Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 10:25:14
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e65a8e02711b298d7c7a0d1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Логистика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

№	Номер задания / время/ тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
1	2	3	4	5	6	7
1.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
2.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель

					противоречивой информации, применяя системный подход	
3.		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐
4.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
5.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия

		анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	человека в мире», а возникновение «духовной ситуация человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.
6.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский подход, метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. Какие философы не разрабатывали указанный метод. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
7.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть:	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии авторов укажите хронологически 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц

		поставленных задач			навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	
8.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Анализ и проверка предполагал, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
9.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации,	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите анализ, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй - идолами пещеры, третий - идолами площади и четвертый - идолами театра.»

					применяя системный подход	
10.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинном заключениям 2) логические переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
11.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	З Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей
12.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию,	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского	Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td>
<td>выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td>
<td></td>
<td>анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
Владеть:
навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения</td>
<td>категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами.

<table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td></td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td>
<td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td>
<td>Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ</td>
<td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
Владеть:
навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой?

1) Синтез
2) Вывод
3) Оценка
4) Конструирование</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td></td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</td>
<td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует</td>
<td>Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ</td>
<td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру</td>
<td>Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»?

1) Метафизика
2) Политика
3) Риторика
4) Первая аналитика</td>
</tr>
</table>

		решения поставленных задач	выводы и суждения		проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения	
15.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
16.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: А) Всеобщность Б) Необходимость В) Системность 1) выступает в форме научного закона 2) организовано в виде определенной согласованной структуры 3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах 4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта

					формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения	
17.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы: 1) Плюрализма 2) Линейности исторического процесса 3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному 4) Сравнительного метода в исследовании культур.
18.		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации Владеть: навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения.	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.

<table>
<tr>
<td>19.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td>
<td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Решите задачу по выявлению соответствия между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных.
<table>
<tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr>
<tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr>
<tr><td>В) Хронология</td><td>3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr>
<tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr>
<tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>1) Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td>
<td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td>
<td>Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор.

Решите задачу на соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России.
<table>
<tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr>
<tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr>
<tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr>
<tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr>
<tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						1945 г.
21.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Расположите в правильной последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича; 2) возвращение Афанасия Никитина на родину; 3) создание фресок Ферапонтова монастыря; 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле; 5) венчание Ивана Грозного на царство. | | | | | |
22.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Расположите в правильной последовательности события и процессы: 1) отмена местничества по решению земского собора; 2) победа над шведской армией при Гангуте; 3) заключение Нерчинского договора между Российским государством и маньчжурской империей Цин; 4) учреждение Российской академии наук; 5) учреждение патриаршества в Москве. | | | | | |

23.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины, связанные с основными фактами и событиями российской истории. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдье; 4) пожилое
24.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
25.	/5 мин/ Г. Задание комбин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований основных фактов и событий российской и мировой истории. Выберите те дисциплины, которые при

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования		действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.
26.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили историческое развитие российского общества. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России

<table>
<tr>
<td>27.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td>
<td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td>
<td>Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td>
<td>УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества</td>
<td>Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России.
<table>
<tr><td>А) Вира</td><td>2) Доля члена княжеского рода</td></tr>
<tr><td>Б) Полюдье</td><td>3) Штраф за совершенное преступление</td></tr>
<tr><td>В) Удел</td><td>4) Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора</td></tr>
<tr><td>Г) Вече</td><td>5) Народное собрание</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление</td>
<td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</td>
<td>УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события</td>
<td>Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте исторического развития общества.

1) Первое упоминание Москвы в летописях;
2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега;
3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем;
4) Гибель князя Игоря Рюриковича.</td>
</tr>
</table>

	последовательности	философском контекстах	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
30.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская; 2) антинорманнская; 3) «официальной народности»; 4) теория социализма.
31.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм.

<table>
<tr><td></td><td>женных и развернутым обоснованием выбора</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>32.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</td><td>Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории.
Приведите наиболее тяжелые для Германии условия договора.

Версальский мирный договор - договор, официально завершивший Первую мировую войну 1914–1918 гг. Был выработан на Парижской мирной конференции 1919–1920 гг. Выработка главного документа – мирного договора с Германией – проходила за закрытыми дверями. Главными действующими лицами были президент США (В.Вильсон), премьер-министр Великобритании (Д.Ллойд Джордж), премьер-министр Франции (Ж. Клемансо), премьер-министр Италии (В. Орландо). Договор был предъявлен Германии в мае, и только в конце июня после упорных, но бесполезных торгов германской делегации пришлось его подписать.</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>Установите соответствие между историческими событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>УЧАСТНИКИ</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>3) Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>34.</td><td>/3 мин/ Б. Задание</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</td><td>УК-5.2 Выявляет современные тенденции</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие</td><td>Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на геополитическую обстановку современной России.</td></tr>
</table>

	закрытого типа на установление последовательности	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития России с учетом геополитической обстановки		современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | | |
35.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое сформировало современные тенденции исторического развития России. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
36.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариант	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), повлиявшая на современные тенденции исторического развития России, предусматривала: 1) создание концессий; 2) национализацию промышленных предприятий; 3) введение всеобщей трудовой повинности; 4) введение уравнительной оплаты труда; 5) введение продналога.

	ов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора					
37.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.
38.	1 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) what 2) he 3) is 4) speaking about 5) now? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

					разделам дисциплины);	
39.	2 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить утвердительное предложение на английском языке. 1) small 2) merged 3) together. 4) were 5) Two 6) firms Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
40.	3 Б 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между двумя прохожими. Расположите реплики в логической последовательности. 1) How can I help you? 2) Yes. Go along Park Road. It is next to the hospital. 3) Is there a bank near here? 4) Thank you. 5) Excuse me? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

					(по соответствующим разделам дисциплины)	
41.	4 В 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово или словосочетание, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. This company is____ than others in the region. 1) successful 2) more successful 3) success 4) the most successful
42.	5 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. The main person in the company is ____. 1) a president 2) a manager 3) a client 4) a blue-collar worker

					(по соответствующим разделам дисциплины);	
43.	6 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. The job of a manager ____ decision making. 1) involves 2) were involve 3) are involving 4) have involving
44.	7 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. Look! He is _____ a presentation right now. Don’t make noise! 1) show 2) showing 3) showed 4) shows

					(по соответствующим разделам дисциплины);	
45.	8 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите два предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора напишите верный вариант. 1) Coins are made of gold. 2) Were a letter delivered yesterday? 3) How often does you go to the bank? 4) Managers make important decisions.
46.	9 Д 10 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет. - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы	Составьте небольшой рассказ о себе, используя следующий план (8-10 предложений) • Personal information (Name, Surname. Age) • Your native city • Volga State Transport University • Management Faculty • Your future profession

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(по соответствующим разделам дисциплины);</td><td></td></tr>
<tr><td>47.</td><td>10
А
5 мин</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК 4.4 применяет современные коммуникативные технологий для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);-
Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между вопросами и возможными ответами.
<table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>А) What do you do for a living?</td><td>1) I have been working here for 10 years.</td></tr><tr><td>Б) Where do you work?</td><td>2) I am working on an international project.</td></tr><tr><td>В) How long have you been working here?</td><td>3) I am a manager.</td></tr><tr><td>Г) What are you doing at the moment?</td><td>4) I work in a big office.</td></tr><tr><td>Д) What is the interest rate?</td><td>5) It is 15%.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>48.</td><td>11
А
5мин</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);-
Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания и монологические</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между словами в первом столбике и антонимами (словами с противоположным значением) к ним во втором.
<table><tr><th>Слово</th><th>Антоним</th></tr><tr><td>А) employment</td><td>1) export</td></tr><tr><td>Б) buy</td><td>2) loss</td></tr><tr><td>В) import</td><td>3) decrease</td></tr><tr><td>Г) profit</td><td>4) unemployment</td></tr><tr><td>Д) increase</td><td>5) sell</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>12
А
5мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК 4.4
Применяет современные коммуникативные технологий для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);-
Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Установите соответствие между словами в первом столбике и синонимами к ним во втором. К одному слову подходят два синонима.

<table><tr><td>Слово</td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А) employer</td><td>1) recruit</td></tr><tr><td>Б) employee</td><td>2) hire</td></tr><tr><td>В) increase</td><td>3) boss</td></tr><tr><td>Г) reduce</td><td>4) rise</td></tr><tr><td>Д) employ</td><td>5) worker</td></tr><tr><td></td><td>6) fall</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>50.</td><td>13
А
5 мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
-.
профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);-
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.

<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А) money people get for work</td><td>1) bank</td></tr><tr><td>Б) money made from metal</td><td>2) salary</td></tr><tr><td>В) the main person in the company</td><td>3) coin</td></tr><tr><td>Г) the organisation where people borrow money from</td><td>4) president</td></tr></table></td></tr>
</table>

					- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
51.	14 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Укажите верную последовательность. Расположите этапы процедуры устройства на работу от создания резюме до получения места. 1) Going to the job interview 2) Writing a resume 3) Getting a job offer 4) Sending a resume to the employer Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
52.	15 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания. In an office, employees usually _____ 1) work on computers 2) perform their tasks 3) have meals

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	4) can have parties
53.	16 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите две аббревиатуры (профессиональные сокращения), которые относятся к сфере бизнеса и менеджмента. Для обоснования выбора напишите их перевод или объяснение на русском языке 1) CEO 2) CD 3) SWOT 4) Mr. 5) Km/h
54.	17 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания. A company goes bankrupt when_____ 1) it gets more and more money 2) it makes more money than it spends

<table>
<tr><td></td><td></td><td>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>иностранном(ых) языке(ах)</td><td></td><td>соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>3) it has big losses and can’t repay credits
4) it loses workers
5) it becomes more powerful and strong</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>18
Д
10 мин</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины);- Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>Составьте небольшой рассказ про работу Джона Томпсона (John Thompson), используя данные из таблицы.
<table><tr><td>Job</td><td>Manager</td></tr><tr><td>Company</td><td>ABC Logistics</td></tr><tr><td>Location</td><td>Boston</td></tr><tr><td>Working schedule</td><td>Monday to Friday,
9 AM - 5 PM</td></tr><tr><td>Main responsibilities</td><td>- communicate with clients
- prepare contracts
- plan deliveries</td></tr><tr><td>Salary</td><td>$85,000 per year</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>56.</td><td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на</td><td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ</td><td>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</td><td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>установление соответствия</td>
<td>ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td></td>
<td>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>различные виды и системы освещения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Виды (системы) освещения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr>
<tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr>
<tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr>
<tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>57.</td>
<td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</td>
<td>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr>
<tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr>
<tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		военных конфликтов				<table><tr><td></td><td>выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>
58.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений: 1) вычисление пожарного риска 2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития 3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
59.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений)		Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
60.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи это: 1) медицинская деятельность 2) медицинская помощь 3) охрана здоровья граждан 4) профилактика
61.	/3 мин/ В. Задание комбин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	ированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера
62.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие антагонистически действующие

	анием выбора	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			природных и социальных явлений)	
63.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.
64.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями. Тип огнетушителя | Изображения

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td></td>
<td></td>
<td>последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) углекислотный</td><td> 1)</td></tr>
<tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td> 2)</td></tr>
<tr><td>В) порошковый</td><td> 3)</td></tr>
<tr><td>Г) водяной</td><td> 4)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>65.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</td>
<td>УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Боевое отравляющее вещество</th><th>Характер поражающего действия на человека</th></tr>
<tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr>
<tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr>
<tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr>
<tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
66.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
67.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций	Расположите в правильной последовательности этапы оценки устойчивости работы промышленного объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с алгоритмом исследований: 1) Оценка защиты персонала 2) Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта 3) Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей 4) Оценка устойчивости системы управления 5) Оценка подготовленности объекта к восстановлению нарушенного производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
68.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности

					ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
69.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи

70.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м^2, высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?
71.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране

<table>
<tr>
<td></td>
<td>установление соответствия</td>
<td>ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</td>
<td>труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr>
<tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr>
<tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr>
<tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr>
<tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>72.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</td>
<td>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</td>
<td>В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно.
Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками.

1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков
2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда
3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий)
4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками
5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		военных конфликтов				
73.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относится: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
74.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция

<table>
<tr><td></td><td>женных и развернутым обоснованием выбора</td><td>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>75.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</td><td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td><td>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</td><td>Дайте ответ на вопрос.

В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству поликарбонатов была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (класс опасности 2). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³.
Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</td></tr>
<tr><td>76.</td><td>1.
А.
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</td><td>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением:
<table><tr><td>Виды, разновидности физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>особенностей организма</td><td></td><td>профессионально-прикладной физической подготовки.
Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr>
<tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма,
а также их
проявление в соревновательной деятельности</td></tr>
<tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>77.</td><td>2.
А.
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания,
здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.
Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма:
<table>
<tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr>
<tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации исчерпывается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr>
<tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr>
<tr><td>В) Стадия истощения</td><td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>78.</td><td>3.
Б
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень</td><td>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: социально-биологические и методические</td><td colspan="2">Укажите верную последовательность.
Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики:</td></tr>
</table>

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
79.	4. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Укажите верную последовательность Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание ☐☐☐☐
80.	5. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания
81.	6. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.
82.	7. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.
83.	8. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В какие дни наблюдается нбаиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота воскресенье
84.	9. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</td>
<td></td>
<td>основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.
Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td>
<td>выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагополучная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни.
Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.</td>
</tr>
<tr>
<td>85.</td>
<td>10.
А.
3 мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td>
<td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td>
<td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела.
Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr>
<tr><td>В) Профессионально-прикладная</td><td>3) Процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>физическая подготовленность</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>11.
А.
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей:
<table><tr><td>Физические способности</td><td>Контрольные упражнения, тесты</td></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>12.
Б
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической</td><td>Укажите верную последовательность.
Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности:
1) снижение работоспособности
2) врабатываемость
3) устойчивое состояние
| | | |</td></tr>
</table>

					и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
88.	13. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание5 движения
89.	14. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности

					диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
90.	15. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)
91.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.

		профессиональной деятельности	работоспособности и здоровья		функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
92.	17. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты
93.	18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленнос	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические),

		ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:
94.	Тип А 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</td><td></td></tr>
<tr><td>95.</td><td>Тип А
5 мин</td><td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ОПК-6.1
Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.06.01
Информатика</td><td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr></table></td></tr>
</table>

					деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	<table><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table>
96.	Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов:	

		и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований	

Понятие	Описание, функциональное назначение
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий
	6) Организационное представление структурированных данных
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>информационной безопасности;</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Тип А
5 мин</td><td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ОПК-6.1
Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.06.01
Информатика</td><td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr><tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr><tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr><tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr><tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr><tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</td><td></td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Тип А
5 мин</td><td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td><td>ОПК-6.1
Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.06.01
Информатика</td><td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr>
<tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr>
<tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr>
<tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

					задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
99.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
100.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
101.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации;	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций.

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	обработки данных в профессиональной деятельности		принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо [ ][ ][ ][ ]

					требований информационной безопасности;	
102.	Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
103.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор

					решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
104.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

					информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
105.	Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор

					пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
106.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности:

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности		информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с	1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке

					учетом основных требований информационной безопасности;	
107.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности: 1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных

					организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
108.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой

					информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
109.	Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.

					Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
110.	Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных

		ной деятельности			современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
111.	Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать	ОПК-6.1 Применяет основные методы	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности.

		принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности		информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями	Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

					локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
112.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

					самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
113.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум 3) Семинар 4) Чат

					и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
114.	Б. Задание закрытого типа на установление последовательности 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐

					в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
115.	А. Задание закрытого типа на установление соответ	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением: Раздел — Назначение А) Траектория — 1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и

	ствия 3 мин	и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	образовательной деятельности		основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных		

	видов их контроля обучающимися
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения
В) Приказы	3) Представлени результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях

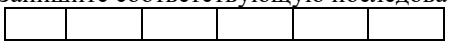
					образовательных технологий	
116.	Г Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

					проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
117.	Б. Задание закрытого типа на установление последовательности 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

					программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
118.	Д. Задание открытого типа с развернутым ответом 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.

					учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
119.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На сколько курсов МООК можно записаться: 1) 5 2) 10 3) Нет ограничений 4) 100

	четырех предложенных и обоснованием выбора 3 мин	ной деятельности			синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
120.	Б. Задание	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 Использует	Б1.О.06.02 Цифровые	Обучающийся знает: основные	Для выполнения домашнее задание в ЭБС «Лань» по дисциплине «Основы российской государственности» вам необходимо

	закрытого типа на установление последовательности 3 мин	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	технологии самообразования	компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,	зарегистрироваться в ней. Установите последовательность этапов регистрации. 1. Ввести пароль повторно . 2. E-Mail - указать действующий адрес своей электронной почты. 3. Соглашение с условиями использования. 4. Зарегистрироваться. После этого, на E-Mail приходит письмо. Для завершения регистрации необходимо его открыть и пройти по ссылке. 5. Ввести пароль (свой пароль). 6. Указать свои реальные фамилию, имя, отчество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 

					реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
121.	В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>122.</td>
<td>А. Задание закрытого типа на установление соответствия

3 мин</td>
<td>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования</td>
<td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.
Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям</td>
<td>Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию):
название компонента:
<table>
<tr><th>Компонент</th><th>Функционал</th></tr>
<tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr>
<tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr>
<tr><td>Г) Среда электронного обучения</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	<table><tr><td>реализуемый функционал</td><td>экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr></table>	
123.	А. Задание закрытого типа на установление соответствия 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table><tr><td>Компонент</td><td>Адрес</td></tr><tr><td>А) Среда электронного обучения</td><td>1)https://www.samgups.ru/sveden/education/</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) https://www.ya.ru/</td></tr><tr><td>В) Сервисы Яндекс</td><td>3) https://lms.samgups.ru/</td></tr><tr><td>Г) Описание образовательных программ</td><td>4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td></tr></table>	

					образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
124.	Г. Задание комбинированного типа с	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо: 1) Открывать ссылки только из проверенных источников.

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора 5 мин	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	своей образовательной деятельности		доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного	2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.

					обучения, дистанционных образовательных технологий	
125.	А. Задание закрытого типа на установление соответствия 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Установите соответствие основных элементов окна ЭИОС после завершения авторизации: Элементы окна / Название А) — 1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС Б) — 2. Навигационное меню В) — 3. Меню уведомлений Г) — 4. Меню пользователя

					средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
126.	Б. Задание закрытого типа на установление последовательности 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным	Установите последовательность предоставления доступа для редактирования в Яндекс.Документ: 1) Выберите права доступа пользователей: редактирование. 2) Скопировать ссылку и отправьте ее любым удобным способом. 3) В контекстном меню выберите Настроить доступ или наведите курсор на документ и нажмите 4) Указать настройки безопасности ссылки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

					ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
127.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Ресурс "Книга" позволяет: 1) Организовать промежуточное тестирование между лекционным материалом 2) Разместить видео-аудио и презентационные материалы 3) Получить обратную связь от обучающихся 4) Разместить теоретический материал по главам

	анием выбора 5 мин				Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
128.	Д. Задание открытого типа с развернутым ответом 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи	Вам необходимо настроить блок "Сводка по курсам" самостоятельно: "скрыть" неактуальные дисциплины, актуальные добавить в "избранные". Опишите последовательность внесения.

		задач профессиональной деятельности			ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	

129.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</td><td></td></tr>
<tr><td>130.</td><td>1.

5 мин

А</td><td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

умеет:
- адекватно воспринимать актуальные</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Рассмотрев выделяемые характеристики двух культурно-исторически сложившихся типов государств, установите соответствия между типом государства с их ключевыми признаками

<table><tr><td>Тип государства</td><td>Признаки данного типа государства</td></tr><tr><td>А) государство-нация</td><td>1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.</td></tr><tr><td>Б) государство-цивилизация</td><td>2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.</td></tr><tr><td></td><td>3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства</td></tr><tr><td></td><td>4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.</td></tr><tr><td></td><td>5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.</td></tr><tr><td></td><td>6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов</td></tr><tr><td></td><td>7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов</td></tr><tr><td></td><td>8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности</td></tr></table></td></tr>
</table>

					социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
131.	2 3 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В рамках цивилизационного подхода к развитию разных культурно-исторических типов в теориях разных представителей данного подхода определяются разные ключевые понятия, способствующие пониманию принципов развития основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Установите соответствие авторов и понятий, заданных этими авторами. Авторы теорий / Ключевые понятия А) Данилевский — 1) «цветущая сложность» Б) Леонтьев — 2) теория вызовов В) Шпенглер — 3) культурно-исторические типы Г) Тойнби — 4) цивилизация – смерть

					многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	<table><tr><td></td><td>культуры</td></tr><tr><td>Д) Хангтингтон</td><td>5) теория конфликтов</td></tr></table>

<table>
<tr>
<td>132.</td>
<td>3

5 мин

А</td>
<td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td>
<td>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td>
<td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Проанализируйте основные принципы, сформулированные в рамках разных подходов к историческому развитию цивилизации.

<table>
<tr><th>Подход к развитию цивилизации</th><th>Ключевые принципы подхода</th></tr>
<tr><td>А) Линейно-стадиальный</td><td>1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс</td></tr>
<tr><td>Б) цивилизационный</td><td>2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую</td></tr>
<tr><td>В) формационный</td><td>3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)</td></tr>
<tr><td></td><td>4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)</td></tr>
<tr><td></td><td>5) общественно-экономическая формация и опора на материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации</td></tr>
<tr><td></td><td>6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации</td></tr>
<tr><td></td><td>7) ценности одной цивилизации</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</td><td><table>
<tr><td></td><td>не могут переносятся механически в другую цивилизацию, каждая цивилизация неповторима, мир многообразен</td></tr>
<tr><td></td><td>8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.</td></tr>
<tr><td></td><td>9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>133.</td><td>4

3 мин

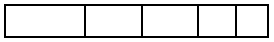
А</td><td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Из предлагаемого набора параметров развития, влияющих на выстраивание социального и профессионального взаимодействия в современной России, выберите те, которые определяются как экономические и социальные.

<table>
<tr><td>Виды параметров развития</td><td>Параметры и коэффициенты</td></tr>
<tr><td>А) экономические</td><td>1) ВВП</td></tr>
<tr><td>Б) социальные</td><td>2) инфляция и потребительские цены</td></tr>
<tr><td></td><td>3)демографическая ситуация</td></tr>
<tr><td></td><td>4) занятость и безработица</td></tr>
<tr><td></td><td>5) уровень жизни</td></tr>
<tr><td></td><td>6) ППС</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
134.	5. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	Укажите верную последовательность Расположите цивилизационные сдвиги, определившие особенности исторического развития общества, культуры и ценностных оснований российской цивилизации в хронологическом порядке: 1) иго Золотой орды 2) СВО 3) реформы Петра 1 4) крещение Руси 5) распад Советского Союза 6) формирование российской государственности

			сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

					знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
135.	6. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и	Укажите верную последовательность Проанализируйте идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества и укажите верную последовательность формирования уровней современной системной модели мировоззрения: 1) государство 2) человек 3) страна 4) семья 5) общество Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 

					бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
136.	7. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и	Укажите верную последовательность Расположите важные для истории нашей страны события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Соборное Уложение 2) стояние на Угре 3) крещение Руси 4) провозглашение России империей 5) призвание варягов 6) созыв первого Земского собора

					сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
137.	8. 3 мин	УК-5. Способен анализировать	УК- 5.3. Выстраивает социальное и	Б1.О.07 Основы российской	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения,	Прочитайте текст и установите последовательность. Как последовательно в Конституции перечислены типы субъектов РФ, что в целом соответствует их значению в системе современной России:

	Б	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	государственности	изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное	1) области 2) города федерального значения 3) края 4) республики 5) автономная область 6) автономные округа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

					отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
138.	9. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году происходит формирование идеологических и ценностных систем российской государственности: 1) 988 г. 2) 862 г. 3) 1861 г. 4) 1242 г. 5) 1991 г.

					умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
139.	10. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату принятия ныне действующей конституции, основные принципы которой лежат в основании общей культуры и идеологической системы РФ в настоящее время: 1) 10 июля 1918 года 2) 7 октября 1977 года 3) 12 декабря 1993 года 4) 31 января 1924 года 5) 5 декабря 1936 года

			различных социальных групп, этносов и конфессий		основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	

					контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
140.	11. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Традиции это: 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

					культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
141.	12. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К признакам Российской цивилизации относят… 1) коллективистскую ментальность, подчинение общества государству; 2) национализм, индивидуализм и веру в прогресс; 3) утилитаризм, гражданское общество, основанные на свободе личности; 4) «недеяние», созерцательность и слияние с природой

					и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
142.	13. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК- 5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо опираться на мировоззренческие

		процессе межкультурного взаимодействия	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и	ценности. Определите, какие из перечисленный ценностей являются примерами традиционной ценностной системы: 1) Права животных 2) Историческая память 3) Экологическая ответственность 4) Патриотизм, гражданская ответственность 5) Семья, основанная на однополых отношения 6) Преемственность поколений

					социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
143.	14. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из предложенных на рассмотрение основных принципов конституционного строя России, определяющих основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий выбрать те, которые относятся к политическим: 1) демократичность 2)становление рыночных отношений 3) конкуренция между частными субъектами 4) федеративность 5) суверенность 6) контроль со стороны государства над развитием монополий

					актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
144.	15. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Вспомнив основные ценностные принципы российской цивилизации выделите тезисы, определяющие понятие Соборность: 1) вхождение в состав какого – либо собора 2) единение людей на основе какой-либо идеи, ценностей 3) термин славянофилов 4) термин западников 5) совместная молитва.

			этносов и конфессий		как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	

145.	16. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из предложенных вариантов ответов выбрать ветви публичной власти в современной России 1) муниципальная 2) судебная 3) исполнительная 4) инициативная 5) законодательная 6) федеральная

					социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
146.	17. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры	ТЕКСТ: Опираясь на идеи русских философов проанализируйте основные ценностные принципы российской цивилизации и определите, в чем Вы видите смысл понятия «соборность»

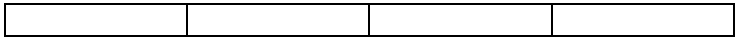
					российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
147.	18. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,	Современная Россия стоит перед лицом большого количества вызовов, ответы на которые необходимо выстраивать учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нашей страны. Назовите 3 наиболее важных на Ваш взгляд группы ключевых глобальных вызовов, стоящих перед Россией на данном этапе ее

		о взаимодействия	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	развития и дайте краткие пояснения по ним (в чем суть проблемы и как можно ее решить).

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</td><td></td></tr>
<tr><td>148.</td><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</td><td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td><td>Знать:
- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
Уметь:
- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками:<table><tr><th>Техники тайм-менеджмента</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>149.</td><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на</td><td>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и</td><td>УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе</td><td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td><td>Знать:
- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите используемые технологии саморазвития и профессионального роста с выполняемыми задачами.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>установление соответствия</td>
<td>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>оценки временных и личностных ресурсов</td>
<td></td>
<td>технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
Уметь:
- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;</td>
<td>
<table>
<tr><th>Вид технологий и инструментов</th><th>Выполняемая задача</th></tr>
<tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr>
<tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr>
<tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr>
<tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>150.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</td>
<td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>Знать:
- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
Уметь:
- устанавливать приоритеты при выборе инструментов</td>
<td>Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием ресурсов времени по методу Помидора:
1) Работа короткими отрезками времени
2) Выбор приоритетной задачи
3) Оценка и корректировка результата
4) Планирование задач проекта
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
151.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Интеллект-карта является инструментом организации и развития мышления для решения возникающих личных и профессиональных задач Распределите последовательность этапов построения интеллект-карты: 1) Нарисование центрального элемента 2) Определение ключевых категорий или частей темы 3) Определение идеи 4) Для каждой основной ветви добавляются подветви 
152.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер)

	с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	оценки временных и личностных ресурсов		технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер
153.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов профессионального саморазвития и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

					личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
154.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Технология определения приоритетов позволяет распределять задачи, упорядочивать деловую активность и решать вопросы нехватки времени. Какие инструменты поддерживает функцию определения приоритетов собственной деятельности и профессионального саморазвития? 1) Матрица Эйзенхауэра 2) Хронометраж 3) SWOT-матрица 4 Скрам-доска
155.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какиеинструменты, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра

	нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	на основе принципов образования в течение всей жизни			развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	3) СВОТ-матрица 4) Таблица Шульте
156.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Уметь: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной	Опишите личностные навыки, позволяющие решать задачи общекультурного и профессионального саморазвития

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>перспективы осуществления деятельности;</td><td></td></tr>
<tr><td>157.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td><td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td><td>Знать:
- способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите действия, необходимые для реализации траектории саморазвития и профессионального роста, с их характеристиками:<table><tr><th>Действия</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr><tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr><tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr><tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr><tr><td></td><td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td></tr><tr><td></td><td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>158.</td><td>/3 мин/ А.</td><td>УК-6:</td><td>УК-6.2:</td><td>Б1.О.08</td><td>Знать:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td>
<td>Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>- способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и траектории саморазвития
<table>
<tr><th>Компоненты ЭИОС</th><th>Выполняемая задача</th></tr>
<tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr>
<tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr>
<tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr>
<tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr>
<tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>159.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа</td>
<td>УК-6: Способен управлять своим временем,</td>
<td>УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты</td>
<td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганиза</td>
<td>Знать:
- способы саморазвития и технологии самообразования,</td>
<td>Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории:
1) Анализ мотивационных приёмов
2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения</td>
</tr>
</table>

	на установление последовательности	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	ции и саморазвитию	исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	3) Определение глобальных целей. 4) Оценка результатов или сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от обучения | | | | | |	
160.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики для реализации траектории саморазвития: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном | | | | | |
161.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий и инструментов саморазвития и профессионального роста, предполагающие перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты

	обоснованием выбора					
162.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Исходя из целей совершенствования учебной работы, профессиональной деятельности и личной эффективности, можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
163.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя и реализовывать траекторию саморазвития, решая возникающие профессиональные задачи, помогают технологии и цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

	анием выбора					
164.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является признаком саморазвития ? 1) Ориентация на результат 2) Непрерывность процесса познания 3) Внешняя мотивация 4) Добровольность образовательной деятельности
165.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с разверн	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	Знать: - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования	Опишите инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

<table>
<tr><td></td><td>утым ответом</td><td>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td><td></td><td>профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td><td></td></tr>
<tr><td>166.</td><td>1.
3 мин

А</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей
умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства
<table><tr><th>Коммуникации</th><th>Языковые средства</th></tr><tr><td>А. Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б. Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr><tr><td>В. Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4) канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>167.</td><td>2.
3 мин

А</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.

Соотнесите место ударения и слова.
<table><tr><th>Место ударения</th><th>Слова</th></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>профессиональной коммуникации</td><td></td><td>научного и официально-делового стилей умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td><td><table>
<tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1. Ходатайство</td></tr>
<tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2. Премировать</td></tr>
<tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3. Августовский</td></tr>
<tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4. Заключенный</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Обеспечение</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Красивее</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>168.</td><td>3.

3 мин

Б</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td><td>Укажите верную последовательность

В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор.

1. Могу я поговорить с Аркадием Петровичем?
2. Мы договаривались о приобретении нашей продукции.
3. Добрый день.
4. Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>169.</td><td>4.

3 мин

Б</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет:</td><td>Укажите верную последовательность

Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст.

1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева.
2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных копях и рудниках в Англии, России, Германии.
3) Рельсы для таких дорог первоначально изготовлялись из дерева.
4) Деревянные рельсы быстро изнашивались.
5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле.
6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги.</td></tr>
</table>

					- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	7) Когда люди научились изготовлять сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами. | | | | | | | |
170.	5. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях. 2) Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их. 3) По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов. 4) Аборигены Америки – индейцы
171.	6. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) в городе Самаре 2) наиболее трудная задача 3) правый туфель 4) более шестисот участников
172.	7. 5 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в	Б1.О.09 Русский язык и деловые	Обучающийся знает: - нормы современного русского	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка,

	Г	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.
173.	8. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.
174.	9. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>академической и профессиональной коммуникации</td>
<td></td>
<td>особенности научного и официально-делового стилей
умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td>
<td>железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок.
Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава.
Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.

Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра научного стиля языковые формулы:
1) Автор текста поднимает проблему…
2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать…
3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)…</td>
</tr>
<tr>
<td>175.</td>
<td>10.

3 мин

А</td>
<td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td>
<td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td>
<td>Обучающийся знает:
- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;
- виды, формы и жанры научного и делового общения;
- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации

умеет:
- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

В целях построения эффективной профессиональной коммуникации соотнесите действия с этапами деловой беседы.

<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Действия</th></tr>
<tr><td>А. Начало беседы.</td><td>1. Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr>
<tr><td>Б. Передача информации.</td><td>2. Привлечение внимания к проблеме.</td></tr>
<tr><td>В. Обсуждение проблемы.</td><td>3. Принятие решений.</td></tr>
<tr><td>Г. Подведение итогов.</td><td>4. Установление контакта с собеседником.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Аргументация.</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Передача и получение информации.</td></tr>
<tr><td></td><td>7.Создание благоприятной атмосферы.</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Отстаивание своей позиции.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>176.</td>
<td>11.

3 мин

А</td>
<td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td>
<td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td>
<td>Обучающийся знает:
- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;
- виды, формы и жанры научного и делового общения;
- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации

умеет:
- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи.

Соотнесите типы ошибок и примеры.

<table>
<tr><th>Тип ошибки</th><th>Пример с ошибкой</th></tr>
<tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1. Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr>
<tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>1. Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr>
<tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>2. В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr>
<tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>3. У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr>
<tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>4. Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Комиссия уставила факт представления к защите фальшака.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

177.	12. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. *1)* Репетиция выступления *2)* Запоминание речи *3)* Выбор или формулировка темы *4)* Определение цели выступления *5)* Редактирование текста *6)* Сбор материала и его изучение *7)* Построение речи | | | | | | | |
178.	13. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и	Укажите верную последовательность В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы такого жанра научного стиля, как аннотация. 1. Характеристика содержания текста работы. 2. Способы изложения материала. 3. Адресат текста. 4. Библиографическое описание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

					профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
179.	14. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение
180.	15. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат.

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и формах с использованием современных коммуникативных технологий		коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	1) работа посвящена проблеме... 2) предназначается широкому кругу читателей 3) в центре внимания автора находится... 4) в работе можно выделить несколько частей
181.	16. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность

					академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
182.	17. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность
183.	18. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс.

		иностранном(ых) языке(ах)			различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.
184.	1	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Решая дифференциальное уравнение модели логистического роста, получены следующие решения: $z_1 = -1 + i$, $z_2 = \sqrt{3} + i$, $z_3 = 2i$. Сопоставить им соответствующие представления в показательной форме: 1) $2e^{i\cdot 30^\circ}$, 2) $2e^{i\cdot 90^\circ}$, 3) $\sqrt{2}e^{i\cdot 135^\circ}$.
185.	2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии,	Для нахождения количества продукции первого типа x_1 и второго типа x_2 составлена система уравнений $\begin{cases} 2x_1 - x_2 = 2, \\ -x_1 + 3x_2 = 19. \end{cases}$ Решая систему по формулам Крамера, нашли определители Δ, Δ_1, Δ_2, их значения: 40, 25, 5. Сопоставить каждому определителю его значение.

		данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	профессиональной деятельности.		математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
186.	3	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Составляя модели логистического роста были получены дифференциальные уравнения. Сопоставить решения уравнений с ответами. А) $y \quad -7y \quad +12y=0$ Б) $y \quad -8y \quad +16y=0$ В) $y \quad -2y \quad +5y=0.$ Ответы: 1) $y=C_1e^x\cos 2x+C_2e^x\sin 2x$ 2) $y=C_1e^{4x}+C_2xe^{4x}$ 3) $y=C_1e^{3x}+C_2e^{4x}$.

187.	4	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Вероятность, что в первой фирме имеется нужный товар равна 0,1, во второй 0,2. Найти вероятности событий: А - хотя бы в одной фирме есть товар, В – только в одной фирме есть товар, С – в двух фирмах есть товар. Сопоставить каждому событию его вероятность, если их значения получились 0,02; 0,26; 0,28.
188.	5	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического	Решение методом вариации произвольных постоянных. уравнения изменения цены $p \quad + 2p \quad + p = \cos(t)$ подразумевает выполнение следующих действий: 1) Составить систему для нахождения решения предыдущего пункта. 2) Найти общее решение соответствующего однородного уравнения. 3) Записать вид частного решения неоднородного уравнения с произвольными постоянными. 4) Записать общее решение неоднородного уравнения.

		аналитических систем.			анализа, теории вероятностей и математической статистики	
189.	6:	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Решая систему линейных уравнений методом Гаусса для нахождения неизвестных объемов выпуска продукции нужно: 1) Выбрать базисные и свободные переменные. 2) Выписать расширенную матрицу системы. 3) Найти ранги матрицы системы и расширенной матрицы, сделать вывод о совместности или несовместности системы. 4) Записать преобразованную систему уравнений, выразить в ней базисные через свободные. 5) Найти базисные переменные «снизу вверх». 6) Преобразовать матрицу к «ступенчатому» виду. 7) Записать ответ.
190.	7	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в	Получены результаты наблюдений за показаниями объема перевозок: 7, 6, 9, 8, 8, ,6, 9, 7, 6, 9, 6, 6, 5, 8, 6. Необходимо найти выборочное среднее квадратическое отклонение показаний. Для чего необходимо найти: 1) Найти среднее выборочное квадратов отклонений от среднего выборочного. 2) Составить статистический ряд. 3) Найти среднее выборочное. 4) Найти выборочную дисперсию. Найти выборочное среднее квадратическое отклонение.

		ых информационно-аналитических систем.			профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
191.	8	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Для нахождения изменения цены товара необходимо вычислить несобственный интеграл $\int_1^2 \frac{dx}{(x-2)^5}$. Порядок вычисления интеграла: 1) Применить формулу Ньютона-Лейбница. 2) Перейти к пределу от определенного интеграла. 3) Вычислить полученный предел. 4) Найти первообразную для подынтегральной функции. Записать ответ.
192.	9	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.	Задана функция прибыли $z(x,y) = -2x^2 + 2xy - 3y^2 + 2x + 4y$ (млн. руб.). При каких объемах выпуска продукции x и y прибыль будет наибольшей. Выбрать один верный ответ: 1) 2; 2) 3; 3) 1; 4) 5. Записать номер ответа.

		современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.			Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
193.	10	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Произведенный объем продукции можно описать уравнением $u = -\frac{5}{3}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50$ (единиц). Вычислить производительность труда $z(t) = u\ (t)$ через час после работы. Выбрать один верный ответ: 1) 120; 2) 230; 3) 110; 4) 150. Записать номер ответа.
194.	11	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных	Найти скалярное произведение векторов-градиентов целевых функций $z_1 = 4x_1 + 3x_2$ и $z_2 = -2y_1 + 5y_2$. Выбрать один верный ответ: 1) 23; 2) – 8; 3) 15; 4) 7. Записать номер ответа.

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.			уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
195.	12	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Электролампы изготовляются на 3-х заводах. Первый завод производит 45% общего количества электроламп, второй – 40%, третий – 15%. Продукция первого завода содержит 70% стандартных ламп, второго – 80%, третьего – 81%. В лабораторию поступает продукция всех трех заводов. Какова вероятность того, что произвольно взятая лампа стандартная? Выбрать один верный ответ: 1) 0,7565; 2) 0,88; 3) 0, 5423; 4) 0,793. Записать номер ответа.
196.	13	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической	Даны матрицы прямых затрат

		и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	решения задач профессиональной деятельности.		геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	$A = \begin{pmatrix} -7 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & -4 & 4 \end{pmatrix}$. Какие из матриц можно перемножить: 1. AB 2. BA 3. AC 4. CA 5. BC 6. CB Записать последовательность номеров правильных формул.
197.	14	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Линией ограничений допустимых решений является прямая. Какие из уравнений являются уравнением прямой на плоскости: 1. $y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B}$, 2. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$, 3. $(y - y_0)(x - x_0) = k$, 4. $y - y_0 = k(x - x_0)$, 5. $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} = 1$. Записать последовательность номеров правильных формул.

