Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2025 10:48:46 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (ПривГУПС)

ПРИНЯТО учёным советом ФГБОУ ВО ПривГУПС Протокол № 2 от 25.03.2025 г. УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ПривГУПС

М.А. Гаранин

2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – ПривГУПС, Университет).

Адрес: 443066, Самарская область, г. Самара, ул. Свободы, 2В.

Тел.: приемная ректора (846) 262-41-12, факс (846) 255-67-00, 262-30-76

e-mail: приемная ректора secretar@samgups.ru

В июне 2024 года был издан приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта о переименовании СамГУПС, на основании которого 26 августа в Университете началась процедура переименования вуза по результатам ребрендинга университетского комплекса.

Начиная с 2024/25 учебного года, студенты учатся в ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ПривГУПС). Университет получил не только новое название, но и новые логотип и фирменный стиль.

В новом логотипе сохраняются общие для всей отрасли знаки – железнодорожное колесо и крыло. Логотип объединяет все основные направления деятельности вуза, его цели и миссию – это движение вперед, образование и развитие транспортной отрасли.

Еще один важный аспект — новое наименование вуза, которое станет символом изменений и трансформации университетского комплекса. Наш Университет уже давно вышел за рамки Самары и Самарской области, ведь в составе университетского комплекса 10 филиалов, расположенных в Приволжском федеральном округе. Теперь Университет будет восприниматься, как окружной вуз, соответствующий новым реалиям современного образовательного и научно-технического комплекса.

ПривГУПС — крупнейший транспортный вуз Приволжского федерального округа, осуществляющий образовательную, научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность по подготовке профессиональных работников от уровня рабочих до кадров высшей квалификации для развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России.

Миссия Университета — обеспечение транспортной системы квалифицированным персоналом, формирование среды для привлечения лидеров отрасли и конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса с целью развития трехстороннего взаимодействия, направленного на эффективное выполнение задач железнодорожных перевозчиков грузов и пассажиров, владельцев железнодорожной инфраструктуры общего пользования.

Миссия учитывает концепцию Министерства транспорта РФ подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года: «Обеспечение транспортной системы квалифицированным персоналом и формирование среды притяжения и развития лидеров изменений отрасли ...».

Миссия учитывает миссию ОАО «РЖД»: «... для эффективного развития конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное выполнение задач железнодорожных

перевозчиков грузов и пассажиров и владельцев железнодорожной инфраструктуры обшего пользования».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, Попечительский совет Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Общее руководство институтами/факультетами Университета осуществляют ученые советы соответствующих институтов/факультетов в составе Университета, председателями которых являются директора институтов/деканы факультетов.

Институт/факультет возглавляет директор/декан, избираемый ученым советом Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета. Университет в своей структуре имеет 10 филиалов в городах:

- ✓ Алатыре,
- ✓ Ижевске,
- ✓ Казани,
- ✓ Кирове,
- ✓ Нижнем Новгороде,
- ✓ Оренбурге,
- ✓ Пензе,
- ✓ Ртищево,
- ✓ Саратове,
- ✓ Уфе.

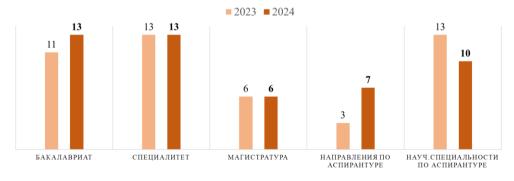


Планируемые задачи, определенные стратегией развития Университета:

- 1. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Обеспечение потребности ОАО «РЖД» в высококвалифицированных специалистах», по блоку «Совершенствование образовательного процесса в отраслевых вузах», по блоку «Развитие научного потенциала отраслевых вузов», по блоку «Развитие руководителей и ППС отраслевого вуза», по блоку «Формирование привлекательного НR-бренда среди абитуриентов и студентов отраслевого вуза», по блоку «Развитие инфраструктуры отраслевого вуза», по блоку «Участие ОАО «РЖД» в управлении университетскими комплексами железнодорожного транспорта».
 - 2. Формирование инновационной экосистемы в университетском комплексе.
 - 3. Формирование комплексной системы повышения квалификации работников.
 - 4. Реализация программ развития молодых работников.
- 5. Привлечение выпускников программ СПО стран СНГ на программы высшего образования.
 - 6. Проведение летних школ «More than Volga».
- 7. Реализация комплексной программы профориентационной работы со школьниками совместно с ОАО «РЖД».
- 8. Реализация комплекса мер, направленных на трудовое воспитание студентов через участие в деятельности студенческих отрядов.
- 9. Развитие системы работы в формате творческих лабораторий и тематических клубов, направленной на формирование досуговой культуры обучающихся.

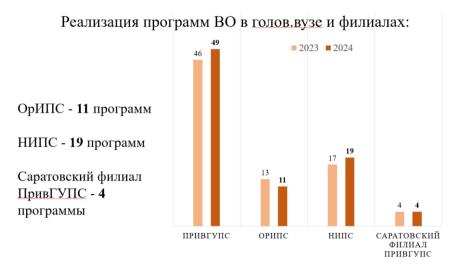
2. Образовательная деятельность

В головном кампусе реализуются образовательные программы высшего образования, в т.ч.: 11 программ бакалавриата, 13 программ специалитета, 6 программ магистратуры, также по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется подготовка по 3 направлениям, которые включают 5 профилей, и по 13 научным специальностям.



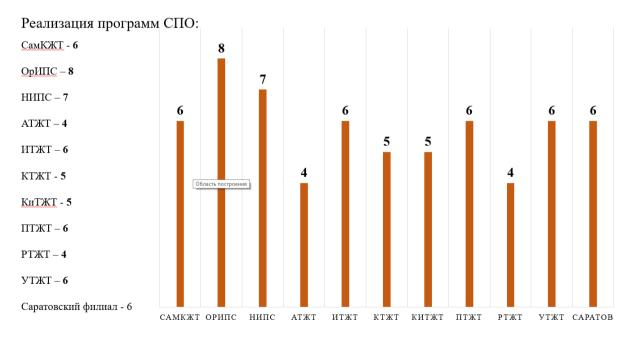
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются также и в 3-х филиалах:

- ✓ Нижегородский институт путей сообщения филиал ПривГУПС,
- ✓ Оренбургский институт путей сообщения филиал ПривГУПС,
- ✓ Саратовский филиал ПривГУПС.



Программы среднего профессионального образования реализуются в СамКЖТ-структурном подразделении ПривГУПС, а также в 10 филиалах Университета:

- ✓ Нижегородский институт путей сообщения филиал ПривГУПС,
- ✓ Оренбургский институт путей сообщения филиал ПривГУПС,
- ✓ Саратовский филиал ПривГУПС,
- ✓ Алатырский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Ижевский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Казанский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Кировский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Пензенский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Ртищевский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС,
- ✓ Уфимский техникум железнодорожного транспорта филиал ПривГУПС.



СамКЖТ – структурное подразделение ПривГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

- 13.02.07 Электроснабжение,
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В 2022-2024 году произведен набор абитуриентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям:

- 13.02.07 Электроснабжение,
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Проект «Профессионалитет» — одна из ключевых инициатив Министерства просвещения Российской Федерации, направленная на комплексную модернизацию системы СПО с учётом актуальных запросов рынка труда.

Образовательные программы «Профессионалитета» адаптированы под запросы работодателей, в образовательном процессе применяются практико-ориентированные модели обучения.

Университет является базовой площадкой Самарского образовательно-производственного кластера по железнодорожной отрасли.

Основная задача Самарского образовательно-производственного кластера в рамках проекта «Профессионалитет» - подготовка специалистов по наиболее востребованным профессиям и специальностям под конкретные запросы работодателей и при их непосредственном участии в образовательном процессе.

Важнейшую роль в реализации проекта "Профессионалитет" занимает стратегический партнер ПривГУПС - ОАО "РЖД". Компания заинтересована в преображении процесса обучения, так как хочет видеть больше молодых специалистов в своих рядах.

По окончании обучения универсальные специалисты будут гарантировано трудоустроены на предприятиях кластера.

Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»:

- Совместно с Куйбышевской железной дорогой филиалом ОАО «РЖД» реализован адаптационный проект «Погружение в профессию» для студентов 1 курса;
- Конкурс «Лучшая студенческая научно-исследовательская работа» (охват 47 человек);

- «Неделя специальности» (197 человек);
- «Школа социального проектирования» (охват 97 человек);
- Мастер классы от преподавателей специальных дисциплин «Формула успеха» (охват 196 человек);
- Встреча с работодателем на площадке образовательно производственного кластера (охват 275 человек);
- Встреча с работодателем на производственных площадках (охват 196 человек);
 - Региональный слет Амбассадров Профессионалитета;
- Региональная стратегической сессии «Амбассадоры Профессионалитета: реализация проекта в Самарской области» (42 человека).

Популяризация ФП «Профессионалитет»

10 школ 525 обучающихся

Неделя Профессионалитета

5 детских оздоровительных лагерей 670 участников

Каникулярная программа «Смена Профессионалитет»

3634 школьника

Единые дни открытых дверей,

Фестиваль профессий,

Мастер-классы «Твой путь в профессию»,

Профессиональные пробы,

Обзорные экскурсии «ПРОверь».

Проведение Чемпионатов и стажировок на площадке образовательнопроизводственного центра

Стажировки:

- Ассоциация образовательных организаций «Профессионал».
- «Учебно-производственные комплексы СПО: создание, реализация, перспективы развития» (54 участника)

Чемпионаты:

Региональный этап Чемпионата профессионалов ОАО «РЖД» по двум направлениям:

- «Управление имуществом»,
- «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (283 участника).

Так же 2024 году Университет выиграл в публичном конкурсе контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения на территории Самарской области по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Все образовательные программы ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в науке, технике и технологиях. Образовательные программы разрабатываются во взаимодействиях с ведущими специалистами основного работодателя ОАО «Российские железные дороги» (Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования разработаны в полном объеме и включают описательную часть, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей практик, фонды оценочных средств, иные методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы. Информация об образовательных программах размещена в соответствующем разделе официального сайта Университета.

Образовательные программы обеспечены педагогическими кадрами, имеющими соответствующее высшее профессиональное образование, педагогическое образование. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт работы в соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей сфере экономики.

Общее количество профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) головного вуза в г. Самаре составляет 232 чел., из них кандидатов наук – 126 чел., докторов наук – 26 чел.

Профессорско-преподавательский состав Университета проходит регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В 2024 году сотрудники колледжа успешно повысили свою квалификацию:

- 1. На базе ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 9 чел.;
 - 2. На базе ИДО ПривГУПС по программам:
- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 58 чел.;
 - «Оказание первой помощи пострадавшим» 58 чел.

Образовательные программы в полном объеме обеспечены библиотечноинформационными ресурсами: учебной литературой, дополнительной литературой, справочными и периодическими изданиями электронных библиотечных систем.

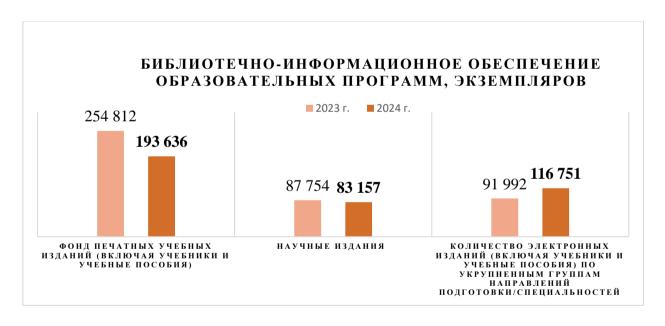
Фонд библиотеки ПривГУПС формируется в соответствии с образовательными программами обучения студентов. В составе библиотечного фонда имеются печатные и электронные учебные издания (учебники и учебные пособия), методические и периодические издания (архив), информационные образовательные ресурсы.

Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 286 196 экземпляров, электронные издания 4765 экз., сетевые электронные документы удаленного доступа 146129 экз.

Фонд печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 193636 экз., в том числе учебно-методических 43162 экз.

Библиотека укомплектована научными изданиями в количестве 83157 экз. и имеет архив периодических изданий в количестве 34568 экз.

Образовательные программы обеспечены электронными учебными изданиями, полнотекстовыми ресурсами удаленного доступа. Количество электронных изданий (включая учебники и учебные пособия) по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей составляет 116751 экз.



Перечень ресурсов, доступных из сети Интернет в режиме 24/7:

1.Электронный каталог WEB-ИРБИС + Полнотекстовые электронные ресурсы (перечень литературы, имеющейся в фондах библиотеки + Электронные ресурсы библиотеки ПривГУПС: методические и учебные пособия, лекции, монографии, сборники, изданные в ПривГУПС; библиографические указатели, бюллетени новых поступлений.

- 2. Электронно-библиотечная система «Лань».
- 3. Электронная библиотека ФГБОУ "УМЦ ЖДТ".
- 4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».

- 5. Электронно-библиотечная система «Юрайт».
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), размещенная на сайте Университета и включающая систему управления обучением, электронные портфолио обучающихся, электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, электронные портфолио преподавателей, позволяющая обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Ежегодно в Университете и его филиалах проходит распределение выпускников, которым предоставляется возможность трудоустроится по специальности.

Процессом распределения выпускников, обучающихся по программам высшего образования за счет федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг и заключивших договор о целевом обучении, занимается Институт профессиональных и корпоративных компетенций (ИПКК).

В 2024 году из 678 выпускников по программам ВО в ОАО «РЖД» было трудоустроено 498 человек, что составляет 73% от всего выпуска, в сторонние организации было трудоустроено 180 человек. А в 2023 году из 608 выпускников в ОАО «РЖД» было трудоустроено 384 человека, что составляет 63% от всего выпуска, в сторонние организации было трудоустроено 224 человека.

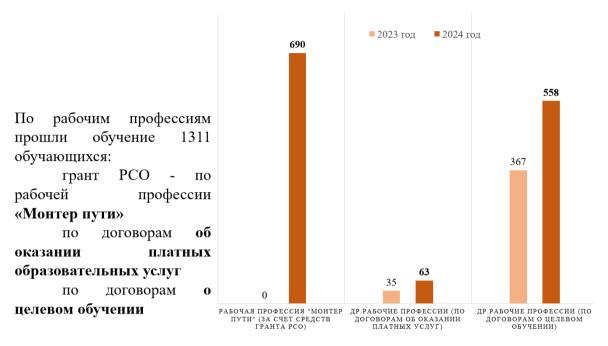


Основным работодателем для выпускников по программам СПО является Куйбышевская железная дорога — филиал ОАО «РЖД» и структурные подразделения других филиалов ОАО «РЖД». В 2024 году 80,5% (в 2023 году - 98,75%) выпускников очной формы обучения были распределены на предприятия железнодорожного транспорта.

Выпускники Университета востребованы на рынке труда, т.к. на протяжении всего периода обучения студенты осваивают необходимые компетенции, которые будут полезны в их профессиональной деятельности.

ИПКК обеспечивает получение рабочих профессий для обучающихся не только по договорам о целевом обучении, но и за счет бюджетных ассигнований (на основе договора о платных образовательных услугах). При освоении рабочей профессии студент имеет возможность получить практические навыки, которые можно будет применить не только по окончания вуза, но и на этапе обучения в Университете.

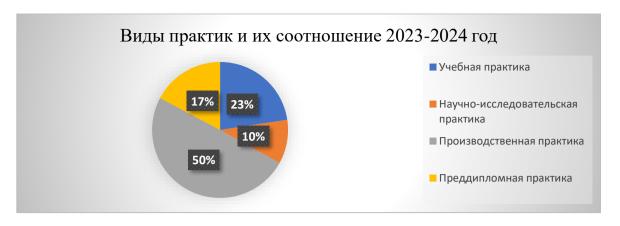
Всего за 2024 год в ИППК по рабочим профессиям прошли обучение 1311 студентов (в 2023 г. – 402 студента): за счет средств гранта РСО обучили 690 студентов по рабочей профессии «Монтер пути», по другим рабочим профессиям по договорам об оказании платных образовательных услуг обучилось 63 человека, по договорам о целевом обучении - 558 человек.



