

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2025 11:16:12

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Управление IT проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	47	47	47	47
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,7	52,7	52,7	52,7
Сам. работа	102,6	102,6	102,6	102,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Горбатов С.В.

Рабочая программа дисциплины

Управление IT проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-25-4-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой Ефимова Т.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.20
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-8.1	Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификацию вариантов для цели сравнения; технологию сравнения вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
3.3	Владеть:
3.3.1	По приемам расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемам расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы управления проектами			
1.1	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления /Лек/	7	2	
1.2	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления /Пр/	7	4	Практическая подготовка
1.3	Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления /Ср/	7	14	
1.4	Участники проекта /Лек/	7	3	
1.5	Участники проекта /Пр/	7	4	Практическая подготовка
1.6	Участники проекта /Ср/	7	15	
1.7	Процессы инициации проекта /Лек/	7	3	
1.8	Процессы инициации проекта /Пр/	7	4	Практическая подготовка
1.9	Процессы инициации проекта /Ср/	7	14	
1.10	Планирование проекта /Лек/	7	3	
1.11	Планирование проекта /Пр/	7	4	Практическая подготовка

1.12	Планирование проекта /Ср/	7	12	
1.13	Процессы организации исполнения работ /Лек/	7	3	
1.14	Процессы организации исполнения работ /Пр/	7	4	Практическая подготовка
1.15	Процессы организации исполнения работ /Ср/	7	10	
1.16	Процессы контроля проекта /Лек/	7	3	
1.17	Процессы контроля проекта /Пр/	7	5	Практическая подготовка
1.18	Процессы контроля проекта /Ср/	7	10	
1.19	Процессы закрытия проекта /Лек/	7	3	
1.20	Процессы закрытия проекта /Пр/	7	5	Практическая подготовка
1.21	Процессы закрытия проекта /Ср/	7	10	
Раздел 2. Контактные часы на аттестацию				
2.1	Экзамен /КЭ/	7	2,3	
2.2	Расчетно-графическая работа /КА/	7	0,4	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	7	17,6	Практическая подготовка

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Доррер А. Г.	Управление ИТ-проектами: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2019	http://e.lanbook.com/book/14

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/933

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	- Acrobat Reader DC
6.2.1.2	- GIMP
6.2.1.3	- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
6.2.1.4	- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,
6.2.1.5	OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
6.2.1.6	- Microsoft Windows 10 Education
6.2.1.7	- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
6.2.1.8	- RINEL Lingvo v7
6.2.1.9	- XnView
6.2.1.10	- Архиватор 7-Zip
6.2.1.11	- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная
6.2.2.2	подписка на полнотекстовые ресурсы)
6.2.2.3	- SCOPUS издательства Elsevier
6.2.2.4	- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
6.2.2.5	- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
6.2.2.6	- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
6.2.2.7	- УИС РОССИЯ
6.2.2.8	- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
6.2.2.9	- ЭБС «ЛАНЬ»
6.2.2.10	- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
6.2.2.11	- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.2.2.12	- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютерной техникой с установленным ПО: Microsoft Office 2019 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online), Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7/8.1 Professional, а также с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Управление IT-проектами

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление цифровой инфраструктурой организации

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен, 7 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2: Решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.1: Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает:	
	основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет:	
	осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Задание 2
ОПК-1.2: Решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования	Обучающийся владеет:	
	приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой;	Задание 3

ОПК-8.1: Организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Осуществляет	Обучающийся знает :	Задание 4
	обеспечение	методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.	
	выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла	Обучающийся умеет :	Задание 5
	информационной системы	проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.	
		Обучающийся владеет :	Задания (№ 1- №10)
		методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемая компетенция:

Общекультурная компетенция УК-2.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест. Содержание задания:

Задание №1	
Бизнес-план проекта предназначен для:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	менеджеров, собственников, кредиторов
2)	деловых партнеров и подрядчиков
3)	проектировщиков
4)	местной администрации

