридической формой

					требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	
490.	3 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В ходе аудита деятельности предприятия проводится проверка в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) и международными стандартами финансовой отчётности (МСФО). В чём заключается взаимосвязь между этими стандартами? 1) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру 2) МСА, так же, как и МСФО, описывают единые требования к учету и подготовке финансовой отчетности 3) МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям 4) нет никакой взаимосвязи

					бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	
491.	4 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Компания проводит аудиторскую проверку деятельности организации, строго следуя принципам и предписаниям международных стандартов финансовой отчётности. Какие документы могут служить подтверждением достоверности отчётности? 1) акт инвентаризации 2) аудиторское заключение 3) акт ревизии 4) все перечисленные документы.

					организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	
492.	5 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос В компании «Олимп» состоялось совещание, посвящённое аудиту деятельности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности. В ходе мероприятия сотрудники отдела по международной отчётности обсудили вопросы, связанные с учётом основных средств. В ходе обсуждения были выдвинуты следующие утверждения. Утверждение 1: Каждый объект основных средств обязательно следует делить на компоненты, у которых разные сроки полезного использования, и отдельно их амортизировать. Утверждение 2: Затраты на доставку основного средства, состоящего из нескольких компонентов, следует относить на увеличение первоначальной стоимости самого дорогого компонента. Какое из этих утверждений верно?

					организации и формулировать выводы и предложения.	
493.	6 5 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	Прочитайте текст и установите последовательность В соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, примечания являются неотъемлемой частью основных документов. Для анализа и сравнения финансовой отчётности с данными других организаций, определите последовательность их представления: 1) заявление о соответствии Международным стандартам финансовой отчетности 2) вспомогательная информация по объектам учета, представленным в отчетах о финансовом положении и в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, а также в отчетах об изменениях собственного капитала и о движении денежных средств в той же очередности, в которой представлены каждый отчет и каждая статья 3) прочая раскрываемая информация 4) краткий обзор основных положений применяемой учетной политики Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

<table>
<tr>
<td>494.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.2
Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности</td>
<td>Б1.В.02.02
Стандарты финансовой отчетности</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Сопоставьте критерии оценки финансовой отчётности и её качественные характеристики в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности

<table>
<tr><th>Требование</th><th>Качественная характеристика</th></tr>
<tr><td>A) Существенность информации</td><td>1) Использование информации для оценки результатов деятельности и прогнозирования тенденций будущего развития предприятия</td></tr>
<tr><td>B) Ценность информации</td><td>2) Способность информации влиять на экономические решения пользователей, помогая им оценивать полученные результаты и прогнозировать будущие события</td></tr>
<tr><td>C) Полезность информации</td><td>3) Информация, отсутствие или неправильная оценка которой приводит к неверным решениям пользователей</td></tr>
<tr><td>D) Уместность информации</td><td>4) Возможность использования для принятия пользователями обоснованных экономических решений</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Раскрываемая информация должна обеспечивать возможность сравнения аналогичных показателей в финансовых отчетах различных компаний</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>495.</td>
<td>8

5 мин
Д</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную</td>
<td>ПК-7.2
Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности</td>
<td>Б1.В.02.02
Стандарты финансовой отчетности</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита</td>
<td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное

В процессе аудита проводится тщательное изучение финансовой</td>
</tr>
</table>

		работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности		финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	отчётности, составленной в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО). Согласно МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты», компания обязана раскрывать информацию по сегменту, если одновременно выполняются следующие условия: доход сегмента превышает 10% от совокупного дохода всех операционных сегментов; прибыль или убыток сегмента составляет 10% от совокупной прибыли или совокупного убытка всех операционных сегментов; активы сегмента должны быть больше 10% совокупных активов всех операционных сегментов.
496.	9 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности;	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос В соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, необходимо определить, какие из перечисленных ниже позиций соответствуют определению активов или обязательств: 1) Компания «Romashka» приобрела исключительные права на использование производственного процесса за 30000 ден. ед. Это позволит ей ежегодно экономить 4000 ден. ед. в течение 10 лет 2) Компания «Romashka» заплатила 20000 ден. ед. компании «Firstgear» за

		безопасности, аудит текущих условий	финансовой отчётности		законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	установку мастерской по ремонту оборудования. При этом оборудование компании «Romashka» будет обслуживаться в первую очередь 3) Компания «Romashka» предоставляет гарантию на каждый проданный мобильный телефон
497.	10 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б1.В.02.02 Стандарты финансовой отчетности	Обучающийся знает: теоретические положения и тенденции мировой практики аудита финансовой отчетности предприятий различных форм собственности; законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос Компания «Petersburg» разработала программу и провела аудит деятельности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности. 1 февраля компания выпустила 100 акций номинальной стоимостью 10 ден. ед. по цене 15 ден. ед. за акцию, затратив на это 80 ден. ед. 30 июня было выкуплено 20 акций по цене 16 ден. ед. за акцию, а 15 декабря 10 акций были проданы по цене 20 ден. ед. за акцию. Каковы общие изменения капитала компании «Petersburg» в результате этих операций за год?

					отчетности в России в соответствии с требованиями СФО. Обучающийся умеет: использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики проведения аудита деятельности организации; обрабатывать и анализировать результаты аудита деятельности организации и формулировать выводы и предложения.	
498.	1 3 мин В	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции. Обучающийся умеет: анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за коррупционную и экстремистскую деятельность 1) уголовную 2) финансовую 3) материальную 4) административную

499.	2 3 мин В	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции. Обучающийся умеет: анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: 1) злоупотребление служебным положением 2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве 3) злоупотребление полномочиями 4) коммерческий подкуп 5) все вышеуказанные.
500.	3 3 мин В	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции. Обучающийся умеет: анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое коррупция? 1) Необходимое условие для существования российского общества 2) Удобный формат решения вопросов 3) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа 4) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>коррупции.</td><td></td></tr>
<tr><td>501.</td><td>4

5 мин
В</td><td>УК- 11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>УК - 11.1
Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</td><td>Б1.В.02.03
Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции</td><td>Обучающийся знает: социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции.
Обучающийся умеет: анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Какое из данных утверждений о коррупции является правильным?
1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты Гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
4) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы управления спортивной и концертной деятельностью, органы государственной власти субъектов, органы местного самоуправления в области ЖКХ</td></tr>
<tr><td>502.</td><td>5

10 мин
А</td><td>УК- 11
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>УК - 11.1
Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</td><td>Б1.В.02.03
Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции</td><td>Обучающийся знает: социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции.
Обучающийся умеет: анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения научного исследования:

Укажите соответствие при профилактике коррупции:
Установите соответствие плана действий по противодействию коррупции с предполагаемыми результатами (правая графа):
<table>
<tr><td>Разделы плана противодействию коррупции</td><td>Предполагаемые результаты от мер по противодействию коррупции</td></tr>
<tr><td>А) Информирование о характере и случаях проявления коррупции</td><td>1) Снижение уровня мотивации к коррупционным проявлениям</td></tr>
<tr><td>Б) Экономическая среда и мотивация коррупции</td><td>2) Служебное положение,
3) Слабый контроль расходования ресурсов
4)Преобладание неформальных</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					условия существования коррупции.	<table><tr><td></td><td>служебных отношений</td></tr><tr><td>В) Ответственность за коррупционные правонарушения</td><td>5) Административная ответственность</td></tr><tr><td></td><td>6) Уголовная ответственность</td></tr></table> Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
503.	6 3 мин Г	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК – 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере. Обучающийся умеет: выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком Законе РФ подчеркивается антисоциальный характер экстремистской деятельности 1) Конституция Российской Федерации 2) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" 3) ФЗ "О противодействии терроризму"
504.	7 3 мин Г	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК – 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Основные направления противодействия экстремистской деятельности 1) поощрение 2) профилактика 3) замалчивание 4) пресечение 5) выявление

		и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере		выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.	
505.	8 3 мин Г	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК – 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Обучающийся знает: способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере. Обучающийся умеет: выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Один из методов террористов: 1) обещание материальных благ населению 2) обещание материальных льгот населению 3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
506.	9 5 мин В	УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК – 11.2 Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую	Б1.В.02.03 Противодействие экстремизму, терроризму и	Обучающийся знает: способы противодействия терроризму, экстремизму и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

<table>
<tr><td></td><td></td><td>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</td><td>коррупции</td><td>коррупционному поведению в профессиональной сфере.
Обучающийся умеет: выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.</td><td>1) поощрение
2) профилактика
3) замалчивание
4) пресечение
5) выявление</td></tr>
<tr><td>507.</td><td>10

10 мин
А</td><td>УК- 11</td><td>УК – 11.2
Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере</td><td>Б1.В.02.03
Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции</td><td>Обучающийся знает: способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.
Обучающийся умеет: выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

<table><tr><td>Вид терроризма</td><td>Цели</td></tr><tr><td>А) Политический</td><td>1) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td></tr><tr><td>Б) Религиозный</td><td>2) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td></tr><tr><td>В) Криминальный</td><td>3) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td></tr><tr><td>Г) националистический</td><td>4) Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, Провозглашения преимуществ одной нации над другими</td></tr></table></td></tr>
</table>

						Д) Кибертерроризм	5) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС
508.	1 3 мин В	ПК-7 Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1. В.02.04 Анализ социально-экономического развития территорий	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. *Оценивая перспективы развития предпринимательства, экономист ориентируется на экономическую безопасность региона.* Экономическая безопасность региона – это… 1)Характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения 2)Компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства 3)Способность экономики противостоять внешним и внутренним угрозам 4)Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития	
509.	2 3 мин В	ПК-7 Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1. В.02.04 Анализ социально-экономического развития территорий	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. *В состав прямых индикаторов экономической безопасности региона в социальной сфере не входит:* 1)Уровень безработицы 2)Продолжительность жизни населения 3)Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума 4)Соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>510.</td><td>3

3 мин
В</td><td>ПК-7
Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК – 7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td>Б1. В.02.04
Анализ социально-экономического развития территорий</td><td>Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Оценивая перспективы развития ресурсосберегающих технологий важно рассмотреть факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона

Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:

1) инвестиционная и инновационная активность;
2) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
3) уровень демографии региона;
4) производственная специализация региона.</td></tr>
<tr><td>511.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ПК-7
Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих</td><td>ПК – 7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td>Б1. В.02.04
Анализ социально-экономического развития территорий</td><td>Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст, установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы.
Чтобы определять критерии, оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности, необходимо иметь понимание основных определений в области региональной экономики
К каждой экономической дефиниции в левом столбце, подберите верное определение в правом столбце
<table><tr><td>Экономическая дефиниция</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Концепция «экономической безопасности»</td><td>1) Контроль над рынком определенным предприятием</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>условий</td><td></td><td></td><td>определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.</td><td><table><tr><td></td><td>или группы предприятий, что может привести к ограничению конкуренции и росту цен</td></tr><tr><td>Б. Монополизация рынка</td><td>2) Система мер и действий, направленных на минимизацию угроз экономическому развитию государства</td></tr><tr><td>В. Экономическая устойчивость</td><td>3) Попытка оказать давление через экономические методы</td></tr><tr><td>Г. Экономический шантаж</td><td>4) Способность экономики противостоять внешним и внутренним угрозам</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>512.</td><td>5

3 мин
В</td><td>ПК-7
Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК – 7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td>Б1. В.02.04
Анализ социально-экономического развития территорий</td><td>Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.
Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Пороговое значение доли инвестиций в основной капитал в валовом региональном продукте в целях обеспечения экономической безопасности региона составляет:
1) 20 %;
2) 25 %;
3) 30 %;
4) 50 %.</td></tr>
<tr><td>513.</td><td>6

5 мин
Г</td><td>ПК-7
Способность проводить планово-прогнозную работу в</td><td>ПК – 7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения,</td><td>Б1. В.02.04
Анализ социально-экономического развития территорий</td><td>Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования,</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.
Обоснуйте ответ.
Чтобы обеспечить экономическую безопасность региона необходимо формирование единой системы информационных ресурсов, на основе определенных принципов.
Принципы региональной системы мониторинга экономической</td></tr>
</table>

		отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности		развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	безопасности 1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей 3) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения 4) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков 5) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации 6) выявление и реализации доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций 7) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов
514.	7 5 мин Г	ПК-7 Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1. В.02.04 Анализ социально-экономического развития территорий	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. *Развитие предпринимательства в регионе требует проведения анализа, в том числе, в обеспечении экономической безопасности* Функциональный анализ экономической безопасности предпринимательской деятельности в регионе призван: 1) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность; 2) выявить недостатки и резервы реализуемого организацией комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом; 3) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности 4)оценивать уровень финансового состояния территории
515.	8	ПК-7 Способность проводить	ПК – 7.1 Определяет критерии,	Б1. В.02.04 Анализ социально-	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

	5 мин Г	планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	экономического развития территорий	перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Энергетическая безопасность влияет на уровень экономической безопасности региона К внутренним угрозам энергетической безопасности территории относятся: 1) неэффективное использование валютных резервов 2) стагнация производства 3) спад производства 4) снижение инвестиционной и инновационной активности
516.	9 10 мин Д	ПК-7 Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1. В.02.04 Анализ социально-экономического развития территорий	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Прочитайте текст, определите уровень развития отрасли в регионе. Дайте оценку экономической ситуации, которая сложилась в регионе. Регион N специализируется на машиностроении, определите уровень развития отрасли в регионе, если объём потребления произведённой продукции отрасли в регионе равен 100 тыс. ед., объём произведённой продукции отрасли в регионе 50 тыс. ед. .

517.	10 10 мин Д	ПК-7 Способность проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК – 7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1. В.02.04 Анализ социально-экономического развития территорий	Обучающийся знает: критерии и показатели оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: определять критерии и оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Прочитайте текст, определите прогнозируемый объем производства в регионах. Оцените какие факторы могут влиять на развитие предпринимательства. Допустим, что в федеральном округе расположены три региона А, Б, С. В регионе А развита текстильная промышленность, в регионе Б машиностроение, а регионе С – пищевая промышленность. В 2022 году объемы производства в субъекте А составили – 150 млн. руб., Б - 200 млн. руб., С- 100 млн. руб. В 2023 году прогнозируется рост объемов производства. В регионе А - 10%, Б - 5%, С -15%. Определите прогнозируемый объем производства в регионе А в 2023 году.
518.	1 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК- 7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании. Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Субъектом кадровой безопасности организации НЕ является 1) менеджеры по персоналу 2) менеджеры по безопасности 3) менеджеры по инновациям 4) охранники 5) сотрудники информационно-аналитических отделов

					кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	
519.	2 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании. Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Наиболее распространенной угрозой кадровой безопасности организации выступает: 1) покушения на руководителей организации 2) переманивание ведущих сотрудников организации конкурентами 3) вербовка сотрудников организации 4) злоупотребление служебным положением

					задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	
520.	3 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании. Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Наиболее эффективными методами противодействия угрозам кадровой безопасности являются: 1) профилактические 2) пресекающие 3) репрессивные 4) административные

521.	4 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании. Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Вид экономической безопасности, который включает процесс предотвращения негативных воздействий на деятельность организации (предприятия) в целом за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с интеллектуальным потенциалом и социально-трудовыми отношениями работников, – это… 1) информационная безопасность 2) финансовая безопасность 3) кадровая безопасность 4) правовая безопасность
522.	5 3 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кадровый риск — это: 1) неэффективные управленческие решения, связанные с использованием человеческих ресурсов организации

<table>
<tr><td></td><td></td><td>укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td></td><td></td><td>инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании.
Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.</td><td>2) кадровая политика, связанная с использованием человеческих ресурсов и не соответствующая целям организации
3) риски, потенциальное влияние которых прямо зависит от отраслевой принадлежности предприятия
4) опасность вероятной потери ресурсов компании или недополучения доходов в результате возможных просчетов и ошибок в управлении человеческими ресурсами
5) процессы, связанные с подбором благонадежных сотрудников, обладающих достаточной квалификацией</td></tr>
<tr><td>523.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК-7.3
Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности</td><td>Б1.В.02.05
Кадровая безопасность</td><td>Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании.
Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима</td><td>Прочитайте текст и соотнесите группы риска и особенности поведения сотрудников. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
Выделяют несколько типов поведения сотрудников, входящих в группу риска, которые представляют потенциальную или реальную угрозу безопасности организации.
<table>
<tr><th>Группы риска</th><th>Особенности поведения</th></tr>
<tr><td>А) работники, которым свойственен инфантилизм (личностная незрелость)</td><td>1) отсутствие самостоятельности суждений, ориентация на других, более сильных в психологическом отношении людей, в принятии решений и действиях</td></tr>
<tr><td>Б) работники, имеющие индивидуалистическую</td><td>2) не умеющие и нежелающие работать в единой команде, стремящиеся</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	направленность личности	противопоставить себя коллегам
						В) работники, имеющие черты характера, обусловленные психопатией и характеризующиеся мстительностью, злопамятностью	3) долго не могут освободиться от своих негативных переживаний, простить обиду и задетое самолюбие
						Г) работники, страдающие импульсивностью, которая является доминирующей в поведении	4) не способны противостоять внешнему давлению и шантажу, проявляют пугливость, трусость
							5) такие люди нередко бывают болтливыми, их легко разговорить по любым вопросам, в том числе и по тем, которые составляют корпоративную тайну
							6) отсутствуют корпоративные чувства, привязанность к месту работы и коллективу
							7) им обычно свойственна конфликтность с окружающими (неуживчивость, намеренное противопоставление себя другим людям).
							8) такие люди подвластны эмоциям, чувствам и страстям, которые целиком захватывают их; под влиянием страстей они не могут "остановиться вовремя", принять рациональное решение.
524.	7 5 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности	Укажите последовательность требований к организации и эксплуатации системы управления кадровой безопасностью. 1) Требование формализованного закрепления не только функциональных обязанностей, но и полномочий (предела компетенции) службы безопасности. 2) Требование приоритета мероприятий по предотвращению потенциальных угроз (т.е. методов профилактического характера).	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td></td>
<td></td>
<td>организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании.
Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.</td>
<td>3) Требование обеспечения взаимодействия системы управления кадровой безопасностью с другими направлениями менеджмента.
4) Требование ориентированности системы на обеспечение приоритетной защиты конфиденциальной информации и лишь затем иных объектов потенциальных угроз.
5) Требование соразмерности затрат на обеспечение кадровой безопасности организации реальному уровню угроз.
6) Системный подход к проблеме обеспечения кадровой безопасности.
7) Требование непосредственного участия в обеспечении кадровой безопасности организации всех ее должностных лиц в рамках установленной им компетенции и ответственности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>525.</td>
<td>8

5 мин
А</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.3
Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности</td>
<td>Б1.В.02.05
Кадровая безопасность</td>
<td>Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании.
Обучающийся умеет: обеспечивать</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите признаки угроз с видами угроз кадровой безопасности. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, соотнесите соответствующую позицию из правого столбца.
Угрозы кадровой безопасности классифицируются по следующим признакам:
<table>
<tr><th>Признак угрозы кадровой безопасности</th><th>Виды угроз кадровой безопасности</th></tr>
<tr><td>А) по источнику угрозы</td><td>1) угрозы реализуемые</td></tr>
<tr><td>Б) по целевой направленности</td><td>2) угроза со стороны государства в лице уполномоченных надзорных, регулирующих, фискальных и правоохранительных органов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.</td><td><table>
<tr><td>В) по вероятности практической реализации</td><td>3) угрозы информационной безопасности</td></tr>
<tr><td>Г) по характеру потерь от реализованных угроз</td><td>4) угрозы потенциальные</td></tr>
<tr><td></td><td>5) угроза безопасности организации со стороны ее собственных сотрудников</td></tr>
<tr><td></td><td>6) угроза со стороны конкурентов, стремящихся к усилению собственных позиций на соответствующем рынке</td></tr>
<tr><td></td><td>7) угроза со стороны сотрудников организации</td></tr>
<tr><td></td><td>8) угроза безопасности сотрудников организации, которые могут стать объектами переманивания, вербовки, шантажа</td></tr>
<tr><td></td><td>9) угрозы имущественной безопасности</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>526.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК-7.3
Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности</td><td>Б1.В.02.05
Кадровая безопасность</td><td>Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании.
Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки</td><td>Прочитайте текст, определите какая угроза возникает в данной ситуации?

По итогам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в государственном органе большинством голосов членов конкурсной комиссии, был выбран один из участников ранее работавшей в данном органе власти, но уволившийся по личным причинам. Однако два члена конкурсной комиссии, являющиеся независимыми экспертами, выразили в письменной форме особое мнение, указав что не согласны с результатами конкурса, поскольку победившей конкурсант совершенно не соответствует квалификационным требованиям по вакантной должности и не смог ответить на их вопросы. Остальные же члены конкурсной комиссии (служащие данного органа власти) в процессе подведения итогов конкурса ссылались на то, что хорошо знают этого конкурсанта, что он неплохо справлялся со своей работой и что лучше работать с ним, чем с незнакомым человеком.
Для достижения целей государственного органа важны профессионализм, компетентность, дисциплинированность государственных служащих. Главная же цель любого государственного органа заключается в упорядочении жизнедеятельности общества и удовлетворении общественных интересов за счет проведения правовых, организационных, экономических и других мероприятий.</td></tr>
</table>

					конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом психологические методы, средства и приемы.	Поясните какие кадровые риски возникают в данной ситуационной задаче.
527.	10 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.3 Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности	Б1.В.02.05 Кадровая безопасность	Обучающийся знает: механизмы формирования системы противодействия кадровым угрозам безопасности организации; инструменты контроля персонала, методы воздействия на персонал компании. Обучающийся умеет: обеспечивать соблюдение режима секретности, осуществляя мониторинг кадровых рисков организации, рисков утечки конфиденциальной информации, применять при решении профессиональных задач в сфере управления и контроля персоналом	Прочитайте текст, рассчитайте коэффициент постоянства кадров и сделайте вывод на основании полученного результата о критерии кадровой безопасности. На предприятии в начале года по спискам числилось 186 сотрудников. В январе был принят новый сторож, в феврале принят на работу водитель, в марте-июле кадровых движений не происходило, зато в августе пришлось уволить сразу 3 сотрудников в связи с нарушением трудовой дисциплины. В сентябре взяли нового пекаря, с октября и до конца года кадровый состав не менялся. Требуется определить коэффициент постоянства кадров предприятия.