Для освоения необходимых компетенций, которые пригодятся обучающимся при дальнейшем трудоустройстве на работу, студенты проходят практическую подготовку. Практическая подготовка включает в себя несколько видов практик, основные из них:

- учебная практика, получаемая студентами 1 курса обучения, проходит обычно на кафедрах Университета, где непосредственно обучается студент;
- производственная практика включает в себя прохождение практической подготовки конкретно на предприятии (например, в ОАО «РЖД» и его подразделениях),
- научно-исследовательская практика преимущественно проходит у студентов на выпускных курсах (4 курс, если это бакалавриат и 5 курс, если это специалитет) нацелена на приобретение навыков для самостоятельного ведения научной деятельности,
- преддипломная практика также для студентов выпускных курсов проходит непосредственно перед защитой выпускной квалификационной работы, основная цель данной практики получить реальный опыт работы по специальности /направлению подготовки которую (ое) осваивает студент и также углубление уже полученных знаний.

В течение 2023/24 учебного года учебную практику прошли 1 101 студент; производственную практику - 2 421 студент; научно-исследовательскую практику - 510 студентов; преддипломную практику - 839 студентов.

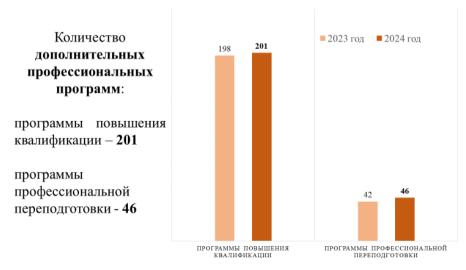


Университет также осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Это является основным направлением деятельности Института дополнительного образования (ИДО).

В 2024 году система дополнительно профессионального образования в областях, связанных с транспортным комплексом, демонстрирует значительные изменения, направленные на удовлетворение потребностей работодателей и региональных органов исполнительной власти.

Так количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования, составило 5962 человека в 2024 году (6854 чел. в 2023 году).

На сегодняшний день в ИДО разработаны 201 программа повышения квалификации и 46 программ профессиональной переподготовки. Институт дополнительного образования активно сотрудничает с работодателями транспортной отрасли, включая железнодорожный транспорт. Это позволяет адаптировать учебные программы под конкретные запросы компании ОАО «РЖД». В учебные планы включены дисциплины, связанные с цифровизацией, автоматизацией, искусственным интеллектом, большими данными и логистикой. Это отвечает потребностям работодателей, которые активно внедряют цифровые решения в свои процессы.

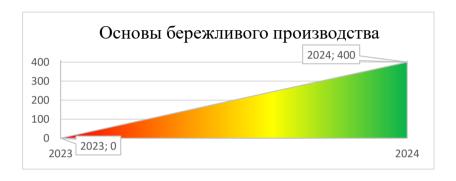


Образовательные программы становятся более гибкими, включая элементы экологии, управления и 1Т. Это позволяет готовить специалистов, способных решать

комплексные задачи в железнодорожной отрасли. Это особенно важно в условиях необходимости постоянного совершенствования полученных знаний и освоения новых технологий.

В Институте дополнительного образования внедрены онлайн-курсы и модульные программы, позволяющие работникам получать новые навыки без отрыва от производства. В 2024 году прошли повышение квалификации руководители ОАО «РЖД» по программе «Корпоративный лидер» для руководителей операционного уровня должностей по Модели корпоративных компетенций.

В 2024 году на базе Института дополнительного образования впервые прошли обучение 400 человек по программе «Основы бережливого производства».



Продолжается сотрудничество со всеми регионами России по обучению по программам дополнительного профессионального образования, ведется активная работа со структурными подразделениями ОАО «РЖД».

Оперативность и слаженная работа с кафедрами Института управления и экономики способствовала разработке пула программ для Дирекции управления движением. Обучение по программам «Управление персоналом в современных условиях», «Эффективные методы эксплуатационной работы в современных условиях для дежурных по парку», «Эффективная работа начальника железнодорожной станции в современных условиях», «Эффективные методы эксплуатационной работы дежурного по железнодорожной станции в современных условиях», «Эффективная организация работы начальников железнодорожных станций 4 и 5 класса, руководителей, состоящих в резерве на должности начальников железнодорожных станций 3 и 4 классов» смогли пройти представители Октябрьской, Свердловской, Калининградской, Куйбышевской, Северо-Кавказской , Московской, Горьковской дирекций управления движением.

В 2024 году в Институте дополнительного образования прошли повышение квалификации 170 активистов Общественной организации — Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей по программе «Стратегические коммуникации как основа современных коммуникаций». В проекте приняли участия члены РОСПРОФЖЕЛ и граждане Армении, Узбекистана, Казахстана.

Так же руководители и активисты РОСПРОФЖЕЛ прошли обучения по уникальной программе профессиональной переподготовке «Правовое регулирование отношений в сфере труда».

В 2024 году 660 студентов ПривГУПС прошли обучение по программе «Тренинг предпринимательских компетенции». Организатором тренингов со стороны ПривГУПС выступил Институт дополнительного образования.



В дальнейшем планируется более активное продвижение дополнительных профессиональных программ на рынке образовательных услуг на региональных и федеральном уровнях, а также активнее внедрять международные стандарты и практики в образовательные программы.

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из отчетных показателей результатов инновационной и научноисследовательской деятельности образовательной организации является объем привлеченных средств. В 2024 году объем средств из всех источников составляет 74 000 729,29 руб. (в 2023 году объем средств из всех источников составил 47 734 093,98 руб.).

По государственному заданию выполнились ГБ НИР. Заказчиком является Российская Федерация в лице Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор). Общая стоимость работ по госзаданию составляет 10 100 900,00 руб. за 3 (три) научно-исследовательские работы (в 2023 г. - 5 987 067,00 руб. за 2 (две) НИР). Университет в штатном режиме перестраивает работы по ГБ НИР под изменения законодательства и запросы на инновации.

В 2024 году по договорам выполнялись работы, оказывались услуги общим объемом 63 899 829,29 руб. (в 2023 году - 41 747 026,98 руб.).

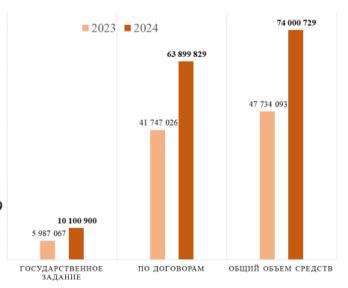
В 2024 году активно выстраивалась работа по сотрудничеству с АО «ВНИИЖТ», законтрактовано и планируется исполнение договоров на сумму более 10 млн. руб. в плановый период до 2026 г., АО «ЕВРАЗ ЗСМК» и АО «ЕВРАЗ НТМК» планируется исполнение договоров на сумму более 4 млн. руб.

Объем привлеченных средств по инновационной и научно-исследовательской деятельности:

по гос.заданию - 10 100 900 руб.

по договорам - 63 899 829 руб.

из всех источников - 74 000 729 руб.



- 1. В 2024 г. выполнялись внутренние заказы на научные разработки. Наиболее значимыми из них можно считать запуск новых направлений для развития приносящей доход деятельности, путем открытия и оснащения новых современных лабораторий и центров:
 - Научно-технологический центр информационного моделирования;
 - Институт транспортных технологий.

Университет продолжил разработку государственных стандартов для железнодорожной отрасли по заказу Ассоциации «Объединение производителей железнодорожной техники».

- 2. Вовлеченность сотрудников Университета в исполнение договорной деятельности является ключевым показателем для понимания процессов, и дает, в первую очередь, рост профессиональных компетенций по направлению деятельности. В 2024 году процент вовлеченности от общего числа НПР составляет 39%.
 - 3. Участие в научных консорциумах высокого уровня.
- В 2021 г. ПривГУПС вошел в состав членов сразу двух комитетов НОЦ «Инженерия будущего»: «Водород» и «Комитет по передовым транспортным системам».
- В 2024 году реализован грант НОЦ «Инженерия будущего на создание и оснащение Научно-технологического центра информационного моделирования.
- В 2022/2023 году ПривГУПС вошел и в настоящий момент продолжает работу в составе проектного офиса Самарской области по созданию международного межвузовского кампуса IT-направления в Самаре.
 - 4. Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

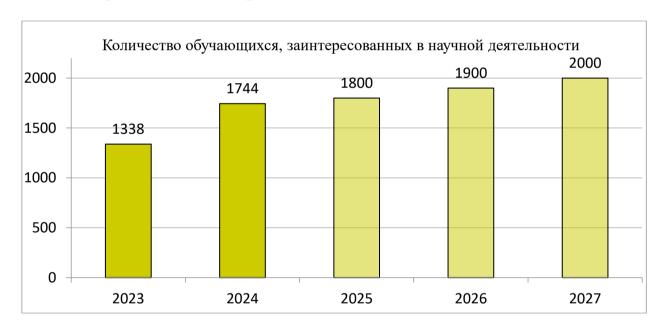
Заключены и обновлены следующие перспективные соглашения:

1. Акционерное общество «Уголь-Транс» (АО «Уголь-Транс») — соглашение о содружестве и партнерстве в рамках реализации совместных проектов (программ) по образовательным, научным, производственным и другим направлениям.

