Приложение

к ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

#### 2022

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**знать:**

З1- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З2 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З3 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З4 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З5 - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З6 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З7- виды административных правонарушений и административной ответственности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 28** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 28 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 20 |
| практические занятия | |  |
| лабораторные занятия | | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 18 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 8 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)*** | **2** | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Право и законодательство** | |  |  |
| Тема 1.1  Конституция РФ – основной закон государства | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,3  ОК6, ЛР3, ЛР13,  ЛР15,ЛР28 |
| 1.Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности ». Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  «Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций» |
| Тема 1.2  Конституционные основы правового статуса личности | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. |
| 2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы,  регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Используя дополнительные источники информации выполнить задания и решить задачи. | 2 |
| **Раздел 2. Право и экономика** | |  | 1,3  ОК6, ЛР3, ЛР13,  ЛР15,ЛР28 |
| Тема 2.1  Правовое регулирование экономических отношений | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1.Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Тема 2.2.  Гражданско-правовые договоры | **Содержание учебного материала** | 4 |
| **1.** Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды договоров |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа «Составление договора купли-продажи» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Дать характеристику договоров и письменно ответить на вопросы. | 4 |
| **Раздел 3. Трудовое право и социальная защита** | |  | 2,3  ОК6, ЛР3, ЛР13,  ЛР15,ЛР28 |
| Тема 3.1  Трудовое право как отрасль права. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1.Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» |
| Темы 3.2  Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа «Приобретение навыков: составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора» |
| Тема 3.3  Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового спора | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1.Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| Тема 3.4  Трудовые споры | **Содержание учебного материала** | 2 |
| **1.** Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа «Разрешение индивидуальных и коллективных споров» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Письменно ответить на вопросы. | 4 |
| **Раздел 4. Административное право** | |  | 2,3  ОК6, ЛР3, ЛР13,  ЛР15,ЛР28 |
| Тема 4.1  Административные правонарушения и административная ответственность | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1.Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ответьте письменно на вопросы | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |
| **Всего:** | | **30** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469700> | [Электронный ресурс] |
|  | Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие. | М.: Юстиция, 2022. — 211 с. — (СПО)  - режим доступа: https://book.ru/books/943377 | [Электронный ресурс] |
|  | Клепикова М.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреева М.А. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944675 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469525> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: [http://www.gov.ru](http://www.gov.ru/)
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: [http://consultant.ru](http://consultant.ru/)
3. Правовая система ГАРАНТ: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  ОК6  ЛР3, ЛР15, ЛР28 | **-** анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав и обязанностей гражданина РФ по действующему законодательству; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У2-** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  ЛР3, ЛР13 | - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством: конституционно-судебный механизм (конституционный суд), судебная защита (суды общей юрисдикции); административные действия органов исполнительной власти; законная самозащита человеком своих прав; международно-правовой механизм. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У3 -** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  ЛР3, ЛР13, ЛР28 | - уметь применять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность работников железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;  Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»; Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» и др. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;  ОК6  ЛР3,ЛР15 | - основные принципы и функции Конституции РФ;  - основы конституционного строя РФ;  - источники российского права;  - основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности: ТК РФ; охрана труда; социальное страхование; специальная оценка условий труда; перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда и др. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З2** - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  ЛР28 | - понятие, признаки, организационно-правовые формы  осуществления предпринимательской деятельности;  - перечень субъектов  предпринимательской деятельности;  - процедура государственной регистрации субъектов  предпринимательской деятельности;  - несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З3** - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  ОК6  ЛР3,ЛР13, ЛР28 | - государственная политика в области содействия занятости населения в РФ;  - способы регулирования занятости: активный и пассивный;  - основные функции органов службы занятости населения в РФ;  - основные задачи центров занятости населения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З4** - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  ЛР13, ЛР28 | - общий порядок заключения трудового договора;  - характеристика существенных условий трудового договора;  - условия изменений трудового договора;  - основания прекращения трудового договора. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З5** - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;  ЛР13, ЛР28 | - виды дисциплинарной и материальной ответственности работника перед работодателем;  - основания привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности;  - порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности;  - обстоятельства исключающие дисциплинарную и материальную ответственность работника перед работодателем. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З6** - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  ЛР13, ЛР15 | - способы разрешения споров: переговоры; претензионный порядок; судебное разбирательство; медиация; третейский суд; получение юридического заключения;  - порядок досудебного урегулирования споров;  - судебный порядок разрешения споров. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З7**- виды административных правонарушений и административной ответственности.  ОК6 | - виды административных правонарушений в зависимости от характера и степени общественной вредности по КоАП РФ;  - виды ответственности в соответствии с КоАП РФ за административные правонарушения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, работа в СПС Консультант.

5.2. Активные и интерактивные: мозговой штурм, ролевая игра, решение ситуационных задач, кейсы, проигрывание ситуаций.