Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:31:21
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачет 3
контрольная работа 3
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 2/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4			0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64,55	64,55	50,3	50,3	114,85	114,85
Сам. работа	106,6	106,6	69	69	175,6	175,6
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):
д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-26-4-ЭФПб.plm.plx
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.1.2	- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.2	- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.3.2	- инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Статистика (общая теория)			
1.1	Статистическое наблюдение /Пр/	3	4	
1.2	Введение в статистику /Лек/	3	4	
1.3	Методы сводки и группировки /Пр/	3	4	
1.4	Таблично-графические методы /Пр/	3	4	
1.5	Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные величины /Лек/	3	4	
1.6	Методы расчета абсолютных и относительных величин /Пр/	3	4	
1.7	Классификация и методы исчисления средних величин /Лек/	3	4	
1.8	Применение методов расчета простых и взвешенных, степенных и структурных средних величин /Пр/	3	4	
1.9	Изучение вариации статистического признака /Лек/	3	4	
1.10	Методы исчисления показателей вариации /Пр/	3	4	
1.11	Статистические методы анализа динамики явления и процессов /Лек/	3	4	
1.12	Применение методов статистического анализа динамики /Пр/	3	4	
1.13	Теория статистических индексов /Лек/	3	4	
1.14	Методы исчисления статистических индексов /Пр/	3	4	
1.15	Методы оценки тесноты и формы статистической связи /Лек/	3	4	
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	3	16	
1.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
1.18	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
1.19	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения. /Ср/	3	12	

1.20	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения /Ср/	3	12	
1.21	Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признаки /Ср/	3	6	
1.22	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития /Ср/	3	12	
1.23	Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления зависимости между явлениями и процессами /Ср/	3	8	
1.24	Основные категории статистики /Лек/	3	4	
	Раздел 2. Статистика (социально-экономическая)			
2.1	Статистика населения /Пр/	4	4	
2.2	Статистика экономической активности и занятости /Лек/	4	2	
2.3	Показатели статистики экономической активности и занятости /Пр/	4	4	
2.4	Статистика труда (персонала, использования рабочего времени и производительности) /Лек/	4	4	
2.5	Методы статистического анализа применения труда в экономике /Пр/	4	4	
2.6	Статистика национального богатства /Лек/	4	2	
2.7	Статистика основных фондов /Лек/	4	2	
2.8	Методы статистического анализа основных фондов /Пр/	4	8	
2.9	Статистика оборотных средств /Лек/	4	2	
2.10	Основы Системы национальных счетов /Лек/	4	2	
2.11	Методы исчисления основных макроэкономических индикаторов Системы национальных счетов (ВВП, ВНД) /Пр/	4	4	
2.12	Статистика качества жизни /Лек/	4	2	
2.13	Показатели качества жизни населения /Пр/	4	4	
2.14	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
2.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	32	
2.16	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	4	18	
2.17	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Ср/	4	11	
2.18	Методы статистического анализа оборотных средств /Пр/	4	4	
	Раздел 3. Конт. ч. на аттест, в т.ч. на аттест. на ЭС			
3.1	Конт. ч. на аттест. /КА/	3	0,4	
3.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	4	2,3	
3.3	Контакт. работа /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Салин В.Н. и др.	Статистика. Учебное пособие.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/bool

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/bool

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ –многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	Гарант
6.2.2.4	АСПИЖТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

(наименование дисциплины)

Направление

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр (очное обучение), 4 семестр (очно-заочное обучение)

Экзамен – 4 семестр (очное обучение), 5 семестр (очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (3,4 семестр – очное; 4,5 семестр – очно-заочное)**
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Обучающийся знает:* - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Тестовые задания 1-18
	Обучающийся умеет: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Тестовое задание 31-37
	Обучающийся владеет: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Задания 1-3
ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	*Обучающийся знает:* - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Тестовые задания 19-30
	Обучающийся умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Тестовое задание 38-49
	Обучающийся владеет: - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Задания 4-6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Обучающийся знает:* - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1. Статистика – это:
А. область профессиональной человеческой деятельности
Б. массив данных
В. набор характеристик об объекте исследования
Г. наука

2. Статистическое наблюдение имеет следующие основные формы:
А. отчетность
Б. эксперимент
В. обследование
Г. специально организованное статистическое наблюдение

3. К альтернативным признакам относятся:
А. признак пола
Б. признак возраста
В. признак уровня образования
Г. признак экономической активности

4. К атрибутивным признакам относятся:
А. возраст человека
Б. национальность
В. балл успеваемости
Г. доход работника предприятия
Д. форма собственности

5. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:
А. группировка населения по полу
Б. группировка занятого населения по видам экономической деятельности
В. группировка акционерных обществ по величине основных фондов
Г. группировка предприятий по формам собственности

6. Статистические таблицы без указанных в них данным называются так:
А. остов таблицы
Б. макет таблицы
В. массив графических ячеек

7. Статистический график включает, в частности, так называемые вспомогательные элементы, к которым относятся:
А. поле графика

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Б. масштабные ориентиры
В. графический образ
Г. пространственные ориентиры
Д. экспликация графика

8. Результат соотношения численности мужчин и женщин, проживающих на территории страны – это:
А. относительная величина динамики
Б. относительная величина структуры
В. относительная величина координации
Г. относительная величина сравнения

9. Уровень безработицы – это:
А. относительная величина координации
Б. относительная величина интенсивности
В. относительная величина сравнения
Г. относительная величина структуры

10. К средним степенным величинам относятся:
А. мода
Б. медиана
В. средняя арифметическая
Г. средняя геометрическая
Д. средняя структурная
Е. квартиль

11. Мода – это статистический показатель, характеризующий значение признака:
А. наиболее редко проявляющееся у единиц данной совокупности
Б. относительно которого половина единиц имеют значение не меньше модального
В. относительно которого половина единиц имеют значение не больше модального
Г. наиболее часто проявляющееся у единиц данной совокупности

12. К средним структурным величинам относятся:
А. мода
Б. медиана
В. средняя простая
Г. средняя взвешенная

13. Среднеквадратическое отклонение – это корень квадратный из показателя:
А. размах вариации
Б. дисперсия
В. среднее линейное отклонение
Г. коэффициент вариации

14. Средний уровень моментного ряда динамики рассчитывается по формуле:
А. средней арифметической простой
Б. средней хронологической
В. средней геометрической
Г. медианы

15. Средний уровень периодического ряда динамики исчисляется по формуле:
А. средней геометрической простой
Б. средней арифметической простой
В. средней квадратической простой

16. Базисная схема расчета аналитических показателей динамики – это:
А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

17. Цепная схема расчета аналитических показателей динамики – это:
А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

18. К относительным аналитическим показателям динамики относятся:
А. коэффициент роста
Б. темп роста
В. абсолютный прирост
Г. абсолютное значение одного процента прироста
Д. коэффициент прироста

ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	*Обучающийся знает:* - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

19. Выберите показатели естественного движения населения:
А. число родившихся
Б. число прибывших на постоянное жительство
В. коэффициент жизненности
Г. возрастные коэффициенты смертности
Д. абсолютный миграционный прирост

20. Выберите показатели механического движения населения:
А. коэффициент жизненности
Б. число выбывших на постоянное жительство
В. коэффициент миграционного прироста
Г. коэффициент младенческой смертности

21. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:
А. только занятых в экономике
Б. занятых в экономике и безработных
В. занятых в экономике, безработных лиц, обучающихся с отрывом от производства

22. Укажите основные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:
А. население трудоспособного возраста
Б. трудоспособное население трудоспособного возраста
В. безработные
Г. работающие подростки и лица старше пенсионного возраста
Д. занятые в экономике

23. Продукция промышленного предприятия включает такие элементы, как:
А. .изготовленная продукция
Б. полуфабрикаты собственного производства
В. сырье и материалы заказчика
Г. незавершенное производство
Д. дебиторская задолженность
Г. работы промышленного характера

24. Система показателей продукции промышленного предприятия включает:
А. реализованная продукция
Б. товарная продукция
В. валовая продукция
Г. валовой оборот
Д. внутризаводской оборот
Е. промежуточное потребление
Ж. валовая добавленная стоимость

25. амортизация
Б. сырье и материалы
В. затраты на инновации
Г. оплата труда
Д. социальное обеспечение
Е. прибыль
Ж. прочие

26. По степени охвата процесса экономического производства различают такие виды себестоимости, как:
А. себестоимость реализованной продукции
Б. себестоимость готовой продукции
В. цеховая себестоимость

27. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:
А. производные и непроизводные
Б. производственные и непроизводственные
В. произведенные и непроизведенные

28. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:
А. финансовые и нефинансовые
Б. собственные и заемные
В. материальные и нематериальные
Г. активные и пассивные

29. Укажите методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП):
А. производственный метод
Б. распределительный метод
В. метод конечного использования