- 2. Федеральное государственное предприятие «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта» Российской Федерации (ФГП ВО ЖДТ России) соглашение о содружестве и партнерстве в рамках реализации совместных проектов (программ) по образовательным, научным, производственным и другим направлениям.
- 3. Научно-технологический университет Ирана научно-техническое сотрудничество.
- 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» научно-техническое сотрудничество.

Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2024 году научная работа обучающихся велась на всех кафедрах Университета в форме научных кружков и индивидуально по направлениям научной работы кафедр и актуальным проблемам железнодорожной отрасли. Участниками 24-х научных кружков были 196 студентов. Студенческое научное общество работало на всех институтах и факультете Университета.



Результаты своих исследований студенты представляли на научных конференциях, оформляли в виде научных проектов и рефератов, обобщали в научных публикациях, представляли на различных конкурсах.

В рамках проводимого ежегодно Молодежного форума университета «Дни студенческой науки» в 2024 году была организована 51-я научная конференция обучающихся ПривГУПС, итогом которой стал сборник научных трудов. На 28-ти секциях было заслушано 548 докладов 758 студентов. По итогам работы конференции лучшие 144 тезиса 173 авторов опубликованы в сборнике и размещены в наукометрической базе РИНЦ. В рамках Форума также были организованы: 3 круглых стола/41 участник, 7 научных викторин /104 участника, 5 интеллектуальных игр и хакатонов /125 участников, 1 мастер-класс /14 участников, 2 командных

интеллектуальных турнира /41 участник, 89 олимпиад /1621 участник, 2 экскурсии на предприятия /53 участника.

154 доклада было представлено студентами ПривГУПС на 35-и секциях L-ой Самарской областной студенческой научной конференции, организованной Советом ректоров вузов и Ассоциацией вузов Самарской области. Площадкой для 11 секций этой конференции стали кафедры Университета: ВХНТК, УЭР, ЦТ, Электротехники, Лингвистики, ФИН, Теологии, ЭиМ. В работе этих секций в комбинированном формате приняли участие представители ведущих вузов Самарской области. 41 студент ПривГУПС стал победителем этой научной конференции и удостоен Дипломов и памятных подарков оргкомитета. 13 тезисов студентов ПривГУПС вошли в число лучших и были опубликованы в сборнике конференции с размещением в наукометрической базе РИНЦ.

Кроме этого выступить с докладами и опубликовать результаты исследований студенты университета смогли на VI Всероссийской научно-практической конференции «Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте» (г. Самара); XVIII Международной научно-практической конференции «Логистика – Евразийский мост» (г. Красноярск); Международной научной конференции молодых учёных и студентов «Проблемы развития социально экономических систем» (г. Донецк); Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Недели науки -2024» для студентов вузов транспортной отрасли при поддержке Минтранс России и РАН (г. Москва); VII Международной научно-исследовательской конференции «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития» (г. Оренбург); XVII Международной научно-практической конференции «Наука и образование транспорту» (г. Самара); VI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Образование-наука-производство» (г. Чита); Всероссийской студенческой научно-практической междисциплинарной конференции с международным участием «Молодежь. Наука. Общество» (г. Тольятти) и других.

Помимо конференций студенты Университета в 2024 году так же были участниками и других многочисленных научных мероприятий. Среди наиболее Интеллектуальных олимпиада ПФО шикл среди организованный Правительством Самарской области и Минобрнауки Самарской области по поручению полномочного представителя Президента РФ в ПФО И.А. Комарова; ІХ-я Международная студенческая интернет-олимпиада по экологии; Интеллектуальный «НЕурок географии» просветительского проекта Российского географического общества; Всероссийский географический диктант при поддержке Русского географического общества; Международный экологический (юридический) Всероссийский (экодиктант); правовой диктант; интеллектуальных «Лидеры устойчивого развития» команд Всероссийского экологического фестиваля «ВузЭкоФест-2024»; Турнир «По дороге без опасности» в рамках X Всероссийского фестиваля «ВузЭкоФест-2024», Региональный эколого-просветительский проект «Широко шагая»: Международный междисциплинарный молодежный форум «Человек. Знак. Техника.»; Международный молодежный научный Форум «КВАНТ».

Участвовали студенты Университета и в многочисленных конкурсах разного ранга. Среди них Всероссийский профессиональный конкурс студенческих проектов «САПР — Перспектива 2024» для студентов инженерных вузов с применением программных продуктов линейки nanoCAD Академии НАНОСОФ, региональные конкурсы по программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям, «Молодой ученый» Самарской области Минобрнаки Самарской области, конкурсы именных стипендий студентам за научные достижения (стипендии П.В. Алабина и Губернатора Самарской области); конкурс среди талантливой молодежи Советского района «Гордость Советского внутригородского района - 2023», организованный Администрацией Советского района г.о. Самары; вузовский Интеллектуальный конкурс обучающихся ИТСПС «Макаронный строитель» и конкурс портфолио научных достижений первокурсников «Мой багаж».

Традиционно активно участвовали студенты в мероприятиях компании ОАО «РЖД». Среди них: конкурс на присуждение грантов ОАО «РЖД» на подготовку студентами ВКР, конкурс грантов ОАО «РЖД» молодым ученым (аспирантам) на проведение научных исследований, направленных на создание новой техники и технологий; конкурс молодежных инновационных проектов ОАО «РЖД» «Новое звено»; ХІІІ-й Всероссийский конкурс научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике Объединённого ученого совета ОАО «РЖД»; Всероссийский конкурс студентов и молодых ученых в области обеспечения транспортной безопасности по направлению: «Лучший студенческий реферат по транспортной безопасности» Ассоциации «Транспортная безопасность», РУТ (МИИТ), при поддержке Минтранс РФ; конкурс транспортно-логистических проектов в рамках VI научно-практической конференции транспортно-логистического блока холдинга ОАО «РЖД».

В рамках «Недели Куйбышевской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» в ПривГУПС были организованы круглый стол «Цифровизация железнодорожного транспорта» и интеллектуальная викторина «Рельсовый интеллект», приуроченные к празднованию 150-летия Куйбышевской железной дороги.

В течение 2024 года в 16 конкурсах участвовало 344 обучающихся, 95 из них одержали победу. Общая сумма доходов от побед в конкурсах за этот период составила 2457,3 тыс. рублей.

Общее число участников научных конференций в 2024 году составило 1187, опубликовано - 354 статьи и тезисов, в 109 олимпиадах приняло участие 2004 обучающихся.

Успехи обучающихся Университета в научной деятельности отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками. Всего 825 наград.

Научные конференции и публикационная активность работников Университета

В 2024 году на базе университетского комплекса организовано 17 конференций, в числе которых 2 международных на базе головного вуза: «Наука и образование

транспорту», «Наука и культура России». Материалы конференций были проиндексированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

В 2024 году ПривГУПС с проектами и презентациями был представлен на выставках и форумах:

- 1. Молодежный форум ПривГУПС «Дни студенческой науки» (Россия, Самара, май 2024 года).
- 2. Выставка научных проектов в области транспорта студентов ПривГУПС, приуроченная ко Дню российской науки (Россия, Самара, 07 февраля 2024 года).
- 3. XVIII Международная выставка «Транспорт России» (Россия, Москва, комплекс «Гостиный двор», 19-21 ноября 2024 г., очное участие).

