

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 12:32:02
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Год начала подготовки – 2023

Утверждено на заседании Ученого совета

Протокол № 5 от 27.05.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Куйбышевская дирекция тяги
структурное подразделение Дирекции тяги -
филиала ОАО «РЖД»



2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №796 от 01 сентября 2022 года, зарегистрированного Минюстом России от 11 октября 2022 года (регистрационный №70461) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Организация-разработчик:	ФГБОУ ВО "Приволжский государственный университет путей сообщения"
Экспертные организации:	

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	43
5.1. Учебный план	43
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	45
5.3. Календарный учебный график	59
5.4. Рабочая программа воспитания.....	69
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	69
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	70
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	70
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	87
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	88
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	89
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	89
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	90
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	90
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	91
 Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. № 388 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию ОУД на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018г. № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 631н «Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов»».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ- социально-гуманитарный цикл

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ-междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник осваивает основные виды деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; Организация деятельности коллектива исполнителей; Участие в конструкторско-технологической деятельности и междисциплинарный модуль Технический модуль по специальности.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник - 4860 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5326 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей
Участие в конструкторско-технологической деятельности	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ОАО «РЖД»	
Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза

Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза
Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	Использовать	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:	

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 02.05	структуру плана для решения задач;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Знания:	

		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выступления презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Умения:	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:	
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07.	Содействовать	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:	

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:	
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания:	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания:	
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Навыки/практический опыт:	
		Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог
		Умения:	
		У.1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У. 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У.1.1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава
		У 1.1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:	
		З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.1.02	нормативные документы по

			обеспечению безопасности движения поездов
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		Навыки/практический опыт:	
		Н.1.2.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог
		Умения:	
		У.1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У. 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У.1.1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.2.01	выполнять основные виды работ техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		Знания:	
		З 1.1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		Навыки/практический опыт:	
		Н.1.3.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		Умения:	
		У.1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У. 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У.1.1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного

			состава требованиям нормативных документов
		У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава
		У 1.3.01	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:	
		З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Навыки/практический опыт:	
		Н 2.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:	
		У 2.1.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.1.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.1.03	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		Знания:	
		З 2.1.01	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З 2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.1.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.1.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.1.05	основы организации работы коллектива исполнителей

		3 2.1.06	принципы делового общения в коллективе
		3 2.1.07	нормирование труда
		3 2.1.08	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		3 2.1.09	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		3 2.1.10	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Навыки/практический опыт:	
		Н 2.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:	
		У 2.1.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.1.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.1.03	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		Знания:	
		3 2.1.01	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		3.2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
		3 2.1.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		3 2.1.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		3 2.1.05	основы организации работы коллектива исполнителей
		3 2.1.06	принципы делового общения в коллективе
		3 2.1.07	нормирование труда
		3 2.1.08	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной

			деятельности
		3 2.1.09	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		3 2.1.10	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
		3 2.2.01	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Навыки/практический опыт:	
		Н 2.3.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		Умения:	
		У 2.3.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.1.03	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		Знания:	
		3.2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
		3 2.1.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		3 2.1.06	принципы делового общения в коллективе
		3 2.1.07	нормирование труда
		3 2.1.08	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		3 2.1.09	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		3 2.1.10	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
		3 2.2.01	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

		3 2.3.01	функции, виды и психологию менеджмента
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.1.01	оформления технической и технологической документации
		Умения:	
		У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		Знания:	
		3 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		3 3.1.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.2.01	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		Умения:	
		У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		Знания:	
		3 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза	ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (электровоза) к рейсу	Навыки/практический опыт:	
		Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог
		Н.4.1.01	Подача установленных сигналов
		Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей

			электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.1.05	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Умения:	
		У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
		Знания:	
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего

		типа.
		3.4.1.03 Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
		3.4.1.04 Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.05 Габариты подвижного состава.
		3.4.1.06 Правила оформления технической документации.
		3.4.1.07 Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
		3.4.1.08 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
		3.4.1.09 Правила ограждения поезда.
		3.4.1.10 Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11 Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12 Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13 Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (электровозом)	Навыки/практический опыт:
		Н.1.1.01 эксплуатации подвижного состава железных дорог
		Н.4.1.01 Подача установленных сигналов
		Н.4.2.01 Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
		Н.4.2.02 Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров

		Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
		Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.06	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.2.07	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные

			пары локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.08	Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.1.05	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.09	Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.10	Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.11	Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
		Умения:	
		У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-

		измерительных приборов
У.4.2.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.	
Знания:		
3.4.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.	
3.4.2.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.	
3.4.2.03	Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов).	
3.4.2.04	Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).	
3.4.2.05	Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.	
3.4.2.06	Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	
3.4.2.07	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.	
3.4.2.08	Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда,	

			техническому обслуживанию локомотива.
		3.4.2.09	Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.
		3.4.2.10	График движения поездов
		3.4.2.11	Способы предупреждения и устранения неисправностей.
		3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.03	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.05	Габариты подвижного состава.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК4.3	Навыки/практический опыт:	

	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоза)	Н 4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		Н.4.2.01	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
		Н.4.2.02	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
		Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
		Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Умения:	
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
		У.4.2.01	Пользоваться информационными системами,

			электронными приборами измерения и диагностики.
		Знания:	
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза	ПК 5.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (тепловоза) к рейсу	Навыки/практический опыт:	
		Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог
		Н.4.1.01	Подача установленных сигналов
		Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей

			электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Умения:	
		У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
		Знания:	
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.03	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе

			эксплуатации.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.05	Габариты подвижного состава.
		3.4.1.06	Правила оформления технической документации.
		3.4.1.07	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
		3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
		3.4.1.09	Правила ограждения поезда.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК 5.2 Обеспечивать управление локомотивом (тепловоза)	Навыки/практический опыт:	
		Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог
		Н.4.1.01	Подача установленных сигналов
		Н.4.2.01	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
		Н.4.2.02	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
		Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки

			(СЦБ) и связи
		Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.2.06	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.2.07	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа

		Н.4.2.08	Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
		Н.4.1.05	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.09	Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.10	Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
		Н.4.2.11	Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
		Умения:	
		У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-

			измерительных приборов
		У.4.2.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
		Знания:	
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.03	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.05	Габариты подвижного состава.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
		3.4.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных

			работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
		3.4.2.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
		3.4.2.03	Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов).
		3.4.2.04	Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).
		3.4.2.05	Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.
		3.4.2.06	Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
		3.4.2.07	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
		3.4.2.08	Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию

			локомотива.
		3.4.2.09	Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.
		3.4.2.10	График движения поездов
		3.4.2.11	Способы предупреждения и устранения неисправностей.
		3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
	ПК5.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (тепловоза)	Навыки/практический опыт:	
		Н 4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		Н.4.2.01	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
		Н.4.2.02	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
		Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
		Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива

			соответствующего типа
		Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
		Умения:	
		У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
		У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
		У.4.2.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
		Знания:	
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей

			выполнение работ.
		3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	ПК 6.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	Навыки/практический опыт:	
		Н.6.4.01	Проверка качества выполненных работ
		Н.6.4.02	Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		Н.6.4.03	Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженные опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
		Н.6.4.04	Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей,

			автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов
		Н.6.4.05	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
		Н.6.4.06	Ремонт контейнеров, погруженных на вагоны
		Н.6.4.07	Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза
		Н.6.4.08	Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
		Н.6.4.09	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов
		Н.6.4.10	Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры
		Н.6.4.11	Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам
		Умения:	
		У.6.4.01	Определять и устранять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.
		У.6.4.02	Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.

		У.6.4.03	Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.04	Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.05	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда
		У.6.4.06	Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами.
		У.6.4.07	Оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи.
		У.6.4.08	Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.09	Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.10	Оказывать необходимую помощь в освоении осмотровщиками-ремонтниками вагонов работы по

			техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		Знания:	
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.6.4.01	Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.02	Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.03	Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.04	Устройство различных типов вагонов и контейнеров.
		3.6.4.05	Устройство самоходных машин и универсальных установок.
		3.6.4.06	Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов.
		3.6.4.07	Габариты подвижного состава.
		3.6.4.08	Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.

		3.6.4.09	Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.
		3.6.4.10	Правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями.
		3.6.4.11	Порядок отправления порожних контейнеров.
		3.6.4.12	Правила оформления технической документации.
		3.6.4.13	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
		3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
		3.6.4.14	Правила ограждения поезда.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	ПК 6.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования	Навыки/практический опыт:	
		Н 4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		Н.6.4.01	Проверка качества выполненных работ
		Н.6.5.01	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного

			централизованного ограждения
		Н.6.4.03	Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженные опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
		Н.6.4.05	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
		Н.6.5.02	Технический осмотр контейнеров
		Н.6.4.08	Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
		Н.6.5.03	Внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства
		Н.6.5.04	Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
		Н.6.5.05	Доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт
		Н.6.5.06	Внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства
		Н.6.5.07	Ведение технической

			документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		Умения:	
		У.6.4.01	Определять и устранять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.
		У.6.4.03	Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.04	Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.05	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда
		У.6.4.06	Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами.
		У.6.4.08	Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической

			документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.09	Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
		У.6.4.10	Оказывать необходимую помощь в освоении осмотрщиками-ремонтниками вагонов работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		У.6.5.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
		У.6.5.02	Оформлять первичные формы учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с выявлением неисправностей, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов с применением электронной подписи.
		Знания:	
		3.4.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
		3.4.2.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
		3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.

		3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.2.07	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
		3.4.2.08	Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
		3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
		3.6.4.01	Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.02	Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.03	Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.6.4.04	Устройство различных типов вагонов и контейнеров.

		3.6.4.05	Устройство самоходных машин и универсальных установок.
		3.6.4.06	Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов.
		3.6.4.07	Габариты подвижного состава.
		3.6.4.09	Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.
		3.4.2.11	Способы предупреждения и устранения неисправностей.
		3.6.4.11	Порядок отправления порожних контейнеров.
		3.6.4.12	Правила оформления технической документации.
		3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основное общее образование		1404		882	582					
ОУД.01	Русский язык	78		42	36					2
ОУД.02	Литература	95		41	54					2
ОУД.03	История	117		71	46					2
ОУД.04	Обществознание	78		44	34					2
ОУД.05	География	56		46	10					2
ОУД.06	Иностранный язык	78		2	76					2
ОУД.07	Физическая культура	78		4	74					2
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68		62	6					1
ОУД.09	Химия	78		54	24					2
ОУД.10	Биология	78		58	20					2
ОУД.11	Математика	256		170	86					1,2
ОУД.12	Физика	205		169	36					1,2
ОУД.13	Информатика	100		20	80					2
ОУД.14	Основы проектной деятельности	39		39						2
ПП	Профессиональная подготовка	3618			989					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648		19	413			216		
ОГСЭ.01	Основы философии	72		19	29			24		3
ОГСЭ.02	История	72			48			24		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168			168					3-6
ОГСЭ.04	Физическая культура	336			168			168		3-6

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	56	88	56			72		
ЕН.01	Математика	105	18	52	18			35		3
ЕН.02	Информатика	111	38	36	38			37		3
П	Обязательный профессиональный блок. Профессиональный учебный цикл	2754	1012	1276	520			918		
МДМ. 01	Общепрофессиональные дисциплины	756	220	284	220			252		
ОП.01	Инженерная графика	120	70	10	70			40		4
ОП.02	Техническая механика	96	22	42	22			32		3
ОП.03	Электротехника	120	40	40	40			40		4
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	102	20	48	20			34		4
ОП.05	Материаловедение	72	12	36	12			24		3
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	48	8	24	8			16		3
ОП.07	Железные дороги	48	10	22	10			16		3
ОП.08	Охрана труда	48	16	16	16			16		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	22	46	22			34		3
ПМ	Профессиональные модули	1998	792	992	300	40	792	666		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1425	720	670	280		720	475		4,5
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1029		466	220			343		4,5,6
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	396		204	60			132		5,6
УП.01.01	Учебная практика	144	144				144			4
ПП.01.01	Производственная практика	576	576				576			6,7
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен									7
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	93	36	30	12	20	36	31		
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	93		30	12	20		31		5,6
ПП.02.01	Производственная практика	36	36				36			7
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен									7
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	72	36	20	8	20	36	24		

МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	72		20	8	20		24		6
ПП.03.01	Производственная практика	36	36				36			6
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен									7
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	408	36	272			108	136		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	150		100				50		6
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	150		100				50		6
МДК.06.01.	Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	108		72				36		6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36				36			7
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36				36			7
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36				36			7
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен									7
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144			7,8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216								
Всего по дисциплинам и МДК		5022	1320	2205	1571	40	1044	1206		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, 3, Уо, 3о)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	Выполнение демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Проверка действия пневматического оборудования. Осуществление регулировки и испытания отдельных механизмов. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Устранение недостатков при проверке пневматического оборудования. Выполнение контроля качества выполняемых действий. Осуществление приемки и подготовки локомотива к рейсу. Осуществление контроля работы устройств и узлов агрегатов локомотива. Проверка работоспособности систем локомотива, приведение	ПМ.01 ПП 01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава/Производственная практика	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 Уо 1.01 Уо 1.02 Уо 2.01 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 2.04 Уо 2.05 Уо 2.06 Уо 2.07 Уо 2.08 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 4.01 Уо 4.03 Уо 4.04 Уо 4.05 Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 5.02 Уо 6.01 Уо 6.02	576	6-7	Цех эксплуатации локомотивного эксплуатационного депо - » - - » - - » - - » - - » - - » - - » - - » - - » -	Согласно приказу работодателя

	их в нерабочее состояние. Определение неисправного состояния локомотива по внешним признакам. Выполнение экипировки локомотива и подготовки его к следованию в рейс. Выполнение работы при сдаче локомотива в депо. Определение и устран неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад. Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения. Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов. Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов. Изучение системы ремонта			Уо 7.01 Уо 7.02 Уо 8.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04 Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03 Зо 2.01 Зо 2.02 Зо 2.03 Зо 2.04 Зо 2.05 Зо 2.06 Зо 2.07 Зо 3.01 Зо 3.02 Зо 4.01 Зо 4.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Зо 6.01 Зо 6.02 Зо 7.01 Зо 7.02 Зо 8.01 Зо 8.02 Зо 9.01 Зо 9.02			- » - - » - - » - - » - - » - Пункт Технического обслуживания Вагонно- сборочный участок Колесно- роликовый участок Участок по ремонту тормозного оборудования Участок по ремонту автосцепного	

	(технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.						оборудования Участок текущего отцепочного ремонта - » -	
2	Изучение планирования организации деятельности участка Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ на участке Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) участка Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) участка Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо.	ПМ.02 ПП 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.3.01 Уо 1.01 Уо 1.02 Уо 2.01 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 2.04 Уо 2.05 Уо 2.06 Уо 2.07 Уо 2.08	36	7	Участок по ремонту электрических машин. Участок по ремонту электрической аппаратуры Участок по ремонту локомотива СР, ТР-3 Участок по ремонту пункт технического обслуживания локомотива - » -	

	Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо. Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо. Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.			Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 4.01 Уо 4.03 Уо 4.04 Уо 4.05 Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 5.02 Уо 6.01 Уо 6.02 Уо 7.01 Уо 7.02 Уо 8.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04 Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03 Зо 2.01 Зо 2.02 Зо 2.03 Зо 2.04 Зо 2.05 Зо 2.06 Зо 2.07 Зо 3.01 Зо 3.02 Зо 4.01 Зо 4.02 Зо 5.01 Зо 5.01			парк Пункт технического обслуживания вагонного депо - » - - » -	

				3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02				
3	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов. Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль над правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении работ.	ПМ.03 ПП 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	Н 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.1.01 3 3.1.01 3 3.1.02 Уо 1.01 Уо 1.02 Уо 2.01 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 2.04 Уо 2.05 Уо 2.06 Уо 2.07 Уо 2.08 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 4.01 Уо 4.03 Уо 4.04 Уо 4.05 Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 5.02 Уо 6.01 Уо 6.02 Уо 7.01 Уо 7.02	36	7	Участок по ремонту локомотивов СР, ТР-3; ТР-2, ТР-1 СЛД Отдел главного технолога - » - - » - - » -	

				Уо 8.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04 Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03 Зо 2.01 Зо 2.02 Зо 2.03 Зо 2.04 Зо 2.05 Зо 2.06 Зо 2.07 Зо 3.01 Зо 3.02 Зо 4.01 Зо 4.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Зо 6.01 Зо 6.02 Зо 7.01 Зо 7.02 Зо 8.01 Зо 8.02 Зо 9.01 Зо 9.02				
4	Выполнять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы. Проверять действие пневматического оборудования.	ПМ.04 ПП 04	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза/Производственная практика	Н.1.1.01 Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05	48/60	6-7	Цех эксплуатации локомотивного эксплуатационного депо - » -	

Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Производить устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Устранять недостатки при проверке пневматического оборудования. Выполнять контроль качества выполняемых действий. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Осуществлять контроль работы устройств и узлов агрегатов локомотива. Проводить проверку работоспособности систем локомотива, приведение их в нерабочее состояние. Определять неисправное состояние локомотива по внешним признакам. Проводить экипировку локомотива и подготовку его к следованию в рейс. Выполнять работы при сдаче локомотива в депо.				Н.4.2.01			- » -	
				Н.4.2.02				
				Н.4.2.03				
				Н.4.2.04				
				Н.4.2.05				
				Н.4.2.06				
				Н.4.2.07				
				Н.4.2.09				
				Н.4.2.10				
				Н.4.2.11				
				У.4.1.01				
				У.4.1.02				
				У.4.1.03				
				У.4.1.04				
				У.4.2.01				
				3.4.1.01				
				3.4.1.02				
				3.4.1.03				
				3.4.1.04				
				3.4.1.05				
				3.4.1.06				
				3.4.1.07				
				3.4.1.08				
				3.4.1.09				
				3.4.1.10				
				3.4.1.11				
				3.4.1.12				
				3.4.1.13				
				3.4.2.01				
				3.4.2.02				
				3.4.2.03				
				3.4.2.04				
				3.4.2.05				
				3.4.2.06				
				3.4.2.07				
				3.4.2.08				
				3.4.2.09				
				3.4.2.10				

	Определять и устранять неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад. Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения. Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов. Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов. Изучение системы ремонта (технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.			3.4.2.11				
				Уо 1.01				
				Уо 1.02				
				Уо 2.01				
				Уо 2.02				
				Уо 2.03				
				Уо 2.04				
				Уо 2.05				
				Уо 2.06				
				Уо 2.07				
				Уо 2.08				
				Уо 2.09				
				Уо 3.01				
				Уо 3.02				
				Уо 4.01				
				Уо 4.03				
				Уо 4.04				
				Уо 4.05				
				Уо 4.06				
				Уо 5.01				
				Уо 5.02				
				Уо 6.01				
				Уо 6.02				
				Уо 7.01				
				Уо 7.02				
				Уо 8.01				
				Уо 9.01				
				Уо 9.02				
				Уо 9.03				
				Уо 9.04				
				Уо 9.05				
				Уо 9.06				
				Зо 1.01				
				Зо 1.02				
				Зо 1.03				
				Зо 2.01				
				Зо 2.02				

				3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02				
5	Выполнять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы. Проверять действие пневматического оборудования. Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Производить устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Устранять недостатки при	ПМ.05 ПП 05	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза/Производственная практика	Н.1.1.01 Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.2.03 Н.4.2.04 Н.4.2.05 Н.4.2.06 Н.4.2.07 Н.4.2.08 Н.4.2.09 Н.4.2.10 Н.4.2.11				

проверке пневматического оборудования. Выполнять контроль качества выполняемых действий. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Осуществлять контроль работы устройств и узлов агрегатов локомотива. Проводить проверку работоспособности систем локомотива, приведение их в нерабочее состояние. Определять неисправное состояние локомотива по внешним признакам. Проводить экипировку локомотива и подготовку его к следованию в рейс. Выполнять работы при сдаче локомотива в депо. Определять и устранять неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад. Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения.				У.4.1.01				
				У.4.1.02				
				У.4.1.03				
				У.4.1.04				
				У.4.2.01				
				3.4.1.01				
				3.4.1.02				
				3.4.1.03				
				3.4.1.04				
				3.4.1.05				
				3.4.1.06				
				3.4.1.07				
				3.4.1.08				
				3.4.1.09				
				3.4.1.10				
				3.4.1.11				
				3.4.1.12				
				3.4.1.13				
				3.4.2.01				
				3.4.2.02				
				3.4.2.03				
				3.4.2.04				
				3.4.2.05				
				3.4.2.06				
				3.4.2.07				
				3.4.2.08				
				3.4.2.09				
				3.4.2.10				
				3.4.2.11				
				Уо 1.01				
				Уо 1.02				
				Уо 2.01				
				Уо 2.02				
				Уо 2.03				
				Уо 2.04				
				Уо 2.05				
				Уо 2.06				
				Уо 2.07				

	Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов. Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов. Изучение системы ремонта (технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.				Уо 2.08				
					Уо 2.09				
					Уо 3.01				
					Уо 3.02				
					Уо 4.01				
					Уо 4.03				
					Уо 4.04				
					Уо 4.05				
					Уо 4.06				
					Уо 5.01				
					Уо 5.02				
					Уо 6.01				
					Уо 6.02				
					Уо 7.01				
					Уо 7.02				
					Уо 8.01				
					Уо 9.01				
					Уо 9.02				
					Уо 9.03				
					Уо 9.04				
					Уо 9.05				
					Уо 9.06				
					Зо 1.01				
					Зо 1.02				
					Зо 1.03				
					Зо 2.01				
					Зо 2.02				
					Зо 2.03				
					Зо 2.04				
					Зо 2.05				
					Зо 2.06				
					Зо 2.07				
					Зо 3.01				
					Зо 3.02				
					Зо 4.01				
					Зо 4.02				
					Зо 5.01				

				3о 5.01 3о 6.01 3о 6.02 3о 7.01 3о 7.02 3о 8.01 3о 8.02 3о 9.01 3о 9.02				
6	Выполнять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы. Проверять действие пневматического оборудования. Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Производить устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы. Устранять недостатки при проверке пневматического оборудования. Выполнять контроль качества выполняемых действий. Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.	ПМ.06 ПП 06	Выполнение работ по профессии Осмотрщик и ремонтник вагонов/Производственная практика	Н 4.3.01 Н.6.4.02 Н.6.4.03 Н.6.4.04 Н.6.4.05 Н.6.4.06 Н.6.4.07 Н.6.4.08 Н.6.4.09 Н.6.4.10 Н.6.4.11 Н.6.5.01 Н.6.5.02 Н.6.5.03 Н.6.5.04 Н.6.5.05 Н.6.5.06 Н.6.5.07 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 У.6.4.07 У.6.4.08 У.6.4.09 У.6.4.10				

	Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов. Изучение системы ремонта (технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.			Y.6.5.01 Y.6.5.02 3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.04 3.4.1.08 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.07 3.4.2.08 3.4.2.11 3.4.2.12 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 3.6.4.06 3.6.4.07 3.6.4.09 3.6.4.10 3.6.4.11 3.6.4.12 3.6.4.13 3.6.4.14 Yo 1.01 Yo 1.02 Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06				

				Yo 2.07				
				Yo 2.08				
				Yo 2.09				
				Yo 3.01				
				Yo 3.02				
				Yo 4.01				
				Yo 4.03				
				Yo 4.04				
				Yo 4.05				
				Yo 4.06				
				Yo 5.01				
				Yo 5.02				
				Yo 6.01				
				Yo 6.02				
				Yo 7.01				
				Yo 7.02				
				Yo 8.01				
				Yo 9.01				
				Yo 9.02				
				Yo 9.03				
				Yo 9.04				
				Yo 9.05				
				Yo 9.06				
				3o 1.01				
				3o 1.02				
				3o 1.03				
				3o 2.01				
				3o 2.02				
				3o 2.03				
				3o 2.04				
				3o 2.05				
				3o 2.06				
				3o 2.07				
				3o 3.01				
				3o 3.02				
				3o 4.01				
				3o 4.02				

				3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02				

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

1 курс на базе основного общего образования

61

2 курс на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5				2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1		93	
ПМ. 03	Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижного состава)																																					
МДК 03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)																			4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		72	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза																																					
МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза																			10	10	9	9	10	9	9	9	10	9	9	9	10	9	9	10		\50	
ПМ 05	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза																																					
МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза																			10	10	9	9	10	9	9	9	10	9	9	9	10	9	9	10		150	
ПМ 06	Выполнение работ по профессии Осмотрщик- ремонтник вагонов																																					
МДК. 06.01	Выполнение работ по профессии Осмотрщик- ремонтник вагонов																			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6		108	
Всего час. в неделю учебных занятий		54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54			54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54		1728

Индекс	Компоненты программы	май	июнь				П Н	июль				П Н	август					ПН		
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
ПМ	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава																			
ПП.01	Производственная практика									36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Всего час. в неделю учебных занятий										36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет математики

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет инженерной графики

Кабинет технической механики

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет конструкции подвижного состава

Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Кабинет общего курса железных дорог

Лаборатории:

Лаборатория электротехники

Лаборатория электроники и микропроцессорной техники

Лаборатория материаловедения

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава

Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Мастерские:

Мастерская слесарная

Мастерская электросварочная

Мастерская электромонтажная

Мастерская механообрабатывающая

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Экран	
4	Видеокамера	
5	Локальная сеть с выходом в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, макеты)	
Дополнительное оборудование		
	Словари	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Компьютерные столы	
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	С лицензионным программным обеспечением
2	Наушники	
3	Микрофоны	
4	Мультимедиа проектор	
5	Экран	
6	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		
1	Словари	

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стол учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Сборники основных формул	
4	Мультимедийные обучающие программы	
5	Набор планиметрических фигур	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Компьютерные столы	
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Принтер/МФУ	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплины	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
	Стол учебные	
2	Компьютерные столы	
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	
4	Шкафы/стеллажи	
5	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды	
2	Чертежные инструменты (линейки, циркули, транспортиры)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	компьютеры с программой КОМПАС и другим лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	
2	Ученические столы	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект инструкций, правил технической эксплуатации железных дорог	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды по тематике дисциплин и МДК	
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стол учебный	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Средства измерений	
3	Мультимедиа проектор	
4	Видеокамера	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Макеты, модели	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
5	Индивидуальные средства защиты	
6	Медицинская аптечка	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Видеокамера	
4	Компьютерный робот-тренажёр «Гоша-06» для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
4	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	
5	Гопкалитовый патрон ДП-5В	
6	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
7	Респиратор Р-2	
8	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
9	Ватно-марлевая повязка	
10	Противопыльная тканевая маска	
11	Медицинская сумка в комплекте	
12	Носилки санитарные	
13	Бинты марлевые и эластичные	
14	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	
15	Индивидуальные перевязочные пакеты	
16	Косынки перевязочные	
17	Ножницы для перевязочного материала прямые	
18	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
19	Шинный материал (металлические, Дитерихса)	
20	Огнетушители порошковые (учебные)	
21	Огнетушители пенные (учебные)	
22	Огнетушители углекислотные (учебные)	
23	Устройство отработки прицеливания	
24	Учебные автоматы АК-74	
25	Винтовки пневматические	
26	Комплект плакатов по Гражданской обороне	
27	Комплект плакатов по Основам военной службы	
28	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
29	Рентгенметр ДП-5В	
30	Бинты марлевые и эластичные	
Дополнительное оборудование		

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; - стол; - стул	С лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивный инвентарь по видам спорта: – легкая атлетика; – спортивные игры; – гимнастика; – лыжная подготовки	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	
2	Стулья	
3	Рабочее место библиотекаря	
4	Стеллажи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	С лицензионным программным обеспечением
2	Интерактивный экран	
3	Принтеры	
4	Сканеры	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Библиотечный фонд	

Дополнительное оборудование		
	-	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	С лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
2	Звуко/видео аппаратура	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 3-4 человека	
2	Мобильный класс	С лицензионным программным обеспечением
3	Виртуальные лабораторные работы	
Дополнительное оборудование		
1	Электроизмерительные приборы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электроника и микропроцессорная техника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Видеокамера	
4	Интерактивная доска	
5	Лабораторные стенды	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
2	Экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Видеокамера	
4	Металлографический микроскоп	
5	Набор микрошлифов	
6	Набор измерительных инструментов	

7	Отсчетный микроскоп (лупа)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
4	Пресс Бринелля ТШ	
5	Пресс Роквелла ТК	
6	Диаграмма состояния системы железо-углерод	
7	Образцы неметаллических материалов	
8	Образцы металлов	
9	Маятниковый копер (макет маятникового копра)	
10	Макеты, модели	
11	Макет муфельной печи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Видеокамера	
4	Лабораторные стенды	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электрические машины	
2	Детали и узлы электрических машин	

3	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрические аппараты и цепи подвижного состава»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
	Учебная доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
	Мобильный класс	
	Тестирующие программы	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	
2	Комплект плакатов, схем электрических цепей	
3	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматические тормоза подвижного состава»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным

2	Мобильный класс	программным обеспечением
3	Видеокамера	
4	Тестирующие программы	
5	Стенды по управлению автоматическими тормозами ПС	
6	Компрессор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	
2	Краны машиниста	
3	Воздухораспределители	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мобильный класс	
3	Видеокамера	
4	Тестирующие программы	
5	Учебный полигон подвижного состава	
6	Тренажерный комплекс	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	

Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя/ демонстрационный стол	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Верстаки	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Видеокамера	
3	Станки: сверлильные, заточные	
4	Набор слесарных инструментов	
5	Набор измерительных инструментов	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Набор плакатов	
3	Информационные стенды	
4	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Стол преподавателя/ демонстрационный стол	
	Столы учебные	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол� монтажные/паяльные	
2	Паяльные станции	
3	Комплекты электромонтажного инструмента	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам электромонтажных работ	
2	Шкафы/стеллажи для инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская «Электросварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя/ демонстрационный стол	
2	Стол� учебные	
3	Стулъя	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный аппарат	
2	Сварочно-монтажные столы	
2	Комплект инструментов сварщика	

Дополнительное оборудование		
1	Брезентовый костюм	
2	Брезентовые рукавицы	
3	Щиток сварщика	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

Мастерская «Механообрабатывающая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	
2	Стол преподавателя	
3	Стол учебные	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Видеокамера	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Металлообрабатывающие станки	
2	Верстак для работы по металлу	
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы/стеллажи для инструментов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях железнодорожного транспорта и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Дирекция тяги (на базе эксплуатационного локомотивного депо)»

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место	
2	Инструменты	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Электровоз	
	Тепловоз	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Информация отображается при необходимости образовательной организацией.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных	ОУД.05 Информатика	1
2	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных	ЕН.02 Информатика	1
3	AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	ОП.01 Инженерная графика	1
5	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1
6	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением	1

		организации	
7	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

(работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>От работодателей</i>	
Медова Надежда Николаевна	Центр взаимодействия с ОАО «РЖД» (РУТ (МИИТ)), ведущий специалист
<i>От образовательных организаций кластера</i>	
Смирных Наталия Григорьевна	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, начальник учебно-методического отдела СПО
Панцырева Вера Владимировна	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, ведущий специалист учебно-методического отдела СПО
Коллектив разработчиков	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
<i>От работодателей</i>	
Збарский Александр Михайлович	Департамент управления персоналом (ЦКАДР) ОАО «РЖД», заместитель начальника департамента
<i>От образовательных организаций кластера</i>	
Шипачева Ольга Григорьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС), руководитель СП СПО Тайгинского института железнодорожного транспорта (филиала ОмГУПС), заместитель директора по учебной работе

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности

Модель компетенций выпускника

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Код и наименование профессии/специальности

2025 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1 Работник по управлению и обслуживанию локомотива Код 17.010 утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н		ПС2 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов Код 17.001 утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 631н		ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
				ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ВД 2 Организация деятельности коллективов исполнителей	ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
1	2	3	4	5	6	7	8
ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	ТФ С/01.3 Выполнение работ по управлению локомотивом и ведению поезда	ОТФ В Выполнение работ по техническому осмотру вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; техническому осмотру грузовых и пассажирских вагонов, подготовке вагонов к перевозкам, проведению ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных,	ТФ В/01.3 Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда	ТФ С/01.3 ТФ С/02.3 ТФ С/04.3 ТФ D/02.3 ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	ТФ D/01.3 ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективов исполнителей	ТФ В/02.3 ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	ТФ С/03.3 ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
	ТФ С/02.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования		ТФ В/02.3 Организация работ при техническом осмотре вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда	ТФ С/01.3 ТФ С/02.3 ТФ С/04.3 ТФ В/01.3 ТФ В/03.3 ТФ D/01.3 ТФ D/02.3 ТФ D/03.3 ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	ТФ D/02.3 ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	ТФ В/01.3 ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	ТФ С/01.3 ТФ С/02.3 ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)
	ТФ С/03.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе		ТФ В/03.3 Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда				

		межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах					
	ТФ С/04.3 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	ОТФ Д Выполнение работ по техническому обслуживанию вагонов и контейнеров с устранением неисправностей на ходу поезда, безотцепочному ремонту вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V-III классов, контейнерных площадках	ТФ Д/01.3 Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочный ремонт вагонов ТФ Д/02.3 Подготовка к отцепке грузовых вагонов, сдача и ремонт контейнеров ТФ Д/03.3 Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в техническом и коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих	ТФ С/01.3 ТФ С/02.3 ТФ С/04.3 ТФ В/01.3 ТФ В/03.3 ТФ В/03.3 ТФ Д/01.3 ТФ Д/02.3 ТФ Д/03.3 ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	ТФ Д/03.3 ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		ТФ С/01.3 ПК 4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотивов (по видам подвижного состава)
							ТФ С/04.3 ПК 4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов

		неисправностей на ходу поезда				
						ТФ С/01.3 ТФ С/02.3 ТФ С/03.3 ТФ D/01.3 ТФ D/02.3 ТФ D/03.3 ПК 4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
1 Корпоративная компетенция <u>Инновативность</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Описание. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности, поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы своих коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Способен к внедрению новых методов работы, демонстрирует умение видеть привычные явления под новым углом и обнаруживать скрытые возможности, неявные взаимосвязи, гибкость и адаптивность к изменениям, наделён широтой кругозора.				
2 Корпоративная компетенция <u>Клиентоориентированность</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Описание. Выполняет свою работу, учитывая интересы и потребности клиентов. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж Компании. Эффективно общается с потребителями				
3 Корпоративная компетенция <u>Ответственность за результат</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

				личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Описание. Проявляет настойчивость и заинтересованность в достижении целей, с готовностью берётся за решение сложных задач, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), принимает персональную ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряжённом графике. Добиваться результатов, соблюдая нормы деловой этики. Выполняет работу с высоким качеством.				
4 Корпоративная компетенция <u>Организация рабочего процесса</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание. Эффективно организует свою деятельность, использует принципы эргономичности и координации рабочего пространства, обеспечивает безопасность движения подвижного состава, соблюдение правил техники безопасности. Демонстрирует корректное и точное понимание и выполнение инструкций и поставленных задач с учетом реальных рабочих условий, принятых инструкций и стандарты, декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
5 Корпоративная компетенция <u>Командная работа и взаимовыручка</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

				ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Описание. Эффективно работает в коллективе и команде. Мобилизует коллег на достижение результатов. Вовлекает в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата. Способен брать на себя ответственность за работу членов команды. Находит конструктивные решения возникающих конфликтов и противоречий. Проявляет способность обращаться за помощью, выслушивать чужое мнение и соглашаться с другими предложениями даже в ущерб собственным; в ходе работы команды над заданием встраивать свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определять свой вклад и оценивать коллективный результат как свой собственный.				
6 Корпоративная компетенция <u>Развитие и забота о сотрудниках</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Описание. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, эффективного выполнения профессиональных задач. Знает и уважает традиции Компании. Уважительно относится к другим сотрудникам компании вне зависимости от их статуса и подчинения. Участвует сам и вовлекает коллег в движение корпоративного добровольчества.				
7 Корпоративная компетенция <u>Комплексное мышление</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

				ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание.Проводит оперативный анализ. Способен видеть на основе оценки различных сценариев развитие событий в долгосрочной перспективе. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
8 Корпоративная компетенция <u>Эффективная коммуникация</u>	+/-	+/-	+/-	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				

Обозначения:



– определяется работодателем



– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

кОПОП-П по специальности

«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание
подвижного состава»**

Обязательный профессиональный блок

(Год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.01	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

Уметь	У 1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
	У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
	У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
	У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
	У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Знать	З 1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
	З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 2145

в том числе в форме практической подготовки 720

Из них на освоение МДК 1425

в том числе самостоятельная работа 475

практики, в том числе учебная 720

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.1.,ПК1.2. ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Раздел 1 Изучение конструкции, технического обслуживания и ремонта подвижного состава	1029		466	220	-	343			
ПК1.1.,ПК1.3. ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Раздел 2 Изучение Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	396		204	60	-	132			
	УП01 Учебная практика	144	144			-			144	
	ПП01 Производственная практика	576	576			-				576
	Всего:	2145	720	670	280	-	475	ЭК	144	576

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Изучение конструкции, технического обслуживания и ремонта подвижного состава		2145		
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)		1029		
Тема 1.1 Устройство электровозов, тепловозов	Общее устройство подвижного состава. Классификация подвижного состава; силы и колебания, действующие на подвижной состав. Принципы и условия работы электроподвижного состава (ЭПС). Виды ЭПС, их технические характеристики. Технические характеристики тепловозов. Классификация, основные параметры, эксплуатационные требования к тепловозам. Магистральные и маневровые тепловозы. Конструкция, назначение и классификация кузовов ЭПС. Требования, предъявляемые к кузовам и их элементам. Системы вентиляции и отопления. Основные узлы и аппараты локомотивов. Устройство и принцип действия автосцепки СА-3, поглощающих аппаратов различных типов, клейма на узлах и деталях ударно-тяговых приборах. Назначение, классификация и конструкция рам тележек. Составные узлы тележек. Возвращающие и противоотносные устройства. Противоразгрузочные устройства. Колесные пары. Назначение, классификация и конструкция колесных пар. Формирование колесных пар. Знаки и клейма. Требования, предъявляемые к колесным парам в эксплуатации. Назначения, принцип работы, классификация и конструкция букс. Особенности конструкции букс для челюстных и бесчелюстных тележек. Схема, классификация, конструкция и характеристика элементов рессорного подвешивания. Назначение рессорного подвешивания и его влияние на взаимодействие колеса и рельса. Упругие опоры кузовов. Люлечное подвешивание.	78	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ОК01 ОК04 ОК07 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

	Гидравлические и фрикционные гасители колебаний. Тяговый привод. Назначение, классификация и способы подвешивания тяговых приводов. Конструкция опорноосевого подвешивания и зубчатой передачи. Схемы и конструктивное исполнение приводов с помощью муфт и карданных валов. Сравнение различных типов приводов. Принцип действия и классификация гидравлических передач. Принципиальные схемы и техникоэкономические характеристики гидропередач. Гидромуфта и гидротрансформаторы. Передача вращающего момента. Схема управления САУГП Назначение, классификация и схемы пневматических цепей ЭПС. Расположение, назначение действие пневматических устройств и аппаратов. Пневматические цепи пескоподачи. Действие пневматических систем при управлении токоприемниками, тифонами, песочницами, стеклоочистителями и т.д. Приводы вспомогательного оборудования. Муфты и валоповоротный механизм дизеля. Назначение, конструкция и работа редукторов; валы и опоры. Вентиляторы охлаждения электрических машин и их привод. Противопожарные системы. Причины возникновения пожаров.			Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	в том числе практических занятий	30		
	Практические занятия Определение конструктивных особенностей узлов и деталей различных серий ЭПС. Определение основных неисправностей кузова и рамы кузова, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Выявление основных неисправностей опоры рамы кузова на раму тележки, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Техническое диагностирование и определение вида неисправностей ударно-тяговых приборов, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Проверка состояния СА-3 шаблоном № 940р. Проверка состояния СА-3 шаблоном № 940р. Выявление основных неисправностей тележки, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Проверка исправности предохранительных устройств тележки. Определение основных неисправностей колесной пары, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Определение основных неисправностей колесной пары, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Определение температур нагрева буксовых узлов, выявление основных неисправностей,	30		

	методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Техническое диагностирование и определение неисправностей рессорного подвешивания, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Выявление основных неисправностей опорно-осевой тяговой передачи, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации. Исследование конструкции и принципа действия пневматических цепей. Выявление основных неисправностей опорно-рамной передачи, методов ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации.			
Тема 1.2 Устройство вагонов и контейнеров	Характеристика вагонного парка и его классификация. Классификация и основные типы вагонов. Понятие о силах, действующих на вагон. Основные элементы вагонов. Назначение ходовых частей, автотормозного оборудования, кузовов и рам, ударно-тягового оборудования. Колесные пары. Назначение, классификация, конструкция различных типов колесных пар. Буксовые узлы. Назначение, классификация, конструкция букс грузовых и пассажирских вагонов. Принцип действия роликовой буксы. Буксы с коническими подшипниками кассетного типа. Тележки. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к тележкам. Конструкция тележек грузовых вагонов модели 18-100, 18-101, КВЗ-И2. Конструкция тележек пассажирских вагонов модели КВЗ-ЦНИИ-І, ТВЗ-ЦНИИ-М. Конструкция и техническая характеристика тележек нового поколения для высокоскоростного движения. Рессорное подвешивание. Назначение, классификация, конструкция элементов рессорного подвешивания. Принцип действия рессорного подвешивания. Приводы генераторов. Назначение, классификация, конструкция и техническая характеристика привода генератора. Ударно-тяговое оборудование. Назначение, классификация, конструкция ударно-тягового оборудования. Конструкция и принцип действия автосцепки типа СА-З; упряжного устройства, ударно-центрирующего и расцепного механизма, поглощающих аппаратов и переходных площадок вагонов. Автосцепка типа СА-3М, СА-4. Рамы и кузова грузовых вагонов. Контейнеры. Назначение, материалы и конструкция рам подвижного состава. Классификация и требования к кузовам современного грузового подвижного состава. Конструктивные особенности кузовов грузовых вагонов нового поколения. Материалы кузовов. Знаки и надписи на кузовах. Конструкция различных типов кузовов. Назначение, классификация, конструкция универсальных и специализированных контейнеров, их характеристики. Знаки и надписи на контейнерах.	44	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

	<i>в том числе практических занятий</i>	18		Уо 03.04
	Практические занятия Определение основных размеров колесной пары. Определение конструктивных особенностей букс грузовых и пассажирских вагонов. Монтаж буксового узла. Определение конструктивных особенностей тележек грузовых и пассажирских вагонов. Определение конструктивных особенностей тормозной рычажной передачи грузовых и пассажирских вагонов. Порядок снятия триангеля с тележки. Определение параметров и подбор пружин рессорного подвешивания. Определение конструктивных особенностей различных типов приводов подвагонных генераторов. Определение порядка сборки и разборки деталей механизма автосцепки. Характеристика вагонного парка и его классификация. Классификация и основные типы вагонов. Понятие о силах, действующих на вагон. Основные элементы вагонов. Назначение ходовых частей, автотормозного оборудования, кузовов и рам, ударно-тягового оборудования.	18		Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

Тема 1.3 Устройство и техническое обслуживание тормозного оборудования	Назначение тормозов. Краткий обзор этапов развития тормозной техники в России. Перспективы развития тормозной техники. Классификация тормозов подвижного состава. Тормозные процессы. Классификация тормозного оборудования подвижного состава Тормозное оборудование грузовых электровозов. Тормозное оборудование пассажирских электровозов. Тормозное оборудование тепловозов. Тормозное оборудование вагонов.	94	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02
	Классификация, назначение компрессоров, применяемых на ТПС. Устройство, принцип действия компрессора КТ-6 (КТ-6 Эл). Назначение, устройство, принцип действия регуляторов давления ЗРД, АК-11Б. Организация ремонта тормозного оборудования электровозов. Технология ремонта и испытания приборов питания тормозов сжатым воздухом. Назначение кранов машиниста. Требования, предъявляемые к кранам машиниста. Устройство крана машиниста 394.002. Действие крана машиниста 394.002 в I, II, III положениях ручки крана машиниста. Действие крана машиниста 394.002 в IV, V, VI положениях ручки крана машиниста. Достоинства и недостатки крана машиниста 394.002. Технология ремонта и испытания приборов управления тормозами. Назначение, устройство, принцип действия крана машиниста 130 с дистанционным управлением. Действие крана машиниста 130 в I, II, III положениях ручки крана машиниста. Действие крана машиниста 130 в IV, V, VI положениях ручки крана машиниста. Назначение, устройство, принцип действия: датчика обрыва тормозной магистрали 418, УКПТМ. Назначение, устройство, принцип действия блокировки тормозов 367М. Назначение, устройство крана вспомогательного тормоза 254. Действие крана 254 в режиме прямодействия и в режиме повторителя. Достоинства и недостатки КВТ 254. Назначение, устройство и принцип действия электропневматического клапана автостопа ЭПК-150. Назначение дополнительных приборов управления. Принцип действия устройства контроля плотности тормозной магистрали (УКПТМ). Классификация воздухораспределителей. Назначение, устройство воздухораспределителя пассажирского типа 292-001. Действие воздухораспределителя пассажирского типа 292.001 при зарядке, медленной разрядке и служебном торможении.			

