Приложение

к ОПОП-П по специальности 23.02.08

Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.09 **Информационные технологии в профессиональной** **деятельности** основной профессиональной образовательной программы

«Профессионалитет»

по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельностиобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка среднего профессионального образования)следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

З1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения   
к историческому и культурному наследию России. Осознанно   
и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе   
по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение   
к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный   
в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических   
и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный   
в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата. | Форма контроля и оценивания. |
| У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; | - обучающийся использует программное обеспечение в профессиональной деятельности: | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства; | - обучающийся применяет компьютерные и телекоммуникационные средства; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| З1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | - обучающийся демонстрирует знание и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок; | - обрабатывает материалы геодезических сьемок | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | - контролиролирует качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывает их приемку. | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | -обеспечивает выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |
| ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | -планирует работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | - различные виды устного и письменного опроса;  - тестирование;  - защита рефератов, сообщений, презентаций;  - контрольная работа;  - дифференцированный зачет |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности*,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| **Раздел 1. Информация и информационные технологии** | | | | |  |  |
| Тема 1.1.  Общие понятия об информационных системах | *УО* | ОК 5. У1, З1 | *ПР №1* | ОК 5. У1, З1 | ДЗ | ОК 5. У1, З1 |
| Тема 1.2.  Системы управления базами данных (Access) | *УО* | ОК 5  ПК 1.2  У1, У2, З1 | ПР№2,3,4 | ОК 5  ПК 1.2  У1, У2, З1 | ДЗ | ОК 5  ПК 1.2  У1, У2, З1 |
| **Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности** | | | |  |  |  |
| Тема 2.1.  Сети передачи данных на железнодорожном транспорте | *УО* | ОК 5  У1, У2, З1 | ПР№5 | ОК 5  У1, У2, З1 | ДЗ | ОК 5  У1, У2, З1 |
| Тема 2.2.  Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте | *УО* | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 | *ПР№6,7,8* | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 | ДЗ | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 |
| Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места | *УО* | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 | *ПР№9,10,11,12,13*  *ПР№14,15* | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 | ДЗ | ОК 5  ПК 1.2, ПК 2.3  ПК 3.1, ПК 4.1  У1, У2, З1 |