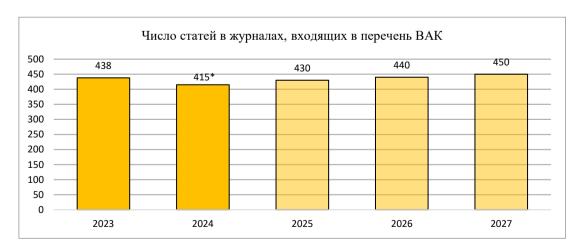
Университет является учредителем двух научно-технических журналов, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты на соискание степеней доктора наук и кандидата наук: «Вестник транспорта Поволжья» и «Вестник СамГУПС».

Журнал «Вестник транспорта Поволжья» зарегистрирован в Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 27 апреля 2024 г. (ПИ № ФС77–87295) и в международном центре ISSN (номер ISSN: 1997-0722). Издается 6 раз в год.

Журнал «Вестник СамГУПС» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций 2 октября 2008 г. (ПИ № ФС77-33326) и в международном центре ISSN (номер ISSN: 2079-6099). Издается 4 раза в год. Оба журнала проиндексированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

За 2024 год было проиндексировано в наукометрической базе РИНЦ — 1707 публикаций организации, общее число публикаций организации в РИНЦ — 15799, общее число цитирований организации в РИНЦ — 27894.

За 2024 год сотрудниками Университета было опубликовано 454 статьи в журналах из Перечня ВАК. 37 статей было опубликовано в изданиях, включённых в ядро РИНЦ, 30 статей — в изданиях, включенных в наукометрическую базу Scopus, 20 статей — в изданиях, включенных в Белый список.



^{*} Показатели за 2024 год являются предварительными: издательства журналов других вузов и организаций еще не загрузили в РИНЦ полный массив данных за 2024 год. Согласно регламенту РИНЦ и требованиям ВАК на это дается 3 (три) месяца.

За время своего существования Университет постоянно развивался в области создания научных школ, образовательной среды для непрерывной подготовки кадров транспортных и промышленных организаций, реального сектора экономики. В Университете сложились 7 научных школ, которые определяются достижениями вуза в научных исследованиях, подготовке кадров высшей квалификации, формируют интеллектуальный багаж ПривГУПС.

Основные научные направления (научные школы)

- Транспортно-строительная экология. Безопасность деятельности человека (1.5.15. Экология (биологические науки, химические науки, сельскохозяйственные науки, медицинские науки, ветеринарные науки, технические науки); 2.10.3. Безопасность труда; 2.1.15. Безопасность объектов строительства (технические науки).
- Энергоэффективность транспортировки, распределения и использования энергетических ресурсов (2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация).
- Оптимизация и автоматизация транспортно-технологических систем и процессов (2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; 2.9.4. Управление процессами перевозок; 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами).
- Повышение надежности, экономичности и экологической безопасности транспортных энергетических установок (2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация; 2.4.7 Турбомашины и поршневые двигатели).
- Инвариантные информационно-управляющие системы на транспорте (2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы; 2.9.4. Управление процессами перевозок).
- Экономика и управление на транспорте (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика).
- Путь и путевое хозяйство (2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог).

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре

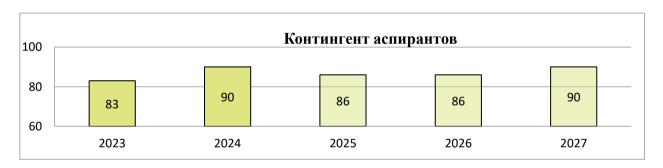
В 2024 году успешно функционировал диссертационный совет Д 218.011.02.

- В диссертационном совете, принимающем к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по следующим научным специальностям защитили диссертации:
- **2.9.3.** Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация (технические науки) 3 соискателя ученой степени кандидата наук;
- **2.9.4.** Управление процессами перевозок (технические науки) 3 соискателя ученой степени кандидата наук.



По образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения ведется подготовка по 3 направлениям, которые включают 5 профилей и по 13 научным специальностям.

Принято на обучение в 2024 году 32 человека, включая 2 иностранных гражданина. Контингент аспирантов на 01.01.2025 год составляет 90 человек (контингент аспирантов в 2023 году составлял 87 человек). Закончили обучение в 2024 году 13 аспирантов.



Патентно-лицензионная деятельность

ПривГУПС обеспечивает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности своих разработчиков, включая изобретения, полезные модели, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) в соответствии с требованиями законодательства РФ. Ведется каталог объектов интеллектуальной собственности, права на которые принадлежат Университету. По состоянию на конец 2024 года ПривГУПС является обладателем 70 объектов интеллектуальной собственности.

В 2024 году получено 24 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: 13 патентов на изобретения, 2 патентов на полезную модель, 9 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Патентно-лицензионная деятельность

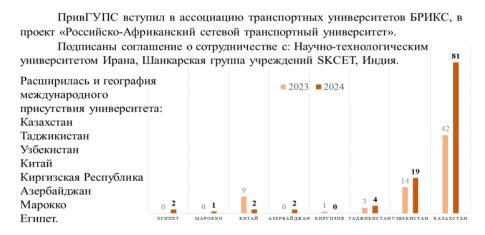


4. Международная деятельность

В 2024 году ПривГУПС продолжил укреплять международное сотрудничество с дружественными странами. В 2024 году ПривГУПС вступил в ассоциацию транспортных университетов БРИКС, а также в проект «Российско-Африканский сетевой транспортный университет».

В 2024 году ПривГУПС расширил географию и подписал соглашение о сотрудничестве с: Научно-технологическим университетом Ирана, Шанкарская группа учреждений SKCET, Индия. Также подписали ряд соглашений с транспортными колледжами Республики Казахстан.

Международная деятельность

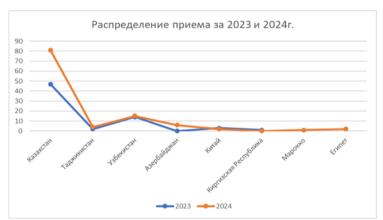


Интернационализация образовательного и научно-исследовательского процесса, увеличение численности иностранных обучающихся, а также расширение географии зарубежных партнёров входят в число приоритетных задач ПривГУПС, и является стратегически важным вектором развития университета. Действенным инструментом достижения поставленных целей являются:

- установление партнерских отношений с ведущими университетами мира и учреждениями среднего профессионального образования;
 - развитие программ студенческой и академической мобильности;
- активное содействие в осуществлении международного сотрудничества в решении приоритетных научных проблем;
- эффективное представление Университета в международных региональных и глобальных рейтингах;
- участие в международных профессиональных ассоциациях и объединениях, а также конференциях.

В 2024 году ПривГУПС продемонстрировал значительный рост международной активности. Количество иностранных студентов, поступивших в Университет, увеличилось более чем в полтора раза: с 69 человек в 2023 году до 111 человек в 2024 году, что составляет рост на 61%.

Расширилась и география международного присутствия университета. Если в 2023 году обучение проходили представители пяти стран (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Китай и Киргизская Республика), то в 2024 году к ним присоединились студенты из Азербайджана, Марокко и Египта. Наибольший прирост продемонстрировала традиционно сильная казахстанская квота: с 47 студентов в 2023 году до 81 студента в 2024 году.



В Университете по образовательным программам среднего профессионального образования обучаются по очной форме 17 иностранных граждан, в том числе граждане Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, республики Киргизия. Из указанного количества 4 гражданина (Казахстана и Таджикистана) обучаются за счет средств субсидий федерального бюджета Российской Федерации.

В 2024 году Университет значительно расширил спектр международного сотрудничества в образовательной сфере. Если в 2023 году реализовывалась одна совместная образовательная программа с Шэньсийским железнодорожным профессионально-техническим институтом, то в 2024 году к партнерской сети присоединился Ляонинский железнодорожный институт.

В настоящее время успешно функционируют две международные образовательные программы:

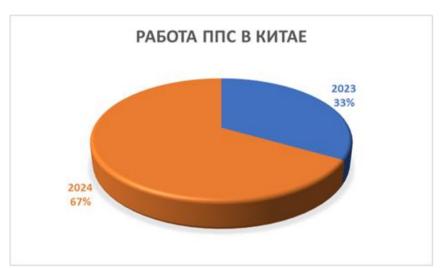
-Совместный проект с Шэньсийским железнодорожным профессиональнотехническим институтом в рамках «Самарского транспортного института»; -Программа сотрудничества с Ляонинским железнодорожным институтом по направлению «Эксплуатация железных дорог».

