

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.10.2025 08:50:58
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e6a8ee02711b298d7c78bd1e40b188

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Информационные системы и технологии на транспорте»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
1	2	3	4	5	6	7										
1.	1. А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий сформулированных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия															
А) Хоркхаймер	1) способ производства															
Б) Маркс	2) коммуникативное действие															
В) Кант	3) критическая теория															
Г) Хабермас	4) априорные формы															
2.	2. А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь:	Прочитайте текст и установите соответствие между последовательностью авторов и их произведений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). История развития критической методологии и критического анализа в философии обширна, в списке ниже указанных произведений перечислены наиболее известные. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.										

		подход для решения поставленных задач	данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	<table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Название произведений</td></tr><tr><td>А) Кант</td><td>1) «Критика цинического разума»</td></tr><tr><td>Б) Маркузе</td><td>2) «Критическая теория интернета»</td></tr><tr><td>В) Барт</td><td>3) «Одномерный человек»</td></tr><tr><td>Г) Ловинк</td><td>4) «Две критики»</td></tr><tr><td>Д) Слотердаик</td><td>5) «Критика чистого разума»</td></tr></table>	Авторы теорий	Название произведений	А) Кант	1) «Критика цинического разума»	Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»	В) Барт	3) «Одномерный человек»	Г) Ловинк	4) «Две критики»	Д) Слотердаик	5) «Критика чистого разума»
Авторы теорий	Название произведений																	
А) Кант	1) «Критика цинического разума»																	
Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»																	
В) Барт	3) «Одномерный человек»																	
Г) Ловинк	4) «Две критики»																	
Д) Слотердаик	5) «Критика чистого разума»																	
3.	3. А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного, надежного и непротиворечивого научного знания: <table><tr><td>Характеристики научного знания</td><td>Описание характеристик научного знания</td></tr><tr><td>А) Всеобщность</td><td>1) выступает в форме научного закона</td></tr><tr><td>Б) Необходимость</td><td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td></tr><tr><td></td><td>4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта</td></tr></table>	Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта		
Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания																	
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона																	
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры																	
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах																	
	4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта																	
4.	4. А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие между философом и основной идеей, основными понятиями в созданном им подходе. <table><tr><td>Философ</td><td>Идея, основные понятия</td></tr><tr><td>А) Белл Д.</td><td>1) эйдос, идея блага, мир вещей</td></tr></table>	Философ	Идея, основные понятия	А) Белл Д.	1) эйдос, идея блага, мир вещей								
Философ	Идея, основные понятия																	
А) Белл Д.	1) эйдос, идея блага, мир вещей																	

		подход для решения поставленных задач	данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	<table><tr><td>Б) Гегель</td><td>2) информация и постиндустриальное общество</td></tr><tr><td>В) Платон</td><td>3) наука логики и диалектический подход</td></tr><tr><td>Г) Августин</td><td>4) опыт – источник познания</td></tr><tr><td>Д) Бэкон</td><td>5) град земной и град божий</td></tr></table>	Б) Гегель	2) информация и постиндустриальное общество	В) Платон	3) наука логики и диалектический подход	Г) Августин	4) опыт – источник познания	Д) Бэкон	5) град земной и град божий
Б) Гегель	2) информация и постиндустриальное общество													
В) Платон	3) наука логики и диалектический подход													
Г) Августин	4) опыт – источник познания													
Д) Бэкон	5) град земной и град божий													
5.	5. Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
6.	6. Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с								

		решения поставленных задач	числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
7.	7. Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
8.	8. Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Проанализируйте положение и установите последовательность возникновения трактовок познания: 1) познание как припоминание 2) познание как трансцендентальный синтез воображения 3) познание как соединение разума и веры 4) познание как смыслопорождение 5) познание как отражение действительности

			инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	
9.	9. В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
10.	10 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель

			достоверность и непротиворечивост ь		противоречивой информации, применяя системный подход.	
11.	11. В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логические переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
12.	12. В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей

					применя системный подход.	
13.	13. Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский метод, способ теоретического познания, имеющей в качестве своего предмета противоречия. Какие философы разрабатывали указанный метод. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
14.	14 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания: 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц

15.	15 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Эта оценка и проверка предполагала, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
16.	16 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Определите философов-эмпириков, которые решали проблему достоверности знания: 1) Бэкон 2) Маркс 3) Юм 4) Шеллинг 5) Гоббс
17.	17	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Б1.О.01 Философия	Знать:	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия

	Д 10 мин	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	«критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.
18.	18. Д 10 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид <i>идолами рода</i> , второй - <i>идолами пещеры</i> , третий - <i>идолами площади</i> и четвертый - <i>идолами театра</i> .»
19.	1 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций

		и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования		ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным	советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории.

Название операций	Даты их проведения
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.

					последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
20.	2 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые сложились в основные периоды в истории России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>1) Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>2) Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>4) Народное собрание</td></tr></table>	А) Вира	1) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	4) Народное собрание
А) Вира	1) Доля члена княжеского рода													
Б) Полюдье	2) Штраф за совершенное преступление													
В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани													
Г) Вече	4) Народное собрание													

					ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать	

					оптимальные способы их решения											
21.	3 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1) <u>Историческая дисциплина</u>, занимающаяся изучением <u>гербов</u>, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3) <u>Историческая дисциплина</u>, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.															
Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.															
В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.															
Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.															
Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.															

					гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
22.	4 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических	Установите соответствие между ключевыми событиями ,явлениями и процессами и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>УЧАСТНИКИ</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ													
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич													
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов													
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский													

					феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	<table><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>3) Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table>	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский	
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I										
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский										

					определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения					
23.	5 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умет: анализировать основные причины и	Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте ключевых событий отечественной истории. 1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
24.	6 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. 1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных

		ресурсов и ограничений			всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской Федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения						
25.	7 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой	Расположите в правильной последовательности ключевые события, явления и процессы, имеющие идеологическое и ценностное значение в истории российского общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения			
26.	8 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в ходе ключевых событий отечественной истории. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики							

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормативно-правового регулирования		события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	<table><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении	
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции														
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК														
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций														
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении														

					формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
27.	9 В 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте ключевых событий отечественной истории. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XII вв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдь; 4) пожилое

					рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	

28.	10 В 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в. в рамках научных исторических обсуждений. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

					сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
29.	11 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, осудивший геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

					субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	

					определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
30.	12 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое повлияло на основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.

					предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
31.	13 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, отражающие основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы, относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм.

					всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	6) Пацифизм

					оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
32.	14 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России

					Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
33.	15 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику основных методов анализа исторических фактов и данных. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на

		историческом, этическом и философском контекстах	учетом геополитической обстановки		события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.

					формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
34.	16 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП) как ключевое событие отечественной истории предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога

					рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	

35.	17 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.

					сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
36.	18 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное, опираясь на знание основных периодов в истории России и связанных с ними ключевых событий, явлений и процессов. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.

					субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	

					определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения													
37.	1 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Соотнесите две части предложений так, чтобы получились логические высказывания. Одно предложение (А-Г) имеет два правильных варианта (1-5). <table><tr><th><i>Начало</i></th><th><i>Продолжение</i></th></tr><tr><td>А) It's recommended to regularly update software</td><td>1) use a strong, unique password.</td></tr><tr><td>Б) The phrase "a computer is down" means that</td><td>2) it's stored on a USB flash drive.</td></tr><tr><td>В) To protect your online account, you should</td><td>3) it isn't working.</td></tr><tr><td>Г) It's easy to transfer your data to another computer if</td><td>4) enable two-factor authentication.</td></tr><tr><td></td><td>5) to fix bugs and improve security.</td></tr></table>	<i>Начало</i>	<i>Продолжение</i>	А) It's recommended to regularly update software	1) use a strong, unique password.	Б) The phrase "a computer is down" means that	2) it's stored on a USB flash drive.	В) To protect your online account, you should	3) it isn't working.	Г) It's easy to transfer your data to another computer if	4) enable two-factor authentication.		5) to fix bugs and improve security.
<i>Начало</i>	<i>Продолжение</i>																	
А) It's recommended to regularly update software	1) use a strong, unique password.																	
Б) The phrase "a computer is down" means that	2) it's stored on a USB flash drive.																	
В) To protect your online account, you should	3) it isn't working.																	
Г) It's easy to transfer your data to another computer if	4) enable two-factor authentication.																	
	5) to fix bugs and improve security.																	
38.	2 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Установите соответствие между вопросом и ответом на него. Один вопрос (А-Г) имеет два правильных ответа (1-5). <table><tr><th><i>Вопрос</i></th><th><i>Ответ</i></th></tr><tr><td>А) Why is learning English essential for IT students?</td><td>1) They can follow tech blogs, and take online courses.</td></tr></table>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	А) Why is learning English essential for IT students?	1) They can follow tech blogs, and take online courses.								
<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>																	
А) Why is learning English essential for IT students?	1) They can follow tech blogs, and take online courses.																	

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		(по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<table><tr><td>Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?</td><td>2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.</td></tr><tr><td>В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?</td><td>3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.</td></tr><tr><td>Г) What are the most popular IT jobs today?</td><td>4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.</td></tr><tr><td></td><td>5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.</td></tr></table>	Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?	2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.	В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?	3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.	Г) What are the most popular IT jobs today?	4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.		5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.						
Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?	2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.																			
В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?	3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.																			
Г) What are the most popular IT jobs today?	4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.																			
	5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.																			
39.	3 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между аббревиатурами и их переводом. <table><tr><th>Аббревиатура</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>А) SSD</td><td>1) число оборотов в минуту</td></tr><tr><td>Б) RAM</td><td>2) графический интерфейс пользователя</td></tr><tr><td>В) RPM</td><td>3) твердотельный накопитель</td></tr><tr><td>Г) BIOS</td><td>4) постоянная память</td></tr><tr><td>Д) GUI</td><td>5) базовая система ввода и вывода</td></tr><tr><td>Е) ROM</td><td>6) оперативная память</td></tr></table>	Аббревиатура	Перевод	А) SSD	1) число оборотов в минуту	Б) RAM	2) графический интерфейс пользователя	В) RPM	3) твердотельный накопитель	Г) BIOS	4) постоянная память	Д) GUI	5) базовая система ввода и вывода	Е) ROM	6) оперативная память
Аббревиатура	Перевод																			
А) SSD	1) число оборотов в минуту																			
Б) RAM	2) графический интерфейс пользователя																			
В) RPM	3) твердотельный накопитель																			
Г) BIOS	4) постоянная память																			
Д) GUI	5) базовая система ввода и вывода																			
Е) ROM	6) оперативная память																			

40.	4 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Дополните предложения соответствующими терминами. <table><tr><th><i>Предложение</i></th><th><i>Термин</i></th></tr><tr><td>А) A ___ is a specific set of characters designed for writing computer programs.</td><td>1) proprietary software</td></tr><tr><td>Б) ___ is programs used to perform specific tasks, such as writing a paper, or playing a game.</td><td>2) hardware and software resources</td></tr><tr><td>В) The OS manages ___ as well as allows the user to interact with the computer.</td><td>3) programming language</td></tr><tr><td>Г) ___ cannot be used, distributed, or modified without its owner's permission.</td><td>4) application software</td></tr></table>	<i>Предложение</i>	<i>Термин</i>	А) A ___ is a specific set of characters designed for writing computer programs.	1) proprietary software	Б) ___ is programs used to perform specific tasks, such as writing a paper, or playing a game.	2) hardware and software resources	В) The OS manages ___ as well as allows the user to interact with the computer.	3) programming language	Г) ___ cannot be used, distributed, or modified without its owner's permission.	4) application software
<i>Предложение</i>	<i>Термин</i>															
А) A ___ is a specific set of characters designed for writing computer programs.	1) proprietary software															
Б) ___ is programs used to perform specific tasks, such as writing a paper, or playing a game.	2) hardware and software resources															
В) The OS manages ___ as well as allows the user to interact with the computer.	3) programming language															
Г) ___ cannot be used, distributed, or modified without its owner's permission.	4) application software															
41.	5 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические	<i>Укажите верную последовательность.</i> Расположите элементы в правильной последовательности так, чтобы получился специальный вопрос. 1) a calculator 2) did 3) invent 4) when 5) that could add, subtract, multiply, and divide 6) Gottfried Leibniz										

					сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
42.	6 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Укажите верную последовательность.</i> Расположите этапы процедуры установки приложения на компьютер в логической последовательности. 1) You are required to read and accept the End-User License Agreement (EULA). 2) Once the setup program finishes the installation, you close it. In some cases, you may be asked to restart your computer. 3) You select the folder where you want to install the application. 4) You start the setup program and confirm that you want to install the application. 5) You can double-click on the icon and launch the application. 6) You select whether you want a quick installation or a slower custom installation.
43.	7 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Укажите верную последовательность.</i> Расположите элементы в правильной последовательности так, чтобы получился общий вопрос. 1) 10 billion 2) of 3) do 4) consist 5) transistors

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	6) the Intel Core i9 processors
44.	8 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Укажите верную последовательность.</i> Прочитайте диалог между пользователем компьютера и специалистом службы тех. поддержки. Расположите реплики в логической последовательности. 1) Tech Support: Great! If you run into this issue again, restarting the router is a good first step. Let us know if you need anything else! 2) User: Hi, my Internet suddenly stopped working, and I'm not sure what to do. 3) Tech Support: OK. Let's hope this helps. 4) User: I've just restarted it, and now the Internet is back! 5) Tech Support: I'd be happy to help! Have you tried restarting your router? 6) User: No, I haven't. Let me do that now.
45.	9 В	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии для академического и профессиональног о взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. The Internet is a global network, which ____ users to share information and computer resources. 1) protects 2) interacts 3) allows 4) improves
46.	10 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностраннй язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Для обоснования выбора переведите вопрос и ответ на русский язык. What must users do to get full access to content or services on the website? 1) Users must share the website link on social media. 2) Users must create an account and log in. 3) Users must share their personal banking details. 4) Users must provide their home address.

					профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
47.	11 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите грамматически правильно составленный вопрос. Для обоснования выбора напишите в каком порядке нужно расположить элементы в специальном вопросе. The Macintosh name was replaced by the shorter Mac in 1998. 1) When was replaced the Macintosh name by the shorter Mac? 2) When the Macintosh name was replaced by the shorter Mac? 3) When replaced the Macintosh name was by the shorter Mac? 4) When was the Macintosh name replaced by the shorter Mac?
48.	12 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. The programmer has just ____ the cause of the system crash. 1) determine 2) determined 3) determining 4) determines

		иностранном(ых) языке(ах)			умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
49.	13 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите два высказывания, точный перевод которых имеется в тексте. Для обоснования выбора выпишите из текста данные предложения. Smartphones have become an essential part of modern life. They allow us to stay connected with friends and family, surf the Internet, and perform various tasks on the go. One of the biggest advantages of smartphones is their ability to replace multiple devices. A single smartphone can function as a camera, GPS, music player, and even a gaming console. However, these devices also have disadvantages. There are concerns over privacy and data security, as smartphones store huge amounts of personal information. Excessive use of smartphones can also lead to gadget addiction. Despite these concerns, the convenience and functionality of smartphones make them absolutely essential. As technology advances, smartphones will become even smarter and more integrated into daily life. 1) смартфоны оснащены современными средствами защиты данных 2) чрезмерное использование смартфонов может также привести к зависимости от гаджетов 3) функциональность и удобство портативных устройств трудно переоценить

						4) существуют опасения по поводу конфиденциальности и безопасности данных
50.	14 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания. Software developers regularly update their program products to... 1) reduce their performance 2) fix bugs 3) add new features 4) make them run slower
51.	15 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой страдательного залога. Для обоснования выбора выпишите эти сказуемые и укажите их время. 1) The processor is being tested now to determine its performance. 2) Windows creates restore points automatically every 24 hours. 3) This year, several companies have released new laptops with foldable screens. 4) Android OS was developed by Android Inc. for mobile phones and other portable devices.

					строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
52.	16 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора выпишите слово с ошибкой и напишите верный вариант. 1) The interaction between the input and output hardware is controlled by the BIOS. 2) How many pounds do laptops usually weigh? 3) He will removes some unused apps from the hard disk. 4) The printer don't support wireless printing.
53.	17 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы рассматриваете возможность покупки смартфона и хотите получить больше информации. Задайте продавцу шесть вопросов,

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	о взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	чтобы узнать следующее: 1) the cost of the smartphone 2) how much RAM and internal storage this model has 3) the operating system the smartphone runs on 4) if there are any pre-installed apps on the device 5) if this phone comes with a warranty 6) how long this warranty lasts
54.	18 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> На изображении приведены основные технические спецификации компьютера ASUS ROG Strix G16CH Gaming PC. Напишите полные ответы на вопросы, данные ниже. Если на изображении нет требуемой информации, то в ответе пишите "Not stated" (Не указано).  The image shows a black ASUS ROG Strix G16CH Gaming PC tower with purple and blue lighting. To the right of the tower are several colored boxes listing specifications: Intel Core i7, 3.4GHz, 16GB RAM, 8TB HDD and 1TB SSD, 1 Year Warranty, and NVIDIA GeForce RTX. 1) Which processor does the computer feature? 2) How many cores does the processor have? 3) What is the clock speed of the CPU?

					разделам дисциплины)	4) What is the maximum stable overclock speed for this processor? 5) Which company was the graphics card manufactured by? 6) What operating system is pre-installed on the computer? 7) How long does the computer's warranty last?										
55.	1 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Виды (системы) освещения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr><tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr><tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr><tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr></table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения
Виды (системы) освещения	Характеристика															
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей															
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости															
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного															
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения															
56.	2 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений)		Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
57.	3 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи это: 1) медицинская деятельность 2) медицинская помощь 3) охрана здоровья граждан 4) профилактика
58.	4 В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера
59.	5 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

		ситуаций и военных конфликтов			сооружений, природных и социальных явлений)											
60.	6 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожнонарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека															
А) Зарин	1) Кожнонарывное															
Б) Иприт	2) Удушающее															
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое															
Г) Фосген	4) Общеядовитое															

61.	7 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
62.	8 Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении	Расположите в правильной последовательности этапы оценки устойчивости работы промышленного объекта при

	3 мин	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности	военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с алгоритмом исследований: 1) Оценка защиты персонала 2) Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта 3) Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей 4) Оценка устойчивости системы управления 5) Оценка подготовленности объекта к восстановлению нарушенного производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
63.	9 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья

		й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	людей, их имущества, прав и законных интересов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца										
						<table><tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr><tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr><tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков
Социальное явление	Определение															
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод															
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению															
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами															
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков															
64.	10 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности										

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов		безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
65.	11 Г 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов		принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи
66.	12 Д 10 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м², высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?

		среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности					
67.	13 А 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr><tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью
Вид инструктажа	В каких случаях требуется									
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью									

		развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				<table><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr><tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr></table>	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте													
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы													
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу													
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда													
68.	14 Б 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
69.	15 В 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью								

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	работника относится: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
70.	16 Г 3 мин	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция
71.	17	УК-8 Способен создавать и	УК-8.3 Планирует мероприятия по	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

	А 3 мин	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организации безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливаются исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями. <table><tr><th>Тип огнетушителя</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) углекислотный</td><td> 1) </td></tr><tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) порошковый</td><td> 3) </td></tr><tr><td>Г) водяной</td><td> 4) </td></tr></table>	Тип огнетушителя	Изображения	А) углекислотный	1) 	Б) воздушно-пенный	2) 	В) порошковый	3) 	Г) водяной	4) 
Тип огнетушителя	Изображения															
А) углекислотный	1) 															
Б) воздушно-пенный	2) 															
В) порошковый	3) 															
Г) водяной	4) 															
72.	18 Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем										

	10 мин	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	месте работника на предприятии была определена среднесменная концентрация бензола 12 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности 2</u>). ПДКс.с. бензола = 5 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.						
73.	1 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table><tr><td>Виды, разновидности физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности</td></tr></table>	Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности
Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение											
А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья											
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности											

					занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<table><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table>	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья				
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности													
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья													
74.	2 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма: <table><tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации исчерпывается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr><tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr><tr><td>В) Стадия истощения</td><td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td></tr></table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации исчерпывается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии	В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма
Стадии стресса	Реакция организма													
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации исчерпывается, общая сопротивляемость организма резко падает													
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии													
В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма													
75.	3 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо								

					физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
76.	4 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
77.	5 В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: социально-биологические и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	культура и спорт	методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания
78.	6 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; 3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.

					занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
79.	7 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.
80.	8 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота 7) воскресенье

					Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
81.	9 Д 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.
82.	10 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития,	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными

		и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца										
						<table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,	В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма		
Показатель	Характеристика															
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)															
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,															
В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма															
83.	11 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей: <table><tr><th>Физические способности</th><th>Контрольные упражнения, тесты</th></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты															
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег															
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя															
В) Выносливость	3. Бег 30 метров															
Г) Гибкость	4. Челночный бег															

					уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
84.	12 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вработываемость 3) устойчивое состояние
85.	13 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	<i>Укажите верную последовательность.</i> Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание движений
86.	14 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности

					прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
87.	15 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)
88.	16 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.

		профессиональн й деятельности	работоспособности и здоровья		функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
89.	17 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн й деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально- прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из ниже перечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты

90.	18 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:						
91.	1 А 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Рассмотрев выделяемые характеристики двух культурно-исторически сложившихся типов государств, установите соответствия между типом государства с их ключевыми признаками <table><tr><td>Тип государства</td><td>Признаки данного типа государства</td></tr><tr><td>А) государство-нация</td><td>1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.</td></tr><tr><td>Б) государство-</td><td>2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение</td></tr></table>	Тип государства	Признаки данного типа государства	А) государство-нация	1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.	Б) государство-	2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение
Тип государства	Признаки данного типа государства											
А) государство-нация	1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.											
Б) государство-	2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение											

			этносов и конфессий		цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<table><tr><td>цивилизация</td><td>в системе международных отношений.</td></tr><tr><td></td><td>3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства</td></tr><tr><td></td><td>4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.</td></tr><tr><td></td><td>5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.</td></tr><tr><td></td><td>6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов</td></tr><tr><td></td><td>7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов</td></tr><tr><td></td><td>8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности</td></tr></table>	цивилизация	в системе международных отношений.		3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства		4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.		5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.		6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов		7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов		8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности
цивилизация	в системе международных отношений.																			
	3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства																			
	4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.																			
	5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.																			
	6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов																			
	7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов																			
	8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности																			

					развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;													
92.	2 А 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> В рамках цивилизационного подхода к развитию разных культурно-исторических типов в теориях разных представителей данного подхода определяются разные ключевые понятия, способствующие пониманию принципов развития основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Установите соответствие авторов и понятий, заданных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Данилевский</td><td>1) «цветущая сложность»</td></tr><tr><td>Б) Леонтьев</td><td>2) теория вызовов</td></tr><tr><td>В) Шпенглер</td><td>3) культурно-исторические типы</td></tr><tr><td>Г) Тойнби</td><td>4) цивилизация – смерть культуры</td></tr><tr><td>Д) Хантингтон</td><td>5) теория конфликтов</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Данилевский	1) «цветущая сложность»	Б) Леонтьев	2) теория вызовов	В) Шпенглер	3) культурно-исторические типы	Г) Тойнби	4) цивилизация – смерть культуры	Д) Хантингтон	5) теория конфликтов
Авторы теорий	Ключевые понятия																	
А) Данилевский	1) «цветущая сложность»																	
Б) Леонтьев	2) теория вызовов																	
В) Шпенглер	3) культурно-исторические типы																	
Г) Тойнби	4) цивилизация – смерть культуры																	
Д) Хантингтон	5) теория конфликтов																	

					уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;							
93.	3 А 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Проанализируйте основные принципы, сформулированные в рамках разных подходов к историческому развитию цивилизации. <table><tr><td>Подход к развитию цивилизации</td><td>Ключевые принципы подхода</td></tr><tr><td>А) Линейно-стадиальный</td><td>1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс</td></tr><tr><td>Б) цивилизационный</td><td>2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии:</td></tr></table>	Подход к развитию цивилизации	Ключевые принципы подхода	А) Линейно-стадиальный	1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс	Б) цивилизационный	2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии:
Подход к развитию цивилизации	Ключевые принципы подхода											
А) Линейно-стадиальный	1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс											
Б) цивилизационный	2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии:											

			этносов и конфессий		как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую
					В) формационный	3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)
						4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)
						5) общественно-экономическая формация и опора на материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации
						6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации
						7) ценности одной цивилизации не могут переноситься механически в другую цивилизацию,

					контексте мировой истории и культурных традиций мира;	<table><tr><td></td><td>каждая цивилизация неповторима, мир многообразен</td></tr><tr><td></td><td>8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.</td></tr><tr><td></td><td>9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам</td></tr></table>		каждая цивилизация неповторима, мир многообразен		8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.		9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам								
	каждая цивилизация неповторима, мир многообразен																			
	8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.																			
	9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам																			
94.	4 А 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Из предлагаемого набора параметров развития, влияющих на выстраивание социального и профессионального взаимодействия в современной России, выберите те, которые определяются как экономические и социальные. <table><tr><td>Виды параметров развития</td><td>Параметры и коэффициенты</td></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) ВВП</td></tr><tr><td>Б) социальные</td><td>2) инфляция и потребительские цены</td></tr><tr><td></td><td>3) демографическая ситуация</td></tr><tr><td></td><td>4) занятость и безработица</td></tr><tr><td></td><td>5) уровень жизни</td></tr><tr><td></td><td>6) ППС</td></tr></table>	Виды параметров развития	Параметры и коэффициенты	А) экономические	1) ВВП	Б) социальные	2) инфляция и потребительские цены		3) демографическая ситуация		4) занятость и безработица		5) уровень жизни		6) ППС
Виды параметров развития	Параметры и коэффициенты																			
А) экономические	1) ВВП																			
Б) социальные	2) инфляция и потребительские цены																			
	3) демографическая ситуация																			
	4) занятость и безработица																			
	5) уровень жизни																			
	6) ППС																			

					умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
95.	5 Б 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,	Укажите верную последовательность Расположите цивилизационные сдвиги, определившие особенности исторического развития общества, культуры и ценностных оснований российской цивилизации в хронологическом порядке: 1) иго Золотой орды 2) СВО 3) реформы Петра I 4) крещение Руси 5) распад Советского Союза

			религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и	6) формирование российской государственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
96.	6 Б 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;	Укажите верную последовательность Проанализируйте идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества и укажите верную последовательность формирования уровней современной системной модели мировоззрения: 1) государство 2) человек 3) страна 4) семья 5) общество Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
97.	7 Б 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	Укажите верную последовательность Расположите важные для истории нашей страны события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Соборное Уложение 2) стояние на Угре 3) крещение Руси 4) провозглашение России империей 5) призвание варягов 6) созыв первого Земского собора

			сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

					традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
98.	8 Б 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет:	Прочитайте текст и установите последовательность. Как последовательно в Конституции перечислены типы субъектов РФ, что в целом соответствует их значению в системе современной России: 1) области 2) города федерального значения 3) края 4) республики 5) автономная область 6) автономные округа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

					- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
99.	9 В 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Б1.О.06 Основы российской государственности и	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В каком году происходит формирование идеологических и ценностных систем российской государственности: 1) 988 г. 2) 862 г. 3) 1861 г. 4) 1242 г. 5) 1991 г.

			общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	

					социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
100.	10 В 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности и	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите дату принятия ныне действующей конституции, основные принципы которой лежат в основании общей культуры и идеологической системы РФ в настоящее время: 1) 10 июля 1918 года 2) 7 октября 1977 года 3) 12 декабря 1993 года 4) 31 января 1924 года 5) 5 декабря 1936 года

					воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
101.	11 В 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Традиции это: 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о

			представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Боге как творце мироздания. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

					опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
102.	12 В 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности и	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> К признакам Российской цивилизации относят... 1) коллективистскую ментальность, подчинение общества государству; 2) национализм, индивидуализм и веру в прогресс; 3) утилитаризм, гражданское общество, основанные на свободе личности; 4) «недеяние», созерцательность и слияние с природой

					актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
103.	13 Г 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо опираться на мировоззренческие ценности. Определите, какие из перечисленных ценностей являются примерами традиционной ценностной системы: 1) Права животных 2) Историческая память 3) Экологическая ответственность 4) Патриотизм, гражданская ответственность

			различных социальных групп, этносов и конфессий		основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	5) Семья, основанная на однополых отношения 6) Преемственность поколений

					знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
104.	14 Г 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из предложенных на рассмотрение основных принципов конституционного строя России, определяющих основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий выбрать те, которые относятся к политическим: 1) демократичность 2) становление рыночных отношений 3) конкуренция между частными субъектами 4) федеративность 5) суверенность 6) контроль со стороны государства над развитием монополий

					социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
105.	15 Г 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Вспомнив основные ценностные принципы российской цивилизации выделите тезисы, определяющие понятие Соборность: 1) вхождение в состав какого – либо собора 2) единение людей на основе какой-либо идеи, ценностей 3) термин славянофилов 4) термин западников 5) совместная молитва.

			социальных групп, этносов и конфессий		принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	

					исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
106.	16 Г 3 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из предложенных вариантов ответов выбрать ветви публичной власти в современной России 1) муниципальная 2) судебная 3) исполнительная 4) инициативная 5) законодательная 6) федеральная

					культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
107.	17 Д 10 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской	<i>ТЕКСТ:</i> Опираясь на идеи русских философов проанализируйте основные ценностные принципы российской цивилизации и определите, в чем Вы видите смысл понятия «соборность»

			этносов и конфессий		цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	

					развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
108.	18 Д 10 мин	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.06 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,	Современная Россия стоит перед лицом большого количества вызовов, ответы на которые необходимо выстраивать учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нашей страны. Назовите 3 наиболее важных на Ваш взгляд группы ключевых глобальных вызовов, стоящих перед Россией на данном этапе ее развития и дайте краткие пояснения по ним (в чем суть проблемы и как можно ее решить).

					уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;													
109.	1 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе; правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сопоставьте название компонента ЭИОС и адрес. <table> <tr> <td>Название компонента</td> <td>Адрес</td> </tr> <tr> <td>ЭИОС</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) Цифровой университет</td> <td>1) https://docs.yandex.ru/</td> </tr> <tr> <td>Б) Система электронного обучения</td> <td>2) https://eios.samgups.ru/</td> </tr> <tr> <td>В) Личный кабинет обучающегося</td> <td>3) https://lms.samgups.ru/</td> </tr> <tr> <td>Г) Яндекс.Документы</td> <td>4) https://euniver.samgups.ru/</td> </tr> </table>	Название компонента	Адрес	ЭИОС		А) Цифровой университет	1) https://docs.yandex.ru/	Б) Система электронного обучения	2) https://eios.samgups.ru/	В) Личный кабинет обучающегося	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Яндекс.Документы	4) https://euniver.samgups.ru/
Название компонента	Адрес																	
ЭИОС																		
А) Цифровой университет	1) https://docs.yandex.ru/																	
Б) Система электронного обучения	2) https://eios.samgups.ru/																	
В) Личный кабинет обучающегося	3) https://lms.samgups.ru/																	
Г) Яндекс.Документы	4) https://euniver.samgups.ru/																	

					кодексами умеет: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям эффективной коммуникации в цифровом пространстве	
110.	2 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе; правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами умеет: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям эффективной коммуникации в цифровом пространстве	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите предложения в определённой логической последовательности, чтобы получился текст делового письма. 1) Надеюсь на продолжение сотрудничества с Вашей организацией. 2) В соответствии с договорённостью направляю Вам... 3) К Вам обращается Сергей Иванович Иванов. 4) Прошу подтвердить возможность присутствия на совещании.
111.	3 В	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные	Б1.О.07	Обучающийся знает: - принципы и формы академической и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Русский язык и деловые коммуникации	деловой коммуникации в цифровом обществе; правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами умеет: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разным типам требованиям эффективной коммуникации в цифровом пространстве	При взаимодействии в цифровой среде следует соблюдать правила речевого поведения. Что не относится к понятию «недопустимая в цифровом общении фраза»: 1) «Заранее спасибо» 2) «Спасибо за помощь» 3) «Я вас услышал» 4) «СРОЧНО!!!»
112.	4 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе; правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Корпоративные тематические чаты создаются с целью: 1) Поздравления участников чата с личными праздниками 2) Информирования о событиях, например, о совещаниях или встречах 3) Негативной оценки деятельности конкретного человека 4) Обсуждения семейных проблем 5) Оценки работы команды 6) Командного обсуждения рабочего проекта, вопроса

					умеет: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям эффективной коммуникации в цифровом пространстве	
113.	5 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе; правила речевого поведения в профессиональной интернет- коммуникации в соответствии с моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами умеет: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям эффективной коммуникации в цифровом пространстве	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Подпись в электронном письме – это небольшой блок текста, добавляемый в конец сообщений, который идентифицирует адресанта и содержит его контактную информацию. Какую информацию содержит блок «подпись» электронного письма для внешней переписки?
114.	6 А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите сферы коммуникации и соответствующие им языковые

	3 мин	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		-функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	средства. <table><tr><td>Коммуникации</td><td>Языковые средства</td></tr><tr><td>А) Академическая (научная)</td><td>1) Разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б) Профессиональная (деловая)</td><td>2) Термины</td></tr><tr><td>В) Повседневная (бытовая)</td><td>3) Эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td></td><td>4) Канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) Повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) Аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) Слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table>	Коммуникации	Языковые средства	А) Академическая (научная)	1) Разговорная лексика	Б) Профессиональная (деловая)	2) Термины	В) Повседневная (бытовая)	3) Эмоционально-окрашенная лексика		4) Канцеляризмы		5) Повтор ключевых слов		6) Аббревиатуры		7) Слова со значением предписания и долженствования
Коммуникации	Языковые средства																					
А) Академическая (научная)	1) Разговорная лексика																					
Б) Профессиональная (деловая)	2) Термины																					
В) Повседневная (бытовая)	3) Эмоционально-окрашенная лексика																					
	4) Канцеляризмы																					
	5) Повтор ключевых слов																					
	6) Аббревиатуры																					
	7) Слова со значением предписания и долженствования																					
115.	7 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо планировать и предпринимать определённые действия, соответствующие этапам деловой беседы.																

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		-стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Соотнесите этапы и действия деловой беседы. <table><tr><th>Этапы</th><th>Действия</th></tr><tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3) Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4) Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5) Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6) Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9) Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7) Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																									
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																									
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																									
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																									
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																									
	5) Аргументация.																									
	6) Передача и получение информации.																									
	7) Создание благоприятной атмосферы.																									
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																									
	9) Отстаивание своей позиции.																									
116.	8 А 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Соотнесите место ударения и слова.																				

		языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	академической и профессиональной коммуникации		особенности научного и официально- делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><th>Место ударения</th><th>Слова</th></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1) Ходатайство</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) Премировать</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3) Августовский</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвёртом слоге</td><td>4) Заключенный</td></tr><tr><td></td><td>5) Обеспечение</td></tr><tr><td></td><td>6) Красивее</td></tr></table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский	Г) Ударение на четвёртом слоге	4) Заключенный		5) Обеспечение		6) Красивее
Место ударения	Слова																			
А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство																			
Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать																			
В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский																			
Г) Ударение на четвёртом слоге	4) Заключенный																			
	5) Обеспечение																			
	6) Красивее																			
117.	9 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность структурных элементов такого жанра научного стиля, как аннотация. 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание.														

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации		делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
118.	10 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей;	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность языковых формул такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.				

		иностранном(ых) языке(ах)			-особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
119.	11 Б 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления 5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение				

		иностранном(ых) языке(ах)			(академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	7) Психологическая подготовка 8) Построение речи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
120.	12 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) В городе Самаре 2) Наиболее трудная задача 3) Правый туфель 4) Более шестисот участников								

					деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
121.	13 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) Договор 2) Приказ 3) Протокол 4) Распоряжение

					(профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
122.	14 В 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) Работа посвящена проблеме... 2) Предназначается широкому кругу читателей 3) В центре внимания автора находится... 4) В работе можно выделить несколько частей

					коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
123.	15 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) Посоветовать 2) Привлечь к ответственности 3) Ходатайствовать 4) Продавщица 5) Нетрудоспособность

					виды, формы и жанры научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
124.	16 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо правильно употреблять слова. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий.

					научного и делового общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.
125.	17 Г 3 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо соблюдать нормы русского языка, в том числе избегать излишеств. Укажите все предложения, в которых допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.

					общения; -правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
126.	18 Д 10 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: -нормы современного русского литературного языка; -функциональные стили; -стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; -особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А) Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б) Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, так как, согласно приказу ректора, студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на

					-правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	заочную, чтобы можно было работать и учиться. Дочь согласилась. В) Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.										
127.	1 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии. <table><tr><th>Религии</th><th>Праздники</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники															
А) Христианство	1) Песах															
Б) Ислам	2) Весак															
В) Буддизм	3) Курбан-байрам															
Г) Иудаизм	4) Рождество															

					религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.									
128.	2 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями: основные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий <table><tr><td>Религии</td><td>Священные Писания</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr></table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака
Религии	Священные Писания													
А) Христианство	1) Коран													
Б) Ислам	2) Тора													
В) Иудаизм	3) Трипитака													

			социальных групп, этносов и конфессий		этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Г) Буддизм	4) Библия
129.	3 А 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают:	

		философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<table><tr><th>Культовые действия</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или саят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или сауи</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или сауи	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе
Культовые действия	Обозначение																	
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам																	
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней																	
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва																	
Г) ураза или сауи	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры																	
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе																	
130.	4	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Выстраивает	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)												

	А 3 мин	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы.	Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. <i>Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.</i> <table><tr><th>формы сознания</th><th>идейные положения</th></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td></tr><tr><td>) деизм</td><td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td></tr></table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.	Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам	В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.	) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.
формы сознания	идейные положения														
А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.														
Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам														
В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.														
) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.														

					формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
131.	5 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.</i> 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение

					системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
132.	6 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.</i> 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни

					культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
133.	7 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями различных конфессий нужно знать давность существования основных религий в мире. <i>Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.</i> 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм

					особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	
134.	8 Б 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда.</i> 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.

					движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
135.	9 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не сойдет и не будет несчастным! А кто отвернется от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора

					религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	3) Коран 4) Талмуд 5) Сура
136.	10 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. <i>Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему</i> 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред

			и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	лицеем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
137.	11 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного

		социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

138.	12 В 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. <i>Умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. <i>Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм -</i> 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

					искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
139.	13 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. <i>Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм

					мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
140.	14 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. <i>Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство

					вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
141.	15 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий. <i>Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая,

					движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.
142.	16 Г 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идола их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за

					национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	пару сандалий. Жаждают, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих... Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, соращение назореев.
143.	17 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</i> Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить.

			общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоем глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.
144.	18 Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.08 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий.

