

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 18:22:19
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Экономика организации (предприятия) рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **Экономист**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Конт. ч. на аттест. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 2,3 | 2,3 | 2,45 | 2,45 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 16 | 16 | 34 | 34 | 50 | 50 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 32,15 | 32,15 | 35,3 | 35,3 | 67,45 | 67,45 |
| Сам. работа | 103 | 103 | 120 | 120 | 223 | 223 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 24,7 | 24,7 | 33,55 | 33,55 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Веселова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-2-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности организации (предприятия) и его роли в национальной экономике страны, а также практических навыков в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (специализации) «Экономическая безопасность на транспорте» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.19 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования, экономические основы функционирования современной организации (предприятия), производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, |
| 3.1.2 | основные виды стратегий развития деятельности предприятия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|
| | Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики | | | |
| 1.1 | Структура национальной экономики сферы, сектора, комплексы, отрасли /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.2 | Отрасль и отраслевая структура. Группировка отраслей и комплексов; управление отраслевой структурой Понятие отрасли, классификация отраслей /Пр/ | 3 | 2 | Практическая подготовка |
| 1.3 | Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.4 | Сущность и характеристика предприятия. Создание, реорганизация, ликвидация предприятия. Юридическое лицо, признаки юридических лиц, правоспособность, учредительные документы /Пр/ | 3 | 2 | Практическая подготовка |
| 1.5 | Банкротство предприятия, процедуры банкротства /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.6 | Мероприятия по предотвращению банкротства. Санация /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |
| 1.7 | Организационно-правовые формы предприятий /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.8 | Коммерческие и некоммерческие предприятия /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |

| | | | | |
|-----|---|---|------|-------------------------|
| 1.9 | Нормативно-правовые акты предприятия. Законодательство на железнодорожном транспорте. /Ср/ | 3 | 16 | |
| | Раздел 2. Предпринимательство и предприятие | | | |
| 2.1 | Предпринимательство и предприятие. Сущность и основные сферы предпринимательства /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.2 | Виды и формы предпринимательства. Предпринимательская среда /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |
| 2.3 | Предпринимательский риск: определение, виды, оценка /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.4 | Способы снижения предпринимательских рисков /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |
| 2.5 | Экономические формы предпринимательства /Ср/ | 3 | 16 | |
| | Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия | | | |
| 3.1 | Кадры предприятия. Классификация кадров /Лек/ | 3 | 1 | |
| 3.2 | Производительность труда. Показатели, характеризующие производительность труда, пути повышения производительности труда /Пр/ | 3 | 2 | Практическая подготовка |
| 3.3 | Оплата труда работников предприятия. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее /Лек/ | 3 | 1 | |
| 3.4 | Формы и системы оплаты труда /Пр/ | 3 | 2 | Практическая подготовка |
| 3.5 | Особенности оплаты труда на железнодорожном транспорте /Ср/ | 3 | 16 | |
| | Раздел 4. Система управления современным предприятием | | | |
| 4.1 | Организационная структура предприятия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 4.2 | Типы организационных структур /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |
| 4.3 | Производственная структура предприятия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 4.4 | Организация производственного процесса на предприятии. Формы организации производства. Производственный цикл и его структура /Пр/ | 3 | 1 | Практическая подготовка |
| 4.5 | Методы организации производства /Ср/ | 3 | 15 | |
| | Раздел 5. Основной и оборотный капитал предприятия | | | |
| 5.1 | Основные средства (фонды) предприятия. Определение, классификация, оценка основных средств, износ, амортизация ОФ. Нематериальные активы предприятия: определение, виды, оценка /Лек/ | 3 | 2 | |
| 5.2 | Показатели эффективности использования основных фондов /Пр/ | 3 | 2 | Практическая подготовка |
| 5.3 | Оборотные средства предприятия /Лек/ | 3 | 2 | |
| 5.4 | Планирование на предприятии. Виды планов современного предприятия. Бизнес план. /Ср/ | 3 | 16 | |
| | Раздел 6. Самостоятельная работа | | | |
| 6.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 8 | |
| 6.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 16 | |
| 6.3 | Зачет /КЭ/ | 3 | 0,15 | |
| | Раздел 7. Основы организации функционирования современного предприятия | | | |
| 7.1 | Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия /Лек/ | 4 | 4 | |
| 7.2 | Издержки производства: понятие, виды, состав, пути снижения издержек производства, себестоимость продукции: сущность и структура /Пр/ | 4 | 4 | |
| 7.3 | Прибыль и рентабельность предприятия /Лек/ | 4 | 2 | |
| 7.4 | Экономическое содержание прибыли, виды и методы определения прибыли, рентабельность и факторы роста ее уровня /Пр/ | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------------|
| 7.5 | Основы финансов предприятия /Лек/ | 4 | 2 | |
| 7.6 | Финансы предприятия: сущность, функции, ресурсы, показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия /Пр/ | 4 | 2 | |
| 7.7 | Учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия /Ср/ | 4 | 14 | |
| 7.8 | Маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда предприятия /Ср/ | 4 | 14 | |
| 7.9 | Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования /Лек/ | 4 | 2 | |
| 7.10 | Стратегическое планирование. Оперативно – производственное планирование. Бизнес план предприятия /Пр/ | 4 | 2 | |
| 7.11 | Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность. Управление качеством /Лек/ | 4 | 4 | |
| 7.12 | Показатели качества продукции /Пр/ | 4 | 4 | |
| Раздел 8. Инновационная и инвестиционная политика предприятия | | | | |
| 8.1 | Инновационная деятельность предприятия /Лек/ | 4 | 2 | |
| 8.2 | Характеристика инновационного процесса. Инвестиции и инвестиционный цикл /Пр/ | 4 | 2 | |
| 8.3 | Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции и инвестиционный цикл /Ср/ | 4 | 15 | |
| 8.4 | Планирование качественных и количественных показателей на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/ | 4 | 18 | |
| Раздел 9. Самостоятельная работа | | | | |
| 9.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 8 | |
| 9.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 16 | |
| 9.3 | Выполнение курсовой работы /Ср/ | 4 | 35 | Практическая подготовка |
| Раздел 10. Контактная работа | | | | |
| 10.1 | Курсовая работа /КА/ | 4 | 1 | |
| 10.2 | Экзамен /КЭ/ | 4 | 2,3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В. | Экономика организации: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/51 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник | Москва: КноРус, 2020 | https://www.book.ru/boc |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.1.2 | АИС ДО MOODLE | | | |
| 6.2.1.3 | Сайт СамГУПС (www.samgups.ru) | | | |
| 6.2.1.4 | «Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС) | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС | | http://do.samgups.ru/moodle/ | |
| 6.2.2.2 | Образовательно-справочный сайт по экономике | | http://www.economicus.ru/ | |
| 6.2.2.3 | Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика | | http://www.finansy.ru/ | |
| 6.2.2.4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент | | http://www.ecsocman.edu.ru/ | |
| 6.2.2.5 | Деловые статьи и интернет-сервисы | | http://polpred.com | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. | | | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (специализация)

