Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:33:34
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность (профиль)
Экономика и финансы предприятий (организаций)
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: ***очная форма обучения - зачет с оценкой 3 семестр.***
Очно-заочная форма обучения - зачет с оценкой 3 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1.** Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
	УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (3 семестр)
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Знает: принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	Вопросы № 1-5 Тесты № 1-5
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Задания №1-5
	Владеет: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Кейсы №1-5
УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности	Вопросы № 6-10 Тесты № 6-10
	Умеет: оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	Задания №6 -10
	Владеет: навыками использования способов противодействия коррупции в профессиональной деятельности	Кейсы № 6-10
УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы № 11-15 Тесты № 11-15
	Умеет: оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Задания 11-15
	Владеет: навыками использования способов противодействия экстремизму и терроризму	Кейсы №11-15

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки когнитивного образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	**Знает:** принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы
Примерные вопросы: 1. Норма права и нормативно-правовые акты. 2. Система права 3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 4. Отрасли права 5. Юридическая сила НПА и их классификация. **Примерные тесты:** 1. Главная особенность транспортного законодательства - это: а) его отраслевое значение; б) комплексный характер права; в) общегосударственная значимость; г) региональная значимость. 2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти? a) Росжелдор b) Управление делами Президента РФ c) Служба внешней разведки РФ d) Совет Безопасности РФ 3. Устав железнодорожного транспорта РФ» регулирует: a) систему звуковых сигналов, издаваемой специальным оборудованием, принадлежащей владельцу инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, другим физическим и физическим лицам; b) положение и порядок работы железных дорог, принадлежащих владельцу ж.д. путей необщего пользования, другим физическим и юридическим лицам пользующихся услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность; c) улучшение условий труда перевозчиков, пассажиров, грузоотправителей (получателей), владельцев инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцев ж.д. путей необщего пользования, других физических и юридических лиц при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность; d) отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями e) (грузополучателями), владельцами инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцами инфраструктур ж.д. путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность. 4. Дисциплина труда работников ж.д. транспорта регулируется: а) Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ; б) Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта, Уголовным кодексом РФ; в) Трудовым кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ; г) Трудовым законодательством, Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта 5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется a) Решение b) Протокол c) Жалоба d) Заявление	
УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	**Знает:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примерные вопросы:

1. Понятие актикоррупционной деятельности.
2. Понятие, состав взятки.
3. Понятие злоупотребление должностными полномочиями
4. Понятие коммерческого подкупа
5. Способы противодействия коррупционному поведению

Примерные тесты:

1. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?

a) федеральных органов государственной власти,
b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
c) органов местного самоуправления
d) только правоохранительных органов
e) только государственных органов

2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется _____

3. Антикоррупционная экспертиза это

a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
c) коррупциогенных факторов и их последующее устранение;
d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка
e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему
f) законодательству
g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
h) Любая юридическая экспертиза

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

5. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся

a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях
b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения
c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции
d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции
e) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях

УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	**Знает:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности

1.Назовите случаи применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;

2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;

3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации в области противодействия терроризму:

1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

3) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
3. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:
1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;
2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;
3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации
4. .Назовите должностное лицо или орган, принимающие решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз.
5. Перечислите основные меры и временные ограничения, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции

2.2 Типовые задания для оценки продуктивного образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	**Умеет:** определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования

Задание 1. Заполните таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Семейное право			

Задание 2. Составьте схему «Классификация прав и свобод человека и гражданина».
Задание 3. Составьте схему «Классификация юридических фактов».
Задание 4. Составьте развернутую схему «Классификация правовых норм» с примерами (из текстов любых нормативных правовых актов).
Задание 5. Определите вид правонарушения (по отраслевому критерию).
1)несвоевременный возврат суммы долга;
2)уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
3)неявка без уважительных причин в суд для дачи свидетельских показаний;
4)опоздание на работу;
5)завладение чужим имуществом путем обмана;
6)невыплата работодателем заработной платы;
7)непредставление декларации о доходах, полученных в течение года;
8) оставление водителем места дорожно-транспортного происшествия и неоказание помощи пострадавшему пешеходу.

УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	**Владеет:** практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования

1. Найдите в тексте Конституции РФ нормы, относящиеся к исполнительной власти. Дайте их анализ.
2. Задача. Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. *Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.*

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации. Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи? Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД?

3. Проанализируйте приведенные ситуации: гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии; прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации); мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой; гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд; гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои. *Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?*

4. Задача. Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов. *Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?*

5. Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт. Матвеев уплатил установленную сумму в 300 рублей, и передал паспорт арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи? Укажите на них.

Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта?

УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	**Умеет:** оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

Примерные задания.

Установите в ниже представленных ситуациях способы выявления коррупционного поведения и применения антикоррупционного законодательства РФ.

№ 1. Иванаевский в 2015–2016 гг., действуя в рамках заключенного договора о выполнении работ по ремонту железнодорожного пути на участках в Великолукском районе Псковской области, договорился с руководителем структурного подразделения ОАО «РЖД», которому позже передал взятку в размере более 2 млн руб., на систематической основе подписывать акты сдачи-приемки выполненных работ по договору. При этом фактически запланированные работы не проводились. Таким образом, он причинил ущерб ОАО «РЖД» на сумму более 16 млн руб.

№2. В октябре 2020 года мастер участка производства Карталинской дистанции пути осуществил списание товарно-материальных ценностей на сумму более 200 тыс. рублей, а именно подкладок, плиты от ремкомплекта, принадлежащих Карталинской дистанции пути. После этого, с целью их дальнейшей реализации и получения материальной выгоды, организовал перевозку материалов с базы в город Магнитогорск для дальнейшей их продажи.

№3. В период с октября 2017 года по октябрь 2019 года Чубаров, выполняя управленческие функции в коммерческой организации – ООО «Карабашские абразивы», обеспечивая в компании процесс логистики, а также взаимодействие в этих целях со структурами ОАО «РЖД», транспортными компаниями и собственниками вагонов, незаконно получил от представителей семи коммерческих транспортных организаций денежные средства за совершение в их интересах действий, входящих в его служебные полномочия, а именно – за направление им заявок на предоставление подвижных составов от указанных организаций в адрес его фирмы в рамках заключенных договоров транспортно-экспедиторского обслуживания. Деньги передавались директору по логистике посредством банковских переводов. В указанный период им незаконно получены денежные средства в размере более 6,1 миллионов рублей

№4. В период с 2017 по 2019 год Суриков неоднократно получал от начальников поездов дальнего следования денежные средства за незаконное предоставление им информации ограниченного доступа о предстоящих проверках, проводимых контролерами - ревизорами регионального отделения АО «ФПК» на участках Свердловской железной дороги, а также за не включение их в график предстоящих проверок. Деньги передавались путем перечисления на отдельный расчетный счет, которым пользовался злоумышленник. В указанный период им незаконно получены денежные средства в размере более 1, 3 миллионов рублей.

№5. В 2018-2019 годах начальник склада Пузранов получал от коммерческих организаций в качестве взяток денежные переводы за организацию отгрузки со склада товарно-материальных ценностей силами и средствами Южно-Уральской железной дороги - филиала ОАО «Российские железный дороги». Для отгрузки товара обвиняемый неправомерно привлекал работников и технику склада. Размер взяток в совокупности составил более 90 тысяч рублей.

УК-11.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	**Владеет:** навыками использования способов противодействия коррупции в профессиональной деятельности

№1. На протяжении 11 лет начальник экономического отдела Красноярской дирекции по ремонту пути Глибчак лоббировал интересы частных организаций при заключении ими договоров аутсорсинга на выполнение работ для нужд Красноярской дороги. При этом он предоставлял служебную информацию, которая позволяла конкретным коммерсантам составлять «проходные» пакеты документов и заключать контракты с КрЖД. За услуги подобного рода он систематически получал вознаграждение: с апреля 2004 года по март 2015 года он в общей сложности получил 5,6 млн. руб. Квалифицируйте деяния Глибчака.

№2. Начальник железнодорожной станции Кунцево-2 Московско-Смоленского отделения Московской дороги Боков в апреле 2015 года за ускоренную подачу и уборку контейнеров на станции получил от одного из предпринимателей вознаграждение в сумме 200 тыс. руб. Квалифицируйте деяния Бокова.

№3. Начальник Казанского вокзала Сергей Добровольский с августа 2008-го по июль 2013 года регулярно получал «зарплату» от представителей коммерческих структур за незаконное использование служебных помещений и предупреждения о грядущих проверках. Квалифицируйте деяние Добровольского.