Задание №2	
Жизненный цикл проекта включает в себя фазы:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	начальную
2)	разработки и реализации проекта
3)	завершения проекта
4)	все варианты ответов верны

Задание №3	
Какие ограничения сдерживают распространение проектного управления в России?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	устойчиво высокая инфляция
2)	проблемы финансирования
3)	институциональные условия, методология
4)	недостаточно высокая стабильность социально-экономического развития

Задание №4	
Отличие проектной деятельности от производственной заключается в том, что:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	проект является однократной, не циклической деятельностью
2)	проект является неоднократной не циклической деятельностью
3)	проект является неоднократной, циклической деятельностью
4)	принципиальных отличий нет

Задание №5	
Для оценки жизнеспособности проекта анализируют:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ситуацию на рынке
2)	социокультурные и демографические показатели
3)	отраслевые прогнозы
4)	показатели экономической эффективности проекта

Задание №6	
Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равно:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	0 баллов
2)	5 баллов
3)	50 баллов
4)	100 баллов

Задание №7	
Жизненным циклом проекта является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	совокупность стадий развития за период существования объекта
2)	время с момента первоначального появления на рынке до прекращения реализации проекта на данном рынке
3)	исходное понятие для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений
4)	результат управленческих действий, не обусловленный внешними причинами

Задание №8	
Метод оценки проекта, основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период с суммой затрат для реализации проекта, называется методом:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	

1)	рентабельность инвестиций
2)	внутренней нормы прибыли
3)	совокупной прибыли
4)	чистой текущей стоимости

Задание №9	
Метод оценки проекта, основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период с суммой затрат для реализации проекта, называется методом:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	рентабельность инвестиций
2)	внутренней нормы прибыли
3)	совокупной прибыли
4)	чистой текущей стоимости

Задание №10	
Методы управления проектами включают в себя:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	сетевое планирование и управление
2)	календарное планирование и логистику
3)	стандартное, структурное, ресурсное планирование, моделирование
4)	все варианты ответов верны

Оценочный лист к заданию 1.

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	1	1
Задание №2	4	1
Задание №3	4	1
Задание №4	1	1
Задание №5	4	1
Задание №6	4	1
Задание №7	3	1
Задание №8	4	1
Задание №9	4	1
Задание №10	4	1

Проверяемый индикатор:

УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Задание 2.

Содержание задания:

Согласно приведенным в таблице пунктам, сделаете сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия. Результаты сопоставления предоставьте в виде таблицы.

Таблица 1. Сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия

№	Ряд сопоставлений	Операционная деятельность	Проектная деятельность
1.	Степень регламентации операций		
2.	Опорная организационная структура		
3.	Длительность		
4.	Связь со стратегией предприятия		
5.	Характерный результат		

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационнообразовательной среде	УК-2.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-2.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационнообразовательной среде СГСПУ	УК-2.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-2.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-2.2	2

Проверяемый индикатор:

ОПК-1.2: решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.

Задание 3.

Содержание задания:

Опираясь на собственное представление по проблемам управления проектами по внедрению информационных систем и/или существующего практического опыта участия в аналогичных проектах укажите не менее трех существенных причин неудач ИТ-проектов и предложите несколько способов предотвращения и исключения данных неудач. Результаты представьте в виде таблицы.

Таблица 2. Причины неудач ИТ-проектов и действия по их предотвращению и исключению

№	Причины неудач проектов	Действия по предотвращению (проактивные)	Действия по исключению последствий (реактивные)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор УК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационнообразовательной среде	УК-2.3	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	УК-2.3	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационнообразовательной среде СГСПУ	УК-2.3	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5–2008	УК-2.3	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-2.3	5

Проверяемая компетенция:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-8.

Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.1: Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.

Задание 4.