198.	15	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Составляя математическую модель изменения производящей функции, получили дифференциальное уравнение. Какие из уравнений являются дифференциальными: 1. $xdy - ydx = ydy$, 2. $y'' + y'y = 0$, 3. $y \cdot \cos x = 6$, 4. $x \cdot y + \frac{1}{\sqrt{y}} = tgx$, 5. $y'(2x+3y) = 2y$. Записать последовательность номеров правильных ответов.
199.	16	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического	Для матриц перевозок необходимо вычислить их определители. Используя свойства определителей, выяснить, какие из них равны нулю: 1. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 3 \end{vmatrix}$ 2. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 \end{vmatrix}$ 3. $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 0 \end{vmatrix}$ 4. $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 3 \\ 0 & 7 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$. Записать последовательность номеров правильных ответов.

		аналитических систем.			анализа, теории вероятностей и математической статистики	
200.	17	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Изменение производительности труда задается функцией $z(t) = 1 + 0{,}25 \cdot \sqrt[3]{t}$, где t – время в месяцах.. Найти объем продукции, произведенной за 8 месяцев, если объем $$Q(t) = \int_{t_1}^{t_2} z(t)dt.$$
201.	18	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Умеет использовать законы естественнонаучных дисциплин в	Задана функция издержек $S(x) = \frac{x^4}{x^3 - 1}$. Найти наклонную асимптоту данной функции $y = kx + b$, где $k = \lim\limits_{x \to \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$, $b = \lim\limits_{x \to \pm\infty} (f(x) - kx)$.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ых информационно-аналитических систем.</td><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности. Владеет аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</td><td></td></tr>
<tr><td>202.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Систематизируйте информацию о типах воспроизводства в разрезе приведенного списка.
К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца:<table><tr><td>Тип воспроизводства</td><td>Характеристики типа воспроизводства</td></tr><tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr><tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2. Возобновление процесса производства в сокращенном размере</td></tr><tr><td rowspan="5">В) Суженное воспроизводство</td><td>3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr><tr><td>4. Наличие кризисного состояния экономики</td></tr><tr><td>5. Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства</td></tr><tr><td>6. Производство возобновляется в неизменных размерах</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>203.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Систематизируйте информацию относительно изменений эффективности производства
К каждому направлению изменения эффективности в левом столбце подберите пример из правого столбца:<table><tr><td>Направление изменения эффективности</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Эффективность производства растет</td><td rowspan="2">1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%</td></tr><tr><td>Б) Эффективность производства снижается</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td>2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов</td></tr><tr><td>3) рост заработной платы работников на</td></tr></table></td></tr>
</table>

						15% при увеличении производительности труда на 10% 4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%
204.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Расположите научные школы экономической теории в последовательности их возникновения (от более ранних к более современным): 1. Монетаризм 2. Классическая политэкономия 3. Кейнсианство 4. Меркантилизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо [ ][ ][ ][ ]
205.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Систематизируйте в верной последовательности информацию, которая отражает содержание следующих ситуаций, характеризующих изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией): 1. Выручка выросла на 10% при неизменных затратах 2. Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40% 3. Выручка и затраты выросли на 10% 4. Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо [ ][ ][ ][ ]
206.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Систематизируйте определения экономики, приведенные ниже, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. 1. экономика - наука о мотивации поведения человека 2. экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ 3. экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему 4. экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов

	из четырех предложенных и обоснованием выбора					
207.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов, то это экономическая модель: 1. командная 2. смешанная 3. традиционная 4. рыночная
208.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Кто из перечисленных экономистов не относится к родоначальникам классической экономической теории: 1. Д. Рикардо 2. А. Смит 3. Дж. М. Кейнс К. Маркс

	женных и развернутым обоснованием выбора					
209.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: источники, содержание экономической информации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В каких школах экономической теории и что из перечисленного относится к факторам производства? 1. Капитал 2. Прибыль 3. Предпринимательские способности 4. Соотношение результатов и затрат Труд
210.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Характеристики рыночной ситуация могут быть представлены экономической информацией относительно спроса/предложения: Q_D = 50 - 2 P Q_S = 30 +2 P где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Равновесный объем товара равен 40 тыс. шт. Равновесная цена равна 6 тыс. руб.

<table>
<tr>
<td>211.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td>
<td>Б1.О.11
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

К каждому макроэкономическому показателю (правая графа) приведите взаимосвязь с другими показателями (левая графа):

<table>
<tr><th>Макроэкономические показатели</th><th>Взаимосвязь показателей</th></tr>
<tr><td>А) Национальный доход</td><td>Валовый внутренний продукт минус амортизация</td></tr>
<tr><td>Б) Располагаемый доход</td><td>Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертные платежи</td></tr>
<tr><td>В) Чистый внутренний продукт</td><td>Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>212.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td>
<td>Б1.О.11
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

В ситуации, когда рыночный механизм не может эффективно распределить ресурсы, возникает необходимость использования механизмов государственного регулирования.
Каждой задаче государственного регулирования из левого столбца закрепите описание из правого столбца:

<table>
<tr><th>Задачи государственного регулирования</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Минимизация отрицательных экстерналий</td><td>1) Политика занятости и социально-трудовых отношений</td></tr>
<tr><td>Б) Защита конкуренции</td><td>2) Антициклическая политика</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>В) Сглаживание макроэкономических колебаний</td><td>3) Принятие антимонопольного законодательства</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Сглаживание неравенства в распределении</td><td>4) Установление минимального размера оплаты труда</td></tr>
<tr><td>5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества</td></tr>
<tr><td>6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>213.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</td><td>Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и закачивая наименее эластичными.
Тенденция изменение спроса на товары характеризуется следующими показателями
1. Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10%
2. Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15%
3. Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40%
4. Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15%

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>214.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последо</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</td><td>Расположите в верной последовательности фазы периода рыночной трансформации:
1. Становление рынка. Формирование институтов рыночной экономики
2. Критическая. Основной экономической задачей этой фазы является борьба с инфляцией.
3. Фаза структурного корректирования. Предполагает использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости.</td></tr>
</table>

	вательности		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		в различных сферах деятельности.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | |
215.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее полным в практике разработки экономической политики государства? 1. факторы производства, которые можно использовать при создании благ 2. земля, труд и капитал 3. объем финансовых средств на счетах в банках 4. запасы природных богатств
216.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В разработке экономической политики государства по развитию потребительского рынка перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию: 1. цены одного товара на изменение цены другого товара 2. объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара 4. объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		в различных сферах деятельности	
217.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленного относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт Конкуренция
218.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Экономические явления монетарного характера, тенденции, характеризующие общее состояние экономики и поддающиеся количественной оценке: 1. инфляция 2. дефляция 3. стагфляция

	нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	жизнедеятельности	финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	4. диффузия 5. дифференциация 6. диверсификация
219.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности	Назовите и охарактеризуйте особенности 2-х основных типов инфляции
220.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Оцените влияние факторов изменения номинального валового внутреннего продукта (ВВП): за счет изменения физического объема конечных благ и за счет изменения цен на них. Для каждого сочетания факторов из левого столбца укажите значение

<table>
<tr><td></td><td>соответствия</td><td>уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td></td><td></td><td></td><td>показателей из правого столбца:
<table><tr><td>Теория мотивации</td><td>Положение</td></tr><tr><td>А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен</td><td>1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 102%</td></tr><tr><td>Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен</td><td>2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на %</td></tr><tr><td>В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен</td><td>3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>221.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования</td><td>Процесс рыночной трансформации характеризуется последовательностью фаз. Расположите в верной последовательности фазы рыночной трансформации, приведенные ниже:
1. Становление рынка.
2. Формирование институтов рыночной экономики
3. Критическая фаза с ключевой задачей борьбы с инфляцией
4. Фаза структурного корректирования - использование рыночных сил для изменения характера производства, его структурных преобразований и занятости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>222.</td><td>/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и</td><td>ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач</td><td>Б1.О.11 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант
Обоснуйте ответ.

В микроэкономике, альтернативные издержки определяют как явление, характеризуемое следующими признаками:
1) издержки, связанные с производством дополнительного объема продукции;
2) издержки, необходимые для получения определенного количества данного продукта;
3) выгода, которую можно было бы дополнительно получить при самом лучшем способе использования ресурсов
4) издержки, которые нужно осуществить на производство разных видов продукции;</td></tr>
</table>

	четырех предложенных и обоснованием выбора	управленческой теории				
223.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленных экономических процессов и явлений относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт 4. Конкуренция 5. Торговое сальдо 6. Бюджетный дефицит
224.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования	Проблемой эффективности проведения денежно-кредитной и фискальной политики является наличие временных лагов. Сформулируйте содержания понятия «временной лаг» и дайте характеристику двух его видов как экономического явления

<table>
<tr>
<td>225.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td>
<td>ОПК-1.2
Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td>
<td>Б1.О.11
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Категориальный аппарат экономической теории описывает ряд монетарных экономических явлений.
Закрепите экономическое явление (правая графа) за экономической категорией (левая графа).
<table>
<tr><th>Экономическая категория</th><th>Экономическое явление</th></tr>
<tr><td>А) инфляция/дефляция</td><td>1. повышение уровня денежной массы над товарной</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б) стагфляция</td><td>2. высокий уровень безработицы</td></tr>
<tr><td>3. сокращение объемов/падение производства</td></tr>
<tr><td>4. падение общего уровня цен</td></tr>
<tr><td>5. устойчивое обесценивание денег</td></tr>
<tr><td>6. снижение покупательной способности денег</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>226.</td>
<td>/3 мин/
Б.
Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td>
<td>ОПК-1.2
Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td>
<td>Б1.О.11
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности</td>
<td>Расположите в верной последовательности этапы формирования оптимальной экономической политики в соответствии с моделью Я. Тинбергена:
1. Определение целевых показателей, к которым следует стремиться
2. Обозначение конечной цели экономической политики, как максимизации функции общественного благосостояния
3. Выбор модели, увязывающей цели и инструменты при имеющихся издержках, возникающих в результате отклонения от оптимального уровня
4. Оценка инструментов достижения цели, которыми располагает правительство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
| | | | |</td>
</tr>
<tr>
<td>227.</td>
<td>/3 мин/
В.
Задание комбинированного типа с выбором одного</td>
<td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,</td>
<td>ОПК-1.2
Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной,</td>
<td>Б1.О.11
Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ

Какая из перечисленных категорий характеризует базовый элемент рыночного механизма, его имманентное свойство, отсутствие которого меняет систему экономических отношений?

1. Конкуренция
2. Предложение
4. Доходы потребителей
3. Чистый экспорт</td>
</tr>
</table>

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	организационной и управленческой теории	управленческой эффективности			
228.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся знает: категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какая характеристика из перечисленного ниже является показателем совершенной конкуренции? 1. личный интерес хозяйствующих субъектов 2. никто из продавцов не может влиять на цены 3. присутствие на рынке большого числа независимых продавцов и покупателей 4. наличие барьеров для входа на рынок 5. наличие барьеров выхода из рынка
229.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.11 Экономическая теория	Обучающийся умеет: выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности	Прочитайте текст. Сформулируйте, обоснуйте вывод относительно проблемы инфляции. Сумма цен товаров для реализации – 450 млрд. ден. ед. Срочные платежи - 100 млрд. ден. ед. Операции, не требующие использования денежных средств (продажа в кредит, зачеты обязательств) - 50 млрд. ден. ед. Среднее количество оборотов каждой денежной единицы за год – 5 Государство выпустило в обращение 110 млрд. ден. ед.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>й и управленческой теории</td><td></td><td></td><td></td><td>К каким последствиям приведет выпуск такого количества денег?</td></tr>
<tr><td>230.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Принципы управления эволюционируют вместе с развитием теорий менеджмента. Они совершенствуются и конкретизируются.
Соотнесите научные концепции с принципами управления
Для каждой концепции в левом столбце укажите принцип из правого столбца:
<table><tr><td>Научные концепции управления</td><td>Принципы управления</td></tr><tr><td>А) концепции разумной бюрократии Макса Вебера</td><td>1) четкое разделение труда</td></tr><tr><td>Б) концепции научного управления Фредерика Тейлора</td><td>2) иерархичность уровней управления</td></tr><tr><td>В) рационального подхода к организации деятельности Анри Файоля</td><td>3) выделение управления в отдельный вид деятельности</td></tr><tr><td></td><td>4) оптимизация методов работы на базе научного изучения затрат времени, усилий, движений</td></tr><tr><td></td><td>5) подбор, обучение, расстановка рабочих на те рабочие места и задания, где они могут дать наибольшую пользу</td></tr><tr><td></td><td>6) 14 принципов эффективного управления, включающие, среди прочего, дисциплину, централизацию, порядок, равенство, инициативу, корпоративный дух</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>231.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой характеристике факторов внешней среды в теории менеджмента соответствуют ее свойства?
К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:
<table><tr><td>Характеристика</td><td>Свойство</td></tr><tr><td>А) сложность</td><td>1) число факторов, на которые организация</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствия</td><td>социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td></td><td>самоорганизации и самообразования</td><td><table><tr><td></td><td>обязана реагировать</td></tr><tr><td>Б) подвижность</td><td>2) вариативность проявления каждого фактора</td></tr><tr><td>В) неопределенность</td><td>3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td></td><td>4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации</td></tr><tr><td></td><td>5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr><tr><td></td><td>6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>232.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой группе факторов внешней среды в теории менеджмента соответствует приведенный список?
К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:<table><tr><td>Внешняя среда</td><td>Фактор внешней среды</td></tr><tr><td>А) среда прямого воздействия</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) среда косвенного воздействия</td><td>2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов</td></tr><tr><td></td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td></td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td></td><td>5) законы, органы государственного регулирования</td></tr><tr><td></td><td>6) государственная политика</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>233.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вам поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании?
К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:<table><tr><td>Вид ОСУ</td><td>Характеристика/перспективы</td></tr><tr><td>А) дивизиональная продуктовая</td><td>1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td></td><td>профессиональных задач</td><td><table>
<tr><td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">В) дивизиональная региональная</td><td>2) планируется масштабная диверсификация</td></tr>
<tr><td>3) у компании увеличивается ассортимент</td></tr>
<tr><td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td></tr>
<tr><td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td></tr>
<tr><td>6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта</td></tr>
<tr><td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td></tr>
<tr><td>8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>234.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач</td><td>Расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным):
5. Матричная
6. Линейная
7. Дивизиональная
8. Функциональная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>235.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно -</td><td>ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует</td><td>Б1.О.12 Теория менеджмента</td><td>Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения,</td><td>Расположите в верной последовательности этапы работы по построению организационной структуры управления (ОСУ):
1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления);
2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками;</td></tr>
</table>

	установление последовательности	управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации		организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
236.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию: 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |
237.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Расположите в верной последовательности этапы построения «дерева решений» при выборе ассортимента. Компания принимает решение об альтернативном производстве электрических или ручных газонокосилок на основе информации, которую следует структурировать в последовательности этапов «дерева решений»: 1. Спрос на электрические/ручные газонокосилки распределяется на рынке в пропорции 0,7/0,3; 2. Возможные действия приведут к увеличению выручки при производстве электрических газонокосилок (3 млн рублей), ручных газонокосилок (1 млн. рублей); 3. Ожидаемый выигрыш от использования благоприятной конъюнктуры рынка оценивается ростом выручки;

		их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организации производства, на уровне структурного подразделения организации			4. Выбор альтернативы производить только электрические газонокосилки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
238.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Согласно теории Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия: 1) «организация» 2) «комиссия», «комитет» 3) «проектная команда» 4) «персонал», «сотрудники»
239.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля функции планирования

	обоснованием выбора	оценивать их последствия	подразделения организации			
240.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля функции планирования
241.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экономическим методам выявления проблем относят: 1) метод нормирования 2) метод безубыточности 3) метод регламентирования4) метод организационного проектирования

242.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью
243.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана 4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор

	анием выбора					
244.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Аналоговые модели принятия решений представляют исследуемый объект аналогом, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит как таковой. Укажите все виды аналоговых моделей, представленных в списке. Обоснуйте выбор. 1) График соотношения между объемом производства и издержками 2) Платежная матрица 3) Уменьшенная модель детали станка, выполненная в пропорции 1 : 10 4) Схема организационной структуры управления Формула расчета точки безубыточности (BEP = TFC : (VC – P))
245.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании

	утым обоснованием выбора					
246.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся умеет: ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу и самообразование в области профессиональных задач	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию в следующих условиях ресурсного обеспечения. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 700 плакатов. Порог рентабельности – 17 500 рублей.
247.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.12 Теория менеджмента	Обучающийся знает: содержание основных теорий менеджмента, процессов организационной и командной работы, реализуемых с учетом эффективной самоорганизации и самообразования	Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)
248.	1.	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Выстраивает	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3 мин

А</td>
<td>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td>
<td>социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td></td>
<td>курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td>
<td>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии.

<table><tr><th>Религии</th><th>Праздники</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>249.</td><td>2.

3 мин

А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.13 Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий
<table><tr><th>Религии</th><th>Священные Писания</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td><td></td></tr>
<tr><td>250.</td><td>3
3 мин

А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.13 Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают:
<table><tr><th>Культовые действия</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или салят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланнк Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td><td></td></tr>
<tr><td>251.</td><td>4.

5 мин

А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.13 Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.

<table><tr><th>формы сознания</th><th>идейные положения</th></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td></tr><tr><td>) деизм</td><td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td></tr></table></td></tr>
</table>

					системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
252.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа. 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение

					мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
253.	6. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды. 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в парининрвану Будды Шакьямуни

					культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
254.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные	Укажите верную последовательность Для выстраивания социальное и профессиональное взаимодействия с представителей различных конфессий нужно знать давность существования основных религии в мире. Выстроите традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней. 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм

					религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
255.	8. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда. 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.

					вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
256.	9. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвратится от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура

					религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
257.	10. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему 1.«Я Господь, Бог твой… Да не будет у тебя других богов пред лицеем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле».

					умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
258.	11. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

					религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
259.	12. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм - 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

					религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. Умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
260.	13. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте. 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм

			социальных групп, этносов и конфессий		этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
261.	14. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности,	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте. 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам

			и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	5) христианство
262.	15. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято

		философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	именовать функциями религий. Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте. 1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.
263.	16. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения;	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий.

		социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идолы их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий. Жаждут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих… Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте…» Ам.2:5-8,10-12 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.
264.	17.	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Выстраивает	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо

	10 мин. Д.	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	разбираться в священных тексах традиционных религий. Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики. Не суди́те, да не судимы будете, ибо каким судом су́дите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоем глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Проси́те, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, та́к поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.

265.	18. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.13 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы,	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл. «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td><td></td></tr>
<tr><td>266.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</td><td>Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений</td><td>Обучающийся знает:
алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости
умеет:
анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите виды управленческих решений, принимаемых в условиях определенности и неопределенности, и их содержание

<table><tr><th>Виды управленческих решений</th><th>Содержание управленческого решения</th></tr><tr><td>А) незапрограммированное</td><td>1) Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения</td></tr><tr><td>Б) инновационное</td><td>2) Решение, в основе которого лежат знания и осмысленный опыт прошлого</td></tr><tr><td>В) запрограммированное</td><td>3) Решение, связаны с исключительными ситуациями, для которых не существует установленной процедуры</td></tr><tr><td>Г) основанное на суждениях</td><td>4) Внедрение управленческих, организационно-экономических, бизнес-процессов, которые основаны на использовании новейших разработок в различных сферах и отраслях человеческой и научной деятельности.</td></tr><tr><td></td><td>5) результат создания новых технологических разработок для повышения эффективности деятельности предприятия</td></tr><tr><td></td><td>6) Решение, которое повторяется с определенной периодичностью</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>267.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрыто</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные</td><td>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации</td><td>Б1.О.15 Методы принятия</td><td>Обучающийся знает:
алгоритм разработки и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите виды проблемных ситуаций с их определением</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>го типа на установление соответствия</td>
<td>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td>
<td>деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</td>
<td>управленческих решений</td>
<td>принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Виды проблемных ситуаций</th><th>Определение проблемных ситуаций</th></tr>
<tr><td>А) Хорошо структурированные</td><td>1) Проблемы, имеющие четкую структуру, причинно-следственные связи, аналоги</td></tr>
<tr><td>Б) Неструктурированные</td><td>2) Проблемы содержат как количественные, так и качественные малоизвестные и неопределенные зависимости</td></tr>
<tr><td>В) Слабоструктурированные</td><td>3) Многовариантные по существу и количественно сформулированные проблемы, в которых основные зависимости могут быть выражены в числах или символах, а в результате решения получаются количественные оценки</td></tr>
<tr><td>Г) Стандартные</td><td>4) Проблемы, содержащие только описания важнейших признаков и характеристик, количественные зависимости между которыми неизвестны</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Проблемы, которые требуют дополнительного изучения, потому что вводных данных недостаточно</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Проблемы, для которых можно четко указать пути их решения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>268.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической,</td>
<td>Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений</td>
<td>Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите виды эффективности управленческих решений с используемыми ресурсами и получаемыми результатами

<table>
<tr><th>Виды эффективности управленческих решений</th><th>Используемые ресурсы и достигаемые цели</th></tr>
<tr><td>А) Экономическая</td><td>1) Факт достижения организационных целей за счет меньшего числа работников или меньшего времени</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

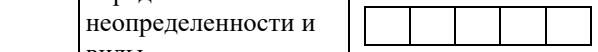
<table>
<tr><td></td><td></td><td>условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>социальной и экологической эффективности</td><td></td><td>решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.</td><td><table>
<tr><td>Б) Организационная</td><td>2) Фактическое достижение общественных целей для наибольшего количества человек и общества за более короткий промежуток времени, с помощью меньшего числа работников и финансовых издержек.</td></tr>
<tr><td>В) Социальная</td><td>3) Степень удовлетворения спроса населения (потребителей, заказчиков) на товары, услуги</td></tr>
<tr><td>Г) Экологическая</td><td>4) Результат достижения этаких целей организации и персонала, как обеспечение безопасности, санитарных норм условий труда, за более короткое время, меньшим числом работников или с меньшими финансовыми затратами.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного за счет реализации конкретного управленческого решения, и затрат на его подготовку и реализацию</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Результат достижения этаких целей организации и персонала, как снижение выбросов парниковых газов, за более короткое время, меньшим числом работников или с меньшими финансовыми затратами.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>269.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной</td><td>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</td><td>Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений</td><td>Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите группы этапов разработки и принятия управленческого решения с их содержанием.

<table>
<tr><th>Группа этапов</th><th>Содержание этапов</th></tr>
<tr><td>А) Подготовка управленческого решения</td><td>1) Генерирование альтернатив</td></tr>
<tr><td>Б) Разработка управленческого решения</td><td>2) Экспертное оценивание выбранных вариантов управленческих решений</td></tr>
<tr><td>В) Принятие и реализация</td><td>3) Разработка оценочной системы, определение приоритетов и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>среды и оценивать их последствия</td>
<td></td>
<td></td>
<td>умеет:
анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.</td>
<td>
<table>
<tr><td>управленческого решения</td><td>сравнительной оценки вариантов решений</td></tr>
<tr><td>Г) Анализ эффективности и результатов</td><td>4) Выбор основных вариантов управленческого воздействия</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Определение и ранжирование целей организации</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Определение дополнительных возможностей и перспектив, открывающихся в результате произошедших изменений</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>270.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</td>
<td>Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений</td>
<td>Обучающийся знает:
алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости
умеет:
анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять</td>
<td>Укажите верную последовательность этапов разработки и принятия управленческого решения:
1) Реализация решения.
2) Выявление ограничений и определение альтернатив
3) Контроль за исполнением решения.
4) Определение проблемы.
5) Принятие решения.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
271.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и	Укажите верную последовательность этапов анализа и формулирования проблемной ситуации, возникающей в деятельности предприятия: 1) Первоначальная формулировка проблемы 2) Окончательная формулировка проблемы 3) Анализ планируемого состояния 4) Анализ текущего состояния 5) Получение сигнальной информации 

					других видов эффективности.	
272.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	Укажите верную последовательность этапов применения метода анализа иерархий (МАИ) при анализе сложной проблемной ситуации для нахождения альтернативных решений 1) Построение матрицы парных сравнений для каждого уровня иерархии. 2) Определение критериев и альтернатив. 3) Расчет весовых коэффициентов для каждого критерия и альтернативы. 4) Составление итоговой ранжированной таблицы альтернатив. 5) Проверка согласованности оценок. 6) Формирование иерархической структуры проблемы. | | | | | | |
273.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия	Укажите верную последовательность этапов применения метода Дельфи при разработке и выборе оптимального управленческого решения на основе обсуждения проблемной ситуации. 1. Анализ полученных ответов и формулирование обобщенного прогноза.

	на установление последовательности	- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности		управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	2. Распространение анкеты среди экспертов с просьбой оценить заданные параметры. 3. Формулировка проблемы и определение параметров, подлежащих прогнозированию. 4. Обратная связь с экспертами по результатам предыдущего тура опроса и уточнение их оценок. 5. Выбор экспертов и формирование экспертной группы.
274.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической,	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид ответственности реализуется в форме взыскания, замечания, выговора, перевода на другую работу, увольнения. 1) этическая 2) дисциплинарная 3) социальная 4) юридическая 5) экономическая

	четырех предложенных и обоснованием выбора	условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	социальной и экологической эффективности		решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
275.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Неполнота или неточность информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ним затратах и результатах – это: 1) риск 2) неопределенность 3) решение 4) проблема

					обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
276.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Масштабное событие вроде пандемии, которое приносит большую неопределённость и соответствует трём критериям: оно неожиданно для большинства людей, оказывает масштабный эффект и постфактум кажется закономерным – это: 1) «Черные лебеди» 2) «Темные лошадки» 3) «Черные дыры» «Белые пятна»

					достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
277.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При принятии и реализации управленческого решения факт достижения нравственных целей организации и персонала за более короткое время, меньшим числом работников или меньшими финансовыми затратами - это ….. эффективность 1) организационная 2) экономическая 3) психологическая 4) правовая 5) этическая 6) технологическая

278.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных методов относятся к экспертным методам принятия управленческих решений? 1) метод теории игр 2) метод ранжирования. 3) линейное программирование 4) попарное сравнение 5) метод Дельфи 6) метод непосредственного оценивания
279.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выборо	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Существует ряд методов для измерения экономической эффективности управленческого решения, среди которых чаще используются: 1) нормативный метод (по непосредственным результатом деятельности). 2) метод ранжирования.

	м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и развер нутым обоснов анием выбора	учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности		неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	3) косвенный метод (сопоставление различных вариантов); 4) попарное сравнение 5)метод прямого счета (по конечным результатам).
280.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При принятии управленческого решения в условиях неопределенности и риска предполагаемые стратегии выбираются с помощью следующих критериев, ориентированных на выигрыш: 1) критерий решения Вальда, называемый также максимином; 2) альфа-критерий решения Гурвица; 3) критерий решений Сэвиджа, называемый также критерием минимакса; 4) критерий решений Лапласа; 5) критерий решений Вивальди

	женных и развернутым обоснованием выбора	среды и оценивать их последствия			умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
281.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для принятия решений в условиях неопределенности существуют неколичественные методы, такие как: 1) приобретение дополнительной информации 2) альфа-критерий решения Гурвица; 3) гибкое инвестирование 4) критерий решений Лапласа; 5) хеджирование

					решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	
282.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной,	Прочитайте текст задания. Предприятие производит 400 электроплит в месяц и реализует их по цене 2500 руб. Переменные издержки составляют 1500 руб. на изделие, постоянные издержки предприятия — 350 000 руб. в месяц. Заместитель генерального директора по производству предлагает использовать более дешевые материалы, что позволит экономить на переменных издержках по 250 руб. на каждой единице продукции. Однако, по мнению начальника отдела сбыта, это может привести к снижению качества и падению объема реализации до 350 штук в месяц. Следует ли применять более дешевые материалы? Необходимо обосновать ответ

					экологической и других видов эффективности.	
283.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: алгоритм разработки и принятия управленческого решения в условиях определенности и неопределенности и виды ответственности, методы принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости умеет: анализировать проблемные ситуации для разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений, применять методы разработки и внедрения управленческих решений для достижения экономической, социальной, экологической и других видов эффективности.	Прочитайте текст задания. Директорат компании N по итогам 2024 г. обсуждал вопрос об увеличении дохода. В ходе голосования было выбрано следующее управленческое решение: Сделать ставку на улучшение условий работы персонала, стимулирование их производительного груда и творческой деятельности по принципу: «Сначала стимулирование, а потом — производительность». За счет этого можно снизить непроизводительные расходы и усилить интеллектуальный и социальный потенциал компании. Какие виды эффективности было бы целесообразно рассмотреть в приведенной ситуации? Ответ обоснуйте.
284.	/3 мин/ А. Задание закрыто	ОПК-1 Способен решать профессиональ	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>го типа на установление соответствия</td>
<td>ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td>
<td>долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td>
<td></td>
<td>управленческой теории</td>
<td>В организационной теории деятельности предприятий соответствуют определенные виды работ и их характеристики.
К каждому виду работ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды работ</th><th>Характеристика работ</th></tr>
<tr><td>А) организационное проектирование</td><td>1) установление связей между подразделениями</td></tr>
<tr><td>Б) построение организационной структуры управления</td><td>2) деление организации по горизонтали на широкие зоны, соответствующие направлениям деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="5">В) реорганизация</td><td>3) изменение организационно-правовой формы компании</td></tr>
<tr><td>4) установление границ и пределов полномочий</td></tr>
<tr><td>5) разработка регламентов деятельности</td></tr>
<tr><td>6) переход имущественных прав компании другому юридическому лицу</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>285.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td>
<td>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td>
<td>Б1.О.16 Теория организации</td>
<td>Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Приведите в соответствие основные подходы в теории управления с их характеристиками. Для каждого подхода к управлению в левом столбце укажите сущность концепции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Подходы к управлению</th><th>Сущность концепции</th></tr>
<tr><td>А) Классический, или традиционный</td><td>1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место</td></tr>
<tr><td>Б) Ситуационный</td><td>2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В) Системный</td><td>3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Г) Процессный</td><td>4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>286.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td><td>Б1.О.16 Теория организации</td><td>Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вы специалист, которому поручено организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании?
К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><td>Вид ОСУ</td><td>Характеристика/перспективы</td></tr>
<tr><td>А) дивизиональная продуктовая</td><td rowspan="2">1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов</td></tr>
<tr><td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td></tr>
<tr><td rowspan="5">В) дивизиональная региональная</td><td>2) планируется масштабная диверсификация</td></tr>
<tr><td>3) у компании увеличивается ассортимент</td></tr>
<tr><td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td></tr>
<tr><td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td></tr>
<tr><td>6) ассортимент компании востребован на 2-3-х локальных рынках сбыта</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td></tr><tr><td></td><td>8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>287.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td><td>Б1.О.16 Теория организации</td><td>Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Для достижения текущих и долгосрочных целей при проектировании организации необходимо учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды. Используя знания организационной теории, определите какие факторы относятся к указанным группам:
<table><tr><td>Группа факторов</td><td>Наименование факторов</td></tr><tr><td>А) внешние факторы прямого воздействия
Б) внутренние факторы
В) внешние факторы косвенного воздействия</td><td>1) автоматизация производтсва
2) экономические факторы
3) конкуренты
4) потребители
5) структура организации
6) финансово-кредитная система</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>288.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td><td>Б1.О.16 Теория организации</td><td>Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности</td><td>Вы специалист, который для достижения долгосрочных целей принимает обоснованное решение. Используя знания организационной и управленческой теории, укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию
1) оценка и анализ внешней среды
2) определение, четкая формулировка миссии
3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей»)
4) анализ стратегических альтернатив
5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации
6) реализация, оценка результатов стратегии
7) выбор стратегии
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>289.</td><td>/3 мин/ Б. Задание</td><td>ОПК-1 Способен решать</td><td>ОПК-1.2 Организует достижение</td><td>Б1.О.16 Теория организации</td><td>Обучающийся знает: основы и задачи организационной и</td><td>Используя знания организационной и управленческой теории, расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более</td></tr>
</table>

	закрытого типа на установление последовательности	профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности		управленческой теории	сложным и современным): 9. Матричная 10. Линейная 11. Дивизиональная 12. Функциональная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
290.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности	Перед вами этапы процесса повышения организационной эффективности. Расположите их в правильной последовательности, обеспечивающей планомерное достижение как операционных, так и долгосрочных целей компании. 1. Определение ключевых показателей эффективности (KPI) 2. Корректировка организационной структуры 3. Диагностика текущего состояния организационной системы 4. Оптимизация бизнес-процессов 5. Внедрение системы контроля и обратной связи 6. Оценка результатов и повторный анализ эффективности 7. Разработка системы мотивации персонала 8. Разработка плана перехода к целевой модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |
291.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Используя знания организационной теории, расположите в верной последовательности этапы работы по построению организационной структуры управления (ОСУ): 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

292.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В теории управления организация, основанная на принципе участия работников в управлении и предоставления членам организации права участия в принятии решений, касающихся профессиональных задач, называется: 1) партисипативная 2) интегрированная 3) демократическая 4) предпринимательская
293.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Прочитайте текст, используя знания организационной и управленческой теории, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В практике управления иногда возникает необходимость диверсификации деятельности, её коренного пересмотра. В ряде случаев отказываются от отраслевого принципа управления, поскольку предприятия и объединения, ориентированные только на одну отрасль, на один вид производства или продукт, не отвечают современному уровню научно-технического прогресса и требованиям рынка. Тогда особое значение в статусе управления приобретает: 4) планирование 5) организация производства 6) координация 7) интеллектуальный потенциал мотивация
294.	/3 мин/ В. Задание комбин	ОПК-1 Способен решать профессиональ	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и	Прочитайте текст, используя основы организационной и управленческой теории, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности		управленческой теории	Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 4) функции мотивации 5) функции организации 6) функции контроля функции планирования
295.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При решении профессиональных задач, направленных на достижение текущих и долгосрочных целей, руководители используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам 2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные
296.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо	ОПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической,	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Прочитайте текст, используя основы организационной и управленческой теории, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. При проектировании организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 4) определение целей 5) распределение полномочий

	м нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	уровне) экономической, организационной и управленческой теории	организационной, управленческой эффективности			6) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью
297.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Прочитайте текст, используя основы организационной и управленческой теории, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующих задач: 1) в мотивировании труда; 2) в обеспечении стабильности деятельности; 3) в эффективном управлении группами людей; 4) в принятии и реализации управленческих решений; 5) в принятии решений при формировании организационной структуры
298.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ При выполнении профессиональных задач, направленных на достижение долгосрочных целей, менеджер на стадии стратегического управления реализует функцию контроля, в которую входит: 7) анализ достигнутых результатов

	с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	(на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности		максимизации организационной эффективности	8) установление стандартов 9) анализ, выявление причин отклонений от плана 10) измерение фактических результатов 11) определение правил, процедур, линий поведения 12) надзор
299.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Используя знания организационной теории, назовите по 2 ключевых недостатка, присущих указанным видам организационных структур управления (ОСУ): А) линейные ОСУ Б) функциональные ОСУ В) дивизиональные ОСУ
300.	/10 мин/ Д. Задание открыто	ОПК-1 Способен решать профессиональ	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и	Б1.О.16 Теория организации	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и	Прочитайте текст, Используя знания организационной и управленческой теории, оцените достоверность суждений. Обоснуйте, почему приведенное суждение на ваш взгляд ошибочно, а ваше верное.

<table>
<tr><td></td><td>го типа с развернутым ответом</td><td>ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td><td></td><td>управленческой теории</td><td>На стадии бюрократизации внутренние процессы в компании слабы, учет затрат, доходов и движения денежных средств ведется грубо. На этой стадии компания не всегда имеет четкое представление о реальной рентабельности своей продукции. Функции еще полностью не закреплены за конкретными людьми, задачи ставятся по привычке и могут конфликтовать с ранее поставленными задачами. Отсутствие четких целей и задач, повышенная нагрузка вызывают недовольство у персонала компании. Новые сотрудники нанимаются с большой скоростью, но обладают обычно скудным опытом и навыками.</td></tr>
<tr><td>301.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</td><td>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</td><td>Б1.О.16 Теория организации</td><td></td><td>Прочитайте текст, оцените достоверность суждений. Обоснуйте, почему приведенное суждение на ваш взгляд ошибочно, а ваше верное

Организационное поведение – наука, изучающая поведение людей в организациях с целью практического использования полученных знаний для повышения эффективности трудовой деятельности человека. В истории организационного поведения практики беспристрастно оценивали новые идеи, формулировали чёткие стратегии поведения.</td></tr>
<tr><td>302.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Бухгалтерский баланс (ББ) как документ финансовой отчетности отражает состав имущественных статей и источников финансирования имущества компании.
Соотнесите статьи ББ с характеристиками актива и пассива.
Для каждого раздела в левом столбце укажите статью из правого столбца:
<table><tr><td>Раздел ББ</td><td>Статья ББ</td></tr><tr><td>А) актив (имущество)</td><td>1) основные средства</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) пассив (источники финансирования)</td><td>2) нераспределенная прибыль текущего и прошлых лет</td></tr><tr><td>3) запасы</td></tr><tr><td>4) кредиторская задолженность</td></tr><tr><td>5) долгосрочные кредиты и займы</td></tr><tr><td>6) дебиторская задолженность</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аналитических систем</td><td>подразделения организации</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>303.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В составе финансовой отчетности Бухгалтерский баланс (ББ) и Отчет о финансовых результатах (ОФР) содержат информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
Соотнесите содержание ББ и ОФР с информацией, представленной в этих формах финансовой отчетности.
Для каждой формы в левом столбце укажите характеристику информации из правого столбца:
<table><tr><td>Форма финансовой отчетности</td><td>Информация</td></tr><tr><td>А) ББ</td><td>1) стоимость имущества</td></tr><tr><td rowspan="5">Б) ОФР</td><td>2) стоимость капитала</td></tr><tr><td>3) доходы</td></tr><tr><td>4) расходы</td></tr><tr><td>5) прибыль</td></tr><tr><td>6) финансовое состояние</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>304.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В составе финансовой отчетности Отчет о движении денежных средств (ОДДС) содержит информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
Соотнесите разделы ОДДС с информацией, представленной в статьях этой формы финансовой отчетности.
Для каждого раздела ОДДС в левом столбце укажите статью из правого столбца:
<table><tr><td>Раздел ОДДС</td><td>Статья ОДДС</td></tr><tr><td>А) Денежные потоки от текущих операций</td><td>1) поступления от продажи внеоборотных активов</td></tr><tr><td rowspan="3">Б) Денежные потоки от инвестиционных операций</td><td>2) поступления от продажи продукции, товаров, работ, услуг</td></tr><tr><td>3) платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов</td></tr><tr><td>4) получение кредитов и займов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>5) платежи на уплату дивидендов</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">6) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги</td></tr>
<tr><td>В) Денежные потоки от финансовых операций</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>305.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся знает: состав, содержание, способы отражения и методы обработки деловой информации в финансовой отчетности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В составе финансовой отчетности значения показателей отражены определенным способом.
Соотнесите форму финансовой отчетности со способом отражения количественных значений показателей.
Для каждой формы финансовой отчетности в левом столбце укажите способ отражения информации из правого столбца:
<table>
<tr><td>Форма финансовой отчетности</td><td>Способ отражения информации</td></tr>
<tr><td>А) Бухгалтерский баланс</td><td>1) в разрезе поступлений/платежей</td></tr>
<tr><td>Б) Отчет о движении денежных средств</td><td>2) моментный</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) Отчет о финансовых результатах</td><td>3) сальдированный</td></tr>
<tr><td>4) интервальный</td></tr>
<tr><td>5) на дату (на конец года)</td></tr>
<tr><td>6) за период (за год)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения</td><td>Расположите показатели прибыли в последовательности их расчета, согласно Отчета о финансовых результатах:
1. Прибыль от продаж
2. Валовая прибыль
3. Чистая прибыль
4. Прибыль до налогообложения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		ых информационно-аналитических систем	производства, на уровне структурного подразделения организации			
307.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Расположите статьи Отчета о финансовых результатах в порядке, необходимом для расчета показателя «Прибыль (убыток) от продаж»: 1. Управленческие расходы 2. Себестоимость 3. Выручка 4. Валовая прибыль 5. Коммерческие расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
308.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационн	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Расположите статьи актива Бухгалтерского баланса в порядке нарастания ликвидности имущества: 1. Денежные средства 2. Финансовые вложения (краткосрочные) 3. Запасы 4. Дебиторская задолженность 5. Основные средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

		о-аналитических систем	структурного подразделения организации			
309.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Расположите статьи пассива Бухгалтерского баланса в порядке источников (принадлежности), установленном в этой форме финансовой отчетности: 1. Кредиторская задолженность 2. Заемные средства (долгосрочные) 3. Добавочный капитал 4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 5. Уставный капитал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
310.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В финансовом контроле, финансовом планировании в качестве показателя оценки ликвидности используют коэффициент, рассчитанный как: 1) отношение собственного и заемного капитала 2) отношение суммы дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств к краткосрочным обязательствам 3) отношение чистой прибыли к выручке 4) отношение долгосрочного заемного капитала к краткосрочному заемному капиталу

		аналитических систем	подразделения организации			
311.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Дюпона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала
312.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Уилсона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала

313.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Эффект финансового левериджа (ЭФЛ) используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала
314.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Компоненты формулы эффекта финансового левериджа (ЭФЛ) имеют собственное аналитическое значение и позволяют решать следующие задачи управления финансами компании: 1) проводить анализ факторов динамики прибыли 2) определять допустимый уровень ставки по кредиту, привлекаемому для финансирования 3) проводить анализ, выявлять причины отклонений от плана 4) формировать оптимальную структуру запасов 5) оценивать целесообразность привлечения дополнительного заемного капитала 6) оценивать риски банкротства

315.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Средний период оборота запасов 52 дня, дебиторской задолженности 20 дней, денежных средств 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней. В решении задачи сокращения длительности деловых циклов было установлено, что 1) продолжительность операционного цикла составляет 75 дней 2) продолжительность операционного цикла составляет 52 дня 3) продолжительность финансового цикла составляет 56 дней 4) продолжительность финансового цикла составляет 36 дней
316.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Ставка налога на прибыль, исчисленная в коэффициентах 0,3; коэффициент валовой рентабельности активов 0,2; средний размер процентов за кредит 10%; структура собственного и заемного капитала в источниках финансирования 50 : 50. В решении задачи максимизации эффекта финансового левериджа (ЭФЛ) было установлено, что расчетные компоненты формулы ЭФЛ принимают следующие значения: 1) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,3 2) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,7 3) дифференциал ЭФЛ 10% 4) дифференциал ЭФЛ 20% 5) коэффициент финансового левериджа 0,5 6) коэффициент финансового левериджа 1

	анием выбора					
317.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Стоимость актива, приобретаемого в собственность 60 тыс. рублей; срок эксплуатации актива 5 лет; ликвидационная стоимость 10 тыс. рублей; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту 15% в год. В решении задачи выбора источника финансирования обновления внеоборотного актива было установлено, что денежный поток в случае приобретения актива в собственность будет определен показателями: 1) ставка дисконтирования 2,01 2) ставка дисконтирования 0,4975 3) денежный поток (ДПС) 60 тыс. рублей 4) денежный поток (ДПС) 55 тыс. рублей
318.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного	Б1.О.17 Финансовый менеджмент	Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Номинальная годовая процентная ставка по доходным вложениям в ценные бумаги на фондовой бирже 19%, прогнозируемый годовой темп инфляции составляет7%. В задаче прогнозирования реальная годовая процентная ставка была оценена с помощью модели Фишера на уровне 12%.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аналитических систем</td><td>подразделения организации</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>319.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td><td>ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</td><td>Б1.О.17 Финансовый менеджмент</td><td>Обучающийся умеет: использовать финансовую отчетность в финансовом контроле, финансовом планировании результатов выполнения типовых задач деятельности организации, структурного подразделения</td><td>Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.