**3.2 Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | | ***1*** | ***1-В,2-А,3-Б*** | | | | | |
| **1.** | 1.Технология мат. пр-ва  2. Технология | А. При переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, процесс. Б. Совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала В. Определенная совокупность действий, направленных нa достижение поставленной цели. Г. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных | **1-Б, 2-А**  **[1, с.25]** | **4** |
| **2.** | 1. Цель ИТ 2. Глобальная ИТ | А. реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей. Б. предназначена для определенной области применения )  В. производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.. Г. включает методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества. | **1-В, 2-Г**  **[1, с.11]** | **4** |
| **3.** | 1. Протокол FTP предназначен для:  2. Протокол IRC предназначен для: | 1. загрузки сообщений из новостных групп 2. просмотра Web-страниц 3. общения в чатах 4. передачи файлов | **Г, 2-В**  **[1, с.17]** | **4** |
| **4.** | 1.Протокол SMTP  предназначен для:  2. Протокол HTTPS предназначен для: | 1. отправки электронных сообщений 2. получения электронных сообщений 3. безопасного использования ресурсов в сети Интернет 4. сверхдальней космической связи | **1-А, 2-В**  **[1, с.20]** | **4** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 - 24: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*** | | | | |
| **5.** | **Протокол POP3 работает на уровне:**   1. Физическом; 2. Транспортном; 3. Сетевом; 4. Прикладном. | | **Г**  **[1, с.26]** | **3** |
| **6.** | **Адрес веб-страницы для просмотра в браузере начинается]..**   1. ftp; 2. http; 3. www; 4. smpt. | | **Б**  **[1, с.38]** |  |
| **7.** | **Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети**   1. 192.154.144.270; 2. www.50.50.10; 3. 10.172.122.26; 4. 193.264.255.10; | | **В**  **[1, с.17]** | **3** |
| **8.** | **Для правильной, полной и безошибочной передачи данных необходимо придерживаться согласованных и установленных правил, которые оговорены в .**   1. Протоколе; 2. Канале; 3. Порту; 4. Описании. | | **А**  **[1, с.26]** | **3** |
| **9.** | **Телефонный кабель является вариантом...**   1. витой пары 2. коаксиального кабеля 3. оптоволоконного 4. оптического – высокочастотного | | **А**  **[1, с.31]** | **3** |
| **10.** | **Представленная на рисунке сеть**  **соответствует топологии ...**   1. Треугольник; 2. Cмешанной; 3. Общая шина; 4. Звезда. | | **Б**  **[1, с.59]** | **3** |
| **11.** | **Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется…**   1. Модемом; 2. Сервером; 3. Коммутатором;   Магистралью. | | **Б**  **[1, с.100]** | **3** |
| **12.** | **Схема соединений узлов сети называется**   1. Топологией; 2. Доменом; 3. Протоколом; 4. Маркером | | **А**  **[1, с.95]** | **3** |
| **13.** | **Не является базовой топологией сети :**   1. Снежинка; 2. Звезда; 3. Кольцо; 4. Общая шина | | **А**  **[1, с.128]** | **3** |
| **14.** | **Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется...**   1. Региональной компьютерной сетью; 2. Глобальной компьютерной сетью; 3. Информационной системой с гиперсвязью; 4. Локальной компьютерной сетью. | | **Г**  **[1, с.149]** | **3** |
| **15.** | **News - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей...**   1. Социальная тематика; 2. Информацию и новости; 3. Темы, связанные с компьютером; 4. Темы из области научных исследований. | | **Б**  **[1, с.145]** | **3** |
| **16.** | **Разработчиками стандартов для локальных вычислительных сетей является...**   1. HP; 2. Microsoft; 3. Intel; 4. IEEE | | **Г**  **[1, с.143]** | **3** |
| **17.** | **Аббревиатура IRC означает...**   1. Перезагружаемый Интернет-сервис; 2. Интернет-кабель; 3. Ретранслируемый Интернет-чат; 4. Инфракрасный канал. | | **В**  **[1, с.133]** | **3** |
| **18.** | **Персональные компьютеры относятся к …**   1. Классу машин 3-го поколения; 2. Особому классу машин; 3. Классу машин 4-го поколения; 4. Классу машин 2-го поколения. | | **В**  **[1, с.14]** | **3** |
| **19.** | **Основу современных компьютеров составляют элементы**   1. Полупроводниковые; 2. Электроламповые; 3. Катодные; 4. Анодные. | | **А**  **[1, с.89 с** | **3** |
| **20.** | **Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором, называется:**   1. Кэшированием; 2. Объемом; 3. Разрядностью; 4. Скоростью | | **В**  **[1, с.104]** | **3** |
| **21.** | **Кодовая шина адреса является составной частью…**   1. Системной шины; 2. Микропроцессора; 3. Общей шины; 4. Генератора тактовых импульсов. | | **А**  **[1, с.84]** | **3** |
| **22.** | **Для завершения или запуска процессов и получения представления о текущей загруженности системы используется программа …**   1. Быстродействие системы; 2. Процессы и задачи; 3. Диспетчер задач; 4. Приложения системы. | | **В**  **[1, с.127]** | **3** |
| **23.** | **Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это…**   1. Операционная система; 2. Утилита; 3. Интерфейс; 4. Пакет прикладных программ. | | **А**  **[1, с.154]** | **3** |
| **24.** | **Возможна ли дефрагментация тома независимо от необходимости выполнения данной операции?**   1. Да, если дефрагментация не выполнялась более полугода; 2. Безусловно нет; 3. Да, если дефрагментация не выполнялась более одного года; 4. Безусловно да. | | **Г**  **[1, с.131]** | **3** |