					психологические методы, средства и приемы.	
528.	1 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите критерии инвестиционной привлекательности проектов с позиций их рыночных перспектив: 1) Вероятность коммерческого успеха 2) Вероятность технического успеха 3) Оценка общей емкости рынка по отношению к предлагаемой в инвестиционном проекте продукции 4) Необходимость технологических нововведений
529.	2 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая перспективы инвестирования с рыночных позиций, по схеме анализа инвестиционной привлекательности исследуют перечень критериев по группам, в частности по: 1) Группе научно-технических критериев 2) Группе инновационных критериев 3) Группе инвестиционных критериев 4) Группе социально-экономических критериев 5) Группе критериев коммерческой эффективности инвестиционного проекта

					критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	
530.	3 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите критерии инвестиционной привлекательности проектов, относящиеся к группе критериев реципиента, реализующего проект: 1) Данные о финансовой состоятельности, стабильности финансовой истории 2) Стабильность поступления доходов от проекта 3) Значение внутренней нормы дохода, удовлетворяющей инвестора 4) Ожидаемая норма чистой дисконтированной прибыли
531.	4 3 мин	ПК-7 Способен проводить планово-	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности	Проводя планово-прогнозную работу, установите последовательность этапов разработки финансовой модели проекта. 1) расчет прогнозной выручки

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Б</td>
<td>прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.
Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>2) расчет прогнозной прибыли
3) расчет прогнозных расходов
4) прогноз цены реализации
5) прогноз объема продаж

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>532.</td>
<td>5

3 мин
А</td>
<td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.02.06
Экономическая оценка инвестиций</td>
<td>Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.
Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определяя перспективы инвестирования, руководствуются рядом показателей оценки эффективности инвестиционных затрат. Для каждого из предложенных показателей в левом столбце укажите соответствующее содержание из правого столбца:
<table><tr><td>Показатель</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Срок окупаемости инвестиций (Payback Period, PP)</td><td>1) Отношение приведенной величины поступлений к приведенной величине платежей</td></tr><tr><td>Б) Чистая приведенная стоимость (Net Present Value, NPV)</td><td>2) Коэффициент дисконтирования, при котором чистая стоимость капитала (NPV) равна нулю</td></tr><tr><td>В) Внутренняя норма рентабельности (Internal Rate of Return, IRR)</td><td>3) Доход от проекта нарастающим итогом с учетом дисконтирования</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

					перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Г) Индекс прибыльности (Profitability Index, PI) — 4) Минимальный срок, за который накопленный доход превышает начальные инвестиции 5) Коэффициент, характеризующий прибыль до вычета процентов, налогов 6) Коэффициент дисконтирования, при котором чистая стоимость капитала (NPV) выше единицы
533.	6 5 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономическая оценка перспектив инвестирования в определенные проекты предполагает изучение ряда показателей, наиболее непредсказуемым среди которых является: 1) срок окупаемости 2) доходность 3) объем капитальных вложений 4) внутренняя норма рентабельности
534.	7	ПК-7 Способен	ПК-7.1 Определяет критерии,	Б1.В.02.06 Экономическая	Обучающийся знает: критерии	Прочитайте текст и установите соответствие этапов разработки инвестиционного проекта с их содержанием. Порядковый номер разместите

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
А</td>
<td>проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>оценка инвестиций</td>
<td>экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>после буквы (без пробела)
<table>
<tr><td>Этапы инвестиционного проекта</td><td>Содержание этапа</td></tr>
<tr><td>А) Разработка бизнес-плана</td><td>1) формирование основных фондов</td></tr>
<tr><td>Б) Инвестиционный этап</td><td>2) маркетинговое исследование</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) Эксплуатационный этап</td><td>3) инженерно-техническое проектирование</td></tr>
<tr><td>4) возврат вложенных средств с учетом текущих расходов эксплуатации</td></tr>
<tr><td>5) разработка технико-экономических расчетов затрат</td></tr>
<tr><td>6) мониторинг экономических показателей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

535.	8 5 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Вы специалист, который оценивает перспективы инвестирования. Укажите последовательность действий при проведении оценки инвестиционной привлекательности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1) Сравнение показателей инвестиционной привлекательности 2) Расчет показателей инвестиционно-инновационной компоненты 3) Определение инвестиционной привлекательности региона и страны 4) Построение «Карты инвестора» 5) Определение вероятности банкротства | | | | | |
536.	9 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при	Прочитайте текст задачи. Оцените перспективы инвестирования при заданных условиях. Обоснуйте ответ. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 млн. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 млн. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

					различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	
537.	10 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.06 Экономическая оценка инвестиций	Обучающийся знает: критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. Обучающийся умеет: выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст задачи. Определите целесообразность инвестирования. Обоснуйте ответ. Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании «Первая», имеющей бета-коэффициент равный 1,6, или компании «Вторая», имеющей коэффициент бета равный 0,9. Если безрисковая ставка составляет 6%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 12%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%.
538.	1 3 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования,	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности	Укажите верную последовательность цикла PDCA Колеса Деминга, обеспечивающую определение критериев ресурсосбережения: 1) Воздействуй 2) Проверяй 3) Планируй 4) Делай

<table>
<tr><td></td><td></td><td>укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td></td><td>инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>539.</td><td>2

3 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК-7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td>Б1.В.02.07
Бережливое производство в экономической безопасности</td><td>Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие видов потерь с их характеристикой с точки зрения оценки перспектив ресурсосбережения. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Вид потерь</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Муда</td><td>1)Перегрузка оборудования</td></tr><tr><td>Б) Мура</td><td>2) Деятельность потребляющая ресурсы, но не создающая ценности</td></tr><tr><td>В) Мури</td><td>3) Перегрузка людей</td></tr><tr><td></td><td>4) Неравномерность выполнения работы</td></tr></table></td></tr>
</table>

					бизнес-процессы организации.	
540.	3 3 мин Б	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.	Укажите верную последовательность применения метода 5S, оценивающего перспективы ресурсосбережения: 1) Стандартизируй 2) Совершенствуй 3) Сортируй 4) Соблюдай порядок 5) Содержи в чистоте
541.	4 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите **методы улучшения процессов** на предприятии, определяющих критерии ресурсосбережения: 1) 5 W (Whys?) 2) Всеобщий уход за оборудованием (TPM) 3) 5 M 4) Быстрая переналадка (SMED) 5) Карта потока создания ценности (VSM)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>542.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td><td>ПК-7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td><td>Б1.В.02.07
Бережливое производство в экономической безопасности</td><td>Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие направлений воздействия бережливого производства и видов вовлечений с целью оценки перспектив ресурсосбережения. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Направление</td><td>Виды вовлечений</td></tr><tr><td>А) Персонал</td><td>1) 5 Почему (5W)</td></tr><tr><td>Б) Процессы</td><td>2) Точно вовремя (JIT)</td></tr><tr><td>В) Стратегическое управление</td><td>3) Стандартизация и визуализация</td></tr><tr><td></td><td>4) 5S</td></tr><tr><td></td><td>5) Карта потока создания ценности (VSM)</td></tr><tr><td></td><td>6) Кайдзен</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>543.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную</td><td>ПК-7.1
Определяет критерии, оценивает перспективы</td><td>Б1.В.02.07
Бережливое производство в экономической безопасности</td><td>Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие показателей методики «5М» и их характеристик в целях оценивания перспектив ресурсосбережения. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Люди</td><td>1) Остановка оборудования если что-то «пошло не так»</td></tr>
<tr><td>Б) Оборудование</td><td>2) Указывают последовательность, такт, цикл, точки контроля качества</td></tr>
<tr><td>В) Материалы</td><td>3) Прогулы / переработки</td></tr>
<tr><td>Г) Технологии</td><td>4) Своевременность обслуживания оборудования (график замены деталей, смазки)</td></tr>
<tr><td>Д) Измерения</td><td>5) Поведение сотрудника при вариабельности</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Приборы, фиксирующие безопасность процесса (датчики)</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Число рационализаторских предложений</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Необходимые запасы материалов и деталей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>544.</td>
<td>7

5 мин
Б</td>
<td>ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий</td>
<td>ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности</td>
<td>Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого</td>
<td>Укажите верную последовательность построения карты потока создания ценности (VSM), оценивающую перспективы ресурсосбережения:
1) Основные производственные процессы
2) Расстановка времени и анализ процессов
3) Поставщик
4) Материальный поток
5) Потребитель</td>
</tr>
</table>

					производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.	
545.	8 5 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.	Прочитайте текст. Рассчитайте значение искомого показателя в рамках определения критерия и оценки перспектив ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства. Рабочий день составляет 8 часов, а рабочих дней в месяце — 22. Потребительский спрос при этом составляет 15 тысяч единиц продукции в месяц. Рассчитать время такта.
546.	9 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах	Прочитайте текст. На основе исходных данных произведите расчёты и примите решение о необходимости оптимизации операций в рамках определения критерия и оценки перспектив ресурсосбережения. Производственная линия предусматривает 3 операции, текущее значение времени выполнения данных операций составляет: 1) 63 сек 2) 70 сек 3) 50 сек. Длительность смены составляет 8 часов. В течение смены предусмотрены 4 перерыва по 10 минут. Спрос на продукцию за месяц - 10560 штук. В месяце - 20 рабочих дней. Какие операции необходимо оптимизировать?

					организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.	
547.	10 10 мин Д	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б1.В.02.07 Бережливое производство в экономической безопасности	Обучающийся знает: устройство бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Обучающийся умеет: строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; оптимизировать бизнес-процессы организации.	На предприятии по изготовлению светильников происходит следующая ситуация: Работники собирают основные части устройства, однако из-за недостаточной организации рабочего пространства тратят много времени на поиски нужных деталей и инструментов, после сборки готовое изделие проходит тестирование качества, где обнаруживаются ошибки (дефекты), однако замена негодных частей светильников происходит с опозданием из-за проблем в организации работы склада, что приводит к неравномерной поставке готовой продукции покупателям Укажите виды потерь (муда) в соответствии с классификацией Тайити Оно, которые наблюдаются на данном предприятии и устраняются с помощью методов бережливого производства с целью оценки перспектив ресурсосбережения инвестирования, развития предпринимательства
548.	1	ПК-6 Способен анализировать	ПК-6.1 Проводит экономический	Б1.В.03 Экономические основы	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	транспортной деятельности	стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий. Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.	Для оценки бизнес-процессов экономисты департамента пассажирских перевозок провели анализ подвижности населения. На основании данных о численности населения 146 млн чел. и количестве перевезенных пассажиров 1372 млн пассажиров, они получили коэффициент подвижности населения… 1) 10,5; 2) 9,4; 3) 7,3; 4) 8,9.
549.	2 3 мин Г	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.03 Экономические основы транспортной деятельности	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий. Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При выполнении экономического анализа на основе статистической отчетности (источников) экономисты транспортных предприятий в своей деятельности руководствуются тем, что продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.
550.	3 3 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение,	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для	Б1.В.03 Экономические основы транспортной деятельности	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалисты службы экономического развития управления дороги проводят экономический анализ операций для обеспечения экономической безопасности. На основании данных о количестве перевезенных грузов в груженом направлении 900 тыс. т и порожнем направлении 350 тыс. т, они

<table>
<tr><td></td><td></td><td>факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td><td></td><td>транспортных предприятий.
Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.</td><td>рассчитали коэффициент обратности…
1) 2,15;
2) 0,61;
3) 0,39;
4) 0,55.</td></tr>
<tr><td>551.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>ПК-6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.03
Экономические основы транспортной деятельности</td><td>Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий.
Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Специалисты службы экономического развития управления дороги проводят экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки операций.
Распределите на группы основные производственные фонды:<table><tr><th>Группы основных фондов</th><th>Наименование основных фондов</th></tr><tr><td>А) Производственного назначения</td><td>1) Железнодорожный путь</td></tr><tr><td>Б) Непроизводственного назначения</td><td>2) Мосты</td></tr><tr><td></td><td>3) Дворец культуры</td></tr><tr><td></td><td>4) Устройства СЦБ</td></tr><tr><td></td><td>5) Здание поликлиники</td></tr><tr><td></td><td>6) Подвижной состав</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>552.</td><td>5

3 мин
Г</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности</td><td>ПК-6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения</td><td>Б1.В.03
Экономические основы транспортной деятельности</td><td>Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий.
Обучающийся умеет: использовать информацию,</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

Специалисты департамента экономического развития министерства транспорта проводят экономический анализ операций для экономической безопасности.
При расчете фондоотдачи основных фондов они могут использовать следующие формулы …

1) отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов;
2) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>экономической безопасности</td><td></td><td>полученную в результате исследований и сравнительного анализа.</td><td>3) отношение стоимости среднегодовой стоимости производственных фондов к годовому объему продукции;
4) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов.</td></tr>
<tr><td>553.</td><td>6

5 мин
Б</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>ПК-6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.03
Экономические основы транспортной деятельности</td><td>Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий.
Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.</td><td>Расположите в правильной последовательности

Специалисты службы экономического развития управления дороги проводят экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для ресурсного обеспечения экономической безопасности.

При расчете себестоимости перевозок грузов методом единичных расходных ставок, они используют следующую последовательность этапов…
1) определяют величину эксплуатационных измерителей;
2) определяют величину зависящих расходов
3) величину измерителей умножают на соответствующие расходные ставки
4) определяют расходы в расчете на 1000 т-км нетто
5) определяют величину независящих расходов
6) определяют себестоимость 10 т-км нетто

☐☐☐☐☐☐</td></tr>
<tr><td>554.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической</td><td>ПК-6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.03
Экономические основы транспортной деятельности</td><td>Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий.
Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Специалисты службы экономического развития управления дороги проводят экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки операций для экономической безопасности.
Определите какой группе расходов соответствует наименование расходов в представленной классификации
<table><tr><th>Наименование групп</th><th>Наименование расходов</th></tr><tr><td>А) прямые расходы</td><td>1) расходы по содержанию аппарата управления</td></tr><tr><td>Б) общепроизводственные расходы</td><td>2) расходы на ремонт подвижного состава</td></tr><tr><td>В) общехозяйственные расходы</td><td>3) выплаты пени по кредиту</td></tr><tr><td>Г) прочие расходы</td><td>4) затраты по оплате труда за</td></tr></table></td></tr>
</table>

		безопасности			анализа.	<table><tr><td></td><td>непроработанное время</td></tr><tr><td></td><td>5) расходы, изменяющиеся прямо пропорционально объему работы</td></tr><tr><td></td><td>6) расходы, относимы на несколько видов продукции</td></tr></table>
555.	8 5 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.03 Экономические основы транспортной деятельности	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий. Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для оценки бизнес-процессов экономисты службы экономического развития управления дороги проводят экономический анализ операций для обеспечения экономической безопасности. На основании данных: грузооборот 180 млрд т-км, пассажирооборот – 14 млрд пасс-км, эксплуатационный контингент 25 тыс. чел., они рассчитали производительность труда в тыс. приведенных т-км /чел., и получили следующее значение… 1) 60; 2) 7200; 3) 7760; 4) 129.
556.	9 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующе	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической	Б1.В.03 Экономические основы транспортной деятельности	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий. Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в	Прочитайте текст, выполните анализ динамики коэффициента перевозимости, используемого при оценке конкурентоспособности различных видов транспорта, на основе имеющихся данных. Производство цветных металлов в текущем периоде составило 380 млн т, железными дорогами перевезено 251 млн т. В перспективе ожидается рост производства на 3% и рост перевозок железными дорогами на 1,5%.

		го субъекта в контексте экономической безопасности	безопасности		результате исследований и сравнительного анализа.	
557.	10 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.03 Экономические основы транспортной деятельности	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки отдельных разделов бизнес-плана транспортных предприятий. Обучающийся умеет: использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа.	Прочитайте текст, выполните экономический анализ ресурсного обеспечения экономической безопасности на перспективу. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 125 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 33 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?
558.	1 3 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность; рассчитывать индикаторы финансовой безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При выполнении расчетно-вычислительной работы с целью минимизации рисков анализируются направления обеспечения безопасности финансовых ресурсов. Направлениями обеспечения безопасности финансовых ресурсов предприятия выступают: 1) эффективное планирование и прогнозирование движения финансовых потоков; 2) обеспечение сохранности активов за счет качественного и своевременного их обслуживания; 3) предотвращения хищений и иных видов незаконного отчуждения имущества; 4) обеспечение эффективного использования активов.

<table>
<tr>
<td>559.</td>
<td>2

3 мин
Г</td>
<td>ПК-3
Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td>
<td>ПК-3.2
Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.04
Финансовая безопасность и антикризисное управление</td>
<td>Обучающийся знает: виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности.
Обучающийся умеет: обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность; рассчитывать индикаторы финансовой безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.

При выполнении планово-прогнозной работы с целью минимизации рисков проводят анализ критериев финансовой безопасности.
К количественным критериям финансовой безопасности относятся:
1) Ликвидность;
2) Тип финансирования;
3) Структура оборотных активов;
4) Финансовая устойчивость;
5) Рентабельность;
6) Структура внеоборотных активов;
7) Безубыточность.</td>
</tr>
<tr>
<td>560.</td>
<td>3

5 мин
А</td>
<td>ПК-3
Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td>
<td>ПК-3.2
Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.04
Финансовая безопасность и антикризисное управление</td>
<td>Обучающийся знает: виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности.
Обучающийся умеет: обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность; рассчитывать индикаторы финансовой безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Специалисты финансового отдела предприятия производят расчетно-вычислительную работу по определению финансовых показателей, коэффициентов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Наименование показателя</th><th>Формула расчета</th></tr>
<tr><td>А) Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>1) Долгосрочные обязательства / (Долгосрочные обязательства + Собственный капитал)</td></tr>
<tr><td>Б) Коэффициент текущей ликвидности</td><td>2) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Текущие обязательства</td></tr>
<tr><td>В) Коэффициент автономии</td><td>3) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства</td></tr>
<tr><td>Г) Коэффициент капитализации</td><td>4) Собственные оборотные средства / Собственный капитал</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Собственный капитал / Активы</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Прибыль до налогообложения / Абсолютные активы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

561.	4 10 мин Д	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: виды угроз и рисков основных направлений финансовой безопасности. Обучающийся умеет: обосновывать влияние рисков на финансовую безопасность; рассчитывать индикаторы финансовой безопасности.	Планируемый уровень рентабельности активов предприятия составляет 10%. По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж за отчетный период составила 15 тыс. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 200 тыс. руб. Какой уровень прибыли необходимо обеспечить для обеспечения экономической безопасности предприятия.
562.	5 3 мин Г	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.2 Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций; Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При признании утраты экономической безопасности предприятия, кто может быть инициатором возбуждения процедуры несостоятельности (банкротства): 1) кредиторы 2) Арбитражный суд РФ 3) органы местного самоуправления 4) собственник предприятия 5) налоговая служба 6) конкуренты

					результаты для принятия управленческих решений.	
563.	6 3 мин Б	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.2 Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций; Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.	Расположите в правильной последовательности этапы, с которых может начаться арбитражное управление, после установления утраты экономической безопасности: 1) Сбор сведений о должнике 2) Проведение собрания кредиторов 3) Извещение кредиторов 4) Проведение последующей процедуры 5) Судебное заседание и получение решения арбитражного суда. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
564.	7 3 мин А	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное	ПК – 6.2 Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Финансовый аналитик, производя финансовый анализ показателей, использует шкалу оценки риска потери платежеспособности в зависимости от типа состояния ликвидности баланса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td></td>
<td></td>
<td>получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций;
Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.</td>
<td>позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Балансовые соотношения</th><th>Тип состояния ликвидности</th></tr>
<tr><td>А) А1≥П1;
А2≥П2;
А3≥П3;
А4≤П4</td><td>1) Кризисное состояние</td></tr>
<tr><td>Б) А1<П1;
А2≥П2;
А3≥П3;
А4≤П4</td><td>2) Нарушенная ликвидность</td></tr>
<tr><td>В) А1 <П1;
А2<П2;
А3≥П3;
А4≤П4</td><td>3) Нормальная ликвидность</td></tr>
<tr><td>Г) А1<П1;
А2<П2;
А3<П3;
А4≤П4</td><td>4) Абсолютная ликвидность</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Средняя ликвидность</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Низкая ликвидность</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>565.</td>
<td>8

5 мин
В</td>
<td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td>ПК – 6.2
Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.04
Финансовая безопасность и антикризисное управление</td>
<td>Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций;
Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</td>
<td>Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Специалисту финансового отдела поручено провести финансовый анализ рисков на основе данных бухгалтерского баланса:
Денежные средства равны 1560 тыс. руб.,
дебиторская задолженность - 19770 тыс. руб.,
запасы – 33457 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс. руб. Он рассчитал значение коэффициента текущей ликвидности. Какое значение коэффициента он получил?