Первоначальная сумма вклада 1000 ден. единиц, процентная ставка, по которой осуществляется ежеквартальная выплата процента 20%. Выплаты осуществляются по схеме простых ставок ссудного процента. В задаче компаундинга сумма процента была определена в размере 1074 ден. единицы, будущая стоимость вклада в сумме 2074 ден. единицы.</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td><td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Виды нозологий</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Г</td><td>1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Б) К</td><td>2) Инвалиды с нарушениями зрения</td></tr><tr><td>В) О (ОДА)</td><td>3) Инвалиды с нарушениями умственного развития</td></tr><tr><td>Г) С</td><td>4) Инвалиды с нарушением слуха</td></tr><tr><td>Д) У</td><td>5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td><td></td></tr>
<tr><td>321.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td><td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие групп инвалидности и их характеристикой с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><td>Группы инвалидности</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Ребенок-инвалид</td><td>1) Человек не способен к работе</td></tr>
<tr><td>Б) 3 группа инвалидности</td><td>2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода</td></tr>
<tr><td>В) 2 группа инвалидности</td><td>3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства</td></tr>
<tr><td>Г) 1 группа инвалидности</td><td>4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Человек нуждается в постоянном уходе в связи с тяжелыми</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

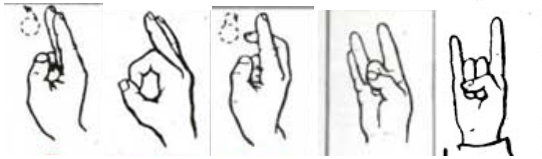
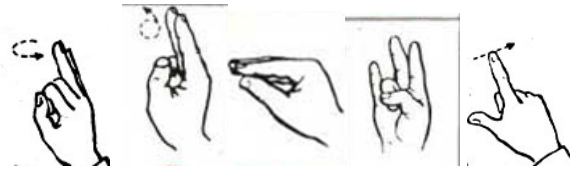
					а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	<table><tr><td></td><td>расстройствами функций организма</td></tr><tr><td></td><td>6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях</td></tr></table>
322.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала	Расположите в правильной последовательности группы инвалидности по возрастанию степени расстройства с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) 3 группа 2) 1 группа 3) Ребенок-инвалид 4) 2 группа <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

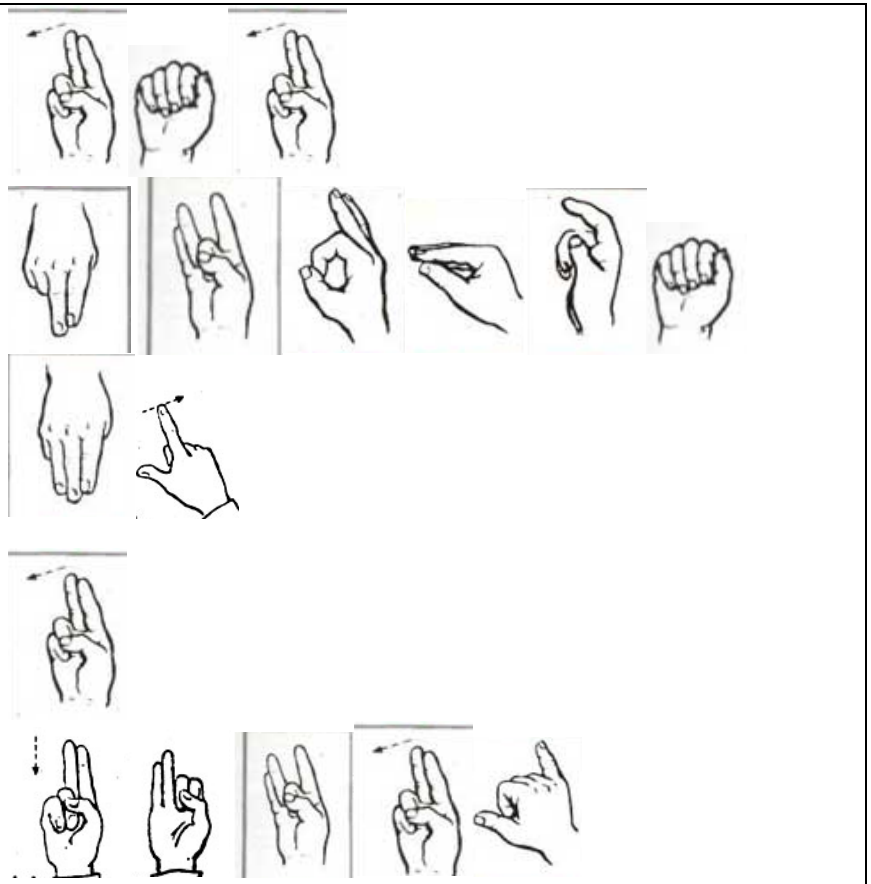
					предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
323.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Укажите последовательность выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 2) Выбор дальнейшего образовательного маршрута исходя из уровня образования 3) Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций (ПМПК) 4) Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка | | | | |

324.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе своей профессиональной деятельности экономист может взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями. Укажите документ, определяющий отношение к инвалидам, а также принципы взаимодействия с ними: 1) Конституция 2) Закон о социальной защите инвалидов 3) Конвенция о правах инвалидов 4) Закон об образовании
325.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инвалидам с каким типом нозологии требуется при осуществлении взаимодействия называть собеседника и других участников разговора, предупреждать о перемещении, кратко описывать местоположение, препятствия и т.д.

	с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	1) Инвалиды с нозологией К, О (ОДА) 2) Инвалиды с нозологией С 3) Инвалиды с нозологией Г 4) Инвалиды с нозологией У
326.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариант	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите принципы, закрепленные в Конвенции о правах инвалидов, позволяющих взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями: 1) Недискриминация по признаку инвалидности 2) Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами 3) Право на свободу и личную неприкосновенность 4) Доступность для инвалидов окружающей среды

	ов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора				инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
327.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите условия признания гражданина инвалидом в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) Способность к самообслуживанию 2) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, дефектами 3) Способность к самостоятельному передвижению 4) Ограничение жизнедеятельности 5) Необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию

	развернутым обоснованием выбора				знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
328.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные	Осуществите коммуникацию с собеседником, который является глухонемым инвалидом и общается с помощью дактиля. Расшифруйте, что говорит инвалид. Каждый жест обозначает определенную букву русского дактильного алфавита в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.  

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td>329.</td>
<td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными</td>
<td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td>
<td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие степени доступности объектов с характеристиками доступности объектов для планирования мероприятий на объектах транспорта и безбарьерного обслуживания инвалидов и людей с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table><tr><td>Позиция</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Доступность для всех категорий инвалидов</td><td>1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr><tr><td>Б) Доступны для отдельных категорий</td><td>2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>возможностями здоровья</td>
<td></td>
<td>инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td>В) Не доступны для инвалидов всех категорий</td><td>3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>330.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
<td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td>
<td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие направлений работы компании с характеристикой их деятельности по планированию мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров-инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><th>Направления работы</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг</td><td>1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов</td></tr>
<tr><td>Б) Формирование современной корпоративной</td><td>2) Увеличение ширины наружной двери</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН	
						В) Обеспечение доступности пассажирской инфраструктуры и подвижного состава	3) Разработка правил по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте
							4) Разработка и утверждение СТО РЖД 03.001-2014 «Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров»
							5) Оснащение вагонов подъёмниками для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках
331.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые	Расположите в правильной последовательности основные зоны зданий и сооружений для планирования мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и МГН: 1) Санитарно-гигиенические помещения 2) Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) 3) Вход (входы) в здание 4) Зона целевого назначения здания (целевого посещения) 5) Территория, прилегающая к зданию	

					дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
332.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-	Расположите в правильной последовательности услуги, планируемые и оказываемые, обслуживающей компанией аэропорта пассажирам для безбарьерного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ 1) Посадка на пассажирское место на борту воздушного судна 2) Сопровождение и помощь при посадке на борт воздушного судна, в том числе с использованием амбулифтов 3) Сопровождение и помощь при прохождении пограничного, таможенного, и прочих видов контроля 4) Сопровождение и помощь в регистрации и оформлении багажа | | | | |

					коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
333.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите категорию персонала, непосредственно участвующую в оказании ситуационной помощи инвалидам и МГН при планировании мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта: 1) Проводник вагона, бортпроводник воздушного судна 2) Начальник ж/д вокзала 3) Контролер-ревизор пассажирских поездов 4) Поездной электромеханик

					мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	
334.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. С целью планирования мероприятий оцените доступность объектов пассажирской инфраструктуры, предусматривающей: 1) соблюдение правил Конвенции о правах инвалидов 2) разработка перевозчиками правил оказания помощи МГН и инвалидам 3) оценку моделей вагонов для перевозки инвалидов 4) соблюдения принципа «разумного приспособления»

					других услуг инвалидам и другим МГН	
335.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите необходимые документы для оформления билета на место инвалида I группы и детей-инвалидов в поездах дальнего следования при планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания: 1) Программа реабилитации инвалида 2) СНИЛС 3) Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) или врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК) 4) Удостоверение ветерана труда
336.	/5 мин/ Г. Задание	УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.18 Организация	Знать: Содержание базовых дефектологических	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите ситуации, когда наличие сопровождающего обязательно при

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	доступной среды	знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	перевозке инвалида воздушным видом транспорта и планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания инвалидов: 1) Инвалид по слуху 2) Ребенок-инвалид в возрасте до 12 лет 3) Инвалид по слуху и зрению 4) Ребенок-инвалид в возрасте 17 лет
337.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН	Прочитайте текст и укажите группы обязанностей для транспортных компаний по обеспечению для инвалидов доступной среды, в целях планирования мероприятий для безбарьерного обслуживания пассажиров. Создание условий для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, кроме того дублирование необходимой для инвалидов звуковой, зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации знаками,

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td><td></td><td>и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td><td>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также оказание работниками организаций, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами</td></tr>
<tr><td>338.</td><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td><td>Б1.О.19
Маркетинг</td><td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для принятия маркетинговых решений на основании знаний понятий и категорий маркетинга установите соответствие букв методов маркетинговых исследований и их определениями
<table>
<tr><th>Методы</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А) Контент-анализ обращений</td><td>1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr>
<tr><td>Б) Фокус-группа</td><td>2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах</td></tr>
<tr><td>В) Проективные</td><td>3) предполагает работу в малых групп, в которых</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>разработке бизнес-планов</td><td><table><tr><td>психологические методы</td><td>модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам</td></tr><tr><td>Г) Эксперимент</td><td>4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>339.</td><td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td><td>Б1.О.19
Маркетинг</td><td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют четыре основные группы индикаторов, используемых в области принятия маркетинговых решений в стратегическом и тактическом планировании<table><tr><td>Индикаторы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Финансовые индикаторы</td><td>1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.</td></tr><tr><td>Б) Индикаторы взаимоотношений с контрагентами</td><td>2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.</td></tr><tr><td>В) Индикаторы производства</td><td>3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени, задолженность по оплате труда и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Социальные индикаторы</td><td>4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>340.</td><td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td><td>Б1.О.19
Маркетинг</td><td>Знает
-основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет
-использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют следующие подходы оценки уровня экономической безопасности предприятия в области принятия маркетинговых решений при разработке бизнес-планов<table><tr><td>Подходы</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) Индикаторный</td><td>1) основан на количественной и качественной оценке рисков</td></tr><tr><td>Б) ресурсно-функциональный</td><td>2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов</td></tr><tr><td>В) Комплексный</td><td>3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности</td></tr><tr><td>Г) подход на основе теории рисков</td><td>4) сравнение фактических данных с пороговыми</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>341.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td>
<td>Б1.О.19
Маркетинг</td>
<td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Маркетинговая стратегическая система должна быть целенаправленной и ориентированной на потребительский спрос. Виды маркетинга зависят от качественных характеристик имеющегося спроса. Для принятия маркетинговых решений необходимо установить соответствие вида маркетинга и характеристик спроса

<table>
<tr><td>характеристика спроса</td><td>Вид маркетинга</td></tr>
<tr><td>А)Чрезмерный</td><td>1) синхромаркетинг</td></tr>
<tr><td>Б) падающий</td><td>2) конверсионный</td></tr>
<tr><td>В) негативный</td><td>3) демаркетинг</td></tr>
<tr><td>Г) потенциальный</td><td>4) ремаркетинг</td></tr>
<tr><td>Д) нерегулярный</td><td>5) развивающийся</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>342.</td>
<td>/3 мин/
Б.
Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td>
<td>Б1.О.19
Маркетинг</td>
<td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов</td>
<td>Расположите в верной последовательности основные этапы маркетингового исследования при анализе текущей практической ситуации для корректировки тактического планирования
1)Анализ факторов внешнего окружения
2)Анализ мнений руководства
3)Анализ внутренних факторов
4)SWOT-анализ
5)Прогнозирование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>343.</td>
<td>/3 мин/
Б.
Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых</td>
<td>ОПК-4.1
Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td>
<td>Б1.О.19
Маркетинг</td>
<td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования;
Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных</td>
<td>Применяя теоретические модели к аппарату практических ситуации и методы стратегического планирования, расположите этапы плана маркетинга организации в верной последовательности:
1) разработка системы контроля и оценки результатов
2) изучение целевой аудитории и конкурентов
3) анализ текущего положения организации на рынке
4) распределение бюджета и ресурсов
5) определение целей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		направлений деятельности и организаций			достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	
344.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Расположите в верной последовательности основные этапы стратегического маркетинга: 1) анализ потребностей и определение базового рынка; 2) выбор стратегии развития. 3) анализ привлекательности рынка (потенциал рынка и его жизненный цикл); 4) сегментирование рынка; 5) анализ конкурентоспособности (поиск устойчивого конкурентного преимущества, определение стержневой компетенции); 1 | 4 | 3 | 5 | 2
345.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Применив теоретические модели к аппарату практической ситуации расположите в верной последовательности этапы тактического планирования: 1) реализация плана и контроль 2) разработка комплексного маркетингового давления (4Р); 3) составление плана маркетинга (цели, позиционирование, тактика); 4) определение бюджета маркетинга; 5) выбор целевого сегмента;. | | | | | |
346.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга и применяя в практической ситуации определить концепцию маркетинга, используемую на рынке, где спрос на товары превышает предложения (дефицит товара)… 1) концепция совершенствования товара 2) концепция стимулирования сбыта 3) концепция совершенствования производства

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	развития новых направлений деятельности и организаций			современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов;	4) концепция социально-этического маркетинга 5) концепция достижения потребительской удовлетворенности
347.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга и применяя в практической ситуации определите стратегию, которая построена на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует концепции… 1) современного маркетинга 2) совершенствования производства 3) совершенствования товара 4) использования интенсивных технологий производства 5) удовлетворения потребностей потребителей
348.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя знания основных понятий и категорий маркетинга при принятии маркетинговых решений, определите какое из ниже представленных определений соответствует маркетинговому пониманию рынка: 1) рынок – это население данного региона 2) рынок - это совокупность существующих и потенциальных потребителей со сходными потребностями 3) рынок – это механизм, позволяющий определить соотношение спроса и предложения на различные виды товаров и услуг 4) рынок – это население всей страны

	предложенных и обоснованием выбора				разработке бизнес-планов	
349.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Успешная работа маркетингового отдела организации зависит от умения применять в практических ситуациях знания требований рыночной конъюнктуры. К какой функции маркетинга относятся такие действия, как планирование системы и действия конкурентов: 1) производственной 2) сбытовой 3) исследовательской 4) управленческой
350.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. К методам стратегического планирования используемых при разработке бизнес-планов и принятия маркетинговых решений относятся: 1) организация фокус-группы 2) выявление внутренних угроз 3) оценка рисков организации 4) контент-анализ

	развернутым обоснованием выбора					
351.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При разработке бизнес-плана, применяя теоретические модели к аппарату практических ситуаций, необходимо проведение анализа внешней среды организации. Конкуренция как среда обитания, естественна и необходима для функционирования и развития рынка. Типы конкуренции, существующие между организациями 1) круговая 2) вертикальная 3) горизонтальная 4) параллельная
352.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ценовая политика отражает цели фирмы, используя методы тактического и стратегического планирования при принятии маркетинговых решений, которые она стремится достичь, формируя цены своей продукции. Выбрать цели ценовой политики. 1) максимизация прибыли 2) комплекс маркетинга 3) повышение рентабельности 4) увеличение доли на рынке

	женных и развернутым обоснованием выбора					
353.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стимулирование сбыта – это маркетинговые решения, применяемые в тактическом планировании для повышения спроса и получения максимизации прибыли. Основными достоинствами стимулирования сбыта являются… 1) Невозможность постоянного применения 2) содержит явное побуждение к совершению покупки 3) может приспосабливаться к требованиям отдельных покупателей 4) приводит к кратковременному росту сбыта и дополняет рекламу и личные продажи
354.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений	Б1.О.19 Маркетинг	Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При разработке бизнес-планов и принятии маркетинговых решений необходимо провести маркетинговые исследования, с последующим мониторингом информации. В этапы исследования методом наблюдения включают: определение предмета наблюдения, объекта, ситуации; выбор способа наблюдения и регистрации данных, создание фокус-группы, создание плана наблюдения, выбор метода обработки данных

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>разработке бизнес-планов</td><td></td></tr>
<tr><td>355.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</td><td>Б1.О.19 Маркетинг</td><td>Знает основные понятия и категории маркетинга, методы стратегического и тактического планирования; Умеет использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники при разработке бизнес-планов</td><td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

Информация является базовым элементом маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-планов и принятия маркетинговых решений. Одним из самых распространенных источников информации каждого исследования (без исключений) является первичная. Она представляет собой переработку и новую интерпретацию ранее реализованных изысканий, первичных данных. Притом данный вид материалов уместен на любом этапе выполнения курсовой, дипломной работы или НИР. Чаще всего он преобладает в теоретической главе, но также уместен в практической части изыскания для обоснования и констатации тенденций, их корректного описания.</td></tr>
<tr><td>356.</td><td>1.

3 мин

А</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать основы проектного управления

Уметь формулировать проектную задачу</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите этапы HR-проекта и их содержание.
<table>
<tr><th>Этапы HR-проекта</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Инициация</td><td>1) Разработка кадровой политики</td></tr>
<tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Оценка эффективности внедренных изменений</td></tr>
<tr><td>В) Исполнение</td><td>3) Определение целей и стейкхолдеров проекта</td></tr>
<tr><td>Г) Контроль</td><td>4) Проведение тренингов для сотрудников</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Анализ отклонений от плана</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Формирование планов реализации проекта</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>357.</td><td>2.

3 мин

Б</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</td><td>УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать основы проектного управления

Уметь формулировать проектную задачу</td><td>Укажите верную последовательность этапов разработки системы мотивации персонала в проекте:
1) Анализ существующих практик мотивации
2) Определение бюджета на мотивационные программы
3) Разработка KPI для оценки эффективности
4) Сбор обратной связи от сотрудников
5) Внедрение пилотной версии системы
6) Полномасштабное внедрение системы</td></tr>
</table>

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
358.	3. 3 мин В	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать основы проектного управления Уметь формулировать проектную задачу	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Компания разрабатывает проект по внедрению системы наставничества. Какая формулировка задачи соответствует SMART-критериям? 1) Сделать систему наставничества лучше 2) Внедрить программу наставничества для новых сотрудников 3) Охватить 100% новичков программой наставничества в течение 3 месяцев 4) Повысить удовлетворенность сотрудников 5) Назначить наставников для некоторых отделов 6) Разработать концепцию наставничества
359.	4. 5 мин Г	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать основы проектного управления Уметь формулировать проектную задачу	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При реализации проекта по сокращению текучести персонала какие три метода будут наиболее эффективны? Выберите и обоснуйте: 1) Повышение базового оклада на 5% 2) Внедрение программы адаптации новичков 3) Проведение ежемесячных анонимных опросов 4) Организация корпоративного праздника 5) Создание кадрового резерва 6) Введение KPI по удержанию персонала для менеджеров
360.	5. 10 мин Д	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать основы проектного управления Уметь формулировать проектную задачу	В проекте по цифровизации HR-процессов: - 40% сотрудников сопротивляются новым системам - Бюджет сокращен на 20% - Сроки сдачи проекта через 2 месяца Разработайте план действий с обоснованием каждого шага. Укажите: 1) Три первоочередные меры 2) Метод работы с сопротивлением 3) Способ оптимизации бюджета

<table>
<tr><td></td><td></td><td>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>проектного управления</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>361.</td><td>6.

3 мин

А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать особенности командообразования

Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите типы командных ролей по Белбину и их характеристики.
<table>
<tr><th>Типы командных ролей</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Исполнитель</td><td>1) Организует работу команды, распределяет задачи</td></tr>
<tr><td>Б) Координатор</td><td>2) Оценивает варианты, выстраивает стратегии</td></tr>
<tr><td>В) Генератор идей</td><td>3) Претворяет идеи в практические действия</td></tr>
<tr><td>Г) Аналитик</td><td>4) Создает оригинальные концепции и подходы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выстраивает процессы и руководит ими</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Обеспечивает системный анализ проблем</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>362.</td><td>7.

3 мин

А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать особенности командообразования

Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите этапы развития команды по Такману с их характеристики.
<table>
<tr><th>Этапы развития команды</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Формирование</td><td>1) Члены команды работают эффективно, достигая целей</td></tr>
<tr><td>Б) Конфликт</td><td>2) Установление правил и стандартов работы</td></tr>
<tr><td>В) Нормирование</td><td>3) Первичное знакомство, осторожное взаимодействие</td></tr>
<tr><td>Г) Функционирование</td><td>4) Проявление разногласий и конфронтации</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Урегулирование разногласий, группа становится более монолитной и сплочённой</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

						6) Группа действует как единое целое и выходит на пик своей творческой производительности
363.	8. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Укажите верную последовательность этапов проведения совещания в команде: 1) Подведение итогов 2) Планирование действий 3) Определение повестки 4) Обсуждение вопросов 5) Приветствие участников
364.	9. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Укажите верную последовательность действий при разрешении конфликта в команде: 1) Анализ причин конфликта 2) Выслушивание всех сторон 3) Поиск компромиссного решения 4) Определение последствий конфликта 5) Реализация решения 6) Контроль выполнения
365.	10. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В команде возникли разногласия по поводу распределения задач. Какой стиль руководства наиболее уместен в этой ситуации? 1) Авторитарный - жесткое распределение задач руководителем 2) Демократический - совместное обсуждение и принятие решений 3) Либеральный - предоставление команде полной самостоятельности 4) Манипулятивный - скрытое влияние на выбор сотрудников 5) Ситуативный - адаптация стиля к конкретным обстоятельствам 6) Харизматический - вдохновение команды на выполнение задач
366.	11. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой метод мотивации наиболее эффективен для сплоченной профессиональной команды? 1) Материальные премии за индивидуальные результаты 2) Жесткий контроль выполнения задач 3) Возможность профессионального роста и обучения 4) Разделение команды на конкурирующие группы 5) Единые фиксированные оклады без премий 6) Частая смена состава команды

367.	12. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие три фактора наиболее важны для эффективной командной работы? Выберите и обоснуйте: 1) Четкое распределение ролей 2) Личная конкуренция между сотрудниками 3) Регулярная обратная связь 4) Жесткая иерархическая структура 5) Общие цели и ценности 6) Максимальная автономия каждого члена
368.	13. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие два инструмента наиболее эффективны для координации работы удаленной команды? Выберите и обоснуйте: 1) Ежедневные контрольные звонки каждому сотруднику 2) Общие онлайн-доски задач 3) Еженедельные видеоконференции всей команды 4) Личные визиты руководителя к каждому сотруднику 5) Жесткие фиксированные графики работы 6) Автоматизированные системы учета рабочего времени
369.	14. 10 мин Д	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	В вашей команде из 7 человек: Два сотрудника постоянно конфликтуют. Три человека пассивны и избегают ответственности. Один лидер пытается взять все на себя. Последний член команды часто болеет. Задание: 1. Разработайте план действий по нормализации работы команды (3-4 пункта) 2. Предложите метод решения конфликта 3. Как распределить обязанности в такой ситуации?
370.	15. 3 мин А	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите элементы командного стратегического планирования и их описание. Элементы стратегического планирования | Описание

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>А) Видение</td><td>1) Конкретные измеримые показатели успеха</td></tr>
<tr><td>Б) Миссия</td><td>2) Играет мотивирующую роль, так как отражает сверхзадачу организации</td></tr>
<tr><td>В) Цели</td><td>3) Идеальное будущее состояние организации</td></tr>
<tr><td>Г) KPI</td><td>4) Метрики, которые покажут, что у бизнеса получилось реализовать намеченную стратегию</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Основная цель существования команды</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Конкретные результаты, которые нужно достичь</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>371.</td><td>16.
3 мин
А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите методы стратегического анализа с их характеристиками.<table>
<tr><th>Методы стратегического анализа</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) SWOT-анализ</td><td>1) Оценка внешней макросреды</td></tr>
<tr><td>Б) PEST-анализ</td><td>2) Анализ конкурентной среды</td></tr>
<tr><td>В) Анализ 5 сил Портера</td><td>3) Оценка продуктового портфеля</td></tr>
<tr><td>Г) Матрица БКГ</td><td>4) Позволяет получить общую картину конкурентной среды</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Определение сильных и слабых сторон</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Оценка успешности отдельных категорий товаров или направлений бизнеса</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>372.</td><td>17.
3 мин
Б</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Б1.О.20 Управление персоналом</td><td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td><td>Укажите верную последовательность этапов разработки командной стратегии:
1) Анализ текущей ситуации
2) Формулировка видения и миссии
3) Определение стратегических целей
4) Разработка тактик и плана действий
5) Распределение ресурсов
6) Внедрение и мониторинг</td></tr>
</table>

373.	18. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	Укажите верную последовательность проведения SWOT-анализа и определения стратегии для достижения цели: 1) Определение возможностей 2) Выявление сильных сторон 3) Анализ внешней среды 4) Выявление слабых сторон 5) Анализ внутренней среды 6) Определение угроз
374.	19. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой метод наиболее эффективен для выработки командной стратегии в условиях неопределенности? 1) Детальное долгосрочное планирование 2) Гибкое сценарное планирование 3) Жесткое следование отработанным схемам 4) Копирование стратегий конкурентов 5) Интуитивное принятие решений 6) Полная децентрализация процесса
375.	20. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой элемент стратегии должен быть разработан в первую очередь? 1) План мероприятий 2) Бюджет 3) Видение 4) График реализации 5) Система мотивации 6) Организационная структура
376.	21. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие три фактора наиболее важны при разработке командной стратегии? Выберите и обоснуйте: 1) Текущие возможности команды 2) Личные амбиции руководителя 3) Внешняя конкурентная среда 4) Исторический опыт компании 5) Модные бизнес-тренды 6) Ресурсные ограничения

<table>
<tr>
<td>377.</td>
<td>22.

5 мин

Г</td>
<td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td>
<td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>Б1.О.20 Управление персоналом</td>
<td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Какие два инструмента наиболее эффективны для вовлечения команды в разработку стратегии? Выберите и обоснуйте:
1) Директивное утверждение стратегии руководством
2) Стратегическая сессия с участием команды
3) Анонимный опрос сотрудников
4) Мозговой штурм с участием ключевых специалистов
5) Копирование стратегии успешных компаний
6) Внешний консалтинг без участия сотрудников</td>
</tr>
<tr>
<td>378.</td>
<td>23.

10 мин

Д</td>
<td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td>
<td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>Б1.О.20 Управление персоналом</td>
<td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td>
<td>Команда из 12 человек разрабатывает стратегию вывода нового продукта на рынок. Имеются:
- Разногласия по целям между отделами.
- Ограниченный бюджет.
- Жесткие сроки выхода на рынок.
- Неполная информация о конкурентах.
Задание:
1) Разработайте алгоритм выработки стратегии (4-5 ключевых этапов)
2) Предложите методы преодоления разногласий
3) Как учесть ограничения при сохранении эффективности?</td>
</tr>
<tr>
<td>379.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-</td>
<td>ОПК-2.3
Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td>
<td>Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие показателей количественного и качественного анализа деятельности предприятий с их характеристикой. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Количественный анализ</td><td>1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»</td></tr>
<tr><td>Б) Качественный анализ</td><td>2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом</td></tr>
<tr><td></td><td>3) Доход вашей компании вырос на 15%</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Заработная плата в компании увеличилась на 30%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>аналитических систем</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>380.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td><td>ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td><td>Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td><td>Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их сущностью

<table><tr><td>название метода</td><td>сущность метода</td></tr><tr><td>А) метод абсолютных разниц</td><td>1. Использует относительные приросты факторов (в % или долях единицы) и применяется, когда известны: базисные и отчётные значения факторов</td></tr><tr><td>Б) метод относительных разниц</td><td>2. величина влияния факторов рассчитывается путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде</td></tr><tr><td>В) метод цепной подстановки</td><td>3. Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели</td></tr><tr><td></td><td>4. При расчете сначала определяется относительное отклонение каждого фактора, затем вычисляется его влияние на результативный показатель</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>381.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td>
<td>ОПК-2.3
Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td>
<td>Б1.О.21
Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их содержанием

<table>
<tr><th>Наименование метода</th><th>Содержание метода</th></tr>
<tr><td>А) Формализованные методы</td><td>1. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, кластерный, экстраполяционный анализ; методы главных компонент, средних и относительных величин, группировки; графический и индексный методы обработки рядов динамики</td></tr>
<tr><td>Б) Факторный</td><td>2. Использование теорий графов, игр, массового обслуживания; построение деревьев целей и ресурсов, сетевое планирование</td></tr>
<tr><td>В) Конъюнктурный</td><td>3. Цепные подстановки, арифметическая разница, процентные числа, дифференциальный, логарифмический, интегральный анализ, расчет простых и сложных процентов</td></tr>
<tr><td>Г) Математический</td><td>4. Строгие формализованные аналитические зависимости</td></tr>
<tr><td>Д) Статистический</td><td>5. Выявление, классификация и оценка степени влияния отдельных факторов</td></tr>
<tr><td>Е) Методы исследования операций и принятия решений</td><td>6. Установление текущего состояния с позиций соотношения спроса и предложения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>382.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять</td>
<td>ОПК-2.3
Применяет методы количественного и</td>
<td>Б1.О.21
Технико-экономически</td>
<td>Обучающийся умеет: применять методы</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>закрыто
го типа
на
установ
ление
соответ
ствия</td>
<td>сбор, обработку
и анализ
данных,
необходимых
для решения
поставленных
управленческих
задач, с
использованием
современного
инструментари
я и
интеллектуальн
ых
информационн
о-
аналитических
систем</td>
<td>качественного
анализа
деятельности
предприятий для
решения
поставленных
управленческих
задач</td>
<td>й анализ
деятельности
предприятий</td>
<td>экономического
анализа информации
с целью выявления
резервов
деятельности и
последующего
принятия
управленческих
решений, путем
построения
экономических
моделей</td>
<td>При проведении анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, используют методы экономического анализа, приведенные в таблице. Сопоставьте указанные методы с их содержанием
<table>
<tr><th>Наименование метода</th><th>Содержание метода</th></tr>
<tr><td>А) Экспертный</td><td>1. Отражение желаемых сглаженных ожиданий</td></tr>
<tr><td>Б) Рейтинговый</td><td>2. Изучение основных тенденций и определение основных направлений динамики</td></tr>
<tr><td>В) Фактографический</td><td>3. Оценка ситуации высококлассными специалистами</td></tr>
<tr><td>Г) Логическое моделирование</td><td>4. Построение сценариев, систем показателей, аналитических таблиц</td></tr>
<tr><td>Д) Фундаментальный</td><td>5. Анализ зафиксированных фактов в СМИ, научных работах и т.д.</td></tr>
<tr><td>Е) Технический</td><td>6. Систематизация, ранжирование и определение наилучших результатов по ряду показателей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>383.</td>
<td>/3 мин/
Б.
Задание
закрыто
го типа
на
установ
ление
последо
вательн
ости</td>
<td>ОПК-2
Способен
осуществлять
сбор, обработку
и анализ
данных,
необходимых
для решения
поставленных
управленческих
задач, с
использованием
современного
инструментари
я и
интеллектуальн
ых
информационн</td>
<td>ОПК-2.3
Применяет методы
количественного и
качественного
анализа
деятельности
предприятий для
решения
поставленных
управленческих
задач</td>
<td>Б1.О.21
Технико-
экономически
й анализ
деятельности
предприятий</td>
<td>Обучающийся
умеет: применять
методы
экономического
анализа информации
с целью выявления
резервов
деятельности и
последующего
принятия
управленческих
решений, путем
построения
экономических
моделей</td>
<td>Установите последовательность выполняемых этапов, из которых состоит метод анализа финансово-хозяйственной деятельности:

1. Факторный анализ, выявление влияния отдельных факторов на обобщающий результат.
2. Оценка результатов хозяйственной деятельности с учётом различных факторов и выявленных неиспользованных резервов. Разработка мероприятий по их использованию и устранению недостатков.
3. Систематизация и сравнение, группировка и детализация факторов, изучение взаимосвязей.
4. Выявление резервов и возможностей повышения эффективности производства.
5. Измерение и расчет абсолютных и относительных показателей, приведение их в сопоставимый вид.</td>
</tr>
</table>

		о-аналитических систем				
384.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Установите последовательность этапов, выделяемых в процессе экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений В самом процессе системного анализа можно выделить несколько этапов: 1. Подбор показателей, которые способны дать наиболее полную и качественную оценку всем без исключения элементам, взаимосвязям, а также условиям, в которых существует система. 2. «Работа с моделью». 3. Объект анализа представляется как определенная система. 4. Построение экономико-математической модели системы в общем виде. 5. Разработка структурно- логической схемы изучаемой системы
385.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Установите последовательность перечисленных методов экономического анализа в логической последовательности их применения при исследовании деятельности предприятия – от сбора данных до интерпретации результатов: 1. Сравнительный анализ (с конкурентами, нормативами, планом). 2. Факторный анализ (детализация причинно-следственных связей). 3. Горизонтальный и вертикальный анализ (изучение динамики показателей (оценка структуры отчётности). 4. Коэффициентный анализ (расчёт финансовых ratios). 5. Прогнозный анализ (тренды, сценарии). 6. Экономико-математическое моделирование (оптимизация решений).

