

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.10.2025 14:30:57
 Образовательная программа «Транспортная логистика»
 Уникальный программный ключ:
 Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Комплект оценочных материалов

Номер задания / тип задания / время	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
1 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критического подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия														
А) Хоркхаймер	1) способ производства														
Б) Маркс	2) коммуникативное действие														
В) Кант	3) критическая теория														
Г) Хабермас	4) априорные формы														
2 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: <table><tr><td>Черты научного знания</td><td>Ключевые свойства</td></tr></table>	Черты научного знания	Ключевые свойства								
Черты научного знания	Ключевые свойства														

	для решения поставленных задач	информацией из разных источников		информации для решения задачи.	<table><tr><td>А) Всеобщность</td><td>1) выступает в форме научного закона</td></tr><tr><td>Б) Необходимость</td><td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td></tr><tr><td></td><td>4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта</td></tr></table>	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона												
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры												
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах												
	4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта												
3 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 132) Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
4 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 1324) Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных								

					2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
5 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 45132) Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
6 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.

7 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель
8 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логический переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
9 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании. Обучающийся умеет: осуществлять поиск информации для решения задачи.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей
10 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуации человека» связывал лишь

В	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения		анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.
11 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
12 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой? 1) Синтез 2) Вывод 3) Оценка 4) Конструирование
13 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру	Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»? 1) Метафизика 2) Политика 3) Риторика 4) Первая аналитика

	поставленных задач			проблемной ситуации.	
14 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц
15 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Эта оценка и проверка предполагала, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
16 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы: 1) Плюрализма 2) Линейности исторического процесса 3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному 4) Сравнительного метода в исследовании культур.

	поставленных задач			проблемной ситуации.							
17 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй - идолами пещеры, третий - идолами площади и четвертый - идолами театра.»						
18 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: методы системного философского анализа проблемной ситуации. Обучающийся умеет: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.						
19 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России. <table><tr><th>Название операций</th><th>Даты их проведения</th></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.
Название операций	Даты их проведения										
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.										
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.										

				современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.				
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.														
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.														
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.														
20 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического	<table><tr><td colspan="2">Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России.</td></tr><tr><td>А) Вира</td><td>Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>Народное собрание</td></tr></table>	Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России.		А) Вира	Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление	В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	Народное собрание
Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России.															
А) Вира	Доля члена княжеского рода														
Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление														
В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани														
Г) Вече	Народное собрание														

				развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России		
21 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения исторического развития России.	
					А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.
					Б) Геральдика	Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.
					В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.
					Г) Нумизматика	4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.
					Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
22 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте	Б1.О.02 История (история России,	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и	Установите соответствие между основными фактами и событиями российской и мировой истории и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	

Б	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	всеобщая история)	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ				
					А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич				
					Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов				
					В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский				
					Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	4) Петр I				
					Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский				
					23 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и	Расположите в хронологической последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России. 1. Первое упоминание Москвы в летописях; 2. Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3. Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4. Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

				процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России						
24 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на современное развитие России. 1. Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2. Освобождение г. Мариуполь. 3. Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4. Освобождение г. Бахмут. 5. Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России						
25 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Расположите в правильной последовательности события отражающие идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

26 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в связи с событиями и процессами, сформировавшими современные тенденции исторического развития России. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики														
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции														
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК														
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций														
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении														
27 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1. рядовичи; 2. волхвы; 3. полюдье; 4. пожилое										

		профессиональном взаимодействии		факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
28 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

				умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
29 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который повлиял на современное развитие России. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

				на современное развитие России	
30 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события , которое усилило обороноспособность России с учетом современной геополитической обстановки. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
31 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм

	философском контекстах			исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм
32 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) Стояние на реке Угре. 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России

				исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
33 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований исторических дисциплин. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития России не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.

				воздействие событий прошлого на современное развитие России	
34 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), воздействовавшая на современное развитие России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
35 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы,	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического

	историческом, этическом и философском контекстах	геополитической обстановки		сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
36 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие	Прочитайте текст, отражающий основные факты и события российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.

				современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России											
37 3 мин А	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между словами в первом столбике и их определением во втором. <table><tr><td>Слово</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) campus</td><td>1) a place where students live, often provided by educational institutions</td></tr><tr><td>Б) hostel</td><td>2) the grounds and buildings of a school, college, or university</td></tr><tr><td>В) academic year</td><td>3) an assessment to check your knowledge and understanding of a subject</td></tr><tr><td>Г) exam</td><td>4) the period when students have classes or take exams, usually divided into semesters or terms.</td></tr></table>	Слово	Определение	А) campus	1) a place where students live, often provided by educational institutions	Б) hostel	2) the grounds and buildings of a school, college, or university	В) academic year	3) an assessment to check your knowledge and understanding of a subject	Г) exam	4) the period when students have classes or take exams, usually divided into semesters or terms.
Слово	Определение														
А) campus	1) a place where students live, often provided by educational institutions														
Б) hostel	2) the grounds and buildings of a school, college, or university														
В) academic year	3) an assessment to check your knowledge and understanding of a subject														
Г) exam	4) the period when students have classes or take exams, usually divided into semesters or terms.														
38 5мин А	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке .	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов. <table><tr><td>Изображения</td><td>Вагоны</td></tr></table>	Изображения	Вагоны								
Изображения	Вагоны														

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	A)  1) tank car Б)  2) rack car/auto rack В)  3) refrigerated car Г)  4) hopper car Д)  5) flatcar							
39 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) metro 2) was 3) line 4) when 5) the first 6) opened Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
40 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить утвердительное предложение на английском языке. 1) transports							

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.-	2) this company 3) goods 4) the world 5) all over Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
41 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. The journey from Paris to London ... much more time before the Channel Tunnel was built. 1) takes 2) had taken 3) was taken 4) will take					
42 В 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. One of ... ways of carrying finished goods from door to door is a container. 1) more practical 2) most practical 3) practical 4) the most practical					

				академические темы.											
43 5 мин Г	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания To pass the exam, students should ____ 1) miss classes and rely on luck 2) attend lectures and seminars 3) do homework regularly 4) prepare using the recommended literature 5) cheat at the exam										
44 Г 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке . Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора напишите верный вариант. 1) All students studies a foreign language. 2) Students do homework and research projects. 3) It are important for students to plan their time well. 4) What are you doing this evening? 5) Some students fail their exam yesterday.										
45 Д 10 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику	Составьте небольшой рассказ про работу Джона Томпсона (John Thompson), используя данные из таблицы. <table><tr><td>Job</td><td>Manager</td></tr><tr><td>Company</td><td>ABC Logistics</td></tr><tr><td>Location</td><td>Boston</td></tr><tr><td>Working schedule</td><td>Monday to Friday, 9 AM - 5 PM</td></tr><tr><td>Main responsibilities</td><td>- communicate with clients</td></tr></table>	Job	Manager	Company	ABC Logistics	Location	Boston	Working schedule	Monday to Friday, 9 AM - 5 PM	Main responsibilities	- communicate with clients
Job	Manager														
Company	ABC Logistics														
Location	Boston														
Working schedule	Monday to Friday, 9 AM - 5 PM														
Main responsibilities	- communicate with clients														

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		иностранного языка Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	<table><tr><td></td><td>- prepare contracts - plan deliveries</td></tr><tr><td>Salary</td><td>\$85,000 per year</td></tr></table>		- prepare contracts - plan deliveries	Salary	\$85,000 per year						
	- prepare contracts - plan deliveries														
Salary	\$85,000 per year														
46 А 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка. Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между терминами их переводом на английском языке. <table><tr><td>Термин</td><td>Английский перевод</td></tr><tr><td>А) складирование</td><td>1) customs clearance</td></tr><tr><td>Б) пункт потребления</td><td>2) point of consumption</td></tr><tr><td>В) таможенная очистка</td><td>3) point of origin</td></tr><tr><td>Г) пункт отправления</td><td>4) warehousing</td></tr></table>	Термин	Английский перевод	А) складирование	1) customs clearance	Б) пункт потребления	2) point of consumption	В) таможенная очистка	3) point of origin	Г) пункт отправления	4) warehousing
Термин	Английский перевод														
А) складирование	1) customs clearance														
Б) пункт потребления	2) point of consumption														
В) таможенная очистка	3) point of origin														
Г) пункт отправления	4) warehousing														
47 А 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами в первом столбике и синонимами к ним во втором. <table><tr><td>Термин</td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А) motor trucking</td><td>1) costs</td></tr><tr><td>Б) hauler</td><td>2) freight</td></tr><tr><td>В) commodity</td><td>3) road transport</td></tr><tr><td>Г) charges</td><td>4) carrier</td></tr></table>	Термин	Синоним	А) motor trucking	1) costs	Б) hauler	2) freight	В) commodity	3) road transport	Г) charges	4) carrier
Термин	Синоним														
А) motor trucking	1) costs														
Б) hauler	2) freight														
В) commodity	3) road transport														
Г) charges	4) carrier														

				- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы						
48 Б 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	Укажите верную последовательность. Прочитайте текст и заполните пропуски терминами, запишите номер термина согласно употреблению в тексте. 1) insurance 2) containers 3) labelled 4) damage 5) packed When a company exports goods, there are many problems it must consider, e.g. packaging, transportation, ____, payment. First, the goods must be ____carefully in ____to protect them from ____ . The containers must be____ clearly to show where they are going. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
49 Б 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка. Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в такой последовательности, чтобы получилось определение интермодальных перевозок. 1) intermodal transport 2) using multiple 3) is a method 4) modes of transportation 5) of shipping goods Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

				профессиональные темы	
50 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка. Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. Container transportation considerably ____ transit time, expenses, loss, damage. 1) reduces 2) increases 3) delivers 4) provides
51 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка. Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. At the point of destination, the freight is unloaded by the ____. 1) consignor 2) shipper 3) consignee 4) student
52 Г	УК-4: Способен осуществлять деловую	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык.

5мин	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.						
53 Г 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества метрополитена. Для обоснования выбора переведите выбранные предложения. 1) Metro trains are fast and can carry many passengers. 2) Building a metro system is very expensive and takes a long time. 3) Metro is one of the safest kinds of transport. 4) Metro trains help the environment as they use electricity. 5) If there's a problem with the train or track, the whole line can stop working.						
54 Д 10 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику	Расскажите о транспортной компании Cargo-6688, используя информацию из таблицы. <table><tr><td>Company</td><td>Cargo-6688</td></tr><tr><td>Country</td><td>China</td></tr><tr><td>Modes of transport</td><td>Air, road, rail, sea</td></tr></table>	Company	Cargo-6688	Country	China	Modes of transport	Air, road, rail, sea
Company	Cargo-6688										
Country	China										
Modes of transport	Air, road, rail, sea										

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		иностранного языка. Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы	<table><tr><td>Goods delivered</td><td>Clothes, shoes, furniture, electronics, cosmetics, toys, etc.</td></tr><tr><td>Payment</td><td>On delivery</td></tr><tr><td>Insurance</td><td>1%</td></tr><tr><td>Warehousing</td><td>Warehouses in China, consolidation of goods included</td></tr></table>	Goods delivered	Clothes, shoes, furniture, electronics, cosmetics, toys, etc.	Payment	On delivery	Insurance	1%	Warehousing	Warehouses in China, consolidation of goods included		
Goods delivered	Clothes, shoes, furniture, electronics, cosmetics, toys, etc.														
Payment	On delivery														
Insurance	1%														
Warehousing	Warehouses in China, consolidation of goods included														
55 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Виды (системы) освещения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr><tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr><tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr><tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr></table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения
Виды (системы) освещения	Характеристика														
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей														
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости														
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного														
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения														
56 А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: факторы вредного влияния	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

3 мин	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	жизнедеятельности	элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Социальное явление</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr><tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr><tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков
Социальное явление	Определение														
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод														
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению														
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами														
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков														
57 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений: 1) вычисление пожарного риска 2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития 3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта										

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
58 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1

				и сооружений, природных и социальных явлений)	
59 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера
60 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

	жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)					
61 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями. <table><tr><td>Тип огнетушителя</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) углекислотный</td><td> 1)  </td></tr></table>	Тип огнетушителя	Изображения	А) углекислотный	1) 
Тип огнетушителя	Изображения								
А) углекислотный	1) 								

				Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<table><tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) порошковый</td><td> 3) </td></tr><tr><td>Г) водяной</td><td> 4) </td></tr></table>	Б) воздушно-пенный	2)	В) порошковый	3)	Г) водяной	4)				
Б) воздушно-пенный	2)														
В) порошковый	3)														
Г) водяной	4)														
62 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожнонарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека														
А) Зарин	1) Кожнонарывное														
Б) Иприт	2) Удушающее														
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое														
Г) Фосген	4) Общеядовитое														

	ситуаций и военных конфликтов			опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
63 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
64 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
65 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты

	жизнедеятельность и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов		поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи
66 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов,	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м ² ,

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?
67 А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

3 мин	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr><tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr><tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда
Вид инструктажа	В каких случаях требуется																
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью																
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте																
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы																
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу																
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда																
68 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющих на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

69 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относится: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
70 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция

	военных конфликтов				
71 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству <u>поликарбонатов</u> была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности</u> 2). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.
72 Г 5 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие 5) антагонистически действующие

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов														
73 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table><tr><th>Виды, разновидности физической культуры</th><th>Функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности</td></tr><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table>	Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение														
А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья														
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности														
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности														
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья														
74 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма: <table><tr><th>Стадии стресса</th><th>Реакция организма</th></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr><tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr></table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии				
Стадии стресса	Реакция организма														
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает														
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии														

				трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<table><tr><td>В) Стадия истощения</td><td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td></tr></table>	В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма			
В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма									
75 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
76 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания,	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и	Укажите верную последовательность Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание					

	профессиональной деятельности	здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки		профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
77 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания				
78	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1 Идентифицирует и	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: социально-	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>				

В 4 мин	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	культура и спорт	биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; 3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.
79 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.

				занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
80 Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота 7) воскресенье
81 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.

				трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).									
82 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,	В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма
Показатель	Характеристика												
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)												
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,												
В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма												
83	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.2 Выбирает способы оценки и	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: способы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).								

А 3 мин	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	культура и спорт	оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей: <table><tr><td>Физические способности</td><td>Контрольные упражнения, тесты</td></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты														
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег														
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя														
В) Выносливость	3. Бег 30 метров														
Г) Гибкость	4. Челночный бег														
84 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вработываемость 3) устойчивое состояние <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

				развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
85 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание5 движения
86 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности,	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности;

	профессиональной деятельности	показателей работоспособности и здоровья		подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	4) принцип динамичности
87 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м).

				функциональных систем организма.	
88 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.
89 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты

				средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
90 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:
91 А	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте.

3 мин	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности		формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку	Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.

				информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;					
92 Б 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;									
93 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов: <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных	Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей	В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения
Понятие	Описание, функциональное назначение												
А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных												
Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей												
В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения												

				задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	<table><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table>	Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно		5) Преобразование данных в нужный вид		6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных
Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно										
	5) Преобразование данных в нужный вид										
	6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных										

94 Б 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
95 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор

				источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;					
96 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов: <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Автоматизация выполнения задач</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач
Понятие	Описание, функциональное назначение								
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач								

				деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных	<table><tr><td>Б) Программа</td><td>2) Графическое представление данных или процесса</td></tr><tr><td>В) Диаграмма</td><td>3) Набор инструкций для компьютера</td></tr><tr><td>Г) Таблицы данных</td><td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td></tr><tr><td></td><td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td></tr><tr><td></td><td>6) Организационное представление структурированных данных</td></tr><tr><td></td><td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td></tr></table>	Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса	В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера	Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры		5) Однозначный, конечный, понятный набор действий		6) Организационное представление структурированных данных		7) Точная последовательность шагов для решения задачи
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса																
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера																
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры																
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий																
	6) Организационное представление структурированных данных																
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи																

				требований информационной безопасности;	
97 В 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

				выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;					
98 Б 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
99 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности: 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления

	профессиональной деятельности			информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с	4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке

				пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
100 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности: 1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных

				решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;											
101 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr><tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr><tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr><tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов	Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации	В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией	Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений
Понятие	Описание, функциональное назначение														
А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов														
Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации														
В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией														
Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений														

				требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	<table><tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr><tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table>	Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек		6) Различение и доступ к ресурсам		7) Рассмотрение проблемы как единого целого		8) Рассуждение от причины к следствию		9) Установление личности или объекта		10) Учет взаимосвязей и влияния факторов
Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек																
	6) Различение и доступ к ресурсам																
	7) Рассмотрение проблемы как единого целого																
	8) Рассуждение от причины к следствию																
	9) Установление личности или объекта																
	10) Учет взаимосвязей и влияния факторов																
102 Б 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы;												

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	данных в профессиональной деятельности		представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на	2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
103 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой

				использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
104 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор

				профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
105	ОПК-4 Способен понимать	ОПК-4.1 Применяет основные методы	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

Г 5 мин	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности		понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать	Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.

				хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;															
106 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr><tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr><tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr><tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr><tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке	Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных	В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных	Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных		5) Инструкции для компьютера		6) Система для хранения и поиска данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																		
А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке																		
Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																		
В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных																		
Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных																		
	5) Инструкции для компьютера																		
	6) Система для хранения и поиска данных																		

				виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
107 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных

				информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований	

				информационной безопасности;	
108 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

				обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
109 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

				программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
110 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента он будет это делать? 1) Опрос

	для решения задач профессиональной деятельности			обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий,	2) Форум 3) Семинар 4) Чат

				процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий					
111 Б 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

				систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий							
112 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением: <table><tr><th>Раздел</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Траектория</td><td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td></tr><tr><td>Б) Зачетная книжка</td><td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной</td></tr></table>	Раздел	Назначение	А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися	Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной
Раздел	Назначение										
А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися										
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной										

				асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением	<table><tr><td></td><td>программы, представленный по периодам обучения</td></tr><tr><td>В) Приказы</td><td>3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td></tr><tr><td>Г) Учебный план</td><td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td></tr></table>		программы, представленный по периодам обучения	В) Приказы	3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения	Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях
	программы, представленный по периодам обучения										
В) Приказы	3) Представление результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения										
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях										

				электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
113 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

				программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий							
114 Б 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	

115 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.

				(научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
116 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На сколько курсов MOOK можно записаться: 1) 5 2) 10 3) Нет ограничений 4) 100

				планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
117 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название элемента курса с его значком: <table><tr><td>Назначение</td><td>Значок</td></tr></table>	Назначение	Значок
Назначение	Значок						

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	образовательной деятельности		доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех	<table><tr><td>А) Чат</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Семинар</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Посещаемость</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Форум</td><td>4) </td></tr></table>	А) Чат	1) 	Б) Семинар	2) 	В) Посещаемость	3) 	Г) Форум	4) 
А) Чат	1) 												
Б) Семинар	2) 												
В) Посещаемость	3) 												
Г) Форум	4) 												

				видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
118 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

				библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий					
119 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС	Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию): название компонента: <table><tr><td>Компонент</td><td>Функционал</td></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr></table>	Компонент	Функционал	А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС
Компонент	Функционал								
А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС								

				для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с	<table><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr><tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr><tr><td>Г) Среда электронного обучения, реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr></table>	Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	Г) Среда электронного обучения, реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций
Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса										
В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта										
Г) Среда электронного обучения, реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций										

				применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
120 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table><tr><th>Компонент</th><th>Адрес</th></tr><tr><td>А) Среда электронного обучения</td><td>1)https://www.samgups.ru/sveden/education/</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) https://www.ya.ru/</td></tr><tr><td>В) Сервисы Яндекс</td><td>3) https://lms.samgups.ru/</td></tr><tr><td>Г) Описание образовательных программ</td><td>4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td></tr></table>	Компонент	Адрес	А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/	Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/	В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
Компонент	Адрес														
А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/														
Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/														
В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/														
Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php														

				рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
121 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо: 1) Открывать ссылки только из проверенных источников. 2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.

				доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсв зи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	

122 А 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Установите соответствие основных элементов окна ЭИОС после завершения авторизации: <table><tr><th>Элементы окна</th><th>Название</th></tr><tr><td> А) </td><td>1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС</td></tr><tr><td> Б) </td><td>2. Навигационное меню</td></tr><tr><td> В) </td><td>3. Меню уведомлений</td></tr><tr><td> Г) </td><td>4. Меню пользователя</td></tr></table>	Элементы окна	Название	А) 	1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС	Б) 	2. Навигационное меню	В) 	3. Меню уведомлений	Г) 	4. Меню пользователя
Элементы окна	Название														
А) 	1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС														
Б) 	2. Навигационное меню														
В) 	3. Меню уведомлений														
Г) 	4. Меню пользователя														

				(научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
123 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным	Вы записались на дополнительные профессиональные курсы для саморазвития. В рамках самостоятельной работы вам были поставлены определенные задачи. Для своевременного выполнения поставленных задач, необходимо создать (запланировать) дело на странице Яндекс Календарь с указанием срока. Опишите последовательность создания.

				планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
124 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Ресурс "Книга" позволяет: 1) Организовать промежуточное тестирование между лекционным материалом 2) Разместить видео-аудио и презентационные материалы

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	образовательной деятельности		доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех	3) Получить обратную связь от обучающихся 4) Разместить теоретический материал по главам

				видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
125 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных	Вам необходимо настроить блок "Сводка по курсам" самостоятельно: "скрыть" неактуальные дисциплины, актуальные добавить в "избранные". Опишите последовательность внесения.

				библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
126 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

				для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с	

				применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
127 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии. <table><tr><td>Религии</td><td>Праздники</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники														
А) Христианство	1) Песах														
Б) Ислам	2) Весак														
В) Буддизм	3) Курбан-байрам														
Г) Иудаизм	4) Рождество														

				место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.											
128 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий <table><tr><td>Религии</td><td>Священные Писания</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака	Г) Буддизм	4) Библия
Религии	Священные Писания														
А) Христианство	1) Коран														
Б) Ислам	2) Тора														
В) Иудаизм	3) Трипитака														
Г) Буддизм	4) Библия														

				<i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.							
129 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают: <table><tr><td>Культовые действия</td><td>Обозначение</td></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или саят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr></table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней
Культовые действия	Обозначение										
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам										
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней										

				основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table>	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва										
Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры										
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе										
130 А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

5 мин	общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию,	Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. <i>Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.</i> <table><tr><th>формы сознания</th><th>идейные положения</th></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td></tr><tr><td>) деизм</td><td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td></tr></table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.	Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам	В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.	) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.
формы сознания	идейные положения														
А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.														
Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам														
В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.														
) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.														

				анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
131 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.</i> 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение

				культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
132 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.</i> 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни

				<i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
133 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями;	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителей различных конфессий нужно знать давность существования основных религии в мире. <i>Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.</i> 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм

				основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
134 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни</i>

	социально-историческом, этическом и философских аспектах	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать,	<i>пророка ислама Мухаммеда.</i> 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.

				делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
135 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; - отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не сойдет и не будет несчастным! А кто отвернется от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура

				мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
136 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. <i>Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему</i> 1. «Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4. «Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5. «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради».

				<i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
137 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

				основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
138 В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с

5 мин	общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. <i>Умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию,	представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. <i>Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм -</i> 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

				анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
139 Г 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. <i>Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм

				культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
140 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. <i>Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство

				движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
141 Г 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий. <i>Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) политическая,

		социальных групп, этносов и конфессий		традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.
142	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Выстраивает социальное и	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i>	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i>

Г 5 мин	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идола их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий. Жаждут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взываемое с обвиненных, пьют в доме богов своих... Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.

				искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
143 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</i> Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.

				деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
144 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.</i> «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9

				религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.							
145 А 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности. базовые	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками: <table><tr><td>Техники тайм-менеджмента</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности
Техники тайм-менеджмента	Характеристики										
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.										
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности										

				принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<table><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table>	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.																
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные																
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации																
	7) День разбивается на определенные временные интервалы																
	8) «Фотография» рабочего дня																
146 А 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите используемые технологии саморазвития и профессионального роста с выполняемыми задачами. <table><tr><td>Вид технологий и инструментов</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr><tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr></table>	Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача	А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие		
Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача																
А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения																
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ																
В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов																
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие																

				средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<table><tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr></table>		5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями		6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате	
	5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями									
	6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате									
147 Б 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием ресурсов времени по методу Помидора: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
148 Б	УК-6: Способен управлять своим временем,	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганиза	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального	Интеллект-карта является инструментом организации и развития мышления для решения возникающих личных и профессиональных задач <i>Распределите последовательность этапов построения интеллект-карты:</i> 1) Нарисование центрального элемента					

5 мин	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	ции и саморазвити ю	саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	2) Определение ключевых категорий или частей темы 3) Определение идеи 4) Для каждой основной ветви добавляются подветви <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
149 В 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганиза ции и саморазвити ю	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i>	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер				

				- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
150 В 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов профессионального саморазвития и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

				осуществления деятельности;	
151 Г 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Технология определения приоритетов позволяет распределять задачи, упорядочивать деловую активность и решать вопросы нехватки времени. Какие инструменты поддерживает функцию определения приоритетов собственной деятельности и профессионального саморазвития? 1) Матрица Эйзенхауэра 2) Хронометраж 3) SWOT-матрица 4) Скрам-доска
152 Г 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какие инструменты, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) SWOT-матрица

	течение всей жизни			собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	4) Таблица Шульте
153 Д 10 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Уметь:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с	Опишите личностные навыки, позволяющие решать задачи общекультурного и профессионального саморазвития

				учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;															
154 А 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите действия, необходимые для реализации траектории саморазвития и профессионального роста, с их характеристиками: <table><tr><th>Действия</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr><tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr><tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr><tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr><tr><td></td><td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td></tr><tr><td></td><td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td></tr></table>	Действия	Характеристики	А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности	Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию	В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию	Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве		5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников		6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.
Действия	Характеристики																		
А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности																		
Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию																		
В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию																		
Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве																		
	5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников																		
	6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.																		

155 А 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	
					Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и траектории саморазвития	
					Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача
					А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
					Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин
					В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы
					Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям
	Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.				
		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося				

						7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	
156 Б 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории: 1. Анализ мотивационных приёмов 2. Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3. Определение глобальных целей. 4. Оценка результатов или сбор цифрового следа 5. Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от обучения		
157 Б 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики для реализации траектории саморазвития: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном		
158 В 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий и инструментов саморазвития и профессионального роста, предполагающие перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты		

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития		профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
159 В 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Исходя из целей совершенствования учебной работы, профессиональной деятельности и личной эффективности, можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
160 Г 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	<i>Знать:</i> - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Адекватно оценивать себя и реализовывать траекторию саморазвития, решая возникающие профессиональные задачи, помогают технологии и цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг
161 Г	УК-6: Способен управлять своим временем,	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации	<i>Знать:</i> - способы саморазвития и технологии	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Что из перечисленного является признаком саморазвития ?

5 мин	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	ции и саморазвити ю	самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	1) Ориентация на результат 2) Непрерывность процесса познания 3) Внешняя мотивация 4) Добровольность образовательной деятельности								
162 Д 5 мин	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганиза ции и саморазвити ю	<i>Знать:</i> - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Опишите инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития								
163 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучн ые и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А)Второй закон Ньютона</td><td>1) Радиус-вектор</td></tr><tr><td>Б) Закон всемирного тяготения</td><td>2) Скорость</td></tr><tr><td>В) Закон вращательного движения твердого тела</td><td>3) Ускорение</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор	Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость	В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение
Физический закон	Физическая величина												
А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор												
Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость												
В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение												

				решения предметно-профильных задач	<table><tr><td>Г) Закон Гука</td><td>4) Сила</td></tr><tr><td></td><td>5) Масса</td></tr><tr><td></td><td>6) Момент инерции</td></tr><tr><td></td><td>7) Момент силы</td></tr></table>	Г) Закон Гука	4) Сила		5) Масса		6) Момент инерции		7) Момент силы								
Г) Закон Гука	4) Сила																				
	5) Масса																				
	6) Момент инерции																				
	7) Момент силы																				
164 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Первое начало термодинамики</td><td>1) Объем</td></tr><tr><td>Б) Объединенный газовый закон</td><td>2) Давление</td></tr><tr><td>В) Распределение Максвелла</td><td>3) Скорость</td></tr><tr><td>Г) Закон Дальтона</td><td>4) Масса</td></tr><tr><td></td><td>5) Работа</td></tr><tr><td></td><td>6) Внутренняя энергия</td></tr><tr><td></td><td>7) Энтропия</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Первое начало термодинамики	1) Объем	Б) Объединенный газовый закон	2) Давление	В) Распределение Максвелла	3) Скорость	Г) Закон Дальтона	4) Масса		5) Работа		6) Внутренняя энергия		7) Энтропия
Физический закон	Физическая величина																				
А) Первое начало термодинамики	1) Объем																				
Б) Объединенный газовый закон	2) Давление																				
В) Распределение Максвелла	3) Скорость																				
Г) Закон Дальтона	4) Масса																				
	5) Работа																				
	6) Внутренняя энергия																				
	7) Энтропия																				
165 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Закон Кулона</td><td>1) Заряд</td></tr><tr><td>Б) Закон Био-Савара-Лапласа</td><td>2) Сила тока</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон Кулона	1) Заряд	Б) Закон Био-Савара-Лапласа	2) Сила тока										
Физический закон	Физическая величина																				
А) Закон Кулона	1) Заряд																				
Б) Закон Био-Савара-Лапласа	2) Сила тока																				

				использовать основные понятия и законы физики для решения предметно- профильных задач	<table><tr><td>В) Закон электромагнитной индукции Фарадея</td><td>3) Скорость заряда</td></tr><tr><td>Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи</td><td>4) ЭДС</td></tr><tr><td></td><td>5) Разность потенциалов</td></tr><tr><td></td><td>6) Сопротивление</td></tr></table>	В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда	Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС		5) Разность потенциалов		6) Сопротивление								
В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда																				
Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС																				
	5) Разность потенциалов																				
	6) Сопротивление																				
166 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А) Закон отражения</td><td>1) Скорость</td></tr><tr><td>Б) Закон преломления</td><td>2) Показатель преломления</td></tr><tr><td>В) Закон Малюса</td><td>3) Угол падения</td></tr><tr><td>Г) Закон Стефана-Больцмана</td><td>4) Угол отражения</td></tr><tr><td></td><td>5) Энергетическая светимость</td></tr><tr><td></td><td>6) Температура</td></tr><tr><td></td><td>7) Интенсивность света</td></tr></table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон отражения	1) Скорость	Б) Закон преломления	2) Показатель преломления	В) Закон Малюса	3) Угол падения	Г) Закон Стефана-Больцмана	4) Угол отражения		5) Энергетическая светимость		6) Температура		7) Интенсивность света
Физический закон	Физическая величина																				
А) Закон отражения	1) Скорость																				
Б) Закон преломления	2) Показатель преломления																				
В) Закон Малюса	3) Угол падения																				
Г) Закон Стефана-Больцмана	4) Угол отражения																				
	5) Энергетическая светимость																				
	6) Температура																				
	7) Интенсивность света																				
167 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Момент силы, действующей на материальную точку, есть: 1) векторная величина, равная векторному произведению радиус-вектора материальной точки на вектор силы, действующей на точку 2) скалярная величина, равная произведению модуля силы на ее плечо 3) скалярная величина, равная скалярному произведению радиус-вектора материальной точки на силу, действующую на точку 4) векторная величина, равная произведению вектора силы, действующей на точку, на модуль ее радиус-вектора 5) сила, вычисленная в данный момент времени																

				законы физики для решения предметно-профильных задач	
168 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из указанных физических уравнений является основным уравнением молекулярно-кинетической теории идеальных газов? 1) $pV = \frac{m}{\mu} RT$ 2) $\frac{pV}{T} = const$ 3) $p = \frac{2}{3} nE_{cp}$ 4) $E_{cp} = \frac{3}{2} kT$ 5) $E_{cp} = \frac{1}{2} m \overline{v^2}$
169 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из формул правильно отражает связь между напряженностью электрического поля и потенциалом электрического поля? 1) $\phi_1 - \phi_2 = \int_1^2 \vec{E} \cdot d\vec{r}$ 2) $\phi = \vec{E} \cdot \vec{r}$ 3) $\phi = \text{div} \vec{E}$ 4) $\phi = \frac{E}{d}$
170 В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

3 мин	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	предметно-профильных задач		классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Каков принцип построения зон Френеля? 1) Волны от границ соседних зон Френеля должны приходить в точку наблюдения в одинаковой фазе 2) Оптическая разность хода волн от границ соседних зон Френеля должна быть равна половине длины волны 3) Зоны Френеля должны представлять собой концентрические кольца одинаковой толщины 4) Ширина зоны Френеля должна быть кратна длине световой волны
171 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Какие из перечисленных сил являются консервативными? 1) Сила всемирного тяготения 2) Сила сухого трения 3) Сила вязкого трения 4) Сила упругости 5) Сила Кулона 6) Сила трения покоя
172 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из представленных параметров являются макроскопическими? 1) Давление газа 2) Скорость молекулы газа 3) Энтропия 4) Масса газа 5) Координата частицы газа 6) Импульс молекулы 7) Энергия молекулы 8) Объем, в котором заключены все молекулы газа.

				использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	
173 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из представленных уравнений входят в уравнения Максвелла? 1) $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = - \int_S \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$. 2) $\oint_S \vec{B} \cdot d\vec{S} = 0$. 3) $\vec{D} = \epsilon_0 \epsilon \vec{E}$. 4) $\vec{j} = \gamma \vec{E}$. 5) $\Phi = \int_S \vec{E} \cdot d\vec{S}$
174 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из явлений относятся к квантовой оптике? 1) Фотоэффект 2) Поляризация света 3) Эффект Комптона 4) Преломление света 5) Давление света 6) Полное внутреннее отражение
175 Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает:	<i>Укажите верную последовательность.</i>

3 мин	ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность действий при решении кинематической задачи на движение материальной точки в поле силы тяжести Земли. 1. Записать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости. 2. Спроектировать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости на оси системы координат. 3. Конкретизировать величины, стоящие в уравнениях для проекций, используя условия задачи. 4. Решить уравнения. 5. Выбрать систему отсчета. 6. Выбрать систему координат, жестко связанную с системой отсчета.
176 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий при решении задачи на определение КПД циклического процесса над идеальным газом, представленного последовательностью нескольких изопроцессов. 1. Выразить работу и (или) изменение внутренней энергии газа на каждом из участков через параметры газа. 2. Получить выражения для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке через параметры газа, данные в условии задачи. 3. Вычислить КПД по формуле: разность между полученным и отданным количеством тепла, деленная на полученное количество тепла. 4. Нарисовать график циклического процесса и разбить его на участки, соответствующие изопроцессам. 5. Определить отдает или получает газ тепло на каждом из участков.

				Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	6. Записать формулы для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке, используя первое начало термодинамики и выразить количества тепла через работу и (или) изменение внутренней энергии газа.
177 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий при решении задачи на вычисление напряженности электрического поля в точке А, лежащей внутри равномерно заряженного шара с применением теоремы Гаусса 1) Из теоремы Гаусса выразить напряженность электрического поля в точке А. 2) Выбрать сферическую поверхность внутри шара с центром в центре шара, проходящую через точку А. 3) Вычислить поток напряженности электрического поля через выбранную поверхность. 4) Вычислить электрический заряд, находящийся внутри выбранной поверхности. 5) Записать теорему Гаусса.

				и обрабатывать их результаты	
178 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий при оценке интенсивности света в точке наблюдения с использованием метода зон Френеля, в случае если между источником и точкой наблюдения имеется симметрично расположенный непрозрачный экран с круглым отверстием 1) Выбрать волновую поверхность, опирающуюся на границу отверстия. 2) Разбить выбранную волновую поверхность на зоны Френеля. 3) Определить число открытых зон Френеля. 4) Выбрать точку наблюдения. 5) Определить максимальная или минимальная интенсивность света в точке наблюдения.
179 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> В однородном магнитном поле с индукцией B равномерно вращается рамка, содержащая N витков, с частотой n . Площадь рамки равна S . Определить мгновенное значение ЭДС $\mathcal{E}$, соответствующее углу поворота рамки α .

		анализирует результаты		результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	
180 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.09 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> При определении толщины тела λ были получены три значения $x_1 = 51$ мм, $x_2 = 50$ мм, $x_3 = 49$ мм. Пренебрегая приборной погрешностью, найти полуширину доверительного интервала при измерении, если коэффициент Стьюдента равен $t = 4,3$.

				физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	
181 Б 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Укажите верную последовательность В какой последовательности будут разряжаться ионы металлов при электролизе на катоде из растворов солей? 1) свинец 2) серебро 3) магний 4) медь 5) железо
182 В 5 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для гальванического элемента $\text{Fe} / \text{HCl} / \text{Cu}$ указать катод, анод и выбрать процессы протекающие на электродах ($E^0(\text{Fe}/\text{Fe}^{2+}) = -0,44 \text{ В}$, $E^0(\text{Cu}/\text{Cu}^{2+}) = +0,34 \text{ В}$) 1) $(+) \text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ $(-) \text{Fe}^{2+} + 2e \rightarrow \text{Fe}^0$ 2) $(-) \text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ $(+) \text{Fe}^{2+} + 2e \rightarrow \text{Fe}^0$ 3) $(+) \text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ $(-) 2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ 4) $(+) 2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ $(-) \text{Fe}^0 - 2e \rightarrow \text{Fe}^{2+}$ 5) $(+) 2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ $(-) \text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$
183 В 4 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Роль анода железный электрод выполняет в гальваническом элементе: 1) $\text{Cr} \mid \text{Cr}^{3+} \parallel \text{Fe}^{2+} \mid \text{Fe}$ 2) $\text{Mg} \mid \text{Mg}^{2+} \parallel \text{Fe}^{2+} \mid \text{Fe}$ 3) $\text{Fe} \mid \text{HCl} \mid \text{Cu}$

	методов естественных наук, математического анализа и моделирования			Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно- профильных задач	4) Fe HCl Al 5) Fe Fe ²⁺ Zn ²⁺ Zn
184 Г 5 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно- профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно- профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Вещества способны проявлять как окислительные так и восстановительные свойства (выбрать все правильные ответы): 1) H ₂ O 2) H ₂ O ₂ 3) HNO ₂ 4) HNO ₃ 5) HClO 6) SO ₂ 7) Na
185 Д 10 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно- профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно- профильных задач	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> <i>Во сколько раз изменится скорость реакции _____ при повышении температуры на ΔT={a}, если температурный коэффициент равен γ={b}</i>
186 Д 10 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно- профильных задач	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (отобразить с двумя знаками после запятой), сделайте выводы.</i> Окисление аммиака идет по уравнению 4NH ₃ (г) + 5O ₂ (г) = 4NO(г) + 6H ₂ O(г), константа скорости прямой реакции при заданной температуре равна 2•10 ⁻⁵ моль/мин. Значение скорости реакции равно _____ моль/л·мин, если концентрация аммиака C(NH ₃) = {a} моль/л, а концентрация кислорода C(O ₂) = {b} моль/л.

	методов естественных наук, математического анализа и моделирования			Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач													
187 Д 10 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (написать в мл с точностью до десятых), сделайте выводы При температуре 20°C и давлении 100,5 кПа объем водорода составляет 18 мл. Чему будет равен объем водорода при нормальных условиях?												
188 А 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между формулой химического вещества и степенью окисления элемента азота в нем <table><tr><td>Формула</td><td>Степень окисления</td></tr><tr><td>А) KNO₂</td><td>1) +2</td></tr><tr><td>Б) Cu(NO₃)₂</td><td>2) -3</td></tr><tr><td>В) N₂O</td><td>3) +5</td></tr><tr><td>Г) (NH₄)₂Cr₂O₇</td><td>4) +3</td></tr><tr><td></td><td>5) +1</td></tr></table>	Формула	Степень окисления	А) KNO ₂	1) +2	Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3	В) N ₂ O	3) +5	Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3		5) +1
Формула	Степень окисления																
А) KNO ₂	1) +2																
Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3																
В) N ₂ O	3) +5																
Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3																
	5) +1																

				объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты											
189 А 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между схемой реакции и свойством атома серы в этой реакции: <table><tr><th>Схема реакции</th><th>Свойство атома серы</th></tr><tr><td>А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$</td><td>1) является восстановителем</td></tr><tr><td>Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$</td><td>2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств</td></tr><tr><td>В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$</td><td>3) является окислителем</td></tr><tr><td></td><td>4) является окислителем, и восстановителем</td></tr></table>	Схема реакции	Свойство атома серы	А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$	1) является восстановителем	Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств	В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем		4) является окислителем, и восстановителем
Схема реакции	Свойство атома серы														
А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$	1) является восстановителем														
Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств														
В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем														
	4) является окислителем, и восстановителем														
190 А 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между рН среды и окраской продукта восстановления перманганата калия										

	деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<table><tr><td>рН среды</td><td>Окраска продукта</td></tr><tr><td>А) рН >7</td><td>1) фиолетовый</td></tr><tr><td>Б) рН=7</td><td>2) коричневый осадок</td></tr><tr><td>В) рН<7</td><td>3) изумрудно зеленая</td></tr><tr><td></td><td>4) бесцветная</td></tr></table>	рН среды	Окраска продукта	А) рН >7	1) фиолетовый	Б) рН=7	2) коричневый осадок	В) рН<7	3) изумрудно зеленая		4) бесцветная
рН среды	Окраска продукта														
А) рН >7	1) фиолетовый														
Б) рН=7	2) коричневый осадок														
В) рН<7	3) изумрудно зеленая														
	4) бесцветная														
191 В 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Равновесие смещается вправо при повышении давления и температуры в системе: 1) $2\text{NO}_2(\text{г}) = \text{N}_2\text{O}_4(\text{г}); \Delta H < 0$ 2) $\text{CO}(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = \text{COCl}_2(\text{г}); \Delta H > 0$ 3) $\text{MgCO}_3(\text{т}) = \text{MgO}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}); \Delta H > 0$ 4) $\text{FeO}(\text{т}) + \text{CO}(\text{г}) = \text{Fe}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}); \Delta H > 0$ 5) $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = 2\text{HCl}(\text{г}); \Delta H < 0$ В скобках указаны фазы системы (твердая, жидкая, газообразная), в которых находятся взаимодействующие вещества)										

				экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	
192 В 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На аноде происходит окисление только молекул воды при электролизе водных растворов солей: 1) KNO_3 , KCl 2) NaNO_3 , K_2SO_4 3) NaNO_3 , BaI_2 4) K_2S , Na_2SO_4 5) CuCl_2 , ZnSO_4
193	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные	Б1.О.10 Химия	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i>

Г 4 мин	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Указать ионы-окислители в следующих гальванических элементах: Mg Mg(NO ₃) ₂ Pb(NO ₃) ₂ Pb; Pt, H ₂ H ₂ SO ₄ SnSO ₄ Sn; Ag AgCl, KCl CuCl ₂ Cu. 1) Mg ²⁺ 2) Sn ²⁺ 3) Ag ⁺ 4) Pb ²⁺ 5) H ⁺ 6) Cu ²⁺ 7) Pt ⁴⁺
194 А 4 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и	Решая дифференциальное уравнение модели логистического роста, получены следующие решения: $z_1 = -1 + i$, $z_2 = \sqrt{3} + i$, $z_3 = 2i$. Сопоставить им соответствующие представления в показательной форме: 1) $2e^{i \cdot 30^\circ}$, 2) $2e^{i \cdot 90^\circ}$, 3) $\sqrt{2}e^{i \cdot 135^\circ}$.

				математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
195 А 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории	Для нахождения количества продукции первого типа x_1 и второго типа x_2 составлена система уравнений $\begin{cases} 2x_1 - x_2 = 2, \\ -x_1 + 3x_2 = 19. \end{cases}$ Решая систему по формулам Крамера, нашли определители $\Delta, \Delta_1, \Delta_2$, их значения: 40, 25, 5. Сопоставить каждому определителю его значение.

				вероятностей и математической статистики.	
196 А 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Составляя модели логистического роста были получены дифференциальные уравнения. Сопоставить решения уравнений с ответами. А) $y'' - 7y' + 12y = 0$ Б) $y'' - 8y' + 16y = 0$ В) $y'' - 2y' + 5y = 0$. Ответы: 1) $y = C_1 e^x \cos 2x + C_2 e^x \sin 2x$ 2) $y = C_1 e^{4x} + C_2 x e^{4x}$ 3) $y = C_1 e^{3x} + C_2 e^{4x}$.
197 А 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального	Вероятность, что в первой фирме имеется нужный товар равна 0,1, во второй 0,2. Найти вероятности событий: А - хотя бы в одной фирме есть товар, В – только в одной фирме есть товар, С – в двух фирмах есть товар. Сопоставить каждому событию его вероятность, если их значения получились 0,02; 0,26; 0,28.

	профессиональной деятельности			и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
198 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных	Решение методом вариации произвольных постоянных. уравнения изменения цены $p'' + 2p' + p = \cos(t)$ подразумевает выполнение следующих действий: 1) Составить систему для нахождения решения предыдущего пункта. 2) Найти общее решение соответствующего однородного уравнения. 3) Записать вид частного решения неоднородного уравнения с произвольными постоянными. 4) Записать общее решение неоднородного уравнения.

				дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
199 Б 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Решая систему линейных уравнений методом Гаусса для нахождения неизвестных объемов выпуска продукции нужно: 1) Выбрать базисные и свободные переменные. 2) Выписать расширенную матрицу системы. 3) Найти ранги матрицы системы и расширенной матрицы, сделать вывод о совместности или несовместности системы. 4) Записать преобразованную систему уравнений, выразить в ней базисные через свободные. 5) Найти базисные переменные «снизу вверх». 6) Преобразовать матрицу к «ступенчатому» виду. 7) Записать ответ.
200 Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия	Получены результаты наблюдений за показаниями объема перевозок: 7, 6, 9, 8, 8, 6, 9, 7, 6, 9, 6, 6, 5, 8, 6. Необходимо найти выборочное среднее квадратическое отклонение показаний. Для чего необходимо найти:

5 мин	ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности		математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	1) Найти среднее выборочное квадратов отклонений от среднего выборочного. 2) Составить статистический ряд. 3) Найти среднее выборочное. 4) Найти выборочную дисперсию. 5) Найти выборочное среднее квадратическое отклонение.
201 Б 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и	Для нахождения изменения цены товара необходимо вычислить несобственный интеграл $\int_1^2 \frac{dx}{(x-2)^5}$. Порядок вычисления интеграла: 1) Применить формулу Ньютона-Лейбница. 2) Перейти к пределу от определенного интеграла. 3) Вычислить полученный предел. 4) Найти первообразную для подынтегральной функции. 5) Записать ответ.

				математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
202 В 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории	Задана функция прибыли $z(x, y) = -2x^2 + 2xy - 3y^2 + 2x + 4y$ (млн. руб.). При каких объемах выпуска продукции x и y прибыль будет наибольшей. Выбрать один верный ответ: 1) 2; 2) 3; 3) 1; 4) 5. Записать номер ответа.

				вероятностей и математической статистики.	
203 В 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Произведенный объем продукции можно описать уравнением $u = -\frac{5}{3}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50$ (единиц). Вычислить производительность труда $z(t) = u'(t)$ через час после работы. Выбрать один верный ответ: 1) 120; 2) 230; 3) 110; 4) 150. Записать номер ответа.
204 В 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального	Найти скалярное произведение векторов-градиентов целевых функций $z_1 = 4x_1 + 3x_2$ и $z_2 = -2y_1 + 5y_2$. Выбрать один верный ответ: 1) 23; 2) – 8; 3) 15; 4) 7. Записать номер ответа.

	профессиональной деятельности			и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
205 В 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных	Электролампы изготавливаются на 3-х заводах. Первый завод производит 45% общего количества электроламп, второй – 40%, третий – 15%. Продукция первого завода содержит 70% стандартных ламп, второго – 80%, третьего – 81%. В лабораторию поступает продукция всех трех заводов. Какова вероятность того, что произвольно взятая лампа стандартная? Выбрать один верный ответ: 1) 0,7565; 2) 0,88; 3) 0,5423; 4) 0,793. Записать номер ответа.

				дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
206 Г 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Даны матрицы прямых затрат $A = \begin{pmatrix} -7 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & -4 & 4 \end{pmatrix}.$ Какие из матриц можно перемножить: 1. AB 2. BA 3. AC 4. CA 5. BC 6. CB Записать последовательность номеров правильных формул.
207 Г	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия	Линией ограничений допустимых решений является прямая. Какие из уравнений являются уравнением прямой на плоскости:

5 мин	ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности		математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	$y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B},$ $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1,$ $(y - y_0)(x - x_0) = k,$ $y - y_0 = k(x - x_0),$ $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} = 1.$ Записать последовательность номеров правильных формул.
208 Г 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучн ые и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и	Составляя математическую модель изменения производящей функции, получили дифференциальное уравнение. Какие из уравнений являются дифференциальными: $x dy - y dx = y dy ,$ $y'' + y'y = 0 ,$ $y \cdot \cos x = 6 ,$ $x \cdot y + \frac{1}{\sqrt{y}} = tgx ,$ $y'(2x + 3y) = 2y .$ Записать последовательность номеров правильных ответов.

				математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	
209 Г 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории	Для матриц перевозок необходимо вычислить их определители. Используя свойства определителей, выяснить, какие из них равны нулю: 1. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 3 \end{vmatrix}$ 2. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \end{vmatrix}$ 3. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 0 \end{vmatrix}$ 4. $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 3 \\ 0 & 7 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}.$ Записать последовательность номеров правильных ответов.

				вероятностей и математической статистики.	
210 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Изменение производительности труда задается функцией $z(t) = 1 + 0,25 \cdot \sqrt[3]{t}$, где t – время в месяцах.. Найти объем продукции, произведенной за 8 месяцев, если объем $Q(t) = \int_{t_1}^{t_2} z(t)dt.$
211 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального	Задана функция издержек $S(x) = \frac{x^4}{x^3 - 1}$. Найти наклонную асимптоту данной функции $y = kx + b$, где $k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$, $b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - kx)$.

	профессиональной деятельности			и интегрального исчисления, основы теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, владеть аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.																	
212 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства <table><tr><td>Коммуникации</td><td>Языковые средства</td></tr><tr><td>А) Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б) Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr><tr><td>В) Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td></td><td>4) канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table>	Коммуникации	Языковые средства	А) Академическая (научная)	1) разговорная лексика	Б) Профессиональная (деловая)	2) термины	В) Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика		4) канцеляризмы		5) повтор ключевых слов		6) аббревиатуры		7) слова со значением предписания и долженствования
Коммуникации	Языковые средства																				
А) Академическая (научная)	1) разговорная лексика																				
Б) Профессиональная (деловая)	2) термины																				
В) Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика																				
	4) канцеляризмы																				
	5) повтор ключевых слов																				
	6) аббревиатуры																				
	7) слова со значением предписания и долженствования																				

213 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Соотнесите место ударения и слова. <table><tr><th>Место ударения</th><th>Слова</th></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1) Ходатайство</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) Премировать</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3) Августовский</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4) Заключенный</td></tr><tr><td></td><td>5) Обеспечение</td></tr><tr><td></td><td>6) Красивее</td></tr></table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский	Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный		5) Обеспечение		6) Красивее
Место ударения	Слова																		
А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство																		
Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать																		
В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский																		
Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный																		
	5) Обеспечение																		
	6) Красивее																		
214 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Укажите верную последовательность В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

215 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных коях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги. 7) Когда люди научились изготавливать сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
216 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях. 2) Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их. 3) По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов. 4) Аборигены Америки – индейцы							
217	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1 Отбирает и использует средства	Б1.О.12 Русский язык	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.							

В 3 мин	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	и деловые коммуникации	- нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) <i>в городе Самаре</i> 2) <i>наиболее трудная задача</i> 3) <i>правый туфель</i> 4) <i>более шестисот участников</i>
218 Г 5 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.
219 Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с	Б1.О.12 Русский язык и деловые	Обучающийся знает: - нормы современного	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их

5 мин	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.
220 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> <i>В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Техничко-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.</i> <i>Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра научного стиля языковые формулы:</i> 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)...
221 А	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое	Б1.О.12 Русский язык и деловые	Обучающийся знает: - особенности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i>

3 мин	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	коммуникации и	научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	В целях построения эффективной профессиональной коммуникации соотнесите действия с этапами деловой беседы. <table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3) Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4) Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5) Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6) Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9) Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7) Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																								
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																								
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																								
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																								
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																								
	5) Аргументация.																								
	6) Передача и получение информации.																								
	7) Создание благоприятной атмосферы.																								
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																								
	9) Отстаивание своей позиции.																								
222 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации и	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры. <table><tr><td>Тип ошибки</td><td>Пример с ошибкой</td></tr><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти</td></tr></table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти														
Тип ошибки	Пример с ошибкой																								
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																								
Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти																								

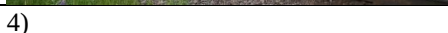
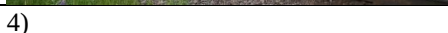
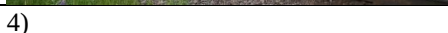
				профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><td></td><td>города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr><tr><td></td><td>6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.</td></tr></table>		города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.		6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.
	города занято зелеными друзьями.																
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																
Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																
Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																
	6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.																
	7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.																
223 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации и	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет:	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления 5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение 7) Построение речи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

				- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией					
224 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<i>Укажите верную последовательность</i> В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы такого жанра научного стиля, как аннотация. 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
225 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор				

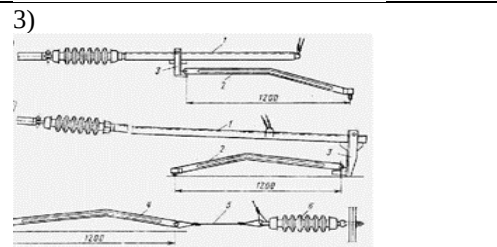
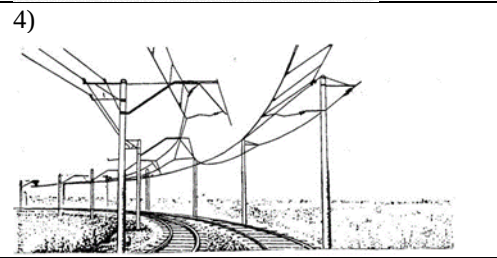
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	современных коммуникативных технологий		коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	2) приказ 3) протокол 4) распоряжение
226 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) <i>работа посвящена проблеме...</i> 2) <i>предназначается широкому кругу читателей</i> 3) <i>в центре внимания автора находится...</i> 4) <i>в работе можно выделить несколько частей</i>

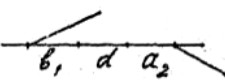
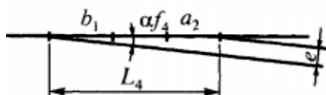
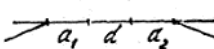
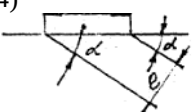
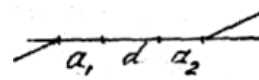
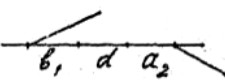
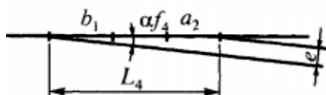
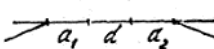
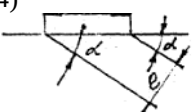
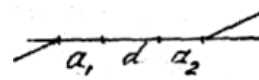
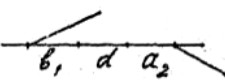
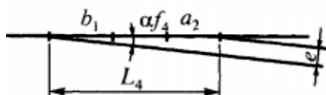
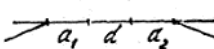
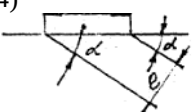
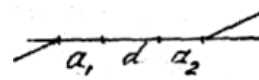
				- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
227 Г 5 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) <i>посоветовать</i> 2) <i>привлечь к ответственности</i> 3) <i>ходатайствовать</i> 4) <i>продащица</i> 5) <i>нетрудоспособность</i>
228 Г 5 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использованием современных коммуникативных технологий		(профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность
229 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.12 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А) Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б) Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В) Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.

				умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией											
230 А 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Соотнесите типы грузовых вагонов с представленными изображениями: <table><tr><th>Типы грузовых вагонов</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Платформа</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Крытый</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Цистерна</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Полувагон</td><td>4) </td></tr></table>	Типы грузовых вагонов	Изображения	А) Платформа	1) 	Б) Крытый	2) 	В) Цистерна	3) 	Г) Полувагон	4) 
Типы грузовых вагонов	Изображения														
А) Платформа	1) 														
Б) Крытый	2) 														
В) Цистерна	3) 														
Г) Полувагон	4) 														

						
					5) 	
231	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и	Соотнесите элементы конструкции контактной сети представленными изображениями	
А					Элементы конструкции контактной сети	Изображения
3 мин					А) Опоры	1) 
					Б) Контактная подвеска	2)

				безопасности движения поездов.		
					В) Консоль	3) 
					Г) Фиксаторы	4) 
						5) 

232	А	3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите схемы взаимного расположения стрелочных переводов с представленными изображениями</td></tr><tr><td>Взаимное расположение стрелочных переводов</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону</td><td>4) </td></tr><tr><td></td><td>5) </td></tr></table>	Соотнесите схемы взаимного расположения стрелочных переводов с представленными изображениями		Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения	А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 	Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 	В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 	Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону	4) 		5) 
Соотнесите схемы взаимного расположения стрелочных переводов с представленными изображениями																					
Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения																				
А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 																				
Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 																				
В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 																				
Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону	4) 																				
	5) 																				
233	А	3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите устройства для соединения железнодорожных путей с представленными изображениями</td></tr><tr><td>Устройства для соединения железнодорожных путей</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Стрелочный перевод</td><td>1) </td></tr></table>	Соотнесите устройства для соединения железнодорожных путей с представленными изображениями		Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения	А) Стрелочный перевод	1) 								
Соотнесите устройства для соединения железнодорожных путей с представленными изображениями																					
Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения																				
А) Стрелочный перевод	1) 																				

	профессиональной деятельности			решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.			
					Б) Съезд	2) 	
					В) Глухое пересечение	3) 	
					Г) Стрелочная улица	4)	

					 5) 	
234 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических	Укажите верную последовательность структурной схемы управления в компании ОАО «РЖД»: 1) Совет директоров 2) Начальник железной дороги 3) Генеральный директор – председатель правления ОАО «РЖД» 4) Дирекция инфраструктуры 5) Департаменты и управления 6) Линейные предприятия	

				средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.							
235 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Укажите последовательность расположения элементов стрелочного перевода при движении подвижного состава в «пошерстном» направлении: 1) Контррельсы 2) Остряки 3) Переводной механизм 4) Сердечник крестовины 5) Усовики 6) Переводные брусья <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
236 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических	Укажите верную последовательность расположения элементов верхнего строения пути начиная от основной площадки нижнего строения пути 1) Шпалы 2) Рельсовые скрепления 3) Песчаная подушка 4) Рельсы 5) Балластный слой <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	технологии при решении задач профессиональной деятельности			средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.							
237 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Укажите верную последовательность обработки подвижного состава по отправлению: 1) прицепку поездного локомотива 2) технический и коммерческий осмотр 3) отправление поезда 4) вручение перевозочных документов локомотивной бригаде 5) осмотр и опробование автотормозов 6) снятие закрепления <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

238 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое устройство предназначено для повышения безопасности движения поездов, улучшения труда локомотивных бригад. Передает машинисту информацию о показаниях проходных светофоров 1) АЛС 2) ГАЦ 3) АБ 4) ПАБ 5) ЭЦ
239 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Как называется вид поперечного профиля земляного полотна, если основная площадка земляного полотна проходит выше земной поверхности 1) полунасыпь 2) выемка 3) насыпь 4) полувыемка 5) нулевое место

				Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	
240 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно- техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Какие светофоры разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию 1) Маршрутные 2) Выходные 3) Входные 4) Заградительные 5) Маневровые
241 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения,	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно- техническую документацию для	Какой элемент верхнего строения пути помогает избежать выброса пути 1) Рельсы 2) Шпалы 3) Противоугоны 4) Рельсовые скрепления

	выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	и технологий при решении задач профессиональной деятельности		принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	5) Балластный слой
242 Г 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и	Какие типы грузовых вагонов предназначены для перевозки грузов, не требующих защиты от атмосферных воздействий 1) Крытые 2) Полувагоны 3) Платформы 4) Цистерны 5) Изотермические

				инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	
243 Г 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Как классифицируются графики движения поездов в зависимости от ходовой скорости 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Пачечные 4) Непараллельные 5) Парные
244 Г 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и	Как классифицируются графики движения поездов по размеру движения четного и нечетного направления 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Непарные 4) Непараллельные 5) Парные

	решении задач профессиональной деятельности			технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	
245 Г 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	Какие из перечисленных ниже станционных путей связаны непосредственно с расформированием и формированием составов? 1) приемо-отправочные 2) сортировочные 3) погрузочно-выгрузочные 4) ходовые 5) вытяжные

246 Д 10 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Сформулируйте определение сигнала на железнодорожном транспорте. Назовите основные сигнальные цвета и дайте развернутое пояснение их применения
247 Д 10 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Общий курс транспорта	Обучающийся знает: основную научно-техническую документацию для принятия решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Дайте определение железнодорожной станции. Как классифицируются железнодорожные станции по характеру выполняемой работы?

				Обучающийся умеет: осуществлять анализ влияния технических средств и инфраструктуры на обеспечение эффективности и безопасности движения поездов.															
248 А 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Реабилитация инвалидов – это комплекс мероприятий, направленный на осуществление взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Соотнесите год и событие, оказавшее важное влияние на обращение общества к проблеме инвалидности <table><tr><td>годы</td><td>События</td></tr><tr><td>А)1948</td><td>1) избрание Ф. Рузвельта президентом США</td></tr><tr><td>Б)2006</td><td>2) Принятие «Конвенции о правах инвалидов» генеральной ассамблеей ООН</td></tr><tr><td>В)1933</td><td>3) принятие Всеобщей декларации прав человека</td></tr><tr><td>Г)1981</td><td>4) Международный год инвалидов по версии ООН</td></tr><tr><td></td><td>5) Принятие ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</td></tr><tr><td></td><td>6) Принятие государственной программы РФ «Доступная среда»</td></tr></table>	годы	События	А)1948	1) избрание Ф. Рузвельта президентом США	Б)2006	2) Принятие «Конвенции о правах инвалидов» генеральной ассамблеей ООН	В)1933	3) принятие Всеобщей декларации прав человека	Г)1981	4) Международный год инвалидов по версии ООН		5) Принятие ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		6) Принятие государственной программы РФ «Доступная среда»
годы	События																		
А)1948	1) избрание Ф. Рузвельта президентом США																		
Б)2006	2) Принятие «Конвенции о правах инвалидов» генеральной ассамблеей ООН																		
В)1933	3) принятие Всеобщей декларации прав человека																		
Г)1981	4) Международный год инвалидов по версии ООН																		
	5) Принятие ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»																		
	6) Принятие государственной программы РФ «Доступная среда»																		
249 А 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Осуществление взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья – процесс, который менялся в истории в зависимости от типа общества.														

	социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	Соотнесите разные типы исторических обществ и их отношение к проблеме социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <table><tr><td>Типы обществ</td><td>Тип отношения</td></tr><tr><td>А)Древний Рим</td><td>1) стигматизация и изгнание</td></tr><tr><td>Б)Новое время</td><td>2) казни инвалидов</td></tr><tr><td>В)Средневековье</td><td>3) предоставление Всеобъемлющих гражданских прав</td></tr><tr><td>Г)Новейшее время</td><td>4) включение инвалидов в политический и государственный дискурс</td></tr><tr><td></td><td>5) индифферентное отношение</td></tr><tr><td></td><td>6) религиозное отношение</td></tr></table>	Типы обществ	Тип отношения	А)Древний Рим	1) стигматизация и изгнание	Б)Новое время	2) казни инвалидов	В)Средневековье	3) предоставление Всеобъемлющих гражданских прав	Г)Новейшее время	4) включение инвалидов в политический и государственный дискурс		5) индифферентное отношение		6) религиозное отношение
Типы обществ	Тип отношения																		
А)Древний Рим	1) стигматизация и изгнание																		
Б)Новое время	2) казни инвалидов																		
В)Средневековье	3) предоставление Всеобъемлющих гражданских прав																		
Г)Новейшее время	4) включение инвалидов в политический и государственный дискурс																		
	5) индифферентное отношение																		
	6) религиозное отношение																		
250 А 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Осуществление взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья – процесс, который отражался в научной, художественной и исторической литературе. Соотнесите разных авторов и их произведения, связанные с проблемой социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <table><tr><td>Авторы</td><td>Произведения</td></tr><tr><td>А)М. Фуко</td><td>1) Номо сасег. Суверенная власть и голая жизнь</td></tr><tr><td>Б)О. Журавлев</td><td>2) Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни.</td></tr><tr><td>В)Дж. Агамбен</td><td>3) Вопреки всему</td></tr><tr><td>Г)Н. Вуйчич</td><td>4) Ненормальные</td></tr><tr><td></td><td>5) Так говорил Заратустра</td></tr><tr><td></td><td>6) Этика</td></tr></table>	Авторы	Произведения	А)М. Фуко	1) Номо сасег. Суверенная власть и голая жизнь	Б)О. Журавлев	2) Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни.	В)Дж. Агамбен	3) Вопреки всему	Г)Н. Вуйчич	4) Ненормальные		5) Так говорил Заратустра		6) Этика
Авторы	Произведения																		
А)М. Фуко	1) Номо сасег. Суверенная власть и голая жизнь																		
Б)О. Журавлев	2) Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни.																		
В)Дж. Агамбен	3) Вопреки всему																		
Г)Н. Вуйчич	4) Ненормальные																		
	5) Так говорил Заратустра																		
	6) Этика																		

				информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН															
251 А 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья – связано с рядом правовых актов. Соотнесите документ, организующий доступную среду для инвалидов и МГН с конкретным видом транспортной инфраструктуры: <table><tr><td>Документы</td><td>Виды транспортной инфраструктуры</td></tr><tr><td>А) ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации»</td><td>1) воздушный транспорт</td></tr><tr><td>Б) ФЗ «Воздушный кодекс РФ»</td><td>2) железнодорожный транспорт</td></tr><tr><td>В) ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»</td><td>3) автомобильный и городской электрический транспорт</td></tr><tr><td>Г) ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»</td><td>4) речной и морской транспорт</td></tr><tr><td></td><td>5)Гужевой транспорт</td></tr><tr><td></td><td>6)Санный транспорт</td></tr></table>	Документы	Виды транспортной инфраструктуры	А) ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации»	1) воздушный транспорт	Б) ФЗ «Воздушный кодекс РФ»	2) железнодорожный транспорт	В) ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»	3) автомобильный и городской электрический транспорт	Г) ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	4) речной и морской транспорт		5)Гужевой транспорт		6)Санный транспорт
Документы	Виды транспортной инфраструктуры																		
А) ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации»	1) воздушный транспорт																		
Б) ФЗ «Воздушный кодекс РФ»	2) железнодорожный транспорт																		
В) ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»	3) автомобильный и городской электрический транспорт																		
Г) ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	4) речной и морской транспорт																		
	5)Гужевой транспорт																		
	6)Санный транспорт																		
252 Б 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в	Укажите верную хронологическую последовательность создания базовых документов, организующих доступную среду инвалидам и МГН: 1)Всемирная программа действий в отношении инвалидов 2)ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» 3)ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» 4)Всеобщая декларация прав человека														

	профессиональной сферах	обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	5)Конвенция о правах инвалидов ООН 6)ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»
253 Б 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды	Укажите верную последовательность общих обязанностей, возлагаемых на работников организаций, предоставляющих услуги населению, по обеспечению для инвалидов доступной среды согласно Федеральному Закону РФ: 1)устранение факторов, мешающих получению инвалидами необходимой информации на объектах инфраструктуры 2)выделение не менее 10% парковочных мест на автостоянке для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов 3)обеспечение физической доступности объектов социальной и транспортной инфраструктуры 4)согласование способа доступа инвалидов к месту предоставления услуги с одним из общественных объединений инвалидов 5)обязанности, возлагаемые на работников организаций, контактирующих с населением

				инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
254 Б 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические	Укажите верную последовательность документов, составляющих нормативную базу Российской Федерации, применительно к сфере организации доступной среды на объектах транспорта, по мере их значимости: 1) подзаконные акты 2) международные соглашения 3) нормативно-техническое и методическое обеспечение 4) конституция РФ 5) законодательство РФ

				знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
255 Б 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации	Укажите верную последовательность участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по мере их возрастающей значимости: 1)Органы государственного управления и федеральной исполнительной власти (министерства РФ, федеральные агентства, комитеты, службы и т.д.) 2)Правительство РФ 3)Общественные организации инвалидов 4)Потребитель услуги (инвалид, другой гражданин из категории МГН) 5)Органы исполнительной власти и местного самоуправления субъекта РФ 6)Президент – гарант Конституции, прав и свобод граждан РФ

				доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
256 В 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой закон регулирует создание доступной среды и социальное взаимодействие для инвалидов и МГН в системе ОАО «РЖД»: Выберите один ответ: 1) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» 2)ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3)ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта РФ». 4)ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
257 В 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой орган власти является ответственным за исполнение Государственной Программы РФ «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: Выберите один ответ: 1) Министерство труда и социальной защиты РФ 2) Министерство Здравоохранения РФ

		здоровья и инвалидами		сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	3) Министерство Внутренних дел РФ 4) Министерство Финансов РФ
258 В 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите основной документ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяющий политику государства в отношении инвалидов и инвалидности в РФ? Выберите один ответ: 1)ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 1995 г. 2)Резолюции ООН 3)Хартия работников здравоохранения 4)Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. 5)Декларации ООН

				инвалидов и других МГН	
259 В 3 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что называется «универсальным дизайном» в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 1) дизайн посадочных мест в самолете 2) дизайн общественного транспорта 3) дизайн компьютеров 4) дизайн предметов, обстановки, делающий их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна 5) дизайн подъездов
260 Г 5 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что обозначает дискриминация по признаку инвалидности в организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 1) увеличение прав инвалидов 2) предоставление инвалидам прав и свобод в социальной области 3) оказание помощи инвалиду в организации труда при дистанционной работе 4) предоставление неполного объема прав и свобод инвалидам 5) любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности

				инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
261 Г 5 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие обязанности возлагаются на работников транспорта, контактирующих с населением, в том числе и с инвалидами и МГН при организации доступной среды. Выберите несколько вариантов ответа: 1)обслуживание инвалидов только в сопровождении проводника или собаки-поводыря 2)предоставление не менее 10 процентов на стоянке автотранспортных средств для парковки специальных автосредств инвалидов 3)отделение инвалидов от здорового населения 4)оказание помощи инвалидам только I группы на объектах социальной и транспортной инфраструктур 5) оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

				знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
262 Г 5 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что включает в себя понятие «разумного приспособления» для зданий и сооружений транспортных организаций в рамках мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1)полная реконструкция зданий, являющихся памятниками архитектуры 2)оборудование сооружений пандусами и широкими дверными проемами 3)ограничение доступа для инвалидов и МГН 4)оборудование зданий надписями шрифтом Брайля 5)строительство узких дверных проемов

				работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	
263 Г 5 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов в рамках организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1)предоставление неполной информации 2)ограничение в трудовой деятельности 3)равенство возможностей 4)частичное вовлечение и включение в общество 5)полное и эффективное вовлечение и включение в общество
264	УК-9 Способен использовать	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в	Б1.О.14 Организация	Обучающийся знает:	Универсальный дизайн — это концепция проектирования, которая помогает осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами

Д 10 мин	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	доступной среды	- содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; - умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН	с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Напишите, какие принципы, подходы и методы можно применять для выработки концепции «универсального дизайна» в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН.
265 Д 10 мин	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.14 Организация доступной среды	Обучающийся знает: - содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН; - умеет: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Перевозчик и владелец инфраструктуры в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов обеспечивают условия доступности для пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов железнодорожного транспорта и предоставляемых на вокзалах и в поездах услуг наравне с другими пассажирами. Напишите, какие услуги могут предоставляться таким пассажирам.

				сферах; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН									
266	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Субъекты коррупционной деятельности</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Федеральный государственный служащий</td><td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории</td></tr><tr><td>Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации</td><td>2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td></tr><tr><td>В) Муниципальный служащий</td><td>3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и</td></tr></table>	Субъекты коррупционной деятельности	Определения	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории	Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.	В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и
Субъекты коррупционной деятельности	Определения												
А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории												
Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.												
В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и												

						законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета									
267	А	3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Субъекты</td><td>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td></tr><tr><td>Б) Правительство России</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td></tr></table>	Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»														
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.														
Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти														
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции														
268	А	3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Субъект</td><td>Полномочия по противодействию экстремизму</td></tr><tr><td>А) Президент Российской Федерации:</td><td>1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Правительство</td><td>2) организует разработку и</td></tr></table>	Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму	А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;	Б) Правительство	2) организует разработку и		
Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму														
А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;														
Б) Правительство	2) организует разработку и														

				Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Российской Федерации: осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений 3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами 4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности 5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности	
269 А 3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) А) Преступления 1) Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами Б) Административны е правонарушения 2) Призывы к введению мер ограничительного характера в	

				терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц 3) Производство и распространение экстремистских материалов 4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности 5) Финансирование экстремистской деятельности 6) Организация деятельности экстремистской организации 7) Организация экстремистского сообщества; 8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;	
270 Б 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Укажите верную последовательность стадий применения права: 1) выбор правовых норм, подлежащих применению; 2) толкование норм; 3) применение решения; 4) контроль за реализацией принятого решения 5) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;	

271 Б 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. 1) муниципальные правовые акты. 2) Конституция Российской Федерации, 3) федеральные конституционные законы, 4) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 5) федеральные законы, 6) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, 7) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, 8) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, 9) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
272 Б 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Установите верную последовательность этапов при трудоустройстве. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Проведение первичного и вводного инструктажей 2) Предоставление необходимых документов и согласия на обработку персональных данных 3) Ознакомление работника с локальными нормативными актами под подпись 4) Оформление трудового договора 5) Оформление приказа о приеме на работу
273 Б	УК - 11: Способен формировать нетерпимое	УК - 11.2: Обосновывает правовыми	Б1.О.15 Правовое обеспечение	Знать - действующие правовые нормы,	Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

5 мин	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	профессиональной деятельности	обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	1) Участие в акции / Отъезд 2) Знакомство 3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей 6) Вступление в «круг избранных»
274 В 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Субъектами противодействия терроризму не являются: 1) религиозные и общественные деятели, эксперты в области профилактики экстремизма и терроризма 2) уполномоченные органы государственной власти, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 3) органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 4) негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий

				применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	
275 В 3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3) драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками 4) распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
276 В 3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов 3) только государственных органов и иных государственных организаций)как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

	профессиональной деятельности			Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	
277 В 3 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? Выбрать один верный ответ. 1) Конфликт интересов, 2) Кумовство 3) Лоббизм 4) Фаворитизм
278 Г 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выбрать несколько верных вариантов ответов. 1) Налоговая 2) Трудовая

	коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности		областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	3) Уголовная 4) Административная 5) Гражданско-правовая 6) Дисциплинарная
279 Г 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 4) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 5) приостановление деятельности опасных производств и организаций; 6) выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы.

280 Г 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обонуйте. К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 3) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 4) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 5) организация митинга.
281 Г 5 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно	Что относится к понятию «противодействие коррупции»? Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции); 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений; 4) тиражирование позитивного опыта борьбы с коррупцией

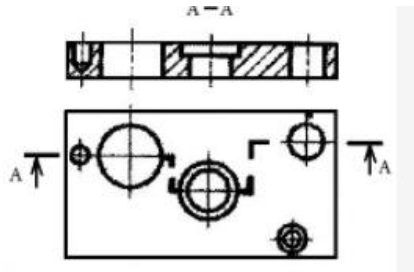
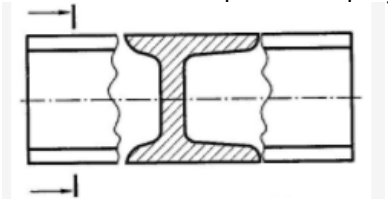
				анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	
282 Д 10 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиона льной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?
283 Д 10 мин	УК - 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в	УК - 11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.15 Правовое обеспечение профессиона льной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.

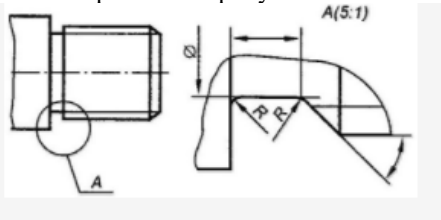
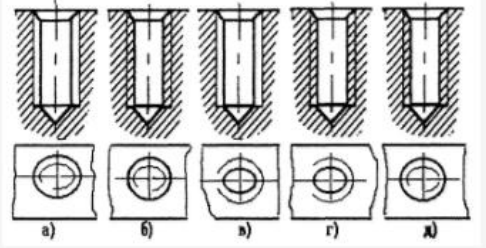
	профессиональной деятельности			Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;											
284 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие <table><tr><td>Наименование</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Деталь</td><td>1) изделия, состоящее из нескольких составных частей</td></tr><tr><td>Б) Сборочная единица</td><td>2) изделие, изготовленное из однородного материала, без применения сборочных операций</td></tr><tr><td>В) Специфицируемое изделие</td><td>3) П4</td></tr><tr><td>Г) Комплект</td><td>4) два (или более) изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями и представляющих собой набор изделий вспомогательного назначения</td></tr></table>	Наименование	Определение	А) Деталь	1) изделия, состоящее из нескольких составных частей	Б) Сборочная единица	2) изделие, изготовленное из однородного материала, без применения сборочных операций	В) Специфицируемое изделие	3) П4	Г) Комплект	4) два (или более) изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями и представляющих собой набор изделий вспомогательного назначения
Наименование	Определение														
А) Деталь	1) изделия, состоящее из нескольких составных частей														
Б) Сборочная единица	2) изделие, изготовленное из однородного материала, без применения сборочных операций														
В) Специфицируемое изделие	3) П4														
Г) Комплект	4) два (или более) изделия, не соединенных на предприятии-изготовителе сборочными операциями и представляющих собой набор изделий вспомогательного назначения														
285 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие <table><tr><td>Форма листа</td><td>Назначение</td></tr></table>	Форма листа	Назначение								
Форма листа	Назначение														

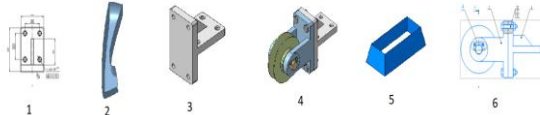
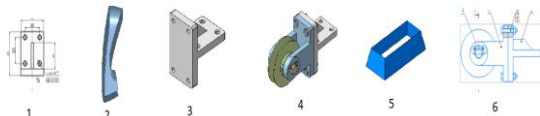
	профессиональной деятельности	пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники		конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	<table><tr><td>А) Форма 2 40x185</td><td>1) 2 и послед.листы текст. док.</td></tr><tr><td>Б) Форма 2а 15x185</td><td>2) для конструкторских документов</td></tr><tr><td>В) Форма 1 55x185</td><td>3)для текстовых док-тов</td></tr></table>	А) Форма 2 40x185	1) 2 и послед.листы текст. док.	Б) Форма 2а 15x185	2) для конструкторских документов	В) Форма 1 55x185	3)для текстовых док-тов				
А) Форма 2 40x185	1) 2 и послед.листы текст. док.														
Б) Форма 2а 15x185	2) для конструкторских документов														
В) Форма 1 55x185	3)для текстовых док-тов														
286 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие <table><tr><td>Форма листа</td><td>Размер листа</td></tr><tr><td>А) А5</td><td>1) 297x420</td></tr><tr><td>Б) А4</td><td>2) 148x210</td></tr><tr><td>В) А3</td><td>3) 594x841</td></tr><tr><td>Г) А1</td><td>4) 210x297</td></tr></table>	Форма листа	Размер листа	А) А5	1) 297x420	Б) А4	2) 148x210	В) А3	3) 594x841	Г) А1	4) 210x297
Форма листа	Размер листа														
А) А5	1) 297x420														
Б) А4	2) 148x210														
В) А3	3) 594x841														
Г) А1	4) 210x297														
287 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие <table><tr><td>Элемент детали</td><td>Вид элемента на чертеже</td></tr><tr><td>А) Галтель</td><td>1) низкий цилиндрический или конический прилив, который дается обычно в месте установки болта, что</td></tr></table>	Элемент детали	Вид элемента на чертеже	А) Галтель	1) низкий цилиндрический или конический прилив, который дается обычно в месте установки болта, что						
Элемент детали	Вид элемента на чертеже														
А) Галтель	1) низкий цилиндрический или конический прилив, который дается обычно в месте установки болта, что														

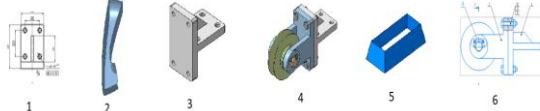
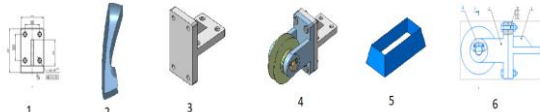
	профессиональной деятельности	программ для автоматизированного построения модели деталей техники		умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	упрощает обработку опорной поверхности Б) Шлиц 2) тонкая стенка, чаще всего треугольной формы, для усиления жесткости конструкции В) Ребро 3) паз в виде прорези или канавки на валах и в колесах для осуществления шлицевого соединения Г) Бобышка 4) криволинейная поверхность плавного перехода от меньшего сечения вала к большему	
288 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Укажите алгоритм построения эскиза прямоугольника с помощью команды «прямоугольник от угла к углу» 1. Указать нижнюю правую точку вторым щелчком левой кнопкой мыши 2. Создать новый эскиз на нужной плоскости 3. Указать верхнюю левую точку первым щелчком левой кнопкой мыши 4. Активировать команду «прямоугольник от угла к углу»)	
289 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет:	Укажите алгоритм установки значения размера отрезка с помощью команды «Авторамер» 1. Активировать команду «Авторамер» 2. Установить размерную выноску 3. Подвести курсор к объекту таким образом, что бы он выделился красным 4. Указать значение размера 5. Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте	

		автоматизированного построения модели деталей техники		Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	
290 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Укажите алгоритм работы команды «Элемент выдавливания» 1. Указывается направление выдавливания 2. Нажимается кнопка «Создать объект» 3. Указывается сечение (эскиз), который будет выдавлен 4. Устанавливается расстояние выдавливания
291 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Укажите алгоритм построения объекта с помощью команды «Зеркальный массив» 1. Нажимается кнопка «Создать объект» 2. Указываются элементы, которые необходимо копировать 3. Указывается плоскость, относительно которой нужно копировать элементы 4. Активируется команда «Зеркальный массив»

		построения модели деталей техники		изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	
292 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите один или несколько ответов:  1. местный разрез 2. простой разрез 3. ступенчатый разрез 4. ломаный разрез 5. сложный разрез
293 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое сечение изображено на рисунке?  Выберите один ответ: 1. вынесенное 2. наложенное 3. в разрыве детали

				проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	4. развернутое сечение
294 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что изображено на рисунке?  Выберите один ответ: 1. дополнительный вид 2. вынесенное сечение 3. выносной элемент 4. местный разрез
295 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите правильное изображение резьбы в отверстии:  Выберите один ответ: 1. г

				Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	2. б 3. в 4. а 5. д
296 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  1 2 3 4 5 6 Укажите объекты, которые можно отнести к понятию «сборка» и обоснуйте свой выбор
297 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  1 2 3 4 5 6 Укажите объекты, которые можно отнести к понятию «чертеж» и обоснуйте свой выбор

				Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	
298 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  Укажите объекты, которое можно отнести к понятию «поверхностная модель» и обоснуйте свой выбор
299 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.  Укажите объекты, которое можно отнести к понятию «твердотельная деталь» и обоснуйте свой выбор

				конструкторскую документацию.	
300 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Что такое спецификация чертежа, как она заполняется?
301 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Разрабатывает графическую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для автоматизированного построения модели деталей техники	Б1.О.16 Инженерная и компьютерная графика	знает: Основные приемы построения изображений для проектирования объектов. Требования Единой системы конструкторской документации. умеет: Выполнять построение изображений для проектирования объектов. Выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию.	Что такое основная надпись?

302 А 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Распределите на группы основные производственные фонды: <table><tr><td>Группы основных фондов</td><td>Наименование основных фондов</td></tr><tr><td>А) Производственного назначения</td><td>1) Железнодорожный путь</td></tr><tr><td>Б) Непроизводственного назначения</td><td>2) Мосты</td></tr><tr><td></td><td>3) Дворец культуры</td></tr><tr><td></td><td>4) Устройства СЦБ</td></tr><tr><td></td><td>5) Здание поликлиники</td></tr><tr><td></td><td>6) Подвижной состав</td></tr></table>	Группы основных фондов	Наименование основных фондов	А) Производственного назначения	1) Железнодорожный путь	Б) Непроизводственного назначения	2) Мосты		3) Дворец культуры		4) Устройства СЦБ		5) Здание поликлиники		6) Подвижной состав
Группы основных фондов	Наименование основных фондов																		
А) Производственного назначения	1) Железнодорожный путь																		
Б) Непроизводственного назначения	2) Мосты																		
	3) Дворец культуры																		
	4) Устройства СЦБ																		
	5) Здание поликлиники																		
	6) Подвижной состав																		
303 А 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Определите какой группе расходов соответствует наименование расходов в представленной классификации <table><tr><td>Наименование групп</td><td>Наименование расходов</td></tr><tr><td>А) прямые расходы</td><td>1) расходы по содержанию аппарата управления</td></tr><tr><td>Б) общепроизводственные расходы</td><td>2) расходы на ремонт подвижного состава</td></tr><tr><td>В) общехозяйственные расходы</td><td>3) выплаты пени по кредиту</td></tr><tr><td>Г) прочие расходы</td><td>4) затраты по оплате труда за непроработанное время</td></tr></table>	Наименование групп	Наименование расходов	А) прямые расходы	1) расходы по содержанию аппарата управления	Б) общепроизводственные расходы	2) расходы на ремонт подвижного состава	В) общехозяйственные расходы	3) выплаты пени по кредиту	Г) прочие расходы	4) затраты по оплате труда за непроработанное время				
Наименование групп	Наименование расходов																		
А) прямые расходы	1) расходы по содержанию аппарата управления																		
Б) общепроизводственные расходы	2) расходы на ремонт подвижного состава																		
В) общехозяйственные расходы	3) выплаты пени по кредиту																		
Г) прочие расходы	4) затраты по оплате труда за непроработанное время																		
304 А 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите названия показателей и их определения <table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Грузооборот</td><td>1) показывает, какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно» за определенный промежуток времени</td></tr><tr><td>Б) Густота грузовых</td><td>2) расстояние, на которое</td></tr></table>	Показатель	Определение	А) Грузооборот	1) показывает, какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно» за определенный промежуток времени	Б) Густота грузовых	2) расстояние, на которое								
Показатель	Определение																		
А) Грузооборот	1) показывает, какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно» за определенный промежуток времени																		
Б) Густота грузовых	2) расстояние, на которое																		

				обоснованных решений.	<table><tr><td>перевозок</td><td>перевозится каждая тонна груза в среднем</td></tr><tr><td>В) Средняя дальность перевозки</td><td>3) отношение объема перевозок i-го груза к объему его производства в целом</td></tr><tr><td>Г) Коэффициент обратности</td><td>4) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки</td></tr><tr><td>Д) Коэффициент перевозимости</td><td>5) определяется как отношение объема перевозок грузов в порожнем направлении к объему перевозок грузов в грузовом (груженом) направлении</td></tr></table>	перевозок	перевозится каждая тонна груза в среднем	В) Средняя дальность перевозки	3) отношение объема перевозок i-го груза к объему его производства в целом	Г) Коэффициент обратности	4) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки	Д) Коэффициент перевозимости	5) определяется как отношение объема перевозок грузов в порожнем направлении к объему перевозок грузов в грузовом (груженом) направлении					
перевозок	перевозится каждая тонна груза в среднем																	
В) Средняя дальность перевозки	3) отношение объема перевозок i-го груза к объему его производства в целом																	
Г) Коэффициент обратности	4) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки																	
Д) Коэффициент перевозимости	5) определяется как отношение объема перевозок грузов в порожнем направлении к объему перевозок грузов в грузовом (груженом) направлении																	
305 А 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите названия показателей и их определения <table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Статическая нагрузка грузового вагона</td><td>1) показывает среднее количество грузов, находящихся в вагоне рабочего парка на всем пути его следования</td></tr><tr><td>Б) Динамическая нагрузка вагона рабочего парка</td><td>2) характеризует грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки</td></tr><tr><td>В) Полный рейс вагона</td><td>3) показывает, какое количество груза приходится в среднем на 1 вагон при погрузке</td></tr><tr><td>Г) Суточная производительность (выработка) вагона</td><td>4) расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за время полного оборота</td></tr><tr><td>Д) Среднесуточная производительность локомотива</td><td>5) показывает тонно-километровую работу брутто, выполняемую одним локомотивом в среднем за</td></tr></table>	Показатель	Определение	А) Статическая нагрузка грузового вагона	1) показывает среднее количество грузов, находящихся в вагоне рабочего парка на всем пути его следования	Б) Динамическая нагрузка вагона рабочего парка	2) характеризует грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки	В) Полный рейс вагона	3) показывает, какое количество груза приходится в среднем на 1 вагон при погрузке	Г) Суточная производительность (выработка) вагона	4) расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за время полного оборота	Д) Среднесуточная производительность локомотива	5) показывает тонно-километровую работу брутто, выполняемую одним локомотивом в среднем за	
Показатель	Определение																	
А) Статическая нагрузка грузового вагона	1) показывает среднее количество грузов, находящихся в вагоне рабочего парка на всем пути его следования																	
Б) Динамическая нагрузка вагона рабочего парка	2) характеризует грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки																	
В) Полный рейс вагона	3) показывает, какое количество груза приходится в среднем на 1 вагон при погрузке																	
Г) Суточная производительность (выработка) вагона	4) расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за время полного оборота																	
Д) Среднесуточная производительность локомотива	5) показывает тонно-километровую работу брутто, выполняемую одним локомотивом в среднем за																	

					сутки
306 Б 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	<i>Расположите в правильной последовательности этапы расчета себестоимости перевозок методом единичных расходных ставок</i> 1) определяют величину эксплуатационных измерителей; 2) определяют величину зависящих расходов 3) величину измерителей умножают на соответствующие расходные ставки 4) определяют величину независящих расходов 5) определяют себестоимость 10 т-км нетто <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
307 Б 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	<i>Расположите в правильной последовательности этапы расчета численности работников железнодорожного транспорта:</i> 1. определение численности работников по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг); 2. расчет общей численности работников, исходя из планового объема работ и выработки одного работника; 3. вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
308 Б 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для	<i>Расположите в правильной последовательности этапы управления показателями эффективности предприятия</i> 1. Планирование 2. Постановка цели 3. Реализация 4. Планирование коррективных мероприятий 5. Анализ результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>

				принятия обоснованных решений.	
309 Б 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Укажите верную последовательность этапов оценок основных фондов, связанных с их длительным участием и постепенным изнашиванием в процессе производства 1) Восстановительная стоимость 2) Остаточная стоимость 3) Первоначальная стоимость 4) Ликвидационная стоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
310 В 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.17 Экономика	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа. умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На основании данных о численности населения 146 млн чел. и количестве перевезенных пассажиров 1372 млн пассажиров, рассчитан коэффициент подвижности населения... 1) 10,5; 2) 9,4; 3) 7,3; 4) 8,9.
311 В 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На основании данных о количестве перевезенных грузов в груженом направлении 900 тыс. т и порожнем направлении 350 тыс. т, рассчитан коэффициент обратности... 1) 2,15; 2) 0,61; 3) 0,39; 4) 0,55.

