

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2026 14:43:40  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a89e02711b298d7c78bd1e40bf88

## Практическая подготовка на профильных кафедрах и в лабораториях ПривГУПС

п/п	Этапы практической подготовки	Количество часов
1.	Подготовительный этап	18
2.	Начальный этап	20
3.	Основной этап	20
4.	Вспомогательный этап	8
	Промежуточная аттестация	2
	Всего	68

### 3.1 Содержание подготовительного этапа

Ознакомление с охраной труда, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Ознакомление с местом прохождения практики в виде экскурсии по лабораториям. Визуальная демонстрация стационарных радиостанций, устанавливаемых в помещении ДСП, и локомотивные радиостанции, распорядительной станция в помещении поездного диспетчера.

### Тема 3.2. Содержание начального этапа

Практическая подготовка при настройке поездной радиосвязи в соответствии с местными условиями, выбор вида направляющих линий, используемых на перегонах и тоннелях. Подготовка зарядно-буферного устройства, автоматического регулятора тока РТА, автоматического зарядного устройства, автоматического трехфазного зарядного устройства.

### Тема 3.3. Содержание основного этапа

Оценка качества связи, обеспечиваемой возимыми и носимыми устройствами железнодорожной подвижной электросвязи, профилактических работ, предусмотренные технологическим процессом. Применение средства индивидуальной защиты при осмотре возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи с применением приспособлений, инструмента и электроизмерительных приборов.

### Тема 3.4. Содержание вспомогательного этапа

Порядок заполнения журналов проверки оборудования и устройств при техническом обслуживании возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи

### Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

### Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” – обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету (теоретическая и практическая часть):**

1. Как проводят визуальный осмотр состояния элементов аккумуляторного блока.
2. Как проводят замену аккумуляторной батареи в радиостанции.
3. Порядок заполнения результатов осмотра возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи, в том числе в автоматизированной системе.
4. В какой последовательности проверяют работоспособность устройств железнодорожной подвижной электросвязи.
5. Как проводят оценку качества связи, обеспечиваемой возимыми и носимыми устройствами железнодорожной подвижной электросвязи.
6. Как производят подготовку инструмента и средств индивидуальной защиты с проверкой их исправности для осмотра возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи.
7. Как проводят проверку внешнего состояния возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи.
8. Какова последовательность выполнения работ по заряду аккумуляторного блока питания возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи.
9. Как проводится расчет продолжительности выполнения работ по заряду аккумуляторного блока питания возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи.

## **4. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Форма квалификационного экзамена: ответы на вопросы.

### **Критерии формирования оценок по итоговой аттестации:**

«Отлично» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### Оценочные материалы итоговой аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации (экзамену):

№	Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)
1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
2	Классификация нарушений безопасности движения.
3	Чрезвычайные ситуации и их влияние на жизнедеятельность населения.
4	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Принципы организации мер их ликвидации.
5	Сертификация постоянных рабочих мест на производственных объектах на соответствие требованиям охраны труда.
6	Технология проверки с пути видимости сигнальных огней светофоров, на станции.
7	Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях ж.д. транспорта.
8	Технология проверки с пути видимости сигнальных огней светофоров, на перегоне.
9	Инструктажи по охране труда.
10	Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11	Средства и методы тушения пожара.
12	Принципы и методы защиты от действия шума и вибрации.
13	Каково значение средств связи в организации работы железнодорожного транспорта?
14	Как классифицируются средства железнодорожной связи?
15	Каково назначение магистральной проводной связи?
16	Какая информация передается по каналам дорожной проводной связи?
17	В чем особенности беспроводной связи?
18	Для каких целей используется поездная радиосвязь?
19	Как происходит обмен информации по поездной радиосвязи?
20	Какие требования предъявляются к пользованию устройствами поездной радиосвязи?
21	В каких целях применяется станционная радиосвязь?
22	С помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь?
23	Что включают в себя сети технологических абонентов?
24	Каковы преимущества цифровых систем связи?
25	Что является элементной базой для создания цифровых систем связи?
26	Как обеспечивается высокое качество и надёжность радиосвязи в условиях высоких уровней импульсных помех?
27	В каких диапазонах частот организована подвижная электросвязь.
28	Перечислите основные виды неисправностей возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи

**Перечень примерных заданий на практическую работу для проведения  
квалификационного экзамена при присвоении 5 разряда «Электромонтер по  
ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»**

№п/п	Перечень
1	Провести визуальный осмотр состояния элементов аккумуляторного блока
2	Провести замену аккумуляторной батареи в радиостанции.
3	Заполнить журнал результатов осмотра возимых и носимых аналоговых и цифровых устройств железнодорожной подвижной электросвязи
4	Проверить работоспособность устройств железнодорожной подвижной электросвязи
5	Провести оценку качества связи, обеспечиваемой возимыми и носимыми устройствами железнодорожной подвижной электросвязи
6	Продемонстрировать технологию выполнения работ по обслуживанию направляющих систем поездной радиосвязи