		аналитических систем				
386.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Установите последовательность применения методов анализа деловой активности согласно стандартной методике: 1. Расчет коэффициентов оборачиваемости активов 2. Сравнение с отраслевыми нормативами 3. Оценка динамики показателей за период 4. Факторный анализ изменения оборачиваемости 6. Выявление причин отклонений 5. Разработка рекомендаций по ускорению оборачиваемости
387.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод цепных подстановок 1. является средством наглядной иллюстрации хозяйственных процессов; 2. это выделение среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам или их совокупности; 3. заключается в получении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические; 4. является основой группировки факторных показателей

388.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При использовании указанного метода экономического анализа невозможна критика выдвигаемых предложений: 1. прямая мозговая атака 2. методика "отнесенной оценки" 3. двойная мозговая атака 4. метод комиссии
389.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Интегральный метод экономического анализа традиционно относится к ... методам 1. математическим 2. экспертным 3. бухгалтерским 4. статистическим 5. эвристическим
390.	/3 мин/ В.	ОПК-2 Способен	ОПК-2.3 Применяет методы	Б1.О.21 Технико-	Обучающийся умеет: применять	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	экономический анализ деятельности предприятий	методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	К методам факторного анализа относится метод ... 1. индексный 2. сравнения 3. детализации 4. группировок
391.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При выполнении экономического анализа на основе статистической отчетности (источников) экономисты транспортных предприятий в своей деятельности руководствуются тем, что продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.
392.	/5 мин/ Г.	ОПК-2 Способен	ОПК-2.3 Применяет методы	Б1.О.21 Технико-	Обучающийся умеет: применять	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	экономический анализ деятельности предприятий	методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Какие методы экономического анализа информации являются наиболее подходящими для выявления скрытых закономерностей в больших массивах финансовых данных? 1. Регрессионный анализ 2. Факторный анализ 3. Сравнительный анализ 4. Кластерный анализ
393.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Методика комплексного экономического анализа предполагает анализ абсолютных и относительных показателей. Среди представленных показателей к абсолютным относятся: 1. темп роста фондоотдачи 2. коэффициент загрузки оборудования по времени 3. интегральный индекс использования подвижного состава 4. стоимость подвижного состава 5. количество часов работы оборудования в отчетном периоде

<table>
<tr>
<td>394.</td>
<td>/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td>
<td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td>
<td>ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td>
<td>Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

Методика комплексного экономического анализа предполагает анализ абсолютных и относительных показателей. Среди представленных показателей к относительным относятся:

1. индекс роста производительности труда
2. объем продукции, работ и услуг
3. численность работников
4. коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени</td>
</tr>
<tr>
<td>395.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td>
<td>ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td>
<td>Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей</td>
<td>Прочитайте текст задачи. Используя методы экономического анализа информации, определите каков процент выполнения плана по показателю «Приведённые тонно-километры, млн»:
<table>
<tr><th></th><th>План</th><th>Факт</th></tr>
<tr><td>Тарифные тонно-километры, млн.</td><td>2829,6</td><td>2869,36</td></tr>
<tr><td>Пассажиро-километры, млн.</td><td>143,1</td><td>142,7</td></tr>
<tr><td>Приведённые тонно-километры, млн.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>396.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</td>
<td>ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</td>
<td>Б1.О.21 Технико-экономический анализ деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей</td>
<td>Прочитайте текст задачи. Используя методы количественного и качественного анализа информации, определите влияние на расходы следующих факторов:
а) себестоимости перевозок;
б) объема перевозок;
Исходные данные для проведения факторного анализа расходов
<table>
<tr><td>Показатель</td><td colspan="2">Значение</td></tr>
<tr><td>Индекс выполнения задания по объему работ</td><td colspan="2">1,04</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Эксплуатационные расходы, тыс. руб.</td><td>План</td><td>Факт</td></tr>
<tr><td>320852</td><td>331742</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>397.</td>
<td>/3 мин/ 1. А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td>
<td>ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.22 Стратегический менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.</td>
<td>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
В условиях высоко турбулентной экономики использование аналитического инструментария стратегического анализа позволяет эффективно провести стратегический анализ, чтобы повысить рискоустойчивость компании.
Соотнесите элемент из колонки «подстратегия» соответствующему варианту «стратегии».
<table>
<tr><td>Стратегия</td><td>Подстратегия</td></tr>
<tr><td>А) концентрированного роста</td><td>1. стратегия развития продукта</td></tr>
<tr><td>Б) интегрированного роста</td><td>2. стратегия обратной вертикальной интеграции</td></tr>
<tr><td>В) дифференцированного роста</td><td>3. стратегия «сбора урожая»</td></tr>
<tr><td>Г) сокращения</td><td>4. стратегия концентрированной диверсификации</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Обучающийся умеет:
исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности;
принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа;
разрабатывать план реализации стратегии организации.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>5. стратегия конгломеративной диверсификации</td></tr>
<tr><td></td><td>6. стратегия ликвидации</td></tr>
<tr><td></td><td>7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции</td></tr>
<tr><td></td><td>8. стратегия сокращения</td></tr>
<tr><td></td><td>9. стратегия горизонтальной диверсификации</td></tr>
<tr><td></td><td>10. стратегия развития рынка</td></tr>
<tr><td></td><td>11. стратегия усиления позиций на рынке</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>398.</td>
<td>/3 мин/
2. А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-3
Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td>
<td>ОПК-3.3
Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.22
Стратегический менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает:
содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции;
содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса;
существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.

Обучающийся умеет:</td>
<td>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Определите группу компонентов внутреннего анализа. Оцените элементы попарно.
<table>
<tr><th>Группы</th><th>Переменные</th></tr>
<tr><td>А) рынки и сбыт</td><td>1.эффективные исследования и разработки</td></tr>
<tr><td>Б) финансирование</td><td>2. структура роста</td></tr>
<tr><td>В) производство, операции и технические аспекты</td><td>3. широта ассортимента продукции компании</td></tr>
<tr><td>Г) ресурсы и организация корпорации</td><td>4. наличие материалов и материальные затраты</td></tr>
<tr><td></td><td>5. эффективные системы управленческой информации</td></tr>
<tr><td></td><td>6. использование преимуществ вертикальной интеграции</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности;
принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа;
разрабатывать план реализации стратегии организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>399.</td><td>/3 мин/
3. А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.3
Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.22
Стратегический менеджмент</td><td>Обучающийся знает:
содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции;
содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса;
существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.

Обучающийся умеет:
исследовать стратегические</td><td>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Конкурентный анализ в практике бизнеса помогает руководству верно оценить именно ту конкурентную ситуацию, в которой оказалась руководимая им организация. Соотнесите источник конкурентных преимуществ с типом стратегии.
<table><tr><th>Тип стратегии</th><th>Источник конкурентных преимуществ</th></tr><tr><td>А) стратегия минимизации издержек</td><td>1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности</td></tr><tr><td>Б) стратегия фокусирования</td><td>2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта</td></tr><tr><td>В) стратегия дифференциации</td><td>3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг</td></tr><tr><td>Г) стратегия оперативного реагирования</td><td>4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации</td></tr><tr><td></td><td>5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</td><td><table><tr><td></td><td>оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности</td></tr><tr><td></td><td>6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>400.</td><td>/3 мин/ 4. А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.22 Стратегический менеджмент</td><td>Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.

Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления</td><td>Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировав пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
При осуществлении стратегического системного анализа используются следующие основные методы, представленные в таблице. Укажите для каждого из указанных методов его особенности.<table><tr><th>Модели стратегического анализа</th><th>Критерий сопоставления</th></tr><tr><td>А) модель Д. Абеля</td><td>1.модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей</td></tr><tr><td>Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)</td><td>2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара</td></tr><tr><td>В) GAP - анализ</td><td>3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с</td></tr></table></td></tr>
</table>

					деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	<table><tr><td></td><td>величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность</td></tr><tr><td>Г) PIMS - анализ</td><td>4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними</td></tr><tr><td></td><td>5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)</td></tr><tr><td></td><td>6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов</td></tr></table>
401.	/3 мин/ 5. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) На основе экспресс - анализа, детализированного анализа по актуальным направлениям руководитель принимает решения по бизнес развитию компании. Расставьте в правильном порядке этапы проведения анализа. 1) Маркетинговый макроанализ, отраслевой и микроанализ рыночного окружения. 2) Детализированный экономический анализ по направлениям. 3) экспресс – анализ показателей внутренней среды. 4) стратегический анализ развития бизнеса на основе аналитических инструментов бизнес-планирования. 5) формирование комплексной оценки внутренней среды компании.

					проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
402.	/3 мин/ 6. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Расставьте последовательность этапов процесса оценки преимуществ и недостатков при проведении внутреннего анализа. 1. Использование широкого спектра источников информации. 2. Определение критериев оценки. 3. Определение типов измерений, которые могут производиться. 4. Определение организационной единицы. 5. Определение, какие характеристики (атрибуты) организации могут быть обозначены.

					стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
403.	/3 мин/ 7. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Ситуационный анализ позволяет получить представление о положении объекта управления исходя из установления основных факторов, влияющих на развитие управленческой ситуации и характера оказываемого ими влияния. Расставьте последовательно реализацию этапов ситуационного анализа. 1. Подготовка к проведению ситуационного анализа. 2. Анализ ситуации. 3. Анализ информации. 4. Оценка ситуации. 5. Разработка сценариев возможного развития ситуации. 6. Подготовка аналитических материалов. 7. Обработка данных и оценка результатов экспертизы.

					Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
404.	/3 мин/ 8. Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.	Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите последовательность действий при проведении SWOT – анализа. 1. Определение сильных и слабых сторон. 2. Определение угроз и возможностей развития. 3. Определение существенных внешних и внутренних факторов. 4. Формирование цепочки создания стоимости. 5. Определение существенных проблем. 6. Определение приоритетных направлений.

					Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
405.	/3 мин/ 9. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет:	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Метод PIMS (Profit Impact of Market Stratagy), как один из инструментов стратегического анализа представляет собой: 1. попытку найти методы разработки стратегии и методы управления, позволяющие привести дела в соответствие с наиболее высоким уровнем притязаний 2. анализ сильных и слабых сторон фирмы с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз при разработке стратегического плана маркетинга по отношению к целевому (планируемому) рынку 3. метод анализа влияния рыночной стратегии на прибыль. Представляет собой попытку обобщить все переменные, которые влияют на долгосрочную прибыльность компании 4. теорию о том, что экономический субъект должен уметь приспособить свои действия к требованиям покупателей

					исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
406.	/3 мин/ 10. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. При каком подходе к реализации стратегии топ-менеджер собирает группу менеджеров для проведения мозгового штурма с целью сформировать и реализовать стратегию? 1. кресцивный 2. командный 3. координационный 4. культурный

					ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
407.	/3 мин/ 11. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Метод стратегического анализа рынка, который позволяет факторы внешней среды структурировать по функциональному признаку (экономические, политические и т.д.). 1. SW – анализ 2. PEST – анализ 3. SNW – анализ 4. SWOT - анализ

					деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
408.	/3 мин/ 12. В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные	Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Известны четыре модели принятия стратегических решений. Какая из моделей формирования стратегии основывается на систематизированном сборе информации, анализе ситуации, создании альтернатив, выборе наиболее подходящей стратегии, поиске новых возможностей и подготовке решений, устраняющих возникшие проблемы. 1. логической последовательности 2. предпринимательская 3. адаптивная (поведенческая) 4. плановая

					стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
409.	/5 мин/ 13. Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Топ менеджеры компании в профессиональной деятельности должны поставить и найти обоснованный и рациональный ответ на три ключевых вопроса. Выберите несколько вариантов ответа. 1. Какие направления финансовой деятельности необходимо развивать? 2. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься? 3. Какими направлениями хозяйственной деятельности мы занимаемся, но не должны заниматься? 4. Какими направлениями кадровой деятельности мы не занимаемся, но должны заниматься? 5. Какие направления хозяйственной деятельности необходимо контролировать? 6. Какие направления хозяйственной деятельности необходимо развивать?

					различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
410.	/5 мин/ 14. Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из перечисленных методов оценки стратегической ситуации организации относятся к матричным? 1. трехмерная схема Д.Абеля 2. матрица БКГ 3. модель «Дженерал Электрик» 4. пять сил конкуренции по М.Портеру 5. модель Мак-Кинси«7S» 6. GAP – анализ 7. концепция жизненного цикла товара 8. метод «товар-рынок» И. Ансоффа

					инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
411.	/5 мин/ 15. Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Дерево целей в стратегическом менеджменте предназначено для определения: 1. параметров учета целей и результатов прошедших периодов деятельности компании 2. полного набора целей на каждом уровне структуризации 3. целей, расположенных на различных уровнях структуризации 4. планов текущей деятельности руководителей и сотрудников (планирование по целям) 5. относительной важности отдельных целей

					стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.	
412.	/5 мин/ 16. Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов В профессиональной деятельности при описании бизнес – процессов менеджеры компании руководствуются следующими основными принципами: 1. принцип системного подхода 2. принцип факторного подхода 3. принцип событийного подхода 4. принцип структурного подхода

					разрабатывать план реализации стратегии организации.	
413.	/10 мин/ 17. Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.22 Стратегический менеджмент	Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений. Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Используя инструменты стратегического анализа определите индекс концентрации (ИК) и индекс Линда (I_L) для крупных организаций при условии, что на рынке конкурируют 10 организаций и доля каждой организации в общем объеме рынка приведены в условии. Рассчитайте, возможно ли получить разрешение государственных органов на слияние первой, второй, третьей организации, используя данные условия задания. Разрешение на объединение выдается, если индекс Линда не превышает 200 %. Исходные данные: Доля рынка организации, % для организации 1 = 18 %, Доля рынка организации, % для организации 2 = 14 %, Доля рынка организации, % для организации 3 = 10 %, Доля рынка организации, % для организации 4 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 5 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 6 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 7 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 8 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 9 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 10 = 7 %.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>реализации стратегии организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>414.</td><td>/10 мин/ 18. Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</td><td>ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.22 Стратегический менеджмент</td><td>Обучающийся знает: содержание базисных стратегий, основных конкурентных стратегий, стратегий диверсификации, интеграции; содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического процесса; существующие подходы и методы разработки и выбора стратегий; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений.

Обучающийся умеет: исследовать стратегические ресурсы организации и направления деятельности; принимать успешные стратегические решения на основе различных методических инструментов проведения стратегического анализа; разрабатывать план реализации стратегии организации.</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Развитие компании зависит от компетенций топ-менеджеров к процессу установления реальных целей и контролю за их достижением. Необходимо пояснить на что ориентированы стратегические цели и выделить их из указанного списка, указав напротив перечисленных целей их стратегическую направленность. Укажите каким требованиям должны соответствовать стратегические цели.
<table>
<tr><th>Цели</th><th>Стратегические цели</th></tr>
<tr><td>Повышение цены акций</td><td></td></tr>
<tr><td>Увеличение притока денежных средств</td><td></td></tr>
<tr><td>Повышение конкурентоспособности на международных рынках</td><td></td></tr>
<tr><td>Признание компании лидером в области технологий и инноваций</td><td></td></tr>
<tr><td>Более высокое и надежное положение в отрасли</td><td></td></tr>
<tr><td>Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами</td><td></td></tr>
<tr><td>Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат PMP</td><td></td></tr>
<tr><td>Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год</td><td></td></tr>
<tr><td>Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>415.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.2
Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td>
<td>Б1.О.23
Бизнес-планирование и страхование</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)
В процессе анализа рыночных возможностей оцениваются специфические риски, отражаемые при разработке бизнес-планов, при этом учитываются риски, внешние факторы которых могут влиять на ведение дела.
К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:
<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="3">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) налоговая политика государства</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>416.</td>
<td>/5 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.2
Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td>
<td>Б1.О.23
Бизнес-планирование и страхование</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

При принятии управленческих решений, необходимо четко знать цель и задачи разработки бизнес-планов. Закрепите за каждым типом бизнес-планов по целевому назначению их характеристику.
Для каждого типа бизнес-плана из левого столбца укажите его характеристику из правого столбца:
<table><tr><th>Типы бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Бизнес-план продажи бизнеса</td><td>1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли</td></tr><tr><td>Б) Бизнес-план открытия новой организации</td><td>2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>решений, и при разработке бизнес-планов</td><td><table>
<tr><td>В) Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Бизнес-план структурного подразделения</td><td>4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.</td></tr>
<tr><td>5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей</td></tr>
<tr><td>6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые показатели.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>417.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td><td>Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов</td><td>Сущность процесса разработки бизнес-планов включает в себя соблюдение определенной последовательности разделов. Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации:
1. Маркетинговый план;
2. Резюме;
3. Организационный план;
4. Финансовый план;
5. План правового обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

418.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Расположите в верной последовательности стадии процесса разработки бизнес-планов: 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия реализации бизнес-плана; 3. Стадия разработки бизнес-плана; 4. Стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
419.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений позволяет в процессе разработки бизнес-планов выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде, он называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.

420.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком разделе бизнес-плана деятельности организации необходимо анализировать рыночные возможности и указывать, кто является крупнейшим производителем аналогичных товаров, как у них обстоят дела с объектами продаж, доходами, внедрением новых людей, сервисом, что собой представляет их продукция, каков у них уровень цен, называется: 1) план маркетинга; 2) оценка риска; 3) финансовый план; 4) конкуренция на рынке
421.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ В процессе анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений необходимо не только оценивать риски, но и стремится к их снижению, т.е. сокращению вероятности и объема потерь. Для снижения степени риска при разработке бизнес-планов применяются различные методы: 13) страхование 14) установление стандартов 15) изготовление нестандартного оборудования 16) диверсификация 17) обучение и переобучение персонала

	анием выбора					
422.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ специфических рисков при разработке бизнес-планов проводится как во внешней, так и во внутренней среде. К внешним угрозам относят: 1) инфляционный риск; 2) рыночный риск; 3) кадровый риск; 4) риск банкротства
423.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Вы участвуете в процессе разработки бизнес-плана деятельности организации по производству дополнительной продукции. На основе анализа рыночных возможностей и специфических рисков необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 400 единиц.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>решений, и при разработке бизнес-планов</td><td></td></tr>
<tr><td>424.</td><td>/5 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.3
Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений</td><td>Б1.О.23
Бизнес-планирование и страхование</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Анализ рыночных и специфических рисков и управление ими содержат определенные процессы. Каждому процессу из левого столбца закрепите его содержание из правого столбца:
<table><tr><th>Процесс</th><th>Содержание процесса</th></tr><tr><td>А) Качественный анализ рисков</td><td>1) Анализ рисков и условий их возникновения с целью определения их влияния на бизнес</td></tr><tr><td>Б) Идентификация рисков</td><td>2) Анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков</td></tr><tr><td>В) Количественный анализ рисков</td><td>3) Выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками</td></tr><tr><td rowspan="2">Г) Мониторинг и управление рисками</td><td>4) Определение рисков, способных повлиять на результат</td></tr><tr><td>5) Определение остающихся рисков</td></tr><tr><td>Д) Планирование управления рисками</td><td>6) Планирование процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>425.</td><td>/10 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.3
Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений</td><td>Б1.О.23
Бизнес-планирование и страхование</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Закрепите за каждым статистическим показателем, необходимым для проведения анализа рыночных и специфических рисков его определение. Для каждого показателя из левого столбца укажите его определение из правого столбца:
<table><tr><th>Классификация бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Средняя страховая сумма, приходящаяся на 1 объект страхования</td><td>1) это страховая сумма всех пострадавших объектов, разделенная на число пострадавших объектов</td></tr><tr><td>Б) Средняя страховая сумма на</td><td>2) это отношение суммы выплаченного возмещения к страховой сумме пострадавших объектов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов</td><td><table>
<tr><td>1 пострадавший объект</td><td></td></tr>
<tr><td>В) Частота страховых событий Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) это отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов</td></tr>
<tr><td>Г) Коэффициент убыточности</td><td>4) это страховая сумма всех застрахованных объектов, разделенная на число объектов страхования</td></tr>
<tr><td></td><td>18) это сумма выплаченного возмещения деленная на страховую сумму пострадавших объектов</td></tr>
<tr><td></td><td>6) это число страховых событий деленное на число объектов страхования</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>426.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений</td><td>Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов
умеет:
- использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов</td><td>Анализируя рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений необходимо соблюдать последовательность действий, связанных с управлением рисками. Расположите в верной последовательности процессы цикла управления рисками:
1. идентификация рисков;
2. планирование управления рисками;
3. мониторинг и управление рисками;
4. планирование реагирования на риски;
5. качественный анализ рисков.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>427.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа</td><td>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые</td><td>ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при</td><td>Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа рыночных возможностей и специфических</td><td>Анализируя рыночные и специфические риски, возникающие при перевозке грузов, можно принять управленческое решение о страховании перевозок. Расположите в верной последовательности действия страхователя, заключающего договор:
1. подписание договора страхования;</td></tr>
</table>

	на установление последовательности	рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	принятии управленческих решений		рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	2. получение полиса; 3. подача приложения к договору; 4. подача заявления; 5. осмотр груза в присутствии страховщика. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
428.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Риски, которые необходимо анализировать при принятии управленческих решений, подразделяются на общие и специфические. К специфическим рискам относят: 1) экономические; 2) финансовые; 3) производственно-технические; 4) риск поставок и сбыта.
429.	/3 мин/ В. Задание комбинированн	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя рыночные и специфические риски предприятия сталкиваются с: политическими, правовыми, финансово-экономическими, социальными

	ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	принятии управленческих решений		рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	и технологическими рисками. К социальным рискам относят: 1) угроза внешнего управления экономикой страны; 2) мошенничество и коррупция; 3) зависимость социально-экономического развития от экспортной политики; 4) угроза, исходящая от природных явлений
430.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Для принятия управленческих решений при разработке бизнес-планов необходимо выявлять направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие предприятия, инвестору следует придерживаться правил. Укажите базовые правила планирования будущих капиталовложений. Обоснуйте выбор. 5) Целеполагание 6) Планирование рисков 7) Определение потребности по привлечению в проект дополнительных источников финансирования 4) Определение стратегии взаимодействия со сторонними инвесторами
431.	/5 мин/ Г. Задание комбин	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Анализируя рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений необходимо ориентироваться на следующие

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	риски при принятии управленческих решений		специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	виды реальных инвестиций: 19) приобретение ценных бумаг 20) приобретение облигаций 21) приобретение акций других предприятий 22) вложение в активы финансово-кредитных учреждений 23) инвестиции на развитие производства 24) инвестиции на развитие непроизводственной сферы 25) вложение в активы производственных предприятий
432.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений	Б1.О.23 Бизнес-планирование и страхование	Обучающийся знает: - методы анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, сущность процесса разработки бизнес-планов умеет: - использовать теоретические знания в области анализа рыночных возможностей и специфических рисков при принятии управленческих решений, и при разработке бизнес-планов	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. При проведении анализа рыночных и специфических рисков использовались следующие статистические данные: 1) число договоров, заключенных в периоде – 2100 (n); 2) число страховых событий – 86 (l); 3) страховая сумма застрахованных объектов – 315 млн. руб. (S_n); 4) страховое возмещение – 42 млн. руб. (W). В результате были рассчитаны относительные показатели, необходимые для расчета тарифных ставок по объектам страхования: - вероятность наступления страхового случая = 5 %; - убыточность страховой суммы = 0,13 руб.
433.	/3 мин/ А. Задание	ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует	Б1.О.24.01 Экономико-математическ	Обучающийся знает: - действующие методы управления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</td>
<td>действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</td>
<td>ое моделирование, пакеты прикладных программ</td>
<td>при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений:</td>
<td>Экономико-математическое моделирование идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.

Соотнесите понятия экономико-математического моделирования и их описание

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А) Экономико-математическая модель</td><td>1) Совокупность методов и алгоритмов для решения оптимизационных задач в экономике</td></tr>
<tr><td>Б) Пакет прикладных программ</td><td>2) Формализованное описание экономического процесса с использованием математических зависимостей</td></tr>
<tr><td>В) Оптимизационная задача</td><td>3) Программное обеспечение, предназначенное для автоматизации расчетов и анализа данных</td></tr>
<tr><td>Г) Имитационное моделирование</td><td>4) Метод исследования, основанный на воспроизведении поведения системы в различных условиях</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva</td><td></td></tr>
<tr><td>434.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</td><td>ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</td><td>Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ</td><td>Обучающийся знает:
- действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Моделирование идентифицирует проблему, формализует её в математических терминах, проводит вычисления с помощью современных информационных технологий и интерпретирует результаты для принятия управленческих решений

Соотнесите понятия экономико-математического моделирования и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Постановка задачи</td><td>1) Перевод экономической проблемы в уравнения, неравенства и зависимости</td></tr><tr><td>Б) Формализация модели</td><td>2) Выбор программного инструментария и проведение расчетов</td></tr><tr><td>В) Численная реализация</td><td>3) Определение целей, ограничений и исходных данных</td></tr><tr><td>Г) Анализ результатов</td><td>4) Проверка адекватности модели и выработка рекомендаций</td></tr></table></td></tr>
</table>

					задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva</td><td></td></tr>
<tr><td>435.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</td><td>ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</td><td>Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ</td><td>Обучающийся знает:
- действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При решении производственных задач необходимо идентифицировать действующие методы управления. Установите соответствие между типами экономико-математических моделей и их характеристиками

Соотнесите понятия экономико-математического моделирования и их описание

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Линейные модели</td><td>1) Учитывают вероятностный характер экономических параметров</td></tr><tr><td>Б) Нелинейные модели</td><td>2) Описывают процессы с помощью систем линейных уравнений</td></tr><tr><td>В) Динамические модели</td><td>3) Учитывают изменение параметров во времени</td></tr><tr><td>Г) Стохастические модели</td><td>4) Используют нелинейные зависимости между переменными</td></tr></table></td></tr>
</table>

					Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva</td><td></td></tr>
<tr><td>436.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</td><td>ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий</td><td>Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ</td><td>Обучающийся знает:
- действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При решении производственных задач используют математические методы

Соотнесите понятия экономико-математического моделирования и их описание

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Математическая модель</td><td>1) Мониторинг соблюдения временных нормативов при выполнении работ</td></tr><tr><td>Б) Оптимизация</td><td>2) Поиск наилучшего решения из всех возможных вариантов</td></tr><tr><td>В) Прогнозирование</td><td>3) Предсказание будущих экономических показателей на основе данных</td></tr><tr><td>Г) Excel</td><td>4) Табличный редактор, часто применяемый для экономических расчетов</td></tr></table></td></tr>
</table>

					обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск	

					решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
437.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в	Укажите верную последовательность возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий на производстве: 1) Сбор и анализ исходных данных о производственном процессе 2) Идентификация и анализ действующих методов управления 3) Построение математической модели производственного процесса 4) Разработка алгоритмов оптимизации с использованием прикладных программ 5) Тестирование модели на исторических данных 6) Внедрение модели в производственный процесс

					логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением	

					современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
438.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных	Укажите верную последовательность создания системы поддержки принятия управленческих решений при решении производственных задач 1) Проведение обследования текущих бизнес-процессов предприятия 2) Идентификация и анализ действующих методов управления производственными процессами 3) Разработка требований к системе поддержки принятия решений 4) Создание математических моделей для анализа производственных показателей

		управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	применением современных информационных технологий		информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении	5) Реализация программного модуля с использованием современных ИТ-технологий 6) Тестирование и внедрение системы в эксплуатацию

					производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
439.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирован	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных	Укажите верную последовательность этапов разработки оптимизационной модели для управления производственными запасами и повышения эффективности логистических процессов с применением современных информационных технологий

	на установление последовательности	ных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	ие, пакеты прикладных программ	задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner	1) Сбор статистических данных о движении товарно-материальных ценностей 2) Определение и анализ текущих методов управления запасами 3) Формулировка критериев оптимизации (минимизация затрат, обеспечение бесперебойности поставок) 4) Разработка математической модели управления запасами 5) Реализация модели в специализированном программном обеспечении 6) Тестирование модели на исторических данных

					умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi,	

					Canva	
440.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы	Укажите правильную последовательность этапов создания системы прогнозирования спроса с применением современных информационных технологий 1. Сбор исторических данных о продажах и рыночных факторах 2. Анализ существующих подходов к прогнозированию спроса 3. Выбор математических методов прогнозирования (регрессионный анализ, временные ряды) 4. Разработка алгоритмов обработки данных 5. Реализация модели в специализированном ПО (Python, R, Excel) 6. Валидация модели на тестовых данных

					интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс»,	

					и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
441.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На предприятии возникла необходимость модернизировать систему управления производством. Специалист по экономико-математическому моделированию идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какой из следующих подходов наиболее эффективен для решения данной задачи? 1. Использование исключительно экспертных оценок 2. Применение системы линейных уравнений 3. Внедрение ERP-системы без предварительного моделирования 4. Разработка имитационной модели производственного процесса 5. Ручной пересчет всех показателей в таблицах Excel

					оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования,	

					транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
442.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Компания сталкивается с проблемой высоких затрат на транспортировку сырья. Аналитик идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении логистических задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какой метод экономико-математического моделирования будет наиболее эффективен для данной ситуации? 1) Ручной расчет маршрутов на бумажных картах 2) Использование метода экспертных оценок без математического обоснования 3) Применение транспортной задачи линейного программирования 4) Визуальный анализ данных в Excel без построения моделей 5) Закупка новых транспортных средств без предварительного анализа

					решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового	

					обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
443.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Компания розничной торговли сталкивается с проблемой избыточных складских запасов при одновременных дефицитах популярных товаров. Аналитик идентифицирует и анализирует действующие методы управления складскими запасами и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какой метод экономико-математического моделирования будет наиболее эффективен для решения данной проблемы? 1) Ведение учета вручную в бумажных журналах 2) Использование только интуиции менеджеров по закупкам 3) Применение модели управления запасами с фиксированным размером заказа 4) Закупка дополнительных складских помещений без анализа 5) Ежедневный визуальный осмотр склада

					имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных	

					технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
444.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Производственное предприятие сталкивается с проблемой неравномерной загрузки оборудования и простоев. Технолог идентифицирует и анализирует действующие методы планирования производственных заданий и выявляет возможности повышения эффективности управления производством с применением современных информационных технологий. Какой метод экономико-математического моделирования будет наиболее эффективен для решения данной проблемы? 1) Ручное составление графиков производства на бумаге 2) Распределение заданий "на глазок" мастером участка

	предложенных и обоснованием выбора	массивами данных и их интеллектуальный анализ	информационных технологий		особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления	3) Применение задачи целочисленного программирования для календарного планирования 4) Увеличение количества оборудования без анализа загрузки 5) Фиксация простоев в тетради учета

					возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
445.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На машиностроительном предприятии проводится модернизация системы управления производством. Специалист по моделированию идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий.

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	прикладных программ	повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет:	Какие методы экономико-математического моделирования будут наиболее эффективны для решения поставленной задачи? 1) Метод экспертных оценок без математического обоснования 2) Имитационное моделирование производственных процессов 3) Линейное программирование для оптимизации загрузки оборудования 4) Визуальный анализ данных без построения моделей 5) Теория массового обслуживания для оптимизации потоков

					- оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	

446.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Сетевой ритейлер сталкивается с проблемой неэффективного управления товарными запасами. Аналитик по бизнес-процессам идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении задач товарного учета и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какие метода экономико-математического моделирования будут наиболее эффективны для решения данной проблемы? 1) Ведение учета вручную в бумажных журналах 2) Модель управления запасами Уилсона (EOQ) 3) ABC-XYZ анализ товарных позиций 4) Интуитивное прогнозирование спроса менеджерами 5) Метод Монте-Карло для анализа рисков дефицита

					Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической	

					документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
447.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Транспортная компания сталкивается с проблемой высоких затрат на доставку грузов. Логистический аналитик идентифицирует и анализирует действующие методы управления транспортными потоками и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какие метода экономико-математического моделирования будут наиболее эффективны для решения данной проблемы? 1) Ручное планирование маршрутов на бумажных картах 2) Решение транспортной задачи линейного программирования 3) Метод ветвей и границ для задачи коммивояжера 4) Интуитивный выбор маршрутов водителями 5) Визуальный анализ данных в таблицах Excel

					ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории	

					игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
448.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Производственное предприятие испытывает трудности с планированием загрузки оборудования и распределением ресурсов. Инженер-аналитик идентифицирует и анализирует действующие методы управления производственными процессами и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. Какие метода экономико-математического моделирования будут наиболее эффективны для решения данной проблемы? 1) Ручное составление графиков производства 2) Метод критического пути (CPM) 3) Линейное программирование для оптимизации загрузки 4) Интуитивное распределение заданий мастерами 5) Система канбан без математического обоснования

					обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для	

					решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
449.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena	Идентифицируя и анализируя действующие методы управления при решении производственных задач сервис доставки еды выявил проблемы: Курьеры тратят слишком много времени на дорогу между ресторанами и клиентами. Заказы иногда доставляются с опозданием. Клиенты жалуются на холодную еду. Определите ключевую причину проблемы и предложите конкретное решение

					Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять	

					программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva	
450.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б1.О.24.01 Экономико-математическое моделирование, пакеты прикладных программ	Обучающийся знает: - действующие методы управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий; особенности и возможности	Идентифицируя и анализируя действующие методы управления при решении производственных задач интернет-магазин выявил следующие проблемами в работе call-центра: Длительное время ожидания ответа оператора (в среднем 8-10 минут) Неравномерная нагрузка на операторов (в часы пик - перегрузка, в остальное время - простой) Низкая удовлетворенность клиентов качеством обслуживания Высокая текучесть кадров среди операторов Определите ключевую причину проблемы и предложите конкретное решение

		интеллектуальный анализ			применения сквозных информационных технологий в логистике Big Data, программ имитационного моделирования Arena Rockwell Software, AnyLogic, программного обеспечения MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания», Google Таблицы, OpenOffice, Excel Online и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; методы интеллектуального анализа данных Web Mining, программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner умеет: - оценивать степень влияния действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>эффективности управления с применением современных информационных технологий; применять программное обеспечение MS Excel модуль «Поиск решения», «Система массового обслуживания» и GanttProject для решения задач оптимального распределения ресурсов, сетевого планирования, транспортных задач, задач СМО и теории игр; осуществлять поиск информации по справочно-правовым систем «Гарант», «КрнсультантПлюс», и нормативно-технической документации ОАО «РЖД»; навыками визуализации результатов работы в MS PowerPoint, Prezi, Canva</td><td></td></tr>
<tr><td>451.</td><td>1.
3 мин
А</td><td>ОПК-5
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</td><td>ОПК-5.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для</td><td>Б1.О.21.01
Системы искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу:<table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>профессиональных задач</td>
<td>решения прикладных задач</td>
<td></td>
<td>sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr>
<tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr>
<tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr>
<tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>452.</td>
<td>2.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-5
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01
Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки.

Соотнесите метрику качества и её определение:
<table>
<tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr>
<tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr>
<tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr>
<tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>453.</td>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-5
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01
Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.
Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table>
<tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr>
<tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr>
<tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr>
<tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>454.</td>
<td>4.
3 мин</td>
<td>ОПК-5
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01
Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.
Соотнесите название метода классификатора и его функционал

Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table>
<tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr>
<tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr>
<tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr>
<tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr>
<tr><td>Г) set_params()</td><td>4) Устанавливает параметры классификатора</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
455.	5. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели | | | | | | |

					классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
456.	6. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков | | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td><td></td></tr>
<tr><td>457.</td><td>7.

3 мин

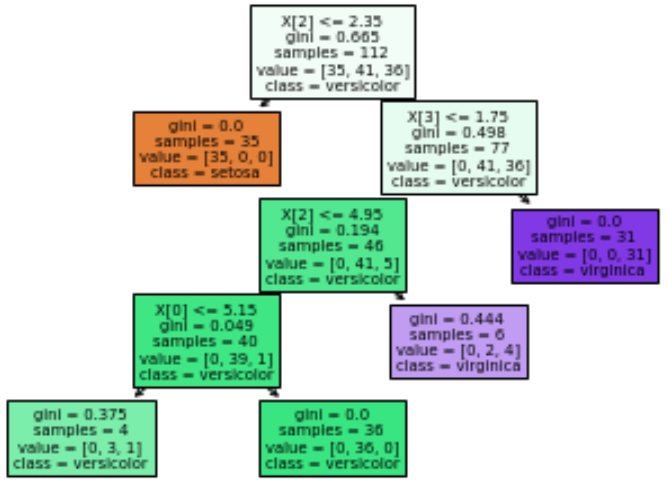
Б</td><td>ОПК-5
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ОПК-5.2
Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td><td>Б1.О.21.01
Системы искусственного интеллекта</td><td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Расположите этапы построения дерева решений и выполнение предсказания в правильном порядке:
1) Загрузить данные (load_data)
2) Инициализировать дерево решений (DecisionTreeClassifier)
3) Разделить данные на тренировочные и тестовые наборы (train_test_split)
4) Прогнозировать классы на тестовом наборе (predict)
5) Обучить модель на тренировочном наборе (fit)
6) Провести оценку точности модели (score)
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

					многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
458.	8. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split | | | | | |

					строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
459.	9. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

460.	10. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера
461.	11. 3 мин	ОПК-5 Способен использовать современные	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель машинного обучения классифицирует работников в

	В	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
462.	12. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?

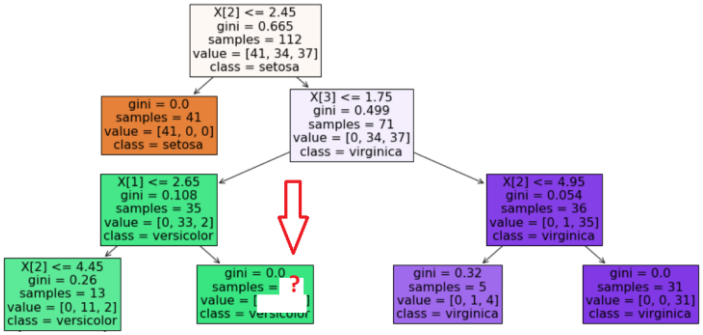
		решении профессиональных задач	решения прикладных задач		Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	 1) 3 2) 4 3) 5 4) 9 Это невозможно определить по указанному рисунку
463.	13. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок)

					признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)
464.	14. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению

					seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
465.	15. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить уволится сотрудник в течение 4х следующих месяцев или нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить сколько месяцев проработает сотрудник до увольнения Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок

					средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
466.	16. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

					выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
467.	17. 10 мин Д	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

					визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
468.	18. 10 мин Д	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы. На представленном ниже фрагменте дерева решений закрыто одно значение. Какое? 

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td><td></td></tr>
<tr><td>469.</td><td>1. А
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td><td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>470.</td><td>2.
А
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный</td><td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,</td><td>Б1.В.01 Элективные курсы по</td><td>знает:
средства и методы физического</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>физической культуре и спорту</td>
<td>воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения:
<table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>471.</td>
<td>3.
А
3 мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td>
<td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Установите соответствие видов спорта и их содержания:
<table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td><td><table><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>472.</td><td>4.
А
3 мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td><td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами:<table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table></td></tr>
</table>

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
473.	5. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.
474.	6. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,	Б1.В.01 Элективные курсы по	знает: средства и методы физического	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов:

		уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту	воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей
475.	7. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед Подбрасывание мяча снизу-вверх

					двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
476.	8. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование Положение бегуна на старте

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
477.	9. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.
478.	10. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,	Б1.В.01 Элективные курсы по	знает: средства и методы физического	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Результатом физической подготовки является:

		уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту	воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание
479.	11. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья;

					двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.
480.	12. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
481.	13. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный
482.	14. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,	Б1.В.01 Элективные курсы по	знает: средства и методы физического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.

		уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту	воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.
483.	15. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

					двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
484.	16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры Оздоровительные силы природы

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
485.	17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?
486.	18. Д	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,	Б1.В.01 Элективные курсы по	знает: средства и методы физического	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>10 мин.</td>
<td>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>физической культуре и спорту</td>
<td>воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся.
На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей.
Раскройте логику поиска правильного ответа.</td>
</tr>
<tr>
<td>487.</td>
<td>1.
3 мин
А</td>
<td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей классификацией признаков.
К каждому виду признака в статистике в левом столбце подберите классификацию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Признак</th><th>Классификация</th></tr>
<tr><td>А) по характеру их выражения</td><td rowspan="2">1) описательные</td></tr>
<tr><td>Б) по способу измерения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">В) по отношению к характеризуемому объекту</td><td>2) первичные</td></tr>
<tr><td>3) количественные</td></tr>
<tr><td>4) вторичные</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>информационных технологий и вычислительных средств</td><td><table><tr><td></td><td>5) прямые</td></tr><tr><td></td><td>6) альтернативные</td></tr><tr><td></td><td>7) непрерывные</td></tr><tr><td></td><td>8) косвенные</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>488.</td><td>2.
3 мин
А</td><td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td><td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей разновидностью статистического наблюдения.
К каждому виду признака в статистике в левом столбце подберите классификацию из правого столбца:<table><tr><td>Признак</td><td>Классификация</td></tr><tr><td>А) по характеру вариации</td><td rowspan="2">1) дискретные</td></tr><tr><td>Б) по отношению ко времени</td></tr><tr><td rowspan="7"></td><td>2) первичные</td></tr><tr><td>3) количественные</td></tr><tr><td>4) вторичные</td></tr><tr><td>5) моментные</td></tr><tr><td>6) альтернативные</td></tr><tr><td>7) непрерывные</td></tr><tr><td>8) интервальные</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>489.</td><td>3.
3 мин
А</td><td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td><td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей разновидностью статистического наблюдения.
К каждому виду классификационного признака в статистике в левом столбце подберите вид статистического наблюдения из правого столбца:<table><tr><td>Классификационный признак</td><td>Вид статистического наблюдения</td></tr><tr><td>А) по объему охватываемых единиц</td><td>1) текущее</td></tr><tr><td>Б) по моменту регистрации во времени</td><td>2) сплошное</td></tr><tr><td rowspan="4">В) по источнику получаемой информации</td><td>3) прерывное</td></tr><tr><td>4) непосредственное наблюдение</td></tr><tr><td>5) несплошное</td></tr><tr><td>6) опрос</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>490.</td><td>4.</td><td>ПК-5: Способен проводить</td><td>ПК-5.1: Применяет методы</td><td>Б1.В.02 Статистическ</td><td>Обучающийся знает:
- основные методы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3 мин

А</td>
<td>экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>ое обеспечение деятельности менеджера</td>
<td>статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>При проведении статистического анализа данных пользуются соответствующей разновидностью сводки в статистическом наблюдении. К каждому виду признака сводки в статистике в левом столбце подберите классификацию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Признак</th><th>Классификация</th></tr>
<tr><td>А) В зависимости от способа организации</td><td>1) Централизованная сводка</td></tr>
<tr><td>Б) В зависимости от техники обработки</td><td>2) Ручная сводка</td></tr>
<tr><td rowspan="5">В) В зависимости от глубины преобразований</td><td>3) Децентрализованная сводка</td></tr>
<tr><td>4) Механизированная сводка</td></tr>
<tr><td>5) Простая сводка</td></tr>
<tr><td>6) Автоматизированная сводка</td></tr>
<tr><td>7) Сложная сводка</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>491.</td>
<td>5.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>Укажите верную последовательность
Расположите в верной последовательности 4 группы статистических методов, необходимых для исследования различных сфер экономики (этапов статистического исследования):
1) Сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом;
2) Анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей. Результаты представлены в форме аналитических отчетов, таблиц, графиков, научных статей;
3) Проведение мероприятий по подготовке исследования;
4) Сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>492.</td>
<td>6.