**4.Задания для оценки освоения дисциплины**

1. **Тестовые формы заданий**

**Вариант- 1**

**Блок А**

**Блок Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 25-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | |
| **25.** | ДИСПАРК содержит также основных уровня: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Основной, дорожный, линейный  **[1стр.128]** | **4** |
| **26.** | Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП) предназначена для автоматизированной подготовки и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_о перевозочном процессе руководителям и оперативным работникам управлений дорог, отделений и станций | представления информации  **[1стр.149]** | **4** |
| **27.** | Вагонная модель дороги (ВМД) представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средства ввода и сохранения информации об операциях с вагонами на дороге, обеспечивающие актуальность и адекватность данных эксплуатационной ситуации на полигоне дороги. | программно-технологические  **[1стр.145]** | **4** |
| **28.** | Автоматизированная система ДИСКОН имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ структуру аналогично действующей системе управления в отрасли. | Трехуровневую  **1стр.143** | **4** |
| **29.** | На \_\_\_\_\_\_\_\_\_уровне проводят операции непосредственно с контейнерами, документируют эти операции и вводят информацию в систему. | линейном **[1стр.104]** | **4** |
| **30.** | На крупных контейнерных пунктах АСУ КП включает в себя до \_\_\_ рабочих мест. | 30  **[1стр.133]** | **4** |