"Экономическая безопасность на транспорте"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, курсовая работа, экзамен в 4 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1: рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы (семестр 3) |
|--|---|-----------------------------------|
| ОПК-3.1: рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования, экономические основы функционирования современной организации (предприятия), производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, основные виды стратегий развития деятельности предприятия. | Вопросы (1-50) Задания (1- 50) |
| | Обучающийся умеет: самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность | Задания (1-3, 1-42) |

| | | |
|--|--|----------------|
| | принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. | |
| | Обучающийся владеет: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности | Задания (4-10) |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-3.1: Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования, экономические основы функционирования современной организации (предприятия), производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, основные виды стратегий развития деятельности предприятия. |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> | |
| 1.К основным признакам предприятия не относится: | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
- б) высокая оборачиваемость капитала; (+)
- в) организационное единство;
- г) обособленность имущества

2. Коммерческое предприятие – это:

- а) предприятие торговли;
- б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
- в) предприятия, целью которых является получение прибыли.(+)

3. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?

- а) выпуск сельскохозяйственной продукции;
- б) сдача в аренду имущества; (+)
- в) производство строительных работ.

4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?

- а) численность его персонала; (+)
- б) объем производства;
- в) стоимость имущества.

5. Статус малого предприятия определяется:

- а) численностью работников (+);
- б) размером уставного капитала;
- в) численностью учредителей;
- г) рентабельностью производства.

6. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация (+);
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

7. Что относится к внешней среде предприятия:

- а) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- б) конкуренты (+)
- в) поставщики ресурсов производства (+);
- г) производственный процесс предприятия.

8. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль (+)
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

9. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость (+);
- б) налог на прибыль
- в) акцизы (+);
- г) налог на имущество.

10. Субъектами предпринимательской деятельности являются...

- а) покупатели;
- б) физические лица;
- в) юридические лица и индивидуальные предприниматели (+);
- г) индивидуальные предприниматели без государственной регистрации.

11. Коммерческие (предпринимательские) риски - это:

- а) финансовые риски;
- б) производственные риски;
- в) финансовые, производственные, имущественные и торговые риски (+);

12. Заместитель начальника цеха включается в категорию:

- а) руководители; (+)
- б) специалисты;
- в) служащие.