Особое внимание уделяется практической составляющей сотрудничества: преподаватели Университета регулярно направляются для работы в партнерские вузы Китая, что способствует не только передаче знаний, но и культурному обмену между образовательными учреждениями.

Анализ участия преподавательского состава в международных программах показывает следующие тенденции:

Стабильность кадрового состава: некоторые преподаватели принимали участие в нескольких программах за отчетный период. Например, Христофорова Л.В. и Бондаренко А.А. работали в провинции Шэньси как в 2023, так и в 2024 году. Иванова А.Б. и Осташевская О.А. участвовали в программах в провинции Ляонин как в весеннем, так и в осеннем семестрах 2024 года.

Расширение географии сотрудничества: если в 2023 году взаимодействие осуществлялось исключительно с провинцией Шэньси, то в 2024 году география сотрудничества расширилась на провинцию Ляонин.



За 2024 год был проведён ряд мероприятий, способствующий развитию международной деятельности университета.

Культурно-просветительские мероприятия:

• "Пушкин – наше все!"

Торжественное мероприятие, прошедшее в Библиотеке Народов Поволжья, посвященное знакомству с русской культурой и творчеством великого поэта.

• Выставка "Танец дракона и феникса"

Культурная экспозиция, организованная в Самарской областной универсальной научной библиотеке, представившая богатое культурное наследие Китая.

• "Соединение культур: дружба Китая и России. Путь длинной в 400 лет"

Историческая выставка в Самарской областной универсальной научной библиотеке, освещающая многовековые связи между двумя странами.

• "Победный май"

Масштабное мероприятие, посвященное Дню Победы, ставшее символом единства и дружбы между народами разных стран.

• Международный день Навруз

Праздничное событие, посвященное одному из древнейших праздников народов Востока, объединившее студентов из разных стран.

Образовательные и информационные мероприятия:

• Серия собраний с иностранными студентами

Проведение информационных встреч с представителями факультетов ЭТФ, ЭЖД и ИТСПС для обсуждения вопросов обучения и адаптации.

• Встреча с представителями миграционной службы

Информационное мероприятие для старших курсов по вопросам получения РВПО и участия в программе получения гражданства.

• Лекция "Экскурс по городам КНР"

Образовательное мероприятие в Самарской областной универсальной научной библиотеке, знакомящее с культурным наследием Китая.

• Выставка книг писателей Самарской областной библиотеки

Культурно-просветительское мероприятие в библиотеке ПривГУПС, представленное произведениями местных авторов.

По итогам 2024 г. можно отметить следующие достижения:

- Вхождение в состав Ассоциации транспортных вузов стран БРИКС.
- Разработка и запуск сетевой программы совместно с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» -«Русский язык и российская культура» (дополнительное обучение русскому языку иностранных обучающихся ПривГУПС).
- Вхождение в состав Университетов проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет».
- Профориентационная работа совместно с Институтом ДПО.

Оформление соглашений:

- Тавантолгойская железная дорога, Монголия
- ЗАО «Азербайджанские железные дороги», Азербайджанская Республика.
 - Профориентационная работа совместно с Приемной комиссией.

Оформление соглашений о сотрудничестве:

- ТОО «Алматинский колледж академии логистики и транспорта», г. Алматы, Республика Казахстан;
- оформление соглашений о сотрудничестве с учреждением колледжа «Бурабай», г. Кокшетау, Республика Казахстан.
 - Проведение переговоров о сотрудничестве:
 - Shankara Group of Institutions, Индия (https://shankaramgtresearch.org/),
 - University of Batna2, Алжир (https://www.univ-batna2.dz/).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Университете ведется согласно комплексному плану воспитательной работы и рабочей программы воспитания студенческой молодежи. В филиалах Университета ответственными за реализацию воспитательной работы являются заместители директоров филиалов по воспитательной работе, в головном вузе в институтах и факультетах ответственными сотрудниками являются представители декана/директоров по воспитательной работе.

Также в Университете работает система кураторства, сотрудники Университета, закрепленные за академическими группами, сопровождают их на протяжении двух первых курсов, помогая в процессе адаптации. Начиная с 2022 года в Университете введена система «Электронный журнал куратора».

Студенты и сотрудники Университета являются ежегодными участниками социально-значимых мероприятий. В 2024 году студенты Университета принимали участие во Всероссийском студенческом трудовом проекте «БАМ 2.0», стали лауреатами и победителями во Всероссийских проектах «Моя страна – моя Россия», «Твой ход». Также студенты Университета стали победителями во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты».



ПривГУПС является активным участником Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в 4-ом сезоне проекта приняли участие 70% обучающихся Университета, подано 432 заявки, 94 участника в треке «Делаю».



На базе Университета функционируют различные студенческие объединения: первичная профсоюзная организация студентов, совет обучающихся, штаб студенческих отрядов, военно-патриотический клуб «Сапсан», студенческое научное общество, совет творческих коллективов, международный клуб «Меридиан», студенческий совет общежитий и др.

Штаб студенческих отрядов работает в нескольких направлениях: студенческие отряды проводников, студенческие строительные отряды, студенческие педагогические отряды, студенческие сервисные отряды. Всего численность штаба составляет 2219 человек.



Основные достижения штаба студенческих отрядов: Лучший штаб среди вузов Самарской области 2024 г.;



2-ое место в конкурсе «Лучший штаб ПФО»; Командир штаба — Сараев Иван — студент года Самарской области 2024.



В третьем трудовом семестре делегация Университета на Всероссийском студенческом трудовом проекте «БАМ 2.0» составила 625 человек.

В апреле 2024 г. в Университете торжественно открыли Ресурсный центр студенческих отрядов – первое мультиформатное пространство в Самарской области, созданное на базе транспортного Университета.



Студенты ПривГУПС ежегодно участвуют в конкурсах, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации: Международный фестиваль творчества «ТранспАрт», Международная спартакиада среди студентов транспортных вузов, смотр-конкурс «Курская дуга-страницы вечной памяти», смотр-конкурс «Сталинград в моём сердце» и др.

Творческая часть внеучебной деятельности представлена советом творческих коллективов, который объединяет танцевальные коллективы, СТЭМы, вокальное направление, команды КВН и т.д. Ежегодны студенты принимают участие в фестивалях творчества «Студенческие дебюты» и «Студенческая весна». ПривГУПС на постоянной основе становится участником Российской студенческой весны. В 2024 году творческий коллектив «им. Аркадия Паровозова» представлял Университет в составе делегации Самарской области в номинации.

На постоянной основе в Университете проводятся мероприятия, направленные на:

- противодействие идеологий экстремизма и терроризма;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику девиантного поведения.

Воспитательная работа при реализации образовательных программ среднего профессионального образования также организована в соответствии с планами и программами воспитательной работы Университета.

Педагогический коллектив колледжа значительную часть мероприятий организовывал в рамках Десятилетия Детства (с учетом возрастного состава обучающихся).

Воспитательный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами Университета по воспитательной работе.

Обучающие и преподаватели колледжа участвовали в олимпиадах и конкурсах, организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта в 2024 году:

- Олимпиада дипломных проектов среди обучающихся государственных университетов путей сообщения, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта;
- Смотр-конкурс «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»;
- Смотр-конкурса «Курская дуга страницы вечной памяти»;
- Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»;
- Смотр-конкурс "Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования" РОСЖЕЛДОР;
- Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки для системы среднего профессионального образования» среди преподавателей Ій этап;
- Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России».

678 чел. – занимаются в спортивных секциях и клубах;

575 чел. – участвуют в работе творческих коллективов и кружков технического творчества;

1255 чел. – участвуют в работе общественных организаций, в том числе профсоюзной организации.

В колледже имеется волонтерское объединение.

Для проживания обучающихся имеется студенческое общежитие на 350 человек. Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся и работникам имеется медицинский кабинет. Для организации питания имеется столовая. Также в учебных корпусах организованы комнаты для приема пищи.

Студенты и преподаватели, принимают активное участие в международных, региональных и областных конкурсах и конференциях. Педагогические работники, ставят перед собой цели по развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся, обмену опытом в профессиональном сообществе и международному сотрудничеству.

Руководство колледжа поддерживает продвижение студенческих инициатив в научно-исследовательских областях. Активное вовлечение студентов в научную работу, интеграция научных исследований и процесса обучения поддерживается работниками колледжа на всех этапах.

