

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 10:45:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Организация перевозок опасных грузов **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Кононов И.И.

Рабочая программа дисциплины

Организация перевозок опасных грузов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-2-ЭЖД.plz.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой К.т.н, доцент Фокеев А.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины является получение студентом компетенций по прогрессивным и безопасным технологиям перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте на основе комплексной механизации, автоматизации и внедрении средств вычислительной техники с целью наилучшего использования транспортных и технических средств по времени и транспортным техническим характеристикам с учётом безусловного обеспечения их сохранности, а также безопасности движения и сохранности перевозимых грузов, соблюдения требований охраны окружающей природной среды.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3	Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания
ПК-3.2	Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных
17.057. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51029)	
ПК-3. В.	Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона
V/01.6	Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
ПК-3. В.	Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона
V/02.6	Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона
ПК-3. D.	Управление деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам, представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия (далее - клиент)
D/01.7	Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию опасных грузов;
3.1.2	- мероприятия по подготовке груза к перевозке;
3.1.3	- порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования;
3.1.4	- порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку;
3.1.5	- порядок производства грузовых операций;
3.1.6	- требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать опасный груз;
3.2.2	- организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения;
3.2.3	- оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками решения задач по ликвидации последствий аварийной ситуации (разгерметизация, утечка, развал груза и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов			
1.1	Классификация опасных грузов и их основные свойства. Виды опасности, представляющие угрозу живым организмам, подвижному составу, промышленным и транспортным сооружениям. /Лек/	3	1	
1.2	Система идентификации опасных грузов /Пр/	3	1	Практическая подготовка
1.3	Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава, нанесение транспортной маркировки, особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы /Пр/	3	0,5	Практическая подготовка

1.4	Система извещения об опасности и порядок ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами при их перевозке (действия должностных лиц структурных подразделений ОАО РЖД и МЧС) /Лек/	3	1	
1.5	Разработка условий перевозок заданных опасных грузов: порядок приема к перевозке; порядок погрузки; условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда; порядок выгрузки и выдачи груза /Пр/	3	0,5	Практическая подготовка
1.6	Нейтрализация и дегазация при ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами (нормы расхода нейтрализующих средств, правила проведения указанных операций). Защита персонала, работающего в зоне аварии с опасными грузами (основные средства индивидуальной защиты). /Лек/	3	2	
1.7	Порядок производства маневровой и поездной работы с опасными грузами /Пр/	3	1	Практическая подготовка
1.8	Предупреждение и ликвидация последствий аварийных ситуаций с опасными грузами /Пр/	3	1	Практическая подготовка
1.9	Организация охраны опасных грузов. /Ср/	3	8	
1.10	Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов. /Ср/	3	15	
1.11	Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов. /Ср/	3	10	
1.12	Первая медицинская помощь при пожарах. Эвакуация пострадавших. Степени потери сознания. Сердечно-легочная реанимация. Раны, кровотечения. Ушибы, вывихи и переломы. Наложение шин, повязок. Ожоги, отравление угарным газом. Эпилептические приступы. Правила личной безопасности. /Ср/	3	21	
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
2.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
	Раздел 3. Контактная работа на аттестацию			
3.1	Зачет /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Изюмский А. А.	Организация перевозок специфических видов грузов: учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2019	https://e.lanbook.com/bc

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Артамонов Е. И., Артамонова О. А.	Организация перевозки специфических грузов: методические указания и рекомендации	, 2025	https://e.lanbook.com/bo
Л1.3	Вербицкий В. В., Погосян В. М.	Перевозка опасных грузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург г: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/bo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

6.2.2.2 База данных АСПИЖТ

6.2.2.3 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.2.2.4 ЭБС BOOK.RU (<https://www.book.ru/>)

6.2.2.5 ЭБ УМЦ ЖДТ (<https://umczt.ru/>)

6.2.2.6

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

7.2 Для проведения деловых игр, ролевых игр и психодиагностики необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест) раздаточный материал, компьютер, экран, проектор.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация перевозок опасных грузов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
очная форма обучения - зачет (6 семестр);
заочная форма обучения - зачет (5 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся знает: - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами.	Тестовые задания (№1 – №10)
	Обучающийся умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов.	Задания (№1-№4)
	Обучающийся владеет: - навыками решения задач по ликвидации последствий аварийной ситуации (разгерметизация, утечка, развал груза и др.).	Задания (№5-№8)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по контрольным вопросам;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; -порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами.
<p>Тестовое задание 1. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями?</p>	
<p>Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"</p>	
<p>Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"</p>	
<p>Тестовое задание 2. В соответствии с каким национальным стандартом осуществляется классификация опасных грузов?</p>	
<p>Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка</p>	
<p>Тестовое задание 3. Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам?</p>	
<p>Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом Единые правила безопасности при взрывных работах</p>	
<p>Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.</p>	
<p>Тестовое задание 4. Накладная на перевозку опасного груза в международном сообщении оформляется на основании</p>	
<p>СМГС (приложение 2); Правил перевозок грузов Устава железных дорог Правил перевозок опасных грузов</p>	
<p>Тестовое задание 5. Основной характер опасности груза можно определить по</p>	
<p>по четвертой первой цифре классификационного шифра по латинской по третьей цифре</p>	
<p>Тестовое задание 6. Степень опасности груза можно определить по</p>	
<p>по четвертой по второй цифре по латинской букве первой цифре классификационного шифра по третьей цифре</p>	
<p>Тестовое задание 7. При оформлении перевозочных документов на перевозку опасных грузов по железным дорогам России характер опасности указывается</p>	
<p>в графе "отметки железной дороги" в графе "наименование груза" в "месте для особых отметок и штампов" в графе "особые заявления и отметки отправителя"</p>	
<p>Тестовое задание 8. Транспортная маркировка опасных грузов наносится</p>	
<p>железнодорожной грузоотправителем грузополучателем</p>	