**Вариант- 2**

**Блок А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | | ***1*** | ***1-В,2-А,3-Б*** | | | | | |
| **1.** | 1. Информационная технология  2. Процесс | А. При переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, процесс.  Б. Совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала  В. Определенная совокупность действий, направленных нa достижение поставленной цели.  Г. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных | **1-Г, 2-В**  **[1, с.11]** | **4** |
| **2.** | 1. Базовая ИТ  2. Конкретные ИТ | А. реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей.  Б. предназначена для определенной области применения )  В. производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.. Г. включает методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества. | **1- Б, 2-А.**  **[1, с.87]** | **4** |
| **3.** | 1.Протокол NNTP предназначен для:  2. Протокол HTTP предназначен для: | 1. загрузки сообщений из новостных групп 2. просмотра Web-страниц 3. общения в чатах 4. передачи файлов | **1-А, 2-Б**  **[1, с.53]** | 4 |
| **4.** | 1.Протокол DTN  предназначен для:  2. Протокол POP3 предназначен для: | 1. отправки электронных сообщений 2. получения электронных сообщений 3. безопасного использования ресурсов в сети Интернет 4. сверхдальней космической связи | **1-Г, 2-Б**  **[1, с.68]** | 4 |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 - 24: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*** | | | | |
| **5.** | **Протокол CLNP  работает на уровне:**   1. Физическом; 2. Транспортном; 3. Сетевом; 4. Прикладном. | | **В**  **[1, с.25]** | **3** |
| **6.** | **Адрес сайта начинается c..**   1. ftp; 2. http; 3. www; 4. smpt | | **В**  **[1, с.68]** | **3** |
| **7.** | **Формой написания IP – адреса является запись вида: ххх.ххх.ххх, где ххх – это…**   1. Десятичные числа от 0 до 255; 2. Десятичные числа от 0 до 999; 3. Двоичный код; 4. Буквы латинского алфавита. | | **А**  **[1, с.79]** | **3** |
| **8.** | **Сетевым протоколом является...**   1. Набор программ; 2. Инструкция; 3. Набор правил; 4. Программа | | **В**  **[1, с.20]** | **3** |
| **9.** | **Топология сети определяется...**   1. Конфигурацией аппаратного обеспечения; 2. Способом взаимодействия компьютеров; 3. Структурой программного обеспечения; 4. Способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи. | | **Г**  **[1, с.17]** | **3** |
| **10.** | **Компьютер, имеющий две сетевые карты и предназначенный для соединения сетей, называется**   1. Маршрутизатором; 2. Усилителем; 3. Мостом; 4. Коммутатором. | | **В**  **[1, с.103]** | **3** |
| **11.** | **Наиболее защищенными от несанкционированного доступа линиями связи сегодня являются…**   1. Радиотехнические; 2. Электрические; 3. Инфракрасные; 4. Оптоволоконные. | | **Г**  **[1, с.29]** | **3** |
| **12.** | **Вариант физической передающей среды, представленный на рисунке,**  **cabel**  **является…**   1. Шиной; 2. Витой парой; 3. Оптоволоконным кабелем; 4. Коаксиальным кабелем. | | **Б**  **[1, с.40]** | **3** |
| **13.** | **Представленная на рисунке сеть**  **соответствует топологии:**   1. Общая шина; 2. Смешанная топология; 3. Звезда; 4. Треугольник. | | **В**  **[1, с.79]** | **3** |
| **14.** | **Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...**   1. Архитектур сети; 2. Сетевых топологий; 3. Сетевого программного обеспечения;   Методов доступа | | **Б**  **[1, с.111 с** | **3** |
| **15.** | **Локальные вычислительные сети не могут быть объединены с помощью...**   1. Шлюзов, мостов; 2. Маршрутизаторов; 3. Серверов; 4. Концентраторов, модемов. | | **В**  **[1, с.53]** | **3** |
| **16.** | **Физическая передающая среда сети не может быть представлена типом...**   1. Оптоволоконный кабель; 2. Коаксиальный кабель; 3. Оптический – высокочастотный кабель; 4. Витая пара. | | **В**  **[1, с.53]** | **3** |
| **17.** | **В качестве стандартного метода передачи почты в сети Интернет используется протокол**   1. SMTP; 2. UDP; 3. POP; 4. TCP. | | **А**  **[1, с.149]** | **3** |
| **18.** | **Основной интерфейс системы ПК, обеспечивающий сопряжение и связь всех его устройств между собой, называется…**   1. Системой мультиплексоров; 2. Системой ввода/вывода; 3. Системной шиной; 4. Шиной питания. | | **В**  **[1, с.10]** | **3** |
| **19.** | **На материнской плате размещается…**   1. Системный блок; 2. Процессор; 3. Жесткий диск (винчестер); 4. Блок питания. | | **Б**  **[1, с.98]** | **3** |
| **20.** | **USB является:**   1. Интерфейсной шиной системного уровня; 2. Шиной подключения видеоаппаратуры; 3. Шиной для графических адаптеров; 4. Шиной для цифровой акустики. | | **А**  **[1, с.45]** | **3** |
| **21.** | **К базовой конфигурации персонального компьютера не относится...**   1. Системный блок; 2. Клавиатура; 3. Монитор; 4. Принтер. | | **Г**  **[1, с.127]** | **3** |
| **22.** | **Системное программное обеспечение предназначено...**   1. Для разработки программ для ПК; 2. Для решения прикладных задач из некоторой предметной области; 3. Только для обеспечения диалога с пользователем; 4. Для обеспечения работы компьютеров и их сетей. | | **Г**  **[1, с.137]** | **3** |
| **23.** | **Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется...**   1. Сервисной программой; 2. Программой оболочкой; 3. Драйвером; 4. Операционной системой. | | **Г**  **[1, с.154]** | **3** |
| **24.** | **У истоков создания фирмы Microsoft стоял...**   1. Билл Гейтс; 2. Линус Торвальдсон; 3. Чарльз Беббидж; 4. Ричард Столлменн. | | **А**  **[1, с.76]** | **3** |