	Назначение, устройство воздухораспределителя 483.000. Действие ВР 483.000 при зарядке Принцип действия воздухораспределителя №483 при торможении, перекрыше и отпуске; достоинства и недостатки воздухораспределителя №483; особенности конструкции воздухораспределителя № 483.000М.А. Назначение, конструкция и принцип действия авторежимов №265А-1, 265А-4; технические требования на ремонт авторежимов №265А-1, 265А-4. Тормозные цилиндры и запасные резервуары. Назначение, конструкция и принцип действия тормозных цилиндров №188Б, 529А, 501Б; технические характеристики тормозных цилиндров и требования при ремонте. Назначение, конструкция запасных резервуаров №Р7-78, Р7-135. Воздухопровод и арматура. Назначение, конструкция тормозной магистрали, концевых кранов №190, 4304, 4314 и разобщительного крана №372. Принцип действия концевых кранов №190, 4304, 4314 и разобщительного крана №372. Назначение, конструкция соединительных рукавов №Р17, Р36 и безрезьбовых соединений воздухопроводов. Тормозная рычажная передача. Назначение, классификация, конструкция и принцип действия регулятора тормозной рычажной передачи (РТП) грузового и пассажирского вагонов. Назначение, конструкция и принцип действия регулятора тормозной рычажной передачи (РТП) №675; конструкция регулятора тормозной рычажной передачи №300; технические характеристики тормозных колодок. Электропневматические тормоза (ЭПТ). Назначение, конструкция и принцип действия двухпроводного ЭПТ пассажирского поезда. Назначение, конструкция и принцип действия междувагонных соединений № 369А, коробки зажимов №316.000.8, 317.0008. Назначение, конструкция и принцип действия электровоздухораспределителя №305.000. Назначение, устройство соединительных рукавов Р17; клапановпредохранительных Э116; обратных 155А,Э 175, 30Ф; переключательных ЗПК Общие сведения о рычажных передачах. Назначение, классификация, устройство ТРП. Передаточное число ТРП, КПД ТРП. Назначение устройство балансиров, рычагов, башмаков,подвесок, балок. Устройство, работа РТП 675. Тормозные колодки их устройство и характеристики Устройство, принцип действия ТРП магистральных и маневровых тепловозов. Регулировка ТРП Порядок размещения и включения тормозов. Обеспечение поездов тормозами. Управление тормозами в грузовом поезде. Действия машиниста при вынужденной			Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

	остановке поезда на перегоне			Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	в том числе лабораторных и практических занятий	52		
	Лабораторные занятия Исследование конструкции и принципа работы компрессора КТ-6. Разборка, исследование устройства и сборка регуляторов давления. Разборка, исследование устройства и сборка крана машиниста 394 или 395. Исследование конструкции крана вспомогательного тормоза -254. Разборка, исследование устройства и сборка ЭПК-150. Разборка, исследование устройства и сборки воздухораспределителя пассажирского типа 292-001. Разборка, исследование устройства и сборки воздухораспределителя грузового типа 483М.	52		
	Практические занятия Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе (грузовом вагоне). Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе (пассажирском вагоне). Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе (грузовом электровазоне). Испытание регуляторов давления компрессоров и их регулировка, АК-11Б и ЗРД. Испытание и регулировка крана машиниста 394, (395). Испытание и регулировка крана вспомогательного тормоза-254. Проверка работы электропневматического клапана автостопа ЭПК-150.2 Испытание воздухораспределителя пассажирского типа 292-001			

	Испытание воздухораспределителя грузового типа 483М. Испытание и регулировка автоматического регулятора режимов торможения (авторегима) 265А. Исследование устройства, действия, регулировка ТРП ВЛ10. Определение передаточного числа. Испытание электровоздухораспределителя ЭВР-305-000. Исследование расположение устройств ЭПТ на подвижном составе. Проведение полного опробования тормозов в грузовом и пассажирском поездах с локомотивной тягой. Определение обеспеченности поезда тормозами.			
Тема 1.4 Электрические аппараты и цепи подвижного состава	Общие сведения об электрическом оборудовании. Назначение, классификация, кинематика подвижных соединений, электрическая дуга и способы ее гашения. Конструкция элементов дугогасительных устройств. Коммутационные аппараты силовых цепей. Назначение, устройство, характеристики и принцип действия индивидуальных электропневматических и электромагнитных контакторов, групповых двухпозиционных и многопозиционных переключателей, электропневматических вентилей включающего и выключающего типа. Типы приводов групповых аппаратов. Токоприемники. Назначение, классификация, конструкция, принципы работы токоприемников. Условия, влияющие на качество токосъема. Особенности конструкции токоприемника для высокоскоростного подвижного состава. Меры, обеспечивающие защиту локомотивной бригады от попадания под высокое напряжение. Аппараты защиты электрооборудования. Назначение, конструкция, принцип работы аппаратов: быстродействующей и дифференциальной защиты, защиты от буксования и перегрузки, повышенного и пониженного напряжения, защиты электронного оборудования. Параметрические аппараты. Назначение, конструкция, принцип действия сглаживающих и переходных реакторов, индуктивных шунтов, фильтров радиопомех. Назначение, конструкция и принцип действия резисторов. Аппараты управления. Конструкция и принцип действия контроллеров машиниста. Кнопочные выключатели управления. Аппараты автоматизации процессов управления. Назначение и принцип действия реле ускорения электропоездов, вибрационного и электронного регулятора напряжения. Назначение и работа электронных блоков автоматики и их влияние на работу электрооборудования. Аппараты личной безопасности и безопасности управления поездом. Устройство и принцип работы защитного вентиля. Типы и функциональное назначение приборов безопасности движения, их взаимодействие с цепями управления ЭПС. Измерительные	84	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.2.01 У.0.01.01 У.0.01.02 У.0.01.03 У.0.01.04 У.0.01.05 У.0.01.06 У.0.01.07 У.0.01.08 У.0.01.09 З.0.01.01 З.0.01.02 З.0.01.03 З.0.01.04 З.0.01.05 З.0.01.06 У.0.03.01

	приборы, аппараты сигнализации, вспомогательное электрическое оборудование. Устройство и схемы включения измерительных приборов на ЭПС. Назначение основных сигнальных ламп и действия локомотивной бригады при их загорании. Устройство, принцип работы блинкерного реле. Назначение и виды материалов и изоляторов. Провода и кабели. Расчет сечения провода по токовой нагрузке. Виды наконечников. Клеммные рейки и разъемные соединения. Изоляторы. Назначение и принцип работы низковольтного электронного оборудования ЭПС. Техническое обслуживание и ремонт электрических аппаратов. Требования, предъявляемые к электрическим аппаратам и их содержанию. Возможные износы, неисправности и повреждения, причины их возникновения, методы их выявления и меры предупреждения, определение условий дальнейшей эксплуатации. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических аппаратов. Средства защиты обслуживающего персонала от попадания под напряжение. Общие сведения об электрических цепях. Способы регулирования частоты вращения тягового двигателя, в тяговом и тормозном режимах. Принцип прямого и косвенного управления. Высоковольтные цепи и цепи управления. Однопроводные и двухпроводные схемы. Правила сбора схемы на минимальное напряжение и в тормозной режим. Электрические цепи электровозов постоянного тока. Работа силовой схемы грузового электровоза: цепь 1-й позиции, перегруппировки, работа в тормозном режиме, при отключении группы тяговых двигателей. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы 1-й позиции, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Работа силовой схемы пассажирского электровоза: цепь 1-й позиции, перегруппировки, работа в тормозном режиме, включая работу статического возбудителя. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Электрические цепи электровозов переменного тока. Работа силовой схемы электровоза с контактным регулированием: принцип регулирования по полупериодам, переход с позиции на позицию, работа схемы в тормозном режиме.			Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	Характеристика системы вспомогательных машин. Работа цепей управления: подъем токоприемника, запуск вспомогательных машин, сбор схемы на минимальное напряжение, работа цепей управления при наборе и сбросе позиций (прямые и обратные переходы), работа в тормозном режиме, работа аппаратов защиты. Работа силовой схемы пассажирского электровоза: принцип регулирования напряжения при переключении первичной обмотки трансформатора. Работа силовой схемы электровоза с зонно-фазовым регулированием в режимах тяги и рекуперативного торможения. Электрические цепи маневрового тепловоза. Силовая цепь пуска дизеля. Порядок пуска дизеля. Цепи управления пуском и защиты дизеля. Цепи проворота вала дизеля без пуска, прокачки топлива и масла. Остановка дизеля. Цепи возбуждения вспомогательного генератора и заряда аккумуляторной батареи. Цепи возбуждения тягового генератора и возбуждения. Регулирование мощности и силы тяги тепловоза. Цепи управления частотой вращения коленчатого вала дизеля. Силовая тяговая цепь, работа при различных режимах. Цепи управления приведения тепловоза в движение. Цепи управления контакторами ослабления возбуждения тяговых электродвигателей. Работа цепей защиты тепловоза. Вспомогательные цепи. Цепи управления холодильником, электроизмерительными приборами и автосцепками. Цепи работы электрического тормоза маневрового тепловоза.			3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	в том числе лабораторных занятий	32		
	Лабораторные занятия Исследование конструкции и работы электромагнитного контактора. Исследование конструкции и работы электропневматического контактора. Исследование конструкции и работы группового переключателя. Исследование конструкции и работы токоприемника. Исследование конструкции и работы быстродействующего выключателя. Исследование конструкции и работы защитных реле. Исследование работы схемы грузового электровоза при постановке главной рукоятки на первую позицию. Исследование работы схемы грузового электровоза в режиме электрического торможения. Исследование цепей управления электровоза переменного тока, при управлении главным воздушным выключателем. Поиск неисправностей в низковольтной цепи, сбор аварийной схемы при	32		

	неисправности 1-й позиции. Определение основных неисправностей работы электрических цепей в эксплуатации, методы выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации. Порядок технического обслуживания электрических аппаратов. Поиск основных неисправностей работы силовых цепей магистрального тепловоза в эксплуатации. Методы выявления и определение условий дальнейшей эксплуатации Поиск неисправностей в низковольтных цепях магистрального тепловоза. Сбор аварийных схем. Поиск основных неисправностей работы силовых цепей маневрового тепловоза в эксплуатации. Методы выявления и определение условий дальнейшей эксплуатации. Поиск неисправностей в низковольтных цепях маневрового тепловоза. Сбор аварийных схем.			
Тема1.5 Электронные преобразователи подвижного состава	Однофазные неуправляемые выпрямители. Схемы выпрямления, их параметры, достоинства, недостатки. Трехфазные неуправляемые выпрямители. Схемы выпрямления, их параметры. Сглаживание пульсаций выпрямленного тока и напряжения. Виды и устройство управляемых выпрямителей. Схемы выпрямления, методы регулирования напряжения. Бесконтактные выключатели и переключатели. Частотно-импульсные регуляторы (ЧИР). Принцип работы, схемные решения ЧИР, их достоинства и недостатки. Широтно - импульсные регуляторы (ШИР). Принцип работы, схемные решения ШИР, их достоинства и недостатки. Инверторы. Принцип работы, схемные решения, достоинства, недостатки зависимых и автономных инверторов. Выпрямительно-инверторные преобразователи (ВИП). Принцип действия ВИП в тяговом и тормозном режимах. Системы управления ВИП, схемные решения ВИП, достоинства и недостатки. Техническое обслуживание электронных преобразователей. Основные неисправности в эксплуатации электронных преобразователей и методы их выявления. Определение условий дальнейшей эксплуатации электронных преобразователей.	46	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
	в том числе лабораторных и практических занятий	12		

	Лабораторные занятия Испытание однополупериодного неуправляемого выпрямителя. Испытание частотно-импульсного регулятора. Испытание широтно-импульсного регулятора. Практические занятия Подбор схемы выпрямителя в зависимости от параметров работы. Исследование схемных решений для бесконтактных выключателей и переключателей. Исследование схемных решений для зависимых и автономных инверторов.	12		Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 02.05 Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 Zo 08.01 Zo 08.02 Zo 08.03 Zo 08.04 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05

Тема 1.6 Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	Назначение, виды НК. Общие положения неразрушающего контроля. Магнитопорошковый контроль. Физические основы магнитного вида НК. Виды и способы намагничивания деталей. Размагничивание и очистка деталей после проведения контроля. Основные положения магнитопорошкового контроля. Средства контроля, применяемые при МПК. Стандартные образцы, магнитные индикаторы при МПК. Вспомогательные средства магнитопорошкового контроля. Технология магнитопорошкового контроля. Осмотр контролируемой поверхности и обнаружение дефектов. Вихретоковый контроль. Ультразвуковой контроль. Физические основы ультразвукового контроля. Отражение и преломление волн на границе раздела двух сред. Возбуждение и регистрация ультразвуковых колебаний. Принципы и методы ультразвукового контроля. Ультразвуковые дефектоскопы. Основные задачи, методы и показатели технической диагностики. Средства технической диагностики. Диагностирование тяговых электродвигателей. Диагностирование экипажной части локомотива.	30	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК02 ОК04 ОК05 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	в том числе практических занятий	20		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05
	Практические занятия Проверка качества магнитного индикатора прибором МФ-10СП. Обнаружение неисправностей шейки оси колесной пары методом МПК. Обнаружение неисправностей корпуса автосцепки (хвостовик) методом МПК. Настройка вихретокового дефектоскопа ВД-12НФ. Обнаружение неисправностей головной части корпуса автосцепки методом ВТК. Обнаружение неисправностей роликов буксового подшипника методом ВТК. Обнаружение неисправностей гребня колесной пары методом ВТК. Создание настроек на базе ультразвукового дефектоскопа УД2-102 «Пеленг». Обнаружение неисправностей бандажа колесной пары методом УЗК. Обнаружение неисправностей оси колесной пары методом УЗК.	20		Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.7 Техническое обслуживание и ремонт вагонов	Износы и повреждения деталей, узлов и агрегатов вагонов. Виды и причины возникновения износов деталей, узлов и агрегатов вагонов, методы снижения и предупреждения, способы определения в эксплуатации. Подготовка деталей, узлов и агрегатов к ремонту. Способы очистки деталей, узлов и агрегатов. Технология очистки и применяемое оборудование. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Виды и сроки технического обслуживания и ремонта вагонов; сущность и отличия различных видов ремонтов. Система технического обслуживания и ремонта колесных пар. Требования нормативных документов к содержанию колесных пар: неисправности; причины возникновения и способы выявления; виды и сроки освидетельствования. Система технического обслуживания и ремонта колесных пар. Система технического обслуживания и ремонта буксовых узлов. Требования нормативных документов к содержанию буксовых узлов: неисправности; причины возникновения; внешние признаки выявления неисправностей; виды ревизий; порядок демонтажа, ремонта и монтажа. Система технического обслуживания и ремонта тележек грузовых вагонов. Требования нормативных документов к содержанию тележек грузовых вагонов: неисправности и причины появления; организация работ по ремонту; ремонт элементов тележек; порядок сборки и приемки тележек грузовых вагонов. Система технического обслуживания и ремонта элементов рессорного подвешивания и гасителей колебаний. Требования нормативных документов к содержанию элементов	26	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02

	рессорного подвешивания и гасителей колебаний: неисправности и причины появления; методы ремонта и испытания рессор и пружин; ревизия и испытание гасителей колебаний. Система технического обслуживания и ремонта тележек пассажирских вагонов. Требования нормативных документов к содержанию тележек пассажирских вагонов: неисправности и причины их появления; порядок ремонта тележек; порядок проверок и регулировок тележек. Требования нормативных документов к содержанию автосцепных устройств: неисправности и причины появления неисправностей ударно-тяговых устройств; порядок и способы определения состояния ударно-тягового оборудования; виды осмотров автосцепного оборудования; способы ремонта; клеймление и окраска. Система технического обслуживания и ремонта рам и кузовов вагонов. Требования нормативных документов к содержанию рам и кузовов вагонов: неисправности и причины их появления в рамах, кузовах вагонов и контейнерах; порядок определения неисправностей; способы ремонта и рам и кузовов грузовых, пассажирских и рефрижераторных вагонов и контейнеров. Средства диагностирования вагонов. Назначение и принцип действия комплекса технических средств для модернизации (КТСМ), комплекса технических средств измерений (КТИ), устройства контроля схода подвижного состава (УКСПС), датчиков-диагностический комплекс (ДДК) и другие средства диагностики.			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	в том числе лабораторных занятий	16		
	Лабораторные занятия Определение соответствия технического состояния колесной пары требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния буксового узла требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния тележек грузовых вагонов требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния тележек пассажирских вагонов требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния автосцепки вагона требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния автосцепного устройства вагона требованиям нормативным документам. Определение соответствия технического состояния кузова вагона требованиям	16		

	нормативным документов. Определение соответствия технического состояния рамы вагона требованиям нормативным документов.			3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03

				3о 09.04 3о 09.05
Тема 1.8 Электрические машины подвижного состава	Назначение, классификация электрических машин, конструкция, принцип действия. Конструкционные материалы, применяемые в электрических машинах. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия, устройство и назначение узлов и деталей, образующих электрическую машину. Отличие ротора от якоря. Коллектор. Обмотки якорей. Уравнительные соединения. ЭДС и электромагнитный момент, магнитная цепь машины. Физическая сущность реакции якоря и коммутации. Схема возбуждения и характеристики генераторов и двигателей с различными видами возбуждения, регулирование напряжения на зажимах генератора. Электрические машины переменного тока. Назначение, устройство. Принцип действия и режим работы электрических машин переменного тока. Процессы, протекающие при пуске и работе асинхронных двигателей. Регулирование напряжения синхронных генераторов и частоты вращения асинхронных двигателей. Рабочие характеристики, основные формулы, характеризующие работу электрических машин переменного тока. Трансформаторы. Назначение, принцип действия, устройство масляного и сухого трансформаторов. Схемы соединения обмоток. Режимы работы и способы регулирования напряжения. Специальные типы трансформаторов. Электромашинные преобразователи. Назначение, классификация, принцип действия, конструкция электромашинных преобразователей. Способы регулирования частоты, напряжения, частоты фаз. Одноякорные и двухякорные электромашинные преобразователи. Классификация, принцип действия, конструкция магнитных усилителей. Техническое обслуживание электрических машин, основные неисправности электрических машин и методы их выявления.. Техническое обслуживание щеточно-коллекторного узла, сушка обмоток без демонтажа с тепловоза. Аккумуляторные батареи. Назначение, принцип действия кислотных и щелочных аккумуляторов.	42	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02
	<i>в том числе лабораторных и практических занятий</i>	40		

	Лабораторные занятия Исследование конструкции машины постоянного тока. Испытание генератора постоянного тока параллельного возбуждения. Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения. Испытание асинхронного двигателя (АД) с короткозамкнутым ротором. Запуск и реверсирование асинхронного двигателя (АД) с короткозамкнутым и фазным ротором. Испытание трехфазного синхронного генератора. Испытание трансформатора методом холостого хода. Исследование конструкции аккумуляторных батарей. Практические занятия Исследование особенностей конструкции тягового электродвигателя электровоза. Диагностика технического состояния коллекторно-щеточного узла. Запуск и реверсирование электрического двигателя постоянного тока. Исследование особенностей конструкций асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Выявление неисправностей электрической машины переменного тока и причин их возникновения. Исследование способов запуска двигателя переменного тока. Исследование особенностей конструкции синхронных генераторов. Исследование особенностей конструкции тягового трансформатора. Исследование особенностей конструкции электромашинных преобразователей. Диагностика технического состояния электромашинного преобразователя, выявление неисправностей, определение условий дальнейшей эксплуатации. Техническое обслуживание электрической машины постоянного и переменного тока. Техническое обслуживание тягового трансформатора. Определение неисправностей и методов их устранения.	40		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.9 Техническое обслуживание локомотива в пути следования	Выполнение технического обслуживания ТО-1. Выполнение технического обслуживания ТО-2. Экипировка локомотива. Содержание инвентаря и инструмента, хранящихся на локомотиве 2. Порядок смены кабины управления на локомотивах и переключения тормозного оборудования. Порядок работы с тормозным оборудованием при прицепке и отцепке локомотива. Обеспечение поезда тормозами.	22	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01

	Управление тормозами. Порядок размещения и выключения тормозов. Опробование тормозов в поездах с локомотивной тягой. Контрольная проверка тормозов.			3 1.1.02 3 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.01.01 Работа с основной, дополнительной учебной и специальной технической литературой, с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям, подготовка к их защите. Выполнение тестовых заданий. Подготовка доклада, реферата, презентации на тему: Конструкция автосцепного устройства. Конструкция колесных пар. Конструкция букс колесных пар. Конструкция рессорного подвешивания. Конструкция тяговых приводов. Направления в развитии электровозостроения на современном этапе. Сравнительный анализ конструктивных особенностей кузовов электровозов различных серий. Расположение оборудования на электровозах новых серий. Устройство машин постоянного тока. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Устройство, принцип действия трансформаторов. Конструкция электромашинных преобразователей. Техническое обслуживание электрических машин в эксплуатации.	343	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06	

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2 Изучение		Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов		
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов		396		
Тема 2.1 Безопасная эксплуатация электрических установок потребителей	Общие требования электробезопасности. Управление электрохозяйством. Устройство электроустановок. Эксплуатация электроустановок потребителей. Способы и средства защиты в электроустановках. Учет электроэнергии и энергосбережение. Обеспечение безопасности в электроустановках. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое обучение. Экзамен на присвоение II группы по электробезопасности.	70	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Задачи и содержание темы, ее значение в формировании специалиста, связь с другими дисциплинами. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Требования к содержанию сооружений и устройств. Габариты. Требования к содержанию сооружений и устройств локомотивного и станционного хозяйств. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. План и профиль железнодорожного пути. Размеры рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, пересечения, примыкания железных дорог. Путевые и сигнальные знаки.	50	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02

	Техническая эксплуатация устройств СЦБ. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.		ОК08 ОК09	3 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Назначение сигналов, их классификация. Светофоры, их показания. Переносные сигналы. Сигналы ограждения мест производства работ на перегоне и станции. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Маневровые сигналы. Поездные сигналы. Звуковые сигналы. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ к подвижному составу и специальному подвижному составу. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесным парам. Тормозное оборудование и автосцепное устройство, требования ПТЭ к их техническому состоянию. Неисправности локомотивов, с которыми запрещается их эксплуатация. Организация движения поездов. Организация технической работы станции. Раздельные пункты. Формирование поездов. Производство маневров. Закрепление подвижного состава на станционных путях. Маневры с выездом за границу станции. Движение поездов. График движения поездов. Прием и отправление поездов. Движение поездов при телефонных средствах связи и полуавтоматической блокировке. Движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации. Выдача предупреждений. Перевозка опасных грузов. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Оказание помощи поезду при вынужденной остановке на перегоне. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Безопасность движения поездов. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Служебное расследование нарушений безопасности движения.			
	в том числе практических занятий	20		

	Практические занятия Габарит погрузки. Виды и степени негабаритности.	20		3o 03.01 3o 03.02
	Стрелочные переводы. Путьевые и сигнальные знаки. Ограждение мест производства работ на перегоне. Ограждение мест производства работ на станции. Сигнальные указатели и знаки. Контактная сеть. Неисправности колесных пар. Раздельные пункты. Формирование поездов. Организация маневровой работы. Закрепление подвижного состава на станционных путях. Прием (отправление) поездов. Оформление письменных разрешений на занятие поездом перегона. Оформление предупреждений на поезда. Оформление разрешений при отправлении поездов на закрытый перегон. Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.			3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.3 Техническая эксплуатация подвижного состава, поездная радиосвязь и регламент переговоров	Система обслуживания ТО электровозов. Экипировка электроподвижного состава (ЭПС). Назначение, виды работ, обязанности работников по экипировке ЭПС, правила охраны труда при выполнении работ. Обязанности локомотивной бригады. Должностная инструкция. Приемка и сдача ЭПС. Заступление на работу, подготовка локомотива к работе, проверка работоспособности систем, приведение систем ЭПС в рабочее состояние. Прицепка, отцепка ЭПС под поезд, приманевр в работу, расцепка и сцепка моторвагонного подвижного состава (МВПС), закрепление ПС. Ведение поездов. Порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем. Техническая эксплуатация автоматических тормозов. Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка, опробование тормозов, регулировка выхода штока ТЦ, обеспеченность поезда тормозными средствами по «Справке об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии», управление тормозными средствами. Ведение поездов на различных профилях пути. Порядок использования систем ЭПС, обслуживание ЭПС в пути следования. Автоматизированная система управления ЭПС. Микропроцессорная система управления локомотивом (МСУЛ), система человек-машина. Основная нормативно-правовая документация по регламенту переговоров при поездной и маневровой работе. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, утвержденная 04.06.2016 приказом Минтранса России № 162. Ведение учетной и отчетной документации. Маршрут, формуляр, ТУ152, ТУ28. Радиостанция. Назначение, основные режимы работы, основные правила пользования.	18	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	в том числе практических занятий	12		
	<i>Практические занятия</i> Порядок приемки тормозного оборудования перед выездом из депо. Опробование тормозов локомотив. Опробование тормозов поезда. Заполнение справки о тормозах. Управление ЭПС при ведении поездов (на тренажерах).	12		

	Порядок использования систем ЭПС, обслуживание в пути следования. Выполнение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста локомотива по радиосвязи с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и железнодорожным станциям железной дороги. Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.			Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.4 Основы локомотивной тяги	Силы, действующие на поезд. Основные режимы движения поезда, сила тяги, сцепление колес с рельсом, повышение тяговых свойств локомотива. Электрохимические характеристики на валу ТЭД постоянного тока, электрохимические характеристики ТЭД, отнесенные к ободам колес. Расчет и построение тяговых характеристик при изменении передаточного отношения и диаметров колесных пар. Ограничения тяговых характеристик по скорости, сцеплению. Способы регулирования скорости движения, характеристики при изменении напряжения на тяговых электродвигателях. Пуск и разгон подвижного состава. Коэффициент пусковых потерь.	22	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК05 ОК07 ОК08	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У.1.1.02 У.1.1.03 У.1.1.04 У.1.1.05 З.1.1.01 З.1.1.02 З.1.2.01

	Особенности электрической тяги на переменном токе, упрощенная схема электровозов переменного тока. Внешние характеристики преобразовательной установки при регулировании напряжения на низкой стороне силового трансформатора. Характеристики ТЭД с учетом внешней характеристики. Регулирование скорости движения при ступенчатом регулировании напряжения, плавное регулирование напряжения. Расчет кривой ограничения тяговых характеристик электровоза. Классификация способов торможения. Тормозные силы поезда, их значение для обеспечения безопасности движения. Образование тормозной силы. Коэффициент трения тормозных колодок. Удельная тормозная сила, расчетный тормозной коэффициент. Сущность электрического торможения, токовые и тормозные характеристики при рекуперативном и реостатном торможении. Расчет тормозной силы поезда. Условия расчета массы грузового поезда. Выбор расчетного подъема. Расчет массы состава по условию движения поезда с равномерной скоростью на расчетном подъеме и расчетной скорости по тяговым характеристикам. Проверка массы состава по условию трогания поезда на расчетном подъеме, по длине приемоотправочных путей. Тонно-километровая диаграмма. Расчет массы состава с использованием кинетической энергии. Условия движения поезда в режимах тяги, выбега и торможения. Выражение ускоряющей и замедляющей силы в этих режимах. Уравнение движения поезда, аналитический метод решения уравнения. Графическое изображение удельных ускоряющих и замедляющих сил, построение их диаграммы. Основные принципы определения скорости движения. Аналитический метод расчета. Графический метод построения кривой скорости. Учет дополнительного сопротивления движению при построении кривой скорости. Расчет времени хода способом установившихся скоростей и применением вычислительной техники. Тормозные задачи и методы их решения. Расчет тормозного пути аналитическим и графическим способами. Тормозные расчеты с помощью номограмм. Токовые характеристики электровозов и тяговых двигателей электровозов постоянного тока. Характеристики полного тока, кривые тока электровозов переменного тока. Общие сведения о нагревании электрических машин. Аналитический способ расчета превышения температуры нагретых частей машины. Упрощенные формулы расчета. Тепловые параметры и тепловые характеристики нагревания обмоток электрических			Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04

	машин. Графический способ расчета Факторы, влияющие на расход электроэнергии на тягу поездов. Определение расхода электроэнергии на тягу поездов графоаналитическим, аналитическим и графическим методами. Полный и удельный расход электроэнергии. Техническое нормирование расхода электроэнергии. Способы уменьшения расхода электроэнергии.			
	в том числе практических занятий	18		
	Практические занятия Пересчет электромеханических характеристик тягового электродвигателя (ТЭД). Построение тяговой характеристики локомотива и действующих ограничений. Спрямление профиля пути. Определение и проверка расчетной массы состава. Расчет и построение удельных сил поезда в режиме выбега. Расчет и построение удельных сил поезда в режиме тяги. Расчет и построение удельных сил поезда в режиме торможения. Построение кривой скорости движения поезда. Построение кривой времени. Определение времени разгона и пройденного пути аналитическим путем. Решение тормозных задач: расчет тормозного пути. Решение тормозных задач: определение максимально допустимой скорости движения. Решение тормозных задач: определение расчетного тормозного коэффициента. Построение кривых тока. Проверка расчетной массы состава по условию нагревания электрических машин электровоза. Расчет расхода электроэнергии.	18		

Тема 2.5 Системы обеспечения безопасности движения	Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста. Принцип работы радиоканала, спутниковой навигационной системы. Классификация и типы систем АЛС. АЛС точечного типа с механическим автостопом и электроконтактным устройством. АЛС точечного типа с индуктивным автостопом, АЛСН числового кода. Назначение, структурная схема, принцип работы АЛСН, АЛС-ЕН. Путьевые устройства АЛСН. Локомотивные устройства АЛСН. Технические характеристики скоростемеров ЗСЛ-2М, КПД. Назначение, устройство, принцип действия локомотивного скоростемера ЗСЛ-2М. Влияние различных факторов на качество записи на скоростемерной ленте, выявление погрешностей и их устранение. Расположение и масштаб записей на скоростемерной ленте. Комплекс средств сбора и регистрации данных КПД-3 и расшифровка их диаграммных лент. Назначение и устройство КПД-3. Блочная схема КПД-3. Контроль состояния КПД-3. Дополнительные устройства безопасности. Блоки предварительной световой сигнализации Л-143, Л-77, Л-159М, Л-168, Л-116У. Назначение, устройство, принцип действия блока Л132 «Дозор». Единая комплексная система управления и обеспечения безопасности движения поездов. Универсальная бортовая система автоведения УСВП. Технические характеристики, поблочное устройство, правила эксплуатации в пути следования. Устройство и работа регистратора параметров движения магистральных тепловозов РПДА. Технические характеристики РПДА. Система РПДА-П. Устройство контроля бдительности машиниста УКБМ. Назначение, устройство, алгоритм работы УКБМ. Эксплуатация УКБМ машинистами на локомотивах. Контроль несанкционированного отключения ЭПК (КОН). КЛУБ-У – комплексное локомотивное устройство безопасности. Назначение, принцип действия комплектов оборудования КЛУБ, особенности работы и возможности каждого из них, состав и назначение блоков, правила эксплуатации в пути следования. Эффективность внедрения КЛУБ-У. Индикаторы бодрствования машиниста. Индикатор бодрствования машиниста Л164. Телемеханическая система контроля бодрствования машиниста ТСКБМ. Назначение и принцип действия ТСКБМ. Приборы и блоки ТСКБМ. Порядок включения системы ТСКБМ и действия машиниста. Системы автоматического управления тормозами. Назначение, структурная схема, функции системы автоматического управления тормозами поезда САУТ ЦМ/485. Использование системы САУТ ЦМ/485. Назначение, устройство, функции блоков САУТ ЦМ/485. Маневровая автоматическая локомотивная сигнализация МАЛС. Назначение и общая характеристика системы МАЛС. Состав и функции бортовой аппаратуры. Режимы работы системы МАЛС.	12	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	Перспективы развития системы МАЛС. Горочная автоматическая локомотивная сигнализация ГАЛС. Назначение, вспомогательное устройство, области применения, технические характеристики. Режимы управления. Расшифровка записей поездок. Автоматизированное рабочее место (АРМ) расшифровщика, выявление.			Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	в том числе практических занятий	10		Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Практические занятия Расшифровка скоростемерных лент механических скоростемеров ЗСЛ-2М. Расшифровка диаграммных лент электронных скоростемеров КПД-3. Порядок подготовки к работе, проверка действия блоков Л159, Л143, Л168. Порядок подготовки к работе, проверка действия блока КОН. Порядок подготовки к работе и проверка действия САУТ-ЦМ/485.	10		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.6 Выявление неисправностей локомотивов	Безопасность производства работ при устранении аварийных и нестандартных ситуаций. Выявление неисправностей на локомотиве. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях. Охрана труда при эксплуатации и обслуживании ЭПС – перед началом работ, во время выполнения работ, в аварийных ситуациях, по окончании работ. Правила противопожарной безопасности (ППБ) электроподвижного состава. Использование противопожарных средств на ЭПС. Ведение учетной и отчетной документации. Маршрут, формуляр, ТУ152, ТУ28. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях. Эксплуатация ЭПС в зимних условиях. Нормативно-правовая и техническая документация.	24	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК02 ОК03 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.7 Выявление неисправностей вагонов	Выявление неисправностей вагонов	8	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК02 ОК03 ОК06 ОК07	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02 Работа с основной, дополнительной учебной и специальной технической литературой, с конспектом лекций. Подготовка доклада, реферата, презентации на тему: Подъемно-транспортное оборудование, используемое в основных локомотивных депо. Механизация линий разборки и сборки колесно-моторных блоков. Средства механизации при окраске электровозов. Средства механизации и автоматизации при экипировке электровозов. Поточная линия ремонта колесных пар и букс. Механизация и автоматизация при ремонте электрических машин электровозов. Механизация процессов обработки и восстановление деталей в локомотивном депо.		132		

Учебная практика МДК.01.01 Виды работ Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; пайка и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).	144	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.02 Уо 09.03

			Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Производственная практика (по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. 16878 Помощник машиниста тепловоза. 16885 Помощник машиниста электровоза. Виды работ Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов локомотивов и вагонов Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем локомотивов и вагонов. Соблюдение правил норм охраны труда и требований безопасности.	576	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У. 1.1.02 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.09 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.03 Уо 04.06 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 09.01
Всего	2145		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Конструкция подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Мастерские «Слесарная», «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», «Электросварочная», «Механообрабатывающая», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Тяговый подвижной состав : учебное пособие / Т. В. Волчек, В. С. Томилов, В. Н. Иванов, О. В. Мельниченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200141> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самаркина, И. К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266108> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ахмеджанов, Р. А. Средства автоматизированного вихретокового неразрушающего контроля деталей и узлов вагонов : учебно-методическое пособие / Р. А. Ахмеджанов, Н. В. Макарошкина. — Омск : ОмГУПС, 2023. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419171> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Панченко, В. Н. Техническая диагностика подвижного состава : учебное пособие / В. Н. Панченко. — Самара : СамГУПС, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130339> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ярославцев, М. В. Эксплуатация и ремонт электрического транспорта : учебное пособие : в 2 частях / М. В. Ярославцев. — Новосибирск : НГТУ, 2019 — Часть 2 : Ремонт подвижного состава электрического транспорта — 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-3947-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152164> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" — Текст : электронный // <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

9. Диагностирование и неразрушающий контроль деталей подвижного состава при производстве и выполнении ремонтных работ : учебно-методическое пособие / составители А. Г. Ларченко, А. В. Карпов. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200138> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Буйносов, А. П. Ремонт подвижного состава и проектирование депо : учебно-методическое пособие / А. П. Буйносов. — Екатеринбург : , 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121380> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дульский, Е. Ю. Основы электропривода и электрические машины подвижного состава : учебное пособие / Е. Ю. Дульский, П. Ю. Иванов, А. А. Александров ; под редакцией А. М. Худоногова. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134670> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация эксплуатации локомотивного парка : учебно-методическое пособие / К. В. Желдак, И. О. Тесленко, И. Н. Кагадий, А. С. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-00148-064-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164596> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	-демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; -полнота и точность выполнения норм охраны труда; -выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; -выполнение ремонта деталей и узлов ПС; -изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; -правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; -быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; -точность и грамотность чтения чертежей и схем; -демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным практическим занятиям; -тестирования по темам МДК; -экзамена (квалификационного); -дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	-демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; -полнота и точность выполнения норм охраны труда; -выполнение подготовки систем ПС к работе; -выполнение проверки работоспособности систем ПС; -управление системами ПС; -осуществление контроля за работой систем ПС; -приведение систем ПС в нерабочее состояние; -выбор оптимального режима управления системами ПС; -выбор экономичного режима движения поезда; -выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;	-текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; -тестирования по темам МДК; -экзамена (квалификационного); -дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике.

