

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 11:15:52
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Организация ремонта локомотивов рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	50	50	50	50
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,3	35,3	35,3	35,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ктн, доцент, Балакин А.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Организация ремонта локомотивов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Организации работы предприятия при техническом обслуживании, ремонте и изготовлении подвижного состава железных дорог, а также в машиностроении Целью освоения дисциплины является формирование компетенций ПК2
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.14
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов

ПК-2.2 Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта

ПК-2.3 Осуществляет планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	инфраструктуру сервисного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений сервисных депо. Технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта
3.1.2	техническую подготовку производства, производственную специализацию и кооперирование
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять контроль за выводом локомотивов из эксплуатации и постановкой локомотивов в ремонт, выпуском из ремонта и вводом в эксплуатацию. Определять объем ремонта узлов и агрегатов
3.2.2	осуществлять контроль за технологическим процессом на основе сетевого планирования
3.3	Владеть:
3.3.1	нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов. Методикой оценки коэффициента технической готовности локомотивов
3.3.2	методами нормирования производственных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Задачи организации ремонта локомотивов			
1.1	Постановка локомотивов в ремонт. Структура ремонтного производства. Предприятия по ремонту, назначение, состав производственных подразделений /Лек/	9	2	
	Раздел 2. Техническая подготовка производства			
2.1	Конструкторская подготовка. Этапы, конструкторская документация, требования к разработке и оформлению. Основная документация. /Лек/	9	2	
2.2	Технологическая подготовка. Особенности организации в депо и на заводах, требования основной документации /Лек/	9	2	
2.3	Сетевое планирование процесса ремонта локомотива, управление производственными процессами при помощи СГ. Контроль выполнения ремонта локомотивов /Лек/	9	2	
	Раздел 3. Организация научных исследований и рационализаторской работы			
3.1	организация работ по внедрению результатов рационализаторских предложений в ремонтное производство. Этапы, определение экономической эффективности /Лек/	9	1	
	Раздел 4. Программные средства для организации процессов ремонта локомотивов			
4.1	Автоматизированные системы управления и автоматизированные рабочие места для контроля состояния локомотива в процессе жизненного цикла /Лек/	9	2	

	Раздел 5. Управление качеством ремонта локомотивов			
5.1	Статистический и экспертный методы анализа факторов, влияющих на качество ремонта. Коэффициент технической готовности как индикатор эффективности ремонта /Лек/	9	2	
	Раздел 6. Логистическое управление сервисным локомотивным депо			
6.1	Определение затрат на материально-техническое обеспечение производства ТО и Р. Логистическое управление ресурсами. /Лек/	9	1	
	Раздел 7. Прогнозирование и перспективное планирование развития			
7.1	Планирование труда и заработной платы. Содержание и задачи по труду и заработной плате. Планирование повышения производительности труда. Трудоемкость ремонта технических средств. Методы определения численности работающих, исходные данные и расчет потребности количества работающих по категориям. Планирование фонда оплаты труда /Лек/	9	1	
7.2	Планирование расходов и себестоимости продукции. Задачи, содержание и порядок разработки планов эксплуатационных расходов предприятий транспорта и себестоимости продукции. Повышение роли показателя себестоимости продукции. Методы распределения косвенных расходов при калькуляции себестоимости продукции. Смета затрат на производство /Лек/	9	1	
	Раздел 8. Практические занятия			
8.1	Построение сетевого графика ремонта узлов локомотива на эвм /Пр/	9	4	Практическая подготовка
8.2	Расчет коэффициента технической готовности /Пр/	9	2	Практическая подготовка
8.3	Определение затрат на материально-техническое обеспечение с учетом логистических потерь /Пр/	9	4	Практическая подготовка
8.4	Изучение тестов характера личности /Пр/	9	2	Практическая подготовка
8.5	Количественная оценка деловых качеств руководителя./дел. игра/ /Пр/	9	2	Практическая подготовка
8.6	Выбор кандидата на должность начальника цеха /дел. игра/ /Пр/	9	2	Практическая подготовка
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
9.2	изучение нормативных документов СЛД /Ср/	9	3	
9.3	изучение программ для построения сетевого графика /Ср/	9	4	
9.4	сбор и анализ данных для построения сетевого графика подразделения СЛД /Ср/	9	6	
9.5	анализ годовых ремонтов локомотивов в привязке к СЛД /Ср/	9	6	
9.6	анализ данных для расчета КТГ /Ср/	9	6	
9.7	подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
9.8	выполнение курсовой работы /Ср/	9	35	Практическая подготовка
	Раздел 10. Контактная работа			
10.1	курсовая работа /КА/	9	1	
10.2	экзамен /КЭ/	9	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться

ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просви́ров Ю. Е., Щерби́цкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУП С, 2007	https://e.lanbook.com/bo
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовни́чая И. О.	Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017	https://book.ru/book/922
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	OpenOffice 3.1 http://www.openoffice.org/license.html			
6.2.1.2	(ALv2)			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Консультант+			
6.2.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники -			
6.2.2.3	www.opzt.ru			
6.2.2.4	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей			
6.2.2.5	железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» -			
6.2.2.6	www.ovsr.rf			
6.2.2.7	База данных Росстандарта –			
6.2.2.8	https://www.gost.ru/portal/gost/			
6.2.2.9	База данных Государственных стандартов:			
6.2.2.10	http://gostexpert.ru/			
6.2.2.11	База данных «Железнодорожные перевозки»			
6.2.2.12	https://cargo-report.info/			
6.2.2.13	База Данных АСПИЖТ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированными средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной			
7.3	аттестации, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			

7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением
7.5	доступа в электронную информационно-образовательную университета.
7.6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация ремонта локомотивов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа, в 9 семестре ОФ и 5 курс ЗФ

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС 3++

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.2: Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта ПК-2.3: Осуществляет планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-2.2 Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта	Обучающийся знает: инфраструктуру сервисного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений сервисных депо. Технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта	Примеры тестовых вопросов (3.1 – 3.10) Вопросы (4.1 – 4.5)
	Обучающийся умеет: осуществлять контроль за выводом локомотивов из эксплуатации и постановкой локомотивов в ремонт, выпуском из ремонта и вводом в эксплуатацию. Определять объем ремонта узлов и агрегатов	Задания (7.1 – 7.5). КР (раздел 6)
	Обучающийся владеет: нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов. Методикой оценки коэффициента технической готовности локомотивов	Задания (8.1-8.3). КР (раздел 7, графики 4, чертежи лист 2)
ПК-2.3: Осуществляет планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов	Обучающийся знает: техническую подготовку производства, производственную специализацию и кооперирование	Вопросы (№ - №) Задания (№ - №)
	Обучающийся умеет: осуществлять контроль за технологическим процессом на основе сетевого планирования	Задания (№ - №)
	Обучающийся владеет: методами нормирования производственных ресурсов	Задания (№ - №)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2 Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта	Обучающийся знает: инфраструктуру сервисного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений сервисных депо, технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта
Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/). Примеры тестовых вопросов (Экзамен): Локомотивные депо подразделяются на 1. Сервисные локомотивные депо 2. Эксплуатационные локомотивные депо 3. Колесные мастерские Техническим обслуживанием и ремонтами занимаются 1. Сервисные локомотивные депо 2. Эксплуатационные локомотивные депо 3. Заводы по ремонту подвижного состава 4. Локомотивостроительные заводы; Какой показатель определяет возможный годовой объем выпуска продукции на предприятии: 1. производственная программа 2. производственная мощность 3. производственные фонды 4. производственный план Какими показателями характеризуется работа ж/д транспорта: 1. технико-экономическими 2. количеством перевозок 3. качеством выполнения работы В зависимости от характера выполняемых технологических операций процессы бывают: 1 - ручные, механизированные, автоматизированные 2 заготовительные, обрабатывающие, сборочные 3 - основные, вспомогательные 4 – естественные Операционным циклом называется: 1 время выполнения одной операции 2 - время выполнения технологических операций 3 - интервал календарного времени от начала до конца технологического процесса 4 - время на упаковку изготовленных деталей Техническая подготовка производства состоит из: 1 Конструкторской 2 Производственной 3 Технологической При каком сочетании вида движения предметов труда время выполнения производственного процесса минимально 1 Параллельное 2 Последовательное 3 Параллельно- последовательное Операционный цикл не включает 1 Технологические операции 2 Контрольные операции 3 Подготовительно-заключительные работы	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Заводы выполняют 1.техническое обслуживание и текущие ремонты 2.средние и капитальные ремонты Примеры вопросов для проведения экзамена 1. Назначение предприятий локомотивного комплекса. 2. Классификация локомотивных депо.3. Виды технического обслуживания и ремонта 4. Основные цеха. Примеры для ремонтного хозяйства 5. Вспомогательные и обслуживающие хозяйства.	
ПК-2.3: Осуществляет планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов	Обучающийся знает: техническую подготовку производства, производственную специализацию и кооперирование
Примеры тестовых вопросов (Экзамен): Описание специфических приемов работы или методики контроля, правил использования оборудования и приборов, а также описание физико-химических явлений описано в(ПКО2) 1 маршрутной карте 2 операционной карте 3 карте эскизов и схем 4 технологической инструкции Чему должны соответствовать материалы конструкторской подготовки 1 ЕСТД 2 ЕСКД 3 ЕСТПП Техническая подготовка производства основывается на стандартах 1 ГОСТ 2 ЕСТД 3 ЕСКД 4 ОСТ 5 ЕСТПП Эскизный проект входит в состав 1 технологической подготовки 2 конструкторской подготовки Техническое предложение оформляет: 1.заказчик 2.исполнитель Что такое сетевой график: 1.совокупность плановых работ (события, работа, путь, кр.путь и др.) 2.график отпусков 3. график работы предприятия 4.график выплат заработной платы Критический путь это: 1. поэтапное выполнение работы 2. наибольшее время от начала работ до его окончания 2. наименьшее время от начала работ до его окончания 4.кратчайший путь Специализация как форма общественной организации производства имеет такие разновидности: Предметная Подetailная Технологическая Планирование закупки инструмента находится в ведении: Главного инженера Главного конструктора Главного технолога Примеры вопросов для проведения экзамена Производственная кооперация. достоинства К каких случаях необходима кооперация Интенсификация производства Основные результаты технологической подготовки Основные результаты конструкторской подготовки	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