3 мин</td>
<td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования</td>
<td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер</td>
<td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер</td>
<td>Укажите верную последовательность
Расположите в верной последовательности этапы методики построения вариационного ряда распределения:
1. Анализируются данные ряда распределения и его графического представления.
2. Строится ряд распределения.</td>
</tr>
</table>

	Б	передовых информационных технологий и вычислительных средств	экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств		экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	3. Определяется число групп и количество единиц в каждой группе по ранжированному ряду. 4. Дается графическое изображение построенного ряда распределения. 5. Если ряд интервальный, то задается или рассчитывается (для равного интервала) ширина интервала. 6. На основании неупорядоченных первичных данных строится ранжированный ряд единиц совокупности по возрастанию (реже убыванию) значения варианты, в котором указываются значение группировочного признака X и порядковые номера единиц совокупности, обладающих этим значением. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
493.	7. 3 мин Б	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности Медиана в интервальном ряду определяется в ходе исследовании различных сфер экономики состоит из следующих шагов: 1) построить кумулятивное накопление 2) подставить данные в формулу 3) определить порядковый номер медианы 4) найти медианный интервал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |
494.	8. 3 мин Б	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности этапы построения диаграмм в Excel 1) Выбор типа диаграммы 2) подготовка данных в таблице 3) переход на вкладку «Вставка» 4) Выделить данные таблицы 5) Настройка диаграммы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>вычислительных средств</td><td></td><td>передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td></td></tr>
<tr><td>495.</td><td>9.
3 мин
В</td><td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td><td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Динамика численности крупных и средних предприятий промышленности в Самарской области характеризуется следующими данными:
<table><tr><td>Даты</td><td>Число предприятий</td></tr><tr><td>01.01.2024</td><td>248</td></tr><tr><td>01.02.2024</td><td>260</td></tr><tr><td>01.03.2024</td><td>277</td></tr><tr><td>01.04.2024</td><td>280</td></tr><tr><td>01.05.2024</td><td>274</td></tr><tr><td>01.06.2024</td><td>286</td></tr><tr><td>01.07.2024</td><td>278</td></tr></table>
На основании статистического анализа результатов таблицы, ряд динамики на определенные даты времени, называется:
1) интервальным
2) моментным
3) линейным
4) цепным
5) базисным</td></tr>
<tr><td>496.</td><td>10.
3 мин
В</td><td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td><td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Чтобы исследовать относительные величины сравнения необходимо произвести:
1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
2) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
4) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период</td></tr>
</table>

					вычислительных средств	
497.	11. 3 мин В	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Если цена товара А в текущем периоде составляла 157 руб. за 1 кг, в базисном — 151 руб. за 1 кг, анализируя данные рассчитайте индивидуальный индекс цены: 1) 116% 2) 120% 3) 112% 4) 145%
498.	12. 3 мин В	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Стаж деятельности работников фирмы характеризуется данными: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу для расчета среднего стажа работников Вы примените? 1) средняя арифметическая 2) средняя арифметическая взвешенная 3) средняя гармоническая 4) средняя геометрическая
499.	13. 5 мин Г	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В целях перспективного планирования деятельности предприятия, а также для сравнения реально достигнутых результатов с ранее намеченными, используются относительные величины … .

		передовых информационных технологий и вычислительных средств	экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств		экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	1) сравнения 2) планового задания 3) динамики 4) координации 5) выполнения плана 6) интенсивности
500.	14. 5 мин Г	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для обобщающей характеристики динамики изучаемого явления рассчитываются следующие показатели динамики: 1) Абсолютный прирост 2) Средняя арифметическая 3) Темп роста 4) Индекс товарооборота Средняя гармоническая
501.	15. 5 мин Г	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Индексы в статистике при исследовании различных сфер экономики, а также какого-либо явления во времени, пространстве или по сравнению с любым эталоном в зависимости от степени охвата единиц совокупности подразделяются на: 1) индивидуальные индексы 2) индексы количественных (объемных) 3) индексы качественных показателей. сводные (общие) индексы.

			вычислительных средств		передовых информационных технологий и вычислительных средств	
502.	16. 5 мин Г	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Абсолютные показатели для статистического анализа отражают изучаемые процессы и явления на определенную дату либо за определенный период времени и по форме выражения подразделяются на: 1) Натуральные 2) Индивидуальные 3) Стоимостные 4) Общие Трудовые
503.	17. 10 мин Д	ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера	Обучающийся знает: - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики умеет: - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ. На основании анализа данных ряда распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6 Число рабочих: 8 16 17 12 7 Рассчитайте, чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1) 1) 3,9 2) 4,0 3) 4,5 4) 3,6

<table>
<tr>
<td>504.</td>
<td>18.

10 мин

Д</td>
<td>ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>ПК-5.1: Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>Б1.В.02 Статистическое обеспечение деятельности менеджера</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики

умеет:
- применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ.

В III квартале товарооборот магазина составил 150 млн. руб., в IV квартале планируется товарооборот в 180 млн. руб. На основании анализа данных относительная величина планового задания равна:
1) 103,9 %
2) 120 %
3) 114,5 %
4) 123,6 %</td>
</tr>
<tr>
<td>505.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг</td>
<td>ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</td>
<td>Б1.В.04 Бережливое производство</td>
<td>Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.
Уметь: проводить оценку потенциала организации;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие видов потерь с их характеристикой с точки зрения с целью планирования эффективности мероприятий по устранению потерь. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table>
<tr><td>Вид потерь</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Муда</td><td>1)Перегрузка оборудования</td></tr>
<tr><td>Б) Мура</td><td>2) Деятельность потребляющая ресурсы, но не создающая ценности</td></tr>
<tr><td>В) Мури</td><td>3) Перегрузка людей</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Неравномерность выполнения работы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>строить карты потоков создания ценностей;
применять методы решения производственных проблем организации;
оценивать качество логистических технологий;
формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг</td><td></td></tr>
<tr><td>506.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг</td><td>ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике</td><td>Б1.В.04 Бережливое производство</td><td>Знать: основные функции, принципы и методы управления;
устройство бережливой компании;
особенности осуществления управления совершенствованием организации;
методы;
основные логистические процессы,
особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.
Уметь: проводить оценку потенциала организации;
строить карты потоков создания ценностей;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие направлений воздействия бережливого производства и видов вовлечений с целью с целью планирования эффективности мероприятий по устранению потерь. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table><tr><td>Направление</td><td>Виды вовлечений</td></tr><tr><td>А) Персонал</td><td>1) 5 Почему (5W)</td></tr><tr><td>Б) Процессы</td><td>2) Точно во время (JIT)</td></tr><tr><td>В) Стратегическое управление</td><td>3) Стандартизация и визуализация</td></tr><tr><td></td><td>4) 5S</td></tr><tr><td></td><td>5) Карта потока создания ценности (VSM)</td></tr><tr><td></td><td>6) Кайдзен</td></tr></table></td></tr>
</table>

					применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
507.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации;	Укажите верную последовательность цикла PDCA Колеса Деминга, с целью планирования эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) Воздействуй 2) Проверяй 3) Планируй 4) Делай

					оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
508.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий;	Укажите верную последовательность применения метода 5S, в целях организации, выполнения, оценки эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) Стандартизируй 2) Совершенствуй 3) Сортируй 4) Соблюдай порядок 5) Содержи в чистоте

					формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
509.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения	Какой из инструментов визуализации служит средством уведомления руководства, службы ремонтно-технического обслуживания и других работников о проблеме качества или другой проблеме процесса с помощью подачи сигнала в производстве (дословно означает «бумажный фонарь»), в целях планирования, организации, оценивания эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) 5 Why 2) 5 S 3) Андон 4) Just in Time

					повышения качества логистических услуг	
510.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	Какой метод оценки включает рассмотрение пяти основных компонентов: люди, оборудование, материалы, технология, измерения в целях планирования, организации, оценивания эффективности мероприятий по устранению потерь 1) 5W 2) Диаграмма Ганта 3) Диаграмма Исикавы 4) TPS

511.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите методы улучшения процессов на предприятии, для планирования, организации выполнения эффективности мероприятий по устранению потерь: 1) 5 W (Why?) 2) Всеобщий уход за оборудованием (TPM) 3) 5 M 4) Быстрая переналадка (SMED) 5) Карта потока создания ценности (VSM)
512.	/5 мин/ Г. Задание комбин	ПК-4 Способен применять технологии бережливого	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите показатели, которые используются для расчета времени такта с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь:

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике		устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	1) Потребительский спрос за смену 2) Количество сотрудников необходимое для работы 3) Отправка запросов на продажу 4) Доступное рабочее время за смену за вычетом перерывов в работе
513.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с разверн	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании;	Прочитайте текст. Рассчитайте значение искомого показателя с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь. Рабочий день составляет 8 часов, а рабочих дней в месяце — 22. Потребительский спрос при этом составляет 15 тысяч единиц продукции в месяц. Рассчитать время такта.

	утым ответом	сокращения издержек транспортно-логистических услуг	в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике		особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
514.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-	ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления	Прочитайте текст. На основе исходных данных произведите расчёты и примите решение о необходимости оптимизации операций с целью оценки эффективности мероприятий по устранению потерь. Производственная линия предусматривает 3 операции, текущее значение времени выполнения данных операций составляет: 1) 63 сек 2) 70 сек 3) 50 сек. Длительность смены составляет 8 часов. В течение смены предусмотрены 4 перерыва по 10 минут. Спрос на продукцию за месяц - 10560 штук. В

<table>
<tr><td></td><td></td><td>логистических услуг</td><td>сокращению запасов в логистике</td><td></td><td>совершенствованием организации;
методы;
основные логистические процессы,
особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.
Уметь: проводить оценку потенциала организации;
строить карты потоков создания ценностей;
применять методы решения производственных проблем организации;
оценивать качество логистических технологий;
формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг</td><td>месяце - 20 рабочих дней.
Какие операции необходимо оптимизировать ?</td></tr>
<tr><td>515.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг</td><td>ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует</td><td>Б1.В.04 Бережливое производство</td><td>Знать: основные функции, принципы и методы управления;
устройство бережливой компании;
особенности осуществления управления совершенствованием организации;
методы;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие показателей методики «5М» и их характеристик в целях формирования отчетов и инициативных предложений, реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Люди</td><td>1) Остановка оборудования если что-то «пошло не так»</td></tr><tr><td>Б) Оборудование</td><td>2) Указывают последовательность,</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг</td>
<td></td>
<td>основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>такт, цикл, точки контроля качества</td></tr>
<tr><td>В) Материалы</td><td>3) Прогулы / переработки</td></tr>
<tr><td>Г)Технологии</td><td>4) Своевременность обслуживания оборудования (график замены деталей, смазки)</td></tr>
<tr><td>Д) Измерения</td><td>5) Поведение сотрудника при вариабельности</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Приборы фиксирующие безопасность процесса (датчики)</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Число рационализаторских предложений</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Необходимые запасы материалов и деталей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>516.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг</td>
<td>ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ</td>
<td>Б1.В.04 Бережливое производство</td>
<td>Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие показателей методов Бережливого производства и их характеристикой в целях формирования отчетов и инициативных предложений, реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Персонал</td><td>1) Выявление и снижение потерь</td></tr>
<tr><td>Б) Процессы</td><td>2) Развертывания стратегических целей</td></tr>
<tr><td>В) Стратегическое управление</td><td>3) Постоянное совершенствования (кайдзен)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			повышения качества логистических услуг		инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	<table><tr><td></td><td>4) Организация непрерывного потока</td></tr><tr><td></td><td>5) Командная работа</td></tr><tr><td></td><td>6) Управление ключевыми показателями эффективности</td></tr></table>	
517.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при	Укажите верную последовательность построения карты потока создания ценности (КПСЦ), осуществляя инспекцию логистических процессов и реализацию мероприятий повышения качества логистических технологий: 1) Поставщик 2) Материальный, информационный поток 3) Производственные процессы 4) Потребитель 5) Расстановка времени	

					разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
518.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.	Укажите верную последовательность цикла SDCA Колеса Деминга, в целях реализации мероприятий и программ повышения качества: 1) Воздействуй 2) Проверяй 3) Планируй 4) Делай

					Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
519.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества 3)логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации;	Укажите диаграмму, с помощью которой определяют расстояние между объектами, выясняют траекторию движения сотрудников (маршрут), высчитывают время затрачиваемое на перемещение, осуществляя инспекцию логистических процессов: 1) just-in-time 2) Диаграмма спагетти 3) Диаграмма Исикавы 4) Диаграмма Ганта

					строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
520.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей;	Укажите теорию с помощью которой устраняют узкие места на предприятии, осуществляя инспекцию логистических процессов: 1) Хронометраж 2) Вытягивающее производство 3) Карта потока создания ценности 4) Теория ограничений Голдратта

					применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
521.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации;	Укажите показатели входящие в формулу оценки общей эффективности оборудования, с целью реализации мероприятий и программ повышения качества логистических услуг: 1) Готовность (доступность) оборудования 2) Время такта 3) Производительность оборудования 4) Производственный цикл 5) Качество выполняемой им работы Ответ обоснуйте

					оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
522.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий;	Укажите компоненты, используемое для графического инструмента (гистограммы) ямадзуми, визуально демонстрирующего составляющие источники временного цикла данного процесса, при осуществлении инспекцию логистических процессов: 1) Непроизводительное время, связанное с выполнением ненужных действий (муда) 2) Карта потока создания ценности 3) Время, добавляющее ценность продукту 4) Время на операции, не добавляющее ценности продукту, но необходимое в данный момент для его производства

					формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	
523.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения	Фирме необходимо подыскать офис для сотрудников. Сформулируйте задачу по критериям SMART с целью осуществления инспекции логистических процессов, оценки качества

					повышения качества логистических услуг	
524.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б1.В.04 Бережливое производство	Знать: основные функции, принципы и методы управления; устройство бережливой компании; особенности осуществления управления совершенствованием организации; методы; основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы. Уметь: проводить оценку потенциала организации; строить карты потоков создания ценностей; применять методы решения производственных проблем организации; оценивать качество логистических технологий; формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг	На предприятии по изготовлению светильников происходит следующая ситуация: Работники собирают основные части устройства, однако из-за недостаточной организации рабочего пространства тратят много времени на поиски нужных деталей и инструментов, после сборки готовое изделие проходит тестирование качества, где обнаруживаются ошибки (дефекты), однако замена негодных частей светильников происходит с опозданием из-за проблем в организации работы склада, что приводит к неравномерной поставке готовой продукции покупателям Укажите виды потерь (муда) в соответствии с классификацией Тайити Оно, которые наблюдаются на данном предприятии и устраняются с помощью методов бережливого производства с целью осуществления инспекции логистических процессов, оценки качества
525.		ПК-2 Способен проводить	ПК-2.3. Собирает и анализирует	Б1.В.05 Экономика и	Обучающийся знает: теоретические основы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</td>
<td>ценообразование на транспорте</td>
<td>экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур

умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</td>
<td>Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, установите соответствие между видом цены и ее характеристикой:

<table>
<tr><th>Вид цены</th><th>характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Чартер</td><td>1)цена, устанавливаемая в контракте, выраженная в валюте страны экспортера, импортера или в валюте третьей страны. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цен: твердая, подвижная, с кользящая, с последующей фиксацией</td></tr>
<tr><td>Б)
Цена контракта</td><td>2)документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования</td></tr>
<tr><td>В) Скользящая цена</td><td>3)цена,
исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра
договорной (базисной)
цены с учетом изменений в издержках производства,
происшедших в период исполнения контракта.</td></tr>
<tr><td>Г) Фрахт</td><td>4) воздушный или морской договор фрахтования судна, при котором в обязанности перевозчика входит обеспечение доставки груза или пассажиров в порт назначения, а отправитель должен оплатить установленный фрахт за перевозку.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) плата за перевозку груза, чаще всего морским транспортом, либо пользование судном в течение определенного периода</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>526.</td>
<td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление</td>
<td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и</td>
<td>ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</td>
<td>Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, установите соответствие между видами планов и их основными задачами:

<table>
<tr><th>Вид плана</th><th>Основные задачи</th></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>соответствия</td>
<td>оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</td>
<td></td>
<td>логистических подразделений и предпринимательских структур

умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Стратегический план</td><td>1) Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов</td></tr>
<tr><td>Б) Бизнес-план</td><td>2) Определение долгосрочных целей и путей развития</td></tr>
<tr><td>В) Текущий план</td><td>3) Способ решения конкретных задач на короткий период времени</td></tr>
<tr><td>Г) Оперативный план</td><td>4) Способ решения задач на период до одного года</td></tr>
<tr><td></td><td>5) определяет текущее положение компании на рынке и позиции, которые она стремится достичь в перспективе</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>527.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</td>
<td>Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур

умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При выборе ценовой политики должны учитываться многие критерии. Но их непросто учесть даже в условиях стабильной экономической конъюнктуры, тем более сложно прогнозировать их взаимодействие в периоды колебания экономической конъюнктуры.

Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, установите соответствие между альтернативами ценовой политики и экономическими последствиями
<table>
<tr><td>Стратегические альтернативы</td><td>Экономические последствия</td></tr>
<tr><td>А) Удерживать цену и потребительскую оценку, но потерять часть потребителей</td><td>1) Сокращение доли рынка прибыль сохраняется</td></tr>
<tr><td>Б) Поднять цену и потребительскую оценку, улучшив продукт и его рекламу</td><td>2)Сокращение доли рынка снижение прибыли</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</td>
<td colspan="2">
<table>
<tr><td>В) Удерживать цену и улучшить отношение к товару потребителя</td><td>3) Сохранение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, и рост за счет увеличения выпуска</td></tr>
<tr><td>Г) Немного снизить цену и повысить потребительскую оценку</td><td>4) Сокращение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, затем подъем</td></tr>
<tr><td>Д) Снизить цену до уровня цены конкурента, но сохранить высокую эффективность</td><td>5) Сохранение доли рынка и нормы прибыли, далее падение</td></tr>
<tr><td>Е) Снизить цену и эффективность до уровня конкурента</td><td>6) Сохранение доли рынка при краткосрочном снижении прибыли</td></tr>
<tr><td>Ё) Удерживать цену и снижать эффективность за счет качества</td><td>7) Сокращение доли рынка, сохранение нормы прибыли, далее - снижение прибыли</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>528.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</td>
<td>Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте</td>
<td>Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур

умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских</td>
<td colspan="2">
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Формула</th></tr>
<tr><td>А) коэффициент неравномерности</td><td>1) $K_{вр} = \frac{\sum \overline{P_{мес}}}{\sum P_{мах}^{мес}}$</td></tr>
<tr><td>Б) коэффициент обратности</td><td>2) $K = \frac{\sum P_{мах}^{мес}}{\sum \overline{P_{мес}}}$</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					структур в области экономики и ценообразования на транспорте	<table><tr><td></td><td>3) $K = \frac{\sum P_{пор}}{\sum P_{гр}}$</td></tr></table> Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Разрабатывая план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок важно учитывать неравномерность грузовых перевозок во времени и по направлениям, а так же определять пути ее «смягчения». Установите соответствие коэффициентов их расчетным формулам
529.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Используя теоретические знания в области экономики и ценообразования на транспорте установите последовательность этапов формирования ценообразования в организации: 1. Выбор методов ценообразования. 2. Выбор цены. 3. Определение спроса. 4. Установление (расчёт) цены. 5. Анализ издержек и цен конкурентов. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

					логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
530.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Рассчитывая экономические показатели, при проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений, установите последовательность открытия регулярного маршрута перевозки грузов в рамках цепей поставок: 1) разработка схемы движения маршрута 2) комиссионное обследование маршрута 3) вынесение решения комиссии об открытии маршрута 4) обращение граждан 5) Информационное оповещение СМИ граждан об открытии нового маршрута | | | | | |
531.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установ	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике,	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для предприятий основным по значимости элементов в составе цены товара является его себестоимость.

	ление последовательности	проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	В условиях рыночной экономики себестоимость активнее выполняет свои функции как элемент цены и как экономический элемент управления ценообразованием в хозяйствующем субъекте. Установить последовательность составления сметы затрат: 1.По основным цехам 2.По вспомогательным цехам 3.По экономическому субъекту в целом 4.По обслуживанию и управлению производством. 5.По отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные) | | | \

			рамках цепей поставок		оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
533.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применяя полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте, выберите показатель, который используется в качестве базы тарифов на перевозки грузов в рамках цепей поставок: 1) дальность перевозок 2) среднесетевая себестоимость 3) тип сообщения 4) род груза
534.	/3 мин/ В. Задание комбинированн	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Изучив экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяя полученные знания области

	ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	экономики и ценообразования на транспорте, определите, как называется работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки: 1) густота грузовых перевозок 2) грузооборот 3) количество отправок 4)оборот вагона
535.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснов	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализировав исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей на транспорте, определите, как влияет сокращение пробегов вагонов и локомотивов на величину эксплуатационных расходов: 1) увеличиваются затраты на содержание локомотивных бригад 2) увеличиваются затраты на дизельное топливо и электроэнергию 3) снижаются эксплуатационные расходы на содержание и ремонт подвижного состава 4) увеличиваются затраты на амортизацию

	анием выбора		перевозке грузов в рамках цепей поставок		решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
536.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применяя полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте, дайте определение обороту грузового вагона ($Q_в$): 1) время, затраченное на полный цикл работы вагона от начала одной погрузки до начала другой погрузки 2) количество груза, перевозимого за один рейс 3) время движения вагона без учета стоянок 4) время простоя вагона на технических станциях
537.	/5 мин/ Г. Задание	ПК-2 Способен проводить экономическое	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные,	Б1.В.05 Экономика и ценообразова	Обучающийся знает: теоретические основы экономического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	ние на транспорте	обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	При разработке плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок определите, какие показатели не относятся к количественным показателям работы подвижного состава: 1) пробеги вагонов и локомотивов; 2) парки вагонов и локомотивов; 3) среднесуточные пробеги вагонов и локомотивов; 4) статическая нагрузка на вагон; 5) тонно-километры брутто.
538.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите, какие методы оценки эффективности относятся к простым методам оценки эффективности инвестиционных проектов: 1) ставка прибыльности проекта 2) срок окупаемости вложений 3) внутренняя норма доходности 4) чистая текущая стоимость 5) простая норма прибыли

	и развернутым обоснованием выбора		показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	
539.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Вы специалист, которому поручено разработать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Определите факторы внешней среды, оказывающие влияние на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики и ценообразования на транспорте: 1) факторы прямого действия 2) факторы частичного действия 3) факторы косвенного действия 4) факторы единичного воздействия

540.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите какие показатели характеризуют использования основных средств: 1) фондоотдача 2)коэффициент загрузки 3) фондоемкость 4) длительность одного оборота 5) рентабельность основных фондов
541.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и	От поставщика зависит качество и цена конечного продукта, ритмичность поставок, деловая репутация фирмы перед контрагентами и её рентабельность. Анализируя исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм, следующие: – удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; – разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; – время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

		предпринимательских структур	мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте	– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; – часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.
542.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.3. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.В.05 Экономика и ценообразование на транспорте	Обучающийся знает: теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур умеет: применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности	При оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур, в ходе разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок выполните расчет показателей ввоза, вывоза и транзита грузов, если прием грузов по стыковым пунктам отделения дороги составляет 6000 тыс. т в год, сдача — 7000 тыс. т, отправление со станций отделения — 4000 тыс. т, прибытие на станции отделения — 3000 тыс. т, местное сообщение — 2500 тыс. т.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте</td><td></td></tr>
<tr><td>543.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определить соответствие подход к разработке стратегии снабжения и его характеристике.

Соотнесите правила логистики и требования к ним:<table><tr><th>Поход</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) эмпирический</td><td>1) параметры плана разрабатываются на основе оценок экспертов в данной области</td></tr><tr><td>Б) экспертный</td><td>2) параметры плана разрабатываются на основе общего и представления и вербального описания процессов</td></tr><tr><td>В) описательный</td><td>3) параметры плана разрабатываются на основе практического опыта организации снабжения или управления запасами</td></tr><tr><td>Г) аналитический</td><td>4) параметры плана разрабатываются на основе аналитического расчетного инструментария и методов математики</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>544.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Найдите соответствие названия запаса и его характеристики

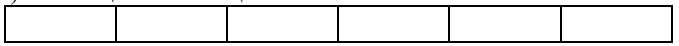
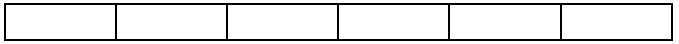
<table><tr><th>Название</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Пороговый</td><td>1) Запас, который используется в непредвиденных случаях</td></tr><tr><td>Б) Страховой</td><td>2) Запас используемый в повседневной текущей деятельности для отгрузки заказчикам</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>управления запасами</td><td></td><td>снабжения и управления запасами</td><td><table><tr><td>В) Текущий</td><td>3) Уровень запаса, при котором необходимо отправить заказ поставщику</td></tr><tr><td>Г)Максимально желательный</td><td>4)Уровень запаса, который соответствует экономически целесообразному объему</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>545.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определите соответствия логистических систем их содержанию применяемые при организации снабжения и управления запасами
<table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Точка заказа</td><td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора в снабжении и управлении запасами</td></tr><tr><td>Б) Точно в срок</td><td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами в том числе при управлении запасами</td></tr><tr><td>В) Канбан</td><td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr><tr><td>Г) MRP</td><td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>546.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Показать соответствие основных принципов отношений с поставщиками и содержания принципа при организации снабжения и управления запасами
<table><tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)отношение с поставщиками как с клиентами</td><td>1) учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения</td></tr></table></td></tr>
</table>

		потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	управления запасами		снабжения и управления запасами	Б)демонстрация общности интересов — 2)Строго выполнять условия договоров В)соблюдение принятых на себя обязательств — 3) поставщик должен оцениваться так же как и покупатель, это такой же клиент Г)в бизнесе учитывать интересы поставщика — 4)учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения
547.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность оценки логистической информации при организации снабжения и управления запасами 1)доступность информации о параметрах снабжения; 2)точность информации для организации снабжения; 3)своевременность информации для организации снабжения; 4)гибкость информации для организации снабжения; 5)способность выявлять исключительные информационные ситуации при организации снабжения; 6)адекватное оформление информации при организации снабжения | | | | | | |
548.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность выбора поставщика при организации снабжения и управления запасами 1)Заключение договора с поставщиком запасов 2)Исследование рынка поставщиков 3)Предварительные переговоры с потенциальными поставщиками 4)Оценка поставщика по критерию цена и качество планируемых запасов 5) Оценка поставщика по критерию стоимость логистики при организации снабжения 6)Надежность поставщика | | | | | | |

		материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	управления запасами		снабжения и управления запасами	
549.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите последовательность управление поставками поставщиков запасов при организации снабжения 1)контроль выполнения поставки запасов 2)планирование поставок 3)прогнозирование поставщика и поставок 4)координация действий с поставщиками по поставкам запасов 5)мотивация поставщика 
550.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность при прогнозировании поставок материальных ресурсов поставщиками 1)определение закона распределение случайных величин 2)разработка прогноза потребности в запасах 3)сбор исходной информации по поставщикам и материальным ресурсам 4)выбор адекватных методов прогнозирования поставщиков и запасов 5)аналитическая обработка информации по организации снабжения 6)рекомендации по управлению процессами снабжении я и управлении я запасами 

		в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
551.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что дает фирме выбор ограниченного числа поставщиков при организации снабжения 1) неудобства, связанные с ограничением возможности заключить новые договора на поставку сырья и материалов с другими поставщиками; 2) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон; 3) позволяет повысить заинтересованность сторон в сотрудничестве и, тем самым, обеспечить хорошо налаженный канал связи и поставок, сократить издержки обеих сторон и конечную цену товара. 4) транспортировку груза от склада поставщика до потребителя.
552.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснов	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как использование правила 80-20 (Кривая АВС) может способствовать уменьшению затрат на управление запасами 1) позволяет провести анализ выпущенных изделий фирмы широкой номенклатуры, которые имеют различную стоимость, с целью завоевания большей доли рынка; 2) позволяет разделить весь объем производимой продукции предприятия на группы в зависимости от стоимости и определить группы изделий, требующие различной степени контроля в зависимости от их доли в совокупной цене выпускаемой продукции; 3) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения пропорции 80-20 при производстве изделий. 4) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон;

	анием выбора	снабжения, управления запасами				
553.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Почему в логистике зарубежные поставки сырья при организации снабжения и управления запасами часто выгоднее, чем внутренние поставки 1) – наименьшие издержки производства за рубежом; - пониженные налоговые ставки в развивающихся странах; - международное кооперирование промышленных фирм; - единые международные стандарты; 2) – наличие партнерских отношений между предприятиями; - удобное таможенное оформление; - наличие магистральных путей между государствами; 3) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.
554.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что обеспечивает создание запасов при организации снабжения 1) – непрерывность процесса обеспечения потребностей сырьем, материалами, незавершенным производством, готовой продукцией в случае изменения величины спроса; - устранение штрафа за дефицит; - синхронность поставок в случае несовпадения ритма предложения и спроса; 2) – загрузку складских мощностей; - снижение себестоимости продукции; - формирование эффективных каналов сбыта; 3) – повышение себестоимости продукции; - увеличение рентабельности производства продукции; - улучшение качества содержания запасов; 4) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.

		управления запасами				
555.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Под инфраструктурой логистики снабжения и запасов следует понимать: 1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение целей снабжения и управления запасами; 2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества; 3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению процессами снабжения и управления запасами; 4)позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения
556.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Оптимальный размер заказа для управления запасами это-.. 1) размер заказа, при котором суммарная стоимость расходов на заказ с учетом доставки и расходов на хранение заказа будет минимальным; 2) размер заказа, при котором стоимость заказа с учетом доставки и хранения минимальны; 3) размер заказа, при котором обеспечивается непрерывность поставок 4) затраты на доведение продукции в окончательное снаряжение минимальны

	развернутым обоснованием выбора	снабжения, управления запасами				
557.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что характеризует уровень запасов при организации снабжения 1) характеризует обеспеченность предприятия запасами на определенную дату и показывает, на какой период времени торговли (производства) хватит этого запаса; 2) характеризует качественные параметры продукции, находящиеся в каналах сбыта; 3) характеризует количественные показатели запасов, необходимые дл обеспечения процесса мелкооптовой торговли 4)временные возможности по способности выполнять заказы заказчиков
558.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Напишите структуру затрат на хранение запасов при организации снабжения 1) затраты на перевозку, затраты на обработку, затраты на доработку, затраты на экспедирование; 2) стоимость транспортировки, затраты на разработку условий поставки, затраты на выпуск каталогов, затраты на систему контроля; 3) налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение; 4) капитальные затраты, налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение;

	женных и развернутым обоснованием выбора	в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
559.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Целью и задачами логистики снабжения является: удовлетворить потребности производства в материалах с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них, соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий;
560.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Под теорией управления запасами в логистике понимают под теорией управления запасами следует понимать совокупность методик применяемых в календарном планировании при расчёте количества материальных ценностей резервируемых для будущего использования с учетом параметров характеризующие состояние уровня запасов в текущий момент времени

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>561.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Б1.В.07 Производственная логистика</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В производственной логистике ключевыми аспектами являются организация процессов и контроль их эффективности. Для этого важно обеспечивать своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, чтобы избежать простоев

Соотнесите понятия производственной логистики и их описание

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Действия, направленные на улучшение координации между сотрудниками</td></tr><tr><td>Б) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>2) Анализ того, как изменения повлияли на скорость и качество процессов</td></tr><tr><td>В) Выполнение операционных заданий</td><td>3) Планируемые шаги для повышения эффективности логистических операций</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Соблюдение сроков при реализации рабочих задач в рамках логистического процесса</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>562.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений</td><td>Б1.В.07 Производственная логистика</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Эффективность логистических процессов на производстве зависит от нескольких факторов. В частности, необходимо контролировать выполнение операционных заданий для минимизации простоев оборудования

Соотнесите понятия производственной логистики и их описание</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>соответствия</td>
<td>ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td></td>
<td>работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Анализ результативности внедренных изменений в логистические процессы</td></tr>
<tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Действия по оптимизации этапов обработки заказов</td></tr>
<tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Соблюдение сотрудниками установленных сроков выполнения задач</td></tr>
<tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Контроль за исполнением текущих производственных задач</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>563.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>Б1.В.07 Производственная логистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В управлении производственной логистикой особое внимание уделяется систематическому анализу выполнения операционных заданий и оцениванию степени влияния изменений в логистической цепи на общую эффективность производства

Соотнесите понятия производственной логистики и их описание
<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Контроль за соблюдением временных рамок при выполнении задач логистическим персоналом</td></tr>
<tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Анализ эффективности внесенных корректировок в логистические процессы</td></tr>
<tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Реализация запланированных действий по улучшению складской деятельности</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>оказание логистической услуги</td><td><table><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Обеспечение бесперебойного выполнения текущих производственных задач</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>564.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Б1.В.07 Производственная логистика</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для повышения эффективности логистических операций на предприятии необходимо анализировать выполнение операционных заданий для выявления узких мест в процессе

Соотнесите понятия производственной логистики и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Мероприятия</td><td>1) Мониторинг соблюдения временных нормативов при выполнении работ</td></tr><tr><td>Б) Выполнение операционных заданий</td><td>2) Внедрение новых подходов к организации перевозок</td></tr><tr><td>В) Своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>3) Исследование результативности технологических нововведений</td></tr><tr><td>Г) Оценивать степень влияния</td><td>4) Контроль за реализацией текущих производственных процессов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>565.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание</td><td>Б1.В.07 Производственная логистика</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Укажите верную последовательность этапов выполнения операционных заданий на производстве:

1) Прием и анализ задания (определение требований, сроков, ресурсов)
2) Планирование выполнения (разработка графика, распределение ресурсов)
3) Координация с работниками (постановка задач, инструктаж)
4) Непосредственное выполнение (осуществление операций)
5) Контроль процесса (мониторинг соблюдения сроков и качества)
6) Сдача и отчетность (фиксация результатов, выявление отклонений)</td></tr>
</table>

		потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	логистической услуги		умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
566.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите верную последовательность этапов выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Получение и анализ поручения (уточнение требований, сроков, необходимых ресурсов) 2) Планирование выполнения (разработка алгоритма действий, распределение обязанностей) 3) Подготовка ресурсов (обеспечение техникой, материалами, документацией) 4) Непосредственное выполнение (осуществление логистических операций) 5) Контроль качества и сроков (проверка соответствия результата требованиям) 6) Отчетность и обратная связь (фиксация результатов, выявление проблемных моментов)

567.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите верную последовательность этапов организации выполнения операционных заданий с обеспечением своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Постановка задач и определение требований (четкое формулирование операционных заданий с указанием сроков и KPI) 2) Распределение зон ответственности (назначение конкретных исполнителей из числа работников, вовлеченных в оказание услуги) 3) Обеспечение ресурсами (предоставление необходимого оборудования, информации и материалов) 4) Контроль промежуточных этапов (мониторинг соблюдения сроков выполнения поручений) 5) Корректировка процесса при необходимости (оперативное внесение изменений при выявлении отклонений) 6) Финальная проверка и закрытие задания (подтверждение соответствия результата требованиям и срокам)
568.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень	Укажите правильную последовательность этапов организации производственного процесса с акцентом на своевременное выполнение операционных поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Анализ входящих заказов (определение объемов, приоритетов и сроков исполнения) 2) Разработка графика выполнения (планирование последовательности операций с временными нормативами) 3) Брифинг логистической команды (разъяснение заданий, сроков и зон ответственности конкретным работникам) 4) Организация рабочих мест (обеспечение техникой, инвентарем и информационными ресурсами) 5) Параллельный контроль качества (непрерывный мониторинг соблюдения стандартов в процессе работы)

		в сфере закупок, снабжения, управления запасами			влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	6) Фиксация и анализ результатов (документирование показателей своевременности выполнения)
569.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии регулярно возникают задержки в отгрузке готовой продукции из-за несвоевременного выполнения операционных заданий складским персоналом. Руководство решило внедрить систему мониторинга для улучшения контроля. Какое мероприятие наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Установка электронных табло с отображением статуса выполнения заданий в реальном времени 2) Увеличение штата складских работников на 30% 3) Проведение ежемесячных собраний для обсуждения проблем 4) Замена стеллажного оборудования на более современное 5) Введение пятиминутных перерывов каждый час
570.	/3 мин/ В. Задание комбин	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На предприятии возникли проблемы с задержками поставок сырья, что нарушает производственный график. Логистический отдел предложил

	ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	несколько решений для улучшения ситуации. Какое мероприятие наиболее эффективно позволит провести выполнение операционных заданий? 1) Внедрение системы дублирующих поставщиков по ключевым позициям сырья 2) Определение ключевых показателей (KPI) и сроков выполнения 3) Проведение ежеквартального аудита финансовой отчетности 4) Создание четких алгоритмов выполнения задач 5) Адаптация к изменениям, перераспределение задач при необходимости
571.	/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии участились случаи несвоевременного выполнения операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ показал, что основная причина — задержки при комплектации заказов. Какое мероприятие наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Внедрение системы штрафов за опоздания 2) Автоматизация процесса подбора и комплектации заказов 3) Увеличение продолжительности рабочего дня на 1 час 4) Проведение еженедельных планерок без конкретных решений 5) Разбор ошибок, извлечение уроков

		управления запасами			своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
572.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На предприятии возникли перебои с выполнением операционных заданий из-за несогласованности работы разных смен складского персонала. Каждая смена работает автономно, что приводит к дублированию операций и потере времени. Какое мероприятие наиболее эффективно улучшит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Введение системы электронного документооборота между сменами 2) Определение ключевых показателей (KPI) и сроков выполнения 3) Создание четких алгоритмов выполнения задач 4) Аудит, проверки, корректирующие действия 5) Планерки, разбор проблем, корректировка планов
573.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выборо	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии ухудшились показатели выполнения операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ выявил две основные проблемы: нехватка складских мощностей в пиковые периоды и низкая дисциплина соблюдения сроков среди грузчиков. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для решения этих проблем?