		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	
312 В 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На основании данных: грузооборот 180 млрд т-км, пассажирооборот – 14 млрд пасс-км, эксплуатационный контингент 25 тыс. чел., была рассчитана производительность труда в тыс. приведенных т-км /чел., и получено следующее значение _____ 1) 60; 2) 7200; 3) 7760; 4) 129.
313 В 3 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Общий пробег вагонов на дороге составил 1346800 тыс.ваг-км, порожний пробег – 531980 тыс.ваг-км. Тогда величина груженого пробега составит 1) 1878780 2) 814820 3) 2,5 4) 531980

		экономические и финансовые риски			
314 Г 5 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.
315 Г 5 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При расчете фондоотдачи основных фондов на железнодорожном транспорте могут использовать следующие формулы ... 1) отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов; 2) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов; 3) отношение стоимости среднегодовой стоимости производственных фондов к годовому объему продукции; 4) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов.
316 Г	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К качественным показателям использования подвижного состава относятся _____

5 мин	решения в различных областях жизнедеятельности и	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	1) Число погруженных вагонов 2) Статическая нагрузка груженого вагона 3) Пробеги вагонов 4) Коэффициент порожнего пробега вагонов 5) Производительность локомотива
317 Г 5 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К объёмным показателям подвижного состава относятся _____ 1) Число погруженных вагонов 2) Производительность вагона 3) Пробеги вагонов 4) Количество сданных вагонов на другие дороги 5) Производительность локомотива
318 Д 10 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Прочитайте текст, выполните анализ динамики коэффициента перевозимости, используемого при оценке конкурентоспособности различных видов транспорта, на основе имеющихся данных. Производство цветных металлов в текущем периоде составило 380 млн т, железными дорогами перевезено 251 млн т. В перспективе ожидается рост производства на 3% и рост перевозок железными дорогами на 1,5%.

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.					
319 Д 10 мин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.17 Экономика	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Прочитайте текст, выполните экономический анализ ресурсного обеспечения экономической безопасности на перспективу. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 125 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 33 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?				
320 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.О.17 Экономика	знает: экономические факторы, ограничивающие выбор возможных решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов. умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Оценить экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии помогает бизнес-план. Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава, установите соответствие между видами планов и их основными задачами: <table><tr><td>Вид плана</td><td>Основные задачи</td></tr><tr><td>А) Стратегический план</td><td>1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов</td></tr></table>	Вид плана	Основные задачи	А) Стратегический план	1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов
Вид плана	Основные задачи								
А) Стратегический план	1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов								

					<table><tr><td>Б) Бизнес-план</td><td>2) Определение долгосрочных целей и путей развития</td></tr><tr><td>В) Текущий план</td><td>3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени</td></tr><tr><td>Г) Оперативный план</td><td>4) Способ решения задач на период до одного года</td></tr><tr><td></td><td>5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе</td></tr></table>	Б) Бизнес-план	2) Определение долгосрочных целей и путей развития	В) Текущий план	3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени	Г) Оперативный план	4) Способ решения задач на период до одного года		5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе
Б) Бизнес-план	2) Определение долгосрочных целей и путей развития												
В) Текущий план	3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени												
Г) Оперативный план	4) Способ решения задач на период до одного года												
	5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе												
321 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.О.17 Экономика	знает: экономические факторы, ограничивающие выбор возможных решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов. умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). В основе концепции развития и формирования технологической подготовки производства лежит бизнес-планирование. Планирование ресурсов — одна из ключевых составляющих эффективного управления проектами на предприятии. Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава, установите соответствие между понятиями и видами планирования: <table><tr><td>Понятие плановой деятельности</td><td>Вид планирования</td></tr><tr><td>А) Ориентировано на долгосрочную перспективу, определяет цель, основные направления деятельности организации, пути и средства достижения поставленной цели, решения планируются по схеме «из будущего - в настоящее»</td><td>1.Стратегическое</td></tr><tr><td>Б) планирование отдельных операций в общем хозяйственном потоке, четко ориентированное во времени. Показатели плана конкретизируются с целью организации повседневной</td><td>2.Тактическое</td></tr></table>	Понятие плановой деятельности	Вид планирования	А) Ориентировано на долгосрочную перспективу, определяет цель, основные направления деятельности организации, пути и средства достижения поставленной цели, решения планируются по схеме «из будущего - в настоящее»	1.Стратегическое	Б) планирование отдельных операций в общем хозяйственном потоке, четко ориентированное во времени. Показатели плана конкретизируются с целью организации повседневной	2.Тактическое		
Понятие плановой деятельности	Вид планирования												
А) Ориентировано на долгосрочную перспективу, определяет цель, основные направления деятельности организации, пути и средства достижения поставленной цели, решения планируются по схеме «из будущего - в настоящее»	1.Стратегическое												
Б) планирование отдельных операций в общем хозяйственном потоке, четко ориентированное во времени. Показатели плана конкретизируются с целью организации повседневной	2.Тактическое												

					<table><tr><td>планомерной и ритмичной работы предприятия и всех его структурных подразделений</td><td></td></tr><tr><td>В) разрабатывается в случаях, когда развитие организации предполагает освоение новых видов деятельности, торговлю новыми товарами на новых рынках, создание новых структурных подразделений. В плане оценивается целесообразность нововведений, жизнеспособность будущего предприятия.</td><td>3.Оперативное</td></tr><tr><td>Г) содержит планируемые решения о распределении ресурсов предприятия для достижения стратегических целей. Объектом планирования являются продажи, маркетинг, производственные мощности, материально-техническое обеспечение, бюджет предприятия, затраты, прибыль и др.</td><td>4.Бизнес-планирование</td></tr></table>	планомерной и ритмичной работы предприятия и всех его структурных подразделений		В) разрабатывается в случаях, когда развитие организации предполагает освоение новых видов деятельности, торговлю новыми товарами на новых рынках, создание новых структурных подразделений. В плане оценивается целесообразность нововведений, жизнеспособность будущего предприятия.	3.Оперативное	Г) содержит планируемые решения о распределении ресурсов предприятия для достижения стратегических целей. Объектом планирования являются продажи, маркетинг, производственные мощности, материально-техническое обеспечение, бюджет предприятия, затраты, прибыль и др.	4.Бизнес-планирование	
планомерной и ритмичной работы предприятия и всех его структурных подразделений												
В) разрабатывается в случаях, когда развитие организации предполагает освоение новых видов деятельности, торговлю новыми товарами на новых рынках, создание новых структурных подразделений. В плане оценивается целесообразность нововведений, жизнеспособность будущего предприятия.	3.Оперативное											
Г) содержит планируемые решения о распределении ресурсов предприятия для достижения стратегических целей. Объектом планирования являются продажи, маркетинг, производственные мощности, материально-техническое обеспечение, бюджет предприятия, затраты, прибыль и др.	4.Бизнес-планирование											
322 А 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Установите соответствие между инженерными методами и их целями: <table><tr><td>Инженерный метод</td><td>Цель метода</td></tr><tr><td>А. Установка очистных сооружений</td><td>1. Снижение уровня загрязнения воздуха</td></tr><tr><td>Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий</td><td>2. Минимизация отходов производства</td></tr></table>	Инженерный метод	Цель метода	А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха	Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства	
Инженерный метод	Цель метода											
А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха											
Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства											

	машин и комплексов			- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	В. Внедрение системы рециркуляции воды	3. Улучшение качества сточных вод	
					Г. Использование возобновляемых источников энергии	4. Повышение биоразнообразия	

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
323 A 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Для решения экологических проблем важно правильно устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Соотнесите деятельность человека с последствиями для окружающей среды и экосистем: <table><tr><th>Деятельность человека</th><th>Последствия</th></tr><tr><td>A. Выбросы CO₂ от промышленных предприятий</td><td>1. Глобальное потепление</td></tr><tr><td>Б. Незаконная вырубка лесов</td><td>2. Нарушение водного баланса и миграции рыб</td></tr><tr><td>В. Строительство плотин на реках</td><td>3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции</td></tr><tr><td>Г. Увеличение количества автотранспорта</td><td>4. Ухудшение качества атмосферного воздуха</td></tr></table>	Деятельность человека	Последствия	A. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление	Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб	В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции	Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха
Деятельность человека	Последствия														
A. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление														
Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб														
В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции														
Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха														

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

324 А 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Для сохранения экологического равновесия и обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо проводить регулярные наблюдения за состоянием окружающей среды. Учитывая особенности мониторинга, определите соответствие между видами мониторинга и объектами наблюдения <table><tr><th>Вид мониторинга</th><th>Объект наблюдения</th></tr><tr><td>А. Мониторинг водных ресурсов</td><td>1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе</td></tr><tr><td>Б. Атмосферный мониторинг</td><td>2. Качество поверхностных и подземных вод</td></tr><tr><td>В. Биологический мониторинг</td><td>3. Уровень радиационного фона</td></tr><tr><td>Г. Радиационный мониторинг</td><td>4. Видовое разнообразие и численность животных и растений</td></tr></table>	Вид мониторинга	Объект наблюдения	А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе	Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод	В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона	Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений
Вид мониторинга	Объект наблюдения														
А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе														
Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод														
В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона														
Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений														

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности					
325 A 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Концепция устойчивого развития предполагает баланс между сохранением экологического равновесия и удовлетворением потребностей человека. Установите соответствие принципов устойчивого развития и экологических целей: <table><tr><th>Принцип устойчивого развития</th><th>Экологическая цель</th></tr><tr><td>A. Рациональное использование природных ресурсов</td><td>1. Устойчивое управление лесами</td></tr></table>	Принцип устойчивого развития	Экологическая цель	A. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами
Принцип устойчивого развития	Экологическая цель								
A. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами								

	машин и комплексов			- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	Б. Применение экологически чистых технологий	2. Сокращение выбросов парниковых газов	
					В. Восстановление нарушенных экосистем	3. Экономия энергоресурсов	
					Г. Поддержание энергетической эффективности	4. Сохранение биологического разнообразия	

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
326 Б 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	Укажите верную последовательность этапов проектирования экологически безопасного промышленного предприятия, опираясь на современные научные знания о проектах, правовые основы обеспечения экологической безопасности, законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности: 1.Разработка плана управления отходами 2.Оценка воздействия на окружающую среду 3.Выбор места расположения предприятия 4.Определение технологических процессов 5.Проектирование систем очистки выбросов и стоков 6.Проведение экологической экспертизы проекта 7.Подготовка технико-экономического обоснования

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

327 Б 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы проведения мониторинга состояния окружающей среды, направленного на сохранение экологического равновесия и обеспечение безопасности жизнедеятельности, в правильной последовательности: 1.Сбор данных 2.Анализ полученных данных 3.Постановка цели и задач мониторинга 4.Интерпретация результатов 5.Планирование и организация работ 6.Представление итогового отчета

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
328 А 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	<i>Укажите верную последовательность</i> Для сохранения экологического равновесия и обеспечения безопасности жизнедеятельности применяют инженерные методы защиты окружающей среды и новые конструкции технических устройств. Определите последовательность шагов при внедрении мер по снижению негативного воздействия производственного процесса на окружающую среду: 1.Оценка текущей ситуации и выявление проблемных участков 2.Разработка альтернативных решений 3.Введение изменений в технологический процесс 4.Мониторинг эффективности принятых мер 5.Выбор наиболее подходящего решения 6.Утверждение плана внедрения изменений

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
329 Б 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	Укажите верную последовательность Опираясь на законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности, укажите порядок выполнения этапов при проведении экологической экспертизы, направленной на сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности: 1. Рассмотрение представленных материалов 2. Подготовка заключения экологической экспертизы 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. Оценка соблюдения требований законодательства 5. Оформление протокола общественных слушаний 6. Подача заявки на проведение экологической экспертизы 7. Проведение общественных обсуждений

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

330 В 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие технические устройства применяются для снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу? 1) Фильтры и скрубберы 2) Системы рекуперации тепла 3) Водоочистные сооружения 4) Солнечные панели

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
331 В 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая мера способствует устойчивому развитию и сохранению экологического равновесия? 1) Увеличение объёмов добычи полезных ископаемых 2) Ограничение использования одноразового пластика 3) Развитие транспортной инфраструктуры 4) Повышение налогов на производство электроэнергии

	машин и комплексов			- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
332 В 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая стратегия управления отходами наиболее эффективна для предотвращения загрязнения окружающей среды и сохранения экологического равновесия? 1) Сжигание отходов 2) Полигонное захоронение 3) Утилизация и переработка 4) Компостирование органических отходов

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

333 В 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая мера направлена на решение экологических проблем, обеспечение экологической безопасности производственного процесса? 1) Уменьшение количества используемых материалов 2) Увеличение производительности оборудования 3) Применение экологически чистых технологий 4) Автоматизация всех процессов

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
334 Г 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие инженерные методы и технические устройства могут применяться для минимизации загрязнения атмосферы от промышленного предприятия? 1) Установки каталитической нейтрализации 2) Фильтры тонкой очистки воздуха 3) Переход на возобновляемые источники энергии 4) Внедрение системы оборотного водоснабжения

	машин и комплексов			- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
335 Г 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Решению экологических проблем способствует законодательная и нормативная база в области природоохранной деятельности. Какие законодательные акты регулируют деятельность предприятий в части обеспечения экологической безопасности в России? Выберите два правильных ответа и раскройте значение каждого. 1) Федеральный закон №7-ФЗ "Об охране окружающей среды" 2) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" № 116-ФЗ 3) Санитарные правила и нормы (СанПиН) 4) Кодекс об административных правонарушениях РФ

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

336 Г 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие действия, направленные на сохранение экологического равновесия, согласуются с принципами рационального природопользования? Выберите не менее трех правильных ответов и обоснуйте выбор. 1) Охрана редких видов животных и растений 2) Рециклинг и утилизация отходов 3) Мониторинг состояния водоемов 4) Поддержание естественного круговорота веществ в природе 5) Интродукция чужеродных видов в экосистему

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
337 Г 5 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Решение экологических проблем во многом зависит от повышения экологической безопасности на производстве. Какие мероприятия по обеспечению экологичности производственных процессов могут быть реализованы на уровне конкретного предприятия? Выберите три правильных ответа и обоснуйте выбор каждого: 1) Замена устаревшего оборудования на современное 2) Организация корпоративных мероприятий по посадке деревьев 3) Установка очистных сооружений 4) Проведение регулярных экологических аудитов

	машин и комплексов			- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;	

				- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
338 Д 10 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга,	Перечислите и охарактеризуйте три метода эколого-экономической оценки проектов, направленных на повышение экологической безопасности промышленных предприятий и решение экологических проблем.

				прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	

339 Д 10 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1: Осуществляет мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Б1.О.18 Экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.	В ходе экологической экспертизы анализируются причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, возможности минимизации негативного воздействия на окружающую среду, варианты решения экологических проблем промышленного/транспортного объекта с использованием инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, с учетом эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов. Опишите основные этапы проведения экологической экспертизы проекта нового промышленного/транспортного объекта. Объясните, какие ключевые аспекты учитываются на каждом этапе.

				Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности					
340 A 3 мин	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: Проектировать организационную	Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Организационное проектирование тесно связано с принятием важных решений, касающихся социотехнических элементов, указанных в таблице. Соотнесите элемент из колонки «элементы организационного проектирования» соответствующему варианту «их описание». <table><tr><td>элементы организационного проектирования</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А) координация</td><td>1. представляет собой расположение частей</td></tr></table>	элементы организационного проектирования	содержание	А) координация	1. представляет собой расположение частей
элементы организационного проектирования	содержание								
А) координация	1. представляет собой расположение частей								

				структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		организации в порядке от высшего уровня управления к низшему. Иначе – это просто структура власти или ее звность.	
					Б) кооперация	2. взаимосвязь между структурными подразделениями и персоналом организации, согласование их действий, приведение этих действий в соответствие с целями, процедурами, принятыми в организации	
					В) специализация труда	3. как процесс интеграции представляет собой форму организации труда, при которой значительное число подразделений совместно участвуют в одних или разных, но связанных процессах трудовой деятельности.	
					Г) департаментизация	4. обеспечивает единство труда и повышает его эффективность, позволяет экономить средства производства, открывает возможности для более рационального использования трудовых ресурсов и сокращения потерь рабочего времени	
					Д) иерархия	5. состоит в выполнении однородных трудовых операций работником в какой-либо области трудовой деятельности или сосредоточении однородных операционных функций в каком-либо структурном подразделении организации	
						6. обеспечивает деловую и профессиональную специализацию подразделений организации, координацию их деятельности, уменьшение дублирования работ, позволяет	

						более рационально использовать имеющиеся в организации ресурсы 7. это группирование работ вокруг ресурсов (по численности персонала, по времени, по территории), вокруг результата (по продукту, по потребителю, по рынку), вокруг специализации деятельности (по функциям, по ориентации на инновационную деятельность, по технологиям)										
341	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Перепроектирование как антикризисная мера реализуется следующими подходами: <table><tr><td>инновации организации</td><td>в</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А) аутсорсинг</td><td></td><td>1. способ сравнительного анализа всех сфер функционирования организации и компаний конкурентов на основе ключевых стандартизированных показателей «наилучших практик», осуществляемого с целями овладения положительным опытом, улучшения собственной деятельности</td></tr><tr><td>Б) бенчмаркинг</td><td></td><td>2. комплекс мер по структурной перестройке субъекта хозяйствования и внесению изменений в его бизнес и существующий порядок функционирования в целях эффективного распределения и использования материальных,</td></tr></table>	инновации организации	в	содержание	А) аутсорсинг		1. способ сравнительного анализа всех сфер функционирования организации и компаний конкурентов на основе ключевых стандартизированных показателей «наилучших практик», осуществляемого с целями овладения положительным опытом, улучшения собственной деятельности	Б) бенчмаркинг		2. комплекс мер по структурной перестройке субъекта хозяйствования и внесению изменений в его бизнес и существующий порядок функционирования в целях эффективного распределения и использования материальных,	
инновации организации	в	содержание														
А) аутсорсинг		1. способ сравнительного анализа всех сфер функционирования организации и компаний конкурентов на основе ключевых стандартизированных показателей «наилучших практик», осуществляемого с целями овладения положительным опытом, улучшения собственной деятельности														
Б) бенчмаркинг		2. комплекс мер по структурной перестройке субъекта хозяйствования и внесению изменений в его бизнес и существующий порядок функционирования в целях эффективного распределения и использования материальных,														

					<table><tr><td></td><td>трудовых, финансовых и технологических ресурсов</td></tr><tr><td>В) реструктуризация</td><td>3. процесс изменения деятельности хозяйствующего субъекта, его структуры, совершенствования системы управления, инвестиционно-финансовых механизмов, сбытовой, производственной, кадровой и других систем, направленный на повышение его экономической эффективности</td></tr><tr><td>Г) реинжиниринг</td><td>4. методика исключения из структуры организации и передачи сторонним исполнителям на длительный срок тех функциональных блоков, которые могут выполнять эти функции более эффективно и наилучшим образом</td></tr><tr><td></td><td>5. предлагает наличие двух субъектов: клиента и поставщика, а также объекта их отношений-реализуемого проекта</td></tr><tr><td></td><td>6. радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения существенных улучшений в таких ключевых для современного бизнеса показателях результативности, как затраты, качество, уровень обслуживания и оперативность.</td></tr></table>		трудовых, финансовых и технологических ресурсов	В) реструктуризация	3. процесс изменения деятельности хозяйствующего субъекта, его структуры, совершенствования системы управления, инвестиционно-финансовых механизмов, сбытовой, производственной, кадровой и других систем, направленный на повышение его экономической эффективности	Г) реинжиниринг	4. методика исключения из структуры организации и передачи сторонним исполнителям на длительный срок тех функциональных блоков, которые могут выполнять эти функции более эффективно и наилучшим образом		5. предлагает наличие двух субъектов: клиента и поставщика, а также объекта их отношений-реализуемого проекта		6. радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения существенных улучшений в таких ключевых для современного бизнеса показателях результативности, как затраты, качество, уровень обслуживания и оперативность.
	трудовых, финансовых и технологических ресурсов														
В) реструктуризация	3. процесс изменения деятельности хозяйствующего субъекта, его структуры, совершенствования системы управления, инвестиционно-финансовых механизмов, сбытовой, производственной, кадровой и других систем, направленный на повышение его экономической эффективности														
Г) реинжиниринг	4. методика исключения из структуры организации и передачи сторонним исполнителям на длительный срок тех функциональных блоков, которые могут выполнять эти функции более эффективно и наилучшим образом														
	5. предлагает наличие двух субъектов: клиента и поставщика, а также объекта их отношений-реализуемого проекта														
	6. радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения существенных улучшений в таких ключевых для современного бизнеса показателях результативности, как затраты, качество, уровень обслуживания и оперативность.														
342 Б 3 мин	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: типы организационных структур, их основные	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) В общих чертах организационное проектирование можно представить в следующей последовательности:										

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектного управления		параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	1. в соответствии с требуемой степенью специализации объединяют и трансформируют задачи в конкретные должностные позиции, определяют, насколько формализованной должна быть каждая из них, какой формы обучения и ознакомления, с какими навыками и умениями; 2. определяют типы и число должностных позиций, которые затем группируются в кластеры (организационные единицы) первого порядка, а вслед за тем группируются в более крупные кластеры и т.д. до тех пор, пока не выстроится вся иерархия; 3. вся структура конкретизируется и распределяют полномочия по принятию управленческих решений; 4. с учетом миссии, целей организации, характера используемых технологий и технологического оборудования разработчик организационного проекта формализует конкретные операционные задачи, которые надлежит выполнить организации.
343 Б 3 мин	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Реструктуризация организации как процесс управления может включать следующие этапы: 1. разрабатывается план-график проведения реструктуризации (очередность, сроки, разработка и регистрация документов и т.д.) 2. выявляют основные проблемы и противоречия в деятельности компании, а также способы их разрешения и перспективы развития, определяют цели и задачи реструктуризации 3. формирование команды исполнителей и осуществление обучения менеджеров среднего звена принципам и методам проведения реструктуризации 4. команда исполнителей уточняет стратегию и разрабатывает программу реструктуризации организации, рассчитываются прогнозные показатели, оцениваются возможные риски 5. менеджеры высшего звена управления проводят диагностику операционной, рыночной и финансово-экономической деятельности, инвестиционной привлекательности компании и осуществляют экономическое обоснование целесообразности реструктуризации и оценку возможности ее осуществления 6. реализация план-график реструктуризации, осуществляется государственная регистрация и внесение изменений в учредительные документы 7. оценка ее результатов, контроль проведения реструктуризации и достижение целевых показателей
344	УК -2	УК-2.2	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

В 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления		типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Определение целей, задач, объектов и объемов работ, степени детализации проекта организации осуществляется в рамках 1. технического проектирования 2. рабочего проектирования 3. экспертизы и оценки эффективности организационной системы 4. предпроектной подготовки
345 В 3 мин	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Метод организации проектирования, заключающейся в использовании опыта проектирования структур в отраслевых организациях со сходными характеристиками и предусматривающий разработку оправдавших себя типовых организационных структур и структур управления, называется: 1. функционально-технологическим 2. системно-целевым 3. нормативно-функциональным 4. экспертно-аналитическим
346	УК -2	УК-2.2	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Г 5 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления		типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Обучающийся умеет: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. В рамках организационного проектирования решаются вопросы выбора оптимальной организационной структуры, учитывая цели и задачи организации. Укажите свойства линейно-функциональной структуры управления организации: 1. специализация 2. ориентация на ценовую конкуренцию 3. ориентация на новые технологии 4. стабильность 5. оперативность в принятии решений				
347 А 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Модели организационного поведения (ОП) – это системы убеждений, которые определяют действия руководителя в конкретной организации. Сопоставьте модели ОП в зависимости от психологического характера работ. <table><tr><td>Модель</td><td>Особенности модели</td></tr><tr><td>А) авторитарная</td><td>1. руководители ориентированы на официально предоставленные им полномочия отдавать приказы подчиненным. Скорость принятия решений выше, чем в других моделях, но их качество ниже из-за отсутствия коллегиального метода принятия решений</td></tr></table>	Модель	Особенности модели	А) авторитарная	1. руководители ориентированы на официально предоставленные им полномочия отдавать приказы подчиненным. Скорость принятия решений выше, чем в других моделях, но их качество ниже из-за отсутствия коллегиального метода принятия решений
Модель	Особенности модели								
А) авторитарная	1. руководители ориентированы на официально предоставленные им полномочия отдавать приказы подчиненным. Скорость принятия решений выше, чем в других моделях, но их качество ниже из-за отсутствия коллегиального метода принятия решений								

				решения управленческих задач.	Б) опекающая 2. сотрудникам постоянно внушаются мысли об огромных экономических поощрениях и льготах, в результате они чувствуют себя вполне удовлетворенными жизнью, думая, что имеют высокий доход. Однако чувство удовлетворением не является сильным стимулом, оно вызывает пассивное сотрудничество Достоинством модели является то, что она дает работникам чувство безопасности и удовлетворенности	
					В) поддерживающая 3. лидер поддерживает усилия работников, у них появляется ощущение соучастия и причастности к решению задач организации создается климат, помогающий индивидуальному росту работников и использованию их способностей в интересах организации	
					Г) коллегиальная 4. деятельность людей определяется творческим отношением к рабочим обязанностям, т.к. она наиболее адекватна условиям интеллектуального труда формирование самодисциплины, с тем чтобы ответственные работники самостоятельно устанавливали для себя определенные рамки поведения в коллективе	
					5. психологическая зависимость от начальника, право которого нанять, уволить и «загонять до седьмого пота» подчиненного почти неоспоримо	
					6. роль менеджера заключается в оказании помощи сотрудникам в решении возникающих проблем и выполнении рабочих заданий	
348	УК-3: Способен осуществлять	УК-3.1: организует и координирует работу	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	

А 3 мин	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов		Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Стиль управления, особенности поведения представителей высшего руководства влияют на процесс формирования организационной культуры. Определите тип организационной культуры по описанию. <table><tr><th>тип культуры</th><th>ее описание</th></tr><tr><td>А) клановая</td><td>1. характеризуется разделяемыми всеми ценностями и целями, сплоченностью, соучастием, индивидуальностью и ощущением организации как "мы". Такие организации похожи скорее на большие семьи, чем на объекты экономической деятельности.</td></tr><tr><td>Б) иерархическая культура</td><td>2. очень формализованное и структурированное место работы. Лидеры гордятся тем, что они — рационально мыслящие координаторы и организаторы. Успех определяется в терминах надежности поставок, низких затрат.</td></tr><tr><td>В) рыночная культура</td><td>3. организацию связывает воедино стремление побеждать. Успех определяется в терминах рыночной доли и проникновения на рынки. Успех определяется в терминах проникновения на рынки. Важно конкурентное ценообразование и лидерство на рынке.</td></tr><tr><td>Г) адхократическая культура</td><td>4. лидеры воспринимаются как воспитатели и, возможно, даже как родители. Организация держится вместе благодаря преданности и традиции.</td></tr><tr><td></td><td>5. Лидеры являются твердыми хозяевами и суровыми конкурентами.</td></tr></table>	тип культуры	ее описание	А) клановая	1. характеризуется разделяемыми всеми ценностями и целями, сплоченностью, соучастием, индивидуальностью и ощущением организации как "мы". Такие организации похожи скорее на большие семьи, чем на объекты экономической деятельности.	Б) иерархическая культура	2. очень формализованное и структурированное место работы. Лидеры гордятся тем, что они — рационально мыслящие координаторы и организаторы. Успех определяется в терминах надежности поставок, низких затрат.	В) рыночная культура	3. организацию связывает воедино стремление побеждать. Успех определяется в терминах рыночной доли и проникновения на рынки. Успех определяется в терминах проникновения на рынки. Важно конкурентное ценообразование и лидерство на рынке.	Г) адхократическая культура	4. лидеры воспринимаются как воспитатели и, возможно, даже как родители. Организация держится вместе благодаря преданности и традиции.		5. Лидеры являются твердыми хозяевами и суровыми конкурентами.
тип культуры	ее описание																
А) клановая	1. характеризуется разделяемыми всеми ценностями и целями, сплоченностью, соучастием, индивидуальностью и ощущением организации как "мы". Такие организации похожи скорее на большие семьи, чем на объекты экономической деятельности.																
Б) иерархическая культура	2. очень формализованное и структурированное место работы. Лидеры гордятся тем, что они — рационально мыслящие координаторы и организаторы. Успех определяется в терминах надежности поставок, низких затрат.																
В) рыночная культура	3. организацию связывает воедино стремление побеждать. Успех определяется в терминах рыночной доли и проникновения на рынки. Успех определяется в терминах проникновения на рынки. Важно конкурентное ценообразование и лидерство на рынке.																
Г) адхократическая культура	4. лидеры воспринимаются как воспитатели и, возможно, даже как родители. Организация держится вместе благодаря преданности и традиции.																
	5. Лидеры являются твердыми хозяевами и суровыми конкурентами.																

					6. связующей сущностью организации является преданность экспериментированию и новаторству. В перспективе — акцент на росте и обретении новых ресурсов. Лидеры считаются новаторами и людьми, готовыми рисковать.	
349 Б 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Расставьте в правильной последовательности этапы рациональной модели принятия решений. 1. Окончательный выбор. 2. Оценка альтернатив. 3. Диагноз проблемы. 4. Формулировка ограничений и критериев для принятия решений. 5. Выявление альтернатив.	
350 Б 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Эффективностью коммуникаций в организации в значительной степени определяется качество решений и успех их реализации.	

				групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	Фактор подготовки к общению, включает ряд аспектов. 1. Сбор и обработка информации об общающихся системах с целью получения системного представления о них; информация собирается о личности, ее профессиональном уровне, представляемой личностью группе, организации и ее характеристиках, об иных факторах, способных повлиять на цели, задачи, мотивы, интересы, поведение в общении. 2. распределение ролей участников общения со своей стороны с учетом их личностей особенностей. 3. выявление и формулировка целей общения сторон, интересов, разработка стратегии общения, организация и проведения репетиций общения с моделированием поведения обеих сторон. 4. отбор средств общения, оценка их преимуществ и недостатков, обращение особого внимания на деловую и иллюстративную документацию. 5. определение пространства общения и расположения собеседников, решение проблем делового этикета. 6. репетиция, включая «проигрывание» своих ролей и ролей за делового партнёра.
351 Б 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) В основе диалога лежит обратная связь. Обратная связь возникает в тех случаях, когда лидеры оценивают работу сотрудников, помогая им в организации обучения и достижения улучшений. Процесс установления и поддержания обратной связи состоит из четырех этапов. 1. Оценка- интерпретация наблюдаемого поведения в терминах картины будущего и целей. 2. Следствие-результаты наблюдаемых действий. 3. Развитие как закрепление или улучшение поведения. 4. Наблюдение-рассмотрение объективных явлений, поведения подчиненных.

				управленческих задач.	
352 В 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Стиль лидерства у женщин, по сравнению с мужчинами, более: 1. авторитарный 2. директивный 3. либеральный 4. демократичный
353 В 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие чувства в той или иной степени формирует у своих последователей лидер при эффективном использовании власти? 1. Приверженности, принятия или сопротивление. 2. Приверженности, согласия или сопротивления. 3. Приверженности, согласия или принятия. 4. Принятия, согласия или сопротивления.

				конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	
354 Г 5 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Одним из важных аспектов деятельности лидера является процесс воздействия на последователей. Существует предположение о взаимосвязи стиля лидерства и эмоционального интеллекта. Какие компоненты входят в структуру эмоционального интеллекта? 1. эмпатия 2. самоанализ 3. творчество 4. самоконтроль 5. непрерывное обучение
355 Г	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов,	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

5 мин	реализовывать свою роль в команде	особенностей поведения и мнения её членов		взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Отметьте атрибуты новой парадигмы лидерства: 1. делегирование властных полномочий 2. скромность 3. контроль 4. героизм 5. конкуренция
356 Д 10 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управление конфликтами. Типы организационной культуры и методы ее формирования. Обучающийся умеет:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Укажите последствия искажения информации с точки зрения различных лиц, причастных к данной ситуации. К каким человеческим проблемам могут привести постоянные ложные сигналы тревоги в организации? Однажды в пятницу, ближе к вечеру, пришла новость: президенту компании необходим отчет по одному из проектов в понедельник утром к 8 часам. Это заставило сотрудников пересмотреть свои личные планы. Празднование дня рождения десятилетнего сына, назначенное на завтра, поездка на выходные к больной матери и другие намеченные дела все отменяется. В настоящий момент важнее отчета уже ничего нет! Несколько минут тратятся на звонки с извинениями детям, супругам и друзьям, а затем начинается работа над отчетом. Все энергично берутся за дело. Работают за полночь в пятницу, допоздна в субботу и еще в воскресенье, собирая и просматривая данные, перепроверяя цифры, выстраивая информацию, споря и переписывая выводы. Они прилагают все усилия и у них получается. Рано утром законченный отчет, красиво переплетенный лежит на столе президента компании. Всех охватывает приподнятое настроение и чувство

				Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	товарищества. Так бывает, когда люди сообща выполняют сложную задачу. Затем весь понедельник группа ждет признание свыше, но его нет. Как нет и во вторник, ни в среду. Выясняется, что президенту не нужен сейчас этот отчет. Он просто заметил в присутствии одного из сотрудников, что хотел бы узнать, как обстоят дела с проектом. Так что результат труда группы оказался внизу стопки, ожидая момента, когда до него дойдет дело.
357 А 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Стратегия определяет способы достижения долговременных целей в условиях постоянно меняющейся среды. Каждая стратегия эффективна при определенных условиях и состоянии среды. Определить к какой стратегии относятся следующие характеристики.

						<table><tr><td>Стратегия</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) ограниченный рост</td><td>1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях</td></tr><tr><td>Б) рост</td><td>2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.</td></tr><tr><td>В) сокращение</td><td>3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия</td></tr><tr><td>Г) комбинированная</td><td>4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня</td></tr><tr><td></td><td>5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).</td></tr></table>	Стратегия	Характеристика	А) ограниченный рост	1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях	Б) рост	2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.	В) сокращение	3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия	Г) комбинированная	4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня		5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).
Стратегия	Характеристика																	
А) ограниченный рост	1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях																	
Б) рост	2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.																	
В) сокращение	3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия																	
Г) комбинированная	4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня																	
	5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).																	
358 А 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Реализация стратегического плана предполагает создание организационной культуры, позволяющей реализовывать выбранные стратегии, разработку систем мотивации и организация труда, создание определённой гибкости в организации и пр. выделяют следующие особенности, которые целесообразно учитывать при разработке и реализации стратегических планов. Указать особенности стратегических планов.	<table><tr><td>особенности планов</td><td>признаки</td></tr></table>	особенности планов	признаки										
особенности планов	признаки																	

					<table><tr><td>А) ситуационный характер планирования</td><td>1.данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе</td></tr><tr><td>Б) планирование по вариантам</td><td>2.целесообразно разработать действующий вариант плана под наиболее вероятностный вариант сценария и обобщенные, проработанные только в общих чертах варианты плана под другие сценарии.</td></tr><tr><td>В) непрерывное планирование</td><td>3. планирование не должно предполагать утверждение одного варианта плана, который без изменений будет действовать на протяжении всего планового периода. Для этого необходимо периодически вносить изменения в соответствующие планы.</td></tr><tr><td>Г) скользящее планирование</td><td>4. когда в бизнесе возникают новые ситуации, желательно иметь хотя бы в общих чертах планы действия. Время становится критическим фактором, не имея плановых заготовок, организация может оказаться в трудном положении.</td></tr><tr><td></td><td>5. с учетом влияния разных по составу и сил воздействия внешних факторов разрабатывается несколько вариантов сценария, характеризующих направления развития ситуации в будущем. Рассматриваются пессимистический, средневероятностный и оптимистический сценарии.</td></tr></table>	А) ситуационный характер планирования	1.данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе	Б) планирование по вариантам	2.целесообразно разработать действующий вариант плана под наиболее вероятностный вариант сценария и обобщенные, проработанные только в общих чертах варианты плана под другие сценарии.	В) непрерывное планирование	3. планирование не должно предполагать утверждение одного варианта плана, который без изменений будет действовать на протяжении всего планового периода. Для этого необходимо периодически вносить изменения в соответствующие планы.	Г) скользящее планирование	4. когда в бизнесе возникают новые ситуации, желательно иметь хотя бы в общих чертах планы действия. Время становится критическим фактором, не имея плановых заготовок, организация может оказаться в трудном положении.		5. с учетом влияния разных по составу и сил воздействия внешних факторов разрабатывается несколько вариантов сценария, характеризующих направления развития ситуации в будущем. Рассматриваются пессимистический, средневероятностный и оптимистический сценарии.	
А) ситуационный характер планирования	1.данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе данная особенность планирования предполагает внесение изменений в планы на регулярной периодической основе															
Б) планирование по вариантам	2.целесообразно разработать действующий вариант плана под наиболее вероятностный вариант сценария и обобщенные, проработанные только в общих чертах варианты плана под другие сценарии.															
В) непрерывное планирование	3. планирование не должно предполагать утверждение одного варианта плана, который без изменений будет действовать на протяжении всего планового периода. Для этого необходимо периодически вносить изменения в соответствующие планы.															
Г) скользящее планирование	4. когда в бизнесе возникают новые ситуации, желательно иметь хотя бы в общих чертах планы действия. Время становится критическим фактором, не имея плановых заготовок, организация может оказаться в трудном положении.															
	5. с учетом влияния разных по составу и сил воздействия внешних факторов разрабатывается несколько вариантов сценария, характеризующих направления развития ситуации в будущем. Рассматриваются пессимистический, средневероятностный и оптимистический сценарии.															
359 А 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2: вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав	Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).											

	свою роль в команде			и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	Стратегия определяет способы достижения долговременных целей в условиях постоянно меняющейся среды. Каждая стратегия эффективна при определенных условиях и состоянии среды. Определить к какой стратегии относятся следующие характеристики. <table><tr><th>Стратегия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) ограниченный рост</td><td>1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях</td></tr><tr><td>Б) рост</td><td>2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.</td></tr><tr><td>В) сокращение</td><td>3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия</td></tr><tr><td>Г) комбинированная</td><td>4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня</td></tr><tr><td></td><td>5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).</td></tr></table>	Стратегия	Характеристика	А) ограниченный рост	1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях	Б) рост	2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.	В) сокращение	3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия	Г) комбинированная	4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня		5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).
Стратегия	Характеристика																
А) ограниченный рост	1. используется обычно крупными организациями, функционирующими в нескольких отраслях																
Б) рост	2. обычно применяется в динамично развивающихся отраслях. Придерживаются фирмы, стремящиеся к диверсификации для того, чтобы покинуть рынки в состоянии стагнации.																
В) сокращение	3. выбирают фирмы со стабильной технологией. Цели развития – «от достигнутого». Наименее рискованный способ действия																
Г) комбинированная	4. используется реже всего: обычно показатели деятельности фирмы приобретают тенденцию к ухудшению. Цели ниже достигнутого уровня																
	5. может иметь место внешний рост (приобретение другой фирмы), внутренний рост (расширение ассортимента выпускаемой продукции).																
360 Б 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Расставить в правильной последовательности этапы разработки и реализации стратегических управленческих решений.												

				разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Организация реализации планов по разработке и реализации стратегии развития компании (далее – стратегических планов). 2. Стратегическое планирование – планирование мероприятий по разработке и реализации стратегии развития компании. 3. Взаимодействие ответственных лиц и участников реализации стратегических планов. 4. Построение мотивации исполнения стратегических планов 5. Разработка и принятие стратегических управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития компании. 6. Координация деятельности ответственных лиц и участников реализации стратегических планов. 7. Всестороннее обеспечение реализации стратегических планов. 8. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании, влияющей на ее деятельность. 9. Сравнение полученных результатов с плановыми, оценка степени их достижения. 10. Контроль за ходом реализации стратегических планов. 11. Регулирование хода исполнения стратегических планов и коррекция ранее принятых стратегических решений. 12. Учет результатов реализации стратегических планов. 13. Выявление и анализ причин полученных результатов от запланированных.
361 Б 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Построить верную последовательность этапов по реализации SWOT – анализа. 1. формируются группы специалистов для проведения SWOT – анализа. 2. проводится выделение и анализ факторов внешней среды, которые могут быть источником благоприятных возможностей и угроз. 3. выбирается объект применения, данного метода-организация в целом, отдельная СХЕ, отдельная группа продуктов, совокупность рынков или один конкретный рынок. 4. проводится оценка угроз. 5. с целью уменьшения количества факторов внутренней среды, используемых на дальнейших стадиях SWOT – анализа, проводится их отбор (фильтрация). 6. при существовании значительного числа возможностей и угроз перед построением итоговой матрицы SWOT – анализа сокращается количество

					факторов внешней среды, помещаемых в данную матрицу, т.е. проводится их фильтрация. 7. проводится исследование внутренней среды организации с точки зрения анализа сильных и слабых сторон. 8. формируется результирующая матрица SWOT – анализа в которой на основе доминирующих четырех групп SWOT - факторов формируется стратегия.
362 В 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с моделью BCG (Boston Consulting Group) единственный ключевой фактор-показатель, который следует использовать для принятия решений по определению стратегических перспектив конкретных бизнесов, — это: 1. рост потребительского спроса на данный конкретный продукт 2. рост затрат при производстве конкретного продукта 3. рост продолжительности жизненного цикла продукта 4. рост производительности труда при производстве конкретного продукта 5. рост качества данного конкретного продукта
363 В 3 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Часть корпоративной стратегии развития, внутренний нормативный документ компании, в котором определены стратегические цели и задачи, основные направления деятельности в данной функциональной области, а также методы и средства (механизмы, инструменты) реализации стратегии: 1. функциональная стратегия 2. стратегия маркетинга 3. финансовая стратегия 4. стратегия управления рисками
364	УК-3: Способен осуществлять	УК-3.2: Вырабатывает	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Г 5 мин	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	командную стратегию для достижения поставленной цели		основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие ценностные ориентации влияют на стратегическое поведение организаций, согласно профессору И. Ансоффу? 1. экзистенциальные 2. теоретические 3. религиозные 4. политические 5. эстетические
365 Г 5 мин	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: основные концепции, модели и механизмы, состав и содержание специализацией менеджмента. Обучающийся умеет: разрабатывать и реализовывать стратегию, тактику менеджмента.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Строки матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений содержат 13 этапов. Найдите и отметьте два лишних среди представленных. 1. стратегическое планирование 2. стратегический анализ внешней и внутренней среды компании, влияющей на её деятельность, а также на процессы выработки стратегических управленческих решений 3. оперативное и тактическое планирование 4. текущее планирование 5. разработка и принятие стратегических управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития компании 6. организация реализации планов по разработке и реализации стратегии развития компании 7. построение мотивации исполнения стратегических планов 8. всестороннее обеспечение реализации стратегических планов 9. координация деятельности ответственных лиц и участников реализации стратегических планов 10. взаимодействие ответственных лиц и участников реализации стратегических планов

					11. контроль за ходом реализации стратегических планов 12. учет результатов реализации стратегических планов 13. сравнение полученных результатов с плановыми 14. выявление и анализ причин отклонения полученных результатов от запланированных 15. коррекция ранее принятых стратегических решений
366 Д 10 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации, функции и задачи менеджера в современной организации. Обучающийся умеет: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как это согласуется с теориями мотивации? - агентам по сбыту платят только комиссионные на том основании, что любая другая система поощрения будет менее эффективной для стимулирования увеличения объема продаж; - предоставление сотрудникам отдела сбыта служебного автомобиля включается в расходы на рекламу; - сотрудники отдела сбыта оцениваются каждый месяц по эффективности их работы и с подобного рода оценкой знакомят всех сотрудников отдела сбыта; - предполагается, что до тех пор, пока сотрудник не проявит себя, он должен быть «на побегушках».
367 Д 10 мин	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.3: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации, функции и задачи менеджера в	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам. Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.