	-применение противопожарных средств.	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; -полнота и точность выполнения норм охраны труда; -принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; -точность и своевременность выполнения требований сигналов; -правильная и своевременная подача сигналов для других работников; -выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; -проверка правильности оформления поездной документации; -демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; -определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям; -тестирования по темам МДК; -экзамена (квалификационного); -дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-изложение сущности перспективных технических новшеств	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		производственной практике.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ситуациях		
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 2.2
кОПОП-П по специальности
«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей»

Обязательный профессиональный блок

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ВД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
	Н 2.3.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
Уметь	У 2.1.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей
	У 2.1.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
	У 2.1.03	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
	У 2.3.01	проверять качество выполняемых работ
Знать	З 2.1.01	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
	З 2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
	З 2.1.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
	З 2.1.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
	З 2.1.05	основы организации работы коллектива исполнителей
	З 2.1.06	принципы делового общения в коллективе
	З 2.1.07	нормирование труда
	З 2.1.08	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
	З 2.1.09	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З 2.1.10	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З 2.2.01	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	З 2.3.01	функции, виды и психологию менеджмента

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 129

в том числе в форме практической подготовки 36

Из них на освоение МДК 93

в том числе самостоятельная работа 31

практики, в том числе учебная 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. Час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Порядок работы управление подразделением организации	36	-	6	2	20	8			
ПК 2.1., ПК 2.3. ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08	Раздел 2 Организация работы подразделением организации	16		6	2		8			
ПК 2.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Раздел 3 Управление правоотношений в профессиональной деятельности	8		2	2		4			
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 4 Цифровизация железнодорожного транспорта	12		6	2		4			
	ПП 02 Производственная практика	36	36							36
	Всего:	108	36	20	8	20	24			36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля(ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Порядок работы управлениеподразделениеморганизации				
МДК.02.01 Организация работы управлениеподразделениеморганизации		32		
Тема 1.1 Организация работ по техническому обслуживанию локомотивов	Содержание: Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база. Инвентарный парк. Видыработтяговогоподвижногосоставалокомотивы, вагоны Структурауправленияэксплуатационной работой. Способыобслуживанияпоездовлокомотивами. Обслуживаниелокомотивовбригадами. Организация экипировкилокомотивов.Выборместа экипировки. Оборудование,состави обязанностиэкипировочныхбригад,снабжениематериалами,условиях ранения,требования к качествуматериалов,требования охраны труда, графики экипировки.	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	1		

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01

				Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

1	2	3	4	5
Тема 1.2 Компания ОАО «РЖД»	Открытое акционерное общество Российские железные дороги Качественные и количественные показатели работы локомотивного депо. Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Назначение, классификация, размещение на сети дорог ПТО, техническое оснащение и организация работы ПТО вагонов на сортировочных станциях. Производственные фонды компании и структурного подразделения Состав и структура. Износ и амортизация.	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		З 2.1.04
	Практическое занятие Расчет показателей использования ТПС	2		З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

1	2	3	4	5
				Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02

1	2	3	4	5
				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.3 Организация, нормирование и оплата труда	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения Организация, нормирование, порядок пересмотра и внедрения норм. Оплата труда. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения.	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02
	в том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
	Курсовая работа Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой парка отправления четного/нечетного направления.	20		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение задач работы; Проведение исследования. Работа с технической и справочной литературой. Проведение необходимых расчетов. Оформление пояснительной записки.	10		

1	2	3	4	5
				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04

1	2	3	4	5
Раздел 2 Организация работы подразделения организации				
МДК 02.02 Управление подразделением организации		14		
Тема 2.1 Основы организации работы исполнителей	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		
	Практическое занятие Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		

1	2	3	4	5
				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2 Принципы делового общения	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения.	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации)	1		

1	2	3	4	5
				3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.2.01 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01

1	2	3	4	5
				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	ПК2.1 ПК2.3 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	1		

1	2	3	4	5
				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 3 Управление правоотношений в профессиональной деятельности				
МДК 02.03 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		20		

1	2	3	4	5
Тема 3.1 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	2	ПК2.2 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	1		

1	2	3	4	5
				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

1	2	3	4	5
Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. Положение о молодом специалисте. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные.	4	ПК2.2 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба). Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.			
	в том числе практических занятий	4		
	Практические занятия Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Порядок разрешения трудовых споров	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	4		

1	2	3	4	5
				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

1	2	3	4	5
Раздел 4 Цифровизация железнодорожного транспорта				
МДК 02.04 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта		32		
Тема 4.1 Цифровизация как «новая нормальность»	Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации. Проблемы и вызовы цифровой трансформации. Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей. Информационное обеспечение транспортного процесса. Основные понятия и определения. Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте. Информационные технологии в транспортных процессах. Информационные потоки в транспортных системах. Сеть передачи данных Российских железных дорог.	4	ПК2.2 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09	Н 2.1.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительными изданиями. Подготовка презентаций.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

1	2	3	4	5
				3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02

1	2	3	4	5
				Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
Тема 4.2 Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте. Взаимодействие различных видов транспорта. Системы управления грузовыми перевозками. Управление пассажирскими перевозками. Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота.	4	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительными изданиями Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	2		

1	2	3	4	5
				3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 08.01 Yo 08.02

1	2	3	4	5
				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.3 Цифровая технологическая платформа	Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте	4	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ОК08	Н 2.1.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		З 2.1.05
	Практическое занятие Выполнение работ в системах управления базами данных.	2		З 2.1.06
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительными изданиями. Подготовка к практическому занятию.	3		З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

1	2	3	4	5
				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01

1	2	3	4	5
				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Производственная практика (по профилю специальности) Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза; Осмотрщик-ремонтник вагонов	<i>Виды работ</i> Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо. Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо. Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо. Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.	36		
Всего		108		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-экономические дисциплины», «Экономика», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю.В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-472002#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 Михалева, Е.П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-468306#page/1> - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Иванова, И.А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.А. Иванова, А.М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-471003#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Терешина, Н. П. Конкурентоспособность на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. В. Жаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269714> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Гудок: ежедневная транспортная газета: сайт. — Москва: ОАО "Российские железные дороги", выходит с 23 декабря 1917 года - (Москва). — Выходит ежедневно. — URL: <http://www.gudok.ru/newspaper/?ID=1361697&archive=2017.01.18> - Текст: электронный;

6 Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России): официальный сайт. - Москва: Министерство транспорта Российской Федерации, 2010 – 2020. — URL: <http://www.mintrans.ru> . -Текст: электронный;

7 РЖД: Российские железные дороги: О компании: официальный сайт. - Москва: ОАО «Российские железные дороги, 2003-2020. - URL: <http://www.rzd.ru> - Текст: электронный.

8 Инновационный дайджест: Все самое интересное о железной дороге: сайт. – Москва. - URL: <http://www.rzd-expo.ru/tour%20Sapsan/> -Текст: электронный.

9 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: официальный текст по состоянию на 29 января 2020 г., с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. - Текст: электронный //Кодексы и Законы правовая навигационная система: сайт. – Москва: Кодексы и Законы Российской Федерации 2007-2018. – URL: <https://www.zakonrf.info/gk/ch1/>;

10 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195 –ФЗ: официальный текст по состоянию на 29 января 2020 г., с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // Кодексы и Законы правовая навигационная система: сайт. – Москва: Кодексы и Законы Российской Федерации 2007-2018. – URL: <https://www.zakonrf.info/koap/gl1/>;

11 Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон № 17-ФЗ: официальный текст по состоянию на 26 июля 2019 года, с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. - Текст: электронный //КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: сайт. - Москва: КонсультантПлюс, 1997—2019. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/;

12 ГАРАНТ. РУ: информационно-правовой портал. – Москва: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2019. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный;

13 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон № 197-ФЗ: официальный текст по состоянию на 29 января 2020 г., с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.]. - Текст: электронный //Кодексы и Законы правовая навигационная система: сайт. – Москва: Кодексы и Законы Российской Федерации 2007-2018. – URL: <https://www.zakonrf.info/tk/ch1/>;

14 Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года), (редакция, действующая с 1 октября 2019 года): Федеральный закон № 18-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901838121>.

2.2.3 Дополнительные источники

1.Сирина, Н. Ф. Организация производства : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург : , 2020. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170421> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" — Текст : электронный // <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	-планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -работ по производству ремонта коллективом исполнителей; -демонстрация знаний об организации производственных работ; -работы с нормативной и технической документацией; -выполнение основных технико-экономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; -отчет о ходе выполнения производственной задачи.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы, -зачеты по производственной практике, - квалификационные экзамены.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	-демонстрация знаний организационных	-текущий контроль в форме защиты отчетов

	мероприятий; -знаний по организации технических мероприятий; -проведение инструктажа на рабочем месте.	по практическим занятиям, -выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.
ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	-демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональн м базам данных.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по - практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, привывлении работ по производственной

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка практических занятий, при выполнении работ по производственной практике

Приложение 2.3
кОПОП-П по специальности
«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)»

Обязательный профессиональный блок

(год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам
подвижного состава)»**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ВД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
ПК 3.1	Планировать/организовывать производственные работы коллективом/исполнителей
ПК 3.2.	Планировать/организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	оформления технической и технологической документации
	Н 3.2.01	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
Уметь	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
Знать	З 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
	З 3.1.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 108

в том числе в форме практической подготовки – 36

Из них на освоение МДК – 72

в том числе самостоятельная работа – 24

практики, в том числе учебная – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				В том числе					Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Технические разработки технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	72		20	8	20	24		-	
	Производственная практика	36	36							36
	Всего:	108	36	20	8	20	24		-	36

2.2 Тематический план содержания профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технические разработки технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации				
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации		108		
Тема 3.1 Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными изданиями и специальной технической литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	1		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.2 Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей подвижного состава	Технология ремонта букс колесных пар локомотивов и вагонов. Освидетельствование и ремонт колесных пар локомотивов, вагонов. Технология ремонта автосцепки. Испытание подвижного состава после ремонта.	14	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	<i>в том числе практических занятий</i>	8		
	Практические занятия Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом Разработка технологического процесса освидетельствования и ремонта колесных пар Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р, 873	8		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными изданиями и специальной технической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление отчетов по практическим занятиям	11		3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 07.01 Уo 07.02
Тема 3.3 Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов	Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 У 3.1.01 3 3.1.01 3 3.1.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	1		

				Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

Тема 3.4 Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт	Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Уо 09.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебными изданиями и специальной технической литературой.	1		

				Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
Курсовое проектирование		20		

Примерная тематика курсовых проектов: Технология ремонта колесной пары Технология ремонта роликовой буксы Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя Технология ремонта рамы тележки Технология ремонта автосцепки СА-3 Технология ремонта кузова Технология ремонта контроллера машиниста. Технология ремонта токоприемника Технология ремонта тягового трансформатора Технология ремонта главного выключателя Технология ремонта быстродействующего контактора			
Самостоятельная работа по курсовому проекту	10		
Производственная практика (по профилю специальности) 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста тепловоза 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.	36		
Виды работ Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС. Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.			
Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	36		
Всего	108		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Мустафин, К.М. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации : методическое пособие / К. М. Мустафин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/280024/> (дата обращения 08.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Кривицкий, А. В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251270/> (дата обращения 08.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Кривицкий, А. В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251269/> (дата обращения 08.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / составители М. А. Спирюгова [и др.]. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Техническое обслуживание грузовых и пассажирских вагонов — 2019. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161306> (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" — Текст : электронный // <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	- текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; - защита курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей,	- текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; - защита курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-изложение сущности перспективных технических новшеств	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 2.4
кОПОП-П по специальности
«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза»

Дополнительный профессиональный блок

(год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза
ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (электровоза) к рейсу
ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (электровоза)
ПК4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоза)

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог
	Н.4.1.01	Подача установленных сигналов
	Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	Н.4.1.05	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.01	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
	Н.4.2.02	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
	Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
	Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.06	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	Н.4.2.07	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.08	Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.09	Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.10	Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.11	Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
	Н.4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с

		обеспечением безопасности движения поездов
Уметь	У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
	У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
	У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
	У.4.2.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
Знать	3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
	3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
	3.4.1.03	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
	3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
	3.4.1.05	Габариты подвижного состава.
	3.4.1.06	Правила оформления технической документации.
	3.4.1.07	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
	3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	3.4.1.09	Правила ограждения поезда.
	3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	3.4.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
	3.4.2.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.03	Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов).
	3.4.2.04	Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).
	3.4.2.05	Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.06	Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
	3.4.2.07	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности

		в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
	3.4.2.08	Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
	3.4.2.09	Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.
	3.4.2.10	График движения поездов
	3.4.2.11	Способы предупреждения и устранения неисправностей.
	3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1, ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ОК07, ОК08 ОК09	Раздел 1 Освоение рабочей профессии Помощник машиниста электровоза	150	-	100	-	-	50		-	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	X	X							
Всего:		186	36	10	-	-	50	ЭК	-	36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Освоение рабочей профессии Помощник машиниста электровоза		150		
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии помощник машиниста электровоза		150		
Тема 1.1 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке электровоза, подготовке его к работе	Устройство электровоза	2	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01
	Техническое обслуживание электровоза при приемке (сдаче), экипировке, подготовке его к работе	8		Н.4.1.01
	Устройство автотормозов. Автотормоза при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе	6		Н.4.1.02
	Принцип работы и устройство локомотивных систем безопасности	6		Н.4.1.03
	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности	6		Н.4.1.04
	ПТЭ, инструкции по безопасности движения при при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе	8		Н.4.1.05
	Промежуточная аттестация	2		Н.4.2.01
				Н.4.2.02
				Н.4.2.03
				Н.4.2.04
				Н.4.2.05
				Н.4.2.06
				Н.4.2.07
				Н.4.2.09
				Н.4.2.10
				Н.4.2.11
				У.4.1.01
				У.4.1.02
				У.4.1.03
				У.4.1.04
				У.4.2.01
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.4.1.03
				3.4.1.04
				3.4.1.05
				3.4.1.06
				3.4.1.07

				3.4.1.08
				3.4.1.09
				3.4.1.10
				3.4.1.11
				3.4.1.12
				3.4.1.13
				3.4.2.01
				3.4.2.02
				3.4.2.03
				3.4.2.04
				3.4.2.05
				3.4.2.06
				3.4.2.07
				3.4.2.08
				3.4.2.09
				3.4.2.10
				3.4.2.11
				Yo 1.01
				Yo 1.02
				Yo 2.01
				Yo 2.02
				Yo 2.03
				Yo 2.04
				Yo 2.05
				Yo 2.06
				Yo 2.07
				Yo 2.08
				Yo 2.09
				Yo 3.01
				Yo 3.02
				Yo 4.01
				Yo 4.03
				Yo 4.04
				Yo 4.05
				Yo 4.06
				Yo 5.01
				Yo 5.02
				Yo 6.01

				Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02

1	2	3	4	5
Тема 1.2 Выполнение вспомогательных работ по управлению электровозом и ведению поезда	Требования безопасности перед началом работы	2	ПК 4.1	Н.1.1.01
	Требования безопасности при проведении маневровых работ	2	ПК.4.2	Н.4.1.01
	Требования безопасности при ведении поезда по перегону	2	ПК 4.3	Н.4.1.02
	Требования безопасности в аварийных ситуациях	4	ОК01,ОК02	Н.4.1.03
	Культура безопасности	2	ОК03,ОК04	Н.4.1.04
	Промежуточная аттестация	2	ОК05,ОК06	Н.4.1.05
			ОК07,ОК08	Н.4.2.01
			ОК09	Н.4.2.02
				Н.4.2.03
				Н.4.2.04
				Н.4.2.05
				Н.4.2.06
				Н.4.2.07
				Н.4.2.09
				Н.4.2.10
				Н.4.2.11
				У.4.1.01
				У.4.1.02
				У.4.1.03
				У.4.1.04
				У.4.2.01
				3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.4.1.03
				3.4.1.04
				3.4.1.05
				3.4.1.06
				3.4.1.07
				3.4.1.08
				3.4.1.09
				3.4.1.10
				3.4.1.11
				3.4.1.12
				3.4.1.13
				3.4.2.01
				3.4.2.02
				3.4.2.03

1	2	3	4	5
				3.4.2.04
				3.4.2.05
				3.4.2.06
				3.4.2.07
				3.4.2.08
				3.4.2.09
				3.4.2.10
				3.4.2.11
				Yo 1.01
				Yo 1.02
				Yo 2.01
				Yo 2.02
				Yo 2.03
				Yo 2.04
				Yo 2.05
				Yo 2.06
				Yo 2.07
				Yo 2.08
				Yo 2.09
				Yo 3.01
				Yo 3.02
				Yo 4.01
				Yo 4.03
				Yo 4.04
				Yo 4.05
				Yo 4.06
				Yo 5.01
				Yo 5.02
				Yo 6.01
				Yo 6.02
				Yo 7.01
				Yo 7.02
				Yo 8.01
				Yo 9.01
				Yo 9.02
				Yo 9.03
				Yo 9.04

1	2	3	4	5
				Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03 Зо 2.01 Зо 2.02 Зо 2.03 Зо 2.04 Зо 2.05 Зо 2.06 Зо 2.07 Зо 3.01 Зо 3.02 Зо 4.01 Зо 4.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Зо 6.01 Зо 6.02 Зо 7.01 Зо 7.02 Зо 8.01 Зо 8.02 Зо 9.01 Зо 9.02
Тема1.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию электровоза в пути следования	Содержание инвентаря и инструмента, хранящихся на локомотиве	2	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01
	Порядок смены кабины управления на локомотивах и переключения тормозного оборудования	2		Н.4.1.01
	Порядок работы с тормозным оборудованием при прицепке и отцепке локомотива	2		Н.4.1.02
	Обеспечение поезда тормозами	2		Н.4.1.03
	Управление тормозами	2		Н.4.1.04
	Порядок размещения и выключения тормозов	2		Н.4.1.05
				Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.2.03

1	2	3	4	5
	Опробование тормозов в поездах с локомотивной тягой. Контрольная проверка тормозов	2		Н.4.2.04
	Промежуточная аттестация	2		Н.4.2.05 Н.4.2.06 Н.4.2.07 Н.4.2.09 Н.4.2.10 Н.4.2.11 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.2.01 З.4.1.01 З.4.1.02 З.4.1.03 З.4.1.04 З.4.1.05 З.4.1.06 З.4.1.07 З.4.1.08 З.4.1.09 З.4.1.10 З.4.1.11 З.4.1.12 З.4.1.13 З.4.2.01 З.4.2.02 З.4.2.03 З.4.2.04 З.4.2.05 З.4.2.06 З.4.2.07 З.4.2.08 З.4.2.09 З.4.2.10 З.4.2.11 Уо 1.01

1	2	3	4	5
				Yo 1.02 Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 Yo 2.09 Yo 3.01 Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04

1	2	3	4	5
				3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
Тема 1.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на электровозе	Безопасность производства работ при устранении аварийных и нестандартных ситуаций	2	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01
	Выявление неисправности вагонов. Признаки неисправностей, характеризующих нагрев буксового узла	2		Н.4.1.01
	Признаки неисправности колесной пары	2		Н.4.1.02
	Признаки неисправности тормозного оборудования	2		Н.4.1.03
	Признаки неисправности автосцепного оборудования	2		Н.4.1.04
	Признаки неисправности кузова вагона	2		Н.4.1.05
	Признаки неисправности тележки вагона	2		Н.4.2.01
	Выявление неисправностей на локомотиве	2		Н.4.2.02
	Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях. Порядок действия при вынужденной остановке поезда	2		Н.4.2.03
	Порядок действия при появлении признаков нарушения целостности тормозной магистрали в составе поезда.	1		Н.4.2.04
	Порядок действий в случаях неудовлетворительной работы автотормозов в поезде			Н.4.2.05
	Порядок действия при обнаружении неисправности верхнего строения пути	1		Н.4.2.06
	Порядок действий при несанкционированных остановках поездов у светофоров с	1		Н.4.2.07
				Н.4.2.09 Н.4.2.10 Н.4.2.11 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04

1	2	3	4	5
	запрещающим показанием			У.4.2.01
	Порядок действий при получении информации о следовании встречного поезда, потерявшего управление тормозами или при несанкционированном движении вагонов	1		3.4.1.01
				3.4.1.02
				3.4.1.03
	Порядок действий при тревожных показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда	1		3.4.1.04
				3.4.1.05
				3.4.1.06
	Порядок действий при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава.	1		3.4.1.07
	Порядок действий при повреждении планки нижнего габарита подвижного состава			3.4.1.08
				3.4.1.09
				3.4.1.10
	Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за неисправности локомотива	1		3.4.1.11
				3.4.1.12
	Порядок действий при перезарядке тормозной магистрали в составе пассажирского и грузового поезда			3.4.1.13
				3.4.2.01
	Порядок действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников, при отключении напряжения в контактной сети	2		3.4.2.02
				3.4.2.03
	Порядок действий при возникновении пожара в поезде	1		3.4.2.04
				3.4.2.05
	Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава.	1		3.4.2.06
				3.4.2.07
	Порядок действий по предупреждению образования ползунов колесных пар в пассажирских поездах после применения экстренного торможения			3.4.2.08
				3.4.2.09
				3.4.2.10
	Порядок действий при нарушении работы локомотивных устройств безопасности и поездной радиосвязи	1		3.4.2.11
	Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом. Порядок действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде. Порядок действий при наезде на человека, механизмы, посторонний предмет или столкновении с автотранспортным средством.			Уо 1.01
				Уо 1.02
				Уо 2.01
				Уо 2.02
				Уо 2.03
	Промежуточная аттестация	2		Уо 2.04
				Уо 2.05
				Уо 2.06
				Уо 2.07
				Уо 2.08
				Уо 2.09
				Уо 3.01

1	2	3	4	5
				Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02

1	2	3	4	5
				3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	50		
Производственная практика на электровозе Виды работ 1. Поездная практика в качестве помощника машиниста электровоза		36		
Всего		186		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция подвижного состава», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Мастерские «Слесарная», «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», «Электросварочная», «Механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Ярославцев, М. В. Эксплуатация и ремонт электрического транспорта : учебное пособие : в 2 частях / М. В. Ярославцев. — Новосибирск : НГТУ, 2019 — Часть 2 : Ремонт подвижного состава электрического транспорта — 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-3947-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152164> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, В. Н. Расходные материалы подвижного состава : учебное пособие / В. Н. Иванов. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157955> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация эксплуатации локомотивного парка : учебно-методическое пособие / К. В. Желдак, И. О. Тесленко, И. Н. Кагадий, А. С. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-00148-064-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164596> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стрекалов, Н.Н. Примерная программа профессионального модуля ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Помощник машиниста электровоза : / Н. Н. Стрекалов, В. В. Скапцов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/260512/> (дата обращения 08.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3	- подавать сигналы установленным способом - визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов - визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи - определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов - визуально и инструментально определять исправность локомотива соответствующего типа - визуально выявлять неисправности на локомотиве соответствующего типа, возникшие в пути следования - с помощью инструмента определять неисправности на локомотиве соответствующего типа, возникшие в пути следования - пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования - устранять неисправности на локомотиве соответствующего типа - определять дефекты и неисправности в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов - оценивать состояние измерительного инструмента, в том числе электронного, шаблонов при техническом осмотре вагонов - пользоваться измерительным инструментом, шаблонами при техническом осмотре вагонов - проверять работоспособность и исправность тормозной системы вагонов - проверять температуру буксовых узлов вагонов, также с помощью	- наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе обучения, а также в ходе выполнения работ на производственной практике; - выполнение индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций и т.п.); - дифференцированный зачет по производственной практике; - дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю.

	электронных устройств - производить замеры контрольных параметров состояния узлов и деталей вагонов, в том числе с помощью электронных измерительных устройств - выявлять трещины в деталях и узлах механической части вагонов, в том числе с помощью электронных устройств диагностики - вносить данные в информационные системы о выявленных неисправностях с помощью мобильного электронного устройства - пользоваться информационными системами и электронными системами измерений и диагностики - пользоваться специальными средствами связи при техническом осмотре вагонов - пользоваться автоматизированными системами: контроля безопасности и связи пассажирского поезда, видеонаблюдения и регистрации, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров - при техническом осмотре пассажирских поездов в пунктах формирования и оборота в части, регламентирующей выполнение работ - оформлять первичные формы учета по техническому осмотру вагонов с применением электронной подписи - принимать решения при нарушении требований нормативно-технической документации по техническому осмотру вагонов - оформлять техническую документацию по техническому осмотру вагонов с использованием электронной подписи - определять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов - определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном	

	ремонте узлов, приборов вагонов - оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов - передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами - работать с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда - оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи - оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту вагонов с применением электронной подписи - принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту вагонов Знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в пути следования, при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе - устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа - технические характеристики локомотива соответствующего типа - устройство тормозов и технология управления ими - порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним	

	в процессе эксплуатации - способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа - правила сцепки и расцепки подвижного состава - правила пользования тормозными башмаками - профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов) - сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах) - порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации - порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива - требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива - правила применения средств индивидуальной защиты - правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ - технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков - график движения поездов	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-изложение сущности перспективных технических новшеств	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	по учебной и производственной практике.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 2.5
кОПОП-П по специальности
«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза»

Дополнительный профессиональный блок

(год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза»**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза
ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (тепловоза) к рейсу
ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (тепловоза)
ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива(тепловоза)

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н.1.1.01	эксплуатации подвижного состава железных дорог

навыками		
	Н.4.1.01	Подача установленных сигналов
	Н.4.1.02	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.1.03	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	Н.4.1.04	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	Н.4.1.05	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.01	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
	Н.4.2.02	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
	Н.4.2.03	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
	Н.4.2.04	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.05	Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.06	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	Н.4.2.07	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.08	Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	Н.4.2.09	Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.10	Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	Н.4.2.11	Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
	Н.4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

Уметь	У.4.1.01	подавать сигналы установленным способом.
	У.4.1.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	У.4.1.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
	У.4.1.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
	У.4.2.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
Знать	3.4.1.01	Устройство тормозов и технология управления ими.
	3.4.1.02	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
	3.4.1.03	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
	3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
	3.4.1.05	Габариты подвижного состава.
	3.4.1.06	Правила оформления технической документации.
	3.4.1.07	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
	3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	3.4.1.09	Правила ограждения поезда.
	3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда
	3.4.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
	3.4.2.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.03	Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов).
	3.4.2.04	Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).
	3.4.2.05	Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.06	Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
	3.4.2.07	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных

		работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
	3.4.2.08	Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
	3.4.2.09	Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.
	3.4.2.10	График движения поездов
	3.4.2.11	Способы предупреждения и устранения неисправностей.
	3.4.2.12	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Раздел 1 Освоение рабочей профессии Помощник машиниста тепловоза	150	-	100	-	-	50		-	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	X	X							
Всего:		186	36	100	-	-	50	ЭК	-	36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Освоение рабочей профессии Помощник машиниста тепловоза				
МДК.05.01Выполнение работ по профессии помощник машиниста тепловоза		150		
Тема 1.1 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке тепловоза, подготовке его к работе	Устройство тепловоза	6	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01
	Техническое обслуживание тепловоза при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе.	16		Н.4.1.01
	Устройство автотормозов. Автотормоза при приемке (сдаче), экипировке локомотива,подготовке его к работе	6		Н.4.1.02
	Принцип работы и устройство локомотивных систем безопасности	4		Н.4.1.03
	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности	8		Н.4.1.04
				Н.4.1.05
				Н.4.2.01
				Н.4.2.02
				Н.4.2.03
				Н.4.2.04

	Промежуточная аттестация	2		H.4.2.05 H.4.2.06 H.4.2.07 H.4.2.09 H.4.2.10 H.4.2.11 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.2.01 З.4.1.01 З.4.1.02 З.4.1.03 З.4.1.04 З.4.1.05 З.4.1.06 З.4.1.07 З.4.1.08 З.4.1.09 З.4.1.10 З.4.1.11 З.4.1.12 З.4.1.13 З.4.2.01 З.4.2.02 З.4.2.03 З.4.2.04 З.4.2.05 З.4.2.06 З.4.2.07 З.4.2.08 З.4.2.09 З.4.2.10 З.4.2.11 Уо 1.01 Уо 1.02 Уо 2.01

				Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 Yo 2.09 Yo 3.01 Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07

				3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
Тема1.2 Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом при ведении поезда	Автотормоза при управлении тепловозом и ведении поезда (наблюдение) Системы обеспечения безопасности движения в пути следования	2	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01 Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.2.03 Н.4.2.04 Н.4.2.05 Н.4.2.06 Н.4.2.07 Н.4.2.09 Н.4.2.10 Н.4.2.11 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.2.01 3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.03
	Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом и ведению поезда	2		
	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности	2		
	Промежуточная аттестация	2		

				3.4.1.04
				3.4.1.05
				3.4.1.06
				3.4.1.07
				3.4.1.08
				3.4.1.09
				3.4.1.10
				3.4.1.11
				3.4.1.12
				3.4.1.13
				3.4.2.01
				3.4.2.02
				3.4.2.03
				3.4.2.04
				3.4.2.05
				3.4.2.06
				3.4.2.07
				3.4.2.08
				3.4.2.09
				3.4.2.10
				3.4.2.11
				Yo 1.01
				Yo 1.02
				Yo 2.01
				Yo 2.02
				Yo 2.03
				Yo 2.04
				Yo 2.05
				Yo 2.06
				Yo 2.07
				Yo 2.08
				Yo 2.09
				Yo 3.01
				Yo 3.02
				Yo 4.01
				Yo 4.03
				Yo 4.04
				Yo 4.05

				Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02

Тема 1.3 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования	Техническое обслуживание тепловоза в пути следования.	8	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3	Н.1.1.01 Н.4.1.01 Н.4.1.02 Н.4.1.03 Н.4.1.04 Н.4.1.05 Н.4.2.01 Н.4.2.02 Н.4.2.03 Н.4.2.04 Н.4.2.05 Н.4.2.06 Н.4.2.07 Н.4.2.09 Н.4.2.10 Н.4.2.11 У.4.1.01 У.4.1.02 У.4.1.03 У.4.1.04 У.4.2.01 3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.03 3.4.1.04 3.4.1.05 3.4.1.06 3.4.1.07 3.4.1.08 3.4.1.09 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.03 3.4.2.04
	Проверка автотормозов в пути следования	2	ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	

				3.4.2.05
				3.4.2.06
				3.4.2.07
				3.4.2.08
				3.4.2.09
				3.4.2.10
				3.4.2.11
				Yo 1.01
				Yo 1.02
				Yo 2.01
				Yo 2.02
				Yo 2.03
				Yo 2.04
				Yo 2.05
				Yo 2.06
				Yo 2.07
				Yo 2.08
				Yo 2.09
				Yo 3.01
				Yo 3.02
				Yo 4.01
				Yo 4.03
				Yo 4.04
				Yo 4.05
				Yo 4.06
				Yo 5.01
				Yo 5.02
				Yo 6.01
				Yo 6.02
				Yo 7.01
				Yo 7.02
				Yo 8.01
				Yo 9.01
				Yo 9.02
				Yo 9.03
				Yo 9.04
				Yo 9.05
				Yo 9.06

				3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
Тема 1.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве	Выявление и устранение неисправностей на локомотиве	10	ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н.1.1.01
	Действия локомотивной бригады при неисправностях механического оборудования вагонов	4		Н.4.1.01
	Действия локомотивной бригады при неисправностях радиосвязи и приборов безопасности	2		Н.4.1.02
	Правила управления тормозами	2		Н.4.1.03
	Выявление и устранение неисправностей автотормозов, возникших в пути следования	4		Н.4.1.04
	Требования к выполнению технического обслуживания тормозного оборудования локомотивов	10		Н.4.1.05
	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности	6		Н.4.2.01
				Н.4.2.02
				Н.4.2.03
				Н.4.2.04
				Н.4.2.05
				Н.4.2.06
				Н.4.2.07
				Н.4.2.09

	Промежуточная аттестация	2		H.4.2.10 H.4.2.11 Y.4.1.01 Y.4.1.02 Y.4.1.03 Y.4.1.04 Y.4.2.01 3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.03 3.4.1.04 3.4.1.05 3.4.1.06 3.4.1.07 3.4.1.08 3.4.1.09 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.03 3.4.2.04 3.4.2.05 3.4.2.06 3.4.2.07 3.4.2.08 3.4.2.09 3.4.2.10 3.4.2.11 Y _o 1.01 Y _o 1.02 Y _o 2.01 Y _o 2.02 Y _o 2.03 Y _o 2.04 Y _o 2.05

				Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 Yo 2.09 Yo 3.01 Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02

				3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	50		
Производственная практика на тепловозе Виды работ 1. Поездная практика в качестве помощника машиниста тепловоза		36		
Всего		186		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция подвижного состава», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Мастерские «Слесарная», «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», «Электросварочная», «Механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Тяговый подвижной состав : учебное пособие / Т. В. Волчек, В. С. Томилов, В. Н. Иванов, О. В. Мельниченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200141> (дата обращения: 08.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анисимов, А. С. Теория и конструкция локомотивов. Магистральные и маневровые тепловозы: Практикум : учебное пособие / А. С. Анисимов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419162> (дата обращения: 08.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3	- подавать сигналы установленным способом - визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов - визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи - определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов - визуально и инструментально определять исправность локомотива соответствующего типа - визуально выявлять неисправности на локомотиве соответствующего типа, возникшие в пути следования - с помощью инструмента определять неисправности на локомотиве соответствующего типа, возникшие в пути следования - пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования - устранять неисправности на локомотиве соответствующего типа - определять дефекты и неисправности в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов - оценивать состояние измерительного инструмента, в том числе электронного, шаблонов при техническом осмотре вагонов - пользоваться измерительным инструментом, шаблонами при техническом осмотре вагонов - проверять работоспособность и исправность тормозной системы вагонов - проверять температуру буксовых узлов вагонов, также с помощью	- наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе обучения, а также в ходе выполнения работ на производственной практике; - выполнение индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций и т.п.); - дифференцированный зачет по производственной практике; - дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю.

	электронных устройств - производить замеры контрольных параметров состояния узлов и деталей вагонов, в том числе с помощью электронных измерительных устройств - выявлять трещины в деталях и узлах механической части вагонов, в том числе с помощью электронных устройств диагностики - вносить данные в информационные системы о выявленных неисправностях с помощью мобильного электронного устройства - пользоваться информационными системами и электронными системами измерений и диагностики - пользоваться специальными средствами связи при техническом осмотре вагонов - пользоваться автоматизированными системами: контроля безопасности и связи пассажирского поезда, видеонаблюдения и регистрации, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров - при техническом осмотре пассажирских поездов в пунктах формирования и оборота в части, регламентирующей выполнение работ - оформлять первичные формы учета по техническому осмотру вагонов с применением электронной подписи - принимать решения при нарушении требований нормативно-технической документации по техническому осмотру вагонов - оформлять техническую документацию по техническому осмотру вагонов с использованием электронной подписи - определять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов - определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном	

	ремонте узлов, приборов вагонов - оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов - передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами - работать с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда - оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи - оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту вагонов с применением электронной подписи - принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту вагонов Знает: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в пути следования, при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе - устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа - технические характеристики локомотива соответствующего типа - устройство тормозов и технология управления ими - порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним	

	в процессе эксплуатации - способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа - правила сцепки и расцепки подвижного состава - правила пользования тормозными башмаками - профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов) - сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах) - порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации - порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива - требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива - правила применения средств индивидуальной защиты - правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ - технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков - график движения поездов	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-изложение сущности перспективных технических новшеств	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	по учебной и производственной практике.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 2.6
кОПОП-П по специальности
«23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов»

Дополнительный профессиональный блок

(год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива(по видам подвижного состава)
ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.6.4.01	Проверка качества выполненных работ
	Н.6.4.02	Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	Н.6.4.03	Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженные опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
	Н.6.4.04	Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов
	Н.6.4.05	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
	Н.6.4.06	Ремонт контейнеров, погруженных на вагоны
	Н.6.4.07	Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза
	Н.6.4.08	Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
	Н.6.4.09	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов
	Н.6.4.10	Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры
	Н.6.4.11	Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам
	Н.4.3.01	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
	Н.6.5.01	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения
	Н.6.5.02	Технический осмотр контейнеров
	Н.6.5.03	Внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства
	Н.6.5.04	Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
	Н.6.5.05	Доведение до сведения руководителя смены информации о

		необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт
	Н.6.5.06	Внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства
	Н.6.5.07	Ведение технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
Уметь	У.6.4.01	Определять и устранять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.
	У.6.4.02	Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.6.4.03	Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.6.4.04	Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.6.4.05	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда
	У.6.4.06	Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами.
	У.6.4.07	Оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи.
	У.6.4.08	Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.
	У.6.4.09	Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.6.4.10	Оказывать необходимую помощь в освоении осмотровиками-ремонтниками вагонов работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	У.6.5.01	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.