1) 0,8
2) 0,9
3) 0,7
4) 0,85</td>
</tr>
</table>

					иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.	
566.	9 5 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.2 Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций; Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалисту финансового отдела поручено провести финансовый анализ рисков на основе данных бухгалтерского баланса: Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Величина дебиторской задолженности на начало года составляет 14980 тыс. руб., а на конец года – 17950 тыс. руб. Специалист получил следующее значение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности… 1) 5,13 2) 4,12 3) 6,13 4) 3,9

					решений.	
567.	10 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.2 Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.04 Финансовая безопасность и антикризисное управление	Обучающийся знает: приемы и методы вычисления различных показателей оценки экономических ситуаций, получивших отражение в данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций; Обучающийся умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.	Прочитайте текст, выполните анализ динамики оборачиваемости оборотных средств и сделайте вывод на основании данных отчетности: Объём продаж в предыдущем году составил 4500 тыс. руб., в отчётном году – 4000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году – 3100 тыс. руб., в отчётном – 3500 тыс. руб.
568.	1 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая экономические последствия отклонения показателей финансового состояния от стандартного уровня, необходимо учитывать ряд факторов. К факторам прямого воздействия относятся 1) конкуренты 2) состояние экономики

		предприятиях транспорта	стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность		раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	3) научно-технический прогресс 4) поставщики 5) потребители
569.	2 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопа	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая экономические последствия деятельности, руководитель используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам 2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные
570.	3 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выявляя причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, следует определить какова роль кредитной системы в развитии бизнеса? 1) Способствование во всех случаях. 2) Избирательное способствование. 3) Пассивное противостояние. 4) Активное противостояние.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>экономическую безопасность.</td><td></td></tr>
<tr><td>571.</td><td>4

3 мин
Б</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</td><td>Б1.В.05
Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности.
Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.</td><td>Установите последовательность действий для поддержания стандартного уровня функционирования, обеспечивающего экономическую безопасность:
1) Определение мероприятий по нейтрализации угроз
2) Анализ и оценка возникших угроз
3) Деятельность по нейтрализации угроз
4) Система предупредительных мер
5) Мониторинг и выявление угроз
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>572.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</td><td>Б1.В.05
Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности.
Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Предприниматель, оценивая экономические последствия своей деятельности, использует показатели эффективности деятельности. Для каждого показателя в левом столбце укажите соответствующее определение из правого столбца:
<table><tr><th>Показатель</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Чистый денежный поток</td><td>1) Показатель, который выражается в процентах и показывает, какая часть от выручки становится валовой прибылью</td></tr><tr><td>Б) Валовая прибыль</td><td>2) Соотношение вложенных затрат к достигнутым результатам</td></tr><tr><td>В) Эффективность бизнеса</td><td>3) Разница между выручкой и себестоимостью</td></tr><tr><td>Г) Рентабельность по валовой прибыли</td><td>4) Разница между суммой всех поступлений и всех списаний за определённый период</td></tr><tr><td></td><td>5) Разница между суммой полученных доходов и обязательств</td></tr></table></td></tr>
</table>

						6) Соотношение между текущими активами и текущими обязательствами
573.	6 5 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактических показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, от его базового уровня используется метод анализа: 1) вертикальный 2) трендовый 3) горизонтальный 4) факторный
574.	7 5 мин А	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Вы специалист, который определяет источники финансирования деятельности предприятия с целью предотвращения отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность. К каждому виду источников финансирования в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца: Источники финансирования | Характеристика источника финансирования

					экономическую безопасность.	А) внешние источники финансирования Б) внутренние источники финансирования 1) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми, акционерными компаниями, финансово-промышленными группами на безвозвратной основе 2) налоговый и инвестиционный налоговый кредиты 3) суммы, выплаченные страховыми компаниями и учреждениями в виде возмещения ущерба от стихийных бедствий 4) амортизационные отчисления 5) эмиссия ценных бумаг (акции, облигации 6) чистая прибыль 7) лизинг 8) кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний
575.	8 5 мин Б	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Вы специалист, который выявил отклонения финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность. Укажите порядок введения финансового оздоровления 1) Собрание кредиторов. 2) Подача ходатайства первому собранию кредиторов или в арбитражный суд. Составление графика погашения задолженности, план финансового оздоровления, соглашение об обеспечении обязательств. 3) Погашение долгов и продолжение работы, или переход к следующим банкротным процедурам. 4) Процедура оздоровления. 5) Введение процедуры финансового оздоровления. Назначение административного управляющего, который будет контролировать должника в этот период. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | | |
576.	9 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить мониторинг	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины	Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательско	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение в её условии. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</td><td>развитие бизнеса</td><td>й деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.</td><td>Предприятие выпускает и реализует упаковочные материалы. Оцените экономические последствия управленческого решения относительно производства картонных коробок при следующих параметрах. Цена продаж одной коробки – 27 руб. Переменные затраты на 1 штуку - 19 руб. Постоянные затраты в течение недели – 5400 руб. Точка безубыточности продаж 500 коробок. Порог рентабельности – 20 000 рублей.</td></tr>
<tr><td>577.</td><td>10

10 мин
Д</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность</td><td>Б1.В.05 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности. Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.</td><td>Прочитайте текст задачи. Оцените причины отклонения валовой прибыли от планового значения.

<table><tr><th>Показатели</th><th>план</th><th>факт</th></tr><tr><td>1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>62495</td><td>67596</td></tr><tr><td>2.Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>45692</td><td>52643</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>578.</td><td>1

3 мин
В</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.1
Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня</td><td>Б1.В.06 Контроллинг</td><td>Обучающийся знает: систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера; роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Отчётность, базирующаяся на системе сбалансированных показателей (ССП), предоставляет исчерпывающую информацию, необходимую для мониторинга уровня экономической безопасности. Цель внедрения системы отчётности на основе ССП заключается в:
1) поиск и предоставление материальных ресурсов, необходимых для производственного процесса, с минимальными издержками
2) обеспечение прибыльности и платёжеспособности предприятия
3) предоставление руководству значимой информации, необходимой для</td></tr>
</table>

			экономической безопасности		состояние организации. Обучающийся умеет: - использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности; - проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику.	принятия управленческих решений, в доступной и понятной форме, с необходимой степенью детализации и в установленные сроки 4) информационная поддержка менеджмента в удовлетворении потребностей клиентов.
579.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера; роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организации. Обучающийся умеет: - использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности; - проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Агрегирование учётных регистров и составление сводных отчётов предоставляет исчерпывающую информацию, необходимую для проведения анализа и контроля уровня экономической безопасности. В рассматриваемый период постоянные издержки компании достигли 72 000 руб., в то время как переменные затраты составили 6 руб. за единицу продукции. Стоимость товара - 15 руб. Себестоимость одной единицы продукции при объеме производства 12000 шт. составит: 1) 15 руб. 2) 12 руб. 3) 18 руб. 4) 20 руб.
580.	3 3 мин	ПК-5 Способен формировать информационн	ПК-5.1 Проводит агрегирование учетных форм,	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: систему сбора, подготовки, анализа и обработки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Методы мониторинга и контроллинга экономической безопасности

<table>
<tr><td></td><td>В</td><td>ую базу оценки экономической безопасности</td><td>форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности</td><td></td><td>информации управленческого характера; роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организации.
Обучающийся умеет:
- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику.</td><td>хозяйствующего субъекта позволяют своевременно реагировать на отклонения от плановых и нормативных показателей в деятельности компании. Уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных включают в себя:
1) низший и высший
2) первый и второй
3) арифметический и алгебраический
4) первый, второй, третий и четвертый</td></tr>
<tr><td>581.</td><td>4

5 мин

А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.1
Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности</td><td>Б1.В.06
Контроллинг</td><td>Обучающийся знает: систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера; роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организации.
Обучающийся умеет:
- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- проводить анализ затрат предприятия,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе агрегирования данных бухгалтерского учёта и формирования консолидированной отчётности требуется умение корректно интерпретировать разнообразные явления и процессы. Проведите аналогию между принципами контроллинга, приведёнными в левой колонке, и их функциональным назначением

<table><tr><th>Принцип контроллинга</th><th>Назначение принципа</th></tr><tr><td>A) Принцип движения и торможения</td><td>1) Способствует оперативности учета рисков и вновь возникающих шансов</td></tr><tr><td>B) Принцип своевременности</td><td>2) Способствует оценке любого решения с точки зрения соответствия стратегическим целям</td></tr><tr><td>C) Принцип стратегического сознания</td><td>3) Создает условия для внедрения прогрессивного и нового с учетом специфики ситуации выявления нового</td></tr><tr><td>D) Принцип документирования</td><td>4) Обеспечивает контроль за соблюдением других принципов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>планировать и прогнозировать его затратную политику.</td><td><table><tr><td></td><td>5) Принуждает к продуманному, полному и точному ведению дел</td></tr></table>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>582.</td><td>5

10 мин
Д</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.1
Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности</td><td>Б1.В.06
Контроллинг</td><td>Обучающийся знает: систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера; роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организации.
Обучающийся умеет:
- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику.</td><td>Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос

В ходе своей деятельности компания осуществляет интеграцию учётных форм и консолидацию сводных отчётов, что позволяет обеспечить полноту информации, необходимой для мониторинга уровня экономической безопасности. В отчёте о финансовых результатах компания сообщает, что объем продаж составил 200000 руб. При этом производственные затраты составили 80000 руб., из которых 40% являются постоянными расходами. Кроме того, компания понесла коммерческие и административные расходы в размере 100000 руб., из которых 60% являются переменными расходами. Какова будет величина маржинальной прибыли, если исключить материальные запасы?</td></tr>
<tr><td>583.</td><td>8

3 мин
В</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого</td><td>ПК-8.2
Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием</td><td>Б1.В.06
Контроллинг</td><td>Обучающийся знает: подходы к разработке и принятию управленческих решений; взаимосвязи финансового, управленческого и</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Организация работы по стратегическому планированию подразумевает проведение анализа точки безубыточности, который представляет собой ключевой инструмент для:
1) мониторинга функционирования предприятия</td></tr>
</table>

		уровня экономической безопасности	транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность		налогового учета. Обучающийся умеет: интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций; определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе.	2) определения критической производственной программы, оценки текущего положения предприятия и разработки стратегии его последующего развития 3) прогнозирования доходов 4) управления предприятием
584.	8 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: подходы к разработке и принятию управленческих решений; взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета. Обучающийся умеет: интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций; определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При разработке стратегического плана необходимо учитывать, как издержки варьируются в зависимости от масштабов производства. Модель, описывающая поведение затрат организации, имеет следующий вид: y = 800 + 4x. При выпуске 400 единиц продукции планируемые затраты организации составят... 1) 3000 руб. 2) 2400 руб. 3) 2000 руб. 4) ни один ответ не верен

585.	8 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: подходы к разработке и принятию управленческих решений; взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета. Обучающийся умеет: интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций; определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе стратегического планирования и мониторинга ключевых факторов, определяющих эффективность функционирования компании, мы проводим анализ формирования себестоимости продаж. Предполагаемая себестоимость продаж составляет 2000000 руб., при этом 400000 руб. представляют собой постоянные затраты, а оставшиеся 75% переменные, зависящие от объёма реализованной продукции. Какова же предполагаемая сумма продаж? 1) 2 133 333 руб. 2) 2 400 000 руб. 3) 2 666 667 руб. 4) 3 200 000 руб.
586.	9 5 мин Б	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: подходы к разработке и принятию управленческих решений; взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета. Обучающийся умеет: интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций;	Прочитайте текст и установите последовательность Контроллинг представляет собой сложную систему, которая обеспечивает гармоничное взаимодействие процессов стратегического планирования, мониторинга и информационного обеспечения. Для создания эффективной системы контроллинга необходимо предпринять ряд последовательных шагов.: 1) создать информационную панель руководителя, обеспечивающую понятную визуализацию информации, необходимой для принятия управленческих решений 2)организовать сбор и загрузку данных из автоматизированных источников и/или форм ручного ввода 3) выбрать методы интеллектуального анализа данных (временной, структурный, факторный анализ и др.) 4) сформировать систему показателей, соответствующих целям контроллинга, количественно измеримых и имеющих однозначное толкование

					определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе.	5) выбрать информационную систему исходя из целей контроллинга и возможностей систем и создать единую базу данных, объединяющую совокупность информационных объектов и консолидирующую их на основе общесистемных справочников 6) определить цели контроллинга (стратегический контроллинг, направленный на обеспечение длительного функционирования компании или оперативный контроллинг, ориентированный на достижение локальных результатов) централизованную службу контроллинга на уровне холдинга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |
587.	10 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.06 Контроллинг	Обучающийся знает: подходы к разработке и принятию управленческих решений; взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета. Обучающийся умеет: интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций; определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе.	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие осуществляет стратегическое планирование и контроллинг функций, направленных на оптимизацию производственных процессов и обеспечение экономической безопасности. Стоимость реализации продукции составляет 75 руб. за единицу. Предприятие принимает специальный заказ на производство 1500 ед. продукции по цене 50 руб. за единицу. Затраты на производство одной единицы продукции составляют 55 руб., из которых 80% приходится на переменные издержки. Таким образом, при наличии свободных производственных мощностей дополнительная прибыль может составить 12 000 руб.
588.	1 3 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить	ПК-3.1 Выбирает стандартные, разрабатывает специализированны	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, наиболее полно отражающий суть понятия Выбор обоснуйте. При выборе стандартных или разработке специализированных методик

		расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	е методики оценки уровня экономической безопасности		экономической безопасности на транспорте. Обучающийся умеет: осуществлять выбор методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.	оценки уровня экономической безопасности особое значение уделяется совокупности негативного воздействия факторов внешней и внутренней среды, которые препятствуют в настоящем, или могут в будущем воспрепятствовать, реализации бизнес-процессов и достижения поставленных целей. 1) вызов экономической безопасности; 2) угроза экономической безопасности; 3) риск в области экономической безопасности; 4) обеспечение экономической безопасности
589.	2 3 мин Г	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.1 Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня экономической безопасности на транспорте. Обучающийся умеет: осуществлять выбор методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При разработке методики оценки уровня экономической безопасности необходимо учитывать специфику деятельности предприятия. Какие показатели следует включить в разрабатываемую методику: 1)объем пассажирских перевозок; 2)протяженность дорожного полотна; 3)объем грузовых перевозок; 4)уровень удельных транспортных издержек в конечной цене продукции; 5)доступность транспортных услуг.
590.	3 5 мин А	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями	ПК-3.1 Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня экономической безопасности на транспорте. Обучающийся умеет: осуществлять выбор	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При разработке специализированной методики оценки уровня экономической безопасности специалист экономического отдела ориентируется на общепринятые уровни экономической безопасности. Соотнесите уровни экономической безопасности с соответствующими показателями.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экономической безопасности</td><td></td><td></td><td>методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Уровни экономической безопасности</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>А) Высокий уровень</td><td>1) Высокотехнологическое производство</td></tr><tr><td>Б) Средний уровень</td><td>2) Зависимость от внешних займов</td></tr><tr><td>В) Низкий уровень</td><td>3) Угроза банкротства</td></tr><tr><td>Г) Кризисный уровень</td><td>4) Трудности с возвратом дебиторской задолженности</td></tr><tr><td></td><td>5) Проблемы с обновлением основных производственных фондов</td></tr><tr><td></td><td>6) Активная инвестиционная деятельность</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>591.</td><td>4

10 мин
Д</td><td>ПК-3
Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td><td>ПК-3.1
Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности</td><td>Б1.В.07
Экономическая безопасность транспортного комплекса</td><td>Обучающийся знает: инструменты и показатели, а также подходы и методики оценки уровня экономической безопасности на транспорте.
Обучающийся умеет: осуществлять выбор методики оценки экономической безопасности предприятия, а также разрабатывать ее с учетом специфики деятельности предприятия.</td><td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

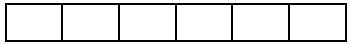
При выборе комплексного подхода в методике оценке экономической безопасности предприятия специалист экономического отдела должен руководствоваться содержанием данного подхода, а именно, сравнение фактических и пороговых значений показателей-индикаторов, комплексно и всесторонне характеризующих уровень экономической безопасности</td></tr>
<tr><td>592.</td><td>5

3 мин</td><td>ПК-5
Способен формировать информационн</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует</td><td>Б1.В.07
Экономическая безопасность транспортного</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.</td></tr>
</table>

	Г	ую базу оценки экономической безопасности	содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	комплекса	планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий. Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности	Для повышения экономической безопасности предприятия специалист экономического отдела анализирует следующие внешние угрозы (макроугрозы): 1) Дефицит бюджета; 2) Отток квалифицированных кадров; 3) Инфляция; 4) Изменение законодательства, влияющего на ведение хозяйственной деятельности; 5) Недостатки стратегического планирования

					хозяйствующего субъекта.	
593.	6 3 мин Г	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий. Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для повышения экономической безопасности предприятия специалист экономического отдела анализирует следующие внутренние угрозы (микроусловия): 1) Качество организации управленческих процессов; 2) Недоработка стратегического и тактического планов; 3) Промышленно-экономический шпионаж; 4) Нарушение режима сохранения государственной тайны 5) Противоправные действия криминальных структур

					стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
594.	7 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий. Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При анализе документов стратегического планирования для оценки условий повышения экономической безопасности выявлены нарушения пороговых значений большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, следовательно, его состояние можно оценить, как: 1) критическое 2) предкритическое 3) предкризисное 4) кризисное

					микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
595.	8 5 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий. Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для	Укажите верную последовательность и очерёдность выполнения действий по мониторингу и анализу уровня экономической безопасности: 1) Формирование комплексного показателя экономической безопасности. 2) Разработка программы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности организации 3) Обоснование методов оценки экономической безопасности. 4) Выбор системы показателей оценки экономической безопасности 5) Структуризация показателей оценки экономической безопасности. 6) Оценка уровня экономической безопасности на основе выбранных и рассчитанных показателей. 

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</td><td></td></tr>
<tr><td>596.</td><td>9

5 мин
А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td><td>Б1.В.07
Экономическая безопасность транспортного комплекса</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для повышения уровня экономической безопасности организации анализируются ключевые факторы макро- , мезо -и микроуровня, воздействие которых необходимо анализировать и контролировать. В данном случае мезоуровень рассматривается как в региональном, так территориальном аспекте. Соотнесите уровни воздействия с содержанием ключевых факторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Уровни воздействия факторов</th><th>Содержание ключевых факторов</th></tr><tr><td>А) Микроуровень</td><td>1) Достаточность собственных и заемных ресурсов</td></tr><tr><td>Б) Мезоуровень</td><td>2) Инфраструктурное обеспечение территории</td></tr><tr><td>В) Макроуровень</td><td>3) Темпы научно-технического прогресса</td></tr></table></td></tr>
</table>

					Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	<table><tr><td></td><td>4)Характеристика контрагентов</td></tr><tr><td></td><td>5)Результативность сбытовой деятельности</td></tr></table>	
597.	10 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций	Б1.В.07 Экономическая безопасность транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности; методы поиска и формирования информационной базы, необходимой	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите показатели финансовой безопасности предприятия для оценки микроэкономических условий повышения экономической безопасности предприятия по имеющимся данным: Уставный капитал (УК) - 100 млн. руб. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (НП) - 125 млн. руб. Оборотные активы (ОА) – 128 млн. руб. Внеоборотные активы (ВА) – 162 млн. руб. Долгосрочные обязательства (ДО/ДФО) – 30 млн. руб. Сделайте вывод.	

			транспортного комплекса		для обеспечения экономической безопасности с учетом макро- и микроэкономических условий. Обучающийся умеет: применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для повышения экономической безопасности транспортного комплекса с учетом макро- и микроэкономических условий; использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
598.	1 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и	Б1.В.08 Стратегический анализ	Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической	Установите верную последовательность оценки микроэкономических условий, используемых в стратегическом анализе: 1) Анализ конкурентной среды организации 2) Определение ключевых стейкхолдеров 3) Оценка финансовой устойчивости компании 4) Изучение внутренних бизнес-процессов 5) Выявление слабых мест в цепочке поставок 6) Разработка мер по минимизации внутренних угроз

			микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса		безопасности организации. Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
599.	2 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.08 Стратегический анализ	Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации. Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.	Выстройте этапы стратегического анализа для повышения экономической безопасности организации: 1) Идентификация угроз на макро- и микроуровне 2) Сбор данных из отчетов и стратегических документов 3) SWOT-анализ позиции компании 4) Разработка сценариев реагирования на риски 5) Внедрение механизмов мониторинга угроз 6) Оценка эффективности принятых мер Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

<table>
<tr>
<td>600.</td>
<td>3

3 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td>
<td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите методы стратегического анализа с их применением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Методы анализа</th><th>Применение</th></tr><tr><td>А) SWOT-анализ</td><td>1) Оценка влияния макроэкономических факторов</td></tr><tr><td>Б) PEST-анализ</td><td>2) Прогнозирование развития событий при разных условиях</td></tr><tr><td>В) Анализ пяти сил Портера</td><td>3) Определение интенсивности конкуренции в отрасли</td></tr><tr><td>Г) Сценарный анализ</td><td>4) Выявление сильных и слабых сторон организации</td></tr><tr><td></td><td>5) Анализ изменений в законодательстве и регулировании</td></tr><tr><td></td><td>6) Оценка угроз со стороны товаров-заменителей</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>601.</td>
<td>4

3 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного</td>
<td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td>
<td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между этапами стратегического анализа и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Этапы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Анализ макросреды</td><td>1) Изучение политики, экономики, технологий и законодательства (PEST-анализ)</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>комплекса</td><td></td><td>документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td><td><table>
<tr><td>Б) Оценка конкурентной среды</td><td>2) Определение ключевых компетенций и слабых мест компании</td></tr>
<tr><td>В) Анализ внутренней среды</td><td>3) Мониторинг действий конкурентов и рыночной доли</td></tr>
<tr><td>Г) Разработка мер безопасности</td><td>4) Внедрение системы контроля за финансовыми потоками</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Анализ потребительских предпочтений и рыночных трендов</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Формирование антикризисных мероприятий и защитных механизмов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>602.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td><td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td><td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между методами анализа экономической безопасности организации и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th>Методы</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) PEST-анализ</td><td>1) Оценка внутренних сильных и слабых сторон компании, а также внешних возможностей и угроз</td></tr>
<tr><td>Б) SWOT-анализ</td><td>2) Прогнозирование возможных вариантов развития событий в зависимости от изменений внешней среды</td></tr>
<tr><td>В) Анализ финансовых коэффициентов</td><td>3) Изучение политических, экономических, социальных и технологических факторов макросреды</td></tr>
<tr><td>Г) Сценарное моделирование</td><td>4) Расчет ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости предприятия</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Анализ влияния макроэкономических трендов на стратегическое положение организации</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Оценка платежеспособности и эффективности использования ресурсов компании</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>603.</td><td>6</td><td>ПК-5
Способен</td><td>ПК-5.2
Осуществляет</td><td>Б1.В.08
Стратегически</td><td>Обучающийся знает: содержание</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</td></tr>
</table>

	5 мин Г	формировать информационную базу оценки экономической безопасности	подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	й анализ	документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации. Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.	Какие инструменты стратегического анализа помогут оценить микроэкономическую устойчивость компании? (Выберите несколько вариантов ответа); 1) PESTLE-анализ 2) Матрица БКГ 3) Стресс-тестирование 4) Анализ кредиторской задолженности 5) Построение карты стейкхолдеров 6) Анализ точек безубыточности
604.	7 5 мин Г	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.08 Стратегический анализ	Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации. Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие методы стратегического анализа применяются для оценки макроэкономических угроз экономической безопасности компании? 1) PEST-анализ 2) SWOT-анализ 3) Анализ цепочки ценностей Портера 4) Сценарное моделирование кризисных ситуаций 5) Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>605.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td><td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td><td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Отметьте сделки и операции предприятия, которые считаются сомнительными и привлекают внимание служб экономической безопасности организации при проведении стратегического анализа:

1) сделки по участию в капитале, инвестированию, лизингу;
2) получение выручки по продаже продукции не производимой в организации, но входящей в перечень оказываемых услуг предприятия;
3) получение дохода от аренды помещения, сдаваемого под производственный цех другого предприятия;
4) безвозмездной передачи имущества, аутсорсинга.</td></tr>
<tr><td>606.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и</td><td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td><td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической</td><td>Решите задачу и представьте обоснование.