**Блок Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 25-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | |
| **25.** | ДИСПАРК содержит также основных уровня: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Основной, дорожный, линейный **[1стр.128]** | **4** |
| **26.** | Дорожный уровень реализуется в \_\_\_\_\_\_ на базе средств ведения вагонной (ВМД), поездной (МПД), отправочной (ОМД) моделей. | АСОУП  **[1, с.106]** | **4** |
| **27.** | Вагонная модель дороги (ВМД) представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средства ввода и сохранения информации об операциях с вагонами на дороге, обеспечивающие актуальность и адекватность данных эксплуатационной ситуации на полигоне дороги. | программно-технологические  **[1, с.101]** | **4** |
| **28.** | Система ДИСКОН создается и функционирует как совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распределенных, взаимодействующих как единое целое компонентов, обеспечивающих решение функциональных задач системы. | территориально и иерархически  **[1, с.104]** | **4** |
| **29.** | На \_\_\_\_\_\_\_\_\_уровне проводят операции непосредственно с контейнерами, документируют эти операции и вводят информацию в систему. | Линейном  **[1, с.159]** | **4** |
| **30.** | Одним из важнейших элементов является контроль \_\_\_\_\_\_\_\_контейнера. | кода (номера)  **[1, с.137]** | **4** |

**Вариант- 3**

**Блок А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | | ***1*** | ***1-В,2-А,3-Б*** | | | | | |
| **1.** | 1.Технология мат. пр-ва  2. Технология | А. При переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, процесс.  Б. Совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала  В. Определенная совокупность действий, направленных нa достижение поставленной цели.  Г. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных | **1-Б, 2-А**  **[1, с.25]** | **4** |
| **2.** | 1. Базовая ИТ  2. Конкретные ИТ | А. реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей.  Б. предназначена для определенной области применения )  В. производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.. Г. включает методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества. | **1- Б, 2-А.**  **[1, с.87]** | **4** |
| **3.** | 1. Протокол FTP предназначен для:  2. Протокол IRC предназначен для: | А.загрузки сообщений из новостных групп  Б.просмотра Web-страниц  В.общения в чатах  Г.передачи файлов | **Г, 2-В**  **[1, с.17]** | **4** |
| **4.** | 1.Протокол DTN  предназначен для:  2. Протокол POP3 предназначен для: | 1. отправки электронных сообщений 2. получения электронных сообщений 3. безопасного использования ресурсов в сети Интернет 4. сверхдальней космической связи | **1-Г, 2-Б**  **[1, с.68]** | 4 |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 - 24: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*** | | | | |
| **5.** | **Протокол POP3 работает на уровне:**   1. Физическом; 2. Транспортном; 3. Сетевом; 4. Прикладном. | | **Г**  **[1, с.26]** | **3** |
| **6.** | **Адрес сайта начинается c:**   1. ftp; 2. http; 3. www; 4. smpt | | **В**  **[1, с.68]** | **3** |
| **7.** | **Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети**   1. 192.154.144.270; 2. www.50.50.10; 3. 10.172.122.26; 4. 193.264.255.10; | | **В**  **[1, с.17]** | **3** |
| **8.** | **Сетевым протоколом является...**   1. Набор программ; 2. Инструкция; 3. Набор правил; 4. Программа | | **В**  **[1, с.20]** | **3** |