13. Расходование рабочей силы отражает:

- а) показатель выработки;
- б) показатель трудоёмкости; (+)
- в) оба этих показателя.

14. Для оптимизации численности руководителей используется норма:

- а) управляемости; (+)
- б) обслуживания;
- в) выработки;
- г) времени.

15. Дымовая труба медного завода – это объект, относящийся к группе:

- а) сооружения; (+)
- б) здания;
- в) машины и оборудование.

16. Производственный инвентарь относится:

- а) к активной части основных средств;
- б) к пассивной части основных средств; (+)
- в) к активной или пассивной части в зависимости от роли в процессе производства.

17. Первоначальная стоимость отражает:

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств; (+)
- в) качественное состояние основных средств.

18. Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что:

- а) основные средства теряют со временем свою стоимость;
- б) затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
- в) в течение года меняется физический объем основных средств. (+)

19. Физический износ основных средств имеет место:

- а) при воздействии агрессивных сред; (+)
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
- в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств.

20. Амортизация основных средств это:

- а) процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт; (+)

- б) установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;
- в) средний срок службы объекта основных средств.

21. Срок полезного использования – это:

- а) период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию; (+)
- б) фактический срок службы амортизируемого объекта;
- в) срок, в течение которого объект находится на балансе предприятия.

22. Норма амортизации устанавливается в зависимости:

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) срока полезного использования.(+)

23. Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что:

- а) повысилась эффективность использования основных средств;
- б) увеличилась отдача от основных средств;
- в) на предприятии осуществляется реконструкция.(+)

24. Коэффициент экстенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени; (+)
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности.

25. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени;
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности (+).

26. В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев; (+)
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев.

27. Собственные оборотные средства формируются за счет:

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли; (+)
- в) кредитов, уставного капитала.

28. Производственная программа устанавливает:

- а) объемы валовой, товарной и реализованной продукции (+);
- б) уровень механизации и автоматизации труда, материалоемкость производства, модернизацию оборудования.

29. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется:

- а) концентрацией;
- б) кооперированием;
- в) комбинированием; (+)
- г) специализацией.

30. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для типа производства.

- а) единичного (+);
- б) среднесерийного;

- в) крупносерийного;
- г) массового.

31. Тип организации производства, в котором номенклатура выпускаемых изделий строго ограничена, однородна по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливается одновременно и параллельно:

- а) серийный;
- б) массовый (+);
- в) единичный.

32. Как достичь повышения качества продукции на фирме:

- а) за счет снижения брака;
- б) используя и совершенствуя систему управления качеством на предприятии (+);
- в) повышая качество работ всех подразделений предприятия.

33. Начало научного менеджмента связывают с именем:

- а) М. Фоллета;
- б) Ф. Тейлора; (+)
- в) Ф. Герцберга;
- г) Э. Мейо.

34. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления (+);
- б) структуру органов управления (+);
- в) информацию и средства ее обработки (+);
- г) текущее управление.

35. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом (+);
- б) управление маркетингом (+);
- в) управление финансами (+);
- г) управление запасами.

36. Отраслевое планирование включает в себя программы развития:

- а) отрасли (+);
- б) предприятия (+);
- в) цеха (+);
- г) трудовых ресурсов;
- д) транспортных систем.

37. К основным методам планирования относятся:

- а) балансовый (+);
- б) нормативный
- в) расчетно-аналитический (+);
- г) перспективный
- д) экономико-математические (+);
- е) графоаналитический (+);
- ж) программно-целевые (+).

38. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое;
- б) перспективное (+);
- в) индикативное;
- г) текущее (+);
- д) оперативно-производственное (+);
- е) тактическое.

39. Наступательная инновационная стратегия подходит для ___ предприятий.

- а) малых;
- б) крупных и малых;(+)
- в) крупных и средних;
- г) средних;
- д) крупных.

40. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

- а) высокий риск осуществления инвестиций (+);
- б) подчиненность крупным предприятиям;
- в) деятельность только на основе заемного капитала;
- г) длительность жизненного цикла организации.

41. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...

- а) генератора идей (+);
- б) модератора идей;
- в) организатора;
- г) аниматора идей.

42. К портфельным инвестициям относятся вложения в ...

- 1) ценные бумаги (+);
- 2) недвижимость;
- 3) действующее производство;
- 4) новое производство.

43. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде:

- а) капитальных затрат(+);
- б) текущих затрат на производство;
- в) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затрат на содержание машин и оборудования.

44. Система показателей ликвидности включает коэффициенты ...