ПК-2.2 Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта	Обучающийся умеет: осуществлять контроль за выводом локомотивов из эксплуатации и постановкой локомотивов в ремонт, выпуском из ремонта и вводом в эксплуатацию. Определять объем ремонта узлов и агрегатов
Примеры заданий, выполняемых на экзамене 5.1. От чего зависят межремонтные пробеги для маневровых локомотивов. Пример 5.2. От чего зависят межремонтные пробеги для маневровых локомотивов. Пример 5.3. Какая структура отвечает за кантроль дислокации локомотивы. Ее функции 5.4. Как осуществляется постановка локомотива в ремонт. Критерии выбора предприятия 5.5 На каком этапе осуществляется определение объема ремонта Курсовая работа состоит из 7-и разделов и графической части. Раздел 1: Определение количества локомотивов для вывода в ремонт из эксплуатации. Классификация затрат времени с момента вывода из эксплуатации до времени постановки в ремонт Раздел 6 Виды послеремонтных испытаний: Построение регулировочных характеристикэлектропередачи.	
ПК-2.2Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта	Обучающийся владеет: нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов. Методикой оценки коэффициента технической готовности локомотивов
Примеры заданий, выполняемых на экзамене 1.Технически обоснованные нормы времени 2.Правила ремонта и техобслуживания требования к ремонтным циклам 3. Простой в ремонте 4. Препростой в ремонте причины 5. Неплановые ремонты, влияние на коэффициент технической готовности Курсовая работа состоит из 7-и разделов и графической части. Раздел Расчет коэффициента технической готовности	
ПК-2.3: Осуществляет планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов	Обучающийся умеет: осуществлять контроль за технологическим процессом на основе сетевого планирования
Примеры заданий, выполняемых на экзамене 1.Рассчитайте режимы работы и фонды времени для основного цеха завода 2.Рассчитайте оборотный фонд для основного цеха депо 3.Определите критический путь сетевого графика ремонта узла 4. Резервы времени 5. Фиктивная работа Курсовая работа состоит из 7-и разделов и графической части.. Раздел : Провести расчет производственных ресурсов	
ПК-2.3: Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Обучающийся владеет: методами нормирования производственных ресурсов .
Примеры заданий, выполняемых на экзамене 1. Хронометраж. Порядок проведения 2. Фотография рабочего дня. Порядок проведения 3. Запасные части и материалы. Расчеты оборотных фондов 4. Трудовые ресурсы. Расчеты численности персонала 5 Технические ресурсы. Рассчитать технологическое оборудование Курсовая работа состоит из 7-и разделов и графической части.. Раздел : Провести расчет производственных ресурсов	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену)