	м нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	1) Внедрение системы премирования за соблюдение нормативов времени 2) Аренда дополнительных складских площадей на сезонный период 3) Проведение тренинга по управлению стрессом для менеджеров 4) Замена всех поддонов на складе на новые 5) Оценивание степени влияния человеческого фактора на задержки
574.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На складе комплектующих автомобильного завода участились случаи нарушения сроков выполнения операционных заданий по подготовке деталей к производственной линии. Анализ показал основные причины: устаревшая система учета остатков и частые простои погрузочной техники. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для нормализации ситуации? 1) Внедрение WMS-системы для автоматизации складского учета 2) Покупка новых вилочных погрузчиков взамен всех старых 3) Проведение ежемесячных собраний без конкретных решений 4) Организация графика планового ТО погрузочной техники 5) Оценивание степени влияния сезонности на загрузку склада

					вовлеченными в оказание логистической услуги	
575.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии ухудшились показатели своевременного выполнения операционных заданий работниками, что привело к задержкам отгрузок потребителям. Основные проблемы: неэффективная расстановка товаров в зоне комплектации и отсутствие четких стандартов работы для новых сотрудников. Какие мероприятия из предложенных наиболее эффективно улучшат ситуацию? 1) Реорганизация складских зон по принципу ABC-анализа 2) Проведение тренинга по корпоративной культуре 3) Разработка пошаговых инструкций для каждой операции 4) Аудит, проверки, корректирующие действия 5) Оценивание степени влияния цветовой маркировки на скорость работы
576.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариант	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На производственном предприятии возникли систематические задержки в выполнении операционных заданий по отгрузке готовой продукции. Анализ выявил ключевые проблемы: неоптимальный маршрут перемещения грузов по территории предприятия и нехватка квалифицированных операторов погрузочной техники. Какие мероприятия из предложенных будут наиболее эффективны для решения этих проблем? 1) Проведение хронометража всех логистических операций 2) Внедрение системы наставничества для новых операторов

	ов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	логистической услуги		логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Система поощрений, KPI, регулярная обратная связь 4) Оптимизация схемы движения транспорта на территории 5) Выделение персонала, техники, бюджета и других необходимых средств
577.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.07 Производственная логистика	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	На складе готовой продукции крупного мебельного производства возникла проблема при выполнении операционных заданий: ежедневно к концу смены скапливается 10-15 неотгруженных заказов. При этом: грузчики жалуются на неудобную схему размещения товаров, а менеджеры отмечают частые ошибки в сопроводительных документах. Клиенты начинают жаловаться на задержки доставки. Определите ключевую причину проблемы и предложите конкретное решение

<table>
<tr>
<td>578.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>Б1.В.07 Производственная логистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>На машиностроительном заводе при выполнении операционных заданий возникли следующие проблемы в цехе сборки:
комплектующие поступают неравномерно, вызывая простои
25% операций требуют дополнительных перемещений за деталями.
Среднее время ожидания материалов составляет 47 минут в смену.
Запасы на промежуточных складах превышают норму на 40%.
Определите основной логистический дисбаланс.
Предложите решение в рамках производственной логистики
Обоснуйте их влияние на процесс</td>
</tr>
<tr>
<td>579.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td>
<td>ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и</td>
<td>Б1.В.08 Городская логистика</td>
<td>Обучающийся знает:
структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

умеет:</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
В той или иной форме основные принципы городской логистики реализуются в большинстве современных крупных городов при подготовке мер и реализации проектов городской логистики.
Соотнесите основные принципы городской логистики с их содержанием.
<table>
<tr><th>Основные принципы городской логистики</th><th>Содержание принципов</th></tr>
<tr><td>А) Комплексный подход к решению проблем</td><td>1) Рационализация транспортных потоков и сбалансированная парковочная политика</td></tr>
<tr><td>Б) Интеграция потоков</td><td>2) Вывод объектов городской среды, генерирующих существенные транспортные и грузопотоки и не связанных с обеспечением</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>процесса в цепях поставок</td>
<td>грузовыми перевозками</td>
<td></td>
<td>моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>жизнедеятельности города, за пределы городской территории</td></tr>
<tr><td>В) Эффективное использование УДС города</td><td>3) Объединение товарных, транспортных и информационных потоков исходя из особенностей городской среды</td></tr>
<tr><td>Г) Избирательность при создании логистических объектов.</td><td>4) Всестороннее сбалансированное сочетание политического, организационного и технологического компонентов.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Взаимодействие конкурирующих логистических операторов, работающих на территории города и являющихся элементами разных цепей поставок</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Взаимосвязь городской политики в сфере логистики со стратегическими документами, определяющими принципы развития города.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>580.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</td>
<td>Б1.В.08 Городская логистика</td>
<td>Обучающийся знает:
структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

умеет:
моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите основные направления деятельности по совершенствованию комплекса городской логистики для достижения целей городской логистики с инструменты их реализации.
<table>
<tr><th>Направления деятельности</th><th>Инструменты реализации</th></tr>
<tr><td>А) Стратегическое планирование</td><td>1) Система оценочных показателей и методика оценки состояния комплекса городской логистики</td></tr>
<tr><td>Б) Совершенствование инфраструктуры</td><td>2) Грузовые трамваи</td></tr>
<tr><td>В) Совершенствование технологий</td><td>3) Уличные пункты погрузки-выгрузки</td></tr>
<tr><td>Г) Совершенствование организационной и правовой среды городской логистики</td><td>4) Предоставление неналоговых льгот и преференций</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Использование воздушного пространства (дроны)</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Логистическое зонирование</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</td><td></td></tr>
<tr><td>581.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</td><td>Б1.В.08 Городская логистика</td><td>Обучающийся знает:
структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

умеет:
моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Для правильной постановки и эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы.
Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием.
<table><tr><th>Информационные системы городской логистики</th><th>Описание информационных систем</th></tr><tr><td>А) Блокчейн</td><td>1) Имитационное моделирование сложных систем, содержит разные подходы к решению логистических задач</td></tr><tr><td>Б) AnyLogic</td><td>2) Облачное приложение, предназначенное для прогнозирования и оптимизации логистических операций</td></tr><tr><td>В) CargoWise One</td><td>3) Содержит готовые библиотеки разнообразных модельных объектов</td></tr><tr><td>Г) SAP Integrated Business Planning (IBP)</td><td>4) Обеспечение прозрачности и безопасности в цепи поставок путем записи и отслеживания транзакций и документов</td></tr><tr><td></td><td>5) Быстрая и эффективная аналитика данных в реальном времени и разработка точных планов поставок, продаж, запасов, спроса и сбыта продукции.</td></tr><tr><td></td><td>6) Управление грузопотоками и таможенными процедурами, обеспечивая непрерывное отслеживание грузов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>582.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрыто</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных</td><td>ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы</td><td>Б1.В.08 Городская логистика</td><td>Обучающийся знает:
структуру городской логистической</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>го типа на установление соответствия</td>
<td>операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</td>
<td></td>
<td>системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

умеет:
моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</td>
<td>Для эффективного решения задач городской логистики используют информационные системы в различных функциональных сферах. Соотнесите информационные системы городской логистики с их описанием.
<table>
<tr><th>Информационные системы городской логистики</th><th>Описание информационных систем</th></tr>
<tr><td>А) Система управления запасами (WMS)</td><td>1) отслеживание грузов и транспортных средств в режиме реального времени</td></tr>
<tr><td>Б) Электронные платформы и порталы</td><td>2) прогнозирование спроса, оптимизация маршрутов, обеспечение безопасности, предиктивная логистика,</td></tr>
<tr><td>В) Интернет вещей (IoT)</td><td>3) автоматизация процессов по управлению заказами, обменом документами, взаимодействию с поставщиками и клиентами</td></tr>
<tr><td>Г) Искусственный интеллект и машинное обучение</td><td>4) эффективное управление складами предприятий</td></tr>
<tr><td></td><td>5) улучшение видимости и контроля в цепи поставок</td></tr>
<tr><td></td><td>6) обработка больших данных, оптимизация управленческих решений</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>583.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td>
<td>ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками</td>
<td>Б1.В.08 Городская логистика</td>
<td>Обучающийся знает:
структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками

умеет:</td>
<td>Укажите верную последовательность этапов моделирования взаимодействия субъектов и объектов городской логистической системы:

1) Разработка и валидация модели.
2) Анализ результатов и оптимизация модели.
3) Анализ существующей модели, идентификация субъектов и объектов, сбор данных.
4) Реализация оптимизированной модели в реальных условиях.
5) Определение целей моделирования.
6) Мониторинг и контроль

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		процесса в цепях поставок			моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
584.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Укажите верную последовательность этапов при моделировании бизнес-процессов в цепи поставок на уровне городской логистики 1) Анализ результатов расчетов или эксперимента с моделью 2) Анализ, коррекция и доработка модели 3) Разработка SCOR-модели/функциональной модели 4) Разработка математической модели 5) Анализ проблемной ситуации 6) Применение расчетов результатов | | | | | | |

585.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Укажите верную последовательность основных этапов разработки структуры городской логистической системы: 1) Определение целей и задач и разработка концепции городской логистической системы. 2) Интеграция современных технологий 3) Анализ существующей логистической инфраструктуры города. 4) Разработка стратегии внедрения. 5) Проектирование инфраструктуры. 6) Оценка воздействия на окружающую среду. | | | | | | |
586.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Укажите верную последовательность основных принципов городской логистики, сформированную по уровню приоритетности реализации. 1) комплексный подход к решению проблем городской логистики; 2) приоритетность принципов устойчивого развития; 3) эффективное использование улично-дорожной сети (УДС), надземных устройств (контактной сети), подземных устройств (трубопроводы, водоотводы, канализация); 4) использование потенциала рыночного саморегулирования; 5) интеграция товарных, транспортных и информационных потоков; 6) избирательность при создании логистических объектов; | | | | | | |

		организации перевозочного процесса в цепях поставок	пассажирскими и грузовыми перевозками		умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
587.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое «последняя миля» в цепи поставок в контексте городской логистики? 1) Доставка товаров от склада до конечного потребителя. 2) Перевозка товаров между городами. 3) Процесс упаковки товаров. 4) Перевозка готовой продукции от производственного цеха до склада.

					воздействий на окружающую среду	
588.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Рационализация материальных и социальных потоков с учетом минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду осуществляется путем создания экологических зон городской логистики, которые представляют собой: 1) часть улично-дорожной сети, доступная только электромобилям и газомоторным автомобилям 2) часть городской территории, закрытая для движения транспортных средств на углеродном топливе 3) часть городской территории, закрытая для грузовых перевозок 4) часть городской территории, доступная только автотранспортным средствам, отвечающим определенным экологическим требованиям
589.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Звено цепи поставок, соединяющее производственный объект с терминалом магистрального транспорта, чаще проходит по маршрутам, лежащим вне крупных городских поселений - это 1) «тихая доставка» 2) «первая миля» 3) «грузовой каркас» 4) «последняя миля»

	из четырех предложенных и обоснованием выбора	логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
590.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Целью городской логистики является: 1) удовлетворение потребностей его жителей; 2) рациональная организация в пространстве и во времени материального и социального потоков, обеспечивающая максимальную ориентацию всей производственно-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий на удовлетворение потребностей населения; 3) оптимизация издержек всех субъектов городской логистики; максимизация прибыли путем наиболее полного удовлетворения потребителей.

					затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
591.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для оценки эффективности взаимосвязи логистической системы городских предприятий с его потребителями и поставщиками в единую снабженческо-сбытовую цепочку (интегрированной логистики) можно использовать понятие «совершенного заказа», включающего: 1) полное и аккуратное ведение документации по заказам; 2) доставка в требуемый потребителем срок с допустимым отклонением; 3) полная доставка всех изделий по всем заказанным товарным позициям; 4)частичная доставка изделий по всем заказанным товарным позициям при отсутствии товаром по отдельным позициям; 5) безупречное соблюдение оговоренных условий поставки.
592.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором несколь	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Интеграция транспортных и логистических систем необходима для совершенствования и оптимизации управления цепями поставок, так как позволяет: 1) Синхронизировать и координировать процессы от начального этапа – заказа – до доставки конечному потребителю. 2) Увеличить видимость и прозрачность для совершенствования отслеживания внутри цепи поставок.

	ких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	3) Игнорировать изменения внешней среды, опираясь на разработанные планы и реализуемые стратегии. 4) Повысить эффективность использования ресурсов, в частности за счет оптимизации маршрутов и совершенствования управления запасами. 5) Снизить издержки и совершенствовать клиентоориентированность, наиболее полно удовлетворяя запросы клиентов и улучшая их обслуживание.
593.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите из предложенного списка основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта при организации грузоперевозки: 1) время доставки 2) способность доставлять груз в любую точку территории 3) способность перевозить грузы больших размеров 4) надежность соблюдения графика доставки 5) стоимость доставки 6) независимость от климатических условий

					социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	
594.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Участниками процессов городской логистики являются: 1) органы управления 2) поставщики 3) жители города 4) бизнес-структуры 5) транспортные предприятия
595.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с разверн	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. «Умный город» – система управления городскими ресурсами, предназначенная для формирования конкурентоспособного экономического пространства для ведения хозяйственной деятельности

	утым ответом	взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками		городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду	за счет повсеместного разумного использования передовых интеллектуальных информационных технологий.
596.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б1.В.08 Городская логистика	Обучающийся знает: структуру городской логистической системы; цели и задачи городской логистики; основные принципы управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками умеет: моделировать взаимодействие субъектов и объектов городской логистической системы для	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Задача планирования доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города можно сформулировать следующим образом: организовать отправку мелких партий грузов большему количеству клиентов, таким образом, чтобы получить оптимальные маршруты следования грузовых автомобилей, стремясь выполнить все условия договора доставки.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>рационализации материальных и социальных потоков с учетом оптимизации затрат и минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду</td><td></td></tr>
<tr><td>597.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
-технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами
умеет:
-проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определить соответствие подход к разработке стратегии снабжения и его характеристике.

Соотнесите правила логистики и требования к ним:
<table><tr><th>Поход</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) эмпирический</td><td>1) параметры плана разрабатываются на основе оценок экспертов в данной области</td></tr><tr><td>Б) экспертный</td><td>2) параметры плана разрабатываются на основе общего и представления и вербального описания процессов</td></tr><tr><td>В) описательный</td><td>3) параметры плана разрабатываются на основе практического опыта организации снабжения или управления запасами</td></tr><tr><td>Г) аналитический</td><td>4) параметры плана разрабатываются на основе аналитического расчетного инструментария и методов математики</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>598.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
-технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами
умеет:
-проводить аналитическую работу и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Найдите соответствие названия запаса и его характеристики

<table><tr><th>Название</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Пороговый</td><td>1) Запас, который используется в непредвиденных случаях</td></tr><tr><td>Б) Страховой</td><td>2) Запас используемый в повседневной текущей деятельности для отгрузки заказчикам</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>снабжения и управления запасами</td><td></td><td>организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td><table><tr><td>В) Текущий</td><td>3) Уровень запаса, при котором необходимо отправить заказ поставщику</td></tr><tr><td>Г)Максимально желательный</td><td>4)Уровень запаса, который соответствует экономически целесообразному объему</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>599.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Определите соответствия логистических систем их содержанию применяемые при организации снабжения и управления запасами
<table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Точка заказа</td><td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора в снабжении и управлении запасами</td></tr><tr><td>Б) Точно в срок</td><td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами в том числе при управлении запасами</td></tr><tr><td>В) Канбан</td><td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr><tr><td>Г) MRP</td><td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов в снабжении и управлении запасами</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>600.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Показать соответствие основных принципов отношений с поставщиками и содержания принципа при организации снабжения и управления запасами
<table><tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)отношение с поставщиками как с клиентами</td><td>1) учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>снабжения и управления запасами</td><td></td><td>организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td><table><tr><td>Б)демонстрация общности интересов</td><td>2)Строго выполнять условия договоров</td></tr><tr><td>В)соблюдение принятых на себя обязательств</td><td>3) поставщик должен оцениваться так же как и покупатель, это такой же клиент</td></tr><tr><td>Г)в бизнесе учитывать интересы поставщика</td><td>4)учитывать цели и задачи поставщика при формировании стратегии снабжения</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>601.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
-технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами
умеет:
-проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Укажите верную последовательность.

Укажите верную последовательность оценки логистической информации при организации снабжения и управления запасами
1)доступность информации о параметрах снабжения;
2)точность информации для организации снабжения;
3)своевременность информации для организации снабжения;
4)гибкость информации для организации снабжения;
5)способность выявлять исключительные информационные ситуации при организации снабжения;
6)адекватное оформление информации при организации снабжения

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>602.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
-технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами
умеет:
-проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов</td><td>Укажите верную последовательность.
Укажите верную последовательность выбора поставщика при организации снабжения и управления запасами
1)Заключение договора с поставщиком запасов
2)Исследование рынка поставщиков
3)Предварительные переговоры с потенциальными поставщиками
4)Оценка поставщика по критерию цена и качество планируемых запасов
5) Оценка поставщика по критерию стоимость логистики при организации снабжения
6)Надежность поставщика

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	управления запасами		снабжения и управления запасами	
603.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите последовательность управление поставками поставщиков запасов при организации снабжения 1)контроль выполнения поставки запасов 2)планирование поставок 3)прогнозирование поставщика и поставок 4)координация действий с поставщиками по поставкам запасов 5)мотивация поставщика | | | | | | |
604.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность при прогнозировании поставок материальных ресурсов поставщиками 1)определение закона распределение случайных величин 2)разработка прогноза потребности в запасах 3)сбор исходной информации по поставщикам и материальным ресурсам 4)выбор адекватных методов прогнозирования поставщиков и запасов 5)аналитическая обработка информации по организации снабжения 6)рекомендации по управлению процессами снабжении я и управлении я запасами | | | | | | |

		в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
605.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что дает фирме выбор ограниченного числа поставщиков при организации снабжения 1) неудобства, связанные с ограничением возможности заключить новые договора на поставку сырья и материалов с другими поставщиками; 2) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон; 3) позволяет повысить заинтересованность сторон в сотрудничестве и, тем самым, обеспечить хорошо налаженный канал связи и поставок, сократить издержки обеих сторон и конечную цену товара. 4) транспортировку груза от склада поставщика до потребителя.
606.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как использование правила 80-20 (Кривая АВС) может способствовать уменьшению затрат на управление запасами 1) позволяет провести анализ выпущенных изделий фирмы широкой номенклатуры, которые имеют различную стоимость, с целью завоевания большей доли рынка; 2) позволяет разделить весь объем производимой продукции предприятия на группы в зависимости от стоимости и определить группы изделий, требующие различной степени контроля в зависимости от их доли в совокупной цене выпускаемой продукции;

	четырех предложенных и обоснованием выбора	средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			снабжения и управления запасами	3) позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения пропорции 80-20 при производстве изделий. 4) слишком большой риск в случае невыполнения договорных обязательств одной из сторон;
607.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Почему в логистике зарубежные поставки сырья при организации снабжения и управления запасами часто выгоднее, чем внутренние поставки 1) – наименьшие издержки производства за рубежом; - пониженные налоговые ставки в развивающихся странах; - международное кооперирование промышленных фирм; - единые международные стандарты; 2) – наличие партнерских отношений между предприятиями; - удобное таможенное оформление; - наличие магистральных путей между государствами; 3) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.
608.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что обеспечивает создание запасов при организации снабжения 1) – непрерывность процесса обеспечения потребностей сырьем, материалами, незавершенным производством, готовой продукцией в случае изменения величины спроса; - устранение штрафа за дефицит; - синхронность поставок в случае несовпадения ритма предложения и спроса; 2) – загрузку складских мощностей;

	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	стратегией снабжения и управления запасами		работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	- снижение себестоимости продукции; - формирование эффективных каналов сбыта; 3) – повышение себестоимости продукции; - увеличение рентабельности производства продукции; - улучшение качества содержания запасов; 4) – дружеские отношения между сторонами; - возможность обмена технологиями; - наличие специального оборудования морских портов.
609.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Под инфраструктурой логистики снабжения и запасов следует понимать: 1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение целей снабжения и управления запасами; 2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества; 3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению процессами снабжения и управления запасами; 4)позволяет осуществить структуризацию сырья и материалов по их стоимостным показателям для обеспечения
610.	/5 мин/ Г. Задание комбинирова	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Оптимальный размер заказа для управления запасами это-..

	нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	железнодорожного транспорта	и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	1) размер заказа, при котором суммарная стоимость расходов на заказ с учетом доставки и расходов на хранение заказа будет минимальным; 2) размер заказа, при котором стоимость заказа с учетом доставки и хранения минимальны; 3) размер заказа, при котором обеспечивается непрерывность поставок 4) затраты на доведение продукции в окончательное снаряжение минимальны
611.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что характеризует уровень запасов при организации снабжения 1) характеризует обеспеченность предприятия запасами на определенную дату и показывает, на какой период времени торговли (производства) хватит этого запаса; 2) характеризует качественные параметры продукции, находящиеся в каналах сбыта; 3) характеризует количественные показатели запасов, необходимые дл обеспечения процесса мелкооптовой торговли 4)временные возможности по способности выполнять заказы заказчиков

612.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Напишите структуру затрат на хранение запасов при организации снабжения 1) затраты на перевозку, затраты на обработку, затраты на доработку, затраты на экспедирование; 2) стоимость транспортировки, затраты на разработку условий поставки, затраты на выпуск каталогов, затраты на систему контроля; 3) налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение; 4) капитальные затраты, налоги, страхование, износ и списание, расходы на хранение;
613.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами	Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: -технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами умеет: -проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Целью и задачами логистики снабжения является: удовлетворить потребности производства в материалах с максимально возможной эффективностью путем выдерживания обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий, обеспечения точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них, соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управления запасами</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>614.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.2 Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами</td><td>Б1.В.09 Логистика снабжения и управления запасами предприятий железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
-технологию аналитической деятельности и этапы разработки стратегий снабжения и управления запасами
умеет:
-проводить аналитическую работу и организовывать разработку планов снабжения и управления запасами</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Под теорией управления запасами в логистике понимают

под теорией управления запасами следует понимать совокупность методик применяемых в календарном планировании при расчёте количества материальных ценностей резервируемых для будущего использования с учетом параметров характеризующие состояние уровня запасов в текущий момент времени</td></tr>
<tr><td>615.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)
При планировании деятельности предприниматель должен учитывать риски, внешние факторы которые могут влиять на ведение дела.
К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:
<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td></tr><tr><td>В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td></td><td>4) уровень государственного</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>регулирования</td></tr><tr><td></td><td>5) налоговая политика государства</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>616.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Предприниматель, для обоснованного поиска потенциальных возможностей, предварительно оценивает эффективность деятельности . Для каждого показателя эффективности деятельности в левом столбце укажите соответствующее определение из правого столбца:<table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Чистый денежный поток</td><td>1. Показатель, который выражается в процентах и показывает, какая часть от выручки становится валовой прибылью</td></tr><tr><td>Б) Валовая прибыль</td><td>2. Соотношение вложенных затрат к достигнутым результатам</td></tr><tr><td>В) Эффективность бизнеса</td><td>3. Разница между выручкой и себестоимостью</td></tr><tr><td>Г) Рентабельность по валовой прибыли</td><td>4. Разница между суммой всех поступлений и всех списаний за определённый период</td></tr><tr><td></td><td>5. Разница между суммой полученных доходов и обязательств</td></tr><tr><td></td><td>6. Соотношение между текущими активами и текущими обязательствами</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>617.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вы специалист, который в процессе организации деятельности определяет источники финансирования.
К каждому виду источников финансирования в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:<table><tr><td>Источники финансирования</td><td>Характеристика источника финансирования</td></tr><tr><td>А) внешние источники финансирования</td><td>1) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми, акционерными компаниями, финансово-промышленными группами на безвозвратной основе</td></tr><tr><td>Б) внутренние источники финансирования</td><td>2) налоговый и инвестиционный налоговый кредиты</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>3) суммы, выплаченные страховыми компаниями и учреждениями в виде возмещения ущерба от стихийных бедствий</td></tr>
<tr><td></td><td>4) амортизационные отчисления</td></tr>
<tr><td></td><td>5) эмиссия ценных бумаг (акции, облигации</td></tr>
<tr><td></td><td>6) чистая прибыль</td></tr>
<tr><td></td><td>7) лизинг</td></tr>
<tr><td></td><td>8) кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>618.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

Для принятия стратегических решений
Для обоснования стратегических решений и эффективного планирования деятельности, необходимо, необходимо четко знать цель и задачи разработки бизнес-планов. Закрепите за каждым типом бизнес-планов по целевому назначению их характеристику.
Для каждого типа бизнес-плана из левого столбца укажите его характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Типы бизнес-планов</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Бизнес-план продажи бизнеса</td><td>1) создается для обоснования объёмов и степени значимости, централизованно выделяемых ресурсов или величины прироста оставляемой в распоряжении подразделения прибыли</td></tr>
<tr><td>Б) Бизнес-план открытия новой организации</td><td>2) разрабатывается с целью получения заемных денежных средств от кредитора</td></tr>
<tr><td>В) Бизнес-план как заявка на кредит</td><td>3) включает в себя описание проекта, анализ и систематизацию информации об отрасли, конкурентоспособности на рынке целевой аудитории, доходности, окупаемости и т.д. Особую важность приобретает новый продукт, товар или услуга на рынке.</td></tr>
<tr><td>Г) Бизнес-план структурного подразделения</td><td>4) данный тип бизнес-плана позволяет понять насколько рентабельным будет открытие бизнеса и его целесообразность в целом.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) основная цель такого бизнес-плана состоит в том, чтобы представить</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

						фирму с выгодной стороны и привлечь потенциальных покупателей 6) ключевыми пунктами является оценка перспектив развития рынка, на котором функционирует продаваемая организация, а также прогнозируемые финансовые показатели.
619.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Установите последовательность шагов, необходимых для организации эффективной деятельности: 13. Определение мероприятий по нейтрализации угроз 14. Анализ и оценка возникших угроз 15. Деятельность по нейтрализации угроз 16. Система предупредительных мер 17. Мониторинг и выявление угроз Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |
620.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности	Вы специалист, владеющий основными понятиями предпринимательской деятельности и способный реализовать их на практике. Составьте план введения финансового оздоровления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1. Собрание кредиторов. 2. Подача ходатайства первому собранию кредиторов или в арбитражный суд. Составление графика погашения задолженности, план финансового оздоровления, соглашение об обеспечении обязательств. 3. Погашение долгов и продолжение работы, или переход к следующим банкротным процедурам. 4. Процедура оздоровления.. 5. Введение процедуры финансового оздоровления. Назначение административного управляющего, который будет контролировать должника в этот период.

621.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Сущность процесса разработки бизнес-планов включает в себя соблюдение определенной последовательности разделов. Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации: 1. Маркетинговый план; 2. Резюме; 3. Организационный план; 4. Финансовый план; 5. План правового обеспечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
622.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Расположите в верной последовательности стадии процесса разработки бизнес-планов, направленных на организацию коммерческого дела: 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия реализации бизнес-плана; 3. Стадия разработки бизнес-плана; 4. Стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
623.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике,	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая эффективность деятельности, руководитель используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам

	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур		условиях рыночной конкуренции	2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные
624.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Изучая потенциальные возможности коммерческого дела, следует определить какова роль кредитной системы в развитии бизнеса? 1) Способствование во всех случаях. 2) Избирательное способствование. 3) Пассивное противостояние. 4) Активное противостояние.
625.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалисты, с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур проводят анализ абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от их базового уровня. Для этого они используют метод анализа: 1) вертикальный 2) трендовый 3) горизонтальный факторный

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	логистических подразделений и предпринимательских структур	предпринимательских структур			
626.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ рыночных возможностей и специфических рисков в процессе разработки бизнес-планов позволяет выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде, он называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.
627.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя экономическое обоснование стратегических решений, необходимо оценивать влияние внешних и внутренних факторов. К факторам прямого воздействия относятся 1) конкуренты 2) состояние экономики 3) научно-технический прогресс 4) поставщики 5) потребители

	предложенных и развернутым обоснованием выбора	льских структур				
628.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. При проектировании предпринимательских структур важно построить оптимальную схему взаимодействия подразделений, поэтому при построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью
629.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В функции стратегического планирования обязательными единицами работ являются: 1) определение миссии 2) распределение полномочий 3) выработка целей наделение сотрудников ответственностью

	ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	и предпринимательских структур				
630.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие действия наиболее эффективно способствуют развитию коммерческого дела в условиях высокой конкуренции? 1) постоянный мониторинг рыночных тенденций и адаптация бизнес-стратегии 2) Фокус на долгосрочные партнерские отношения с поставщиками для снижения затрат 3) активное внедрение инноваций и развитие уникального торгового предложения 4) сужение ассортимента продукции для концентрации на ключевых товарах.
631.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность	ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности	Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	Обучающийся умеет: планировать, организовывать, раскрывать потенциальные возможности коммерческого дела в условиях рыночной конкуренции	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение в её условии. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие планирует выпускать упаковочные материалы. Дайте экономические обоснование управленческого решения относительно производства картонных коробок при следующих параметрах. Цена продаж одной коробки – 27 руб. Переменные затраты на 1 штуку - 19 руб. Постоянные затраты в течение недели – 5400 руб. Точка безубыточности продаж 500 коробок. Порог рентабельности – 20 000 рублей.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>предпринимательских структур</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>632.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1 Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б1.В.10 Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения предпринимательской деятельности</td><td>Прочитайте текст задачи. С целью оптимизации деятельности, оцените причины отклонения валовой прибыли от планового значения.
<table><tr><td>Показатели</td><td>план</td><td>факт</td></tr><tr><td>1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>62495</td><td>67596</td></tr><tr><td>2.Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>45692</td><td>52643</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>633.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В логистике терминально-складских комплексов ключевыми аспектами являются организация процессов и контроль их эффективности. Для этого важно обеспечивать своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, чтобы избежать простоев

Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Координация работы склада</td><td>1) выполнение операционных заданий</td></tr><tr><td>Б) Контроль качества логистических процессов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td><table><tr><td>В) Планирование рабочего графика сотрудников</td><td>3) мероприятия</td></tr><tr><td>Г) Анализ факторов, снижающих эффективность</td><td>4) оценивать степень влияния</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>634.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Эффективность логистических процессов в логистике терминально-складских комплексов зависит от нескольких факторов. В частности, необходимо контролировать выполнение операционных заданий для минимизации времени выполнения операций.

Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Приемка грузов на складе</td><td>1) выполнение операционных заданий (организация размещения товаров с учетом сроков годности и оборачиваемости)</td></tr><tr><td>Б) Хранение товаров</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги (проверка соответствия груза документам и его первичная обработка)</td></tr><tr><td>В) Комплектация заказов</td><td>3) мероприятия (оптимизация расходов на транспортировку, складирование и обработку грузов)</td></tr><tr><td>Г) Контроль логистических издержек</td><td>4) оценивать степень влияния (подбор товаров по заказу клиента и подготовка к отгрузке)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>635.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установ</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное</td><td>Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов</td><td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В управлении логистикой терминально-складских комплексов особое внимание уделяется систематическому анализу выполнения операционных заданий и оцениванию степени влияния изменений в логистической цепи на общую эффективность производства</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ление соответствия</td>
<td>материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td></td>
<td>выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Организация эффективного складирования товаров</td><td>1) выполнение операционных заданий (строгое соблюдение графика погрузки и маршрутов транспорта)</td></tr><tr><td>Б) Обеспечение бесперебойной отгрузки готовых заказов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками (рациональная расстановка стеллажей и зонирование склада)</td></tr><tr><td>В) Минимизация простоев техники и персонала</td><td>3) мероприятия (внедрение системы профилактического ремонта погрузчиков)</td></tr><tr><td>Г) Анализ причин задержек в обработке грузов</td><td>4) оценивать степень влияния (определение, как сбои в документации влияют на скорость приемки)</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>636.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td>
<td>Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов</td>
<td>Обучающийся знает:
- мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги

умеет:
- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для повышения эффективности логистических операций в терминально-складском комплексе необходимо анализировать выполнение операционных заданий для выявления узких мест в процессе

Соотнесите понятия логистики терминально-складских комплексов и их описание
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>А) Контроль ежедневной работы погрузочной техники и персонала</td><td>1) выполнение операционных заданий</td></tr><tr><td>Б) Анализ факторов, снижающих скорость обработки грузов</td><td>2) своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td></tr><tr><td>В) Организация регулярного</td><td>3) мероприятия</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

					работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	обслуживания складского оборудования	
						Г) Обеспечение четкого взаимодействия между отделами при приемке и отгрузке товаров	4) оценивать степень влияния
637.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите верную последовательность этапов выполнения операционных заданий в терминально-складском комплексе: 1) оценивать степень влияния человеческого фактора на скорость разгрузки 2) Проведение плановых мероприятий по обслуживанию погрузочной техники 3) Контроль своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги 4) Организация выполнения операционных заданий по размещению товара на стеллажах 5) Проверка соответствия груза сопроводительным документам 6) Формирование отчетности по выполненным складским операциям	
638.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установ	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное	Укажите верную последовательность этапов выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги и расположите их в правильной технологической последовательности: 1) Оценивать степень влияния сезонного спроса на загрузку склада 2) Проведение ежедневных мероприятий по инвентаризации товарных остатков	

	ление последовательности	материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	3) Организация выполнения операционных заданий по отгрузке товаров 4) Контроль своевременного выполнения поручений работниками, отвечающими за погрузку 5) Разработка графика профилактического обслуживания складской техники 6) Прием и проверка поступающих товаров по накладным
639.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений	Укажите верную последовательность этапов организации выполнения операционных заданий с обеспечением своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги установите их правильную технологическую последовательность, используя следующие ключевые понятия: 1) Анализ причин задержек в зоне приемки (оценивать степень влияния) 2) Еженедельный инструктаж грузчиков (мероприятия) 3) Формирование сменного задания на комплектацию (выполнение операционных заданий) 4) Проверка соблюдения сроков отгрузки (своевременное выполнение поручений) 5) Плановый осмотр погрузочной техники (мероприятия) 6) Распределение товара по ячейкам хранения (выполнение операционных заданий)

					работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
640.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Укажите оптимальную последовательность действий для решения проблем на распределительном складе с акцентом на своевременное выполнение операционных заданий работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги: 1) Анализ причин простоев техники 2) Внедрение системы двойной проверки заказов 3) Корректировка графика работы приемочной бригады 4) Организация внеочередного техобслуживания 5) Проведение тренинга по работе с WMS-системой 6) Разработка KPI для грузчиков
641.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе временно увеличился объем грузопотока из-за сезонного спроса. Какое решение наиболее эффективно обеспечит своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, в условиях повышенной нагрузки? 1) Увеличить продолжительность рабочей смены на 2 часа без дополнительной оплаты

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	оказание логистической услуги		оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	2) Ввести систему премирования за перевыполнение плана отгрузок 3) Нанять временных сотрудников и организовать их обучение в течение 1 дня 4) Временно сократить количество контрольных операций при приемке товара 5) Автоматизировать процесс учета товара с помощью мобильных терминалов
642.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На терминале наблюдается систематическое невыполнение плана по отгрузкам из-за частых простоев погрузочной техники. Какое решение наиболее точно позволит оценивать степень влияния технических простоев на выполнение операционных заданий? 1) Установить систему GPS-мониторинга для всех погрузчиков 2) Внедрить журнал учета рабочего времени техники с указанием причин простоев 3) Провести разовую проверку технического состояния всего парка техники 4) Увеличить количество техники на 30% без дополнительного анализа 5) Передать обслуживание техники на аутсорсинг

643.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе временного хранения участились случаи расхождения фактического количества товара с данными системы учета. Какое решение наиболее эффективно обеспечит точное выполнение операционных заданий по учету товарных остатков? 1) Проводить ежемесячную полную инвентаризацию всего склада 2) Внедрить систему штрафов за расхождения в учете 3) Установить RFID-метки на все товары и сканеры в зонах приемки/отгрузки 4) Увеличить штат кладовщиков на 50% 5) Ввести выборочную проверку 10% товаров ежедневно
644.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На складе длительного хранения отмечается: увеличение времени подбора товаров на 30% рост количества ошибок при комплектации частые пересечения маршрутов погрузчиков Какое решение наиболее эффективно позволит оценивать степень влияния текущей схемы размещения товаров на выполнение операционных заданий ? 1) Провести хронометраж всех операций в течение недели 2) Внедрить систему WMS с функцией трекинга перемещений 3) Нанять консультантов для аудита склада 4) Перейти на ручной учет всех перемещений товара 5) Увеличить количество персонала в зоне комплектации

	женных и обоснованием выбора	средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			- оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
645.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На распределительном складе в предпраздничный период: Объемы отгрузок выросли на 40% 20% персонала на больничном Клиенты жалуются на задержки отгрузок Наблюдаются ошибки в комплектации заказов Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги? 1) Ввести обязательные сверхурочные для всего персонала без ограничений по часам 2) Привлечь временных работников с их распределением под руководством опытных наставников 3) Временно упростить процедуру приемки товара, сократив контрольные операции 4) Внедрить систему приоритетов для срочных заказов с отдельным выделением зоны комплектации 5) Полностью остановить приемку новых товаров на 3 дня для ликвидации backlog
646.	/5 мин/ Г. Задание	ПК-3 Способен удовлетворять потребности	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует	Б1.В.11 Логистика терминально-	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На складе сезонных товаров перед началом высокого сезона:

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	складских комплексов	выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Ожидается увеличение товаропотока на 60% Текущая производительность склада на пределе возможностей Имеется 15% текучесть персонала Клиенты требуют сократить сроки обработки заказов на 25% Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения выполнения операционных заданий в условиях сезонного роста нагрузки? 1) Ввести трехсменный график работы с удлинением рабочего дня до 10 часов 2) Автоматизировать процессы приемки и отгрузки с помощью роботизированных систем 3) Снизить требования к качеству упаковки для ускорения обработки заказов 4) Организовать перекрестное обучение персонала для работы на всех участках склада 5) Увеличить сроки выполнения заказов для всех клиентов на 2 дня
647.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На фоне экономического кризиса складской комплекс столкнулся со следующими проблемами: Сокращение штата на 30% при сохранении прежних объемов работ Увеличение сроков обработки заказов на 40% Рост количества ошибок при комплектации до 15% Снижение мотивации оставшегося персонала Какие решения из предложенных наиболее эффективны для организации своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги, в текущих условиях? 1) Внедрить KPI-систему с премированием за безупречное выполнение задач 2) Автоматизировать 50% складских операций за счет кредитных средств 3) Сократить ассортимент хранимой продукции на 40% 4) Ввести систему наставничества с перераспределением функций 5) Увеличить рабочую смену до 12 часов без дополнительной оплаты

	утым обоснованием выбора	управления запасами			заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
648.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После введения новых стандартов хранения фармацевтической продукции склад столкнулся с проблемами: Время выполнения операций увеличилось на 35% Требуются дополнительные проверки на каждом этапе Персонал не успевает проходить обязательное ежедневное обучение Зафиксировано 3 случая нарушения температурного режима хранения Какие решения из предложенных наиболее эффективны для обеспечения выполнения операционных заданий в новых условиях? 1) Ввести дополнительную смену исключительно для контрольных операций 2) Автоматизировать контроль температурного режима с системой оповещений 3) Сократить количество проверок для ускорения обработки заказов 4) Разработать мобильное приложение для дистанционного обучения персонала 5) Увеличить сроки хранения продукции на 20% для компенсации задержек
649.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное	На складе металлопроката (площадь 12 000 м²) при выполнении операционных заданий возникли проблемы: Очереди из 5-7 грузовиков ежедневно перед зоной приемки Среднее время разгрузки увеличилось с 40 до 90 минут 15% водителей отказываются от повторных заказов из-за простоев Персонал приемки работает в условиях постоянного аврала Предложите меры по оптимизации работы зоны приемки, которые:

	утым ответом	материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги		выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Обеспечат своевременное выполнение поручений работниками Устранят простои транспорта Снизят нагрузку на персонал
650.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	Б1.В.11 Логистика терминально-складских комплексов	Обучающийся знает: - мероприятия, направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги умеет: - оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений	На складе при выполнении операционных заданий возникли следующие проблемы: Зафиксировано 12% холостого пробега техники Время обработки заказа увеличилось с 45 до 68 мин Пересечение маршрутов в часы пик. После анализа выявлено, что 40% времени погрузчики перемещаются без груза между зоной комплектации и хранения. При этом зона С (медленнооборачиваемые товары) расположена дальше всего от зоны комплектации. Предложите решение для сокращения холостых пробегов техники, обеспечивающее: Своевременное выполнение поручений работниками

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td></td></tr>
<tr><td>651.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите факторы, влияющие на организацию, управление и контроль движения потоков в международной цепи поставок, с их содержанием

<table><tr><th>Факторы</th><th>Содержание факторов</th></tr><tr><td>А) Политические и правовые условия и режимы.</td><td>1) уровень развития стран</td></tr><tr><td>Б) Экономика. Экономические условия.</td><td>2) интеллектуальные программные системы</td></tr><tr><td>В) Технологии.</td><td>3) ограничительные меры, эмбарго</td></tr><tr><td>Г) Социальные системы и культура</td><td>4) уровень образованности и профессионализма</td></tr><tr><td></td><td>5) международная конкуренция</td></tr><tr><td></td><td>6) привычки, ожидания</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>652.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите вид транспорта с основными международными соглашениями, регламентирующими деятельность транспорта при организации и управлении международными цепями поставок

<table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Международные соглашения</th></tr><tr><td>А) Воздушный</td><td>1) Гамбургские правила</td></tr><tr><td>Б) Водный</td><td>2) Варшавская конвенция</td></tr><tr><td>В) Железнодорожный</td><td>3) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов</td></tr><tr><td>Г) Автомобильный</td><td>4) Конвенции о Кодексе ведения линейных конференций</td></tr><tr><td></td><td>5) Гаагский протокол</td></tr></table></td></tr>
</table>

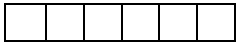
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>6) Соглашение КОТИФ</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>653.</td><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите критерии классификации с видами международных цепей поставок, выбираемыми при организации перевозочного процесса

<table>
<tr><th>Критерий классификации</th><th>Вид международной цепи поставок</th></tr>
<tr><td>А) Территориально-географический признак</td><td>1) краткие</td></tr>
<tr><td>Б) Количество звеньев</td><td>2) трансграничные</td></tr>
<tr><td>В) Объектно-субъектный состав</td><td>3) национальные</td></tr>
<tr><td>Г) Степень охвата таможенных территорий</td><td>4) на единой таможенной территории двух и более государств</td></tr>
<tr><td></td><td>5) международные</td></tr>
<tr><td></td><td>6) глобальные</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>654.</td><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите виды рисков международной логистики с классификационными признаками, которые необходимо учитывать для эффективной организации перевозочного.