| **9.** | **Телефонный кабель является вариантом...**   1. витой пары 2. коаксиального кабеля 3. оптоволоконного 4. оптического – высокочастотного | | **А**  **[1, с.31]** | **3** |
| **10.** | **Компьютер, имеющий две сетевые карты и предназначенный для соединения сетей, называется**   1. Маршрутизатором; 2. Усилителем; 3. Мостом; 4. Коммутатором. | | **В**  **[1, с.103]** | **3** |
| **11.** | **Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется…**   1. Модемом; 2. Сервером; 3. Коммутатором;   Магистралью. | | **Б**  **[1, с.100]** | **3** |
| **12.** | **Вариант физической передающей среды, представленный на рисунке,**  **cabel**  **является…**  А.Шиной;   1. Витой парой; 2. Оптоволоконным кабелем; 3. Коаксиальным кабелем. | | **Б**  **[1, с.40]** | **3** |
| **13.** | **Не является базовой топологией сети :**   1. Снежинка; 2. Звезда; 3. Кольцо; 4. Общая шина | | **А**  **[1, с.128]** | **3** |
| **14.** | **Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...**   1. Архитектур сети; 2. Сетевых топологий; 3. Сетевого программного обеспечения;   Методов доступа | | **Б**  **[1, с.111 с** | **3** |
| **15.** | **News - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей...**   1. Социальная тематика; 2. Информацию и новости; 3. Темы, связанные с компьютером; 4. Темы из области научных исследований. | | **Б**  **[1, с.145]** | **3** |
| **16.** | **Физическая передающая среда сети не может быть представлена типом...**   1. Оптоволоконный кабель; 2. Коаксиальный кабель; 3. Оптический – высокочастотный кабель; 4. Витая пара. | | **В**  **[1, с.53]** | **3** |
| **17.** | **Аббревиатура IRC означает...**   1. Перезагружаемый Интернет-сервис; 2. Интернет-кабель; 3. Ретранслируемый Интернет-чат; 4. Инфракрасный канал. | | **В**  **[1, с.133]** | **3** |
| **18.** | **Основной интерфейс системы ПК, обеспечивающий сопряжение и связь всех его устройств между собой, называется…**   1. Системой мультиплексоров; 2. Системой ввода/вывода; 3. Системной шиной; 4. Шиной питания. | | **В**  **[1, с.10]** | **3** |
| **19.** | **Основу современных компьютеров составляют элементы**   1. Полупроводниковые; 2. Электроламповые; 3. Катодные; 4. Анодные. | | **А**  **[1, с.89 с** | **3** |
| **20.** | **USB является:**   1. Интерфейсной шиной системного уровня; 2. Шиной подключения видеоаппаратуры; 3. Шиной для графических адаптеров; 4. Шиной для цифровой акустики. | | **А**  **[1, с.45]** | **3** |
| **21.** | **Кодовая шина адреса является составной частью…**   1. Системной шины; 2. Микропроцессора; 3. Общей шины; 4. Генератора тактовых импульсов. | | **А**  **[1, с.84]** | **3** |
| **22.** | Системное программное обеспечение предназначено...   1. Для разработки программ для ПК; 2. Для решения прикладных задач из некоторой предметной области; 3. Только для обеспечения диалога с пользователем; 4. Для обеспечения работы компьютеров и их сетей. | | **Г**  **[1, с.137]** | **3** |
| **23.** | **Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это…**   1. Операционная система; 2. Утилита; 3. Интерфейс; 4. Пакет прикладных программ. | | **А**  **[1, с.154]** | **3** |
| **24.** | **У истоков создания фирмы Microsoft стоял...**   1. Билл Гейтс; 2. Линус Торвальдсон; 3. Чарльз Беббидж; 4. Ричард Столлменн. | | **А**  **[1, с.76]** | **3** |

