

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 18:00:16  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Городская логистика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Зюрина О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Городская логистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-5-МЛБ-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.А. Кремнев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в части умения находить оптимальные решения, связанные с рациональной организацией материальных и социальных потоков в пространстве и времени и удовлетворении нужд субъектов городской логистической системы.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-1	Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
ПК-1.3	Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки построения и выбора оптимальных схем взаимодействия субъектов городской логистической системы в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок и удовлетворении нужд потребителей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные положения городской логистики</b>			
1.1	Основные понятия, принципы и задачи городской логистики /Лек/	7	2	
1.2	Интегрированная логистика как фактор повышения конкурентоспособности российских городов /Лек/	7	2	
1.3	Составляющие логистики города - логистика промышленности города, логистика торговли города, сервисная логистика, транспортно-логистическая. /Пр/	7	2	Практическая подготовка
1.4	Применение интегрированной логистики для решения комплексных задач /Пр/	7	2	Практическая подготовка
1.5	Проект «Умные города субъекта Российской Федерации /Пр/	7	4	Практическая подготовка
	<b>Раздел 2. Городские транспортные логистические системы</b>			
2.1	Транспортные проблемы мегаполиса /Лек/	7	2	
2.2	Особенности организации грузовых и пассажирских городских потоков /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.3	Построение региональных транспортных логистических систем /Лек/	7	2	
2.4	Логистические центры в системе управления региональной транспортной логистической системой /Пр/	7	2	Практическая подготовка

2.5	Исследование и моделирование городских транспортных систем /Лек/	7	2	
2.6	Интеллектуальные транспортные системы в городской логистике /Лек/	7	2	
2.7	ИТС в городской логистике г.о. Самара /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.8	Модели транспортных и транспортно-складских систем /Лек/	7	2	
2.9	"Последняя миля" - решение и эффективность /Лек/	7	2	
2.10	Сетевые и потоковые модели в городской транспортной системе /Пр/	7	2	Практическая подготовка
<b>Раздел 3. Контактная работа</b>				
3.1	Зачет с оценкой /КЭ/	7	0,15	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города /Ср/	7	8	
4.2	Терминальные перевозки /Ср/	7	4	
4.3	Интернет вещей в городской логистике /Ср/	7	6	
4.4	Краудшипинг - достоинства и недостатки, примеры /Ср/	7	6	
4.5	Современные программные решения для оптимизации городской логистики /Ср/	7	4	
4.6	Влияние e-Commerce на развитие городской логистики /Ср/	7	6	
4.7	Взаимосвязь урбанизации и развития городской логистики /Ср/	7	6	
4.8	Методы обследования пассажиропотоков и миграции населения /Ср/	7	8	
4.9	Современные технологии организации городских пассажиропотоков и современные технические решения /Ср/	7	7	
4.10	Уровни городской логистики /Ср/	7	8	
4.11	CALS-технологии. Оптимизационное моделирование /Ср/	7	8	
4.12	Значение городской логистики в цепи поставок /Ср/	7	8	
4.13	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
4.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	16	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Герामी В. Д., Колик А. В.	Городская логистика. Грузовые перевозки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	tps://urait.ru/bcode/51958
Л1.2	Бочкарев А. А., Бочкарев П. А.	Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	tps://urait.ru/bcode/47285

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тяпухин А.П., Хайтбаев В.А., Чертыковцев В.К., Ювица Н.В.	Коммерческая логистика.	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/931

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.3 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ [http://info.minfin.ru/prices\\_index.ph](http://info.minfin.ru/prices_index.ph)

6.2.2.4 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

6.2.2.5 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.6 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Городская логистика**