Определите влияние негативного фактора на коэффициент оборачиваемости оборотных средств и экономическую безопасность в целом, используя таблицу:

<table><tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td><td>Влияние факторов</td><td>Процент влияния</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td></td>
<td>безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Объем реализации</td><td>1036244,4</td><td>1193453,38</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы</td><td>331068,5</td><td>343429,1</td><td>?</td><td>?</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>3,129</td><td>3,475</td><td>?</td><td>?</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>607.</td>
<td>10

10 мин
Д</td>
<td>ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>Б1.В.08
Стратегический анализ</td>
<td>Обучающийся знает: содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.
Обучающийся умеет: осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации.</td>
<td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение.

Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

<table>
<tr><th>Вариант</th><th>Собственные средства, тыс. руб.</th><th>Максимальный убыток, тыс. руб.</th><th>Коэффициент риска</th></tr>
<tr><td>Вариант А</td><td>5000</td><td>3500</td><td>0,7</td></tr>
<tr><td>Вариант Б</td><td>30000</td><td>12000</td><td>2,5</td></tr>
</table>

Коэффициент риска в варианте А равен 0,7 (Кр = 0,7), а в варианте Б коэффициент риска равен 2,5 (Кр = 2,5). Таким образом, наименее рискованный вариант А, так как на один рубль собственных средств максимальный риск меньше, чем в варианте Б.</td>
</tr>
</table>

608.	1 3 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Планируя проведение анализа, бизнес-аналитик формирует совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной аналитической задачи обеспечения экономической безопасности. Этот аналитический инструментарий определить как: 1) Способ 2) Метод 3) Закон 4) Знание
609.	2 3 мин Б	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих	Экономист планирует проведение аналитического исследования. Необходимо расположить в правильной последовательности этапы планирования и выполнения аналитической работы по обеспечению экономической безопасности: 1) Определение объекта анализа 2) Выбор методов исследования 3) Сбор данных 4) Исчисление аналитических показателей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

		экономической безопасности			экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	
610.	3 3 мин Б	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	Бизнес-аналитик упорядочивает количественные методы анализа оценки бизнес-процессов для обеспечения экономической безопасности. Расположите в правильной последовательности методы по этапам их применения: 1) Индексный метод 2) Корреляционно-регрессионный метод 3)Табличный метод 4) Метод средних величин 5) Графический метод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
611.	4 3 мин А	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников,	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Экономисту необходимо сопоставить каждому этапу проведения анализа бизнес-процессов соответствующие элементы: ЭТАП | ЭЛЕМЕНТ

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td>необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) обоснование актуальности темы анализа</td><td>1) задачи требуют скорейшего решения</td></tr>
<tr><td>Б) обоснование научной новизны аналитических результатов</td><td>2) необходимо объяснение новых фактов</td></tr>
<tr><td>В) значимость аналитических результатов</td><td>3) решена поставленная задача</td></tr>
<tr><td></td><td>4) разработана методика</td></tr>
<tr><td></td><td>5) требуется уточнение понятий</td></tr>
<tr><td></td><td>6) результаты использованы в аналитической записке</td></tr>
<tr><td></td><td>7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>612.</td>
<td>5

3 мин
А</td>
<td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td>ПК – 6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.09
Бизнес-аналитика</td>
<td>Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В какой части применения инструкции по разработке методики анализа бизнес-процессов для обеспечения экономической безопасности должны быть представлены элементы:
<table>
<tr><th>ЭТАП</th><th>ЭЛЕМЕНТ</th></tr>
<tr><td>А) Введение</td><td>1) методы исследования</td></tr>
<tr><td>Б) Заключение</td><td>2) краткие выводы по результатам</td></tr>
<tr><td>В) Основная часть</td><td>3) объект, предмет исследования</td></tr>
<tr><td></td><td>4) результаты оценки экономической эффективности внедрения</td></tr>
<tr><td></td><td>5) процесс теоретических исследований</td></tr>
<tr><td></td><td>6) ход вычислительного эксперимента</td></tr>
<tr><td></td><td>7) элементы научной новизны</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>работы аналитические отчеты.</td><td></td></tr>
<tr><td>613.</td><td>6

5 мин
Г</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>ПК – 6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.09
Бизнес-аналитика</td><td>Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет.
Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Бизнес-аналитику предоставлено право выбирать информационные источники для экономического анализа общедоступной информации, руководствуясь принципами:
1) пожеланий заказчика аналитического отчета
2) доступности программной среды обработки и анализа информации
3) соблюдения законодательных норм
4) этики работы с данными</td></tr>
<tr><td>614.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности</td><td>ПК – 6.1
Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения</td><td>Б1.В.09
Бизнес-аналитика</td><td>Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет.
Обучающийся умеет: осуществлять сбор,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Аналитик планирует проведение исследования. Каким может быть наиболее логичный алгоритм использования методов анализа при проведении исследования бизнес-процессов с целью обеспечения экономической безопасности?

<table><tr><th>ЭТАП</th><th>ЭЛЕМЕНТ</th></tr><tr><td>А) Сбор данных</td><td>1) группировка</td></tr><tr><td>Б) Классификация</td><td>2) постановка цели</td></tr><tr><td>В) Анализ и прогноз</td><td>3) сбор данных</td></tr></table></td></tr>
</table>

		хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	экономической безопасности		анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	4) расчет показателей 5) проверка на ошибки 6) сводка 7) прогноз
615.	8 5 мин Б	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	Бизнес-аналитик формирует отчет по результатам анализа. Необходимо указать методически верную последовательность плана аналитического отчета о бизнес-процессах с целью обеспечения экономической безопасности: 1) Раздел «Состояние бизнеса логистической компании Х» 2) Список использованных источников 3) Раздел «Анализ основных бизнес-процессов логистической компании Х с целью обеспечения ее экономической безопасности» 4) Заключение 5) Раздел «Прогноз развития логистической компании Х» 6) Введение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
616.	9 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

		процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности		которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	В аналитическом отчете «Результаты анализа бизнес-процессов логистической компании Х с целью обеспечения ее экономической безопасности» анализу была подвержена совокупность задач и мероприятий в рамках организации без учета их взаимосвязи.
617.	10 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК – 6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности	Б1.В.09 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет. Обучающийся умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Подвергаемые анализу бизнес-процессы с целью обеспечения экономической безопасности в организации – это частные тематические цепочки действий внутри компании, которые выстраиваются в соответствии с политикой предприятия и направлены на достижение поставленных целей.

					формировать по результатам этой работы аналитические отчеты.	
618.	1 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Раздел бизнес-плана деятельности организации, в котором необходимо выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.
619.	2 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Раздел бизнес-плана деятельности организации, в котором необходимо указать, кто является крупнейшим производителем аналогичных товаров, как у них обстоят дела с объектами продаж, доходами, внедрением новых людей, сервисом, что собой представляет их продукция, каков у них уровень цен, называется: 1) план маркетинга; 2) оценка риска;

		безопасности			безопасности. Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.	3) финансовый план; 4) конкуренция на рынке
620.	3 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности, основанный на планировании нововведений называется: 1) предварительный; 2) инновационный; 3) модернизации; 4) стратегический

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>621.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>ПК-8.1:
Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.10
Бизнес-планирование</td><td>Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

В бизнес-плане деятельности организации для обеспечения экономической безопасности разработчик учитывает риски, внешние факторы которых могут влиять на ведение дела.
К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:
<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="4">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) разработка регламентов деятельности</td></tr><tr><td>6) налоговая политика государства</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>622.</td><td>5

3 мин
Б</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>ПК-8.1:
Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.10
Бизнес-планирование</td><td>Б1.В.10
Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет:</td><td>Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации для обеспечения экономической безопасности:
1. Маркетинговый план;
2. Резюме;
3. Организационный план;
4. Финансовый план;
5. План правового обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

					использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.	
623.	6 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Каждый разработчик бизнес-плана деятельности организации для обеспечения экономической безопасности стремится к снижению рисков, т.е. сокращению вероятности и объема потерь. Для снижения степени риска применяются различные методы: 1) страхование 2) установление стандартов 3) изготовление нестандартного оборудования 4) диверсификация 5) обучение и переобучение персонала

<table>
<tr>
<td>624.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td>
<td>ПК-8.1:
Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.10
Бизнес-планирование</td>
<td>Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Бизнес-план деятельности организации выполняет специальные функции. Каждой функции бизнес-плана из левого столбца закрепите ее содержание из правого столбца:
<table>
<tr><th>Функция бизнес-плана</th><th>Содержание функции</th></tr>
<tr><td>А) Разработка стратегии</td><td>1) Бизнес-план демонстрирует другим предпринимателям, что проект является оправданным, прибыльным и содержит чёткий план использования инвестиций</td></tr>
<tr><td>Б) Обеспечение финансовой поддержки</td><td>2) Бизнес-план помогает установить цели и разработать путь к их достижению</td></tr>
<tr><td>В) Управление бизнесом</td><td>3) Бизнес-план нужен для более глубокого изучения рынка, анализа конкурентов, выявления потребностей клиентов и создания стратегии для успешного развития проекта</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Г) Оценка эффективности</td><td>4) Бизнес-план определяет организационную структуру проекта, обязанности сотрудников</td></tr>
<tr><td>5) Бизнес-план служит основой для сравнения реальной производительности с ожидаемой</td></tr>
<tr><td>6) Бизнес-план определяет потребности в персонале и другие ключевые элементы управления предприятием</td></tr>
<tr><td>7) Бизнес-план позволяет выявить проблемы и скорректировать стратегию при необходимости</td></tr>
<tr><td>8) Бизнес-план позволяет привлечь инвесторов, банки и другие денежные источники</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>625.</td>
<td>8</td>
<td>ПК-8
Способен планировать и</td>
<td>ПК-8.1:
Разрабатывает бизнес-план</td>
<td>Б1.В.10
Бизнес-планирование</td>
<td>Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5 мин
А</td>
<td>осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td>
<td>деятельности организации для обеспечения экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Закрепите за каждым типом бизнес-плана деятельности организации по целевому назначению его характеристику.
Для каждого типа бизнес-плана из левого столбца укажите его характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Типы бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Бизнес-план продажи бизнеса</td><td>1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли</td></tr>
<tr><td>Б) Бизнес-план открытия новой организации</td><td>2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора</td></tr>
<tr><td>В) Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт товар или услуга на рынке.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Г) Бизнес-план структурного подразделения</td><td>4) данный тип бизнес-плана позволяет понять, насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.</td></tr>
<tr><td>5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить организацию с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей</td></tr>
<tr><td>6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые показатели.</td></tr>
<tr><td>7) фундаментальными показателями и элементами бизнес-плана являются обоснование потребности организации в заемных средствах, оценка структуры заемных средств и источники погашения кредита</td></tr>
<tr><td>8) заключается в изложении перед высшим</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						руководством организации плана развития хозяйственной деятельности подразделения 9) задачей бизнес-плана является убедить кредитную организацию в платежеспособности заемщика.
626.	9 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для обеспечения экономической безопасности	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Разрабатывается бизнес-план деятельности организации по производству дополнительной продукции. Необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 400 единиц.
627.	10 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленчески	ПК-8.1: Разрабатывает бизнес-план деятельности организации для	Б1.В.10 Бизнес-планирование	Обучающийся знает: цели, задачи и функции бизнес-планирования, типовые разделы и	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>е функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td>
<td>обеспечения экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>требования к составлению бизнес-планов для обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать теоретические знания в области бизнес-планирования, анализировать потенциальные возможности и угрозы коммерческого дела в условиях конкуренции для обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Разрабатывается бизнес-план деятельности организации по производству дополнительной продукции. Необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 500 единиц. Порог рентабельности – 160 000 рублей.</td>
</tr>
<tr>
<td>628.</td>
<td>1

3 мин
А</td>
<td>ПК-9
Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.1: Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: нормативно-правовое обеспечение в сфере закупок и торгов.
Обучающийся умеет: осуществлять методическое обеспечение в сфере закупок.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите методы закупок с их особенностями:

<table>
<tr><th>Методы</th><th>Особенности</th></tr>
<tr><td>А) Конкурсные процедуры</td><td>1) Применяется при закупке у единственного поставщика</td></tr>
<tr><td>Б) Аукцион</td><td>2) Победитель определяется по лучшему сочетанию цены и качества</td></tr>
<tr><td>В) Запрос предложений</td><td>3) Участники снижают цену в режиме реального времени</td></tr>
<tr><td>Г) Прямой договор</td><td>4) Используется для сложных проектов с неочевидными решениями</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Подходит для стандартных товаров с прозрачным рынком</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Используется для срочных закупок с ограниченным кругом поставщиков</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>629.</td>
<td>2

3 мин
Б</td>
<td>ПК-9
Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.1: Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: нормативно-правовое обеспечение в сфере закупок и торгов.
Обучающийся умеет: осуществлять методическое обеспечение в сфере закупок.</td>
<td>Определите правильный порядок этапов организации закупочной процедуры:

1) Публикация извещения о закупке
2) Подготовка тендерной документации
3) Рассмотрение и оценка заявок
4) Заключение контракта с победителем
5) Определение потребности и планирование
6) Подведение итогов и объявление результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>630.</td>
<td>3

3 мин
А</td>
<td>ПК-9
Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта</td>
<td>Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: общие положения, сущность, принципы организации контрактной системы, системы корпоративных и публичных закупок.
Обучающийся умеет: осуществлять организацию контрактной работы.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите нарушения условий контракта с возможными санкциями:
<table>
<tr><th>Нарушение условий</th><th>Возможные санкции</th></tr>
<tr><td>А) Нарушение сроков поставки</td><td>1) Взыскание неустойки/штрафа</td></tr>
<tr><td>Б) Поставка товара ненадлежащего качества</td><td>2) Расторжение контракта при повторном нарушении</td></tr>
<tr><td>В) Непредоставление обеспечения исполнения контракта</td><td>3) Включение в реестр недобросовестных поставщиков</td></tr>
<tr><td>Г) Отказ от подписания контракта победителем</td><td>4) Требование замены товара/устранения недостатков</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Приостановление выплат по контракту</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Принудительное исполнение обязательств через суд</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>631.</td>
<td>4

3 мин
А</td>
<td>ПК-9
Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта</td>
<td>Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: общие положения, сущность, принципы организации контрактной системы, системы корпоративных и публичных закупок.
Обучающийся умеет: осуществлять организацию контрактной работы.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите документы контроля исполнения контракта с их назначением:

<table>
<tr><th>Документы контроля</th><th>Их значения</th></tr>
<tr><td>А) График исполнения контракта</td><td>1) Фиксирует факт выполнения обязательств</td></tr>
<tr><td>Б) Акт сдачи-приемки</td><td>2) Определяет поэтапные сроки выполнения работ</td></tr>
<tr><td>В) Протокол разногласий</td><td>3) Отражает выявленные недостатки и пути их устранения</td></tr>
<tr><td>Г) Отчет об исполнении контракта</td><td>4) Содержит итоговые данные о выполненных работах/поставках</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Используется для начисления штрафных санкций (при нарушении сроков)</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Подтверждает соответствие товара техническому заданию</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>632.</td>
<td>5

3 мин
Б</td>
<td>ПК-9
Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта</td>
<td>Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: общие положения, сущность, принципы организации контрактной системы, системы корпоративных и публичных закупок.
Обучающийся умеет: осуществлять организацию контрактной работы.</td>
<td>Установите последовательность контроля исполнения контракта:

1) Контроль соответствия товара техническому заданию
2) Оформление акта сдачи-приемки
3) Проверка наличия обеспечения (банковская гарантия)
4) Мониторинг соблюдения графика поставок
5) Возврат обеспечения (при успешном исполнении)
6) Подписание итогового отчета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>633.</td>
<td>6</td>
<td>ПК-9
Способен</td>
<td>ПК-9.3: Применяет информационные</td>
<td>Б1.В.11 Организация</td>
<td>Обучающийся знает: действующий</td>
<td>После проведения торгов и выбора победителя контракт проходит согласование в электронном виде. Какой инструмент наиболее надежен и</td>
</tr>
</table>

	5 мин В	контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	технологии, средства связи и коммуникаций в документационном обеспечении закупок	и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте	порядок проведения торгов в форме конкурсов. Обучающийся умеет: реализовывать порядок проведения торгов в форме аукционов и конкурсов.	соответствует требованиям законодательства для электронного документооборота на этом этапе? Варианты ответов: 1) Бумажный журнал регистрации 2) Электронная цифровая подпись (ЭЦП) 3) Факсимильная связь 4) 1С: Документооборот
634.	7 5 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.3: Применяет информационные технологии, средства связи и коммуникаций в документационном обеспечении закупок	Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: действующий порядок проведения торгов в форме конкурсов. Обучающийся умеет: реализовывать порядок проведения торгов в форме аукционов и конкурсов.	В соответствии с 63-ФЗ «Об электронной подписи» и положениями 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», участник закупок должен подтвердить юридическую значимость своей электронной подписи. Какой документ официально удостоверяет, что ЭП принадлежит конкретному лицу и соответствует требованиям для участия в электронных торгах? Варианты ответов: 1) Доверенность от руководителя организации 2) Свидетельство о регистрации юридического лица 3) Приказ о назначении ответственного за закупки 4) Сертификат ключа проверки электронной подписи (СКПЭП)
635.	8 5 мин Г	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при	ПК-9.3: Применяет информационные технологии, средства связи и коммуникаций в документационном обеспечении закупок	Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: действующий порядок проведения торгов в форме конкурсов. Обучающийся умеет: реализовывать порядок проведения торгов в форме аукционов и конкурсов.	Какие функции должна обеспечивать информационная система для документационного сопровождения закупок? (Выберите несколько верных вариантов) Варианты ответов: А) Возможность электронного документооборота Б) Поддержку голосовой связи В) Формирование отчетности (по 44-ФЗ и 223-ФЗ) Г) Видеоконференцсвязь Д) Автоматическое составление технических заданий

		реализации стандартных процедур в сфере закупок				
636.	9 10 мин Д	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.4: Соблюдает нормы составления и оформления результатов проверки в виде стандартных документов, нормы конфиденциальности информации, этики делового общения	Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: действующий порядок проведения торгов в форме аукционов. Обучающийся умеет: применять информационные технологии в организации корпоративных закупок и торгов.	Ситуация: Сотрудник заказчика разместил в открытом доступе коммерческое предложение участника до подведения итогов торгов. Ущерб оценен в 150 тыс. руб. Задание: Рассчитайте размер штрафа по ч. 4.2 ст. 7.31.1 КоАП РФ и укажите меры ответственности. Размер штрафа запишите в тысячах (например, 32000).
637.	10 10 мин Д	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.4: Соблюдает нормы составления и оформления результатов проверки в виде стандартных документов, нормы конфиденциальности информации, этики делового общения	Б1.В.11 Организация и методика проведения торгов на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: действующий порядок проведения торгов в форме аукционов. Обучающийся умеет: применять информационные технологии в организации корпоративных закупок и торгов.	Ситуация: По итогам электронного аукциона на поставку оргтехники (начальная цена – 1,2 млн руб.) победителем признан участник, предложивший цену 980 тыс. руб. В ходе проверки выявлено, что в заявке отсутствует копия сертификата соответствия на товар. Задание: Составьте акт проверки, включив: 1. Реквизиты закупки (номер извещения, предмет, дату); 2. Выявленные нарушения с ссылками на нормы 44-ФЗ; 3. Рекомендации по дальнейшим действиям (допуск/отклонение заявки).
638.	1 3 мин	ПК-6 Способен анализировать бизнес-	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Риски экономической безопасности, по которым необходимо проводить

	В	процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	экономической безопасности		рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	финансовый анализ, подразделяются на общие риски бизнеса и специальные. К специальным рискам относят: 1) экономические; 2) финансовые; 3) производственно-технические; 4) риск поставок и сбыта.
639.	2 3 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности содержит анализ рисков внешней и внутренней среды. К внутренним угрозам относят: 1) инфляционный риск; 2) рыночный риск; 3) риск стихийных бедствий; 4) риск банкротства