**Блок Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 25-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | |
| **25.** | ДИСПАРК содержит также основных уровня: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Основной, дорожный, линейный **[1стр.128]** | **4** |
| **26.** | Дорожный уровень реализуется в \_\_\_\_\_\_ на базе средств ведения вагонной (ВМД), поездной (МПД), отправочной (ОМД) моделей. | АСОУП  **[1, с.106]** | **4** |
| **27.** | Вагонная модель дороги (ВМД) представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средства ввода и сохранения информации об операциях с вагонами на дороге, обеспечивающие актуальность и адекватность данных эксплуатационной ситуации на полигоне дороги. | программно-технологические  **[1, с.156]** | **4** |
| 28. | Система ДИСКОН создается и функционирует как совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распределенных, взаимодействующих как единое целое компонентов, обеспечивающих решение функциональных задач системы. | территориально и иерархически  **[1, с.104]** | **4** |
| **29.** | На \_\_\_\_\_\_\_\_\_уровне проводят операции непосредственно с контейнерами, документируют эти операции и вводят информацию в систему. | Линейном  **[1, с.149]** | **4** |
| **30.** | Одним из важнейших элементов является контроль \_\_\_\_\_\_\_\_контейнера. | кода (номера) **[1, с.137]** | **4** |

**Вариант- 4**

**Блок А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | | ***1*** | ***1-В,2-А,3-Б*** | | | | | |
| **1.** | 1. Информационная технология  2. Процесс | А. При переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, процесс.  Б. Совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала  В. Определенная совокупность действий, направленных нa достижение поставленной цели. Г. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных | **1-Г, 2-В**  **[1, с.11]** | **4** |
| **2.** | 1. Базовая ИТ  2. Конкретные ИТ | А. реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей.  Б. предназначена для определенной области применения ) В. производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия..  Г. включает методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества. | **1- Б, 2-А.**  **[1, с.87]** | **4** |
| **3.** | 1. Протокол FTP предназначен для:  2. Протокол IRC предназначен для: | 1. загрузки сообщений из новостных групп 2. просмотра Web-страниц 3. общения в чатах 4. передачи файлов | **Г, 2-В**  **[1, с.17 с** | **4** |
| **4.** | 1.Протокол DTN  предназначен для:  2. Протокол POP3 предназначен для: | 1. отправки электронных сообщений 2. получения электронных сообщений 3. безопасного использования ресурсов в сети Интернет 4. сверхдальней космической связи | **1-Г, 2-Б**  **[1, с.68]** | 4 |
| **5.** | **Протокол POP3 работает на уровне:**   1. Физическом; 2. Транспортном; 3. Сетевом; 4. Прикладном. | | **Г**  **[1, с.26]** | **3** |
| **6.** | **Адрес сайта начинается c..**   1. ftp; 2. http; 3. www; 4. smpt | | **В**  **[1, с.68]** | **3** |
| **7.** | **Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети**   1. 192.154.144.270; 2. www.50.50.10; 3. 10.172.122.26; 4. 193.264.255.10; | | **В**  **[1, с.17]** | **3** |
| **8.** | **Сетевым протоколом является...**   1. Набор программ; 2. Инструкция; 3. Набор правил; 4. Программа | | **В**  **[1, с.20]** | **3** |
| **9.** | **Телефонный кабель является вариантом...**   1. витой пары 2. коаксиального кабеля 3. оптоволоконного 4. оптического – высокочастотного | | **А**  **[1, с.31]** | **3** |
| **10.** | **Компьютер, имеющий две сетевые карты и предназначенный для соединения сетей, называется**   1. Маршрутизатором; 2. Усилителем; 3. Мостом; 4. Коммутатором. | | **В**  **[1, с.103]** | **3** |
| **11.** | **Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется…**   1. Модемом; 2. Сервером; 3. Коммутатором;   Магистралью. | | **Б**  **[1, с.100]** | **3** |
| **12.** | **Вариант физической передающей среды, представленный на рисунке,**  **cabel**  **является…**   1. Шиной; 2. Витой парой; 3. Оптоволоконным кабелем; 4. Коаксиальным кабелем. | | **Б**  **[1, с.40]** | **3** |
| **13.** | Не является базовой топологией сети :   1. Снежинка; 2. Звезда; 3. Кольцо; 4. Общая шина | | **А**  **[1, с.128]** | **3** |
| **14.** | **Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...**   1. Архитектур сети; 2. Сетевых топологий; 3. Сетевого программного обеспечения;   Методов доступа | | **Б**  **[1, с.111 с** | **3** |
| **15.** | **News - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей...**   1. Социальная тематика; 2. Информацию и новости; 3. Темы, связанные с компьютером; 4. Темы из области научных исследований. | | **Б**  **[1, с.145]** | **3** |
| **16.** | **Физическая передающая среда сети не может быть представлена типом...**   1. Оптоволоконный кабель; 2. Коаксиальный кабель; 3. Оптический – высокочастотный кабель; 4. Витая пара. | | **В**  **[1, с.53]** | **3** |
| **17.** | **Аббревиатура IRC означает...**   1. Перезагружаемый Интернет-сервис; 2. Интернет-кабель; 3. Ретранслируемый Интернет-чат; 4. Инфракрасный канал. | | **В**  **[1, с.133]** | **3** |
| **18.** | **Основной интерфейс системы ПК, обеспечивающий сопряжение и связь всех его устройств между собой, называется…**   1. Системой мультиплексоров; 2. Системой ввода/вывода; 3. Системной шиной; 4. Шиной питания. | | **В**  **[1, с.10]** | **3** |
| **19.** | **Основу современных компьютеров составляют элементы**   1. Полупроводниковые; 2. Электроламповые; 3. Катодные; 4. Анодные. | | **А**  **[1, с.89 с** | **3** |
| **20.** | **USB является:**   1. Интерфейсной шиной системного уровня; 2. Шиной подключения видеоаппаратуры; 3. Шиной для графических адаптеров; 4. Шиной для цифровой акустики. | | **А**  **[1, с.45]** | **3** |
| **21.** | **Кодовая шина адреса является составной частью…**   1. Системной шины; 2. Микропроцессора; 3. Общей шины; 4. Генератора тактовых импульсов. | | **А**  **[1, с.84]** | **3** |
| **22.** | **Системное программное обеспечение предназначено...**   1. Для разработки программ для ПК; 2. Для решения прикладных задач из некоторой предметной области; 3. Только для обеспечения диалога с пользователем; 4. Для обеспечения работы компьютеров и их сетей. | | **Г**  **[1, с.137]** | **3** |
| **23.** | **Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это…**   1. Операционная система; 2. Утилита; 3. Интерфейс; 4. Пакет прикладных программ. | | **А**  **[1, с.154]** | **3** |
| **24.** | **У истоков создания фирмы Microsoft стоял...**   1. Билл Гейтс; 2. Линус Торвальдсон; 3. Чарльз Беббидж; 4. Ричард Столлменн. | | **А**  **[1, с.76]** | **3** |

