

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2026 16:26:19

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Управление логистической инфраструктурой рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,45	18,45	18,45	18,45
Сам. работа	223	223	223	223
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент, Климова В.В.*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-25-2-МЛМ.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления управления логистической инфраструктурой
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5	Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования
ПК-5.2	Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры
<b>40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)</b>	
ПК-5. В.	Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации
V/01.7	Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии снабжения
ПК-5. В.	Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации
V/01.7	Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии снабжения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Комплекс современной логистической инфраструктуры и экономическое развитие</b>			
1.1	Сущность и роль логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития /Лек/	2	1	
1.2	Методология системного развития логистической инфраструктуры. /Лек/	2	1	
1.3	Влияние логистической инфраструктуры на экономическое развитие. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
1.4	Методика и организация групповой работы по подготовке проектов логистической инфраструктуры. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
	<b>Раздел 2. Основные элементы современной логистической инфраструктуры</b>			
2.1	Линейные и точечные элементы инфраструктуры. /Лек/	2	1	
2.2	Порталы и хабы, их функции в системе логистической инфраструктуры. /Лек/	2	1	
2.3	Роль транспортных коридоров в логистических сетях и глобальных цепях поставок. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.4	Параметры основных элементов логистической инфраструктуры /Пр/	2	1	Практическая подготовка
	<b>Раздел 3. Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры</b>			

3.1	Моделирование и количественные оценки в обосновании стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры /Лек/	2	1	
3.2	Постановка задач оценки обеспеченности логистической инфраструктурой, размещения инфраструктурных объектов, определения мощности объектов логистической инфраструктуры. /Лек/	2	1	
3.3	Модели конкурентного взаимодействия объектов логистической инфраструктуры. Закон Хаффа, закон Рейли и их применение. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
3.4	Основные методы решения задач размещения объектов логистической инфраструктуры. Показатели мощности инфраструктурных объектов и их расчет. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
<b>Раздел 4. Анализ и оценка логистической инфраструктуры (в транспортных системах и проектах)</b>				
4.1	Понятие «анализ» и «оценка». Основные объекты анализа и оценки. /Лек/	2	1	
4.2	Транспортные системы и проект. Ситуации, требующие анализа и оценки логистической инфраструктуры. /Лек/	2	1	
4.3	Анализ маршрута с применением методологии ЭСКАДО и ресурса iCanDeliver /Пр/	2	1	Практическая подготовка
4.4	Анализ проекта с учетом «цены времени» и метод оценки по стоимости жизненного цикла /Пр/	2	1	Практическая подготовка
<b>Раздел 5. Самостоятельная и контактная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
5.3	Зачет /КЭ/	2	0,15	
5.4	Экзамен /КЭ/	2	2,3	
5.5	Общие понятия, связанные со стратегическим управлением в логистике. Государственно-частное партнерство в развитии логистической инфраструктуры. /Ср/	2	30	
5.6	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС. /Ср/	2	28	
5.7	Методология системного развития логистической инфраструктуры. Влияние логистической инфраструктуры на экономическое развитие. Методика и организация групповой работы по подготовке проектов логистической инфраструктуры. /Ср/	2	23	
5.8	Стратегические решения по развитию логистической инфраструктуры в документах международной и национальной транспортной политики: Case-study - проект Белкомур, Case-study - Евротуннель. /Ср/	2	20	
5.9	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС. Информационно-коммуникационные системы и технологии в управлении логистической инфраструктурой. /Ср/	2	20	
5.10	Линейные и точечные элементы инфраструктуры. Порталы и хабы, их функции в системе логистической инфраструктуры. Роль транспортных коридоров в логистических сетях и глобальных цепях поставок. Параметры основных элементов логистической инфраструктуры. Моделирование и количественные оценки в обосновании стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры. /Ср/	2	30	
5.11	Постановка задач оценки обеспеченности логистической инфраструктурой, размещения инфраструктурных объектов, определения мощности объектов логистической инфраструктуры. Модели конкурентного взаимодействия объектов логистической инфраструктуры. Закон Хаффа, закон Рейли и их применение. Основные методы решения задач размещения объектов логистической инфраструктуры. Показатели мощности инфраструктурных объектов и их расчет. Понятие «анализ» и «оценка». Основные объекты анализа и оценки. /Ср/	2	30	