В 2024 году участвовали в следующих мероприятиях:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий;
- III Региональном конкурсе профессионального мастерства для обучающихся учреждений среднего профессионального образования Самарской области по

- специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «БАМ дорога будущего». «Герои БАМа»;
- Студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» на базе ФГБОУ ВО ОмГУПС;
- Всероссийская онлайн-олимпиада профессионального мастерства «Слесарь», Международный образовательный портал современных компетенций;
- Всероссийский конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO.Безопасность»;
- Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области;
- Всероссийская олимпиада для педагогических работников образовательных организаций, реализующие программы СПО «СПО-профи»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог», ЗабИЖТ;
- Всероссийская (с международным участием) заочная олимпиада по математике, СамГУПС в г. Ртищево;
- Международная межпредметная олимпиада на тему «Математика+Физика+ Химия = и вы непобедимы!» ФГБОУ ВО ПГУПС, АСКИТТ;
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы проектирования и эксплуатации устройств электроснабжения электрического транспорта»;
- XXVII Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии на железнодорожном транспорте" Росжелдор;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Окружающая среда и здоровье человека", КИЖТ УрГУПС;
- III Международная молодежная научно-практическая конференция "Образование и транспорт: от теории к практике» ОТЖТ ОрИПС;
- Международная научно-практическая конференция: «Наука сегодня: технические и естественные науки»;
- АСКИТТ IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики»;
- Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», посвященная 120-летию введения в строй Транссибирской магистрали;
- IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного образования: инновационные идеи, модели и перспективы»;
- Областной семинар учителей математики и физики «Школьное математическое образование: проблемы и перспективы развития», ФГБОУ ВО СГСПУ;

- VI Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования» г. Москва, РИНЦ;
- Международная научно-методическая конференция «Наука и Образование: Актуальные вопросы теории и практики», ОрИПС – филиал СамГУПС, РИНЦ;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Десятилетие науки и технологии (наука в лицах, имена в истории транспортного образования)» ФГБОУ ВО СамГУПС в г.Казань, УМЦ ЖДТ;
- VII Международная научно-практическая конференция «Новости науки 2024; гуманитарные и точные науки»;
- Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Крепкая семья сильная Россия»;
- І Международный научно- практический ІТ форум «Трансформация образования и транспортной отрасли: анализ опыта и перспективы развития». ФГБОУ ВО ПГУПС;
- III Международная молодежная научно практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»;
- V Международная научно практическая конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли»;
- IV Международная научно методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Новости науки 2024: гуманитарные и точные науки»;
- Всероссийская олимпиада для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «СПО –профи»;
- Международный форум «Движемся вместе»; г. Ижевск;
- Федеральный вебинар по теме «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО»; г. Москва;
- Федеральный вебинар по теме «Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки»; г. Москва;
- XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте», Красноярский институт железнодорожного транспорта.

Студенты и преподаватели, принимали активное участие в международных, региональных и областных конкурсах и конференциях.

Руководство колледжа поддерживает продвижение студенческих инициатив в научно-исследовательских областях. Активное вовлечение студентов в научную работу, интеграция научных исследований и процесса обучения поддерживается работниками колледжа на всех этапах.

За отчётный период преподаватели и студенты приняли участие в:

- Конкурс «Лучшая студенческая научно-исследовательская работа» среди студентов колледжа, на базе СамКЖТ;
- Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки для системы среднего профессионального образования» среди преподавателей І-й этап;
- Конкурс профессионального мастерства для обучающихся учреждений среднего профессионального образования Самарской области по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Круглый стол "Передовые системы диагностики и ремонта подвижного состава" для студентов специальности 23.02.06 совместно с работниками ООО СТМ-Сервис;
- Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа» (среди обучающихся ФП «Профессионалитет»);
- Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России».

6. Материально-технические обеспечение

Образовательные программы реализуются в учебных корпусах, располагающих материально-технической базой, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в учебном корпусе Университета действует уникальный образовательно-производственный кластер с новыми кабинетами и лабораториями, оборудованными тематическими классами для занятий, обустроенными зонами коворкинга. Студенты осваивают практические навыки на самом современном оборудовании, которое сегодня применяется на железной дороге.

На базе производственно-образовательного кластера железнодорожного транспорта ПривГУПС в 2024 году открылся новый профильный кабинет «Электроснабжение». Для отработки практических навыков в кабинете установлены натуральный образец шкафа К-63 «Элементы контактной сети», натуральный образец, автоматизированное место энергодиспетчера, а также стенд с элементами железнодорожной контактной сети и линии электропередачи. Оборудование приобретено в рамках инвестиционной программы ОАО «РЖД». В ближайшее время начнутся поставки для оснащения ещё одного профильного класса для специальности «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

Для проживания обучающихся Университет имеет 5 студенческих общежитий (общее количество мест -2111), общежитие для работников и аспирантов (на 404 места), общежитие гостиничного типа (на 86 мест). В общежитиях созданы комфортные условия для проживания.

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся и работникам имеется медицинский кабинет. Для организации питания имеется столовая. Также в учебных корпусах организованы комнаты для приема пищи.

Студенты ПривГУПС получают медицинское обслуживание в системе Специализированного консультативно — диагностического центра (СКДЦ) Клиник Самарского государственного медицинского университета.

Для оптимизации медицинского обслуживания амбулаторный прием студентов осуществляется на территории ПривГУПС, в здравпункте Университета. Также проводится ежемесячная санитарно-просветительная работа среди студентов Университета. В общежитиях №1-4 и общежитии СамКЖТ имеются медицинские изоляторы.

Консультации узких специалистов, лабораторное и инструментальное обследование, стационарное лечение, вызовы врача на дом производятся на базе Клиник СамГМУ, по направлению врача-терапевта здравпункта ПривГУПС.

Питание в Университете организовано на основании Положения об организации обучающихся работников ПривГУПС. Организация И осуществляется по типу столовой (в корпусах №5, №9, в общежитии №1, главном корпусе СамКЖТ, также есть буфет в корпусе №7Л). Столовые Университета осуществляют производственную деятельность в полном объеме 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме с 8.30 до 16.00. Питание примерных двухнедельных рационов на основе организовывается разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности (летне-осеннее, зимне-весеннее), разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

Физкультурно-оздоровительный центр ПривГУПС — это уникальный, современный спортивный комплекс, позволяющий своим клиентам быть в тонусе, чувствовать себя красивыми, уверенными в себе и полными сил. ФОЦ ПривГУПС можно назвать средством пропаганды различных видов двигательной активности, как для оздоровления, так и для профессиональных видов спорта.

Для организации здорового образа жизни, проведения спортивно-массовых мероприятий, физкультурно-оздоровительный центр Университета предлагает широкий спектр услуг, а именно:

- игровой зал;
- бассейн (аквааэробика, оздоровительное плавание, обучение плаванию);
- тренажерный зал;
- зал настольного тенниса;
- зал борьбы;
- зал бокса.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1.1 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам бакалаври программам магистратуры, в том числе: 1.1.1 По очной форме обучения 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадропрограммам ординатуры, программам ас программам ординатуры, программам ас по очной форме обучения 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего по том числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программам обучение по образовательных испытаночной форме по программам бакалавриата очной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	разовательная деятельность в), обучающихся по ната, программам специалитета, тов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адъюнктуре), систентуры-стажировки, в том числе: человек чел	3начение 4672 3237 158 1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
1.1 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам бакалаври программам магистратуры, в том числе: 1.1.1 По очной форме обучения 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадропрограммам ординатуры, программам ас программам ординатуры, программам ас по очной форме обучения 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего по том числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программам обучение по образовательных испытаночной форме по программам бакалавриата очной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	в), обучающихся по ната, программам специалитета, человек человек человек человек человек человек пов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адъюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек человек профессионального образования, в человек	3237 158 1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
образовательным программам бакалаври программам магистратуры, в том числе: 1.1.1 По очной форме обучения 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадре программам ординатуры, программам ас 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По очно-заочной форме обучения 1.3.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриата очной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	человек человек человек человек человек человек побразовательным программам ов в аспирантуре (адъюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек человек человек профессионального образования, в человек чело	3237 158 1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
 1.1.1 По очной форме обучения 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 1.1.3 По заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадре программам ординатуры, программам ас 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 	человек тов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адъюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек на обучающихся по профессионального образования, в человек	158 1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 1.1.3 По заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадропрограммам ординатуры, программам ас 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаю очной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 	человек тов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адъюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек на обучающихся по профессионального образования, в человек	158 1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
 1.1.3 По заочной форме обучения 1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадропрограммам ординатуры, программам асти. 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 	человек тов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адьюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек в), обучающихся по профессионального образования, в человек	1277 90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
1.2 Общая численность аспирантов (адъюнка ассистентов-стажеров), обучающихся по подготовки научно-педагогических кадропрограммам ординатуры, программам ас 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего гом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программам 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытав очной форме по программам бакалавриато образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	тов, ординаторов, интернов, образовательным программам ов в аспирантуре (адьюнктуре), ссистентуры-стажировки, в том числе: человек человек человек человек профессионального образования, в человек	90 88 0 2 1713 1430 0 283 53,12
1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантого образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытать очной форме по программам бакалавриать образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	человек человек человек человек человек профессионального образования, в человек	0 2 1713 1430 0 283 53,12
 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантого образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриать очной форме по программам бакалавриать образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 	человек человек профессионального образования, в человек человек человек человек человек человек человек человек человек про на обучение по очной форме по га по договору об образовании на ам высшего образования инятых по результатам ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	2 1713 1430 0 283 53,12
1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего птом числе: 1.3.1 По очной форме обучения 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программам 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриато очной форме по программам бакалавриато образовании на обучение по образовател образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования	не), обучающихся по профессионального образования, в человек человек человек человек человек человек человек по та по договору об образовании на та высшего образования по результатам ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	1713 1430 0 283 53,12
Общая численность студентов (курсантов образовательным программам среднего птом числе: По очной форме обучения По очно-заочной форме обучения По заочной форме обучения Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытав очной форме по программам бакалавриато образовании на обучение по образовател образования Средний балл студентов (курсантов), при образования	профессионального образования, в человек человек человек человек инятых по результатам единого га по договору об образовании на ам высшего образования инятых по результатам ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	1430 0 283 53,12
 1.3.2 По очно-заочной форме обучения 1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытав очной форме по программам бакалавриать образовании на обучение по образовател образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при образования 	человек инятых по результатам единого рс на обучение по очной форме по а по договору об образовании на ам высшего образования инятых по результатам ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	0 283 53,12
1.3.3 По заочной форме обучения 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитеть обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриать образовании на обучение по образовател образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при	человек инятых по результатам единого грс на обучение по очной форме по га по договору об образовании на ам высшего образования инятых по результатам ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	283 53,12
 1.4 Средний балл студентов (курсантов), при государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитет обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытаночной форме по программам бакалавриат образовании на обучение по образовател образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при при студентов (курсантов), при студентов	инятых по результатам единого рс на обучение по очной форме по га по договору об образовании на гам высшего образования баллы ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	53,12
государственного экзамена на первый ку программам бакалавриата и специалитет обучение по образовательным программа 1.5 Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытан очной форме по программам бакалавриат образовании на обучение по образовател образования 1.6 Средний балл студентов (курсантов), при	грс на обучение по очной форме по га по договору об образовании на ам высшего образования инятых по результатам баллы ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	
Средний балл студентов (курсантов), при дополнительных вступительных испытан очной форме по программам бакалавриат образовании на обучение по образовател образования Средний балл студентов (курсантов), при	инятых по результатам баллы ний на первый курс на обучение по та и специалитета по договору об	0
1.6 Средний балл студентов (курсантов), при		
государственного экзамена и результатам испытаний на обучение по очной форме специалитета за счет средств соответству системы Российской Федерации	м дополнительных вступительных по программам бакалавриата и	51,78
1.7 Численность студентов (курсантов) - поб заключительного этапа всероссийской ол сборных команд Российской Федерации, олимпиадах по общеобразовательным пр направлениям подготовки, соответствую олимпиады школьников или международ форму обучения на первый курс по прогр без вступительных испытаний	пимпиады школьников, членов , участвовавших в международных редметам по специальностям и (или) ощим профилю всероссийской одимпиады, принятых на очную	0
1.8 Численность студентов (курсантов) - поб школьников, принятых на очную форму программам бакалавриата и специалитет подготовки, соответствующим профилю вступительных испытаний	обучения на первый курс по а специальностям и направлениям	0
1.9 Численность/удельный вес численности условиях целевого приема на первый кур программам бакалавриата и специалитет (курсантов), принятых на первый курс по специалитета на очную форму обучения	ос на очную форму обучения по газывать на общей численности студентов	52/0,03%
1.10 Удельный вес численности студентов (ку программам магистратуры, в общей числ обучающихся по образовательным прогр специалитета, программам магистратуры	ленности студентов (курсантов), раммам бакалавриата, программам	1,93
,,	<u>l</u>	

		1	
	диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других		
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на		
	первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной		
	организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на		
	первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12			
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в	человек	
	филиале образовательной организации (далее - филиал)*:		
	ОрИПС-филиал ПривГУПС		806
	Нижегородский институт путей сообщения – филиал ПривГУПС		983
	Саратовский филиал ПривГУПС		363
	Научно-исследовательская деятельность		303
2.	*- Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа		
	Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 не применяются с 8		
	июля 2022 г. по 31 декабря 2024 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта		
	2022 г.		
	Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения		
	определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571,		
	пункты 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 признаны не противоречащими действующему законодательству		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of	единиц	28,86
	Science в расчете на 100 научно-педагогических работников *		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в	единиц	222,53
	расчете на 100 научно-педагогических работников *	.,	<i>)</i>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее	единиц	4087,06
2.3		единиц	4067,00
	- РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	единиц	1,86
	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических		
	работников *		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	единиц	13,97
	цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников *	5,111111	10,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических		794,69
2.0		единиц	794,09
	работников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	тыс. руб.	63 686,2
	технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной	%	6,4
	организации		-,
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	100
2.10		/0	100
	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		A= 0.44
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы	тыс. руб.	270,64
	Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете		
	на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от	%	0
	управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	, ,	v
214	образовательной организации	/0 /	22/0.10
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников	человек/%	23/8,19
	because of the second $\frac{1}{2}$ for second $\frac{1}{2}$ for second $\frac{1}{2}$ for second $\frac{1}{2}$		
	без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук -		
	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15		человек/%	124,05/57,75
2.15	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	человек/%	124,05/57,75
2.15	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-	человек/%	124,05/57,75
	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.15	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	человек/%	124,05/57,75
	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности		
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		26,8 / 12,48
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		26,8 / 12,48
2.16	до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		26,8 / 12,48

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц	2
• • • •	образовательной организацией		10.21
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	10,24
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29/0,54
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	25/0,77
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	358/7,66
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	311/9,61
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/5,70
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	38/2,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40/4,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/3,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18795,46
	Финансово-экономическая деятельность		
4.	Thursday skolowin reckun gentalbusers		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	1058789,56
		тыс. руб.	1058789,56

	деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	%	201,9
	плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	12,37
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	12,37
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной	%	33,16
5.4	организации в общей стоимости оборудования Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и	АПИНИ	84,07
J. T	учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	04,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений	%	100
	подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	а) человек б)%	а) 1368 б) 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностя	ми здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	человек/%	9 / 0,19
0.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	lesiobela / o	J / 0,13
	программам бакалавриата, программам специалитета и программам		
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	0
6.2.1	образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
0.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями зрения	, ,	-
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	дефектами (два и более нарушений)	T	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
0.5.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.4.3			0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	U
	зрения	и по	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	нарушениями	10010 DOIN	Ü
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	Теловек	V
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	пеловек	0
0.5.2		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	U
	зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	15310 BOR	V
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
0.0	здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и	человек	U
661	программам специалитета, в том числе	натарат	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
	дефектами (два и более нарушений)	1	

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	10/1,41
	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения		
	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		
	здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава,	человек/%	2/0,73
	прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего		
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		
	здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего	человек/%	0
	повышение квалификации по вопросам получения высшего образования		
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей		
	численности учебно-вспомогательного персонала		