	У.6.5.02	Оформлять первичные формы учета потехническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с выявлением неисправностей, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов с применением электронной подписи.
Знать	3.4.1.04	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
	3.6.4.01	Нормативно-технические и руководящие документы по потехническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.6.4.02	Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.6.4.03	Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.6.4.04	Устройство различных типов вагонов и контейнеров.
	3.6.4.05	Устройство самоходных машин и универсальных установок.
	3.6.4.06	Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов.
	3.6.4.07	Габариты подвижного состава.
	3.6.4.08	Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.6.4.09	Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.
	3.6.4.10	Правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями.
	3.6.4.11	Порядок отправления порожних контейнеров.
	3.6.4.12	Правила оформления технической документации.
	3.6.4.13	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
	3.4.1.08	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
	3.6.4.14	Правила ограждения поезда.
	3.4.1.10	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.11	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	3.4.1.12	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.1.13	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.4 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Раздел 1 Освоение рабочей профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	108	-	72			36		-	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	X	X							
Всего:		144	36	72	-	-	36	ЭК	-	108

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Освоение рабочей профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов				
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов		108		
Тема 1.1 Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов	Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте вагонов. Общие положения.	4	ПК 4.4 ПК 4.5 ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ОК07, ОК08 ОК09	Н 4.3.01 Н.6.4.02 Н.6.4.03 Н.6.4.04 Н.6.4.05 Н.6.4.06 Н.6.4.07 Н.6.4.08 Н.6.4.09 Н.6.4.10 Н.6.4.11 Н.6.5.01 Н.6.5.02 Н.6.5.03 Н.6.5.04 Н.6.5.05 Н.6.5.06 Н.6.5.07 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 У.6.4.07 У.6.4.08 У.6.4.09 У.6.4.10
	Требования охраны труда при маневровой работе, ограждении грузовых вагонов и техническом обслуживании вагонов на путях станции	4		

				Y.6.5.01 Y.6.5.02 3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.04 3.4.1.08 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.07 3.4.2.08 3.4.2.11 3.4.2.12 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 3.6.4.06 3.6.4.07 3.6.4.09 3.6.4.10 3.6.4.11 3.6.4.12 3.6.4.13 3.6.4.14 Yo 1.01 Yo 1.02 Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07

				Yo 2.08 Yo 2.09 Yo 3.01 Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01

				3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
Тема 1.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов	Устройство вагонов и контейнеров. Общие сведения о вагонах и контейнерах	4	ПК 4.4 ПК 4.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК04 ОК05,ОК06 ОК07,ОК08 ОК09	Н 4.3.01 Н.6.4.02 Н.6.4.03 Н.6.4.04 Н.6.4.05 Н.6.4.06 Н.6.4.07 Н.6.4.08 Н.6.4.09 Н.6.4.10 Н.6.4.11 Н.6.5.01 Н.6.5.02 Н.6.5.03 Н.6.5.04 Н.6.5.05 Н.6.5.06 Н.6.5.07 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 У.6.4.07 У.6.4.08 У.6.4.09 У.6.4.10 У.6.5.01 У.6.5.02
	Рамы вагонов. Назначение, типы и устройство рам грузовых вагонов различного типа, платформ для перевозки контейнеров и других.	4		
	Кузова грузовых вагонов. Типы кузовов	4		
	Кузова пассажирских вагонов	4		
	Специализированные вагоны грузового парка	2		
	Конструктивные особенности контейнеров и их неисправности	2		
	Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов и контейнеров.	2		
	Общие сведения об износе узлов и деталей, виды ремонта и технического обслуживания вагонов	4		
	Выявление неисправностей тормозной рычажной передачи и способы их устранения. Причины возникновения. Порядок смены тормозной колодки	4		
	Выявление и устранение отказов или неисправностей пневматической системы грузового вагона	2		
	Технология осмотра, выявления и устранения неисправностей ударно-тягового устройства грузовых и пассажирских вагонов	4		
	Неисправности колесных пар и буксовых узлов грузовых и пассажирских вагонов, выявляемые при встрече поезда «сходу» и во время стоянки	4		
	Методы выявления дефектов литых деталей тележек грузовых вагонов и трещин в сварных швах пассажирских тележек	2		
	Выявление неисправностей рам и кузовов вагонов при техническом обслуживании	2		
	Визуальное обнаружение отрицательной динамики в грузовых и пассажирских поездах	4		
	Промежуточная аттестация	2		

				3.4.1.01 3.4.1.02 3.4.1.04 3.4.1.08 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.07 3.4.2.08 3.4.2.11 3.4.2.12 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 3.6.4.06 3.6.4.07 3.6.4.09 3.6.4.10 3.6.4.11 3.6.4.12 3.6.4.13 3.6.4.14 Yo 1.01 Yo 1.02 Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 Yo 2.09

				Yo 3.01 Yo 3.02 Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02

				3o 7.01 3o 7.02 3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
Тема 1.3 Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт	Организация текущего ремонта вагонов на специализированных ремонтных путях и в цехах текущего отцепочного ремонта	6	ПК 4.4 ПК 4.5	Н 4.3.01 Н.6.4.02
	Техническая документация на поврежденные вагоны и контейнеры	4	OK01,OK02 OK03,OK04	Н.6.4.03 Н.6.4.04
	Контроль за сохранностью вагонов и контейнеров на сортировочных станциях	4	OK05,OK06 OK07,OK08 OK09	Н.6.4.05 Н.6.4.06 Н.6.4.07 Н.6.4.08 Н.6.4.09 Н.6.4.10 Н.6.4.11 Н.6.5.01 Н.6.5.02 Н.6.5.03 Н.6.5.04 Н.6.5.05 Н.6.5.06 Н.6.5.07 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 У.6.4.07 У.6.4.08 У.6.4.09 У.6.4.10 У.6.5.01 У.6.5.02 3.4.1.01 3.4.1.02

				3.4.1.04 3.4.1.08 3.4.1.10 3.4.1.11 3.4.1.12 3.4.1.13 3.4.2.01 3.4.2.02 3.4.2.07 3.4.2.08 3.4.2.11 3.4.2.12 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05 3.6.4.06 3.6.4.07 3.6.4.09 3.6.4.10 3.6.4.11 3.6.4.12 3.6.4.13 3.6.4.14 Yo 1.01 Yo 1.02 Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 Yo 2.09 Yo 3.01 Yo 3.02

				Yo 4.01 Yo 4.03 Yo 4.04 Yo 4.05 Yo 4.06 Yo 5.01 Yo 5.02 Yo 6.01 Yo 6.02 Yo 7.01 Yo 7.02 Yo 8.01 Yo 9.01 Yo 9.02 Yo 9.03 Yo 9.04 Yo 9.05 Yo 9.06 3o 1.01 3o 1.02 3o 1.03 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04 3o 2.05 3o 2.06 3o 2.07 3o 3.01 3o 3.02 3o 4.01 3o 4.02 3o 5.01 3o 5.01 3o 6.01 3o 6.02 3o 7.01 3o 7.02

				3o 8.01 3o 8.02 3o 9.01 3o 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	36		
Производственная практика Осмотрщика-ремонтника вагонов Виды работ 1. Выполнение работ осмотрщика-ремонтника вагонов		36		
Всего		144		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция подвижного состава», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Мастерские «Слесарная», «Слесарно-монтажная», «Электромонтажная», «Электросварочная», «Механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292436> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170630> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коркина, С. В. Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров : учебно-методическое пособие / С. В. Коркина, А. В. Жебанов, А. Н. Балалаев. — Самара : СамГУПС, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292457> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : , 2021. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/246812> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.4 ПК.4.5	- нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов, сохранности вагонного парка, по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ - устройство различных типов вагонов и контейнеров - перечень неисправностей узлов и деталей вагонов - технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ - правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями - способы предупреждения и устранения неисправностей - правила размещения и крепления груза в вагонах - перечень неисправностей и нарушений при размещении и креплении груза в вагонах - габариты подвижного состава - технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда - порядок отправления порожних контейнеров - правила оформления технической документации	- наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе обучения, а также в ходе выполнения работ на производственной практике; - выполнение индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций и т.п.); - дифференцированный зачет по производственной практике; - дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю.

	- правила ограждения поезда - правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда - устройство самоходных машин и универсальных установок - правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ - технология использования электронной подписи при оформлении первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ - правила применения средств индивидуальной защиты - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда - требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ - трудовое законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей выполнение работ - правила и нормы деловой этики	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-изложение сущности перспективных технических новшеств	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Код компетенции	Содержание
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, госу-

	дарственных, общенациональных проблем;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Роль языка в обществе		3			
Тема 1.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2			
Место и назначение русского языка в современном мире	1 Роль языка в обществе Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2		ОК 06	ПР6 02
Раздел 2 Фонетика, графика, орфография		12			
Тема 2.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
Фонетика. Графика	1 Звуки и буквы Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2		ОК 03, ОК 07	ПР6 01, ПР6 03
Тема 2.2	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
Орфография	1 Правописание приставок Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		ОК 02, ОК 08	ПР6 01, ПР6 03
	2 Правописание корней Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2		ОК 02, ОК 06	ПР6 01, ПР6 03
	в том числе практических занятий	2			

	Практическое занятие 1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2		ОК 02, ОК 08	ПР6 01, ПР6 03
Раздел 3 Лексика и фразеология		9			
Тема 3.1 Слово как основная единица языка	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09		
	1 Слово как основная единица языка Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 2 Лексический анализ терминов, профессионализмов. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 3.2 Русская фразеология	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09		
	1 Фразеологическая единица и свободное словосочетание Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2		ОК 04, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Раздел 4 Морфемика и словообразование		3			
Тема 4.1 Словообразование	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	1 Способы образования новых слов Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2		ОК 04, ОК 09	ПР6 01, ПР6 03
Раздел 5 Морфология		24			
Тема 5.1 Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 07, МР 08		
	1 Алгоритм правописания Н-НН Правописание суффиксов разных частей речи.	2		ОК 02, ОК 05	ПР6 01, ПР6 02,
	2 Правописание Н-НН	2		ОК 07, ОК 08	ПР6 03, ПР6 04

Тема 5.2 О – Ё после шипящих и Ц	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	1 Правописание о-е после шипящих и Ц Создание алгоритма выбора написания.	2		ОК 02, ОК 06, ОК 07	ПР6 01, ПР6 03
Тема 5.3 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1 Алгоритм написания НЕ с разными частями речи Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2		ОК 05, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2 Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях	2		ОК 02, ОК 03	
Тема 5.4 Слитное, раздельное и дефисное	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			
	1 Правописание наречий Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		ОК 02, ОК 07 ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
1	2	3	4	5	6
написание разных частей речи	2 Правописание сложных слов Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПР6 04
	3 Правописание предлогов Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		ОК 04, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		51			
Тема 6.1 Словосочетание	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Словосочетание как синтаксическая единица Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		ОК 04, ОК 08	
Тема 6.2	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			

Простое предложение	1 Главные члены предложения Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 05, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2 Тире между подлежащим и сказуемым Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		ОК 04, ОК 08	
	3 Второстепенные члены предложения Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		ОК 01, ОК 08	
	4 Виды односоставных предложений Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при	2		ОК 01, ОК 02	
	использовании односоставных предложений.				
	5 Неполные предложения Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2		ОК 01, ОК 02 ОК 03	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 6.3 Осложнённое предложение	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 07, МР 08		
	1 Однородные члены предложения Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2		ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2 Вводные слова и обращения Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		ОК 04	
	3 Обособленные определения и приложения Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		ОК 02, ОК 07, ОК 08	
	4 Обособленные обстоятельства и дополнения Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 08	
Тема 6.4 Сложное предложение	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08,		
	1 Сложносочиненное предложение Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2 Сложноподчиненное предложение Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложе-	2		ОК 03, ОК 08	

	ний.		MP 09		
	3 Бессоюзное сложное предложение Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		ОК 06, ОК 08	
	4 Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		ОК 02, ОК 04	
	<i>в том числе практических занятий</i>	4			
	Практическое занятие 3 Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		ОК 01, ОК 06, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 4 Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2			
Раздел 7 Стилистика		15			
Тема 7.1 Текст	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Теория текста Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2		ОК 04	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 07,
	2 Типы речи Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		ОК 01, ОК 02	ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	3 Функциональные стили литературного языка Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		ОК 02, ОК 03, ОК 08	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	<i>в том числе практических занятий</i>	4			

	Практическое занятие 5 Информационная переработка текстов профессиональной направленности	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 6 Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2			
Всего:		78			
теоретического обучения		42			
практических занятий		36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023 - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Пахнова, Т.М. Русский язык. 10 класс (базовый уровень) / Т. М. Пахнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-358-18142-7

3. Пахнова, Т.М. Русский язык. 11 класс (базовый уровень) / Т. М. Пахнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-358-24610-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А.Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образо-

вания / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3 Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, -тестирование, -проверочные, самостоятельные и контрольные работы, -комплексный экзамен.

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопони-

	мания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
Практических занятий	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Сведения по истории и теории литературы		3			
Тема 1.1 «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04	ПР6 04, ПР6 09
	Литературный процесс II половины XIX века Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	2			
Раздел 2 Литература второй половины XIX века		48			
Тема 2.1 А.Н. Островский	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 09	ОК 02, ОК 05	ПР6 03 ПР6 05 ПР6 09
	1А.Н. Островский «Бесприданница» Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социальные и нравственные проблемы в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	2			
Тема 2.2 И.С. Тургенев	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 09	ОК 02	ПР6 04, ПР6 07 ПР6 10
	1 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети» Временной и всечеловеческий смысл названия. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2			
	2 Проблематика романа Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа.	2		ОК 04	ПР6 07, ПР6 09,
	3 Образ Базарова Авторская оценка героя. Акцентное вычитывание глав романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антоно-	2		ОК 03	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,

	вич).				ПР6 05
	4 Цикл «Стихотворения в прозе» Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие. Анализ стихотворений «Русский язык», «Воробей», «Дурак», «Порог».	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09 ПР6 10
Тема 2.3 Ф.И. Тютчев	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2			
	1 Любовная лирика Ф.И. Тютчева Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	ЛР 06, МР 08, МР 09	ОК 02, ОК 05	ПР6 08, ПР6 10
Тема 2.4 А.А. Фет	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2			
	1 Любовная лирика А. Фета Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди». Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.	2	ЛР 06, МР 08, МР 09	ОК 001, ОК 02	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09
Тема 2.5 Н.А. Некрасов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2			
	1 Своеобразие лирики Н.А. Некрасова Гражданский пафос лирики. Тема поэта и поэзии в лирике Н. Некрасова. Анализ стихотворений «Железная дорога», «Элегия», «Размышления у парадного подъезда». Чтение наизусть одного из стихотворений.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 08,	ОК 03, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06,
					ПР6 08
Тема 2.6 Ф.М. Достоевский	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			
	1 Ф.М. Достоевский Нравственно-психологический роман. Сведения из биографии. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман».	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 02, ОК 06	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09,
	2 Роман «Преступление и наказание» Условия зарождения теории Раскольникова. Смысл теории. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	2		ОК 04	ПР6 02, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10,
	3 Авторская позиция в романе Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 09
Тема 2.7	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			

Л.Н. Толстой	1 «Диалектика души» Л.Н. Толстого Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	2	ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07
	2 Роман-эпопея «Война и мир» История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Образ автора. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира».	2		ОК 02, ОК 05	ПРБ 01, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 08
	3 Духовные искания героев Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.	2		ОК 02, ОК 05	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05,
Тема 2.8 А.П. Чехов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09		
	1 А.П. Чехов. Новый тип рассказа Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	2		ОК 05	ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07
	2 Пьеса «Вишневый сад» Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	2		ОК 04	ПРБ 08, ПРБ 09
Раздел 3 Литература первой половины XX века		51			
Тема 3.1 Литература рубежа веков	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Литература рубежа веков Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	2		ОК 02	ПРБ 01, ПРБ 05, ПРБ 07
	2 И.А. Бунин. Рассказы Сведения из биографии. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Рассказ «Господин Сан-Франциско». Трагизм жизни в рассказе.	2		ОК 09	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 08,
	3 Жизнь и творчество А.И. Куприна Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	2		ОК 09	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 09
	4 М. Горький. Рассказы Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Антитеза – основа композиции.	2		ОК 06	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 10

	5 Пьеса М. Горького «На дне» Что такое правда? Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.	2		ОК 05	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 09
Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	14	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 «Серебряный век» русской поэзии Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	2		ОК 01, ОК 03	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07,
	2А. Блок и символизм Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Мистицизм раннего творчества А. Блока. Россия в лирике Блока. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка»	2		ОК 03, ОК 02	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ПР6 09,
	3 Поэма «Двенадцать» Блоковское восприятие революции. Обзор статьи «Интеллигенция и революция». Полемический характер поэмы. Борьба миров.	2		ОК 02 ОК 08	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10,
	4 Загадка финала поэмы Неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	2		ОК 06	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	5 Основные принципы поэзии акмеизма Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня», «Однообразные мелькают...» Любавная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть стихотворений	2		ОК 03	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10
	6 В.В. Маяковский и футуризм Биография. Тема поэта и поэзии в творчестве. Анализ и чтение наизусть	2		ОК 02	ПР6 02, ПР6 07,
1	2	3	4	5	6
	стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»				ПР6 08, ПР6 10
	7 С. Есенин Жизнь и творчество поэта. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений	2		ОК 02	ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08,

	«Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.				ПР6 10
Тема 3.3 М. Булгаков	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			
	1 М.А. Булгаков Биография. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 02	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10
	2 Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова Особенности сатиры. Сравнительный анализ повестей «Собачье сердце», «Роковые яйца». Проблема ответственности за свои поступки. Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	2		ОК 02, ОК 08	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	3 Роман «Мастер и Маргарита» История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав. Философские проблемы в романе.	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09
	4 Проблематика романа Нравственные и философские проблемы в романе. Анализ отдельных глав. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	2		ОК 03	ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09
	5 Авторская трактовка библейских образов Собственные акценты автора в переработке Евангелия. Тайны психологии человека.	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10,
	«покой», а не «свет» - это награда или наказание?»				ПР6 05
Раздел 4 Литература второй половины XX века		15			
Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			
	1 Литературный процесс 60-х годов Общая характеристика: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10
	2 В. Гроссман «Жизнь и судьба» Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	2		ОК 06	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10
	3 Поэты и время Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение	2		ОК 03, ОК 07	ПР6 01, ПР6 05,

	наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.				ПР6 08, ПР6 09
	4 А. Вампилов «Старший сын» Нравственная проблематика пьесы.	2		ОК 06 ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
Тема 4.2 А.И. Солженицын	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 06, МР 02, МР 04		
	1 Жизнь и творчество А.И. Солженицына Сведения из биографии. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества.	2		ОК 02 ОК 04	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06
Всего: теоретического обучения		95 41			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды;
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Лебедев, Ю.В. Литература в 2-х ч. 10 класс. Ч.1. (базовый уровень) / Ю. В. Лебедев. - Москва : Просвещение, 2021. - 367 с. - ISBN 978-5-09-070524-0

2 Лебедев, Ю.В. Литература в 2-х ч. 10 класс. Ч.2. (базовый уровень) / Ю. В. Лебедев. - Москва : Просвещение, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-09-029152-1

3 Мескин В.А. История русской литературы XX - XXI веков : учебник и практикум для СПО / В. А. Мескин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Мескина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01425-9/ Текст: непосредственный.

4 Михайлов, О.Н. Литература в 2-х ч. 11 класс. Ч.1. (базовый уровень) / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев. - Москва : Просвещение, 2021. - 415 с. - ISBN 978-5-09-030485-6

5 Михайлов, О.Н. Литература в 2-х ч. 11 класс. Ч.2. (базовый уровень) / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев. - Москва : Просвещение, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-09-036493-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос; -аналитическая работы с текстами художественной литературы; -написание сочинений, эссе; -составление развернутых устных и письменных высказываний; -решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИСТОРИЯ

(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	80
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	101

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном

	общении;
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Россия в Первой мировой войне		8			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Введение.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. 2 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. 3 Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от	6 2 2 2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.				
Раздел 2 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)		13			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			
	1 Понятие и этапы Великой российской революции Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Двоевластие в России Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	3 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
Раздел 3 Советский Союз в 1920–1930-е годы		20			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02
	2 Предпосылки и значение образования СССР Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	16	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2			ПР6 02, ПР6 04
	3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2			ПР6 01, ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	4 Культурная революция и ее особенности в национальных регионах Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране» Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»	2		ОК 01-09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 4 Мир в 1918–1939 гг.		12			
Тема 4.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			
Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1 Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.				
	2 Возникновение и утверждение нацизма в Германии НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).	2			ПР6 02, ПР6 05
	3 Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	4 Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
Раздел 5 Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		22			
Тема 5.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
Начало Второй мировой войны	1 Причины и начало Второй мировой войны Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и	2			
				ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02

	Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий				
	2 План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 5.2 Великая Отечественная война	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12			
	1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Советская страна: единство фронта и тыла «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфес-	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04

	сий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.				
	3 Завершение освобождения территории СССР Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
	4 Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 2 По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		ОК 01- 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 6 СССР в 1945–1991 гг.		37			
Тема 6.1 СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального по-	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	тенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».				
	2 Смена политического курса Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.				
	3 Культурное пространство и повседневная жизнь Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	4 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.				
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 3 Вокзалы Страны Советов	2		ОК 01- 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 6.2 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Культурное пространство и повседневная жизнь Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05

	3 Внешняя политика Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возраста- ние международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторите- та СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космо- са. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсин- ки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Ев- ропе	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 4 БАМ – стройка века	2			ОК 01- 09 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 6.3 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно- политической сферах М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализа- ция цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация со- ветской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2			ОК 01- 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 «Новое мышление» М.С. Горбачева Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приори- тета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в со- ветской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистиче- ских и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противो- стояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2			
	3 Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг.	2			ПР6 02,

	Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.				ПР6 03 ПР6 04
	4 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2020 гг.		28			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	2			ПР6 01,

	Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.				ПР6 02 ПР6 05
	4 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Обострение ситуации на Северном Кавказе Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01- 09	
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Экономическое развитие в 2000-е годы Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
1	2	3	4	5	6
	3 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.)	2		ОК	ПР6 02,

	Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.			01-09	ПР6 03 ПР6 04
	4 Мир и процессы глобализации в новых условиях Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
1	2	3	4	5	6
	г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские				

	соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.				
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5 Перспективы развития железнодорожного транспорта в России	2		ОК 01- 09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Раздел 8 Мир во второй половине XX в.		17			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	15	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Причины «холодной войны» План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».				
	3. Становление социально-ориентированной рыночной экономики «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриаль-	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03

	ное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (				
	4 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Образование КНР. Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	6 Положение стран Латинской Америки в середине XX века Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.				
	7 От биполярного к многополюсному миру Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		ОК 01- 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	8 Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1 История появления железной дороги в России. 2 Железная дорога в родном краю 3 Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее 4 БАМ – стройка века 5 История Транссибирской железной дороги 6 Я из семьи железнодорожников 7 Железная дорога и война 8 Развитие железной дороги сегодня 9 Железнодорожный вокзалы как культурный объект города 10 История развития железнодорожного пути			ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
Всего: теоретического обучения практических занятий		117 71 46			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Джунджужов, С.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1940 ГГ. МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Обществознание, История и Иностранный язык, по дисциплинам «История России 1917-1940 гг.», «История России 1917-1941 гг.» / С.В. Джунджужов .— 2021 .— 93 с.

2. История России : практикум / О.М. Бызова, К.Н. Гацунаев, А.А. Назаров; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т .— Электрон. изд. — Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2023 .— 88 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.— ISBN 978-5-7264-3312-7 .— ISBN 978-5-7264-3311-0 .

3.2.2 Основные электронные издания

1. История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115039>

2. Казанков, А. И. История России (1917–1939 гг.) : учебное пособие / А. И. Казанков, Ю. С. Колчанова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-91201-385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331196>

3. Карпов, С. Г. История России (1985–2010 гг.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. — Вологда : ВоГУ, 2011. — 162 с. — ISBN 978-5-87822-452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93106>

4. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737>

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>

7. Саблин, В. А. История России 1917–1920-х годов : учебное пособие / В. А. Саблин. — 2-е изд. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-87822-545-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93112>

8. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414626>

3.2.3 Дополнительные источники

1 Всемирная история: <http://historic.ru/> - Текст: электронный.

2 [История России - федеральный портал «История.РФ»](http://histrf.ru/): <http://histrf.ru/> - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, -тестирование, -выполнение индивидуальных проектов, -экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения-очная

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОУД.04. Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> <i>а) базовые логические действия:</i> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенные признаки и основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры	1) сформировать знания об(о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права законодательства Российской

	критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <i>б) базовые исследовательские действия:</i> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	Федерации; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

	-способности использования в познавательной и социальной практике	
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) <i>работы с информацией:</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности Овладение универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	1) сформировать знания об(о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; 5) уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный

		поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	В части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения;	1) сформировать знания об(о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях

грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов Овладение универсальными регулятивными действиями:	государственной политики Российской Федерации; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	<i>а)самоорганизация:</i> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - даватьоценкуновымситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции вразныхобластяхзнаний,постоянноповышать свой образовательный и культурный уровень; <i>б)самоконтроль:</i> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлениикоммуникации,способностькъсочувствию исопереживанию;	

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В области гражданского воспитания: - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях Ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	1) сформировать знания об(о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<i>б) совместная деятельность:</i> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> <i>г) принятие себя и других людей:</i> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир позиции другого человека.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области гражданского воспитания: - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением В области патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения В области эстетического воспитания: - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а)общение:	1)сформироватьзнанияоб(о): - человеке как субъекте общественных отношений и социальной деятельности; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами изличногосоциальногоопытаифактамисоциальной действительности,втомчислепособлюдениюправил

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств г) принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	В части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества - сформированность системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма,	1) сформировать знания об(о): – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании

стандарты антикоррупционного поведения	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В части патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите	человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулировании гражданских, семейных,

	Отечества, ответственность за его судьбу; В части духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа В части эстетического воспитания: - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества Овладение универсальными познавательными действиями: в) работа с информацией: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Овладение универсальными коммуникативными	трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	действиями: а)общение: - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; б)совместная деятельность: - выбирать тематику методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения - уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению	4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск

		социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного аналогового поведения; ориентации в

		актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую

		безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК07.Содействовать	Властиэкологическоговоспитания:	1) сформироватьзнанияоб(о):

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые экологические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности б) разрабатывать план решения проблемы с учетом	- обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - глобальных проблемах и вызовах современности; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; 7) конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов <i>в) работа с информацией:</i> - использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области гражданского воспитания: - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	1) сформировать знания об(о): - системе права и законодательства Российской Федерации б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

	<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> в) работа информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i> а) общение: - осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Человек в обществе			8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала		4	ОК 01. ОК 05. ПК 2.1 ПК 3.1
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Многовариантность развития общества. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
		Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Понятие глобализации. Причины глобализации. Формы глобализации. Последствия глобализации: позитивные и негативные.		
		Профессионально ориентированное содержание	1	
Перспективы и направления развития ЖДТ в информационном обществе.				
	Направления цифровизации в профессиональной деятельности железнодорожной отрасли. Роль науки в решении глобальных проблем.			

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	2	ОК02.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Деятельность и ее структура.	2	ОК04. ОК05.
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	2	ОК02. ОК04. ОК05.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	
Раздел 2. Духовная культура		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК03.
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ОК05. ОК06.
Тема 2.2. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05.
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		ОК 06.

	В том числе практических занятий			
	2	Духовная сфера: религия	2	
		Понятие религии, её признаки и функции. Формы религии. Признаки и особенности мировых религий. Государство и религия. Конституция РФ о свободе слова и вероисповедания.		
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала		2	OK02. OK03.
	В том числе практических занятий			
	3	Духовная сфера общества: наука и образование.	2	
		Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала		2	OK01. OK05.
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ профессий железнодорожников в искусстве.		2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			10	
Тема 3.1. Экономика-	Основное содержание учебного материала		1	OK02.

основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	ОК07.
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	1	ОК01.
	Функционирование рынков. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	0,5	ОК03. ОК09.
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	0,5	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	2	ОК01.
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожном транспорте.	2	ОК02. ОК03.
Тема 3.4. Предприятия в экономике	Основное содержание учебного материала	2	
	Предприятия в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.		ОК01.

	Выручка,прибыль.Поддержкамалогои среднегопредпринимательствавРоссийской Федера- ции. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			ОК03. ПК 2.1 ПК 3.1
	Втомчислепрактическихзанятий		2	
	4	Профессиональноориентированноесодержание Предпринимательскаядеятельностьвсфережелезнодорожногоот транспорта. Основы менеджмента и маркетинга всфережелезнодорожногоот транспорта.		
Тема3.5.Экономикаи государство	Основноесодержаниеучебногоматериала		2	ОК01. ОК09.
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика гос- ударства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		2	
Тема 3.6.Основные тенденцииразвития экономики России и международнаяэкономика	Основноесодержаниеучебногоматериала		2	ОК06. ОК09. ПК 2.1 ПК 3.1
	Международнаяэкономика.Международноеразделениетруда.Экспортиимпорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственноерегулированиевнешнейторговли		1	
	Профессиональноориентированноесодержание		1	
	Направленияимпортозамещениявусловияхсовременнойэкономическойситуацииив сфере железнодорожной отрасли.			
Раздел4.Социальнаясфера			8	
Тема4.1.Социальная	Основноесодержаниеучебногоматериала		2	ОК01.

структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		1	ОК05. ПК 2.1 ПК 3.1
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала		2	ОК05. ОК06.
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала		2	ОК05. ОК06.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала (2 семестр)		2	ОК04. ОК05. ПК 2.1
	В том числе практических занятий		1	
	5	Социальные нормы отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.		

		Способы разрешения социальных конфликтов.		ПК 3.1
		<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
		Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)		
Раздел 5. Политическая сфера			12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала		8	ОК05.
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.		2	ОК06.
	В том числе практических занятий			
	6	Государство как основной институт политической системы.	2	
		Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	7	Государственной власти в Российской Федерации.	2	
		Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.		
	8	Антикоррупционная политика государства	2	
Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по				

		противодействиюэкстремизму.		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала		4	ОК03. ОК04.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		2	
	В том числе практических занятий		2	
	9	Политическое участие		
		Причины абсентеизма. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Избирательная система.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			26	
Тема 6.1. Правовая система социальных норм	Основное содержание учебного материала		4	ОК01. ОК05. ОК09. ПК 2.1 ПК 3.1
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы из законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.		1	
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		1	
	Профессионально ориентированное содержание		2	

	Нормативно-правовые акты железнодорожного законодательства. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.			
Тема 6.2. Основы конституционно-прав Российской Федерации	Основное содержание учебного материала		4	ОК02. ОК06. ОК07.
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	
	В том числе практических занятий		2	
	10	Права и обязанности человека и гражданина Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала		12	ОК02. ОК05. ОК06.ПК2.1 ПК 3.1
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		2	
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	Организационно-правовые формы юридических лиц: ОАО «РЖД» как одна из форм			

	хозяйствующих субъектов.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	8	
11	Гражданские правоотношения.	2	
	Сущность и содержание гражданских правоотношений. Материальные объекты гражданских правоотношений. Права собственности. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Права потребителей.		
12	Субъекты гражданского права.	2	
	Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Публично-правовые образования.		
13	Права и обязанности родителей и детей.	1	
	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.		
	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	
	Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Основания для прекращения трудового договора.		
14	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере ЖДТ.		
	Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности рабочего времени и времени отдыха на железнодорожном транспорте.		

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала		4	ОК02. ОК06. ОК09.
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		2	
	В том числе практических занятий		2	
	15	Налоговые правоотношения Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала		2	ОК02. ОК05. ОК09.
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Арбитражное судопроизводство. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.			
	В том числе практических занятий		2	
	16	Основы процессуального права Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	
Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Кабыткина И.Б. Обществознание: Практикум для среднего профессионального образования. Российский государственный университет правосудия. 2019 – 172 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123265>

2. Грецкая Е. С. Обществознание: учебное пособие. Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского. 2021 – 119 ст. // <https://e.lanbook.com/book/193668>

3. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. Издательство "Зерцало-М". 2024 – 326 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393488>

4. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. Издательство "Зерцало-М". 2022 – 348 ст. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315695>

5. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: базовый уровень: Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Издательство «Просвещение». 2024 – 303 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408797>

6. Рутковская Е. Л., Королькова Е. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Интеллект-Центр 2021- 171 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/268076>

7. Докучаев И. И. Человек и общество. Методические рекомендации и материалы по дисциплине «Обществознание»: Учебно-методическое пособие для вузов. Издательство "Лань" 2023 – 140 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351890>

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Обществознание». Сочинский государственный университет 2022-28 ст. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351263>

9. Косаренко Н.Н., Шагиева Р.В. Обществознание. Практикум. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Издательство КноРус. 2025-302 ст. // Текст : электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система // <https://book.ru/book/957269>

10. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание. Учебник. Российский государственный гуманитарный университет. Издательство: КноРус. 2025 – 208 ст. // Текст : электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система // <https://book.ru/book/957046>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346с.—(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, Р 2, Тема 2.4 Р 3, Темы 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Тема 4.1 Р 6, Тема 6.1	- устный опрос; - фронтальный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.3, Р 3, Тема 3.1, 3.3 Р 6, Темы 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	- оценка практических работ - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.3, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 5, Тема 5.2	- вопросы проблемного характера
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.2, 1.3 Р 4, Тема 4.4 Р 5, Тема 5.2	- задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - задания к документам, содержащим социальную информацию;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.1, 6.3, 6.5	- познавательные задания

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 2, Темы 2.1, 2.2, Р 3, Тема 3.6 Р 4, Темы 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.2, 6.3, 6.4	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Тема 3.1 Р 6, Тема 6.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.2, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.4, 6.5	
ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	Р 1, Темы 1.1, Р 3, Тема 3.4, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 6, Темы 6.1, 6.3	
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Р 1, Темы 1.1, Р 3, Тема 3.4, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.4 Р 6, Темы 6.1, 6.3	

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения – очная

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	17
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.05.География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего географического образования является формирование учащегося системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умением применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вовлечение в процесс научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,

	информпредставления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлятьианализироватьгеографическиекарты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природныхи экологическихпроцессови явлений;определятьи сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Вобластидуховно-нравственного воспитания: - сформированностьнравственногосознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и приниматьосознанныерешения,ориентируясь	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологическихпроблем;представлятьвразличныхформах (графики,таблицы,схемы,диаграммы,карты)географическую

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в)эмоциональныйинтеллект,предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии,включающей способностьпонимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или)практико-ориентированных задач;

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей	

	на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования

	жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	географических знаний;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения сравнительных свойств изученных географических объектов,

производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях	характераэкологическихпроблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использованиягеографических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различныхисточников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессыиявления;объяснятьгеографическиеособенности странсразнымуровнемсоциально-экономическогоразвития,

		включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения

	индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания дисциплины ОУД.05.География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты– их критический анализ)	2	ОК01. ОК 02
Раздел 1. Общая характеристика мира		38	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	11	
	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и	2 2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
	Практическое занятие		
	№1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	
	№2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	
	№3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	12	
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	Практическое занятие		
	№4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	30	
	Теоретическое обучение		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	
	Практическое занятие		
	№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	16	
	Теоретическое обучение		
	2. География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Географические особенности развития мировой электроэнергетики		
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	2	
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Крупнейшие мировые железнодорожные магистрали		
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.	2	
	Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности		
	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	и животноводства		
	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	
	Практические занятия	8	
	№6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	№7: «Размещение железнодорожного транспорта на карте мира»	2	
	№8: «Составление экономико-географической характеристики железнодорожного транспорта»	2	
	№9: «Определение и обозначение стран-экспортеров в мировой транспортной промышленности»	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28	ОК 01.
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Европе		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Азии	2	
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	Практическое занятие		
	№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Северной Америке. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Латинской Америке		
	Практическое занятие		
	№12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	размещение железнодорожного транспорта в Австралии и Океании		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия	4	
	№13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	
	№14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4	ОК 01.
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности – естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние железнодорожного транспорта на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества Дифференцированный зачет	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 5 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Гладкий, Ю. Н. География: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-104480-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335024> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гладкий, Ю. Н. География: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-104481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335027> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Максаковский, В. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335018> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 9785-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531080>

3. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с. <https://urait.ru/bcode/530520>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Тема 3.1	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка практических работ - оценка тестовых заданий; - географический диктант - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - дифференцированный зачет
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Тема 3.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Тема 3.1	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; П-о/с Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с	- устный опрос; - фронтальный опрос ; - оценка практических работ - оценка тестовых заданий; - географический диктант - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - дифференцированный зачет

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.06 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим

	негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		15			
Тема 1.1 Знакомство	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	5	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02		
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			ОК 01-ОК 06	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2			ПРБ01, ПРБ02
	<i>в том числе практических занятий</i>	3			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	1		ОК 01-ОК 06	ПРБ01 ПРБ02 ПРБ03
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2			
1	2	3	4	5	6

Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности	2		ОК 01-ОК 06	ПР 01 ПР 02 ПР 03
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08		
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman etc). <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			ОК 01-ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2		ОК 01-ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2			
	Практическое занятие 7 Описание характера	2			
1	2	3	4	5	6

Раздел 2 Иностранный язык для общих целей		66			
Тема 2.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			
Описание жилища	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2			
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2			
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2			
Тема 2.2	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6			
Рабочий день и свободное время	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом;		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
1	2	3	4	5	6

	-сослагательное наклонение -love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2			
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры	2			
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07		
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2			
1	2	3	4	5	6

	Практическое занятие 16 Моя малая родина	2		ОК 01-ОК 06	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
Тема 2.4 Покупки	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> – видымагазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	4			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 18 Совершение покупок	2			
Тема 2.5 Еда	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
1	2	3	4	5	6

	– чтение и правописание окончаний.				
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2		ОК 01-ОК 06	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
	Практическое занятие 20 В кафе, в ресторане, в столовой	2			
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени); – правильные и неправильные глаголы; – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2			
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2			
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2			
1	2	3	4	5	6

Тема 2.7 Путешествия	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07		
	<i>Лексика:</i> – видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2			
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2			
Тема 2.8 Российская Фе- дерация	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительныеобороты than, as...as, not so ... as; – условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивныйзалог;			ОК 01-ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	- used to +the Infinitive structure.				
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 29 Географическое положение, климат, население России	2		ОК 01-ОК 06	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04
	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2			

	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России	2			
	Практическое занятие 32 Мой город	2			
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			ОК 01-ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		ОК 01-ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2			
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение	2			
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		ОК 01-ОК 06	ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,		
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;			ОК 01-ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04

	– числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09		
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 37 Обычаи и традиции народов России	2		OK 01-OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран	2			
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2			
	Практическое занятие 40 Национальные праздники России	2			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	34			
Тема 3.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,		
Обучение в кол- ледже.	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;			OK 01-OK 09	ПР6 01, ПР6 02,
Профессиональ- ные требования	- лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 MP 01, MP 02, MP03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09		ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		OK 01-OK 09	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии/специальности	2			
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии/специальности	2			
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2			
	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2			

Тема 3.2 История разви- тия железных дорог	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.			ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2			
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2			
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2			
	Изобретатели локомотивов				
Тема 3.3 Железнодорож- ный транспорт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.			ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2			
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2			
	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2			
Тема 3.4 Подземные же- лезные дороги	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.			ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02,

	Грамматика: -вопросительные предложения: общие, специальные, -альтернативные, разделительные.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	10			
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2			
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2			
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2			
	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2		ОК 01-ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Всего: теоретического обучения практических занятий		78 2 76			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для студентов железнодорожных специальностей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50130-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447254>

2. Жесткова, М. В. English for railway students: учебное пособие / М. В. Жесткова. — Самара: СамГУПС, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292439>

3. Жесткова, М. В. English for Railway Students 2: учебное пособие / М. В. Жесткова. — Самара: СамГУПС, 2024. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434510>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный;

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный;
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - [URL:http://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru) – Текст: электронный;
4. Онлайн-словари Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Текст: электронный;
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный;
6. Cambridge Dictionaries Online. - [URL:http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) – Текст: электронный;
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com– Текст: электронный;
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии; - выполнение домашних заданий проблемного характера; - оценка результатов самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	104
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	106
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	114
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	115

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образова-

	нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых

	видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Введение		4			
Тема 1.1 Введение	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 03	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	1 Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях	2			
Раздел 2 Легкая атлетика		37			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 1 Специально - беговые упражнения	2			
	Практическое занятие 2 Техника бега по дистанции	2			
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60 м, 210 м.	2			
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	2			
Тема 2.3 Бег на средние и длинные дистанции	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 5 Обучение технике бега по прямой и повороту	2			
	Практическое занятие 6 Обучение технике высокого старта	2			

	Практическое занятие 7 Равномерный бег по дистанции	2			
	Практическое занятие 8 Переменный бег на отрезках	2			
	Практическое занятие 9 Бег юноши 3000 м, девушки 2000 м	2			
Тема 2.4 Эстафетный бег	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06		
	<i>в том числе практических занятий</i>	4			
	Практическое занятие 10 Обучение технике передачи эстафетной палочки	2		ОК 02, ОК 03 ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 11 Совершенствование техники эстафетного бега	2			
Раздел 3 Баскетбол		38			
Тема 3.1 Техника владения мячом	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			
	<i>в том числе практических занятий</i>	10			
	Практическое занятие 12 Обучение перемещениям в баскетболе	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 13 Обучение стойке и передвижению баскетболиста	2			
	Практическое занятие 14 Обучение передаче и ловле мяча	2			
	Практическое занятие 15 Обучение ведению мяча	2			
	Практическое занятие 16 Обучение броскам	2			
Тема 3.2 Техника игры	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 17 Обучение личной защите	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 18 Обучение технике игры в нападении	2			

	Практическое занятие 19 Обучение технике игры в защите	2			
	Практическое занятие 20 Обучение технике игры в защите	2			
Тема 3.3 Тактика игры	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 21 Тактика игры в нападении	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 22 Тактика игры в защите	2			
	Практическое занятие 23 Зонная защита	2			
	Практическое занятие 24 Правила соревнований, двусторонняя игра	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1			
Раздел 4 ОФП		30			
Тема 4.1 Развитие физиче- ских качеств (си- ла, ловкость, гиб- кость)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	24	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	24			
	Практическое занятие 25 Обучение технике поднимания туловища из положения ле- жа	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 26 Техника поднимания туловища из положения лежа	2			
	Практическое занятие 27 Совершенствование техники поднимания туловища из по- ложения лежа	2			
	Практическое занятие 28 Обучение технике приседания на одной ноге	2			
	Практическое занятие 29 Техника приседания на правой и на левой ноге	2			
	Практическое занятие 30 Совершенствование техники приседания на правой и на ле- вой ноге	2			

	Практическое занятие 31 Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2			
	Практическое занятие 32 Техника сгибания рук в упоре лежа	2			
	Практическое занятие 33 Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2			
	Практическое занятие 34 Обучение упражнениям на гибкость	2			
	Практическое занятие 35 Совершенствование упражнений на гибкость	2			
	Практическое занятие 36 Обучение прыжкам на скакалке	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Раздел 5 Гимнастика		18			
Тема 5.1 Развитие физиче- ских качеств	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	4			
	Практическое занятие 37 Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2		ОК 02, ОК 03 ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 38 Обучение технике опорного прыжка	2			
Тема 5.2 Элементы акроба- тики	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 39 Стойка на лопатках	2		ОК 02, ОК 03 ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 40 Мостик из положения лежа и стоя	2			
	Практическое занятие 41 Кувырок вперед, кувырок назад	2			
Раздел 6 Легкая атлетика		48			
Тема 6.1 Низкий старт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01,		
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 42 Совершенствование техники низкого старта	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 02, ПР6 05

	Практическое занятие 43 Стартовый разгон	2	MP02, MP05	OK 06	
	Практическое занятие 44 Выполнение стартов из различных исходных положений	2			
1	2	3	4	5	6
Тема 6.2 Спринт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 45 Финиширование	2		OK 02, OK 03, OK 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 46 Бег на 60 м	2			
	Практическое занятие 47 Бег на 210 м	2			
Тема 6.3 Прыжок в длину с разбега	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 48 Повторный бег на отрезках	2		OK 02, OK 03, OK 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 49 Контрольные тесты динамики физического развития	2			
	Практическое занятие 50 Переменный бег с заданной скоростью	2			
Тема 6.4 Бег на средние дистанции	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	<i>в том числе практических занятий</i>	6			
	Практическое занятие 51 Бег юноши 3000 м, девушки 2000 м	2		OK 02, OK 03, OK 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 52 Подводящие упражнения для прыжков в длину	2			
	Практическое занятие 53 Обучение прыжку способом «согнув ноги»	2			
1	2	3	4	5	6
Тема 6.5	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			

Контрольные те- сты динамики фи- зического разви- тия	<i>в том числе практических занятий</i>	8	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Практическое занятие 54 Обучение прыжку способом «в шаге»	2			
	Практическое занятие 55 Разбег. Приземление	2			
	Практическое занятие 56 Прыжок в длину с разбега на результат	2			
	Практическое занятие57 Дифференцированный зачет	2			
Всего:		78			
теоретического обучения		4			
практических занятий		74			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного комплекса:

- баскетбольная и волейбольная площадка, \
- баскетбольные фермы,
- волейбольная сетка,
- баскетбольные кольца,
- «шведские» стенки турники,
- гимнастические маты,
- барьеры,
- гимнастические снаряды – «конь», «козел», «мостики», скакалки, гимнастические обручи, гири, резиновые коврики, футбольное поле, ворота, беговая дорожка, прыжковые ямы,
- городок нестандартного оборудования.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B>.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://www.minsport.gov.ru/>;

2 Федеральный портал «Российское образование»: Web:[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru;);

3 Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru;

4 Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов; -оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; -дифференцированный зачет.