<table>
<tr><th>Классификационный признак</th><th>Виды рисков</th></tr>
<tr><td>А) По отношению к этапам сделки</td><td>1) риск условий поставки</td></tr>
<tr><td>Б) По отношению к договорным процессам</td><td>2) риски при таможенном оформлении</td></tr>
<tr><td>В) По отношению к территориальному положению</td><td>3) риски на границе</td></tr>
<tr><td>Г) По отношению к возможности воздействия на риск</td><td>4) неуправляемые риски</td></tr>
<tr><td></td><td>5) риск надежности партнера</td></tr>
<tr><td></td><td>6) транспортные риски</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

655.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность этапов организации международной цепи поставок: 1) Исследование и выбор поставщиков 2) Договоренность с партнерами 3) Управление производственными процессами, финансовыми и информационными потоками 4) Анализ и стратегическое планирование 5) Обеспечение соблюдения правовых норм 6) Проектирование сети распределения
656.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность этапов организации международной перевозки, как элемента международной цепи поставок: 1) Отправка и транспортировка 2) Бронирование и организация перевозки 3) Таможенное оформление 4) Планирование перевозки и подготовка документов 5) Доставка до конечного получателя и закрытие сделки 6) Комплектация груза 
657.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов как этапа организации международной перевозки: 1) Таможенное оформление 2) Заполнение коммерческих документов 3) Подготовка дополнительной документации

	установление последовательности	формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	в международной цепи поставок		оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	4) Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5) Оформление транспортных документов
658.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Укажите верную последовательность процесса управления рисками при планировании, организации, управлении и контроле движения потоков в международной цепи поставок 1) Разработка мер реагирования 2) Анализ рисков 3) Реализация мероприятий 4) Оценка значимости рисков 5) Мониторинг и оценка эффективности 6) Идентификация рисков
659.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сложная транспортная система, которая проложена по важнейшему направлению движения транспорта – это: 1) международная логистическая система 2) международный транспортный коридор 3) международный логистический цент интермодальный терминал

	из четырех предложенных и обоснованием выбора	логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	
660.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Организации, выполняющие отдельные операции в сфере логистики или комплексные логистические функции, а также осуществляющие интегрированное управление логистическим потоком предприятия-клиента – это: 1) экспедиторские организации 2) провайдеры логистики 3) компании-перевозчики компании-посредники
661.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ используется для подтверждения согласованности и правильности перевозки груза между отправителем и перевозчиком при организации перевозочного процесса в международной логистике? 1) CMR-накладная 2) Инвойс 3) Письмо-гарантия 4) Коносамент

	и обоснованием выбора	процесса в цепях поставок			международной цепи поставок	
662.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сложная система, в которой происходит совместная работа разных видов транспорта при различной технологии каждого из них, разном комплексе транспортных средств и устройств, для переработки подвижного состава грузов в международной цепи поставок – это: 1) транспортный коридор 2) транспортная система 3) транспортный узел 4) логистическая система
663.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Согласно концепции международной цепи поставок, международная торговая сделка рассматривается в качестве единого целого, а не разрозненных операций, в которых участвуют различные субъекты: 1) таможня 2) перевозчик 3) банк 4) бухгалтерия экспортера

	обоснованием выбора					
664.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К эффективном формам взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в международных цепях поставок относят: 1) Создание стратегических альянсов и формирование интегрированных структур 2) Интеграция IT-инфраструктуры между участниками цепи поставок 3) Логистический аутсорсинг Игнорирование существующих рисков
665.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является основными способами сокращения расходов на международную перевозку товаров? 1) Оптимизация маршрутов перевозки 2) Использование международных почтовых служб 3) Уменьшение количества складских операций 4) Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями

<table>
<tr><td></td><td>развернутым обоснованием выбора</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>666.</td><td>/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Выберете ключевые технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок из предложенного списка:
1) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
2) Искусственный интеллект и аналитика больших данный
3) Электронные платформы и сервисы (B2B/B2C)
4) Социальные медиа
5) Автоматизированные системы управления цепями поставок</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td><td>ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б1.В.12 Международная логистика</td><td>Обучающийся
знает:
эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
умеет:
планировать, организовать движение потоков в</td><td>Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте.
Рассчитать стоимость доставки товара на условиях CIP Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице.
<table>
<tr><td>Элемент доставки</td><td>Стоимость, рублей</td></tr>
<tr><td>Отпускная цена производителя</td><td>200 000</td></tr>
<tr><td>НДС, 20%</td><td>40 000</td></tr>
<tr><td>Доставка на место назначения</td><td>30 000</td></tr>
<tr><td>Разгрузка в месте назначения</td><td>5 000</td></tr>
<tr><td>Экспортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr>
<tr><td>Импортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr>
<tr><td>Страхование</td><td>7 000</td></tr>
<tr><td>Транспортировка в место назначения за границей</td><td>40 000</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		процесса в цепях поставок			международной цепи поставок	Выгрузка в месте назначения за границей | 5 000
668.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Б1.В.12 Международная логистика	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Рассчитать комбинированную таможенную пошлину, подлежащей взысканию, для товара, ввозимого на территорию Таможенного союза. Исходные данные для решения: 1. Таможенная стоимость товара, евро – 1000000 2. Количество ввозимого товара, кг - 4000 3. Ставка таможенной пошлины, адвалорная составляющая/специфическая составляющая, %/евро/кг – 25 / 5
669.	/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок все вышеперечисленное
670.	/3 мин/ А. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика,	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	закрыто го типа на установ ление соответ ствия	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями		транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим системы управления на транспорте должны быть: 1. Адаптивной 2. Эффективной 3. Надежной Дешевой
671.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют… 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток Верного ответа нет
672.	/3 мин/ А. Задание закрыто го типа на установ ление соответ ствия	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Транспортный процесс состоит из следующих элементов: 1. производство – хранение – перевозка 2. погрузка – движение – разгрузка 3. производство – погрузка – движение – разгрузка; погрузка – складирование – движение – разгрузка

		оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями			
673.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что влияет на выбор логистической схемы доставки груза? 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава
674.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что относят услугам транспорта: 1. перевозку грузов 2. погрузочно-разгрузочные работы 3. подготовку перевозочных средств 4. транспортно-экспедиционные услуги 5. проектирование новых железнодорожных узлов прочие услуги

<table>
<tr>
<td>675.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td>
<td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td>
<td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

По какому критерию классификации грузов (левый столбец) определены виды грузов (правый столбец):
<table>
<tr><td>Критерии классификации грузов</td><td>Виды грузов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">А) По номенклатуре</td><td>1. Штучные, навалочные</td></tr>
<tr><td>2. Цемент</td></tr>
<tr><td>Б) По способам погрузки и выгрузки</td><td>3. Мелкопартионные, партионные, массовые</td></tr>
<tr><td>В) По специфическим свойствам</td><td>4. Каменный уголь, черные металлы</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Г) По величине отправки</td><td>5. Наливные</td></tr>
<tr><td>6. Скоропортящиеся, опасные, живье</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>676.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td>
<td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td>
<td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

К каким компонентам транспортной системы (левый столбец) относятся характеризующие их показатели (правый столбец)
<table>
<tr><td>Компоненты транспортной системы</td><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>А) Подвижной состав</td><td>1. Эксплуатационная скорость</td></tr>
<tr><td>Б) Пути сообщения</td><td>2. Пропускная способнлсть</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) Терминалы</td><td>3. Габаритные размеры грузовых емкостей</td></tr>
<tr><td>4. Грузоподъемность</td></tr>
<tr><td>5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно</td></tr>
<tr><td>6. Скорость оборота</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>677.</td>
<td>/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выборо</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии</td>
<td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные</td>
<td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td>
<td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

К критериям выбора перевозчика относятся:
1. Комплексность предоставляемых услуг
2. Конкурентоспособность тарифов
3. Себестоимость транспортных услуг
4. Наличие страхования ответственности перед клиентом</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора</td><td>взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td></td><td>видов транспорта в цепях поставок</td><td>5. Опыт работы на рынке
Система информирования клиентов о прохождении грузов</td></tr>
<tr><td>678.</td><td>/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Расположите в верной последовательности этапы установления тарифов на транспортные услуги:

1. Анализ издержек
2. Анализ цен конкурентов
3. Определение спроса
4. Выбор метода ценообразования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>679.</td><td>/3 мин/ В. Задание комбин ированн ого типа с выборо м одного верного ответа</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

К каким видам нерациональных перевозок (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец)
<table><tr><td>Виды нерациональных перевозок</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Излишне дальние</td><td>1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых)грузов во встречных направлениях</td></tr><tr><td></td><td>2. Перевозки превышают предельную</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>из четырех предложенных и обоснованием выбора</td><td>логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>дальность перевозок, установленную для данного груз</td></tr><tr><td>Б) Встречные</td><td>3. Завоз той же продукции, что и вывоз</td></tr><tr><td>В) Повторные</td><td>4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков</td></tr><tr><td>Г) Кружные</td><td>5.Перевозки с отклонениями от кратчайших напрвлений</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>680.</td><td>/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец)<table><tr><td>Категории логистических провайдеров</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Первый уровень – 1PL</td><td>1. Выполнение всех основных транспортных услут</td></tr><tr><td rowspan="2">Б) Второй уровень – 2PL</td><td>2. Оказываются услуги по перевозке</td></tr><tr><td>3. Оказываются услуги по хранению</td></tr><tr><td>В) Третий уровень – 3PL</td><td>4. Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td></tr><tr><td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td><td>5. Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>681.</td><td>/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариант</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Расположите в верной последовательности этапы логистического аудита
1. Локализация логистических функций и измерение их показателей
2. Проверка наличия логистической стратегии и ее соответствие стратегии компании
3. Анкетирование и собеседование
4. Описание желаемого состояния логистической системы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	ов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями			
682.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Расположите в верной последовательности, снизу вверх, ступени функциональной иерархии логистической информационной системы: 1. Учет и контроль за процессом транспортировки и складских площадей, управление запасами 2. Прогноз поступления заказов и возможности их исполнения, финансовое планирование 3. Планирование операций на уровне компании, решение стратегических проблем 4. Осуществление конкретных операций: заказы, отгрузка, прием, складские операции 1 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
683.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором несколь	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в	ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с	Б1.В.13 Транспортная логистика	Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. На автомобильном транспорте методом линейного программирования решают следующие задачи: 1. Отыскание оптимального числа ездок автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде 2. Отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками однородной продукции 3. Определение нормы загрузки транспортного средства Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава

<table>
<tr><td></td><td>ких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td><td>процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>684.</td><td>/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие видов транспортно-логистических услуг (правая графа) и операций, выполняемых в рамках эти видов (левая графа).<table><tr><td>Виды транспортно-логистические услуг</td><td>Транспортно-логистические операции</td></tr><tr><td>А) Транспортные</td><td>1. Переработка груза</td></tr><tr><td>Б) Складские</td><td>2. Транспортировка</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Логистические</td><td>3. Выбор поставщиков</td></tr><tr><td>4. Погрузо-разгрузочные</td></tr><tr><td>5. Маркировка груза</td></tr><tr><td>6. Оптимизация уровня запасов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>685.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернут</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования</td><td>Расположите в верной последовательности операции по доставке конкретного груза

1. Приемка и разгрузка
2. Выбор способа доставки и маршрута перевозки
3. Сдача грузов и документов получателю
4. Подготовка транспортного средства к перевозке</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>утым ответом</td><td>взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td></td><td>видов транспорта в цепях поставок</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>686.</td><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.7 Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td>Б1.В.13 Транспортная логистика</td><td>Обучающийся знает: принципы, критерии эффективности транспортного обслуживания, особенности функционирования видов транспорта в цепях поставок</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Каждой группе субъектов транспортно-логистической деятельности из левого столбца сопоставьте участников транспортно-логистической деятельности из правого столбца:
<table><tr><td>Группы субъектов транспортно-логистической деятельности</td><td>Участники транспортно-логистической деятельности</td></tr><tr><td>А) Государственные органы</td><td>1. Производители</td></tr><tr><td>Б) Потребители услуг</td><td>2. Таможенные органы</td></tr><tr><td rowspan="5">В) Организации, оказывающие услуги</td><td>3. Агенты и брокеры</td></tr><tr><td>4. Налоговые органы</td></tr><tr><td>5. Покупатели</td></tr><tr><td>6. Перевозчики</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>687.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации</td><td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td><td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td><td>Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Территориальная сеть включает транспортно-логистические центры (ТЛЦ), различные по своему функциональному назначению, масштабу, виду обрабатываемых грузов.
Соотнесите характеристику ТЛЦ (правая графа) с его ролью в территориальной сети ТЛЦ (левая графа).
<table><tr><td>роль ТЛЦ в территориальной сети</td><td>характеристика ТЛЦ</td></tr><tr><td>А) Международные ТЛЦ</td><td>1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>процесса в цепях поставок</td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Б) Региональные ТЛЦ</td><td>2) специализируются на обработке и перевалке грузов, следующих по международным маршрутам</td></tr>
<tr><td>3) обеспечивают перевалку грузов с одного вида транспорта на другой, например, с железнодорожного на автомобильный или с морского на воздушный</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) Мультимодальные ТЛЦ</td><td>4) располагаются вблизи крупных портов, аэропортов или железнодорожных узлов</td></tr>
<tr><td>5) обеспечивают комплекс услуг по таможенному оформлению, страхованию, сертификации</td></tr>
<tr><td>6) обеспечивают дополнительные услуги (упаковка, маркировка, хранение на определенный срок, доставка до конкретного адреса в пределах субъекта РФ)</td></tr>
<tr><td>7) располагаются вблизи от крупных транспортных узлов, где возможна перегрузка грузов между разными видами транспорта; оснащены специальным оборудованием для перевалки грузов, включая краны, погрузчики, контейнерные площадки</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>688.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических</td><td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по</td><td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td><td>Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Установите соответствие между технологическими и техническими возможностями транспортно-логистического центра (ТЛЦ) и вариантами обслуживания клиентов.<table>
<tr><td>1. Наличие автоматизированной системы управления складом (WMS)</td><td>A. Ускоренная обработка грузов без длительного хранения</td></tr>
<tr><td>2. Оснащенность мультимодальными терминалами</td><td>B. Возможность выбора оптимального маршрута и вида транспорта для клиента</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>(железнодорожный, авто, морской)</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Интеграция с RFID-метками и IoT-датчиками</td><td>C. Предоставление клиентам онлайн-трекинга грузов в реальном времени</td></tr>
<tr><td>4. Наличие кросс-докинговых зон</td><td>D. Упрощенный документооборот и прозрачность логистических операций</td></tr>
<tr><td>5. Использование облачных платформ для обмена данными с клиентами</td><td>E. Повышенная безопасность и контроль состояния груза (температура, влажность, вибрация)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>689.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td>
<td>Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между субъектами логистических услуг и их функциями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><td>субъект логистических услуг</td><td>функции</td></tr>
<tr><td>1. Грузоотправитель</td><td>A) Организует доставку груза от производителя к потребителю, используя собственный или субподрядный транспорт.</td></tr>
<tr><td>2. Грузополучатель</td><td>Б) Оформляет таможенные документы, обеспечивает прохождение таможенного контроля.</td></tr>
<tr><td>3. Перевозчик (транспортная компания)</td><td>B) Передает груз для транспортировки, оформляет товарно-транспортные документы.</td></tr>
<tr><td>4. Логистический оператор (3PL-провайдер)</td><td>Г) Принимает груз в пункте назначения, проверяет его целостность и соответствие документам.</td></tr>
<tr><td>5. Таможенный брокер</td><td>Д) Обеспечивает комплексное управление</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>цепочкой поставок, включая складирование, транспортировку и распределение.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>690.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td><td>Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между операциями, выполняемыми в ходе обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно- логистического центра, и их содержанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Выполняемые операции</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Транспортировка</td><td>А) Оптимизация количества товаров на складе для минимизации издержек и предотвращения дефицита.</td></tr><tr><td>2. Складирование</td><td>Б) Перемещение грузов между пунктами отправления и назначения с использованием различных видов транспорта</td></tr><tr><td>3. Грузопереработка (кросс-докинг)</td><td>В) Организация временного хранения товаров с учетом их свойств и сроков годности</td></tr><tr><td>4. Управление запасами</td><td>Г) Быстрая перегрузка товаров с одного транспорта на другой без длительного хранения</td></tr><tr><td>5. Таможенная очистка</td><td>Д) Оформление разрешительных документов для пересечения грузом государственной границы</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>691.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии</td><td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-</td><td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td><td>Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-</td><td>Расположите в верной последовательности (от простой к сложной форме аутсорсинга) операторов логистических услуг, из числа которых осуществляется выбор провайдера, включаемого в состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ):
1) все логистические функции выполняет одна компания - владелец товара
2) форма аутсорсинга, в которой специализированная логистическая компания помимо стандартных предоставляет клиенту другие</td></tr>
</table>

	последовательности	взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок		логистического центра	дополнительные логистические услуги со значительной долей добавленной стоимости 3) форма аутсорсинга, когда сторонняя компания предоставляет ограниченный набор услуг по транспортировке и управлению складскими запасами 4) интеграция компаний, в цепочке поставок которых провайдер управляет всеми логистическими процессами 5) уровень клиентского сервиса, реализуемый посредством современных сетевых информационных платформ.
692.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Варианты обслуживания клиентов предполагают использование разных типов помещений. Расположите в верной последовательности (от простой формы к сложной) базовое звено ТЛЦ – складские помещения, в соответствии с их категориями по стандартам ЕС, ГОСТам РФ: 1) капитальные производственные помещения, ангары с общепринятыми характеристиками (высота потолков от 4 м; пол - «голый» асфальт, бетонная плитка) 2) подвальные и производственные помещения без отопления, ангары; наличие системы безопасности, охраны и отопления – дополнительные требования, необязательные для соблюдения 3) капитальное одно-, многоэтажное здание с грузовыми лифтами, системой отопления; удобным въездом/выездом для автомобилей; охранной, телекоммуникационной системой; надежной системой пожарной безопасности; платформой для погрузки и разгрузки товара 4) современное одноэтажное складское здание, построенное по новейшим технологиям с использованием высококачественных материалов, с возможностью установки многоуровневых стеллажей; с автономной электроподстанцией и комфортным выездом к крупным магистралям города; опытная управляющая компания 5) повышенные требования к расположению и техническим составляющим, материалы: сэндвич-панели и металлоконструкции; прямоугольная форма строения; высота потолков – от 10 м; парковка для грузовых крупногабаритных автомобилей
693.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последо	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Расположите этапы процесса выявления и предложения клиенту оптимального варианта обслуживания в правильной логической последовательности. Этапы процесса 1. Анализ технических возможностей ТЛЦ (складские мощности, транспорт, ИТ-системы) 2. Определение потребностей клиента (тип груза, сроки, бюджет, требования к безопасности) 3. Сопоставление потребностей клиента с возможностями ТЛЦ 5. Разработка нескольких вариантов логистического обслуживания

	вательности	процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок			7. Оценка рисков и ограничений для каждого варианта 4. Выбор оптимального решения и согласование с клиентом 6. Мониторинг выполнения услуги и обратная связь
694.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Расположите этапы разработки логистического решения для клиента с учетом возможностей транспортно-логистического центра (ТЛЦ) в правильной последовательности (1–5), начиная с первого шага Этапы процесса: 1) Анализ технических и технологических возможностей ТЛЦ. 2) Заключение договора и запуск обслуживания. 3) Формулировка требований клиента (груз, сроки, бюджет, особые условия). 4) Разработка и согласование нескольких вариантов логистического решения. 5) Оценка рисков и расчет себестоимости каждого варианта.
695.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснов	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ключевым фактором, предопределяющим развитие транспортно-логистических центров (ТЛЦ) – многофункциональных терминальных комплексов, которые гарантированно обеспечивают клиентов транспортно-экспедиционным и логистическим обслуживанием, являются 2 уровня: 1) кооперации 2) интеграции 3) модернизации 4) оптимизации 5) цифровизации

	анием выбора					
696.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ) могут быть включены операторы логистических услуг (провайдеры) не ниже уровня: 1) 2PL (Second Party Logistic) 2) 3PL (Third Party Logistics) 3) 4PL (Fourth Party Logistics) 4) 5PL (Fifth Party Logistics)
697.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Транспортно-логистический центр имеет автоматизированную систему управления складом (WMS). Какую дополнительную услугу он может предложить клиенту для повышения прозрачности логистических операций? A) Ручной учет грузов на бумажных носителях B) Погрузку без фиксации данных C) Онлайн-отслеживание грузов в реальном времени через личный кабинет D) Отправку грузов без штрихкодирования
698.	/3 мин/ В.	ПК-1 Способен разрабатывать	ПК-1.5 Выявляет варианты	Б1.В.14 Логистика	Обучающийся умеет: Выявлять варианты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	транспортно-логистических центров и систем	обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	ТЛЦ предлагает мультимодальные перевозки. Какой вариант обслуживания позволит клиенту доставить груз из пункта А в пункт Б с минимальными затратами и приемлемыми сроками? 1) Использование только железнодорожного транспорта 2) Доставка исключительно автомобильным транспортом 3) Комбинированная перевозка (авто + ж/д или морской транспорт) 4) Отказ от страхования груза для экономии
699.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В процессе проектирования транспортно-логистического центра (ТЛЦ), в разработке политики клиентского сервиса выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок. Укажите верные группы оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже: 1) количественные 2) абсолютные 3) качественные 4) относительные 5) индикативные
700.	/5 мин/ Г. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания	Б1.В.14 Логистика транспортно-	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистических центров и систем	клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	В разработке политики клиентского сервиса транспортно-логистического центра (ТЛЦ) выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок, в которую включены релейные показатели. Укажите верные показатели релейных оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже: 1) условия платежа 2) качество организации продаж транспортно-логистических услуг 3) наличие договора страхования 4) возможность отслеживания отправок 5) время оформления заказа 6) надежность времени доставки 7) сертификат соответствия 8) квалификация персонала
701.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Транспортно-логистический центр (ТЛЦ) предлагает услуги для международных поставок. Какие два решения наиболее эффективны для клиента, которому важно сократить сроки доставки и таможенного оформления? A) Использование системы предварительного электронного декларирования (ПЭД) B) Хранение груза на складе временного хранения в течение 10 дней C) Применение технологии блокчейн для отслеживания документов D) Выбор только морского транспорта без альтернатив E) Участие в программе "Авторизованный экономический оператор" (АЭО)

702.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие факторы являются ключевыми при разработке логистического решения для клиента с учетом технологических возможностей ТЛЦ? Варианты ответов: a) Наличие автоматизированных систем складирования – позволяет сократить время обработки груза. b) Работа бренд-менеджера – влияет на выбор транспорта для доставки. c) Возможность мультимодальных перевозок – обеспечивает гибкость маршрутов и снижение затрат. d) Количество сотрудников в отделе маркетинга ТЛЦ – определяет скорость согласования условий. e) Наличие зоны таможенного оформления – ускоряет обработку международных грузов.
703.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем	Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Прочитайте текст, найдите 2 ошибочных утверждения. Сформулируйте верные. Обоснуйте, почему приведенные утверждения ошибочные, а ваши верные. В Федеральном проекте РФ «Транспортно-логистические центры», который входит в «Транспортную стратегию РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года», предусмотрено формирование узловых грузовых мультимодальных транспортно- логистических центров для обслуживания грузопотоков транспортного коридора «Транссиб – БАМ».

<table>
<tr>
<td>704.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.5 Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>Б1.В.14 Логистика транспортно-логистических центров и систем</td>
<td>Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг

Обучающийся умеет: Выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра</td>
<td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное.

Транспортно-логистические центры (ТЛЦ) в группе логистических центров (ЛЦ):
1) ориентированы на обслуживание конкретной отрасли и специализируются на оптовых партиях потребительских товаров
2) предназначены для оказания комплекса транспортно-экспедиционных услуг по перевозке грузов</td>
</tr>
<tr>
<td>705.</td>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td>
<td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Канал распределения характеризуется работающими на всей его протяженности посредниками.
К каждому виду канала в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид канала</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) каналы нулевого уровня</td><td rowspan="2">1) производитель – розничный посредник – потребитель</td></tr>
<tr><td>Б) одноуровневые каналы</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) двухуровневые каналы</td><td>2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель</td></tr>
<tr><td>3) производитель – оптовый посредник – потребитель</td></tr>
<tr><td>4) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник– потребитель</td></tr>
<tr><td>5) производитель – потребитель</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>706.</td>
<td>2.

3 мин</td>
<td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности</td>
<td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в</td>
<td>Б1.В.15 Логистика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и определения</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>А</td>
<td>производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td>
<td>системе распределения</td>
<td>распределения грузов</td>
<td>распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td>
<td>Основные параметры канала распределения представлены в таблице.
К каждому параметру канала распределения в левом столбце подберите определение этого параметра из правого столбца:
<table>
<tr><th>Параметр</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Уровень канала</td><td rowspan="2">1) это число параллельных маршрутов, по которым может перемещаться материальный поток готовой продукции, т.е. это число независимых участников канала на отдельном его уровне.</td></tr>
<tr><td>Б) Длина канала</td></tr>
<tr><td>В) Ширина канала</td><td>2) это совокупность однотипных посредников, которые выполняют работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>3) определяется числом промежуточных уровней или посредников, через которые материальный поток готовой продукции проходит от источника генерации до места назначения, которые, как и уровни канала, являются членами канала распределения.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>707.</td>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных</td>
<td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td>
<td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Каналы распределения предполагают использование трех основных методов сбыта.
К каждому методу сбыта в левом столбце подберите определение из правого столбца:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) прямой</td><td>1) в качестве посреднического звена используются организации со смешанным капиталом, включающим средства как фирмы-производителя, так и другой независимой компании.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б) косвенный</td><td>2) производитель продукции вступает в непосредственные отношения с потребителями и не прибегает к услугам независимых посредников</td></tr><tr><td>В) комбинированный</td><td>3) для организации сбыта товаров производитель прибегает к услугам независимых посредников;</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>708.</td><td>4.
3 мин
А</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td><td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Количество и тип посредников в канале распределения определяется типом системы распределения.
К каждому типу системы распределения в левом столбце подберите определение из правого столбца:<table><tr><td>Тип системы распределения</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Интенсивное</td><td>1) предусматривает специально ограниченное количество посредников, которые торгуют данной продукцией в пределах сбытовых территорий</td></tr><tr><td>Б) Эксклюзивное</td><td>2) производитель сотрудничает с ограниченным числом торговых предприятий, желающих осуществлять продажу данного вида продукции.</td></tr><tr><td>В) Селективное</td><td>3) производитель стремится обеспечить своей продукцией максимально возможное число торговых точек</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>709.</td><td>5.
3 мин
Б</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических</td><td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td><td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические</td><td>Укажите верную последовательность

Расположите в верной последовательности действия, которые обеспечивают формирование подсистемы логистического сервиса:
1) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
2) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.
Сосредоточение внимания на наиболее значимых для покупателей услугах;</td></tr>
</table>

		ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	3) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг; 4) оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании; 5) определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка; 6) сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться определенные услуги в соответствии с особенностями потребления; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
710.	6. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности задачи по управлению поставками в распределительной логистике: 1) совершенствовать комплекс логистических услуг и сервисное обслуживание потребителей; 2) обеспечить системный контроль над соблюдением сроков поставок; 3) проводить исследования тенденций, динамики и равномерности выполнения договорных обязательств по времени; 4) регулярно анализировать выполнения обязательств и плана поставок по объему, заказчикам, ассортименту и качеству; 5) организовать полноценное оперативное информационное обеспечение достоверными данными о ходе процессов, связанных с поставками; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
711.	7. 3 мин Б	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические	Укажите верную последовательность Расположите в верной последовательности этапы планирования и перепланирования канала распределения: 1) Мониторинг деятельности канала и корректировка планов 2) Повышение эффективности канала 3) Определение взаимных ожиданий относительно результатов деятельности 4) Выбор подходящих партнеров по каналу

		ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	5) Разработка структуры канала 6) Определение требований к каналу и его охвату рынка 7) Выяснение соотнесения общего направления деятельности предприятия с задачами канала распределения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | \

		системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			логистики в конкретных ситуациях	
714.	10. 3 мин В	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое «затраты на логистику» в контексте распределения? 1) Стоимость транспортировки товаров; 2) Расходы на аренду складских помещений; 3) Сумма, затраченная на упаковку товаров; 4) Общие издержки, связанные с процессом управления потоками товаров от производства до конечного потребителя.
715.	11. 3 мин В	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO: 1) "минимальный резерв времени", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наименьший резерв времени. 2) "наиболее ранний срок исполнения", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наиболее ранний срок исполнения. 3) "первый пришел - первый ушел", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше других поступил в систему. 4) "последний пришел - первый обслужен", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше поступил в систему последним. 5) "правило кратчайшей операции", наивысший приоритет отдается заказу с наименьшей длительностью выполнения.

		потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами			конкретных ситуациях	
716.	12. 3 мин В	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из перечисленного выберите канал распределения нулевого уровня? 1) производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник – розничный посредник – потребитель. 2) производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель. 3) производитель – розничный посредник – потребитель. 4) производитель – потребитель.
717.	13. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Какие задачи распределительной логистики решаются на микроуровне? 1) планирование процесса реализации. 2) формирование каналов распределения. 3) размещение распределительных центров. 4) выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование. 5) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю. 6) выбор схемы распределения материальных потоков.

		средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами				
718.	14. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие задачи распределительной логистики решаются на макроуровне? 1) организация получения и обработки заказа. 2) формирование каналов распределения. 3) размещение распределительных центров. 4) выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование. 5) организация отгрузки продукции со склада предприятия. 6) организация доставки и контроль за транспортировкой. 7) организация послереализационного обслуживания. 8) выбор схемы распределения материальных потоков.
719.	15. 5 мин Г	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б1.В.15 Логистика распределения грузов	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Посредники, работающие от имени производителя - это: 1) дилер; 2) брокер; 3) дистрибьютор; 4) комиссионер; 5) агент.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>закупок, снабжения, управления запасами</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>720.</td><td>16.

5 мин

Г</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td><td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Посредники, работающие за свой счет - это:
1) дилер;
2) брокер;
3) дистрибьютор;
4) комиссионер;
5) агент.</td></tr>
<tr><td>721.</td><td>17.

10 мин

Д.</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,</td><td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td><td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ

Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта в логистическую систему распределения для последующего внедрения. Предложены три варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Система 1</th><th>Система 2</th><th>Система 3</th></tr>
<tr><td>Годовые эксплуатационные затраты, у.е.</td><td>7050</td><td>9020</td><td>6100</td></tr>
<tr><td>Годовые транспортные затраты, у.е.</td><td>3500</td><td>4850</td><td>7040</td></tr>
<tr><td>Единовременные затраты, у.е.</td><td>50000</td><td>60000</td><td>40000</td></tr>
<tr><td>Срок окупаемости системы, лет</td><td>5,2</td><td>5,5</td><td>4,9</td></tr>
</table>
Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант для инвестирования.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>управления запасами</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>722.</td><td>18.

10 мин

Д.</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения</td><td>Б1.В.15 Логистика распределения грузов</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ

В таблице приведен общий список клиентского сервиса, которые транспортно-логистический центр (ТЛЦ) может предоставить в процессе реализации своих услуг, а также время, необходимое для предоставления каждой отдельной услуги. Однако фактически ТЛЦ предоставляет только услуги №№ 1, 3, 7, 8, 10. Определите уровень логистического обслуживания.
Перечень услуг, которые ТЛЦ может потенциально предоставить:
<table><tr><td>Номер услуги</td><td>Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>3,5</td></tr><tr><td>5</td><td>0,5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>8</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>723.</td><td>/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в</td><td>ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике,</td><td>Б1.В.16 Управление проектами в логистике</td><td>Обучающийся знает:
основные типы организационных структур проекта, функциональные</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Организация ролевого распределения является одним из основных факторов, влияющим на формирование эффективной команды проекта
Соотнесите участников команды проекта с их основным ролями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>установление соответствия</td>
<td>логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td></td>
<td>обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта

умеет:
формировать организационную структуру и команду проекта</td>
<td>позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th>Участник команды проекта</th><th>Выполняемые функции (роли)</th></tr>
<tr><td>А) Заказчик проекта</td><td>1) Организация доставки товаров для реализации проекта</td></tr>
<tr><td>Б) Поставщик проекта</td><td>2) Лицо, предоставляющее транспортные средства при реализации проекта</td></tr>
<tr><td>В) Руководитель проекта</td><td>3) Сотрудник, обеспечивающий поддержку и контроль проекта со стороны заказчика</td></tr>
<tr><td>Г) Куратор проекта</td><td>4) Лицо, ответственное за управление проектом</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Сторона, инициирующая проект и оплачивающая услуги</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Лицо, которое получает результаты реализации проекта</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>724.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td>
<td>Б1.В.16 Управление проектами в логистике</td>
<td>Обучающийся
знает:
основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта

умеет:
формировать организационную структуру и команду проекта</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите основные функциональные обязанности руководителя логистического проекта с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th>Основные функциональные обязанности руководителя проекта</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Планирование проекта</td><td>1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов</td></tr>
<tr><td>Б) Управление командой</td><td>2) Определение целей и задач проекта</td></tr>
<tr><td>В) Бюджетирование и финансовый контроль</td><td>3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем</td></tr>
<tr><td>Г) Контроль качества</td><td>4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>725.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>Б1.В.16 Управление проектами в логистике</td><td>Обучающийся знает:
основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта

умеет:
формировать организационную структуру и команду проекта</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Организационная структура проекта определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами.
Соотнесите типы основных организационных структур проекта с принципами их построения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th>Типы организационных структур проекта</th><th>Принципы построения</th></tr><tr><td>А) Функциональная</td><td>1) Формируются временные проектные группы, во главе каждого из которых находится руководитель проекта</td></tr><tr><td>Б) Матричная</td><td>2) Управление реализуется линейным руководителем с помощью группы подчиненных ему руководителей отделов.</td></tr><tr><td>В) Проектная</td><td>3) Для решения конкретных задач проекта создается рабочая группа, которую распускают после его окончания.</td></tr><tr><td>Г) Гибкая (Agile)</td><td>4) Взаимодействие руководителя проекта с функциональными отделами происходит по горизонтали, пересекаясь с традиционными вертикальными связями иерархии функциональной структуры.</td></tr><tr><td></td><td>5) Назначаются координаторы для связи между функциональными подразделениями</td></tr><tr><td></td><td>6) создание кросс-функциональных команд проекта, где может меняться список задач, результат цикла работ - промежуточный продукт</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>726.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>Б1.В.16 Управление проектами в логистике</td><td>Обучающийся знает:
основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта

умеет:
формировать организационную структуру и команду проекта</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В функциональные обязанности руководителя проекта входит управление рисками, которые могут повлиять на успешное завершение проекта. Соотнесите виды рисков с их формой проявления
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

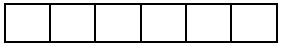
<table><tr><th>Виды рисков</th><th>Форма правления</th></tr><tr><td>А) Финансовые риски</td><td>1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров</td></tr><tr><td>Б) Природные и внешние риски</td><td>2) Политическая нестабильность, войны или санкции</td></tr><tr><td>В) Операционные риски</td><td>3) Угрозы безопасности данных</td></tr><tr><td>Г) Риски, связанные с технологиями</td><td>4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье</td></tr><tr><td></td><td>5) Неправильная организация логистических процессов</td></tr><tr><td></td><td>6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>727.</td><td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате</td><td>ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>Б1.В.16 Управление проектами в логистике</td><td>Обучающийся знает:
основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта

умеет:
формировать организационную</td><td>Укажите верную последовательность этапов формирования квалифицированной и дееспособной команды проекта.

1) Формирование организационной структуры
2) Подбор специалистов и определение ролей в команде.
3) Обратная связь
4) Постановка целей и задач.
5) Обучение и развитие

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

		льских структур			структуру и команду проекта	
728.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Укажите верную последовательность шагов, составляющих процесс разработки организационной структуры проекта, в которой определены роли и ответственности всех участников проекта. 1) Разработка структурной схемы. 2) Разработка плана коммуникации. 3) Выбор общего типа организационной структуры 4) Определение функций и обязанностей участников и руководителя проект 5) Анализ требований. ☐☐☐☐☐
729.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Укажите верную последовательность процедур проектирования и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур 1) Разработка и утверждение стратегии развития 2) Анализ текущих процессов и выявление узких мест 3) Мониторинг и оценка результатов оптимизации 4) Внедрение инновационных технологий и методов работы 5) Проектирование новых логистических схем и моделей 6) Обучение и адаптация персонала к новым процессам ☐☐☐☐☐☐
730.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя	Укажите верную последовательность этапов процесса управления командой логистического проекта: 1) Оценка эффективности работы 2) Определение ролей и ответственности 3) Подбор и формирование команды 4) Развитие и обучение команды 5) Мотивация и вознаграждение

	последовательности	и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур		проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	6) Мониторинг и контроль выполнения задач 
731.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла и владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
732.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимате	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На какой фазе жизненного цикла проекта осуществляется формирование команды проекта: 1) до начала реализации проекта; 2) на концептуальной фазе; 3) на фазе планирования проекта; на фазе реализации проекта.

	женных и обоснованием выбора	льских структур			структуру и команду проекта	
733.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Матричная структура организации управления проектами, предусматривающая максимальные полномочия менеджера проекта, а также полную ответственность за выполнение задач проекта – это: 1) слабая матрица; 2) сильная матрица; 3) сбалансированная матрица; смешанная матрица.
734.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснов	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая организационная структура управления проектом предполагает создание кросс-функциональных команд, которые работают над проектом итеративно и инкрементально. Команды могут быстро адаптироваться к изменениям и фокусироваться на потребностях клиентов: 1) функциональная структура; 2) проектная структура; 3) матричная структура; гибкая (Agile) структура.

	анием выбора					
735.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Правильно сформированная организационная структура проекта обеспечит его эффективное управление, планирование, исполнение в запланированные сроки, на определенном качественном уровне. Выберите основные типы организационных структур проекта из предложенного списка: 1) линейная; 2) функциональная; 3) проектная; 4) матричная; 5) линейно-штабная.
736.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и разверн	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В зависимости от уровня власти и ответственности, а также от степени взаимодействия между проектными и функциональными командами, матричные структуры могут быть разделены на несколько разновидностей. Выберите основные разновидности матричной структуры управления проектом: 1) сильная; 2) гибкая; 3) слабая; 4) сбалансированная; 5) несбалансированная.

	утым обоснованием выбора					
737.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. .Сильными сторонами функциональной структуры управления проектами являются: 1) сохранение иерархических связей в организации при реализации проекта; 2) ответственность сотрудников за реализацию только одного проекта; 3) подчиненность сотрудников только руководителю проекта; 4) сохранение перспективы карьерного роста сотрудника в рамках подразделения в ходе реализации проекта.
738.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Недостатками проектной структуры управления проектами являются: 1) инерционность при принятии решений; 2) высокая стоимость содержания персонала и оборудования; 3) возможность возникновения конфликтных отношений между членами проектной команды и сотрудниками материнской компании; 4) отсутствие во многих случаях заинтересованности исполнителей проекта в его конечных результатах.

