

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 16:33:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление логистической инфраструктурой

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование)

Направленность (профиль)

"Логистика, управление цепями поставок"

(наименование)

Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре; заочная форма обучения – зачет и экзамен – 2 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Расстояние между предприятием А и предприятием Б составляет 170 км. Производственные затраты фирмы А составляют 24\$, а фирмы Б – 27\$ за единицу продукции. Транспортные расходы фирмы А – 0,8 /км, а фирмы Б – 0,7 \$/км. Предприятие А решило поставить склад на расстоянии 100 км от себя. Затраты на содержание склада – 0,5 \$ на единицу продукции. Определить границы рынков сбыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А – 34, 3 км; Б – 135,7 км - А – 115,6 км; Б – 54,4 км - А – 81,3 км; Б – 134,3 км - А – 134,3 км; Б – 35,7 км <p>2. Выберите верное утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод пробной точки позволяет определить оптимальное место размещения распределительного склада в случае прямоугольной конфигурации сети автомобильных дорог на обслуживаемом участке - метод пробной точки позволяет определить оптимальное место размещения распределительного склада в случае кольцевой конфигурации сети автомобильных дорог на обслуживаемом участке <p>3. Какие факторы необходимо учитывать при выборе участка под распределительный центр уже после того, как решение о географическом месторасположении центра принято?</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер и конфигурация участка, планы местных властей, транспортная доступность местности, местное законодательство, строительные факторы - планы местных властей, транспортная доступность местности, местное законодательство, строительные факторы - размер и конфигурация участка, планы местных властей, местное законодательство, строительные факторы <p>4. Главная стратегическая проблема в логистике складирования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование складской сети - определение необходимого количества подъемно-транспортного оборудования - определение вида склада - формирование проектной документации на строительство склада <p>5. Выбор стратегии складирования запасов связан с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбором формы собственности складов - определением числа складов - размещением складской сети <p>6. Складская сеть предприятия оптовой торговли представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное техническое сооружение, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков - комплекс объектов складского назначения, размещенных на определенной территории - собственно склад и его инфраструктура <p>7. Складское хозяйство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственно склад и его инфраструктура - сложное техническое сооружение, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков - комплекс объектов складского назначения, размещенных на определенной территории <p>8. Расставьте в правильной последовательности этапы формирования складской сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ потенциальной складской мощности - прогнозирование спроса - планирование объемов и регионов продаж - разработка проекта складского хозяйства - разработка программ размещения складской сети <p>9. Проектирование склада как сложной технико-экономической системы осуществляется в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макропроектирование и микропроектирование - макропроектирование и мезопроектирование - мезопроектирование и микропроектирование <p>10. На этапе макропроектирования складской сети устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические требования к складской системе - исходные параметры склада - все ответы верны 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой

Примеры заданий

1. По данным таблицы определите координаты расположения склада методом пробной точки:

Показатель	Потребители			
	П1	П2	П3	П4
Координата x, км	250	100	340	400
Координата y, км	300	150	110	230
Объем поставки тыс. т.	190	300	150	350

2. Общий складской грузооборот равен 20000 т., коэффициент оборачиваемости грузов на складе равен 14. Определите средний запас хранения грузов на складе.

3. Предприятие «Гамма» занимается производством лакокрасочных изделий. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта, выявлена необходимость открытия нового центра. Данные о расположении наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в таблице. Найдите координаты центра по переработке продукции.

Показатель	Поставщики		Потребители	
	П1	П2	Па	Пв
Координата x, км	7	6	5	2
Координата y, км	1	4	3	3
Тариф на перевозку у.д.е/т-км	0,6	0,6	0,6	0,6
Объем поставок тыс. т.	8	7	6	5

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

4. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 7500 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 7 руб. в сутки. Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 139 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.

5. Предприятие «Альфа» занимается переработкой зерна. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта, выявлена необходимость открытия нового центра. Данные о расположении

наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в таблице. Найдите координаты центра по переработке продукции.

Показатель	Поставщики		Потребители	
	П1	П2	Па	Пв
Координата x, км	1	2	4	1
Координата y, км	2	2	3	5
Тариф на перевозку у.д.е/т-км	0,5	0,7	0,6	0,5
Объем поставок тыс. т.	6	7	8	9

6. Дальность перевозки 5км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету

1. Сущность логистической инфраструктуры.
 2. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
 3. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
 4. Основные понятия и классификация логистических систем.
 5. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
 6. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений.
 7. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии.
 8. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения.
 9. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.
 10. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
 11. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
 12. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.
 13. Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании, анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
 14. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
 15. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
 16. Построение модели организационно-функциональной структуры РТЛС.
 17. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС.
 18. Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
 19. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
 20. Понятие и организационно-функциональная структура МТЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МТЛЦ.
 21. Классификационные признаки и типология МТЛЦ. Участники и партнеры МТЛЦ.
 22. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС.
- Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС.
24. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РТЛС.

25. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
26. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании РТЛС.
27. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети МТЛЦ.
28. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании РТЛС.
29. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
30. Развитие и размещение МТЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам

Вопросы к экзамену

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной
11. инфраструктуры.
12. Этапы эволюции логистических центров.
13. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
14. Преимущества, которые дают логистические центры для логистических систем.
15. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
16. Классификация логистических центров.
17. Процесс проектирования логистического центра.
18. Модели формирования логистических центров.
19. Традиционная модель формирования логистического центра.
20. Принципы размещения МТЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
21. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в транспортном узле.
22. Особенности развития опорной сети терминальных комплексов и МТЛЦ и формирования РТЛС в регионе Кбш жд.
23. Разработка концептуальной схемы развития и размещения МТЛЦ на территории Самарской области.
24. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
25. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
26. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и транспортно-логистических центров (ТЛЦ) на примере формирования Самарской региональной транспортно-логистической системы.
27. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.
28. Примеры региональных транспортно-логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.
29. Зонирование логистического центра.
30. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.