	10 мин	общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою	<i>Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.</i> «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9

					позицию в дискуссии.													
145.	1 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между физическими типами линий передачи данных и их характеристиками. <table><tr><th>Тип линии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Спутниковая связь</td><td>4. Использует радиоволны для передачи данных на большие расстояния.</td></tr><tr><td>Б. Оптоволоконный кабель</td><td>1. Передача данных осуществляется с использованием света, высокая скорость и устойчивость к помехам.</td></tr><tr><td>В. Витая пара</td><td>2. Доступный и распространённый способ проводной передачи данных, используется в локальных сетях.</td></tr><tr><td>Г. Коаксиальный кабель</td><td>3. Имеет центральный медный проводник, окружённый экраном, используется в кабельных сетях и интернете.</td></tr><tr><td>Д. Wi-Fi</td><td>5. Беспроводная технология для передачи данных в локальных сетях на небольшие расстояния.</td></tr></table>	Тип линии	Характеристика	А. Спутниковая связь	4. Использует радиоволны для передачи данных на большие расстояния.	Б. Оптоволоконный кабель	1. Передача данных осуществляется с использованием света, высокая скорость и устойчивость к помехам.	В. Витая пара	2. Доступный и распространённый способ проводной передачи данных, используется в локальных сетях.	Г. Коаксиальный кабель	3. Имеет центральный медный проводник, окружённый экраном, используется в кабельных сетях и интернете.	Д. Wi-Fi	5. Беспроводная технология для передачи данных в локальных сетях на небольшие расстояния.
Тип линии	Характеристика																	
А. Спутниковая связь	4. Использует радиоволны для передачи данных на большие расстояния.																	
Б. Оптоволоконный кабель	1. Передача данных осуществляется с использованием света, высокая скорость и устойчивость к помехам.																	
В. Витая пара	2. Доступный и распространённый способ проводной передачи данных, используется в локальных сетях.																	
Г. Коаксиальный кабель	3. Имеет центральный медный проводник, окружённый экраном, используется в кабельных сетях и интернете.																	
Д. Wi-Fi	5. Беспроводная технология для передачи данных в локальных сетях на небольшие расстояния.																	
146.	2 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между видами полупроводниковых материалов и их характеристиками. <table><tr><th>Характеристика</th><th>Вид полупроводника</th></tr></table>	Характеристика	Вид полупроводника										
Характеристика	Вид полупроводника																	

		технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	современных информационных технологий		современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<table><tr><td>А. Обладает более высокой подвижностью электронов, используется в высокочастотных приборах.</td><td>1. Кремний (Si)</td></tr><tr><td>Б. Наиболее распространённый материал для производства микросхем и транзисторов.</td><td>2. Германий (Ge)</td></tr><tr><td>В. Применяется в фотодиодах и солнечных батареях из-за высокой чувствительности к свету.</td><td>3. Арсенид галлия (GaAs)</td></tr><tr><td>Г. Отличается высокой термостойкостью и используется в мощных электронных устройствах.</td><td>4. Карбид кремния (SiC)</td></tr><tr><td>Д. Ранее широко применялся, но уступил место кремнию из-за более сложного производства.</td><td>5. Селенид кадмия (CdSe)</td></tr></table>	А. Обладает более высокой подвижностью электронов, используется в высокочастотных приборах.	1. Кремний (Si)	Б. Наиболее распространённый материал для производства микросхем и транзисторов.	2. Германий (Ge)	В. Применяется в фотодиодах и солнечных батареях из-за высокой чувствительности к свету.	3. Арсенид галлия (GaAs)	Г. Отличается высокой термостойкостью и используется в мощных электронных устройствах.	4. Карбид кремния (SiC)	Д. Ранее широко применялся, но уступил место кремнию из-за более сложного производства.	5. Селенид кадмия (CdSe)	
А. Обладает более высокой подвижностью электронов, используется в высокочастотных приборах.	1. Кремний (Si)																
Б. Наиболее распространённый материал для производства микросхем и транзисторов.	2. Германий (Ge)																
В. Применяется в фотодиодах и солнечных батареях из-за высокой чувствительности к свету.	3. Арсенид галлия (GaAs)																
Г. Отличается высокой термостойкостью и используется в мощных электронных устройствах.	4. Карбид кремния (SiC)																
Д. Ранее широко применялся, но уступил место кремнию из-за более сложного производства.	5. Селенид кадмия (CdSe)																
147.	3 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между частотными диапазонами и их областью применения. <table><tr><td>Область применения</td><td>Частотный диапазон</td></tr><tr><td>А. Используется в мобильной связи (2G, 3G, 4G, 5G), Wi-Fi и Bluetooth.</td><td>1. Низкочастотный (LF, 30-300 кГц)</td></tr><tr><td>Б. Применяется в радиовещании АМ и морской связи.</td><td>2. Среднечастотный (MF, 300-3000 кГц)</td></tr></table>	Область применения	Частотный диапазон	А. Используется в мобильной связи (2G, 3G, 4G, 5G), Wi-Fi и Bluetooth.	1. Низкочастотный (LF, 30-300 кГц)	Б. Применяется в радиовещании АМ и морской связи.	2. Среднечастотный (MF, 300-3000 кГц)					
Область применения	Частотный диапазон																
А. Используется в мобильной связи (2G, 3G, 4G, 5G), Wi-Fi и Bluetooth.	1. Низкочастотный (LF, 30-300 кГц)																
Б. Применяется в радиовещании АМ и морской связи.	2. Среднечастотный (MF, 300-3000 кГц)																

		при решении задач профессионально й деятельности;			программы для решения физических задач	<table><tr><td>В. Используется для дальней радиосвязи за счёт отражения от ионосферы.</td><td>3. Высокочастотный (HF, 3-30 МГц)</td></tr><tr><td>Г. Применяется в телевидении, спутниковой связи и радиолокации.</td><td>4. Ультравысокочастотный (UHF, 300 МГц - 3 ГГц)</td></tr><tr><td>Д. Используется в системах радионавигации и некоторых видах беспроводной связи.</td><td>5. Сверхвысокочастотный (SHF, 3-30 ГГц)</td></tr></table>	В. Используется для дальней радиосвязи за счёт отражения от ионосферы.	3. Высокочастотный (HF, 3-30 МГц)	Г. Применяется в телевидении, спутниковой связи и радиолокации.	4. Ультравысокочастотный (UHF, 300 МГц - 3 ГГц)	Д. Используется в системах радионавигации и некоторых видах беспроводной связи.	5. Сверхвысокочастотный (SHF, 3-30 ГГц)				
В. Используется для дальней радиосвязи за счёт отражения от ионосферы.	3. Высокочастотный (HF, 3-30 МГц)															
Г. Применяется в телевидении, спутниковой связи и радиолокации.	4. Ультравысокочастотный (UHF, 300 МГц - 3 ГГц)															
Д. Используется в системах радионавигации и некоторых видах беспроводной связи.	5. Сверхвысокочастотный (SHF, 3-30 ГГц)															
148.	4 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационны х систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между видами экранов и их основными характеристиками. <table><tr><td>Характеристика</td><td>Тип экрана</td></tr><tr><td>А. Использует органические светодиоды, обладает высокой контрастностью и насыщенными цветами.</td><td>1. TN (Twisted Nematic)</td></tr><tr><td>Б. Обеспечивает широкие углы обзора и точную цветопередачу, используется в профессиональных дисплеях.</td><td>2. IPS (In-Plane Switching)</td></tr><tr><td>В. Самая простая и дешёвая технология ЖК-экранов, но с узкими углами обзора и низкой цветопередачей.</td><td>3. OLED (Organic Light Emitting Diode)</td></tr><tr><td>Г. Реагирует на нажатие за счёт давления, может работать со стилусом или любым предметом.</td><td>4. Резистивный сенсорный экран</td></tr></table>	Характеристика	Тип экрана	А. Использует органические светодиоды, обладает высокой контрастностью и насыщенными цветами.	1. TN (Twisted Nematic)	Б. Обеспечивает широкие углы обзора и точную цветопередачу, используется в профессиональных дисплеях.	2. IPS (In-Plane Switching)	В. Самая простая и дешёвая технология ЖК-экранов, но с узкими углами обзора и низкой цветопередачей.	3. OLED (Organic Light Emitting Diode)	Г. Реагирует на нажатие за счёт давления, может работать со стилусом или любым предметом.	4. Резистивный сенсорный экран
Характеристика	Тип экрана															
А. Использует органические светодиоды, обладает высокой контрастностью и насыщенными цветами.	1. TN (Twisted Nematic)															
Б. Обеспечивает широкие углы обзора и точную цветопередачу, используется в профессиональных дисплеях.	2. IPS (In-Plane Switching)															
В. Самая простая и дешёвая технология ЖК-экранов, но с узкими углами обзора и низкой цветопередачей.	3. OLED (Organic Light Emitting Diode)															
Г. Реагирует на нажатие за счёт давления, может работать со стилусом или любым предметом.	4. Резистивный сенсорный экран															

						Д. Реагирует на прикосновение пальцев, поддерживает мультитач и обеспечивает лучшую чувствительность.	5. Емкостный сенсорный экран	
149.	5 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Укажите верную последовательность этапов аналого-цифрового преобразования (АЦП) в правильной последовательности: 1. Квантование сигнала 2. Фильтрация и усиление входного аналогового сигнала 3. Цифровое кодирование значений 4. Дискретизация (выборка) сигнала		
150.	6 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Расположите этапы установления соединения и передачи данных по протоколу FTP в правильной последовательности: 1. Клиент отправляет команду авторизации (логин и пароль) 2. Устанавливается управляющее соединение между клиентом и сервером 3. Клиент отправляет команду для загрузки или скачивания файла 4. Сервер устанавливает или принимает соединение для передачи данных 5. Соединение закрывается после завершения передачи данных 6. Файл передаётся между клиентом и сервером		

151.	7 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Расположите в правильной последовательности стандартный расчёт транзисторного ключа на биполярном транзисторе: 1. Выбор биполярного транзистора в зависимости от параметров нагрузки 2. Расчёт тока базы для насыщенного режима работы транзистора 3. Определение напряжения и тока нагрузки 4. Выбор резистора в цепи базы для обеспечения необходимого тока базы 5. Проверка условий насыщения транзистора
152.	8 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Расположите процессы, происходящие в р-п переходе при подаче напряжения, в правильной последовательности: 1. Изменение ширины пространственного заряда р-п перехода 2. Направленное движение носителей заряда через переход 3. Приложение внешнего напряжения к р-п переходу 4. Изменение барьерного потенциала 5. Установление нового равновесного состояния с изменённым током
153.	9 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает работу р-п перехода при прямом смещении? 1. Пространственный заряд расширяется, и ток через переход уменьшается.

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	информационных технологий		современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	2. Барьерное напряжение уменьшается, и носители заряда начинают активно диффундировать через переход. 3. Обратный ток насыщения увеличивается в разы по сравнению с прямым током. 4. Электрическое поле в переходе усиливается, предотвращая движение носителей.
154.	10 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой параметр является необходимым при расчёте транзисторного ключа на основе полевого транзистора? 1. Напряжение насыщения коллектора-эмиттера 2. Ток утечки в закрытом состоянии 3. Пороговое напряжение открытия 4. Коэффициент усиления по току
155.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как изменение диапазона частот влияет на скорость передачи данных в системе связи? 1. Увеличение диапазона частот уменьшает скорость передачи данных. 2. Увеличение диапазона частот не влияет на скорость передачи данных. 3. Увеличение диапазона частот может увеличить скорость передачи данных за счёт увеличения доступной полосы пропускания. 4. Увеличение диапазона частот увеличивает скорость передачи данных, но требует большего уровня шума.

		задач профессиональной деятельности;			решения физических задач	
156.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает особенности оптических носителей информации? 1. Оптические носители информации обеспечивают высокую плотность записи, но имеют ограниченную скорость чтения и записи. 2. Оптические диски, такие как CD и DVD, используют лазер для записи информации в виде электрических импульсов. 3. Оптические носители информации, как правило, имеют ограниченный срок службы из-за физического износа материала. 4. Оптические носители информации предлагают возможность многократного перезаписывания без потери качества на протяжении десятков лет.
157.	13 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих характеристик относятся к флеш-памяти? 1. Флеш-память может быть перезаписана и стерта многократно. 2. Флеш-память имеет низкую скорость записи по сравнению с оперативной памятью (RAM). 3. Флеш-память имеет высокую скорость записи и пропорциональную ей скорость чтения. 4. Флеш-память используется в качестве постоянного хранилища данных на мобильных устройствах.
158.	14 Г		ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин		на основе принципов работы современных информационных технологий	х систем и технологий	вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Какие из следующих характеристик относятся к жидкокристаллическим экранам (LCD) и какие — к сенсорным экранам? 1. Жидкокристаллические экраны могут иметь сенсорные функции для взаимодействия с пользователем. 2. Сенсорные экраны используют технологию жидких кристаллов для отображения информации. 3. Жидкокристаллические экраны работают путем использования светового фильтра, который пропускает свет через жидкие кристаллы. 4. Сенсорные экраны реагируют на прикосновение пальца или стилуса для управления устройством. 5. Жидкокристаллические экраны являются энергоемкими и требуют большого потребления энергии для работы.
159.	15 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую из следующих характеристик правильно можно отнести к датчикам и их классификации? 1. Датчики бывают активными и пассивными в зависимости от их источника питания. 2. Датчики делятся на механические, электрические, тепловые и химические в зависимости от типа измеряемой величины. 3. Электрические датчики могут измерять физические величины, такие как температура, давление и скорость, но не могут преобразовывать их в электрический сигнал.
160.	16 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих характеристик правильно относятся к принтерам и их типам? 1. Лазерные принтеры используют термический метод для формирования изображения на бумаге. 2. Струйные принтеры работают, распыляя капли чернил на бумагу через мелкие сопла.

		отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;			умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	3. Матричные принтеры используют для печати движущуюся головку с иглами, которая ударяет по ленте и бумаге. 4. Лазерные принтеры обеспечивают высокое качество печати, но имеют медленную скорость. 5. Струйные принтеры используют тонер для создания изображения на бумаге.
161.	17 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Опишите основные принципы работы лазерного принтера. Как осуществляется процесс печати и какие компоненты участвуют в этом процессе?
162.	18 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.01 Физические основы информационных систем и технологий	знает: физические основы функционирования элементов вычислительной техники и современный уровень развития информационных технологий умеет: строить алгоритмы и разрабатывать программы для решения физических задач	Опишите основные особенности квантовых технологий и их возможное применение в области вычислений и связи.

163.	1 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем соотнесите виды арбитража типовых параллельных систем с числом дополнительных линий шин, требуемых для построения N процессорной ВС <table><tr><td>А) Централизованный параллельный арбитраж</td><td>1) $N+1$</td></tr><tr><td>Б) Централизованный последовательный арбитраж</td><td>2) $2N+1$</td></tr><tr><td>В) Арбитраж методом полинга</td><td>3) 3</td></tr><tr><td>Г) Децентрализованный арбитраж</td><td>4) $\log_2 N+2$</td></tr></table>	А) Централизованный параллельный арбитраж	1) $N+1$	Б) Централизованный последовательный арбитраж	2) $2N+1$	В) Арбитраж методом полинга	3) 3	Г) Децентрализованный арбитраж	4) $\log_2 N+2$
А) Централизованный параллельный арбитраж	1) $N+1$													
Б) Централизованный последовательный арбитраж	2) $2N+1$													
В) Арбитраж методом полинга	3) 3													
Г) Децентрализованный арбитраж	4) $\log_2 N+2$													
164.	2 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)								

		применять системный подход для решения поставленных задач	умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;		обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	Для применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем соотнесите виды используемых алгоритмов с решаемыми системными задачами ВС. <table><tr><td>А) Планировщик ОС</td><td>1) Синхронизация процессов</td></tr><tr><td>Б) Барьеры ОС</td><td>2) Сегментное распределение памяти</td></tr><tr><td>В) Арбитры ОС</td><td>3) Организация мультипрограммного режима</td></tr><tr><td>Г) Менеджеры памяти</td><td>4) Организация мультипроцессорного режима</td></tr></table>	А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов	Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти	В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима	Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима
А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов													
Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти													
В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима													
Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима													
165.	3 Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и	<i>Укажите верную последовательность</i> Для применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях определите верную последовательность разработки параллельных алгоритмов а)Выделение информационных зависимостей б)Разделение вычислений на независимые части в)Распределение подзадач между процессорами г)Масштабирование подзадач д)Определение показателей качества параллельных вычислений								

			цифровых инструментов;		прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	
166.	4 Б 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать	<i>Укажите верную последовательность</i> Для применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях определите верную последовательность алгоритмов управления памятью в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов а) алгоритм сегментно-страничного распределения б) алгоритм без использования внешней памяти в) алгоритм страничного распределения г) алгоритм сегментного распределения

					необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	
167.	5 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем выберите определение структуры данных а) набор правил и ограничений, определяющих связи между отдельными элементами и группами данных б) набор правил и ограничений, определяющих связи между отдельными элементами данных в) набор правил и ограничений, определяющих связи между отдельными группами данных г) некоторую иерархию данных

					информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	
168.	6 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Линейным списком, в котором доступен только последний элемент в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем, называется: а) стеком б) очередью в) деком г) массивом д) кольцом

					использования в различных информационных технологиях	
169.	7 В 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Структура данных, работа с элементами которой организована по принципу FIFO (первый пришел - первый вышел) в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем, называется: это: а) Стек б) Дек в) Очередь г) Список

170.	8 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В задачах проектирования программного обеспечения информационных систем на основе каких законов можно вычислить предельные оценки ускорения параллельных ВС. а)закона Мура; б)закона Гроша; в)закона Амдала; г)закона Густавсона – Барсиса; д)законов Дж.фон-Неймана.
171.	9 Г 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для задач проектирования программного обеспечения информационных систем назовите единицы измерения

		применять системный подход для решения поставленных задач	умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов;		обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях	быстродействия алгоритмов. а) MIPS; б) MFLOPS; в) Мбайт/с; г) Мбит/с; д) МГц.
172.	10 Д 10 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: области применения различных структур данных в задачах проектирования программного обеспечения информационных систем; области применения типовых алгоритмов в базовых и	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Для задач проектирования программного обеспечения информационных систем определите ускорение S выполнения разработанного программного кода в параллельной ВС, содержащей 24 процессора, если доля f последовательного кода составляет $f=0,25$

			цифровых инструментов;		прикладных информационных технологиях Обучающийся умеет: правильно подбирать необходимые средства разработки; использовать современные технологии для реализации информационных технологий; разрабатывать программное обеспечение для многократного использования в различных информационных технологиях											
173.	11 А 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации алгоритмов по математическому описанию проблемы; современные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных соотнесите виды графов и виды топологий графов. <table><tr><td>А)Ребрам графа заданы направления</td><td>1)цикл</td></tr><tr><td>Б)Замкнутый маршрут в графе</td><td>2)степень</td></tr><tr><td>В)Связный граф, не содержащий циклов</td><td>3)простой</td></tr><tr><td>Г)Каждую пару вершин графа соединяет не более чем одно ребро</td><td>4)полный</td></tr><tr><td>Д)Граф, у которого все вершины попарно соединены ребром</td><td>5)ориентированный</td></tr></table>	А)Ребрам графа заданы направления	1)цикл	Б)Замкнутый маршрут в графе	2)степень	В)Связный граф, не содержащий циклов	3)простой	Г)Каждую пару вершин графа соединяет не более чем одно ребро	4)полный	Д)Граф, у которого все вершины попарно соединены ребром	5)ориентированный
А)Ребрам графа заданы направления	1)цикл															
Б)Замкнутый маршрут в графе	2)степень															
В)Связный граф, не содержащий циклов	3)простой															
Г)Каждую пару вершин графа соединяет не более чем одно ребро	4)полный															
Д)Граф, у которого все вершины попарно соединены ребром	5)ориентированный															

					информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	<table><tr><td>Е)Число ребер, выходящих из одной вершины графа</td><td>б)дерево</td></tr></table>	Е)Число ребер, выходящих из одной вершины графа	б)дерево				
Е)Число ребер, выходящих из одной вершины графа	б)дерево											
174.	12 А 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации алгоритмов по математическому описанию проблемы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных соотнесите описания структур данных и их названия <table><tr><td>А) Индексированный набор однотипных элементов</td><td>1) Множество</td></tr><tr><td>Б) Неиндексированный набор неповторяющихся элементов одного типа</td><td>2)Массив</td></tr><tr><td>В) Конечное упорядоченное множество полей, принадлежащих в общем случае к разным типам данных</td><td>3)Строка</td></tr></table>	А) Индексированный набор однотипных элементов	1) Множество	Б) Неиндексированный набор неповторяющихся элементов одного типа	2)Массив	В) Конечное упорядоченное множество полей, принадлежащих в общем случае к разным типам данных	3)Строка
А) Индексированный набор однотипных элементов	1) Множество											
Б) Неиндексированный набор неповторяющихся элементов одного типа	2)Массив											
В) Конечное упорядоченное множество полей, принадлежащих в общем случае к разным типам данных	3)Строка											

					современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	<table><tr><td>Г) Набор связанных элементов данных, которые в общем случае могут быть разного типа</td><td>4)Список</td></tr><tr><td>Д) Линейно упорядоченная последовательность символов</td><td>5)Запись</td></tr></table>	Г) Набор связанных элементов данных, которые в общем случае могут быть разного типа	4)Список	Д) Линейно упорядоченная последовательность символов	5)Запись
Г) Набор связанных элементов данных, которые в общем случае могут быть разного типа	4)Список									
Д) Линейно упорядоченная последовательность символов	5)Запись									
175.	13 Б 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации алгоритмов по математическому описанию	Укажите верную последовательность Для использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных кажите верную последовательность шагов алгоритм поиска в графе в глубину: а)Для последней помеченной как посещённой вершины выбирается смежная вершина, которая первая помеченная как не посещенная, б)Выбирается первая вершина и помечается как посещённая. в)Все вершины графа отмечаем, как не посещенные. г)Повторяем шаг до тех пор, пока все вершины не будут помечены как посещённые. д)Если таких вершин нет, то берётся предыдущая помеченная вершина. е)ей присваивается значение посещённой.				

		профессионально й деятельности			проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	
176.	14 Б 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгор итмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации алгоритмов по математическому	<i>Укажите верную последовательность</i> Для осуществления оптимального выбора алгоритма для решения поставленной задачи укажите верную последовательность шагов алгоритма поиска в графе в ширину в)Все вершинам графа присваивается значение не посещённой. б)Выбирается первая вершина и помечается как посещённая и заносится в очередь. а)Посещается первая вершина из очереди (если она не помечена как посещённая). д)Все её соседние вершины заносятся в очередь. После этого она удаляется из очереди. г)Повторяется шаг до тех пор, пока очередь не станет пустой.

		профессионально й деятельности			описанию проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	
177.	15 В 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгор итмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации алгоритмов по	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для осуществления оптимального выбора алгоритма для решения поставленной задачи определите параметр ускорения параллельной программы а)Отношение времени работы параллельной программы к времени работы последовательной программы б)Отношение времени работы последовательной программы ко времени работы параллельной программы в)Отношение времени работы самого медленного процесса к времени работы самого быстрого процесса

		задач профессиональной деятельности			математическому описанию проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	г) Отношение времени работы самого быстрого процесса к времени работы самого медленного процесса
178.	16 В 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02 Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; способы реализации	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> При реализации общих принципов программной реализации алгоритмов различных классов для чего используется указатель в кольцевых списках? а) для ссылки на следующий элемент; б) для запоминания номера сегмента расположения элемента; в) для ссылки на предыдущий элемент; (*также, могут быть кольцевые списки и с ссылками на следующий элемент) г) для расположения элемента в списке памяти.

		при решении задач профессиональной деятельности			алгоритмов по математическому описанию проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	
179.	17 Г 3 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> При реализации общих принципов программной реализации алгоритмов различных классов перечислите какие способы распределения данных используются при разработке матричных параллельных алгоритмов а)Ленточное разбиение б)Блочное разбиение в)Диагональное разбиение г)Циклическое разбиение

		использовать их при решении задач профессиональной деятельности			способы реализации алгоритмов по математическому описанию проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их	
180.	18 Д 10 мин	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.09.02Алгоритмы и структуры данных	Обучающийся знает: особенности использования алгоритмов в задачах обработки больших массивов данных; общие принципы программной реализации алгоритмов	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Для осуществления оптимального выбора алгоритма для решения поставленной задачи определите ускорение S выполнения программы при отладке программного кода в конвейерной системе реального времени, содержащей 12 ступеней конвейера на потоке входных данных объемом 256 байт .

		производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			различных классов; способы реализации алгоритмов по математическому описанию проблемы; современные информационные, математические и программные средства реализации алгоритмов. Обучающийся умеет: определить структуры данных для задачи проектирования в информационных системах; осуществлять оптимальный выбор алгоритма для решения поставленной задачи; выявлять при проектировании критичные к скорости обработки участки алгоритма и оптимизировать их					
181.	1 А 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Соотнесите современные программные средства и их описание: <table><tr><td>А) Fine Reader</td><td>1) самая известная программа оптического распознавания текстов</td></tr><tr><td>В) браузер Opera</td><td>2) прикладное программное обеспечение глобальных сетей</td></tr></table>	А) Fine Reader	1) самая известная программа оптического распознавания текстов	В) браузер Opera	2) прикладное программное обеспечение глобальных сетей
А) Fine Reader	1) самая известная программа оптического распознавания текстов									
В) браузер Opera	2) прикладное программное обеспечение глобальных сетей									

		отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<table><tr><td>С) офисный пакет</td><td>3) набор программ для подготовки электронных документов</td></tr><tr><td></td><td>4) программа для подготовки, создания и редактирования цифрового видео</td></tr></table>	С) офисный пакет	3) набор программ для подготовки электронных документов		4) программа для подготовки, создания и редактирования цифрового видео				
С) офисный пакет	3) набор программ для подготовки электронных документов													
	4) программа для подготовки, создания и редактирования цифрового видео													
182.	2 А 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие функции программных средств и описание их работы <table><tr><td>A) type</td><td>1) с помощью какой функции можно узнать тип объекта</td></tr><tr><td>B) isinstance</td><td>2) с помощью какой функции можно проверить принадлежность объекта к определенному классу</td></tr><tr><td>C) len()</td><td>3) какая функция возвращает длину списка</td></tr><tr><td></td><td>4) допустимая для названия переменная в Python</td></tr></table>	A) type	1) с помощью какой функции можно узнать тип объекта	B) isinstance	2) с помощью какой функции можно проверить принадлежность объекта к определенному классу	C) len()	3) какая функция возвращает длину списка		4) допустимая для названия переменная в Python
A) type	1) с помощью какой функции можно узнать тип объекта													
B) isinstance	2) с помощью какой функции можно проверить принадлежность объекта к определенному классу													
C) len()	3) какая функция возвращает длину списка													
	4) допустимая для названия переменная в Python													
183.	3 А 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить в соответствие команды и результат её выполнения <table><tr><td>A) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(5, str))</code></td><td>1) False</td></tr><tr><td>B) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(list, [1, 2, 3]))</code></td><td>2) ошибка TypeError</td></tr><tr><td>C) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода?</td><td>3) True</td></tr></table>	A) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(5, str))</code>	1) False	B) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(list, [1, 2, 3]))</code>	2) ошибка TypeError	C) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода?	3) True		
A) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(5, str))</code>	1) False													
B) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода? <code>print(isinstance(list, [1, 2, 3]))</code>	2) ошибка TypeError													
C) Что увидим на экране после запуска этой строчки кода?	3) True													

		при решении задач профессиональной деятельности			интеллектуальные технологии и программные средства	print(instance(5, int)) D) Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода? print('31', '12', '2019', sep='-')										
184.	4 А 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	Установить соответствие Установить соответствие количества символов для кодирования одного символа в UTF <table><tr><td>A) два байта на символ</td><td>1) UTF-16</td></tr><tr><td>B) четыре байта на символ</td><td>2) UTF-32</td></tr><tr><td>C) один байт на символ</td><td>3) UTF-8</td></tr><tr><td>D) половина байта на символ</td><td></td></tr></table>	A) два байта на символ	1) UTF-16	B) четыре байта на символ	2) UTF-32	C) один байт на символ	3) UTF-8	D) половина байта на символ			
A) два байта на символ	1) UTF-16															
B) четыре байта на символ	2) UTF-32															
C) один байт на символ	3) UTF-8															
D) половина байта на символ																
185.	5 Б 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	Укажите верную последовательность. Последовательность создания презентации в MS PowerPoint A) Запуск программы B) Выбор дизайна C) Создание слайдов D) Заполнение слайдов E) Предварительный просмотр презентации F) Сохранение презентации <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

186.	6 Б 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Установить последовательность</i> Последовательность сканирования и распознавания бумажного документа в ABBYY FineReader: А) Подключить и включить сканер В) Поместить в сканер страницу С) Нажать кнопку «Сканировать» D) Запустить распознавание Е) Проверить и отредактировать результат распознавания F) Сохранить распознанный текст <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
187.	7 Б 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	Укажите верную последовательность создания анимированных изображений (на примере программы Krita) А) Создание нового проекта В) Настройка таймлайна С) Создание ключевых кадров D) Добавление промежуточных кадров Е) Просмотр и корректировка <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
188.	8 Б	ОПК-2: Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2: Использует современные информационные	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных	<i>Установить последовательность</i> Укажите верную последовательность изобретения основных типов принтеров:						

	3 мин	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности		технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	А) лепестковые В) матричные С) струйные D) лазерные Е) 3d-принтеры <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
189.	9 В 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберете программный продукт отечественного производства А) MS Office В) WinRAR С) Яндекс.Телемост D) ABBI Fine Reader					
190.	10 В 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Пакет прикладных программ (ППП) – это ... А) любые программы, собранные в одной папке на носителе информации В) совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку					

		числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	С) комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса D) программы-драйверы для правильной работы компьютерного железа
191.	11 В 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сетевое приложение – программное средство: А) распространенное В) устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер С) каждая часть которого выполняется на каждом сетевом компьютере D) управление передачей данных, представляемых байтами
192.	12 В 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют: А) математические пакеты В) геоинформационные системы С) системы программирования D) экспертные системы

		задач профессиональной деятельности			технологии и программные средства	
193.	13 Г 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	Выбрать и описать какие задачи можно решать, используя язык Python в современных информационных технологиях? А) создание графических приложений GUI В) написание низкоуровневых драйверов С) создание веб-приложений D) создание высокопроизводительных серверов Е) создание операционных систем F) создание приложений баз данных
194.	14 Г 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Классификация по широте охвата задач предметной области и привязке к конкретному кругу решаемых задач включает в себя прикладное программное обеспечение ... А) программы бухгалтерского учета В) автоматизации работы офиса С) специального назначения D) общего назначения

195.	15 Г 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Прикладное программное обеспечение – это А) совокупность программ, необходимых для функционирования аппаратных средств компьютера В) все программы, необходимые для организации диалога пользователя с компьютером С) программы, написанные для пользователей или самими пользователями, для задания компьютеру конкретной работы D) комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию
196.	16 Г 3 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Прикладное программное обеспечение общего назначения А) бухгалтерские программы В) программы сетевого планирования и управления С) средства разработки приложений D) текстовые и графические редакторы Е) системы управления базами данных (СУБД) F) оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
197.	17 Д 10 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и	Описать принцип работы и структуру Microsoft Access

		информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности		программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства			
198.	18 Д 10 мин	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.03 Прикладные информационные технологии	знает: принципы работы современных интеллектуальных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства умеет: применять на практике современные интеллектуальные технологии и программные средства	В практическом применении какие приложения по умолчанию доступны в Anaconda Navigator		
199.	1 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального	Установите соответствия между системой линейных уравнений и ее расширенной матрицей <table> <tr> <td>Система</td> <td>Матрица</td> </tr> </table>	Система	Матрица
Система	Матрица							

		экспериментально го исследования в профессиональной деятельности			исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$ 1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$ Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$ 2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$

В)

$$\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$$

3)

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$$

201.	3 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями и их производными. <table><tr><th>Функция</th><th>Производная</th></tr><tr><td>А) $f(x) = x^3 + 2x$</td><td>1) $f'(x) = 3e^{3x}$</td></tr><tr><td>Б) $f(x) = \sin 2x$</td><td>2) $f'(x) = 3x^2 + 2$</td></tr><tr><td>В) $f(x) = e^{3x}$</td><td>3) $f'(x) = 2 \cos 2x$</td></tr><tr><td>Г) $f(x) = \ln x^2$</td><td>4) $f'(x) = \frac{2}{x}$</td></tr></table>	Функция	Производная	А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$	Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$	В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$	Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$
Функция	Производная															
А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$															
Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$															
В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$															
Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$															
202.	4 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Устройство состоит из трёх элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов в течение рабочего дня соответственно равны 0,9; 0,8 и 0,7. Тогда вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно все три элемента, равна... А) 0,006 Б) 0,7 В) 0,504 Г) 0,56										

203.	5 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Расположите в порядке возрастания модулей векторы А) $\vec{a} = (-1; 0; 1)$ В) $\vec{b} = (2; -1; 3)$ С) $\vec{c} = (1; -1; -2)$ Д) $\vec{d} = (3; -1; 1)$
204.	6 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	<i>Укажите верную последовательность</i> Схема полного исследования функции состоит из следующих этапов, установите последовательность: А. найти асимптоты графика функции; Б. указать области определения и значения функции; В. исследовать функцию на монотонность и экстремумы; Г. найти точки разрыва функции, вертикальные асимптоты (если они существуют), точки пересечения графика функции с осями координат; Д. провести необходимые дополнительные вычисления; Е. установить наличие или отсутствие четности, нечетности, периодичности функции; Ж. построить график функции. З. найти интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба;

205.	7 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> На склад поступает 40% деталей с первого завода и 60% деталей со второго завода. Вероятность изготовления брака для первого и второго завода соответственно равны 0,01 и 0,04. Какому из перечисленных интервалов принадлежит вероятность того, что наудачу поступившая на склад деталь окажется бракованной. А) (0,01;0,3) Б) (0,25; 0,31) В) (0,25; 0,27) Г)(0,29;0,32)
206.	8 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Обоснуйте ответ.</i> Используя свойства определителей выясните, какие из определителей равны нулю? А) $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{vmatrix};$ С) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 8 & 4 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \end{vmatrix};$ В) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix};$ Д) $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 0 & 0 \\ 6 & 5 & 4 & 0 \\ 7 & 8 & 9 & 5 \end{vmatrix}.$

207.	9 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Производная функции $y = \lg(3x+1)$ равна А) $y' = \frac{3}{3x+1}$ Б) $y' = \frac{1}{3x+1}$ В) $y' = \frac{3}{(3x+1) \ln 10}$
208.	10 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Укажите дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными А) $xy' - \cos^2 y = 0$ Б) $y' \ln x = \frac{y}{x}$ В) $y' - \frac{3}{4}y = x$ Г) $y' - y = xy^2$

209.	11 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 0 \\ -3 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ равен : 1) 12 2) 24 3) 0 4) -12
210.	12 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Укажите верную последовательность Локомотив движется прямолинейно со скоростью $v(t)=4t$. Найти закон движения локомотива, если при $t=1$ он находится в начале координат. Нахождение закона движения локомотива состоит из следующих этапов: А) Найти общее решение дифференциального уравнения $S'(t)=4t$, т.е. $S(t) = \int 4tdt = t^2 + C$ Б) Записать уравнение движения локомотива $S(t) = 2e^2 + 2$ В) Найти C из условия : при $t=1$ $S=0$, находим $C=-2$ Г) Составить дифференциальное уравнение первого порядка $S'(t)=4t$

211.	13 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Укажите верную последовательность Два электромеханика ремонтируют некоторые однотипные устройства. При этом первый электромеханик ремонтирует 60%, второй - 40% общего числа устройств. Вероятность того, что изделие, отремонтированное первым электромехаником окажется нестандартным, равна 0,02, вторым - 0,01. Взятое наудачу устройство оказалось нестандартным. Нахождение вероятности того, что оно отремонтировано первым электромехаником состоит из следующих этапов: А) Сформулировать гипотезы и найти их вероятности Б) Найти условные вероятности В) Применить формулу Байеса Г) применить формулу полной вероятности Д) Проверить условие, что сумма вероятностей гипотез равна 1								
212.	14 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сортировочная станция для приема имеет 3 пути. Вероятность того, что пути свободны, соответственно равны 0,7; 0,3; 0,4. Определить вероятность того, что: <table><tr><td>Вопрос задачи</td><td>Значение вероятности</td></tr><tr><td>А) хотя бы один путь свободен</td><td>1) 0,084</td></tr><tr><td>Б) все пути свободны</td><td>2) 0,874</td></tr><tr><td>В) только первый путь занят</td><td>3) 0,036</td></tr></table>	Вопрос задачи	Значение вероятности	А) хотя бы один путь свободен	1) 0,084	Б) все пути свободны	2) 0,874	В) только первый путь занят	3) 0,036
Вопрос задачи	Значение вероятности													
А) хотя бы один путь свободен	1) 0,084													
Б) все пути свободны	2) 0,874													
В) только первый путь занят	3) 0,036													

213.	15 Г 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Прибор состоит из 5 узлов. Для каждого узла вероятность выхода из строя $p=0,1$. Узлы выходят из строя независимо один от другого. Математическое ожидание случайной величины X - числа отказавших узлов можно вычислить по формуле: 1) $M[X]=npq$ 2) $M[X] = \sum_i^n x_i p_i$ 3) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i$ 4) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$ 5) $M[X]=np$
214.	16 В 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Векторы $\vec{a} = (-2; \alpha; -1)$, $\vec{b} = (4; 2; 3)$ и $\vec{c} = (2; -3; 1)$ компланарны, если параметр α равен 1) 3 2) -3 3) 1 4) -4

215.	17 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Вычислить процент протяженности неисправного пути по статистическим данным измерения отклонения ширины колеи от ее нормативного значения 1520 мм, если $\sigma = 2,6$, учитывая, что отклонения в ширине колеи на прямых и кривых участках пути на деревянных или железобетонных шпалах не должны превышать по уширению 6 мм и по сужению 4 мм.

216.	18 Д 10 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.10 Математика	Обучающийся знает: - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики. Обучающийся умеет: применять математические методы для решения практических задач;.	Предприятию нужно перевезти по железной дороге изделия трех видов: изделий первого вида не более 273, изделий второго вида не более 300, изделий третьего вида не более 380. Подразделение железной дороги может выделить для этого вагоны двух видов <i>A</i> и <i>B</i> . Для полной загрузки вагона следует помещать в него изделия всех трех видов. При этом в вагон типа <i>A</i> входят 3 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 2 изделия третьего вида. В вагон типа <i>B</i> входят 2 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 5 изделий третьего вида. Экономия от перевозки в вагоне типа <i>A</i> составляет 40 тысяч рублей, а в вагоне типа <i>B</i> – 50 тысяч рублей. Составьте математическую модель, позволяющую найти сколько вагонов каждого типа следует выделить для перевозки, чтобы суммарная экономия от перевозки груза была наибольшей?
217.	1 В 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде;	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды:

					- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых														
218.	2 А 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач. Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга: <table><tr><td>Виды цифрового тимбилдинга</td><td>Формы</td></tr><tr><td>А) Корпоративный</td><td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный</td><td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td></tr><tr><td>В) Креативный</td><td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td></tr><tr><td>Г) Социальный</td><td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td></tr><tr><td></td><td>5) Онлайн-библиотека</td></tr><tr><td></td><td>6) Арт-терапия и рисование</td></tr></table>	Виды цифрового тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование
Виды цифрового тимбилдинга	Формы																			
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты																			
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)																			
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты																			
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)																			
	5) Онлайн-библиотека																			
	6) Арт-терапия и рисование																			

219.	3 Г 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Видео-конференц-связь (ВКС) - это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)? 1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки					
220.	4 В 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым					
221.	5 Б 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде:</i> 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

222.	6 Д 10 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера
223.	7 Б 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде:</i> 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица
224.	8 Б 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием	<i>Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели:</i> 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств 4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков

					цифровых инструментов	
225.	9 Д 10 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.
226.	10 А 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i>	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Командная роль – это модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы для достижения поставленных целей.