	и развернутым обоснованием выбора					
739.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст задания, найдите ошибочное утверждение. Приведите правильное утрвеждение. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Компания решает внедрить инновационное программное обеспечение для отслеживания грузов в режиме реального времени. Проект предполагает тесное сотрудничество между IT-отделом и логистическим отделом. Руководству компании необходимо определить тип организационной структуры управления проектом для эффективной его реализации. Ответ необходимо обосновать.
740.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.2 Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Б1.В.16 Управление проектами в логистике	Обучающийся знает: основные типы организационных структур проекта, функциональные обязанности руководителя проекта, основные процессы управления командой проекта умеет: формировать организационную структуру и команду проекта	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Считая себя руководителем проекта, сформируйте команду для управления проектом «Коттеджный поселок «Небесный»», который будет построен в 20 мин езды от центра г. Ульяновска, в непосредственной близости от существующего с. Красный Яр (на берегу реки Волги рядом с сосновым бором). Строительная площадка для строительства поселка имеет необходимую инфраструктуру: проведено электричество; ведутся работы по устройству дорог; в ближайшее время появится газ. Площадь территории поселка составляет 24 га. Предусмотрено строительство индивидуальных жилых домов, а также восьми многоквартирных жилых домов.
741.	/3 мин/ А. Задание закрыто	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономичес	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэконо	Обучающийся - знает: основные методы финансового	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

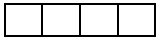
<table>
<tr>
<td></td>
<td>го типа на установление соответствия</td>
<td>операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>мическая деятельность</td>
<td>менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>Платежный баланс взаимодействующих субъектов, связанный с операциями на мировых рынках, можно свести в 3 блока. Установите соответствие букв платежного баланса и их компоненты:
<table>
<tr><th>Блоки</th><th>Компоненты</th></tr>
<tr><td>А) Счет текущих операций</td><td>1) безвозмездные переводы</td></tr>
<tr><td>Б) Счет движения капиталов</td><td>2) купля-продажа акций, облигаций;</td></tr>
<tr><td>В) Счет официальных резервов</td><td>3) экспорт и импорт товаров и услуг</td></tr>
<tr><td></td><td>4) купля-продажа недвижимости за границей;</td></tr>
<tr><td></td><td>5) поступление и отток доходов и инвестиций</td></tr>
<tr><td></td><td>6) операции с официальными резервами</td></tr>
<tr><td></td><td>7). международные кредиты</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>742.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте этапы осуществления экономической интеграции государств, как взаимодействующих субъектов мировой экономики для нахождения оптимальных решений, и их характеристики:
<table>
<tr><th>Этапы международной интеграции</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А). Зона свободной торговли</td><td>1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспошлинная внутри интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.</td></tr>
<tr><td>Б). Таможенный союз</td><td>2) Полная интеграция,
проведение странами-участницами единой экономической,
валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>наднационального регулирования.</td></tr>
<tr><td>В) Экономический союз</td><td>3) Политическое объединение интегрирующих государств.</td></tr>
<tr><td>Г) Международная конфедерация</td><td>4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.</td></tr>
<tr><td>Д) Мировой рынок</td><td>5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>743.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>При организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках используются различные документы. Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
<table>
<tr><th>Документ</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Паспорт товара</td><td>1) перевозочный документ, удостоверяющий принятие груза его перевозчиком от отправителя и содержащий сведения о товаре и условиях его перевозки</td></tr>
<tr><td>Б) Таможенная декларация</td><td>2) специальная форма, идентифицирующую товар, в которой орган или орган, уполномоченный его выдавать, прямо удостоверяет, что товары, к которым относится сертификат, происходят из конкретной страны</td></tr>
<tr><td>В) Грузовая накладная</td><td>3) документ, который подаётся в таможенные органы для оформления товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу</td></tr>
<tr><td>Г) Сертификат происхождения товара</td><td>4) официальный документ, который сопровождает технические изделия и содержит ключевые данные о продукции.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>744.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>Образование зон свободной торговли предназначено для максимального упрощения взаимодействия субъектов логистической деятельности, при котором между странами-участницами данного союза отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, что устраняет проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.

Прочитайте текст и установите соответствие зоны свободной торговли и даты ее образования. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr><th>Зона свободной торговли</th><th>Год образования</th></tr>
<tr><td>А) Североамериканская зона свободной торговли НАФТА</td><td>1) 2011</td></tr>
<tr><td>Б) Европейская ассоциация свободной торговли – соглашение между Исландией, Лихтенштейном, Норвегией, Швейцарией</td><td>2) 1960</td></tr>
<tr><td>В) Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей</td><td>3) 1992</td></tr>
<tr><td>Г) Зона свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой</td><td>4) 1983</td></tr>
<tr><td>Д) Зона свободной торговли СНГ</td><td>5) 1994</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>745.</td>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента,</td>
<td>Расположите в правильной последовательности этапы заключения международных договоров при взаимодействии субъектов на мировых рынках:
1) преддоговорная стадия
2) акцепт
3) разрешение преддоговорных споров
4) оферта
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		процесса в цепях поставок			находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
746.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Расположите в правильной последовательности этапы взаимодействия субъектов на мировых рынках. При принятии оптимальных решений, связанных с организацией внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов для соблюдения норм валютного и таможенного регулирования, необходимо: 1) подать документы в пункт таможни, через который будут перемещаться разные виды товаров; 2) легализовать перемещение груза – оформить его по всем правилам, подать таможенную декларацию, получить код товара (ТН ВЭД – при присвоении в качестве вида товара учитывают его основные характеристики, сам код нужен для расчёта налогов и пошлин). 3) арендовать склады, где можно хранить продукцию на период проведения таможенных процедур; 4) составить договор с зарубежной компанией; 
747.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установ	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в	При взаимодействии субъектов логистической деятельности и для нахождения оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках, необходимо проведение сопоставительного анализа. Расположите в правильной последовательности этапы бенчмаркинга: 1) Использование полученной информации для улучшения показателей вашей компании. 2) Измерение показателей других компаний.

	ление последовательности	технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	3) Определение наилучших компаний. 4) Измерение показателей вашей компании. 5)Определение функций и процессов, требующих улучшения в вашей компании. 5 3 4 2 1
748.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические	При заключении внешнеэкономических контрактов между взаимодействующими субъектами на мировых рынках в условиях глобализации условия сделки должны быть закреплены в договоре. Такой документ составляется на русском и иностранном языках. Расположите в правильной последовательности обязательные пункты международного контракта 1)контакты и реквизиты сторон. 2)виды финансовых обязательств; 3)условия поставки – наличие предоплаты, сроки, порядок получения товара; 4)особенности перехода прав на товар; 5)полное описание продукции; 6)ответственность сторон; | | | | | | |

					показатели стран мира в условиях глобализации	
749.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение методов организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках обусловлено: 1) Использованием современного оборудования 2) Квалифицированным аппаратом управления; 3) Достижениями научно-технического прогресса 4) Высокой квалификацией персонала
750.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите экономический показатель стран мира, как взаимодействующих субъектов, в международном разделении труда: 1) экспортная квота; 2) импортная квота; 3) коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров; 4) таможенная пошлина

	предложенных и обоснованием выбора	организации перевозочного процесса в цепях поставок	мировой экономики		использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
751.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В мировой экономике используется макроэкономический показатель стран мира, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год это… 1) чистый национальный доход; 2) внутренний национальный продукт; 3) внутренний валовой продукт; 4) доход населения
752.	/3 мин/ В. Задание комбин	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономичес	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэконо	Обучающийся - знает: основные методы финансового	Международные торговые термины используемые при взаимодействии субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики, представляющие стандартные условия в контракте купли-продажи, разработанные

	ированн ого типа с выборо м одного верного ответа из четырех предло женных и обоснов анием выбора	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	мическая деятельность	менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Международной торговой палатой. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что значит «not incl. doc fee per B/L»? 1) Не включается плата за доставку документов на самолете 2) Не включается плата за оформление документов на каждый коносамент 3) Не включается плата за печать документов на цветном принтере 4) Не включается плата за копирование документов на флешку
753.	/5 мин/ Г. Задание комбин ированн ого типа с выборо м несколь ких вариант ов ответа из предло женных и развернутым обоснов	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите формы развития интеграционного процесса стран мира в условиях глобализации мировой экономики: 1) Организация Североатлантического альянса 2) Таможенный союз; 3) Экономический союз; 4) Организация объединенных наций 5) Международная конфедерация;

	анием выбора				мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
754.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Взаимодействующие субъекты, имеющие капитал, необходимый для производственной деятельности на мировых рынках, являются: 1) Транснациональные корпорации 2) Домохозяйства 3) НКО 4) Государство 5) Благотворительный фонд
755.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития	Является ли обязательным применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту в условиях глобализации мировой экономики 1) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции 2) стороны могут отказаться от применения Конвенции 3) выбрать иное применимое право 4) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	условиях глобализации мировой экономики		экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
756.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	При организации внешнеэкономических операций при взаимодействии субъектов на мировых рынках используются мировые цены для определения цен международных контрактов, по которым заключаются большинство торговых сделок. Признаки мировой цены – это … 1) наличие информации в печати 2) платежи в свободно конвертируемой валюте 3) совершение крупных экспортных и импортных сделок 4) высокие экспортно-импортные тарифы 5) регулируемость уровня цен государствами

<table>
<tr>
<td>757.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>Степень открытости экономики оценивается с помощью макроэкономического показателя ВВП и других экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическими операциями страны на мировых рынках. Рассчитайте экспортную и импортную квоту, если:
ВВП - 800 млрд.у.е., экспорт – 185 млрд.у.е.,
Импорт – 300 млрд.у.е.
Сделайте вывод.</td>
</tr>
<tr>
<td>758.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента,</td>
<td>Известно, что внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов на мировых рынках, включаемые в платежный баланс страны Z за определенный год, характеризовались следующими показателями (в млрд. у.е.). Рассчитайте:
1) сальдо торгового баланса страны Z;
2) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны Z.
Обоснуйте ответ.
<table>
<tr><td>Экспорт товаров</td><td>303,4</td></tr>
<tr><td>Импорт товаров</td><td>191,8</td></tr>
<tr><td>Экспорт услуг</td><td>41,7</td></tr>
<tr><td>Импорт услуг</td><td>61,6</td></tr>
<tr><td>Полученные от нерезидентов первичные доходы</td><td>35,8</td></tr>
<tr><td>Выплаченные нерезидентам первичные доходы</td><td>76,0</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>процесса в цепях поставок</td><td></td><td></td><td>находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td><td><table><tr><td>Полученные от нерезидентов вторичные доходы</td><td>8,8</td></tr><tr><td>Выплаченные нерезидентам вторичные доходы</td><td>11,3</td></tr><tr><td>Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»</td><td>11,2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>759.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td><td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Платежный баланс взаимодействующих субъектов, связанный с операциями на мировых рынках, можно свести в 3 блока. Установите соответствие букв платежного баланса и их компоненты:<table><tr><td>Блоки</td><td>Компоненты</td></tr><tr><td>А) Счет текущих операций</td><td>1) безвозмездные переводы</td></tr><tr><td>Б) Счет движения капиталов</td><td>2) купля-продажа акций, облигаций;</td></tr><tr><td>В) Счет официальных резервов</td><td>3) экспорт и импорт товаров и услуг</td></tr><tr><td></td><td>4) купля-продажа недвижимости за границей;</td></tr><tr><td></td><td>5) поступление и отток доходов и инвестиций</td></tr><tr><td></td><td>6) операции с официальными резервами</td></tr><tr><td></td><td>7). международные кредиты</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>760.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установ</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и</td><td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td><td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте этапы осуществления экономической интеграции государств, как взаимодействующих субъектов мировой экономики для нахождения оптимальных решений, и их характеристики:<table><tr><td>Этапы международной</td><td>Характеристики</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ление соответствия</td>
<td>технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td></td>
<td>условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>
<table>
<tr><td>интеграции</td><td></td></tr>
<tr><td>А). Зона свободной торговли</td><td>1) Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введение общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран, беспошлинная внутри интеграционная торговля товарами и услугами и полная свобода их перемещения внутри региона.</td></tr>
<tr><td>Б). Таможенный союз</td><td>2) Полная интеграция,
проведение странами-участницами единой экономической,
валютной, бюджетной, денежной политики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования.</td></tr>
<tr><td>В) Экономический союз</td><td>3) Политическое объединение интегрирующих государств.</td></tr>
<tr><td>Г) Международная конфедерация</td><td>4) Полная отмена таможенных тарифов во взаимной торговле товарами (всеми или большинством) и услугами при сохранении национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами. Может координироваться небольшим межгосударственным секретариатом.</td></tr>
<tr><td>Д) Мировой рынок</td><td>5) Соглашение о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала, рабочей силы и технологий.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>761.</td>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового</td>
<td>При организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках используются различные документы. Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
<table>
<tr><td>Документ</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Паспорт товара</td><td>1) перевозочный документ, удостоверяющий принятие груза его перевозчиком от отправителя и содержащий сведения о товаре и условиях его перевозки</td></tr>
<tr><td>Б) Таможенная декларация</td><td>2) специальная форма, идентифицирующую товар, в которой орган или орган, уполномоченный его выдавать, прямо удостоверяет,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>процесса в цепях поставок</td><td></td><td></td><td>менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td><td><table><tr><td></td><td>что товары, к которым относится сертификат, происходят из конкретной страны</td></tr><tr><td>В) Грузовая накладная</td><td>3) документ, который подаётся в таможенные органы для оформления товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу</td></tr><tr><td>Г) Сертификат происхождения товара</td><td>4) официальный документ, который сопровождает технические изделия и содержит ключевые данные о продукции.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>762.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td><td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td><td>Образование зон свободной торговли предназначено для максимального упрощения взаимодействия субъектов логистической деятельности, при котором между странами-участницами данного союза отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, что устраняет проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.

Прочитайте текст и установите соответствие зоны свободной торговли и даты ее образования. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<table><tr><td>Зона свободной торговли</td><td>Год образования</td></tr><tr><td>А) Североамериканская зона свободной торговли НАФТА</td><td>1) 2011</td></tr><tr><td>Б) Европейская ассоциация свободной торговли – соглашение между Исландией, Лихтенштейном, Норвегией, Швейцарией</td><td>2) 1960</td></tr><tr><td>В) Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей</td><td>3) 1992</td></tr><tr><td>Г) Зона свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой</td><td>4) 1983</td></tr><tr><td>Д) Зона свободной торговли СНГ</td><td>5) 1994</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>763.</td><td>/3 мин/ Б. Задание</td><td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы</td><td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает</td><td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td><td>Обучающийся
- знает:</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы заключения международных договоров при взаимодействии субъектов на мировых рынках:</td></tr>
</table>

	закрытого типа на установление последовательности	согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	1) преддоговорная стадия 2) акцепт 3) разрешение преддоговорных споров 4) оферта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
764.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные	Расположите в правильной последовательности этапы взаимодействия субъектов на мировых рынках. При принятии оптимальных решений, связанных с организацией внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов для соблюдения норм валютного и таможенного регулирования, необходимо: 1) подать документы в пункт таможни, через который будут перемещаться разные виды товаров; 2) легализовать перемещение груза – оформить его по всем правилам, подать таможенную декларацию, получить код товара (ТН ВЭД – при присвоении в качестве вида товара учитывают его основные характеристики, сам код нужен для расчёта налогов и пошлин). 3) арендовать склады, где можно хранить продукцию на период проведения таможенных процедур; 4) составить договор с зарубежной компанией; ☐☐☐☐

					решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
765.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	При взаимодействии субъектов логистической деятельности и для нахождения оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках, необходимо проведение сопоставительного анализа. Расположите в правильной последовательности этапы бенчмаркинга: 1) Использование полученной информации для улучшения показателей вашей компании. 2) Измерение показателей других компаний. 3) Определение наилучших компаний. 4) Измерение показателей вашей компании. 5)Определение функций и процессов, требующих улучшения в вашей компании.
766.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последо	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации,	При заключении внешнеэкономических контрактов между взаимодействующими субъектами на мировых рынках в условиях глобализации условия сделки должны быть закреплены в договоре. Такой документ составляется на русском и иностранном языках. Расположите в правильной последовательности обязательные пункты международного контракта 1)контакты и реквизиты сторон. 2)виды финансовых обязательств;

	вательности	субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	3)условия поставки – наличие предоплаты, сроки, порядок получения товара; 4)особенности перехода прав на товар; 5)полное описание продукции; 6)ответственность сторон;
767.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение методов организации внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок на мировых рынках обусловлено: 4) Использованием современного оборудования 5) Квалифицированным аппаратом управления; 6) Достижениями научно-технического прогресса 4) Высокой квалификацией персонала

					мира в условиях глобализации	
768.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите экономический показатель стран мира, как взаимодействующих субъектов, в международном разделении труда: 1) экспортная квота; 2) импортная квота; 3) коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров; 4) таможенная пошлина
769.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В мировой экономике используется макроэкономический показатель стран мира, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год это… 1) чистый национальный доход; 2) внутренний национальный продукт; 3) внутренний валовой продукт; 4) доход населения

	женных и обоснованием выбора	перевозочного процесса в цепях поставок			использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
770.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Международные торговые термины используемые при взаимодействии субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики, представляющие стандартные условия в контракте купли-продажи, разработанные Международной торговой палатой. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что значит «not incl. doc fee per B/L»? 1) Не включается плата за доставку документов на самолете 2) Не включается плата за оформление документов на каждый коносамент 3) Не включается плата за печать документов на цветном принтере 4) Не включается плата за копирование документов на флешку
771.	/5 мин/ Г. Задание комбин	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономичес	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите формы развития интеграционного процесса стран мира в условиях глобализации мировой экономики: 4) Организация Североатлантического альянса

	ированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	кие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики		менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	5) Таможенный союз; 6) Экономический союз; 4) Организация объединенных наций 5) Международная конфедерация;
772.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснов	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Взаимодействующие субъекты, имеющие капитал, необходимый для производственной деятельности на мировых рынках, являются: 5) Транснациональные корпорации 6) Домохозяйства 7) НКО 8) Государство 5) Благотворительный фонд

	анием выбора				мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
773.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Является ли обязательным применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту в условиях глобализации мировой экономики 5) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции 6) стороны могут отказаться от применения Конвенции 7) выбрать иное применимое право 8) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан
774.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития	При организации внешнеэкономических операций при взаимодействии субъектов на мировых рынках используются мировые цены для определения цен международных контрактов, по которым заключаются большинство торговых сделок. Признаки мировой цены – это … 2) наличие информации в печати 2) платежи в свободно конвертируемой валюте 3) совершение крупных экспортных и импортных сделок 4) высокие экспортно-импортные тарифы 5) регулируемость уровня цен государствами

	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	условиях глобализации мировой экономики		экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	
775.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика	Обучающийся - знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества. - умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Степень открытости экономики оценивается с помощью макроэкономического показателя ВВП и других экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическими операциями страны на мировых рынках. Рассчитайте экспортную и импортную квоту, если: ВВП - 800 млрд.у.е., экспорт – 185 млрд.у.е., Импорт – 300 млрд.у.е. Сделайте вывод.

<table>
<tr>
<td>776.</td>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td>
<td>ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика</td>
<td>Обучающийся
- знает:
основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
- умеет:
использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации</td>
<td>Известно, что внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов на мировых рынках, включаемые в платежный баланс страны Z за определенный год, характеризовались следующими показателями (в млрд. у.е.). Рассчитайте:
1) сальдо торгового баланса страны Z;
2) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны Z.
Обоснуйте ответ.
<table>
<tr><td>Экспорт товаров</td><td>303,4</td></tr>
<tr><td>Импорт товаров</td><td>191,8</td></tr>
<tr><td>Экспорт услуг</td><td>41,7</td></tr>
<tr><td>Импорт услуг</td><td>61,6</td></tr>
<tr><td>Полученные от нерезидентов первичные доходы</td><td>35,8</td></tr>
<tr><td>Выплаченные нерезидентам первичные доходы</td><td>76,0</td></tr>
<tr><td>Полученные от нерезидентов вторичные доходы</td><td>8,8</td></tr>
<tr><td>Выплаченные нерезидентам вторичные доходы</td><td>11,3</td></tr>
<tr><td>Абсолютное значение дебетового сальдо статьи «чистые ошибки и пропуски»</td><td>11,2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>777.</td>
<td></td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td>
<td>УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</td>
<td>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)</td>
<td>Знает:
как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач
Умеет:
критически оценивать надежность источников информации; формулировать проектную задачу,</td>
<td>Укажите верную последовательность этапов обработки информации при разработке командного проекта с целью поиска информации и критической оценки :
1) Реализация
2) Формирование идеи
3) Создание команды
4) Планирование
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td></td></tr>
<tr><td>778.</td><td></td><td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td><td>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)</td><td>Знает:
как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач
Умеет:
критически оценивать надежность источников информации; формулировать проектную задачу, определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Какие виды обсуждения включает в себя аргументация в целях анализа проблемной ситуации:
1) лекция
2) переговоры
3) дебаты
4) сообщение по почте</td></tr>
<tr><td>779.</td><td></td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных</td><td>ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных</td><td>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)</td><td>Знает:
как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий с их характеристикой. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Количественный анализ</td><td>1) Уровень обслуживания ваши клиенты оценивают как «комфортный»</td></tr></table></td></tr>
</table>

		управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управленческих задач		поставленных управленческих задач Умеет: критически оценивать надежность источников информации; формулировать проектную задачу, определять способы ее решения средствами проектного управления; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<table><tr><td>Б) Качественный анализ</td><td>2) 70% ваших посетителей пользуется сайтом</td></tr><tr><td></td><td>3) Доход вашей компании вырос на 15%</td></tr><tr><td></td><td>4) Мнение вашего руководства о новых сотрудниках - положительное</td></tr><tr><td></td><td>5) Заработная плата в компании увеличилась на 30%</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
780.	1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на критическое оценивание надежности источников информации. В банке N есть депозит 10000 ден. единиц. Норма обязательных резервов равна 20%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на М ден.ед. Найдите М. Дано: Д= 10000 ден.ед. r= 20% Найти: М—? 1) 37500 ден. ед. 2) 15700 ден. ед. 3) 50000 ден. ед. 4) 15000 ден. ед.

					предприятий для решения поставленных управленческих задач	
781.	2 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на критическое оценивание надежности источников информации. Номинальный ВНП равен 4000 ден.ед., а реальный ВНП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет X%. Найдите X. 1) 14% 2) 12 % 3) 13% 4) 15 %
782.	3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на формулирование и аргументирование выводов и суждений. Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль 1) 270 тыс. руб. 2) 250 тыс. руб.

		поставленных задач	выводы и суждения		управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	3) 260 тыс. руб. 4) 370 тыс. руб.
783.	4 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на формулирование и аргументирование выводов и суждений. Фирма производит 125 ед. товаров, при этом общие постоянные издержки составили 500 руб. Общие переменные издержки составили 1125 руб. Определить: средние переменные издержки. 1) 5 руб. 2) 9 руб. 3) 7 руб. 4) 11 руб.

					качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	
784.	5 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на применение методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. 1) 1620 тыс. руб. 2) 1670 тыс. руб. 3) 1650 тыс. руб. 4) 1680 тыс. руб.
785.	6 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.3: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на применение методов количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок 5 \ по цене 210 руб. за единицу. Остаток

	утым ответом	поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач		решения поставленных управленческих задач Обучающийся умеет: критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции. 1) 158 950 тыс. руб. 2) 158 970 тыс. руб. 3) 158 000 тыс. руб. 4) 158 900 тыс. руб.
786.	6 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. Обучающийся умеет: Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе,оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Ценность груза составляет 1350000 руб. Необходимо доставить груз из Москвы в Красноярск. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составит 27000 руб., а самолетом 81 000 руб. Провести анализ эффективности схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, если доставка автомобилей составляет 7 дней, а оплата охранника 5% от ценности груза
787.	7 /10 мин/ Д. Задание	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных	ПК-1.2 Планирует и организует операции и процессы	Б2.О.03(П) Производственная практика	Обучающийся знает: Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия	Магазин реализует ежедневно определенное количество продукции (D) – 30 ед., расходы на доставку данной партии продукции составляет С1 – 10 у.е. Стоимость хранения единицы продукции на складе магазина - С2 – 5

	открытого типа с развернутым ответом	операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	(организационно-управленческая практика)	контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками Обучающийся умеет: Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок	у.е., время доставки товара – 2 дня при уровне спроса 3. Требуется определить оптимальный размер поставки и минимальную стоимость логистической системы управления запасами при взаимодействии субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в условиях отсутствия дефицита, количество заказов за 30 дней.
788.	8 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.3 Разрабатывает оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками Обучающийся умеет: Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Важным стратегическим ресурсом для взаимодействия контрагентов в цепях поставок является логистическая информация. В зависимости от источника получения информации в пределах информационного обеспечения транспортной логистики выделяют внешнюю и внутреннюю информацию. К внутренней логистической информации относится информация о транспортных услугах, тарифах, затратах, методах транспортировки и поставки, а также о конкурентах. К внешней – информация о рынках, потребностях клиентов, изменениях в транспортном законодательстве.

					управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками	
789.	9 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организовывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики Обучающийся умеет: Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Для организации внешнеэкономических операций при взаимодействии субъектов в условиях глобализации мировой экономики определить изменения внешнеторговых условий, если за год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %.
790.	10 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать	ПК-2.3 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: Экономические основы стратегических решений в логистике Обучающийся умеет: Проектировать и оптимизировать деятельность логистических	Анализируя исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, принять решений в логистике по выбору поставщика. Представим себе, что имеются две фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</td><td></td><td>подразделений и предпринимательских структур</td><td>механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 5 рублей за километр (руб./км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 7 руб./км. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин, непакетированного – 10 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 60 руб.</td></tr>
<tr><td>791.</td><td>11 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-3 Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами</td><td>ПК-3.1 Идентифицирует и анализирует выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)</td><td>Обучающийся знает: Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами Обучающийся умеет: Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</td><td>Применяя знания в области управления материальными потоками в сфере управления запасами и выполнения операционных заданий, определите наиболее оптимальную форму снабжения
<table><tr><th>Складская форма снабжения</th><th>Транзитная форма снабжения</th></tr><tr><td>Потери от залеживания товаров в запасе на складе и в пути 150 т.р.</td><td>Потери от залеживания товаров в запасе 110 т.р.</td></tr><tr><td>Расходы на погрузку и выгрузку 80 т.р.</td><td>Издержки содержания запасов на складе предприятия и покупателя 90 т.р.</td></tr><tr><td>Затраты на страхование 50 т.р.</td><td>Затраты на страхование 80 т.р.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>792.</td><td>2 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах,</td><td>ПК-3.2: Осуществляет аналитическую деятельность по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и</td><td>Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)</td><td>Обучающийся знает: 1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного</td><td>Была сформулирована задача на расчет материальных потоков. Требуется: рассчитать для контейнерной площадки величину а) входящего материального потока; б) выходящего материального потока; в) внутреннего материального потока; г) внешнего материального потока; д) суммарного материального потока.
Примечание: все результаты расчетов округляются в большую сторону.
Исходные данные:
– количество прибывших груженых контейнеров пр Nгр = 120 конт./сут;</td></tr>
</table>

		решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	реализуемой стратегией снабжения и управления запасами		процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики.	– количество отправленных груженых контейнеров от Nгр = 110 конт./сут; – коэффициенты, учитывающие особенности обработки контейнеров, приведены в табл. 1. Таблица 1 Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока Наименование фактора | Обозначение | Численное значение Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль» | 1 | 0,1 Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон» | 2 | 0,15 Доля контейнеров, направляемых в ремонт | 3 | 0,03 Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции | 4 | 0,4

					5. Экономические основы стратегических решений в логистике. 6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами. 7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. 8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Логистические процессы, логистические технологии. 10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.	

					11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет: 1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. 2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок. 3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Анализировать и организовывать внешнеэкономическ	

					ие операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур. 6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия. 8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по	

					сокращению запасов в логистике. 9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения. 10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. 11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.	
793.	3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.1: Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: 1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия	Была сформулирована задача по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. От распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за 6 дней, возможна задержка в поставках на 2 дня. Затраты на поставку одной запасной части — 280 рублей, месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях — 500 единиц, затраты на хранение одной запасной части — 15 рублей. Рассчитать оптимальный размер заказа, определить ожидаемое дневное потребление, рассчитать срок расходования запасов, определить ожидаемое потребление за время поставки, рассчитать максимальное потребление за время поставки, рассчитать страховой запас.

					контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Экономические основы стратегических решений в логистике. 6. Теоретические аспекты решения	

					задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами. 7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. 8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Логистические процессы, логистические технологии. 10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. 11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет:	

					1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. 2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок. 3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в	

					условиях глобализации мировой экономики. 5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур. 6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия. 8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты	

					и инициативные предложения. 10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. 11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.	
794.	4 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг	ПК-4.2: Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: 1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками,	Была сформулирована задача на планирование, организацию и реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1440 т при 16 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 14 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного.

					городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Экономические основы стратегических решений в логистике. 6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения,	

					управления запасами. 7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. 8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Логистические процессы, логистические технологии. 10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. 11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет: 1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки	

					груза в цепи поставок. 2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок. 3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проектировать и оптимизировать деятельность	

					логистических подразделений и предпринимательских структур. 6. Идентифицировать и анализировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия. 8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения. 10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления	

					при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий. 11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.	
795.	1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ОПК-5.1: Идентифицирует и анализирует действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением современных информационных технологий	Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика)	Обучающийся знает: 1.Формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок. 2. Оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 3. Схемы интегрированного взаимодействия	Была сформулирована задача о повышении производительности труда на производственном участке. В цехе сборки шариковых ручек компании «Карандаш» работает бригада из 20 женщин. Заработная плата работницы определяется стоимостью операции, умноженной на число собранных ручек и делённой на число работниц. Количество собранных каждой работницей ручек определяется многими факторами, в среднем разброс составлял ±12%. Производительность труда бригады равнялась 75%.

					контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Основы внешнеэкономических операций взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Экономические основы стратегических решений в логистике. 6. Теоретические аспекты решения задач в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами. 7. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия.	

					8. Технологии по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Логистические процессы, логистические технологии. 10. Теоретические основы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств. 11. Основные механизмы и модели снабжения и управления запасами предприятия. Обучающийся умеет: 1.Анализировать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. 2. Планировать и организовывать операции и процессы взаимодействия субъектов логистической	

					деятельности в цепях поставок, в том числе при осуществлении перевозок. 3. Разрабатывать оптимальные схемы интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок на основе принципов управления городскими материальными потоками, городскими пассажирскими и грузовыми перевозками. 4. Анализировать и организовывать внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики. 5. Проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур. 6. Идентифицировать и анализировать выполнение	

					операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. 7. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия. 8. Планировать, организовывать выполнение, мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике. 9. Осуществлять инспекцию логистических процессов, формировать отчеты и инициативные предложения. 10. Идентифицировать и анализировать действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления с применением	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>современных информационных технологий.
11. Проводить анализ снабжения и управления запасами предприятия.</td><td></td></tr>
<tr><td>796.</td><td>/5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок</td><td>Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)</td><td>Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Какое понятие из теории управления организационными изменениями наиболее точно описывает процесс адаптации системы планирования потоков в цепях поставок к внедрению цифровых технологий (например, IoT, блокчейн)?

1. Реинжиниринг бизнес-процессов (BPR)
2. Постепенная трансформация (Incremental Change)
3. Организационное развитие (OD)
4. Управление сопротивлением изменениям (Change Resistance Management)</td></tr>
<tr><td>797.</td><td>/3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставо</td><td>ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок</td><td>Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)</td><td>Обучающийся умеет: выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра</td><td>Установите соответствие между типом клиентского запроса и оптимальным вариантом обслуживания, который может предложить современный ТЛЦ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table><tr><td>тип клиентского запроса</td><td>оптимальный вариант обслуживания</td></tr><tr><td>1. Срочная доставка документов в другой город (до 12 часов)</td><td>A) Автоматизированный складской комплекс с системой WMS и кросс-докингом</td></tr><tr><td>2. Крупная партия товара (10 тонн) с необходимостью временного хранения</td><td>B) Экспресс-авиадоставка с курьерским сопровождением</td></tr><tr><td>3. Регулярные поставки мелких партий (до 100 кг) с отслеживанием в реальном времени</td><td>C) Контейнерные перевозки мультимодальным транспортом + услуги таможенного брокера</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>4. Международная перевозка сборных грузов с таможенным оформлением</td><td>D) FTL-перевозка (полная загрузка фуры) с подключением к системе мониторинга транспорта</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>798.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставо</td><td>ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями</td><td>Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)</td><td>Обучающийся знает: особенности видов транспорта; правила погрузки и разгрузки грузов;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

К каждой характеристике в левом столбце подберите описание из правого столбца:<table><tr><th>Характеристика</th><th>Описание</th></tr><tr><td>A. Контейнеризация</td><td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td></tr><tr><td>B. Пакетирование</td><td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.</td></tr><tr><td>C. Логистический центр</td><td>3. Комплекс сооружений, предназначенный для оказания логистических услуг, связанных с приемкой, обработкой, хранением и отправкой грузов.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>799.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур</td><td>ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур</td><td>Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)</td><td>Обучающийся знает: виды предпринимательских структур
Обучающийся умеет: планировать, организовывать процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи</td><td>Установите соответствие между типом терминала и его функцией в процессе оказания логистических услуг перевозки груза в цепи поставок. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Функция<table><tr><th>Тип терминала</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Контейнерный</td><td>A. Перевалка сыпучих грузов (уголь, зерно и т.п.).</td></tr><tr><td>2. Наливной</td><td>B. Хранение и перевалка контейнеров.</td></tr><tr><td>3. Сухогрузный</td><td>C. Перевалка жидких грузов (нефть, химикаты и т.п.).</td></tr><tr><td>4. Пассажирский</td><td>D. Обслуживание пассажиров и их багажа.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>800.</td><td></td><td>ПК-2: Способен проводить</td><td>ПК-2.2: Проводит экономическое</td><td>Б2.В.01(Пд)</td><td>Обучающийся знает: особенности выбора</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.</td></tr>
</table>

	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Производственная практика (преддипломная практика)	стратегий в логистике Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации	Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, а также обосновывает стратегические решения в логистике, владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
801.	Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? a) Снижение себестоимости перевозок b) Увеличение скорости доставки грузов c) Повышение уровня безопасности перевозок d) Увеличение количества используемого транспорта каждого вида e) Оптимизация использования транспортной инфраструктуры
802.	/5 мин/ В. Задани	ПК-5: Способен проводить экономические исследования	ПК-5.2: Использует информационные технологии и	Б2.В.01(Пд) Производственная практика	Обучающийся знает: новые информационные технологии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

<table>
<tr><td></td><td>е комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</td><td>на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</td><td>(преддипломная практика)</td><td>Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией</td><td>Что такое "just-in-time" (JIT) логистика в контексте взаимодействия видов транспорта в процессе оказания логистической услуги?:
a) Система, при которой грузы доставляются точно в срок, чтобы минимизировать складские запасы.
b) Система, при которой грузы доставляются заранее, чтобы избежать задержек.
c) Система, при которой используется только один вид транспорта.
d) Система, при которой используется только автомобильный транспорт.
e) Система, при которой доставка осуществляется с большими задержками.</td></tr>
<tr><td>803.</td><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</td><td>ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</td><td>ФТД.01 Системы электронного документооборота</td><td>Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота
Умеет:
Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие понятий Систем электронного документооборота с их характеристиками с целью использования информационных технологий и вычислительных средств в управлении организацией. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table><tr><td>Показатели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Система электронного документооборота (СЭД)</td><td>1) документ созданный с помощью средств компьютерной обработки информации, который подписывается электронной цифровой подписью и сохранен на машинном носителе в виде файла</td></tr><tr><td>Б) Электронный документооборот (ЭД)</td><td>2) единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде</td></tr><tr><td>В) Электронный документооборот (ЭДО)</td><td>3) система автоматизации работы с различными документами в течение</td></tr></table></td></tr>
</table>

					электронного документооборота		всего их жизненного цикла (создание, изменение, хранение, поиск, классификация и пр.)
804.	/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	Укажите верную последовательность прохождения трудоустройства и оформления кадровых документов в соответствии со статьей 68 ТК РФ: 1) Корректировка бухгалтерских и кадровых документов 2) Трудовой договор 3) Приказ о приеме на работу 4) Собеседование	
805.	/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных документов относится к организационно-распорядительным документам? 1) Устав 2) Положение о структурном подразделении 3) Приказ 4) Докладная записка 5) Трудовая книжка	

	женных и обоснованием выбора		аналогичную продукцию		применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	
806.	/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы электронного документооборота Умеет: Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие сведения в резюме отрицательно характеризуют соискателя. 1) Семейный статус 2) Размещение информации о хобби 3) Указание электронного адреса прежнего места работы 4) Заведомо ложная информация, выявленная на собеседовании
807.	/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5 Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий	ПК-5.2 Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее	ФТД.01 Системы электронного документооборота	Знает: Правила, нормативы и стандарты составления и оформления служебной документации, с использованием системы	Сотрудник С. С. Иванов регулярно опаздывал на работу. Заведующая отделом Сидорова И.И. неоднократно делала ему замечания (в устной форме), однако 10 марта сотрудник опоздал на 5 часов. Указать какие меры могут быть приняты организацией по отношению к сотруднику, для повышения эффективности работы компании по сравнению с передовыми организациями

<table>
<tr><td></td><td></td><td>и вычислительных средств</td><td>работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию</td><td></td><td>электронного документооборота
Умеет:
Составлять и оформлять все виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения с использованием системы электронного документооборота</td><td></td></tr>
<tr><td>808.</td><td>1 /3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td><td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td><td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта.
К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца:
<table><tr><th>Характеристика</th><th>Свойства</th></tr><tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr><tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr><tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr><tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr><tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr><tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>809.</td>
<td>2
/3 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

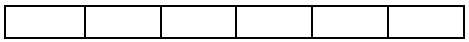
Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список?
К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца:
<table>
<tr><th>Фактор влияния на бизнес-модель</th><th>Составляющие фактора</th></tr>
<tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr>
<tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr>
<tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr>
<tr><td>5) глобальный рынок</td></tr>
<tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>810.</td>
<td>3
/5 мин/
А.
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td>
<td>ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов.
Соотнесите содержание каждого фактора с его названием
Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца:
<table>
<tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr>
<tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr>
<tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td><td><table>
<tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr>
<tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr>
<tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>811.</td><td>4 /5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</td><td>ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов</td><td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td><td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности.
Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа).<table>
<tr><td>Показатели эффективности</td><td>Обозначение показателя</td></tr>
<tr><td>А) Простой срок окупаемости проекта</td><td>1) IRR</td></tr>
<tr><td>Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта</td><td>2) NPV</td></tr>
<tr><td>В) Средняя норма рентабельности</td><td>3) PI</td></tr>
<tr><td>Г) Чистый дисконтированный доход</td><td>4) ARR</td></tr>
<tr><td>Д) Индекс прибыльности</td><td>5) DPP</td></tr>
<tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td>6) PP</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>812.</td><td>5 /5 мин/ Б. Задание</td><td>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать</td><td>ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и</td><td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td><td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-</td><td>Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет</td></tr>
</table>

	закрытого типа на установление последовательности	новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	участвует в разработке бизнес-планов		моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели; 2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
813.	6 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-модели: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

					составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
814.	7 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Проектное управление связано с разработкой структуры бизнес-модели. Самый популярный шаблон бизнес-модели предприятия разработали Александр Остервальдер и Ив Пинье. Он состоит из блоков — ключевых элементов бизнеса. Расположите в последовательности по важности ключевые элементы бизнеса по Остервальдеру: 1) Достоинства предложения 2) Сегменты целевой аудитории 3) Источники доходов 4) Каналы взаимодействия 5) Ключевые ресурсы 6) Отношения с клиентами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 
815.	8 /5 мин/ Б. Задание закрыт	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы A, B и C: значения групп присваиваются выбранным объектам;

	ого типа на установление последовательности	возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	разработке бизнес-планов		паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
816.	9 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный; 3) оптимизационный.

	обоснованием выбора				проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
817.	10 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2: Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят: 1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.