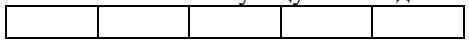
		эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности			устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	
640.	3 3 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Основными рисками и угрозами экономической безопасности являются: политические, правовые, финансово-экономические, социальные и технологические. К социальным рискам относят: 1) угроза внешнего управления экономикой страны; 2) мошенничество и коррупция; 3) зависимость социально-экономического развития от экспортной политики; 4) утечка данных

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>641.</td><td>4

3 мин
А</td><td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td><td>ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности</td><td>Б1.В.12
Страхование на транспорте</td><td>Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов.
Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При анализе рисков экономической безопасности учитываются риски, внешние факторы которых могут влиять величину ущерба предприятия.
К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:

<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="4">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) разработка регламентов деятельности</td></tr><tr><td>6) налоговая политика государства</td></tr></table></td></tr>
</table>

					обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	
642.	5 3 мин Б	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте	Расположите в верной последовательности процессы цикла управления рисками вероятности утраты экономической безопасности: 1) идентификация рисков; 2) планирование управления рисками; 3) мониторинг и управление рисками; 4) планирование реагирования на риски; 5) качественный анализ рисков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 

					экономической безопасности.	
643.	6 5 мин Г	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Каждый хозяйствующий субъект анализирует бизнес-процессы, стремится к снижению рисков, сокращению объема потерь, т.е. вероятности утраты экономической безопасности. Для снижения степени риска применяются различные методы управления ими: 1) страхование 2) установление стандартов 3) изготовление нестандартного оборудования 4) диверсификация 5) обучение и переобучение персонала
644.	7 5 мин А	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы,	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Финансовый анализ рисков экономической безопасности и управление ими содержат определенные процессы.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td>безопасности</td>
<td></td>
<td>утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов.
Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.</td>
<td>Каждому процессу из левого столбца закрепите его содержание из правого столбца:
<table><tr><th>Процесс</th><th>Содержание процесса</th></tr><tr><td>А) Качественный анализ рисков</td><td>1) Анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на экономическую безопасность</td></tr><tr><td>Б) Идентификация рисков</td><td>2) Анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на утрату экономической безопасности</td></tr><tr><td>В) Количественный анализ рисков</td><td>3) Выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками</td></tr><tr><td>Г) Планирование реагирования на риски</td><td>4) Определение рисков, способных повлиять на результат</td></tr><tr><td>Д) Мониторинг и управление рисками</td><td>5) Определение остающихся рисков</td></tr><tr><td rowspan="2">Е) Планирование управления рисками</td><td>6) Определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий</td></tr><tr><td>7) Использование возможных преимуществ на выявленные риски</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>645.</td>
<td>8

5 мин
А</td>
<td>ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности</td>
<td>ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.12 Страхование на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Закрепите за каждым статистическим показателем, необходимым для проведения финансового анализа рисков его определение.
Для каждого показателя из левого столбца укажите его определение из правого столбца:
<table><tr><th>Классификация бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td></td>
<td></td>
<td>эффективную деятельность бизнес-процессов.
Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Средняя страховая сумма, приходящаяся на 1 объект страхования</td><td>1) это страховая сумма всех пострадавших объектов, разделенная на число пострадавших объектов</td></tr>
<tr><td>Б) Средняя страховая сумма на 1 пострадавший объект</td><td>2) это отношение суммы выплаченного возмещения к страховой сумме пострадавших объектов</td></tr>
<tr><td>В) Частота страховых событий Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) это отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов</td></tr>
<tr><td>Г) Опустошительность страхового события или коэффициент кумуляции риска</td><td>4) это страховая сумма всех застрахованных объектов, разделенная на число объектов страхования</td></tr>
<tr><td>Д) Коэффициент убыточности</td><td>5) это вероятность ущерба</td></tr>
<tr><td>Е) Убыточность страховой суммы</td><td>6) показывает, сколько застрахованных объектов достигают то или иное событие</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>646.</td>
<td>9

10 мин
Д</td>
<td>ПК-6
Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности</td>
<td>ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.12
Страхование на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов.
Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ</td>
<td colspan="2">Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.

При проведении финансового анализа рисков использовались следующие статистические данные:
1) число договоров, заключенных в периоде – 2100 (n);
2) число пострадавших объектов – 104 (m);
3) Объем выплаченного страхового возмещения – 42 млн. руб. (W);
4) Сумма собранных страховых взносов – 45 млн. руб. (V)
В результате были рассчитаны относительные показатели, необходимые для анализа устойчивости и эффективности деятельности страховой компании:
- норма убыточности = 65 %;
- частота ущерба = 4,95 %.</td>
</tr>
</table>

					рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	
647.	10 10 мин Д	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	ПК-6.2: Проводит финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности	Б1.В.12 Страхование на транспорте	Обучающийся знает: сущность и содержание финансового анализа рисков, вероятности утраты экономической безопасности и страхования на транспорте, условия, обеспечивающие устойчивую и эффективную деятельность бизнес-процессов. Обучающийся умеет: проводить финансовый анализ рисков, вероятности утраты экономической безопасности, анализировать бизнес-процессы, операции, ресурсное	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. При проведении финансового анализа рисков использовались следующие статистические данные: 1) число договоров, заключенных в периоде – 2100 (n); 2) число страховых событий – 86 (l); 3) страховая сумма застрахованных объектов – 315 млн. руб. (S_n); 4) страховое возмещение – 42 млн. руб. (W). В результате были рассчитаны относительные показатели, необходимые для расчета тарифных ставок: - вероятность наступления страхового случая = 5 %; - убыточность страховой суммы = 0,13 руб.

					обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности.	
648.	1 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист для проведения аналитической работы определяет субъекты экономической безопасности транспортного комплекса. К таким субъектам относится вариант: 1) структурные составляющие экономики государства 2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности в контексте функционирования транспортного комплекса 3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг в контексте функционирования транспортного комплекса 4) службы безопасности предприятий
649.	2 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на	ПК – 4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист в процессе выявления причин отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня обязать определить круг объектов экономической безопасности транспортного комплекса. К таковым относится вариант:

		предприятиях транспорта	организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность		обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	1) Общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное влияние в контексте функционирования транспортного комплекса 2) Отрасли народного хозяйства, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное влияние 3) Объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному влиянию 4) Государство, его экономическая система и все его природные богатства, общества с его институтами, учреждениями, фирмами и личность в контексте функционирования транспортного комплекса
650.	3 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Расположите уровни экономической безопасности в порядке *возрастания* охвата объекта безопасности: 1) Личности 2) Организации (предприятия, фирмы) 3) Национальная 4) Региональная 5) Международная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

<table>
<tr>
<td>651.</td>
<td>4

3 мин
Б</td>
<td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td>
<td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.13
Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Расположите в порядке возрастания конкретизации объекта экономической безопасности следующие источники:
1) Политика экономической безопасности предприятия
2) Федеральный закон «О безопасности»
3) Ведомственная инструкция по экономической безопасности
4) Государственная стратегия экономической безопасности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>652.</td>
<td>5

3 мин
А</td>
<td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td>
<td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.13
Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Специалист по экономической безопасности решает задачу по определению соответствия вида безопасности направления ее обеспечения:
<table><tr><td>ЗАДАЧИ</td><td>НАПРАВЛЕНИЕ</td></tr><tr><td>А) обеспечение личной безопасности на транспорте</td><td>1) общественный порядок на транспорте</td></tr><tr><td>Б) борьба с преступностью и коррупцией в сфере оказания транспортных услуг</td><td>2) сохранение жизни и здоровья граждан</td></tr><tr><td>В) повышения уровня экономической безопасности сектора транспортных услуг</td><td>3) безопасность внеоборотных активов</td></tr><tr><td></td><td>4) информационная безопасность</td></tr><tr><td></td><td>5) логистическая безопасность</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>653.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности</td>
<td>ПК – 4.2
Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового</td>
<td>Б1.В.13
Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Специалист по экономической безопасности определяет круг методов, направленных на пресечение несанкционированных утечек информации и реагирования на непредвиденные ситуации:
1) организационно-правовые
2) экономические</td>
</tr>
</table>

		на предприятиях транспорта	состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность		стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	3) инженерно-технические 4) моральное-психологические 5) страхование 6) самострахование
654.	7 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет: оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специалист по экономической безопасности не относит к угрозам правовой составляющей экономической безопасности транспортного комплекса следующие аспекты: 1) низкую квалификацию работников юридических служб 2) нарушение юридических прав предприятия 3) разглашение сведений, стратегически важных на уровне транспортного комплекса, отрасли, государства 4) наличие у сотрудников транспортного комплекса непогашенных судимостей

655.	8 5 мин Б	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.	Укажите верную последовательность в порядке *возрастания* функций службы защиты информационной составляющей экономической безопасности 1) Другие виды деятельности по разработке информационной составляющей экономической безопасности 2) Прогнозирование тенденций развития научно-технических, экономических и политических процессов 3) Сбор всех видов информации о деятельности объекта безопасности 4) Анализ получаемой информации с обязательным соблюдением общепринятых принципов и методов 5) Оценка уровня экономической безопасности по всем составляющим и в целом, разработка рекомендаций для повышения этого уровня Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
656.	9 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: основные принципы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить процесс непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. В «Политике экономической безопасности логистической компании Х» указано, что целью обеспечения системы безопасности должна стать оптимизация внутренних и внешних угроз, оказывающих комплексное воздействие на экономическое положение хозяйствующего субъекта.
657.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего	Б1.В.13 Диагностика и мониторинг экономической безопасности транспортного комплекса	Обучающийся знает: теоретические основы причин отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Средства контроля экономической безопасности – это контрольные процедуры, направленные на снижение рисков. Мониторинг средств контроля – процесс выборочного отслеживания результативности системы внутреннего контроля.

			экономическую безопасность		оценивать экономические последствия, выявлять причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.	
658.	1 3 мин Б	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст и установите последовательность. Существует несколько этапов процесса управления рисками на предприятии: 1) идентификация и анализ риска 2) анализ альтернативных методов управления рисками 3) выбор методов управления рисками 4) исполнение выбранного этапа управления риском 5. мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
659.	2 3 мин А	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Распределите методы анализа риска экономической безопасности по группам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td>
<td>минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности</td>
<td></td>
<td>работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.
Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Группы методов</td><td>Методы анализа рисков</td></tr>
<tr><td>А) качественный анализ риска</td><td>1) Методы, базирующиеся на анализе имеющейся информации</td></tr>
<tr><td>Б) количественный анализ рисков</td><td>2) Методы сбора новой информации</td></tr>
<tr><td></td><td>3) Методы моделирования деятельности организации</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Эвристические методы качественного анализа.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Аналитические методы (анализ чувствительности, анализ сценариев)</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Вероятностно-теоретические методы (статистические, логико-вероятностные, имитационное моделирование, построение деревьев)</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Эвристические методы количественного анализа</td></tr>
<tr><td></td><td>8)Нетрадиционные методы (системы искусственного интеллекта, моделирование на основе аппарата нечеткой логики)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>660.</td>
<td>3

3 мин
В</td>
<td>ПК-3
Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td>
<td>ПК-3.2
Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.14
Финансовый менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.
Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.

Организация получила прибыль от продаж в размере 10 млн руб., при этом выручка составила 200 млн руб., а среднегодовая стоимость активов - 100 млн руб. Какой уровень рентабельности продаж должен быть у предприятия для минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности предприятия?
Выберите ОДИН правильный ответ:
1) 5%
2) 10%
3) 50%
4) 25%
5) 30%</td>
</tr>
</table>

					минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	
661.	4 3 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. Какой должен быть коэффициент текущей ликвидности для оценки платежеспособности организации и минимизации рисков, связанных с угрозами экономической безопасности, исходя из следующих условий: денежные средства и их эквиваленты на конец года составляют 40 млн руб., краткосрочные обязательства - 400 млн руб., оборотные активы - 600 млн руб. Выберите ОДИН правильный ответ: 1) 0,2 2) 0,1 3) 0,07 4) 1,5 5) 2
662.	5 3 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. Какой должен быть коэффициент автономии для оценки финансовой устойчивости организации и минимизации рисков, исходя из следующих условий: собственный капитал организации составляет 40 млн руб., долгосрочные обязательства - 50 млн руб., краткосрочные обязательства - 10 млн руб. Выберите ОДИН правильный ответ: 1) 0,9 2) 0,1 3) 0,4 4) 0,5 5) 0,3

					вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	
663.	6 5 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. Определите тип финансовой устойчивости предприятия, если размер производственных запасов составляет 138 000 тыс. руб., величина собственных оборотных средств = 410 000 тыс. руб., а общая величина источников для формирования запасов = 1 050 000 тыс. руб. 1) относительная финансовая устойчивость 2) абсолютная финансовая устойчивость 3) нормальная финансовая устойчивость 4) неустойчивое финансовое положение
664.	7 5 мин Д	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз	Прочитайте текст. Выберете необходимые показатели для расчета. Проведите расчет и обоснуйте ответ. Рассчитайте рентабельность основной деятельности предприятия со следующими данными: • Выручка от реализации = 1 300 000 тыс. руб. • Средняя стоимость активов = 1 050 000 тыс. руб. • Чистая прибыль = 260 000 тыс. руб.

		требованиями экономической безопасности	экономической безопасности		экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	• Прибыль от продаж = 330 000 тыс. руб. • Дивиденды, выплаченные акционерам = 80 000 тыс. руб. • Собственный капитал = 480 000 тыс. руб. • Долгосрочные обязательства = 220 000 тыс. руб. • Внеоборотные активы = 290 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина дебиторской задолженности = 220 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина кредиторской задолженности = 190 000 тыс. руб. • Себестоимость реализованной продукции = 650 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость запасов = 138 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость основных средств = 48 000 тыс. руб. В ответе укажите расчет и в результате десятичную дробь с округлением до 2 знаков после запятой по правилам математического округления.
665.	8 5 мин Д	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст. Выберете необходимые показатели для расчета. Проведите расчет и обоснуйте ответ. Рассчитайте коэффициент устойчивости экономического роста для предприятия со следующими данными: • Выручка от реализации = 1 300 000 тыс. руб. • Средняя стоимость активов = 1 050 000 тыс. руб. • Чистая прибыль = 260 000 тыс. руб. • Дивиденды, выплаченные акционерам = 80 000 тыс. руб. • Собственный капитал = 480 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина дебиторской задолженности = 220 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина кредиторской задолженности = 190 000 тыс. руб. • Себестоимость реализованной продукции = 650 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость запасов = 138 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость основных средств = 48 000 тыс. руб. В ответе укажите расчет и в результате десятичную дробь с округлением до 2 знаков после запятой по правилам математического округления.

666.	9 10 мин Д	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст. Выберете необходимые показатели для расчета. Проведите расчет и укажите что показывает данный показатель. Организация по состоянию на конец 2023 года имеет следующие показатели отчетности. Рассчитайте величину собственных оборотных средств для предприятия: • Выручка от реализации = 1 300 000 тыс. руб. • Средняя стоимость активов = 1 050 000 тыс. руб. • Чистая прибыль = 260 000 тыс. руб. • Дивиденды, выплаченные акционерам = 80 000 тыс. руб. • Собственный капитал = 480 000 тыс. руб. • Долгосрочные обязательства = 220 000 тыс. руб. • Внеоборотные активы = 290 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина дебиторской задолженности = 220 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина кредиторской задолженности = 190 000 тыс. руб. • Себестоимость реализованной продукции = 650 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость запасов = 138 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость основных средств = 48 000 тыс. руб. В ответе укажите расчет и в результате десятичную дробь с округлением до 2 знаков после запятой по правилам математического округления.
667.	10 10 мин Д	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.2 Проводит расчетно-вычислительную, планово-прогнозную работу с целью минимизации рисков, преодоления угроз экономической безопасности	Б1.В.14 Финансовый менеджмент	Обучающийся знает: основы расчетно-вычислительной деятельности и методы планово-прогностической работы для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять расчетно-вычислительную	Прочитайте текст. Выберете необходимые показатели для расчета. Проведите расчет и укажите какие сложности может повлечь в будущем его увеличение. Организация по состоянию на конец 2023 года имеет следующие показатели отчетности. Рассчитайте продолжительность операционного цикла для предприятия: • Выручка от реализации = 1 300 000 тыс. руб. • Средняя стоимость активов = 1 050 000 тыс. руб. • Чистая прибыль = 260 000 тыс. руб. • Дивиденды, выплаченные акционерам = 80 000 тыс. руб. • Собственный капитал = 480 000 тыс. руб. • Среднегодовая величина дебиторской задолженности = 220 000 тыс. руб.

					деятельность и планово-прогностическую работу для минимизации рисков и преодоления угроз экономической безопасности.	• Среднегодовая величина кредиторской задолженности = 190 000 тыс. руб. • Себестоимость реализованной продукции = 650 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость запасов = 138 000 тыс. руб. • Среднегодовая стоимость основных средств = 48 000 тыс. руб. В ответе укажите расчет и в результате десятичную дробь с округлением до 2 знаков после запятой по правилам математического округления.
668.	1 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. С позиции стратегического планирования при обеспечении экономической безопасности логистика характеризуется как: 1) наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и сопутствующих им информационным и финансовым потоками в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя; 2) инструмент оптимизации транспортных операций при перевозке грузов; 3) наука об оптимизации материалопотоков в дистрибьютивных каналах.
669.	2 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании и контроллинге процессов, обеспечивающих экономическую безопасность отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, заключается: 1) при логистическом подходе происходит взаимодействие транспортной и складской систем; 2) при логистическом подходе происходит интеграция отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему, способную адекватно реагировать на возмущения внешней среды; 3) при логистическом подходе основное внимание уделяется оптимизации производственных операций и процедур.

					стратегий компании при организации логистической деятельности.	
670.	3 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. С точки зрения взаимосвязанных с транспортно-логистическим фактором функций в логистической цепи материальный поток с позиции влияющей на обеспечение экономической безопасности в логистике это: 1) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции; 2) запасы сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, находящиеся на складах фирм; 3) грузы, находящиеся в транспортных средствах перед отправкой заказчикам.
671.	4 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стратегическое планирование для обеспечения экономической безопасности в логистике как концептуальный подход это - 1) подход, обеспечивающий повышение рентабельности производственного предприятия на основе применения сквозной системы контроля; 2) система взглядов, направленная на повышение эффективности функционирования предприятий на основе оптимизации материальных и сопутствующих потоков; 3) совокупность методов, позволяющих повысить отдачу от инвестиций в активы предприятий.

672.	5 3 мин Б	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленчески е функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическа я безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения научного исследования: Один из подходов достижения экономической безопасности в логистике представляет собой последовательность действий: 1) организация эффективного управления запасами и их хранения; 2) материально-техническое снабжение предприятий; 3) полное удовлетворение потребностей потребителей в сырье, материалах, полуфабрикатах, готовой продукции на основе снижения общих затрат при их физическом перемещении и хранении в соответствии с требуемым уровнем обслуживания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | |
673.	6 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленчески е функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическа я безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Стратегическое планирование в логистике определяющее содержание логистических операций характеризуются как: 1) производственная процедура по технологическому преобразованию материалов; 2) действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующего ему потоков; 3) совокупность действий по выбору оптимального решения из имеющихся альтернативных вариантов, касающегося преобразования и управления финансовыми и информационными потоками. 4) элементарные логистические действия в совокупности, формирующие логистическую функцию
674.	7 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленчески	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическа я безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Экономическая безопасность в логистике при решении задач систем массового обслуживания заключается в…. 1) системы, предназначенные для многоразового использования при

<table>
<tr><td></td><td></td><td>е функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td><td></td><td>логистической деятельности.
Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.</td><td>решении однотипных задач;
2) любые системы, предназначенные для облуживания каких-либо заявок, поступающих в них в случайные моменты времени;
3) системы методов планирования и управления процессов обслуживания потоков событий (заявок) путем применения игровых моделей;
4) системы, обеспечивающие достаточное количество пунктов обслуживания заявок при минимальных затратах на их обслуживание</td></tr>
<tr><td>675.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td><td>Б1.В.ДВ.01.01
Экономическая безопасность логистики</td><td>Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности.
Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

При оценке предложений совершенствования экономической безопасности в логистике условиями взаимосвязанности являются следующие структурными единицы:
1) проблема экономической безопасности
2) гипотеза экономической безопасности
3) модель экономической безопасности
4) принципы экономической безопасности</td></tr>
<tr><td>676.</td><td>9

10 мин
А</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической</td><td>ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического</td><td>Б1.В.ДВ.01.01
Экономическая безопасность логистики</td><td>Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности.
Обучающийся умеет: использовать знания об основах</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В какой части планирования исследования по проблемам экономической безопасности логистики должны быть представлены элементы (соотнесите разделы плана (левая графа) с элементами работ (правая графа):
<table><tr><td>Разделы плана экономической безопасности</td><td>Элементы НИР экономической безопасности на транспорте</td></tr></table></td></tr>
</table>

		безопасности	фактора на экономическую безопасность		экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	А) Введение в исследование проблем эконом. безопасности	1) методы исследования экономической безопасности
						Б) Заключение и выводы по исследованию	2) краткие выводы по результатам исследования экономической безопасности
						В) Основная часть исследований в области эконом безопасности	3) объект, предмет исследования экономической безопасности
							4) оценка экономической безопасности
							5) анализ исследований и практики в области экономической безопасности
							6) методы аналитического анализа экономической безопасности
							7) актуальность исследования экономической безопасности
677.	10 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленчески е функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическа я безопасность логистики	Обучающийся знает: основы экономической безопасности для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст и установите истинность утверждения. Экономическая безопасность в логистике подразумевают совокупность факторов, обеспечивающих стабильность и устойчивость экономики, способность развиваться и достигать высоких финансовых результатов. Критериями экономическая безопасность являются: транспарентность принимаемых решений; коммуникабельность; информативность; визуализация процессов; доступность.	
678.	1 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций,	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дайте определение логистики в части стратегического планирования: 1) наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и сопутствующих им информационным и финансовым	