№4. Начальник Забайкальской дирекции тяги филиала ОАО "РЖД" Карпова с августа по декабрь 2015 года, зная о нарушениях в движении и эксплуатации железнодорожного транспорта, допущенных отдельными локомотивными бригадами Забайкальской дирекции тяги, скрывал факты без выяснения их причин и принятия каких-либо мер к виновным. В октябре 2015 года им за взятки было принято решение о переводе двух машинистов электровоза из эксплуатационного локомотивного депо Могоча на аналогичные должности в локомотивном депо Чита. Общая сумма полученных взяток составила 410 тысяч рублей. В январе 2016 года по указанию Е.Карпова реализован принадлежащий Забайкальской дирекции тяги грузовой автомобиль "Урал" в обмен на пиломатериалы, которые были поставлены на земельный участок его семьи. Тем самым ОАО "РЖД" был причинен ущерб в размере 334,4 тыс. рублей. Также в сентябре-октябре 2015 года Е.Карпов распорядился прикомандировать в возглавляемое им подразделение машиниста одного из депо, после чего незаконно привлек его к строительству объектов на принадлежащем его семье земельном участке, оплачивая его труд за счет средств ОАО "РЖД» Квалифицируйте деяния Карпова.

№5. Старший преподаватель государственного сельскохозяйственного образовательного учреждения Кратова проводила у студентов-пятикурсников занятия по курсу мелиорации и агролесомелиорации. Студентам тяжело давался материал, и они просили преподавателя о дополнительных разъяснениях. Но Кратова не соглашалась и переходила к новым темам. Десять студентов решили не рисковать и предложили преподавателю деньги за успешную сдачу экзамена и защиту курсовых работ. Всего Кратова получила 20 тыс. руб. Как оценить действия Кратовой и студентов? Влияет ли на юридическую оценку содеянного то обстоятельство, что сами студенты инициировали передачу денег преподавателю? Имеет ли значение для квалификации содеянного факт работы Кратовой в государственном образовательном учреждении?

УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	**Умеет:** оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Перечислите основные меры и временные ограничения, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции.

1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности;

2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;

3) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, имеющих особую ценность;

4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем;

5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта;

6) приостановление деятельности опасных производств и организаций;

7) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы;

8) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий;

9) ограничение движения транспортных средств и пешеходов на улицах, дорогах, отдельных участках местности и объектах;

10) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные помещения, на им земельные участки для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом.	
УК-11.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	**Владеет:** навыками использования способов противодействия экстремизму и терроризму
Задача 1. На сайте в Интернете гражданин Закаридзе разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Закаридзе? Задача 2. Сидоров участвовал в деятельности экстремистского сообщества, никаких других противоправных действий не совершал. По истечении определенного периода времени он понял, что его взгляды расходятся с идеологией экстремизма. При каких условиях он может быть освобожден от ответственности. Задача 3. Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. 1. Что совершили Хомутов и Захаров? 2. Чем отличается терроризм от убийства, совершенного общеопасным способом? Задача 4. Из-за боязни получить неудовлетворительную оценку на экзамене студент первого курса Пронин позвонил по телефону в отделение полиции, сообщив, что в здании института установлено взрывное устройство. Квалифицируйте содеянное Прониным Задача 5. Студент одного из вузов города Екатеринбург ранее был членом руководящего органа молодежной организации, которая судом была признана экстремисткой, обратился в органы власти с заявлением о регистрации новой организации. Ему отказали, сославшись на вышеуказанный факт. Правомерен ли отказ?	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Конституция России о правах и свободах человека.
7. Международные стандарты прав и свобод человека.
8. Понятие и принципы федеративного устройства России.
9. Понятие, законодательство и система гражданского права.
10. Понятие и формы права собственности.
11. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
13. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
14. Понятие состава преступлений
15. Понятие антикоррупционной деятельности.
16. Понятие, состав взятки.
17. Административное принуждение.
18. Административные правонарушения на транспорте.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.

38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан
40. Виды транспорта. Управление транспортом в РФ.
41. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ.
42. Лицензирование деятельности на железнодорожном транспорте в РФ.
43. Источники транспортного права
44. Административные правонарушения на транспорте.
45. Формы вины административных правонарушений на транспорте.
46. Законодательство РФ об охране общественного порядка, объектов и грузов
47. Транспортные преступления на транспорте.
48. Форма вины в преступлениях на железнодорожном транспорте.
49. Законодательство РФ об ответственности за иные составы правонарушений на железнодорожном транспорте.
50. Трудовой договор на транспорте.
51. Нормы права РФ о дисциплине работников транспорта.
52. Нормы права РФ о трудовых отношениях работников транспорта.
53. Нормы права РФ о рабочем времени и времени отдыха работников транспорта.
54. Поошрения и дисциплинарная ответственность на транспорте.
55. Коллективный договор в организациях транспорта.
56. Порядок предъявления претензий
57. Нормы права РФ об ответственности за утрату, недостачу и повреждение (порчу) багажа на транспорте.
58. Законодательство РФ об ответственности за самовольное использование вагонов, контейнеров для перевозки грузов.
59. Правовое регулирование управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта.
60. Гражданско-правовая ответственность в перевозочном процессе.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.