30. Валовой национальный доход (ВНД) определяется как:
А. ВДС плюс сальдо первичных доходов
Б. ЧДС минус сальдо первичных доходов
В. ВВП плюс сальдо первичных доходов
Г. ЧВП минус сальдо первичных доходов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	*Обучающийся умеет:* - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

31. Предприятие планировало в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить объем выпуска продукции на 15,0 %. Выполнение плана составило 110,5 %. Определить относительную величину динамики (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).
А. 1,271
Б. 1,324
В. 0,951
Г. 0,997

32. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции на 8,5 %. Фактически объем продукции составил в отчетном периоде 110,5 % от объема базисного уровня. Определите относительную величину реализации плана (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).
А. 1,018
Б. 1,011
В. 0,651
Г. 0,953

33. В магазине № 1 было продано товара 5 шт. по цене 12 руб., в магазине № 2 – 15 шт. такого же товара, но по цене 10 руб. Определить среднюю цену товара.
А. 10,50
Б. 11,00
В. 11,50
Г. 12,00

34. В магазине № 1 было продано товара на сумму в 100 руб., а в магазине № 2 – на сумму 120 руб. Цены на товар в магазинах, соответственно, были равны 20 и 15 руб. Определить среднюю цену товара (ответ представить в виде десятичной дроби, округленной до десятых, разделитель – точка).
А. 16,92
Б. 17,45
В. 19,35
Г. 20,15

35. В колл-центре фирмы занято трое работников, имеющих 8-часовой рабочий день. Первый работник на оформление

одного заказа в среднем затрачивает 14 мин., второй – 15, третий – 19. Определите средние затраты времени на обработку 1 заказа в целом по колл-центру.
А. 15,7
Б. 16,0
В. 16,3
Г. 16,7

36. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат индивидуальных значений этого признака – 400. Определите коэффициент вариации (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).
А. 0,000
Б. 0,123
В. 0,543
Г. 1,237

37. Дисперсия признака равна 10, средний квадрат его индивидуальных значений – 140. Чему равна средняя? Ответ представить в виде числа, округленного до десятых.
А. 11,4
Б. 12,4
В. 13,4
Г. 14,4

ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	*Обучающийся умеет:* - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

38. На 1 января в городе проживало 410 тыс. постоянных жителей, из которых 5 тыс. по разным причинам находилось за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 25 тыс. чел. Определите численность наличного населения города.
А.430
Б. 440
В. 450
Г. 390

39.Численность населения города в отчетном году составляла, тыс. чел.: на 1.01 – 505; на 1.04 – 520; на 1.07 – 535; на 1.10 – 525. На 1.01 следующего года численность составила 490 000 чел. Определить среднегодовую численность (обязательное условие – использование всех указанных данных). Ответ указать в тыс. чел. (округлить до десятых).
А. 519,4
Б. 521,5
В. 462,0
Г. 497,1

40. Чему равен коэффициент общего прироста населения города, если общий коэффициент рождаемости составил 16,7 промилле; общий коэффициент смертности – 14,5 промилле; коэффициент механического прироста – (- 3,8 промилле). Ответ указать в виде десятичной дроби, округленной до десятых.
А. -1,6
Б. -3,2
В. 1,6
Г. 3,2

41. Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 105,0%; индекс себестоимости постоянного состава – 102,0 %. Чему равен индекс влияния структурных сдвигов (выразить в виде процентной величины, округлив до десятых,).
А. 102,9
Б. 103,9
В. 104,9
Г. 105,9

42. На сколько процентов возрастет уровень безработицы, если число безработных вырастет в 1,041 раза, а численность экономически активного населения вырастет в 1,035 раза. Ответ (темп прироста) округлить до десятых.
А. 0,5
Б. 1,0

В. 1,5
Г. 2,0

43. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:
А. увеличилась на 5,0 %
Б. снизилась на 4,8 %
В. снизилась на 5,0 %

44. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:
А. не изменился
Б. возрос
В. уменьшился

45. По предприятию за апрель имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2270, число неявок за рабочие дни – 150, число неявок за выходные дни – 880. В данном месяце предприятие работало 22 дня. Определите списочную численность работников в апреле.
А. 110
Б. 120
В. 150
Г. 250

46. По предприятию за май имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2450, число неявок за рабочие дни – 180, число неявок за выходные дни – 910. В данном месяце предприятие работало 18 дня. Определите явочную численность работников в мае (значение округлить до целых).
А. 197
Б. 207
В. 217
Г. 227

47. Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 5,0 % (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла в 1,020 раза. Как изменилась фондоотдача? В качестве ответа записать коэффициент роста этого показателя в виде десятичной дроби (округлить до тысячных).
А. 1,029
Б. 1,031
В. 1,048
Г. 1,057

