

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 17:31:37
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория и практика логистики

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - *зачет с оценкой, 3 семестр*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК 5.5. Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 5.5. Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Обучающийся знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками выбора моделей и методов реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Задания (1-2)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК 5.5. Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Обучающийся знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Что такое логистика как управленческая практика? а) производственная деятельность предприятия б) теоретические концепции о рациональном управлении человеческими, материальными и информационными ресурсами организации в) процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и ГП в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя ГП, а также связанной с этими операциями информацией+ 2. Что такое логистика как наука? а) производственная деятельность предприятия б) теоретические концепции о рациональном управлении человеческими, материальными и информационными ресурсами организации+ в) процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и ГП в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя ГП, а также связанной с этими операциями информацией 3. Главные критерии логистики (укажите несколько ответов): а) поток+ б) запас+ в) заказ г) ресурс+ 4. Наиболее узкоспециализированный вид транспорта: а) авиационный б) трубопроводный+ в) автомобильный г) железнодорожный д) морской 5. Чем является поток материалов, незавершенная продукция, ГП, рассматриваемые в процессе	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

приложения к ним различных логистических (транспортировка, складирование и др.) и технологических (механообработка, сборка и др.) операций и отнесенные к определенному временному интервалу? а) материальный поток+ б) финансовый поток в) информационный поток
6. Что такое логистическая функция (укажите верное определение)? а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков. б) это укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций+
7. Что такое логистическая операция (укажите верное определение)? а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков+ б) это укрупненная группа логистических операций, однородных с точки зрения цели этих операций и заметно отличающихся от другой совокупности операций
8. Определите верно или ложно данное утверждение: «максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса» а) верно+ б) ложно
9. К чему приведет сокращение затрат ручного труда на операции с грузом? а) к сокращению соответствующих расходов на операции с грузом, в том числе за счет применения однотипных средств механизации, одинаковой тары, использования аналогичных технологических приемов грузопереработки во всех звеньях логистической цепочки б) к уменьшению численности персонала, который может быть задействован в складской системе или на производственных линиях в) к незначительному сокращению времени выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, что сокращает время выполнения заказа и в целом длительность логистического цикла+
10. Что не входит в логическую структуру: а) складирование и складская обработка б) транспортировка продукции в) информационное и сервисное обслуживание г) цены и ценообразование+

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК 5.5. Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Обучающийся умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики
<i>Примеры заданий</i> Задание 1 В консультационную фирму обратилась производственная компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго- Восточной Азии? Исходные данные: • удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м; • транспортный тариф — 105 долл.	

США/куб, м; 20 • импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии — 12%; • ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%; • стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте обоснованный ответ компании.

Задание 2

Магазин закупает товар в упаковках по 2 у.е. за одну упаковку. Спрос на товар составляет 500 упаковок в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Доставка одного заказа равна 10 у.е., время доставки составляет 12 рабочих дней. Предполагается, что в году 300 рабочих дней. Среднегодовая стоимость хранения одной упаковки оценивается в 20% от ее закупочной цены.

Поставщик предоставляет следующие скидки на закупочные цены:

Размер заказа, упаковок	Скидка, %	Цена за упаковку, у.е.
0-199	0	2
200-499	10	1,8
500 и более	20	1,6

Следует ли администрации магазина воспользоваться одной из скидок?

ПК 5.5. Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Обучающийся владеет: навыками выбора моделей и методов реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Примеры заданий

Задание 1.

Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц. Определить: 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий; 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих; 3) количество поставок в год

Задание 2.

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте W составляет 1300 единиц, цена единицы продукта W — 880 денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции W составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составляют 5 тыс. денежных единиц. Определить: 1) оптимальную партию поставки продукции W; 2) количество поставок в год; 3) оптимальную периодичность поставки продукции W.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что такое логистика?
2. Какова цель и основные задачи логистики?
3. Перечислите основные этапы развития логистики.
4. Что является объектом и предметом исследования логистики?
5. Каковы основные принципы логистики?
6. Что такое материальный, информационный и сервисный потоки в логистике и каковы их основные характеристики?
7. Что такое логистическая операция?
8. Дайте определение и классификацию логистических функций.
9. Что такое логистические системы и как можно их классифицировать?
10. Что такое информационная система и информационная технология в логистике? Приведите примеры.
11. Что такое логистическая концепция и какие существуют основные концепции?
12. Охарактеризуйте концепцию интегрированной логистики.
13. В чем состоит основное содержание концепции SCM?
14. В чем состоит сущность толкающих и тянущих систем управления материальными потоками?

15. Кратко охарактеризуйте содержание технологии RP.
16. Что представляет собой логистическая технология ЛТ?
17. Что такое логистический менеджмент и какие задачи оптимизации он должен решать в фирме?
18. Что такое межфункциональная и межорганизационная логистическая координация?
19. Охарактеризуйте основные логистические стратегии.
20. Какова процедура разработки и реализации логистической стратегии в компании?
21. Каковы цели логистического менеджмента в управлении закупками?
22. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?
23. В чем состоит процедура выбора поставщика в закупочной деятельности компании?
24. В каких целях создаются запасы и как их можно классифицировать?
25. В чем состоит логистический подход к управлению запасами?
26. Каковы основные задачи логистики складирования?
27. Что представляет собой складская сеть и складское хозяйство?
28. Какова классификация складов в логистике?
29. Что представляет собой логистический процесс на складе и каково его информационное обслуживание?
30. В чем состоит роль транспортировки в логистике. Перечислите задачи транспортной логистики.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*