	машин и комплексов			современной организации. Обучающийся умеет: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1. Разработайте стратегию взаимодействия менеджера и неформального лидера. 2. Выберите одну из альтернатив поведения менеджера: - Уволить несогласного лидера; - Проигнорировать его мнение; - Привлечь на свою сторону.	
368 А 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите нормативные определения и установите пары элементов	
					1. Министерство транспорта	А. Является уполномоченным (национальным) органом Российской Федерации по выполнению Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожению и Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении
					2. Министерство энергетики	Б. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии действует на основании Положения о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294.
					3. Росстандарт	В.

				другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам электроэнергетики, нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности, магистральных трубопроводов нефти, газа и продуктов их переработки, возобновляемых источников энергии, освоения месторождений углеводородов на основе соглашений о разделе продукции, и в сфере нефтехимической промышленности, а также функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере производства и использования топливно-энергетических ресурсов	
					4. Министерство промышленности и торговли	Г. Является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке госполитики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта.

369 А 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	
					Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов	
					1. Микрометр	А. 
					2. Угломер	Б. 
					3. Кронциркуль	В. 
4. Нутромер	Г. 					

				документы по модернизации подвижного состава и его узлов		
370 А 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	
					Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов	
					1. Микрометр	А. Используемый для проверки точности углов
					2. Угломер	Б. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.
					3. Кронциркуль	В. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий
4. Нутромер	Г. Ручной инструмент для определения линейных размеров деталей					

				продукции; разрабатывать нормативно- технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов		
371 А 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальны е данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизац ия и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно- технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Внимательно прочтите задание и установите пары измерительных инструментов	
					1. Используемый для проверки точности углов	А. 
					2. Предназначенный для замера линейных размеров, сравнения реальных значений с эталонными, получения значений стенок с выступами и др.	Б. 
					3. Предназначены для определения размеров пазов, отверстий и внутренних отверстий	В. 
					4. Ручной инструмент для определения	Г.

				документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	линейных размеров деталей		
372 Б 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты,	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите порядок разработки стандартов 1) разработка проекта стандарта (первой редакции) и рассылка его на отзыв 2) разработка и утверждение технического задания на разработку стандарта; 3) утверждение и государственная регистрация стандарта; 4) Обработка отзывов, разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение;		

				технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
373 Б 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите порядок разработки технического регламента 1) финансово-экономическое обоснование принятия технического регламента 2) обоснование необходимости принятия технического регламента; 3) документы, подтверждающие опубликование уведомления о завершении публичного обсуждения проекта технического регламента; 4) документы, подтверждающие опубликование уведомления о разработке проекта технического регламента; 5) перечень полученных в письменной форме замечаний заинтересованных лиц

				методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
374 Б 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите последовательность изложения стандартов 1) вводная часть (при необходимости); 2) наименование; 3) содержание (при необходимости); 4) информационные данные; 5) основная часть;

				технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
375 Б 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения с использованием технических средств с учетом правовых норм метрологии	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность условного обозначения цифр государственного стандарта ГОСТ Р <u>2.53-95</u> 1) Год утверждения стандарта 2) Классификационная группа 3) Комплекс стандартов (код системы ЕСКД) 4) Порядковый регистрационный номер

				стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
376 В 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обработывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации 1) Об обеспечении единства измерений; 2) О техническом регулировании; 3) О стандартизации; 4) О измерении;

				нормативно-технической документацией Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
377 В 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обработывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...? 1) ГОСТ; 2) Росстандарт; 3) Постановление правительства; 4) Научный институт;

				пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
378 В 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обработывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> _____ предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов 1) Отраслевой стандарт; 2) Общероссийский классификатор стандартов; 3) Стандарт предприятия; 4) государственный стандарт;

				построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
379 В 3 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Основной нормативно-технический документ по стандартизации 1) Федеральный закон "О техническом регулировании"; 2) Стандарт; 3) Технические условия 4) Федеральный закон "О стандартизации";

	экспериментальные данные и результаты испытаний	требованиями действующих стандартов		измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
380 Г 5 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить	ОПК-3.2 Обработывает и представляет результаты измерений в ходе	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений: 1) Диапазон показаний

	измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов		метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	2) Точность измерений 3) Единство измерений 4) Порог измерений 5) Воспроизводимость 6) Погрешность

381 Г 5 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обработывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие требования предъявляются к эталонам: 1) Размерность 2) Погрешность 3) Неизменность 4) Точность 5) Воспроизводимость

				документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
382 Г 5 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Закон «О техническом регулировании» Госстандарт России в области стандартизации решает вопросы: 1) Создает технические комитеты по стандартизации и координирует их деятельность; 2) Требований к осуществлению деятельности в области промышленной безопасности; 3) Требований к обеспечению надёжности и безопасности электроэнергетических систем и объектов электроэнергетики; 4) Утверждает изображение знака соответствия национальным стандартам

				продукции; разрабатывать нормативно- технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
383 Г 5 мин	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальны е данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет результаты измерений в ходе выполнения экспериментальных испытаний в соответствии с требованиями действующих стандартов	Б1.О.20 Метрология, стандартизац ия и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексам стандартов и другой нормативно- технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Внедрение ЕСТД позволяет: 1) Создавать документацию в свободной форме без соблюдения установленных стандартов 2) Сократить объем разрабатываемой технологической документации 3) Эффективно внедрить типовые технологические процессы 4) Применять разные единицы измерений для одних и тех же параметров

				документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
384 Д 10 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Разрабатывает технические и технологические мероприятия производственной деятельности с учетом действующих международных, российских, отраслевых стандартов, норм и правил	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты,	Что означает фраза: «соответствует техническому регламенту» и какие требования содержит?

				технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
385 Д 10 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Разрабатывает технические и технологические мероприятия производственной деятельности с учетом действующих международных, российских, отраслевых стандартов, норм и правил	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять	Что понимается под «опережающей стандартизацией» и на основе чего разрабатывается?

				методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов					
386 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственную - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы погрузочно-разгрузочных машин с представленными изображениями <table><tr><td>Типы ПРМ</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Козловой кран</td><td>1) </td></tr></table>	Типы ПРМ	Изображения	А) Козловой кран	1) 
Типы ПРМ	Изображения								
А) Козловой кран	1) 								

				логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и	Б) Мостовой кран .	2) 	
					В) Стреловой кран	3) 	
					Г) фронтальный погрузчик	 4)	
						5) 	

				обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.													
387 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите производительности подъёмно-транспортных машин с формулами:: <table><tr><th>Производительность ПТМ</th><th>Формула</th></tr><tr><td>А) Техническая производитель для машин циклического действия</td><td>1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гp}}{l} \cdot v$</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационная производитель</td><td>2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$</td></tr><tr><td>В) Техническая производитель для машин периодического действия – ленточного конвейера</td><td>3) $P_{э} = P_T * \kappa_B * \kappa_{Г}$</td></tr><tr><td>Г) Техническая производитель для машин периодического действия – ковшового конвейера</td><td>4) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * \psi * V_{Г} * \rho$</td></tr><tr><td></td><td>5) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \phi \cdot \rho \cdot v$</td></tr></table>	Производительность ПТМ	Формула	А) Техническая производитель для машин циклического действия	1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гp}}{l} \cdot v$	Б) Эксплуатационная производитель	2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$	В) Техническая производитель для машин периодического действия – ленточного конвейера	3) $P_{э} = P_T * \kappa_B * \kappa_{Г}$	Г) Техническая производитель для машин периодического действия – ковшового конвейера	4) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * \psi * V_{Г} * \rho$		5) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \phi \cdot \rho \cdot v$
Производительность ПТМ	Формула																
А) Техническая производитель для машин циклического действия	1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гp}}{l} \cdot v$																
Б) Эксплуатационная производитель	2) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$																
В) Техническая производитель для машин периодического действия – ленточного конвейера	3) $P_{э} = P_T * \kappa_B * \kappa_{Г}$																
Г) Техническая производитель для машин периодического действия – ковшового конвейера	4) $P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * \psi * V_{Г} * \rho$																
	5) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{E_{\kappa}}{l_{\kappa}} \cdot \phi \cdot \rho \cdot v$																

				предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.			
388 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите рабочий цикл подъёмно-транспортных машин с формулами: <table><tr><td>Тип погрузочно-разгрузочной машины</td><td>Формула</td></tr></table>	Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула
Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула						

	жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов			грузовых систем, определение производительности подъёмно- транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно- логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-	<table><tr><td>А) цикл для козлового крана</td><td>1) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_b} + \frac{2V_b}{a} + \frac{H_a}{V_{n,b}} + \frac{H_a}{V_{a,z}} + \frac{H_z}{V_{n,z}} + \frac{H_k}{V_{a,b}})$</td></tr><tr><td>Б) цикл для вилочного погрузчика</td><td>2) $T_u = t_z + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi Rn}{V_m} + \frac{2H\phi}{V_n}$</td></tr><tr><td>В) цикл для стреловых кранов</td><td>3) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega})$</td></tr><tr><td>Г) цикл для напольного ковшового погрузчика</td><td>4) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n})$</td></tr></table>	А) цикл для козлового крана	1) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_b} + \frac{2V_b}{a} + \frac{H_a}{V_{n,b}} + \frac{H_a}{V_{a,z}} + \frac{H_z}{V_{n,z}} + \frac{H_k}{V_{a,b}})$	Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_u = t_z + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi Rn}{V_m} + \frac{2H\phi}{V_n}$	В) цикл для стреловых кранов	3) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega})$	Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	4) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n})$
А) цикл для козлового крана	1) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_b} + \frac{2V_b}{a} + \frac{H_a}{V_{n,b}} + \frac{H_a}{V_{a,z}} + \frac{H_z}{V_{n,z}} + \frac{H_k}{V_{a,b}})$												
Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_u = t_z + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi Rn}{V_m} + \frac{2H\phi}{V_n}$												
В) цикл для стреловых кранов	3) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega})$												
Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	4) $T_u = t_z + t_o + \phi(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n})$												

				грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.											
389 А 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вагоны с изображениями <table><tr><td>вагоны</td><td>изображения</td></tr><tr><td>А) крытый вагон</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) полувагон</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) платформа</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) вагон-хоппер</td><td>4) </td></tr></table>	вагоны	изображения	А) крытый вагон	1) 	Б) полувагон	2) 	В) платформа	3) 	Г) вагон-хоппер	4) 
вагоны	изображения														
А) крытый вагон	1) 														
Б) полувагон	2) 														
В) платформа	3) 														
Г) вагон-хоппер	4) 														

				объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с		

				другими видами транспорта.							
390 Б 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги	Укажите верную последовательность цикла работы козлового крана: 1) Подъем груза 2) Застроповка груза 3) Перемещение тележки крана с грузом 4) Опускание груза 5) Перемещение крана с грузом 6) Отстроповка груза <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.							
391 Б 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности	Укажите верную последовательность цикла работы стрелового крана: 1) Подъем груза 2) Застраповка груза 3) Поворот крана с грузом 4) Отстраповка груза 5) Перемещение крана с грузом 6) Опускание груза <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

	машин и комплексов			подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать	

				проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.				
392 Б 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической	Укажите верную последовательность логистического процесса: 1) ЭМГ – этап материального грузопотока 2) ЭКА – этап контроля и анализа осуществленного логистического процесса 3) ЭПГ – этап планирования и организации грузопотока <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

				инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	

				обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
394 В 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что включает в себя информационное обеспечение? 1) Базы данных, массивы нормативно-справочной информации, компьютерные методы поддержки управленческих решений, программное обеспечение информационно-управляющих систем, документооборот 2) Все методы технических и экономических расчетов и обоснований, которые необходимо выполнять при планировании и организации грузопотоков 3) Исследование транспортных, погрузо-разгрузочных и складских операций 4) Все правила, способы и виды оплаты наличными и по безналичному расчету через банковские учреждения самих грузов, перевозок, перегрузок, складирования грузов

				машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно- логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-	

				логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
395 В 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что является основным объектом ТГК: 1) погрузочно-разгрузочные машины (ПРМ) 2) вагоны и контейнеры 3) груз 4) Склад

				структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
396 В	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с	Б1.О.21 Транспортно-	Обучающийся знает: логистику складирования;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

3 мин	ю деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	технологические системы	структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с	От чего зависит потребное число ПРМ: 1) от мощности машин и количества перерабатываемого грузопотока 2) от количества машин и количества перерабатываемого груза 3) от мощности перерабатываемого грузопотока и от производительности машины 4) от производительности машин

				другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
397 В 3 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что относится к важнейшим характеристикам складов: 1) запасы грузов и емкость 2) запасы грузов, которые они могут вместить 3) емкость, которая позволяет перегружать грузы без простоев транспортных средств 4) наличие груза и погрузочно-разгрузочных машин на складе

				деятельность контейнерных терминалов, транспортно- логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих	

				клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
398 Г 5 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Целью склада как технической системы является : 1) логистическая цепь доставки грузов, преобразованная в грузопотоки 2) преобразованные грузопотоки в логистические цепях 3) логистические цепи доставки грузов 4) преобразование грузопотоков в логистические цепях доставки грузов

				подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
399 Г 5 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какая формула показывает экономический эффект

	экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	технологических систем (в том числе машин и комплексов)		технические эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта	1) $C_{\vartheta} = c_{\vartheta} \cdot T_p \cdot k_i \cdot n_{\vartheta} \cdot \sum_{i=1}^n N_i$ 2) $C_{\text{экс}} = C_{\text{зар}} + C_{\text{рм}} + C_{\vartheta} + C_T^{\text{от}} + C_{\text{осв}} + C_{\text{ао}}$ 3) $C_{\text{прив}} = C_{\text{экс}} + E_H \cdot \sum K_i \square \min$ 4) $C_{\text{ао}} = 0,01 \cdot \sum_{i=1}^n K_i \cdot q_{\text{ао}},$

				Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
400 Г 5 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какая формула показывает экономический эффект 1) $K_{n.n.} = L_{скл} \cdot C_{n.n.}$ 2) $c = \frac{C_{экс}}{Q_{год}}$ 3) $K_{жс.д.} = C_n \cdot L_{жс.д.}$ 4) $K_{м} = Z \cdot C_{пттм} \cdot \phi$

				терминалов, транспортно- логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги	

				транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
401 Г 5 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что показывает суточный график работы ПТМ? 1) технологию погрузки-выгрузки заданного груза 2) время работы ПТМ 3) количество подач вагонов 4) количество ПТМ, обрабатываемых данным грузопоток 5) Время, затрачиваемое на погрузку-выгрузку груза по «прямому» варианту

				железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
402 Д 10 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные	Сформулируйте определение Техническое обслуживание (ТО) подъемно-транспортных машин (ПТМ) по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) работоспособность 2) исправность машин 3) комплекс операций

	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов	систем (в том числе машин и комплексов)		характеристики транспортно- грузовых систем, определение производительности подъёмно- транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно- логистических центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных	4) назначение 5) хранение 6) транспортирование

				параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
403 Д 10 мин	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.4 Предлагает решение проблем, связанных с формированием или развитием транспортно-технологических систем (в том числе машин и комплексов)	Б1.О.21 Транспортно-технологические системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно - хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических	Сформируйте, что в себя включает Информационное обеспечение по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) базы данных 2) документооборот 3) экономические расчеты 4) информационные технологии 5) программное обеспечение информационно-управляющих систем 6) цены на товары и услуги, нормативные акты

				центров; проектирование объектов транспортно- логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно- грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно- логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих	

				координацию деятельности с другими видами транспорта.													
404 А 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table><tr><td>Тип задачи машинного обучения</td><td>Задача</td></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr></table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои
Тип задачи машинного обучения	Задача																
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?																
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов																
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности																
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных																
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои																

				классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.											
405 А 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки. Соотнесите метрику качества и её определение: <table><tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr><tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr><tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr><tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr></table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.
Метрика качества модели	Определение														
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.														
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений														
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными														
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.														

				seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.											
406 А 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>A) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr><tr><td>B) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>B) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	A) query	1) Выводит последние строки датафрейма	B) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	B) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Метод библиотеки pandas	функционал														
A) query	1) Выводит последние строки датафрейма														
B) tail	2) Выводит первые строки датафрейма														
B) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма														
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов														

				визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.											
407 А 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите название метода классификатора и его функционал Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr><tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr><tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr><tr><td>Г) set_params()</td><td>4) Устанавливает параметры классификатора</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) fit()	1) Выполняет предсказание	Б) predict()	2) Вычисляет точность модели	В) score()	3) Применяется для обучения модели	Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора
Метод библиотеки pandas	функционал														
А) fit()	1) Выполняет предсказание														
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели														
В) score()	3) Применяется для обучения модели														
Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора														

				зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.							
408 Б 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных	<i>Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</i> Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.							
409 Б 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать	<i>Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</i> Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.							
410 Б 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и	<i>Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</i> Расположите этапы построения дерева решений и выполнение предсказания в правильном порядке: 1) Загрузить данные (load_data) 2) Инициализировать дерево решений (DecisionTreeClassifier) 3) Разделить данные на тренировочные и тестовые наборы (train_test_split) 4) Прогнозировать классы на тестовом наборе (predict) 5) Обучить модель на тренировочном наборе (fit) 6) Провести оценку точности модели (score) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.						
411 Б 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональны х задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности	Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
412 В 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

				агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
413 В 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy)

				query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера
414 В 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; метрики	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход?

	профессиональн х задач	решения прикладных задач		качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
415 В 3 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного	Б1.О.22.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?

	программные средства при решении профессиональных задач	обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	<pre> graph TD Root["X[2] <= 2.35 gini = 0.665 samples = 112 value = [35, 41, 36] class = versicolor"] Root --> L1["gini = 0.0 samples = 35 value = [35, 0, 0] class = setosa"] Root --> R1["X[3] <= 1.75 gini = 0.498 samples = 77 value = [0, 41, 36] class = versicolor"] R1 --> L2["X[2] <= 4.95 gini = 0.194 samples = 46 value = [0, 41, 5] class = versicolor"] R1 --> R2["gini = 0.0 samples = 31 value = [0, 0, 31] class = virginica"] L2 --> L3["X[0] <= 5.15 gini = 0.049 samples = 40 value = [0, 39, 1] class = versicolor"] L2 --> R3["gini = 0.444 samples = 6 value = [0, 2, 4] class = virginica"] L3 --> L4["gini = 0.375 samples = 4 value = [0, 3, 1] class = versicolor"] L3 --> R4["gini = 0.0 samples = 36 value = [0, 36, 0] class = versicolor"] </pre> 1) 3 2) 4 3) 5 4) 9 5) Это невозможно определить по указанному рисунку
416	ОПК-4 Способен использовать	ОПК-4.4 Использует методы	Б1.О.22.01	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Г 5 мин	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Системы искусственного интеллекта	-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; - строить деревья решений и	В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)

				выполнять по ним предсказание.	
417 Г 5 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению

				библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
418 Г 5 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить уволится сотрудник в течение 4х следующих месяцев или нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить сколько месяцев проработает сотрудник до увольнения 5) Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок

				многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
419 Г 5 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; - выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 4) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
420 Д 10 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

				задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
421 Д 10 мин	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.22.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. - умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы. На представленном ниже фрагменте дерева решений закрыто одно значение. Какое? <pre>graph TD Root["X[2] <= 2.45 gini = 0.665 samples = 112 value = [41, 34, 37] class = setosa"] L1["gini = 0.0 samples = 41 value = [41, 0, 0] class = setosa"] R1["X[3] <= 1.75 gini = 0.499 samples = 71 value = [0, 34, 37] class = virginica"] L2["X[1] <= 2.65 gini = 0.108 samples = 35 value = [0, 33, 2] class = versicolor"] R2["X[2] <= 4.95 gini = 0.054 samples = 36 value = [0, 1, 35] class = virginica"] L3["X[2] <= 4.45 gini = 0.26 samples = 13 value = [0, 11, 2] class = versicolor"] R3["gini = 0.0 samples = 1 value = [?, 0, 0] class = versicolor"] L4["gini = 0.32 samples = 5 value = [0, 1, 4] class = virginica"] R4["gini = 0.0 samples = 31 value = [0, 0, 31] class = virginica"] Root --> L1 Root --> R1 R1 --> L2 R1 --> R2 L2 --> L3 L2 --> R3 R2 --> L4 R2 --> R4</pre>

				классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.															
422 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите соответствие вида IT-технологии и типа обрабатываемой информации <table><tr><td>А) Данные</td><td>1) экспертные системы</td></tr><tr><td>Б) Текст</td><td>2) мультимедиа</td></tr><tr><td>В) Графика</td><td>3) графические процессоры</td></tr><tr><td>Г) Знания</td><td>4) алгоритмические языки</td></tr><tr><td>Д) Объекты реального мира</td><td>5)табличные процессоры</td></tr><tr><td></td><td>6) текстовые процессоры</td></tr><tr><td></td><td>7) гипертекст</td></tr></table>	А) Данные	1) экспертные системы	Б) Текст	2) мультимедиа	В) Графика	3) графические процессоры	Г) Знания	4) алгоритмические языки	Д) Объекты реального мира	5)табличные процессоры		6) текстовые процессоры		7) гипертекст
А) Данные	1) экспертные системы																		
Б) Текст	2) мультимедиа																		
В) Графика	3) графические процессоры																		
Г) Знания	4) алгоритмические языки																		
Д) Объекты реального мира	5)табличные процессоры																		
	6) текстовые процессоры																		
	7) гипертекст																		
423 А	ОПК-4 Способен понимать принципы работы	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной	Б1.О.22.02 Информационные	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.														

3 мин	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	среды в рамках своей образовательной деятельности	технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	- нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите высказывания, которые соответствуют понятиям Информационные системы и Информационные технологии. <table><tr><td>А) Информационные системы</td><td>1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.</td></tr><tr><td>Б) Информационные технологии</td><td>2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.</td></tr><tr><td></td><td>3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.</td></tr><tr><td></td><td>4) Реализация функций невозможна без знания</td></tr></table>	А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.	Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.		3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.		4) Реализация функций невозможна без знания
А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.												
Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.												
	3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.												
	4) Реализация функций невозможна без знания												

						ориентированной на нее информационной технологии.	
						5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.	
424 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте		
					А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.	
					Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.	
					В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.	

					<table><tr><td>Г. Робототехника</td><td>4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.</td></tr><tr><td>Д.Сенсорные технологии</td><td>5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.</td></tr><tr><td>Е.Интернет вещей</td><td>6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.</td></tr></table>	Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.	Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.	Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.
Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.										
Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.										
Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.										
425 А 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между технологиями робототехники и сенсорики и их применением в железнодорожной отрасли. Соедините каждую технологию с правильным описанием. <table><tr><td>А.Роботы для инспекции путей</td><td>1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.</td></tr><tr><td>Б.Датчики температуры и вибрации</td><td>2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.</td></tr></table>	А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.	Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.		
А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.										
Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.										

					В.Автономные локомотивы 3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует своевременному техническому обслуживанию Г. Системы мониторинга состояния вагонов 4.Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.	
426 Б 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите правильную последовательность функциональной схемы информационно-измерительной системы. 1) усилитель 2) система связи 3) чувствительное устройство 4) преобразователь 5) приемное устройство	
427 Б 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)	

	для решения задач профессиональной деятельности		я технологических процессов	железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	Установите правильную последовательность этапов внедрения технологии распределенных реестров для оптимизации расписания поездов 1) Оценка результатов и корректировка расписания на основе обратной связи 2) Тестирование алгоритма на исторических данных. 3) Разработка алгоритма для оптимизации расписания с использованием распределенного реестра. 4) Сбор данных о текущем расписании и анализ его эффективности 5) Внедрение обновленного расписания в систему управления движением.
428 Б 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите верную последовательность схемы системы технического зрения 1) Процессор 2) Датчик изображения 3) Система управления и оператор 4) Устройства предварительной обработки
429 Б 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Установите правильную последовательность шагов для выбора подходов к обмену и хранению информации на основе технологии блокчейн: 1) Оценка требований к безопасности данных. 2) Выбор типа распределенного реестра (публичный или частный). 3) Разработка архитектуры системы. 4) Проведение тестирования решения.

				передачи в систему АСОУП.	
430 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Кроме объединения предметов материального мира, какие еще возможности развивает концепция IoT? 1) возможности по созданию голосовых помощников 2) возможности по созданию интерактивных игр 3) возможности по накоплению, структурированию и анализу различной информации 4) возможности по созданию программного обеспечения для научных исследований
431 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое преимущество может предоставить создание «умных железнодорожных вокзалов»? а) Повышение скорости поездки на железнодорожном транспорте б) Улучшение качества грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с) Повышение имиджа железнодорожного транспорта страны, обеспечение безопасности и увеличение доходов от подсобно-вспомогательной деятельности вокзалов д) Снижение стоимости билетов на железнодорожный транспорт

				грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	
432 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из предложенных вариантов ответа относится к блокчейн технологии? А) Хранилище записей, называемых транзакциями, строго упорядоченных по времени их внесения. Б) Преобразование информации с помощью особых математических формул. В) Присоединение блоков с хранящейся в них информацией о проведенных транзакциях и образовании непрерывной последовательной цепочки символов. Г) Способ защищенного хранения и передачи данных в виде цепочки блоков, связанных друг с другом специальными ключами, в каждом из которых содержатся сведения о предыдущем.

				сообщений, формируемых АСОУП.	
433 В 3 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите основную задачу информационных систем А) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выбору какого-либо действия. Б) Обеспечение доступа к информации, ее обработка и использование для решения задач. В) Представление информации в виде какой-либо непрерывной (аналоговой) физической величины. Г) Представление данных в различных формах, используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей
434 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные	Б1.О.22.02 Информационные технологии на	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	транспорте. Цифровизация технологических процессов	цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие бизнес-процессы могут быть улучшены с помощью технологий интернета вещей? 1) управление запасами 2) распознавание голоса клиента 3) автоматическое создание ремонтного заказа 4) управление бухгалтерскими отчетами 5) управление документооборотом
435 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дашборды в современной жизни используются для...

				движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	А) мониторинга ключевых показателей в режиме реального времени. Б) сбора, хранения и передачи информации в различных формах. В) экономии времени и ресурсов. Г) прогнозирования и предотвращения будущих проблем.
436 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Укажите, какие основные элементы входят в дашборд. А) График Б) Хедер В) Футер Г) Чарт

				- рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	
437 Г 5 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В контексте применения интернет-вещей (IoT) в транспортной отрасли, какие из следующих утверждений наиболее точно описывают преимущества и вызовы, связанные с внедрением IoT-решений? А) IoT-устройства могут значительно снизить затраты на техническое обслуживание транспортных средств за счет предиктивной аналитики, позволяющей заранее выявлять потенциальные неисправности. Б) Внедрение IoT в транспорт требует значительных инвестиций в инфраструктуру и может столкнуться с проблемами совместимости с устаревшими системами. В) Использование IoT-решений полностью исключает необходимость в человеческом контроле и управлении транспортными процессами. Г) IoT-технологии могут улучшить управление трафиком и снизить уровень загрязнения окружающей среды за счет оптимизации маршрутов и уменьшения времени в пути.

				цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	
438 Д 10 мин	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в своей профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	Б1.О.22.02 Информационные технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	Обучающийся знает: - принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Напишите ЭССЕ на тему: Современные информационные технологии на железнодорожном транспорте
439	ОПК-4 Способен понимать	ОПК-4.3 Использует в своей	Б1.О.22.02 Информацио	Обучающийся знает:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

Д 10 мин	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности автоматизированные информационно-управляющие и аналитические системы, применяемые на транспорте	новые технологии на транспорте. Цифровизация технологических процессов	- принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ; - область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающийся умеет: - рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава; - извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Напишите ЭССЕ на тему: Робототехника и сенсорика в железнодорожной отрасли: путь в будущее				
440 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды моделей и их свойства: <table><tr><td>Виды математических моделей</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А) Аналитическая модель</td><td>1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный</td></tr></table>	Виды математических моделей	Свойства	А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный
Виды математических моделей	Свойства								
А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный								

	профессиональной деятельности			процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	<table><tr><td></td><td>на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.</td></tr><tr><td>Б) Физическая модель</td><td>2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.</td></tr><tr><td>В) Имитационная модель</td><td>3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.</td></tr><tr><td>Г) Численная модель</td><td>4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.</td></tr><tr><td></td><td>5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.</td></tr><tr><td></td><td>6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..</td></tr></table>		на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.	Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.	В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.	Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.		5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.		6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..	
	на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.																	
Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.																	
В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.																	
Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.																	
	5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.																	
	6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..																	
441 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды предлагаемых мероприятий и мероприятия: <table><tr><td>Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции</td><td>1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.</td></tr><tr><td>Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции</td><td>2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.</td></tr></table>	Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства	А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.	Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.							
Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства																	
А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.																	
Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.																	

				решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.															
						4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов															
						5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.															
442 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и что они характеризуют в аналитической модели станции: <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Коэффициент вариации</td><td>1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.</td></tr><tr><td>Б) Коэффициент загрузки</td><td>2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.</td></tr><tr><td>В) Среднее значение случайной величины</td><td>3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.</td></tr><tr><td>Г) Интенсивность</td><td>4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема</td></tr><tr><td></td><td>5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.</td></tr><tr><td></td><td>6) Загрузку маневрового локомотива.</td></tr></table>			Показатель	Характеристики	А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.	Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.	В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.	Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема		5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.		6) Загрузку маневрового локомотива.
Показатель	Характеристики																				
А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.																				
Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.																				
В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.																				
Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема																				
	5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.																				
	6) Загрузку маневрового локомотива.																				
443 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для	Б1.О.23 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - методы математического	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).																

	знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	решения прикладных задач	транспортных процессов	анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами: <table><tr><td>Метод</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Метод динамического программирования.</td><td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td></tr><tr><td>Б) Симплекс метод.</td><td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td></tr><tr><td>В) Транспортная задача</td><td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td></tr><tr><td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td><td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td></tr><tr><td></td><td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td></tr><tr><td></td><td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td></tr></table>	Метод	Действия	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
Метод	Действия																		
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																		
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																		
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																		
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																		
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																		
	6) Заполняем симплексную таблицу.																		
444 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования: 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

				профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	
445 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума. 3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C . 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней.
446 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом. 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность.

	профессиональной деятельности			процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма. <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
447 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети. 1) В множестве $\bar{C}_{k-1}$ выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества $\bar{C}_{k-1}$. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества $\bar{C}_0$ и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\bar{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \square$ и $\bar{C}_0 = N$. 4) Если множество $\bar{C}_k$ пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева. <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				моделях процессов и объектов.	
448 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - методы математического анализа и моделирования; - методы математического моделирования процессов и объектов. Обучающийся умеет: - применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильное определение «Математическим моделям» 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы. 4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.
449 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ. 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек.

				обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным. 4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.
450 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ 1) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи –устранение встречных и повторных перевозок

				комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	
451 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ 1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ. 4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
452	ПК-5 Способен осуществлять	ПК-5.1 Разрабатывает математические	Б1.О.23 Математичес	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Г 5 мин	организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	кое моделирование транспортных процессов	- основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов. 2) Простой вагонов в ожидании операций. 3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения не стандартной ситуации.
453 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.

				анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	
454 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа. 1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприятию. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.

				транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	
455 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.

456 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения технико-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.
457 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б1.О.23 Математическое моделирование транспортных процессов	Обучающийся знает: - основные определения и понятия транспортных процессов, иметь общее представление о методах проведения	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной.

				техничко-экономического анализа и комплексного обоснования принимаемых решений. Обучающийся умеет: - оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.																													
458 A 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных технических средств.	Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип поезда и схему его продвижения по участку: A Б В <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr></table> <table><tr><td>Тип поезда</td><td>Номер на схеме</td></tr><tr><td>A) Сборный</td><td>1</td></tr><tr><td>Б) Участковый</td><td>2</td></tr><tr><td>В) Передаточный</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8													Тип поезда	Номер на схеме	A) Сборный	1	Б) Участковый	2	В) Передаточный	3
1	2	3	4	5	6	7	8																										
Тип поезда	Номер на схеме																																
A) Сборный	1																																
Б) Участковый	2																																
В) Передаточный	3																																

				Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<table><tr><td>Г) Вывозной</td><td>4</td></tr><tr><td>Д) Сборно-участковый</td><td>5</td></tr></table>	Г) Вывозной	4	Д) Сборно-участковый	5
Г) Вывозной	4								
Д) Сборно-участковый	5								
459 А 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных технических средств. Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и	Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите схемы продвижения сборно-участкового потока в поезда с их названиями: А Б 1 $W_{уч}$ 2 $W_{сб}$ 3 $W_{сб-уч}$ 4 $W_{уч-\Delta W_{уч}}$ 5 $W_{сб+\Delta W_{уч}}$				

				безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<table><tr><td>Тип поезда</td><td>Номер на схеме</td></tr><tr><td>А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока</td><td>1</td></tr><tr><td>Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком</td><td>2</td></tr><tr><td>В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока</td><td>3</td></tr></table>	Тип поезда	Номер на схеме	А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1	Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2	В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3				
Тип поезда	Номер на схеме																
А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1																
Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2																
В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3																
460 А 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных технических средств. Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите инструмент системы менеджмента качества и класс, к которому он относится: <table><tr><td>Класс инструмента системы менеджмента качества</td><td>Название инструмента</td></tr><tr><td>А) Принятие решений, основанных на фактах</td><td>1) Диаграмма Парето</td></tr><tr><td>Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами</td><td>2) Система «точно вовремя»</td></tr><tr><td>В) Экспертный подход</td><td>3) Диаграмма связей</td></tr><tr><td>Г) Системный подход</td><td>4) Методология ADKAR</td></tr><tr><td></td><td>5) Контрольный листок</td></tr></table>	Класс инструмента системы менеджмента качества	Название инструмента	А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето	Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»	В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей	Г) Системный подход	4) Методология ADKAR		5) Контрольный листок
Класс инструмента системы менеджмента качества	Название инструмента																
А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето																
Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»																
В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей																
Г) Системный подход	4) Методология ADKAR																
	5) Контрольный листок																

461 А 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных технических средств. Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую задачу не включает местная работа? 1. Организация местных вагонопотоков в поезда. 2. Организация развоза местного груза, в том числе сборными и вывозными поездами. 3. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 4. Организация продвижения пассажирских поездов по участку.
462 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую задачу не включает местная работа? 1. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 2. Распределение порожних вагонов по назначению после выгрузки. 3. Оперативное планирование местной работы. 4. Выбор станций остановки пассажирских поездов на участке.

	технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	ких мероприятий в транспортных процессах	технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных технических средств. Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
463 В 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные понятия по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Перечень безопасных	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> На основе результата применения какого инструмента системы менеджмента качества возможно построение диаграммы Парето? 1. Контрольный листок 2. Диаграмма сродства 3. Матричная диаграмма 4. Бенчмаркинг

				технических средств. Обучающийся умеет: Решать типовые задачи по обоснованным техническим решениям, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности.						
464 Б 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы Парето. 1. Выбор критериев для оценки и сбор статистики. 2. Формирование итоговой таблицы с данными за весь период наблюдения за исследуемым объектом. 3. Сортировка показателей по убыванию частоты встречаемости, расчет процента и накопленного процента. 4. Построение кумулятивной кривой 5. Построение гистограммы <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.						
465 Б 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы Исикавы. 1. Ранжирование факторов по их значимости и выделение наиболее важных. 2. Выбор результативного показателя, характеризующего качество изделия (или процесса). 3. Выбор главных причин, влияющих на показатель качества. Их необходимо поместить в прямоугольники (большая кость). 4. Выбор вторичных причин (средняя кость), влияющих на главные. 5. Выбор причин третичного порядка (мелкая кость), которые влияют на вторичные. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

466 Б 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность построения диаграммы качественного графика связей. 1) Все возможные проблемы и причины изображаются в виде прямоугольников. 2) Выделяются все факторы, которые имеют отношение к изучаемой проблеме. 3) Определяются все возможные взаимосвязи между каждым фактором и другими факторами (показать их стрелками). 4) Факторы классифицируются в зависимости от роли, которую они играют в причинно-следственной ситуации. 5) Выказываются рекомендации, направленные на устранение основных причин изучаемой проблемы. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
467 А 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и	Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип местного поезда и его определение: <table><tr><td>Тип поезда</td><td>Номер на схеме</td></tr><tr><td>А) Участковые поезда</td><td>1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку</td></tr></table>	Тип поезда	Номер на схеме	А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку	
Тип поезда	Номер на схеме									
А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без переформирования по одному участку									

	профессиональной деятельностью	организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	мероприятий в транспортных процессах	технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	<table><tr><td>Б) Сборные поезда</td><td>2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов</td></tr><tr><td>В) Сборно-участковые поезда</td><td>3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка</td></tr><tr><td>Г) Передаточные поезда</td><td>4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки</td></tr></table>	Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов	В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка	Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки
Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов										
В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка										
Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки										
468 В 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из инструментов менеджмента качества наиболее часто применяется при оценке работы железнодорожных станций? 1. Контрольный листок 2. Анализ деятельности подразделений 3. Система «Ноль дефектов» 4. Диаграмма сродства						

				Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.						
469 Б 3 мин	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Основные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, при разработке технических и	Укажите верную последовательность. Указать правильную последовательность выполнения расчетов при оценке эксплуатационных расходов при организации продвижения сборно-участкового вагонопотока по участку. 1) Определение укрупненных расходных ставок 2) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением сборного поезда. 3) Построение схемы участка и схем продвижения вагонопотоков. 4) Определение количества вагонов в сборном поезде во время движения, во время простоя на станции отцепки/прицепки вагонов. 5) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением участкового поезда и определение общих затрат. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				технологических мероприятий в организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	
470 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие операции могут выполняться на промежуточных станциях со сборными поездами и группами вагонов? 1) Отцепка группы вагонов в адрес данной станции. 2) Прицепка вагонов к сборному поезду. 3) Расстановка вагонов по фронтам погрузки/выгрузки. 4) Расформирование состава сборного поезда.
471 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие затраты не определяются для участкового поезда? 1) Затраты, связанные с накоплением состава. 2) Затраты, связанные с продвижением состава по участку. 3) Затраты, связанные с остановкой поезда на промежуточных станциях. 4) Затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.

	логистических услуг	процесса и оказании логистических услуг	ких мероприятий в транспортных процессах	организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	
472 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В чем недостатки совместной схемы отправления сборно-участкового вагонопотока по сравнению с отдельной схемой? 1) Увеличиваются затраты, связанные с накоплением состава. 2) Увеличиваются затраты, связанные с простоем поезда на промежуточных станциях. 3) Замедляется продвижение участковых вагонов. 4) Увеличиваются затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.

				перевозочного процесса и оказании логистических услуг									
473 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в транспортных процессах	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие расходные ставки являются укрупненными? 1) Расходная ставка на 1 поездокิโลметр. 2) Расходная ставка на 1 локомотивокิโลметр. 3) Расходная ставка на 1 остановку. 4) Расходная ставка на 1 поездочас простоя.								
474 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективность технических и технологических мероприятий в	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании	Прочитайте текст, дайте ответ. Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 поездокилометра, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 41 вагон, масса одного вагона составляет 45 тонн, участковая скорость равна 59 км/ч, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице. <table><tr><td>Измеритель</td><td>Расходная ставка, руб</td><td>Расчет величины измерителя</td><td>Расходы на измеритель</td></tr><tr><td>Вагоно-км</td><td>1,46</td><td>Мваг</td><td></td></tr></table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	Вагоно-км	1,46	Мваг	
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель										
Вагоно-км	1,46	Мваг											

			транспортны х процессах	логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	<table><tr><td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td><td>0,21</td><td>Мваг/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>Лок-км</td><td>337</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Лок-час</td><td>1275</td><td>1/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>Бригадо-час</td><td>1382</td><td>1/Vуч</td><td></td></tr><tr><td>1 кг усл топлива</td><td>5,4</td><td>0,004*Qпое зда</td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td>-</td><td>-</td><td>Епкм</td></tr></table>	1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч		Лок-км	337	1		Лок-час	1275	1/Vуч		Бригадо-час	1382	1/Vуч		1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпое зда		Итого	-	-	Епкм
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч																											
Лок-км	337	1																											
Лок-час	1275	1/Vуч																											
Бригадо-час	1382	1/Vуч																											
1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпое зда																											
Итого	-	-	Епкм																										
475 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б1.О.24 Менеджмент качества и эффективнос ть технических и технологичес ких мероприятий в транспортны х процессах	Обучающийся знает: Мероприятия по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: Решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании	Прочитайте текст, дайте ответ. Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 остановки, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 68 вагонов, масса одного вагона составляет 66 тонн, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице. <table><tr><td>Измеритель</td><td>Расходная ставка, руб</td><td>Расчет величины измерителя</td><td>Расходы на измеритель</td></tr><tr><td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td><td>0,25</td><td>0,05*Мваг</td><td></td></tr><tr><td>Лок-час</td><td>1020</td><td>0,05</td><td></td></tr><tr><td>Бригадо-час</td><td>1157</td><td>0,05</td><td></td></tr><tr><td>1 кг усл топлива</td><td>9,5</td><td>0,015*(184+Qпо езда)</td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td>-</td><td>-</td><td>Епкм</td></tr></table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг		Лок-час	1020	0,05		Бригадо-час	1157	0,05		1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпо езда)		Итого	-	-	Епкм
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель																										
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг																											
Лок-час	1020	0,05																											
Бригадо-час	1157	0,05																											
1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпо езда)																											
Итого	-	-	Епкм																										

				логистических услуг													
476	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. <table><tr><th>Название операций</th><th>Даты их проведения</th></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.																
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.																
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.																
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																

				отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
477 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые сложились в основные периоды в истории России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>1) Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>2) Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>3) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>4) Народное собрание</td></tr></table>	А) Вира	1) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	3) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	4) Народное собрание
А) Вира	1) Доля члена княжеского рода												
Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление												
В) Удел	3) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани												
Г) Вече	4) Народное собрание												

				критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	

				оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения											
478 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)<u>Историческая</u> дисциплина, занимающаяся изучением <u>гербов</u>, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3)<u>Историческая</u> дисциплина, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>5) Историческая дисциплина? изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1) <u>Историческая</u> дисциплина, занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) <u>Историческая</u> дисциплина, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина? изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1) <u>Историческая</u> дисциплина, занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.														
Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.														
В) Хронология	3) <u>Историческая</u> дисциплина, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.														
Г) Нумизматика	4)Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.														
Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина? изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.														

				оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
479 А	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и	Установите соответствие между ключевыми событиями ,явлениями и процессами и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

3 мин	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	в рамках нормативно-правового регулирования		связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	
					А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	
					Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	
					В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	
					Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I	
					Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский	

				развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения					
480 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их	Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте ключевых событий отечественной истории. 1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	

				определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения						
481 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. 1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
482 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;	Расположите в правильной последовательности ключевые события, явления и процессы, имеющие идеологическое и ценностное значение в истории российского общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

				формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения											
483 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в ходе ключевых событий отечественной истории. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики														
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции														
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК														
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций														
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении														

				ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать	

				оптимальные способы их решения	
484	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте ключевых событий отечественной истории. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдь; 4) пожилые

				отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
485 В 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в. в рамках научных исторических обсуждений. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

				критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	

				оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
486 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, осудивший геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

				оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
487 В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события , которое повлияло на основные причины и предпосылки

3 мин	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их	ключевых событий отечественной истории. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.

				развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
488 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, отражающие основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы, относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) 6) Пацифизм

				субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	

				определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
489 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России

				умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
490 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику основных методов анализа исторических фактов и данных. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография.

	философском контекстах			основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	5) Эпиграфика. 6) Хронология.

				формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
491 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП) как ключевое событие отечественной истории предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога

				ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать	

				оптимальные способы их решения	
492 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.

				отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
493 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической	Б1.О.25 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное, опираясь на знание основных периодов в истории России и связанных с ними ключевых событий, явлений и процессов. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.

				критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	

				оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения													
494 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Способности</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями	Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление	В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени	Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений
Способности	Определение																
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями																
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление																
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой																
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени																
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений																

				(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).									
495 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения: <table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения, которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения, в которых человек должен приложить силу, чтобы выполнить движение</td></tr></table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося	Б) Пассивные	2. Упражнения, которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения, в которых человек должен приложить силу, чтобы выполнить движение
Виды физических упражнений	Способы выполнения												
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося												
Б) Пассивные	2. Упражнения, которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя												
В) Активно-пассивные	3. Упражнения, в которых человек должен приложить силу, чтобы выполнить движение												
496 А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает	Б1.В.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Установите соответствие видов спорта и их содержания: <table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr></table>	Виды спорта	Содержание						
Виды спорта	Содержание												

3 мин	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table>	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга		
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке														
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)														
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе														
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга														
497 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами: <table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат	В) Футбол	3. Тодес		4. Штрафной бросок
Спортивные игры	Технические приемы														
А) Волейбол	1. Блокирование														
Б) Баскетбол	2. Подкат														
В) Футбол	3. Тодес														
	4. Штрафной бросок														

				выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
498 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических	Укажите верную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.

				упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
499 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей

				конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
500 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед 3. Подбрасывание мяча снизу-вверх
501	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01 Элективные	знает:	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега:

Б 3 мин	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	курсы по физической культуре и спорту	средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование 6. Положение бегуна на старте
502 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

	профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности		физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
503 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <u>Выбор обоснуйте.*</u> Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание

				упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
504 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.

				вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
505 В 4 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.

				профессиональной деятельности).	
506 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный
507 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием;

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.
508 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

				двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
509 Г 5 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры Оздоровительные силы природы

				требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
510 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?

				(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
511 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.
512 А	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i>

3 мин	процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики		функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	Шесть правил логистики предполагают определенную последовательность и необходимый перечень правил выполнения заказа. Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><td>Правило</td><td>Требование</td></tr><tr><td>А) груз</td><td>1)отсутствие отказов при эксплуатации</td></tr><tr><td>Б) качество</td><td>2) товар, который заказывал заказчик</td></tr><tr><td>В) количество</td><td>3) отсутствие срыва поставки,</td></tr><tr><td>Г) время</td><td>4) соответствие запросу заказчика по договору</td></tr><tr><td></td><td>5) ритмичность поставок</td></tr></table>	Правило	Требование	А) груз	1)отсутствие отказов при эксплуатации	Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик	В) количество	3) отсутствие срыва поставки,	Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору		5) ритмичность поставок
Правило	Требование																
А) груз	1)отсутствие отказов при эксплуатации																
Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик																
В) количество	3) отсутствие срыва поставки,																
Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору																
	5) ритмичность поставок																
513 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определите соответствия логистической операции, функции, цепи, системы их содержанию Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><td>Название</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) операция</td><td>1)совокупность операций</td></tr><tr><td>Б) функция</td><td>2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок</td></tr><tr><td>В) цепь</td><td>3) элементарное неделимое действие</td></tr><tr><td>Г) система</td><td>4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели</td></tr></table>	Название	Содержание	А) операция	1)совокупность операций	Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок	В) цепь	3) элементарное неделимое действие	Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели		
Название	Содержание																
А) операция	1)совокупность операций																
Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок																
В) цепь	3) элементарное неделимое действие																
Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели																
514 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определите соответствия логистических систем их содержанию Соотнесите правила логистики и требования к ним: <table><tr><td>Название</td><td>Содержание</td></tr></table>	Название	Содержание										
Название	Содержание																

	логистических услуг	поддерживающих функций логистики		функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<table><tr><td>А) Точка заказа</td><td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора</td></tr><tr><td>Б) Точно в срок</td><td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами</td></tr><tr><td>В) Канбан</td><td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов</td></tr><tr><td>Г) MRP</td><td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов</td></tr></table>	А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора	Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами	В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов	Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов		
А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора														
Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами														
В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов														
Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов														
515 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Определите соответствия подходов эволюции логистических систем к их содержанию <table><tr><td>Название</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А)Аналитическая парадигма</td><td>1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок</td></tr><tr><td>Б)Информационная парадигма</td><td>2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия</td></tr><tr><td>В)Маркетинговая парадигма</td><td>3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей</td></tr><tr><td>Г)Интегральная парадигма</td><td>4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка</td></tr></table>	Название	Содержание	А)Аналитическая парадигма	1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок	Б)Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия	В)Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей	Г)Интегральная парадигма	4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка
Название	Содержание														
А)Аналитическая парадигма	1)Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок														
Б)Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия														
В)Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей														
Г)Интегральная парадигма	4)В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка														
516 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность оценки логистической информации 1)доступность; 2)точность; 3)своевременность;										

	качества оказания логистических услуг	поддерживающих функций логистики		и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	4)гибкость; 5)способность выявлять исключительные ситуации; 6)адекватное оформление; <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
517 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность выбора поставщика 1)Заключение договора 2)Исследование рынка поставщиков 3)Предварительные переговоры 4)Оценка поставщика по критерию цена и качество материалов 5) Оценка поставщика по критерию стоимость логистики 6)Надежность поставщика <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
518 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность управление поставками в логистической цепи 1)контроль выполнения логистической услуги 2)планирование логистической услуги 3)прогнозирование логистической услуги 4)координация действий по оказанию логистической услуги 5)мотивация по выполнению логистической услуги						

				умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
519 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность при прогнозировании в логистике 1)определение закона распределение случайных величин 2)разработка прогноза 3)сбор исходной информации 4)выбор адекватных методов прогнозирования 5)аналитическая обработка логистической информации 6)рекомендации по управлению логистическими процессами <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
520 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Под функциональным циклом следует понимать (цикл исполнения заказа) 1) совокупность логистических функций, операций и процедур; 2) интервал времени между моментом получения заказа на поставку товара и его исполнением; 3) транспортировка груза от склада поставщика до потребителя.						

				обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	
521 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что дает фирме выбор ограниченного числа логистических поставщиков: 1) неудобства, связанные с ограничением возможности заключить новые договора на поставку сырья и материалов с другими поставщиками; 2) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон; 3) позволяет повысить заинтересованность сторон в сотрудничестве и, тем самым, обеспечить хорошо налаженный канал связи и поставок, сократить издержки обеих сторон и конечную цену товара.
522 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Почему в логистике зарубежные поставки сырья часто выгоднее, чем внутренние поставки 1) – наименьшие издержки производства за рубежом; - пониженные налоговые ставки в развивающихся странах; - международное кооперирование промышленных фирм; - единые международные стандарты; 2) – наличие партнерских отношений между предприятиями; - удобное таможенное оформление; - наличие магистральных путей между государствами; 3) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.

				функциональных областях логистики.	
523 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сущность правила 80-20 в логистике (Кривая ABC): 1) позволяет провести анализ выпущенных изделий фирмы широкой номенклатуры, которые имеют различную стоимость, с целью завоевания большей доли рынка; 2) позволяет разделить весь объем производимой продукции предприятия на группы в зависимости от стоимости и определить группы изделий, требующие различной степени контроля в зависимости от их доли в совокупной цене выпускаемой продукции; 3) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения пропорции 80-20 при производстве изделий.
524 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Под инфраструктурой логистики следует понимать: 1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение определенной цели; 2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества; 3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению потоковыми процессами.
525	ПК-5 Способен осуществлять	ПК-5.5 Планирует логистические	Б1.В.02 Теория и	знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

Г 5 мин	организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	практика логистики	основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	Оптимальный (экономичный) размер заказа для управления заказами в логистике это-.. 1) размер заказа, при котором суммарная стоимость расходов на заказ с учетом доставки и расходов на хранение заказа будет минимальным; 2) размер заказа, при котором стоимость заказа с учетом доставки и хранения минимальны; 3) размер заказа, при котором обеспечивается непрерывность поставок 4) затраты на доведение продукции в окончательное снаряжение минимальны
526 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как влияют оптовые закупки на стоимость и размер заказа в логистике 1) стоимость увеличивается, заказ увеличивается; 2) стоимость уменьшается, заказ увеличивается; 3) стоимость уменьшается, заказ уменьшается; 4)увеличиваются затраты на хранение, но уменьшаются затраты на транспортировку
527 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Перечислите элементы затрат на хранение запасов при реализации логистической функции складирования

	улучшения качества оказания логистических услуг	ключевых и поддерживающих функций логистики		области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	1) затраты на перевозку, затраты на обработку, затраты на доработку, затраты на экспедирование; 2) стоимость транспортировки, затраты на разработку условий поставки, затраты на выпуск каталогов, затраты на систему контроля; 3) налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение; 4) капитальные затраты, налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение;
528 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции, принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в том, что:
529 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б1.В.02 Теория и практика логистики	знает: основные логистические концепции, функциональные области, ключевые и поддерживающие функции,	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Современная концепция логистики это такой подход при котором:

				принципы, модели и методы логистики. умеет: четко формулировать, распределять, обеспечивать решений задач в различных функциональных областях логистики.											
530 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вагоны с представленными изображениями <table><tr><td>Тип подвижного состава</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Полувагон</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Платформа</td><td>4)</td></tr></table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1) 	Б) Цистерна	2) 	В) Полувагон	3) 	Г) Платформа	4)
Тип подвижного состава	Изображение														
А) Крытый вагон	1) 														
Б) Цистерна	2) 														
В) Полувагон	3) 														
Г) Платформа	4)														

				перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать		
				Д) Контейнеровоз	5) 	
					6) 	

				информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки		
531 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите дифференциация железнодорожных тарифов по виду отправок:	
					А)Повагонные отправки	1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм
					Б)Потонные отправки	2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах
					В)Контейнерные отправки	3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза
					Г)Мелкие отправки	4)тариф взывается с каждой оси
					Д)Тариф на рельсовый подвижной состав	5)перевозимый как груз на своих осях
						6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза

				Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о	

				результатах перевозки									
532 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды сообщений для перевозки грузов железнодорожным транспортом: <table><tr><td>А) Местное сообщение</td><td>1) по территории железных дорог двух и более государств.</td></tr><tr><td>Б) Прямое железнодорожное сообщение</td><td>2) перевозка в пределах двух и более железных дорог.</td></tr><tr><td>В) Прямое смешанное сообщение</td><td>3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).</td></tr><tr><td>Д) Прямое международное сообщение</td><td>4) перевозки, осуществляемые в пределах в пределах одной железной дороги. по территории железных дорог двух и более государств.</td></tr></table>	А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.	Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железных дорог.	В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).	Д) Прямое международное сообщение	4) перевозки, осуществляемые в пределах в пределах одной железной дороги. по территории железных дорог двух и более государств.
А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.												
Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железных дорог.												
В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).												
Д) Прямое международное сообщение	4) перевозки, осуществляемые в пределах в пределах одной железной дороги. по территории железных дорог двух и более государств.												

				Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
533	ПК-1 Способен выполнять	ПК-1.1 Планирует работу предприятия	Б1.В.03 Управление	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

А 3 мин	комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Основные понятия управления запасами	Установите соответствие между участниками перевозки груза и их обязательствами по договору перевозки:							
				грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки		<table><tr><td>А) Грузополучатель</td><td>1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки</td></tr><tr><td>Б) Перевозчик</td><td>2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора</td></tr><tr><td>В) Грузоотправитель</td><td>3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора</td></tr></table>	А) Грузополучатель	1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки	Б) Перевозчик	2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора	В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора
				А) Грузополучатель		1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки						
				Б) Перевозчик		2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора						
В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора											
Обучающийся умеет:												
Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев												

				распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
534 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной	Прочитайте текст и установите последовательность оформления документов перевозки грузов: 1) натурный лист 2) накладная. 3) вагонный лист. 4) заявка.

	грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям				

				услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
535 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся,	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1 ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП

	на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и	6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
536 Б 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных	Укажите верную последовательность грузовых и коммерческих операций перевозочного процесса на станции отправления: 1) погрузка груза в подвижной состав; 2) составление договора на перевозку 3) составление заявки на перевозку; 4) визирование накладной; 5) подготовка вагонов к погрузке 6) оформление комплекта перевозочных документов; 7) подготовка груза к перевозке; 8) прием груза к перевозке; 9) операции по отправлению. 10) пломбирование вагонов, наложение запорно-пломбировочных устройств; 11) подача вагонов под погрузку.

	рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских	

				операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
537 Б 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-	Укажите верную последовательность операций на станции назначения: 1) очистка вагона; 2) получение информации о подходе грузовых вагонов; 3) уведомление грузополучателей о прибытии груза; 4) выгрузка груза из вагонов; 5) хранение; 6) подача вагонов на грузовые фронт; 7) прием вагонов и перевозочных документов; 8) выдача груза грузополучателю; 9) проверка груза перевозчиком;

	транспортную систему			разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять	

				документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
538 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ оформляется при передаче вагонов в течении 24 часов на путь необщего пользования после оформления выдачи грузов? 1) акт общей формы 2) технический акт 3) коммерческий акт

				состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых	

				сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
539 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое подается уведомление о готовности подачи вагонов на путь необщего пользования? 1) уведомление 2А 2) уведомление 2Б 3) уведомление о прибытии груза

				Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и	

				оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
540 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческо й работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является договором на перевозку груза? 1) заявка 2) накладная 3) натурный лист 4) вагонный лист

				Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	

541 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком нормативном документе указывается перечень грузов, которые могут перевозиться железнодорожным транспортом насыпью и навалом? 1) устав железнодорожного транспорта Российской Федерации 2) правила перевозок грузов железнодорожным транспортом 3) технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах

				запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
542 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческо	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В каком документе отражаются сведения о ЗПУ?

	грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	комплекса услуг грузовладельцам	й работой. Грузоведение	грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять	1) заявка. 2) накладная. 3) натурный лист. 4) вагонный лист.

				грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
543 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто отвечает за крепление груза на открытом подвижном составе? 1) грузоотправитель 2) грузополучатель 3) перевозчик 4) экспедитор

	числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных	

				документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
544 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В каких документах указывается время подачи и уборки вагонов? 1) вагонный лист 2) ведомость подачи и уборки 3) памятка приемосдатчика 4) накладная 5) уведомление о прибытии груза

	учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-	

				разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
545 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта,	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите какой минимальный и максимальный срок подачи заявки на перевозку груза? 1) 1 сутки 2) 3 суток 3) 10 суток 4) 15 суток 5) 30 суток 6) 45 суток

	составляющих единую транспортную систему			выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного	

				состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
546 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Из каких нижеперечисленных документов состоит комплект перевозочных документов? 1. Железнодорожная накладная 2. Памятка приемосдатчика 3. Квитанция о приеме груза 4. Заявка на перевозку грузов форму ГУ-12 5. Дорожная ведомость 6. Корешок дорожной ведомости 7. Коммерческий акт 8. Акт общей формы 9. Технический акт 10. Вагонный лист

				подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на	

				правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
547 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Основные понятия управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, методы и способы управления. Общие вопросы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Перечень документов, необходимых для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Определите по характерным признакам форму акта, дайте развернутое пояснение почему это является правильным. -утрата документов, приложенных грузоотправителем к накладной, предусмотряемых соответствующими правилами перевозок грузов на железнодорожном транспорте; – задержка вагонов на станции назначения в ожидании подачи их под выгрузку, а также в случаях перегруза вагонов, контейнеров сверх допустимой грузоподъемности по причинам, зависящим от грузополучателя, владельца (пользователя) железнодорожного подъездного пути; – задержка подачи порожних вагонов грузоотправителю в соответствии с принятой заявкой на перевозку грузов по причинам, зависящим от грузоотправителя; – задержка приема грузополучателем, грузоотправителем принадлежащих им или арендованных ими у организаций федерального железнодорожного транспорта вагонов, контейнеров; – неочистка вагонов, контейнеров от остатков груза и мусора после выгрузки средствами грузополучателя (кроме случаев обнаружения цистерн и бункерных полувагонов с недослитыми остатками груза в пунктах налива или на промывно-пропарочных станциях); – подача железной дорогой неочищенных вагонов, контейнеров под погрузку средствами грузоотправителя; – отсутствие ЗПУ на вагоне, контейнере (если в накладной и вагонном листе имеется отметка о их наличии на вагоне, контейнере), повреждение или замена ЗПУ (если при этом отсутствуют обстоятельства, в удостоверение которых составляются коммерческие акты), обнаружение в пути следования или на станции назначения ЗПУ на вагонах, контейнерах с неясно нанесенной

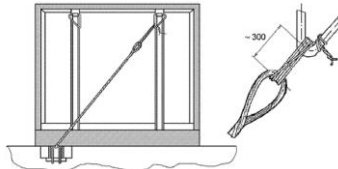
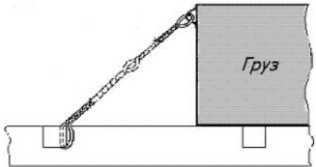
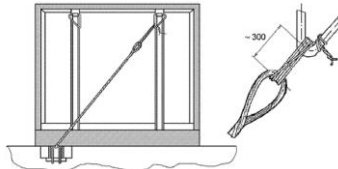
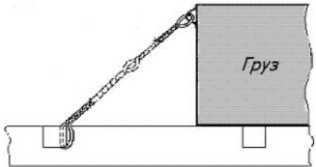
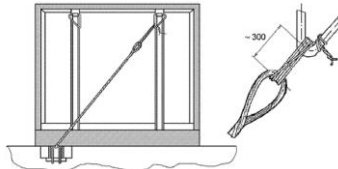
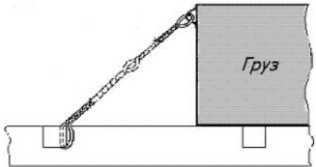
				организации перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Обучающийся умеет: Решать общие и специальные вопросы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов.	информацией без следов умышленного повреждения (если читаемая информация соответствует данным в накладной и вагонном листе), обнаружение в пути следования ЗПУ на вагонах, контейнерах без следов умышленного повреждения и информация на них не соответствует данным в накладной и вагонном листе – обнаружение в пути следования вагонов, контейнеров с коммерческими неисправностями, угрожающими безопасности движения и сохранности перевозимых грузов; – повреждение вагона, контейнера; – простой локомотива, принадлежащего организации федерального железнодорожного транспорта в ожидании окончания операции по погрузке, выгрузке на перегонах, отдельных пунктах (разъезды, блокпосты, обгонные пункты), не открытых в установленном порядке для производства коммерческих операций и т.д.

				Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки									
548 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы грузов с представленными изображениями <table><tr><th>Типы грузов</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Сыпучий груз</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Тарно-штучный груз</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Наливной груз</td><td>3) </td></tr></table>	Типы грузов	Изображения	А) Сыпучий груз	1) 	Б) Тарно-штучный груз	2) 	В) Наливной груз	3) 
Типы грузов	Изображения												
А) Сыпучий груз	1) 												
Б) Тарно-штучный груз	2) 												
В) Наливной груз	3) 												

				тары, разрабатывать транспортно- технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.			
					Г) Длинномерный груз	4) 	
					Д) Тяжеловесный груз	5) 	
						6) 	

549 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите род погрузочно-разгрузочной машины с его названием <table><tr><th>Род службы</th><th>Названия погрузочно-разгрузочной машины</th></tr><tr><td>А) Погрузка-выгрузка штучных грузов</td><td>1) Козловой кран</td></tr><tr><td>Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов</td><td>2) Фронтальный погрузчик</td></tr><tr><td>В) Погрузка-выгрузка наливных грузов</td><td>3) Эстакада</td></tr><tr><td></td><td>4) Вилочный погрузчик</td></tr></table>	Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины	А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран	Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик	В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада		4) Вилочный погрузчик
				Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины										
А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран														
Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик														
В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада														
	4) Вилочный погрузчик														

				Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.											
550 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческо й работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико- механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно- технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите представленные названия погрузочно-разгрузочных машин с их типом <table><tr><td>Названия погрузочно- разгрузочной машины</td><td>Тип погрузочно- разгрузочной машины</td></tr><tr><td>А) XCMG XCS4531K</td><td>1) Вилочный автопогрузчик</td></tr><tr><td>Б) Амкодор 332В</td><td>2) Козловой кран</td></tr><tr><td>В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001</td><td>3) Ричстакер</td></tr><tr><td>Г) КК-32</td><td>4) Фронтальный погрузчик</td></tr></table>	Названия погрузочно- разгрузочной машины	Тип погрузочно- разгрузочной машины	А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик	Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран	В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер	Г) КК-32	4) Фронтальный погрузчик
Названия погрузочно- разгрузочной машины	Тип погрузочно- разгрузочной машины														
А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик														
Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран														
В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер														
Г) КК-32	4) Фронтальный погрузчик														

				рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.							
551 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите средство крепления грузов с изображениями <table><tr><th>Средства крепления грузов</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Растяжка</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Обвязка</td><td>2) </td></tr></table>	Средства крепления грузов	Изображение	А) Растяжка	1) 	Б) Обвязка	2) 
Средства крепления грузов	Изображение										
А) Растяжка	1) 										
Б) Обвязка	2) 										

	эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
553 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки	Укажите верную последовательность проведения экспериментальной проверки проектов технических условий размещения и крепления грузов: 1) Установление состава комиссии, сроков и места проведения экспериментальной проверки 2) Решение (указание) органов в компетенцию которых входит утверждение ТУ, МТУ, НТУ 3) Определение порядка предоставления предназначенных для проверки вагонов, полигона (маршрута) для поездных испытаний, сопровождение вагонов

	грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	вагонах и контейнерах		заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	4) Опытные перевозки 5) Испытание на соударение 6) Поездные испытания <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
554	ПК-1 Способен выполнять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.03 Управление	Обучающийся знает: Физико-	Укажите верную последовательность расчета сил действующих на груз:						

Б 3 мин	комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические	1) Расчет инерционной продольной силы 2) Расчет вертикальной инерционной силы 3) Расчет ветровой нагрузки 4) Проверка устойчивости груза в вагоне и вагона с грузом 5) Расчет силы трения 6) Расчет поперечной инерционной силы <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

				условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.							
555 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать	Укажите верную последовательность действий при размещении длинномерных грузов: 1) Выбор варианта размещения груза 2) Определение является ли груз длинномерным 3) Подбор подвижного состава 4) Проверка максимально допускаемой ширины для концевых сечений груза 5) Проверка максимально допускаемой ширины для среднего сечения груза 6) Определение средств крепления груза <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

				транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
556 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. У какого из перечисленных платформ большая грузоподъемность по сравнению с остальными 1) Платформа модели 13-4012 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004

				свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
557 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. У какого из перечисленных грузов меньший коэффициент использования грузоподъемности по сравнению с остальными 1) Руда 2) Уголь 3) Щебень 4) Торф

	единую транспортную систему			разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
558 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных грузов самый экономичный с точки зрения затрат на выполнение погрузочно-разгрузочных работ 1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы 3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами

	принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
559 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческо	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных грузов требует использования турникетов при размещении и креплении

	грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	й работой. Грузоведение	технология выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в	1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы 3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами 5) Длинномерные грузы

				вагонах и контейнерах.	
560 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных платформ имеются стойки ВО-118 1) Платформа модели 13-4012-09 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004 5) Платформа модели 13-4012

				схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
561 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Каких из перечисленных грузов можно отнести к идеально сыпучему 1) Песок 2) Щебень 3) Руда 4) Груз с частицами правильной сферической формы с гладкой поверхностью 5) Цемент

				обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
562 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных кранов относится к козловым 1) КК-32 2) КМО-10 3) КМП-16 4) КБ-5 5) КК-40

	транспортную систему			условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
563 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных габаритов погрузки используется расширенная верхняя часть габарита 1) Основной 2) Льготный 3) Резервный 4) Выборочный 5) Зональный

	учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно- технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
564 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческо й работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико- механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального	Сформируйте название груза по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные черты груза: - форма груза - габаритные размеры груза - объемная масса груза - вид тары

	грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах		подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	- тип тары - масса груза

				.	
565 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б1.В.03 Управление грузовой и коммерческой работой. Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов	Сформируйте название груза по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные черты груза: - плотность - вязкость - температура застывания - текучесть - огнеопасность - опасность - объем

				грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.													
566 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно- логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно- технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. По какому критерию классификации грузов (левый столбец) определены виды грузов (правый столбец): <table><tr><td>Критерии классификации грузов</td><td>Виды грузов</td></tr><tr><td rowspan="2">А) По номенклатуре</td><td>1. Штучные, навалочные</td></tr><tr><td>2. Цемент</td></tr><tr><td>Б) По способам погрузки и выгрузки</td><td>3. Мелкопартионные, партионные, массовые</td></tr><tr><td>В) По специфическим свойствам</td><td>4. Каменный уголь, черные металлы</td></tr><tr><td rowspan="2">Г) По величине отправки</td><td>5. Наливные</td></tr><tr><td>6. Скоропортящиеся, опасные</td></tr></table>	Критерии классификации грузов	Виды грузов	А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные	2. Цемент	Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые	В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы	Г) По величине отправки	5. Наливные	6. Скоропортящиеся, опасные
Критерии классификации грузов	Виды грузов																
А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные																
	2. Цемент																
Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые																
В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы																
Г) По величине отправки	5. Наливные																
	6. Скоропортящиеся, опасные																

				посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками												
567 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. К каким компонентам транспортной системы (левый столбец) относятся характеризующие их показатели (правый столбец) <table><tr><td>Компоненты транспортной системы</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>А) Подвижной состав</td><td>1. Эксплуатационная скорость</td></tr><tr><td>Б) Пути сообщения</td><td>2. Пропускная способность</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Терминалы</td><td>3. Габаритные размеры грузовых емкостей</td></tr><tr><td>4. Грузоподъемность</td></tr><tr><td>5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно</td></tr><tr><td>6. Скорость оборота</td></tr></table>	Компоненты транспортной системы	Показатели	А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость	Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность	В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей	4. Грузоподъемность	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно	6. Скорость оборота
Компоненты транспортной системы	Показатели															
А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость															
Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность															
В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей															
	4. Грузоподъемность															
	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно															
	6. Скорость оборота															

				принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками			
568 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо выделить сферы целесообразного использования различных видов транспорта на основе принципов транспортной логистики. К каким видам нерациональных перевозок (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table><tr><td>Виды нерациональных перевозок</td><td>Характеристики</td></tr></table>	Виды нерациональных перевозок	Характеристики
Виды нерациональных перевозок	Характеристики						

				аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	<table><tr><td rowspan="2">А) Излишне дальние</td><td>1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых)грузов во встречных направлениях</td></tr><tr><td>2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз</td></tr><tr><td>Б) Встречные</td><td>3. Завоз той же продукции, что и вывоз</td></tr><tr><td>В) Повторные</td><td>4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков</td></tr><tr><td>Г) Кольцевые</td><td>5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений</td></tr></table>	А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых)грузов во встречных направлениях	2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз	Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз	В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков	Г) Кольцевые	5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений
А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых)грузов во встречных направлениях													
	2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз													
Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз													
В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков													
Г) Кольцевые	5.Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений													

569 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо применять логистические принципы управления и знать основные задачи транспортного обслуживания. К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table><tr><th>Категории логистических провайдеров</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Первый уровень – 1PL</td><td>1. Выполнение всех основных транспортных услуг</td></tr><tr><td rowspan="2">Б) Второй уровень – 2PL</td><td>2. Оказываются услуги по перевозке</td></tr><tr><td>3. Оказываются услуги по хранению</td></tr><tr><td>В) Третий уровень – 3PL</td><td>4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td></tr><tr><td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td><td>5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td></tr></table>	Категории логистических провайдеров	Характеристики	А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг	Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке	3. Оказываются услуги по хранению	В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента	Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание
Категории логистических провайдеров	Характеристики															
А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг															
Б) Второй уровень – 2PL	2. Оказываются услуги по перевозке															
	3. Оказываются услуги по хранению															
В) Третий уровень – 3PL	4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента															
Г) Четвертый уровень – 4PL	5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание															

				возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками							
570 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно- логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно- технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет:	Укажите верную последовательность при принятии обоснованных управленческих решений основных на факторах, влияющих на транспортные издержки на основе различных критериев по этапам установления тарифов на транспортные услуги: 1. Анализ издержек 2. Анализ цен конкурентов 3. Определение спроса 4. Выбор метода ценообразования 5. Учет внешних факторов 6. Финализация тарифной политики Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				- осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками							
571 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок	Укажите верную последовательность при принятии обоснованных управленческих решений основных на факторах, влияющих на транспортные издержки на основе различных критериев по этапам логистического аудита. 1. Проверка логистической стратегии – анализ ее наличия и соответствия целям компании 2. Диагностика текущего состояния – оценка ключевых показателей логистических процессов 3. Анализ транспортных издержек – изучение структуры и динамики затрат 4. Выявление проблемных зон – определение узких мест и неэффективных процессов 5. Разработка рекомендаций – предложения по оптимизации логистики 6. Планирование внедрения – определение сроков и ответственных за изменения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				-классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
572 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-	Укажите верную последовательность ступеней функциональной иерархии логистической информационной системы для определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях: 1. Стратегическое планирование – определение долгосрочных целей и логистической стратегии компании. 2. Тактическое планирование – прогнозирование заказов, финансовое планирование, распределение ресурсов.

	логистических услуг	доставки грузов в цепи поставок		технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические	3. Оперативное управление – планирование и контроль логистических процессов на среднесрочном уровне. 4. Учет и контроль – мониторинг транспортировки, управление запасами, складскими площадями. 5. Исполнение операций – реализация конкретных действий: оформление заказов, отгрузка, приемка, складирование. 6. Анализ и оптимизация – сбор данных, оценка эффективности, корректировка процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				принципы управления перевозками							
573 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования	Укажите верную последовательность этапов определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза 5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
574 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая преимущества и недостатки различных видов транспорта, на основе различных критериев, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное

				Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
575 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Учитывая экономическую сущность транспортной логистики при принятии обоснованных управленческих решений основанных на оценке различных критериев системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их с множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим система управления на транспорте должны быть: 1. Адаптивной 2. Эффективной 3. Надежной 4. Дешевой

				транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
576 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов как основную задачу транспортного обслуживания и исходя из логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют...

	качества оказания логистических услуг	оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок		прогрессивные транспортно- технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций	1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет

				- применять логистические принципы управления перевозками	
577 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, можно сказать, что транспортный процесс состоит из следующих элементов: 1. производство – хранение – перевозка 2. погрузка – движение – разгрузка 3. производство – погрузка – движение – разгрузка; 4. погрузка – складирование – движение – разгрузка

				- определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
578 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев, можно сказать, что на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава

				основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
579 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников, необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. Что относят услугам транспорта: 1. перевозка грузов 2. погрузочно-разгрузочные работы 3. подготовка перевозочных средств 4. транспортно-экспедиционные услуги 5. проектирование новых железнодорожных узлов 6. прочие услуги

				обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
580 Г	ПК-5 Способен осуществлять организацию	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

5 мин	перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок		-основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения	Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками можно сказать, что к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов

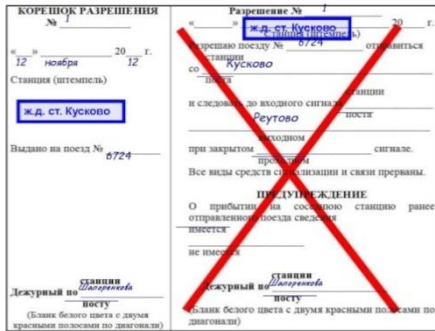
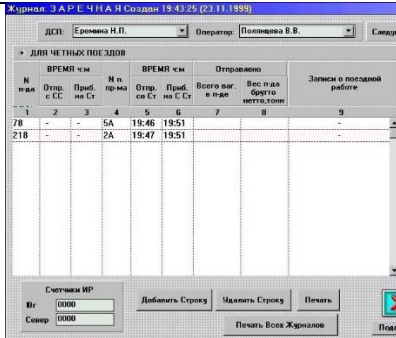
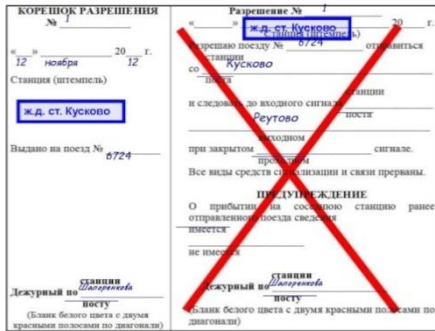
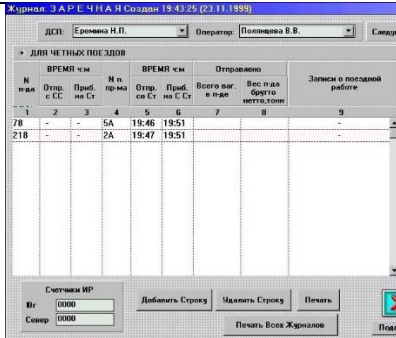
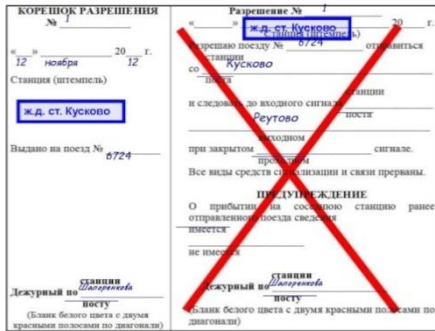
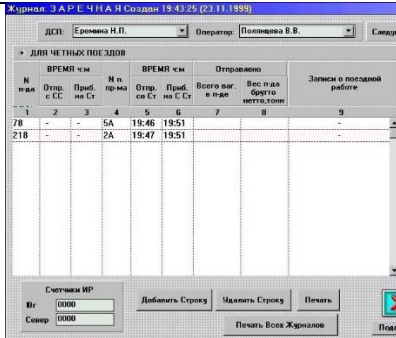
				эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
581 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, на автомобильном транспорте методом линейного программирования решают следующие задачи: 1. Отыскание оптимального числа ездов автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде 2. Отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками однородной продукции 3. Определение нормы загрузки транспортного средства 4. Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава

				посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
582 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные	Компания «Альфа» занимается оптовыми поставками продуктов питания в сеть супермаркетов. В связи с расширением географии поставок перед логистическим отделом стоит задача оптимизации транспортных потоков. На данный момент доставка осуществляется собственным автопарком (10 грузовых автомобилей) и с привлечением сторонних перевозчиков. Однако в последнее время наблюдаются: • рост затрат на топливо и обслуживание транспорта; • задержки поставок из-за неправильного выбора маршрутов; • неэффективное использование грузоподъемности транспортных средств. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев (стоимость, скорость, надежность, экологичность), предложите оптимальную стратегию организации перевозок для компании «Альфа».

				принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	
583 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б1.В.04 Транспортная логистика	Обучающийся знает: -основные понятия и термины транспортной логистики, прогрессивные транспортно-технологические системы, управленческий,	Компания «Бета» специализируется на доставке промышленного оборудования в регионы России. В связи с увеличением объема заказов перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: • использование собственного автопарка (8 тягачей с полуприцепами); • привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; • частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. Проблемы: • высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; • несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); • нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов.

				аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок -классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций - применять логистические принципы управления перевозками	Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, предложите решение для компании «Бета».

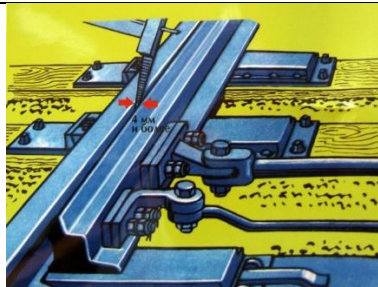
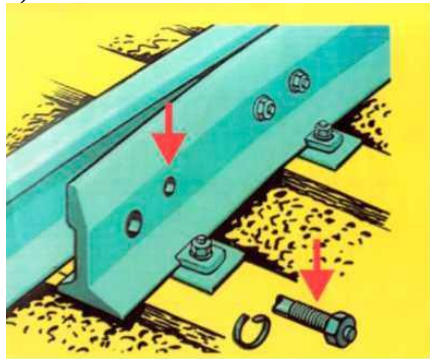
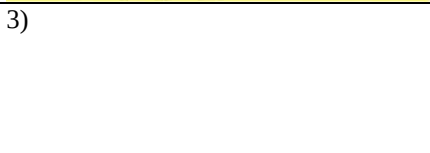
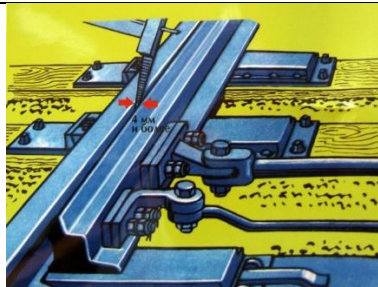
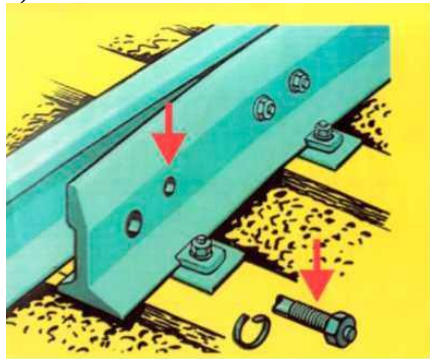
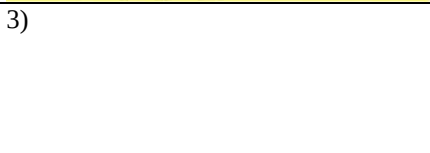
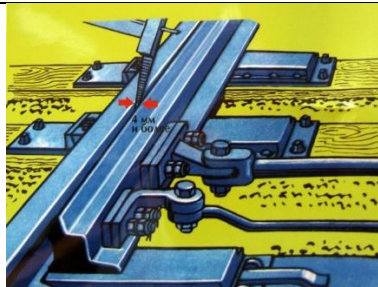
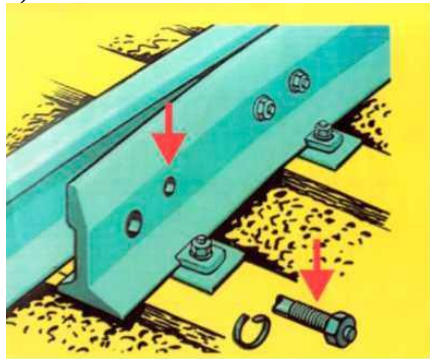
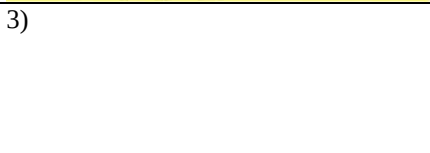
584	А	3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)														
							Соотнесите категорию поезда с номером поезда														
							<table><tr><td>Категория поезда</td><td>Номер поезда</td></tr><tr><td>А) Пассажирские поезда дальнего сообщения</td><td>1)9508</td></tr><tr><td>Б) Пригородные поезда</td><td>2) 149</td></tr><tr><td>В) Грузовые поезда (тяжеловесные)</td><td>3) 3408</td></tr><tr><td>Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)</td><td>4) 6024</td></tr><tr><td>Д) Грузовые поезда (сборные)</td><td>5) 8001</td></tr><tr><td></td><td>6) 6995</td></tr></table>	Категория поезда	Номер поезда	А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1)9508	Б) Пригородные поезда	2) 149	В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408	Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024	Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001		6) 6995
Категория поезда	Номер поезда																				
А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1)9508																				
Б) Пригородные поезда	2) 149																				
В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408																				
Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024																				
Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001																				
	6) 6995																				

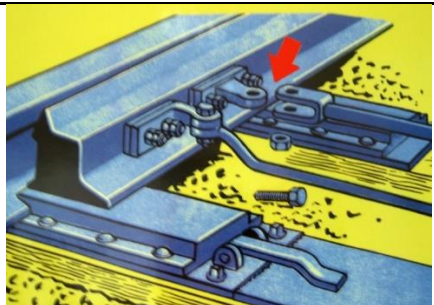
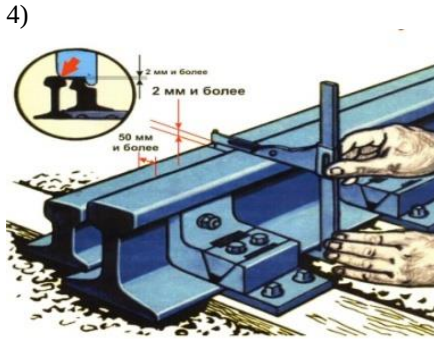
				- решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств							
585 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите формы поездной документации с изображением <table><tr><td>Форма поездной документации</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) ДУ-2</td><td>  1) </td></tr><tr><td>Б) ДУ-47</td><td>  2) </td></tr></table>	Форма поездной документации	Изображение	А) ДУ-2	 1)	Б) ДУ-47	 2)
Форма поездной документации	Изображение										
А) ДУ-2	 1)										
Б) ДУ-47	 2)										

Г) ДУ-64

[illegible]

586 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										
				- основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;	Соотнесите основные части стрелочного перевода с изображением										
				- основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств.	<table><tr><th>Основные части стрелочного перевода</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Стрелка</td><td> 1)</td></tr><tr><td>Б) Соединительная часть</td><td> 2)</td></tr><tr><td>В) Комплект крестовиной части с контррельсами</td><td> 3)</td></tr><tr><td></td><td> 4)</td></tr></table>	Основные части стрелочного перевода	Изображение	А) Стрелка	 1)	Б) Соединительная часть	 2)	В) Комплект крестовиной части с контррельсами	 3)		 4)
				Основные части стрелочного перевода	Изображение										
				А) Стрелка	 1)										
Б) Соединительная часть	 2)														
В) Комплект крестовиной части с контррельсами	 3)														
	 4)														
Обучающийся умеет:															
- решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств;															

				- решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств									
587	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите неисправности стрелочного перевода с изображением <table><tr><th>Неисправности стрелочного перевода</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Понижение остяка против рамного рельса и подвижного сердечника</td><td>3) </td></tr></table>	Неисправности стрелочного перевода	Изображение	А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами	1) 	Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более	2) 	В) Понижение остяка против рамного рельса и подвижного сердечника	3) 
Неисправности стрелочного перевода	Изображение												
А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами	1) 												
Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более	2) 												
В) Понижение остяка против рамного рельса и подвижного сердечника	3) 												

				основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	против усовика на 2 мм и более 							
					Г) разрыв контррельсового болта в одноболтовом или в двухболтовом вкладыше 4) 							
588 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления	Укажите верную последовательность действий ДСП при отправлении поезда со станции при полуавтоматической блокировке: 1) запросить у смежной жд. станции разрешение на отправление поезда 2) получить с аппарата управления дежурного смежной жд станции, на которую отправляется поезд, блокировочный сигнал согласия на отправление поезда 3) убедиться, что поезд отправился со станции 4) проверить свободу прилегающего к станции блок-участка 5) приготовить маршрут отправления поезда со станции и убедиться в правильном задании маршрута и открытии выходного светофора 6) получить с аппарата управления жд. ст. сигнал прибытия, а также получить извещение от дежурного по жд. ст. прибытия о времени прибытия поезда <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

				движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
589 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния,	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности	Укажите верную последовательность действий ДСП станции при приёме поезда по пригласительному сигналу на входном светофоре 1) Проверка свободность железнодорожного пути по маршруту следования поезда, а также свободность изолированных стрелочных участков, входящих в маршрут, и смежных негабаритных участков. 2) Нажать кнопку пригласительного сигнала пока голова поезда не проедет входной светофор. 3) Передаёт сообщение машинисту поезда: «Машинист поезда №... на подходе к станции... Вам открыт пригласительный сигнал на входном светофоре литер... на... свободный путь. Маршрут приёма готов. ДСП... (фамилия)». 4) установить стрелочные рукоятки (кнопки) в положение, соответствующее положению стрелок в маршруте, и убедиться в правильности установки маршрута

	контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	по индикации на аппарате управления. 5) Сделать запись в Журнале осмотра о срыве пломбы с кнопки пригласительного сигнала. 6) На все стрелочные рукоятки (кнопки) стрелок, входящих в маршрут и охранных, надеть красные колпачки. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
590 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения	Б1.В.06 Организация движения на железнодоро	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых,	Укажите верную последовательность действий ДСП при ложной свободности пути. 1) Стрелки, ведущие на этот путь, устанавливаем в изолирующее положение.						

	процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	жном транспорте	нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления	2) Перед переводом стрелки убеждается в ее свободности от подвижного состава по докладу работника станции. 3) ДСП делаем запись в журнале осмотра ДУ- 46. 4) ДСП вызываем электромеханика, дорожного мастера и начальника станции, докладывает ДНЦ. 5) На кнопки стрелок надеваем колпачки красного цвета. 6) принимаем поезда по запрещающему показанию светофора. <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				движением транспортных средств							
591 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	Укажите верную последовательность перевода централизованной стрелки курбелем 1) вставить курбель в отверстие корпуса электропривода; 2) опустить курбельную заслонку вниз, разомкнув тем самым рабочую цепь управления электродвигателем привода. 3) вращать курбельную рукоятку по часовой или против часовой стрелки до полного прижатия острия к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе. 4) доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение. 5) убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены в требуемое положение и плотно прилегают к рамному рельсу. 6) надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открутить его; <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
592 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных номеров поезда относится к категории пассажирских дальнего сообщения: 1) 149 2) 9653 3) 6014 4) 5463

				технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
593 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных категорий поездов необходимо принимать к платформе: 1) Пассажирский поезд дальнего следования; 2) Грузовой сборный поезд; 3) Грузовой тяжеловесный поезд; 4) Хозяйственный поезд (восстановительный).

				транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
594 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В какой из перечисленных журналов заносится запись поездной телефонограммы: 1) ДУ-3 2) ДУ-47 3) ДУ-46 4) ДУ-2

	безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
595 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом,	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какому из перечисленных работников необходимо сообщить в случае неисправности стрелочного перевода:

	оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке		технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением	1) Электромеханик СЦБ 2) Приемосдатчик груза и багажа 3) Оператор СТЦ 4) Сигналист

				транспортных средств	
596 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм документации передается машинисту при неисправной автоблокировке: 1) ДУ-2 2) ДУ-47 3) ДУ-54 4) ДУ-52 5) ДУ-3

				транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
597 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм применяются при отправлении поездов, возвращающихся с перегона на железнодорожную станцию отправления: 1) Форма N 5 "Могу ли отправить поезд N ... до... км и обратно. ДСП (подпись)". 2) Форма N 13 "Можете отправить поезд N ... на пост ... км. ДСП (подпись)". 3) Форма N 6 "Можете отправить поезд N ... до ... км с возвращением обратно к Вам. ДСП (подпись)". 4) Форма N 15 "Можете отправить поезд N ... на станцию ДСП (подпись)". 5) Форма N 1 "Могу ли отправить поезд N ДСП (подпись)".

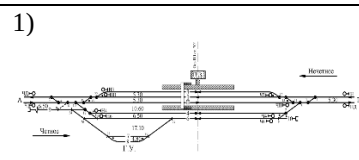
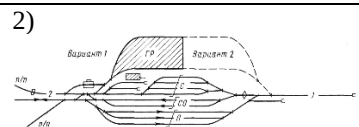
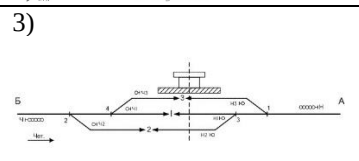
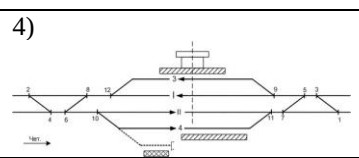
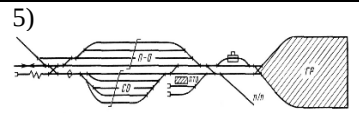
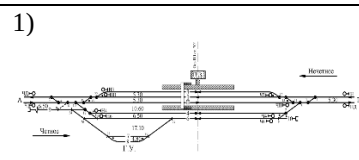
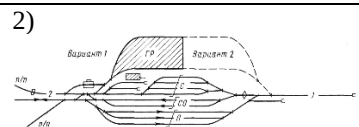
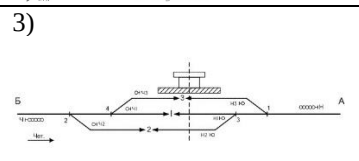
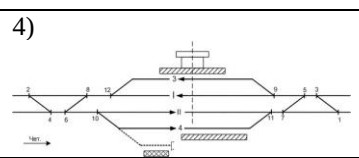
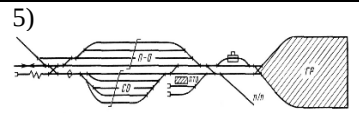
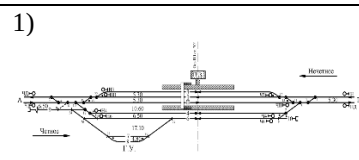
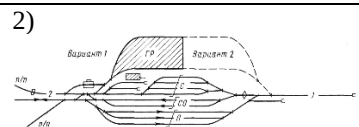
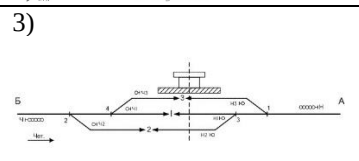
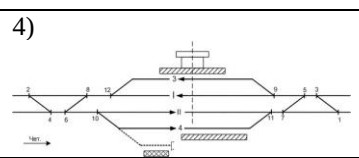
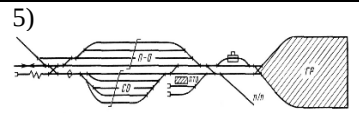
				технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
598 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие формы документации дежурный по станции (ДСП) обязан заполнить при заступлении на рабочую смену: 1) ДУ-61 2) ДУ-2 3) ДУ-50 4) ДУ-46 5) ДУ-64

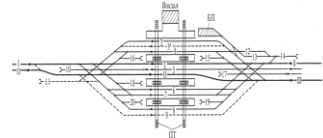
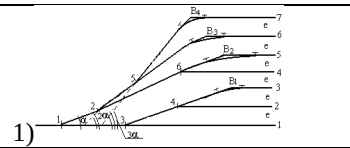
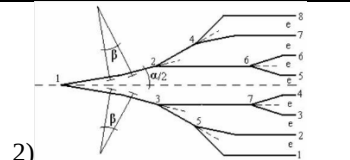
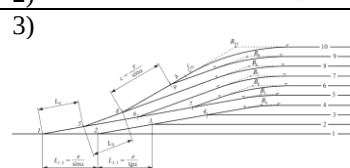
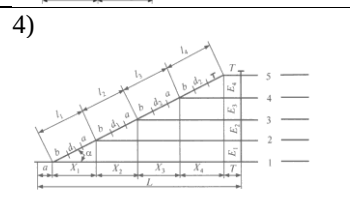
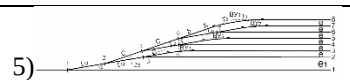
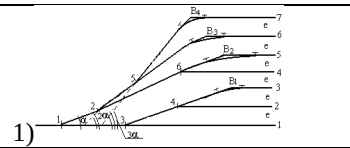
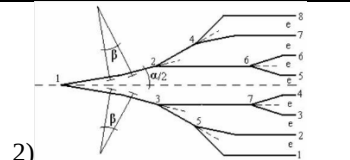
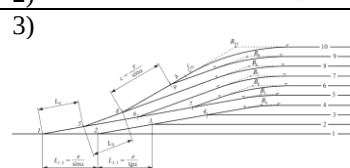
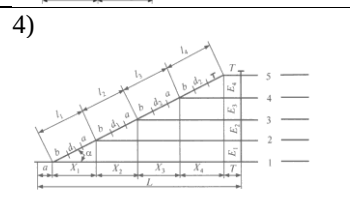
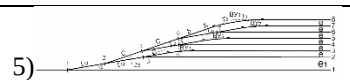
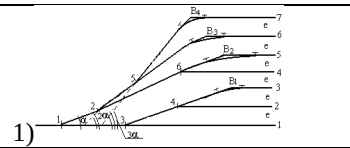
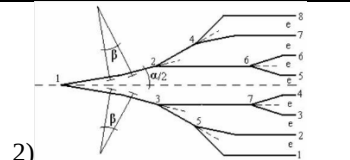
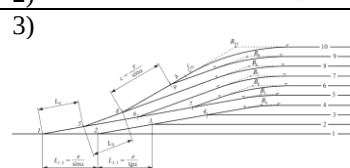
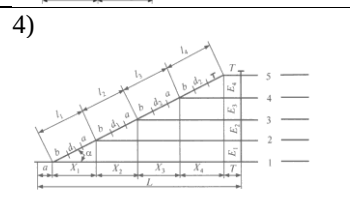
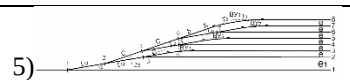
				транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
599 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных способов следует использовать для приема поезда на запрещающий сигнал входного светофора: 1) По пригласительному сигналу 2) По радиосвязи 3) С помощью формы ДУ-2 4) С помощью видимых сигналов (флажки, фонари) 5) С помощью звуковых сигналов (свистки, рожки, сирены)

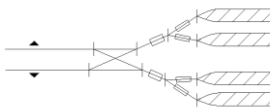
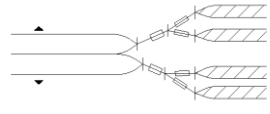
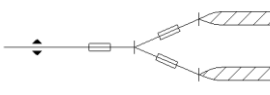
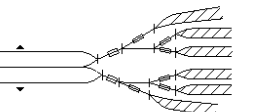
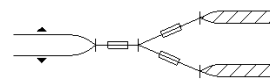
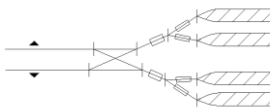
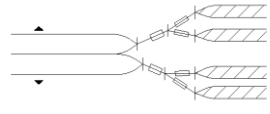
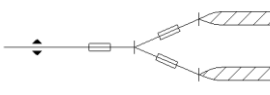
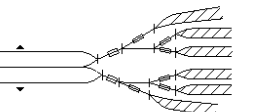
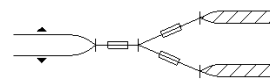
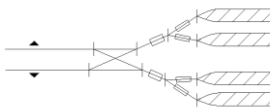
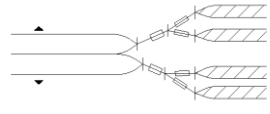
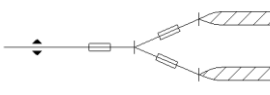
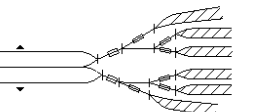
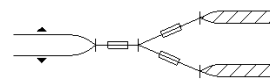
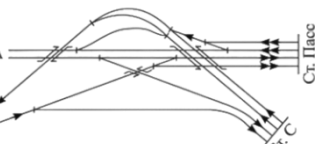
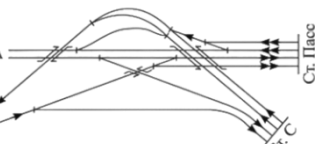
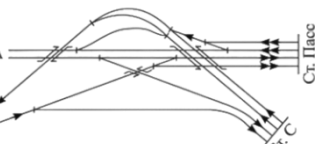
	безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств	
600 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом,	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-	Определите оптимальную последовательность отправления поездов на станции N, учитывая, что на станции ожидание отправления скорый поезд №151, пригородный поезд №2001 и грузовой поезд №2019, с учетом приоритетов и требований безопасности движения.

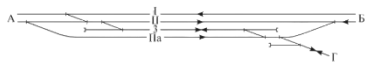
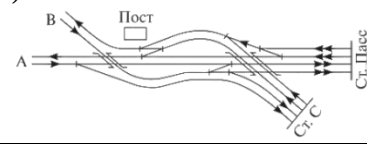
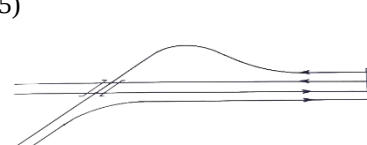
	оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке		технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением	

				транспортных средств											
601 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	Б1.В.06 Организация движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - основные понятия по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств; - основные понятия по применению новейших технологий управления движением транспортных средств. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по применению правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	На станции К требуется организовать отправление поездов согласно установленному графику в условиях неисправности всех средств сигнализации и связи. Необходимо учесть, что последний поезд в четном и нечетном направлении был отправлен в 6:00. Опишите в какое время будут отправлены все поезда со станции К. <table><tr><th>№ поезда</th><th>Время отправления</th></tr><tr><td>2004</td><td>8:00</td></tr><tr><td>2001</td><td>8:10</td></tr><tr><td>2019</td><td>8:20</td></tr><tr><td>2021</td><td>10:30</td></tr></table>	№ поезда	Время отправления	2004	8:00	2001	8:10	2019	8:20	2021	10:30
№ поезда	Время отправления														
2004	8:00														
2001	8:10														
2019	8:20														
2021	10:30														

				транспортных средств; - решать типовые задачи по применению новейших технологий управления движением транспортных средств											
602 А 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между названием раздельного пункта и его принципиальной схемой: <table><tr><td>А) Разъезд</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Обгонный пункт</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Промежуточная станция</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Грузовая станция</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д) Пассажирская станция</td><td>5) </td></tr></table>	А) Разъезд	1) 	Б) Обгонный пункт	2) 	В) Промежуточная станция	3) 	Г) Грузовая станция	4) 	Д) Пассажирская станция	5) 
А) Разъезд	1) 														
Б) Обгонный пункт	2) 														
В) Промежуточная станция	3) 														
Г) Грузовая станция	4) 														
Д) Пассажирская станция	5) 														

						6) 										
603 А 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между названиями стрелочных улиц и их принципиальными схемами:	<table><tr><td>А) стрелочная улица под углом крестовины</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) комбинированная стрелочная улица</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) пучкообразная стрелочная улица</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д)</td><td>5) </td></tr></table>	А) стрелочная улица под углом крестовины	1) 	Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины	2) 	В) комбинированная стрелочная улица	3) 	Г) пучкообразная стрелочная улица	4) 	Д)	5) 
А) стрелочная улица под углом крестовины	1) 															
Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины	2) 															
В) комбинированная стрелочная улица	3) 															
Г) пучкообразная стрелочная улица	4) 															
Д)	5) 															
604 А 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы,	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная	Обучающийся знает: требования основной технической	Установите соответствие между схемой и типом сортировочной горки	<table><tr><td>А) горка малой мощности</td><td>1)</td></tr></table>	А) горка малой мощности	1)								
А) горка малой мощности	1)															

	разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	инфраструктура	документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Б) горка средней мощности</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) горка большой мощности</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) горка повышенной мощности</td><td>4) </td></tr><tr><td>Д)</td><td>5) </td></tr></table>			Б) горка средней мощности	2) 	В) горка большой мощности	3) 	Г) горка повышенной мощности	4) 	Д)	5) 
															
Б) горка средней мощности	2) 														
В) горка большой мощности	3) 														
Г) горка повышенной мощности	4) 														
Д)	5) 														
605 А 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды развязок линий с представленными изображениями <table><tr><th>Виз развязки</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А. По линиям</td><td>1) </td></tr></table>	Виз развязки	Изображения	А. По линиям	1) 						
Виз развязки	Изображения														
А. По линиям	1) 														

	оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений		оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	Б. По роду движения 2) 					
					В. По направлениям движения 3) 					
					Г. Шлюз 4) 					
					5) 					
606 Б 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы	Укажите верную последовательность расчета числа путей в сортировочном парке участковой станции: 1) Рассчитать число путей на каждое назначение в зависимости от числа накапливаемых на пути вагонов. 2) Определить число назначений по плану формирования. 3) К рассчитанному общему числу путей добавить дополнительные пути. 4) Определить вагонопоток на каждое назначение. <table border="1" data-bbox="1180 1053 1695 1085"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

		выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений		транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.							
607 Б 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	Укажите рациональную последовательность выполнения технологических операций на многопарковой пассажирской технической станции: 1. Ремонт и экипировка состава. 2. Перестановка состава в ремонтно-экипировочное депо. 3. Наружная обмывка состава. 4. Перестановка состава в парк отправления 5. Поступление состава в парк приема. 6. Переформирование состава. <table border="1" data-bbox="1182 710 1637 742"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
608	ПК-3 Способен проектировать	ПК-3.1 Использует техническую и	Б1.В.07 Железнодоро	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите последовательность состава сортировочного комплекта						

Б 3 мин	железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	жная транспортная инфраструктура	требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	1) Сортировочная горка 2) Парк отправления 3) Парк приема 4) Сортировочный парк <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
609 Б 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов;	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения	Прочитайте текст и установите верную последовательность расположения участков спускной части горки 1) Стрелочная зона 2) Участок 3-й тормозной позиции 3) Промежуточный участок 4) Участок 2-й тормозной позиции 5) Скоростной участок 6) Участок 1-й тормозной позиции <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений		раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	
610 В 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: требования основной технической документации по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные элементы объектов транспортной инфраструктуры;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции предусматриваются на разъездах? 1) Посадка и высадка пассажиров 2) Расформирование поездов 3) Погрузка и выгрузка грузов 4) Скрещение и обгон поездов 5) Осмотр подвижного состава 6) Формирование поездов

		расчетов по выбору наиболее эффективных решений		увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.	
611 В 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пассажирские технические станции предназначены для: 1. Обслуживания пассажиров и пассажирский поездов 2. Обслуживания пригородного, местного и дальнего пассажирского движения. 3. Переформирования, очистки, обмывки, экипировки и ремонта пассажирских составов. 4. Для выполнения всех видов операций с пассажирскими поездами.
612 В 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. По какой весовой категории расчетного бегуна определяется суммарная потребная мощность тормозных позиций? 1) Очень хороший бегун 2) Хороший бегун 3) Плохой бегун 4) Очень плохой бегун

	оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	автоматизированного проектирования		Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	
613 В 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип путепроводных развязок применяют в железнодорожных узлах с параллельным расположением станций: 1. По направлениям движения. 2. По роду движения. 3. По линиям. 4. По роду движения и по линиям.
614 Г 5 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите существующие марки крестовин стрелочных переводов: 1) 1/9 2) 1/8 3) 1/11 4) 1/12

	нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования		развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	5) 1/16 6) 1/19 7) 1/21
615 Г 5 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие железнодорожные узлы относятся к первичным (простейшим)? 1. Радиальные. 2. На базе одной станции. 3. Тупиковые. 4. Комбинированные. 5. Треугольные. 6. Последовательные. 7. Крестообразные. 8. Параллельные 9. Кольцевые. 10. Полукольцевые.
616 Г	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического	Б1.В.07 Железнодорожная	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите типы сортировочных станций по взаимному расположению парков 1) С продольным расположением парков

5 мин	линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	транспортная инфраструктура	методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	2) С последовательным расположением парков 3) С комбинированным расположением парков 4) С поперечным расположением парков 5) С полупродольным расположением парков
617 Г 5 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какое количество вагонов может переработать горка средней мощности в среднем за сутки 1) 250 2) 1050 3) 1100 4) 3200 5) 3400 6) 4000

				транспортной инфраструктуры	
618 Д 10 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	Сформируйте точное название станции по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. -железнодорожная станция предназначена для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов; -на станции выполняются маневровые операции по расформированию-формированию сборных и участковых поездов; - станция обслуживает пути необщего пользования; - является пунктом смены локомотивов и (или) локомотивных бригад; - станция имеет приёмо-отправочные парки, пассажирские и грузовые устройства; - станция имеет локомотивное и вагонное хозяйство.
619 Д 10 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.2 Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	Б1.В.07 Железнодорожная транспортная инфраструктура	Обучающийся знает: методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов. Обучающийся умеет: рассчитывать основные параметры объектов транспортной	Сформируйте название: Предназначены для погрузки или выгрузки какого - либо одного или родственных грузов в значительных объемах.

				инфраструктуры; составлять планы, проекты и сметы для объектов транспортной инфраструктуры	
620 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность выполнения элементов горочного цикла в случае параллельного расположения парка приема и сортировочного парка. 1.Роспуск 2.Осаживание 3.Заезд 4.Надвиг 5.Вытягивание

				состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
621 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность выполнения операций при приеме на станцию поезда, прибывающего в расформирование: 1.Отцепка поездного локомотива 2.Технический и коммерческий осмотр 3.Извещение работников ПКО, ПТО, сигналиста о номере поезда, времени и пути прибытия. 4.Закрепление 5.Выход работников на путь

				технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
622 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из каких элементов складывается простой транзитного вагона без переработки на сортировочной станции? 1.Простой в ожидании осмотра в парке приема 2.Простой в ожидании осмотра в приемо-отправочном/транзитном парке 3.Простой под осмотром 4.Простой в ожидании отправления

				работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте							
623 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатацио нной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению	<i>Укажите верную последовательность.</i> Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженных и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ). <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

				эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
624 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: - решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования

				управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте									
625 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите станционные интервалы с представленными изображениями <table><tr><th>Станционный интервал</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) не одновременного прибытия</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) скрещения</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) безостановочного скрещения</td><td>3) </td></tr></table>	Станционный интервал	Изображение	А) не одновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2) 	В) безостановочного скрещения	3)
Станционный интервал	Изображение												
А) не одновременного прибытия	1) 												
Б) скрещения	2) 												
В) безостановочного скрещения	3) 												

				планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте									
626 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов. <table><tr><td>Категория поезда</td><td>Тип линии изображающей движение поезда</td></tr><tr><td>А) пассажирский</td><td>1) _____</td></tr><tr><td>Б) грузовой</td><td>2) _____</td></tr><tr><td>В) одиночный локомотив</td><td>3) - - - - -</td></tr></table>	Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____	В) одиночный локомотив	3) - - - - -
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда												
А) пассажирский	1) _____												
Б) грузовой	2) _____												
В) одиночный локомотив	3) - - - - -												

				оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
627 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона

				процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
628 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что должны обеспечивать технические нормы эксплуатационной работы? 1. Наилучшее использование и правильное распределение вагонного и локомотивного парков между дорогами и регионами управления 2. Рациональное распределение вагонопотоков по железнодорожным линиям в соответствии с их пропускной способностью и технической вооруженностью. 3. Повышение транзитности вагонопотоков 4. Распределение топлива, лимитов на электроэнергию, локомотивных бригад между дорогами и регионами управления в соответствии с предстоящим объемом работы

				перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
629 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой документ является основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте. 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции

				управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте					
630 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет:	Указать правильную последовательность прокладки поездов на двухпутном участке. 1. Прокладка сквозных и участковых поездов, резервных локомотивов. 2. Прокладка пассажирских и пригородных поездов по расписанию 3. Прокладка сборных поездов 4. Предоставление «окна» для текущего содержания и ремонта пути и других устройств <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте																																																																			
631 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	Прочитайте текст, дайте ответ. По представленному ниже технологическому графику работы горки определите горочный технологический интервал. <table><tr><th>Операция</th><th>Время мин</th><th>10</th><th>20</th><th>30</th><th>40</th><th>50</th><th>60</th><th>70</th><th>80</th><th>90</th></tr><tr><td>Заезд</td><td>6</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Надъезд</td><td>3</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Распуск</td><td>15</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вагоны ЗСТ</td><td></td><td></td><td>▨</td><td>▨</td><td></td><td>▨</td><td></td><td>▨</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Осаживание</td><td>12</td><td>▨</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▨</td><td></td></tr></table>	Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Заезд	6	■		■		■					Надъезд	3	■		■	■		■				Распуск	15		■	■	■	■	■	■			Вагоны ЗСТ			▨	▨		▨		▨			Осаживание	12	▨							▨	
Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																													
Заезд	6	■		■		■																																																																	
Надъезд	3	■		■	■		■																																																																
Распуск	15		■	■	■	■	■	■																																																															
Вагоны ЗСТ			▨	▨		▨		▨																																																															
Осаживание	12	▨							▨																																																														

				Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте																																																																																	
632 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.	Прочитайте текст, дайте ответ. Определите количество поездов, прибывающих на сортировочную станцию в расформирование со станции Б, если известно, что среднее количество вагонов в одном поезде равно 55 ваг, а вагонопотоки представлены в таблице ниже (ответ округлить до целого в большую сторону): <table><tr><td>Из</td><td>Па</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Участок П Д, включая вагоны на Н</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>А</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>45</td><td>17</td><td>36</td><td>60</td><td>42</td></tr><tr><td>Б</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>33</td><td>19</td><td>54</td><td>59</td><td>52</td></tr><tr><td>В</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>30</td><td>12</td><td>51</td><td>58</td><td>37</td></tr><tr><td>Г</td><td>51</td><td>22</td><td>36</td><td>–</td><td>19</td><td>45</td><td>36</td><td>58</td><td>–</td></tr><tr><td>Д</td><td>22</td><td>40</td><td>33</td><td>27</td><td>15</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>Е</td><td>57</td><td>27</td><td>30</td><td>30</td><td>14</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>Ж</td><td>51</td><td>26</td><td>52</td><td>30</td><td>9</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr></table>	Из	Па	А	Б	В	Г	Участок П Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж	А	–	–	–	–	45	17	36	60	42	Б	–	–	–	–	33	19	54	59	52	В	–	–	–	–	30	12	51	58	37	Г	51	22	36	–	19	45	36	58	–	Д	22	40	33	27	15	–	–	–	–	Е	57	27	30	30	14	–	–	–	–	Ж	51	26	52	30	9	–	–	–	–
Из	Па	А	Б	В	Г	Участок П Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж																																																																												
А	–	–	–	–	45	17	36	60	42																																																																												
Б	–	–	–	–	33	19	54	59	52																																																																												
В	–	–	–	–	30	12	51	58	37																																																																												
Г	51	22	36	–	19	45	36	58	–																																																																												
Д	22	40	33	27	15	–	–	–	–																																																																												
Е	57	27	30	30	14	–	–	–	–																																																																												
Ж	51	26	52	30	9	–	–	–	–																																																																												

				Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте											
633 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его буквенным обозначением <table><tr><td>Показатель эксплуатационной работы</td><td>Буквенное обозначение</td></tr><tr><td>А) Горочный цикл</td><td>1) $\Delta t_{росп}$</td></tr><tr><td>Б) Горочный технологический интервал</td><td>2) $t_{росп}$</td></tr><tr><td>В) Длительность отпуска</td><td>3) $T_{\text{ц}}$</td></tr><tr><td>Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ</td><td>4) $t_{\text{з}}$</td></tr></table>	Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение	А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{росп}$	Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{росп}$	В) Длительность отпуска	3) $T_{\text{ц}}$	Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{з}}$
Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение														
А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{росп}$														
Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{росп}$														
В) Длительность отпуска	3) $T_{\text{ц}}$														
Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{з}}$														

				железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте									
634 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его расчетной формулой <table><tr><td>Показатель эксплуатационной работы</td><td>Расчетная формула</td></tr><tr><td>А) Время осмотра в парке приема</td><td>1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_z} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td></tr><tr><td>Б) Темп осмотра в парке приема</td><td>2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$</td></tr><tr><td>В) Условие взаимодействия парка приема и</td><td>3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td></tr></table>	Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула	А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_z} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$	Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$	В) Условие взаимодействия парка приема и	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$
Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула												
А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_z} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$												
Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$												
В) Условие взаимодействия парка приема и	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$												

				эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	примыкающего перегона Г) Условие взаимодействия парка приема и сортировочной горки $4) t_{осм}^{nn} = \frac{\tau \cdot m_{pf}}{N_{gp.nn}}$
635 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие элементы составляют горочный цикл? 1. Надвиг 2. Роспуск 3. Заезд 4. Полурейс 5. Осаживание

	железнодорожном транспорте			движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
636 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая категория поездов не относится к местным поездам? 1. Сборные поезда 2. Сквозные поезда 3. Вывозные поезда 4. Передаточные поезда

	железнодорожном транспорте			безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
637 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б1.В.08 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: основные положения по осуществлению контроля и управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния,	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какого вида классификации сортировочных станций существуют? 1. По функциональному назначению 2. По типу сортировочных устройств станции 3. По числу сортировочных комплектов 4. По взаимному расположению парков 5. По назначению в общей работе сети

	эксплуатации на железнодорожном транспорте			контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать типовые задачи по управлению перевозочным процессом, оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролю безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте					
638 А 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских	Соотнести наименование типов пассажирских вагонов с изображениями <table><tr><td>Наименование</td><td>Тип пассажирских вагонов</td></tr><tr><td>1. 4-местные купе с мягкими местами для лежания</td><td>А) </td></tr></table>	Наименование	Тип пассажирских вагонов	1. 4-местные купе с мягкими местами для лежания	А) 
Наименование	Тип пассажирских вагонов								
1. 4-местные купе с мягкими местами для лежания	А) 								

				перевозок на железнодорожном транспорте.	2. вагон открытого типа с местами для лежаания Б) 3. 2-местные купе с мягкими местами для лежаания В) 4. Общий вагон открытого типа с местами для сидения Г) 5. с мягкими креслами для сидения купейного и салонного типа. Д)						
639 А 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на	Сопоставить классы вагонов с их характеристикой <table><tr><th>Класс вагона</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Бюджет</td><td>А) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.</td></tr><tr><td>2. Эконом</td><td>Б) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с</td></tr></table>	Класс вагона	Характеристика	1. Бюджет	А) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.	2. Эконом	Б) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с
Класс вагона	Характеристика										
1. Бюджет	А) будет включать в себя современные купейные вагоны, а также сидячие вагоны с комфортными местами для сидения. Комфорт и достаточный набор сервисов для удобной поездки днем или ночью без высоких затрат.										
2. Эконом	Б) вагоны СВ,Люкс и вагоны с местами для сидения, с										

				организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	<table><tr><td></td><td>комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью</td></tr><tr><td>3. Комфорт</td><td>В) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.</td></tr><tr><td>4. Бизнес</td><td>Г) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.</td></tr></table>		комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью	3. Комфорт	В) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.	4. Бизнес	Г) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.					
	комфортными креслами и максимальным набором сервисов. Премиальные удобства и полный сервис гостиничного уровня для продуктивного использования времени в пути днем или ночью															
3. Комфорт	В) самые дешевые билеты в старых вагонах с самой минимальной ценой на рынке. Скорее всего, там не будет кондиционеров и биотуалетов. Самое низкое тарифное предложение в подвижной состав предыдущего модельного ряда. Ограниченный доступ к сервисам.															
4. Бизнес	Г) будет представлен в плацкартных вагонах последнего поколения и вагонах с местами для сидения с простыми креслами. Бюджетный и удобный способ перемещения с возможностью доступа к дополнительным сервисам по желанию.															
640 А 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских	<table><tr><td colspan="2">Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок</td></tr><tr><td>Качество</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>1.показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок</td><td>А)продолжительность поездки</td></tr><tr><td>2.показатели комфортности железнодорожной поездки</td><td>Б)средняя стоимость ущерба от повреждения багажа</td></tr><tr><td>3.показатели сохранности багажа</td><td>В)частота смены постельного белья;</td></tr></table>	Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок		Качество	Свойства	1.показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок	А)продолжительность поездки	2.показатели комфортности железнодорожной поездки	Б)средняя стоимость ущерба от повреждения багажа	3.показатели сохранности багажа	В)частота смены постельного белья;	
Сопоставить свойства с показателями качества пассажирских перевозок																
Качество	Свойства															
1.показатели информационного обслуживания пассажирских перевозок	А)продолжительность поездки															
2.показатели комфортности железнодорожной поездки	Б)средняя стоимость ущерба от повреждения багажа															
3.показатели сохранности багажа	В)частота смены постельного белья;															

				перевозок на железнодорожном транспорте.	<table><tr><td>4.показатели скорости</td><td>Г)частота уборок транспортных средств и помещений;</td></tr><tr><td>5.показатели безопасности</td><td>Д)информация об отправлении и прибытии транспортных средств;</td></tr></table>	4.показатели скорости	Г)частота уборок транспортных средств и помещений;	5.показатели безопасности	Д)информация об отправлении и прибытии транспортных средств;									
4.показатели скорости	Г)частота уборок транспортных средств и помещений;																	
5.показатели безопасности	Д)информация об отправлении и прибытии транспортных средств;																	
641 А 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Соотнесите классификацию пассажирских поездов по признаку регулярности и периодичности движения с их описанием: <table><tr><td>Классификация:</td><td>Описание:</td></tr><tr><td>1.круглогодичные</td><td>А)Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.</td></tr><tr><td>2.летние</td><td>Б)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона</td></tr><tr><td>3.ежедневные</td><td>В)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).</td></tr><tr><td>4.периодические</td><td>Г)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).</td></tr><tr><td>5.разового назначения (дополнительные)</td><td>Д)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.</td></tr></table>	Классификация:	Описание:	1.круглогодичные	А)Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.	2.летние	Б)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона	3.ежедневные	В)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).	4.периодические	Г)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).	5.разового назначения (дополнительные)	Д)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.	
Классификация:	Описание:																	
1.круглогодичные	А)Поезда, отправляющиеся периодически — через день, определённые дни недели либо фиксированные числа каждого месяца.																	
2.летние	Б)Поезда, осуществляющие регулярные рейсы круглый год независимо от сезона																	
3.ежедневные	В)Специальные дополнительные поезда, запускаемые временно по мере необходимости, чаще всего в периоды повышенного спроса (например, праздники, массовые мероприятия).																	
4.периодические	Г)Поезда, работающие преимущественно в летний сезон (обычно с мая по сентябрь).																	
5.разового назначения (дополнительные)	Д)Поезда, выполняющие рейсы каждый день без перерывов и исключений.																	
642 Б 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Укажите верный порядок работы с Матрицей расчетных расстояний: 1. Вводится расчетное число станций 2. Нажимается кнопка «Расчет». В верхнем и нижнем окне появятся матрицы. 3. Нажимается «Сохранить» и выбирается по имени файла «Распечатка №1» место для сохранения результатов работы программы 4. Нажимается кнопка «Вручную» для ручного ввода матрицы 5. В верхнем окне вводятся данные. Нижнее окно заполняется автоматически.													

				Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	
643 Б 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Укажите верную последовательность значений цифр в номере вагона 0 83 212 0 0: 1. Код дороги, к которой приписан вагон 2. порядковый номер вагона 3. Род подвижного состава 4. контрольная, используется для проверки правильности всей нумерации 5. тип вагона
644 Б 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Укажите верную последовательность операций при обработке поступившего багажного отправления на вокзале железнодорожного вокзала: 1. Погрузка багажа в вагон 2. Регистрация багажа 3. Упаковка и маркировка багажа 4. Проведение проверки содержимого 5. Приём груза и оформление квитанций

				перевозок на железнодорожном транспорте.	
645 В 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Какие устройства специализированного технического обеспечения пассажирских перевозок относятся к статическим: 1. Железнодорожные пассажирские станции 2. Локомотивы пассажирских вагонов 3. Парк пассажирских вагонов 4. Моторвагоны
646 В 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: принципы организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	Под планом формирования пассажирских поездов понимается 1. Схема расчетного полигона и размещение на ней станций формирования и оборота пассажирских поездов; 2. Значения полезной длины приемоотправочных путей и платформ на станциях, мощность различных технических устройств в пунктах формирования и оборота пассажирских поездов, а в отдельных случаях и в пути следования 3. Размеры движения поездов дальнего следования, определенные в соответствии с существующими или запланированными пассажиропотоками 4. Композиции составов поездов различных категорий и назначений, их весовые нормы, скорости движения, расчетная населенность и стоимостные оценки издержек на их эксплуатацию. 5. Величина корреспонденций среднесуточного пассажиропотока («косая» таблица) и маршруты их следования
647 В	ПК-6 Способен осуществлять контроль и	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию	Б1.В.09 Организация логистики	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*

3 мин	управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	пассажирских перевозок	основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	Расчетная вместимость вокзала для дальних пассажирских сообщений определяется исходя из следующих параметров: 1) расчетный суточный поток пассажиров прибытия $P_{ВД}^P$, число отправленных и принятых поездов. 2) расчетный годовой поток отправления дальних и местных пассажиров (без учета транзитных и пригородных) $P_{ВД}^P$, расчетная вместимость вокзала $N_{расч.год}$ 3) расчетный годовой поток пассажиров прибытия $P_{ВД}^P$, расчетный годовой поток пассажиров отправления $P_{ВД}^P$, число отправленных поездов 4) расчетный суточный поток пассажиров отправления $P_{ВД}^P$, норма расчетной вместимости вокзала $N_{расч.год}$
648 В 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Как определить среднесуточный поток отправленных пассажиров для дальнего вокзала 1) использовать среднесуточный поток отправленных пригородных и местных пассажиров 2) использовать среднесуточный поток отправленных дальних пассажиров 3) сложить среднесуточный поток отправленных дальних, местных, пригородных пассажиров 4) сложить среднесуточный поток отправленных дальних и местных пассажиров

				пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	
649 В 3 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Чтобы определить потребное число ячеек камер хранения нужно учесть: 1) внутрисуточную неравномерность транзитных пассажиров 2) внутрисуточные неравномерности прибытия и отправления пассажиров 3) внутрисуточную неравномерность прибытия пассажиров 4) внутрисуточную неравномерность отправления пассажиров
650 Г 5 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов,	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Вокзальные комплексы делятся на классы в зависимости от следующих параметров: 1) Количество пассажирских платформ 2) Расчетный пассажиропоток 3) Площадь вокзального комплекса

	железнодорожном транспорте	транспортно-пересадочных узлов		комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	4) Количество помещений и число билетных касс
651 Г 5 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. На вокзалах различают следующие основные потоки пассажиров: 1) дальние 2) пассажиры проходящих поездов дальнего следования 3) транзитные пассажиры 4) пригородные 5) отправления и прибытия

				вокзального комплекса	
652 Г 5 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Исходными данными для построения суточного плана-графика работы вокзала являются 1) число отправленных поездов 2) технологический процесс работы вокзала 3) пассажиропотоки 4) режим работы билетных касс, камер хранения и других устройств вокзала 5) расписание движения пассажирских поездов
653 Г 5 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Пригородный пассажиропоток на вокзале имеет неравномерность: 1) годовую 2) суточную 3) сезонную 4) недельную 5) часовую

				Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	
654 Д 10 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б1.В.09 Организация логистики пассажирских перевозок	Обучающийся знает: основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Дайте определение понятию «железнодорожный вокзальный комплекс» (укажите его назначение и элементы)
655 Д	ПК-6 Способен осуществлять контроль и	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию	Б1.В.09 Организация логистики	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*

10 мин	управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	пассажирских перевозок	основные определения и понятия в планировании и организации работы вокзальных комплексов, особенности работы железнодорожных вокзалов. Обучающийся умеет: определять показатели обслуживания пассажиров, необходимое количество и места расположения основных устройств и помещений вокзального комплекса	Эти 2 показателя характеризуют качество системы обслуживания пассажиров в кассах предварительной продажи билетов и одновременно определяют технические требования к числу одновременно работающих касс и справочных установок, а также их максимально необходимое число. Назовите их.					
656 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию технического средств, обеспечивающих безопасность на транспорте с представленными техническими средствами, обеспечивающими безопасность на транспорте <table><tr><td>Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</td><td>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах</td><td>1)Блочная маршрутно-релейная централизация</td></tr></table>		Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах	1)Блочная маршрутно-релейная централизация
Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте									
А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах	1)Блочная маршрутно-релейная централизация									

	железнодорожном транспорте				<table><tr><td>Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения</td><td>2) Техническая система контроля бодрствования машиниста</td></tr><tr><td>В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе</td><td>3) Устройство заграждения железнодорожного переезда</td></tr><tr><td>Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах</td><td>4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа</td></tr><tr><td>Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях</td><td>5)Четырехзначная автоблокировка</td></tr><tr><td></td><td>6)Приборы обнаружения нагретых букс</td></tr></table>	Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения	2) Техническая система контроля бодрствования машиниста	В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе	3) Устройство заграждения железнодорожного переезда	Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах	4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа	Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка		6)Приборы обнаружения нагретых букс
Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения	2) Техническая система контроля бодрствования машиниста														
В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе	3) Устройство заграждения железнодорожного переезда														
Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах	4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа														
Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка														
	6)Приборы обнаружения нагретых букс														
657 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте <table><tr><td>Область применения</td><td>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</td></tr><tr><td>А) Железнодорожный перегон</td><td>1) Блочная релейная централизация</td></tr><tr><td>Б) Железнодорожный переезд</td><td>2) Электронная система счета осей</td></tr><tr><td>В) Малые станции</td><td>3) Переездная сигнализация</td></tr><tr><td></td><td>4) Полуавтоматическая блокировка</td></tr></table>	Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация	Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей	В) Малые станции	3) Переездная сигнализация		4) Полуавтоматическая блокировка
Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте														
А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация														
Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей														
В) Малые станции	3) Переездная сигнализация														
	4) Полуавтоматическая блокировка														

658 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Укажите верную последовательность принципа работы телемеханической системы контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ) 1) Преобразование изменений электрического сопротивления кожи в код, передаваемый по радиоканалу в приёмник; 2) Срабатывание звукового сигнала, с требованием нажатия рукоятки бдительности специальной (РБС), для контроля работоспособности машиниста; 3) Контроль состояния машиниста посредством измерения интервалов между пульсами КГР; 4) Приём данных от ТСКБМ-Н, и передача перекодированных данных по проводной линии в контроллер (ТСКБМ-К), расположенный в кабине локомотива. 5) Автоматическая остановка поезда. 6) Повторная проверка работоспособности машиниста; <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
659 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Укажите верную последовательность действий при передаче системы КТСМ-02 «Тревога 2»: 1) В автоматическом режиме определяется температура каждой из букс; 2) Доложить ДСП (ДНЦ) о возможности следования с поездом на станцию или о необходимости затребовать к поезду работников вагонного хозяйства; 3) Передача по поездной радиосвязи машинисту, с уточнением вагона, в котором была зафиксирована «проблемная» букса; 4) Данные отправляются дежурному по станции; 5) Немедленная остановка поезда и осмотр буксового узла; 6) При проезде каждой колёсной пары открываются створки и делается инфракрасный снимок; <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
660 В	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.						

3 мин	перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	железнодорожном транспорте		безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Какой из перечисленных факторов, влияющих на организацию транспортной безопасности, можно отнести к человеческому: 1) Изменение температуры 2) Срок службы 3) Вандализм 4) Изменение влажности
661 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте, применяется на тяговом подвижном составе: 1) УКСПС 2) САУТ-У 3) БМРЦ 4) ПОНАБ
662 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды событий, создающие опасность для транспортного процесса, относятся к роду нарушения – крушение. 1) Перевод стрелки под поездом; 2) Столкновение пассажирского или грузового поезда с другим поездом или подвижным составом;

	управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	3) Саморасцеп автосцепок в поезде взрез стрелки; 4) Сход подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжелые телесные повреждения люди, или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря; 5) Падение на путь деталей подвижного состава.
663 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите по какому принципу классифицируются системы автоблокировки 1) по роду тока 2) по значимости показаний проходных светофоров и числу блок-участков 3) по назначению 4) по принципу работы 5) по конструкции рельсовых цепей
664 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работники железнодорожного транспорта должны обеспечить исправное и (или) работоспособное состояние используемых ими технических объектов и подвижного состава. Технические объекты могут находиться в одном из следующих основных состояний (ГОСТ 27.002-2015): - исправное состояние (исправность): Состояние объекта, в котором он соответствует всем требованиям, установленным в документации на него. - неисправное состояние (неисправность): Состояние объекта, в котором он не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него. - работоспособное состояние: Состояние объекта, в котором он способен

	состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			технические средства для обеспечения безопасности движения	выполнять требуемые функции. - неработоспособное состояние:								
665 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите допустимую скорость пропуска поездов с наибольшими установленными скоростями с целью обеспечения движения поездов для сооружения и устройств инфраструктуры <table><tr><td>1) Пассажирских</td><td>А) 90 км/ч</td></tr><tr><td>2) Скоростных</td><td>Б) 120км/ч</td></tr><tr><td>3) Грузовых</td><td>В) 140 км/ч</td></tr><tr><td>4) Рефрижераторных</td><td>Г) 200 км/ч</td></tr></table>	1) Пассажирских	А) 90 км/ч	2) Скоростных	Б) 120км/ч	3) Грузовых	В) 140 км/ч	4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч
1) Пассажирских	А) 90 км/ч												
2) Скоростных	Б) 120км/ч												
3) Грузовых	В) 140 км/ч												
4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч												

				регламентов, стандартов, норм и правил. Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов,	

				стандартов, норм и правил.										
666 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите допустимый размер минимальной толщины тормозных колодок автотормозного оборудования грузового вагона <table><tr><td>1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом</td><td>А)</td><td>10</td></tr><tr><td>2) Композиционных с металлической спинкой</td><td>Б)</td><td>12</td></tr><tr><td>3) Чугунных</td><td>В)</td><td>14</td></tr></table>	1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	А)	10	2) Композиционных с металлической спинкой	Б)	12	3) Чугунных	В)	14
1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	А)	10												
2) Композиционных с металлической спинкой	Б)	12												
3) Чугунных	В)	14												

				Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
667 Б	ПК-2 Способен осуществлять контроль и	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в	Б1.В.10 Обеспечение	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности,	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ

3 мин	управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	безопасности на транспорте	связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями должны обеспечивать: 1) Безопасность эксплуатации железнодорожного транспорта 2) Безопасность движения железнодорожного транспорта 3) Выполнение ПТЭ и приложений к ним
668 Б 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями и должностными инструкциями обязаны соблюдать 1) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

	планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	требованиями техники безопасности при организации и проведении работ		безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	2) правила и нормы по охране труда 3) пожарной безопасности 4) промышленной безопасности 5) экологической безопасности ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
669 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки? 1) «Только уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта во время исполнения служебных обязанностей». 2) «Дежурные работники и их непосредственные начальники». 3) «Работники, прошедшие профессиональное обучение и сдавшие испытания по ПТЭ и должностным инструкциям»

	технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			железнодорожного транспорта; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
670 В 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта с обеспечением сроков их службы, установленных нормативно-технической документацией? 1) Работники железнодорожного транспорта, непосредственно их обслуживающие. 2) Руководители соответствующих подразделений владельца инфраструктуры. 3) Ревизорский аппарат владельца инфраструктуры, контролирующий состояние сооружений и устройств

	безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте			инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
671 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой? 1) Зеленый 2) оранжевый 3) красный 4) синий 5) фиолетовый 6) желтый 7) лунно-белый

	железнодорожном транспорте			карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
672 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся умеет: применять алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие поезда составляют исключение в соответствии с графиком движения поездов для отправления на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи: 1) восстановительные 2) поезда четного направления 3) пожарные 4) поезда нечетного направления 5) вспомогательные локомотивы

				документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.	
673 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.В.10 Обеспечение безопасности на транспорте	Обучающийся знает: алгоритмы деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работники железнодорожного транспорта должны обеспечить исправное и (или) работоспособное состояние используемых ими технических объектов и подвижного состава. Технические объекты могут находиться в одном из следующих основных состояний (ГОСТ 27.002-2015): - исправное состояние (исправность): Состояние объекта, в котором он соответствует всем требованиям, установленным в документации на него. - неисправное состояние (неисправность): Состояние объекта, в котором он не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него. - работоспособное состояние: Состояние объекта, в котором он способен выполнять требуемые функции. - неработоспособное состояние:

				утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.									
674 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы подвижного состава для перевозки СПГ с представленными изображениями <table><tr><td>Тип подвижного состава</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1). </td></tr><tr><td>Б) Вагон-термос</td><td>2). </td></tr><tr><td>В) Рефрижераторный вагон</td><td>3). </td></tr></table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1). 	Б) Вагон-термос	2). 	В) Рефрижераторный вагон	3). 
Тип подвижного состава	Изображение												
А) Крытый вагон	1). 												
Б) Вагон-термос	2). 												
В) Рефрижераторный вагон	3). 												

				режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция	
					Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция	
						
675 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию СПГ перевозимые железнодорожным транспортом	
					Классификация	Вид (состояние продукта)
					А) по происхождению	1) натуральные и переработанные
					Б) по способу обработки	2) растительные и животные

	грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе,	<table><tr><td>В) по способу термической обработки</td><td>3) мороженные, охлажденные и неохлажденные</td></tr></table>	В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные
В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные						

				разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.									
676 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Хладотрансп орт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию складов-холодильников по способу охлаждения: <table><tr><td>Классификация</td><td>Способ охлаждения</td></tr><tr><td>А) машинные</td><td>1) по типу термоса</td></tr><tr><td>Б) ледяные</td><td>2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.</td></tr><tr><td>В) неохлаждаемые</td><td>3) с использованием холодильных установок</td></tr></table>	Классификация	Способ охлаждения	А) машинные	1) по типу термоса	Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.	В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок
Классификация	Способ охлаждения												
А) машинные	1) по типу термоса												
Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.												
В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок												

				техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.					
677 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите место установки и количество ЗПУ на железнодорожных вагонах и контейнерах: <table><tr><td>Тип вагона</td><td>Место установки и количество ЗПУ</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ</td></tr></table>	Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ	А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ
Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ								
А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ								

	скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных	<table><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr><tr><td>В) Контейнеры</td><td>3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr><tr><td>Г) Специализированный изотермический вагон</td><td>4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ</td></tr></table>	Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ	
Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней											
В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней											
Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ											

				установок, холодильных складов и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.					
678 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами	Укажите верную последовательность процессов, которые при осуществляет хладагент: 1) отбор энергии 2) охлаждение 3) отдача энергии 4) нагрев <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
679 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль	Укажите верную последовательность процесса работы паровой компрессионной машины: 1) в конденсатор пары холодильного агента поступают под высоким давлением с высокой температурой, отдав энергию, холодильный агент охлаждается и конденсируется, т. е. превращается в жидкость. 2) компрессор откачивает пары холодильного агента из испарителя, производит нагрев, вследствие чего увеличивается скорость их движения. 3) сконденсированный холодильный агент к регулирующему вентилю, в котором он через малое отверстие проходит в большой объем. В результате этого частицы холодильного агента распыляются, перестают воздействовать друг на друга, сокращается скорость их движения.

	принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных	4) при низкой температуре жидкость поступает в испаритель, где происходит отбор тепла от охлаждаемого тела. Этой энергии достаточно, чтобы холодильный агент нагрелся и кипел с переходом в пар. 5) таким образом, обеспечивается резкое снижение температуры до параметров ниже температуры охлаждаемого тела. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.						
680 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Хладотрансп орт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Укажите верную последовательность определения уставного (установленного) срока доставки, за выполнение которого перевозчик несет ответственность перед ГО: 1) произвести расчет 2) определить время на дополнительные операции 3) определить тарифное расстояние от станции отправления до станции назначения. 4) определить вид отправки груза 3) определить по Правилам перевозок грузов среднесуточную скорость, зависящая от вида отправки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.						
681 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотрансп орт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1 ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах	

				хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
682 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите наиболее распространенные хладагенты. А) аммиак, хладон-12, фреон-22; Б) аммиак, хладон, фреон; В) аммиак, хладон-22, фреон-12; Г) аммиак и фреон-22.

				расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
683 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На чем основано льдосоляное охлаждение СПГ? А) основано на свойстве твердого углекислого газа (CO₂) переходить в газообразное состояние, минуя жидкую фазу. Б) основано на их кипении при низкой температуре. В) основано на таянии льда и растворении соли Г) основано на таянии льда

	рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование	

				оптимальных холодильных маршрутов.	
684 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Хладотрансп орт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Что такое хладотранспорт? Дать определение. а) Хладотранспорт - система организации перевозки скоропортящихся грузов в особых условиях для сохранности качества этих грузов при транспортировке; б) Хладотранспорт - система организации хранения скоропортящихся грузов; в) Хладотранспорт - система организации доставки скоропортящихся грузов; г) Хладотранспорт - перевозка всех грузов в особых условиях для сохранности этих грузов при перевозке.

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
685 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Норма простоя вагонов в деповском ремонте. а) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 5–6 сут.; б) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 10 сут.; в) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 3-4 сут.; г) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет до 15 сут.

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
686 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие свойства СПГ относятся к теплотехническим? 1) Удельная теплоемкость 2) Плотность продукта 3) Консистенция продукта 4) Температуропроводность 5) Сопротивление статическим нагрузкам

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
687 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В состав СПГ входят органические и неорганические соединения. Что относится к неорганическим соединениям относятся: 1. белки, 2. минеральные вещества 3. жиры, 4. углеводы, 5. вода 6. витамины, 7. ферменты, 8. кислоты.

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
688 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из чего состоит паровая компрессионная машина? 1) компрессора и конденсатора; 2) газовые баллоны 3) генератора 4) регулирующего вентиля и испарителя; 5) соединительных трубопроводов, охлаждаемого помещения (морозильной камеры)

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
689 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Какие сроки доставки различают при перевозке СПГ? 1) уставной 2) коммерческий 3) технологический 4) предельный 5) возвратный 6) точно в срок

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
690 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Дайте точное определение по характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные признаки: -совокупность технических средств -совокупность технологических процессов, обеспечивающих подготовку, хранение и транспортировку СПГ от момента и места их производства до момента и места их потребления.

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
691 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.01 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Из каких нижеперечисленных документов состоит комплект перевозочных документов? 1. Железнодорожная накладная 2. Памятка приемосдатчика 3. Квитанция о приеме груза 4. Заявка на перевозку грузов форму ГУ-12 5. Дорожная ведомость 6. Корешок дорожной ведомости 7. Коммерческий акт 8. Акт общей формы 9. Технический акт 10. Вагонный лист

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.											
692 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы подвижного состава для перевозки СПГ с представленными изображениями <table><tr><th>Тип подвижного состава</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1). </td></tr><tr><td>Б) Вагон-термос</td><td>2). </td></tr><tr><td>В) Рефрижераторный вагон</td><td>3). </td></tr><tr><td>Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция</td><td>4). </td></tr></table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1). 	Б) Вагон-термос	2). 	В) Рефрижераторный вагон	3). 	Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция	4). 
Тип подвижного состава	Изображение														
А) Крытый вагон	1). 														
Б) Вагон-термос	2). 														
В) Рефрижераторный вагон	3). 														
Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция	4). 														

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция	5) 								
						6) 								
693 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию СПГ перевозимые железнодорожным транспортом									
						<table><tr><td>Классификация</td><td>Вид (состояние продукта)</td></tr><tr><td>А) по происхождению</td><td>1) натуральные и переработанные</td></tr><tr><td>Б) по способу обработки</td><td>2) растительные и животные</td></tr><tr><td>В) по способу термической обработки</td><td>3) мороженные, охлажденные и неохлажденные</td></tr></table>	Классификация	Вид (состояние продукта)	А) по происхождению	1) натуральные и переработанные	Б) по способу обработки	2) растительные и животные	В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные
Классификация	Вид (состояние продукта)													
А) по происхождению	1) натуральные и переработанные													
Б) по способу обработки	2) растительные и животные													
В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные													

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.									
694 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию складов-холодильников по способу охлаждения:								
				Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных									
				<table><tr><td>Классификация</td><td>Способ охлаждения</td></tr><tr><td>А) машинные</td><td>1) по типу термоса</td></tr><tr><td>Б) ледяные</td><td>2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.</td></tr><tr><td>В) неохлаждаемые</td><td>3) с использованием холодильных установок</td></tr></table>	Классификация	Способ охлаждения	А) машинные	1) по типу термоса	Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.	В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок	
Классификация	Способ охлаждения												
А) машинные	1) по типу термоса												
Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.												
В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок												

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.									
695 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите место установки и количество ЗПУ на железнодорожных вагонах и контейнерах: <table><tr><td>Тип вагона</td><td>Место установки и количество ЗПУ</td></tr><tr><td>А) Крытый вагон</td><td>1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ</td></tr><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr><tr><td>В) Контейнеры</td><td>3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td></tr></table>	Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ	А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ	Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней
Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ												
А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ												
Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней												
В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней												

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	<table><tr><td>Г) Специализированный изотермический вагон</td><td>4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ</td></tr></table>	Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ	
Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ							

				холодильных маршрутов.					
696 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Укажите верную последовательность процессов, которые при осуществляет хладагент: 1) отбор энергии 2) охлаждение 3) отдача энергии 4) нагрев <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
697 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Укажите верную последовательность процесса работы паровой компрессионной машины: 1) в конденсатор пары холодильного агента поступают под высоким давлением с высокой температурой, отдав энергию, холодильный агент охлаждается и конденсируется, т. е. превращается в жидкость. 2) компрессор откачивает пары холодильного агента из испарителя, производит нагрев, вследствие чего увеличивается скорость их движения. 3) сконденсированный холодильный агент к регулирующему вентилю, в котором он через малое отверстие проходит в большой объем. В результате этого частицы холодильного агента распыляются, перестают воздействовать друг на друга, сокращается скорость их движения. 4) при низкой температуре жидкость поступает в испаритель, где происходит отбор тепла от охлаждаемого тела. Этой энергии достаточно, чтобы холодильный агент нагрелся и кипел с переходом в пар. 5) таким образом, обеспечивается резкое снижение температуры до параметров ниже температуры охлаждаемого тела.

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных						

				холодильных маршрутов.						
698 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Укажите верную последовательность определения уставного (установленного) срока доставки, за выполнение которого перевозчик несет ответственность перед ГО: 1) произвести расчет 2) определить время на дополнительные операции 3) определить тарифное расстояние от станции отправления до станции назначения. 4) определить вид отправки груза 5) определить по Правилам перевозок грузов среднесуточную скорость, зависящая от вида отправки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.						
699 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1 ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
700 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите наиболее распространенные хладагенты. А) аммиак, хладон-12, фреон-22; Б) аммиак, хладон, фреон; В) аммиак, хладон-22, фреон-12; Г) аммиак и фреон-22.

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
701 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На чем основано льдосоляное охлаждение СПГ? А) основано на свойстве твердого углекислого газа (CO₂) переходить в газообразное состояние, минуя жидкую фазу. Б) основано на их кипении при низкой температуре. В) основано на таянии льда и растворении соли Г) основано на таянии льда

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
702 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Что такое хладотранспорт? Дать определение. а) Хладотранспорт - система организации перевозки скоропортящихся грузов в особых условиях для сохранности качества этих грузов при транспортировке; б) Хладотранспорт - система организации хранения скоропортящихся грузов; в) Хладотранспорт - система организации доставки скоропортящихся грузов; г) Хладотранспорт - перевозка всех грузов в особых условиях для сохранности этих грузов при перевозке.

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
703 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Норма простоя вагонов в деповском ремонте. а) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 5–6 сут.; б) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 10 сут.; в) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 3-4 сут.; г) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет до 15 сут.

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
704 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие свойства СПГ относятся к теплотехническим? 1) Удельная теплоемкость 2) Плотность продукта 3) Консистенция продукта 4) Температуропроводность 5) Сопротивление статическим нагрузкам

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
705 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В состав СПГ входят органические и неорганические соединения. Что относится к неорганическим соединениям относятся: 1. белки, 2. минеральные вещества 3. жиры, 4. углеводы, 5. вода 6. витамины, 7. ферменты, 8. кислоты.

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
706 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из чего состоит паровая компрессионная машина? 1) компрессора и конденсатора; 2) газовые баллоны 3) генератора 4) регулирующего вентиля и испарителя; 5) соединительных трубопроводов, охлаждаемого помещения (морозильной камеры)

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
707 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Какие сроки доставки различают при перевозке СПГ? 1) уставной 2) коммерческий 3) технологический 4) предельный 5) возвратный 6) точно в срок

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.	
708 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Дайте точное определение по характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные признаки: -совокупность технических средств -совокупность технологических процессов, обеспечивающих подготовку, хранение и транспортировку СПГ от момента и места их производства до момента и места их потребления.

				условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных холодильных маршрутов.	
709 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок скоропортящихся грузов	Обучающийся знает: основные понятия, устройство, техническую эксплуатацию подвижного состава, систему их технического обслуживания, техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	Из каких нижеперечисленных документов состоит комплект перевозочных документов? 1. Железнодорожная накладная 2. Памятка приемосдатчика 3. Квитанция о приеме груза 4. Заявка на перевозку грузов форму ГУ-12 5. Дорожная ведомость 6. Корешок дорожной ведомости 7. Коммерческий акт 8. Акт общей формы 9. Технический акт 10. Вагонный лист

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения; выполнять теплотехнические расчеты для предложенных условий перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования; иметь представления об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирование оптимальных	

				холодильных маршрутов.											
710 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите характерные признаки видов транспорта										
					<table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Характерные признаки</td></tr><tr><td>А) Морской</td><td>1) для дальних перевозок</td></tr><tr><td>Б) Воздушный</td><td>2) межконтинентальный</td></tr><tr><td>В) Трубопроводный</td><td>3) дискретный</td></tr><tr><td></td><td>4) достаточно дешевый</td></tr></table>	Вид транспорта	Характерные признаки	А) Морской	1) для дальних перевозок	Б) Воздушный	2) межконтинентальный	В) Трубопроводный	3) дискретный		4) достаточно дешевый
					Вид транспорта	Характерные признаки									
					А) Морской	1) для дальних перевозок									
					Б) Воздушный	2) межконтинентальный									
В) Трубопроводный	3) дискретный														
	4) достаточно дешевый														
711 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг,	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите признаки платежеспособного спроса на грузовые перевозки										
					<table><tr><td>Признак</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Согласование</td><td>1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств</td></tr><tr><td>Б) Увязка параметров</td><td>2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства</td></tr></table>	Признак	Характеристика	А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств	Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства				
					Признак	Характеристика									
					А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств									
					Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства									

		этапов, сроков доставки		анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	<table><tr><td></td><td>пересадки пассажиров</td></tr><tr><td>В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:</td><td>3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);</td></tr><tr><td></td><td>4) совмещенные пассажирские кассы;</td></tr></table>		пересадки пассажиров	В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);		4) совмещенные пассажирские кассы;				
	пересадки пассажиров														
В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);														
	4) совмещенные пассажирские кассы;														
712 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Полнота данных и делимость</td><td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td></tr><tr><td>Б) Целостность</td><td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td></tr><tr><td>В) Структуриро ванность</td><td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td></tr><tr><td></td><td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td></tr></table>			А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) Структуриро ванность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы
А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами														
Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.														
В) Структуриро ванность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.														
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы														

				структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).							
715 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	Укажите верную последовательность оптимизации условий перевозки: 1) планирование (установка целей, стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия); 2) организация процессов управления производством; 3) анализ; 4) контроль; 5) мотивация; 6) принятие управленческих решений. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
716 Б	ПК-4 Способен осуществлять организацию	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых	Б1.В.ДВ.02.01 Основы	Обучающийся знает: методологию организации	Укажите верную последовательность управленческих решений бизнес-процессов (БП): 1) основные процессы;						

3 мин	работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	транспортного бизнеса	перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	2) сопутствующие процессы; 3) вспомогательные процессы; 4) обеспечивающие процессы; 5) управляющие процессы; 6) процессы развития. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
717 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного	Укажите верную последовательность номенклатуры комплексных услуг транспортного обслуживания: 1) результативность – характеризует соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей; 2) определенность – отражает степень, с которой реальный процесс соответствует описанию; 3) управляемость – характеризует степень, в которой производится управление выполнением процесса производства требуемых продуктов/услуг, отвечающих определенным целевым показателям; 4) эффективность – отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса; 5) повторяемость – способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

				рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	
718 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок, основы системного анализа. Обучающийся умеет: применять методы организации перевозок грузов в цепи поставок, анализировать фирменную структуру потребителей транспортного рынка, т.е. фирм-клиентов, фирм-конкурентов, фирм-операторов и посредников по транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных: 1) транспортный поток существует отдельно на каждом виде транспорта; 2) перемещение транспортного потока в общем виде осуществляется от склада отправителя до склада получателя, а от пункта отправления данного вида транспорта до пункта назначения, имеющих соответствующую транспортную инфраструктуру и технические средства, предназначенные для выполнения погрузочно-разгрузочных и других операций с подвижным составом данного вида транспорта; 3) это обязательно перевозка материально-технических ценностей (груза).
719 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При назначении конкурентной ставки на перевозку товаров принимают во внимание четыре элемента: 1) непостоянные издержки (дорожный налог, страховка, зарплата и т. д.);

	транспортных услуг	критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг		услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	2) общие расходы (топливо, ремонт); 3) использование транспортного средства (полная или частичная загрузка, частота рейсов); 4) чистую прибыль.
720 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оператор смешанной перевозки грузов: 1) выступает в качестве агента; 2) не способен предоставлять услуги по комплектованию груза в контейнеры; 3) не выдает транспортный документ, удостоверяющий договор смешанной перевозки, принятие груза в свое владение, а также обязательство доставить груз в соответствии с условиями этого договора; 4) заключает собственные договоры со своими субподрядчиками относительно услуг отдельных видов транспорта (если нужно, то и с морскими перевозчиками).

				критериального анализа.	
721 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При государственной регистрации создаваемого юридического лица в регистрирующий орган представляются следующие документы: 1) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной Правительством Российской Федерации; 2) заключение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации; 3) общие документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 4) выписка из договора иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя; 5) документ об уплате за перевозку.
722 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование предпринимательской деятельности, являются: 1) федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 2) постановление Правительства РФ № 957 от 11 ноября 2011 г. «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»; 3) положения об аккредитации отдельных видов деятельности, утвержденные Правительством РФ.

				количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	
723 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие: 1) непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожары, заносы, наводнения) и военных действий; 2) прекращения или ограничения перевозки грузов в определенных направлениях, установленного в порядке, предусмотренном соответствующим транспортным уставом или кодексом; 3) в иных случаях, предусмотренных кодексами.
724 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортног о бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Клиент имеет право: 1) выбирать маршрут следования груза и вид транспорта; 2) требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза; 3) не давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции.

		и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг		разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	
725 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выбор транспортных средств является второй итерацией в выборе способа транспортировки. Критериями здесь являются: 1) техническая и эксплуатационная скорость движения транспортного средства; 2) габаритные размеры грузовых емкостей и самих транспортных средств; 3) полная масса, нагрузка на оси; 4) мощности двигателя транспортного средства; 5) специализация транспортного средства.
726 Д	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы	Сформируйте название У процесса есть определенные функции: • ведение финансов и учета; • кадровое обеспечение;

10 мин	подрядчиками на рынке транспортных услуг	рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг		планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе критериального анализа.	- материально-техническое обеспечение; - производственная функция; - маркетинг; - научно-исследовательские работы; - проектирование.
727 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.01 Основы транспортного бизнеса	Обучающийся знает: порядок разработки бизнес-планов, способы планирования услуг, этапов, сроков доставки. Обучающийся умеет: разрабатывать планируемые мероприятия по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках, планировать организацию услуг, этапы, сроки доставки на основе	Сформируйте название Это прямые действия, направленные на удовлетворение потребностей человека или фирмы, которые не создают новых товаров, но изменяют некоторые качества уже существующих. Услуги неосвязаемы и неотделимы от процесса удовлетворения потребностей, они производятся и потребляются в одно и то же время, поэтому их нельзя хранить. Услуги, как и товары, являются объектами сделок купли-продажи.

				критериального анализа.											
728 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите характерные признаки видов транспорта <table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Характерные признаки</td></tr><tr><td>А) Морской</td><td>1) для дальних перевозок</td></tr><tr><td>Б) Воздушный</td><td>2) межконтинентальный</td></tr><tr><td>В) Трубопроводный</td><td>3) дискретный</td></tr><tr><td></td><td>4) достаточно дешевый</td></tr></table>	Вид транспорта	Характерные признаки	А) Морской	1) для дальних перевозок	Б) Воздушный	2) межконтинентальный	В) Трубопроводный	3) дискретный		4) достаточно дешевый
Вид транспорта	Характерные признаки														
А) Морской	1) для дальних перевозок														
Б) Воздушный	2) межконтинентальный														
В) Трубопроводный	3) дискретный														
	4) достаточно дешевый														
729 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг,	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите признаки платежеспособного спроса на грузовые перевозки <table><tr><td>Признак</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Согласование</td><td>1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств</td></tr><tr><td>Б) Увязка параметров</td><td>2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства</td></tr></table>	Признак	Характеристика	А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств	Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства				
Признак	Характеристика														
А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств														
Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства														

		этапов, сроков доставки		Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	<table><tr><td></td><td>пересадки пассажиров</td></tr><tr><td>В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:</td><td>3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);</td></tr><tr><td></td><td>4) совмещенные пассажирские кассы;</td></tr></table>		пересадки пассажиров	В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);		4) совмещенные пассажирские кассы;				
	пересадки пассажиров														
В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);														
	4) совмещенные пассажирские кассы;														
730 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Полнота данных и делимость</td><td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td></tr><tr><td>Б) Целостность</td><td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td></tr><tr><td>В) Структурированность</td><td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td></tr><tr><td></td><td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td></tr></table>			А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы
А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами														
Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.														
В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.														
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы														

				необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.							
733 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Укажите верную последовательность оптимизации условий перевозки: 1) планирование (установка целей, стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия); 2) организация процессов управления производством; 3) анализ; 4) контроль; 5) мотивация; 6) принятие управленческих решений. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
734 Б	ПК-4 Способен осуществлять организацию	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания	Укажите верную последовательность управленческих решений бизнес-процессов (БП): 1) основные процессы;						

3 мин	работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки		необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	2) сопутствующие процессы; 3) вспомогательные процессы; 4) обеспечивающие процессы; 5) управляющие процессы; 6) процессы развития. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
735 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для	Укажите верную последовательность номенклатуры комплексных услуг транспортного обслуживания: 1) результативность – характеризует соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей; 2) определенность – отражает степень, с которой реальный процесс соответствует описанию; 3) управляемость – характеризует степень, в которой производится управление выполнением процесса производства требуемых продуктов/услуг, отвечающих определенным целевым показателям; 4) эффективность – отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса; 5) повторяемость – способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	
736 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: порядок оказания необходимой услуги, порядок разработки договоров, способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: обосновать необходимость привлечения аутсорсера для выполнения работ (операций), с указанием причин, организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных: 1) транспортный поток существует отдельно на каждом виде транспорта; 2) перемещение транспортного потока в общем виде осуществляется от склада отправителя до склада получателя, а от пункта отправления данного вида транспорта до пункта назначения, имеющих соответствующую транспортную инфраструктуру и технические средства, предназначенные для выполнения погрузочно-разгрузочных и других операций с подвижным составом данного вида транспорта; 3) это обязательно перевозка материально-технических ценностей (груза).
737 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При назначении конкурентной ставки на перевозку товаров принимают во внимание четыре элемента: 1) непостоянные издержки (дорожный налог, страховка, зарплата и т. д.);

	транспортных услуг	критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг		договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	2) общие расходы (топливо, ремонт); 3) использование транспортного средства (полная или частичная загрузка, частота рейсов); 4) чистую прибыль.
738 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оператор смешанной перевозки грузов: 1) выступает в качестве агента; 2) не способен предоставлять услуги по комплектованию груза в контейнеры; 3) не выдает транспортный документ, удостоверяющий договор смешанной перевозки, принятие груза в свое владение, а также обязательство доставить груз в соответствии с условиями этого договора; 4) заключает собственные договоры со своими субподрядчиками относительно услуг отдельных видов транспорта (если нужно, то и с морскими перевозчиками).

				необходимых услуг на транспортном рынке.	
739 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При государственной регистрации создаваемого юридического лица в регистрирующий орган представляются следующие документы: 1) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной Правительством Российской Федерации; 2) заключение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации; 3) общие документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 4) выписка из договора иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя; 5) документ об уплате за перевозку.
740 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование предпринимательской деятельности, являются: 1) федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 2) постановление Правительства РФ № 957 от 11 ноября 2011 г. «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»; 3) положения об аккредитации отдельных видов деятельности, утвержденные Правительством РФ.

		рынке транспортных услуг		способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	
741 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие: 4) непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожары, заносы, наводнения) и военных действий; 5) прекращения или ограничения перевозки грузов в определенных направлениях, установленного в порядке, предусмотренном соответствующим транспортным уставом или кодексом; 6) в иных случаях, предусмотренных кодексами.
742 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Клиент имеет право: 1) выбирать маршрут следования груза и вид транспорта;

	транспортных услуг	критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг		договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	2) требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза; 3) не давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции.
743 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выбор транспортных средств является второй итерацией в выборе способа транспортировки. Критериями здесь являются: 1) техническая и эксплуатационная скорость движения транспортного средства; 2) габаритные размеры грузовых емкостей и самих транспортных средств; 3) полная масса, нагрузка на оси; 4) мощности двигателя транспортного средства; 5) специализация транспортного средства.

				необходимых услуг на транспортном рынке.	
744 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.	Сформируйте название У процесса есть определенные функции: • ведение финансов и учета; • кадровое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • производственная функция; • маркетинг; • научно-исследовательские работы; • проектирование.
745 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на	Б1.В.ДВ.02.0 2 Аутсорсинг на транспорте	Обучающийся знает: основы критериального анализа, порядок заключения договоров с подрядчиками, порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Обучающийся умеет: применять	Сформируйте название Это прямые действия, направленные на удовлетворение потребностей человека или фирмы, которые не создают новых товаров, но изменяют некоторые качества уже существующих. Услуги неосвязаемы и неотделимы от процесса удовлетворения потребностей, они производятся и потребляются в одно и то же время, поэтому их нельзя хранить. Услуги, как и товары, являются объектами сделок купли-продажи.

		рынке транспортных услуг		способы выбора подрядчика на основе критериального анализа, разрабатывать договора о приобретении необходимых услуг на транспортном рынке.															
746 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы ПРМ с услугой, которую они могут оказывать <table><tr><th>Типы подвижного состава</th><th>Транспортная услуга</th></tr><tr><td>А) Вилочный электропогрузчик</td><td>1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки</td></tr><tr><td>Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик</td><td>2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках</td></tr><tr><td>В) Двухконсольный козловой кран</td><td>3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках</td></tr><tr><td>Г) Стационарный ленточный конвейер</td><td>4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов</td></tr><tr><td>Д) Нория</td><td>5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении</td></tr><tr><td></td><td>6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели</td></tr></table>	Типы подвижного состава	Транспортная услуга	А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки	Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках	В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках	Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов	Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении		6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели
Типы подвижного состава	Транспортная услуга																		
А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки																		
Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках																		
В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках																		
Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов																		
Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении																		
	6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели																		

				контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.															
747 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие наименования транспортной услуги с перечнем выполняемых операций <table><tr><th>Транспортная услуга</th><th>Перечень выполняемых операций</th></tr><tr><td>А) Перевозка опасных грузов</td><td>1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза</td></tr><tr><td>Б) Хранение и обработка грузов</td><td>2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности</td></tr><tr><td>В) Страхование грузов</td><td>3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление</td></tr><tr><td>Г) Экспедирование грузов</td><td>4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков</td></tr><tr><td>Д) Управлению транспортом</td><td>5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой</td></tr><tr><td></td><td>6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта</td></tr></table>	Транспортная услуга	Перечень выполняемых операций	А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза	Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности	В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление	Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков	Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой		6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта
Транспортная услуга	Перечень выполняемых операций																		
А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза																		
Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности																		
В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление																		
Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков																		
Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед отправкой																		
	6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта																		

748	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие вариантов терминально складских комплексов по уровню автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ <table><tr><th>Уровень автоматизации</th><th>Вариант терминально-складского комплекса</th></tr><tr><td>А) Немеханизированный склад</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Механизированный склад</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Автоматизированный склад</td><td>3) </td></tr></table>	Уровень автоматизации	Вариант терминально-складского комплекса	А) Немеханизированный склад	1) 	Б) Механизированный склад	2) 	В) Автоматизированный склад	3) 
Уровень автоматизации	Вариант терминально-складского комплекса												
А) Немеханизированный склад	1) 												
Б) Механизированный склад	2) 												
В) Автоматизированный склад	3) 												

					Г) Роботизированный склад 4) Д) Комплексно-механизированный склад 5) 6)				
749 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствия пунктов договора оказания транспортной услуги с их содержанием <table><tr><th>Пункт договора</th><th>Содержание</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Пункт договора	Содержание		
Пункт договора	Содержание								

	логистических услуг	терминальных систем транспорта		обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	<table><tr><td>А) Права и обязанности сторон</td><td>1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф</td></tr><tr><td>Б) Ответственность сторон</td><td>2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика</td></tr><tr><td>В) Процедура разрешения споров</td><td>3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание</td></tr><tr><td>Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг</td><td>4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта</td></tr><tr><td>Д) Предмет договора</td><td>5) Срок действия договора и способ подтверждения договора</td></tr><tr><td></td><td>6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю</td></tr></table>	А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф	Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика	В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание	Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта	Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора		6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю
А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф																
Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика																
В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание																
Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта																
Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора																
	6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю																
750 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию	Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам 1) Зона хранения и отборки 2) Участок разгрузки 3) Участок погрузки 4) Участок приемки 5) Участок комплектования <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

				управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.							
751 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 1 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для	Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контрейлером по его прибытию на терминал при условии организации несопровождаемой перевозки: 1) Прохождение габаритных ворот автопоездом 2) Отцепка трейлера от тягача 3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место 4) Прибытие автопоезда в зону досмотра 5) Ожидание погрузки на парковочном месте 6) Взвешивание <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.							
752 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок,	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы стрелового крана: 1) Опускание груза 2) Поворот стрелы крана 3) Застроповка груза 4) Отстроповка груза 5) Подъем груза 6) Подъем грузозахватного устройства без груза <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.							
753 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы вилочного погрузчика: 1) Опускание вил погрузчика с грузом 2) Установка транспортного пакета 3) Наклон рамы погрузчика с грузом в транспортное положение 4) Выезд погрузчика из-под транспортного пакета 5) Подъем вил погрузчика с грузом для перемещения 6) Перемещение погрузчика с грузом <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				технологических параметров контейнерных терминалов.	
754 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите логистические операции, выполняемые с грузом на складе, в зоне приемочной экспедиции 1) Формирование грузовых единиц в соответствии с заказом покупателя 2) Укладка груза на хранение, отборка груза из мест хранения 3) Прием вне рабочего времени груза и его кратковременное хранение до передачи на основной склад 4) Разгрузка транспортных средств
755 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что называется грузооборотом склада?

	улучшения качества оказания логистических услуг	пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	х и пакетных перевозок	железнодорожном транспорте, экономике, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	1) Общий объем погрузочно-разгрузочных работ за единицу времени, выполненный на транспортно-грузовом комплексе 2) Максимальное количество груза, которое может быть погружено в данный тип подвижного состава с учётом наилучшего использования его вместимости и грузоподъёмности 3) Входящий на склад или выходящий со склада материальный поток за соответствующий период 4) Количество груза, одновременно размещенного в зоне хранения транспортно-грузового комплекса
756 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономике, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое контактный план-график взаимодействия видов транспорта 1) График, по которому прибывают и отправляются поезда на/со железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 2) Графическое моделирование складских процессов, а также отражение технологических операций, связанных с переработкой грузов и оформления документов

				мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	3) Графическое изображение работы грузовой железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 4) График работы терминально-складского комплекса, в соответствии с которым выполняются основные технико-технологические операции
757 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ определяет планы развития транспортно-логистических центров в России 1) Федеральный закон «О стратегическом развитии в Российской Федерации» 2) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года 3) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

				инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
758 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 1 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие объекты выделены в целевой структуре терминально-логистических центров на территории РФ? 1) Узловые терминально-логистические центры 2) Терминалы спутники 3) Роботизированные склады 4) Распределительные центры 5) Хабы (перевалочные центры и сухие порты)

				организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
759 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите возможные варьируемые параметры, изменение которых способствует оптимизации работы транспортно-логистического комплекса 1) Количество сотрудников, работающих в транспортно-логистическом комплексе 2) Время работы грузового фронта 3) Количество погрузочно-разгрузочной техники, работающей на грузовом фронте 4) Число подач вагонов на грузовой фронт 5) Число локомотивов, работающих на станции, к которой примыкают пути транспортно-логистического комплекса

				железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
760 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является целью построения контактного плана-графика работы? 1) Сокращение простоя вагонов, судов, автомобилей 2) Сокращения времени на оформление документов 3) Увеличение средней статической нагрузки вагонов, судов и автомобилей 4) Увеличение удельного объема перегрузки грузов по прямому варианту 5) Сокращение простоя погрузочно-разгрузочных механизмов
761 Г	ПК-5 Способен осуществлять организацию	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.01 Организация	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

5 мин	перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	контейнерных и пакетных перевозок	транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Какие условия определяют максимальное число погрузочно-разгрузочных машин на грузовом фронте 1) Погодные условия 2) Количество сотрудников обеспечивающих работу погрузочно-разгрузочных машин 3) Ограничение на выделяемые ресурсы 4) Количество вагонов, прибывающих на железнодорожную станцию, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 5) Обеспечение минимально необходимой длины грузового фронта, обслуживаемого каждой машиной при беспрепятственной и безопасной работе соседних машин.
762 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных	Сформулируйте название погрузочно-разгрузочной машины по ее характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным Характерные черты погрузочно-разгрузочной машины: - Мобильность - Грузоподъемность машины зависит от расстояния между точками проекций центра тяжести груза и центра тяжести машины на горизонтальной плоскости - Перемещает груз как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскостях - Может быть оснащена различными грузозахватными устройствами - Широкая область применения

				перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	- Варианты исполнения машины: на пневмоходу, на гусеничном ходу, на железнодорожном ходу
763 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.01 Организация контейнерных и пакетных перевозок	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.	Сформулируйте название объекта, входящего в состав транспортно-логистического центра по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характеристики объекта: - Контроль за наличием документации, проверка их содержания на предмет правильности и достоверности. - Контролирует порядок перемещения грузов в международных сообщениях - Является непосредственным участником ВЭД - Является подразделением Федеральной службы Российской Федерации - В одном округе, может быть, несколько подобных объектов, которые подчиняются управлению данной службы

				Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.											
764 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы ПРМ с услугой, которую они могут оказывать <table><tr><td>Типы подвижного состава</td><td>Транспортная услуга</td></tr><tr><td>А) Вилочный электропогрузчик</td><td>1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки</td></tr><tr><td>Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик</td><td>2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках</td></tr><tr><td>В) Двухконсольный козловой кран</td><td>3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках</td></tr><tr><td>Г) Стационарный ленточный конвейер</td><td>4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов</td></tr></table>	Типы подвижного состава	Транспортная услуга	А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки	Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках	В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках	Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов
Типы подвижного состава	Транспортная услуга														
А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контейнерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки														
Б) Одноковшовый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках														
В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках														
Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов														

				транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	<table><tr><td>Д) Нория</td><td>5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении</td></tr><tr><td></td><td>6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели</td></tr></table>	Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении		6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели								
Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении																
	6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели																
765 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие наименования транспортной услуги с перечнем выполняемых операций												
					<table><tr><td>Транспортная услуга</td><td>Перечень выполняемых операций</td></tr><tr><td>А) Перевозка опасных грузов</td><td>1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза</td></tr><tr><td>Б) Хранение и обработка грузов</td><td>2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности</td></tr><tr><td>В) Страхование грузов</td><td>3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление</td></tr><tr><td>Г) Экспедирование грузов</td><td>4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков</td></tr><tr><td>Д) Управлению транспортом</td><td>5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед</td></tr></table>	Транспортная услуга	Перечень выполняемых операций	А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза	Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности	В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление	Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков	Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед
					Транспортная услуга	Перечень выполняемых операций											
					А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза											
					Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности											
					В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление											
					Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков											
Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и упаковка перед																

				грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	<table><tr><td></td><td>отправкой</td><td></td></tr><tr><td></td><td>6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта</td><td></td></tr></table>		отправкой			6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта			
	отправкой												
	6) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта												
766 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие вариантов терминально складских комплексов по уровню автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ <table><tr><td>Уровень автоматизации</td><td>Вариант терминально-складского комплекса</td></tr><tr><td>А) Немеханизированный склад</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Механизированный склад</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Автоматизированный склад</td><td>3)</td></tr></table>	Уровень автоматизации	Вариант терминально-складского комплекса	А) Немеханизированный склад	1) 	Б) Механизированный склад	2) 	В) Автоматизированный склад	3)
Уровень автоматизации	Вариант терминально-складского комплекса												
А) Немеханизированный склад	1) 												
Б) Механизированный склад	2) 												
В) Автоматизированный склад	3)												

				основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.			
					Г) Роботизированный склад	4) 	
					Д) Комплексно-механизированный склад	5) 	
						6)	

																					
767 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствия пунктов договора оказания транспортной услуги с их содержанием <table><tr><th>Пункт договора</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Права и обязанности сторон</td><td>1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф</td></tr><tr><td>Б) Ответственность сторон</td><td>2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика</td></tr><tr><td>В) Процедура разрешения споров</td><td>3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание</td></tr><tr><td>Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг</td><td>4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта</td></tr><tr><td>Д) Предмет договора</td><td>5) Срок действия договора и способ подтверждения договора</td></tr><tr><td></td><td>6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю</td></tr></table>			Пункт договора	Содержание	А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф	Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика	В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание	Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта	Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора		6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю
Пункт договора	Содержание																				
А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф																				
Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика																				
В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание																				
Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта																				
Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора																				
	6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю																				

				железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.							
768 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам 1) Зона хранения и отборки 2) Участок разгрузки 3) Участок погрузки 4) Участок приемки 5) Участок комплектования <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
769 Б	ПК-5 Способен осуществлять организацию	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и	Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контейнером по его прибытию на терминал при условии организации несопроводжаемой перевозки:						

3 мин	перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	е системы транспорта	транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	1) Прохождение габаритных ворот автопоездом 2) Отцепка трейлера от тягача 3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место 4) Прибытие автопоезда в зону досмотра 5) Ожидание погрузки на парковочном месте 6) Взвешивание <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
770 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы стрелового крана: 1) Опускание груза 2) Поворот стрелы крана 3) Застроповка груза 4) Отстроповка груза 5) Подъем груза 6) Подъем грузозахватного устройства без груза						

				перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
771 Б 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы вилочного погрузчика: 1) Опускание вил погрузчика с грузом 2) Установка транспортного пакета 3) Наклон рамы погрузчика с грузом в транспортное положение 4) Выезд погрузчика из-под транспортного пакета 5) Подъем вил погрузчика с грузом для перемещения 6) Перемещение погрузчика с грузом <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
772 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите логистические операции, выполняемые с грузом на складе, в зоне приемочной экспедиции 1) Формирование грузовых единиц в соответствии с заказом покупателя 2) Укладка груза на хранение, отборка груза из мест хранения 3) Прием вне рабочего времени груза и его кратковременное хранение до передачи на основной склад 4) Разгрузка транспортных средств

				транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
773 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что называется грузооборотом склада? 1) Общий объем погрузочно-разгрузочных работ за единицу времени, выполненный на транспортно-грузовом комплексе 2) Максимальное количество груза, которое может быть погружено в данный тип подвижного состава с учётом наилучшего использования его вместимости и грузоподъёмности 3) Входящий на склад или выходящий со склада материальный поток за соответствующий период 4) Количество груза, единовременно размещенного в зоне хранения транспортно-грузового комплекса

				грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
774 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое контактный план-график взаимодействия видов транспорта 1) График, по которому прибывают и отправляются поезда на/со железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 2) Графическое моделирование складских процессов, а также отражение технологических операций, связанных с переработкой грузов и оформления документов 3) Графическое изображение работы грузовой железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 4) График работы терминально-складского комплекса, в соответствии с которым выполняются основные технико-технологические операции

775 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ определяет планы развития транспортно-логистических центров в России 1) Федеральный закон «О стратегическом развитии в Российской Федерации» 2) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года 3) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
776 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие объекты выделены в целевой структуре терминально-логистических центров на территории РФ? 1) Узловые терминально-логистические центры

	логистических услуг	терминальных систем транспорта		автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейлерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	2) Терминалы сателлиты 3) Роботизированные склады 4) Распределительные центры 5) Хабы (перевалочные центры и сухие порты)
777 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейлерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите возможные варьируемые параметры, изменение которых способствует оптимизации работы транспортно-логистического комплекса 1) Количество сотрудников, работающих в транспортно-логистическом комплексе 2) Время работы грузового фронта 3) Количество погрузочно-разгрузочной техники, работающей на грузовом фронте 4) Число подач вагонов на грузовой фронт 5) Число локомотивов, работающих на станции, к которой примыкают пути транспортно-логистического комплекса

				технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
778 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является целью построения контактного плана-графика работы? 1) Сокращение простоя вагонов, судов, автомобилей 2) Сокращения времени на оформление документов 3) Увеличение средней статической нагрузки вагонов, судов и автомобилей 4) Увеличение удельного объема перегрузки грузов по прямому варианту 5) Сокращение простоя погрузочно-разгрузочных механизмов

				контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
779 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие условия определяют максимальное число погрузочно-разгрузочных машин на грузовом фронте 1) Погодные условия 2) Количество сотрудников обеспечивающих работу погрузочно-разгрузочных машин 3) Ограничение на выделяемые ресурсы 4) Количество вагонов, прибывающих на железнодорожную станцию, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 5) Обеспечение минимально необходимой длины грузового фронта, обслуживаемого каждой машиной при беспрепятственной и безопасной работе соседних машин.

				пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
780 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.0 2 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных	Сформулируйте название погрузочно-разгрузочной машины по ее характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным Характерные черты погрузочно-разгрузочной машины: - Мобильность - Грузоподъемность машины зависит от расстояния между точками проекций центра тяжести груза и центра тяжести машины на горизонтальной плоскости - Перемещает груз как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскостях - Может быть оснащена различными грузозахватными устройствами - Широкая область применения - Варианты исполнения машины: на пневмоходу, на гусеничном ходу, на железнодорожном ходу

				операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	
781 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б1.В.ДВ.03.02 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Сформулируйте название объекта, входящего в состав транспортно-логистического центра по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характеристики объекта: - Контроль за наличием документации, проверка их содержания на предмет правильности и достоверности. - Контролирует порядок перемещения грузов в международных сообщениях - Является непосредственным участником ВЭД - Является подразделением Федеральной службы Российской Федерации - В одном округе, может быть, несколько подобных объектов, которые подчиняются управлению данной службы
782 А	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и	Обучающийся знает: технологии организации и управления	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

3 мин	обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	тарифы в международных сообщениях	перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	К каждому понятию принципа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><td>А. Интермодальная перевозка</td><td>1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.</td></tr><tr><td>В. Мультимодальная перевозка</td><td>2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.</td></tr><tr><td>С. Унимодальная перевозка</td><td>3. Перевозка грузов одним видом транспорта.</td></tr></table>	А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.	В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.	С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.
А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.										
В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.										
С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.										
783 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца:						

	грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	эффективной мультимодальной перевозки грузов	международных сообщениях	процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	<table><tr><th>Характеристика</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Контейнеризация</td><td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td></tr><tr><td>В. Пакетирование</td><td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.</td></tr><tr><td>С. Контрейлерные</td><td>3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.	В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.	С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге	
Характеристика	Описание													
А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.													
В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.													
С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге													
784 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международн	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце установите соответствие из правого столбца:									

	и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	мультимодальной перевозки грузов	ых сообщениях	различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	Характеристика	Описание		
					А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут		
					В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта		
					С. Интермодальная	3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца		
785 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международн	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между видом транспорта и его основной характеристикой в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: <table><tr><td>Вид транспорта</td><td>Характеристика</td></tr></table>		Вид транспорта	Характеристика
Вид транспорта	Характеристика							

	грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	мультимодальной перевозки грузов	ых сообщениях	транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	<table><tr><td>A. Железнодорожный</td><td>1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.</td></tr><tr><td>B. Автомобильный</td><td>2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.</td></tr><tr><td>C. Водный</td><td>3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".</td></tr><tr><td>D. Воздушный</td><td>4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</td></tr></table>	A. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.	B. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.	C. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".	D. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	
A. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.													
B. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.													
C. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".													
D. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.													
786 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта.	Укажите верную последовательность шагов установления тарифов на транспортные услуги в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: 1. Анализ издержек 2. Анализ цен конкурентов 3. Определение спроса 4. Выбор метода ценообразования									

	при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
787 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза				

	грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
788 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации международной доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Отправка и транспортировка 2. Бронирование и организация перевозки 3. Таможенное оформление 4. Планирование перевозки и подготовка документов 5. Доставка до конечного получателя и закрытие сделки 6. Комплектация груза <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

	числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
789 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов при организации перевозки груза в цепи поставок международной доставки: 1. Таможенное оформление 2. Заполнение коммерческих документов 3. Подготовка дополнительной документации 4. Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5. Оформление транспортных документов

	скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
790 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся,	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах организации перевозок, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом можно отнести: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное

	на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
791 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки груза в цепи поставок и основываясь на принципах логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет

	принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
792 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок при которой транспортные средства (автомобили, вагоны) накатываются на судно или железнодорожный паром своим ходом: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier

	логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
793 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок, при которой используются краны для подъема и перемещения грузов с одного транспортного средства на другое: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier

	учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно- логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
794 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно- логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.0 1 Организация перевозок и тарифы в международн ых сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно- брокерской деятельности,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? 1. Снижение себестоимости перевозок 2. Увеличение скорости доставки грузов 3. Повышение уровня безопасности перевозок 4.. Увеличение количества используемого транспорта каждого вида 5. Оптимизация использования транспортной инфраструктуры

	эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
795 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава

	рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
796 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов

	взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
797 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики, что является основными способами сокращения расходов на перевозку? 1. Оптимизация маршрутов перевозки 2. Использование международных почтовых служб 3. Уменьшение количества складских операций 4. Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями

	видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.																					
798 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта.	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики рассчитайте стоимость доставки товара на условиях СІР Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице. <table><tr><td>Элемент доставки</td><td>Стоимость, рублей</td></tr><tr><td>Отпускная цена производителя</td><td>200 000</td></tr><tr><td>НДС, 20%</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Доставка на место назначения</td><td>30 000</td></tr><tr><td>Разгрузка в месте назначения</td><td>5 000</td></tr><tr><td>Экспортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Импортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Страхование</td><td>7 000</td></tr><tr><td>Транспортировка в место назначения за границей</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Выгрузка в месте назначения за границей</td><td>5 000</td></tr></table>	Элемент доставки	Стоимость, рублей	Отпускная цена производителя	200 000	НДС, 20%	40 000	Доставка на место назначения	30 000	Разгрузка в месте назначения	5 000	Экспортное таможенное оформление	3 000	Импортное таможенное оформление	3 000	Страхование	7 000	Транспортировка в место назначения за границей	40 000	Выгрузка в месте назначения за границей	5 000
Элемент доставки	Стоимость, рублей																								
Отпускная цена производителя	200 000																								
НДС, 20%	40 000																								
Доставка на место назначения	30 000																								
Разгрузка в месте назначения	5 000																								
Экспортное таможенное оформление	3 000																								
Импортное таможенное оформление	3 000																								
Страхование	7 000																								
Транспортировка в место назначения за границей	40 000																								
Выгрузка в месте назначения за границей	5 000																								

	составляющих единую транспортную систему			различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.	
799 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.01 Организация перевозок и тарифы в международных сообщениях	Обучающийся знает: технологии организации и управления перевозочным процессом различных видов транспорта, коммерческой работы в сфере грузовых международных перевозок и таможенно-брокерской деятельности, основные принципы организации рационального взаимодействия различных видов	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: • использование собственного автопарка; • привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; • частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. Проблемы: • высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; • несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); • нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. Предложите решение для логистического отдела

	единую транспортную систему			транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию на основе эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оптимальные схемы доставки грузов в международном сообщении.							
800 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию принципа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><td>А. Интермодальная перевозка</td><td>1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.</td></tr><tr><td>В. Мультимодальная перевозка</td><td>2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.</td></tr><tr><td>С. Унимодальная перевозка</td><td>3. Перевозка грузов одним видом транспорта.</td></tr></table>	А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.	В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.	С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.
А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.										
В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.										
С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.										

	транспортную систему												
801 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><td>Характеристика</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. Контейнеризация</td><td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td></tr><tr><td>В. Пакетирование</td><td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.</td></tr><tr><td>С. Контрейлерные</td><td>3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.	В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.	С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге
Характеристика	Описание												
А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.												
В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.												
С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге												
802 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце установите соответствие из правого столбца: <table><tr><td>Характеристика</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. Унимодальная</td><td>1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут</td></tr><tr><td>В. Мультимодальная</td><td>2. Груз перевозится одним видом транспорта</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут	В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта		
Характеристика	Описание												
А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут												
В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта												

	эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	<table><tr><td>С. Интермодальная</td><td>3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца</td></tr></table>	С. Интермодальная	3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца								
С. Интермодальная	3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца														
803 А 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между видом транспорта и его основной характеристикой в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: <table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Железнодорожный</td><td>1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.</td></tr><tr><td>В. Автомобильный</td><td>2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.</td></tr><tr><td>С. Водный</td><td>3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".</td></tr><tr><td>Д. Воздушный</td><td>4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</td></tr></table>	Вид транспорта	Характеристика	А. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.	В. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.	С. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".	Д. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
Вид транспорта	Характеристика														
А. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.														
В. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.														
С. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".														
Д. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.														
804 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Укажите верную последовательность шагов установления тарифов на транспортные услуги в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: 5. Анализ издержек 6. Анализ цен конкурентов 7. Определение спроса 8. Выбор метода ценообразования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

	числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов							
805 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза 5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
806 Б	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодал	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации международной доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Отправка и транспортировка 2. Бронирование и организация перевозки						

3 мин	обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	ных перевозок	логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	3. Таможенное оформление 4. Планирование перевозки и подготовка документов 5. Доставка до конечного получателя и закрытие сделки 6. Комплектация груза <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
807 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов при организации перевозки груза в цепи поставок международной доставки: 1. Таможенное оформление 2. Заполнение коммерческих документов 3. Подготовка дополнительной документации 4. Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5. Оформление транспортных документов <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	транспортную систему				
808 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах организации перевозок, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом можно отнести: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное
809 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки груза в цепи поставок и основываясь на принципах логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет

	эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	
810 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок при которой транспортные средства (автомобили, вагоны) накатываются на судно или железнодорожный паром своим ходом: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier
811 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок, при которой используются краны для подъема и перемещения грузов с одного транспортного средства на другое: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier

	числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	
812 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.0 2 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? 1. Снижение себестоимости перевозок 2. Увеличение скорости доставки грузов 3. Повышение уровня безопасности перевозок 4. Увеличение количества используемого транспорта каждого вида 5. Оптимизация использования транспортной инфраструктуры
813 Г	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому	Б1.В.ДВ.04.0 2 Организация мультимодал	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

5 мин	обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	ных перевозок	логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава
814 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов

	транспортную систему																				
815 Г 5 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики, что является основными способами сокращения расходов на перевозку? 1. Оптимизация маршрутов перевозки 2. Использование международных почтовых служб 3. Уменьшение количества складских операций 4. Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями																
816 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики рассчитайте стоимость доставки товара на условиях СІР Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице. <table><tr><td>Элемент доставки</td><td>Стоимость, рублей</td></tr><tr><td>Отпускная цена производителя</td><td>200 000</td></tr><tr><td>НДС, 20%</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Доставка на место назначения</td><td>30 000</td></tr><tr><td>Разгрузка в месте назначения</td><td>5 000</td></tr><tr><td>Экспортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Импортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Страхование</td><td>7 000</td></tr></table>	Элемент доставки	Стоимость, рублей	Отпускная цена производителя	200 000	НДС, 20%	40 000	Доставка на место назначения	30 000	Разгрузка в месте назначения	5 000	Экспортное таможенное оформление	3 000	Импортное таможенное оформление	3 000	Страхование	7 000
Элемент доставки	Стоимость, рублей																				
Отпускная цена производителя	200 000																				
НДС, 20%	40 000																				
Доставка на место назначения	30 000																				
Разгрузка в месте назначения	5 000																				
Экспортное таможенное оформление	3 000																				
Импортное таможенное оформление	3 000																				
Страхование	7 000																				

	эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	<table><tr><td>Транспортировка в место назначения за границей</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Выгрузка в месте назначения за границей</td><td>5 000</td></tr></table>	Транспортировка в место назначения за границей	40 000	Выгрузка в месте назначения за границей	5 000
Транспортировка в место назначения за границей	40 000								
Выгрузка в месте назначения за границей	5 000								
817 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б1.В.ДВ.04.02 Организация мультимодальных перевозок	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: - использование собственного автопарка; - привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; - частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. Проблемы: - высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; - несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); - нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. Предложите решение для логистического отдела				
818 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствия видов рисков логистической системы: <table><tr><td>А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей</td><td>1) выражается в ущербе окружающей среде</td></tr><tr><td>Б) Экологический риск</td><td>2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в</td></tr></table>	А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде	Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в
А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде								
Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в								

		физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	<table><tr><td></td><td>процессе логистической деятельности.</td></tr><tr><td>В) Технический риск</td><td>3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.</td></tr><tr><td>Г) Риск наступления гражданской ответственности</td><td>4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы</td></tr><tr><td></td><td>5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.</td></tr></table>		процессе логистической деятельности.	В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.	Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы		5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.
	процессе логистической деятельности.												
В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.												
Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы												
	5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.												
819 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr><tr><td colspan="2">Установите соответствие участников транспортно-экспедиторского обслуживания:</td></tr><tr><td>А) Грузоотправитель</td><td>1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции</td></tr></table>	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		Установите соответствие участников транспортно-экспедиторского обслуживания:		А) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции		
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)													
Установите соответствие участников транспортно-экспедиторского обслуживания:													
А) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции												

		экспедиционное обслуживание грузовладельцев		договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	<table><tr><td>Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)</td><td>2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.</td></tr><tr><td>В) Страхователь</td><td>3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.</td></tr><tr><td>Г) Перевозчик</td><td>4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).</td></tr><tr><td>Д)Экспедитор</td><td>5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.</td></tr></table>	Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.	В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.	Г) Перевозчик	4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).	Д)Экспедитор	5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.
Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.												
В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации.												
Г) Перевозчик	4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).												
Д)Экспедитор	5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.												
820 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие компаний – организаций, оказывающие широкий спектр услуг, связанных с доставкой груза от отправителя до получателя. <table><tr><td>А) Агентские (брокерские) компании</td><td>1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.</td></tr><tr><td>Б) Страховые компании</td><td>2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных</td></tr></table>	А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.	Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных				
А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.												
Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных												

		обслуживание грузовладельцев		экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	<table><tr><td></td><td>средств, их эксплуатацией и арендой.</td></tr><tr><td>В) Консалтинговые компании</td><td>3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Логистические компании</td><td>4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.</td></tr></table>		средств, их эксплуатацией и арендой.	В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.	Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.
	средств, их эксплуатацией и арендой.										
В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.										
Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований по конъюнктуре транспортных рынков.										
821 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие основных подразделений в организационной структуре экспедиторской компании: <table><tr><td>А) отдел маркетинга и продаж</td><td>1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.</td></tr><tr><td>Б) отдел организации перевозок и экспедирования</td><td>2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.</td></tr><tr><td>В) экономический отдел</td><td>3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров</td></tr></table>	А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.	Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.	В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров
А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.										
Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.										
В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров										

				агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	<table><tr><td></td><td>смежниками и организация транспортировки груза.</td></tr><tr><td></td><td>4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.</td></tr></table>		смежниками и организация транспортировки груза.		4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.	
	смежниками и организация транспортировки груза.									
	4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.									
822 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора.	Укажите верную последовательность транспортно-экспедиционного обслуживания «от двери до двери»: Транспортно-экспедиционное обслуживание включает: 1) информирование о прибытии груза и некоторые другие операции 2) оформление документов 3) прием, погрузку или выгрузку грузов 4) перевозку и сопровождение к месту назначения 5) подгруппировку по пунктам назначения <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.						
823 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора.	Укажите верную последовательность обязанностей экспедитора при получении груза: 1) получать груз в пункте его прибытия и уведомить Клиента о его прибытии. 2) предоставлять реквизиты, необходимые для получения груза. 3) производить своевременно раскредитовку вагона, прибывшего на станцию назначения с проверкой состояния железнодорожного вагона, контейнера на предмет наличия/отсутствия внешних повреждений, сохранности пломб и пр. 4) организовывать своевременную доставку груза, контейнера грузополучателю автотранспортом Экспедитора 5) уплачивать при необходимости от своего имени за счет Клиента дополнительные сборы, недобор тарифа, штрафы и другие платежи, связанные с перевозкой груза железнодорожным транспортом. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
824 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать	Укажите верную последовательность общелогистических процедур подготовки к транспортно-экспедиторскому обслуживанию: 1) Заключение договора с субподрядчиками 2) Прием заявки на доставку груза 3) Подготовка коммерческого предложения 4) Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание

				рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.						
825 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки;	Укажите верную последовательность перевозочного процесса 1) транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта; 2) погрузо-разгрузочные операции – погрузка в подвижной состав; 3) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению; доставка груза от склада отправителя на место погрузки; 4) операции с подвижным составом до его отправления; 5) операции в пункте назначения с подвижным составом до подачи груза под выгрузку. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
826 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Расшифруйте аббревиатуры «ЛТЦ» 1) логистический транспортный центр; 2) логистическая транспортная цепь; 3) логистика транспорт цель; 4) линейный транспортный цех.

				перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
827 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ). 1)Перевозчик 2)Экспедитор 3)Грузополучатель 4)Грузоотправитель

				использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
828 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно 1)Контрейлерная перевозка 2)Комбинированная перевозка 3)Смешанная перевозка 4)Международная перевозка

				использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
829 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К экспедиционным услугам относятся: 1)Погрузо-разгрузочныс операции 2)Прием и сдача груза 3)Оформление документации 4)Завоз-вывоз грузов с терминалов (складов) от/до места отправления

				нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
830 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Грузы, отправляемые, как правило, большими объемами, обеспечивающими полную загрузку подвижного состава, называются: 1)Генеральные грузы 2)Военные грузы 3)Массовые грузы 4)Особорежимные грузы 5)Гарно-штучные грузы

				основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
831 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции и услуги относятся к услугам по переработке и хранению грузов: -упаковывание (распаковывание) грузов; маркировка грузов; пломбирование грузов; -сопровождение груза в пути; -проверка соответствия транспортных средств и документов требованиям и нормам международных правил и соглашений; -организация работ по загрузке и (или) выгрузке грузов в контейнеры; пакетирование грузов; -предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием; -предоставление складских помещений или открытых площадок для хранения грузов; -предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием.

				конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
832 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие услуги относятся к сервисным услугам? -оказание визовой поддержки при международных перевозках, -определение стоимости доставки груза и транспортной составляющей в контрактной цене товара; -определение сроков доставки груза. -организация питания и отдыха водителей и экспедиторов; -выполнение ППР (погрузочно-разгрузочных работ); -временное складирование груза; -бронирование и предоставление номеров в гостиницах, -организация длительного хранения.

				регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	
833 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите основные группы субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания? 1) государственные органы 2) потребители транспортных услуг 3) физическое лицо 4) организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза 5) таможенный контроль 6) лизинговая компания

				в международном сообщении.	
834 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Определите и сформулируйте чьи функции объединяют следующие перечисленные обязанности: -осуществляет организацию перевозки и экспедирования грузов. -получение грузов в пункте назначения, -сопровождение грузов и передача их получателю; -проверка и контроль количества и состояния грузов; -проверка наличия и состояния пломбы; -контроль отметок в путевом листе времени прибытия на загрузку и убытия после загрузки автотранспорта; -оплата дорожных сборов, платежей за прохождением платных дорог и мостов, взимаемых с автотранспортных компаний.

835 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Сформируйте точное название перевозки по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные признаки перевозки: - транспортировка грузов по одному договору; - выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта; - перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта; - наличие единого оператора (экспедитора)

836 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите структуру транспортного сервиса с представленными определениям <table><tr><th>Типы услуг</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Основная услуга</td><td>1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.</td></tr><tr><td>Б) Периферийный сервис</td><td>2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.</td></tr><tr><td>В) Поставка сервиса</td><td>3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.</td></tr><tr><td>Г) Среда сервиса</td><td>4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.</td></tr><tr><td></td><td>5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.</td></tr></table>	Типы услуг	Определения	А) Основная услуга	1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.	Б) Периферийный сервис	2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.	В) Поставка сервиса	3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.	Г) Среда сервиса	4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.		5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.
Типы услуг	Определения																
А) Основная услуга	1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.																
Б) Периферийный сервис	2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.																
В) Поставка сервиса	3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.																
Г) Среда сервиса	4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.																
	5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.																
837 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные операции и предоставляемые по ним экспедиторские услуги:												

	транспортных услуг	документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<table><tr><td>Основные операции</td><td>Экспедиторские услуги</td></tr><tr><td>А) Операции по оформлению документов</td><td>1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.</td></tr><tr><td>Б) Заключение договора на перевозку</td><td>2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов</td></tr><tr><td>В) Информационные услуги</td><td>3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.</td></tr><tr><td>Г) Таможенное оформление грузов</td><td>4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;</td></tr><tr><td></td><td>5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)</td></tr></table>	Основные операции	Экспедиторские услуги	А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.	Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов	В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.	Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;		5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)	
Основные операции	Экспедиторские услуги																	
А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.																	
Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов																	
В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.																	
Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;																	
	5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)																	
838 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите услугам характеристики: <table><tr><td>Названия услуги</td><td>Тип погрузочно-разгрузочной машины</td></tr><tr><td>А) неосязаемость</td><td>1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его</td></tr></table>	Названия услуги	Тип погрузочно-разгрузочной машины	А) неосязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его									
Названия услуги	Тип погрузочно-разгрузочной машины																	
А) неосязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его																	

		обслуживание грузовладельцев		оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<table><tr><td>Б) неотделимость от источника</td><td>2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса</td></tr><tr><td>В) непостоянство качества</td><td>3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.</td></tr><tr><td>Г) несохраняемость</td><td>4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово</td></tr></table>	Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса	В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.	Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово
Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса										
В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.										
Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово										
839 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите зависимость прибыли от уровня качества с изображениями <table><tr><th>Зависимость</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества; 3 – дополнительные затраты на повышения качества.</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) 1-прибыль от повышения качества; 2 – дополнительный доход от повышения</td><td>2)</td></tr></table>	Зависимость	Изображение	А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества; 3 – дополнительные затраты на повышения качества.	1) 	Б) 1-прибыль от повышения качества; 2 – дополнительный доход от повышения	2)
Зависимость	Изображение										
А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества; 3 – дополнительные затраты на повышения качества.	1) 										
Б) 1-прибыль от повышения качества; 2 – дополнительный доход от повышения	2)										

				видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	качества услуг качества; 3 - дополнительные затраты на повышения качества.
				В) 1-прибыль от повышения качества; 2 - дополнительные затраты на повышения качества; 3 - дополнительный доход от повышения качества услуг	3)
				Г) 1- дополнительные затраты на повышения качества; 2- прибыль от повышения качества; 3 - дополнительный доход от повышения качества услуг	4)
840 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг.	Укажите верную последовательность всеобщего руководства качеством: 1) Обеспечение качества 2) Планирование качества 3) Улучшение качества

	транспортных услуг	документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
841 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе	Укажите верную последовательность требования к качеству транспортных услуг в грузовых железнодорожных перевозках: 1) показатели сохранности 2) показатели своевременности 3) экономические показатели 4) безопасность 5) комплексность 6) точность и своевременность исполнения <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.					
842 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	Укажите верную последовательность уровня качества транспортного сервиса: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие латентным потребностям 3) Соответствие стандарту 4) Соответствие возможностям <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
843 Б	ПК-4 Способен осуществлять организацию	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию	Укажите верную последовательность действий таможенного брокера: 1) предоставление таможенному органу РФ документов и дополнительных сведений				

3 мин	работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	2) декларирование товаров и транспортных средств 3) предъявления декларируемых товаров и транспортных средств 4) совершение иных действий, необходимых для таможенного оформления и таможенного контроля 5) обеспечение таможенных и иных платежей, предусмотренных Таможенным кодексом РФ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
844 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к I уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям					

				грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	
845 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое направление повышения качества сервиса на ж.д. транспорте, соответствует характеристики целевого сегмента «Грузовладельцы дорогостоящих грузов. Экспортеры товаров» выберете из перечисленных: 1) Доставка «точно в срок» 2) Срочные перевозки ☐ ускоренный прием заявок и подача подвижного состава 3) Минимизация перевозок с просроченным сроком доставки 4) Сокращение срока доставки

846 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к II уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям
847 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к III уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям

		обслуживание грузовладельцев		оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	
848 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно- экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к IV уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям

				основе их достоинств и недостатков.	
849 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое направление повышения качества сервиса на ж.д. транспорте, соответствует характеристики целевого сегмента «Грузовладельцы дорогостоящих грузов. Экспортеры. Предприятия, характеризующиеся жестким циклом производства и не имеющие возможности создавать большие запасы» выберете из перечисленных: 1) Доставка «точно в срок» 2) Срочные перевозки - ускоренный прием заявок и подача подвижного состава 3) Минимизация перевозок с просроченным сроком доставки 4) Сокращение срока доставки
850 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из перечисленных методов стимулирования развития транспортного рынка относятся Бонусным скидкам? 1) снижение провозной платы 2) за обусловленный объем оборота в год 3) применяется по периодам года 4) рост объема перевозок

		физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	5) так называемые специальные скидки
851 Г 5 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из перечисленных методов стимулирования развития транспортного рынка относятся – за «приверженность» транспортному предприятию? 1) снижение провозной платы 2) за обусловленный объем оборота в год 3) применяется по периодам года 4) рост объема перевозок 5) так называемые специальные скидки

				анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	
852 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг. Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	Сформируйте понятие Логистической цепи по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) цель 2) место в логистической системе экономического субъекта рынка (грузовладельца) 3) составляющие элементы 4) характер управляющего воздействия 5) инициатор управляющего воздействия 6) количество видов транспорта
853 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для	Б1.В.ДВ.05.0 2 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: принципы и организацию работы на рынке транспортных услуг.	Сформируйте понятие Транспортная составляющая по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) цель 2) место в логистической системе экономического субъекта рынка (грузовладельца)

	транспортных услуг	заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев		Обучающийся умеет: организовывать доставку грузов, выбирать техническое оснащение грузовых пунктов, экономически грамотно организовывать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс; анализировать работу различных видов транспорта на основе их достоинств и недостатков.	3) составляющие элементы 4) характер управляющего воздействия 5) инициатор управляющего воздействия 6) количество видов транспорта						
854 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность: В момент сортировки вагонопотока соблюдается следующая хронология технологических операций: 1) Осаживание 2) Надвиг 3) Торможение 4) Роспуск 5) Закрепление вагона тормозными башмаками 6) Обжим колесных пар вагонными замедлителями <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

855 Б 3 мин	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности. Обучающийся умеет: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность: Сортировочная горка состоит: 1) Спускная часть 2) Надвижная часть 3) Горб <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
856 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: логистические операции, задачи ключевых и поддерживающих функций логистики. Обучающийся умеет: планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.	Сформируйте название Железнодорожное подразделение, предназначенное для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта вагонов. Могут быть ремонтными и эксплуатационными.			
857 А	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: логистические операции, задачи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением			

3 мин	процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	ьная практика)	ключевых и поддерживающих функций логистики. Обучающийся умеет: планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.	Метод оценки логистических рисков	Определение		
					1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.		
					2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.		
					3) Метод дерева решений	В) Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.		
					4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.		
						Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.		
858 Б 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава,	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая	Обучающийся знает: свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования	Укажите верную последовательность размещения и крепления грузов: 1) Размещение грузов 2) Подготовка вагона 3) Установка средств крепления 4) Выбор средств крепления			

	и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	(производственно-технологическая) практика)	к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах Обучающийся умеет: определять свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	5) Расчет параметров средств крепления 6) Проверка габаритности погрузки <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
859 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая) (производственно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах Обучающийся умеет: определять свойства грузов, характеристики подвижного состава, требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. У какого из перечисленных грузов меньший коэффициент использования грузоподъемности по сравнению с остальными 1) Руда 2) Уголь 3) Щебень 4) Торф						

860 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	
					Соотнесите определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса:	
					Термин	Определения терминов
					А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)	1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние
					Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы	2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние
					В) Опасный ДФПП	3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией
Г) Неопасный ДФПП	4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние					
	5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров					
861 В	ПК-2 Способен осуществлять контроль и	ПК-2.1 Осуществляет оперативное планирование,	Б2.В.01(П) Производственная	Обучающийся знает: оперативное планирование,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* К классификационным признакам крушения не относится:	

3 мин	управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности	практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности. Обучающийся умеет: осуществлять оперативное планирование, управление, контроль перевозочного процесса с учетом технического состояния и безопасности.	1) погиб один и более человек; 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта; 5) нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек).
862 В 3 мин	ПК-3 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-3.1 Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции предусматриваются на разъездах? 1) Посадка и высадка пассажиров 2) Расформирование поездов 3) Погрузка и выгрузка грузов 4) Скрещение и обгон поездов 5) Осмотр подвижного состава 6) Формирование поездов

		выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений		узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. Обучающийся умеет: пользоваться технической и нормативной документацией по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, распознавать устройства и техническое оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; рассчитывать основные элементы; увязывать проектные решения с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; использовать методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений.	
863	ПК-3 Способен проектировать	ПК-3.2 Использует методы технико-	Б2.В.01(П) Производстве	Обучающийся знает: методы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите типы сортировочных станций по взаимному расположению парков

Г 3 мин	железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования	нная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	техничко-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирование и расчеты, включая применение автоматизированного проектирования. Обучающийся умеет: определить технико-экономическое обоснование при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; пользоваться проектированием и расчетами, включая применение автоматизированного проектирования.	1) С продольным расположением парков 2) С последовательным расположением парков 3) С комбинированным расположением парков 4) С поперечным расположением парков С полупродольным расположением парков
864 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок. Обучающийся умеет: планировать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками можно сказать, что к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов

				деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок															
865 А 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.2 Планирует деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок. Обучающийся умеет: планировать деятельность по продвижению транспортно-логистических услуг и выбору оптимальных схем доставки грузов в цепи поставок	Соотнесите методы управления запасами в логистике и их описанием <table><tr><th>Методы управления запасами в логистике</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)</td><td>1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).</td></tr><tr><td>Б) ABC-анализ</td><td>2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.</td></tr><tr><td>В) Just-in-Time (JIT)</td><td>3) Поставщик управляет запасами клиента.</td></tr><tr><td>Г) VMI (Vendor Managed Inventory)</td><td>4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.</td></tr><tr><td>Д) Использование RFID и IoT</td><td>5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.</td></tr><tr><td></td><td>6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.</td></tr></table>	Методы управления запасами в логистике	Описание	А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)	1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).	Б) ABC-анализ	2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.	В) Just-in-Time (JIT)	3) Поставщик управляет запасами клиента.	Г) VMI (Vendor Managed Inventory)	4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.	Д) Использование RFID и IoT	5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.		6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.
Методы управления запасами в логистике	Описание																		
А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)	1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).																		
Б) ABC-анализ	2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.																		
В) Just-in-Time (JIT)	3) Поставщик управляет запасами клиента.																		
Г) VMI (Vendor Managed Inventory)	4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.																		
Д) Использование RFID и IoT	5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.																		
	6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.																		
866 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе	ПК-1.1 Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: планировать	Сформируйте понятие Транспортная составляющая по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) цель 2) место в логистической системе экономического субъекта рынка (грузовладельца) 3) составляющие элементы 4) характер управляющего воздействия 5) инициатор управляющего воздействия 6) количество видов транспорта														

	скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
867 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.3 Определяет перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов. Обучающийся умеет: определять перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Что такое хладотранспорт? Дать определение. а) Хладотранспорт - система организации перевозки скоропортящихся грузов в особых условиях для сохранности качества этих грузов при транспортировке; б) Хладотранспорт - система организации хранения скоропортящихся грузов; в) Хладотранспорт - система организации доставки скоропортящихся грузов; г) Хладотранспорт - перевозка всех грузов в особых условиях для сохранности этих грузов при перевозке.
868 А 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: порядок контроля и управления движением поездов,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между профессиями сотрудников ОАО РЖД и их основными видами деятельности:

	процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке	онная практика)	организацию движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке. Обучающийся умеет: осуществлять контроль и управление движением поездов, принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке.	А) Дежурный по станции Б) Поездной диспетчер В) Дежурный по горке Г) Дежурный по парку	1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления 2) этот специалист устанавливает режим роспуска составов с горки и контролирует процесс торможения вагонов. 3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов. 4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами. 5)Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.	
869 Г 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление	ПК-2.4 Осуществляет контроль и управление движением поездов, принимает решения по организации движения поездов по участку в	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: порядок контроля и управления движением поездов, организацию движения поездов по участку в изменяющейся	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели относятся к количественным в графике движения поездов? 1) техническая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода и времени на разгоны и замедления 2) размеры движения пассажирских и грузовых поездов, а также число проложенных «ниток» с учётом необходимого резерва		

	эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	изменяющейся поездной обстановке		поездной обстановке. Обучающийся умеет: осуществлять контроль и управление движением поездов, принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке.	3) участковая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, а также времени стоянок поездов на промежуточных станциях 4) размеры погрузки и выгрузки, которые могут быть освоены на данном участке 6) маршрутная скорость на направлении (км/сут.) — средняя скорость движения поездов по направлению с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, времени стоянок поездов на промежуточных и всех технических станциях
870 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.1 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: организацию работы экспедиторских фирм, оформление необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев Обучающийся умеет: решать задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформлять необходимые документы для заключения	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Перечень транспортных услуг включает различные виды деятельности, связанные с перемещением людей и грузов с помощью транспортных средств. Перечислите некоторые из них.

				договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	
871 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.4 Определяет перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирает подрядчика на основе критериального анализа, проверяет договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: перечень необходимых услуг на транспортном рынке, порядок выбора подрядчика на основе критериального анализа, договор на содержание, полноту и соответствие услуг, систему организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг Обучающийся умеет: определять перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирать подрядчика на основе критериального анализа, проверять договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организовывать	Сформируйте понятие действия агента в интересах.... по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) грузоотправитель 2) перевозчик 3) маршрут 4) документы 5) договоры 6) услуги

				работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
872 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4 Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта Обучающийся умеет: планировать логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Единый договор об оказании транспортных услуг ОАО «РЖД» устанавливает положения, регламентирующие оказание услуг, связанных с перевозкой грузов и/или порожних вагонов железнодорожным транспортом. Что определяется этим документом между сторонами и какие услуги в него можно включить?
873 В 3 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5 Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: логистические операции и задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики. Обучающийся умеет: планировать логистические операции,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите логистические операции, выполняемые с грузом на складе, в зоне приемочной экспедиции 1) Формирование грузовых единиц в соответствии с заказом покупателя 2) Укладка груза на хранение, отборка груза из мест хранения 3) Прием вне рабочего времени груза и его кратковременное хранение до передачи на основной склад 4) Разгрузка транспортных средств

				распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.	
874 В 3 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов. Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Маршрутная отправка это? 1) отправка объемом, равным вместимости одного вагона 2) отправка общей массой до 20 т, которая занимает не более одной трети вместимости вагона. 3) отправка, для перевозки которой требуется больше одного вагона, но меньше целого состава (маршрута) 4) отправка, масса которой соответствует согласно действующим нормам загрузке целого состава
875 Д 10 мин	ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе	ПК-1.4 Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов.	Сформируйте понятие действия экспедитора в интересах.... по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) грузоотправитель 2) перевозчик 3) маршрут 4) документы 5) договоры 6) услуги

	скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему			Обучающийся умеет: разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов.	
876 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: использовать технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.	Определите тормозной путь поезда, если известно, что действительный путь торможения равен 95 м., скорость поезда в начале торможения равна 140 км/ч., время подготовки тормозов к действию равно 1,75 с.
877 Д 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной	ПК-2.3 Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу железнодорожного транспорта.

	работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	при организации и проведении работ		безопасности при организации и проведении работ. Обучающийся умеет: определять последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ.	
878 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Обучающийся умеет: разрабатывать эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дайте понятие логистическая инфраструктура: 1) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя 2) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, доставки продукции до потребителя 3) Логистическая инфраструктура — это комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя 4) Логистическая инфраструктура — это функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя

				груза в цепи поставок							
879 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.3 Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: информацию о планируемых мероприятиях, эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза. Обучающийся умеет: анализировать информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	Укажите последовательность выполнения логистических операций 1) Закупка и управление поставками 2) Планирование и прогнозирование 3) Приемка и складирование 4) Транспортировка сырья/материалов 5) Управление запасами 6) Обработка заказов клиентов <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
880 Д 10 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.1 Разрабатывает математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.						

				Обучающийся умеет: разрабатывать математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг.	
881 Г 5 мин	ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: технические и технологические мероприятия при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг. Обучающийся умеет: решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг.	Выберите современные системы управления складом согласно ГОСТ Р 59282-2020 направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ 1) Pick-by-voice 2) Pick-by-light 3) Pick-by-point 4) Pick-by-flame
882 Г 5 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на	ПК-6.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Обучающийся умеет: решать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие цифровые сервисы будут реализованы в рамках платформы мультимодальных пассажирских перевозок: 1) строительство, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры; 2) дополнительные услуги пассажиров;

	железнодорожном транспорте			задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	3) программные продукты навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения; 4) управление каналами продаж и взаимоотношениями с клиентами; 5) управление локомотивными бригадами.						
883 Д 10 мин	ПК-6 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов	Б2.В.03(Пд) Производство практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов. Обучающийся умеет: решать задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Дайте определение понятию «железнодорожный вокзальный комплекс» (укажите его назначение и элементы)						
884 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются значимые тексты древних религий. <table><tr><td>Религии</td><td>тексты</td></tr><tr><td>А) брахманизм</td><td>1) Иллиада</td></tr><tr><td>Б) египетская религия</td><td>2) Веды</td></tr></table>	Религии	тексты	А) брахманизм	1) Иллиада	Б) египетская религия	2) Веды
Религии	тексты										
А) брахманизм	1) Иллиада										
Б) египетская религия	2) Веды										

		социальных групп, этносов и конфессий		процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной	В) греческая религия	3) Книга перемен	
					Г) конфуцианство	4) Книга мертвых	

				культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.													
885 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о памятниках религиозных культур. <i>Соотнесите памятник культуры и страну, где он расположен:</i> <table><tr><td>Название памятника</td><td>Название страны</td></tr><tr><td>А) Луксорский храм</td><td>1) Греция</td></tr><tr><td>Б) Храм неба</td><td>2) Италия</td></tr><tr><td>В) Пещерный храм Эллары</td><td>3) Египет</td></tr><tr><td>Г) Парфенон</td><td>4) Индия</td></tr><tr><td>Д) Пантеон, храм всех богов</td><td>5) Китай</td></tr></table>	Название памятника	Название страны	А) Луксорский храм	1) Греция	Б) Храм неба	2) Италия	В) Пещерный храм Эллары	3) Египет	Г) Парфенон	4) Индия	Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай
Название памятника	Название страны																
А) Луксорский храм	1) Греция																
Б) Храм неба	2) Италия																
В) Пещерный храм Эллары	3) Египет																
Г) Парфенон	4) Индия																
Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай																

				опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
886 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать историческом процессе развития античной культуры, которая является колыбелью всей европейской цивилизации. <i>Расположите в хронологическом порядке периоды истории античной культуры:</i> 1) Архаический 2) Крито-Микенский 3) Классический 4) Эллинистический 5) Гомеровский

				эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	

887 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет</i>: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о духовных центрах русской культуры разных времен. <i>Укажите хронологическую последовательность возникновения монастырей на Руси</i> . 1) Троице-Сергиева лавра 2) Оптиная пустынь 3) Киево-Печерская лавра 4) Соловецкий монастырь

				общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
888 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий,	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно знать об историческом процессе религий народов России. <i>Расположите события в хронологической последовательности:</i> 1) Принятие закона «Об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми духовными чинами того закона, в России пребывающими» 2) Строительство мечети хана Узбека в Крыму 3) Строительство мечети в Касимове 4) Строительство мечети Джума в Дербенте

				<i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
889 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о религиозном мировоззрении древних культур. Согласно какой теологии Древнего Египта, бог задумает творение в своём сердце

	историческом, этическом и философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом	и называет задуманное языком (произнеся Словом): 1) Гермопольская 2) Гелиопольская 3) Мемфиская 4) Фиванская

				процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
890 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет</i>: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно иметь представление о письменных памятниках древних культур. Автор древнейших из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, классических поэм: «Илиады» и Одиссеи» 1) Страбон 2) Витрувий 3) Гомер 4) Вергилий

				настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
891 В 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции. Наставления религиозно-философского характера, комментарии к ведам о проблемах жизни и смерти, мироздании, связи человека и космоса, людей и богов и т.д. 1) Араньяки 2) Упанишады 3) Брахманы

		социальных групп, этносов и конфессий		исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на	4) Веданты.

				знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
892 Г 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет</i>: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры необходимо иметь представление о культурном наследии России: Иконопись Древней Руси – воплощение христианского слова в живописный образ: 1– религиозные символы, за которыми скрываются сложные религиозные идеи; 2 – наличие линейной перспективы, создающей иллюзию глубины пространства; 3– важную роль в раскрытии религиозных образов играют атрибуты; 4– стремление к передаче трехмерного пространства; 5– статичность, застывшие фигуры, лишённые движения; 6– сосредоточенность на выражении глаз, условность изображенного мира, понятного лишь для посвященных; 7– точность описания конкретного персонажа; 8 – привнесение в церковную живопись оптимистического мироощущения, радости полноты жизни, утверждения бытия.

				развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	
893 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о нравственных принципах и базовых ценностях древних культур. Социальный идеал Конфуция представлял собой – Высокоморальный человек цзюнь-цзы, который должен был обладать важнейшими достоинствами: 1)гуманностью, чувством долга (долг – это моральное обязательство, которое гуманный человек в силу своих добродетелей накладывает на себя сам), 2) расчётливостью, стремление к успеху, смелостью. 3) Понятие гуманность (жэнь) трактовалось широко и включало в себя множество качеств: скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям, 4) стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость древних. 5)

				мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.	ряд других понятий, включая верность и искренность (чжэн), благопристойность, б) соблюдение церемоний и обрядов считал лишними.

894 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; особенности религиозного мировоззрения, базовые ценности древних культур, исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о базовых ценностях древних культур. <i>Прочитайте текст. Поясните когда могли произноситься эти слова.</i> «Совершил Я, — глаголет Господь Вседержитель, чье имя сокрыто, — четыре благих деяния во вратах светлой земли: Сотворил Я четыре ветра, дабы мог дышать каждый человек. И это — одно из дел. Сотворил Я великие разливы <Нила> дабы бедный мог существовать благодаря ним, как и богатый. И это — одно из дел. Сотворил Я каждого человека подобным другому, и не повелевал Я им творить беззакония. Это сердца их не подчинились приказаниям моим. И это — одно из дел. Сотворил Я в сердцах их склонность не забывать о смерти, дабы священные приношения совершались богам, покровителям областей. И это — одно из дел» [СТ. 1130].

				общекультурном развитии, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию.												
895 А 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта. К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Свойства</th></tr><tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr><tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr><tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr><tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr><tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr><tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr></table>	Характеристика	Свойства	А) создание продукта	1) маркетинг, реклама	Б) продвижение и продажа продукта	2) производство	В) монетизация продукта	3) необходимое сырье	4) каналы продаж и затраты на них	5) ценообразование, стоимость продукта	6) способы и сроки оплаты продукции
Характеристика	Свойства															
А) создание продукта	1) маркетинг, реклама															
Б) продвижение и продажа продукта	2) производство															
В) монетизация продукта	3) необходимое сырье															
	4) каналы продаж и затраты на них															
	5) ценообразование, стоимость продукта															
	6) способы и сроки оплаты продукции															

				внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта													
896 А 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список? К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца: <table><tr><td>Фактор влияния на бизнес-модель</td><td>Составляющие фактора</td></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table>	Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители	5) глобальный рынок	6) рыночные сегменты
Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора																
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																
	5) глобальный рынок																
	6) рыночные сегменты																
897 А 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов.												

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектного управления		разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table><tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr><tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr><tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr><tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность	5) демократичный стиль управления	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																
Б) политические	2) здоровый психологий климат																
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																
	5) демократичный стиль управления																
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																
898 А 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности. Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа). <table><tr><th>Показатели эффективности</th><th>Обозначение показателя</th></tr><tr><td>А) Простой срок окупаемости проекта</td><td>1) IRR</td></tr><tr><td>Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта</td><td>2) NPV</td></tr></table>	Показатели эффективности	Обозначение показателя	А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR	Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV						
Показатели эффективности	Обозначение показателя																
А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR																
Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV																

				- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><td>В) Средняя норма рентабельности</td><td>3) PI</td></tr><tr><td>Г) Чистый дисконтированный доход</td><td>4) ARR</td></tr><tr><td>Д) Индекс прибыльности</td><td>5) DPP</td></tr><tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td>6) PP</td></tr></table>	В) Средняя норма рентабельности	3) PI	Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR	Д) Индекс прибыльности	5) DPP	Е) Внутренняя норма доходности	6) PP
В) Средняя норма рентабельности	3) PI												
Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR												
Д) Индекс прибыльности	5) DPP												
Е) Внутренняя норма доходности	6) PP												
899 Б 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать	Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели; 2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

				эффективность проекта	
900 Б 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-модели: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
901 Б 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения	Проектное управление связано с разработкой структуры бизнес-модели. Самый популярный шаблон бизнес-модели предприятия разработали Александр Остервальдер и Ив Пинье. Он состоит из блоков — ключевых элементов бизнеса. Расположите в последовательности по важности ключевые элементы бизнеса по Остервальдеру: 1) Достоинства предложения 2) Сегменты целевой аудитории 3) Источники доходов 4) Каналы взаимодействия 5) Ключевые ресурсы

	имеющихся ресурсов и ограничений			основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	6) Отношения с клиентами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
902 Б 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
903 В 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный; 3) оптимизационный.
904 В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

3 мин	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	средствами проектного управления		структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят: 1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.
905 В 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления, генерирует бизнес-идею, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта

				Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
906 В 3 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта),	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При определении способов решения проектной задачи используют стандартные бизнес-модели. К таковым относят: 1. Ты мне, я тебе; 2. Фримиум; 3. Продажа чужих продуктов; 4. Краудсорсинг; 5. Маркетплейс.

				рассчитывать эффективность проекта	
907 Г 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Определяя способы решения проектной задачи разработчики проекта строят бизнес-модели, которые содержат следующие этапы работ: 1) анализ целесообразности и возможности осуществления проекта 2) разработка бизнес-плана 3) определение точек роста и формирование потребностей в корректировках 4) выбор модели продукта 5) определение целей 6) доработка бизнес-модели
908 Г 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие задачи решает PRM-система в бизнес-планировании: 1) регистрация новых участников сети 2) безопасный обмен внутренней информацией 3) онбординг 4) сбор аналитики для отдела продаж и маркетинга 5) отслеживание остатков и движение товаров по точкам дистрибьюторов и дилеров

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	6) бухгалтерский учет 7) создание внутренней службы поддержки
909 Г 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Как выбрать и внедрить PRM-систему: 1) оценить потребности бизнеса 2) исследовать рынок 3) проверить возможность интеграций 4) оценить масштабируемость 5) обратить внимание на безопасность 6) провести демонстрацию и использовать пробный период 7) учесть стоимость 8) выбрать, полагаясь на отзывы в интернете

				составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
910 Г 5 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что относится к особенностям реализации бизнес-модели на основе подписки, предполагающей, что с потребителя периодически взимается заранее оговоренная плата согласно предопределенному временному графику (например, IVI, OZON Premium и др.)? 1) предсказуемый, регулярный денежный поток 2) высокая инертность потребителей 3) управляемая клиентская база 4) высокие издержки 5) отсутствие возможности продаж сопутствующих товаров
911 Д	УК-2: Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы	ФТД.03 Построение	Обучающийся знает:	В бизнес-модели ключевыми проектными задачами являются основные процессы и действия, которые поддерживают создание ценности и выполнение бизнес-модели, они не видны при донесении предложения до потребителя.

10 мин	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения средствами проектного управления	бизнес-модели	- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать	Прочитайте текст задачи, найдите правильный ключевой процесс и рассчитайте его в процентах. Обоснуйте выбор показателя. Потенциальных клиентов 20000 человек, успешные переговоры были проведены с 1000 человек. Какой показатель можно рассчитать по приведенным данным и сколько процентов он составляет: 1. Лидогенерация; 2. Лендинг; 3. Конверсия.
912 Д 10 мин	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована проектная задача запуска новой линии на производстве. Оценивая эффективность проекта по выпуску 50 тыс. деталей в следующем году на этой линии, было принято решение продавать их по цене 800 рублей. Расчет показал, что переменные затраты составят 90 рублей на единицу, постоянные затраты 12000 тыс. рублей в год. Какое значение показателя точки безубыточности является верным. 1) 37500 ед. 2) 15700 ед. 3) 16901 ед. 4) 15000 ед.

				Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	