		свою роль в команде	использованием цифровых инструментов	и командной работе	- разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Соотнесите типы командных ролей по Белбину с их характеристиками. <table><tr><th>Тип роли</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Душа команды (Коллективист)</td><td>1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.</td></tr><tr><td>Б) Координатор (Председатель)</td><td>2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.</td></tr><tr><td>В) Педант (Контролёр)</td><td>3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.</td></tr><tr><td>Г) Реализатор (Доводчик)</td><td>4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на такого человека всегда можно положиться.</td></tr><tr><td></td><td>5) Добросовестный и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает»</td></tr></table>	Тип роли	Характеристика	А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.	Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.	В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.	Г) Реализатор (Доводчик)	4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на такого человека всегда можно положиться.		5) Добросовестный и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает»
Тип роли	Характеристика																	
А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.																	
Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.																	
В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.																	
Г) Реализатор (Доводчик)	4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на такого человека всегда можно положиться.																	
	5) Добросовестный и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает»																	

							работу всей команды	
							б)Обладает эмпатией, создаёт в коллективе дружескую атмосферу, помогает решить конфликты между коллегами	
227.	11 В 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Видеовстреча — это сеанс видеосвязи в реальном времени между двумя или более участниками. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при отборе членов команды? А. Яндекс.Документы Б. Яндекс.Диск В. Яндекс.Почта Г. Яндекс.Телемост		
228.	12 Г 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Использует современные информационные технологии для	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии		

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни		саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг
229.	13 Б 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы	<i>Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде:</i> 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса

			образования в течение всей жизни		критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
230.	14 В 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

					учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;											
231.	15 А 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите используемые информационные технологии, помогающие в определении образовательных целей и реализации приоритетов собственной деятельности, и выполняемые ими задачи. <table><tr><td>Вид информац ионных технологи й</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Интеллект -карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанно е обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые инструмен ты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr><tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное</td></tr></table>	Вид информац ионных технологи й	Выполняемая задача	А) Интеллект -карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанно е обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструмен ты	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное
Вид информац ионных технологи й	Выполняемая задача															
А) Интеллект -карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения															
Б) Смешанно е обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ															
В) Цифровые инструмен ты	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов															
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное															

							онлайн-обучение и очное взаимодействие	
							5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями	
							6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате	
232.	16 В 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации и саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты		

					возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
233.	17 Д 10 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации
234.	18 А 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для	Б1.О.11 Практик ум по самоорганизации, саморазвитию	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей

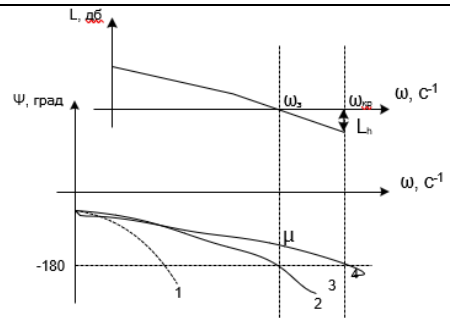
		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	и командной работе	методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача	
						А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	
						Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	
						В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы	
						Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	

						Д) Описание образовательных программ 5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр. 6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося 7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса						
235.	19 А 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками: <table><tr><td>Техники тайм-менеджмента</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности
Техники тайм-менеджмента	Характеристики											
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.											
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности											

					профессионального роста;	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	
						Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.	
							5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные	
							6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации	
							7) День разбивается на определенные временные интервалы	
							8) «Фотография» рабочего дня	
236.	20 В 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер		

					- применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;					
237.	21 Б 3 мин	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в онлайн-сервисе Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
238.	1 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний:	Сопоставьте типы характеристик и их описание: <table> <tr> <td>1. Амплитудно-фазовая частотная характеристика (АФЧХ)</td> <td>А) Показывает, как пропускает звено сигнал различной частоты, иначе, представляет собой коэффициент изменения амплитуды гармонических колебаний при прохождении через звено</td> </tr> </table>	1. Амплитудно-фазовая частотная характеристика (АФЧХ)	А) Показывает, как пропускает звено сигнал различной частоты, иначе, представляет собой коэффициент изменения амплитуды гармонических колебаний при прохождении через звено		
1. Амплитудно-фазовая частотная характеристика (АФЧХ)	А) Показывает, как пропускает звено сигнал различной частоты, иначе, представляет собой коэффициент изменения амплитуды гармонических колебаний при прохождении через звено									

					управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ	2. Амплитудная частотная характеристика (АЧХ) 3. Вещественная частотная характеристика (ВЧХ) 4. Фазовая частотная характеристика (ФЧХ)	Б) Показывает фазовые сдвиги, вносимые звеном на различных частотах В) Строится на комплексной плоскости и представляет собой геометрическое место концов векторов (годографов), соответствующих частотной передаточной функции $W(j\omega)$ при изменении частоты от нуля до бесконечности Г) Представляет собой зависимость вещественной составляющей частотной передаточной функции от частоты	
239.	2 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ	На рисунке показана ЛЧХ разомкнутой системы. Сопоставьте номер графика и тип системы		

		моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности			устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурального моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ	 <table><tr><td>1.</td><td>А) система нейтральная</td></tr><tr><td>2.</td><td>Б) система условно устойчивая</td></tr><tr><td>3.</td><td>В) система абсолютно устойчивая</td></tr><tr><td>4.</td><td>Г) система неустойчива</td></tr></table>	1.	А) система нейтральная	2.	Б) система условно устойчивая	3.	В) система абсолютно устойчивая	4.	Г) система неустойчива
1.	А) система нейтральная													
2.	Б) система условно устойчивая													
3.	В) система абсолютно устойчивая													
4.	Г) система неустойчива													
240.	3 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики	Сопоставьте характеристику системы и ее описание: <table><tr><td>1.устойчивость</td><td>А) если для любого начального состояния $X(0) \in R^n$ существует</td></tr></table>	1.устойчивость	А) если для любого начального состояния $X(0) \in R^n$ существует						
1.устойчивость	А) если для любого начального состояния $X(0) \in R^n$ существует													

		анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности			САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ		управление $U(t)$, переводящее ее за конечное время T в нулевое состояние $X(T)=0$ или система управляема, если существует управляющее воздействие $U(t)$, позволяющее перевести ее за конечное время T в любое наперед заданное состояние из пространства состояний $X(T) \in R^n$	
						2.управляемость	Б) способность системы самостоятельно восстанавливать заданное установившееся состояние после прекращения или снятия возмущающего воздействия	
						3.наблюдаемость	В) разность между текущим и номинальным (заданным) значением выходной величины	

						4.погрешность	Г) если по наблюдениям за выходным сигналом Y(t) в течение конечного времени Т можно определить ее начальное состояние X(0)	
241.	4 А 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять анализ и синтез частотными методами	Если передаточную функцию можно представить в виде произведения типовых передаточных функций в следующем виде: $W(p) = \prod_{i=1}^N W_i(p).$ Сопоставьте тип передаточной функции W _i (p) и нули/полюса		
							1.Tr+1	А)р ₁ =0
							2.p	Б) р ₁ =-1/Т
							3. $T^2p^2 + 2\xi Tp + 1$	В) $p_{1,2} = -\frac{\xi}{T} \pm j\sqrt{1 - \xi^2}/T$
							4. $\frac{1}{T^2p^2+2\xi Tp+1}$	

					и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурального моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ					
242.	5 Б 3 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять анализ и синтез	Последовательность построения логарифмической амплитудной частотной характеристики: А. На сопрягающих частотах ЛАХ претерпевает изломы Б. Частотная область разбивается на диапазоны, границы которых определяются сопрягающими частотами, соответствующими постоянным времени передаточной функции. Число сопрягающих частот равняется числу постоянных времени в передаточной функции, а число частотных диапазонов на единицу больше В. Вторая асимптота проводится до следующей сопрягающей частоты и так далее Г. Первая низкочастотная асимптота ЛАХ, которая проводится в крайнем левом низкочастотном диапазоне, имеет наклон $-(20 \times r) \text{дБ/дек}$ и проходит через точку с координатами: $\omega=1 \text{ с}^{-1}$, $L(1)=20 \lg k \text{ дБ}$, где r - показатель степени оператора Лапласа s , записанного в знаменателе передаточной функции <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ					
243.	6 5 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические модели; выполнять	Алгоритм построения асимптотической логарифмической амплитудно-частотной характеристики (ЛАХ) для произвольной передаточной функции состоит в следующем: А. вычисляются значения $\lg \omega_i$, которые откладываются на оси частот Б. определяется значение $20 \lg k$ и отмечается на оси ординат В. строится асимптотическая ЛАХ Г. определяются сопрягающие частоты <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ	
244.	7 5 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять математические	Порядок исследования устойчивости по критерию Михайлова: А. Задать различные значения частоты (0, 2, 4 и т. д.) и вычислить отдельно вещественную и мнимую части Б. Записать характеристическое уравнение системы и заменить p на $j\omega$ В. Отложить полученные значения вещественной и мнимой частей в виде точек на декартовой системе координат, соединить плавной кривой — получить годограф Михайлова, сделать вывод Г. Выделить вещественную и мнимую части характеристического уравнения

					модели; выполнять анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ					
245.	8 5 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы построения математических моделей САУ; передаточные функции частотные характеристики САУ, анализ устойчивости и точности САУ; синтез корректирующих устройств; основы метода пространства состояний: управляемость и наблюдаемость; модальное управление; синтез наблюдающих устройств полного и неполного порядка линейных и дискретных систем Обучающийся умеет: составлять	Алгоритм применения критерия устойчивости Найквиста: А. Построить диаграмму Найквиста $G(j\omega)H(j\omega)$ для всех значений частоты ω от $-\infty$ до $+\infty$ Б. Определить число обходов N диаграммы Найквиста вокруг критической точки $(-1 + j0)$ по часовой стрелке, проверить выполнение условия устойчивости В. Получить передаточную функцию разомкнутой системы $(G(s)H(s))$ Г. Определить число полюсов P передаточной функции в правой полуплоскости <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					математические модели; выполнять анализ и синтез частотными методами и методами пространства состояний; проводить исследование САУ методами математического и натурного моделирования; выполнять анализ устойчивости САУ для линейных и дискретных САУ	
246.	9 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	Прямые показатели качества для переходного движения переходной характеристики выхода системы: А. время регулирования Б. перерегулирование В. установившаяся ошибка Г. дисперсия
247.	10 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием	Одним из способов анализа движения системы на практике является построение ее реакции выхода на типовые входные воздействия при нулевых начальных условиях (значениях входа, выхода и их производных). В качестве типовых входных воздействий используются сигналы, соответствующие изучаемому свойству системы. Какие типовые сигналы различают?

		технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий		современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	А. Единичный скачок Б Импульсная функция В Весовая характеристика Г Временная характеристика
248.	11 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	Использование RASIS в качестве современных информационных технологий позволяет проектировщику производить следующие виды исследований ИС: А. Анализ показателей качества систем с интервальными параметрами Б. Параметрический синтез линейных регуляторов ИС В. Проектировать бизнес-процесс Г. Выполнять построение базы данных
249.	12 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий	Функции управления, реализуемые САУ: А. функция прогнозирования Б функция планирования В статистическая функция Г функция выбора корректных решений

		числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	
250.	13 5 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	Система n-го порядка находится на периодической границе устойчивости, если при изменении частоты ω от нуля до бесконечности кривая Михайлова проходит: А.против часовой стрелки n квадрантов комплексной плоскости Б.через начало координат В.последовательно по часовой стрелке n квадрантов Г.последовательно против часовой стрелки n квадрантов Д.по часовой стрелке n квадрантов комплексной плоскости
251.	14 5 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе	Система, имеющая главную обратную связь, называется... А.замкнутой Б.слеящей В.программной Г.оптимальной

		использовать их при решении задач профессиональной деятельности			принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	
252.	15 5 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	Система, задающее воздействие которой является произвольной функцией времени, называется... А.следящей Б.стабилизирующей В.программной Г.оптимальной
253.	16 5 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с	По принципу управления САУ подразделяются на... А.самонастраивающиеся Б.полиномиальные В.динамические Г.опционные

		профессионально й деятельности			использованием современных информационных технологий	
254.	17 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных информационных технологий	Для разомкнутой системы с передаточной функцией $W(p) = \frac{k}{p(T_1 p + 1)(T_2 p + 1)}$ при k = 2, T ₁ = 1 с, T ₂ = 0,01 с построить запретную область ЛФХ при M = 1,54, используя средства современных информационных технологий
255.	18 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.12. Теория управления	Обучающийся знает: методы и способы решения стандартных задач САУ с использованием современных информационных технологий Обучающийся умеет: решать стандартные задачи САУ на основе принципов математического моделирования с использованием современных	Напишите содержимое Script-файла с использованием современных информационных технологий для построения ЛАХ и ЛФХ

					информационных технологий					
256.	1 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Субъектами антикоррупционной деятельности являются должностные лица и ведомства, уполномоченные законом и подзаконными актами на реализацию действий, направленных на предупреждение, реагирование и устранение коррупционных проявлений Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><th>Субъекты антикоррупционной деятельности</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Федеральный государственный служащий</td><td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td></tr></table>	Субъекты антикоррупционной деятельности	Определения	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.
Субъекты антикоррупционной деятельности	Определения									
А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.									

						Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации 2) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета
						В) Муниципальный служащий 3) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории
257.	2 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1: раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в	Б1.О.13 Информационно е право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать	Эффективность антикоррупционной деятельности может быть обеспечена при условии её качественной организации уполномоченными субъектами. Поэтому для противодействия преступным махинациям создаётся система компетентных органов <i>Прочитайте текст и установите соответствие субъектов антикоррупционной деятельности и их полномочий, Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>

		противодействов ать им в профессионально й деятельности	профессиональной деятельности		механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<table><tr><th>Субъекты антикоррупционной деятельности</th><th>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</th></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td></tr><tr><td>Б) Правительство России</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td></tr><tr><td>Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.</td><td>4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий</td></tr><tr><td>Д) Счётная палата РФ.</td><td>5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса</td></tr></table>	Субъекты антикоррупционной деятельности	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.	4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий	Д) Счётная палата РФ.	5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса
Субъекты антикоррупционной деятельности	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»																	
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.																	
Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти																	
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции																	
Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.	4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий																	
Д) Счётная палата РФ.	5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса																	
258.	3 3 мин	УК - 10: Способен формировать	УК - 10.2: Обосновывает правовыми	Б1.О.13 Информационно е право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Согласно Указу Президента РФ от 28.12.2024 №1124 «Об												

	A	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере		борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», субъекты противодействия экстремизму — федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. <i>Установите соответствие между субъектами противодействия экстремизму и их полномочиями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <table><tr><th>Субъект противодействия экстремизму</th><th>Полномочия по противодействию экстремизму</th></tr><tr><td>A) Президент Российской Федерации:</td><td>1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Правительство Российской Федерации:</td><td>2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений</td></tr><tr><td></td><td>3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности</td></tr></table>	Субъект противодействия экстремизму	Полномочия по противодействию экстремизму	A) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;	Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений		3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности
Субъект противодействия экстремизму	Полномочия по противодействию экстремизму													
A) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;													
Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений													
	3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности													

							необходимыми силами, средствами и ресурсами
							4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности
							5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности
259.	4 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и	Преступления и правонарушения за нарушения антитеррористического законодательства отличаются степенью общественной опасности и регулированием. <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>	

					применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	А.) Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрация которых запрещены федеральными законами
						Б.) Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц
							3) Производство и распространение экстремистских материалов

							4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности
							5) Финансирование экстремистской деятельности
							6) Организация деятельности экстремистской организации
							7) Организация экстремистского сообщества;
							8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
							9) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
							10) Нарушение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)

260.	5 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.13 Информационно е право	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ... а) государственной тайне б) деятельности государственных деятелей в) конфиденциальной информации г) персональным данным									
261.	6 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.13 Информационно е право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. 1) муниципальные правовые акты. 2) Конституция Российской Федерации, 3) федеральные конституционные законы, 4) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 5) федеральные законы, 6) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, 7) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, 8) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, 9) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
262.	7 10 мин Д	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных	Б1.О.13 Информационно е право	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь:	Используя принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы, определите круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования для решения спора по данному юридическому факту: Черненко был уволен по подпункту «в» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.									

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	факторов в рамках нормативно-правового регулирования		- определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Работник не согласен с решением работодателя, так как работодателем не представлены доказательства о разглашении коммерческой тайны Черненко в отношении третьих лиц.
263.	8 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Одна из сторон деятельности адептов религиозного экстремизма (терроризма) – это вербовка новых членов, поиск подходящих людей и их вовлечение в преступную и антисоциальную деятельность. Вербовка – довольно заурядное явление в обществе. Ею занимаются общественные и религиозные объединения, политические организации. Данный текст скопирован с сайта Informburo.kz https://informburo.kz/special/mankurty-nashego-stoletiya-kak-verbuyut-chlenov-v-ekstremistskie-religioznye-organizacii.html Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Участие в акции / отъезд 2) Знакомство 3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей 6) Вступление в «круг избранных»
264.	9 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия ему в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица 2) в случае деятельного раскаяния 3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки 4) при возмещении причиненного вреда.
265.	10 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3) драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками 4) распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
266.	11 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности		областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	3) только государственных органов и иных государственных организаций 4) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
267.	12 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности: 1.) повышенный («синий»), высокий («желтый») 2) повышенный («синий»), высокий («желтый»), критический («красный») 3) повышенный («синий»), особый («оранжевый»), чрезвычайный («красный») 4) повседневный («зеленый»), высокий («желтый»), критический («красный»)
268.	13 5 мин	УК - 10: Способен формировать	УК - 10.1: Раскрывает механизм	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности		борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выбрать несколько верных вариантов ответов. 1) Налоговая 2) Дисциплинарная 3) Уголовная 4) Трудовая 5) Административная 6) Гражданско-правовая
269.	14 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 4) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные

						учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 6) приостановление деятельности опасных производств и организаций;
270.	15 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) организация митинга. 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
271.	16 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного	Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю и инспектору:

		профессионально й деятельности			поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	
272.	17 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват ь им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?
273.	18 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной	Б1.О.13 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки

		ь им в профессиональной деятельности	деятельности		механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.	
274.	1 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	Сопоставьте типы алгоритмов и их определения:	
						1. последовательный	А) алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от выполнения условия (да или нет) предусмотрен выбор одной из двух последовательностей команд (ветвей).
						2. циклический	Б)алгоритм, который выполняется последовательно - один раз, от начала до конца, без выполнения другой обработки
						3. Алогритм ветвления	В)это описание действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие.
275.	2 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования	Сопоставьте алгоритм и операции, выполняемые с его помощь.	

		применения в области информационных систем и технологий.	области информационных систем и технологий.		высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	<table><tr><td>1. Последовательный алгоритм</td><td>А) Поиск максимального значения двух переменных</td></tr><tr><td>2. Циклический алгоритм</td><td>Б) Сортировка данных массива по возрастанию</td></tr><tr><td>3. Алгоритм ветвления</td><td>В) Сумма значений двух переменных</td></tr><tr><td>4. Алгоритм комбинированного типа</td><td>Г) Сумма элементов массива</td></tr></table>	1. Последовательный алгоритм	А) Поиск максимального значения двух переменных	2. Циклический алгоритм	Б) Сортировка данных массива по возрастанию	3. Алгоритм ветвления	В) Сумма значений двух переменных	4. Алгоритм комбинированного типа	Г) Сумма элементов массива			
1. Последовательный алгоритм	А) Поиск максимального значения двух переменных																
2. Циклический алгоритм	Б) Сортировка данных массива по возрастанию																
3. Алгоритм ветвления	В) Сумма значений двух переменных																
4. Алгоритм комбинированного типа	Г) Сумма элементов массива																
276.	3 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01 Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте термины и их определения:</td></tr><tr><td>1. Алгоритм</td><td>А) набор инструкций, который заставляет компьютер выполнить определённую задачу</td></tr><tr><td>2. Алгоритмизация</td><td>Б) текст компьютерного приложения, написанный на каком-либо языке программирования или языке разметки</td></tr><tr><td>3. Исходный код</td><td>В) последовательность действий, выполняемых по строго определённым правилам, однозначно определяющая процесс решения задачи и заведомо приводящая к её решению за некоторое количество шагов</td></tr><tr><td>4. Исполняемая программа</td><td>Г) разработка формального метода решения практической задачи с возможностью реализации в виде программы для ЭВМ</td></tr></table>	Сопоставьте термины и их определения:		1. Алгоритм	А) набор инструкций, который заставляет компьютер выполнить определённую задачу	2. Алгоритмизация	Б) текст компьютерного приложения, написанный на каком-либо языке программирования или языке разметки	3. Исходный код	В) последовательность действий, выполняемых по строго определённым правилам, однозначно определяющая процесс решения задачи и заведомо приводящая к её решению за некоторое количество шагов	4. Исполняемая программа	Г) разработка формального метода решения практической задачи с возможностью реализации в виде программы для ЭВМ	
Сопоставьте термины и их определения:																	
1. Алгоритм	А) набор инструкций, который заставляет компьютер выполнить определённую задачу																
2. Алгоритмизация	Б) текст компьютерного приложения, написанный на каком-либо языке программирования или языке разметки																
3. Исходный код	В) последовательность действий, выполняемых по строго определённым правилам, однозначно определяющая процесс решения задачи и заведомо приводящая к её решению за некоторое количество шагов																
4. Исполняемая программа	Г) разработка формального метода решения практической задачи с возможностью реализации в виде программы для ЭВМ																

					решений практических задач.													
277.	4 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	Сопоставьте названия алгоритмических структур и их ключевые слова для языка Си <table><tr><td>1.</td><td>Ветвление</td><td>А) while</td></tr><tr><td>2.</td><td>Выбор</td><td>Б) for</td></tr><tr><td>3.</td><td>Цикл с предусловием</td><td>В) if .. else</td></tr><tr><td>4.</td><td>Цикл с параметром</td><td>Г) switch .. case</td></tr></table>	1.	Ветвление	А) while	2.	Выбор	Б) for	3.	Цикл с предусловием	В) if .. else	4.	Цикл с параметром	Г) switch .. case
1.	Ветвление	А) while																
2.	Выбор	Б) for																
3.	Цикл с предусловием	В) if .. else																
4.	Цикл с параметром	Г) switch .. case																
278.	5 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня,	Постройте верную последовательность шагов алгоритма усредненного значения из N элементов массива Б. Разделить значение переменной суммы на N. Г. Прибавить к переменной суммы значение i-того элемента массива. В. Повторить n-1 раз. А. Записать значение первого элемента массива в переменную суммы. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

					разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающий владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	
279.	6 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающий владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	Постройте верную последовательность шагов алгоритма поиска наименьшего значения в массиве: А. Сравнить значение переменной с значением следующего элемента массива. Б. Повторить пока не конец массива. В. Если меньше, то записать в переменную элемент массива. Г. Записать в переменную первый элемент массива. Д. получить результат в переменной.
280.	7 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования	Постройте верную последовательность шагов алгоритма поиска наибольшего значения в массиве: А. Сравнить значение переменной с значением следующего элемента массива. Б. Повторить пока не конец массива. В. Если больше, то записать в переменную элемент массива.

		применения в области информационных систем и технологий.	области информационных систем и технологий.		высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня решений практических задач.	Г. Записать в переменную первый элемент массива. Д. получить результат в переменной. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
281.	8 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: Основные структуры данных и методы их обработки, различия между языками программирования высокого и низкого уровня. Обучающийся умеет: Программировать алгоритмы, используя средства языков высокого уровня, разрабатывать тестовые случаи и сценарии; Обучающийся владеет: Навыками алгоритмизации и программной реализации на языке высокого уровня	Постройте верную последовательность шагов алгоритма суммы элементов массива: А. получить результат в переменной. Б. Повторить пока не конец массива. В. Прибавить к переменной i-й элемент массива и записать в переменную. Г. Записать в переменную первый элемент массива. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					решений практических задач.	
282.	9 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Какая библиотечная функция языка Си используется для ввода данных с клавиатуры? 1.Функция malloc. 2. Функция scanf. 3. Функция printf. 4. Функция scanf.
283.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Что понимается указателем в языке Си? 1. это переменная, содержащая адрес объекта. 2. это специальный тип данных. 3. переменная вещественного типа. 4. Ссылка на переменную, содержащую адрес регистра.
284.	11 В	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и	ОПК-6.2 Использует технологию программирования	Б1.О.14.01Алгоритмизация и	Обучающийся знает: язык программирования	Какая библиотечная функция языка Си используется для выделения заданного объема памяти? 1.Функция malloc.

	3 мин	программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	для написания программ, пригодных для практического применения	программировании	Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	2. Функция <code>scanf</code> . 3. Функция <code>printf</code> . 4. Функция <code>scanf</code> .
285.	12 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01 Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Какая библиотечная функция языка Си используется для вывода информации на экран? 1. Функция <code>malloc</code> . 2. Функция <code>scanf</code> . 3. Функция <code>printf</code> . 4. Функция <code>scanf</code> .

286.	13 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Какие технологии могут использоваться для формализации прикладных задач? А. Визуальное программирование Б. Вербальное описание алгоритма. В. Параллельное программирование. Г. Построение блок-схемы алгоритма.
287.	14 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Какие структуры данных чаще всего используются при описании задач, когда количество элементов неизвестно ? А. Статические структуры данных Б. Динамические структуры данных В. Очереди Г. Списки
288.	15 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы,	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций	Какие специальные методы реализации алгоритмов обработки данных используются в объектно-ориентированном программировании? А. Динамические

		пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	программ, пригодных для практического применения		стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Б. Конструкторы. В. Деструкторы. Г. Специальные.
289.	16 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Какие типы комментариев используются для документирования исходного кода программы? А. Выделенные. Б. Однострочные. В. Простые. Г. Многострочные.
290.	17 Д 10 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу,	Напишите программу на языке Си для функции $\sin$ с заданной точностью ϵ .

		систем и технологий.			выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.							
291.	18 Д 10мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения	Б1.О.14.01Алгоритмизация и программирование	Обучающийся знает: язык программирования Си, набор функций стандартных библиотек; Обучающийся умеет: формализовать прикладную задачу, выбирать для нее подходящие структуры данных и алгоритмы обработки; Обучающийся владеет: документированием исходного кода.	Напишите программу на языке Си которая осуществляет ввод данных в массив с клавиатуры и вычисляет сумму элементов массива.						
292.	1 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения должна охватывать несколько типов программ. Соотнесите типы ПО и их характеристики <table><tr><td>Тип ПО</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Автономное</td><td>1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.</td></tr><tr><td>Б) Встроенное</td><td>2) Состоит из частей,</td></tr></table>	Тип ПО	Характеристики	А) Автономное	1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.	Б) Встроенное	2) Состоит из частей,
Тип ПО	Характеристики											
А) Автономное	1) Часть уникального приложения с привлечением аппаратного обеспечения.											
Б) Встроенное	2) Состоит из частей,											

					применения.	<table><tr><td></td><td>взаимодействующих через сеть.</td></tr><tr><td>В) Реального времени</td><td>3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.</td></tr><tr><td>Г) Сетевое</td><td>4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.</td></tr><tr><td></td><td>5) Выполняет функции, заданные пользователем.</td></tr><tr><td></td><td>6) Требуется специального аппаратного обеспечения.</td></tr></table>		взаимодействующих через сеть.	В) Реального времени	3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.	Г) Сетевое	4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.		5) Выполняет функции, заданные пользователем.		6) Требуется специального аппаратного обеспечения.
	взаимодействующих через сеть.															
В) Реального времени	3) Устанавливаемое на одиночный компьютер, не связанное с другим программным и аппаратным обеспечением.															
Г) Сетевое	4) Выполняет функции в течение малого интервала времени.															
	5) Выполняет функции, заданные пользователем.															
	6) Требуется специального аппаратного обеспечения.															
1																
293.	2 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения включает в себя несколько этапов. Соотнесите этапы разработки ПО и их характеристики <table><tr><th>Этап</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Анализ требований</td><td>1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.</td></tr><tr><td>Б) Проектирование</td><td>2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.</td></tr><tr><td>В) Разработка</td><td>3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.</td></tr><tr><td>Г) Тестирование</td><td>4) Собираются данные о цели и</td></tr></table>	Этап	Характеристики	А) Анализ требований	1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.	Б) Проектирование	2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.	В) Разработка	3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.	Г) Тестирование	4) Собираются данные о цели и
Этап	Характеристики															
А) Анализ требований	1) Позволяет выявить ошибки и проблемы в работе программы.															
Б) Проектирование	2) Разрабатывается архитектура программного обеспечения, определяются технологии, языки программирования и инструменты, которые будут использоваться, создаются схемы базы данных и логика приложения.															
В) Разработка	3) Реализуются функции приложения, разработчики создают отдельные модули и интегрируют их в единую систему.															
Г) Тестирование	4) Собираются данные о цели и															

						<table><tr><td></td><td>функционале будущего продукта, создаётся техническое задание, учитываются потребности пользователей и бизнеса, анализируются риски.</td></tr><tr><td></td><td>5) Исходный код программы приводится в порядок.</td></tr><tr><td></td><td>6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.</td></tr></table>		функционале будущего продукта, создаётся техническое задание, учитываются потребности пользователей и бизнеса, анализируются риски.		5) Исходный код программы приводится в порядок.		6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.				
	функционале будущего продукта, создаётся техническое задание, учитываются потребности пользователей и бизнеса, анализируются риски.															
	5) Исходный код программы приводится в порядок.															
	6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.															
						1										
294.	3 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения поддерживает различные методологии разработки. Соотнесите методологии разработки ПО и их характеристики <table><tr><th>Методология</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Водопадная</td><td>1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.</td></tr><tr><td>Б) Гибкая (Agile)</td><td>2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.</td></tr><tr><td>В) RAD</td><td>3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из которых зависит от предыдущего.</td></tr><tr><td></td><td>4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.</td></tr></table>	Методология	Характеристики	А) Водопадная	1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.	Б) Гибкая (Agile)	2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.	В) RAD	3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из которых зависит от предыдущего.		4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.
Методология	Характеристики															
А) Водопадная	1) Подход, при котором процесс разработки программного обеспечения происходит итеративно и инкрементально.															
Б) Гибкая (Agile)	2) Ориентирована на быструю разработку программного обеспечения за счёт использования прототипирования и повторяющихся итераций.															
В) RAD	3) Классический подход, при котором процесс разработки представляет собой последовательность этапов, каждый из которых зависит от предыдущего.															
	4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.															

						5) Подход, при котором используется большое количество библиотек. 1														
295.	4 А 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Технология разработки программного обеспечения включает в себя различные инструментальные системы. Соотнесите типы инструментальных систем и их характеристики <table> <tr> <th>Инструментальная система</th> <th>Характеристики</th> </tr> <tr> <td>А) Интегрированные среды разработки</td> <td>1) Используются для проектирования ПО.</td> </tr> <tr> <td>Б) Системы контроля версий</td> <td>2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.</td> </tr> <tr> <td>В) Системы сборки и управления зависимостями</td> <td>3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.</td> </tr> <tr> <td>Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО</td> <td>4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Позволяют редактировать программный код.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Позволяют хранить проект в специальном формате.</td> </tr> </table> 1	Инструментальная система	Характеристики	А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.	Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.	В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.	Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.		5) Позволяют редактировать программный код.		6) Позволяют хранить проект в специальном формате.
Инструментальная система	Характеристики																			
А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.																			
Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.																			
В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.																			
Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.																			
	5) Позволяют редактировать программный код.																			
	6) Позволяют хранить проект в специальном формате.																			
296.	5 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии	Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения 1) Разработка. 2) Поддержка и обновление. 3) Анализ требований. 4) Проектирование.														

		систем и технологий.			программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	5) Внедрение и развертывание. 6) Тестирование.
297.	6 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения 1) Объектно-ориентированное программирование. 2) Структурный подход. 3) Ручное кодирование. 4) Появление языков программирования высокого уровня. 5) Компонентный подход.
298.	7 Б 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Укажите верную последовательность технологии тестирования программного обеспечения 1) Создание тестовой документации. 2) Разработка стратегии и плана тестирования. 3) Анализ и отчетность. 4) Анализ требований. 5) Выполнение тестов. 6) Проработка требований к продукту.
299.	8 Б	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и	ОПК-6.2 Использует технологию	Б1.О.14.02 Современные технологии и	Обучающийся знает: -технологии программирования и	Укажите верную последовательность технологии внедрения программного обеспечения

	3 мин	программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	языки программирования.	языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	1) Разработка технического задания. 2) Выбор подрядчика. 3) Анализ и подготовка. 4) Ввод в эксплуатацию и поддержка. 5) Инсталляция и тестирование. 6) Обучение персонала.
300.	9 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология RAD это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
301.	10 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Объектно-ориентированная технология это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов.

		систем и технологий.			технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
302.	11 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Функциональная технология это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
303.	12 В 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология структурного программирования это: 1) Технология, при которой программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. 2) Парадигма декларативного программирования, в которой программы создаются путем последовательного применения функций. 3) Концепция организации технологического процесса разработки программного обеспечения.

					применения.	4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
304.	13 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К основным структурам программирования относятся: 1) Структуры данных. 2) Итерация. 3) Ветвление. 4) Линейные программы. 5) Классы.
305.	14 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы относятся к операторам цикла: 1) if else. 2) switch case. 3) for. 4) while. 5) printf.
306.	15 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы относятся к операторам ветвления:

		практического применения в области информационных систем и технологий.	программ, пригодных для практического применения.	я.	для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	1) if else. 2) switch case. 3) for. 4) while. 5) printf.
307.	16 Г 3 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операторы относятся к операторам ввода/вывода: 1) if else. 2) scanf. 3) for. 4) while. 5) printf.
308.	17 Д 10 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического	ТЕКСТ: исходные данные для решения задачи, мини-ситуация и т.п. Обязательно необходимо сделать вывод, обосновать свою позицию Динамические структуры данных – это структуры, память под которые выделяется и освобождается по мере необходимости во время выполнения программы. Перечислите методы динамических структур данных.

					применения.		
309.	18 Д 10 мин	ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.2 Использует технологию программирования для написания программ, пригодных для практического применения.	Б1.О.14.02 Современные технологии и языки программирования.	Обучающийся знает: -технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения; умеет: -использовать технологии программирования и языки для написания программ пригодных для практического применения.	Рекурсивные алгоритмы – это метод решения задач, при котором, функция вызывает саму себя для решения подзадач. Перечислите преимущества и недостатки рекурсивных функций.	
310.	1 А 3 мин	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК 5.1 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1. инфраструктуру	А. Технологическая архитектура описывает
						2. модель системы	Б.Функциональная часть АИС фактически является
						3. функции управления	в. Функциональный принцип декомпозиции подсистемы выделяет
311.	2 Г 3 мин	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для	ОПК 5.1 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения	Укажите не системотехнические принципы проектирования информационных и автоматизированных систем А) Итерация,	

		информационных и автоматизированных систем	автоматизированных систем		информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б) Декомпозиция, В) Структурное программирование,
312.	3 Г 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Что не является стадией канонического проектирования информационных и автоматизированных систем ? А) Формализации, Б) Предпроектная, В) Внедрения
313.	4 Г 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное	Каким параметром характеризуется код информации: А) Коэффициент информативности, Б) Структура информации, В) Коэффициент полезного действия,

					обеспечение информационных и автоматизированных систем					
314.	5 Б 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизирован ных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн х систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Составьте этапы работы над проектом информационных и автоматизированных систем при помощи методов гибкой разработки в правильном порядке: А). Планирование спринта по Scrum Б). Формирование команд В). Определение временных периодов Г). Сегментация проекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
315.	6 Б 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизирован ных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн х систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Расставьте в правильном порядке результаты этапа “планирование” при создании информационных и автоматизированных систем : А). Риски и план действий Б). Дорожная карта В). План ресурсов Г). Разбивка цели на задачи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

316.	7 Б 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизирован ных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн х систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Расположите в хронологическом порядке этапы жизненного цикла проекта ИС и АС А) Планирование Б). Инициация В). Реализация и мониторинг Г). Закрытие <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
317.	8 Б 3 мин	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизирован ных систем	ОПК 5.1 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн х систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Расположите в правильной последовательности 6 этапов традиционной методологии выполнения проекта информационных и автоматизированных систем . А). определение требований Б). реализация В). проектирование Г). тестирование и отладка Д). внедрение Е). эксплуатация и сопровождение <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

318.	9 В 3мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает:общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем;	Отрицательные стороны архитектуры с файловым сервером А данные хранятся в одном месте, а обрабатываются в другом Б низкая надежность В данные хранятся в одном месте Г необходимость использовать мощные ПК на клиентских местах

					использовать методики выбора архитектуры КИС	
319.	10 В 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает:общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки	Положительные стороны клиент-серверной архитектуры А.полная поддержка многопользовательской работы; Б. гарантия целостности данных В. Необходимость использовать мощные ПК на клиентских места Г. Высокие требования к пропускной способности коммуникационных каналов

					информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС	
320.	11 В 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать	Положительные стороны архитектуры «трехуровневый клиент-сервер» А Выше расходы на администрирование и обслуживание серверной части Б Ниже расходы на администрирование и обслуживание серверной части В Между клиентской программой и сервером приложения передается лишь минимально необходимый поток данных – аргументы вызываемых функций и возвращаемые от них значения Г Дешевый трафик между сервером приложений и СУБД

					технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС	
321.	12 В 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникацион	Назовите этапы концептуального проектирования информационных систем А предварительное проектирование Б эскизное (рабочее или техно-рабочее) проектирование В UML Г ARIS

					ных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС	
322.	13 Г 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства	Какое требование предъявляют к организации базы данных (БД) информационной системы? А) Логическая и физическая независимость данных, Б) Наличие глоссария, В) Возможность ввода нестандартизированных данных, Г) Наличие утилит проектирования БД,

					информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС		
323.	14 А 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает:общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем;	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1. Клиент – сервер	а. В какой архитектуре используется большое количество серверов баз данных и серверов приложений?
						2.Многоуровневая архитектура	б. В какой архитектуре на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?
						3.Файл – сервер	в. В какой архитектуре пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?

					использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС		
324.	15 А 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает:общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1.Файл – сервер	а. В какой архитектуре на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?
						2.Клиент – сервер	б. В какой архитектуре пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?
						3.Многоуровневая архитектура	в. В какой архитектуре используется большое количество серверов баз данных и серверов приложений?
						4.Трехуровневая архитектура	Архитектура ИС, в которой для сбора запросов пользователей используется сервер приложений.

					информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС		
325.	16 А 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при	Установите соответствие между левым и правым столбцом	
						1. Интеграции с другими системами	а. Классификация информационных систем
						2. Информационные системы управления	б. Компонентами информационных технологий являются
						3. Архитектуры программных систем	в. Архитектура программной системы охватывает
						4. Распределенные БД	г. Классификация БД

					выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС	
326.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем Обучающийся умеет: использовать	Изобразите схематично обобщенную архитектуру ИУС

					методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС	
327.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.2 Применяет современные технологии реализации информационных систем проектирования архитектуры информационных систем	Б1.О.15 Архитектура информационных систем	Обучающийся знает: общие характеристики и классификацию информационных систем; технологии разработки информационных систем; особенности реализации информационных систем в различных предметных областях; модели взаимодействия в информационных системах; тенденции и перспективы развития информационных систем	Что представляют собой аналитические CRM?

					Обучающийся умеет: использовать методы моделирования при выборе архитектуры современных информационных систем; использовать методы и средства информационных и телекоммуникацион ных технологий использовать технологии разработки информационных систем; использовать методики выбора архитектуры КИС									
328.	1 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте этапы эволюции информационного общества и их описание:</td></tr><tr><td>1.Первый этап</td><td>А) Развитие информационной инфраструктуры региона и обеспечение условий для включения его в состав мировой экономической системы.</td></tr><tr><td>2.Второй этап</td><td>Б) Развитие и удовлетворение основных информационных потребностей населения</td></tr><tr><td>3.Третий этап</td><td>В) Этап компьютеризации.</td></tr></table>	Сопоставьте этапы эволюции информационного общества и их описание:		1.Первый этап	А) Развитие информационной инфраструктуры региона и обеспечение условий для включения его в состав мировой экономической системы.	2.Второй этап	Б) Развитие и удовлетворение основных информационных потребностей населения	3.Третий этап	В) Этап компьютеризации.
Сопоставьте этапы эволюции информационного общества и их описание:														
1.Первый этап	А) Развитие информационной инфраструктуры региона и обеспечение условий для включения его в состав мировой экономической системы.													
2.Второй этап	Б) Развитие и удовлетворение основных информационных потребностей населения													
3.Третий этап	В) Этап компьютеризации.													

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			
329.	2 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	Сопоставьте определение характеристик информационного общества и их определение. <table><tr><td>1.Отличительные признаки информационног о общества</td><td>А) Свободный доступ к информации, необходимой в быту и на работе. Формирование информационных потребностей населения. Формирование</td></tr></table>	1.Отличительные признаки информационног о общества	А) Свободный доступ к информации, необходимой в быту и на работе. Формирование информационных потребностей населения. Формирование
1.Отличительные признаки информационног о общества	А) Свободный доступ к информации, необходимой в быту и на работе. Формирование информационных потребностей населения. Формирование							

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	технологий.		информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического		информационной культуры населения. Обеспечение информационной безопасности.	
						2.Характеристики информационного общества	Б) Информационная экономика. Высокий уровень информационных потребностей населения. Высокая информационная культура. Свободный доступ к информации.	
						3.Цели информатизации	В) Единое информационное пространство. Доминирование новых технологических укладов. Ведущая роль информационных ресурсов. Высокий уровень образования.	

				анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.									
330.	3 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте уровни информационных технологий и их определения:</td></tr><tr><td>1.Первый</td><td>А) прикладной, который целесообразно разделить на две страты: инструментальную и предметную</td></tr><tr><td>2.Второй</td><td>Б) теоретический. Основная задача — создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально</td></tr><tr><td>3.Третий</td><td>В) исследовательский. Основная задача — разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии</td></tr></table>	Сопоставьте уровни информационных технологий и их определения:		1.Первый	А) прикладной, который целесообразно разделить на две страты: инструментальную и предметную	2.Второй	Б) теоретический. Основная задача — создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально	3.Третий	В) исследовательский. Основная задача — разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии
Сопоставьте уровни информационных технологий и их определения:														
1.Первый	А) прикладной, который целесообразно разделить на две страты: инструментальную и предметную													
2.Второй	Б) теоретический. Основная задача — создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально													
3.Третий	В) исследовательский. Основная задача — разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии													

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.							
331.	4 А 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте термины информационных технологий и их определения</td></tr><tr><td>1.Конкретная информационная технология</td><td>А) основан на использовании стандартных моделей и инструментальных средств и может быть использован в качестве составной части информационной технологии</td></tr><tr><td>2.Технологически й процесс</td><td>Б) строится на основе базовых технологических операций, но кроме этого включают ряд специфических моделей и инструментальных средств. Этот вид технологий ориентирован на решение определенного класса задач и используется в конкретных технологиях в виде отдельной компоненты</td></tr></table>	Сопоставьте термины информационных технологий и их определения		1.Конкретная информационная технология	А) основан на использовании стандартных моделей и инструментальных средств и может быть использован в качестве составной части информационной технологии	2.Технологически й процесс	Б) строится на основе базовых технологических операций, но кроме этого включают ряд специфических моделей и инструментальных средств. Этот вид технологий ориентирован на решение определенного класса задач и используется в конкретных технологиях в виде отдельной компоненты
Сопоставьте термины информационных технологий и их определения												
1.Конкретная информационная технология	А) основан на использовании стандартных моделей и инструментальных средств и может быть использован в качестве составной части информационной технологии											
2.Технологически й процесс	Б) строится на основе базовых технологических операций, но кроме этого включают ряд специфических моделей и инструментальных средств. Этот вид технологий ориентирован на решение определенного класса задач и используется в конкретных технологиях в виде отдельной компоненты											

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	<table><tr><td>3.Базовый технологический процесс</td><td>В) технология определяется в результате компиляции и синтеза базовых технологических операций, специализированных технологий и средств реализации</td></tr><tr><td>4.Базовая информационная технология</td><td>Г) часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации</td></tr></table>	3.Базовый технологический процесс	В) технология определяется в результате компиляции и синтеза базовых технологических операций, специализированных технологий и средств реализации	4.Базовая информационная технология	Г) часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации	
3.Базовый технологический процесс	В) технология определяется в результате компиляции и синтеза базовых технологических операций, специализированных технологий и средств реализации										
4.Базовая информационная технология	Г) часть информационного процесса, содержащая действия (физические, механические и др.) по изменению состояния информации										

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
332.	5 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	Постройте верную последовательность шагов для перехода к информационному обществу. Б. Завершение воспитания информационной культуры населения. Г. Развитие информационной инфраструктуры. В. Развитие и удовлетворение основных информационных потребностей населения. А. Этап компьютеризации.

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	технологий.		информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического				

					анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.						
333.	6 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	Постройте верную последовательность шагов по обработке информации: А. Выполнить предварительную обработку. Б. Выполнить преобразование информации. В. Выбрать алгоритм обработки. Г. Получить информацию для обработки. Д. Передать информацию на хранение или для визуализации. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.						
334.	7 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессионально й деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	Постройте верную последовательность шагов извлечения информации: А. Оценка синтаксической ценности. Б. Оценка прагматической ценности. В. Оценка семантической ценности. Г. Определить источник информации. Д. Декомпозиция. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
335.	8 Б 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	Укажите верную последовательность шагов по построению систем с использованием информационных технологий: А. Внедрение системы. Б. Реализация проекта. В. Разработка архитектуры системы. Г. Исследование предметной области.

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	технологий.		информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического				

				анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
336.	9 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	Что предусматривает исследование предметной области при построении информационных систем? 1. Спецификации требований к проектируемой системе. 2. Спецификации пользовательского интерфейса системы. 3. Модели данных предметной области. 4. Анализ деятельности в предметной области.