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	118
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	121
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	129

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06	ОК 01, ОК 06 – ОК 09	ПР604, ПР606
	1 Здоровый образ жизни Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2			
	2 Вредные привычки. Профилактика алкоголизма Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2			
	3 Вредные привычки. Профилактика табакокурения Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2			
	4 Вредные привычки. Профилактика наркомании Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2			
	5 Инфекционные заболевания Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2			

1	2	3	4	5	6
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		23			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06		
	1 Классификация ЧС по происхождению Общая характеристика.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02,
	2 ЧС природного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04	ПР6 05, ПР607-09
	3 ЧС техногенного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2			
	4 ЧС социального характера Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06		
	1 История создания РСЧС Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР610, ПР611
	2 Первичные средства пожаротушения Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2			
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР610, ПР611
1	2	3	4	5	6

Раздел 3 Основы медицинских знаний		26			
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшему	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	26	ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06		
	1 Понятие первой помощи Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2		ОК 01, ОК 02	ПР6 12
	2 Алгоритм осмотра пострадавшего Боковое устойчивое положение.	2			
	3 Первая помощь при ранах и травмах Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2			
	4 Временная остановка кровотечения Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2			
	5 Наложение повязок. Иммобилизация при переломах Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2			
	6 Первая помощь пострадавшему при различных состояниях Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2			
	7 Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания Признаки клинической смерти. Правила проведения прямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2			
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2	2		ОК 03, ОК 06,	ПР6 12

	Сердечно-легочная реанимация Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.			ОК 07	
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		50			
Тема 4.1 История Вооруженных Сил России	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР03, МР07		
	1 История создания ВС РФ Этапы развития Российских войск.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09	ПР6 10, ПР6 11
	2 Героическая летопись Русской армии История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы»	2			
	3 Героическая летопись Русской армии История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы»	2			
	4 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ Понятие воинской чести. Присяга	2			
	5 Символы воинской чести	2			
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР03, МР07		
	1 Организационная структура ВС РФ Виды Вооруженных сил РФ.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 09	ПР6 10 ПР6 11
	2 Воинская обязанность и воинский учет Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту в железнодорожных войсках. Имена героев»	2			
Тема 4.3 Уставы Вооруженных Сил России	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР03, МР07, ЛР03, МР07		
	1 Устав внутренней службы Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 08	ПР6 10, ПР6 11
	2 Воинская дисциплина Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2			
	3 Строевой Устав ВС РФ Общие положения.	2			

	4 Строевая подготовка Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	
	5 Строевая подготовка Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			
	6 Строевая подготовка Выполнение воинского приветствия без оружия.	2			
Тема 4.4 Огневая подготовка	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР03, МР07		
	1 Автомат Калашникова История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР6 10, ПР6 11
	2 Неполная разборка, сборка автомата Норматив по разборке, сборке автомата.	2			
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР6 10, ПР6 11
	Дифференцированный зачет	2			
Всего: теоретического обучения практических занятий		68			
		62			
		6			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 368 с. ISBN: 978-5-4468-4116-5.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

2. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259301>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru;
- 2 Сайт МВД РФ: www.mvd.ru;
- 3 Сайт Минобороны: www.mil.ru Музей Военно-Воздушных Сил;
- 4 Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>;
- 5 Сайт ОБЖ: <http://obj.ru/>;
- 6 Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, -тестирование, -проверочные работы, -дифференцированный зачет.

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ХИМИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	200
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	203
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	215
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	217

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ХИМИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.09 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общая и неорганическая химия		51			
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13, МР02, МР 04, МР 05, МР 09		
	1 Введение Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		ОК 01, ОК 04	ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 06
	2 Роль химии в работе железнодорожного транспорта Химия в профессии.	2		ОК 01, ОК 09	ПРБ 01, ПРБ 06
Тема 1.2 Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08		
	1 Строение атома Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов. Понятие об орбиталях, s, p, d, -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2		ОК 02, ОК 06	ПРБ 01, ПРБ 02
	2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура	2		ОК 06, ОК 04	ПРБ01, ПРБ 03

1	2	3	4	5	6
	периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2			
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 1 Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
Тема 1.3 Строение вещества	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
	1 Типы химических связей Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 01, ПР6 02
	2 Классификация дисперсных систем Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		ОК 04, ОК 05	ПР6 01, ПР6 03
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07		
	1 Вода. Растворы Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2		ОК 05, ОК 09	ПР6 03, ПР6 04
	2 Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		ОК 01, ОК 09	ПР6 01, ПР6 06
	3 Электролитическая диссоциация Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		ОК 03	ПР6 02, ПР6 04
	4 Реакции ионного обмена	2		ОК 04,	ПР6 04

	Кислоты, основания и соли как электролиты			ОК 05	
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2 Приготовление растворов с заданными концентрациями	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.5 Классификация не-органических соединений	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05		
	1 Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 02, ПР6 04
	2 Кислоты Химические свойства, способы получения и классификация кислот.	2			
	3 Основания Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2			
	4 Соли Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2			
Тема 1.6 Химические реакции	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09		
	1 Классификация химических реакций Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		ОК 02, ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	2 Экзотермические и эндотермические реакции Тепловой эффект химических реакций.	2		ОК 03, ОК 04	
	3 Скорость химических реакций Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		ОК 05, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов	2		ОК 02, ОК 04,	ПР6 03, ПР6 04,

				ОК 06	ПР6 05
Тема 1.7 Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01- МР 04, МР 09		
	1 Окислительно-восстановительные реакции Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 03, ОК 09	ПР6 02, ПР6 04
	2 Химические источники электрического тока Электрохимический ряд напряжения металлов. Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		ОК 02, ОК 05	ПР6 01, ПР6 04
	3 Коррозия металлов и методы борьбы с ней Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической	2		ОК 01, ОК 06	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.	2			
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 4 Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.8 Химия и окружающая среда	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	3	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09		
	1 Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 06, ПР6 01, ПР6 03
	2 Химический состав планеты Земля Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		ОК 01, ОК 04	

Раздел 2 Органическая химия		64			
Тема 2.1 Введение в органическую химию	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08		
	1 Предмет органической химии Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.	2		ОК 04, ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Классификация органических веществ и реакций Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 01, ПР6 02
	3 Понятие о функциональных группах Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитро-группа, аминогруппа, галогены.	2		ОК 04, ОК 05	ПР6 02, ПР6 06
	4 Органическая химия и железнодорожный транспорт Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		ОК 01, ОК 05, ОК 09	ПР6 01, ПР6 06
Тема 2.2 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05		
	1 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02
	2 Электронная структура атома углерода в органических соединениях Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 02, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 5 Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		ОК 02, ОК 05	ПР6 03, ПР6 05
Тема 2.3 Углеводороды	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР 07 - ЛР09, ЛР13,		
	1 Алканы	2		ОК 03,	ПР6 02,

	Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение		MP 02- MP 05, MP 08	OK 04	ПР6 04, ПР6 06
	предельных углеводов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.				
	2 Алкены Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этиленовых углеводов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	2		OK 01, OK 04	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	3 Алкины Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2		OK 05, OK 09	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	4 Диены Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводов на железнодорожном транспорте.	2		OK 02, OK 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	5 Арены Бензол. Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2			ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие6 Определение взаимосвязи основных классов углеводов	2		OK 02, OK 03	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06

1	2	3	4	5	6
Тема 2.4 Природные источники углеводородов	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Природный газ Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2		ОК 01, ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПРБ 06
	2 Нефть Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		ОК 03, ОК 06	
	3 Каменный уголь Виды угля. Происхождение, использование.	2		ОК 04, ОК 06	
Тема 2.5 Кислородсодержащие органические соединения	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	22	ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Одноатомные спирты Классификация спиртов. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	2 Многоатомные спирты Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	2			
	3 Альдегиды Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.	2		ОК 05, ОК 06	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	4 Карбоновые кислоты Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.	2			
	5 Сложные эфиры Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	2		ОК 04, ОК 05	ПР6 02, ПР6 04, ПРБ 06

	6 Жиры Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	2		ОК 02, ОК 03	
	7 Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		ОК 01, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	8 Углеводы Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение крахмала и целлюлозы.	2		ОК 05, ОК 06	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	9 Нуклеиновые кислоты Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		ОК 05, ОК 06	
	10 Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	2		ОК 01, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 7 Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ	2		ОК 02, ОК 05	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06
Тема 2.6 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09		
	1 Аминокислоты и белки Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2		ОК 02, ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04

	2 Полимеры, пластмассы, волокна Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09	ПР6 03, ПР6 06
	3 Витамины, ферменты, лекарства Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		ОК 03, ОК 04	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	4 Применение полимеров на железнодорожном транспорте Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в хозяйстве.	2		ОК 01, ОК 05, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие8 Определение свойств полимеров	2		ОК 02, ОК 03	ПР6 03, ПР6 04
Всего: теоретического обучения практических занятий		78 54 24			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Химия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5.

2. Химия. Раздел «Органическая химия» : учебное пособие / И. В. Темерева, М. Н. Кожеева, Е. А. Скудаева, С. Б. Ловинецкая. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-907687-65-3.

3. Гельфман, М. И. Неорганическая химия : учебное пособие для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 528 с. — ISBN 978-5-507-52362-7.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Егоров, В. В. Аналитическая химия / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47816-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327605>

2. Блинов, Л. Н. Химия / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47159-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333974>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>;
2. Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>;

3. Химия. Интернет-уроки <http://interneturok.ru/>;

4. Химия. Видеоуроки <http://himikatus.ru/>.

5. Химия. Органическая химия : учебно-методическое пособие / Л. А. Минченко, М. Е. Спивак, Е. А. Шарапова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339296>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач, -тестирование, -практические занятия, -дифференцированный зачет.

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 БИОЛОГИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения – очная

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10. Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно- функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать	зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

	оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир	

	позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		ОК 04
	Лабораторные занятия:	2	
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»		

	Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Практические занятия:	2	
	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	4	OK01 OK02
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
	Практические занятия:	2	
	Решение задачи на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норми и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	2	OK02
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки.	Основное содержание	4	OK02
	Теоретическое обучение:	4	OK04

Митоз.Мейоз	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
Раздел2.Строениеифункции организма		20	
Тема 2.1.Строение организма	Основное содержание	2	OK02
	Теоретическое обучение:	2	OK04
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема2.3. Онтогенез растений, животныхи человека	Основное содержание	2	OK02
	Теоретическое обучение:	2	OK04
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
Тема 2.4. Закономерность наследования	Основное содержание	4	OK02
	Теоретическое обучение:	2	OK04
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		

	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4	OK01
	Теоретическое обучение:	2	OK02
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Основное содержание	6	OK01
	Теоретическое обучение:	4	OK02
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		OK04
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Раздел 3. Теория эволюции		6	

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	2	OK02 OK04
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2	OK02 OK04
	Теоретическое обучение:	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2	OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
Раздел 4. Экология		20	

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК01
	Теоретическое обучение:	2	ОК02
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		ОК07
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК01
	Теоретическое обучение:	2	ОК02
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		ОК07
	Практические занятия:	2	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2	ОК01
	Теоретическое обучение:	2	ОК02
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.		ОК07

	Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4	ОК01
	Теоретическое обучение:	2	ОК02
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		ОК04 ОК07 ПК1.2
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие «Отходы производства»		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	8	ОК 01
	Теоретическое обучение:	6	ОК 02
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	6	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа на выбор:		

	1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2	
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		8	ОК 01
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое содержание:	2	ОК 04
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	ОК 07
	Практические занятия:	2	ПК 1.2
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения	2	

	кейсов(выступлениеиспрезентацией)		
	*Втомчисле профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
Тема 5.2 Биотехнологии в промышленности	Основное содержание	4	ОК 01
	Практические занятия:	4	ОК 02
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	ОК 04 ОК 07
	Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)		ПК 1.2
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление и презентацией)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов[идр.]; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5- 09-103624-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334994> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов[идр.]; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5- 09-103625-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334997> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р1, Темы 1.2, 1.3, 1.4; Р2, Темы 2.5, 2.6 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (п-о/с) Р5, Темы 5.1 (п-о/с), 5.2 (п-о/с)	- устный опрос; - фронтальный опрос; - письменный опрос - оценка практических работ - оценка тестовых заданий; - оценка лабораторных работ - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК. 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3; Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (п-о/с), 4.5 (п-о/с) Р5, Темы 5.1 (п-о/с), 5.2 (п-о/с)	
ОК. 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р1, Темы 1.2, 1.5; Р2, Темы 2.1, 2.3, 2.4, 2.6 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р4, Темы 4.4 (п-о/с), 4.5 (п-о/с) Р5, Темы 5.1 (п-о/с), 5.2 (п-о/с)	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (п-о/с), 4.5 (п-о/с) Р5, Темы 5.1 (п-о/с), 5.2 (п-о/с)	

ПК1.2.Проводитьтехническое обслуживание и ремонт железнодорожногоподвижного состава в соответствии с требованиямимехнологических процессов	Р4, Темы4.1,4.2,4.3,4.4(п-о/с), 4.5(п-о/с) Р5, Темы5.1(п-о/с),5.2(п-о/с)	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 Математика

основной профессиональной образовательной программы –
«Профессионалитет»
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-
рог»

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.11 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД 11 «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбрать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщение; - определять цели деятельности задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов цели, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисления значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональными, иррациональными, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождения пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показате28

	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу и её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать применения в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	тельная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задач, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, предоставленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлениях; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; приме-

		нять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярные прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояния между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, плоскость, касающаяся сфера, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайные события; умение вычислять ве-

		роятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел природных и общественных явлениях; -уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечение фигуры вращения, плоскость, касающаяся сфера, цилиндра, конуса, площадь сферы, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение расп

		знавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей и поверхности и объемов подобных фигур при решении задач; - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система, координат, координатные точки, вектор, координаты вектора, скалярные произведения, угол между векторами, сумма векторов, произведения вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий из изученных методов для решения задач, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определения, аксиома, теорема, следствия, свойства, признак, доказательства, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательственные рассужде-

		ния при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе и с других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связанный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетания, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; - уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множество натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм

		числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнения, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных примеров и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: чётность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум

		функции, наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множество решений уравнений, неравенств и их систем; -уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определённый интеграл; умение находить асимптоты графиков функции; умение вычислять производные суммы, произведения частного и композиции функций, находить уравнения касательной к графику функций; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объёмы фигур с помощью интеграла; 35

		приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; -Уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; -уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; - уметь находить вероятность событий с использованием графических методов; применять при решении задач формулы сложения и умножения вероятности, формул полной вероятности, формул Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайно величины

		функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трёхгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечение конуса и цилиндра, параллельные оси и основанию, сечение шара, плоскость, качающиеся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять

		свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их ;умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объём фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношения объёмов подобных фигур; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот преобразования подобия, подобные фигуры, умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объём) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольной системой координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, раз- ложение вектора по базису, ска-

		лярное произведения, векторное произведения, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задач, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математике в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математике в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информаци-	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения соответствующего	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические³⁹

онные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познание мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требова-	функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественной преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их систем для решения математических задач из различных областей науки и жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные подобные фигуры в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объём) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

	ний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережение, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигуры и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечение фигуры вращения, плоскость, качающиеся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольной системы координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, ска-

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: -внутренней мотивации, включающий стремления к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоционально состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботятся, проявлять интерес и разрешать конфликты	лярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное, стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать своё право и пра-	- уметь оперировать понятиями: случайны опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение проводить примеры проявления законов больших чисел природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятием: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать свободными понятиями: график функции, обратная функция, композиция функции, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и тригонометрическая функция; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимости при решении задач из других учебных примеров и из реальной жизни; вы- 43 ражать формулами зависимости

	во других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	между величинами; - свободно оперировать понятиями: чётность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множество решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие на искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблицы и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми,

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской- гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии и экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система, координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий;

	национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использова-	личинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел природных и общественных явлениях

	ния в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменения климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленные поиск переноса средств и способы действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности практической значимости; - давать оценку новым ситуа-	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочный материалы; следовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобная фигура в пространстве; использовать отношения площадей поверхности и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, 47

	циям, носить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	256
в т. ч.:	
теоретическое обучение	170
практические занятия	86
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцируемый зачет	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание образовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Развитие и понятие о числе		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.2 Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала	2	
	Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3 Проценты и пропорции	Содержание учебного материала	4	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.		
	Практическое занятие 1 «Проценты и пропорции в профессиональных задачах»		
Тема 1.4 Приближенное значение величины и погрешности приближений	Содержание учебного материала	4	
	(абсолютная и относительная)		
	Практическое занятие 2 «Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач»		
Тема 1.5 Комплексные числа.	Содержание учебного материала	2	

	Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.6 Числовые множества.	Содержание учебного материала Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси. Практическое занятие 3 «Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений»	4	
Раздел 2 Повторение планиметрии		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1. Треугольники.	Содержание учебного материала Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2 Четырехугольники.	Содержание учебного материала Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2	
	Комбинированное занятие		

Тема 2.3 Окружность.	Содержание учебного материала	2	
	Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.		
	Комбинированное занятие		
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве		14	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия.	Содержание учебного материала	2	
	Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	Содержание учебного материала	4	
	Параллельное проектирование		
	Практическое занятие 4 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямой и плоскости.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.		
	Практическое занятие 5 Решение задач «Прямые и плоскости»		
Тема 3.4. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	Содержание учебного материала	2	
	Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.		
	Комбинированное занятие		

Тема 3.5 Двугранный угол.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.		
	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»		
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		12	
Тема 4.1. Прямоугольная система координат в пространстве.	Содержание учебного материала	4	
	Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.		
	Практическое занятие 6 «Действия над векторами в векторной форме»		
Тема 4.2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов.	Содержание учебного материала	4	
	Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям		
	Практическое занятие 7 . «Векторное пространство в профессиональных задачах»		
Тема 4.3. Координаты вектора.	Содержание учебного материала	4	
	Действия над векторами в координатной форме.		
	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»		
Тема 4.4. Функции и их свойств. Способы задания функций	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.		
	Комбинированное занятие		
Раздел 5. Основы тригонометрии		26	
Тема 5.1. Радианная мера угла.	Содержание учебного материала	2	

	Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов.	Содержание учебного материала	2	
	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.3. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	2	
	Формулы приведения.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.4. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.	Содержание учебного материала	2	
	Синус и косинус двойного угла		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.5. Функции, их свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Способы задания функций.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.6. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.7. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y=\cos x$, $y=\sin x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$.		
	Комбинированный урок		
Тема 5.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	4	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Практическое занятие 8 Описание производственных процессов с помощью графиков функций		
Тема 5.9. Простейшие	Содержание учебного материала	2	

тригонометрические уравнения	Уравнение $\cos x = a$, $\sin x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Комбинированный урок		
Тема 5.10. Простейшие тригонометрические неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Простейшие тригонометрические неравенства.		
	Практическое занятие 9 «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»		
Тема 5.11. Способы решения тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		24	
Тема 6.1. Последовательности и их предел.	Содержание учебного материала	2	
	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2. Предел функции..	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о непрерывности функции		
	Практическое занятие 10 «Вычисление пределов функ-		

	ции»		
Тема 6.3 Производная функции, её физический смысл.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.		
	Практическое занятие 11. «Вычисление производной»		
Тема 6.4. Применение производной к исследованию функций	Содержание учебного материала	2	
	монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5. Производная сложной функции (композиции функции)	Содержание учебного материала	4	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление предела последовательности. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
	Практическое занятие 12. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля		
Тема 6.6. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	Содержание учебного материала	4	
	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
	Практическое занятие 13 Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля		
Тема 6.7 Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью. Алгоритм решения неравенств методом интерва-		

функции	лов.		
	Контрольная работа «Производная функции и ее применение»		
Раздел 6. Производная функции, ее применение			
Тема 6.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление предела последовательности. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2. Производные суммы, разности, произведения, частного	Содержание учебного материала	2	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала	2	
	Определение сложной функции. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференциру-		

	емостью. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	2	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	4	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v=S'(t)$.		
	Практическое занятие № 5		
Тема 6.7. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.8. Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значение функции	Содержание учебного материала	2	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции и построение графиков с использованием математического анализа		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.10. Нахождение оптимального результата	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	

с помощью производной в практически задачах	Наибольшее и наименьшее значение функции		
	Практическое занятие № 6		
Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значение функции		
	Контрольная работа № 4		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		38	
Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание учебного материала	2	
	Понятие призма. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение параллелепипеда, куба	Содержание учебного материала	2	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение параллелепипеда, куба		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4. Пирамида, составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2	
	Пирамида, ее элементы, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2	
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание учебного материала	2	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.		
	Комбинированное занятие		

Тема 7.7. Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике и в быту		
	Практическое занятие № 7		
Тема 7.8. Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.		
	Практическое занятие № 8		
Тема 7.9. Цилиндр и его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.10. Конус и его составляющие	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	2	
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	2	
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара и сферы.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.14. Объем и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	
	Объем пирамиды и конуса, шара. Площади поверхностей тел.		

	Комбинированное занятие		
Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	2	
	Комбинации геометрических тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.16. Геометрические комбинации на практике	Содержание учебного материала	2	
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.		
	Контрольная работа № 5		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 8.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	2	
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной с ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3. Неопределенный и определенный интеграл	Содержание учебного материала	2	
	Понятие неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4. Понятие об определенном интеграле,	Содержание учебного материала	2	
	Геометрический смысл определенного интеграла.		

как площади криволинейной трапеции	Комбинированное занятие			
Тема 8.5. Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.			
	Практическое занятие № 9			
Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функция	Содержание учебного материала	4		
	Первообразная функция. Правила нахождения первообразных. Ее применение			
	Контрольная работа № 6			
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		12		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 9.1. Степенная функция ее свойства	Содержание учебного материала	2		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики. Свойства корней n-ой степени.			
	Комбинированное занятие			
Тема 9.2. Преобразование с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	2		
	Преобразование иррациональных выражений			
	Комбинированное занятие			
Тема 9.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	2		
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенная функция ее свойства и графики.			
	Комбинированное занятие			
Тема 9.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2		
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств			
	Комбинированное занятие			
Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	4		
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств.			
	Контрольная работа № 7			

Раздел 10. Показательная функция		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 10.1. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2. Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.3. Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Решение систем показательных уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.4. Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы, число e	Содержание учебного материала	2	
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы, число e		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	2	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.3. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	
	Логарифмическая функция, ее свойства.		

	Комбинированное занятие		
Тема 11.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический метод, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.5. Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.6. Логарифмы в природе и технике	Содержание учебного материала	2	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	4	
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений.		
	Контрольная работа № 8		
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		10	
Тема 12.1. Множества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие множество. Подмножество. Операции с множествами.		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.2. Операции с множествами	Содержание учебного материала	2	
	Операции с множествами. Решение прикладных задач.		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.3. Графы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости.		
	Практическое занятие № 10		
Тема 12.4. Решение задач.	Содержание учебного материала	2	

Множества, графы и их применение	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач. Комбинированное занятие		
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала Перестановки, размещения, сочетания. Комбинированное занятие	2	
Тема 13.2. События, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий. Комбинированное занятие	2	
Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. Практическое занятие № 11	4	
Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики. Комбинированное занятие	2	
Тема 13.5. Задачи математической статистики	Содержание учебного материала Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных. Комбинированное занятие	2	
Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике	Содержание учебного материала Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2	

	Комбинированное занятие		
Тема 13.7. Решение задач.	Содержание учебного материала	4	
	Элементы комбинаторики. События, вероятность события. Сложение и умножение.		
	Контрольная работа № 9		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	2	
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, функционально-графический метод, метод введения новой переменной.		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.2. Графический метод решения уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	2	
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметром	Содержание учебного материала	2	
	Знакомство с параметром. Простейшие Уравнения и неравенства с параметром.		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.5. Составление и решение профессиональ-	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	

ных задач с помощью уравнений	Решение текстовых задач профессионального содержания.		
	Практическое занятие № 12		
Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметром.		
	Контрольная работа № 10		
Промежуточная аттестация (Экзамен)			
Всего		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ахполова З. А., Кокоева З. Т., Алборова С. З., Дзарахохов А. В. Производная функции: Учебно-методическое пособие для практических занятий Горский государственный аграрный университет Базовый курс: Учебник и практикум для бакалавров / В.С. Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 447 с. 7. Шипачев В.С. Высшая математика. Полный курс: Учебник для академического бакалавриата / В.С. Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 607с.

2. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений: Учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО): учебник для общеобразовательных учреждений: **базовый** и профил. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. . М. : Просвещение, 2009. 255 с. 3. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия: учеб. для студ. Учреждений, 2023. – 416с.

3. Темербекова А. А., Чугунова И. В., Байгонакова Г. А. check_circle_outline Методика обучения математике Издательство "Лань" Контрольные работы по алгебре и началам математического анализа в 9-11 классах (базовый уровень) / А. Г. Мордкович, В. И. Глизбург // Математика в школе. 2008. - с. 16-23. Саранцев, Г. И. Рисунок в школьном курсе геометрии // Математика в школе. 2010. - с. 46-53.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Мартыненко, А. И. Математика : учебное пособие / А. И. Мартыненко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257651> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/257651?category=917>

2. Золотарёва, Н. Д. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, В. В. Сазонов ; под редакцией М. В. Федотова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 549 с. — ISBN 978-5-93208-501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166724> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/166724>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики : учебник / К. В. Балдин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 510 с. — ISBN 978-5-394-04146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229403>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ⁵ , 1.4, 1.5, 1.6	Тестирование
	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6	Устный опрос
	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4	Математический диктант
	Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Индивидуальная самостоятельная работа
	Р 5, Темы 5.1, 5.2	Представление результатов практических работ
	Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11	Защита творческих работ
	Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17	Защита индивидуальных проектов
	Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6	Контрольная работа
	Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5	Выполнение экзаменационных заданий
	Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4	
	Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7	
	Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4	
	Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6	
	Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	
ОК 02 Использовать со-	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4,	Тестирование

временные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственные профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ

ненных ситуациях	Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	13.5 П-о/с 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 5, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ФИЗИКА
(углубленный уровень)

профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	174
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	177
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	195
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	197

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ФИЗИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 05, ОК 07.

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного (ПРб) и (ПРу) уровней в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной

	научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	205
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	169
лабораторные занятия	32
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Механика		44			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	24	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы Значение физики в современном мире.	2		ОК 01, ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	2 Физические величины и их измерения Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 02, ПР6 04
	3 Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	4 Равноускоренное прямолинейное движение Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2			ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	5 Равномерное движение по окружности Криволинейное движение. Центробежное ускорение. Угловая скорость.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	6 Основы динамики. Виды механических сил Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, Пру 01
	7 Законы Ньютона Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона.	2		ОК 02, ОК 04,	ПР6 01- ПР6 06,

1	2	3	4	5	6
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.			ОК 09	
	8 Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	2		ОК 01-ОК 04, ОК 09	ПР6 01- ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	9 Сила трения. Движение тел по горизонтальной и наклонной плоскости Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.	2			
	<i>в том числе лабораторных и практических занятий</i>	6			
	Лабораторное занятие 1 Определение коэффициента трения скольжения	2		ОК 01-ОК 04, ОК 08	ПР6 02- ПР6 05, ПРy 04
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме «Виды механического движения»	2			
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме «Законы Ньютона. Динамика движения локомотива»	2			
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05		
	1 Импульс тела. Закон сохранения импульса Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		ОК 01-ОК 04, ОК 09	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	2 Механическая работа. Виды механической энергии Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		ОК 01-ОК 05, ОК 09	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	3 Закон сохранения механической энергии Коэффициент полезного действия.	2			ПР6 01- ПР6 05
	4 Взаимодействие тел на основе законов сохранения Расчет скоростей физических тел после взаимодействия на основе закона сохранения энергии и импульса.	2			ПР6 02- ПР6 05 ПРy02,04
Тема 1.3	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12			

Механические колебания и волны	1 Механические колебания Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2	ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК 02-ОК 04	ПР6 02- ПР6 04, ПР6 05
	2 Свободные и вынужденные колебания Период колебаний математического и пружинного маятников. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	3 Механические волны Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2			ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	4 Звуковые волны. Ультразвук Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		ОК 02-ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	<i>в том числе лабораторных и практических занятий</i>	2			
	Лабораторное занятие 2 Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	5 Контрольная работа по разделу 1	2		ОК 02, ОК 03	ПР601-06
Раздел 2 Молекулярная физика. Тепловые явления		34			
Тема 2.1 Основы МКТ	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	20	ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Основы молекулярно-кинетической теории Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	2 Свойства веществ в различных агрегатных состояниях Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.	2			
	3 Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квад-	2		ОК 02-ОК 05	ПР6 01- ПР6 03, ПР6 06, Пру 01

	ратичная скорость движения молекул.				
	4 Идеальный газ в МКТ. Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 02, ПР6 04,
	5 Уравнение состояния идеального газа Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изо-процессы.	2		ОК 02-ОК 05	ПР6 05
	6 Насыщенный пар. Влажность воздуха Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	7 Модель строения жидкости Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и	2			
	капиллярные явления.				
	8 Модель строения твердого тела Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		ОК 02-ОК 05	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06
	в том числе лабораторных и практических занятий	4			
	Лабораторное занятие 3 Измерение влажности воздуха	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа. Изо-процессы»	2		ОК 02-ОК 05, ОК 09	ПР6 02, ПР6 04
Тема 2.2 Основы термодинамики	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	14	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Внутренняя энергия. Работа в термодинамике Термодинамика и статистическая механика. Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Количество теплоты и способы теплопередачи Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2			ПР601, ПР602, ПР605, ПРy05
	3 Первое начало термодинамики Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		ОК 01-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605

	4 Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.	2		ОК 01-ОК 05	ПР601, ПР6 02, ПР6 05, Пру 03 Пру 05
	5 Принцип действия тепловых двигателей Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	2		ОК 01-ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	6 Принцип работы двигателя внутреннего сгорания Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	7 Контрольная работа по разделу 2	2			ПР601-06
Раздел 3 Электродинамика		102			
Тема 3.1 Электростатика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	22	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Электростатика. Электрический заряд Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 01- ПР6 05
	2 Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2			ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	3 Электрическое поле. Напряженность электрического поля Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля. Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		ОК 01-ОК 04	ПР6 01- ПР6 05, Пру 01
	4 Потенциал и разность потенциалов Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал	2			ПР6 01- ПР6 05, Пру 01

1	2	3	4	5	6
	поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.				
	5 Характеристики электрического поля Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		ОК 02-ОК 04	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	6 Проводники и диэлектрики в электрическом поле Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2			ПР6 02, ПР6 05
	7 Электроемкость. Конденсаторы Электроемкость шара.Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.	2			ПР6 02, ПР6 02,05
	8 Энергия электростатического поля Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2			ПР6 02, ПР6 02,05
	9 Последовательное и параллельное соединение конденсаторов	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе лабораторных и практических занятий</i>	2			
	Лабораторное занятие 4 Определение электроемкости конденсаторов	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	10 Контрольная работа по теме 3.1	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПР601-06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 3.2 Законы постоянного электрического тока	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	38	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Движение заряженных частиц под действием электрического поля Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Постоянный электрический ток Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопро-	2		ОК 01-ОК 04	ПР602, ПР604, ПР6-05,

	тивление.				ПРy01
	3 Закон Ома для однородного участка цепи Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР602, ПР604, ПР6-05
	4 Последовательное и параллельное соединение проводников	2		ОК 04, ОК 09	ПР602, ПР604
	5 Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Реостат в режимеизменяемого сопротивления и потенциометра.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР604, ПР6-05
	6 Закон Ома для полной цепи Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2			ПР602, ПР604, ПР6-05
	7 Последовательное и параллельное соединение источников тока КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР602, ПР604, ПРy03
	8 Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2			ПР602, ПР604, ПР6-05
	9 Электронная проводимость в металлах Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР605
	10 Электрический ток в жидкостях.Законы электролиза Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР605
	11 Электрический ток в газах Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР605
	12 Электрический ток в полупроводниках Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-N переход.	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР602, ПР605,
	13 Полупроводниковые приборы Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		ОК 02-ОК 04	ПР605, ПРy02

	14 Контрольная работа по теме 3.2	2			
	в том числе лабораторных и практических занятий	10			
	Лабораторное занятие 5 Изучение закона Ома для участка цепи	2		ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07	ПР602-03, ПР605
	Лабораторное занятие 6 Последовательное и параллельное соединение проводников	2		ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07	ПР602-03, ПР605
	Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах	2		ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07	ПР602, ПР603, ПР605
	Лабораторное занятие 8 Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода	2		ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме «Законы Ома. Сопротивление контактного провода»	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09	ПР602-ПР605, ПРy04
	одной из ежемесячных квитанций. Система электрообогрева вагонов. Электрический ток в вакууме. Вакуумный диод. Понятие о плазме. Определение заряда электрона.				
Тема 3.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	38	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Магнитное поле. Индукция магнитного поля Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	3 Расчет характеристик магнитных полей проводников различной формы Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР602,04 ПР605

	4 Силы со стороны магнитного поля Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		ОК 01-ОК 04	ПР602, ПР604, ПР605
	5 Явление электромагнитной индукции Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	6 Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции ЭДС индукции в движущемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	7 Явление самоиндукции. Индуктивность Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР604, ПР605
	8 Генератор переменного тока Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		ОК 02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605 ПРy02
	9 Устройство и принцип работы трансформатора Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.	2		ОК 02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy02
	10 Механические колебания Основные характеристики механических колебаний.	2		ОК 02, ОК 04	ПР601- ПР605
	11 Электромагнитные колебания. Колебательный контур Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		ОК 02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605
	12 Вынужденные электромагнитные колебания Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР605
	13 Переменный электрический ток Гармонические электромагнитные колебания. Характеристики пе-	2		ОК 01-ОК 04	ПР602, ПР604

	ременного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.				ПР605
	14 Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления.	2		ОК 01-ОК 04	ПР602, ПР604, ПР605, ПРy01
	15 Активные и реактивные сопротивления в одной цепи Резонанс токов. Резонансная частота.	2		ОК 02-ОК 04	ПР602, ПР605
	16 Контрольная работа по теме 3.3	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПР601-06
	<i>в том числе лабораторных и практических занятий</i>	6			
	Лабораторное занятие 9 Изучение явления электромагнитной индукции	2		ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока»	2		ОК 02-ОК 04, ОК 09	ПР602-ПР605
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	2		ОК 01-ОК 04, ОК 09	ПР605, ПРy02-03
Тема 3.4 Электромагнитные волны	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Электромагнитные волны. Виды электромагнитных излучений Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2		ОК02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Принципы современной радиосвязи Получение электромагнитных волн. Изобретение радио Поповым. Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2			
Раздел 4 Оптика. Теория относительности		32			
Тема 4.1 Геометрическая оптика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14,		
	1 Развитие взглядов на природу света Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Совре-	2		ОК02-ОК 04	ПР601, ПР602,

	менные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.		МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		ПР605
	2 Основы фотометрии. Закон освещенности Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		ОК02-ОК 04	ПР602, ПР605
	3 Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		ОК02-ОК 04	ПР602, ПР605
	4 Полное отражение Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		ОК02-ОК 04	ПР602, ПР605
	5 Собирающие и рассеивающие линзы Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		ОК02-ОК 04	ПР602- ПР605
Тема 4.2 Физическая оптика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	18	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Волновые свойства света. Интерференция механических волн Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2		ОК 02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Дифракция света. Дифракционная решетка Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2			
	3 Поляризация света. Поперечность световых волн Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	4 Дисперсия света. Цвета тел Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2			
	5 Квантовая оптика. Тепловое излучение Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2			
	6 Фотоэффект. Законы фотоэффекта Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница веще-	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПР604

	ства.				ПР605
	7 Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2			ПР602, ПР604 ПР605
	8 Световое давление. Химическое действие света Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2			ПР601, ПР602, ПР605
	9 Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 08	ПР601-06
Тема 4.3 Элементы теории относительности	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР602, ПРy01, ПРy04
	2 Следствия из постулатов теории относительности Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		ОК 02-ОК 04	ПР601, ПР604, ПРy01, ПРy04
Раздел 5 Физика атома и атомного ядра		16			
Тема 5.1 Атомная физика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Планетарная модель строения атома Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2		ОК 02, ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		ОК 02-ОК 05	ПР601, ПР602, ПР605
Тема 5.2 Ядерная физика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05,		
	1 Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2		ОК 02, ОК 04	ПР601, ПР602, ПР605
	2 Радиоактивность. Закон радиоактивного распада	2			ПР601,

	Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.		MP 08, MP 09		ПР605, ПРy05
	3 Структура ядра. Изотопы Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2			
	4 Ядерные реакции Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2			ПР601, ПР602 ПР605, ПРy05
	5 Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2			ПР601, ПР602, ПР605
	6 Элементарные частицы Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2			
Раздел 6 Структура Вселенной		4			
Тема 6.1 Структура Вселенной	1 Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, MP 01 – MP 05, MP 08, MP 09	ОК 02, ОК 04	ПР601, ПР602 ПРy05
	2 Представление об эволюции Вселенной Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2			
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1 Физика в моей профессии 2 Особенности электроснабжения железной дороги 3 Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4 Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5 Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6 Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве 7 Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте			ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, MP 01 – MP 05, MP 08, MP 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606

8 Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте				
6 Оформление индивидуального проекта				
Всего: 205 теоретического обучения 169 лабораторных занятий 32 практических занятий 4				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект электронных видеоматериалов;
- модели и макеты физических приборов;
- электроизмерительные приборы;
- комплекты приборов для проведения лабораторных работ;
- приборы для проведения демонстрационных экспериментов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Физика : учебное пособие : в 2 частях / П. О. Краснов, О. А. Кудрявцева, О. Ю. Маркова, Е. Ю. Юшкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с.