Вопросы к экзамену

1. Виды ремонтных предприятий: депо, заводы, их назначение и связь с работой железных дорог.
2. Цех текущего ремонта. Назначение, структура и производственная программа цеха.
3. . Производственная, техническая и экономическая характеристики ремонтных предприятий и их подчиненность.
4. Определение производственного процесса, его составные части. Задача организации производственного процесса во времени и в пространстве
5. Тележечный цех или отделение. Назначение, структура и производственная программа цеха.
6. Колесный цех или отделение. Назначение, структура и производственная программа цеха.
7. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Структура простого процесса. Виды организации процесса и длительность простого процесса при производстве деталей. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла.
8. Электроаппаратный цех или отделение. Назначение, структура и производственная программа цеха.
9. Классификация типов производства и их технико-экономическая характеристика. Пути перехода производства к более высокому типу.
10. Автотормозное отделение. Назначение, структура и производственная программа.
11. Характеристика производства по ремонту локомотивов в депо и на ремонтных заводах, особенности его организации и пути улучшения. Применение агрегатного метода ремонта локомотивов. Разделение ремонтных и монтажных работ.
12. Отделение по ремонту топливной аппаратуры. Назначение, структура и производственная программа цеха
13. Организационные и экономические преимущества специализации и кооперирования локомотиворемонтных предприятий. Взаимосвязь специализации с концентрацией производства.
14. Поточное производство как наиболее прогрессивная форма организации. Основные характеристики поточного производства. Основные предпосылки организации поточного производства.
15. Сущность и содержание нормирования труда.
16. Средства транспортировки изделий на поточной линии. Технологическое оснащение рабочих мест и позиций поточной линии. Применение специализированного оборудования и приспособлений. Транспортировочная тара.
17. Классификация затрат рабочего времени.
18. Основы проектирования поточных линий. Условия, определяющие целесообразность организации поточной линии.
19. Методы разработки технических норм.
20. Методы поддержания установленного режима работы поточных линий
21. Организация заработной платы.
22. Техничко-экономическая эффективность поточного производства. Развитие поточных форм и методов ремонта локомотивов.
23. План экономического и социального развития ремонтных предприятий. Основные положения и показатели.
24. Правила построения сетевого графика. Разновидности сетей. Параметры сетевого графика, критический путь и резервы времени. Приемы, упрощающие расчеты параметров сети. Аналитический способ расчета. Методика расчета в табличной форме и на сетевом графике.
25. Сущность и задачи диспетчерской службы.
26. Содержание конструкторской подготовки производства локомотивостроительного завода.
27. Понятие о взаимозаменяемости, стандартизации, нормализации и унификации в локомотивостроении.
28. Техничко-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.
29. Организация технологической подготовки производства локомотивостроительного завода.
30. Виды технологической документации по ремонту ПС. Правила ремонта, технические условия, описи ремонта, карты технологических процессов, технологические графики.

31. Системный подход к управлению и его эффективность.
32. Принципы организации гибкого автоматизированного производства.
33. Экономическая оценка технологической подготовки производства локомотивостроительного завода..
34. Состав цехов предприятия с подразделением на основные, заготовительные, обрабатывающие и вспомогательные.
35. Формы и методы организации научно-исследовательских работ. Организация работ по внедрению результатов научных исследований в производство.
36. Методы управления; их содержание, взаимосвязь и области применения.
37. Понятие о научных открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях. Значения изобретательского творчества для технического прогресса.
38. Содержание и стиль руководства. Требования, которым должен отвечать руководитель.
39. Организация технического контроля качества продукции. Средства технического контроля. Организация контрольно-измерительного хозяйства.
40. Структура и функции аппарата управления депо
41. Статистические и вероятностные методы контроля качества продукции.
42. Решения их разновидности и главенствующая роль в процессе управления. Информация, ее сбор и обработка. Подготовка и принятие решений.
43. Организация исполнения и контроль за исполнением принятых решений. Документация и ее место в системе информации. Основные виды производственной документации. Оформление, обработка и хранение документов. Оргтехника управления.
44. Основная техническая документация по контролю качества продукции: паспорт ремонта локомотива, контрольные журналы, акты испытаний и приемки, акты брака. Особенности осуществления контроля за качеством продукции в локомотивных депо. Функции инспекторов-приемщиков
45. Автоматизированные системы управления производством, их роль и значение. Основные принципы построения и функционирования АСУП. Системы и подсистемы АСУП предприятия.()

Примерные задания на выполнение курсовой работы

1. Разработайте колесный цех локомотивного депо.
2. Разработайте электромашинный цех локомотивного депо
4. Разработайте тележечное отделение локомотивного депо
5. Разработайте аккумуляторное отделение локомотивного депо
6. Разработайте цех ТОЗ,ТР1 локомотивного депо
7. Разработайте цех ТР2 локомотивного депо
8. Разработайте цех ТР3 локомотивного депо
9. Разработайте Сборочный цех локомотиворемонтного завода

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навыки практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навыки практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки без арифметических ошибок, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки без грубых ошибок. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проектирования энергетической установки. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Виды ошибок:

- *грубые: неумение выполнять типовые расчеты узлов передач; незнание методики расчета типовых узлов деталей машин.*

- *негрубые: неточности в выводах по оценке прочностных свойств деталей машин; неточности в формулах и определениях различных устройств деталей машин.*

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».

Оценивание итогов выполнения курсовой работы проводится преподавателем за которым закреплено руководство курсовой работой.

По результатам проверки представленного к защите курсовой работы обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

– выполнены все задания;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание курсовой работы не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать курсовую работу с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время публичной защиты.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный доклад обучающегося о результатах выполнения курсовой работы, ответы на вопросы преподавателя.