**Блок Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | **Эталон ответа** | **Р** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 25-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | |
| **25.** | ДИСПАРК содержит также основных уровня: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Основной, дорожный, линейный **[1стр.128]** | **4** |
| **26.** | Дорожный уровень реализуется в \_\_\_\_\_\_ на базе средств ведения вагонной (ВМД), поездной (МПД), отправочной (ОМД) моделей. | АСОУП  **[1, с.106]** | **4** |
| **27.** | Вагонная модель дороги (ВМД) представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средства ввода и сохранения информации об операциях с вагонами на дороге, обеспечивающие актуальность и адекватность данных эксплуатационной ситуации на полигоне дороги. | программно-технологические  **[1, с.101]** | **4** |
| **28.** | Система ДИСКОН создается и функционирует как совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распределенных, взаимодействующих как единое целое компонентов, обеспечивающих решение функциональных задач системы. | территориально и иерархически  **[1, с.104]** | **4** |
| **29.** | На \_\_\_\_\_\_\_\_\_уровне проводят операции непосредственно с контейнерами, документируют эти операции и вводят информацию в систему. | Линейном  **[1, с.159]** | **4** |
| **30.** | Одним из важнейших элементов является контроль \_\_\_\_\_\_\_\_контейнера. | кода (номера)  **[1, с.137]** | **4** |

**Бланк ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.П. | Дисциплина | **Информационные технологии в** |
|  |  | **профессиональной деятельности** |
|  | Номер варианта теста |  |
|  | Дата |  |
|  | Группа |  |
|  | ФИО |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вариант ответа** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Эталоны ответов для тестовой формы контроля и критерий оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по**  **5-бальной**  **шкале** | **Критерии**  **оценок** | **При Р min** | **При Р max** |
| 2  3  4  5 | Выполнено  менее 50%  задания  Выполнено  50-80%  задания  Выполнено  80-90%  задания  Выполнено  более 90%  задания | Даны верные ответы  менее чем на 15  вопросов  Даны верные ответы  на 15-24 вопросов  Даны верные ответы на  24-27 вопросов  Даны верные ответы  более чем на 27  вопросов | Набрано менее 52 баллов  Набрано  52 - 78 баллов  Набрано  79-88 баллов  Набрано более  91 баллов |