2. Мякишев, Г. Я. Физика. Электродинамика : 10—11-е классы : углублённый уровень : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 476 с. — ISBN 978-5-09-113708-8.

3. Гребенев, И. В. Задания для практических занятий по методике преподавания физики (методические указания) : учебное пособие / И. В. Гребенев, О. В. Лебедева, С. В. Полушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 35 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Лячин, А. В. Физика : учебно-методическое пособие / А. В. Лячин ; под редакцией А. В. Лячина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394286>

2. Старцев, В. С. Физика : методические рекомендации / В. С. Старцев. — Москва : Дашков и К, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429884>

3. Физика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-09-087420-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334736>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Иванов, В. К. Физика. Молекулярная физика : учебное пособие для вузов / В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51478-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450839>

2. Трунов, Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы : учебное пособие / Г. М. Трунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205994>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -заполнение таблиц, -решение профессионально-ориентированных задач, -тестирование, -лабораторные и практические занятия, -контрольные работы, -выполнение индивидуальных проектов, -дифференцированный зачет, -экзамен.

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

(углубленный уровень)

профиль обучения: технологический

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	158
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	169
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	171

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.13 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;

	систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Введение Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы. 2 Основы социальной информатики Информационное право. Информационная безопасность.	4 2 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, МР 04, МР 05	ОК 01- ОК 09	ПР6 01, ПРy 01
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Технологии создания и преобразования текстовых документов Средства реализации MicrosoftOfficeWord или OpenOfficeWriter или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, MicrosoftWordOnline и т.д.) <i>в том числе лабораторных занятий</i> Лабораторное занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	12 2 10 2	ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03 - МР 05 ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПР6 05, ПРy 10 ПР6 05, ПРy 10
	Лабораторное занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц Лабораторное занятие 3	2 2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10

	Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов.				
	Лабораторное занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора	2			
	Лабораторное занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2			
Тема 2.2 Создание презентаций	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Технологии создания презентаций Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или OpenOffice Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>	6			
	Лабораторное занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10
	Лабораторное занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2			
	Лабораторное занятие 8 Презентация. Триггеры.	2			
Тема 2.3 Электронные таблицы	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 04, ЛР 10, МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПР6 05, ПРy 09
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>	8			
	Лабораторное занятие 9 Встроенные функции. Основные приемы работы	2		ОК 01- 05, ОК 08, ОК 09	ПР6 05, ПРy 09
	Лабораторное занятие 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров	2			
	Лабораторное занятие 11	2			

	Функция ЕСЛИ. Примеры использования			
	Лабораторное занятие 12	2		
	Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.			
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16		
Тема 3.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	
Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере	1 Информация. Измерение информации	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09 ПР6 01, ПРy 06
	2 Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления	2		
	3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления	2		
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации	2		
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>	8		
	Лабораторное занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению	2		
	Лабораторное занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа	2		
	Лабораторное занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления	2		
	Лабораторное занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09 ПР6 01, ПРy 06
Раздел 4 Математические основы информатики		16		
Тема 4.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	
Кодирование, декодирование, комбинаторика	1 Способы кодирования и декодирования информации Код Фано.	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09 ПР6 05, ПРy 05
	2 Комбинаторика	2		
	3 Технология решения задач по комбинаторике	2		
Тема 4.2	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	
Логические основы работы ПК	1 Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09 ПР6 05, ПРy 05
	2 Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы	2		

	3 Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений	2			
	4 Логические задачи и способы их решения	2			
Тема 4.3 Информационные модели	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 05, ПРy 05
Раздел 5 Аппаратное и программное обеспечение		12			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 История развития вычислительной техники Тест.	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 07, ПРy 06
	2 Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2			
	3 Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2			
	4 Носители информации Тест по теме	2			
Тема 5.2 Программное обеспечение	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Программное обеспечение ПК Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 06
	2 Системное программное обеспечение BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2			
Раздел 6 Программный принцип		38			
1	2	3	4	5	6
Тема 6.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10			

Алгоритмы	1 Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02
	2 Линейные алгоритмы	2			
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2			
	4 Циклические алгоритмы Организация цикла с постусловием и предусловием.	2			
	5 Циклические алгоритмы Организация цикла с параметром.	2			
Тема 6.2 Основы программирования	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	28	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	1 Язык программирования (PascalABC, Python, SmallBasic и пр.) Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2			
	2 Программирование линейных алгоритмов	2			
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход Операторы выбора	2			
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2			
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2			
	6 Программы обработки линейных массивов	2			
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл	2			
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2			
1	2	3	4	5	6
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных	2		ОК 01-05,	ПР6 02,
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>	12			
	Лабораторное занятие 17	2			

		Программирование линейных алгоритмов		ОК 08, ОК 09	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04	
		Лабораторное занятие 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с безусловным переходом	2			
		Лабораторное занятие 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром	2			
		Лабораторное занятие 20 Программы обработки линейных массивов.Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл	2			
		Лабораторное занятие 21 Программы обработки двумерных массивов	2			
		Лабораторное занятие 22 Программы обработки строковых переменных	2			
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов			10			
Тема 7.1 Компьютерная графика	<i>Дидактические единицы, содержание</i>		10	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio ипр.)		2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>		8			
	Лабораторное занятие 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями		2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10
	Лабораторное занятие 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов		2			
	Лабораторное занятие 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов		2		ОК 01-05, ОК 08, ОК 09	ПР6 06, ПРy 10
	Лабораторное занятие 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения		2			
Раздел 8 Сетевые технологии			16			
Тема 8.1 Компьютерные сети	<i>Дидактические единицы, содержание</i>		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07,		
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование		2		ОК 01- 09	ПР6 07

	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2	MP 01, MP 03 - 05		ПРy 07
	3 Почтовые службы. Поисковые системы Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. Применение теории множеств.	2			
Тема 8.2 Сайтостроение	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, MP 01, MP 03 - 05		
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2		OK 01- 09	ПР6 07 ПРy 07
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2			
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц	2			
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	2			
	5 Конструктор сайтов Основные принципы работы	2			
	Раздел 9 Технология создания баз данных	10			
Тема 9.1 База данных	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, MP 01, MP 03 - 05		
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2		OK 01-05, OK 08, OK 09	ПР6 06, ПРy 08
	<i>в том числе лабораторных занятий</i>	8			
	Лабораторное занятие 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы	2		OK 01-05, OK 08, OK 09	ПР6 06, ПРy 08
	Лабораторное занятие 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц	2			
	Лабораторное занятие 29 Отчеты	2			
	Лабораторное занятие 30	2			

	Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы				
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы 7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. 9. Электронная библиотека 10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03 – 05, МР 07	ОК 01- ОК 09	ПР6 01- 07 ПРy 1-10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий		100 20 80			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование: проектор (мультимедийная доска), звуковое оборудование (колонки, наушники по количеству обучающихся);
- сетевое оборудование с выходом в интернет;
- принтер;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование;

2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование;

3 Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с. - ISBN: 978-5-0054-0247-9.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2;>

2 Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О.П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 320 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455239/p.2.>

3.2.3 Дополнительные источники

1 Малясова С.В. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Малясова, С.В. Демьяненко; под ред. М.С. Цветковой – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с. - ISBN: 978-5-4468-5594-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на лабораторном занятии, тестирование, -самостоятельные работы, -выполнение индивидуальных проектов, -дифференцированный зачет

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(Год начала подготовки – 2023)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-

	димого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	29
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и её история		36/-		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4		
	Предмет и задачи философии. Особенности философии, её структура и функции.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 05.01 Уо 06.01
	Практическое занятие 1 Становление философии из мифологии	2		Уо 06.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01
	Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	3		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		Уо 06.02

	Практическое занятие 2 Философия Сократа, Платона и Аристотеля: сравнительный аспект.	2		3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Практическое занятие 3 Философские школы Древнего Рима.	1		
	Практическое занятие 4 Основные представления средневековой европейской философии.	1		
	Практическое занятие 5 Особенности античной философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание составление теста, кроссворда по теме «Философские школы и учение о первоначалах».	4		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6 Особенности философии эпохи Возрождения.	2		
	Практическое занятие 7 Особенности философии Нового времени.	1		
	Практическое занятие 8 Основные понятия немецкой классической философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв. (2-3 – по выбору студента) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание эссе «Почему позитивизм как философия науки по-	3		

	явился в XIX в.?»			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	6	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Основные направления философии XX века: марксизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 9 Марксизм и прагматизм.	1		
	Практическое занятие 10 Философия экзистенциализма и психоанализа.	1		
	Практическое занятие 11 Характерные черты русской философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	3		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		36		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание		OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. Условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	Практическое занятие 12 Этапы философии.	2		3o 05.01 3o 05.02
	Практическое занятие 13 Методы философии.	1		3o 06.01 3o 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты». Работа с кроссвордом.	3		3o 06.03
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	6	OK 04 OK 05 OK 06	Уo 04.01 Уo 04.02
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2		Уo 05.01 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
	В В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3o 05.02 3o 06.01
	Практическое занятие 14 Отличия философской, научной и религиозной истин. Материя и её атрибуты.	2		3o 06.02 3o 06.03
	Практическое занятие 15 Современные онтологические и гносеологические ценности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Современная философская картина мира» с использованием электронных и Интернет-ресурсов.	3		
Тема 2.3.	Содержание	6	OK 04	Уo 04.01

Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности.	2	OK 05 OK 06	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 16 Эволюция общества и этических норм	2		
	Практическое занятие 17 Философия о глобальных проблемах современности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	3		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	6	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 18 Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2		
	Практическое занятие 19 Роль философии в современном мире. Будущее философии. Содержание основных разделов философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	3		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии (21-е изд.) учебник, — М.: Издательский центр «Академия» 2019, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демченко О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

2. Философия : учебно-методическое пособие / Гаврилов О. Ф.. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8353-3281-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433196> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алябьева, С. В. Философия : учебное пособие / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340085> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Философия : учебник / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369794> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мочалова, Н. Ю. Философия : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Мочалова, Л. В. Хохлова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-2139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414602> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- свободное формулирование современных философских проблем; - умение рассуждать на смысло-жизненные темы; - уметь сравнивать, анализировать, делать выводы.	- тестирование; - практическая работа; - устный опрос; - выполнение презентаций; - подготовка сообщений, рефератов, докладов; - проектирование.
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- свободное формулирование современных философских проблем; - изложение проблем свободы, смысла жизни и других духовных ценностей; - быстрота и полнота поиска информации по философским вопросам.	- практическая работа; - устный опрос; - подготовка сообщений, рефератов, докладов; - выполнение презентаций; - проектирование.

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(Год начала подготовки – 2023)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02История»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		18		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практические занятия	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01
	Практическое занятие 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	Практическое занятие 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проблемного задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	3		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и	Практические занятия	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01
	Практическое занятие 4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		Уо 04.02 Уо 05.01

Европе во второй половине 80-х гг.	Практическое занятие 5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие 6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со специальной исторической литературой. Подготовка докладов. Выполнение творческого задания.	3		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		54	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Практические занятия	8		
	Практическое занятие 7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	Практическое занятие 8 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	Практическое занятие 9 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2		
	Практическое занятие 10 Планы НАТО в отношении России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические занятия	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие 11 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
	Практическое занятие 12 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		

	Практическое занятие 13 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		3о 05.01 3о 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	3		3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Практические занятия	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01
	Практическое занятие 14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие 15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2		3о 04.01 3о 04.02
	Практическое занятие 16 Участие России в Формирование единого образовательного и культурного пространства	2		3о 05.01 3о 05.02
	Практическое занятие 17 Россия как партнер НАТО	2		3о 06.01 3о 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со специальной исторической литературой.Подготовка докладов.Выполнение проблемного задания	4		3о 06.03
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Практические занятия	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическое занятие 19 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		3о 04.01 3о 04.02
	Практическое занятие 20 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		3о 05.01 3о 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со специальной исторической литературой.Подготовка докладов.Выполнение проблемного задания.	3		3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03

Тема 2.5. Перспективы разви- тия РФ в современ- ном мире	Практические занятия	8	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие 21 Перспективные направления и основные пробле- мы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность Рос- сии, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие по- литического развития.	2		
	Практическое занятие 22 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		
	Практическое занятие 23 Сохранение традиционных нравственных ценно- стей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		
	Практическое занятие 24 Вызовы будущего и Россия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	4		
Всего:		72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115039>

2. Казанков, А. И. История России (1917–1939 гг.) : учебное пособие / А. И. Казанков, Ю. С. Колчанова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-91201-385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331196>

3. Карпов, С. Г. История России (1985–2010 гг.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. — Вологда : ВоГУ, 2011. — 162 с. — ISBN 978-5-87822-452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93106>

4. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737>

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>

7. Саблин, В. А. История России 1917–1920-х годов : учебное пособие / В. А. Саблин. — 2-е изд. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-87822-545-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93112>

8. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414626>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Кириллов.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/491578>

2.Кириллов, В. В.История России в 2 ч. Часть 2. XXвек — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/491579>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- правильность в понимании и осведомленности об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих развитие ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - правильность понимания, выявления и установления причинно-следственных связей между явлениями, верность установления причин, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - ознакомление и понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; - ознакомление и понимание назначения ряда международных организаций и их деятельности - осознанность в понимании важнейшей роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - правильность понимания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- правильность ориентации в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - правильность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(Год начала подготовки – 2023)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего-гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-Пв соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел1.Вводно-коррективныйкурс		14/-		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	8	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02

	- понятие глагола-связки.			
	Контрольные работы по грамматическому материалу	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are.	3	OK 04 OK 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
Раздел 2. Развивающий курс		154/-		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	6	OK 04 OK 06 OK 07	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 07.02 Зо 07.01 Уо 07.01 Уо 07.02
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

здорового образа жизни	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> -числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 04 OK 06 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 08.01 3o 08.02 Yo 08.01
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 04 OK 06 OK 07	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 07.02 3o 07.01 Yo 07.01 Yo 07.02
Тема 2.4. Досуг	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практические занятия Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite; - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	OK 04 OK 06 OK 07 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 07.02 3o 07.01 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 08.01 3o 08.02 Yo 08.01
Тема2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; - местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	OK 04 OK 06 OK 09	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 09.01 Yo 09.02

				Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.6. Природа и человек (кли- мат, погода, экология)	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных ра- бот	8		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 07.02 Зо 07.01 Уо 07.01 Уо 07.02
Тема 2.7. Образование в России и за- рубежом, среднее профес- сиональное образование	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	6	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02

Тема 2.8. Культурные и националь- ные традиции, краеведе- ние, обычаи праздники	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, un-til, (as) though; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	OK 04 OK 06	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I would do English, instead of French; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	10	OK 04 OK 06 OK 09	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 2.10.	Содержание	10		

Научно-технический прогресс	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	10	OK 04 OK 06 OK 07 OK 09	3o 04.01 3o 04.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 07.02 3o 07.01 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 09.01 3o 09.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.04 Yo 09.05
	Контрольная работы по грамматическому материалу	2		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практические занятия <i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск.Туризм	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия	10	ОК 04	Зо 04.01

	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		OK 06 OK 07 OK 08	3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 07.02 3o 07.01 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 08.01 3o 08.02 Уo 08.01
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге.	10	OK 04 OK 06	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 06.01 Уo 06.02
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i>	8	OK 04 OK 06 OK 09	3o 04.01 3o 04.02 Уo 04.01

	- дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.051
	<i>Контрольная работы по грамматическому материалу</i>	2		
Тема2.15. Транспорт	Содержание	9		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - основные видовременные формы английского глагола действительного и страдательного залога.	9	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 07.02 Зо 07.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	<i>Контрольная работа по грамматическому материалу</i>	1		

				Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.16. Оборудование. Работа	Содержание	25		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	25		
	Практические занятия <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - инфинитив, причастия I и II; - степени сравнения прилагательных; - местоимения some, any, no и их производные; - согласование времен.	25	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 07.02 Зо 07.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 09.01
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		

				3o 09.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.04 Yo 09.05
Bcero:		168		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. Приложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 386с. — (Среднее профессиональное образование). // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434510>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для студентов железнодорожных специальностей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50130-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447254>

2. Жесткова, М. В. English for railway students: учебное пособие / М. В. Жесткова. — Самара: СамГУПС, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292439>

3. Жесткова, М. В. English for Railway Students 2: учебное пособие / М. В. Жесткова. — Самара: СамГУПС, 2024. — 180 с. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Study.ru: английский язык для всех: информационно-образовательный портал. — Study.ru, 2021. - URL: <https://www.study.ru/> - Текст: электронный;

2. The railway magazine: [сайт]. - Bauer Consumer Media Ltd. - URL: <https://www.railwaymagazine.co.uk/>. - Текст: электронный;

3. Railvolution: [сайт]. - URL: <http://www.railvolution.net/railvolution/>. - Текст: электронный;

4. EngListening: аудирование по английскому языку: [сайт]. - Аудирование по английскому языку, 2015-2021. - URL: <http://englistening.ru/> . - Текст: электронный;

5. WoordHunt — ваш помощник в мире английского языка: [сайт]. - Англо-русский словарь содержит 125 000 слов. -URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru .Текст: электронный;

6. Native English: грамматика английского языка: [сайт]. - Грамматика английского языка. Английская грамматика. Native English, 2003-2021. - URL: <https://www.native-english.ru/grammar> - Текст: электронный;
7. CorrectEnglish.ru: все необходимое для изучения и практики английского языка: [сайт]. - CorrectEnglish.ru, изучение английского языка онлайн, 2011-2021. - URL: <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/> - Текст: электронный;
8. RAIL magazine: [сайт]. - Bauer Consumer Media Ltd, 2021. - URL: <http://www.railmagazine.com/> - Текст: электронный;
9. English: онлайн обучение по Skype : [сайт]. - Режим доступа: <http://s-english.ru/> - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -правила построения простых и сложных предложений; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико- ориентированной речи.	-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	-обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура
(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	336
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i>	168
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		10/-		
Тема 1.1. Общая физическая культура	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практические занятия Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процесс самостоятельных занятий.	6		
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		286/-		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Содержание	30	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	30		

	Практические занятия Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Техника бега по пересечённой местности. Эстафетный бег. Прыжки в длину. Двигательные действия Техника бега на короткие дистанции; Техника бега на средние дистанции; Техника бега на длинные дистанции; Техника бега по прямой и виражу на стадионе. Техника бега по пересечённой местности; Эстафетный бег 4х100м; Эстафетный бег 4х400м; Прыжки в длину.	30		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	24		
Тема 2.2. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание	20		
	В том числе практических занятий	20		

	Практические занятия Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Перемещения по площадке. Ведение мяча; Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков.	20		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	20		
Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	Содержание	20		

	В том числе практических занятий	20		
	Практические занятия Стойки в волейболе. Перемещение по площадке Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары; Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	20	OK 04 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	24		
Тема 2.4. Спортивные игры. Настольный теннис	Содержание	14		
	В том числе практических занятий	14		
	Практические занятия Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча; Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации; Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	14	OK 04 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	16		
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика.	Содержание	28		
	В том числе практических занятий	28		

	Практические занятия Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач; особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами. Упражнения со свободными весами: бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса. Методы регулирования нагрузки: исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	28	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	32		
Тема 2.6. Лыжная подго-	Содержание	28		
	В том числе практических занятий	28		

товка	Практические занятия Одновременные бесшажный лыжный ход; Одновременные одношажный лыжный ход; Одновременные двухшажный классический лыжный ход. Попеременные лыжные ходы; Посадка. Техника падений. Техника и тактика бега по дистанции. Передвижение по пересечённой местности. Повороты на лыжах. Торможения различными способами. Прохождение подъемов и неровностей в лыжном спорте. спусков в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	28	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Катание на лыжах/коньках во внеаудиторное время.	30		
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		20/-		
Тема 3.1.	Содержание	12		
Сущность и содер-	В том числе практических занятий	12		

жание ППФП в достижении высоко- ких профессиональ- ных результатов	Практические занятия Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональ- ной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Выполнение упражнений, направленных на воспитание осанки и развитие внимания, совершенствование координации движений и устойчивости организма к вестибулярным нагрузкам; развитие силы и силовой выносливости. Формирование профессионально значимых физических качеств (развитие внимания и быстроты в действиях; для адаптации организма к нагрузкам сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы; для развития смелости; для адаптации организма к работе в неблагоприятных климатических условиях).	12	OK 04 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Уo 04.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.	8		
Раздел 4 Военно-прикладная и физическая подготовка		20/-		
Тема 4.1.Строевая и физическая подготовка	Содержание	12		
	В том числе практических занятий	12		
	Практические занятия Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки. Перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	12	OK 04 OK 08	3o 04.01 3o 04.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	8		Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Всего:		336		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442541>

2. Физическая культура : учебное пособие / В. М. Суханов, О. Н. Крюкова, А. А. Курченков, А. А. Пауков. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00032-651-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403301>

3.2.2 Дополнительные источники

1 Советский спорт 95: ежедневная газета, федеральный выпуск: сайт. - Москва: ЗАО "Редакция газеты "Советский спорт", издается с 20 июля 1924 г.- Москва, 2020. - Выходит ежедневно. – ISSN 15107. - URL: <http://www.sovsport.ru/>. - Текст: электронный;

2 Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва: министерство спорта российской федерации, 2008-2020.- URL: <https://www.minsport.gov.ru/> . - Текст: электронный;

3 Российское образование: федеральный портал. – Москва: российское образование. - URL: <http://www.edu.ru> - Текст: электронный;

4 Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва: олимпийский комитет России, 2002—2020. - URL: www.olympic.ru . - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	- понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; - оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; - знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - тестирование;
Умения - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; - правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; - рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения	- наблюдение за деятельностью обучающихся; - оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях - оценка выполнения контрольных нормативов по темам

Приложение 3.18

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы линейной алгебры		15/2		
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание	10		
	1 Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.	8	ПК.2.1	У 2.1.01
	2 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.		ПК 2.3	У 3.1.01
	3 Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера.		ПК 3.1	Уо 01.01
			ПК 3.2	Уо 01.02
	4 Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач.	ОК 01	Уо 01.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	ОК 02	Уо 01.04	
		ОК 04	Уо 01.05	
		ОК 05	Уо 01.09	
	Практическое занятие 1 Комплексные числа и действия над ними. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока	2	ОК 06	Уо 02.01
5		ОК 09	Уо 02.02	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Создание электронной презентации. Решение задач. Подготовка к практическому занятию.		Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Уо 09.01	
			З 2.1.04	
			З 2.1.07	
		З 3.1.01		
	Зо 01.01			
	Зо 01.02			
	Зо 01.03			

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Раздел 2. Основы дискретной математики		14/2		
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание	4		
	1 Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества не- которого множества. Операции над множествами: пересечение мно- жеств, объединение множеств, дополнение множеств.	4	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01
	2 Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера–Венна. Число- вые множества.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач (Выполнение индивидуальных заданий). Выполнение домашнего задания в виде решения задач.	2		

				3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 2.2. Основы теории графов	Содержание	6		
	1. Основные понятия теории графов. История возникновения понятия «граф». Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины. Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Задачи, приводящие к понятию графа. Применение теории множеств и теории графов при решении прикладных задач.	4	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта, в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2		3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач (Выполнение индивидуальных заданий). Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию.	2		

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Раздел 3. Математический анализ		37/4		
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное ис- числение	Содержание	8		
	1 Производная функции. Геометрический и физический смысл про- изводной функции.	8	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	2 Приложение производной функции к решению различных задач			У 3.1.01
	3 Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Нью- тона– Лейбница.			Уо 01.01
	4 Приложение определенного интеграла к решению различных при- кладных задач			Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач Выполнение реферата или подготовка презентаций	4		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	8		
	1. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка.	6	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными			У 3.1.01
	3. Однородные уравнения первого порядка.			Уо 01.01
	4. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.			Уо 01.02
	5. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.04
	Практическое занятие 3	2		Уо 01.05
	Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач			Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	4		Уо 02.01
Уо 02.02				
Уо 02.03				
Уо 02.04				
Уо 04.01				
Уо 04.02				
Уо 05.01				
Уо 06.01				
Уо 09.01				
3 2.1.04				
3 2.1.07				
3 3.1.01				
3o 01.01				
3o 01.02				
3o 01.03				
3o 02.01				
3o 02.02				
3o 02.03				
3o 04.01				
3o 04.02				
3o 05.01				

				3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в част- ных производных	Содержание	2		
	1. Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач	2	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 2.1.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Практическое применение дифференциальные уравнения в частных производных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01

				3o 09.01
Тема 3.4. Ряды	Содержание	6		
	1. Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу	4	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	2. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач			У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01
	Практическое занятие 4	2		Уо 01.02
	Решение прикладных задач с применением числовых рядов			Уо 01.03
				Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	3		Уо 01.05
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				3 2.1.04
				3 2.1.07
				3 3.1.01
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01

				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		15/4		
Тема 4.1.	Содержание	10		
Теория вероятности	1 Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач.	6	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	2 Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			У 3.1.01
	3 Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики.			Уо 01.01
	4 Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	Практическое занятие 5 Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики.	2		Уо 01.04
	Практическое занятие 6 Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций (примерные темы): - Метод Монте-Карло. - Популярная комбинаторика. - Случайные процессы. - Применение математического аппарата при решении практических задач (радиотехника, надежность технических устройств, их ремонт и профилактика; точность аппаратуры и т.д.). Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	5		Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				З 2.1.04
				З 2.1.07
				З 3.1.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				3o 06.01 3o 09.01
Раздел 5. Основные численные методы		24/6		
Тема 5.1. Численное интегрирование	Содержание	4		
	1 Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций.	2	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01
	Практическое занятие 7 Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	2		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 5.2. Численное дифференцирование	Содержание	6		
	2 Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.	4	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	3 Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач			У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01
	Практическое занятие 8 Решение задач на нахождение по таблично заданной функции (при $n = 2$), функции, заданной аналитически.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	3		Уо 01.03
				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание	6		
	1 Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.	4	ПК.2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	2 Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.01
	Практическое занятие 9 Решение прикладных задач с использованием метода Эйлера	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	3		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.04 3 2.1.07 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Bcero:		105		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 396 с.: табл., рис. - (Профессиональное образование) -

3.2.2 Основные электронные издания

1. Мартыненко, А. И. Математика : учебное пособие / А. И. Мартыненко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257651> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/257651?category=917>

2. Золотарёва, Н. Д. Алгебра. Углубленный курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие / Н. Д. Золотарёва, Ю. А. Попов, В. В. Сазонов ; под редакцией М. В. Федотова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 549 с. — ISBN 978-5-93208-501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166724> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/166724>

2.2.3 Дополнительные источники

1. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики : учебник / К. В. Балдин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 510 с. — ISBN 978-5-394-04146-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229403>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач.	-воспроизведение и объяснение основных понятий и методов линейной алгебры, дискретной математики; -демонстрация знаний и понимание основных понятий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; -применение основных численных методы решения прикладных задач методом комплексных чисел	-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -оценка сообщений (презентаций), прикладных задач; -устный опрос; -письменный опрос; - тестирование;
Умения: -использовать методы линейной алгебры; -решать основные прикладные задачи численными методами.	- выполняет действия над комплексными числами; - самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач; - правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел; -определяет зависимости случайных величин при анализе статистических данных	-оценка результатов выполнения практических работ ; -оценка сообщений (презентаций), прикладных задач; -устный опрос; -письменный опрос; - тестирование.

Приложение 3.19

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

(Год начала подготовки – 2023)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	38
<i>Самостоятельная работа</i>	37
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		18/4		
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание	6		
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы», «системы счисления»	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.2	Уо 01.01
	Лабораторная работа1 Работа с системами счисления	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее – ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	2		Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	1		Уо 01.04
				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 1.3. Технологии обработки информации	Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 2 Ознакомление с этапами подготовки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	2		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		12/4		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание	2		
	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	1	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 2.2.	Содержание	6	ПК 2.2	У 2.1.01

Виды хранения и передачи информации	Устройства накопления. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 3 Запись информации на диск. Создание мультзагрузочного диска.	2		
	Лабораторная работа 4 Хранение информации на съемных носителях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		69/26		
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки	Содержание	4		
	Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 3.1.01 3o 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 5 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	2		

				3o 01.02 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание	6		
	Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 2.3.01
	Лабораторная работа 6 Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов.	2		У 3.1.01
	Лабораторное занятие 7 Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов.	2		Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		Уо 01.03
				Уо 01.04
Уо 01.05				
Уо 01.06				
Уо 01.08				
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 03.02	
			Уо 04.01	

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	Содержание	4		
	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 8 Работа с антивирусной программой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	2		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 3.4.	Содержание	6		
Прикладное программное обеспе-	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	ПК 2.2 ПК 2.3	У 2.1.01 У 2.3.01

чение. Текстовые процессоры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	Лабораторная работа 9 Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование:	2		
	Лабораторное занятие 10 Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 3.5. Электронные таблицы	Содержание	6		
	Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 11 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурального листа поезда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 3.6. Системы управления базами данных	Содержание	6		
	Основные элементы баз данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 12 Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач).	2		
	Лабораторная работа 13 Сортировка записей. Организация запроса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		

				Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 3.7. Графические редакторы	Содержание	6		
	Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах создание, редактирование, форматирование изображений	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 14 Обработка объектов в графическом редакторе (векторная и растровая графика).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	3		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.01
Тема 3.8. Программа создания презентаций	Содержание	8		
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Лабораторная работа 15 Разработка презентаций	2	OK 01	Уо 01.03
	Лабораторная работа 16 Задание эффектов и демонстрация презентации.	2	OK 02	Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	4	OK 03	Уо 01.05
			OK 04	Уо 01.06
			OK 05	Уо 01.08
			OK 06	Уо 02.01
			OK 09	Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.02
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 09.01
				З 2.1.01
				З 2.1.02
				З 3.1.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.02
				Зо 03.06
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02

				Зо 06.01 Зо 09.01
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		12/4		
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	Содержание	6		
	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть – Интернет. Локальные вычислительные сети	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01
				У 2.3.01
				У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.01
	Лабораторная работа 17 Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через интернет.	2		Уо 01.03
				Уо 01.04
		Уо 01.05		
			Уо 01.06	
			Уо 01.08	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 03.02	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Уо 09.01	
			З 2.1.01	
			З 2.1.02	
			З 3.1.01	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.05	

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Тема 4.2	Содержание	2		
Автоматизированные информационные системы (АИС)	Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У 2.1.01 У 2.3.01 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников.	1		

				Yo 06.01 Yo 09.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 3.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09.01
Всего:		111		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике: Учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО) ПРИПИТ, 1997. Есипов, А. С. Логические основы построения и работы компьютеров // Компьютерные инструменты в образовании, 2000. - с. 67-77. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / С. В. Симонов и др. . СПб. : Питер, 2011. - 639 с.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>.

2. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440027>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информатика : учебное пособие / составители Т. М. Богданова, С. Г. Лебедев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416822>

2. Информатика : методические указания / составители Е. В. Туренко, И. В. Ребницкая. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417392> .

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	– формулирование понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы»; – знание основ структурной схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой; знание единиц измерения информации.	-оценка устного опроса; -оценка выполнения тестирования; -оценка выполнения индивидуального задания.
	– формулирование областей применения персональных компьютеров; – формулирование роли и значения вычислительной техники в современном обществе; – изложение принципа работы вычислительной техники; – пояснение принципа построения персонального компьютера.	-оценка устного опроса. -оценка выполнения тестирования; -оценка выполнения индивидуального задания.
	– демонстрация правильной работы в базовом системном программном продукте и пакетах прикладных программ; – самостоятельная работа с базовыми системными прикладными продуктами и пакетами прикладных программ; – создание текстового документа и его редактирование; – создание и редактирование электронной таблицы; – создание и заполнение базы данных; – создание и выполнение работ в графических редакторах; -правильность выполнения заданий по заданному алгоритму.	-оценка устного опроса; -оценка выполнения тестирования. -оценка выполнения индивидуального задания.
Умения: -использовать изученные прикладные программные средства	– правильность обработки информации; – знание классификации прикладного программного обеспечения; – правильность оформления документов в различных прикладных программных средствах.	-экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторного занятия; -оценка выполнения лабораторного занятия;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика
(Год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	70
<i>самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		24/8		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Масштабы. Нанесение размеров.	8	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.3.03 3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3.2.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №1. Выполнение надписей чертежным шрифтом	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 01.01
	Практическое занятие №2. Выполнение линий чертежа и контура детали	4		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	8		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.04
				Зо 01.01
				Зо 01.04
				Зо 02.01
				Зо 02.04
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				У 2.3.03
				У 3.1.01
				3.2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3.2.1.02
				3 2.1.09
				3 3.1.01
				3 3.1.02
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		42/18		
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования	Содержание			
	Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей модели. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	10	ОК 01 ПК 2.2	3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3.2.1.02 3 2.1.09 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие №3. Комплексный чертеж и аксонометрическая проекция группы геометрических тел.	6	ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3.2.1.02 3 2.1.09 3 3.1.01 3 3.1.02
	Практическое занятие №4. Построение комплексного чертежа модели пересекающихся тел.	6		
	Практическое занятие №5. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	14		
Раздел 3. Машиностроительное черчение		84/36		
Тема 3.1.	Содержание			

Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения	Виды сечений. Разрезы: простые, сложные. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.	20	ОК 01 ОК 04 ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 3.2.1.02 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.09 3 3.1.01 3 3.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа модели и аксонометрической проекции с вырезом четверти.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3.2.1.02 3 2.1.09 3 3.1.01 3 3.1.02
	Практическое занятие №5. Выполнение эскиза детали с резьбой.	4		
	Практическое занятие №6. Выполнение эскизов деталей, сборочного чертежа узла технического средства ж.д. транспорта.	4		
	Практическое занятие №7. Оформление спецификации.	6		
	Практическое занятие №8. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу.	6		

	Практическое занятие №9. Выполнение аксонометрической проекции детали.	6		
	Практическое занятие №10. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам.	28		
Раздел 4. Машинная графика		15/8		
Тема 4.1. Общие сведения о СА-ПрЕ – системе автоматизированного проектирования	Содержание			
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Построение комплексного чертежа в САПрЕ (КОМПАС).	2	ОК 01 ОК 04 ПК 3.2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.09 Уо 04.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 04.01 3о 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №11. Выполнение рабочего чертежа деталей в САПрЕ (КОМПАС).	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	3.2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.05 3 2.1.06 3.2.1.02
	Практическое занятие №12. Выполнение схемы по специальности в САПрЕ (КОМПАС).	4		3 3.1.02 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа и Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям.	5		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 02.02
Всего:		120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Березина, Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. — Москва: КНОРУС, 2021 — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07398-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-0525-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212327>

2. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2856-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212708>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал: сайт. — Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с января 1957 г. — (Москва). — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-8147. — URL: <http://lokom-info.ru/>. — Текст: электронный;

2. Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. — URL: www.wikipedia.org .- Текст: электронный;

3. MySaprr.com: Учимся создавать чертежи и трехмерные модели: Уроки Компас 3d. Самоучитель по программе Компас 3d. Черчение и 3d моделирование в Компас 3d: сайт. — MySaprr. — URL: <http://www.mysaprr.com/>. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- знание основ проекционного черчения	- правила выполнения чертежей и приемы построений основных со- пряжений; - основы прямоугольного проециро- вания на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; - способы построения несложных ак- сонометрических изображений.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; - кроссворды;
- знание правил вы- полнения чертежей, схем и эскизов по специальности	- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов; - условные изображения и обозначе- ния резьбы; - последовательность выполнения эс- кизов; - типы, виды и правила выполнения схем.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; - кроссворды;
- знание структуры и оформления кон- структорской и тех- нологической доку- ментации в соответ- ствии с требовани- ми стандартов	- последовательность чтения сбороч- ных чертежей; - условное изображение и обозначе- ние резьбы; - различные виды графической доку- ментации на изделие.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; .
- умение читать тех- нические чертежи	- правильность чтения технической документации в соответствии ГОСТ 2.104-68; ГОСТ 2.302-68. ГОСТ 2.304-81; ГОСТ 2.307-68; ГОСТ 2.311-68;	- устный опрос; - кроссворды; - практические занятия;
- умение выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	- правильность выполнения третьей проекции по двум заданным, приме- няя линии связи; - самостоятельность и правильность выполнения эскизов машинострои- тельных деталей; - самостоятельность и правильность выполнения сборочных единиц; - знание простейших геометрических тел; способов проецирования.	- контрольные работы; - графические упражнения по образцу; - практические занятия;
- умение оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и техническую доку- ментацию в соответ- ствие с требовани- ми стандартов	- правильность заполнения основной надписи по ГОСТ 2.104-68; - правильность нанесения надписей на чертежах чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81; - правильность нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68; - правильность изображения и обо- значения стандартных резьб и резь- бовых соединений по ГОСТ 2.311- 68; - знание простейших геометрических тел; способов проецирования;	- контрольные работы; - графические упражнения по образцу; - практические занятия; .

	- самостоятельность и правильность выполнения сборочных единиц; правильность выполнения линий различных типов на чертежах по ГОСТ 2.302-68; - правильность обозначения масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ 2.302-68.	