Тип (форма) задания: тест. Содержание задания:

Переменные затраты на единицу продукции, выпускаемой в рамках проекта, в тыс. руб. составляют: прямые материальные затраты - 60, прямые трудовые затраты 25, общепроизводственные затраты 20, затраты на реализацию продукции 15. Постоянные затраты в млн. руб. составили: общепроизводственные затраты - 6, затраты на рекламу 1,5, административные расходы 2. Цена продажи составляет 300 тыс. рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности (шт., округление до целых).

Задание №2

Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода (тыс. руб., округление до целых) для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%.

Задание №3

В оценке финансовой устойчивости проекта отношение собственных средств и субсидий к заемным средствам характеризует коэффициент:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) абсолютной ликвидности
- 2) финансовой устойчивости
- 3) долгосрочного привлечения заемных средств
- 4) платежеспособности

Задание №4

Сумма инвестиций в проект – 200 млн. руб., а доходы от проекта распределены по периодам следующим образом: в первом и втором году - 50 млн. руб.; в третьем году - 90 млн. руб.; в четвертом году - 110 млн. руб. При ставке дисконтирования 15% чистый денежный поток по проекту (округление до десятых) составит (млн. руб.)

Задание №5

Проект, требующий инвестиций в размере 10 тыс. долл. будет генерировать чистые денежные потоки в течение 5 лет в сумме 2,6 тыс. долл. ежегодно (ставка дисконтирования равна 9%). Определить значение показателя чистого денежного потока (NV) в тыс. долл. (округление до сотых)

Задание №6

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10% (лет, округление до десятых).

Задание №7

Сумма инвестиций в проект – 200 млн. руб., а доходы от проекта распределены по периодам следующим образом: в первом и втором году - 50 млн. руб.; в третьем году - 90 млн. руб.; в четвертом году - 110 млн. руб. При ставке дисконтирования 15% чистый приведенный доход по проекту (NPV) (округление до десятых) составит (млн. руб.)

Задание №8

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доход в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Чистый дисконтированный доход по проекту в тыс. долл. составит (округление до десятых):

Задание №9

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Чистый денежный поток по проекту (NV) в тыс. долл. составит (округление до десятых):

Задание №10

Проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Индекс рентабельности составит (округление до десятых):

Оценочный лист к заданию 5.

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	Ответ = 53	1
Задание №2	Ответ = 850	1
Задание №3	2	1
Задание №4	Ответ = 203,4	1
Задание №5	Ответ = 10,11	1
Задание №6	Ответ = 3,4	1
Задание №7	Ответ = 3,4	1
Задание №8	Ответ = 60	1
Задание №9	Ответ = 160	1
Задание №10	Ответ = 1,6	1

Проверяемый индикатор:

ОПК-8.1: Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом.

Задание 5.

Содержание задания:

Установлено, что сокращение эффективности проектов внедрения связано с несовместимостью или конфликтностью основных компонентов среды (структура организации, уровень знакомства будущих пользователей и членов команды проекта с применяемыми технологиями, конкуренция за ресурсы предприятия с прочими проектами, региональная и национальная специфика: контрагенты предприятия, региональные постановления и распоряжения, общая культура ведения предпринимательской деятельности) с их целями, организацией и методами управления.

Выработайте перечень отдельных работ, которые направлены на обеспечение координации проекта с его средой в области показанных задач. Заполните таблицу.

Таблица 3. Перечень отдельных работ

№	Задачи управления проектами	Работы, направленные на действующих лиц	Работы, направленные на ключевые факторы
1.	Определение проекта		
2.	Организация и формирование команды проекта		
3.	Создание планов, расписаний и бюджета		
4.	Авторизация работ и начало исполнения		

5.	Контроль исполнения планов, расписания, бюджета и т. п.		
6.	Оценка хода работ и руководство проектом		
7.	Закрытие проекта		

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор ПК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационнообразовательной среде	ОПК-8.1	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ОПК-8.1	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационнообразовательной среде СГСПУ	ОПК-8.1	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-8.1	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ОПК-8.1	5

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.