48. Стоимость основных фондов предприятия (по полной первоначальной оценке) на начало года составляла 2235 тыс. руб. За год поступило фондов на сумму 346 тыс. руб., а выбыло – на 450 тыс. руб. Объем произведенной продукции на этих фондах за год составил 12670 тыс. руб. Рассчитать уровень фондоотдачи (ответ округлить до десятых).
А. 5,8
Б. 6,9
В. 7,0
Г. 8,1

49. Выручка от реализации в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилась на 2,6 %. Число оборотов оборотных средств за этот же период возросло на 1,6 %. Как изменился средний остаток оборотных средств (ответ записать в виде коэффициента роста, округлив до тысячных)
А. 1,010
Б. 1,020
В. 1,030
Г. 1,040

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Задание 1

Определите вид ряда распределения и постройте полигон распределения по данным о распределении рабочих завода по тарифному разряду:

Номер тарифного разряда	Число рабочих, чел.	Удельный вес, % к итогу
1	5	10
2	6	12
3	5	10
4	12	24
5	22	44
Итого	50	100

Задание 2

При изучении покупательского спроса в обувных отделах торгового комплекса получены следующие данные о распределении продаж мужской летней обуви по размерам:

Размер	38	39	40	41	42	43	44	Итого
Число проданных пар	4	4	8	13	19	8	4	60

Проведите частотный анализ распределения и сделайте выводы. Для этого:

а) замените групповые частоты частостями;

б) для каждой группы определите кумулятивные частости;

в) постройте кумуляту распределения.

Задание 3

Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 20 чел, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 15000 и 60 000 руб.

ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Обучающийся владеет: - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

Задание 4

Производство легковых автомобилей в РФ в предшествующем году составило 956 тыс. шт., а в отчетном – 1011 тыс. шт. Рассчитайте относительные показатели уровня экономического развития, если известно, что численность населения России составляла на начало предшествующего года 148,3 млн чел.; на конец предшествующего года - 148,0 млн чел.; на начало отчетного года 143,1 млн чел.; на конец отчетного года - 144,2; млн чел.

Задание 5

Имеются следующие данные о розничном товарообороте по группам магазинов:

Наименование магазинов	Розничный товарооборот, тыс. руб.		
	базисный год	отчетный год	
		по плану	фактически
Продтовары	310,5	350,0	355,0
Хозтовары	496,8	570,0	583,7
Промтовары	434,7	500,0	492,5

Определите по каждому магазину и в целом по группе магазинов следующие относительные величины:

- планового задания;
- выполнения плана;
- динамики;
- структуры по отчетному году.

Поясните экономический смысл рассчитанных показателей.

Задание 6

Имеются следующие данные о ценах на жилье, предлагаемое к продаже в одном из городов:

Цена 1 м2, долл. США	Общая площадь, тыс. м2
300 - 400	29,4
400-500	20,5
500 - 600	7,3
600-700	7,0
700 - 800	4,0

Рассчитайте среднюю цену 1 м жилья.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2.Классификация признаков в статистике.
3.Структурные средние: мода и медиана.
4.Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5.Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6.Графическое изображение статистической информации.
7.Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8.Виды рядов динамики.
9.Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10.Сущность статистических средних и правила их применения.
11.Виды абсолютных величин.
12.Агрегатные и средние индексы.
13.Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая
14.Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15.Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16.Выбор вида и веса средней.
17.Способы изучения и обработки рядов динамики.
18.Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая про-стая.
19.Предмет статистической науки.
20.Расчет показателей рядов динамики.
21.Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22.Метод статистики.
23.Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24.Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25.Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26.Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27.Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28.Табличная форма изложения статистической информации.
29. Методы механического выравнивания рядов динамики.
30. Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

Вопросы к экзамену

1.Статистика издержек производства и обращения.
2.Статистика трудовых ресурсов.
3.Предмет и метод социально-экономической статистики.
4.Статистика рентабельности.
5.Статистика оплаты труда.
6.Статистика численности и состава населения.
7.Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8.Статистика национального дохода.
9.Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10.Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11.Статистика рабочей силы.
12.Статистика оборотных фондов.
13.Предмет и метод социально-экономической статистики.
14.Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15.Статистика рабочего времени.
16.Статистика основных фондов.
17.Показатели уровня жизни населения.
18.Статистика производительности труда.
19.Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20.Статистика естественного движения и миграции населения.
21.Статистика издержек производства и обращения.
22.Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23.Показатели потребления материальных благ и услуг населением.
24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
30. Структура социально-экономической статистики.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«**Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.