Приложение 3.21

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

(Год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	6
практические занятия	16
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Статика		18/4		
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2		
	Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к проверочной работе.	1		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание	2		
	Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей силы. Условие и уравнения равновесия. Метод проекций. Связи и реакции.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	1		
Тема 1.3.	Содержание	4		

1	2	3	4	5
Плоская система произвольно расположенных сил	Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Приведение к точке системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения. Определение реакций в опорах балочных систем с проверкой правильности решения.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.2.01 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения.	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или презентаций:</i> Применение пары сил в технике.	2		
Тема 1.4. Центр тяжести	Содержание	4		
	Центр тяжести плоских геометрических фигур	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.1.02 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1. Определение центра тяжести сложных фигур.	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к лабораторному занятию.	2		

1	2	3	4	5
Раздел 2. Кинематика		1,5		
Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки, кинематика тела	Содержание	1		
	Основные понятия кинематики. Кинематика точки: способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение. Различные виды движений твердого тела. Плоскопараллельное движение Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость.	1	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.1.02 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. <i>Тема для выполнения рефератов или презентаций:</i> Положительные и отрицательные стороны увеличения скорости на железнодорожном транспорте. Примеры сложного движения тела на железнодорожном транспорте.	0,5		
Раздел 3. Динамика		1,5		
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность	Содержание	1		
	Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Работа постоянной и переменной сил. Работа и мощность при вращательном движении. КПД. Общие теоремы динамики.	1	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.1.02 З 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.02

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. <i>Тема для выполнения рефератов или презентаций:</i> Силы трения, её положительные и отрицательные стороны. КПД на железнодорожном транспорте и влияние его на выполнение работы.	0,5		
Раздел 4. Сопротивление материалов		33/8		
Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов	Содержание	2		
	Основные задачи сопротивления материалов как науки о методах расчёта наиболее распространённых элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надёжности и экономичности. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренне. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.02 З 1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	1		
Тема 4.2. Растяжение и сжатие	Содержание	4		
	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии.	2	ПК.2.3	У 2.1.03 У 2.3.03 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий.	2		

1	2	3	4	5
	Подготовка к практическому занятию.			
Тема 4.3. Срез и смятие	Содержание	2		
	<i>Содержание учебного материала</i> Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.02 З 1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Тема для выполнения рефератов или презентаций:</i> Связь между автосцепкой и срезом на железнодорожном транспорте.	1		
Тема 4.4. Кручение	Содержание	4		
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №2. Определение осадки цилиндрической винтовой пружины.	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к лабораторной работе.	2		
Тема 4.5.	Содержание	6		

1	2	3	4	5
Изгиб	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Определение моментов инерции различных фигур при изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок. Понятие изгиба в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Расчет на прочность.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 11..02 З 1.1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №3. Определение линейных перемещений при изгибе.	2	ПК.2.3	У 2.1.03 У 2.3.03 З 3.2.01
	Практическое занятие №3. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов консольной балки от распределенной нагрузки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или презентаций:</i> Применение деформации изгиба при расчёте осей вагонов и локомотивов на железнодорожном транспорте. Влияние площади поперечного сечения балки на прочность детали.	3		
Тема 4.6. Сопротивление усталости	Содержание	1		
	Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер Кривая усталости, предел выносливости Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У1.1.02 З 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	0,5		
Тема 4.7.	Содержание	1		

1	2	3	4	5
Прочность при динамических нагрузках	Понятие о динамических нагрузках в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. <i>Тема для выполнения рефератов или презентаций:</i> Зависимость работы деталей от динамической нагрузки.	0,5		
Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	2		
	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение тестовых заданий.	1		
Раздел 5. Детали машин		42/10		
Тема 5.1. Основные понятия и определения	Содержание	2		
	Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК 02	У1.1.01 З 1.1.01 У 2.1.03 З.2.2.01 Уо 02.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	1		
Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание	4		
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК 02	У 1.1.01 З 1.1.01 У 2.2.01 З.3.2.01

1	2	3	4	5
	Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.			Уо 02.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Расчет разъемных и неразъемных соединений на срез и смятие	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или презентаций:</i> Соединения заформовкой. Заклепочные соединения на железнодорожном транспорте.	2		
Тема 5.3. Передачи вращательного движения	Содержание	16		
	Классификация передач. Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет. Зубчатые передачи. Шевронные зубчатые колеса. Прямозубые и косозубые цилиндрические передачи. Червячные передачи. Редукторы. Вращающие моменты и мощности на валах. Передача вращения мальтийскими крестами. Передачи и приводы подвижного состава железнодорожного транспорта.	10	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК.03 ОК.04	У 1.1.01 З 1.1.01 У 2.3.03 З 2.3.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №5. Расчет плоскоремной передачи.	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	Практическое занятие №6. Расчет цепной передачи	2		
	Практическое занятие №7. Кинематический и силовой расчеты многоступенчатого привода	2		

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или презентаций:</i> Виды и назначение передач в современном машиностроении. Особенности передачи Новикова. Планетарные передачи. Применение ременных передач на железнодорожном транспорте. Применение зубчатых передач на железнодорожном транспорте.	8		
Тема 5.4. Валы и оси, опоры	Содержание	4		
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Основные виды и назначение подшипников качения. Опоры, классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК.03 ОК.04	У 1.1.01 З 1.1.01 У 2.3.03 З.2.3.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №8. Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности.	2	ПК.2.3	У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или презентаций:</i> Применение подшипников скольжения и качения в технике их достоинства и недостатки.	2		
Тема 5.5.	Содержание	2		

1	2	3	4	5
Муфты	Муфты, их назначение и классификация	2	ПК1.2	У 1.1.01
	Устройство и принцип действия основных типов муфт		ПК2.3	З 1.1.01
	Методика подбора муфт и их расчет		ПК3.2	У 2.3.03
	Муфты, применяемые на подвижном составе железнодорожного транспорта		ОК 02	3.2.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 03	Уо 02.02
	Работа с литературными источниками			Уо 03.01
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Техническая механика : учебник для спо / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46332-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412079>

2. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабищева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50566-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447386>

3. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410>

4. Техническая механика : учебно-методическое пособие / составители А. Б. Турыгин [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваяево : КГСХА, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416801>

5. Молотников, В. Я. Техническая механика / В. Я. Молотников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-45522-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271301> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кустов, А. В. Техническая механика : учебное пособие / А. В. Кустов, В. Г. Межов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330119>

7. Фомина, Л. Ю. Техническая механика : учебное пособие / Л. Ю. Фомина, О. В. Воротынова, С. Л. Крафт. — Красноярск : СФУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181596>

3.2.2 Дополнительные источники

1 Вагоны и вагонное хозяйство: ежеквартальный производственно-технический и

научно-популярный журнал. Приложение к журналу «Локомотив». - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 2005 года - (Москва). - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089;

2 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495;

3 Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044-4448;

4 Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с января 1957 г. - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8147;

5 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал: сайт. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. - URL: <http://www.zdmira.com/home>.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания:		
- основных положений и аксиом статики, кинематики, динамики и деталей машин	- изложение аксиом статики для решения задач; - изложение законов движения кинематики и динамики; - перечисление основных формул кинематики и динамики и их применение; - изложение теоретических положений машин и механизмов для правильного выбора механических передач	- устный опрос; - практическое занятие; - лабораторное занятие; - тестовые задания; - проверочная работа; - контрольная работа; - выполнение реферата или подготовка презентации;
умения:		
- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения	- определение опорных реакций балок, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов; - способность производить расчеты на прочность при изгибе и кручении; - построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов от действия сосредоточенных и распределённых нагрузок; - применение основных расчетных формул, законов, правил; - правильный расчет индивидуальных задач по темам дисциплины.	- устный опрос; - проверочная работа; - тестовые задания; - практическое занятие; - лабораторное занятие;
- выбирать способ передачи вращательного момента	- самостоятельное определение передаточного числа механических передач; - самостоятельный расчет вращающего момента механических передач; - правильный расчет ремённых передач; - подбор подшипников качения по динамической грузоподъёмности.	- устный опрос; - проверочная работа; - тестовые задания; - практическое занятие;

Приложение 3.22

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является обязательной частью обще- профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	40
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Электростатика		6		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2		
	Классификация электротехнических материалов.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение реферата или подготовка презентации. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Электронная теория строения вещества. Классификация электротехнических материалов и их использование на подвижном составе.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02,
Тема 1.2.	Содержание	2		

Электрическая емкость и конденсаторы	Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батареи. Расчет параметров батареи конденсаторов.	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Выполнение реферата или подготовка презентации. <i>Тема для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Виды конденсаторов и их практическое использование.	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Зо 05.01
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		27/10		
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость	Содержание	8		
	Основные параметры цепей постоянного тока: электрический ток, сопротивление, проводимость, электродвижущая сила (далее - ЭДС). Резисторы, реостаты, потенциометры. Методы измерения тока, напряжения, сопротивления. Закон Ома.	4	OK 01 OK 02 OK 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №1. Сборка электрической цепи и изучение способов включения электроизмерительных приборов.	2	OK 01, OK 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03 У.1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У 1.1.04 У 1.1.05, З 2.1.01 У 2.2.01, З 2.4.01 У 3.1.02

	Лабораторная работа №2. Проверка закона Ома для участка цепи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение реферата или подготовка презентации. Тестирование On-Line. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Способы получения электрической энергии. Линейные и нелинейные элементы электрических схем. Использование резисторов и реостатов в электрических цепях.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02, Зо 1.01 Зо 1.02, Зо 1.03 Зо 2.02, Зо 2.03 Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 05.01,
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность	Содержание	4		
	Энергия и мощность постоянного тока, единицы измерения, методы измерения мощности. Баланс мощностей. Электрический КПД. Закон Джоуля-Ленца.	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.3	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, У2.2.04.01 У 2.3.03 У 2.1.03 З 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №3. Определение баланса мощности и КПД в цепи постоянного тока	2	ОК 01-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.1.01, У1.1.02 У1.1.03, У1.1.04 У 1.1.05, З 1.1.01 У 2.3.03, З 2.2.01 У 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторному занятию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02

	Выполнение реферата или подготовка презентации. Тестирование On-Line. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Тепловое действие тока, его практическое применение. Защита проводов от перегрузки.		ОК 06 ОК 08 ОК 09	Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Зо 05.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание	6		
	Построение цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением потребителей. Расчет параметров электрических цепей. Законы Кирхгофа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №4. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов.	2	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У 1.1.04 У 1.1.05, З 1.1.01 У 2.2.01, З 2.4.01 У 3.1.02
	Лабораторная работа №5. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к контрольной работе. Тестирование On-Line.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Зо 05.01

				Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02
Раздел 3. Электромагнетизм		9/2		
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	Содержание	2		
	Сущность физических процессов, протекающих в магнитном поле. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение реферата или подготовка презентации. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Диа-, пара- и ферромагнетики, используемые на железнодорожном транспорте. Магнитный гистерезис.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Содержание	4		
	Явление электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Физическая сущность явления самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. Физическая сущность явления взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Лабораторная работа №6. Проверка законов электромагнитной индукции.	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.3, ПК3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03 У 2.3.03, З 2.2.01 У 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторному занятию. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Вихревые токи, их опасность и практическое применение. Явление самоиндукции и его практическое применение. Явление взаимной индукции и его практическое применение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока		36/14		
Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток	Содержание	2		
	Получение переменного синусоидального тока, его параметры. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01
Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока	Содержание	14		
	Сущность физических процессов, протекающих в цепях переменного тока. Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диа-	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02

	граммы. Построение цепи переменного тока с последовательным соединением элементов, порядок расчета: закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, построение векторных диаграмм, треугольников сопротивлений, треугольников мощностей. Построение цепи переменного тока с параллельным соединением элементов, построение векторных диаграмм, расчет проводимостей.			Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа №7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, У 1.1.01, У 1.1.02 У1.1.03, У 1.1.04 У 1.1.05, З 1.1.01 У 2.4.01, З 2.3.01 У 3.1.02
	Лабораторная работа №8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости.	2		
	Лабораторная работа №9. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и катушки индуктивности.	2		
	Лабораторная работа №10. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и емкости.	2		
	Лабораторная работа №11. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания.	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 1.02 Зо 01.01, Зо 001.02 Зо 01.03, Зо 02.02

	Подготовка к лабораторным занятиям. Тестирование On-Line.			Зо 02.03, Уо 06.02 Зо 06.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02,
Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	Содержание	8		
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №12. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	Лабораторная работа №13. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным занятиям. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации. <i>Тема для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02,
Раздел 5. Трехфазные цепи		21/8		
Тема 5.1.	Содержание	2		

Получение трехфазного тока	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Тестирование On-Line.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Зо 05.01
Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока	Содержание	12		
	Соединение потребителей «звездой», расчет параметров: фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального (нулевого рабочего) провода. Соединение потребителей «треугольником», расчет параметров: фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы.	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа №14. Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой».	4	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, У 1.1.01, У 1.1.02 У 1.1.03, У 1.1.04 У 1.1.05, З 1.1.01 У 2.2.01, З 3.2.01 У 3.1.02
	Лабораторная работа №15. Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником».	4		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторным занятиям. Тестирование On-Line.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Зо 05.01
Раздел 6. Электрические измерения		21/6		
Тема 6.1. Измерительные приборы	Содержание	6		
	Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферродинамической систем, применение.	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №16. Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов.	2	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03 У 1.1.01, У1.1.02 У1.1.03, У 1.1.04 У 1.1.05, З 1.1.01 У 2.4.01, З 2.2.01 У 3.1.02

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторному занятию. Составление сравнительной таблицы. Выполнение реферата или подготовка презентации. Тестирование On-Line. <i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Общие детали электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и приборов. Приборы электродинамической системы. Приборы ферродинамической системы. Поверка электроизмерительных приборов.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений, мощности и энергии	Содержание	8		
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение малых, средних и больших сопротивлений косвенным методом, мостами, омметром и мегаомметром. Измерение мощности и энергии в электрических цепях.	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №17. Измерение сопротивлений мостами и омметром.	2	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02
	Лабораторная работа № 18. Исследование устройства АВОметра и измерение им..	2		У 1.1.01, У 1.1.02 У1.1.03, У 1.1.04 У1.1.05, З 1.1.01 У 2.4.01, З 2.4.01 У 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным занятиям. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01

	<i>Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:</i> Учет электрической энергии на подвижном составе. Цифровые счетчики электрической энергии.			Уо 04.02, Уо 04.03 Уо 04.04, Уо 04.05 Уо 04.06, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Уо 05.02,
Всего:		120		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Лаборатория «Электротехника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066>

2. Шестернинова, Е. А. Электротехника и электроника : учебно-методическое пособие / Е. А. Шестернинова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383030>

3. Электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / составители Н. А. Климов, А. В. Рожнов. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваяево : КГСХА, 2024. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416807>

4. Шаврина, Н. В. Электротехника и электроника: практикум : учебное пособие / Н. В. Шаврина, С. В. Шлыков. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-8259-1310-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328631>

5. Электротехника и электроника : учебно-методическое пособие / Ю. С. Баранов, О. В. Карлова, А. Н. Кокорин [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023 — Часть 2 — 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330092>

3.2.3 Дополнительные источники

1 Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта, 1942 (Москва). Выходит, ежемесячно. ISSN 0869-8163. URL: <http://www.vniizht.ru/>;

2 Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. URL: www.wikipedia.org.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
знания:		
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	-формулирование законов электрических цепей постоянного и переменного тока; -формулирование законов магнитных цепей; -знание магнитных свойств различных материалов и их применение; -изложение теоретических положений, необходимых и достаточных для нахождения электрических параметров простых электрических и магнитных цепей.	устный опрос; технический диктант; выполнение реферата или подготовка презентации;
построение электрических цепей, порядок расчёта их параметров	-формулирование законов электрических цепей; -нахождение электрических параметров простых электрических цепей; -грамотное решение практических задач с применением знаний и умений; -правильное выполнение заданий по алгоритму	тестовое задание; практическое занятие; лабораторное занятие; выполнение индивидуального домашнего задания контрольная работа; экзамен.
способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин	-сборка цепи содержащей амперметр, вольтметр, ваттметр; -выбор приборов и метода для измерения величин с соблюдением техники безопасности; -правильность выбора электроизмерительных приборов для определения параметров цепи – тока, напряжения, сопротивления, мощности; -правильное определение основных параметров и характеристик электроизмерительных приборов, в соответствии с правилами их эксплуатации по основным техническим документам	- устный опрос; - тестирование On-Line; - кроссворд; - лабораторное занятие;
умения:		
собирать электрические цепи	-самостоятельная сборка электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме;	- лабораторное занятие;

	-самостоятельное измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; -демонстрация проверки целостности цепи; -демонстрация явлений электромагнитной индукции; -демонстрация выполнения законов Ома, Кирхгофа.	
выбирать электроизмерительные приборы	-самостоятельная работа с электроизмерительными приборами при измерении параметров электрической цепи; -самостоятельное определение постоянной (цены деления) приборов; -соответствие подбора и использования электроизмерительных приборов и оборудования требованиям технологического процесса	- тестирование Оп-Line; - кроссворд; - лабораторное занятие;
определять параметры электрических цепей	-правильность расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; -формулирование основных законов электрических цепей; -знание основных расчетных формул, законов, правил; -правильность расчета индивидуальных задач по темам дисциплины;	- устный опрос; - проверочная работа; - тестирование Оп-Line; - тестовое задание; - практическое занятие; - лабораторное занятие; - выполнение индивидуального домашнего задания - контрольная работа;

Приложение 3.23

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника

(Год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	20
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел .1 Электронные приборы		45/8		
Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов	Содержание	4		
	Собственная и примесная проводимость полупроводников. Влияние на работоспособность полупроводников примесей в кремниевом кристалле. Физические основы образования и свойства р-п перехода. Емкость р-п перехода, пробой р-п перехода.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01 - Зо 01.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание	5		
	Конструкция диодов. Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов. Классификация полупроводниковых диодов, условные обозначения. Маркировка, применение.	3	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 5.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1. Исследование выпрямительного диода.	2	ПК 2.3 ПК 3.1	У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03 , У 3.1.01,

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	3		3 3.1.01
Тема 1.3. Тиристоры	Содержание	6		
	Конструкция тиристоров, принцип действия, классификация, условные обозначения. Основные характеристики и параметры тиристоров, применение	4	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №2. Исследование тиристоров	2	ПК 2.3 ПК 3.1	У 2.1.03, У 2.3.03, 3 2.1.03 , У 3.1.01, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка презентации или реферата.	3		
Тема 1.4. Транзисторы	Содержание	7		
	Принцип действия, классификация транзисторов, условные обозначения. Основные характеристики и параметры транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Полевые транзисторы	5	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №3. Исследование биполярного транзистора.	2	ПК 2.3 ПК 3.1	У 2.1.03, У 2.3.03, 3 2.1.03 , У 3.1.01, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	4		
Тема 1.5.	Содержание	2		

Интегральные микросхемы	Понятие об элементах, компонентах интегральных микросхем, активные и пассивные элементы. Уровень интеграции. Классификация интегральных микросхем, система обозначений	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы	Содержание	5		
	Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, светодиоды: их принцип действия, условные обозначения, применение.	3	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №4. Исследование фотодиода	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У.1.1.01, З 1.1.02, У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка к лабораторному занятию.	3		
Раздел 2. Электронные усилители и генераторы		21/4		
Тема 2.1. Электронные усилители	Содержание	10		
	Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Основные характеристики и параметры усилителей. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения. Усилители мощности. Усилители тока.	6	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01 - Уо 05.02, Зо 05.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №5. Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе	4	ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	5		
Тема 2.2. Электронные генераторы.	Содержание	4		
	Классификация электронных генераторов. Автогенератор типа RC. Схема, принцип работы. Стабилизация частоты генераторов. Электрические импульсы. Классификация, основные параметры	4	ОК 04 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 01.01, Зо 01.03 У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Раздел 3. Источники вторичного питания		21/6		
Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители	Содержание	8		
	Классификация выпрямителей. Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы напряжений, основные параметры. Трехфазные выпрямители, принцип действия, временные диаграммы	4	ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01 - Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №6. Исследование однополупериодного неуправляемого выпрямителя.	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01
	Лабораторная работа №7. Исследование однофазной мостовой схемы выпрямления.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У.1.1.01, З 1.1.01, У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка презентации или реферата. Темы для подготовки презентации или реферата: Классификация выпрямителей. Однофазный однополупериодный выпрямитель, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01- Зо 1.03 Уо 4.01- Уо 4.06 Уо 5.01
Тема 3.2. Управляемые выпрямители	Содержание	4		
	Принцип действия управляемых выпрямителей. Временные диаграммы. Применение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01 - Зо 01.03 Уо 02.01 - Уо 02.05 Зо 02.01 - Зо 02.07 Уо 04.01, Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №8. Исследование управляемого выпрямителя	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение тестовых заданий	2		
Тема 3.3. Сглаживающие фильтры	Содержание	2		
	Назначение и классификация фильтров. Сглаживающие фильтры с пассивными элементами: емкостные, индуктивные. Принцип действия. Коэффициент сглаживания. Однозвенные и многозвенные фильтры.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01- Уо 04.02 Уо 05.01- Уо 05.02 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	1	ОК 02 ОК 05	Зо 02.01- Зо 02.05 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
Раздел 4. Логические устройства		15/2		
Тема 4.1.	Содержание	8		

Логические элементы цифровой техники	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Логические элементы ИЛИ-НЕ, И-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы.	6	ОК 01 ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №9. Исследование логического элемента 2И-НЕ.	2	ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 У 2.1.03, У 2.3.03, З 2.1.03, У 3.1.01, З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	3		
Тема 4.2. Комбинационные цифровые устройства	Содержание	3		
	Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор, полусумматор, сумматор. Условные обозначения, применение.	3	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка презентации или реферата. <i>Тема для подготовки презентации или реферата:</i> Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор.	1		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электроника и микропроцессорная техника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Лаборатория «Электроника и микропроцессорная техника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Миловзоров, О.В. Основы электроники: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-5351-0 (в пер.). – Текст непосредственный (25), *Рек. УМО СПО*;

3.2.1 Основные электронные издания

1. Ситникова, С. В. Сборник задач по дисциплине "Электроника и микропроцессорная техника" : учебно-методическое пособие / С. В. Ситникова, А. С. Арёфьев. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255590>

2. Огородников, Д. Н. Микроэлектроника. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Д. Н. Огородников. — Томск : ТПУ, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4387-0929-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246200>

3. Неелова, О. Л. Вычислительная и микропроцессорная техника : учебное пособие / О. Л. Неелова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180130>

4. Микропроцессорная техника в электроснабжении : учебно-методическое пособие / А. С. Голубков, В. М. Филиппов, И. Е. Чертков, С. О. Подгорная. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165638>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
-принцип работы и характеристики электронных приборов; -принцип работы микропроцессорных систем	- демонстрация знания основных свойств электронных приборов; - классификация электронных приборов.	-лабораторное занятие -устный опрос; -контрольная работа;
	- знания структуры и архитектуры процессора; - знания разновидностей микропроцессоров.	- устный опрос;
умения:		
-измерять параметры электронных схем; -пользоваться электронными приборами и оборудованием	- самостоятельная сборка электронных схем; - самостоятельное измерение параметров цепей.	-лабораторное занятие;
	- самостоятельная работа с электроизмерительными приборами и оборудованием.	-лабораторное занятие

Приложение 3.24

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Материаловедение

(Год начала подготовки – 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология металлов		54/12		
Тема 1.1. Основы металловедения	Содержание	4		
	Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Способы определения основных свойств металлов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.03У.1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.1.02, У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №1. Определение твердости металлов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.03У.1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02

	Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций: Металлы и их свойства. Кристаллизация металлов. Применение металлов на железнодорожном транспорте. Из истории железа.			
Тема 1.2. Основы теории сплавов	Содержание Система сплавов. Структурные составляющие сплавов: твердый раствор, химические соединения, механическая смесь. Связь между структурой и свойствами сплавов. Понятие диаграммы состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций: Булат – знаменитая сталь. Кристалл Д.К. Чернова. Мир сталей и сплавов.	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 У.1.1.01,3 1.1.02,
		1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 4.02 Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы	Содержание Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства, маркировка по ГОСТ, применение на подвижном составе железных дорог. Общие сведения о термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработ-	22		
		14	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01Уо 01.02 Зо 01.01Зо 02.02 Зо 02.03У.1.1.01, 3 1.1.02У 3.1.01, 3 3.1.02,У 3.1.01

ки на свойства стали. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТ и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог. Легированные стали их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТ легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на подвижном составе железных дорог.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Лабораторная работа №2. Микроанализ углеродистых сталей.	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Уо 05.01, Уо 5.02 Зо 05.01, Зо 05.02 У.1.1.01,3 1.1.02, У 3.1.01,3 3.1.02, У 3.1.01
Лабораторная работа №3. Микроанализ чугунов.	2		
Практическое занятие №1. Расчет режима термической обработки стали. Микроанализ сталей после термической обработки.	4		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Углеродистые стали и их применение на подвижном составе железных дорог. Чугуны и их применение на железнодорожном транспорте. Легированные сплавы и их применение на железнодорожном транспорте.	11	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 06.02, Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 5.02, Зо 05.01, Уо 05.01

	порте. Цветные металлы и их применение на железнодорожном транспорте. Сплавы цветных металлов и их применение на подвижном составе железных дорог.			
Тема 1.4. Способы обработки металлов	Содержание	8		
	Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте. Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте подвижного состава.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 02.02 Зо 02.03, У.1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.1.02, У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Определение допускаемых размеров сопрягаемых деталей.	2	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, У.1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Чудесные лучи (о лазерной сварке). Слово берёт плазма. В лавине импульсных разрядов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
Раздел 2. Электротехнические материалы		6		

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы	Содержание	4		
	Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.	4	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 У.1.1.01,3 1.1.02, У 3.1.01,3 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Проводниковые материалы высокого удельного сопротивления. Материалы высокой проводимости Применение проводниковых материалов на железнодорожном транспорте. Полупроводниковые материалы и их свойства. Применение полупроводниковых материалов на подвижном составе железных дорог. Магнитно-мягкие материалы. Магнитно-твердые материалы. Применение магнитных материалов на подвижном составе железных дорог. Диэлектрические материалы их свойства. Применение диэлектрических материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
Раздел 3. Экипировочные материалы		3		
Тема 3.1 Виды топлива, смазочные материалы	Содержание	2		
	Твердое, жидкое и газообразное топливо. Свойства и применение различных видов топлива на подвижном составе железных дорог. Назначение смазочных материалов. Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог	2	ОК 01 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 У.1.1.01,3 1.1.02, У 3.1.01,3 3.1.02, У 3.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Виды топлива. Свойства топлива. Применение топлива на подвижном составе железных дорог.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
Раздел 4. Полимерные материалы		3		
Тема 4.1. Строение и основные свойства полимеров	Содержание	2		
	Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 01 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 У.1.1.01,З 1.1.02, У 3.1.01,З 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Строение полимеров и способы их получения. Свойства полимеров. Термопластичные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог. Термореактивные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог. Материалы на основе полимеров и их применение на железнодорожном транспорте.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 5.01,У.1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.1.02,У 3.1.01
Раздел 5. Композиционные материалы		3		
Тема 5.	Содержание	2		

Виды и свойства композиционных материалов	Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог	2	ОК 01 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 У.1.1.03 1.1.02, У 3.1.01,3 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Дисперсно-упрочненные композиционные материалы. Волокнистые композиционные материалы. Слоистые композиционные материалы. Свойства и область применения композиционных материалов.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 06.02, Зо 06.01 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Уо 05.02 Зо 05.01,
Раздел 6. Защитные материалы		3		
Тема 6.1. Виды защитных материалов	Содержание	2		
	Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов. Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 У.1.1.01,3 1.1.02, У 3.1.01,3 3.1.02, У 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. <i>Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:</i> Защитные покрытия. Способы нанесения защитных покрытий. Применение защитных покрытий на подвижном составе железных дорог.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01-Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447287>

2. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50650-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453212>

3. Илларионов, И. Е. Материаловедение : учебное пособие / И. Е. Илларионов, Э. Л. Львова, И. А. Стрельников. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-1873-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428585>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i> -свойства металлов, сплавов, способы их обработки; -свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; -виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.	- формулирование определений механических свойств металлов; - понимание терминов «аллотропия», «полиморфизм»; - способность определения механических свойств металлов	Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Оценка выполнения индивидуального задания.
	- формулирование отличий электротехнических и конструкционных материалов; - знание классификации материалов по магнитным свойствам; - знание свойств композиционных материалов;	Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка устного опроса. Оценка выполнения индивидуального задания.
	- формулирование определений октанового и цанового числа; - выбор присадок для всех видов жидкого топлива; - правильность выбора смазочных материалов для конкретных узлов и механизмов; - знание правил использования защитных материалов.	Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка устного опроса. Оценка выполнения индивидуального задания.
<i>Уметь:</i> -выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.	- самостоятельный подбор материалов для изготовления инструментов и конструкций; - способность использовать свойства материалов в производственной деятельности; - самостоятельное определение числа твердости.	Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения лабораторной работы. .

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

(Год начала подготовки – 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Метрология		10/2		
Тема 1.1. Основные понятия	Содержание Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01, Зо 01.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02 У.1.1.01 У.1.1.03 З 1.2.01 У 3.1.02
Тема 1.2. Средства измерений	Содержание Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Метрологическая ревизия средств измерений. Проверка и калибровка средств измерений.	4 2	ОК 02 ОК 04 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, У.1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 2.3.03, У 2.1.03, З 2.1.10, У 3.1.02, З 3.1.01, З 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Определение погрешности средств измерений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или презентации. <i>Темы для выполнения реферата или презентации:</i> Метрологические характеристики средств	1		
1	2	3	4	5

	измерений. Метрологические лаборатории на железнодорожном транспорте.			
Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы	Содержание	2		
	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК2.3 ПК3.1	Уо 01.01, Зо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, У 2.3.03, У 2.1.03, З 2.1.10, У 3.1.02, З 3.1.01, З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к блиц-опросу. Тестирование On-Line.	1		
Раздел 2. Стандартизация		18/4		
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации	Содержание	2		
	Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК2.3 ПК3.1	Уо 01.01, Зо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 03.02, Зо 03.02, У 2.3.03, У 2.1.03, З 2.1.10, У, З 3.1.01, З 3.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к практическому занятию	1		
Тема 2.2. Методы стандартизации	Содержание	4		
	Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегирование, комплексная и опережающая стандартизация	2	ОК 01 ОК 03 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 01.01, Зо 01.02 Уо 03.02, Зо 03.02 У 2.3.03, У 2.1.03, 3 2.1.10, У 3.1.02, 3 3.1.01, 3 3.1.01, У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Определение показателей уровня унификации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию.	2		
Тема 2.3. Допуски и посадки	Содержание	6		
	Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения	4	ОК 03 ОК 04 ПК1.2 ПК1.3 ПК3.1	Уо 01.01, Зо 1.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 4.01, Зо 04.02, У.1.1.01, У.1.1.03, 3 1.1.02, У 3.1.02, 3 3.1.01, 3 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3. Решение задач по системе допусков и посадок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); расчетно-графическая работа: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок»	3		

1	2	3	4	5
Раздел 3. Сертификация		20/2		
Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	Содержание	4		
	Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации	4	ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, У 2.1.01, З 2.1.06, У 2.3.03, У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального задания.	2		
Тема 3.2. Системы управления ка- чеством. Систе- мы менеджмен- та качества	Содержание	6		
	Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству. Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества.	4	ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, У 2.1.01, З 2.1.06, У 2.3.03, У 2.1.03

1	2	3	4	5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Определение показателей качества продукции экспертным методом.	2	ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, У 2.1.01, З 2.1.06, У 2.3.03, У 2.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации)	3		
Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте	Содержание	2		
	Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте	2	ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, У 2.1.01, З 2.1.06, У 2.3.03, У 2.1.03

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Тестирование On-Line. <i>Темы для подготовки рефератов или презентации:</i> Аккредитация испытательных лабораторий. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии Российской Федерации. Область применения отраслевых стандартов. Понятие «система качества» на железнодорожном транспорте. Сущность и значение международных рекомендаций по вопросам сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия: декларирование соответствия, обязательная сертификация. Знаки соответствия и обращения на рынке. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения. Понятие «погрешность средств измерений». Метрологическая служба на железнодорожном транспорте. Положения закона РФ «О техническом регулировании» в области «Подтверждения соответствия»	3		
	Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г. Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.

2. Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г., Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г. check_circle_outline Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0

3. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации: учебное пособие Новосибирский государственный технический университет. Пособие / С.Б. Данилевич. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 47 с. ISBN 978-5-7782-3864-0

4. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г. Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.

5. Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г., Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г. check_circle_outline. Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490224> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489861> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-907055-86-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1201/232057/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491650> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1832-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211961> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Иванов И. А., Урушев С. В., Кононов Д. П., Воробьев А. А., Шадрин Н. Ю., Кондратенко В.А. , 2022-356 с, ISBN 978-5-507-44065-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208667/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	- формулирование основных положений законодательной метрологии, ГСИ РФ, ГСС РФ и сертификации; - формулирование основ метрологии, национальной системы стандартизации и схем сертификации; - перечисление основных положений системы управления качеством; - перечисление основных положений Федерального закона «О железнодорожном транспорте».	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- допусков и посадок	- формулирование понятий действительного размера, полей допуска отверстий и валов; - перечисление основных видов соединения деталей в машиностроении; - перечисление основных положений ЕСКД и ЕСДП.	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- документации системы качества	- перечисление основ сертификации и схем сертификации; - перечисление основных положений системы управления качеством; - перечисление сущности и показателей качества продукции; - перечисление методов оценки качества; - перечисление способов контроля и испытаний продукции.	- практическое занятие; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- основных положений национальной системы стандартизации Российской Федерации	- формулирование основных положений ГСС РФ; - перечисление основ национальной системы стандартизации; - перечисление комплекса стандартов ГСС РФ; - перечисление основных принципов стандартизации в Российской Федерации.	- практическое занятие; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
умения:		
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- использование стандарта предприятия (СТП-ОмГУПС) при оформлении отчетов по практическим занятиям; - применение основных положений стандарта при изучении полей допусков валов и отверстий;	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - индивидуальное задание.

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	- формулирование основных правил по сертификации, отбор необходимой информации при использовании документов системы сертификации Российской Федерации;	- практическое занятие; - устный опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.

Приложение 3.26

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Железные дороги

(Год начала подготовки – 2023)

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Железные дороги»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Железные дороги является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им		9/2		
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание	2		
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание	4		
	Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Схематическое изображение габаритов приближения строений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2	У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		

	Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов.			
	<i>Темы для выполнения рефератов:</i> Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы. История Транссибирской железной дороги. Этапы развития железных дорог в России. Царскосельская железная дорога. История форменной одежды железнодорожников.			
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав		30/8		
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание	3		
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 У.1.1.01, 3 1.1.01, У.1.1.03, 3 1.1.02, У 1.1.04, 3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, шпалы, балластный слой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям.	2		
Тема 2.2. Устройства электро-снабжения железных дорог	Содержание	4		
	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог.	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02 3о 05.01 3о 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №3. Исследование анкерного участка контактной сети.	2		Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе железных дорог	Содержание	4		
	Классификация и обозначение подвижного состава. Электропоезда и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	ОК 02 ОК 03 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 У 1.01 У 1.02 У1.03 У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. <i>Темы для подготовки сообщений:</i> Контактная сеть, габариты подвески и установка опор Классификация локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава Классификация и основные типы вагонов	1		
Тема 2.4.	Содержание	2		

Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов.	1		
	<i>Темы для выполнения рефератов:</i> Структурные реформы в локомотивном хозяйстве и развитие тягового подвижного состава. Текущее содержание вагонов. Перспективы вагоностроения. модернизация тягового подвижного состава.			
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание	4		
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки и связи на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи.	2	ОК 02 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02, У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5. Исследование конструктивных особенностей светофоров, применяемых на железнодорожном транспорте.	2	ОК 02 ПК1.1 ПК1.2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.1.1.01,

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию.	1	ПК1.3	З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание	2		
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений. <i>Темы для подготовки сообщений:</i> Назначение и классификация раздельных пунктов. Устройство и работа станций (промежуточных, сортировочных, участковых, пассажирских, грузовых).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02, У.1.1.01, З 1.1.01, У.1.1.03, З 1.1.02, У 1.1.04, З 1.2.01
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание	1		
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	1	ОК 01 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3.	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		У.1.1.01,

	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к контрольной работе.			3 1.1.01, У 1.1.03, 3 1.1.02, У 1.1.04, 3 1.2.01
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		9		
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание	4		
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание	2		
	Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ.	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Железные дороги», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>

2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568200> (дата обращения: 03.03.2025).

3. Доманов, К. И. Инфраструктура железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165648> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" — Текст : электронный // <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827>

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 № 81-ФЗ. - Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2015. - 76 с.;

3. Вагоны и вагонное хозяйство: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу "Локомотив". - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 2005 года - (Москва). - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089;

4.Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с января 1957 г. - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8147;

5.Путь и путевое хозяйство: научно-популярный производственно-технический журнал. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец") - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715;

6. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года), (редакция, действующая с 1 октября 2019 года): Федеральный закон № 18-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901838121>;

7.Вагоны и вагонное хозяйство: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал: приложение к журналу "Локомотив": сайт. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 2005 года - (Москва). - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089. - URL: http://lokom-info.ru/vd_1-2013.html;

8.Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. - Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта, 1942 - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8163. - URL: <http://www.vniizht.ru/>;

9 Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал: сайт. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с января 1957 г. - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8147. - URL: <http://lokom-info.ru/>;

10.Путь и путевое хозяйство: научно-популярный производственно-технический журнал: сайт. – Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец"). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715. - URL: <http://pph-magazine.ru/pph-magazine.ru>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	- понятия о значении железнодорожного транспорта и основные показатели его работы; - понятие о видах транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе; - характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
- подвижной состав железных дорог	- классификация и обозначение подвижного состава; - классификация и основных типов вагонов, их маркировка.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
- путь и путевое хозяйство	- общие сведения о железнодорожном пути; - понятие о земляном полотне и его поперечных профилях; - понятие о составных элементах и типах верхнего строения пути, их назначение.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
- отдельные пункты	- понятие о назначении и классификации отдельных пунктов; - представление о продольных профилях и плане путей на станциях; - понятие о техническо-распорядительном акте.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
- сооружения и устройства сигнализации и связи	- понятия об общих сведениях автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах; - перечисление основных элементов устройств сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;

	станциях.	
- устройства электро-снабжения железных дорог	- описание элементов схемы электроснабжения железных дорог и комплекса устройств; - понятие о системе тока и величины напряжения в контактной сети; - пояснение назначения устройств электроснабжения железных дорог.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
- организацию движения поездов	- понятие о маневровой работе на станциях; - понятие о технологическом процессе работы станции; - понятие о устройстве и работе раздельных пунктов.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;
умения:		
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- самостоятельная работаостоятельная классификация подвижного состава; - перечисление основных сооружений и устройств железных дорог; - перечисление элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта; - правильность размещения электрического и механического оборудования на подвижном составе.	- контрольные работы; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - подготовка рефератов, сообщений;

Приложение 3.27

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

(Год начала подготовки 2023)

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	14
лабораторные работы	2
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		9		
Тема 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и понятия охраны труда	Содержание	2		
	Вопросы охраны труда в законодательстве РФ. Правовые и нормативные основы охраны труда в организации. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01, Уо01.02, Уо 02.02, Уо02.03, Уо 04.01, Уо04.02, Уо 02.01, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Государственный контроль охраны труда. Ведомственный контроль выполнения мероприятий по охране труда на производстве. Общественный контроль охраны труда на предприятии.	1		
Тема 1.2. Основные локальные нормативные акты по охране труда в ОАО «РЖД». Управление охраной труда в ком-	Содержание	2		
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Организационные основы охраны труда в организации. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведения инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 02.01, Уо02.02, Уо 05.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 05.01, Зо 05.02

паний	Виды и периодичность инструктажа.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Виды инструктажей по охране труда. Назначение и сроки проведения целевого инструктажа. Виды и сроки проверки знаний по охране труда.	1		
Тема 1.3.	Содержание	2		
Производственный травматизм, профессиональные заболевания. Общие понятия и основные подходы в их профилактике. Меры социальной защиты пострадавших на производстве. Правила использования	Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Основные понятия о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01, Зо 01.02, Зо 04.01

средств индивидуальной и коллективной защиты	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. <i>Выполнение рефератов, презентаций.</i> Темы для подготовки рефератов, презентаций: Основные причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте. Основные меры по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте. Основные причины профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте. Основные меры по предупреждению профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте.	1		
Раздел 2. Основы пожарной безопасности		6		
Тема 2.1. Основы пожарной безопасности	Содержание	2		
	Правила пожарной безопасности в РФ. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 05.01 Уо 05.02, Уо 05.03 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 05.01, Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Составление конспекта. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Действия персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог. Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Причины возникновения пожаров на железной дороге.	1		

	Виды горения.			
Тема 2.2.	Содержание	2		
Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций	Виды опасности. Классификация опасных грузов. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Основные требования безопасной работы при ликвидации последствий крушений и аварий с опасными грузами. Проведение аварийно-восстановительных работ. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим и медико-профилактические мероприятия в очаге поражения. Особые предписания по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами отдельных классов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03 Уо 07.04, Уо 07.05 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 04.01, Зо 07.02
	Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сход с рельсов подвижного состава, разлив и рассыпание опасных и вредных веществ, обнаружение нарушения целостности верхнего строения пути, обрыв контактного провода, возникновение пожара, других стихийных бедствий, терроризм).			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами.	1		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		33/16		
Тема 3.1.	Содержание	14		
Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Безопасность работников железнодорожного транспорта. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03 Уо 07.04, Уо 07.05 Зо 01.02, Зо 04.01, Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	Практическое занятие №1. Меры безопасности при осмотре машинного/дизельного помещения, прицепке (отцепке) локомотива	2	ОК 04 ПК1.1, ПК1.3 ПК3.1, ПК3.2	Уо 04.03, Уо04.04, Зо 04.02, У.1.1.01, У. 1.1.02,У.1.1.03, У 1.1.04, З 1.1.01, З 1.1.02,У 3.1.01, З 3.2.01
	Практическое занятие №2. Требования охраны труда перед началом работы	2		
	Практическое занятие №3. Безопасность производства работ при приемке локомотивов	2		
	Практическое занятие №4. Безопасность производства работ при ведении локомотива	2		
	Практическое занятие №5. Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов	2		
	Лабораторная работа №1. Замеры освещенности на рабочем месте	2	ОК 01 ПК1.1, ПК1.3 ПК2.2, ПК2.3	Уо 01.01, Зо 01.01, У.1.1.01,У. 1.1.02, У.1.1.03,У 1.1.04, З 1.1.01, З 1.1.02, У 2.3.03, З 2.1.10

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет – ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Требования безопасности при перевозке людей. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства.	6		
Тема 3.2. Общие требования электробезопасности	Содержание	4		
	Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от поражения током. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Защита от статического и атмосферного электричества.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01, Уо 02.01 Уо 02.02, Зо 01.02, Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6. Приемы оказания первой (доврачебной) помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	ОК 01 ОК 04 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1	Уо 01.01, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 01.02, Зо 04.01, У 2.3.03, З 2.1.10 З 1.1.01, З 1.1.02, У 3.1.01, З 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Составление конспекта. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при обморожении. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при сол-	3		

	нежном и тепловом ударе.			
Тема 3.3. Способы и средства защиты в электроустановках	Содержание	4		
	Организационные и технические мероприятия по выполнению правил охраны труда и техники безопасности, обеспечивающие электробезопасность. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от поражения током. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Категория работ в электроустановках. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Защита от статического и атмосферного электричества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 04.03 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 04.01, Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7. Порядок проверки состояния и использование средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током и средств индивидуальной защиты органов дыхания	2	ОК 04 ПК1.1, ПК1.3 ПК3.1, ПК3.2	Уо 04.03, Уо 04.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У1.1.03, У 3.1.01, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов, презентаций. <i>Темы для подготовки рефератов, презентаций:</i> Причины аварий на железнодорожном транспорте. Мероприятия по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте.	2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044-4448. Текст: непосредственный – Текст непосредственный;

2 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. – Текст непосредственный.