		требуемого уровня экономической безопасности	связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность		логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	потоками в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя; 2) инструмент оптимизации транспортных операций при перевозке грузов; 3) наука об оптимизации материалопотоков в дистрибьютивных каналах.
679.	2 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного в части планирования и контроллинга: 1) при логистическом подходе происходит взаимодействие транспортной и складской систем; 2) при логистическом подходе происходит интеграция отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему, способную адекватно реагировать на возмущения внешней среды; 3) при логистическом подходе основное внимание уделяется оптимизации производственных операций и процедур.
680.	3 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Материальный поток с позиции связанных функций с транспортно-логистическим фактором

		требуемого уровня экономической безопасности	воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность		деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	1) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции; 2) запасы сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, находящиеся на складах фирм; 3) грузы, находящиеся в транспортных средствах перед отправкой заказчикам.
681.	4 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Концепция логистики как способ стратегического планирования это - 1) подход, обеспечивающий повышение рентабельности производственного предприятия на основе применения сквозной системы контроля; 2) система взглядов, направленная на повышение эффективности функционирования предприятий на основе оптимизации материальных и сопутствующих потоков; 3) совокупность методов, позволяющих повысить отдачу от инвестиций в активы предприятий.
682.	5 3 мин Б	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности.	Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения научного исследования: Экономическая безопасность в логистике и на транспорте может обеспечиваться следующей последовательностью действий: 1) организация эффективного управления запасами и их хранения; 2) материально-техническое снабжение предприятий;

		уровня экономической безопасности	транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность		Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	3) полное удовлетворение потребностей потребителей в сырье, материалах, полуфабрикатах, готовой продукции на основе снижения общих затрат при их физическом перемещении и хранении в соответствии с требуемым уровнем обслуживания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | |
683.	6 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Логистическая операция как часть стратегического планирования это- 1) производственная процедура по технологическому преобразованию материалов; 2) действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующего ему потоков; 3) совокупность действий по выбору оптимального решения из имеющихся альтернативных вариантов, касающегося преобразования и управления финансовыми и информационными потоками. 4) элементарные логистические действия в совокупности, формирующие логистическую функцию
684.	7 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Решение задач систем массового обслуживания обеспечивающая экономическую безопасность на транспорте заключается в…. 1) системы, предназначенные для многоразового использования при решении однотипных задач; 2) любые системы, предназначенные для облуживания каких-либо заявок, поступающих в них в случайные моменты времени;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экономической безопасности</td><td>логистического фактора на экономическую безопасность</td><td></td><td>использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.</td><td>3) системы методов планирования и управления процессов обслуживания потоков событий (заявок) путем применения игровых моделей;
4) системы, обеспечивающие достаточное количество пунктов обслуживания заявок при минимальных затратах на их обслуживание</td></tr>
<tr><td>685.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ</td><td>Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности.
Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

В получении оценок состояния экономической безопасности на транспорте обязательными взаимосвязанными структурными единицами являются:
1) проблема экономической безопасности
2) гипотеза экономической безопасности
3) модель экономической безопасности
4) принципы экономической безопасности</td></tr>
<tr><td>686.</td><td>9

10 мин
А</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической</td><td>ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ</td><td>Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности.
Обучающийся умеет: использовать знания</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В какой части планирования исследования по проблемам экономической безопасности должны быть представлены элементы (соотнесите разделы плана (левая графа) с элементами работ (правая графа):
<table><tr><td>Разделы плана экономической безопасности</td><td>Элементы НИР экономической безопасности на транспорте</td></tr></table></td></tr>
</table>

		безопасности	фактора на экономическую безопасность		об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	А) Введение в исследование проблем экономической безопасности — 1) методы исследования экономической безопасности Б) Заключение и выводы по исследованию — 2) краткие выводы по результатам исследований экономической безопасности В) Основная часть исследований в области экономической безопасности — 3) объект, предмет исследования экономической безопасности; 4) оценка экономической безопасности; 5) анализ исследований и практики в области экономической безопасности; 6) методы аналитического анализа экономической безопасности; 7) актуальность исследования экономической безопасности
687.	10 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б1.В.ДВ.01.02 Транспортные аспекты экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: основы экономической безопасности транспорта для основных видов логистической деятельности. Обучающийся умеет: использовать знания об основах экономической безопасности транспорта при разработке функциональных стратегий компании при организации логистической деятельности.	Прочитайте текст и установите истинность утверждения. Под понятием экономическая безопасность подразумевают совокупность факторов, обеспечивающих стабильность и устойчивость экономики, способность развиваться и достигать высоких финансовых результатов. Критериями экономическая безопасность являются: транспарентность принимаемых решений; коммуникабельность; информативность; визуализация процессов; доступность.
688.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стратегия экономической безопасности РФ разрабатывается в целях реализации национальных приоритетов, как ответа на вызовы и угрозы

		оценки экономической безопасности	документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса		формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	экономической безопасности и является документом: 1) стратегического планирования 2) стратегического прогнозирования 3) стратегического программирования 4) стратегического проектирования
689.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В содержании Стратегии экономической безопасности РФ понятие «экономическая безопасность» определено как состояние защищенности: 1) национальных интересов 2) экономического суверенитета 3) экономического пространства 4) национальной экономики

			транспортного комплекса		документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	
690.	3 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов;	Расположите угрозы и вызовы экономической безопасности, относимые к макроэкономике РФ в последовательности их определения в Стратегии экономической безопасности РФ: 1) Усиление дифференциации населения по уровню доходов 2) Усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе 3) Изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие "зеленых технологий" 4) Усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	
691.	4 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	Расположите цели государственной политики РФ в сфере экономической безопасности в порядке их социально-экономической значимости, определенной в Стратегии экономической безопасности РФ: 1) Поддержание научно-технического потенциала развития экономики на мировом уровне и повышение ее конкурентоспособности 2) Повышение уровня и улучшение качества жизни населения 3) Обеспечение экономического роста 4) Повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз 5) Укрепление экономического суверенитета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
692.	5 3 мин	ПК-5 Способен формировать информационн	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического	Расположите в верной последовательности элементный состав государственной политики РФ, установленный в Стратегии экономической безопасности РФ и реализуемый в качестве условий повышения экономической безопасности:

<table>
<tr><td></td><td>Б</td><td>ую базу оценки экономической безопасности</td><td>содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td><td>РФ</td><td>планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.</td><td>1) цели
2) задачи;
3) основные направления;
4) механизмы;
5) этапы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>693.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.02.01
Стратегия экономической безопасности РФ</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Задачи реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности установлены в Стратегии экономической безопасности РФ в разрезе основных направлений.
Соотнесите задачу государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности организации с направлением в группе условий экономической безопасности
Для каждого направления в левом столбце укажите задачи из правого столбца:
<table><tr><td>Основные направления реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической</td><td>Задача</td></tr></table></td></tr>
</table>

			организаций транспортного комплекса		определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	безопасности организации	
						А) обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики	1) комплексная модернизация производственно-технологической базы отраслей реального сектора экономики
						Б) создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития	2) поддержка высокотехнологичного малого и среднего бизнеса
						В) повышение эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализация конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики	3) содействие российским организациям в трансфере и внедрении передовых технологий
							4) интеграция образования, науки и производственной деятельности
							5) развитие технологий (в том числе технологий цифровой экономики), обеспечивающих укрепление конкурентных позиций Российской Федерации на глобальных рынках продукции с высокой добавленной стоимостью, включая фотонику, биотехнологии, аддитивные технологии и новые материалы
							6) содействие развитию российских предприятий несырьевого сектора экономики, достижению ими уровня глобальных лидеров мировой экономики
							7) повышение производительности труда, ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов

<table>
<tr>
<td>694.</td>
<td>7

5 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>Б1.В.ДВ.02.01
Стратегия экономической безопасности РФ</td>
<td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Основные понятия безопасности определены в двух документах стратегического планирования РФ: в Стратегии экономической безопасности, в Стратегии национальной безопасности.
Для каждого документа стратегического планирования обеспечения безопасности в левом столбце укажите понятие из правого столбца:

<table>
<tr><td>Документ стратегического планирования в сфере безопасности</td><td>Основное понятие</td></tr>
<tr><td>А) Стратегия экономической безопасности</td><td>1) экономический суверенитет</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б) Стратегия национальной безопасности</td><td>2) вызовы</td></tr>
<tr><td>3) национальные интересы</td></tr>
<tr><td>4) национальные приоритеты</td></tr>
<tr><td>5) риски</td></tr>
<tr><td>6) система обеспечения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>695.</td>
<td>8

5 мин
Г</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономическ</td>
<td>Б1.В.ДВ.02.01
Стратегия экономической безопасности РФ</td>
<td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

Согласно документам стратегического планирования, «обеспечение экономической безопасности» является:
1) состоянием защищенности
2) комплексом мер
3) механизмом
4) средством противодействия</td>
</tr>
</table>

			их условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса		безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	
696.	9 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния	Прочитайте текст, найдите все ошибочные утверждения. Сформулируйте верные. Обоснуйте, почему приведенные утверждения ошибочные, а ваши верные. В Стратегии национальной безопасности РФ приоритет «комплексное развитие транспортной инфраструктуры, создание современных транспортно-логистических комплексов, разработка и внедрение современных транспортных средств» достигается в направлении государственной политики «сбалансированное пространственное и региональное развитие Российской Федерации, укрепление единства ее экономического пространства»

					экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	
697.	10 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия экономической безопасности РФ	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваши верное. В Стратегии экономической безопасности РФ к показателям состояния экономической безопасности отнесены: 1) макроэкономические показатели (ВВП на душу населения, индекс физического объема ВВП, доля российского ВВП в мировом ВВП) 2) микроэкономические показатели (доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг; доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в валовом внутреннем продукте; доля организаций, осуществляющих технологические инновации) 3) демографические показатели (коэффициент напряженности на рынке труда)

					безопасности.	
698.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В документах стратегического планирования прогнозирование определено: 1) как комплекс мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам; 2) как деятельность по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития 3) как механизм обеспечения национальной безопасности 4) как механизм обеспечения экономической безопасности
699.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В содержании ФЗ-172 «О стратегическом планировании в РФ» прогнозирование определено в системе родственных инструментов управления развитием бизнес-систем, поддержания высокого уровня экономической безопасности: 1) контроль, мониторинг 2) планирование, программирование

			микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса		экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	3) целеполагание 4) отраслевое, территориальное планирование
700.	3 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики	Расположите в верной последовательности этапы разработки документов долгосрочного целеполагания развития бизнес-систем, предусмотренные в содержании ФЗ-172 «О стратегическом планировании в РФ» в аспекте экономической безопасности: 1) Долгосрочные документы отраслевого развития 2) Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ 3) Стратегия долгосрочного развития РФ 4) Долгосрочный прогноз РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	
701.	4 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз	Расположите в верной последовательности этапы разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития РФ, предусмотренные в рамках Положения, конкретизирующего исполнение ФЗ-172 «О стратегическом планировании в РФ» в аспекте экономической безопасности: 1) разработка прогноза, его представление Президенту РФ на утверждение 2) оценка достигнутого уровня научно-технологического развития РФ и ее конкурентных позиций в этой области 3) оценка основных факторов, определяющих уровень научно-технологического развития РФ на долгосрочный период 4) анализ имеющихся и возможных вызовов в области обеспечения устойчивого социально-экономического и пространственного развития РФ, ответом на которые могут стать технологические решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					экономической безопасности.	
702.	5 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	Расположите в верной последовательности этапы мониторинга и контроля реализации прогноза научно-технологического развития РФ, предусмотренные в рамках Положения, конкретизирующего исполнение ФЗ-172 «О стратегическом планировании в РФ» в аспекте экономической безопасности: 1) моделирование последствий принятия управленческих решений по устранению негативных факторов научно-технологического развития РФ 2) сбор, комплексная аналитическая обработка данных о применяемых инструментах государственной научно-технической политики, ресурсной обеспеченности ее реализации 3) сбор, комплексная аналитическая обработка данных о создании и использовании технологий, об экономических условиях научно-технологического развития РФ 4) выявление ключевых рисков для достижения целей, реализации задач и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования в области научно-технологического развития РФ на основе динамики показателей, характеризующих такие риски Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
703.	6 5 мин А	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Прогнозирование условий повышения экономической безопасности осуществляется в содержании ряда прогнозных документов, разработка которых предусмотрена ФЗ-172 «О стратегическом планировании в РФ». Для каждого вида стратегического прогноза в левом столбце укажите его содержательную характеристику из правого столбца

			оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса		обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	Виды стратегических прогнозов, содержащих условия повышения экономической безопасности / Содержательная характеристика А) прогноз научно-технологического развития / 1) разрабатывается в целях предоставления информации о вероятном состоянии социально-экономического потенциала Б) стратегический прогноз / 2) разрабатывается в целях предоставления информации, необходимой для принятия решений в области научно-технологического развития, для обеспечения национальной безопасности В) прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период / 3) разрабатывается в целях определения балансов по основным видам экономической деятельности, показателей развития транспортной и энергетической инфраструктур на долгосрочный период с учетом проведения мероприятий, содержащихся в государственных программах РФ 4) содержит анализ вызовов, включает оценки конкурентных позиций в сфере научно-технологического развития 5) содержит оценку рисков социально-экономического развития, оптимальный сценарий их преодоления 6) содержит оценку макроэкономического эффекта от реализации государственных программ РФ, отраслевых документов стратегического планирования, планируемых институциональных преобразований
704.	7 5 мин	ПК-5 Способен формировать информационн	ПК – 5.2 Осуществляет подбор, анализирует	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое прогнозирован	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В прогнозе социально-экономического развития РФ перечислены

<table>
<tr>
<td></td>
<td>А</td>
<td>ую базу оценки экономической безопасности</td>
<td>содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>ие развития транспортного комплекса</td>
<td>планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.</td>
<td>приоритетные проекты, которые предполагают результаты повышения экономической безопасности ОАО «РЖД».
Для каждого приоритетного проекта в левом столбце укажите его содержательную характеристику из правого столбца

<table>
<tr><th>Приоритетные проекты ОАО «РЖД», прогнозные результаты которых предполагают повышение экономической безопасности холдинга</th><th>Содержательная характеристика</th></tr>
<tr><td rowspan="2">А) проект развития Восточного полигона</td><td>1) инфраструктурный национальный проект с социально-экономическим эффектом</td></tr>
<tr><td>2) реализуется в форме концессионного соглашения</td></tr>
<tr><td rowspan="5">В) строительство высокоскоростной магистрали (ВСМ) Москва – Санкт-Петербург</td><td>3) комплексная модернизация БАМа и Транссиба, позволяющая повысить пропускную способность железнодорожной сети до 130 млн тонн</td></tr>
<tr><td>4) возможность в перспективе интегрировать евразийскую и североамериканскую транспортные системы</td></tr>
<tr><td>5) связывает Московскую агломерацию с транспортной системой соседних областей с помощью городского транспорта</td></tr>
<tr><td>6) реализуется в отрасли пассажирских перевозок</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>705.</td>
<td>8

5 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для</td>
<td>Б1.В.ДВ.02.02
Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Разработка прогноза для перспективной оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности осуществляется с помощью ряда методов.
Для каждого метода в левом столбце укажите его содержательную характеристику из правого столбца</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td></td>
<td>обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Метод прогнозирования</th><th>Содержательная характеристика</th></tr>
<tr><td>А) экстраполяция</td><td>1) идентификация факторов, которые могут оказать влияние на состояние объекта прогнозирования в будущем</td></tr>
<tr><td>Б) причинно-следственные методы</td><td>2) анализ экзогенных и эндогенных переменных, определяющих состояние объекта прогнозирования в будущем</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) эконометрическое прогнозирование</td><td>3) распространение прошлых и настоящих тенденций на будущее объекта прогнозирования</td></tr>
<tr><td>4) корреляционно-регрессионный анализ</td></tr>
<tr><td>5) метод скользящей средней, метод наименьших квадратов, метод экспоненциального сглаживания</td></tr>
<tr><td>6) метод Дельфи, сценарное прогнозирование, прогнозирование по аналогии</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>706.</td>
<td>9

5 мин
Г</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>Б1.В.ДВ.02.02
Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.
Обоснуйте ответ.

Прогноз уровня безработицы как макроэкономического условия повышения уровня экономической безопасности выполняется методом скользящей средней на основе данных, приведенных в таблице:
<table>
<tr><td>Месяцы</td><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td><td>июнь</td></tr>
<tr><td>Уровень безработицы, %</td><td>2,99</td><td>2,66</td><td>2,63</td><td>2,56</td><td>2,40</td><td>2,22</td></tr>
</table>
При величине интервала сглаживания равном 3 (n=3), сглаженный ряд (M) и прогноз (Y) на июль принимают следующие значения:

1)
<table>
<tr><td>Месяцы</td><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td><td>июнь</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Уровень безработицы, %</td><td>-</td><td>2,76</td><td>2,62</td><td>2,53</td><td>2,39</td><td>-</td></tr>
</table>
2) 2,33%

3)
<table>
<tr><td>Месяцы</td><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td><td>июнь</td></tr>
<tr><td>Уровень безработицы, %</td><td>-</td><td>2,76</td><td>2,62</td><td>2,53</td><td>2,39</td><td>2,46</td></tr>
</table>
4) 2,36%
</td>
</tr>
<tr>
<td>707.</td>
<td>10

10 мин
Д</td>
<td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td>
<td>ПК – 5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td>
<td>Б1.В.ДВ.02.02
Стратегическое прогнозирование развития транспортного комплекса</td>
<td>Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для</td>
<td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваши верное.

Для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности разрабатывается прогноз уровня безработицы. Средняя относительная ошибка прогноза (ε) уровня безработицы, рассчитанная по данным, представленным в таблице, составляет 3,76%:
<table>
<tr><td>Месяцы</td><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td><td>июнь</td></tr>
<tr><td>Уровень безработицы, (Yт), %</td><td>2,99</td><td>2,66</td><td>2,63</td><td>2,56</td><td>2,40</td><td>2,22</td></tr>
<tr><td>Скользящая средняя, (М), %</td><td>-</td><td>2,76</td><td>2,62</td><td>2,53</td><td>2,39</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Модуль отклонение уровня безработицы от скользящей средней</td><td>-</td><td>0,1</td><td>0,01</td><td>0,03</td><td>0,01</td><td>-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности.	(М - Ут), % |						
708.	1 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой метод из перечисленных методов НЕ используется при определении начальной максимальной цены контракта (НМЦК)? 1) Нормативный метод 2) Тарифный метод 3) Метод минимальной цены 4) Затратный метод 5) Анализ рынка
709.	2 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В какой срок заказчик вправе отменить определение поставщика при проведении электронных процедур? 1) не позднее чем за один день до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке; 2) не позднее чем за пять дней день до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке; 3) не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе; 4) не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке.
710.	3	ПК-9 Способен контролировать деятельность,	ПК – 9.1 Разрабатывает методику,	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки	Обучающийся знает: методику и организацию работы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При организации работы в сфере закупок пользуются правилом

	3 мин В	взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	на железнодорожном транспорте	в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	заключения контракта. В какой срок по общему правилу должен быть заключен контракт по результатам электронной процедуры (конкурс и аукцион)? 1) не ранее чем через 10 дней с даты размещения в ЕИС протокола подведения итогов определения поставщика (подрядчика, исполнителя); 2) не ранее чем через 10 рабочих дней с даты размещения в ЕИС протокола подведения итогов определения поставщика (подрядчика, исполнителя); 3) не ранее чем через 2 рабочих дня с даты размещения в ЕИС протокола подведения итогов определения поставщика (подрядчика, исполнителя); 4) в законе не содержится сроков заключения контракта.
711.	4 5 мин Г	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие электронные документы должно содержать извещение об осуществлении закупки? 1) описание объекта закупки; 2) проект контракта; 3) обоснование начальной (максимальной) цены контракта; 4) требования к содержанию, составу заявки на участие в закупке в соответствии с Законом № 44-ФЗ; 5) идентификационный код закупки 6) порядок рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсах; 7) поручительство и независимая гарантия.
712.	5 10 мин Д	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст производственной ситуации в сфере закупок, найдите верное решение. Заказчик планирует осуществить в конце 2024 года определение поставщика на закупку товаров, оплата поставки которых будет осуществлена в 2025 году. В план-график какого года – 2024 или 2025 – должна быть включена указанная закупка?
713.	6 3 мин	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Обжалование действий (бездействия) оператора электронной площадки,

	В	подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	соблюдение условий контракта	железнодорожном транспорте	контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	связанных с аккредитацией участника закупки на электронной площадке, допускается: 1) в течение 10 дней с момента совершения обжалуемых действий (бездействия) 2) в течение 20 дней с момента совершения обжалуемых действий (бездействия) 3) в течение 30 дней с момента совершения обжалуемых действий (бездействия)
714.	7 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет: 1) Не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок 2) Не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок 3) Не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок 4) Не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок
715.	8 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое минимальное количество критериев должен прописать Заказчик в конкурсной документации? 1) 1 критерий 2) 2 критерия 3) 3 критерия 4) 4 критерия 5) 5 критериев

<table>
<tr>
<td>716.</td>
<td>9

5 мин
Г</td>
<td>ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта.
Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ

Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта должен составлять:
1) от 5% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки
2) от 35% до 40% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки
3) от 45% до 60% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки</td>
</tr>
<tr>
<td>717.</td>
<td>10

5 мин
А</td>
<td>ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td>
<td>ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.01 Электронные торги и закупки на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта.
Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие сроков подачи заявок на участие со способами определения поставщиков.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><th>Способы определения поставщиков</th><th>Сроки подачи заявок</th></tr>
<tr><td>А) Открытый конкурс в электронной форме</td><td>1) 4 рабочих дня</td></tr>
<tr><td>Б) Запрос котировок</td><td>2) 5 рабочих дней</td></tr>
<tr><td>В) Запрос предложений</td><td>3) 15 рабочих дней</td></tr>
<tr><td>Г) Закупка у единственного поставщика (ЕП)</td><td>4) 7 или 15 рабочих дней в зависимости от НМЦК</td></tr>
<tr><td>Д) Электронный аукцион</td><td>5) Извещение не требуется</td></tr>
<tr><td></td><td>6) 30 дней</td></tr>
<tr><td></td><td>7) 45 дней</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>718.</td>
<td>1