<p>экспедитором</p> <p>Тестовое задание 9. Категорию опасности груза можно определить по</p> <p>по второй цифре по латинской букве по третьей цифре по четвертой первой цифре классификационного шифра</p> <p>Тестовое задание 10. Что может быть использовано в поезде в качестве прикрытия вагонов с опасными грузами?</p> <p>Вагоны с грузом меньшего класса опасности Открытый подвижной состав, загруженный длинномерными грузами Вагоны с неопасными грузами или порожние Порожние платформы</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов.
<p>Задание 1. Система идентификации опасных грузов.</p> <p>Задание 2. Выбор вида упаковки, отправки, подвижного состава.</p> <p>Задание 3. Нанесение транспортной маркировки.</p> <p>Задание 4. Особенности оформления перевозочных документов на опасные грузы.</p>	
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Обучающийся владеет: - навыками решения задач по ликвидации последствий аварийной ситуации (разгерметизация, утечка, развал груза и др.).
<p>Задание 5. Разработка условий перевозок заданных опасных грузов.</p> <p>Задание 6. Порядок приема к перевозке; порядок погрузки.</p> <p>Задание 7. Порядок выгрузки и выдачи груза.</p> <p>Задание 8. Условия производства маневровой и поездной работы; условия пропуска в составе поезда.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Вещества и предметы, относящиеся к опасным грузам.
2. Общее содержание ГОСТ 19433-88.
3. Определение классов, подклассов опасных грузов.
4. Порядок отнесения опасных грузов к соответствующему классу.
5. Критерии, определяющие степень опасности и группу упаковки веществ каждого класса.
6. Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.
7. Транспортная маркировка опасных грузов.
8. Соответствие опасных грузов ГОСТ или ТУ.
9. Порядок предъявления опасных грузов к перевозке.
10. Общие требования к местам для грузовых операций с опасными грузами.
11. Порядок выбора мест для грузовых операций с опасными грузами.
12. Нормы противопожарных средств и устройств электрического освещения на местах погрузки и выгрузки опасных грузов.
13. Порядок закрепления и ограждения вагонов с опасными грузами на путях при стоянке и грузовых операциях.
14. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов по железным дорогам.
15. Правила нанесения знаков опасности на тару, контейнеры и подвижной состав.
16. Порядок осмотра, подготовки вагонов и контейнеров под погрузку.

17. Порядок использования специализированных вагонов и контейнеров.
18. Правила сдачи порожних вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.
19. Размещение и крепление опасных грузов в крытых вагонах, контейнерах и на открытом подвижном составе.
20. Ответственность грузоотправителей за неправильное выполнение погрузки и крепления опасных грузов.
21. Крепежные материалы для опасных грузов.
22. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами на подъездные пути.
23. Правила выполнения грузовых операций с вагонами, загруженными опасными грузами, бывшими в аварийных ситуациях.
24. Порядок завоза и вывоза опасных грузов со станции.
25. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии вагонов, их ответственность за своевременную выгрузку и вывоз опасных грузов со станции.
26. Правила выполнения грузовых операций с опасными грузами в пути следования.
27. Требования и меры безопасности при производстве погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами.
28. Требования к грузоподъемным машинам, устройствам и приспособлениям при работах с опасными грузами.
29. Порядок следования опасных грузов в поездах.
30. Обязанности должностных лиц при производстве маневров с вагонами, загруженными опасными грузами.
31. Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.
32. Обязанности работников транспорта по особому наблюдению за поездами с опасными грузами.
33. Порядок приема поездов с опасными грузами на станцию.
34. Действия работников транспорта в случае возникновения аварийной ситуации с опасными грузами.
35. Порядок устранения последствий аварий с вагонами, загруженными опасными грузами.
36. Действия поездной бригады при обнаружении аварийной ситуации в составе движущегося поезда.
37. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
38. Порядок сопровождения опасных грузов, обязанности сопровождающих лиц.
39. Нормы снабжения средствами индивидуальной и противопожарной защиты.
40. Правила перевозки опасных грузов ручной кладью и грузобагажом.
41. Структура системы извещения об аварийной ситуации с опасными грузами.
42. Действия работников транспорта в случае обнаружения аварийной ситуации с опасными грузами.
43. Требования к выбору железнодорожных путей, где допускается отставление железнодорожного подвижного состава от движения.
44. Обязанности владельца пути необщего пользования по оборудованию мест примыкания к пути общего пользования предохранительным устройством.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*