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
337.	10 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	Разработка архитектуры системы включает в себя? 1. Спецификации пользовательского интерфейса системы. 2. Сопровождение системы. 3. Спецификацию деятельности в предметной области. 4. Анализ путей.

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
338.	11 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	В рамках какого этапа проектирования систем с использованием информационных технологий выполняется анализ производительности? 1. Спецификации требований к проектируемой системе. 2. Модели логики. 3. Конструирование концептуальной модели предметной области. 4. Анализ деятельности в предметной области.

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.			информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического	

				анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
339.	12 В 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	Какое программное средство информационных технологий относится к группе базовых средств? 1.Графический редактор. 2. Консольная игра. 3. Текстовый редактор. 4. Системы управления базами данных.

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
340.	13 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	Какие виды схем представления проектных решений используются для отображения результатов? А. Визуальное программирование Б. Схемы детализации. В. Электрические схемы. Г. Схемы потоков.

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
341.	14 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	Какие процессы относятся к базовым информационным ? А. Изучение информации. Б. Транспортирование информации. В. Хранение информации. Г. Обработка информации.

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.			информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического	

				анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
342.	15 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	Какие информационные технологии относятся к базовым? А. Динамические технологии. Б. Технологии мультимедиа. В. Технологии защиты информации. Г. Специальные технологии.

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
343.	16 Г 3 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и	Что включают в себя информационные технологии? А. Дифференциальные процессы. Б. Технологические процессы. В. Общественные процессы. Г. Информационные процедуры.

					программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающийся владеет:	

					владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
344.	17 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики	Что является экономической основой информационного общества?

		программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.			информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического	

				анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств,	

					в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
345.	18 Д 10 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Информационные технологии	Обучающийся знает: этапы эволюции общества и информатизации; основные характеристики информационного общества; влияние информатизации на процесс перехода общества от индустриальной формы к информационному обществу и этапы этого перехода; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: классифицировать информацию по видам; определять количественные и качественные	Что является правовой основой информационного общества?

				характеристики информации; использовать информационные технологии в прикладных областях; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Обучающий владеет: владеть методами классификации информации; навыками определения количественных и качественных характеристик информации; методами построения систем с использованием информационных	

					технологий; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	
346.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонауч ные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальн ого исследования в профессионально й деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) натурные Б) физические В) идеальные 1. К классу мысленных моделей нельзя отнести модели 2. К классу вещественных моделей относятся модели

347.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) нелинейными Б) стационарными В) линейным 1.) Математические модели, описываемые функциями, содержащие параметры в степени не выше первой, называют 2) Математические модели, описываемые любыми видами функций, называют
348.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> А) постановка задачи Б) проверка адекватности модели В) изучение оригинала 1 Первым этапом моделирования является 2 Первым этапом разработки математических моделей является
349.	4 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i>

		ные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальн ого исследования в профессионально й деятельности	анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности		математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	А) обработки Б) физической абстракции В) математического описания 1 Погрешность, возникающую при округлении результатов, называют погрешностью 2 Погрешность, возникающую при округлении результатов, называют погрешностью			
350.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонауч ные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальн ого исследования в профессионально й деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Выберите правильную последовательность классифицирующую, поведение математических моделей во времени, по степени случайности, по непрерывности времени: 1) детерминированные и стохастические 2) статические и динамические 3) непрерывные и дискретные <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
351.	6 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонауч ные и общеинженерные знания, методы	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте При разделении моделей по принципам построения получают математические модели А) аналитические, имитационные			

		математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	принятия решений в профессиональной деятельности		обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б) стохастические, аналитические В) статические, дискретные Г) нет правильного ответа
352.	7 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> К классу вещественных моделей относятся модели А) физические, натурные Б) идеальные, физические В) наглядные, идеальные Г) нет правильного ответа
353.	8 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования,	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в	Прочитайте текст и выберите правильную последовательность, описывающие алгоритм построения модели: А) постановку задачи, построение модели, проверку адекватности модели Б) построение модели, проверку адекватности модели, постановку задачи

		теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В) проверку адекватности модели, построение модели, постановку задачи
354.	9 3мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Математическое моделирование это средство для А) изучения свойств реальных объектов в рамках поставленной задачи Б) упрощения поставленной задачи В) поиска физической модели Г) нет правильного ответа
355.	10 3мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Замещаемый моделью объект называют А) копия Б) оригинал В) шаблон Г) нет правильного ответа

		ого исследования в профессиональной деятельности			Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	
356.	11 3мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте</i> Математическая модель — это А) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Б) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала В) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Г) нет правильного ответа
357.	12 3мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте</i> Задача математического программирования является линейной, если линейны ее А) целевая функция Б) ограничения В) целевая функция и ограничения Г) нет правильного ответа

					анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	
358.	13 3мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Выбор обоснуйте</i> К этапам моделирования относят А) постановку задачи Б) построение модели В) проверку адекватности модели
359.	14 3мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> По признакам описания свойств оригинала и особенностям функционирования модели подразделяются на А) логические Б) материальные В) математические

					принятия решений в профессиональной деятельности	
360.	15 3мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> По используемым условиям представления свойств модели и оригинала модели разделяются на А) логические Б) условные В) аналогичные
361.	16 5мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Взаимосвязи между основными параметрами оригинала, определяющими особенности его функционирования, описываются с помощью А) функций Б) разностных уравнений и их систем В) логических символов

362.	17 5мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Системами массового обслуживания называют _____
363.	18 5мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.17 Моделирование систем	Обучающийся знает: специфику проведения математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности Обучающийся умеет: проводить математический анализ и моделирование для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Линейное программирование — это _____
364.	1 А	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальны х программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Сопоставьте сведения о трудозатратах на разных этапах разработки программного обеспечения и названия методов разработки: <table><tr><td>А. Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются</td><td>1)CASE</td></tr><tr><td>В. Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование</td><td>2)структурная методология</td></tr><tr><td>С. Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование</td><td>3)традиционная разработка</td></tr></table>	А. Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются	1)CASE	В. Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование	2)структурная методология	С. Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование	3)традиционная разработка
А. Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются	1)CASE											
В. Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование	2)структурная методология											
С. Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование	3)традиционная разработка											
365.	2 А	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальны е средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Сопоставьте названия языков описания знаний и их характеристики при проектных работах по разработке программного обеспечения <table> <tr> <td>А). OWL</td> <td>1). язык моделирования бизнес-процессов, который используется для описания и визуализации бизнес-процессов организации</td> </tr> <tr> <td>Б). BPMN</td> <td>2). язык запросов, который используют для управления данными в реляционных базах данных</td> </tr> <tr> <td>В). SQL</td> <td>3). язык, который применяется для описания онтологий для семантической паутины; он расширяет возможности языка RDF и предоставляет более выразительные средства для описания классов и др.</td> </tr> </table>	А). OWL	1). язык моделирования бизнес-процессов, который используется для описания и визуализации бизнес-процессов организации	Б). BPMN	2). язык запросов, который используют для управления данными в реляционных базах данных	В). SQL	3). язык, который применяется для описания онтологий для семантической паутины; он расширяет возможности языка RDF и предоставляет более выразительные средства для описания классов и др.
А). OWL	1). язык моделирования бизнес-процессов, который используется для описания и визуализации бизнес-процессов организации											
Б). BPMN	2). язык запросов, который используют для управления данными в реляционных базах данных											
В). SQL	3). язык, который применяется для описания онтологий для семантической паутины; он расширяет возможности языка RDF и предоставляет более выразительные средства для описания классов и др.											
366.	3 А	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Сопоставьте сведения о трудозатратах на разных этапах разработки программного обеспечения и названия методов разработки: <table><tr><td>А) Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются</td><td>1)структурная методология</td></tr><tr><td>Б) Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование</td><td>2)CASE</td></tr><tr><td>В) Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование</td><td>3)традиционная разработка</td></tr></table>	А) Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются	1)структурная методология	Б) Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование	2)CASE	В) Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование	3)традиционная разработка
А) Анализ и кодирование по трудозатратам не отличаются	1)структурная методология											
Б) Трудозатраты на анализ вдвое больше, чем на кодирование	2)CASE											
В) Трудозатраты на анализ в восемь раз больше, чем на кодирование	3)традиционная разработка											
367.	4 А	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	<i>Установите соответствие между моделями жизненного цикла ПО и их характеристиками</i> <table><tr><th>Характеристика</th><th>Модель жизненного цикла</th></tr><tr><td>А. Разработка происходит поэтапно, каждый этап начинается после завершения предыдущего</td><td>1. Водопадная модель</td></tr><tr><td>Б. Модель ориентирована на циклы планирования, анализа рисков и прототипирования</td><td>2. Спиральная модель</td></tr><tr><td>В. Программный продукт создается и поставляется частями (инкрементами)</td><td>3. Инкрементная модель</td></tr><tr><td>Г. Модель, в которой тестирование соответствует каждому этапу разработки</td><td>4. V-модель</td></tr><tr><td>Д. Итеративный и адаптивный подход с частыми релизами и постоянным взаимодействием с заказчиком</td><td>5. Agile (гибкая) модель</td></tr></table>	Характеристика	Модель жизненного цикла	А. Разработка происходит поэтапно, каждый этап начинается после завершения предыдущего	1. Водопадная модель	Б. Модель ориентирована на циклы планирования, анализа рисков и прототипирования	2. Спиральная модель	В. Программный продукт создается и поставляется частями (инкрементами)	3. Инкрементная модель	Г. Модель, в которой тестирование соответствует каждому этапу разработки	4. V-модель	Д. Итеративный и адаптивный подход с частыми релизами и постоянным взаимодействием с заказчиком	5. Agile (гибкая) модель
Характеристика	Модель жизненного цикла																	
А. Разработка происходит поэтапно, каждый этап начинается после завершения предыдущего	1. Водопадная модель																	
Б. Модель ориентирована на циклы планирования, анализа рисков и прототипирования	2. Спиральная модель																	
В. Программный продукт создается и поставляется частями (инкрементами)	3. Инкрементная модель																	
Г. Модель, в которой тестирование соответствует каждому этапу разработки	4. V-модель																	
Д. Итеративный и адаптивный подход с частыми релизами и постоянным взаимодействием с заказчиком	5. Agile (гибкая) модель																	
368.	5 Б	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения с учетом стандартов эргономики взаимодействия человек-систем:												

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	1)Анализ требований к эргономике 2)Реализация программного обеспечения 3)Проведение тестирования на удобство использования 4)Проектирование пользовательского интерфейса 5)Сбор обратной связи от пользователей <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
369.	6 Б	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Установите правильную последовательность этапов в круге задач разработки программного обеспечения: 1).Тестирование					

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	2)Проектирование 3)Анализ требований 4)Реализация 5)Поддержка <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
370.	7 Б	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Установите правильную последовательность этапов в методах планирования проектных работ для реализации информационных систем:					

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	1)Определение целей проекта 2)Разработка графика выполнения работ 3)Оценка ресурсов 4)Анализ рисков 5)Контроль выполнения проекта
371.	8 Б	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Установите правильную последовательность этапов методологии ARIS в разработке программного обеспечения</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	1)Моделирование бизнес-процессов 2)Анализ и оптимизация процессов 3)Реализация информационных систем 4)Документирование процессов 5)Внедрение и поддержка <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
372.	9 Г	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальные средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.					

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Методы планирования проектных работ по разработке программного обеспечения в основном рассматривается как 1) архитектурное проектирование; 2) коммуникационные методы; 3) детальные методы.
373.	10 Г	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Анализ требований необходимые для разработки программного обеспечения — 1) отображение функций системы и ее ограничений в модели проблемы; 2) показатель сопровождаемости, который определяет необходимые усилия для диагностики случаев отказов; 3) отображение частей программ, которые будут модифицироваться.
374.	11 Г	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Устойчивость программного обеспечения — это: 1) свойство, характеризующее способность ПС завершать автоматически корректное функционирование ПК, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные; 2) свойство, способна противостоять преднамеренным или непреднамеренным деструктивным действиям пользователя; 3) свойство, характеризующее способность ПС продолжать корректное функционирование, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные.
375.	12 5 мин	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	В	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Проектирование — 1) преобразование требований в последовательность проектных решений по приложению 2) определение главных структурных особенностей приложения; 3) определение подробностей функционирования и связей для всех компонент приложения.
376.	13 В	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Концепция проекта при планировании проектных работ по разработке программного обеспечения: 1)должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. 2)обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров 3)утверждается в завершении фазы инициации проекта 4)обязательно содержит сводный календарный план проектных работ обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта 5)обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
377.	14 В	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i>

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	<i>Какие из перечисленных утверждений верны для Agile-модели жизненного цикла ПО? Выберите все подходящие варианты и поясните свой выбор.</i> А) Разработка происходит итеративно, с частыми релизами и адаптацией требований. Б) Все этапы проекта строго разделены, переход от одного этапа к другому возможен только после полного завершения предыдущего. В) Основное внимание уделяется взаимодействию команды и заказчика, а не документации. Г) Модель предусматривает подробное планирование всего проекта с самого начала. Д) Возможна быстрая реакция на изменения в требованиях во время разработки.
378.	15 В	ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и	Б1.О.18 Инструментальн ые средства	Обучающийся знает: основные компоненты	Какие из перечисленных методов и инструментов разработки программного обеспечения относятся к средствам автоматизации и

	3 мин	выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	информационных систем	программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	повышают эффективность работы команды? Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор А) Система контроля версий (например, Git) Б) Ручное тестирование без использования автоматизированных средств В) Интегрированная среда разработки (IDE), например, Visual Studio или IntelliJ IDEA Г) Метод «водопад» (Waterfall) Д) Средства автоматизированного тестирования (например, Selenium, JUnit) Е) Agile-методологии (Scrum, Kanban)

379.	16 В 3 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Б1.О.18 Инструментальные средства информационных систем	Обучающийся знает: основные компоненты программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Выберите все правильные утверждения, которые относятся к процессу комплексирования программных средств, и подробно обоснуйте свой выбор. 1. Комплексирование включает связывание различных объектных модулей в единый исполняемый файл. 2. Основная цель комплексирования — проверка синтаксиса исходного кода. 3. При комплексировании разрешаются внешние ссылки между модулями. 4. Комплексирование происходит до компиляции исходного кода. 5. В процессе комплексирования может выполняться оптимизация кода. 6. Результатом комплексирования является объектный файл. 7. Комплексирование может включать объединение данных и кода из разных модулей.

380.	17 Д 10 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	Б1.О.18 Инструментальные средства информационных систем	Обучающийся знает: основные компоненты программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Приведите примеры методов, таких как водопадная модель, итеративная модель и гибкие методологии (Agile), и объясните, в каких случаях каждый из них может быть наиболее подходящим для реализации информационных систем .

381.	18 Д 10 мин	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК 7.1 Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно - аппаратных средств для реализации информационных систем	Б1.О.18 Инструментальные средства информационных систем	Обучающийся знает: основные компоненты программного обеспечения; • методы выбора программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; • методы создания структуры приложения; • методы разработки интерфейсов приложений; • методы разработки клиентских приложений, ориентированных на WEB; • методы разработки приложений для платформ Мак и PC Обучающийся умеет: использовать: • Современные инструментальные средства разработки: • MS VisualStudio; • Apple XCode • использовать среду Apple Dashcode • использовать среду DreamWeaver	Опишите основные этапы жизненного цикла разработки программного обеспечения (SDLC). Какие методы и подходы могут быть использованы на каждом из этапов для обеспечения качества и эффективности процесса разработки?

382.	1 А 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Систематизируйте информацию о типах воспроизводства в разрезе приведенного списка. К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца: <table><tr><td>Тип воспроизводства</td><td>Характеристики типа воспроизводства</td></tr><tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1) Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr><tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2) Возобновление процесса производства в сокращённом размере</td></tr><tr><td rowspan="4">В) Суженное воспроизводство</td><td>3) Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr><tr><td>4) Наличие кризисного состояния экономики</td></tr><tr><td>5) Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства</td></tr><tr><td>6) Производство возобновляется в неизменных размерах</td></tr></table>	Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства	А) Расширенное воспроизводство	1) Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление	Б) Простое воспроизводство	2) Возобновление процесса производства в сокращённом размере	В) Суженное воспроизводство	3) Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе	4) Наличие кризисного состояния экономики	5) Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства	6) Производство возобновляется в неизменных размерах
Тип воспроизводства	Характеристики типа воспроизводства																
А) Расширенное воспроизводство	1) Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление																
Б) Простое воспроизводство	2) Возобновление процесса производства в сокращённом размере																
В) Суженное воспроизводство	3) Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе																
	4) Наличие кризисного состояния экономики																
	5) Прибавочный продукт идет как на личное потребление и на развитие производства																
	6) Производство возобновляется в неизменных размерах																
383.	2 А 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите информацию, необходимую для принятия обоснованных решений, и их содержание <table><tr><td>Виды решений</td><td>Содержание решения</td></tr><tr><td>А) незапрограммированное</td><td>1) Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения</td></tr></table>	Виды решений	Содержание решения	А) незапрограммированное	1) Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения							
Виды решений	Содержание решения																
А) незапрограммированное	1) Результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения																

						Б) инновационное В) запрограммированное Г) основанное на суждениях	2) Решение, в основе которого лежат знания и осмысленный опыт прошлого 3) Решение, связаны с исключительными ситуациями, для которых не существует установленной процедуры 4) Внедрение управленческих, организационно-экономических, бизнес-процессов, которые основаны на использовании новейших разработок в различных сферах и отраслях человеческой и научной деятельности. 5) результат создания новых технологических разработок для повышения эффективности деятельности предприятия 6) Решение, которое повторяется с определенной периодичностью	
384.	3 Б 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Систематизируйте в верной последовательности информацию, которая отражает содержание следующих ситуаций, характеризующих изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией): 1) Выручка выросла на 10% при неизменных затратах 2) Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40% 3) Выручка и затраты выросли на 10% 4) Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо		
385.	4 Б 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы	Сущность процесса разработки бизнес-планов включает в себя соблюдение определенной последовательности разделов. Расположите в верной последовательности перечень разделов бизнес-плана деятельности организации:		

		решения в различных областях жизнедеятельности	информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	бство в сфере ИТ	экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	1. Маркетинговый план; 2. Резюме; 3. Организационный план; 4. Финансовый план; 5. План правового обеспечения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
386.	5 В 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Анализ информации в процессе разработки бизнес-планов позволяет выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде, он называется: 1) план маркетинга; 2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.					
387.	6 В 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Специалисты для принятия обоснованных решений проводят анализ абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от их базового уровня. Для этого они используют метод анализа: 1) вертикальный 2) трендовый 3) горизонтальный 4) факторный					
388.	7 Г 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию,	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</i> Анализируя исходные данные, необходимые для принятия обоснованных решений, определите, какие методы оценки					

		различных областях жизнедеятельности	необходимую для принятия обоснованных экономических решений;		экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	эффективности относятся к простым методам оценки эффективности инновационных проектов: 1) ставка прибыльности проекта 2) срок окупаемости вложений 3) внутренняя норма доходности 4) чистая текущая стоимость 5) простая норма прибыли
389.	8 Г 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Проводя экономическое обоснование решений, необходимо оценивать влияние внешних и внутренних факторов. К факторам прямого воздействия относятся: 1) конкуренты 2) состояние экономики 3) научно-технический прогресс 4) поставщики 5) потребители
390.	9 Д 10 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	<i>Прочитайте текст задания, найдите ошибочное утверждение. Приведите правильное утверждение. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.</i> Компания решает внедрить инновационное программное обеспечение для отслеживания грузов в режиме реального времени. Проект предполагает тесное сотрудничество между ИТ-отделом и логистическим отделом. Руководству компании необходимо определить тип организационной структуры управления проектом для эффективной его реализации. Ответ необходимо обосновать.
391.	10 А 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> В функциональные обязанности руководителя проекта входит управление рисками, которые могут повлиять на успешное

		областях жизнедеятельности	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	завершение проекта. Соотнесите виды рисков с их формой проявления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Виды рисков</th><th>Форма правления</th></tr><tr><td>А) Финансовые риски</td><td>1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров</td></tr><tr><td>Б) Природные и внешние риски</td><td>2) Политическая нестабильность, войны или санкции</td></tr><tr><td>В) Операционные риски</td><td>3) Угрозы безопасности данных</td></tr><tr><td>Г) Риски, связанные с технологиями</td><td>4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье</td></tr><tr><td></td><td>5) Неправильная организация логистических процессов</td></tr><tr><td></td><td>6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок</td></tr></table>	Виды рисков	Форма правления	А) Финансовые риски	1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров	Б) Природные и внешние риски	2) Политическая нестабильность, войны или санкции	В) Операционные риски	3) Угрозы безопасности данных	Г) Риски, связанные с технологиями	4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье		5) Неправильная организация логистических процессов		6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок
Виды рисков	Форма правления																			
А) Финансовые риски	1) Задержки или отмены поставок от поставщиков могут привести к дефициту товаров																			
Б) Природные и внешние риски	2) Политическая нестабильность, войны или санкции																			
В) Операционные риски	3) Угрозы безопасности данных																			
Г) Риски, связанные с технологиями	4) Колебания цен на топливо, транспортные услуги или сырье																			
	5) Неправильная организация логистических процессов																			
	6) Неожиданные затраты, связанные с ремонтом оборудования или изменением условий поставок																			
392.	11 А 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите основные обязанности руководителя инновационного проекта с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Основные обязанности руководителя проекта</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Планирование проекта</td><td>1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов</td></tr></table>	Основные обязанности руководителя проекта	Содержание	А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов										
Основные обязанности руководителя проекта	Содержание																			
А) Планирование проекта	1) Анализ затрат и поиск возможностей для оптимизации расходов																			

			(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			<table><tr><td>Б) Управление командой</td><td>2) Определение целей и задач проекта</td></tr><tr><td>В) Бюджетирование и финансовый контроль</td><td>3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем</td></tr><tr><td>Г) Контроль качества</td><td>4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.</td></tr></table>	Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта	В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем	Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных		5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта		6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.
Б) Управление командой	2) Определение целей и задач проекта															
В) Бюджетирование и финансовый контроль	3) Проведение регулярных встреч для обсуждения хода выполнения проекта и решения возникающих проблем															
Г) Контроль качества	4) Проведение анализа результатов и внедрение улучшений на основе полученных данных															
	5) Установление ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успеха проекта															
	6) Обеспечение эффективной коммуникации и взаимодействия между членами команды.															
393.	12 Б 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и заканчивая наименее эластичными. Тенденция изменение спроса на товары характеризуется следующими показателями 1) Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10% 2) Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15% 3) Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40% 4) Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

			экономические и финансовые риски			
394.	13 Б 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Укажите верную последовательность процедур проектирования инновационных предпринимательских структур 1) Разработка и утверждение стратегии развития 2) Анализ текущих процессов и выявление узких мест 3) Мониторинг и оценка результатов оптимизации 4) Внедрение инновационных технологий и методов работы 5) Проектирование новых инновационных схем и моделей 6) Обучение и адаптация персонала к новым процессам ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
395.	14 В 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Инновационный потенциал организации – это: 1) готовность организации к стабильной производственной деятельности 2) мера готовности организации к участию в инновационном проекте 3) мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели 4) Уровень финансовой независимости инновационной организации

			собственные экономические и финансовые риски			
396.	15 В 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих методов чаще всего используется для оценки потенциала инновационного проекта? 1) Игровая теория 2) Отсутствие анализа 3) SWOT-анализ 4) Игнорирование рыночных тенденций
397.	16 Г 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Б1.О.20 Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</i> Составными частями инновационной среды предприятия являются: 1) Инновационные идеи и инновационный климат 2) Инновационный капитал и инновационные идеи 3) Инновационный климат 4) Инновационный потенциал

			контролирует собственные экономические и финансовые риски												
398.	17 Г 3 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос ти	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.20 Инновационное предпринимател ьство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</i> Какие действия наиболее эффективно способствуют развитию коммерческого дела в условиях высокой конкуренции? 1) постоянный мониторинг рыночных тенденций и адаптация бизнес-стратегии 2) Фокус на долгосрочные партнерские отношения с поставщиками для снижения затрат 3) активное внедрение инноваций и развитие уникального торгового предложения 4) сужение ассортимента продукции для концентрации на ключевых товарах.									
399.	18 Д 10 мин	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос ти	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Б1.О.20 Инновационное предпринимател ьство в сфере ИТ	знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Прочитайте текст задачи. С целью оптимизации деятельности, оцените причины отклонения валовой прибыли от планового значения. <table><tr><td>Показатели</td><td>план</td><td>факт</td></tr><tr><td>1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>62495</td><td>67596</td></tr><tr><td>2. Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>45692</td><td>52643</td></tr></table>	Показатели	план	факт	1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	62495	67596	2. Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	45692	52643
Показатели	план	факт													
1. Выручка (нетто) от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	62495	67596													
2. Себестоимость проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	45692	52643													

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски											
400.	1 А 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соответствие процессов в части информационной безопасности компьютерных сетей при подключении к информационной системе <table><tr><td>А) Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это</td><td>1) аутентификация</td></tr><tr><td>В) Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых действий в системах с ограниченным доступом – это</td><td>2) идентификация</td></tr><tr><td></td><td>авторизация</td></tr><tr><td></td><td>деперсонализация</td></tr></table>	А) Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это	1) аутентификация	В) Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых действий в системах с ограниченным доступом – это	2) идентификация		авторизация		деперсонализация
А) Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это	1) аутентификация													
В) Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых действий в системах с ограниченным доступом – это	2) идентификация													
	авторизация													
	деперсонализация													
401.	2 А 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соответствие процессов в части информационной безопасности при подключении к информационной системе <table><tr><td>А) Утечка информации</td><td>1 Утрата информацией свойства результате несанкционированного докумен</td></tr><tr><td>В) Нарушение целостности информации</td><td>2) Утрата информацией свойства несанкционированной модифика уничтожения</td></tr><tr><td>С) Искажение информации</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А) Утечка информации	1 Утрата информацией свойства результате несанкционированного докумен	В) Нарушение целостности информации	2) Утрата информацией свойства несанкционированной модифика уничтожения	С) Искажение информации			
А) Утечка информации	1 Утрата информацией свойства результате несанкционированного докумен													
В) Нарушение целостности информации	2) Утрата информацией свойства несанкционированной модифика уничтожения													
С) Искажение информации														

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей								
402.	3 Б 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Укажите верную последовательность действий при построении системы информационной безопасности : А) Определение активов и бизнес-процессов В) Построение модели угроз С) Анализ рисков D) Создание организационно-распорядительной документации Е) Применение и использование технических средств защиты информации F) Контроль и управление G) Совершенствование разработанной системы <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
403.	4 Б 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований	Укажите верную последовательность. Процесс двухфакторной аутентификации (2FA) с учетом основных требований информационной безопасности включает два этапа: А) пользователь вводит свой пароль. Если на сайте не предусмотрен доступ по паролю, система генерирует для пользователя уникальный ключ безопасности. Сервер сайта находит совпадение и распознаёт пользователя. В) система требует дополнительного подтверждения личности. Обычно это уникальный код или биометрические данные — скан лица или пальца. <table><tr><td></td><td></td></tr></table>							

		требований информационной безопасности			информационной безопасности компьютерных сетей	
404.	5 В 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При организации информационной безопасности под утечкой информации понимают А) Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику В) Процесс раскрытия секретной информации С) Процесс уничтожения информации D) Непреднамеренная утрата носителя информации
405.	6 В 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> К средствам защиты информации (информационной безопасности) относятся различные алгоритмы шифрования. Какой из перечисленных алгоритмов является асимметричным: А) RCA В) XRC 4 С) Шифры подстановки D) Шифры перестановки

406.	7 Г 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При решении задач связанных с профессиональной деятельностью какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности? А) закрытые сведения о технических каналах утечки информации В) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы С) не соответствие законодательству и нормативным актам D) открытые сведения о технических каналах утечки информации

407.	8 Г 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основные задачи информационной безопасности: А) Обеспечение конфиденциальности В) Обеспечение целостности С) Обеспечение доступности D) Обеспечение материальных благ
408.	9 Д 10 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: типы задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей умеет: решать задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных	Опишите, что относится к главным требованиям по информационной безопасности во время идентификации пользователей по логину и паролю.

		учетом основных требований информационной безопасности			требований информационной безопасности компьютерных сетей							
409.	10 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между моделями организации угроз и их определениями <table><tr><td>А) Модель защиты</td><td>1 Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации</td></tr><tr><td>Б) Модель нарушителя</td><td>2 Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу</td></tr><tr><td>В) Модель угроз</td><td></td></tr></table>	А) Модель защиты	1 Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации	Б) Модель нарушителя	2 Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу	В) Модель угроз	
А) Модель защиты	1 Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации											
Б) Модель нарушителя	2 Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу											
В) Модель угроз												
410.	11 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между моделями безопасности и секретности и их определениями <table><tr><td>А) Модели безопасности</td><td>1 определяют разрешённые в системе потоки информации и правила управления доступом к ней</td></tr><tr><td>Б) Модель секретности</td><td>2 предполагает, что каждому объекту системы присваивается определённый уровень секретности, и чем выше уровень, тем меньше субъектов системы имеют к этому объекту доступ</td></tr><tr><td></td><td>3 это пара функций, которые преобразуют сообщение в криптограмму с помощью ключа</td></tr></table>	А) Модели безопасности	1 определяют разрешённые в системе потоки информации и правила управления доступом к ней	Б) Модель секретности	2 предполагает, что каждому объекту системы присваивается определённый уровень секретности, и чем выше уровень, тем меньше субъектов системы имеют к этому объекту доступ		3 это пара функций, которые преобразуют сообщение в криптограмму с помощью ключа
А) Модели безопасности	1 определяют разрешённые в системе потоки информации и правила управления доступом к ней											
Б) Модель секретности	2 предполагает, что каждому объекту системы присваивается определённый уровень секретности, и чем выше уровень, тем меньше субъектов системы имеют к этому объекту доступ											
	3 это пара функций, которые преобразуют сообщение в криптограмму с помощью ключа											

						<table><tr><td></td><td>шифрования и, наоборот, криптограмму в сообщение с помощью ключа дешифрования</td></tr></table>		шифрования и, наоборот, криптограмму в сообщение с помощью ключа дешифрования					
	шифрования и, наоборот, криптограмму в сообщение с помощью ключа дешифрования												
411.	12 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	<i>Укажите верную последовательность.</i> Этапы шифрования данных по ГОСТ 28147-89: А) Разбиение исходного двоичного текста на блоки длиной 64 бита. В) Осуществление 32 основных шагов шифрования с помощью секретного ключа К. С) Основной шаг шифрования. Д) На последнем, 32-м, шаге сумма заносится в регистр N2, а содержимое регистра N1 сохраняется. Е) Объединение содержимого регистров N1 и N2 в единый 64-разрядный блок криптограммы, соответствующий исходному блоку открытого текста. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
412.	13 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	<i>Укажите верную последовательность.</i> Этапы проведения компьютерных атак: А) Разведка В) Сканирование С) Установление контроля Д) Организация доступа Е) Нанесение ущерба F) Запутывание следов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
413.	14 В 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Системой криптографической защиты информации в модели безопасности и секретности является:							

		инфокоммуникационных систем и сервисов	функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов		модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	A) BFox Pro B) CAudit Pro C) Крипто Про D) Компас Про
414.	15 В 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Несанкционированное вторжение – это A) противоправные действия, в результате которых злоумышленник получает доступ к информационным ресурсам и информации в них B) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику C) несанкционированная модификация информации в результате внешних воздействий (помех), сбоев в работе аппаратуры или неумелых действий обслуживающего персонала D) процедура, в результате выполнения которой для субъекта идентификации выявляется его идентификатор, однозначно определяющий этого субъекта в информационной системе
415.	16 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К моделям безопасности относятся следующие: A) модель Белла-ЛаПадулы B) ролевая модель контроля доступа (RBAC) C) пятимерное пространство безопасности Хартстона D) интеллектуальное
416.	17 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К криптографическим методам можно отнести: A) Симметричное шифрование B) Асимметричное шифрование

		инфокоммуникационных систем и сервисов	функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов		модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	С) Электронная подпись D) Брутфорс										
417.	18 Д 10 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.2: Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.О.21 Безопасность информационных технологий и систем	знает: принципы и методы организации угроз, компьютерных атак и не санкционированного вторжения; модели безопасности и секретности. умеет: прогнозировать угрозы, обнаруживать атаки и вторжения, шифровать данные	Перечислите основные угрозы информационной безопасности										
418.	1 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы проектирования информационных и автоматизированных систем	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте этапы жизненного цикла информационной системы с их содержанием:</td></tr><tr><td>1. Процесс разработки</td><td>А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу</td></tr><tr><td>2.процесс заказа</td><td>Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей</td></tr><tr><td>3.Процесс сопровождения</td><td>В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт</td></tr><tr><td>4.Процесс эксплуатации</td><td>Г)Определяет работы персонала сопровождения, то есть организации, которая</td></tr></table>	Сопоставьте этапы жизненного цикла информационной системы с их содержанием:		1. Процесс разработки	А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу	2.процесс заказа	Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей	3.Процесс сопровождения	В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт	4.Процесс эксплуатации	Г)Определяет работы персонала сопровождения, то есть организации, которая
Сопоставьте этапы жизненного цикла информационной системы с их содержанием:																
1. Процесс разработки	А)Определяет работы заказчика, то есть организации, которая приобретает систему, программный продукт или программную услугу															
2.процесс заказа	Б)Определяет работы оператора, то есть организации, которая обеспечивает эксплуатационное обслуживание вычислительной системы в заданных условиях в интересах пользователей															
3.Процесс сопровождения	В) Определяет работы разработчика, то есть организации, которая проектирует и разрабатывает программный продукт															
4.Процесс эксплуатации	Г)Определяет работы персонала сопровождения, то есть организации, которая															

							предоставляет услуги по сопровождению программного продукта, состоящие в контролируемом изменении программного продукта с целью сохранения его исходного состояния и функциональных возможностей. Данный процесс охватывает перенос и снятие с эксплуатации программного продукта.	
419.	2 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Сопоставьте название модели жизненного цикла информационной системы с ее содержанием		
						1. каскадная модель	А)суть модели состоит в возможности прохождения всех этапов жизненного цикла системы в несколько итераций, каждый раз создавая новый прототип и проверяя актуальность требований, по которым он создавался, внося технические доработки в интерфейс и функциональность	
						2. Цикл Шухарта-Деминга	Б)предполагает увеличенное время, отведенное на разработку, за счет проведения промежуточных корректировок между фазами жизненного цикла	
						3.спиральная модель	В)предполагает четыре основных шага «Планирование – Действие – Проверка – Корректировка»	
						4.каскадная модель с промежуточным контролем	Г)этапы строго последовательны и переход между ними невозвратный	
420.	3 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и	Сопоставьте фазы V-модели разработки информационных и автоматизированных систем через тестирование с зоной их влияния:		
						1.планирование проектов и требований	А)системное и приемочное тестирование	

		информационных и автоматизированных систем			автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы проектирования информационных и автоматизированных систем	2.анализ требований продукта и спецификаций 3.разработка архитектурного проекта 4.детализированная разработка проекта	Б)производство, эксплуатация, сопровождение В)модульное тестирование Г)интеграция и тестирование	
421.	4 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Сопоставьте группы объектов и описание (нотация моделирования бизнес процессов BPMN для дальнейшего проектирования информационной системы)		
						1.Логические операторы	А)При помощи объектов описываются задачи (бизнес-правила, сценарии, задачи-сервисы, задачи отправки сообщений и другие). Задачи затем детализируются	
						2.Действия	Б) определяют порядок наступления событий процесса при ветвлении и слиянии / синхронизации	
						3.Хореография	В)отправка и получение сообщений, таймеры, ошибки, сигналы, остановки и др.	
						4.События	Г)принципы поведения между различными пулами (а не внутри одного) без выделения единого центрального контроллера процесса	
422.	5 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы	Для перевода информации о процессах организации в цифровой вид, моделирования и проектирования в конкретной нотации описания процессов необходим следующий набор активностей (расположите их по порядку): А. Непрерывный анализ, мониторинг и оптимизация процессов Б. Создание предварительных моделей существующих процессов (в состоянии «как есть»), их последующее обсуждение, доработка и согласование.		

					проектирования информационных и автоматизированных систем	В. Организация рабочей группы и проведение ее заседания в целях анализа имеющихся данных по бизнес-процессам, их объектов и существующих взаимосвязях. Г. Создание, доработка и утверждение моделей вида «как должно быть». Д. Преобразование данных о процессах в вид моделей выбранной методологии описания в виде «как есть».
423.	6 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.2 Применяет методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: особенности применения методов проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять методы проектирования информационных и автоматизированных систем	Расположите стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС по порядку: А. Эскизный проект Б. Разработка концепции ИС В. Предпроектная Г. Техническое задание Д. Формирование требований к ИС
424.	7 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.3 Использует средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: способы применения средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Расположите стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС по порядку: А. Рабочая документация. Б. Сопровождение ИС. В. Ввод в действие. Г. Технический проект Д. Послепроектная
425.	8 Б	ОПК-8 Способен применять	ОПК-8.3 Использует средства	Б1.О.22 Методы и средства	Обучающийся знает: способы применения	

	3 мин	математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	проектирования информационных и автоматизированных систем	проектирования информационных систем и технологий	средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Расположите этапы параметрически-ориентированного проектирования по порядку следования: А.анализ доступных ППП исходя из критериев Б.выбор и приобретение подходящего ППП; В.постановка задач и определение пригодности пакетов прикладных программ (ППП) для их решения через систему критериев оценки Г.настройка параметров приобретенного ППП <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
426.	9 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.3 Использует средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: способы применения средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Программная архитектура – это... 1. первый уровень архитектуры информационной системы. Она описывает все аппаратные средства, используемые при выполнении заявленного набора функций, а также включает средства обеспечения сетевого взаимодействия и надёжности 2.физические хранилища данных, средства управления данными, логические хранилища данных, а при ориентированности рассматриваемой компании на работу со знаниями выделяют отдельный уровень – архитектуру знаний 3.базовый набор сервисов 4.логические и физические модели данных, правила целостности, ограничения для данных 5.совокупность компьютерных программ, предназначенных для решения конкретных задач. Данный тип архитектуры необходим для описания приложений, входящих в состав информационной системы. На данном уровне описывают программные интерфейсы, компоненты и поведение.				
427.	10 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.3 Использует средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: способы применения средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Диаграмма вариантов использования / прецедентов (Use case diagram) при проектировании информационной системы используется для... 1.определения аппаратных средств, топологии проектируемой системы 2.определения основных бизнес-процессов объекта, последовательности их реализации, ветвлений при принятии решений, дальнейшей синхронизации процессов 3.единый процесс взаимодействия между объектами, с фокусом на переносе активностей от одного объекта к другому и последовательности подобных действий				

					автоматизированных систем	4.описания определенных требований к системе, описывая как ее объекты, так и объекты предметной области 5.отражает взаимодействия между различными действующими лицами в процессе выполнения процесса
428.	11 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.3 Использует средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: способы применения средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Что понимают под техническим проектом? 1.основной документ, определяющий порядок создания, настройки, доработки и внедрения модуля системы (системы в целом). 2.условия или возможности, необходимые пользователю для решения проблем или достижения целей 3.документ, содержащий описание функциональных компонентов информационной системы, необходимых для реализации бизнес-процессов, описанных на этапе подготовки проектного решения, а также необходимых доработок системы и (при необходимости) процедур интеграции с модулями (или внешними системами), внедренными ранее 4.условия или возможности, которыми должна обладать система или системные компоненты, чтобы выполнить контракт или удовлетворять стандартам, спецификациям или другим формальным документам 5.интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнес-процессов, информации о центрах затрат для поддержки принятия стратегических решений
429.	12 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.3 Использует средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: способы применения средств проектирования информационных и автоматизированных систем Обучающийся умеет: применять средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Процессная аналитика – расширение для платформы ARIS (средство проектирования информационных и автоматизированных систем), предоставляет следующие преимущества: 1.Сочетание политик управления требованиями, рисками и процессами 2.Интеграция информации о структуре и значениях ключевых показателей эффективности процессов, моделях бизнес-процессов, информации о центрах затрат для поддержки принятия стратегических решений 3.Возможность определения логики бизнес-правил и связывания сформированных с их помощью структурированных моделей с электронными таблицами (например, для анализа стоимости процесса) 4.Мониторинг данных, процессов и их ключевых индикаторов (например, функционально-стоимостной анализ затрат)

						5. Возможность проведения сценарного анализа «Что если» для определения степени зависимости результата и показателей процессов от определенных факторов/групп факторов
430.	13 Г 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, провести типизацию проектных решений, использовать графические средства представления проектных решений	Какие этапы относятся к стадии «Формирование требований к АС»? А.Обследование объекта и обоснование необходимости создания АС, формирование требований пользователя к АС Б.Разработка документации - заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации В.Оформление документации -отчета о выполненной работе и заявки на разработку АС (тактико-технического задания) Г.Разработка документации на АС и ее части
431.	14 Г 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, провести типизацию проектных решений,	Перечислите этапы стадии «Эскизный проект» А.Разработка вариантов концепции АС, удовлетворяющего требованиям пользователя Б.Комплектация АС поставляемыми изделиями (программными и техническими средствами, программно-техническими комплексами, информационными изделиями) В.. Разработка предварительных проектных решений по системе и ее частям Г.Разработка документации на АС и ее части

					использовать графические средства представления проектных решений	
432.	15 Г 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, провести типизацию проектных решений, использовать графические средства представления проектных решений	Назовите активности стрессового тестирования А.Оценка стабильности системы при многочасовом тестировании со стандартным средним уровнем нагрузки для определения приемлемого проектного решения Б.Оценка динамики производительности при нестандартных ситуациях: аварийное изменение серверной конфигурации либо резкое повышение числа пользователей и выполняемых одновременно операций. В. Определение условий и скорости возвращения системы к нормальному режиму работы после окончания тестирования. Г.Разработка технической документации для описания процесса выхода из аварийной ситуации
433.	16 Г 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, провести типизацию	ИТ-решение – это... А.... – скоординированная поставка набора элементов (таких как программно-технические средства, документация, обучение, сопровождение и внешние коммуникации), необходимых для удовлетворения некоторой бизнес потребности конкретного заказчика. Б.заключенный в соответствии с общепринятыми мировыми практиками договор, включающий техническую документацию по описанию предоставляемой ИТ-услуги, требования к ее доступности, порядок действий исполнителя при различных условиях предоставления сервиса, критерии удовлетворительного предоставления услуг и порядок их оплаты В.пакет открытых документов, около 40 международных и национальных стандартов и руководств в области управления ИТ, аудита и ИТ-безопасности.

