

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 16:33:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методология научных исследований

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет, 1 семестр; заочная форма обучения – зачет, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методологические основы научного знания	Вопросы (1 – 5)
	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: опытом систематизации и обобщения научных результатов, представленных в работах признанных исследователей, обоснования актуальности, постановки цели и задач исследования, выдвижения рабочей гипотезы, выполнения этапов научно-исследовательской работы	Задания (1-2)
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований	Вопросы (1 – 5)
	Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками обоснования научной новизны, представления результатов собственного исследования в формате презентационных материалов	Задания (1-2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методологические основы научного знания
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково определение, цель, задачи, функции науки? 2. Классификация наук в зависимости от сферы, предмета, метода познания. Нормативные основы классификации наук в РФ. 3. Понятие о научном знании; чувственное и рациональное познание. 4. Научная идея и ее роль в познании. 5. Гипотеза, закон, парадокс, теория, факт, категория, постулат, принцип и проблемы их соотношения в научном познании 	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каталогизация научной информации 2. Рабочие записи и принципы их ведения 3. Тезисы и конспектирование 4. Поиск научной информации по УДК 5. Электронные формы информационных ресурсов и порядок работы с ними 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 1. Обоснуйте, почему является верной следующая последовательность плана научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение актуальности темы исследования 2. Установление цели, формулировка задач 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Выбор объекта исследования, предмета – в границах объекта	
4. Выбор методов исследования	
Задание 2. Проработать идею научного исследования по следующим параметрам плана: актуальность проблемы - цель исследования	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования
Задание 1. Объясните, почему именно метод измерения и метод сравнения использованы для обоснования вывода Федеральной службы государственной статистики, согласно которому РФ занимает 4-е место в мире по показателю ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности рубля?	
Задание 2. Проработайте аргументацию обоснования предложений по результатам НИР, которая включала бы три элемента: (1) тезис – положение или совокупность положений, которые требуется обосновать; (2) аргументы – совокупность оснований, приводимых для подтверждения тезиса; (3) демонстрация (доказательство) – способ связи аргументов между собой и с тезисом	
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся владеет: опытом систематизации и обобщения научных результатов, представленных в работах признанных исследователей, обоснования актуальности, постановки цели и задач исследования, выдвижения рабочей гипотезы, выполнения этапов научно-исследовательской работы
<i>Примеры заданий</i>	
Задание 1. Расположите в порядке убывания статусы изданий, в которых публикуются результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами:	
1. Межвузовские сборники тезисов/ материалов конференции	
2. Журналы, входящие в Ядро Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)	
3. Журналы перечня ВАК	
4. Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus)	
5. Публикации, входящие в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)	
Задание 2. Объясните, почему в получении оценок предмета исследования обязательными взаимосвязанными структурными единицами являются проблема и гипотеза?	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся владеет: навыками обоснования научной новизны, представления результатов собственного исследования в формате презентационных материалов
<i>Примеры заданий</i>	
Задание 1.	
На основе чего (каких оснований) цифровой материал по результатам научных исследований должен оформляться в виде таблиц, которые необходимо располагать в отчетах и презентациях: (1) непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, (2) на следующей странице после первого упоминания в тексте, (3) в Приложении, (4) в презентации результатов собственных исследований?	
Задание 2.	
Обоснуйте, почему апробация результатов исследования в форме научного доклада, презентации - одно из условий его состоятельности и истинности результатов, один из способов вовремя скорректировать и исправить его недостатки?	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение науки, наука и другие формы освоения действительности
2. Понятие о научном знании
3. Методы научного познания
4. Методы выбора направления и цели научного исследования
5. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы
6. Актуальность и научная новизна исследования
7. Выдвижение рабочей гипотезы

8. Документальные источники информации
9. Электронные формы информационных ресурсов
10. Обработка научной информации
11. Особенности и методы теоретических исследований
12. Экспериментальные исследования и методы их проведения
13. Изложение и аргументация выводов научного исследования
14. Оформление результатов научного исследования
15. Презентация результатов научного исследования

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