3 мин
В</td>
<td>ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделени</td>
<td>ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок.
Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

При разработке методики в сфере закупок специалисты пользуются определенными методами. Какой метод из перечисленных НЕ используется при определении начальной максимальной цены контракта (НМЦК)?
1) Нормативный метод</td>
</tr>
</table>

		й организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	железнодорожного транспорта		контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	2) Тарифный метод 3) Метод минимальной цены 4) Затратный метод 5) Метод сопоставимых рыночных цен 6) Проектно-сметный метод 7) Приоритетный метод
719.	2 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Контрактная система в сфере закупок основана на принципах: 1) закрытости информации о контрактной системе в сфере закупок эффективности осуществления закупок 2) открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок эффективности осуществления закупок 3) зависит от контрактов 4) зависит от нескольких факторов
720.	3 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком из перечисленных случаев участник закупки попадает в реестр недобросовестных поставщиков? 1) заявка участника была отклонена как не соответствующая требованиям 2) участник закупки уклонился от заключения договора 3) одностороннее расторжение договора со стороны заказчика 4) договор расторгнут по соглашению сторон
721.	4 5 мин Г	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В какой срок протоколы, составляемые в ходе закупки по закону №223-ФЗ, размещаются заказчиком в Единой информационной системе? 1) не позднее рабочего дня, следующего за датой подписания протоколов 2) не позднее чем через 3 дня со дня подписания протоколов

		подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	предприятий железнодорожного транспорта		и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	3) не ранее чем через 3 дня со дня подписания протоколов 4) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня подписания протоколов
722.	5 10 мин Д	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК – 9.1 Разрабатывает методику, организует работу в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд предприятий железнодорожного транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: методику и организацию работы в сфере закупок. Обучающийся умеет: организовать процесс заключения и составления контрактов по закупкам и поставкам товаров и услуг.	Прочитайте текст производственной ситуации, найдите верное решение. Заказчик планирует осуществить в конце 2023 года определение поставщика на закупку товаров, оплата поставки которых будет осуществлена в 2024 году. В план-график какого года – 2023 или 2024 – должна быть включена указанная закупка?
723.	6 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Размер обеспечения заявки на участие в закупке для участия в конкурсе или аукционе при начальной (максимальной) цене контракта (НМЦК) более 3 млн рублей может составлять: 1) От 0,5% до 1%; 2) От 0,5% до 5%; 3) Не более 2% 4) От 0,5 до 30%
724.	7 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодейств	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет: 1) Не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок

		ие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок			умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	2) Не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок 3) Не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок 4) Не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок
725.	8 3 мин В	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При проверке соблюдений условий контракта мониторят закупки. Мониторинг закупок осуществляется с использованием: 1) единой информационной системы и на основе содержащейся в ней информации 2) информации, содержащейся в извещениях об осуществлении закупок, в документации о закупках, информации, содержащейся в планах-графиках 3) реестра контрактов, заключенных заказчиками, и отчетов заказчиков, предусмотренных настоящим Федеральным законом
726.	9 5 мин Б	ПК-9 Способен контролировать деятельность, взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение условий контракта	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта. Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.	Укажите правильный порядок этапов определения НМЦК: 1) Рассчитать НМЦК по формуле 2) Получить информацию о цене 3) Определить идентичный или однородный ТРУ (Товары, Работы, Услуги) 4) Определить однородность полученных цен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
727.	10 5 мин А	ПК-9 Способен контролировать деятельность,	ПК-9.2: Разрабатывает критерии, проверяет соблюдение	Б1.В.ДВ.03.02 Тендер-менеджмент	Обучающийся знает: основные критерии для проверки соблюдения условий контракта.	Прочитайте текст и установите соответствие сроков подачи заявок на участие со способами определения поставщиков. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><td></td><td></td><td>взаимодействие подразделений организации при реализации стандартных процедур в сфере закупок</td><td>условий контракта</td><td></td><td>Обучающийся умеет: проводить процедуры закупок, осуществлять контроль размещенных закупок на соответствие законодательству.</td><td><table>
<tr><td>Способы определения поставщиков</td><td>Сроки подачи заявок</td></tr>
<tr><td>А) Открытый конкурс в электронной форме</td><td>1) 4 рабочих дня</td></tr>
<tr><td>Б) Запрос котировок</td><td>2) 5 рабочих дней</td></tr>
<tr><td>В) Запрос предложений</td><td>3) 15 рабочих дней</td></tr>
<tr><td>Г) Закупка у единственного поставщика (ЕП)</td><td>4) 7 или 15 рабочих дней в зависимости от НМЦК</td></tr>
<tr><td>Д) Электронный аукцион</td><td>5) Извещение не требуется</td></tr>
<tr><td></td><td>6) 30 дней</td></tr>
<tr><td></td><td>7) 45 дней</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>728.</td><td>1

3 мин
В</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td><td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Постоянный процесс непрерывного наблюдения, сбора, накопления, структурирования, анализа данных о внутренней и внешней среде компании и выдачи высшему менеджменту компании информации, позволяющей ему принимать своевременные управленческие это:
1) промышленный шпионаж
2) бенчмаркетинг
3) маркетинговая разведка
4) деловая разведка</td></tr>
<tr><td>729.</td><td>2

3 мин
В</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td><td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Создание, в интересах экономической безопасности, комплекса мероприятий по получению и обработке данных о конкуренте: имущественных, финансовых, управленческих ресурсах, возможностях и уязвимости, а также об оперативных и стратегических планах это:
1) военная разведка
2) бенчмаркетинг
3) конкурентная разведка
4) промышленный шпионаж</td></tr>
</table>

					обеспечения экономической безопасности.	
730.	3 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентная разведка	Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для устойчивости и развития бизнеса и обеспечения экономической безопасности необходимо определение круга реальных совокупных конкурентных преимуществ основных игроков на товарном (территориальном, отраслевом) рынках это называется: 1) направление деятельности службы конкурентной разведки; 2) создание службы конкурентной разведки; 3) конкурентная разведка; 4) стратегическая задача конкурентной разведки.
731.	4 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентная разведка	Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.	Расположите последовательно этапы организации службы конкурентной разведки, обеспечивающей экономическую безопасность организации. После окончательного подбора менеджеров: 1) разработка структуры, задач и бюджета 2) определение положения службы в структуре компании 3) обеспечение функционирования 4) разработка концепции 5) оценка эффективности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
732.	5 3 мин А	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентная разведка	Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Информационные технологии – это современный инструментарий экономической безопасности. Всё программное обеспечение (ПО), которое используется для работы с информацией, можно разделить на …

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>предприятиях транспорта</td>
<td></td>
<td></td>
<td>организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Группа ПО</td><td>Программные компоненты</td></tr>
<tr><td>А) общее</td><td>1) драйверы</td></tr>
<tr><td>Б) специальное</td><td>2) электронные таблицы</td></tr>
<tr><td>В) интегрированное</td><td>3) планирование складского запаса</td></tr>
<tr><td></td><td>4) текстовые редакторы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) анализ бухгалтерской отчетности</td></tr>
<tr><td></td><td>6) операционные системы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>733.</td>
<td>6

5 мин
Г</td>
<td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td>
<td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td>
<td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

При добросовестной конкуренции, для обеспечения экономической безопасности, компании используют:
1) распространение ложных, неточных или искажённых сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;
2) введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара;
3) повышение качества и характеристик реализуемого продукта
4) маркетинговые стратегии и реклама</td>
</tr>
<tr>
<td>734.</td>
<td>7

5 мин

А</td>
<td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td>
<td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td>
<td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Восприятие информация, как основы экономической безопасности, позволяет сформировать законы информации. Установите соответствие букв законов информации с определениями.
<table>
<tr><td>Законы информации</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Закон согласованных каналов информационного взаимодействия</td><td>1) эмоционально окрашенная форма донесения информации, способствующая ее запоминанию</td></tr>
<tr><td>Б) Закон тезауруса</td><td>2) информация может превращаться в другую информацию при интерпретации обрывков фраз, вырванных из контекста, либо неправильно понятых</td></tr>
<tr><td>В) Закон фасцинации</td><td>3) информация, представленная в виде словаря, отражающего</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>систематизированную совокупность понятий какой-либо отрасли знаний. Используется для дешифрования и усвоения сообщений</td></tr>
<tr><td>Г) Закон маевтики</td><td>4) новая информация, не появляющаяся извне, а результат переработки уже имеющейся информации</td></tr>
<tr><td>Д) Закон перехода информации</td><td>5) системы обмена информацией через согласованные каналы</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>735.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td><td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специалисты конкурентной разведки, обеспечивающие экономическую безопасность, оперируют двумя ключевыми понятиями:
1) субъекты
2) объекты
3) источники
4) конкуренты</td></tr>
<tr><td>736.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.01
Конкурентная разведка</td><td>Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.</td><td colspan="2">Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

При организации процесса подготовки к заключению контракта и для обеспечения экономической безопасности компании необходима тщательная проверка деятельности конкурента, которая имеет отношение и к управлению рисками, и к процедурам должной осмотрительности (дью дилидженс), и к комплаенс (соответствие деятельности компании требованиям законодательства, отраслевым и этическим стандартам).</td></tr>
</table>

737.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентная разведка	Обучающийся знает: методы непрерывного наблюдения условий обеспечения экономической безопасности. Обучающийся умеет: организовать и проводить непрерывные наблюдения условий обеспечения экономической безопасности.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Конкурентная разведка как составляющая экономической безопасности — это форма недобросовестной конкуренции основой деятельности, которой являются: создание агентурных позиций в среде конкурента, создание надежного основного и дублирующего канала передачи информации, взаимодействие со спецслужбами и правоохранительными органами субъекта, строгий режим коммерческой тайны в отношении добытой информации
738.	1 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.02 Транспортный маркетинг	Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Одним из инструментов маркетингового исследования внешней среды, обеспечивающего экономическую безопасность, базирующегося на процессе непрерывного наблюдения, является SWOT-анализ деятельности. Какие факторы могут способствовать развитию бизнеса: 1) появление нового конкурента и/или товаров заменителей, возникновение экономических кризисов, нестабильной политической обстановки, 2) ослабление финансового потенциала организации, снижение уровня профессионализма и мотивации персонала 3) повышение качества товара, профессионального уровня сотрудников, эффективности рекламы, гибкости ценовой политики 4) появление новых рынков для сбыта продукции организации, благоприятные курсы валют, принятию законов, способствующих развитию производства
739.	2 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.02 Транспортный маркетинг	Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Успешная работа маркетингового отдела организации является условием обеспечения её экономической безопасности К какой функции маркетинга относятся такие действия, как планирование системы и действия конкурентов: 1) производственной 2) сбытовой

		транспорта			комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.	3) исследовательской 4) управленческой
740.	3 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.02 Транспортный маркетинг	Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для предотвращения угроз, обеспечения устойчивого развития и создания условий экономической безопасности, необходимо провести сегментацию рынка. Метод группировок при сегментации рынка заключается в: 1) проведении «двойной» сегментации: по продуктам и по потребителям 2) определении выгод, которые интересуют потребителей, и оценки их важности 3) последовательной разбивке совокупности объектов на группы по наиболее значимым признакам, при этом один из признаков выделяется в качестве системообразующего 4) комбинации переменных, характеризующих функции, потребителей и технологии
741.	4 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.02 Транспортный маркетинг	Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической	К условиям обеспечения экономической безопасности транспортной организации можно отнести и маркетинговую деятельность. Расположите этапы плана маркетинга организации в верной последовательности: 1) разработка системы контроля и оценки результатов 2) изучение целевой аудитории и конкурентов 3) анализ текущего положения организации на рынке 4) распределение бюджета и ресурсов 5) определение целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>742.</td><td>5

3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.02
Транспортный маркетинг</td><td>Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие букв методов маркетинговых исследований, основанных на процессах непрерывного наблюдения и сбора информации, и их определениями
<table><tr><th>Методы</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Контент-анализ обращений</td><td>1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б) Фокус-группа</td><td>2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах</td></tr><tr><td>В) Проективные психологические методы</td><td>3) предполагает работу в малых групп, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам</td></tr><tr><td>Г) Эксперимент</td><td>4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>743.</td><td>6

5 мин
Г</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.02
Транспортный маркетинг</td><td>Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

К задачам функционирования внутренней системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
1) организация фокус-группы
2) выявление внутренних угроз
3) оценка рисков организации
4) контент-анализ</td></tr>
<tr><td>744.</td><td>7

5 мин</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за</td><td>Б1.В.ДВ.04.02
Транспортный маркетинг</td><td>Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют четыре основные группы индикаторов экономической</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>А</td><td>уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>условиями обеспечения экономической безопасности</td><td></td><td>услуг в целях достижения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.</td><td>безопасности:<table><tr><td>Индикаторы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Финансовые индикаторы</td><td>1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.</td></tr><tr><td>Б) Индикаторы взаимоотношений с контрагентами</td><td>2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.</td></tr><tr><td>В) Индикаторы производства</td><td>3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени, задолженность по оплате труда и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Социальные индикаторы</td><td>4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>745.</td><td>8

5 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности</td><td>Б1.В.ДВ.04.02
Транспортный маркетинг</td><td>Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности.
Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют следующие подходы оценки уровня экономической безопасности предприятия:<table><tr><td>Подходы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Индикаторный</td><td>1) основан на количественной и качественной оценке рисков</td></tr><tr><td>Б) ресурсно-функциональный</td><td>2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов</td></tr><tr><td>В) Комплексный</td><td>3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности</td></tr><tr><td>Г) подход на основе теории рисков</td><td>4) сравнение фактических данных с пороговыми</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>746.</td><td>9

10 мин
Д</td><td>ПК-4
Способен проводить мониторинг уровня</td><td>ПК – 4.1
Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями</td><td>Б1.В.ДВ.04.02
Транспортный маркетинг</td><td>Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях</td><td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</td></tr>
</table>

		экономической безопасности на предприятиях транспорта	обеспечения экономической безопасности		достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.	Для обеспечения экономической безопасности организуются маркетинговые исследования, основанные на процессе непрерывного наблюдения, с последующим мониторингом информации. В этапы исследования методом наблюдения включают: определение предмета наблюдения, объекта, ситуации; выбор способа наблюдения и регистрации данных, создание фокус-группы, создание плана наблюдения, выбор метода обработки данных
747.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта	ПК – 4.1 Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.04.02 Транспортный маркетинг	Обучающийся знает: приёмы комплексного исследования рынка услуг в целях достижения экономической безопасности. Обучающийся умеет: комплексно изучать рынок услуг и проводить непрерывные наблюдения для достижения экономической безопасности.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Информация является базовым элементом экономической безопасности. Одним из самых распространенных источников информации каждого исследования (без исключений) является первичная. Она представляет собой переработку и новую интерпретацию ранее реализованных изысканий, первичных данных. Притом данный вид материалов уместен на любом этапе выполнения курсовой, дипломной работы или НИР. Чаще всего он преобладает в теоретической главе, но также уместен в практической части изыскания для обоснования и констатации тенденций, их корректного описания.
748.	1 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя информацию и данные, экономист строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов. Цель информатизации общества заключается в: 1) справедливом распределении материальных благ; 2) удовлетворении духовных потребностей человека; 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций;

		стратегию действий	цифровых инструментов		жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников	4) удовлетворении биологических потребностей человека.

					информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных	

					целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента.	
749.	2 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя информацию и данные, экономист строит логические умозаключения на основе системного подхода. Данные об объектах, событиях и процессах, это: 1) содержимое баз знаний; 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3) предварительно обработанная информация; 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

					социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его	

					жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять	

					взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
750.	3 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла. Реализация проекта – это: 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей; 4) контроль качества в проекте.

					общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием	

					цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	

					планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
751.	4 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям; 2) составление перечня недоработок и отклонений; 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов; 4) командная работа и чувство сопричастности.

					определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	

					научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
752.	5	УК-3 Способен	УК-3.2 Вырабатывает	Б2.О.01(У)	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Учебная практика (ознакомительная практика)	как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с	Экономист вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это: 1) функциональная стратегия; 2) бизнес-стратегия; 3) корпоративная стратегия; 4) стратегия.

					ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий;	

					анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
753.	6 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»: 1) долгосрочное планирование;

		цели			проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать	2) управление на основе контроля за исполнением; 3) управление на основе предвидения изменений; 4) управление на основе гибких экстренных решений.

					надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной	

					деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
754.	7 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется: 1) частичная ассимиляция; 2) геттоизация; 3) культурная интеграция; 4) ассимиляция.

					особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех	

					этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	

					осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
755.	8 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Самодисциплина в процессе саморазвития человека предполагает: 1) приверженность системному подходу, умение ценить и эффективно использовать время, умение сосредоточиться на главном, умение анализировать затраты времени; 2) умение «держать себя в руках», управлять своим поведением; в) способность управлять своей волей; г) умение формулировать жизненные цели и добиваться их реализации.

					сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с	

					использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	

					инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
756.	9 3 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Эмоционально-волевой потенциал в процессе саморазвития человека предполагает: 1) приверженность системному подходу, умение ценить и эффективно использовать время, умение сосредоточиться на главном, умение анализировать затраты времени; 2) умение «держать себя в руках», управлять своим поведением; 3) способность управлять своей волей; 4) умение формулировать жизненные цели и добиваться их реализации.

					технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	

					основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	

757.	10 3 мин В	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В каком году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН «О правах инвалидов»? 1) 2006; 2) 2008; 3) 2012; 4) 2016.

					целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	

					социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
758.	11 3 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационн	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; с помощью каких инструментов управлять командой, временем,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента. В системе управления организацией - субъект управления - это? 1) управляющая подсистема 2) управляемая подсистема 3) связующая подсистема

		о-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	менеджмента		стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; как выбрать командную стратегию для достижения поставленной цели; особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей; об особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах; теорию менеджмента. Обучающийся умеет:	4) финансовая подсистема

					критически оценивать надежность источников информации; управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; анализировать современные информационные	

					технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни; осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории	
759.	1 3 мин В	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический	ОПК-1.2 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные	Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>результаты расчетов</td>
<td></td>
<td>задач.
Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач.</td>
<td>1) вариационный дискретный;
2) атрибутивный;
3) интервальный вариационный;
4) интервальный.

<table><tr><th>Группы фирм по величине уставного капитала, млн. руб.</th><th>Число фирм</th><th>Удельный вес фирм в % к итогу</th></tr><tr><td>До 9,0
9,0 -14,0
14,0-19,0
19,0-24,0
24,0 и более</td><td>4
5
10
6
5</td><td>13,3
16,7
33,3
20,0
16,7</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>760.</td>
<td>2

3 мин
В</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирован</td>
<td>ОПК-2.4
Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</td>
<td>Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</td>
<td>Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач.
Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Экономист выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта.

Что относится к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия:
1) низкий профессиональный уровень руководителей;
2) неблагоприятное изменение политической ситуации;
3) изменение законодательства;
4) повреждение зданий, помещений от внешнего воздействия.</td>
</tr>
</table>

		ия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач.	
761.	3 3 мин В	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач. Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Исследование скорости торгового обслуживания в магазине производится на основе формулы: 1) отношение суммы товарооборота структурного подразделения к общему объему товарооборота магазина в исследуемом периоде 2) отношение числа обслуженных покупателей к периоду обслуживания 3) отношение общего объема затрат времени на ожидание обслуживания (консультации) продавцом к фактическому времени обслуживания 4) отношение общего объема затрат времени покупателей на ожидание расчета к фактическому времени расчета за покупку

					решения поставленных управленческих задач.	
762.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2 Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Обучающийся знает: процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность; методы проведения аудита деятельности организации, методы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Обучающийся умеет: проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ. По итогам отчетного года выручка от продаж составила 2 000 тыс. руб., сумма переменных затрат – 1 200 тыс. руб., постоянных затрат – 400 тыс. руб. Рассчитайте планируемую прибыль от продаж, если объем продаж должен увеличиться на 20%, переменные затраты в результате роста цен на основные виды сырья – на 5%. 1) 740 тыс. руб. 2) 488 тыс. руб. 3) 660 тыс. руб.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>статистической отчетности;
проводить анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов;
составляет план социально-экономической деятельности;
разрабатывать программу проверки, проводить аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности.</td><td></td></tr>
<tr><td>763.</td><td>2

3 мин
А</td><td>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td><td>ОПК-3.2 Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности</td><td>Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</td><td>Обучающийся знает: процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность; методы проведения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите, какие показатели относятся к объективным, а какие к субъективным.<table><tr><th>Группа показателя</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>А) Объективные показатели</td><td>1) Отдача, с помощью которой возможно определить минимальные трудозатраты при получении конечного результата</td></tr><tr><td>Б) Субъективные показатели</td><td>2) Результативность</td></tr><tr><td></td><td>3) Доходность</td></tr><tr><td></td><td>4) Мотивация</td></tr><tr><td></td><td>5) Степень довольства сотрудника</td></tr><tr><td></td><td>6) Постоянство кадрового состава</td></tr><tr><td></td><td>7) Корпоративный дух компании</td></tr></table></td></tr>
</table>

					аудита деятельности организации, методы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Обучающийся умеет: проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; проводить анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности; разрабатывать программу проверки, проводить аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой	

					отчётности.	
764.	3 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.2 Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Обучающийся знает: процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность; методы проведения аудита деятельности организации, методы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Обучающийся умеет: проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; проводить анализ	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и укажите нормативный акт, регулирующий данный вопрос. В ходе проведения аудита аудитор при необходимости должен вносить изменения в общую стратегию и ... 1) план аудита 2) план счетов бухгалтерского учета 3) учетную политику Г) нет верного ответа

					факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности; разрабатывать программу проверки, проводить аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности.	
765.	1 3 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента	Б2.О.04(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. **Инструменты менеджмента** — это совокупность различных методов и моделей управления организацией для достижения поставленных целей и задач. Какой из нижеперечисленных инструментов теории менеджмента используется для планирования и организации рабочих и бизнес-процессов: 1) Канбан 2) SWOT-анализ 3) Гибкая методология разработки (Agile) 4) Водопадная модель (Waterfall)

					организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-	

					управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	
766.	2 10 мин В	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,	ОПК-4.3 Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Б2.О.04(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ. Имеются 3 фирмы: А, В, С, производящие идентичную продукцию одинакового качества. Все фирмы давно действуют на рынке, известны и надежны. Фирма А расположена на 300 км дальше, чем фирма В, и на 200 км ближе, чем фирма С. Расстояние до фирмы А - 600 км. Транспортный тариф на расстояние 600 км и выше - 0,6 д.ед., до 500 км - 0,5, до 300 км - 0,7 д.ед. Необходимо принять экономически обоснованное управленческое решение о выборе оптимального поставщика на основе расчета транспортных расходов.

		планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать	1) Фирма А 2) Фирма В 3) Фирма С

					профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	

<table>
<tr>
<td>767.</td>
<td>3

3 мин
А</td>
<td>ПК-3
Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности</td>
<td>ПК-3.1
Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности</td>
<td>Б2.О.04(П)
Производственная практика (организационно-управленческая практика)</td>
<td>Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Уровень экономической безопасности оценивается с помощью различных стандартных методов. Соотнесите название метода (левая графа) с его характеристикой (правая графа).
<table>
<tr><th>Стандартные методы</th><th>Характеристика метода</th></tr>
<tr><td rowspan="2">А) Индикаторный метод</td><td>1) Для любого избранного показателя (группы таких данных) создают шкалу, в соответствии с которой нескольким интервалам уровня отклонения избранного показателя от нормы (порогового значения) устанавливают необходимое бальное значение.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2) Предполагает расчёт интегрального показателя экономической безопасности. К преимуществам такого подхода относят полный охват составляющих, определяющих общий уровень экономической безопасности предприятия.</td></tr>
<tr><td>Б) Ресурсно-функциональный</td></tr>
<tr><td>3) Сосредоточен на эффективном использовании корпоративных ресурсов. Позволяет предприятию заранее предотвратить угрозы за счёт укрепления внутреннего потенциала и создания условий для дальнейшего развития.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">В) Интегральный метод</td><td>4) В рамках этого подхода сначала определяют наиболее существенные для предприятия риски. Затем оценивают значимость каждого риска для предприятия и возможность его появления в перспективе.</td></tr>
<tr><td>5) Предполагает оценку уровня экономической безопасности путём сравнения фактических значений результатов деятельности организации и индикаторов, взятых из различных сфер деятельности предприятия, установленных заранее.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу	

					по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	
768.	4 3 мин В	ПК-3 Способен разрабатывать методики, проводить расчетно-вычислительную работу в соответствии с требованиями экономической безопасности	ПК-3.1 Выбирает стандартные, разрабатывает специализированные методики оценки уровня экономической безопасности	Б2.О.04(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При разработке специализированной методики оценки уровня экономической безопасности учитывают различные факторы, которые можно разделить на внешние и внутренние. Какой из нижеперечисленных факторов относится к внешним: 1) Уровень квалификации кадров 2) Уровень применяемой технологии производства 3) Инновационная деятельность 4) Экономическая политика государства

					стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и	

					микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	
769.	5 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Б2.О.04(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности	Расположите в правильной последовательности этапы анализа содержания документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации: 1. Разработка стратегического плана обеспечения экономической безопасности предприятия 2. Стратегическое планирование финансово-хозяйственной деятельности 3. Оперативная оценка уровня обеспечения и текущее тактическое планирование экономической безопасности предприятия 4. Выработка рекомендаций по реализации плановых установок Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.</td><td></td></tr>
<tr><td>770.</td><td>6

5 мин
А</td><td>ПК-7
Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности,</td><td>ПК-7.3
Определяет факторы и риски угроз кадровой безопасности</td><td>Б2.О.04(П)
Производственная практика (организационно-управленческая практика)</td><td>Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Определите какие из нижеперечисленных характеристик относятся к факторам кадровой безопасности, а какие к рискам угроз кадровой безопасности

<table><tr><td>Факторы</td><td>Характеристики</td></tr></table></td></tr>
</table>

		аудит текущих условий			управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать	А) факторы кадровой безопасности	1) лояльность сотрудников
						Б) риски угроз кадровой безопасности	2) давление извне на сотрудников организации
							3) ошибки в планировании трудовых ресурсов
							4) качество мотивационной системы
							5) переманивание ценных специалистов конкурирующими компаниями
							6) контроль управления сотрудниками
							7) отсутствие грамотной корпоративной культуры

					профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	

771.	7 5 мин Г	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б2.О.04(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: методы оценки уровня экономической безопасности; теорию менеджмента; основы проведения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; основные документы стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; основные факторы и риски угроз кадровой безопасности, методы определения факторов и рисков угроз кадровой безопасности; основы, этапы работы по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Одной из функций, связанной с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность является оптимизация транспортно-логистической системы, позволяющая сократить расходы на производство и реализацию продукции, повысить эффективность работы персонала. Определите основные методы и инструменты контроллинга, играющие важную роль в оптимизации логистических систем. 1) метод ключевых показателей эффективности (KPI) 2) SWOT-анализ 3) планирование потребности в материалах 4) ABC-XYZ анализ

					Обучающийся умеет: выбирать стандартные, разрабатывать специализированные методики оценки уровня экономической безопасности; планировать и организовывать профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента; проводить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений; осуществлять подбор, анализировать содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации; определять факторы и риски угроз кадровой безопасности; организовать работу	

					по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность.	
772.	1 3 мин Б	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.3 Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные результаты	Б2.О.05(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; средства и методы повышения экономической безопасности; типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние	Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения научного исследования, необходимые для интерпретации результатов: 1) Определение актуальности темы исследования 2) Выбор методов исследования 3) Установление цели, формулировка задач 4) Выбор объекта исследования, предмета – в границах объекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов. Обучающийся умеет: собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; качественно и количественно описывать экономические процессы и явления; определять объем учетных работ;	

					формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав отчетности; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия.	
773.	2 3 мин А	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений финансового	Б2.О.05(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; средства и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды научного исследования экономических последствий, выявления причин отклонений (левая графа) с методами получения оценок, способами формулирования выводов и предложений (правая графа). Виды научного | Способы

		на предприятиях транспорта	состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность		методы повышения экономической безопасности; типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; принципы формирования и перечень отчетности	

исследования	
А) Качественное исследование	1) социологический опрос
Б) Количественное исследование	2) сбор статистических данных
	3) построение обобщающих экономических показателей
	4) анализ темпов динамики
	5) интервью
	6) анализ структуры

					предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов. Обучающийся умеет: собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; качественно и количественно описывать экономические процессы и явления; определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав отчетности; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия.</td><td></td></tr>
<tr><td>774.</td><td>3

5 мин
А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК-5.2
Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса</td><td>Б2.О.05(Н)
Производственная практика (научно-исследовательская работа)</td><td>Обучающийся знает: способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; средства и методы повышения экономической безопасности; типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций; законодательство Российской Федерации о</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В какой части плана научного исследования (левая графа) должны быть представлены оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации, формулируемые следующим образом (правая графа)
<table><tr><td>А) Актуальность темы исследования</td><td>1) раскрыты противоречия</td></tr><tr><td>Б) Научная новизна</td><td>2) ограничения открытой экономики обусловили</td></tr><tr><td rowspan="5">В) Методы исследования</td><td>3) проведена модернизация алгоритмов</td></tr><tr><td>4) создана модель</td></tr><tr><td>5) потенциал цифровых технологий дает возможность</td></tr><tr><td>6) наблюдение выявило</td></tr><tr><td>7) анализ позволил сформулировать выводы</td></tr></table></td></tr>
</table>

					бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов. Обучающийся умеет: собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам;	

					качественно и количественно описывать экономические процессы и явления; определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав отчетности; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия.	

775.	4 5 мин Г	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической без	Б2.О.05(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; средства и методы повышения экономической безопасности; типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; экономику, организацию производства и управления в экономическом	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В определении научно-обоснованных критериев, необходимых для оценки уровня экономической безопасности обязательными взаимосвязанными структурными единицами научных работ являются: 1) проблема 2) гипотеза 3) модель 4) принципы

					субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов. Обучающийся умеет: собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; качественно и количественно описывать экономические процессы и явления; определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав отчетности; применять методы финансового анализа информации,	

					содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия.	
776.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта. Обучающийся умеет: анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах налоговой отчетности. Задачей налогового учета является: 1) определение доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в налоговом периоде; 2) определение доли доходов, учитываемых для целей налогообложения в налоговом периоде; 3) определение доли прибыли и доли убытков; 4) контроль за ведением налогового учета.

		целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
777.	2 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	ОПК-2.4 Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта. Обучающийся умеет: анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации. Система мер по предотвращению угроз — это: 1) реализация государственной стратегии; 2) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз; 3) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы; 4) комплекс мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков.

		деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
778.	3 3 мин В	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей. Обучающийся умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист проводит анализ и прогнозирование экономических, социально-экономических показателей. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя Варианты ответа: 1) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса; 2) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса; 3) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса; 4) Реквизит-основание определяет связь между процессами.
779.	4 3 мин В	ПК-4 Способен проводить мониторинг уровня экономической	ПК-4.2 Оценивает экономические последствия, выявляет причины отклонений	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: основы экономического анализа информации по широкому кругу	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист выявляет причины отклонений финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность.

		безопасности на предприятиях транспорта	финансового состояния организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность		информационных источников. Обучающийся умеет: анализировать информацию, необходимую для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности.	С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: 1) страхование рисков; 2) снижение капитализации корпорации; 3) снижение ставки рефинансирования; 4) рост доходности акций.
780.	5 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: критерии и перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся умеет: оценивать перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности. Минимальное число периодов при построении сравнительного аналитического баланса банка составляет: 1) два; 2) три; 3) четыре; 4) пять.
781.	6 3 мин В	ПК-6 Способен анализировать бизнес-процессы, операции,	ПК-6.1 Проводит экономический анализ по широкому кругу информационных	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: подходы к организации стратегического планирования, контроллинга	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист проводит экономический анализ по широкому кругу информационных источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безопасности.

		ресурсное обеспечение, факторы устойчивости и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в контексте экономической безопасности	источников, необходимых для оценки бизнес-процессов, операций, ресурсного обеспечения экономической безоп		функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Обучающийся умеет: организовывать процессы, связанные со стратегическим планированием и контроллингом функций.	Индивидуальные горизонтальные процессы – это… 1) процессы, выполняемые многими работниками (организационными единицами); 2) процессы, выполняемые отдельными работниками (организационными единицами); 3) процессы, отражающие взаимодействие работников (организационных единиц) по вертикали; 4) процессы, отражающие взаимодействие работников (организационных единиц) по горизонтали.
782.	7 3 мин В	ПК-7 Способен проводить планово-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: содержание учетных форм и форм сводной отчетности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения в обеспечении экономической безопасности. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды? 1) ежеквартально; 2) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды; 3) ежемесячно; 4) ежегодно.
783.	8 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК-8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: причины отклонений финансового состояния, операций организации от стандартного уровня, обеспечивающего экономическую безопасность. Обучающийся умеет: оценивать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист организует работу контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность. Что не относится к принципам контроллинга: 1) принцип движения и торможения; 2) принцип своевременности; 3) принцип стратегического сознания; 4) принцип принятия решений.

					экономические последствия отклонений финансового состояния для безопасности предприятия.	
784.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности позволяет: 1) качественно измерить показатели экономической безопасности 2) упростить мониторинг уровня показателей экономической безопасности 3) рассчитать уровень показателей экономической безопасности 4) обосновать показатели экономической безопасности

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
785.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Провести агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности это значит представить однородные показатели в виде …. 1) упрощенном 2) легко считаемом 3) легко определяемом 4) укрупненном

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
786.	3 4 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В агрегированном балансе статьи актива как правило группируют... 1) по степени оборачиваемости 2) по сроку погашения задолженности 3) по степени ликвидности 4) по степени финансовой устойчивости

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
787.	4 4 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В агрегированном балансе статьи актива как правило группируют... 1) по степени оборачиваемости 2) по сроку погашения задолженности 3) по степени ликвидности 4) по степени финансовой устойчивости

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
788.	5 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Расположите в правильной последовательности группы показателей пассива при агрегировании баланса для проведения анализа ликвидности предприятия: 1) наиболее срочные 2) долгосрочные обязательства 3) краткосрочные обязательства 4) постоянные. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
789.	6 5 мин Г	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для расчета каких показателей используются данные агрегированных форм сводной отчетности: 1) коэффициент текущей ликвидности 2) оборачиваемость активов 3) продолжительность финансового цикла 4) рентабельность активов

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.</td><td></td></tr>
<tr><td>790.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ПК-5
Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности</td><td>ПК – 5.1
Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности</td><td>ФТД.01
Системы электронного документооборота</td><td>Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Агрегированный баланс предприятия является одной из форм сводной отчетности, который содержат обобщённые арифметические показатели, которые используются для анализа ликвидности предприятия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Обобщенные группы показателей актива для анализа ликвидности предприятия.</th><th>Статьи баланса</th></tr><tr><td>А) Наиболее ликвидные активы</td><td>1) Основные средства</td></tr><tr><td>Б) Быстрореализуемые активы</td><td>2) Краткосрочные финансовые вложения</td></tr><tr><td>В) Медленнореализуемые активы</td><td>3) Денежные средства</td></tr><tr><td>Г) Труднореализуемые активы</td><td>4) Запасы</td></tr><tr><td></td><td>5) Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты</td></tr><tr><td></td><td>6) Прочие оборотные активы</td></tr></table></td></tr>
</table>

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
791.	8 5 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалист финансового отдела рассчитал коэффициент текущей ликвидности, используя обобщенные показатели агрегированного баланса: Наиболее ликвидные активы (А1)- 27 тыс. руб., быстро реализуемые активы (А2) - 953 тыс. руб., медленно реализуемые активы (А3) - 449 тыс. руб., наиболее срочные обязательства (П1) - 1159 тыс. руб., краткосрочные пассивы (П2) - 103 тыс. руб. Какое значение коэффициента он получил? 1) 1,1 2) 0,9 3) 1,0 4) 0,8

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
792.	9 5 мин В	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической безопасности	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Компания имеет низкую рентабельность продаж. Какие агрегированные данные из формы №2 (Отчет о финансовых результатах) сводной отчетности помогут найти причину? 1) выручка, управленческие расходы 2) валовая прибыль (убыток), коммерческие расходы 3) выручка, себестоимость 4) себестоимость, коммерческие/управленческие расходы

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
793.	10 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК – 5.1 Проводит агрегирование учетных форм, форм сводной отчетности, обеспечивающих полноту информации для мониторинга уровня экономической без	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство в управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания; правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты, обеспечивающие полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности. Обучающийся умеет: проводить агрегирование учетных форм, форм	Специалист финансового отдела имеет показатели форм сводной отчетности: 1. Чистая прибыль (убыток) - 227 тыс. руб., 2. Валовая прибыль (убыток) - 353 тыс. руб., 3. Среднегодовая стоимость активов - 449 тыс. руб., 4. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов - 341 тыс. руб. Из этих данных он выбрал необходимые показатели для расчета рентабельности активов. Какое значение рентабельности активов он получил?

					сводной отчетности, обеспечивающих полноту информационных источников мониторинга уровня экономической безопасности.	
794.	1 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система управления налоговыми рисками должна обеспечивать: 1) правильность расчета налогов 2) своевременное предоставление налоговой отчетности 3) выполнение действий, направленных на предотвращение возможного ущерба за счет воздействий на причины и последствия возникновения рисков 4) проверку актуальности форм налоговой отчетности
795.	2 3 мин В	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выявление рисков должно осуществляться исходя из допущения о том, что: 1) несущественные риски можно игнорировать 2) налоговый орган обладает всей информацией, которая имеется в распоряжении организации 3) оптимизация налогообложения всегда связана с рисками 4) расходы организации на выявление налоговых рисков не должны превышать возможного ущерба

796.	3 3 мин Б	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Расположите по хронологии этапы внедрения внутреннего налогового контроля организации: 1) Обеспечение безопасности и ограничения доступа к информационным системам 2) Разработка и описание задач организации, системы делегирования полномочий, должностных обязанностей, процессов управления и развития персонала в организации в области налогового учета и отчетности 3) Определение механизмы выявления, анализа и оценки рисков в части соблюдения налогового законодательства и составления налоговой отчетности 4) Разработка контрольных процедур в сфере налоговых рисков, определение ответственных лиц и периодичности выполнения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
797.	4 3 мин Б	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Расположите по хронологии последовательность действий направленных на предотвращение (минимизацию) возможного ущерба налоговых рисков: 1) выявление рисков 2) планирование рисков 3) минимизация (устранение) рисков 4) раскрытие информации о выявленных рисках 5) оценка рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
798.	5	ПК-8 Способен планировать и	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому	ФТД.02 Контроль налоговых	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3 мин
Г</td>
<td>осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td>
<td>планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td>
<td>расчетов</td>
<td>цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля.
Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.</td>
<td>Оценка характера риска должна основываться на следующих факторах:

1) связь риска с макроэкономическими изменениями
2) связь риска с качеством первичных документов
3) сложность осуществления хозяйственной операции
4) степень ручного вмешательства в процесс учета хозяйственной операции
5) изменение ставок налогообложения</td>
</tr>
<tr>
<td>799.</td>
<td>6

5 мин
А</td>
<td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td>
<td>ПК – 8.2
Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td>
<td>ФТД.02
Контроль налоговых расчетов</td>
<td>Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля.
Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Сопоставьте наименование риска и контрольные процедуры.
Для каждого наименования риска в левом столбце укажите контрольную процедуру из правого столбца:
<table>
<tr><th>Наименование риска</th><th>Контрольная процедура</th></tr>
<tr><td>А) Риск завышения и/или занижения налоговой базы</td><td>1) Налоговые ставки основаны на законах РФ с учетом законов субъектов, изменения отслеживаются своевременно</td></tr>
<tr><td>Б) Риск неправомерного использования налоговой ставки</td><td>2) При заключении договоров осуществляется проверка контрагентов на добросовестность, наличие налоговых рисков доводится до руководителя для принятия решения.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">В) Риск неправомерного применения налоговой льготы</td><td>3) Осуществляется налоговое планирование на ежегодной основе в целях выявления возможности применения налоговых льгот</td></tr>
<tr><td>4) Проверяется обоснованность применения налоговых льгот, изучается соответствие условиям, установленным НК РФ для их применения</td></tr>
<tr><td>5) Проверка правильности оформления и заполнения документов осуществляется при поступлении</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>документа, в том числе на соответствие требованиям НК РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6) Данные налоговой декларации сопоставляются с данными налоговых регистров на регулярной основе.</td></tr>
<tr><td>800.</td><td>7

5 мин
А</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности</td><td>ПК – 8.2
Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность</td><td>ФТД.02
Контроль налоговых расчетов</td><td>Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля.
Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для каждого направления выявления риска из левого столбца укажите факторы риска из правого столбца:
<table><tr><td>Направления выявления риска</td><td>Факторы риска</td></tr><tr><td>А) Характер, масштабы деятельности и особенности деятельности организации</td><td>1) Приобретение долей участия</td></tr><tr><td>Б) Осуществление инвестиционной деятельности</td><td>2) Применение льгот по налогам, сборам, пониженных налоговых ставок</td></tr><tr><td rowspan="3">В) Определение порядка отражения хозяйственной операции в налоговом учете</td><td>3) Неточность отнесения доходов и расходов к определенному налоговому периоду</td></tr><tr><td>4) Осуществление капитальных вложений в основные средства</td></tr><tr><td>5) Неправильная классификация объектов учета</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>801.</td><td>8

5 мин
Г</td><td>ПК-8
Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня</td><td>ПК – 8.2
Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-</td><td>ФТД.02
Контроль налоговых расчетов</td><td>Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля.</td><td colspan="2">Прочитайте текст, выберите все правильные варианты.
Обоснуйте ответ.

Система внутреннего контроля должна обеспечивать выполнение контрольных процедур, направленных на предупреждение или минимизацию рисков. В качестве контрольных процедур должны использоваться:
1) предоставление в налоговый орган актуальной информации о системе внутреннего контроля</td></tr>
</table>

		экономической безопасности	логистического фактора на экономическую безопасность		Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	2) документальное оформление и подтверждение фактов хозяйственной жизни организации 3) контроль фактического наличия и состояния объектов учета 4) составление перечня налогов, сборов, страховых взносов 5) санкционирование (авторизация) хозяйственных операций
802.	9 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Что должна обеспечивать система внутреннего контроля налоговых расчетов организации
803.	10 10 мин Д	ПК-8 Способен планировать и осуществлять управленческие функции в формировании требуемого уровня экономической безопасности	ПК – 8.2 Организует работу по стратегическому планированию, контроллингу функций, связанных с воздействием транспортно-логистического фактора на экономическую безопасность	ФТД.02 Контроль налоговых расчетов	Обучающийся знает: нормы налогового законодательства, цели, содержание процедур внутреннего контроля налоговых расчетов в системе налогового контроля. Обучающийся умеет: выполнять процедуры внутреннего контроля налоговых обязательств, налоговых расчетов.	Для того чтобы своевременно выявлять налоговые риски и принимать превентивные меры по их устранению, необходимо регулярно проводить налоговый аудит. Как организовать работу по налоговому аудиту?