3 Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»: ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 12.12.17 № 2585р / ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»). - Взамен № 2707р, № 1173р, № 3037р; Введ. с 01.01.2018. - Москва: [б. и.], 2017. - 70 с. – Текст непосредственный;

3.2.3 Основные электронные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дементьева, Ю. В. Система управления охраной труда в филиалах и структурных подразделениях ОАО "РЖД" : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Самара : Сам-ГУПС, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189112> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9912-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404906> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные электронные издания

1. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н (ред. от 29.04.2022) "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61957), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372952/;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности», https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=272>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=154>.

4. Указ Президента РФ от 31.03.2010 №403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте», https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99034/.

5. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 №1285р «Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте» (с учетом изменений и дополнений), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103547/476bce1fe1ac0a1d1a131906b3132d7459aa40b2/.

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 №66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений), <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=712352-0&req=doc&base=EXP&n=722559&rnd=2ua3oQ#FEqxEcUeWZVibFX7>.

7. «Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта», утв. приказом Минтранса России от 18.12.2014 №344 (с учетом изменений и дополнений), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175801/4d8d8e61fb10fd78bb1861f9924f535b1ba4a0f5/.

8. «Положение об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.03.2016 №4Юр (с учетом изменений и дополнений), <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=680513-0&req=doc&base=EXP&n=722877&rnd=2ua3oQ#CQAYEcULKLq9A8tB>.

9. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»: ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 12.12.17 № 2585р / ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»). - Взамен № 2707р, № 1173р, № 3037р; Введ. с 01.01.2018. - Москва: [б. и.], 2017. - 70 с. - Текст: электронный;

10. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: утв. ОАО «РЖД» 14.01.20 ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-174-2019. -

Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-14012020-n-27r-ob-utverzhenii/>;

11. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрику вагонов) № 808-2017 ПКБ ЦВ [Электронный ресурс]: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества протокол от 21-22.05 2009 г. № 50 / Совет по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества; Проектно-конструкторское бюро вагонного хозяйства - филиал ОАО «РЖД». - Переизд. ноябрь 2017 г. - Взамен ЦВ-ЦЛ-408; Введ. с 01.09.2009. - М.: [б. и.], 2009. - 150 с. ;

12. Конституция Российской Федерации: официальный текст с изменениями. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91768-582-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: <https://znanium.com/read?id=336297>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

13. Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. - (АО «ВНИИЖТ») АО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта». - Акционерное общество «Научно-Исследовательский Институт Железнодорожного Транспорта», 2010 – 2020. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8163. - URL: <http://www.vniizht.ru/>. - Текст: электронный;

14. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях: межгосударственный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 июля 2012 г. № 191-ст: введен впервые: дата введения 2013-01-01. – Текст электронный // Докипедия: [сайт]. - URL: <http://dikipedia.ru/document/5170646>;

15. Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал: сайт. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. - URL: <http://www.zdmira.com/home>. - Текст: электронный;

16. Конституция Российской Федерации: официальный текст (действующая редакция), с изменениями и дополнениями: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. - Текст: электронный // Кодексы и Законы: правовая навигационная система: сайт. - Москва: Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. Кодексы и Законы Российской Федерации, 2007 - 2020. – URL: <https://www.zakonrf.info/konstitucia>;

17. Охрана труда: [сайт]. - URL: <https://websot.jimdo.com/>. - Текст: электронный;

Правила по безопасному нахождению работников на пути [Электронный ресурс]: утв. ОАО «РЖД» от 09.11.2018 г. № 5р. - Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Rasporjazhenie-OAO-RZHD-ot-09.01.2018-N-5r>;

18. Правила по охране труда при работе на высоте: [утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.11.2020 № 782н]. – Текст: электронный// ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: сайт. – Москва: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2020. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70636920/>;

19. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года N 1479: официальный текст по состоянию на 21 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2024. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565837297> (дата обращения: 01.06.2024);

20. Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон №125-ФЗ: официальный текст по состоянию на 01 апреля 2020 года, с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 02 июля 1998 года]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/>;

21. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон № 197-ФЗ: официальный текст (действующая редакция), с изменения и дополнениями: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г]. - Текст: электронный //Кодексы и Законы правовая навигационная система: сайт. – Москва: Кодексы и Законы Российской Федерации 2007-2020. – URL: <https://www.zakonrf.info/tk/ch1/>;

22. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (с Изменением №1) = Sound protection: свод правил: утвержден и введен Приказом Министерством регионального развития РФ (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. № 825: введен впервые: дата введения: 2011-05-20/ Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИСФ РААСН). – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200084097>;

23. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* = Daylighting and artificial lighting: свод правил: утвержден и введен Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 7 ноября 2016 г. № 777/пр: введен впервые: дата введения: 2017-05-08/ ФГБУ «Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук» (НИИСФ РААСН); ООО «ЦЕРЕРА-ЭКСПЕРТ». – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054197>;

24. СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации = Fire engineering. Fire extinguishers. Requirements to operation: свод правил: утвержден и введен в действие Приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179: введен впервые: дата введения 2009-05-01/ разработан ФГУ ВНИИПО МЧС России. – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2021. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200071152>;

25. Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ЗАО «МЦФЭР». - Москва: МЦФЭР. - Выходит ежемесячно - ISSN 1727-6608. - URL: <https://e.otruda.ru/>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
–особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	– применение нормативно-правовых актов федерального, отраслевого и локального значения в области гигиены труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	–устный опрос; –тестовое задание; –тестовое задание в системе On-Line; –тестовое задание в системе АСПТ; –практическое занятие; –лабораторное занятие; –составление конспекта; –выполнение презентации, реферата; –индивидуальное задание;
–правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	–применение основных нормативно-правовых актов федерального значения; –применение основной и дополнительной документации отраслевого и локального характера; –использование правил охраны труда при безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; –применение профилактических мероприятий по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	
–правила техники безопасности, промышленной санитарии	–применение правил и норм охраны труда, техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности при выполнении заданий преподавателя; –предположение возможных последствий несоблюдения техники безопасности работниками на производстве	
–виды и периодичность инструктажа	–применение различных видов производственных инструктажей по охране труда, сроков, оформления и причин их проведения	
умения:		
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	– правильное определение опасных факторов на рабочем месте; – правильное определение вредных факторов на рабочем месте; – правильное определение при-	–устный опрос; –тестовое задание; –тестовое задание в системе On-Line; –тестовое задание в системе АСПТ; –практическое занятие;

	чин производственных травм и профессиональных заболеваний; – правильность определения и замеров параметров микроклимата и освещенности рабочего места; – правильность выбора безопасных методов и способов работы.	– лабораторное занятие; – составление конспекта; – выполнение презентации, реферата; – индивидуальное задание;
– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	– самостоятельный выбор экобиозащитных и противопожарных средств индивидуальной и коллективной защиты; – демонстрация правильности выбора экобиозащитных и противопожарных средств; – демонстрация использования первичных средств пожаротушения; – демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	– практическое занятие; – лабораторное занятие;
– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и – производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	– правильная оценка потенциальных опасных факторов; – умение применять безопасные приемы труда при выполнении практических занятий на учебном полигоне, робототренажере «Гоша», с использованием измерительных приборов; – умение грамотно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – умение использовать первичные средства пожаротушения.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(Год начала подготовки 2023)

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.Гражданская оборона		30/6		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01, Уо 01.02, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание	7	ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03,
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03,
	Практическое занятие №2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		

	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, У 3.1.01 З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	2		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	2		
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10, З 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2		
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05,

				3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	5		
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах (ПОО).	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения	1	ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01
	Практическое занятие №5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)	1		У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01
	Практическое занятие №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1		3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2		
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	1		
Раздел 2. Основы военной службы		72/16		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание	4		
	Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом Порядок прохождения военной службы.	4	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10,

				3 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	2		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание	4		
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 01 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	14		
	Строй и управления ими.	6	ОК 01 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10, 3 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	Практическое занятие №7 Строевая стойка и повороты на месте.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 05.01 Зо 05.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №9 Повороты в движении.	1	ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 05.01 Зо 05.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,

	Практическое занятие №10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №12 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02,

				У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №13 Построение и отработка движения походным строем.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line. Подготовка к практическим занятиям.	8		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	11		
	Материальная часть автомата Калашникова.	8	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.01 Уо 01.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10, З 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие №15 Последовательность неполной разборки и сборки автомата.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №16	1	ОК 01	Уо 01.01

	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №17 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	7		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание	15		
		10	ОК 01 ПК 2.1	Уо 01.01 Зо 01.01

			ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10, З 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическое занятие №18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.10,
	Практическое занятие №19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 З 2.1.01,

				3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10,
	Практическое занятие № 20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10,
	Практическое занятие №21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10,
	Практическое занятие №22 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 05.01

			ПК 2.2 ПК 2.3	3о 05.01 Уо 09.01 У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.3.03, У 3.1.01 3 2.1.01, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.10,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line	7		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Основы безопасности профессиональной жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. Б. Елькин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1102-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347273>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГЦХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- знание поражающих факторов ядерного взрыва, химического и биологического оружия; - самостоятельное применение прибора химической разведки для определения наличия отравляющих веществ в воздухе; - самостоятельное применение прибора радиационной разведки для определения дозы радиационного заражения; - знание признаков применения бактериологического оружия; - знание требований Памятки о порядке проведения мероприятий по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта; - знание правил эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	- устный опрос; - тестирование On-Line;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- знание правил использования кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности; - изложение принципа наложения повязки на голову; - знание правил наложения шины при переломе; - формулирование порядка выполнения прекардиального удара; - знание правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; - пояснение работы по правилам одевания противогаза; - пояснение работы по порядку применения огнетушителя; - пояснение работы по правилам использования приборов радиационной и химической разведки; - комментирование тактико-технических характеристик автомата Калашникова.	- устный опрос; - тестирование On-Line;
основы военной службы и обороны государства	- демонстрация знания состава и организационной структуры Вооружённых Сил РФ (ВС); - классификация видов ВС и родов войск; - знание систему руководства и управ-	- устный опрос; - тестирование On-Line;

	ления ВС; - самостоятельное изложение требований Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», - формулирование порядка комплектования ВС личным составом; - знание прав и обязанностей призывника, военнослужащего; - знание порядка прохождения военной службы; - демонстрация знания Уставов ВС России.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- знание системы оповещения об опасностях ЧС; - выполнение правил эвакуации в безопасные районы; - знание порядка предоставления убежищ и средств индивидуальной защиты; - формулирование методики проведения аварийно-спасательных работ при ЧС; - формулирование порядка ведения борьбы с пожарами; - пояснение работы по правилам применения первичных средств борьбы с пожарами с применением огнетушителя; - пояснение работы по правилам применения приборов химической, радиационной разведки и контроля; - формулирование способов подбора противогаза по размеру головы; - объяснение порядка проверки целостности элементов противогаза; - пояснение работы по правилам одевания противогаза; - пояснение работы по правилам использования коллективных средств защиты; - пояснение работы по правилам применения медицинских средств защиты (АИ)-2.	- устный опрос; - тестирование On-Line;
способы защиты населения от оружия массового поражения	- формулирование правил одевания противогаза; - формулирование последовательности одевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК); - пояснение работы по коллективным средствам защиты об укрытии населения в убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ); простейших укрытиях; - знание способов эвакуации; - пояснение работы о применении медицинских средств защиты (АИ-2).	- устный опрос; - тестирование On-Line;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- знание классов пожара; - пояснение работы по правилам применения первичных средств пожаротушения с применением огнетушителя; - формулирование порядка приведения огнетушителя в рабочее положение; - формулирование порядка тушения пожара; - формулирование правил поведения при возникновении пожара; - знание видов огнетушителей.	- устный опрос;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- формулирование порядка постановки на воинский учет; - демонстрация знания обязанностей по воинскому учету; - знание порядка призыва на военную службу.	- устный опрос; - тестирование On-Line;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	- знание правил эксплуатации военнотранспортного средства –согласно воинской специальности; - знание правил эксплуатации ж-д подвижного состава; - пояснение работы о порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; - пояснение работы о порядке применения приборов химической и радиационной разведки и контроля.	- устный опрос; - тестирование On-Line;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- знание правил эксплуатации электрического оборудования, согласно воинской специальности; - знание правил ремонта и управления ж. д. подвижным составом; - знание порядка эксплуатации электрических установок; - формулирование правил ремонта и эксплуатации подвижного состава.	- устный опрос;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знание правил определения общего состояния пострадавшего и признаков жизни; - пояснение работы о наложении повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей; - пояснение работы о способах остановки кровотечения путем наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерии; максимального сгибания конечности; - формулирование порядка оказания доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжения связок; - пояснение работы о способах иммобилизации поврежденных конечностей	- устный опрос; - тестирование On-Line;

	стей с наложением шины на место перелома верхних или нижних конечностей; - формулирование порядка наложения асептической повязки при термическом ожоге; - формулирование порядка выполнения реанимационных мероприятий при клинической смерти; - формулирование правил оказания помощи при перегревании и поражении электрическим током; - пояснение работы о порядке проведения прекардиального удара; - пояснение работы о порядке проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	
умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - демонстрация применения огнетушителя при пожаре; - самостоятельное одевание противогаза при возникновении химической или радиационной аварии; - самостоятельное оказание доврачебной помощи при кровотечении, переломе, клинической смерти.	- практическое занятие,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- самостоятельное использование кровоостанавливающего жгута, закрутки, для остановки кровотечения; - демонстрация наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности; - правильность наложения шины на место перелома кости; - демонстрация правильности нанесения прекардиального удара; - демонстрация непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; - демонстрация одевания противогаза; - самостоятельное применение огнетушителя; - самостоятельное применение приборов радиационной и химической разведки.	- практическое занятие,
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- демонстрация одевания противогаза; - самостоятельное одевание общевойскового защитного комплекта; - своевременное укрытие в убежище, противорадиационном укрытии, простейшем укрытии; - самостоятельное применение медицинских средств защиты (АИ-2).	- практическое занятие,

применять первичные средства пожаротушения	- демонстрация применения первичного средства пожаротушения - огнетушителя; - демонстрация приведения огнетушителя в рабочее положение; - самостоятельное тушение пожара; - демонстрация применения огнетушителей для разных классов пожаров; - правильное поведение при тушении пожара.	- практическое занятие,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельная эксплуатация электрического оборудования, согласно воинской специальности; - самостоятельное изучение военно-учетных специальностей; - самостоятельное определение среди военно-учетных специальностей родственной специальности, получаемой при обучении.	- практическое занятие,
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- самостоятельная работа по ремонту и управлению подвижным железнодорожным составом согласно воинской специальности; - самостоятельная сборка электрических цепей постоянного тока согласно электрической схеме; - самостоятельное измерение тока, напряжения, мощности и сопротивления; - демонстрация проверки целостности электрической цепи.	- практическое занятие,
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает взаимоотношения с окружающими; - свободно ведёт беседу, контролирует свои эмоции; - правильно разрешает конфликтные ситуации; - умеет выслушать говорящего; - обдумывает свои слова и предложения, не торопясь с ответом.	- практическое занятие,
оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности; - самостоятельное применение кровоостанавливающего жгута для остановки кровотечения; - демонстрация наложения давящей повязки при ушибе, вывихе, растяжении связок;	- практическое занятие,

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от

отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Быть открытым к восприятию нового. Своевременно адаптироваться к изменениям. Предлагать оптимизационные и новаторские идеи и способствовать их реализации
Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя
С готовностью браться за решение сложных задач, действовать активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявлять высокую работоспособность. Доводить дело до конца, достигать результата высокого качества. Принимать ответственность за

полученные результаты и последствия своих решений
Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю
Активно работать на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывать влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничать с будущими коллегами, поддерживать их, оказывает необходимую помощь. Находить способы для конструктивного разрешения конфликтов. Знать и одобрять ценности, этические принципы, и традиции потенциального работодателя
Понимать свои сильные стороны и зоны роста и определять направления своего развития. Использовать обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. Осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки
Делать точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирать действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации
Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснять его мнение, учитывать альтернативные позиции
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
Экскурсии (производственные площадки, Поволжский музей жд.техники), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации и проведению.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии/специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);

нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);

локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.

Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года;

Система единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;

Модель корпоративных требований ОАО «РЖД»;

Модель профессиональных компетенций ОАО «РЖД»

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Программа деятельности Самарского ОПЦ железнодорожного транспорта.
Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Знакомство с обучающимися. Проведение обзорных экскурсий по образовательно – производственному кластеру	1 курс, группы П	Сентябрь	зам.директора по РК, зав.отделением,
2.	Реализация адаптационного проекта «Погружение в профессию»	1 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
3.	Проведение серии мастер-классов «Путь в профессию»	1 курс, группы П	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
4.	Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени»	1-3 курс, группы П	Октябрь- ноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Организация и проведение кинолекториев, посвященных истории России, истории становления и развития железнодорожного транспорта, «Истории Российских железных дорог»	1-3 курс, группы П	Декабрь, февраль	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин
2. Кураторство				
1	Участие во Всероссийском конкурсе социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»	1-3 курс, группы П	Октябрь- ноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Участие в конкурсе научно- исследовательских проектах	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по ВР зав.отделением,

				преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Встреча с наставниками «Покоря горизонты»	1-3 курс, группы П	Октябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1.	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	1 курс, группы П	сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	1-3 курс, группы П	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	Творческий фестиваль «Студенческий Дебют»	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов транспортных вузов «Кто он, герой нашего времени»	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-3 курс, группы П	октябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением,

				преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
7.	Организация работы предметных кружков спортивных секций	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
8.	Участие в региональных военно-спортивных мероприятиях «Штурм, Отчизны верные сыны»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9.	Проведение уроков мужества	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России (фотоколлаж, викторины, классные часы)	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
11.	Фестиваль самодельного творчества студентов «Первый снег»	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
12.	Участие в спортивном празднике «Ёлка в кедах»	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
13.	Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия.	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
14.	Организация и проведение кинолекториев «Блокадный Ленинград»	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

15.	Масс-старт Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1-3 курс, группы П	Февраль	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
16.	Урок Мужества, посвященный 37-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана	1-3 курс, группы П	Февраль	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
17.	Подготовка и проведение творческого фестиваля среди студентов профессиональных организаций Самарской области «Веснушка-2026»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
18.	Участие в спортивном мероприятии «Кубок ректора по волейболу»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
19.	Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»	1-3 курс, группы П	Март	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
20.	Участие и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству колледжа и города	1-3 курс, группы П	Апрель	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
21.	Организация и проведение Вахт памяти, посвященных 81-й годовщине Победы Великой Отечественной Войне	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
22.	Участие в мероприятии «Поезд Победы» на КБШ	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
23.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец.

				дисциплин, классные руководители
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню защиты детей	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты». Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Посещение Поволжского музея железнодорожной техники	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	Посещение Музея истории Куйбышевской дороги- филиала ОАО «РЖД»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	Посещение выставочного комплекса «Россия – моя история»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Работа с социально-незащищенными категориями студентами (сироты, оставшиеся без попечения родителей)	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Общее родительское собрание по итогам учебного года	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
	7. Самоуправление			

1.	Проведение творческого фестиваля штаба студенческих отрядов ПривГУПС	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Организация и проведение общегородской Весенней Недели Добра волонтерским штабом	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Участие во Всероссийском творческом фестивале «АРТ-СОСТАВ 2026» творческих коллективов колледжа	1-3 курс, группы П	Июнь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	Работа волонтерского отряда	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение агитации среди первокурсников к участию в волонтерской, творческой и спортивной деятельности	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	Встреча с сотрудниками ГИБДД ТГО «Дорога ошибок не прощает...»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
5.	Мониторинг студенческой среды для актуализации проблем студенческой	1-3 курс, группы П	Январь	Зам.директора по ВР, зав.отделением,

	молодежи			преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
6.	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся учебных групп	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «профилактика потребления ПАВ»	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
8.	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Интернет-флешмоб «Иммунитет вместо сигарет»	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9.	День здоровья	1-3 курс, группы П	Май	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	1-3 курс, группы П	Сентябрь	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2.	Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ 3.0»	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по ВР, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий транспортных отраслей	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
4.	День железнодорожника	1-3 курс, группы П	август	Зам.директора по РК, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные

				руководители
5.	Проведение Дня карьеры специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	1-3 курс, группы П	Ноябрь	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	1-3 курс, группы П	Октябрь	Зам.директора по РК зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
2	Конференция для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам производственной практики (по профилю специальности)	1-3 курс, группы П	Декабрь	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3.	Конкурсы профессионального мастерства по специальности	1-3 курс, группы П	В течение года	Зам.директора по ВР зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	8
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	19

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В рамках реализации специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 – Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности
В соответствии с профессиональными стандартами	
ВД.4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза
ВД.5 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	ПМ 05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза
ВД.6 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	ПМ 06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации: Управление локомотивом.

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		

ВД – 01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВД – 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
	ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВД – 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности	
	ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных узлов и деталей подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
1	2	3
Для профильного уровня		
ВД – 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативная часть)	
	ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
	ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)
	ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)
	ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
	ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования
ВД – 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативная часть)	
	ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
	ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)

	ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)
ВД – 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативная часть)	
	ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
	ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА¹

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная форма технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

Состав возможных выполняемых работ:

- устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования;
- действия локомотивной бригады по управлению локомотивом и ведению поезда;
- действия локомотивной бригады по техническому обслуживанию локомотива в пути следования;
- действия локомотивной бригады по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе.

Исходные данные представляются в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 – Технологическая карта\лист задания

Организаци я-заказчик	Тип выполняемых работ									
	Работа 1		Работа 2		Работа 3		Работа 4		Работа 5	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	описание	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Открытое акционерно е общество «Российски е железные дороги» ИНН	Модуль 1. Выполнение «кейса» по ситуационны м задачам Задание: Участнику выдается кейс с набором ситуационных задач, необходимо ознакомится с бланком задания, оценить поставленные перед ним ситуационные задачи. Описать в развернутой форме ответ на ситуационные задачи.	Специалист должен знать и понимать: Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" Специалист должен уметь: воспринимать сигнальные знаки и указатели на обслуживаемо м(ых) участке(ах), схемы железнодорож ных путей обслуживаемо ых станций (участков) использовать правила цепки и расцепки подвижного состава применять порядок действий в нестандартны х ситуациях	Модуль 2. Выполнение практическо го задания на тренажерно м комплексе Задание: Участник должен провести заданный поезд с соблюдением правил всех нормативных документов, связанных с безопасность ю движения поездов. Задача участника: В зависимости от типа подвижного состава ознакомитьс я с профилем участка, по которому необходимо провести поезд, с массой поезда, количеством вагонов, расписанием	Специалист должен знать и понимать: Нормативно- технические и руководящие документы по управлению локомотивом и ведению поезда соответствующе го типа - Распоряжение ОАО «РЖД» №2714р от 25.12.2017г. Об утверждении инструкции для работников локомотивных бригад эксплуатационн ых локомотивных депо Дирекции тяги» Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения Приказ Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. N286 "Об утверждении	Модуль 3. Техническое обслуживание механической части Задание: Нормативно- технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе локомотива соответствующ его типа после сборки проверить правильность сборки по действию механизма сцепления; •шаблоном 873 проверить работоспособн ость автосцепки Осмотр колёсной пары. •выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния	Специалист должен знать и понимать: ; Правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования Специалист должен уметь: Подготавливать инструмент к осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-	Модуль 4. Техническое обслуживание тормозного оборудования Задание: Разборка, сборка машиниста 394(395) Участнику при выполнении задания необходимо: Разобрать кран согласно технологической карты Оценить исправность деталей. Собрать кран согласно технологической карты. Проверка действия тормозного оборудования Участнику при выполнении задания необходимо: Выполнить проверку тормозного оборудования согласно требованиям правил	Специалист должен знать и понимать: Устройство тормозов и технологии управления тормозами Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управление тормозами железнодорожно го подвижного состава, утвержденные приказом Минтранса России №151 от 03.06.2014г. Распоряжение №2555р от 28.10.2015г. «Порядок включения и опробования тормозов при маневровой работе» (с изменениями, утв. распоряжением №193р от 14.06.2019г.) Специалист должен уметь:	Модуль 5 Охрана труда Задание : Участнику при выполнении задания необходимо: Продемонстриров ать приемы первой помощи используя манекен- тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019: •при поражении током •при переломе •при кровотечении	Специалист должен знать и понимать: Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению локомотивом и ведению поезда. Требования охраны труда, пожарной и электробезопасно сти в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе. Требования охраны труда и

		движения при его наличии. Ознакомиться с поездными документами Провести локомотив (электропоезд) в рабочее состояние. Выполнить сокращенное опробование тормозов. Оценить работу локомотива (электропоезда) и его готовность к отправлению. Провести заданный поезд без нарушений и уложиться в отведенное время выполнения задания, соблюдая инструкции и нормативные документы. По окончании поездки провести локомотив (электропоезд) в нерабочее состояние. В пути следования	Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа. Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации. Устройство тормозов и технология управления тормозами. Профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов). Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах). Схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков). Правила сцепки и расцепки подвижного состава. Порядок действий в нестандартных	колесной пары (сектора колесной пары), который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016	измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива. Определять последовательность проведения работ по осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива. Выбирать методы осмотра и проверки действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-	технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утвержденных приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151. Заполнить акт проверки тормозного оборудования. Правила пользования тормозными башмаками	Подготавливать инструмент к осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и	пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 N2585р (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»». Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017г. №2050р. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД» Специалист должен уметь: Выполнять маневровые работы на депоовских и станционных железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с

			отработать действия в нестандартных ситуациях согласно нормативным документам.	ситуациях Режимы экономного расходования электроэнергии, топлива Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования Правила пользования тормозными башмаками График движения поездов Электротехника в части управления локомотивом и ведения поезда Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков Специалист должен уметь: Управлять локомотивом соответствующего типа согласно установленному перечню работ Выполнять ведение поезда с установленной скоростью в соответствии с графиком	измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива в зависимости от видов оборудования Проверять исправность основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива путем опробования их работоспособности с пульта управления локомотивом Устранять неисправности, выявленные при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива	устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива Выбирать методы осмотра и проверки действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива в зависимости от видов оборудования Проверять исправность основных агрегатов, узлов, систем, электрического,	установленным перечнем работ с соблюдением требований охраны труда Правильно применять средства индивидуальной защиты

				движения и профилем железнодорожного пути Выполнять ведение поезда с соблюдением рациональных режимов для обеспечения минимального расходования электроэнергии и топлива Применять экстренное торможение для остановки поезда при внезапном возникновении препятствия или внезапной подаче сигнала остановки в соответствии с установленным перечнем работ Осуществлять записи в книгу установленной формы о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения Дистанционно управлять локомотивом соответствующего типа с помощью стационарного и переносного пульта управления локомотивом В случае	соответствующего типа, либо информировать о них дежурного эксплуатационного локомотивного депо с записью в журнале установленной формы	механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива путем опробования их работоспособности с пульта управления локомотивом Устранять неисправности, выявленные при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива соответствующего типа, либо информировать о них дежурного эксплуатационного локомотивного депо с записью в журнале установленной формы		

[illegible]

			поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожно го транспорта						
Используем ые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка						
-	- Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 N2585р (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» - Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017г. №2050р Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД»- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; - инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ -Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.04.2014г. №814р «Техническое обслуживание электровозов и тепловозов в эксплуатации». -Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.04.2020г. №962р «Инструкция о порядке применения токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации на сети железных дорог и взаимодействия работников причастных подразделений ОАО «РЖД» и сервисных компаний в случаях повреждения токоприемников и устройств контактной сети» -Правила технического обслуживания тормозного	-	Тренажер локомотивный Стенд для изучения приборов управления тормозами Стенд для разборки, сборки крана машиниста Робот тренажер Гоша Колесная пара Автосцепка Компьютер Мышь для компьютера Клавиатура Принтер Монитор Офисный пакет Офисный стол Стул Сетевой фильтр Огнетушитель						

	оборудования и управление тормозами железнодорожного подвижного состава, утвержденные приказом Минтранса России №151 от 03.06.2014г. -Распоряжение от 28.10.2015г №2555р «Порядок включения и опробования тормозов при маневровой работе» (с изменениями, утв. распоряжением №193р от 14.06.2019г.) Распоряжение ОАО «РЖД» от 05.07.2018г. №1433р «Памятка локомотивной бригаде по предупреждению проездов светофоров с запрещающим показанием» -Распоряжение ОАО «РЖД» №2580р от 12.12.2017г. «Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД», -Правила перевозки опасных грузов по железным дорогам» утверждены советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 05.04. 1996г. №15 -Распоряжение ОАО «РЖД» №2631р от 22.12.2016г. об утверждении «Инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов железных дорог колеи 1520мм -Распоряжение ОАО «РЖД» №2745р от 28.12.2010г об утверждении				

	«Инструкции по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог» -Распоряжение ОАО «РЖД» №2262р от 14.10.2019г. «Временная инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования»				

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППССЗ в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. Оформление презентации

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	8	Центр проведения экзамена – площадка образовательной организации
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	Центр проведения экзамена – площадка образовательной организации

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

4.1 Общие положения:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

- 1 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта топливного насоса высокого давления дизеля 10Д100.
- 2 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии обточка колесных пар без выкатки из-под локомотива.
- 3 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя ЭД118А.
- 4 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта топливной форсунки дизеля 10Д100.
- 5 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта якоря тягового электродвигателя ЭД-118А.
- 6 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта турбокомпрессора ТК-34.
- 7 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта автосцепки СА-3.
- 8 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии смены бандажей колесной пары.
- 9 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии сборки и испытания тягового электродвигателя ЭД-118А.
- 10 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта аккумуляторной батареи.
- 11 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии магнитопорошкового контроля колесной пары.
- 12 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием
- 13 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта буксы колесной пары.
- 14 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рамы тележки.
- 15 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта шатунно-поршневой группы дизеля 10Д100.
- 16 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта шатунно-поршневой группы дизеля 1-ЭПГ4Д.

17 Организация работы сервисного локомотивного депо с использованием средств технической диагностики и ресурсосберегающих технологий в современном локомотивном производстве.

18 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта турбокомпрессора ТК-30.

19 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта автосцепного устройства электровоза 2ЭС6.

20 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя.

21 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии сборки и испытания тягового электродвигателя.

22 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта аккумуляторной батареи.

23 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта щелочных никель – кадмиевых аккумуляторов типа НК-125П электровозов 2ЭС6.

24 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рамы тележки.

25 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта блока тормозного оборудования электровоза 2ЭС6.

26 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта кузова электровоза 2ЭС6.

27 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тормозной рычажной передачи электровоза 2ЭС6.

28 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта крана машиниста 395.

29 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием полного освидетельствования колесных пар электровоза 2ЭС6.

30 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта реле РДЗ ЭТ электровоза 2ЭС6.

31 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рамы тележки электровоза 2ЭС6.

32 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием ультразвуковой пропитки обмоток тягового электродвигателя.

33 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии вакуумной пропитки обмоток тяговых электродвигателей.

34 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта крана вспомогательного тормоза 254.

35 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя ЭДП-810У1.

36 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта кузова электровоза 2ЭС6.

37 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта буксового узла электровоза 2ЭС6.

38 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта крана вспомогательного тормоза 215.

39 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии производства полного освидетельствования колесных пар электровоза 2ЭС6.

- 40 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя электровоза 2ЭС6.
- 41 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта быстродействующего выключателя ВАБ-55-2500/30 Л-У2 электровоза 2ЭС6.
- 42 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта кузова электровоза 2ЭС6.
- 43 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника SX-2100 RusLoco.
- 44 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рамы тележки электровоза 2ЭС6.
- 45 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тормозной рычажной передачи 2ЭС6.
- 46 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии обслуживания и ремонта устройств связи кузова и тележек электровоза 2ЭС6.
- 47 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта колёсных пар электровоза 2ЭС6.
- 48 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта электромагнитного контактора 1КМ.016М электровоза 2ЭС6.
- 49 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта быстродействующего выключателя ВАБ-55-2500/30-Л-У2.
- 50 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта якоря тягового электродвигателя СТК-810У1.
- 51 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии одиночной замены КМБ электровоза 2ЭС6.
- 52 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта контакторов КЭ-800У2 электровоза 2ЭС6.
- 53 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта реактора Р 1.5/1000-У2 электровоза 2ЭС6.
- 54 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта ограничителя перенапряжений ОПН-ТП-3,0/4-УХЛ1.
- 55 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии обслуживания и ремонта устройств связи кузова и тележек электровоза 2ЭС6.
- 56 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта поглощающего аппарата электровоза 2ЭС6.
- 57 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тормозного цилиндра типа 670В.
- 58 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта электропневматических контакторов электропоезда ЭД4М.
- 59 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта быстродействующего контактора БК-78Т.
- 60 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии пропитки обмоток тяговых электродвигателей электровозов 2ЭС6.
- 61 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта пневматического контактора ПК-32А ЭТ.

- 62 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя электропоезда ЭД4М.
- 63 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника SX-2100 RusLoco электровоза 2ЭС10.
- 64 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта щелочных никель- кадмиевых аккумуляторов типа НК-125П электровозов 2ЭС6.
- 65 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника ТА-09-СЭТ160 электровоза 2ЭС6.
- 66 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника SX-2100 Rus Loco электровоза 2ЭС10.
- 67 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта блока воздухораспределителя (БВР) на электровозе 2ЭС6.
- 68 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии проведения ремонта электровоза 2ЭС6 в объеме ТР-300.
- 69 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта колесной пары электровоза 2ЭС6.
- 70 Организация вождения локомотивов с контейнерными поездами, пути решения снижения расходов на участке Мариинск-Инская.
- 71 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта электродвигателя 4ПНЖ200МА УХЛ2М электровоза 2ЭС6.
- 72 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта кузова электровоза 2ЭС6.
- 73 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового двигателя ЭК- 810 электровоза 2ЭС6.
- 74 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта электропневматических контакторов электровоза 2ЭС6.
- 75 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием устройства и работы блока тормозного оборудования с краном машиниста 130.
- 76 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ультразвуковой пропитки тягового электродвигателя электровоза 2ЭС6.
- 77 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии сборки и испытания тягового электродвигателя ЭДП-810У1.
- 78 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта блока пуско-тормозных резисторов типа РЛТ на электровозе 2ЭС6.
- 79 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии полного освидетельствования колесных пар электровоза 2ЭС6.
- 80 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта блока воздухораспределителя БВР электровоза 2ЭС6.
- 81 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника ТА-09-СЭТ 160 электровоза 2ЭС6.
- 82 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового двигателя ЭДП-810 электровоза 2ЭС6.
- 83 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта колесно-редукторного блока электровоза 2ЭС10.
- 84 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта реверсора электропоезда ЭД4М.

- 85 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта токоприемника ТАсС- 10-01 электровоза ЭП2К.
- 86 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта крана машиниста с дистанционным управлением 130.
- 87 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рессорного подвешивания электровоза 2ЭС6.
- 88 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта компрессорных установок электровоза 2ЭС6.
- 89 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тормозной рычажной передачи электровоза 2ЭС6.
- 90 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта реле РДЗ ЭТ электровоза 2ЭС6.
- 91 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии обыкновенного освидетельствования колесной пары электровоза 2ЭС6.
- 92 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта электромагнитного контактора СТ-1130/08 электровоза 2ЭС6.
- 93 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием конструкции и модернизации тягового электродвигателя ЭДП-810У1 электровоза 2ЭС6.
- 94 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием конструкции и принципа работы токоприемника ТА-09-СЭТ 160 электровоза 2ЭС6.
- 95 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта быстродействующего выключателя ВАБ -55/2500 электровоза 2ЭС6.
- 96 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии разборки и сборки колесно-моторного блока электровоза 2ЭС6.
- 97 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта тягового электродвигателя электровоза 2ЭС6.
- 98 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта переключателя ПКД-22ЭТ электровоза 2ЭС6.
- 99 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта реактора Р1,5/1000-У2 электровоза 2ЭС6.
- 100 Организация работы сервисного локомотивного депо с исследованием технологии ремонта рамы тележки электровоза 2ЭС6.

4.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) в целом должен соответствовать утвержденному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть (разделы и подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент дипломного проекта (работы) (кроме подразделов) начинается с нового листа.

Титульный лист – это первая страницы проекта (работы), на которой в определенном порядке размещаются сведения о названии проекта (работы), об авторе и руководителе.

Содержание должно давать полное представление о структуре проекта (работы) и включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во *введении* обосновывается тема исследования, ее актуальность, формулируются цель, задачи, определяются объект и предмет исследования, методы сбора и обработки материалов (при необходимости – проведение эксперимента), практическая значимость проводимого исследования, структура проекта (работы).

В *основной части* дипломного проекта (работы) излагаются теоретические положения и подходы к изучению проблемы, степень ее изученности, раскрывается содержание поставленных автором задач и пути их решения, приводятся результаты самостоятельного изыскания и (или) эксперимента, дается критический анализ источников по теме. Теоретическая часть работы выполняется на основе анализа теоретических источников, обобщения опыта работы практиков.

Практическая часть проекта (работы) посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этом разделе может содержаться: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; результаты проектного решения (разработки). Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом графической/ проектной/ творческой деятельности.

В конце каждого раздела делаются выводы, даются рекомендации, предложения по качественно-количественному улучшению исследуемого вопроса и проблемы в целом, отмечается личный вклад автора в проведенное исследование.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является *заключение*, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.