

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 14:45:28
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
Учёным советом университета
(протокол от 27.02.2024 № 62)

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Учёным советом университета
(протокол от 25.02.2025 № 1
протокол от 24.02.2026 № 15)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

«Логистика, управление цепями поставок»

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика, управление цепями поставок

Форма обучения

Заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования | |
| 1.2. Нормативные документы | |
| 1.3. Перечень сокращений..... | |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) | |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | |
| 2.3. Объем программы..... | |
| 2.4. Формы обучения | |
| 2.5. Срок получения образования..... | |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| 4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений | |
| 4.2.1. Рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| 4.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые самостоятельно, и индикаторы их достижения | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы | |
| 5.2. Типы практики | |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график | |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик | |
| 5.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике | |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации | |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | |
| 6.1. Электронная информационно-образовательная среда | |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | |

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Логистика, управление цепями поставок» (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 952.

Целью реализации ОПОП ВО является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся целевых установок, формированию компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Профессиональные стандарты (перечень профессиональных стандартов приведён в приложении 1).

10. Устав и локальные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент определен профиль программы магистратуры «Логистика, управление цепями поставок», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности;

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- предпринимательский;
- организационно-управленческий;

объекты или области знаний профессиональной деятельности выпускников:

– образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области

стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок;

– федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления;

– организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;

– организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы «Логистика, управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент выпускнику присваивается квалификация «магистр».

2.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры «Логистика, управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществляется в заочной форме.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме составляет 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы

обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- предпринимательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

| Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Информационно-аналитический | Разработка модели, формирование модулей, построение интегрированной системы информационно-аналитического обеспечения ключевых финансово-экономических показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок, стратегии управления финансовыми потоками и рисками в планировании оказания логистических услуг, в стратегическом управлении процессами материально-технического обеспечения производства, в экспертизе результатов закупок, приемке контракта | Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок |
| | | | Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления |
| | | | Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок |
| | | | Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок |
| | Предпринимательский | Разработка самостоятельных, на свой риск управленческих решений, направленных на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания | Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | логистических услуг по перевозке в цепи поставок, в интегрированной системе управления предпринимательским риском | <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок</p> |
| 40 Сквозные виды профес- сиональной деятель- ности | Информацион- но-аналитичес- кий | Разработка модели, формирование модулей, построение интегрированной системы информационно-аналитического обеспечения разработки стратегии, контроля результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, стратегического и тактического планирования, организации логистической деятельности компаний, логистических проектов, экспертной деятельности в области закупок, приемки контрактов, в управлении рисками | <p>Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок</p> |
| | | | <p>Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления</p> |
| | | | <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок</p> |
| | | | <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок</p> |
| | Организацион- но-управлен- ческий | Организация работы по достижению целевых приоритетов стратегии, по контролю результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, стратегическому и тактическому планированию, в рамках бизнес-процессов логистической деятельности компаний, логистических проектов, | <p>Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок</p> |
| | | | <p>Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | экспертной деятельности в области закупок, приемки контрактов, в управлении рисками | <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок</p> |
| Предпринимательский | Разработка самостоятельных управленческих решений и проектов, направленных на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания логистических услуг, по контролю результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, по стратегическому и тактическому планированию, в рамках бизнес-процессов логистической деятельности компаний, в управлении рисками | <p>Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок</p> | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой магистратуры установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций/ | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость УК-1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом УК-2.2. Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства УК-3.2. Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.1. Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах УК-4.2. Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействия | мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений УК-5.2. Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой магистратуры установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач ОПК-1.2. Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1. Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов ОПК-2.2. Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения ОПК-2.3. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p>ОПК-3.1. Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений</p> |
| <p>ОПК-4 . Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p>ОПК-4.1. Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели ОПК-4.2. Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов</p> |
| <p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>ОПК-5.1. Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами ОПК-5.2. Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований</p> |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программой магистратуры установлены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| <p>40.Разработка модели, формирование модулей, построение интегрированной системы информационно-аналитического обеспечения разработки стратегии, контроля результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, стратегического и тактического планирования, организации логистической деятельности компаний, логистических проектов, экспертной деятельности в области закупок, приемки контрактов, в управлении рисками</p> | <p>Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок.</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического</p> | <p>ПК-1. Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии</p> | <p>ПК-1.1. В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов</p> | <p>40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>08.Разработка модели, формирование модулей, построение интегрированной системы информационно-аналитического обеспечения ключевых финансово-экономических показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок, стратегии управления финансовыми потоками и рисками в планировании оказания логистических услуг, в стратегическом управлении процессами материально-технического обеспечения производства, в экспертизе результатов закупок, приемке контракта.</p> | <p>планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок.</p> | <p>ПК-2. Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности</p> | <p>картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике ПК-2.1. Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы ПК-2.2. Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты</p> | <p>40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | | | |
| <p>40.Организация работы по достижению целевых приоритетов стратегии, по контролю результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, стратегическому и тактическому планированию, в рамках бизнес-процессов</p> | <p>Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации</p> | <p>ПК-3. Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах</p> | <p>ПК-3.1. Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-</p> | <p>40.049 Специалист по логистике на транспорте</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>логистической деятельности компаний, логистических проектов, экспертной деятельности в области закупок, приемки контрактов, в управлении рисками</p> | <p>закупок.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные структуры; профильные в транспортной сфере органы территориального управления.</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок.</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок.</p> | <p>улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами</p> <p>ПК-4. Способен планировать логистические процессы и логистические</p> | <p>логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров</p> <p>ПК-3.2. Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров</p> <p>ПК-3.3. Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров</p> <p>ПК-4.1. Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач</p> | <p>40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроит</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации</p> <p>ПК-5. Способен формировать цели и задачи</p> | <p>логистики, формирует отчеты</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы и алгоритмы оптимизации в планировании цепей поставок</p> <p>ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий</p> <p>ПК-4.4. Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий</p> <p>ПК-5.1. Разрабатывает концепцию, обеспечивает</p> | <p>ельных организаций</p> <p>40.084 Специалист по организации</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования | реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок ПК-5.2. Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры | сетей поставок машиностроительных организаций |
| Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский | | | | |
| 40.Разработка самостоятельных управленческих решений и проектов, направленных на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания логистических услуг, по контролю результатов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, по стратегическому и тактическому планированию, в | Образовательные и научные организации в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований в области стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; управления рисками; организации закупок. Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере | ПК-6. Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков | ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками ПК-6.2. Осуществляет анализ, разрабатывает программы | 08.018 Специалист по управлению рисками |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|--|
| <p>рамках бизнес-процессов логистической деятельности компаний, в управлении рисками.</p> | <p>внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок.</p> <p>Организации и предприятия транспортно-логистического комплекса в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок.</p> | <p>логистики</p> | <p>управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков</p> | |
|---|--|------------------|---|--|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем настоящей образовательной программы