- а) абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, промежуточной ликвидности (+);
- б) абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости
- в) абсолютной ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости
- г) промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости.

45. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- а) валовой доход;
- б) точку безубыточности (+);
- в) чистую прибыль;
- г) расширенное воспроизводство.

46. На какие две основные части делится общий бюджет:

- а) на операционный бюджет (+)
- б) бюджетный баланс
- в) бюджет продаж
- г) финансовый бюджет
- д) бюджет производства

47. Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли

- к затратам капитала (+);
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

48. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль (+)
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

49. Задолженность предприятия перед персоналом по оплате труда относится к...

- а) кредиторской задолженности (+);
- б) внеоборотным активам;
- в) дебиторской задолженности;
- г) собственном капиталу.

50. Величина запасов предприятия входит в бухгалтерском балансе в...

- а) оборотные активы предприятия (+);
- б) собственный капитал предприятия;
- в) дебиторскую задолженность;
- г) кредиторскую задолженность.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-3.1: Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | Обучающийся умеет: самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. |

Примеры вопросов/заданий

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

| Показатель | Значение, тыс. руб. |
|---------------------------------------|---------------------|
| Стоимость на начало года | 15 000 |
| Стоимость введенных основных средств: | 200 |
| в марте | 150 |
| июне | 250 |
| | 100 |

| | |
|--|-----|
| августе Стоимость выбывших основных средств: в феврале октябре | 300 |
|--|-----|

Задача 2

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 3

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

| | |
|--|--------|
| Здания | 30 |
| Сооружения | 8 |
| Машины и оборудование | 48 |
| Средства транспортные | 6 |
| Инвентарь производственный и хозяйственный | 5 3 |

Прочие основные средства

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Варианты контрольной работы

1. Вариант

1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.

2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России

2. Вариант

1. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии. Экономические проблемы оценки качества продукции.

2. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Понятие и сущность качества транспортной продукции.

3. Вариант

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации

2. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.

4. Вариант

1. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.

2. Финансово-экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте

5 Вариант

1. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России.
2. Конкурентоспособность пассажирских перевозок.

6 Вариант

1. Организационная структура управления предприятием. Типы организационных структур
2. Организация управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.

7 Вариант

1. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Направления научно-технического прогресса и оценка их экономической эффективности
2. Реформирование организации грузовых перевозок.

8 Вариант

1. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.
2. Основные направления развития аутсорсинга в ОАО "РЖД"

9 Вариант

1. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
2. Производительность труда и пути ее повышения на предприятиях железнодорожного транспорта.

10. Вариант

1. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования
2. Состав и структура основных фондов транспорта. Оценка ОПФ

11. Вариант

1. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта
2. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.

12. Вариант

3. 1. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.
2. Оборотные средства предприятий железнодорожного транспорта. Определение потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах.

13. Вариант

1. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
2. Проблемы развития компаний-операторов собственного подвижного состава

14 Вариант

1. Инвестиционная политика организации
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта.

15. Вариант

1. Инновационная деятельность организации
2. Основные направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте

16. Вариант

1. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
2. Особенности формирования железнодорожных тарифов. Совершенствование железнодорожных

тарифов.

17. Вариант

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
2. Себестоимость перевозок. Методы определения себестоимости перевозок. Влияние различных факторов на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости.

18. Вариант

1. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и
2. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры РФ

19. Вариант

1. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
2. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.

20. Вариант

1. Система оплаты труда в современных условиях.
2. Особенности организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

25. Вариант

1. Оценка финансового состояния предприятия.
2. Управление финансами на железнодорожном транспорте

26. Вариант

1. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
4. 2. Повышение качества пассажирских перевозок.

27. Вариант

1. Затраты организации и их классификация.
2. Структура и классификация эксплуатационных расходов предприятий железнодорожного транспорта. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта.

28. Вариант

1. Цифровые технологии и сервисы в логистике.
2. Применение современных информационных технологий для повышения качества логистических услуг на транспортном предприятии

29. Вариант

1. Пути повышения качества продукции на предприятиях. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.
2. Характеристика объемных и качественных показателей железнодорожного транспорта.

30. Вариант

1. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка. Бизнес-план предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Прогнозирование спроса на перевозки грузов, текущее и оперативное планирование грузовых перевозок.

31. Вариант

1. Формы и системы оплаты труда в организации. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
2. Особенности заработной платы на железнодорожном транспорте. Надбавки и доплаты к заработной плате, применяемые на предприятиях железнодорожного транспорта

32. Вариант

1. Клиентоориентированный подход как основной аспект деятельности современной организации
2. Клиентоориентированность как одна из главных стратегий логистики ОАО «РЖД»

33. Вариант

1. Экологическая деятельность организации. Понятие и принципы «зеленой экономики»
2. Экология на железнодорожном транспорте.