5.12	Транспортные системы и проект, Ситуации, требующие анализа и оценки логистической инфраструктуры. Анализ маршрута с применением методологии ЭСКАДО и ресурса iCanDeliver. Анализ проекта с учетом «цены времени» и метод оценки по стоимости жизненного цикла. /Ср/	2	30	
------	--	---	----	--

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.	Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469">https://urait.ru/bcode/469</a>
Л1.2	Тарасенко Е.А., Карх Д.А., Тяпухин А.П.	Управление логистическими системами: Монография	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бочкарев А. А., Бочкарев П. А.	Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/472">https://urait.ru/bcode/472</a>
Л2.2	Герامي В. Д., Колик А. В.	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469">https://urait.ru/bcode/469</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.1 0	Microsoft Windows 7
6.2.1.1 1	Microsoft Windows 8
6.2.1.1 2	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.1 3	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.1 4	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.1 5	OpenOffice 3.1
6.2.1.1 6	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.1 7	Антивирус Касперского
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.ph">http://info.minfin.ru/prices_index.ph</a>
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
6.2.2.7	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Управление логистической инфраструктурой  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
(код и наименование)

Направленность (профиль)  
"Логистика, управление цепями поставок"  
(наименование)

## Содержание

### Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре; заочная форма обучения – зачет и экзамен – 2 курс.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Расстояние между предприятием А и предприятием Б составляет 170 км. Производственные затраты фирмы А составляют 24\$, а фирмы Б – 27\$ за единицу продукции. Транспортные расходы фирмы А – 0,8 /км, а фирмы Б – 0,7 \$/км. Предприятие А решило поставить склад на расстоянии 100 км от себя. Затраты на содержание склада – 0,5 \$ на единицу продукции. Определить границы рынков сбыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А – 34, 3 км; Б – 135,7 км</li> <li>- А – 115,6 км; Б – 54,4 км</li> <li>- А – 81,3 км; Б – 134,3 км</li> <li>- А – 134,3 км; Б – 35,7 км</li> </ul> <p>2. Выберите верное утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод пробной точки позволяет определить оптимальное место размещения распределительного склада в случае прямоугольной конфигурации сети автомобильных дорог на обслуживаемом участке</li> <li>- метод пробной точки позволяет определить оптимальное место размещения распределительного склада в случае кольцевой конфигурации сети автомобильных дорог на обслуживаемом участке</li> </ul> <p>3. Какие факторы необходимо учитывать при выборе участка под распределительный центр уже после того, как решение о географическом месторасположении центра принято?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер и конфигурация участка, планы местных властей, транспортная доступность местности, местное законодательство, строительные факторы</li> <li>- планы местных властей, транспортная доступность местности, местное законодательство, строительные факторы</li> <li>- размер и конфигурация участка, планы местных властей, местное законодательство, строительные факторы</li> </ul> <p>4. Главная стратегическая проблема в логистике складирования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование складской сети</li> <li>- определение необходимого количества подъемно-транспортного оборудования</li> <li>- определение вида склада</li> <li>- формирование проектной документации на строительство склада</li> </ul> <p>5. Выбор стратегии складирования запасов связан с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором формы собственности складов</li> <li>- определением числа складов</li> <li>- размещением складской сети</li> </ul> <p>6. Складская сеть предприятия оптовой торговли представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное техническое сооружение, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков</li> <li>- комплекс объектов складского назначения, размещенных на определенной территории</li> <li>- собственно склад и его инфраструктура</li> </ul> <p>7. Складское хозяйство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственно склад и его инфраструктура</li> <li>- сложное техническое сооружение, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков</li> <li>- комплекс объектов складского назначения, размещенных на определенной территории</li> </ul> <p>8. Расставьте в правильной последовательности этапы формирования складской сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ потенциальной складской мощности</li> <li>- прогнозирование спроса</li> <li>- планирование объемов и регионов продаж</li> <li>- разработка проекта складского хозяйства</li> <li>- разработка программ размещения складской сети</li> </ul> <p>9. Проектирование склада как сложной технико-экономической системы осуществляется в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макропроектирование и микропроектирование</li> <li>- макропроектирование и мезопроектирование</li> <li>- мезопроектирование и микропроектирование</li> </ul> <p>10. На этапе макропроектирования складской сети устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-экономические требования к складской системе</li> <li>- исходные параметры склада</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой

*Примеры заданий*

1. По данным таблицы определите координаты расположения склада методом пробной точки:

Показатель	Потребители			
	П1	П2	П3	П4
Координата x, км	250	100	340	400
Координата y, км	300	150	110	230
Объем поставки тыс. т.	190	300	150	350

2. Общий складской грузооборот равен 20000 т., коэффициент оборачиваемости грузов на складе равен 14. Определите средний запас хранения грузов на складе.

3. Предприятие «Гамма» занимается производством лакокрасочных изделий. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта, выявлена необходимость открытия нового центра. Данные о расположении наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в таблице. Найдите координаты центра по переработке продукции.

Показатель	Поставщики		Потребители	
	П1	П2	Па	Пв
Координата x, км	7	6	5	2
Координата y, км	1	4	3	3
Тариф на перевозку у.д.е/т-км	0,6	0,6	0,6	0,6
Объем поставок тыс. т.	8	7	6	5

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

4. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 7500 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 7 руб. в сутки. Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 139 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.

5. Предприятие «Альфа» занимается переработкой зерна. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта, выявлена необходимость открытия нового центра. Данные о расположении

наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в таблице. Найдите координаты центра по переработке продукции.

Показатель	Поставщики		Потребители	
	П1	П2	Па	Пв
Координата x, км	1	2	4	1
Координата y, км	2	2	3	5
Тариф на перевозку у.д.е/т-км	0,5	0,7	0,6	0,5
Объем поставок тыс. т.	6	7	8	9

6. Дальность перевозки 5км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету

1. Сущность логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
3. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
4. Основные понятия и классификация логистических систем.
5. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
6. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений.
7. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии.
8. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения.
9. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.
10. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
11. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
12. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.
13. Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании, анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
14. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
15. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
16. Построение модели организационно-функциональной структуры РТЛС.
17. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС.
18. Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
19. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
20. Понятие и организационно-функциональная структура МТЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МТЛЦ.
21. Классификационные признаки и типология МТЛЦ. Участники и партнеры МТЛЦ.
22. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС.
24. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РТЛС.

25. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
26. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании РТЛС.
27. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети МТЛЦ.
28. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании РТЛС.
29. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
30. Развитие и размещение МТЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной
11. инфраструктуры.
12. Этапы эволюции логистических центров.
13. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
14. Преимущества, которые дают логистические центры для логистических систем.
15. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
16. Классификация логистических центров.
17. Процесс проектирования логистического центра.
18. Модели формирования логистических центров.
19. Традиционная модель формирования логистического центра.
20. Принципы размещения МТЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
21. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в транспортном узле.
22. Особенности развития опорной сети терминальных комплексов и МТЛЦ и формирования РТЛС в регионе Кбш жд.
23. Разработка концептуальной схемы развития и размещения МТЛЦ на территории Самарской области.
24. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
25. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
26. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и транспортно-логистических центров (ТЛЦ) на примере формирования Самарской региональной транспортно-логистической системы.
27. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.
28. Примеры региональных транспортно-логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.
29. Зонирование логистического центра.
30. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации** **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.