Таблица

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 54 | 90 |
| Блок 2 | Практика | не менее 18 | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 15 процентов от общего объема программы магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей) может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Типы практик

В обязательную часть Блока 2 «Практика» входят учебная и производственная практики следующих типов:

- учебная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика реализуется в том числе в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечивающих формирование компетенций, а также объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работы обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Срок обучения по индивидуальному плану устанавливается локальным актом университета.

Последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры «Логистика, управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются обязательным компонентом ОПОП ВО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта).

Формы промежуточной аттестации установлены в учебном плане.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам входят в состав соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Самарского государственного университета путей сообщения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; порядок ее выполнения, процедуру защиты.

Тему ВКР обучающийся выбирает самостоятельно из утвержденного перечня тем или предлагает свою тему в соответствии с порядком, установленным вузом.

Основными требованиями к тематике ВКР являются: актуальность, новизна, практическая значимость, наличием уже проведенных исследований по данной тематике, предоставляющих возможность использования фактического материала и открывающих перспективы собственных исследований.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными актами университета.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Образовательная деятельность по образовательной программе может осуществляться с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы (проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практикам) возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Сведения о составе педагогических работников размещены на сайте университета.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

| N п/п | Код профессионально го стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|--|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210) |
| 2 | 08.026 | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | | |
| 3 | 40.049 | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменениями, внесенным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |
| 4 | 40.084 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35868) |

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|---|--------|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации | | |
| 40.049 Профессиональный стандарт «Специалист логистике транспорте» | по на | Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | 7 | Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | C/01.7 | 7 | | |
| | | | | Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок | 7 | Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок | D/01.7 | 7 |
| | | | | | | Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок | D/02.7 | 7 |
| 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» | F | Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях | 7 | Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента | F/01.7 | 7 | | |
| | | | | Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации | F/03.7 | 7 | | |
| 08.026 Профессиональный | C | Экспертиза результатов закупок, приемка | 7 | Проверка соблюдения условий контракта | C/01.7 | 7 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|--------|---|
| стандарт «Специалист в сфере закупок» | | контракта | | | | |
| | D | Контроль в сфере закупок | 8 | Мониторинг в сфере закупок | D/01.8 | 8 |
| 8 | | | Аудит и контроль в сфере закупок | D/02.8 | 8 | |
| 40.084 Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций» | B | Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации | 7 | Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии снабжения | B/01.7 | 7 |
| | | | | Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии производства | B/02.7 | 7 |
| | | | | Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии распределения продукции и ее эксплуатации | B03/7 | 7 |
| | C | Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации | 7 | Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок | C/01.7 | 7 |
| | | | | Руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок | C/02.7 | 7 |