34. Вариант

1. Внешнеэкономическая деятельность организации: сущность и виды.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок

35. Вариант

1. Современная налоговая система России.
2. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.

36. Вариант

1. Рынок: понятие, виды и функции рынка.
2. Рынок транспортно-логистических услуг: проблемы и перспективы развития

37. Вариант

1. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
2. Тарифы на перевозки в международном сообщении

38. Вариант

1. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
2. Влияние внутренней среды предприятий железнодорожного транспорта на стратегию клиентоориентированности

39. Вариант

1. Организация бюджетирования на предприятии
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.

40. Вариант

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Мультимодальные грузовые перевозки

41. Вариант

1. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности
2. Интермодальные грузовые перевозки

42. Вариант

1. Роль банков в системе расчетов во внешнеэкономической деятельности.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-3.1: Рассчитывает показатели, характеризующие</p> | <p>Обучающийся владеет: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в</p> |
|--|--|

| | |
|--|--------------------------------|
| экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | сфере предстоящей деятельности |
|--|--------------------------------|

Примеры заданий

Задача 4

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 5

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

| | |
|--|--------|
| Здания | 30 000 |
| Сооружения | 8 000 |
| Машины и оборудование | 48 000 |
| Средства транспортные | 6 000 |
| Инвентарь производственный и хозяйственный | 5 000 |
| | 3 000 |

Прочие основные средства

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

| Показатели | Оборудование для выпуска продукции | |
|--|------------------------------------|-----------|
| | А | Б |
| Количество агрегатов, ед. | 2 | 4 |
| Режим работы | непрерывный | прерывный |
| Календарный фонд, ч | 8 760 | 8 760 |
| Режимный фонд, ч | — | 4 000 |
| Простои, ч: | 960 | 520 |
| фактические | 720 | 192 |
| плановые | 1,6 | 3,4 |
| Производительность по технической норме, т/ч | | |

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

Задача 6.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс.

руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Задача 7.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 8.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 9.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 10.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

| показатели | предприятие А | предприятие Б |
|---|---------------|---------------|
| товарная продукция, тыс. руб. | 520000 | 340000 |
| среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб. | 346000 | 12600 |
| среднесписочная численность рабочих, чел. | 800 | 560 |
| прибыль от реализации продукции, тыс.руб. | 8800 | 6700 |

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1.

1. Предмет, объект и задачи курса «Экономика организации (предприятия)»
2. Понятие отрасли, классификация отраслей.
3. Отрасли, производящие продукцию

4. Отрасли, оказывающие услуги
5. Малые предприятия в рыночной экономике. Государственная поддержка малых предприятий в РФ
6. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий. Учредительные документы предприятия.
7. Предпринимательство: понятие, сущность, субъекты.
8. Виды предпринимательства.
9. Экономические формы предпринимательства
10. Понятие и виды риска.
11. Методы определения риска. Средства и способы снижения степени риска
12. Организационно-правовые формы предприятий
13. Коммерческие предприятия
14. Некоммерческие организации
15. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
17. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства
18. Классификация кадров предприятия
19. Производительность труда. Показатели производительности труда. Повышение производительности труда.
20. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее
21. Формы и системы оплаты труда
22. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
23. Виды планов современного предприятия
24. Основные средства предприятия: определение. классификация
25. Оценка ОФ
26. Физический и моральный износ ОФ
27. Амортизация ОФ. Способы начисления амортизации.
28. Показатели эффективности использования ОФ
29. Оборотные средства предприятия, их состав и структура
30. Нормирование оборотных средств
31. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
32. Производственный цикл.
33. Формы организации производства
34. Методы организации производства
35. Управление предприятием
36. Издержки производства: понятие, виды, состав.
37. Себестоимость продукции: сущность, структура.
38. Пути снижения себестоимости продукции
39. Качество и конкурентоспособность продукции
40. Ценовая политика предприятия.
41. Маркетинговая среда предприятия
42. Инновации: сущность и факторы
43. Характеристика инновационного процесса
44. Инвестиции и инвестиционный цикл
45. Оценка эффективности инвестиционных проектов
46. Финансы предприятия: сущность, функции, ресурсы.
47. Оценка финансового состояния предприятия
48. Прибыль предприятия: назначение, планирование, распределение
49. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
50. Налоговая система. Сущность налогов и принципы налогообложения, функции и виды налогов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«**Зачтено**» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«**Не зачтено**» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«**Отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного

анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, если число ошибок и недочетов в ней превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.