---

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

---

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

---

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

**очная форма обучения - зачет с оценкой, 6 семестр**

**очно-заочная форма обучения - зачет с оценкой, 7 семестр.**

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр - 6)
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Вопросы (1- 10)
	Обучающийся умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыками построения и выбора оптимальных схем взаимодействия субъектов городской логистической системы в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок и удовлетворении нужд потребителей	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками
<p>Примеры вопросов/заданий</p> <p>1. Финансовый поток логистики - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) направленное движение финансовых средств</li><li>б) любое перемещение финансовых средств</li><li>в) однородный по составу, направлению движения и назначения поток</li><li>г) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку</li></ul> <p>2. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предельные издержки транспорта</li><li>б) общие издержки</li><li>в) производственные издержки</li><li>г) постоянные издержки складского хозяйства</li></ul> <p>3. Какая функциональная область не входит в логическую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) складирование и складская обработка</li><li>б) транспортировка продукции</li><li>в) информационное и сервисное обслуживание</li><li>г) цены и ценообразование</li></ul> <p>4. Что является объектами управления в городской логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) материальные потоки</li><li>б) финансовые потоки</li><li>в) информационные потоки</li><li>г) интеллектуальные потоки</li><li>д) транспортные потоки</li></ul> <p>5. Какие современные процессы влияют на развитие городской логистики?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) процесс урбанизации</li><li>б) процесс деурбанизации</li><li>в) переход к «зеленой» экономике</li><li>г) рационализация использования земельного фонда</li></ul> <p>6. Недостатки организации городской логистики?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) слабое взаимодействие между различными субъектами города</li><li>б) отсутствие информационной составляющей</li><li>в) неразвитая инфраструктура</li></ul>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>г) высокие логистические издержки  д) повышение тарифов  е) конкуренция между различными видами транспорта</p> <p>7. Что является отличительной особенностью логистики городских транспортных систем?  а) гомоморфизм  б) мультимодальность  в) иерархичность  г) системность  д) изоморфизм</p> <p>8. Являются ли ЛЮДИ объектом городской логистики?  а) да  б) нет  в) возможно</p> <p>9. Какие подсистемы города входят в область задач городской логистики?  а) администрация  б) население  в) ЖКХ  г) общественный транспорт  д) региональное телевидение  е) здравоохранение</p> <p>10. Задачами городской логистики являются:  а) автоматизированное управление светофорами  б) управление инфраструктурой товарных рынков  в) регулирование тарифов на проезд в общественном городском транспорте  г) управление социальными потоками</p>
---

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду
<p>Примеры заданий:</p> <p>1. Привести примеры типовых моделей задач транспортного типа</p> <p>2. Привести содержательную и математическую постановку транспортно-складской задачи.</p> <p>3. Привести содержательную и математическую постановку задачи производственного планирования.</p>	
ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Обучающийся владеет: навыками построения и выбора оптимальных схем взаимодействия субъектов городской логистической системы в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок и удовлетворении нужд потребителей
Примеры заданий:	

4. Построить новый маршрут автобуса/трамвая.
5. Привести содержательную и математическую постановку задачи о распределении заказов по транспортным средствам.
6. Привести пример внедрения принципов «зеленой» логистики в городскую логистику

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Какие подсистемы города входят в область задач Городской логистики?
2. Дайте определение городской логистики. В чем отличие Городской логистики от Логистики?
3. Перечислите задачи Городской логистики. Проведите сравнительный анализ с задачами, решаемыми логистикой бизнеса.
4. Какие принципы реализуются при построении логистической системы городской агломерации?
5. Охарактеризуйте концепцию «Умный город»
6. Приведите определение Интегрированной логистики.
7. Перечислите требования к проектируемым логистическим системам городских пассажирских перевозок
8. Перечислите элементы транспортной инфраструктуры крупного города
9. Назовите основные этапы формирования инфраструктуры региональной транспортной логистической системы.
10. В каких сферах необходимо взаимодействие всех видов общественного транспорта? Поясните
11. Назовите предпосылки для развития интегрированного логистического подхода.
12. Перечислите потоковые процессы логистики предприятия, требующие интеграции на современном этапе развития экономики.
13. Охарактеризуйте области внедрения CALS-технологий в России.
14. Система контроля в цепи поставок в области городской логистики.
15. Охарактеризуйте взаимовлияние электронной коммерции и городской логистики.
16. Охарактеризуйте прямую и двойственную задачи линейного программирования.
17. Привести примеры типовых моделей задач транспортного типа.
18. Каковы особенности цепей поставок как объектов моделирования?
19. Охарактеризуйте задачу проектирования городской транспортной сети и подходы к ее решению.
20. Применение интеллектуальных систем в городской логистики. Привести примеры.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.