					проектных решений, использовать графические средства представления проектных решений	Г.основной продукт и результат процесса разработки и внедрения по MSF
434.	17 Д 10 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, провести типизацию проектных решений, использовать графические средства представления проектных решений	Что такое техническое задание на информационную/автоматизированную систему?
435.	18 Д 10 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2 Разрабатывает техническую документацию связанную, с профессиональной деятельностью	Б1.О.22 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Обучающийся знает: специфику профессиональной деятельности для разработки технической документации Обучающийся умеет: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью,	Этапы, входящие в стадию «Технический проект»

					провести типизацию проектных решений, использовать графические средства представления проектных решений									
436.	1 А 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> В перечень стандартных задач профессиональной деятельности входит знание моделей сетевых технологий. Установить соответствие уровней модели TCP/IP и протоколы TCP/IP <table> <tr> <td>A) Прикладной</td> <td>1) HTTP, SMTP, DNS, FTP</td> </tr> <tr> <td>B) Транспортный</td> <td>2) TCP, UDP</td> </tr> <tr> <td>C) Сетевой</td> <td>3) IP, ICMP</td> </tr> <tr> <td>D) Канальный</td> <td>4) Ethernet, Wi-Fi, DSL</td> </tr> </table>	A) Прикладной	1) HTTP, SMTP, DNS, FTP	B) Транспортный	2) TCP, UDP	C) Сетевой	3) IP, ICMP	D) Канальный	4) Ethernet, Wi-Fi, DSL
A) Прикладной	1) HTTP, SMTP, DNS, FTP													
B) Транспортный	2) TCP, UDP													
C) Сетевой	3) IP, ICMP													
D) Канальный	4) Ethernet, Wi-Fi, DSL													
437.	2 Б 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<i>Установите верную последовательность</i> Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI информационно-коммуникационных технологий) включает семь слоёв, или уровней. Расположите в последовательности от нижнего к верхнему A) физический B) канальный								

		и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно- коммуникационны х технологий		культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий.	С) сетевой D) транспортный E) сеансовый F) представления G) прикладной <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
438.	3 Б 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно- коммуникационны х технологий	Б1.О.23 Инфокоммуника ционные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Установите верную последовательность Для конфигурирования сети необходимо решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Установите последовательность проведения этапов. A) проектирование общей схемы сети B) выбор сетевых устройств C) настройка портов D) тестовые подключения отдельных устройств E) запуск общей сети <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							

					применением информационно-коммуникационных технологий.	
439.	4 В 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что такое компьютерные телекоммуникации в профессиональной деятельности? А) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера В) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой С) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет D)
440.	5 Г 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в локальных сетях используют различные топологии, которые описывают

		библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационны х технологий		применением информационно- коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий.	конфигурацию компонентов сети и их связи. Базовыми считаются следующие: А) кольцо В) шина С) звезда D) пирамида
441.	6 Д 10мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно- коммуникационны х технологий	Б1.О.23 Инфокоммуника ционные системы и сети	знает: перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Описать технологию Инкапсуляция, применяемую в информационно-коммуникационных технологиях

					информационно-коммуникационных технологий.									
442.	7 А 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: основные требования к информационной безопасности умеет: реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> К основным требованиям к информационной безопасности относится классификация вычислительных сетей по расстоянию между связываемыми узлами. Поставить соответствие: <table><tr><td>А) Территориальные</td><td>1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.</td></tr><tr><td>В) Локальные</td><td>2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)</td></tr><tr><td>С) Корпоративные</td><td>3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях</td></tr><tr><td></td><td>4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.</td></tr></table>	А) Территориальные	1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.	В) Локальные	2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)	С) Корпоративные	3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях		4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.
А) Территориальные	1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.													
В) Локальные	2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)													
С) Корпоративные	3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях													
	4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.													
443.	8 Б 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: основные требования к информационной безопасности умеет: реализовывать на практике основные требования	<i>Установите верную последовательность</i> При реализации на практике основных требований информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам необходимо знать модель TCP/IP. Расположите уровни модели TCP/IP в последовательности от нижнего к верхнему А) канальный В) сетевой								

		библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных сетей		информационной безопасности к информационно- коммуникационным системам	С) транспортный D) прикладной <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
444.	9 В 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.23 Инфокоммуника ционные системы и сети	знает: основные требования к информационной безопасности умеет: реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно- коммуникационным системам	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Системой криптографической защиты информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам является: А) BFox Pro В) CAudit Pro С) Крипто Про D) Компас Про				
445.	10 Г 3 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.23 Инфокоммуника ционные системы и сети	знает: основные требования к информационной безопасности умеет: реализовывать на практике основные требования информационной	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К методам защиты информации в информационно- коммуникационным системах относятся следующие средства: А) Технические В) Программные С) Организационные D) Интеллектуальные				

		ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			безопасности к информационно-коммуникационным системам			
446.	11 Д 10 мин	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2: Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: основные требования к информационной безопасности умеет: реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам	Опишите, что относится к главным требованиям по информационной безопасности во время идентификации пользователей по логину и паролю.		
447.	12 А 3 мин	ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1: Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Поставить соответствие этапы истории развития программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем и их года <table><tr><td>А) 1950-1960 гг.</td><td>1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами</td></tr></table>	А) 1950-1960 гг.	1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами
А) 1950-1960 гг.	1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами							

					инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<table><tr><td>В) 1974 год</td><td>2) появление первой стандартизированной сетевой архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25</td></tr><tr><td>С) 1991 год</td><td>3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов</td></tr><tr><td></td><td>4) использование беспроводных сетей</td></tr></table>	В) 1974 год	2) появление первой стандартизированной сетевой архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25	С) 1991 год	3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов		4) использование беспроводных сетей		
В) 1974 год	2) появление первой стандартизированной сетевой архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25													
С) 1991 год	3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов													
	4) использование беспроводных сетей													
448.	13 А 3 мин	ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1: Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> При инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем необходимо знать протоколы передачи данных. Поставить в соответствие протоколы и их назначение <table><tr><td>А) IP (Internet Protocol)</td><td>1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.</td></tr><tr><td>В) ICMP (Internet Control Message Protocol)</td><td>2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.</td></tr><tr><td>С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)</td><td>3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..</td></tr><tr><td></td><td>4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную</td></tr></table>	А) IP (Internet Protocol)	1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.	В) ICMP (Internet Control Message Protocol)	2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.	С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..		4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную
А) IP (Internet Protocol)	1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.													
В) ICMP (Internet Control Message Protocol)	2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.													
С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..													
	4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную													

						передачу данных без гарантии доставки.
449.	14 Б 3 мин	ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1: Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Информационные системы и сети	знает: особенности установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет: установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Укажите верную последовательность расположения протоколов TCP/IP для информационных и автоматизированных систем, начиная с прикладного уровня А) HTTP, SMTP, DNS, FTP В) TCP, UDP С) IP, ICMP D) Ethernet, Wi-Fi, DSL
450.	15 В 3 мин	ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1: Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Информационные системы и сети	знает: особенности установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет: установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сетевое приложение при установке программного обеспечения – это приложение: А) распределенное В) устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер С) каждая часть которого выполняется на каждом сетевом компьютере D) управление передачей данных, представляемых байтами
451.	16 В	ОПК-5: Способен установить	ОПК-5.1: Устанавливает	Б1.О.23	знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Инфокоммуникационные системы и сети	особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Выберете программный продукт средства телекоммуникаций для информационных систем A) MS Office B) WinRAR C) Яндекс.Телемост D) ABBI Fine Reader
452.	17 Г 3 мин	ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1: Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте средства (аппаратного обеспечения), с помощью которых могут передаваться данные. A) оптоволоконные кабели B) радиоволны C) телефонные каналы связи D) воздух
453.	18 Г 3 мин	ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и	ОПК-5.1: Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Б1.О.23 Инфокоммуникационные системы и сети	знает: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и	<i>Прочитайте текст, выберете правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберете наборы сетевых протоколов для канального уровня модели TCP/IP, используемые в программном обеспечении для информационных и автоматизированных: A) Ethernet B) Wi-Fi

		автоматизированных систем			автоматизированных систем умеет: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	C) PPP D) HTTP												
454.	1 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать	Сопоставьте типы данных и их определения: <table><tr><td>1.</td><td>числовые</td><td>А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.</td></tr><tr><td>2.</td><td>непрерывные</td><td>Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения</td></tr><tr><td>3.</td><td>дискретные</td><td>В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий</td></tr><tr><td>4.</td><td>категориальные</td><td>Г)Данные, выраженные на числовой шкале</td></tr></table>	1.	числовые	А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.	2.	непрерывные	Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения	3.	дискретные	В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий	4.	категориальные	Г)Данные, выраженные на числовой шкале
1.	числовые	А)Данные, которые могут принимать любое значение в интервале.																
2.	непрерывные	Б)Данные, которые могут принимать только целочисленные значения, такие как количественные значения																
3.	дискретные	В)Данные, которые могут принимать только определенный набор значений, в частности набор возможных категорий																
4.	категориальные	Г)Данные, выраженные на числовой шкале																

					полученные результаты работы.									
455.	2 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	Сопоставьте оценки, вычисляемые для анализа больших данных <table><tr><td>1. Среднее</td><td>А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных</td></tr><tr><td>2. Медиана взвешенная (weighted median)</td><td>Б)Значение данных, которое сильно отличается от большинства данных</td></tr><tr><td>3. Выброс (outlier)</td><td>В)Сумма всех значений, деленная на количество значений</td></tr><tr><td>4. Среднее усеченное (trimmed mean)</td><td>Г)Среднее число всех значений после отбрасывания фиксированного числа предельных значений</td></tr></table>	1. Среднее	А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных	2. Медиана взвешенная (weighted median)	Б)Значение данных, которое сильно отличается от большинства данных	3. Выброс (outlier)	В)Сумма всех значений, деленная на количество значений	4. Среднее усеченное (trimmed mean)	Г)Среднее число всех значений после отбрасывания фиксированного числа предельных значений
1. Среднее	А)Такое значение, при котором половина суммы весов находится выше и ниже сортированных данных													
2. Медиана взвешенная (weighted median)	Б)Значение данных, которое сильно отличается от большинства данных													
3. Выброс (outlier)	В)Сумма всех значений, деленная на количество значений													
4. Среднее усеченное (trimmed mean)	Г)Среднее число всех значений после отбрасывания фиксированного числа предельных значений													
456.	3 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и	Сопоставьте средства визуализации больших данных и их определения: <table><tr><td>1. Коробчатая диаграмма (boxplot)</td><td>А)Сводка количеств числовых значений, которые разбиты на серию частотных интервалов (корзин, бинов).</td></tr></table>	1. Коробчатая диаграмма (boxplot)	А)Сводка количеств числовых значений, которые разбиты на серию частотных интервалов (корзин, бинов).						
1. Коробчатая диаграмма (boxplot)	А)Сводка количеств числовых значений, которые разбиты на серию частотных интервалов (корзин, бинов).													

		проектирования информационных и автоматизированных систем	обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	2. Частотная таблица (frequency table) 3. Гистограмма (histogram) 4. График плотности (density plot) Б)График частотной таблицы, где частотные интервалы откладываются на оси x, а количества (или доли) — на оси y. В)Сглаженная версия гистограммы, часто на основе ядерной оценки плотности Г)График, введенный в употребление Тьюки, в качестве быстрого способа визуализации распределения данных
457.	4 А 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер	Сопоставьте названия ключевых идей для исследования больших данных и их суть 1. Частотная гистограмма А)... является табличной версией расчета частот, которые можно найти на гистограмме 2. Частотная таблица Б)... — диаграмма, в которой верх и низ коробки находятся соответственно в 75-м и 25-м процентилях — также дает быстрое представление о распределении данных; она часто используется на парных графиках

					человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	<table><tr><td></td><td>с целью сравнения распределений.</td></tr><tr><td>3. Коробчатая диаграмма</td><td>В)...это сглаженная версия гистограммы; для оценки графика на основе данных требуется специальная функция (разумеется, возможны многочисленные оценки)</td></tr><tr><td>4. График плотности</td><td>Г)...показывает частоты на оси у и значения переменных — на оси х; она дает визуальное представление о распределении данных</td></tr></table>		с целью сравнения распределений.	3. Коробчатая диаграмма	В)...это сглаженная версия гистограммы; для оценки графика на основе данных требуется специальная функция (разумеется, возможны многочисленные оценки)	4. График плотности	Г)...показывает частоты на оси у и значения переменных — на оси х; она дает визуальное представление о распределении данных
	с целью сравнения распределений.											
3. Коробчатая диаграмма	В)...это сглаженная версия гистограммы; для оценки графика на основе данных требуется специальная функция (разумеется, возможны многочисленные оценки)											
4. График плотности	Г)...показывает частоты на оси у и значения переменных — на оси х; она дает визуальное представление о распределении данных											
458.	5 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского отбора среднего значения из массива больших данных (выборка размера n) Б. Повторить шаги 1–3 R раз. Г. Записать среднее для n повторно опробованных значений. В. Повторить n раз. А. Вынуть выборочное значение, записать его и вернуть назад. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.						
459.	6 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными.	Постройте верную последовательность шагов алгоритма бутстраповского доверительного интервала с учетом использования выборки из массива больших данных (размер n) и целевой выборочной статистики: А. Записать целевую статистику для повторной выборки. Б. Для x-процентного доверительного интервала отсечь $((1 - (x / 100)) / 2) \%$ от R результатов повторного отбора с обоих концов распределения. В. Повторить шаги 1–2 много (R) раз. Г. Извлечь случайную выборку размера n с возвратом из данных (повторная выборка). Д. Точками отсечения являются конечные точки x-процентного бутстраповского доверительного интервала. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					Визуализировать полученные результаты работы.	
460.	7 Б 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	Расположите шаги модели ANOVA для анализа больших данных (процедура повторного отбора для A-B-C-D-теста прилипчивости веб-страниц) по порядку: А. Перетасовать и вынуть четыре повторных выборки с пятью значениями для каждой. Б. Записать дисперсию среди средних значений четырех групп. В. Записать среднее значение каждой из четырех групп. Г. Повторить шаги 2–4 множество раз (более 1000). Д. Объединить все данные в одной коробке.
461.	8 Б	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования	Расположите шаги метода искусственного интеллекта (К-ближайших соседей) для работы с большими данными:

	3 мин	средства проектирования информационных и автоматизированных систем	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	А. Для предсказания (также именуемой KNN-регрессией): найти среди этих схожих записей среднее и предсказать это среднее для новой записи Б. Назначить полученный класс новой записи. В. Для классификации выяснить среди этих схожих записей мажоритарный класс Г. Найти К записей, которые имеют схожие признаки (т. е. схожие значения предикторов). <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
462.	9 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из	Что понимается под листом дерева в древовидных моделях искусственного интеллекта, применяемых для работы с большими данными? 1. Многократное разбиение данных на разделы и подразделы 2. Значение предиктора, которое делит записи на те, где этот предиктор меньше и где он больше значения в точке разбиения 3. Графическое либо в виде правила представление значения в точке разбиения. 4. Конец набора правил в формате "если-то" 5. Число неправильных результатов классификации на конкретном этапе в процессе разбиения				

					различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
463.	10 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования	Что понимается под бэггингом? 1.Общая методика формирования набора моделей путем бутстрапирования больших данных 2.Формирование предсказания при помощи набора моделей 3.Метрический показатель важности предикторной переменной 4.Тип бутстрап-агрегированной оценки

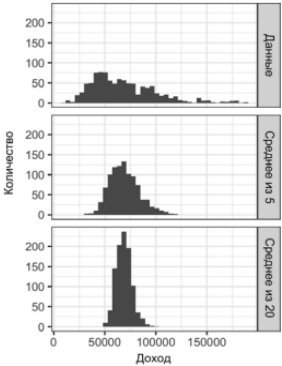
					информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
464.	11 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими	Случайный лес – наиболее применимый метод искусственного интеллекта, позволяющий работать с большими данными на основе... 1. ориентированных графов 2. моделей деревьев решений 3. специального программного обеспечения 4. минимального размера терминальных узлов

					данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
465.	12 В 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизирован ных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	Бустинг в работе с большими данными – это... 1. популярный и вычислительно эффективный пакет программ 2. один из способов предотвратить переподгонку 3. Перекрестная проверка 4. класс ансамблевых интеллектуальных моделей, основанных на подгонке последовательности моделей, где в последующих циклах больший вес придается записям с крупными ошибками
466.	13 Г	ОПК-8 Способен применять математические	ОПК-8.4 Использует методы искусственного	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для	Ключевые идеи метода главных компонент больших данных состоит в... А. Все исходные предикторы

	3 мин	модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	Б...наличии линейных комбинаций предикторных переменных (только с числовыми данными) В. Тип кластеризации на основе К-средних Г. вычисления с целью минимизировать корреляцию между компонентами
467.	14 Г 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения	В основе расстояния Говера лежит идея применения разных метрических показателей расстояния к каждой переменной в зависимости от типа больших данных: ... А. ...расстояние для всех пар переменных Б...расстояние вычисляется как абсолютное значение разницы между двумя записями В. ... разность между максимальным и минимальным значениями Г...расстояние равняется 1 или 0

					прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
468.	15 Г 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для	Ключевые идеи для метода шкалирования больших данных заключаются в... А. Ранжирование Б. переменные должны быть приведены к единой шкале В. Один из методов - нормализация Г. Регрессия

					проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
469.	16 Г 3 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для	Ключевыми идеями метода бутстрапирования для больших данных являются... А. метод может применяться только при анализе больших данных с использованием анализа математических приближений выборочных распределений Б. метод может применяться одинаковым образом в самых различных обстоятельствах без обширного анализа математических приближений выборочных распределений В. метод подразумевает использование доверительных интервалов и выдает в качестве результата подогнанные значения и остатки Г. метод позволяет выполнять оценку выборочных распределений для статистик, где математическое приближение не разработано

					работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	
470.	17 Д 10 мин	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	 Гистограмма годовых доходов 1000 ссудозаявителей (вверху), затем 1000 средних с числом заявителей $n = 5$ (в центре) и $n = 20$ (внизу) Для указанных гистограмм, визуализирующих прикладную задачу о среднегодовом доходе, привести фрагмент кода на R, который генерирует эти гистограммы при помощи пакета визуализации ggplot2 (берутся выборки с 1000 значениями, выборка с 1000 средними из 5 значений и выборка с 1000 средними из 20 значений)
471.	18	ОПК-8 Способен применять	ОПК-8.4 Использует методы	Б1.О.24.01 Большие данные	Обучающийся знает: математические	Для древовидной модели, используемой в машинном обучении для анализа больших данных, предложите способ определения того,

	Д 10 мин	математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Основные методы применения больших данных для решения прикладных задач из различных сфер человеческой деятельности. Обучающийся умеет: Применять математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем для работы с большими данными; Использовать современные облачные сервисы для работы с большими данными. Визуализировать полученные результаты работы.	когда следует прекратить выращивание дерева на этапе, который будет обобщать выводы на новые данные
472.	1 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Библиотеки, используемые при создании. 1 Библиотека от Google для реализации нейронных сетей 2 Библиотека реализующая базовые алгоритмы машинного обучения 3 Библиотека для глубокого обучения, использующая вычислительные графы

		решения поставленных задач	использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		идентификации систем	4 Высокоуровневая библиотека для глубокого обучения, использующая Tensorflow в качестве основы А) Tensorflow Б) Scikit-learn В) PyTorch Г) Keras Д) Cuda
473.	2 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> задачи машинного обучения 1 Обучение с учителем 2 Обучение без учителя 3 Обучение с подкреплением А) Классификация данных Б) Кластеризация данных В) Обучение агентов Г) Анализ данных
474.	3 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Типы задач машинного обучения и примеры приложений 1 Классификация 2 Регрессия 3 Кластеризация 4 Обучение с подкреплением А) Определение спама в электронной почте Б) Прогнозирование стоимости жилья В) Сегментация аудитории для маркетинговых кампаний Г) Обучение игрового агента в компьютерных играх

			достоверность и непротиворечивост ь			Д) Генерация изображений по текстовым запросам			
475.	4 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Методы оценки качества моделей машинного обучения и их описание 1 Кросс-валидация 2 Матрица ошибок 3 MSE / RMSE А) Разбиение данных на n частей и последовательное использование каждой части в качестве теста, а оставшихся в качестве обучения Б) Таблица, используемая для оценки точности предсказаний бинарной классификации при несбалансированных классах В) Среднеквадратичная ошибка / корень из среднеквадратичной ошибки для оценки точности регрессионных моделей Г) График, отображающий степень корректности классификации в зависимости от выбранного порогового значения			
476.	5 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	<i>Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения:</i> 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

			непротиворечивост ь						
477.	6 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения: 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
478.	7 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения: 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
479.	8 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет критический	Б1.О.24.02	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и	Выберите правильную последовательность по возрастанию сложности нахождения решения методов борьбы с переобучением: 1 L1 регуляризация (Lasso)			

		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Машинное обучение и анализ данных	идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	2 L2 регуляризация (Ridge) 3 Elastic Net <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
480.	9 10мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: Основные методы моделирования и идентификации систем Обучающийся умеет: применять основные методы моделирования и идентификации систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Что такое машинное обучение? А Область математики, изучающая алгоритмы для нахождения экстремумов функций Б Область искусственного интеллекта, связанная с обучением компьютеров на данных В Раздел физики, изучающий поведение элементарных частиц Г Методика обработки изображений			
481.	10 5мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Какой метод машинного обучения используется для классификации? А Линейная регрессия Б Логистическая регрессия В Градиентный спуск			

		и автоматизированных систем	решения прикладных задач		Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Г Метод ближайших соседей
482.	11 3 мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте</i> Какой алгоритм используется для кластеризации данных? А Линейная регрессия Б К-средних В Логистическая регрессия Г Метод опорных векторов (SVM)
483.	12 3 мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте</i> 7. Какой метод используется для уменьшения размерности данных? А Линейная регрессия Б Метод главных компонент (PCA) В Логистическая регрессия Г Метод ближайших соседей

					больших данных для решения прикладных задач	
484.	13 5мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> ЧТО НАЗЫВАЮТ ДАННЫМИ В МАШИННОМ ОБУЧЕНИИ: А матрицы Б объекты В признаки Г алгоритм Д функция
485.	14 5мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ: А класс - это множество всех объектов с определенным значением. Б в задачах регрессии допустимым ответом является действительное число или числовой вектор. В в задачах ранжирования ответы получают сразу на множестве объектов. Г области минимального объема с достаточно гладкой границей являются основной составляющей задач ранжирования
486.	15 5мин Г	ОПК-8 Способен применять математические	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте К ЗАДАЧАМ КЛАССИФИКАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

		модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		(машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	А определение наиболее целесообразного способа лечения; Б определение длительности и исхода заболевания; В оценивание кредитоспособности заёмщика; Г задачи поискового вывода
487.	16 5 мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> ЗАДАЧАМИ РАНЖИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: А обнаружение спама Б задачи поискового вывода; В определение наиболее целесообразного способа лечения;
488.	17 5 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного	Что такое точность (ассигасу) в контексте оценки модели?

					интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	
489.	18 10 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.02 Машинное обучение и анализ данных	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Что такое переобучение (overfitting)?
490.	1 3 мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Задачами прогнозирования являются: А) математический прогноз даты сильных землетрясений; Б) определение длительности и исхода заболевания; В) обнаружение спама; Г) прогноз вероятности летального исхода; Д) задачи поискового вывода.
491.	2 3 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем	Сетью без обратных связей называется сеть:

		проектирования информационных и автоматизированных систем	автоматизированных систем		Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	
492.	3 3 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Обучением называют:
493.	4 3 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Нейронная сеть является обученной, если:
494.	5 3 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей	Паралич сети может наступить, когда:

					интеллектуальных систем	
495.	6 5 мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте</i> ЗАДАЧАМИ РАНЖИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: А обнаружение спама Б задачи поискового вывода; В определение наиболее целесообразного способа лечения;
496.	7 5 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Что такое точность (ассигасу) в контексте оценки модели?
497.	8 5 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Применяет математические модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Что такое переобучение (overfitting)?
498.	9 10 мин Г	ОПК-8 Способен применять	ОПК-8.1 Применяет математические	Б1.О.24.03	Обучающийся знает: основные методы, алгоритмы	Укажите методы борьбы с переобучением нейронной сети А) правило Хебба;

		математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	модели для проектирования информационных и автоматизированных систем	Методы искусственного интеллекта	построения моделей интеллектуальных систем Обучающийся умеет: подготовить входные данные моделей интеллектуальных систем	Б) ранний останов В) градиентный спуск; Г) Dropout.
499.	10 5мин Г	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Выберите существующие типы реализации технологий искусственного интеллекта А) естественный (Natural) Б) общий (General) В) широкий (Wide) Г) обучаемый (Educable) Д) узкий (Narrow).
500.	11 3мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного	Состав базы знаний? А) Объекты и правила Б) Правила и атрибуты В) Факты и правила Г) Объекты, правила и атрибуты

					интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	
501.	12 3 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизирован ных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	От чего зависит поведение нейронной сети: А) от формы функции активации Б) от весовых коэффициентов В) от используемой биологической модели
502.	13 5 мин Б	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизирован ных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа	4. А) Перечислите основные типы топологии нейронных сетей: Б) параллельное распространение В) прямое распространение* Г) обратное распространение* сигмоидальное распространение

					больших данных для решения прикладных задач	
503.	14 5мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач0	К какому уровню относится язык Python? Б) к низкому В) к среднему Г) нет правильного ответа
504.	15 5мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	4. Каково условие применения градиентных методов поиска экстремума целевой функции при обучении нейронов? а) Непрерывность целевой функции б) Желание исследователя с) Целевая функция должна быть дважды дифференцируемой d) Высокое быстродействие компьютера

505.	16 5 мин Д	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизирован ных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Обучение без учителя - это...
506.	17 5 мин В	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизирован ных систем	ОПК-8.4 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.24.03 Методы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Как называются программы для ЭВМ, обладающие знаниями, символическими рассуждениями,... А) решатели задач Б) системы управления базами данных В) экспертные системы
507.	18 10 мин В	ОПК-8 Способен применять	ОПК-8.4 Использует методы искусственного	Б1.О.24.03	Обучающийся знает: методы искусственного	9. В чем состоит обучение нейронной сети? А) В подборе функции активации Б) В определении потребного количества нейронов

		математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Методы искусственного интеллекта	интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач Обучающийся умеет: применять методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	В) В выборе передаточной функции Г) В подборе функции сумматора Д) В подборе весовых коэффициентов								
508.	1 А 3 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость ;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: особенности работы с источниками информации Обучающийся умеет: использовать цифровые инструменты, проводить оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Сопоставьте источник информации - технический документ ИТ-инфраструктуры предприятия и его содержание <table><tr><td>1.ИТ-стратегия</td><td>А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения</td></tr><tr><td>2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты</td><td>Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу</td></tr><tr><td>3.Схема информационных потоков</td><td>В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами и системами, критические и некритические зависимости</td></tr><tr><td>4.Схема взаимной зависимости</td><td>Г)Цели и задачи ИТ-подразделения, принципы его взаимодействия с бизнес-подразделениям, подход к информатизации компании,</td></tr></table>	1.ИТ-стратегия	А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения	2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты	Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу	3.Схема информационных потоков	В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами и системами, критические и некритические зависимости	4.Схема взаимной зависимости	Г)Цели и задачи ИТ-подразделения, принципы его взаимодействия с бизнес-подразделениям, подход к информатизации компании,
1.ИТ-стратегия	А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения													
2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты	Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу													
3.Схема информационных потоков	В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами и системами, критические и некритические зависимости													
4.Схема взаимной зависимости	Г)Цели и задачи ИТ-подразделения, принципы его взаимодействия с бизнес-подразделениям, подход к информатизации компании,													

						сервисов и систем	основные ИТ-активы, планы развития ИТ-инфраструктуры в среднесрочной перспективе, бюджетная и кадровая политика									
509.	2 Д 10 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: особенности решения ситуационных задач с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования Обучающийся умеет: решать ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Проект предполагает решение важной ситуационной задачи с учетом трудовых и социальных факторов – расчет стоимостной оценки проекта. Обозначьте критерии, в соответствии с которыми компетентными сотрудниками должна производиться стоимостная оценка проекта										
510.	3 А 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: структуру и принципы оформления научных работ; виды плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем; Обучающийся умеет: оформлять текст в соответствии с требованиями к научным работам; создавать различные виды плановой и отчетной	Сопоставьте тип границ проекта - элементы базового содержания проекта, входящих в план управления проектом, и их описание <table> <tr> <td>1. Функциональные границы проекта</td> <td>А) определяются, какие подразделения (включая юридические лица) должны участвовать в проекте – кто будет использовать и поддерживать ИС, от кого зависит выработка основных решений по требованиям к ИС</td> </tr> <tr> <td>2. Организационные границы проекта</td> <td>Б) территориальное распределение проекта: указываются территориально удаленные объекты, подлежащие автоматизации в рамках проекта</td> </tr> <tr> <td>3. Технологические границы проекта</td> <td>В) бизнес-направления, бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации.</td> </tr> <tr> <td>4. Географические границы проекта</td> <td>Г) перечисление всех систем и существующих интерфейсов, которые связаны с выполнением</td> </tr> </table>			1. Функциональные границы проекта	А) определяются, какие подразделения (включая юридические лица) должны участвовать в проекте – кто будет использовать и поддерживать ИС, от кого зависит выработка основных решений по требованиям к ИС	2. Организационные границы проекта	Б) территориальное распределение проекта: указываются территориально удаленные объекты, подлежащие автоматизации в рамках проекта	3. Технологические границы проекта	В) бизнес-направления, бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации.	4. Географические границы проекта	Г) перечисление всех систем и существующих интерфейсов, которые связаны с выполнением
1. Функциональные границы проекта	А) определяются, какие подразделения (включая юридические лица) должны участвовать в проекте – кто будет использовать и поддерживать ИС, от кого зависит выработка основных решений по требованиям к ИС															
2. Организационные границы проекта	Б) территориальное распределение проекта: указываются территориально удаленные объекты, подлежащие автоматизации в рамках проекта															
3. Технологические границы проекта	В) бизнес-направления, бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации.															
4. Географические границы проекта	Г) перечисление всех систем и существующих интерфейсов, которые связаны с выполнением															

					документации на стадии выполнения проекта создания информационной системы;	рассматриваемого ИТ-проекта или будут им затронуты. При этом указываются процессы, поддерживаемые каждой из систем, и критичность каждой из систем для бизнеса	
511.	4 Б 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: структуру и принципы оформления научных работ; виды плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем; Обучающийся умеет: оформлять текст в соответствии с требованиями к научным работам; создавать различные виды плановой и отчетной документации на стадии выполнения проекта создания информационной системы;	Постройте верную последовательность разработки расписания проекта создания информационной системы с использованием метода критического пути А. Рассчитать с помощью прямого прохода (forward pass) раннее расписание (early schedule): ранний старт (ES) и ранний финиш (EF) для каждой операции. Б. Создать перечень операций проектной задачи, которые должны быть включены в расписание (используется ИСР, перечень идентичен нижнему уровню иерархической структуры работ). В. Определить предшествующую операцию для каждой операции. Предшествующая операция каждой операции определялась в течение заключительных этапов составления иерархической структуры работ. Г. Определить длительность каждой операции. Длительность каждой операции определялась в рамках процессов оценки трудоемкости и определения длительности операций проектной задачи.	
512.	5 Г 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: структуру и принципы оформления научных работ; виды плановой и отчетной документации по	К информации, имеющей ключевое значение для составления описания плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем, относятся: ... А. устав проекта и формулировка требований организации-заказчика; Б. ТЭО и внутрикорпоративная методология управления проектами и соответствующие политики. В. Техническое задание и ТЭО	

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			управлению проектами создания информационных систем; Обучающийся умеет: оформлять текст в соответствии с требованиями к научным работам; создавать различные виды плановой и отчетной документации на стадии выполнения проекта создания информационной системы;	Г. Устав проекта, смета и бизнес-план
513.	6 Г 3 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: структуру и принципы оформления научных работ; виды плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем; Обучающийся умеет: оформлять текст в соответствии с требованиями к научным работам; создавать различные виды плановой и отчетной документации на	Определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирая оптимальные способы их решения в проектной задаче строится базовый план по стоимости проекта, который начинается со сбора исходной документации по управлению проектом, к которой относятся: А. результаты оценки стоимости проекта; Б. ТЭО и устав проекта В. ИСР; Г. расписание проекта

					стадии выполнения проекта создания информационной системы;									
514.	7 А 3 мин	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: особенности работы в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов Обучающийся умеет: работать в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Сопоставьте термины и определения <table> <tr> <td>1. Полномочия</td> <td>А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.</td> </tr> <tr> <td>2. Роль в проекте (проектная роль)</td> <td>Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.</td> </tr> <tr> <td>3. Ответственность</td> <td>В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта</td> </tr> <tr> <td>4. Квалификация</td> <td>Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта</td> </tr> </table>	1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.	2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.	3. Ответственность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта	4. Квалификация	Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта
1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.													
2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.													
3. Ответственность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта													
4. Квалификация	Г) работа, которую член команды проекта должен выполнить для завершения операций проекта													
515.	8 Д 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Список ключевых ролей команды управления проектом, необходимый для управления работами с учетом особенностей социального и профессионального взаимодействия при реализации ИТ-проектов, включает в себя...								

					Обучающийся умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий					
516.	9 Б 3 мин	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: особенности применения цифровых инструментов для саморазвития Обучающийся умеет: применять цифровые инструменты для саморазвития	Диаграмма контрольных событий – цифровой инструмент для разработки расписания проекта, эффективный инструмент управления временем, построение которого включает следующие действия (расположите их по порядку выполнения): А. упорядочивание контрольных событий – изучение взаимосвязей и определение последовательности их выполнения, нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта; Б. проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта. В. определение уровня детализации контрольных событий – количества контрольных событий, отражаемых на диаграмме, выбор контрольных событий, которые являются главными для продвижения проекта; Г. сбор исходной информации для построения диаграммы, построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
517.	10 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных	Сопоставьте название метода (типового решения) и его содержание <table><tr><td>1. Метод предшествования</td><td>А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости.</td></tr></table>	1. Метод предшествования	А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости.		
1. Метод предшествования	А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости.									

				пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций; Обучающийся умеет: Презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	<table><tr><td></td><td>Этот метод еще называется «операции на дугах»</td></tr><tr><td>2. Метод стрелочных диаграмм</td><td>Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в целом, так и его часть</td></tr><tr><td>3. Шаблоны расписания сети</td><td>В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующими и последующими операциями</td></tr><tr><td>4. Применение опережений и задержек</td><td>Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами</td></tr></table>		Этот метод еще называется «операции на дугах»	2. Метод стрелочных диаграмм	Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в целом, так и его часть	3. Шаблоны расписания сети	В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующими и последующими операциями	4. Применение опережений и задержек	Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами
	Этот метод еще называется «операции на дугах»												
2. Метод стрелочных диаграмм	Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они могут включать в себя как весь проект в целом, так и его часть												
3. Шаблоны расписания сети	В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующими и последующими операциями												
4. Применение опережений и задержек	Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами												

518.	11 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций; Обучающийся умеет: Презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе	Что представляет собой метод WBS (Work Breakdown Structure) в контексте проекта, позволяющий существенно упростить процесс проектирования? А. Систему контроля версий Б. Структуру обратной связи В. Иерархию разбиения работы Г. Методологию SCRUM

					профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	
519.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций; Обучающийся умеет: Презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные	Какое из типовых решений поддерживает непрерывную коммуникацию и обмен информацией в коллективе проекта, упрощая процесс проектирования? А. Таблица рисков Б. Диаграмма Парето В. Инструменты коллаборации и коммуникации Г. Методология Экстренного Релиза

					особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	
520.	13 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций; Обучающийся умеет: Презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;	Расположите этапы процесса проектирования программного обеспечения в порядке их выполнения: А. Тестирование, интеграция, поддержка, презентация Б. Планирование, сбор и анализ и тестирование пользовательских требований, опрос потенциальных пользователей В. Разработка Г. Проектирование и дизайн

					учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;	
521.	14 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем. Обучающийся умеет: читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, ARIS,	Расположите по порядку этапы проведения внутреннего аудита качества программного обеспечения (проекта) с учетом норм и стандартов: А. информирование команды проекта о появлении новых отчетных документов Б. проведение проверки проекта в соответствии с контрольными списками В. оформление отчета о контроле качества Г. анализ исправления замечаний предыдущей проверки

					разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.	
522.	15 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем. Обучающийся умеет: читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, ARIS, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для	Какова роль RACI-матрицы для коллектива проекта при совместной разработке и проектировании программного обеспечения? А. Оценка рисков Б. Выделение бюджета В. Определение задач Г. Определение ответственностей

					организации совместных проектов.	
523.	16 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем. Обучающийся умеет: читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, ARIS, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.	Какое из следующих утверждений является ключевым принципом дизайна пользовательского интерфейса программного обеспечения (UI)? А. Ориентация на корпоративные нормы и стандарты Б. Полное отражение элементов интерфейса в моделях IDEF, диаграмм UML, ARIS В. Ограничение возможностей пользователя Г. Простота и интуитивность
524.	17 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения,	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимает	При помощи данной графической нотации (ARIS) проектирования программного обеспечения можно показать: А. тип сотрудника Б. Должность В. Функцию

			структур данных, баз данных, программных интерфейсов		роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем. Обучающийся умеет: читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, ARIS, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.	Г.Сотрудника 
525.	18 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение.	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.О.25 Проектный практикум	Обучающийся знает: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях	Какие UML-диаграммы являются основными при проектировании информационной системы? А. Диаграмма потоков данных Б. Диаграмма классов В. Диаграмма последовательности действий Г. VAD-диаграмма

					представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем. Обучающийся умеет: читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, ARIS, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов.					
526.	1 А 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности	Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс проектной задачи, и примерами показателей каждой группы:... <table><tr><td>1. количество автоматизированных функций процесса</td><td>А) Показатели результативности</td></tr><tr><td>2. Показатели эффективности</td><td>Б). отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)</td></tr></table>	1. количество автоматизированных функций процесса	А) Показатели результативности	2. Показатели эффективности	Б). отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
1. количество автоматизированных функций процесса	А) Показатели результативности									
2. Показатели эффективности	Б). отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)									

					программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов.	3. отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения	В) Показатели выполнения	
527.	2 А 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами;	Сопоставьте раздел бизнес-плана ИТ-проекта и его содержание:		
						1. обобщенная информация о проекте	А). Резюме	
						2. анализ конкурентоспособности	Б). Маркетинг-план	
						3. описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения	В). Производственный план	
						4. график реализации	Г). Организационный план	

					анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	выбранного проекта	
528.	3 В 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов,	К группе показателей выполнения относят ... А) количество автоматизированных функций процесса Б)количество полностью или частично дублирующих друг друга функций В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения Г)рентабельность процесса/проекта	

					технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов									
529.	4 А 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам</td></tr><tr><td>1. для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT</td><td>А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе</td></tr><tr><td>2. разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения</td><td>Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования</td></tr><tr><td>3. метод критического пути (CPM) получает</td><td>В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами</td></tr></table>	Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам		1. для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT	А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	2. разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения	Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	3. метод критического пути (CPM) получает	В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами
Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам														
1. для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT	А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе													
2. разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения	Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования													
3. метод критического пути (CPM) получает	В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами													

					продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	законодательную поддержку		
						4. в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями	Г) 1980-е гг - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	
530.	5 Б 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технические средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; - анализировать рынок программных	Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:... А) исследование Б) планирование В) реализация Г) окончание проекта		

					продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	
531.	6 Г 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; - анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных	Документирование эффективности мероприятий по реагированию на риски, а также эффективности процесса управления рисками проекта - это ... А)пересмотр рисков Б) аудит рисков В)анализ отклонений и трендов Г)анализ резервов

					продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	
532.	7 Б 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений;	Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами: А) организация обучения персонала в области управления проектами Б) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами В) создание культуры проектного менеджмента Г) регламентация того, какие объекты будет подвергаться бенчмаркингу Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

					- презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	
533.	8 Б 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; - анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение	Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта в части организационного обеспечения выполнения работ:... А) Forming Б) Storming В) Performing Г) Stabilization Д) Breaking up

					пользователей в рамках реализации данных проектов	
534.	9 Б 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды ИТ-проекта:... А) формирование Б) нарастание конфликтов В) переформирование Г) стабилизация Д) расформирование

535.	10 В 3 мин	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств; - программно-технических средства, информационные продукты и услуг, которые могут использоваться в рамках ИТ-проектов. Обучающийся умеет: - применять методы оценки качества и надежности программных средств при управлении ИТ-проектами; анализировать рынок программных продуктов, технических средств, информационных продуктов и услуг для выбора оптимальных проектных решений; - презентовать ИТ-проекты и проводить обучение пользователей в рамках реализации данных проектов	Критериями успеха проекта могут выступать неявные факторы, такие как ... А) адекватная структура проекта Б) мотивация работы В) использование внешних возможностей Г) стиль управления
536.	11 В	Способен участвовать в разработке технической	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую	Состав вспомогательных материалов для процесса организационного планирования варьируется в зависимости от

	3 мин	документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил		деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	предметной области и размерности проекта - помимо прочего, сюда часто относят ... А)организационную структуру Б) описание должностей В) потребности в обучении Г)календарные планы проекта
537.	12 А 3 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта.	Установите соответствие между элементами структуры устава ИТ-проекта и его разделами:...
					1). разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта	А). Управление изменениями
					2). Разделы устава,	Б). Критические факторы успеха

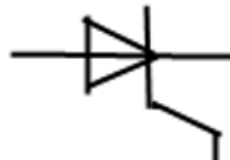
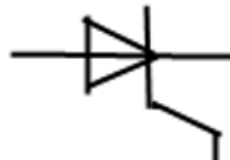
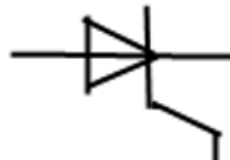
					Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	<table><tr><td>определяющие ответственность менеджера проекта</td><td></td></tr><tr><td>3). разделы устава, определяющие организационную структуру проекта</td><td>В). Ключевые контрольные события</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	определяющие ответственность менеджера проекта		3). разделы устава, определяющие организационную структуру проекта	В). Ключевые контрольные события		
определяющие ответственность менеджера проекта												
3). разделы устава, определяющие организационную структуру проекта	В). Ключевые контрольные события											
538.	13 Г 3 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными	...проекты - это проекты, главной целью которых является создание или реновация основных фондов А)Инновационные Б) Инвестиционные В)Исследовательские Г)Комбинированные						

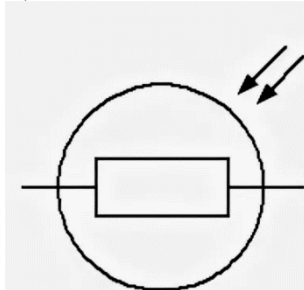
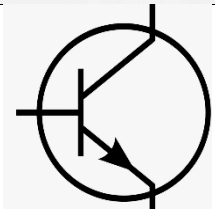
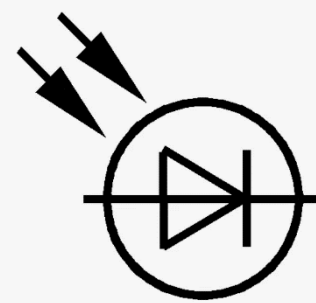
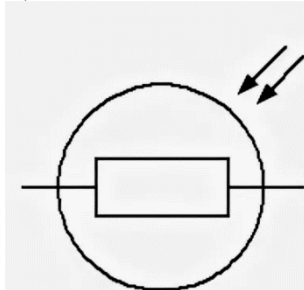
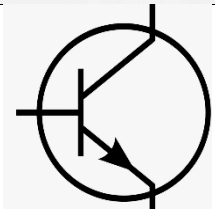
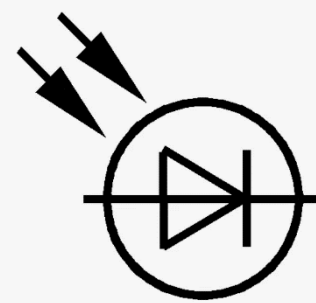
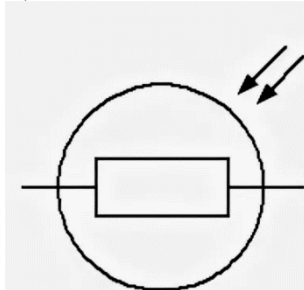
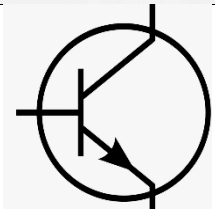
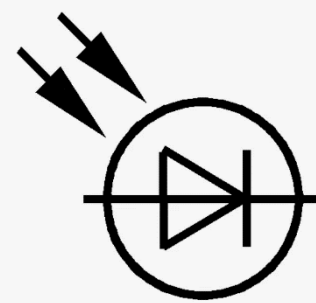
					документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	
539.	14 В 3 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами;	К группе показателей эффективности в управлении ИТ-проектами относят ... А) количество автоматизированных функций процесса Б) количество полностью или частично дублирующих друг друга функций В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения Г) рентабельность процесса

					- работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	
540.	15 Г 3 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	На ... жизненного цикла проекта главным является разработка основных компонентов проекта и подготовка к его реализации А)начальной стадии Б) стадии планирования В)стадии реализации Г) стадии завершения
541.	16 Г 3 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по	Методика ... традиционно применяется для заполнения матрицы ответственности проекта А)SMART

		профессиональн й деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил		управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ- проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ- проектов.	Б)SWN В)ANCI Г) RACI
542.	17 Д 10 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональн й деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ- проектами	Обучающийся знает: - нормативно- правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет:	Что понимают под сетевой моделью ИТ-проекта, ее основные элементами?

					- работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.	
543.	18 Д 10 мин	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б1.О.26 Управление ИТ-проектами	Обучающийся знает: - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по управлению проектами; - методы документирования ИТ-проекта на всех стадиях жизненного цикла; - особенности работы команды ИТ-проекта. Обучающийся умеет: - работать с нормативными документами и опираться на них в решении задач управления ИТ-проектами; - осуществлять документационное сопровождение	Что такое PMBOK, его роль в управлении ИТ-проектами?

					процесса управления ИТ-проектами; - работать в коллективе по реализации ИТ-проектов.							
544.	1 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте название элемента с условно-графическим обозначением <table><tr><td>5. диод</td><td> A) </td></tr><tr><td>6. стабилитрон</td><td> B) </td></tr><tr><td>7. триод</td><td> B) </td></tr></table>	5. диод	A) 	6. стабилитрон	B) 	7. триод	B) 
5. диод	A) 											
6. стабилитрон	B) 											
7. триод	B) 											

					обработке научно-технической информации.							
545.	2 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте название элемента с условно-графическим обозначением <table><tr><td>1. транзистор</td><td>А) </td></tr><tr><td>2. фотодиод</td><td>Б) </td></tr><tr><td>3. фоторезистор</td><td>В) </td></tr></table>	1. транзистор	А) 	2. фотодиод	Б) 	3. фоторезистор	В) 
1. транзистор	А) 											
2. фотодиод	Б) 											
3. фоторезистор	В) 											

546.	3 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найдите соответствие между определением и названием устройства <table><tr><td>1. выпрямитель</td><td>А) это устройство, которое служит для преобразования переменного тока в постоянный</td></tr><tr><td>2. усилитель</td><td>Б) электронное устройство, обладающее способностью длительно находиться в одном из двух устойчивых состояний и чередовать их под воздействием внешних сигналов</td></tr><tr><td>3. триггер</td><td>В) устройство, предназначенное для усиления входного электрического сигнала по напряжению, току или мощности за счёт преобразования энергии источника питания в энергию выходного сигнала.</td></tr></table>	1. выпрямитель	А) это устройство, которое служит для преобразования переменного тока в постоянный	2. усилитель	Б) электронное устройство, обладающее способностью длительно находиться в одном из двух устойчивых состояний и чередовать их под воздействием внешних сигналов	3. триггер	В) устройство, предназначенное для усиления входного электрического сигнала по напряжению, току или мощности за счёт преобразования энергии источника питания в энергию выходного сигнала.
1. выпрямитель	А) это устройство, которое служит для преобразования переменного тока в постоянный											
2. усилитель	Б) электронное устройство, обладающее способностью длительно находиться в одном из двух устойчивых состояний и чередовать их под воздействием внешних сигналов											
3. триггер	В) устройство, предназначенное для усиления входного электрического сигнала по напряжению, току или мощности за счёт преобразования энергии источника питания в энергию выходного сигнала.											
547.	4 А	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

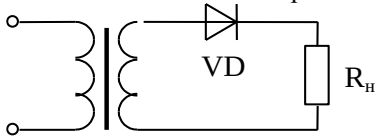
	3 мин	по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	технической информации		методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	Найдите соответствие между определением и названием устройства <table><tr><td>1. проводники</td><td>А) вещества, проводящие электрический ток при определенных условиях.</td></tr><tr><td>2. полупроводники</td><td>Б) материалы, проводящие электрический ток.</td></tr><tr><td>3. диэлектрики</td><td>В) материалы с большим сопротивлением, которые практически не проводят электрический ток или осуществляют это в малых количествах.</td></tr></table>	1. проводники	А) вещества, проводящие электрический ток при определенных условиях.	2. полупроводники	Б) материалы, проводящие электрический ток.	3. диэлектрики	В) материалы с большим сопротивлением, которые практически не проводят электрический ток или осуществляют это в малых количествах.
1. проводники	А) вещества, проводящие электрический ток при определенных условиях.											
2. полупроводники	Б) материалы, проводящие электрический ток.											
3. диэлектрики	В) материалы с большим сопротивлением, которые практически не проводят электрический ток или осуществляют это в малых количествах.											
548.	5 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных	Укажите верную последовательность Расставьте выпрямители в порядке увеличения качества выпрямленного напряжения (от самого простого к самому лучшему): А) 12-ти пульсовые выпрямители						

		информации и результатов исследований			режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научнотехнической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научнотехнической информации.	Б) 6-ти пульсовые выпрямители В) 24-х пульсовые выпрямители
549.	6 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научнотехнической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научнотехнической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых	<i>Укажите верную последовательность</i> Расставьте элементы для преобразования переменного тока в постоянный в последовательности, нужной для выпрямления А) Выпрямитель Б) Нагрузка В) Трансформатор Г) Сглаживающий фильтр

					элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
550.	7 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их	<i>Укажите верную последовательность</i> Расставьте материалы по степени их проводимости (от вещества с самым маленьким сопротивлением к веществу с самым большим сопротивлением) А) полупроводники Б) диэлектрики В) проводники

					применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
551.	8 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-	<i>Укажите верную последовательность</i> Расставьте устройства в порядке возрастания их габаритов (от самого маленького к самому большому) А) диодный мост Б) выпрямитель В) диод

					технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
552.	9 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сколько электронов на внешних валентных оболочках у атомов германия и кремния? 1. по 4 электрона 2. по 2 электрона 3. 1 электрон 4. 3 электрона 5. 5 электронов

					Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
553.	10 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как называется эта электронная схема?  а) параметрический стабилизатор напряжения; б) однополупериодный выпрямитель; в) двухполупериодный выпрямитель г) диодный мост

					режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
554.	11 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроники	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как изменяется динамическое сопротивление диода при прямом включении в зависимости от тока через него? а) уменьшается с увеличением тока; б) увеличивается с увеличением тока; в) остается неизменным. г) увеличивается в два раза.

					компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
555.	12 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие полупроводниковые приборы применяются для получения неизменяющегося напряжения в нагрузке? А) Динисторы Б) Тиристоры В) Стабилитроны Г) Варикапы

					назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
556.	13 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Электроника - это наука, изучающая: А) Явления, происходящие в веществе под действием внешних факторов Б) Протекание электрического тока в разном направлении В) Магнитные свойства веществ Г) Электронные устройства, схемы, составленные с использованием элементов электроники

					функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
557.	14 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие виды выпрямителей существуют: А) однополупериодные и двухполупериодные Б) однофазные и многофазные В) С общей точкой Г) Малогабаритные и сверхгабаритные

					цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	
558.	15 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие примеси применяют в полупроводниках? А) донорные Б) акцепторные В) вспомогательные Г) восстановительные Д) окислительные

					обработке научно-технической информации.	
559.	16 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите известные вам виды диодов: А) импульсные Б) многопараметрические В) фотодиоды Г) светодиоды

560.	17 Д 10 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-технической информации	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.	Определить дифференциальное сопротивление диода при прямом смещении, если при изменении прямого напряжения $U_{пр}$ с 0,45 до 0,55 В прямой ток $I_{пр}$ изменился с 2,5 до 7,5 мА
561.	18 Д	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ	ПК-3.2: Применять методы анализа научно-	Б1.В.01 Электротехника и электроника	Обучающийся знает: основные законы функционирования и	Определить дифференциальное сопротивление при обратном смещении, если при изменении обратного напряжения $U_{обр}$ с 5 до 10 В обратный ток $I_{обр}$ изменился с 20 до 40 мкА.

	10 мин	по обработке и анализа научно-технической информации и результатов исследований	технической информации		методы расчёта электрических цепей в различных режимах, свойства и характеристики полупроводниковых элементов (приборов) и типовые схемы их применения, используемые при анализе научно-технической информации. Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства электрических цепей, рассчитывать их параметры и характеристики при обработке научно-технической информации.			
562.	1 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между общими принципами функционирования и их свойствами. <table><tr><td>Общие принципы</td><td>Свойство</td></tr></table>	Общие принципы	Свойство
Общие принципы	Свойство							

		информации и результатов исследований			коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа	<table><tr><td>А. Основное свойство – однонаправленный ток</td><td>1. Диод</td></tr><tr><td>Б. Принцип работы основан на диффузии носителей заряда через р-п переход</td><td>2. Транзистор .</td></tr><tr><td>В. Полупроводниковый прибор с усилением сигнала</td><td>3. Закон Ома для полупроводников</td></tr><tr><td>Г. Ток течет через переход только в одном направлении</td><td>4. Полупроводниковый переход р-п</td></tr><tr><td>Д. Уменьшение сопротивления с увеличением температуры</td><td>5. Теплопроводность полупроводников .</td></tr></table>	А. Основное свойство – однонаправленный ток	1. Диод	Б. Принцип работы основан на диффузии носителей заряда через р-п переход	2. Транзистор .	В. Полупроводниковый прибор с усилением сигнала	3. Закон Ома для полупроводников	Г. Ток течет через переход только в одном направлении	4. Полупроводниковый переход р-п	Д. Уменьшение сопротивления с увеличением температуры	5. Теплопроводность полупроводников .
А. Основное свойство – однонаправленный ток	1. Диод															
Б. Принцип работы основан на диффузии носителей заряда через р-п переход	2. Транзистор .															
В. Полупроводниковый прибор с усилением сигнала	3. Закон Ома для полупроводников															
Г. Ток течет через переход только в одном направлении	4. Полупроводниковый переход р-п															
Д. Уменьшение сопротивления с увеличением температуры	5. Теплопроводность полупроводников .															

					информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого	

					и транспортного уровней; анализировать функционирование информационноком муникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно- измерительные средства; правильно применять нормативно- техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	

563.	2 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между режимами работы транзисторов и их характеристиками. <table><tr><th>Характеристика</th><th>Режим работы</th></tr><tr><td>А. Транзистор не проводит ток</td><td>1. Активный режим</td></tr><tr><td>Б. Транзистор работает как переключатель, ток между коллектором и эмиттером максимален</td><td>2. Насыщенный режим</td></tr><tr><td>В. Транзистор работает в качестве усилителя сигнала</td><td>3. Замкнутый режим</td></tr><tr><td>Г. Базовый ток слишком мал, чтобы транзистор мог усилить сигнал</td><td>4. Коллекторный ток в активном режиме</td></tr><tr><td>Д. Транзистор проводит ток от коллекторного до эмиттерного контакта с максимальным усилением</td><td>5. Режим с отсечением</td></tr></table>	Характеристика	Режим работы	А. Транзистор не проводит ток	1. Активный режим	Б. Транзистор работает как переключатель, ток между коллектором и эмиттером максимален	2. Насыщенный режим	В. Транзистор работает в качестве усилителя сигнала	3. Замкнутый режим	Г. Базовый ток слишком мал, чтобы транзистор мог усилить сигнал	4. Коллекторный ток в активном режиме	Д. Транзистор проводит ток от коллекторного до эмиттерного контакта с максимальным усилением	5. Режим с отсечением
Характеристика	Режим работы																	
А. Транзистор не проводит ток	1. Активный режим																	
Б. Транзистор работает как переключатель, ток между коллектором и эмиттером максимален	2. Насыщенный режим																	
В. Транзистор работает в качестве усилителя сигнала	3. Замкнутый режим																	
Г. Базовый ток слишком мал, чтобы транзистор мог усилить сигнал	4. Коллекторный ток в активном режиме																	
Д. Транзистор проводит ток от коллекторного до эмиттерного контакта с максимальным усилением	5. Режим с отсечением																	

					правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства	

					защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять	

					проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.													
564.	3 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между программно-аппаратными средствами информационно-коммуникационных сетей и их характеристиками. <table><tr><th>Средство</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Устройство, которое подключает компьютер или другое устройство к сети и управляет сетевыми соединениями</td><td>1. Операционная система с поддержкой сетевых технологий</td></tr><tr><td>Б. Программное обеспечение, которое выполняет задачи маршрутизации трафика между различными сетями</td><td>2. Коммутатор (switch)</td></tr><tr><td>В. Устройство, которое фильтрует и блокирует нежелательные подключения, обеспечивая безопасность сети</td><td>3. Сетевой интерфейсный адаптер (СИА)</td></tr><tr><td>Г. Программное обеспечение, которое управляет сетевыми соединениями и обеспечивает доступ к сети</td><td>4. Маршрутизатор (router)</td></tr><tr><td>Д. Устройство, которое соединяет устройства в локальной сети, обеспечивая</td><td>5. Брандмауэр (firewall)</td></tr></table>	Средство	Характеристика	А. Устройство, которое подключает компьютер или другое устройство к сети и управляет сетевыми соединениями	1. Операционная система с поддержкой сетевых технологий	Б. Программное обеспечение, которое выполняет задачи маршрутизации трафика между различными сетями	2. Коммутатор (switch)	В. Устройство, которое фильтрует и блокирует нежелательные подключения, обеспечивая безопасность сети	3. Сетевой интерфейсный адаптер (СИА)	Г. Программное обеспечение, которое управляет сетевыми соединениями и обеспечивает доступ к сети	4. Маршрутизатор (router)	Д. Устройство, которое соединяет устройства в локальной сети, обеспечивая	5. Брандмауэр (firewall)
Средство	Характеристика																	
А. Устройство, которое подключает компьютер или другое устройство к сети и управляет сетевыми соединениями	1. Операционная система с поддержкой сетевых технологий																	
Б. Программное обеспечение, которое выполняет задачи маршрутизации трафика между различными сетями	2. Коммутатор (switch)																	
В. Устройство, которое фильтрует и блокирует нежелательные подключения, обеспечивая безопасность сети	3. Сетевой интерфейсный адаптер (СИА)																	
Г. Программное обеспечение, которое управляет сетевыми соединениями и обеспечивает доступ к сети	4. Маршрутизатор (router)																	
Д. Устройство, которое соединяет устройства в локальной сети, обеспечивая	5. Брандмауэр (firewall)																	

					программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: устанавливать комплектующие изделия информационно-коммуникационных	<table><tr><td>коммутацию между ними</td><td></td></tr></table>	коммутацию между ними		
коммутацию между ними									

					систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение	

					неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.											
565.	4 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между типовыми ошибками, возникающие при работе информационно-коммуникационных. <table><tr><th>Средство</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Невозможность подключения к сети из-за неправильно настроенных параметров доступа</td><td>1. Ошибка маршрутизации</td></tr><tr><td>Б. Ошибка в обработке запросов от клиентов, вызванная перегрузкой серверов или сетевых устройств</td><td>2. Проблемы с адресацией</td></tr><tr><td>В. Нарушение функционирования системы из-за некорректных настроек маршрутизации пакетов</td><td>3. Проблемы с производительностью сети</td></tr><tr><td>Г. Ошибка, вызванная несовместимостью или некорректной настройкой протоколов, используемых в сети</td><td>4. Аппаратные сбои</td></tr></table>	Средство	Характеристика	А. Невозможность подключения к сети из-за неправильно настроенных параметров доступа	1. Ошибка маршрутизации	Б. Ошибка в обработке запросов от клиентов, вызванная перегрузкой серверов или сетевых устройств	2. Проблемы с адресацией	В. Нарушение функционирования системы из-за некорректных настроек маршрутизации пакетов	3. Проблемы с производительностью сети	Г. Ошибка, вызванная несовместимостью или некорректной настройкой протоколов, используемых в сети	4. Аппаратные сбои
Средство	Характеристика															
А. Невозможность подключения к сети из-за неправильно настроенных параметров доступа	1. Ошибка маршрутизации															
Б. Ошибка в обработке запросов от клиентов, вызванная перегрузкой серверов или сетевых устройств	2. Проблемы с адресацией															
В. Нарушение функционирования системы из-за некорректных настроек маршрутизации пакетов	3. Проблемы с производительностью сети															
Г. Ошибка, вызванная несовместимостью или некорректной настройкой протоколов, используемых в сети	4. Аппаратные сбои															

					информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием	Д. Повреждения или неисправности сетевых устройств, таких как маршрутизаторы, коммутаторы или адаптеры	5. Проблемы с сетевыми протоколами	

					микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию.	

					разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
566.	5 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования	Установите правильную последовательность шагов для устранения типичной ошибки в информационно-коммуникационной системе, связанной с проблемами подключения к сети: 1. Проверка сетевого адаптера на наличие физического подключения (состояние индикаторов, подключения кабеля). 2. Проверка конфигурации IP-адреса и других параметров сети. 3. Проверка работоспособности маршрутизатора (или шлюза). 4. Проверка правильности настройки брандмауэра, фильтрации трафика. 5. Проверка работы DNS-сервера. 6. Проверка правильности настройки DHCP-сервера, если используется динамическое получение IP-адреса.

					охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и	

					эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-	

					измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
567.	6 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения;	Установите правильную последовательность этапов проектирования цифрового устройства информационно-коммуникационных систем: 1. Разработка математической модели и симуляция. 2. Проектирование логической схемы устройства. 3. Выбор и спецификация компонентов. 4. Монтаж устройства и его тестирование. 5. Разработка документации. 6. Анализ требований и определение функциональности устройства.

					регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для	

					проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: устанавливать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной	

					системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
568.	7 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-	Установите правильную последовательность шагов для анализа работоспособности и устранения неисправностей в информационно-коммуникационной системе: 1. Сбор информации о неисправности 2. Повторная проверка работоспособности системы после устранения неисправности.

		информации и результатов исследований			коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа	3. Применение метода изоляции неисправности для локализации проблемы. 4. Выполнение замены неисправных компонентов (модулей) в системе. 5. Применение метода диагностики и анализа логов для выявления причины сбоя 6. Применение метода функционального тестирования для проверки работы системы.

					информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого	

					и транспортного уровней; анализировать функционирование информационноком муникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно- измерительные средства; правильно применять нормативно- техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	

569.	8 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих;	Установите правильную последовательность этапов проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем: 1. Разработка документации и составление плана монтажа. 2. Выбор и закупка оборудования и материалов. 3. Определение технических требований и потребностей пользователя. 4. Монтаж оборудования и установка кабельной инфраструктуры. 5. Настройка и тестирование, ввод системы в эксплуатацию 6. Проектирование архитектуры системы (выбор компонентов, разработка схемы).

					правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства	

					защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять	

					проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
570.	9 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При устранении неисправности в информационно-коммуникационной системе, какой из методов восстановления работоспособности позволяет минимизировать время простоя системы? 1. Метод диагностики и анализа логов. 2. Метод замены модулей. 3. Метод изоляции неисправности. 4. Метод функционального тестирования.

					программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных	

					систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение	

					неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
571.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При проектировании информационно-коммуникационной системы, какой из следующих компонентов используется для обеспечения связи между различными узлами системы и передачи данных на большие расстояния? 1. Микросхема памяти. 2. Оптоволоконный кабель. 3. LAN-кабель. 4. Греющий резистивный кабель.

					информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием	

					микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию.	

					разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
572.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую топологию, при проектировании информационно-коммуникационной системы, следует выбрать для небольшого офиса с ограниченным количеством рабочих станций, где важна простота монтажа, минимальные затраты на прокладку кабелей и высокая гибкость при добавлении новых устройств? 1. Топология "кольцо" 2. Топология "шина" 3. Топология "звезда" 4. Топология "дерево"

					охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и	

					эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-	

					измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
573.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из параметров используется протоколом транспортного уровня для обеспечения доставки данных с гарантией их правильного порядка и без потерь, при этом обеспечивая надежность передачи? 1. IP-адрес 2. Номер порта 3. Номер последовательности пакетов (TCP) 4. MAC-адрес

					регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для	

					проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: устанавливать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной	

					системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
574.	13 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих методов минимизации логических функций наиболее эффективны для проектирования информационно-коммуникационных систем? 1). Метод Карно (карта Карно)

		информации и результатов исследований			коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа	2). Теорема де Моргана 3). Алгоритм Куайна-МакКласки 4). Метод отображения Виппела 5) Логические законы и тождества

					информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого	

					и транспортного уровней; анализировать функционирование информационноком муникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно- измерительные средства; правильно применять нормативно- техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	

575.	14 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих утверждений о шифраторах и дешифраторах верны для их применения в информационно-коммуникационных системах? 1. Шифратор преобразует данные из исходного формата в кодированную форму, чтобы защитить информацию от несанкционированного доступа. 2. Дешифратор используется для восстановления исходных данных, преобразуя закодированную информацию обратно в понятный для пользователя формат. 3. Шифратор и дешифратор могут быть реализованы с использованием логических схем и не требуют дополнительных программных решений. 4. В некоторых системах шифратор и дешифратор могут использовать одинаковые алгоритмы, что делает процесс кодирования и декодирования быстрым и эффективным. 5. Шифраторы и дешифраторы в информационно-коммуникационных системах обеспечивают криптографическую защиту, но не влияют на производительность системы.

					правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства	

					защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять	

					проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
576.	15 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие определения запоминающих устройствах верны для их применения в информационно-коммуникационных системах? 1. Оперативная память (RAM) используется для долговременного хранения данных, которые не теряются при выключении питания. 2. Жесткий диск (HDD) и твердотельный накопитель (SSD) используются для хранения данных в течение длительного времени и сохраняют данные даже при отключении питания. 3. Кэш-память ускоряет работу процессора, временно храня данные, к которым процессор обращается часто, но она не сохраняет данные после выключения питания. 4. Оптические диски, такие как CD и DVD, предоставляют более высокую скорость чтения/записи, чем жесткие диски и SSD. 5. Флеш-память используется в устройствах хранения данных, таких как USB-накопители и карты памяти, и обладает высокой скоростью чтения/записи и низким энергопотреблением.

					программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных	

					систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение	

					неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
577.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих утверждений являются общими принципами функционирования программно-аппаратных средств в контексте применения триггеров в инфокоммуникационных системах? 1. Триггер — это элемент памяти, способный хранить одно логическое состояние (0 или 1). 2. D-триггер изменяет своё состояние только по фронту или срезу тактового сигнала. 3. Триггеры не могут быть использованы в схемах синхронизации или регистров. 4. JK-триггер является универсальным и может работать в режиме других типов триггеров. 5. RS-триггер может иметь неопределённое состояние при подаче одновременно сигналов на входы S и R.

					информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием	

					микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию.	

					разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
578.	17 Д 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения; регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования	Опишите основные виды топологий, применяемых в информационно-коммуникационных системах. Приведите преимущества и недостатки каждой из них. Объясните, какие факторы влияют на выбор топологии при проектировании сети.

					охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и	

					эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: инсталлировать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационно-коммуникационной системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-	

					измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
579.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.02 Схемотехника	знает: общие принципы функционирования программно-аппаратных средств информационно-коммуникационных сетей; принципы установки и настройки программного обеспечения;	Объясните принцип работы биполярного транзистора и его роль в реализации логических элементов. Опишите, как он используется в построении базовых логических схем (например, И, ИЛИ, НЕ). Приведите пример применения транзисторов в цифровых устройствах автоматики информационно-коммуникационных систем.

					регламенты проведения профилактических работ информационно-коммуникационных систем; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами; типовые ошибки, возникающие при работе информационно-коммуникационных систем и методы их устранения; правила и методы восстановления работоспособности и ремонта программно-аппаратных средств информационно-коммуникационной системы и/или ее составляющих; правила приемки и сдачи выполненных работ; основы проектирования и монтажа информационно-коммуникационных систем. методы анализа научно-технической информации для	

					проектирования программно-аппаратных средств автоматизации; принципы проектирования, разработки и эксплуатации устройств цифровой автоавтоматики на железной дороге, включая программируемые с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров умеет: устанавливать комплектующие изделия информационно-коммуникационных систем; применять методы управления сетевыми устройствами; применять программно-аппаратные средства защиты информации; использовать параметры протоколов канального, сетевого и транспортного уровней; анализировать функционирование информационнокоммуникационной	

					системы по выбранным параметрам; применять современные контрольно-измерительные средства; правильно применять нормативно-техническую документацию. разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.			
580.	1 А 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных	Соотнесите задачи, реализуемые основными функциями ОС, с видами аппаратных и программных модулей ОС, выполняющими указанные задачи <table><tr><td>1) Синхронизация процессов</td><td>А) Планировщик ОС</td></tr></table>	1) Синхронизация процессов	А) Планировщик ОС
1) Синхронизация процессов	А) Планировщик ОС							

			программного обеспечения		процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	<table><tr><td>2)Сегментное распределение памяти</td><td>Б) Мониторы ОС</td></tr><tr><td>3)Организация мультипрограммного режима</td><td>В)Арбитры ОС</td></tr><tr><td>4) Организация мультипроцессорного режима</td><td>Г) Менеджеры памяти</td></tr></table>	2)Сегментное распределение памяти	Б) Мониторы ОС	3)Организация мультипрограммного режима	В)Арбитры ОС	4) Организация мультипроцессорного режима	Г) Менеджеры памяти
2)Сегментное распределение памяти	Б) Мониторы ОС											
3)Организация мультипрограммного режима	В)Арбитры ОС											
4) Организация мультипроцессорного режима	Г) Менеджеры памяти											
581.	2 Г 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны	Способ планирования при проектировании программного обеспечения, при котором решение о переключении процессора с выполнения одного процесса на выполнение другого принимается планировщиком операционной системы, называется: а) вытесняющая многозадачность; б) неконкурентная диспетчеризация; в) невытесняющая многозадачность; г) конкурентная многозадачность; д)централизованное планирование.						

					проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
582.	3 3 мин Г	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функции ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические,	Способ планирования процессов при проектировании программного обеспечения, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он по собственной инициативе не отдаст управление планировщику операционной системы, называется: а) вытесняющая многозадачность; б) неконкурентная диспетчеризация; в) невытесняющая многозадачность; г) конкурентная многозадачность; д) распределенное планирование ОС и активными процессами

					последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
583.	4 Д 10 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при	Положим, имеется четыре процесса со временем выполнения первого $a=10$, второго $b=8$, третьего $c=6$ и четвертого $d=4$ единиц времени. Для проектирования программного обеспечения ОС вычислить среднее оборотное время t_{o2} четырех процессов для случая выполнения в порядке «кратчайший процесс - первый».

					помощи прикладных программ и шаблонов	
584.	5 В 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	Что в операционных системах и проектировании программного обеспечения называют дескриптором? Ответы: а) информация, описывающая процесс; б) состояние операционной среды для данного процесса; в) программный код процесса; г) программный модуль процесса.
585.	6 В 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем,	Число, характеризующее степень привилегированности процесса в операционных системах и шаблонах проектирования программного обеспечения, называется: а) дескриптором; б) квантом;

			программного обеспечения		вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	в) приоритетом; г) контекстом.
586.	7 Д 10 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных	Положим, имеется четыре процесса со временем выполнения первого $a=10$, второго $b=8$, третьего $c=6$ и четвертого $d=4$ единиц времени. Для проектирования программного обеспечения ОС вычислить в среднее оборотное время t_{oi} четырех процессов для случая выполнения в порядке очереди $a-b-c-d$.

					системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
587.	8 Д 10 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функции ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать	Произвести при проектирование программного обеспечения оценку возможностей выполнения в реальном времени трех периодических заданий со следующими параметрами: задание P_1 : $C_1 = 20$; $T_1 = 100$; задание P_2 : $C_2 = 40$; $T_2 = 150$; задание P_3 : $C_3 = 100$; $T_3 = 350$.

					динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
588.	9 Г 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и	Построить при проектировании программного обеспечения верную последовательность в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов управления памятью системного программного обеспечения а) алгоритм сегментно-страничного распределения б) алгоритм без использования внешней памяти в) алгоритм страничного распределения() г) алгоритм сегментного распределения

					файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
589.	10 Г 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функции ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	Построить для проектирования программного обеспечения верную последовательность в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных элементов синхронизации ОС и системного программирования а) барьеры б) семафоры в) блокирующие переменные г) мониторы д) передача сообщений
590.	11 В	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных	Какие из перечисленных алгоритмов взаимодействия вычислительных процессов и их реализации относятся к алгоритмам планирования с динамическими приоритетами?

	3 мин		проектирования программного обеспечения		систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	а) FCFS; б) гарантированное планирование; в) RR; г) планирование на основе предельных начальных или конечных сроков решения задач. д) SJF;
591.	12 В 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в	Термин критическая секция в параллельных структурах системных программ относится: а) к участку процесса с наибольшим объемом вычислительной работы; б) к участку процесса, в котором процесс совместно с другими процессами использует разделяемые переменные; в) к участку процесса, выполнение которого совместно с другими процессами может привести к неоднозначным результатам.

					операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
592.	13 Г 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функции ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет:	Какие из условий для организации корректного проектирования программного обеспечения модулей ОС должны быть выполнены при использовании блокирующей переменной? а) условие активного ожидания; б) условие взаимного исключения; в) условие независимости; г) условие максимального быстродействия.

					создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
593.	14 Д 10 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функции ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ;	В симметричной мультипроцессорной системе все $N=4$ процессоров системы независимы, одностипны и функционально эквивалентны. Предельная скорость обмена по шине равна $V=160$, причем каждый процессор при решении задачи требует скорости обмена $P=50$. Определить максимальное число процессорных модулей управляющих основными узлами компьютера и файлами, можно подключить подключаемых к шине без достижения шиной насыщения.

					управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов											
594.	15 А 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите виды используемых динамических параллельных модулей системных программ с решаемыми задачами ОС.</td></tr><tr><td>1) Планировщик ОС</td><td>А) Синхронизация процессов</td></tr><tr><td>2) Барьеры ОС</td><td>Б) Сегментное распределение памяти</td></tr><tr><td>3) Арбитры ОС</td><td>В) Организация мультипрограммного режима</td></tr><tr><td>4) Менеджеры памяти</td><td>Г) Организация мультипроцессорного режима</td></tr></table>	Соотнесите виды используемых динамических параллельных модулей системных программ с решаемыми задачами ОС.		1) Планировщик ОС	А) Синхронизация процессов	2) Барьеры ОС	Б) Сегментное распределение памяти	3) Арбитры ОС	В) Организация мультипрограммного режима	4) Менеджеры памяти	Г) Организация мультипроцессорного режима
Соотнесите виды используемых динамических параллельных модулей системных программ с решаемыми задачами ОС.																
1) Планировщик ОС	А) Синхронизация процессов															
2) Барьеры ОС	Б) Сегментное распределение памяти															
3) Арбитры ОС	В) Организация мультипрограммного режима															
4) Менеджеры памяти	Г) Организация мультипроцессорного режима															

595.	16 В 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	Если при использования динамических программных средств ОС процесс обращается к странице памяти, которая в данный момент выгружена на диск, то происходит: а) аварийное завершение процесса; б) страничное прерывание; в) понижение приоритета процесса; г) повышение приоритета процесса.
596.	17 Г 3 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации;	Как при использования динамических программных средств ОС можно вывести систему из тупиковой ситуации? а) завершить выполнение одного из процессов; б) нарушить одно из условий возникновения тупика; в) организовать в системе средства отката и перезапуска с контрольной точки. г) выполнить условие взаимного исключения

					основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов	
597.	18 Д 10 мин	ПК-2. Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.03 Операционные системы	Обучающийся знает: общие принципы и способы построения операционных систем, вычислительных процессов и их реализации; основные функциями ОС, принципы программирования в операционных системах и шаблоны проектирования	Какое число дополнительных линий L в шине ВС нужно применить при использования динамических программных средств средств арбитража методом полинга, если число модулей $N=8$

					программного обеспечения Обучающийся умеет: создавать и использовать динамические, последовательные и параллельные структуры программ; управлять основными узлами компьютера и файлами при помощи прикладных программ и шаблонов									
598.	1 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Поставить соответствие назначению и составу систем баз данных <table><tr><td>А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области</td><td>1) база данных</td></tr><tr><td>В) столбец однотипных данных в Access</td><td>2) поле</td></tr><tr><td>С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах</td><td>3) форма</td></tr><tr><td></td><td>4) схема отношений данных</td></tr></table>	А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных	В) столбец однотипных данных в Access	2) поле	С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах	3) форма		4) схема отношений данных
А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных													
В) столбец однотипных данных в Access	2) поле													
С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах	3) форма													
	4) схема отношений данных													

					инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.									
599.	2 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения	При решении прикладных задач необходимо знать команды работы с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию <table><tr><td>A) CREATE</td><td>1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД</td></tr><tr><td>B) ALTER</td><td>2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица</td></tr><tr><td>C) DROP</td><td>3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr></table>	A) CREATE	1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД	B) ALTER	2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица	C) DROP	3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД	D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц
A) CREATE	1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД													
B) ALTER	2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица													
C) DROP	3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД													
D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц													

					решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.									
600.	3 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы	Основные инструментальные средства информационных технологий работают с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию <table><tr><td>A) UPDATE</td><td>1) модифицирует записи</td></tr><tr><td>B) DELETE</td><td>2) удаляет записи</td></tr><tr><td>C) INSERT</td><td>3) создаёт записи</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr></table>	A) UPDATE	1) модифицирует записи	B) DELETE	2) удаляет записи	C) INSERT	3) создаёт записи	D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц
A) UPDATE	1) модифицирует записи													
B) DELETE	2) удаляет записи													
C) INSERT	3) создаёт записи													
D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц													

					создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.					
601.	4 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных,	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и	Методы создания и ведения баз данных основаны на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию <table><tr><td>А) GRANT</td><td>1) наделяет пользователя правами</td></tr><tr><td>В) REVOKE</td><td>2) отменяет права пользователя</td></tr></table>	А) GRANT	1) наделяет пользователя правами	В) REVOKE	2) отменяет права пользователя
А) GRANT	1) наделяет пользователя правами									
В) REVOKE	2) отменяет права пользователя									

			программных интерфейсов		назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	<table><tr><td>C) SELECT</td><td>3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) создаёт записи</td></tr></table>	C) SELECT	3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц	D)	4) создаёт записи
C) SELECT	3) извлекает записи из одной или нескольких таблиц									
D)	4) создаёт записи									
602.	5 Б	ПК-2: Способен проектировать	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования	Б1.В.04	знает: основные инструментальные	Укажите верную последовательность.				

	3 мин	программное обеспечение	программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Проектирование и реализация баз данных	средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения	Процесс проектирования концептуальной модели БД состоит из следующих элементов: А) Выделение локальных представлений. В) Формулировка сущностей. С) Выделение ключевых атрибутов. D) Спецификация связей между сущностями. Е) Удаление избыточных связей. F) Анализ и добавление неключевых атрибутов. G) Объединение локальных представлений. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

					метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
604.	7 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность</i> Последовательность этапов разработки информационной системы, соблюдая основные требования, виды и назначение различных моделей данных: А) анализ системы В) проектирование С) реализация проекта Д) внедрение Е) сопровождение

					выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
605.	8 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Жизненный цикл БД состоит из создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. Какая подробная последовательность этапов? А) предварительное планирование; В) проверка осуществимости; С) определение требований; D) концептуальное проектирование; Е) логическое проектирование; F) физическое проектирование; J) оценка работы и поддержка БД.

					различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
606.	9 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Информационная система, использующая основные инструментальные средства информационных технологий в базе данных – это: А) комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации информации базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации В) поименованная совокупность таблиц, экранных форм, отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной области С) некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица Д) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

					средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
607.	10 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из уровней используется специалистом предметной области для осуществлении обоснованного выбора вида, метода и технологии создания и применения БД при решения прикладных задач? А) нижний В) внешний С) концептуальный D) внутренний Е) верхний

					решения прикладных задач. умеет: - использовать основные инструментальные средства информационных технологий; - определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; - осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; - осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
608.	11 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В .04 Проектирование и реализация баз данных	знает: - основные инструментальные средства информационных технологий; - основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что обусловило появление систем управления базами данных для различных моделей данных? А) необходимость повышения эффективности работы прикладных программ В) появление современных операционных систем С) совместное использование данных разными прикладными программами D) большой объем данных в прикладной программе

					создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
609.	12 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных,	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что такое СУБД, как основные инструментальные средства информационных технологий? А) система средств администрирования банка данных

			программных интерфейсов		назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	В) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими С) система средств архивирования и резервного копирования банка данных Д) развитие знаний в обществе
610.	13 Г	ПК-2: Способен проектировать	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования	Б1.В.04	знает: основные инструментальные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	программное обеспечение	программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Проектирование и реализация баз данных	средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения	Из каких элементов состоит процесс проектирования концептуальной модели данных? А) проектирование обобщенного концептуального представления (инфологической модели) В) выбор СУБД С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) Д) проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)

					решения прикладных задач.	
611.	14 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности, при создании и ведении баз данных? А) контроль типа вводимых данных В) описание ограничений целостности и их проверка С) блокировки Д) транзакции Е) журнал транзакций

					метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
612.	15 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основные этапы проектирования базы данных при решении прикладных задач: А) изучение предметной области В) проектирование обобщенного концептуального б представления С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) Д) разработка прикладных программ

					выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
613.	16 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая связь между логической моделью БД и СУБД при использовании основных инструментальных средств информационных технологий? А) это не связанные понятия В) логическая модель базы данных использует спецификации СУБД С) СУБД отображает логическую модель базы данных в структуру хранения D) логическая модель базы данных описывает структуру хранения данных СУБД

					различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
614.	17 Д 10 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные	Перечислите и опишите некоторые основные команды SQL, используемые в методах создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач

					средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.	
615.	18 Д 10 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2: Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.04 Проектирование и реализация баз данных	знает: основные инструментальные средства информационных технологий; основные требования, виды и назначение различных моделей данных; назначение и состав систем баз данных; методы создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения	Чем отличается концептуальная модель БД от физической при проектировании и реализации баз данных

					решения прикладных задач. умеет: использовать основные инструментальные средства информационных технологий; определять вид и назначение различных моделей данных для решения прикладных задач; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения БД; осуществлять выбор метода создания и ведения баз данных и поддержки их информационного обеспечения решения прикладных задач.					
616.	1 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Классификация вычислительных сетей по расстоянию между связываемыми узлами включает следующие виды <table><tr><td>А) Территориальные</td><td>1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.</td></tr><tr><td>В) Локальные</td><td>2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах</td></tr></table>	А) Территориальные	1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.	В) Локальные	2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах
А) Территориальные	1) Охватывают значительное географическое пространство. Среди них выделяют региональные и глобальные сети, имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.									
В) Локальные	2) Охватывают ограниченную территорию (обычно в пределах									

					сетей, включая протоколы ТСР/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	<table><tr><td></td><td>удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)</td></tr><tr><td>С) Корпоративные</td><td>3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях</td></tr><tr><td></td><td>4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.</td></tr></table>		удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)	С) Корпоративные	3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях		4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.
	удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1–2 км)											
С) Корпоративные	3) Совокупность связанных между собой локальных сетей, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или нескольких близко расположенных зданиях											
	4) Охватывают одно помещение (квартиру). Расстояние 1-2 метра.											
617.	2 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие этапы истории развития сетевых среды передачи данных и их года <table><tr><td>А) 1950-1960 гг.</td><td>1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами</td></tr><tr><td>В) 1974 год</td><td>2) появление первой стандартизированной сетевой</td></tr></table>	А) 1950-1960 гг.	1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами	В) 1974 год	2) появление первой стандартизированной сетевой		
А) 1950-1960 гг.	1) первые попытки объединения мейнфрейма с терминалами											
В) 1974 год	2) появление первой стандартизированной сетевой											

					технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	<table><tr><td></td><td>архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25</td></tr><tr><td>С) 1991 год</td><td>3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов</td></tr><tr><td></td><td>4) использование беспроводных сетей</td></tr></table>		архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25	С) 1991 год	3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов		4) использование беспроводных сетей
	архитектуры IBM SNA, а также стандартизация X.25											
С) 1991 год	3) появление протокола Web и первых интернет-сайтов											
	4) использование беспроводных сетей											
618.	3 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить в соответствие протоколы локальных вычислительных сетей и их назначение <table><tr><td>А) IP (Internet Protocol)</td><td>1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает</td></tr></table>	А) IP (Internet Protocol)	1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает				
А) IP (Internet Protocol)	1) Определяет уникальные адреса для каждого компьютера в сети и обеспечивает											

					вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	<table><tr><td></td><td>маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.</td></tr><tr><td>В) ICMP (Internet Control Message Protocol)</td><td>2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.</td></tr><tr><td>С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)</td><td>3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..</td></tr><tr><td></td><td>4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную передачу данных без гарантии доставки.</td></tr></table>		маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.	В) ICMP (Internet Control Message Protocol)	2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.	С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..		4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную передачу данных без гарантии доставки.
	маршрутизацию пакетов данных через сеть. Протокол выступает в качестве основного для передачи данных в вычислительных сетях.													
В) ICMP (Internet Control Message Protocol)	2) Используется для передачи сообщений об ошибках, диагностики доступности сетевого узла и маршрута доставки пакетов.													
С) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	3) Протокол уровня приложения, который заложен в основе функционирования всех сайтов в интернете. Даёт возможность запрашивать определённые ресурсы у удалённых систем..													
	4) Предоставляет более быструю, но менее надёжную передачу данных без гарантии доставки.													
619.	4 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем;	Установить соответствие Установить соответствие уровней модели TCP/IP и протоколы TCP/IP <table><tr><td>А) Прикладной</td><td>1) HTTP, SMTP, DNS, FTP</td></tr><tr><td>В) Транспортный</td><td>2) TCP, UDP</td></tr></table>	А) Прикладной	1) HTTP, SMTP, DNS, FTP	В) Транспортный	2) TCP, UDP				
А) Прикладной	1) HTTP, SMTP, DNS, FTP													
В) Транспортный	2) TCP, UDP													

			программного обеспечения		построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	<table><tr><td>С) Сетевой</td><td>3) IP, ICMP</td></tr><tr><td>D) Канальный</td><td>4) Ethernet, Wi-Fi, DSL</td></tr></table>	С) Сетевой	3) IP, ICMP	D) Канальный	4) Ethernet, Wi-Fi, DSL
С) Сетевой	3) IP, ICMP									
D) Канальный	4) Ethernet, Wi-Fi, DSL									
620.	5 Б	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и	Б1.В.05 Вычислительны е системы, сети и	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную	Укажите верную последовательность.				

	3 мин		шаблоны проектирования программного обеспечения	телекоммуникация	модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы ТСР/ІР; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	Для конфигурирования локальной сети необходимо выполнить следующие шаги А) проектирование общей схемы сети В) выбор сетевых устройств С) настройка портов D) тестовые подключения отдельных устройств Е) запуск общей сети <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
621.	6	ПК-2: Способен проектировать	ПК-2.1: Использует	Б1.В.05	знает:	Установить последовательность					

	Б 3 мин	программное обеспечение	существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Вычислительны е системы, сети и телекоммуникац ия	классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать	Модель TCP/IP включает четыре уровня. Расположите в последовательности от нижнего к верхнему А) канальный В) сетевой С) транспортный D) прикладной <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					сетевые среды передачи данных.					
622.	7 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения;	Укажите верную последовательность расположения протоколов TCP/IP начиная с прикладного уровня A) HTTP, SMTP, DNS, FTP B) TCP, UDP C) IP, ICMP D) Ethernet, Wi-Fi, DSL				
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

					проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.								
623.	8 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС;	<i>Установить последовательность</i> Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI) включает семь слоёв, или уровней. Расположите в последовательности от нижнего к верхнему А) физический В) канальный С) сетевой D) транспортный Е) сеансовый F) представления G) прикладной <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							

					создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
624.	9 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберете программный продукт средства телекоммуникаций A) MS Office B) WinRAR C) Яндекс.Телемост D) ABBI Fine Reader

					удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
625.	10 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Методы доступа в сетевых средах передачи данных. делятся на два основных класса: А) детерминированные и недетерминированные (случайные) В) простые и сложные С) прямые и параллельные Д) проводные и беспроводные

					продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
626.	11 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сетевое приложение – приложение: А) распространенное В) устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер С) каждая часть которого выполняется на каждом сетевом компьютере Д) управление передачей данных, представляемых байтами

					работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
627.	12 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Топология вычислительной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу – это: А) кольцо В) шина С) звезда D) дерево

					для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
628.	13 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети;	Выбрать и описать назначение необходимого сетевого оборудования при подключении и конфигурировании локальных сетей А) маршрутизатор В) концентратор С) сканер D) Веб-камера Е) коммутатор

					выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
629.	14 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте средства (физические среды передачи информации в сетях), с помощью которых могут передаваться данные. А) оптоволоконные кабели В) радиоволны С) телефонные каналы связи Д) воздух

					конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
630.	15 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При проектировании локальных сетей используют различные топологии, которые описывают конфигурацию компонентов сети и их связи. Базовыми считаются следующие: А) кольцо В) шина С) звезда D) пирамида

					оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
631.	16 Г 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберете наборы сетевых протоколов для канального уровня модели TCP/IP: A) Ethernet B) Wi-Fi C) PPP D) HTTP

					выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
632.	17 10 минД	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; технологии корпоративных сетей, включая протоколы TCP/IP;	Описать технологию Инкапсуляция, применяемую в сетевой среде передачи данных

					физические принципы передачи информации в сетях. умеет: - выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; - выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; - работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; - создавать простые сетевые приложения; - проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.	
633.	18 Д 10 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникация	знает: - классификацию вычислительных сетей и эталонную модель взаимосвязи открытых систем; - построение, методы доступа, протоколы локальных вычислительных сетей; - технологии корпоративных	Опишите работу медиаконвертера при передаче информации в сетях

					сетей, включая протоколы ТСР/IP; физические принципы передачи информации в сетях. умеет: выбирать необходимое сетевое оборудование локальных сетей и конфигурировать локальные сети; выбирать наборы сетевых протоколов для различных приложений; работать с конкретными программными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС; создавать простые сетевые приложения; проектировать и использовать сетевые среды передачи данных.					
634.	1 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем,	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие в теории информации алгоритмов криптографического шифрования и их сокращенное обозначение <table><tr><td>А) криптографический алгоритм с открытым ключом</td><td>1) RSA</td></tr><tr><td>В) алгоритм для симметричного шифрования</td><td>2) DES</td></tr></table>	А) криптографический алгоритм с открытым ключом	1) RSA	В) алгоритм для симметричного шифрования	2) DES
А) криптографический алгоритм с открытым ключом	1) RSA									
В) алгоритм для симметричного шифрования	2) DES									

			оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации		применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и	<table><tr><td>С) симметричный алгоритм шифрования</td><td>3) AES</td></tr><tr><td></td><td>4) 3DES</td></tr></table>	С) симметричный алгоритм шифрования	3) AES		4) 3DES	
С) симметричный алгоритм шифрования	3) AES										
	4) 3DES										

					анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.									
635.	2 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие из теории информации законы булевой алгебры и их символьное обозначение <table><tr><td>А) Закон исключённого третьего</td><td>1) $x \vee \overline{x} = 1$</td></tr><tr><td>В) Теорема двойственности (правила де Моргана)</td><td>2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$</td></tr><tr><td>С) Закон двойного отрицания</td><td>$\overline{\overline{x}} = x$ 3) $x = x$.</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$</td></tr></table>	А) Закон исключённого третьего	1) $x \vee \overline{x} = 1$	В) Теорема двойственности (правила де Моргана)	2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$	С) Закон двойного отрицания	$\overline{\overline{x}} = x$ 3) $x = x$.	Д)	4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$
А) Закон исключённого третьего	1) $x \vee \overline{x} = 1$													
В) Теорема двойственности (правила де Моргана)	2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$													
С) Закон двойного отрицания	$\overline{\overline{x}} = x$ 3) $x = x$.													
Д)	4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$													

					применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.					
636.	3 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие программам и их описание при обработке данных <table><tr><td>А) антивирусные программы</td><td>1) Doctor WEB, AVP</td></tr><tr><td>В) программы архивации</td><td>2) WinRAR, 7zip</td></tr></table>	А) антивирусные программы	1) Doctor WEB, AVP	В) программы архивации	2) WinRAR, 7zip
А) антивирусные программы	1) Doctor WEB, AVP									
В) программы архивации	2) WinRAR, 7zip									

			используемых технологий и особенностей их реализации		функционационированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них;	<table><tr><td>С) программы для сканирования документов</td><td>3) FineReader, VueScan</td></tr><tr><td>D)</td><td>4) Winwous, DOS</td></tr></table>	С) программы для сканирования документов	3) FineReader, VueScan	D)	4) Winwous, DOS	
С) программы для сканирования документов	3) FineReader, VueScan										
D)	4) Winwous, DOS										

					методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.									
637.	4 А 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения	Установить соответствие в цветовой модели RGB цветам по соответствующим наборам <table><tr><td>А) 0, 255, 0</td><td>1) зелёный</td></tr><tr><td>В) 255, 0, 0</td><td>2) красный</td></tr><tr><td>С) 255, 255, 255</td><td>3) белый</td></tr><tr><td></td><td>4) черный</td></tr></table>	А) 0, 255, 0	1) зелёный	В) 255, 0, 0	2) красный	С) 255, 255, 255	3) белый		4) черный
А) 0, 255, 0	1) зелёный													
В) 255, 0, 0	2) красный													
С) 255, 255, 255	3) белый													
	4) черный													

					системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.					
638.	5 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС;	Укажите верную последовательность. Теория информации изучает информационные революции в следующей последовательности: А) изобретением письменности. В) изобретением книгопечатания. С) открытию электричества. D) изобретением компьютера. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

			особенностей их реализации		эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа,	

					математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.							
639.	6 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> На каждом такте машина Тьюринга обрабатывая данные выполняет последовательно элементарные операции: А) Чтение символа из ячейки, под которой размещена головка; В) Анализ считанного символа в соответствии с алгоритмом; С) Запись в ячейку вместо символа нового символа (он может совпадать с предыдущим); Д) Перемещение головки на одну ячейку влево или вправо; Е) Переход машины в новое состояние (запись новой информации во внутреннюю память). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.						
640.	7 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений,	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность изобретения основных типов принтеров: А) лепестковые В) матричные С) струйные Д) лазерные Е) 3d-принтеры <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач	

					проектирования ИС и управления ими.				
641.	8 Б 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания,	Прочитайте текст, укажите верную последовательность. Преобразование аналогового сигнала в цифровой код выполняются с помощью аналого-цифрового преобразователя (АЦП) в три этапа: А) дискретизация; В) квантование; С) кодирование. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

					принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
642.	9 В 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> _____ представляет собой математическую теорию, посвященную измерению информации, ее потока, определению и оптимизации параметров канала связи. А) теория информации В) кибернетика С) теория связи D) теория управления

					методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	

643.	10 В 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Совокупность средств, обеспечивающих передачу сообщения или сигнала от некоторой точки системы связи к другой точке той же системы, называется _____ связи. А) каналом В) линией С) системой D) сетью

					основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
644.	11 В 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основной единицей измерения количества информации и объема информационного сообщения является один _____ А) бит В) байт С) непер D) белл

					анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
645.	12 В	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и	Б1.В.06 Теория информационны	знает: положения системного подхода,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	х процессов и систем	теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к	При увеличении высоты растрового графического изображения в 2 раза объем информации в соответствующем сообщении _____ раза. А) увеличится в два В) увеличится в четыре С) уменьшится в четыре D) уменьшится в два

					функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
646.	13 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> По способу представления информация бывает: А) числовая В) текстовая С) графическая D) звуковая Е) водяная

					методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
647.	14 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Информация может быть нескольких типов: А) устойчивая

		ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникаци онных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации		процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС;	В) дискретная С) аналоговая D) повторная Е) частотная

					системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
648.	15 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Избыточное кодирование информации можно разделить на два метода: А) блочное кодирование В) сверточное кодирование С) простое кодирование D) сложное кодирование

					моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
649.	16 Г 3 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникац	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Энтропия ограничивает максимально возможное сжатие без потерь (или почти без потерь), которое может быть реализовано при использовании теоретически - типичного набора или, на практике А) кодирования Хаффмана

		ионных систем и сервисов	функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации		принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления,	В) кодирования Лемпеля-Зива-Велча С) арифметического кодирования D) технического кодирования

					математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
650.	17 Д 10 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач	Опишите процесс дискретизации сигнала

					проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
651.	18 Д 10 мин	ПК-5: Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1: Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникации	Б1.В.06 Теория информационных процессов и систем	знает: положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС;	Причины возникновения ошибок в каналах связи и методы их обнаружения.

			онных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации		основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; эволюцию системных представлений, особенности применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими. умеет: применять положения системного подхода, теории информационных процессов и систем, способы описания, принципы и методы построения ИС; основы теории информации применительно к функционированию сложных ИС; системные представления, математические методы для синтеза	

					сложных систем и анализа процессов в них; методы системного анализа, математического моделирования для решения задач проектирования ИС и управления ими.	
652.	1 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Оптимизация – это... А) Получение оптимальных результатов в определенных пределах Б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях В) Ответы а и б – правильные
653.	2 3 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во	Если целевая функция и все ограничения выражаются с помощью линейных уравнений, то рассматриваемая задача является задачей -----

					времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
654.	3 Д 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	На основании выбранного критерия оптимальности составляется _____
655.	4 Д 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Совокупность неизвестных $X(x_1, x_2, \dots, x_n)$, удовлетворяющих системе ограничений, называется _____

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
656.	5 Д 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Транспортная задача является задачей _____ программирования
657.	6 В 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Задача линейного программирования может достигать максимального значения: а) только в одной точке б) в двух точках в) во множестве точек г) в одной или двух точках д) в одной или во множестве точек

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
658.	7 Д 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется _____
659.	8 В 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Задача линейного программирования может достигать максимального значения: А только в одной точке Б в двух точках В во множестве точек Г в одной или двух точках Д в одной или во множестве точек

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
660.	9 В 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Какой метод оптимизации подходит для решения задач с ограничениями в виде равенств и/или неравенств? А Метод случайного поиска Б Метод градиентного спуска В Метод координатного спуска Г Метод штрафных функций
661.	10 Д 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Основным методом решения транспортной задачи является метод_____

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
662.	11 В 3мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Оптимизационная модель состоит из: а) целевой функции, системы ограничений, определяющими эту область уравнений и неравенств б) уравнений, тождеств и неравенств в) целевой функции, области допустимых решений, системы ограничений, определяющими эту область.
663.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Что такое метод квазиньютоновской оптимизации? А Метод градиентного спуска Б Метод случайного поиска В Метод Ньютона Г Итерационный метод, аппроксимирующий обратный гессиан

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
664.	13 В 5мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Какое из следующих утверждений верно относительно метода градиентного спуска? А Начальное приближение не имеет значения для сходимости. Б Градиентный спуск всегда сходится к глобальному минимуму. В Скорость обучения (learning rate) не влияет на процесс сходимости. Д Градиентный спуск использует градиент функции для минимизации.
665.	14 В 5мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Какой метод оптимизации основан на использовании случайных выборок данных? А Градиентный спуск. Б Метод Ньютона. В Стохастический градиентный спуск. Г Метод переменных метрик.

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
666.	15 5мин В	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	Какой метод оптимизации может использоваться для обучения нейронных сетей? А Метод имитации отжига Б Градиентный спуск В Симплекс-метод Г Метод обратного распространения ошибки
667.	16 В 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Какой метод оптимизации основан на использовании производных целевой функции? А Градиентный спуск Б Метод случайного поиска В Метод имитации отжига Г Генетические алгоритмы /

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	
668.	17 5 мин В	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления	В каких случаях стоит применять методы оптимизации, не использующие градиент? А) Во всех случаях, т. к. очень часто неградиентные методы сходятся быстрее градиентных. Б) В случаях, когда у функции нет градиента. А также в случаях, когда нужно найти глобальный экстремум функции, а градиентные методы скорее всего будут попадать в локальный.
669.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно- технической информации	Б1.В.07 Методы оптимизации	Обучающийся знает: - применение аналитического и численного решения современных задач оптимального управления - способы развития динамических моделей при изменяющихся во времени	Для задачи поиска условного экстремума со смешанными ограничениями ограничения должна быть _____

					характеристик изучаемого объекта Обучающийся умеет: определять тип современных задач оптимального управления											
670.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями операционной системы вычислительных систем и их описаниями. <table><tr><th>Описание</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Реализует создание, удаление, изменение и доступ к файлам и каталогам на накопителях.</td><td>1. Управление процессами</td></tr><tr><td>Б. Обработывает исключительные ситуации и ошибки, возникающие в процессе работы системы или программ.</td><td>2. Управление памятью</td></tr><tr><td>В. Организует запуск и завершение процессов, распределяет процессорное время между ними, синхронизирует их выполнение</td><td>3. Управление файлами</td></tr><tr><td>Г. Контролирует взаимодействие между программами и устройствами, предоставляет драйверы для работы с внешними устройствами.</td><td>4. Управление устройствами</td></tr></table>	Описание	Функция	А. Реализует создание, удаление, изменение и доступ к файлам и каталогам на накопителях.	1. Управление процессами	Б. Обработывает исключительные ситуации и ошибки, возникающие в процессе работы системы или программ.	2. Управление памятью	В. Организует запуск и завершение процессов, распределяет процессорное время между ними, синхронизирует их выполнение	3. Управление файлами	Г. Контролирует взаимодействие между программами и устройствами, предоставляет драйверы для работы с внешними устройствами.	4. Управление устройствами
Описание	Функция															
А. Реализует создание, удаление, изменение и доступ к файлам и каталогам на накопителях.	1. Управление процессами															
Б. Обработывает исключительные ситуации и ошибки, возникающие в процессе работы системы или программ.	2. Управление памятью															
В. Организует запуск и завершение процессов, распределяет процессорное время между ними, синхронизирует их выполнение	3. Управление файлами															
Г. Контролирует взаимодействие между программами и устройствами, предоставляет драйверы для работы с внешними устройствами.	4. Управление устройствами															

					современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы;	Д. Осуществляет выделение и освобождение памяти для программ, а также управление доступом к памяти.	5. Обработка ошибок	

					использовать способы кроссплатформенно й разработки приложений.											
671.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирован ие	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенны х приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между основными методами тестирования системных программ и их описаниями. <table><tr><th>Описание</th><th>Метод</th></tr><tr><td>А. Проверка отдельных частей программы для удостоверения, что каждая часть работает корректно до её интеграции с другими модулями.</td><td>1. Статическое тестирование</td></tr><tr><td>Б. Проверка работы программы в условиях реальной эксплуатации с использованием реальных данных, что позволяет выявить проблемы взаимодействия с пользователями и другими системами.</td><td>2. Модульное тестирование</td></tr><tr><td>В. Анализ исходного кода программы без её выполнения с целью поиска ошибок на уровне синтаксиса, структуры и логики.</td><td>3. Функциональное тестирование</td></tr><tr><td>Г. Проверка, выполняет ли система все заявленные функции в соответствии с требованиями и спецификациями.</td><td>4. Тестирование производительности</td></tr></table>	Описание	Метод	А. Проверка отдельных частей программы для удостоверения, что каждая часть работает корректно до её интеграции с другими модулями.	1. Статическое тестирование	Б. Проверка работы программы в условиях реальной эксплуатации с использованием реальных данных, что позволяет выявить проблемы взаимодействия с пользователями и другими системами.	2. Модульное тестирование	В. Анализ исходного кода программы без её выполнения с целью поиска ошибок на уровне синтаксиса, структуры и логики.	3. Функциональное тестирование	Г. Проверка, выполняет ли система все заявленные функции в соответствии с требованиями и спецификациями.	4. Тестирование производительности
Описание	Метод															
А. Проверка отдельных частей программы для удостоверения, что каждая часть работает корректно до её интеграции с другими модулями.	1. Статическое тестирование															
Б. Проверка работы программы в условиях реальной эксплуатации с использованием реальных данных, что позволяет выявить проблемы взаимодействия с пользователями и другими системами.	2. Модульное тестирование															
В. Анализ исходного кода программы без её выполнения с целью поиска ошибок на уровне синтаксиса, структуры и логики.	3. Функциональное тестирование															
Г. Проверка, выполняет ли система все заявленные функции в соответствии с требованиями и спецификациями.	4. Тестирование производительности															

					написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенно	Д. Оценка способности системы работать эффективно и стабильно при высоких нагрузках или в условиях больших объемов данных.	5.Тестирование с использованием реальных данных	

					й разработки приложений.													
672.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между особенностями работы современных микропроцессоров в реальном времени и их описаниями. <table><tr><th>Общие принципы</th><th>Свойство</th></tr><tr><td>А. Алгоритмы и механизмы управления должны обеспечивать предсказуемое время выполнения задач в любых условиях работы.</td><td>1. Минимизация времени отклика</td></tr><tr><td>Б. Процессор должен гарантировать выполнение задачи в строго определённые временные рамки.</td><td>2. Прогнозируемость выполнения задач</td></tr><tr><td>В. Задачи с высоким приоритетом должны выполняться быстрее других задач для обеспечения быстрого отклика на важные события.</td><td>3. Жёсткие временные ограничения</td></tr><tr><td>Г. Система должна обеспечивать минимальные задержки между началом обработки запроса и началом выполнения задачи, чтобы удовлетворить требования реального времени.</td><td>4. Приоритетное управление задачами</td></tr><tr><td>Д. Способность системы обрабатывать прерывания от внешних</td><td>5. Обработка прерываний</td></tr></table>	Общие принципы	Свойство	А. Алгоритмы и механизмы управления должны обеспечивать предсказуемое время выполнения задач в любых условиях работы.	1. Минимизация времени отклика	Б. Процессор должен гарантировать выполнение задачи в строго определённые временные рамки.	2. Прогнозируемость выполнения задач	В. Задачи с высоким приоритетом должны выполняться быстрее других задач для обеспечения быстрого отклика на важные события.	3. Жёсткие временные ограничения	Г. Система должна обеспечивать минимальные задержки между началом обработки запроса и началом выполнения задачи, чтобы удовлетворить требования реального времени.	4. Приоритетное управление задачами	Д. Способность системы обрабатывать прерывания от внешних	5. Обработка прерываний
Общие принципы	Свойство																	
А. Алгоритмы и механизмы управления должны обеспечивать предсказуемое время выполнения задач в любых условиях работы.	1. Минимизация времени отклика																	
Б. Процессор должен гарантировать выполнение задачи в строго определённые временные рамки.	2. Прогнозируемость выполнения задач																	
В. Задачи с высоким приоритетом должны выполняться быстрее других задач для обеспечения быстрого отклика на важные события.	3. Жёсткие временные ограничения																	
Г. Система должна обеспечивать минимальные задержки между началом обработки запроса и началом выполнения задачи, чтобы удовлетворить требования реального времени.	4. Приоритетное управление задачами																	
Д. Способность системы обрабатывать прерывания от внешних	5. Обработка прерываний																	

					программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	устройств или внутренних источников, что позволяет реагировать на важные события в реальном времени.		

673.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между методами портирования приложений и их описаниями. . <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Прямой перенос</td><td>1. Частичное изменение программы с исправлением ошибок, возникающих из-за несовместимости с новой платформой.</td></tr><tr><td>Б. Ремонтное портирование</td><td>2. Полная переработка исходного кода программы с учётом нового целевого окружения и платформы.</td></tr><tr><td>В. Переписывание программы</td><td>3. Простой перенос программы на новую платформу без изменений в исходном коде, если аппаратные и программные условия совместимы.</td></tr><tr><td>Г. Автоматическое портирование</td><td>4. Модификация кода программы для работы с новыми библиотеками или функциями, характерными для другой операционной системы.</td></tr><tr><td>Д. Модификация кода</td><td>5. Использование инструментов и технологий для автоматической трансляции исходного кода и его адаптации к другой платформе, зачастую с</td></tr></table>	Метод	Описание	А. Прямой перенос	1. Частичное изменение программы с исправлением ошибок, возникающих из-за несовместимости с новой платформой.	Б. Ремонтное портирование	2. Полная переработка исходного кода программы с учётом нового целевого окружения и платформы.	В. Переписывание программы	3. Простой перенос программы на новую платформу без изменений в исходном коде, если аппаратные и программные условия совместимы.	Г. Автоматическое портирование	4. Модификация кода программы для работы с новыми библиотеками или функциями, характерными для другой операционной системы.	Д. Модификация кода	5. Использование инструментов и технологий для автоматической трансляции исходного кода и его адаптации к другой платформе, зачастую с
Метод	Описание																	
А. Прямой перенос	1. Частичное изменение программы с исправлением ошибок, возникающих из-за несовместимости с новой платформой.																	
Б. Ремонтное портирование	2. Полная переработка исходного кода программы с учётом нового целевого окружения и платформы.																	
В. Переписывание программы	3. Простой перенос программы на новую платформу без изменений в исходном коде, если аппаратные и программные условия совместимы.																	
Г. Автоматическое портирование	4. Модификация кода программы для работы с новыми библиотеками или функциями, характерными для другой операционной системы.																	
Д. Модификация кода	5. Использование инструментов и технологий для автоматической трансляции исходного кода и его адаптации к другой платформе, зачастую с																	

					параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	<table><tr><td></td><td>минимальными изменениями.</td></tr></table>		минимальными изменениями.
	минимальными изменениями.							
674.	5 Б	ПК-1 Способен создавать инструментальны	ПК-1.1 Разрабатывает программный код	Б1.В.08 Системное	знает: основные методы и алгоритмы	Установите правильную последовательность этапов разработки кроссплатформенного приложения: 1. Тестирование приложения на различных платформах		

	3 мин	е средства программирован ия	на языках программирования низкого уровня	программирован ие	управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенны х приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений,	2. Проектирование архитектуры с учётом кроссплатформенности 3. Выбор кроссплатформенной среды разработки или фреймворка 4. Написание исходного кода с использованием общего кода для всех платформ 5. Сборка и адаптация приложения под конкретные операционные системы 6. Развёртывание и сопровождение приложения

					приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
675.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных	Установите правильную последовательность этапов при решении задачи с использованием базовых принципов алгоритмизации и программирования. 1. Тестирование и отладка программы 2. Анализ задачи и постановка цели 3. Написание программы на выбранном языке программирования

				систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенны х приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени;	4. Разработка алгоритма решения задачи 5. Документирование и сопровождение программы 6. Выбор метода алгоритмизации <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
676.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные	Установите правильную последовательность действий при реализации синхронизации потоков в многопоточном приложении вычислительной системы. 1. Идентификация критических секций 2. Запуск программы в многопоточном режиме 3. Выбор механизма синхронизации 4. Оптимизация работы потоков с учётом производительности 5. Встраивание синхронизирующих конструкций в код

				инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства.	6. Тестирование на взаимоблокировки и гонки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
677.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства	Установите правильную последовательность этапов использования инструментальных средств при разработке современного программного приложения. 1. Создание и структурирование проекта 2. Сборка и запуск приложения 3. Написание исходного кода 4. Выбор и настройка среды разработки 5. Профилирование и оптимизация 6. Контроль версий и совместная работа

					разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет:	

					использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
678.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих вариантов описывает ключевое отличие статической библиотеки от динамической? 1. Статическая библиотека связывается с программой на этапе компиляции, а динамическая — на этапе выполнения. 2. Статическая библиотека требует загрузки в память при запуске программы, а динамическая загружается только по мере необходимости.

					ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления	3. Статическая библиотека не может быть использована в нескольких приложениях одновременно, в отличие от динамической библиотеки. 4. Статическая библиотека позволяет обновлять функции библиотеки без изменения исходного кода программы, а динамическая требует изменений.

					ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
679.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из следующих утверждений описывает особенности современных инструментальных средств разработки приложений для персональных электронных вычислительных машин (ПЭВМ)? 1. Интегрированные среды разработки (IDE) позволяют ускорить процесс написания кода за счёт встроенной подсветки синтаксиса, автодополнения и инструментов отладки. 2. Современные средства разработки не поддерживают работу с различными языками программирования, что ограничивает их универсальность. 3. Все современные инструменты разработки приложений для ПЭВМ обеспечивают исключительно создание приложений для мобильных устройств.

					микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем;	4. Средства для разработки приложений для ПЭВМ не поддерживают работу с базами данных, так как это требует использования специализированных инструментов.

					использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
680.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих методов наилучшим образом подходит для автономной отладки параллельных и распределённых приложений? 1. Применение статического анализа кода, который помогает выявить потенциальные ошибки до запуска программы. 2. Использование единственного процесса отладки, который выполняется на всех потоках и узлах одновременно, чтобы снизить время отладки. 3. Использование логирования и трассировки для мониторинга работы потоков и узлов в процессе исполнения программы. 4. Разработка программы с минимальным использованием синхронизации, чтобы облегчить поиск ошибок, связанных с параллелизмом.

					защищенном режиме; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные	

					инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
681.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из методов управления ресурсами вычислительных систем описывает стратегию распределения процессорного времени в многозадачной среде? 1. Алгоритм «Наибольший оставшийся срок» (Longest Remaining Time First), при котором задачам с наибольшим временем выполнения даётся приоритет. 2. Алгоритм «Первый пришёл — первый ушёл» (First-Come, First-Served), при котором задачи выполняются в порядке их поступления. 3. Алгоритм «Круговой» (Round Robin), при котором каждому процессу выделяется фиксированное время для выполнения, после чего управление передаётся следующему процессу. 4. Алгоритм «Приоритетное планирование», при котором процессы с наивысшим приоритетом выполняются в первую очередь, независимо от их времени поступления.

					с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для	

					ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
682.	13 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих характеристик файловой системы влияют на её производительность и эффективность? 1. Структура каталогов и индексация файлов 2. Алгоритм распределения файлов на диске (например, блоки или кластеры) 3. Размер буфера кэширования файлов 4. Поддержка символьных ссылок и жестких ссылок 5. Использование алгоритмов сжатия данных внутри файловой системы

					способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы	

					программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
683.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих типов файловых систем могут использоваться на современных операционных системах? 1. FAT32 2. NTFS 3. EXT4 4. HFS+ 5. UFS

					х приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для	

					решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
684.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих факторов могут повлиять на производительность параллельных и распределённых приложений? 1). Наличие взаимоблокировок между потоками и процессами 2. Использование общего ресурса файловой системы всеми потоками программы 3. Эффективность алгоритмов синхронизации между потоками 4. Размер и частота обмена данными между параллельными узлами системы

					портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач.	

					отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
685.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих методов и алгоритмов управления ресурсами вычислительных систем на языке низкого уровня являются наиболее эффективными? 1). Алгоритм планирования с приоритетами для распределения процессорного времени между задачами 2). Использование регистров процессора для хранения данных и инструкций с целью уменьшения времени доступа 3). Алгоритм управления памятью на основе сегментации и страничной адресации 4). Алгоритм динамического распределения памяти с использованием связанных списков 5). Использование прерываний для многозадачности и управления ресурсами процессора

					другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать	

					системные программы; использовать способы кроссплатформенной разработки приложений.	
686.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные	Опишите различные механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC), используемые в операционных системах, и объясните, как каждый из них решает проблемы, связанные с обменом данными между процессами. Включите в ответ описание таких механизмов, как каналы, очереди сообщений, разделяемая память, семафоры и мьютексы.

					методы алгоритмизации, написания программ и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать	

					способы кроссплатформенной разработки приложений.	
687.	18 Д 10 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.08 Системное программирование	знает: основные методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; архитектуру и особенности работы современных микропроцессоров в реальном и защищенном режимах; особенности работы с памятью; особенности файловых систем. способы разработки кроссплатформенных приложений; методы портирования приложений с одной платформы на другую; базовые принципы и современные методы алгоритмизации, написания программ	Опишите процесс создания, управления и завершения процесса в операционной системе. Укажите, какие системные вызовы и механизмы используются для этих операций, а также как операционная система управляет процессами в многозадачной среде.

					и автономной отладки при программировании последовательных, параллельных, распределенных приложений, приложений реального времени; современные языки и средства. умеет: использовать методы и алгоритмы управления ресурсами вычислительных систем; использовать современные инструментальные средства разработки приложений для ПЭВМ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач. отлаживать и тестировать системные программы; использовать способы кроссплатформенно	

					й разработки приложений.															
688.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессо рные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: -читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать графические способы построения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Микроконтроллер в своем составе содержит несколько компонентов. Соотнесите компоненты микроконтроллера и их характеристики <table><tr><th>компоненты</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Процессор</td><td>1) Используется для хранения кода и данных, необходимых, для правильной работы микроконтроллера .</td></tr><tr><td>Б) Память</td><td>2) Отвечает за выполнение инструкций программы и управление ресурсами системы.</td></tr><tr><td>В) Порты ввода/вывода</td><td>3) Обеспечивают дополнительные функции, например, связь с другими устройствами.</td></tr><tr><td>Г) Периферийные устройства</td><td>4) Позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними датчиками и исполнительными механизмами.</td></tr><tr><td></td><td>5) Выполняет функции, заданные пользователем.</td></tr><tr><td></td><td>6) Требуется специального аппаратного обеспечения.</td></tr></table>	компоненты	Характеристики	А) Процессор	1) Используется для хранения кода и данных, необходимых, для правильной работы микроконтроллера .	Б) Память	2) Отвечает за выполнение инструкций программы и управление ресурсами системы.	В) Порты ввода/вывода	3) Обеспечивают дополнительные функции, например, связь с другими устройствами.	Г) Периферийные устройства	4) Позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними датчиками и исполнительными механизмами.		5) Выполняет функции, заданные пользователем.		6) Требуется специального аппаратного обеспечения.
компоненты	Характеристики																			
А) Процессор	1) Используется для хранения кода и данных, необходимых, для правильной работы микроконтроллера .																			
Б) Память	2) Отвечает за выполнение инструкций программы и управление ресурсами системы.																			
В) Порты ввода/вывода	3) Обеспечивают дополнительные функции, например, связь с другими устройствами.																			
Г) Периферийные устройства	4) Позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними датчиками и исполнительными механизмами.																			
	5) Выполняет функции, заданные пользователем.																			
	6) Требуется специального аппаратного обеспечения.																			

					алгоритмов для микропроцессорных систем.													
689.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: - читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите характеристики микроконтроллеров по типам их применения <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Для автомобильной индустрии</td><td>1) Микроконтроллеры спрятаны внутри почти всех приборов: стиральных машин, микроволновок, утюгов, электрических чайников, пылесосов и так далее.</td></tr><tr><td>Б) Для бытовой техники</td><td>2) Обеспечивают постоянный мониторинг состояния пациента, управление медицинским оборудованием и даже работу имплантатов.</td></tr><tr><td>В) Для промышленности</td><td>3) Применяются в станках с ЧПУ и автоматизированных линиях, где точность и скорость работы определяют качество продукции.</td></tr><tr><td>Г) Для медицины</td><td>4) Используются в электронных блоках управления (ЭБУ), регулируют всё: от мультимедиа на базе Linux/Android до критически важных систем (модули управления трансмиссией или подушками безопасности).</td></tr><tr><td></td><td>5) Исходный код программы приводится в порядок.</td></tr></table>	Тип	Характеристики	А) Для автомобильной индустрии	1) Микроконтроллеры спрятаны внутри почти всех приборов: стиральных машин, микроволновок, утюгов, электрических чайников, пылесосов и так далее.	Б) Для бытовой техники	2) Обеспечивают постоянный мониторинг состояния пациента, управление медицинским оборудованием и даже работу имплантатов.	В) Для промышленности	3) Применяются в станках с ЧПУ и автоматизированных линиях, где точность и скорость работы определяют качество продукции.	Г) Для медицины	4) Используются в электронных блоках управления (ЭБУ), регулируют всё: от мультимедиа на базе Linux/Android до критически важных систем (модули управления трансмиссией или подушками безопасности).		5) Исходный код программы приводится в порядок.
Тип	Характеристики																	
А) Для автомобильной индустрии	1) Микроконтроллеры спрятаны внутри почти всех приборов: стиральных машин, микроволновок, утюгов, электрических чайников, пылесосов и так далее.																	
Б) Для бытовой техники	2) Обеспечивают постоянный мониторинг состояния пациента, управление медицинским оборудованием и даже работу имплантатов.																	
В) Для промышленности	3) Применяются в станках с ЧПУ и автоматизированных линиях, где точность и скорость работы определяют качество продукции.																	
Г) Для медицины	4) Используются в электронных блоках управления (ЭБУ), регулируют всё: от мультимедиа на базе Linux/Android до критически важных систем (модули управления трансмиссией или подушками безопасности).																	
	5) Исходный код программы приводится в порядок.																	

					графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	<table><tr><td></td><td>6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.</td></tr></table>		6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.										
	6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.																	
690.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: -читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите характеристику микроконтроллера с ее описанием <table><tr><td>Характеристика</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Разрядность</td><td>1) Определяет, сколько вычислений может быть выполнено за единицу времени.</td></tr><tr><td>Б) Архитектура</td><td>2) Количество одновременно обрабатываемых бит информации.</td></tr><tr><td>В) Тактовая частота</td><td>3) Определяет систему команд и способ организации памяти.</td></tr><tr><td>Г) Объем памяти</td><td>4) Учитывается, если проект требует хранения или обработки множества данных.</td></tr><tr><td></td><td>5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А) Разрядность	1) Определяет, сколько вычислений может быть выполнено за единицу времени.	Б) Архитектура	2) Количество одновременно обрабатываемых бит информации.	В) Тактовая частота	3) Определяет систему команд и способ организации памяти.	Г) Объем памяти	4) Учитывается, если проект требует хранения или обработки множества данных.		5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.
Характеристика	Описание																	
А) Разрядность	1) Определяет, сколько вычислений может быть выполнено за единицу времени.																	
Б) Архитектура	2) Количество одновременно обрабатываемых бит информации.																	
В) Тактовая частота	3) Определяет систему команд и способ организации памяти.																	
Г) Объем памяти	4) Учитывается, если проект требует хранения или обработки множества данных.																	
	5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.																	

					обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.															
691.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессо рные информационно- управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно- графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: -читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите источники тактирования микроконтроллера с их характеристиками <table><tr><th>Источники тактирования</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Внутренний высокочастотный генератор</td><td>1) Используются для тактирования модуля часов реального времени или сторожевого таймера.</td></tr><tr><td>Б) Внешний высокочастотный генератор</td><td>2) Умножает тактовый сигнал, причём величина множителя может выбираться в диапазоне от 2 до 16.</td></tr><tr><td>В) Внутренний умножитель частоты</td><td>3) Автоматически запускается при подаче питания.</td></tr><tr><td>Г) Низкочастотные генераторы</td><td>4) Может быть реализован как внешний тактовый сигнал или кварцевый резонатор.</td></tr><tr><td></td><td>5) Позволяют редактировать программный код.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют хранить проект в специальном формате.</td></tr></table>	Источники тактирования	Характеристики	А) Внутренний высокочастотный генератор	1) Используются для тактирования модуля часов реального времени или сторожевого таймера.	Б) Внешний высокочастотный генератор	2) Умножает тактовый сигнал, причём величина множителя может выбираться в диапазоне от 2 до 16.	В) Внутренний умножитель частоты	3) Автоматически запускается при подаче питания.	Г) Низкочастотные генераторы	4) Может быть реализован как внешний тактовый сигнал или кварцевый резонатор.		5) Позволяют редактировать программный код.		6) Позволяют хранить проект в специальном формате.
Источники тактирования	Характеристики																			
А) Внутренний высокочастотный генератор	1) Используются для тактирования модуля часов реального времени или сторожевого таймера.																			
Б) Внешний высокочастотный генератор	2) Умножает тактовый сигнал, причём величина множителя может выбираться в диапазоне от 2 до 16.																			
В) Внутренний умножитель частоты	3) Автоматически запускается при подаче питания.																			
Г) Низкочастотные генераторы	4) Может быть реализован как внешний тактовый сигнал или кварцевый резонатор.																			
	5) Позволяют редактировать программный код.																			
	6) Позволяют хранить проект в специальном формате.																			

					создания программного обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	
692.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: -читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием	Укажите верную последовательность этапов разработки микропроцессорных устройств 1. Разработка программного обеспечения. 2. Формализация требований к системе. 3. Разработка структуры и архитектуры. 4. Разработка и изготовление аппаратных средств. 5. Испытание изделия. 6. Интеграция прототипа и программы.

					микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	
693.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: - читать электрические схемы микропроцессорных систем; использовать	Укажите верную последовательность разработки программного обеспечения микроконтроллера 1. Отладка и тестирование программы. 2. Написание исходного текста программы. 3. Получение загрузочной программы. 4. Компиляция. 5. Разработка алгоритма и структуры программы. 6. Загрузка программы в микроконтроллер.

					документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	
694.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: - читать электрические схемы микропроцессорных	Укажите верную последовательность проектирования микропроцессорной системы 1. Комплексная отладка и приемосдаточные испытания. 2. Разработка структуры и архитектуры системы. 3. Разработка программного обеспечения. 4. Формализация требований к системе. 5. Разработка аппаратных средств.

					систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	
695.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.1 Разрабатывает программный код на языках программирования низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: - состав и содержание основных стандартов, используемых для создания чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам; стандартные условно-графические изображения элементов микропроцессорных систем; способы построения схем для микропроцессорных устройств; умеет: -читать электрические	Укажите верную последовательность этапов компиляции программы для микроконтроллера 1. Преобразование исполняемого файла в формат прошивки. 2. Обработка исходного кода препроцессором. 3. Компиляция. 4. Компоновка. 5. Загрузка.

					схемы микропроцессорных систем; использовать документацию с описанием микропроцессорной системы для создания программного обеспечения; использовать графические способы построения алгоритмов для микропроцессорных систем.	
696.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Цифровой порт микроконтроллера это: 1. порт, использующий плавно весь диапазон входных/выходных напряжений. 2. набор выводов, которые позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними устройствами в цифровом виде. 3. специализированное устройство, которое позволяет отсчитывать интервалы времени и выполнять задачи с точной временной привязкой. 4. средство для обмена данными между микроконтроллером и внешними устройствами в последовательном режиме.

					построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	

697.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; - разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; - разрабатывать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Последовательный интерфейс микроконтроллера это: 1. порт, использующий плавно весь диапазон входных/выходных напряжений. 2. набор выводов, которые позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними устройствами в цифровом виде. 3. специализированное устройство, которое позволяет отсчитывать интервалы времени и выполнять задачи с точной временной привязкой. 4. средство для обмена данными между микроконтроллером и внешними устройствами в последовательном режиме.

					устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
698.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умет: -правильно осуществлять выбор	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Таймер микроконтроллера это: 1. порт, использующий плавно весь диапазон входных/выходных напряжений. 2. набор выводов, которые позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними устройствами в цифровом виде. 3. специализированное устройство, которое позволяет отсчитывать интервалы времени и выполнять задачи с точной временной привязкой. 4. средство для обмена данными между микроконтроллером и внешними устройствами в последовательном режиме.

					современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию	

					устройств цифровой автоматики.	
699.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать программное обеспечение для решения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Аналоговый порт микроконтроллера это: 1. порт, использующий плавно весь диапазон входных/выходных напряжений. 2. набор выводов, которые позволяют микроконтроллеру взаимодействовать с внешними устройствами в цифровом виде. 3. специализированное устройство, которое позволяет отсчитывать интервалы времени и выполнять задачи с точной временной привязкой. 4. средство для обмена данными между микроконтроллером и внешними устройствами в последовательном режиме.

					поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
700.	13 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; - перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Разрядность микроконтроллеров может составлять: 1. 6 разрядов. 2. 32 разряда. 3. 12 разрядов. 4. 8 разрядов. 5. 16 разрядов.

					умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; - разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; - разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; - разрабатывать и применять проектную и	

					эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
701.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие языки программирования чаще всего используются для разработки программного обеспечения для микроконтроллеров. 1. PHP 2. Assembler. 3. Rust. 4. C. 5. Java.

					программное обеспечение для решения поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
702.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие интерфейсы микроконтроллера используются для связи с компьютером. 1. I2C 2. UART 3. SPI 4. USB 5. CAN

					методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; - разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; - разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных	

					инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
703.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессор ные информационно- управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно- управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно- управляющих систем; умет: -правильно осуществлять выбор современных программно- аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно- управляющих систем; оценивать правильность выбора того или	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие типы микроконтроллеров наиболее востребованы в настоящее время. 1. intel 8080 2. ARM 3. RISC-V 4. MIPS

					иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
704.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки	<i>Исходные данные для решения задачи, мини-ситуация и т.п. Обязательно необходимо сделать вывод, обосновать свою позицию</i> Чем Вы будете руководствоваться при выборе микроконтроллера для решения поставленной задачи: измерение тока по трем каналам; передача данных в компьютер.

					способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; - разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; - разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с	

					применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.	
705.	18 Д 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б1.В.09 Микропроцессорные информационно-управляющие системы.	Обучающийся знает: -общие принципы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; общие принципы оценки способов реализации микропроцессорных систем и устройств; перспективные методы построения микропроцессорных информационно-управляющих систем; умеет: -правильно осуществлять выбор современных программно-аппаратных решений для построения микропроцессорных информационно-управляющих	Как выбрать частоту тактирования микроконтроллера, если необходимо обеспечить передачу данных от микроконтроллера к компьютеру с помощью модуля UART.

					систем; оценивать правильность выбора того или иного способа реализации микропроцессорных систем; разрабатывать программное обеспечение для решения поставленной задачи; разрабатывать устройства цифровой автоматики, осуществлять техническое обслуживание, поиск и устранение неисправностей с применением современных программных и аппаратных инструментов; разрабатывать и применять проектную и эксплуатационную техническую документацию устройств цифровой автоматики.					
706.	1 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте состояние информационной системы с его определением:</td></tr><tr><td>1. Исправно е состояние (исправность)</td><td>А)состояние объекта, при котором</td></tr></table>	Сопоставьте состояние информационной системы с его определением:		1. Исправно е состояние (исправность)	А)состояние объекта, при котором
Сопоставьте состояние информационной системы с его определением:										
1. Исправно е состояние (исправность)	А)состояние объекта, при котором									

		технической информации и результатов исследований			отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и		значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации	
						2.Неисправное состояние (неисправность)	Б)состояние объекта, при котором его дальнейшее применение по назначению недопустимо или экономически нецелесообразно либо восстановление его исправного и работоспособного состояния технически невозможно или экономически нецелесообразно	
						3.Работоспособное состояние (работоспособность)	В) состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и/или проектно-	

					применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	<table><tr><td></td><td>конструкторской документации</td></tr><tr><td>4.Предельное состояние</td><td>Г) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации</td></tr></table>		конструкторской документации	4.Предельное состояние	Г) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации		
	конструкторской документации											
4.Предельное состояние	Г) состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации											
707.	2 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте тип отказа информационной системы и его определение</td></tr><tr><td>1. Независимый отказ</td><td>А)отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы</td></tr><tr><td>2. Внезапный отказ</td><td>Б)событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта (отказ функции). При классификации отказов ИС применимы термины и определения из научно-</td></tr></table>	Сопоставьте тип отказа информационной системы и его определение		1. Независимый отказ	А)отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы	2. Внезапный отказ	Б)событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта (отказ функции). При классификации отказов ИС применимы термины и определения из научно-
Сопоставьте тип отказа информационной системы и его определение												
1. Независимый отказ	А)отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы											
2. Внезапный отказ	Б)событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта (отказ функции). При классификации отказов ИС применимы термины и определения из научно-											

					теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	<table><tr><td></td><td>технической информации документации (ГОСТов)</td></tr><tr><td>3.Постепенный отказ</td><td>В)отказ системы, не обусловленный отказом другой системы (подсистемы), входящей в структурный состав данной.</td></tr><tr><td>4.Отказ ИС (любого типа)</td><td>Г)отказ, характеризующийся постепенным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы</td></tr></table>		технической информации документации (ГОСТов)	3.Постепенный отказ	В)отказ системы, не обусловленный отказом другой системы (подсистемы), входящей в структурный состав данной.	4.Отказ ИС (любого типа)	Г)отказ, характеризующийся постепенным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы
	технической информации документации (ГОСТов)											
3.Постепенный отказ	В)отказ системы, не обусловленный отказом другой системы (подсистемы), входящей в структурный состав данной.											
4.Отказ ИС (любого типа)	Г)отказ, характеризующийся постепенным изменением значений одного или нескольких основных (заданных) параметров системы											
708.	3 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных	Сопоставьте термины теории надежности информационных систем и их определения: <table><tr><td>1.Критерий отказа</td><td>А)может определяться как совокупность явлений, процессов, событий и состояний, обусловивших возникновение отказа системы или какого-либо из ее элементов</td></tr></table>	1.Критерий отказа	А)может определяться как совокупность явлений, процессов, событий и состояний, обусловивших возникновение отказа системы или какого-либо из ее элементов				
1.Критерий отказа	А)может определяться как совокупность явлений, процессов, событий и состояний, обусловивших возникновение отказа системы или какого-либо из ее элементов											

		результатов исследований			систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые	<table><tr><td>2.Признак отказа</td><td>Б)признак или совокупность признаков, установленных в нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации и позволяющих определить наличие отказа в выполнении некоторой функции ЭИС</td></tr><tr><td>3.Причина отказа</td><td>В)явления, процессы, события и состояния, возникшие при отказе и находящиеся в непосредственной причинной связи с ним,</td></tr><tr><td>4.Последствия отказа</td><td>Г)недопустимое изменение значений показателей работоспособности, т.е. выход значений параметров за пределы допуска, нарушение признаков нормальной работы (своевременности и достоверности решения задач) и т.д</td></tr></table>	2.Признак отказа	Б)признак или совокупность признаков, установленных в нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации и позволяющих определить наличие отказа в выполнении некоторой функции ЭИС	3.Причина отказа	В)явления, процессы, события и состояния, возникшие при отказе и находящиеся в непосредственной причинной связи с ним,	4.Последствия отказа	Г)недопустимое изменение значений показателей работоспособности, т.е. выход значений параметров за пределы допуска, нарушение признаков нормальной работы (своевременности и достоверности решения задач) и т.д
2.Признак отказа	Б)признак или совокупность признаков, установленных в нормативно-технической и/или проектно-конструкторской документации и позволяющих определить наличие отказа в выполнении некоторой функции ЭИС											
3.Причина отказа	В)явления, процессы, события и состояния, возникшие при отказе и находящиеся в непосредственной причинной связи с ним,											
4.Последствия отказа	Г)недопустимое изменение значений показателей работоспособности, т.е. выход значений параметров за пределы допуска, нарушение признаков нормальной работы (своевременности и достоверности решения задач) и т.д											

					методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей											
709.	4 А 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте определения теории надежности и термины:</td></tr><tr><td>1.Безотказность системы</td><td>А)свойство системы непрерывно сохранять установленные значения показателей безотказности, долговечности и ремонтпригодности в течение и после хранения и/или транспортирования в соответствии с нормативной документацией</td></tr><tr><td>2.Ремонтпригодность системы</td><td>Б) свойство системы сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленном режиме технического обслуживания и ремонта</td></tr><tr><td>3.Долговечность системы</td><td>В)свойство системы непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки соответствии с нормативной документацией</td></tr><tr><td>4.Сохраняемость системы</td><td>Г)свойство системы, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов, поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем</td></tr></table>	Сопоставьте определения теории надежности и термины:		1.Безотказность системы	А)свойство системы непрерывно сохранять установленные значения показателей безотказности, долговечности и ремонтпригодности в течение и после хранения и/или транспортирования в соответствии с нормативной документацией	2.Ремонтпригодность системы	Б) свойство системы сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленном режиме технического обслуживания и ремонта	3.Долговечность системы	В)свойство системы непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки соответствии с нормативной документацией	4.Сохраняемость системы	Г)свойство системы, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов, поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем
Сопоставьте определения теории надежности и термины:																
1.Безотказность системы	А)свойство системы непрерывно сохранять установленные значения показателей безотказности, долговечности и ремонтпригодности в течение и после хранения и/или транспортирования в соответствии с нормативной документацией															
2.Ремонтпригодность системы	Б) свойство системы сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленном режиме технического обслуживания и ремонта															
3.Долговечность системы	В)свойство системы непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или некоторой наработки соответствии с нормативной документацией															
4.Сохраняемость системы	Г)свойство системы, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов, поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем															

					информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	проведения технического обслуживания и ремонтных работ соответствии с нормативной документацией . Затраты времени определяются в заданных условиях выполнения операций технического обслуживания и ремонта, а также в части организации технологии ремонта, материально-технического обеспечения, квалификации персонала, и т.д. соответствии с нормативной документацией	
710.	5 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и	Анализ структурной надежности структурированной кабельной системы включает следующие операции: А. Система разделяется на элементы, показатели надежности которых известны, составляется структурно-логическая схема надежности технической системы, которая является моделью ее безотказной работы. Б. Анализируются устройства и выполняемые системой и ее составными частями функции в соответствии с документацией, а также взаимосвязь составных частей, формируется содержание понятия «безотказная работа» для данной конкретной системы.	

					постепенных отказов; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы	<u>В.</u> Составляются расчетные зависимости для определения показателей надежности ТС с использованием данных по надежности ее элементов и с учетом структурной схемы. Г. Определяются возможные отказы составных частей системы, их причины и возможные последствия, оценивается влияние отказов составных частей системы на ее работоспособность. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
711.	6 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности	Расположите этапы логико-вероятностного метода расчета надежности структурных схем по порядку: А. документируется условие работоспособности структурной схемы через работоспособность ее элементов в виде логической функции; Б.далее логическая функция упрощается по законам логики; В.вместо булевых переменных подставляются вероятности безотказной работы, а вместо отрицаний булевых функций – вероятности отказов; полученное выражение и будет вероятностью безотказной работы схемы элементов. Г. состояние каждого элемента кодируется нулем (если элемент в состоянии отказа) или единицей (если элемент в исправном состоянии); в булевой функции состояния элементов представляются как булева переменная (если код 1) или ее отрицание (если код 0);

					применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей						
712.	7 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели	Расположите стадии проведения работ модели Миллса по порядку А.Тестирование ИС в соответствии с нормативной документацией, сбор статистики Б.Оценка ошибок по формуле Миллса В.Внесение в программу ошибок Г.Проверка и анализ гипотезы о первоначальном количестве ошибок <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности	

					аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей					
713.	8 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов	Расположите по порядку этапы тестирования информационной системы для оценки надежности согласно нормативной документации: А.прогон системы на тестах, управляемый тестовым монитором (test monitor, test driver), с получением протокола результатов тестирования (test log); Б. оценка результатов выполнения системы на наборе тестов В. создание тестового набора (test suite) путем ручной разработки или автоматической генерации для конкретной среды тестирования; Г.принятие решения о продолжении или остановке тестирования. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
714.	9 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета	Вероятность безотказной работы ИС в соответствии с нормативной документацией – это... 1.вероятность того, что при заданных условиях эксплуатации в течение интервала времени $(0,t)$ произойдет хотя бы один отказ, т.е. вероятность того, что время безотказной работы T меньше произвольного t 2.предел отношения вероятности того, что время безотказной работы примет значение из интервала $(t, t + \Delta t)$, к длине этого интервала при устремлении ее к нулю для любого значения из некоторого промежутка $(0,t)$ 3.предел отношения вероятности отказа на интервале $(t, t + \Delta t)$ к длине этого интервала при устремлении Δt к нулю 4.вероятность того, что при заданных условиях эксплуатации в течение интервала времени $(0,t)$ не возникнет ни одного отказа

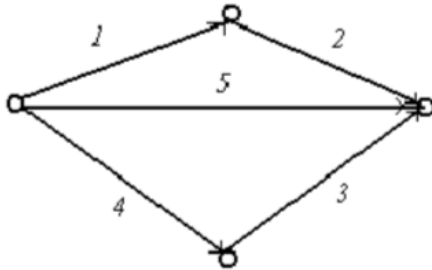
					надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-	

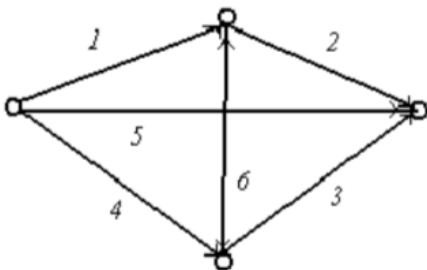
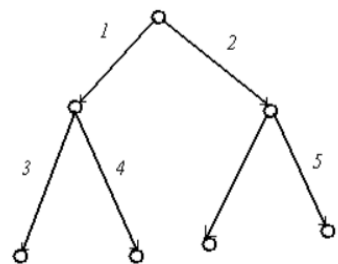
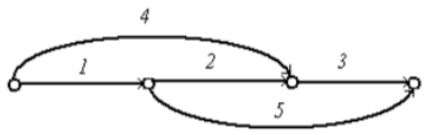
					вычислительных систем и сетей	
715.	10 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на	Средняя наработка до первого отказа ИС – это... 1.математическое ожидание времени его безотказной работы Т 2.характеризует степень разброса значений времени его безотказной работы Т относительно средней наработки; измеряется в часах 3.вероятность того, что при заданных условиях эксплуатации в течение интервала времени (0,t) произойдет хотя бы один отказ, т.е. вероятность того, что время безотказной работы Т меньше произвольного t 4.предел отношения вероятности того, что время безотказной работы примет значение из интервала (t, t + Δt), к длине этого интервала при устремлении ее к нулю для любого значения из некоторого промежутка (0,t) 5.общее время работы системы в соответствии с нормативной документацией в соответствующей области знаний

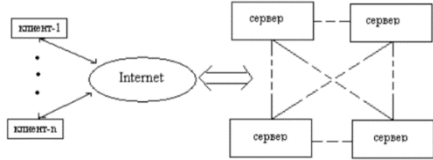
					функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
716.	11 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения	Указанные формулы, характеризующие математическую модель, относятся к закону распределения теории надежности... 1.Релея 2.усеченному нормальному закону надежности 3.Пуассона 4.Гамма 5.Вейбулла $f(t) = \begin{cases} \frac{1}{MODT^2} \cdot \exp\left(-\frac{t^2}{2 \cdot MODT^2}\right), & t > 0; \\ 0, & t \leq 0; \end{cases}$ $P(t) = \exp\left(\frac{-t^2}{2 \cdot MODT^2}\right);$ $Q(t) = 1 - P(t);$

					надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	

717.	12 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет:	Последовательным с точки зрения теории надежности считается соединение, при котором... 1.отказ любого элемента не приводит к отказу системы, пока не откажут все соединенные элементы 2.параллельное соединение последовательных цепочек элементов с диагональными элементами, включенными между узлами различных параллельных ветвей 3.отказ любого элемента приводит к отказу всей системы 4.набор элементов системы, который обеспечивает ее работоспособность при работоспособности всех его элементов, а отказ любого из них приводит к ее отказу 5. набор элементов, совместный отказ которых приводит к отказу системы, а восстановление работоспособности любого из них – к восстановлению работоспособности системы

					Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
718.	13 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических	Выберите из перечня системы со схемами соединения элементов типа «сетевые структуры» А. 

					комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
719.	14 В	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности,	Б.  В.  Г. 

	3 мин	анализу научно-технической информации и результатов исследований	соответствующей области знаний		классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-	 А.Клиенты соединены параллельно, серверы – последовательно Б.Клиенты соединены параллельно, серверы – по схеме IER-n В.иерархическая симметричная структура Г.Клиенты соединены параллельно, серверы – параллельно (при условии их реализации на структурах: кластер, grid или «облако»)

					восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
720.	15 В 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности	Классификация по схеме включения резерва осуществляется по признакам: А.постоянное резервирование, без перестройки структуры объекта при возникновении отказа его элемента Б.общее резервирование, при котором резервируется объект в целом; В. раздельное резервирование, при котором резервируются отдельные элементы или их группы Г.скользящее резервирование, при котором несколько основных элементов резервируется одним или несколькими резервными, каждый из которых может заменить любой основной

					и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
721.	16 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем,	На оценку надежности ИС, заключающуюся в определении вероятности безотказной работы ИС в заданных условиях в течение предопределенного периода времени, существенное влияние оказывают два фактора: А.Операционная система и СУБД Б. программные методы и средства технологии программирования, применяемые в процессах разработки и способствующие достижению требуемой надежности;

		результатов исследований			характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете	В. тестирование и проверка функционирования созданной ИС со сбором данных о результатах обнаружения ошибок и интенсивности отказов в интервалах времени функционирования. Г. Программные продукты, обозначенные в нормативной документации в соответствующей области знаний

					надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно- программных средств информационно- вычислительных систем и сетей	
722.	17 Д 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно- технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационны х систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно- управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки	Назовите элементы классификации моделей надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей А.Л. Гоэла

					зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей	
723.	18 Д 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.10 Надежность информационных систем	Обучающийся знает: Основные определения теории надежности, классификацию отказов информационных систем, характеристики надежности при внезапных и постепенных отказах; показатели	Поясните суть метода мутационного тестирования

					надежности ИС и факторы, влияющие на надежность; основы расчета надежности; методы повышения надежности в работе программно – технических комплексов информационно-управляющих систем; основы теории надежности и уметь классифицировать информационную систему с точки зрения ее структуры и возможности применения одного из методов резервирования; о влиянии человека-оператора на функционирование ИС Обучающийся умеет: Построить математическую модель процесса отказа-восстановления ИС и применить необходимые методы при расчете надежности; применять на практике методы обеспечения надежности	

					аппаратно-программных средств информационно-вычислительных систем и сетей															
724.	1 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Инструментальные средства разработки программного обеспечения можно классифицировать по назначению. Соотнесите средства разработки ПО и их назначение <table><tr><th>Тип ПО</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Среды разработки (IDE)</td><td>1) Инструменты для управления изменениями в коде.</td></tr><tr><td>Б) Системы контроля версий</td><td>2) Среды, которые предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.</td></tr><tr><td>В) Системы сборки</td><td>3) Средства для автоматизации тестирования.</td></tr><tr><td>Г) Инструменты тестирования</td><td>4) Средства для автоматизации процесса сборки программного обеспечения.</td></tr><tr><td></td><td>5) Инструменты для планирования и управления проектами.</td></tr><tr><td></td><td>6) Инструменты для создания и генерации документации.</td></tr></table>	Тип ПО	Назначение	А) Среды разработки (IDE)	1) Инструменты для управления изменениями в коде.	Б) Системы контроля версий	2) Среды, которые предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.	В) Системы сборки	3) Средства для автоматизации тестирования.	Г) Инструменты тестирования	4) Средства для автоматизации процесса сборки программного обеспечения.		5) Инструменты для планирования и управления проектами.		6) Инструменты для создания и генерации документации.
Тип ПО	Назначение																			
А) Среды разработки (IDE)	1) Инструменты для управления изменениями в коде.																			
Б) Системы контроля версий	2) Среды, которые предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.																			
В) Системы сборки	3) Средства для автоматизации тестирования.																			
Г) Инструменты тестирования	4) Средства для автоматизации процесса сборки программного обеспечения.																			
	5) Инструменты для планирования и управления проектами.																			
	6) Инструменты для создания и генерации документации.																			
725.	2 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Компиляторы классифицируют по разным признакам. Соотнесите классификационные признаки и их характеристики <table><tr><th>Признак</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) По языку программирования</td><td>1) Прямые. Преобразуют высокоуровневый язык напрямую в</td></tr></table>	Признак	Характеристики	А) По языку программирования	1) Прямые. Преобразуют высокоуровневый язык напрямую в										
Признак	Характеристики																			
А) По языку программирования	1) Прямые. Преобразуют высокоуровневый язык напрямую в																			

					инструментальных средств программирования.	<table><tr><td></td><td>машинный код без промежуточного представления. Транспилеры. Переводят код с одного языка высокого уровня на другой, сохраняя уровень абстракций.</td></tr><tr><td>Б) По целевой платформе</td><td>2) Собственные. Создают код для запуска на компьютере того же типа, что и сам компилятор. Кросс-компиляторы. Производят код для другой платформы.</td></tr><tr><td>В) По способу перевода</td><td>3) Для конкретных языков программирования. Для нескольких языков программирования.</td></tr><tr><td></td><td>4) Выполняются из командной строки.</td></tr><tr><td></td><td>5) Исходный код программы приводится в порядок.</td></tr><tr><td></td><td>6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.</td></tr></table>		машинный код без промежуточного представления. Транспилеры. Переводят код с одного языка высокого уровня на другой, сохраняя уровень абстракций.	Б) По целевой платформе	2) Собственные. Создают код для запуска на компьютере того же типа, что и сам компилятор. Кросс-компиляторы. Производят код для другой платформы.	В) По способу перевода	3) Для конкретных языков программирования. Для нескольких языков программирования.		4) Выполняются из командной строки.		5) Исходный код программы приводится в порядок.		6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.
	машинный код без промежуточного представления. Транспилеры. Переводят код с одного языка высокого уровня на другой, сохраняя уровень абстракций.																	
Б) По целевой платформе	2) Собственные. Создают код для запуска на компьютере того же типа, что и сам компилятор. Кросс-компиляторы. Производят код для другой платформы.																	
В) По способу перевода	3) Для конкретных языков программирования. Для нескольких языков программирования.																	
	4) Выполняются из командной строки.																	
	5) Исходный код программы приводится в порядок.																	
	6) Исходный код программы преобразуется в бинарный код.																	
726.	3 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональн ых приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В процессе разработки ПО программа может подвергаться различным преобразованиям. Соотнесите преобразование ПО и его характеристики <table><tr><td>Методология</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Компиляция</td><td>1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).</td></tr><tr><td>Б) Трансляция</td><td>2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.</td></tr><tr><td>В) Интерпретация</td><td>3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.</td></tr><tr><td></td><td>4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.</td></tr></table>	Методология	Характеристики	А) Компиляция	1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).	Б) Трансляция	2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.	В) Интерпретация	3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.		4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.		
Методология	Характеристики																	
А) Компиляция	1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).																	
Б) Трансляция	2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.																	
В) Интерпретация	3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.																	
	4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.																	

							5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.														
727.	4 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Технология разработки программного обеспечения включает в себя различные инструментальные системы.</i> Соотнесите типы инструментальных систем и их характеристики <table><tr><th>Инструментальная система</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Интегрированные среды разработки</td><td>1) Используются для проектирования ПО.</td></tr><tr><td>Б) Системы контроля версий</td><td>2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.</td></tr><tr><td>В) Системы сборки и управления зависимостями</td><td>3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.</td></tr><tr><td>Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО</td><td>4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.</td></tr><tr><td></td><td>5) Позволяют редактировать программный код.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют хранить проект в специальном формате.</td></tr></table>		Инструментальная система	Характеристики	А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.	Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.	В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.	Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.		5) Позволяют редактировать программный код.		6) Позволяют хранить проект в специальном формате.
Инструментальная система	Характеристики																				
А) Интегрированные среды разработки	1) Используются для проектирования ПО.																				
Б) Системы контроля версий	2) Используются для автоматизации сборки проекта и управления зависимостями.																				
В) Системы сборки и управления зависимостями	3) Позволяют отслеживать изменения в коде и работать в команде.																				
Г) Инструменты для проектирования архитектуры ПО	4) Предоставляют полный набор инструментов для написания, отладки и тестирования кода.																				
	5) Позволяют редактировать программный код.																				
	6) Позволяют хранить проект в специальном формате.																				
728.	5 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств	<i>Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения</i> 1) Разработка. 2) Поддержка и обновление. 3) Анализ требований. 4) Проектирование. 5) Внедрение и развертывание.															

					программирования.	6) Тестирование.
729.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	Укажите верную последовательность получения исполняемого файла 1) Сборка исполняемого файла. 2) Тестирование функций и модулей. 3) Написание текста исходного кода. 4) Ассемблирование. 5) Компиляция.
730.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	Укажите верную последовательность технологии тестирования программного обеспечения 1) Создание тестовой документации. 2) Разработка стратегии и плана тестирования. 3) Анализ и отчетность. 4) Анализ требований. 5) Выполнение тестов. 6) Проработка требований к продукту.
731.	8 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать	Укажите верную последовательность компиляции программного обеспечения 1) Лексический анализ. 2) Обработка препроцессором. 3) Синтаксический анализ.

					алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	4) Запись в промежуточном коде. 5) Получение машинных кодов целевой платформы.
732.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Программный семафор это: 1) Высокоуровневая конструкция, которая обеспечивает взаимное исключение и синхронизацию. 2) Целевая переменная с неотрицательными значениями, доступная для работы различным процессам. 3) Процессы могут передавать сообщения между собой и блокироваться, если очередь заполнена или пуста.
733.	10 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -особенности разработки инструментальных средств программирования; умеет: -разрабатывать алгоритмы и программный код инструментальных средств программирования.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Очередь сообщений это: 1) Высокоуровневая конструкция, которая обеспечивает взаимное исключение и синхронизацию. 2) Целевая переменная с неотрицательными значениями, доступная для работы различным процессам. 3) Процессы могут передавать сообщения между собой и блокироваться, если очередь заполнена или пуста.
734.	11 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Монитор это:

			программирования высокого уровня.		умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	1) Высокоуровневая конструкция, которая обеспечивает взаимное исключение и синхронизацию. 2) Целевая переменная с неотрицательными значениями, доступная для работы различным процессам. 3) Процессы могут передавать сообщения между собой и блокироваться, если очередь заполнена или пуста.
735.	12 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональн ых приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Лексический анализатор это: 1) Часть компилятора, основной целью которой является анализ потока токенов на принадлежность грамматике конкретного языка программирования. 2) Часть компилятора, которая читает исходную программу и выделяет в ее тексте лексемы входного языка. 3) Программа, которая принимает данные на входе и выдает данные, предназначенные для обработки другой программой. 4) Парадигма программирования, в основе которой лежит представление программы в виде иерархической структуры блоков.
736.	13 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональн ых приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К методам динамической отладки относятся: 1) Юнит-тесты. 2) Точки останова. 3) Интеграционные тесты. 4) Шаги выполнения. 5) Функциональные тесты. 6) Инспектирование переменных.

737.	14 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К методам ручной и автоматической отладки относятся: 1) Юнит-тесты. 2) Точки останова. 3) Интеграционные тесты. 4) Шаги выполнения. 5) Функциональные тесты. 6) Инспектирование переменных.
738.	15 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие инструменты используются для отладки: 1) Отладчики. 2) Текстовые редакторы. 3) Профилировщики. 4) Интегрированные среды разработки. 5) Компиляторы.
739.	16 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие особенности есть у отладки с помощью шагов выполнения: 1) Выполнение отдельной инструкции кода. 2) Пропуск инструкции кода. 3) Выполнение инструкций без захода в подпрограммы. 4) Выполнение инструкций с заходом в подпрограмму.

						5) Анализ быстродействия.		
740.	17 Д 10 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	ТЕКСТ: исходные данные для решения задачи, мини-ситуация и т.п. Обязательно необходимо сделать вывод, обосновать свою позицию При выполнении программа внезапно завершается сбоем. Перечислите методы отладки, которые необходимо использовать для устранения ошибки.		
741.	18 Д 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования.	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	Б1.В.11 Разработка профессиональных приложений.	Обучающийся знает: -механизмы тестирования и отладки программ, написанных на языках высокого уровня; умеет: -выполнять тестирование и отладку программ на языке высокого уровня.	Для отладки программного модуля используется юнит-тестирование. Перечислите преимущества и недостатки юнит-тестов.		
742.	1 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы	Сопоставьте основные принципы управления корпоративной информатизацией железнодорожного транспорта и их особенности: <table><tr><td>1. Стандартизация</td><td>А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения</td></tr></table>	1. Стандартизация	А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения
1. Стандартизация	А) основаны на определении, формализации, документировании и определении взаимодействия выделенных взаимосвязанных процессов, каждый из которых имеет заранее планируемые и контролируемые результаты на любом этапе выполнения							

					и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	<table><tr><td>2. Процессный подход и системность управления</td><td>Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг</td></tr><tr><td>3. Проектное управление</td><td>В) направлена на упорядочение деятельности в области корпоративной информатизации с использованием общеприменимых стандартов, методик и лучших практик</td></tr><tr><td>4. Управление затратами</td><td>Г) предполагает организацию деятельности по реализации задач компании в рамках программ и портфелей проектов, управляемых централизованно, с применением единой методологии, унифицированных процессов и подходов к управлению проектами, мультипроектного управления</td></tr></table>	2. Процессный подход и системность управления	Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг	3. Проектное управление	В) направлена на упорядочение деятельности в области корпоративной информатизации с использованием общеприменимых стандартов, методик и лучших практик	4. Управление затратами	Г) предполагает организацию деятельности по реализации задач компании в рамках программ и портфелей проектов, управляемых централизованно, с применением единой методологии, унифицированных процессов и подходов к управлению проектами, мультипроектного управления	
2. Процессный подход и системность управления	Б) обеспечивает рациональное использование финансовых средств, точную и своевременную информацию о затратах на ИТ, проведение обоснованной ценовой политики в области предоставления ИТ-услуг												
3. Проектное управление	В) направлена на упорядочение деятельности в области корпоративной информатизации с использованием общеприменимых стандартов, методик и лучших практик												
4. Управление затратами	Г) предполагает организацию деятельности по реализации задач компании в рамках программ и портфелей проектов, управляемых централизованно, с применением единой методологии, унифицированных процессов и подходов к управлению проектами, мультипроектного управления												
743.	2 А	ПК-2 Способен проектировать	ПК 2.1 - Использует существующие	Б1.В.12 Комплексы информационны	Обучающийся знает: особенности железнодорожного	Сопоставьте названия доменов и группы процессов, которые в них входят							

	3 мин	программное обеспечение	типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	х технологий на железнодорожном транспорте	транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д. транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на	<table><tr><td>1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»</td><td>А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями</td></tr><tr><td>2. Домен «Управление архитектурой ИТ»</td><td>Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг</td></tr><tr><td>3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»</td><td>В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение архитектуры ИТ; мониторинг выполнения архитектурных стандартов и требований</td></tr><tr><td>4. Домен «Предоставление ИТ-услуг»</td><td>Г) управление ИТ-стратегией; управление отношениями с клиентами; совершенствование системы управления ИТ; управление финансами ИТ; управление качеством; управление Программой и проектами информатизации</td></tr></table>	1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»	А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями	2. Домен «Управление архитектурой ИТ»	Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг	3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»	В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение архитектуры ИТ; мониторинг выполнения архитектурных стандартов и требований	4. Домен «Предоставление ИТ-услуг»	Г) управление ИТ-стратегией; управление отношениями с клиентами; совершенствование системы управления ИТ; управление финансами ИТ; управление качеством; управление Программой и проектами информатизации
1. Домен «Стратегическое управление и взаимодействие с бизнесом»	А) управление инцидентами; управление проблемами; управление изменениями; управление конфигурациям; управление версиями													
2. Домен «Управление архитектурой ИТ»	Б) управление уровнем услуг; управление мощностями; управление доступностью; управление непрерывностью сервисов; управление финансами в разрезе ИТ-услуг													
3. Домен «Поддержка ИТ-услуг»	В) управление проектами по развитию архитектуры ИТ; разработка концепции архитектуры ИТ и архитектурных стандартов; разработка целевой архитектуры ИТ; внедрение целевой архитектуры ИТ; сопровождение архитектуры ИТ; мониторинг выполнения архитектурных стандартов и требований													
4. Домен «Предоставление ИТ-услуг»	Г) управление ИТ-стратегией; управление отношениями с клиентами; совершенствование системы управления ИТ; управление финансами ИТ; управление качеством; управление Программой и проектами информатизации													

					компьютерах, установить клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов									
744.	3 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны	Сопоставьте принципы информационной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте, и их особенности: <table><tr><td>1. Базирование на рисках</td><td>А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций</td></tr><tr><td>2. Минимум прав</td><td>Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании</td></tr><tr><td>3. Надежность</td><td>В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа</td></tr><tr><td>4. Полное посредничество при доступе</td><td>Г) в случае сбоев автоматизированная система должна оставаться в безопасном состоянии</td></tr></table>	1. Базирование на рисках	А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций	2. Минимум прав	Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании	3. Надежность	В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа	4. Полное посредничество при доступе	Г) в случае сбоев автоматизированная система должна оставаться в безопасном состоянии
1. Базирование на рисках	А) предоставление доступа к информации только на основании должностных функций													
2. Минимум прав	Б) выбор уровня безопасности, требований и мер безопасности основывается на результатах анализа рисков реализации угроз безопасности информационным ресурсам компании													
3. Надежность	В) вместо предоставления прямого доступа к данным должны применяться средства, реализующие политику разграничения доступа													
4. Полное посредничество при доступе	Г) в случае сбоев автоматизированная система должна оставаться в безопасном состоянии													

					внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов							
745.	4 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем	Сопоставьте принципы управления качеством предоставления ИТ-услуг и их содержание <table><tr><td>1. вовлечение работников</td><td>А) ИТ-подразделения в своей деятельности осуществляют постоянный мониторинг требований функциональных заказчиков, оценивают степень удовлетворения потребителей полнотой, своевременностью и качеством оказанных услуг</td></tr><tr><td>2. ориентация на потребителя</td><td>Б) соблюдение установленных соглашением об уровне обслуживания нормативов по качеству является должностными обязанностями каждого сотрудника ИТ-служба компании своевременно следит за уровнем профессиональной подготовки своих специалистов</td></tr><tr><td>3. процессный подход</td><td>В) управление качеством предоставления ИТ-услуг является частью системы взаимосвязанных процессов корпоративной информатизации Любые изменения в системе корпоративной информатизации находят позитивные</td></tr></table>	1. вовлечение работников	А) ИТ-подразделения в своей деятельности осуществляют постоянный мониторинг требований функциональных заказчиков, оценивают степень удовлетворения потребителей полнотой, своевременностью и качеством оказанных услуг	2. ориентация на потребителя	Б) соблюдение установленных соглашением об уровне обслуживания нормативов по качеству является должностными обязанностями каждого сотрудника ИТ-служба компании своевременно следит за уровнем профессиональной подготовки своих специалистов	3. процессный подход	В) управление качеством предоставления ИТ-услуг является частью системы взаимосвязанных процессов корпоративной информатизации Любые изменения в системе корпоративной информатизации находят позитивные
1. вовлечение работников	А) ИТ-подразделения в своей деятельности осуществляют постоянный мониторинг требований функциональных заказчиков, оценивают степень удовлетворения потребителей полнотой, своевременностью и качеством оказанных услуг											
2. ориентация на потребителя	Б) соблюдение установленных соглашением об уровне обслуживания нормативов по качеству является должностными обязанностями каждого сотрудника ИТ-служба компании своевременно следит за уровнем профессиональной подготовки своих специалистов											
3. процессный подход	В) управление качеством предоставления ИТ-услуг является частью системы взаимосвязанных процессов корпоративной информатизации Любые изменения в системе корпоративной информатизации находят позитивные											

					железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	<table><tr><td></td><td>отражения в системе управления качеством и повышают уровень качества ИТ-услуги, оказываемой конечным пользователям</td></tr><tr><td>4. системный подход к управлению</td><td>Г) все оказываемые услуги рассматриваются как последовательность взаимосвязанных процессов, качество исполнения которых напрямую определяет качество оказания услуги в целом</td></tr></table>		отражения в системе управления качеством и повышают уровень качества ИТ-услуги, оказываемой конечным пользователям	4. системный подход к управлению	Г) все оказываемые услуги рассматриваются как последовательность взаимосвязанных процессов, качество исполнения которых напрямую определяет качество оказания услуги в целом	
	отражения в системе управления качеством и повышают уровень качества ИТ-услуги, оказываемой конечным пользователям										
4. системный подход к управлению	Г) все оказываемые услуги рассматриваются как последовательность взаимосвязанных процессов, качество исполнения которых напрямую определяет качество оказания услуги в целом										
746.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы	Расположите ИТ-продукты в порядке увеличения масштаба А) системы, функционирующие на нескольких или на всех уровнях управления Б) системы дорожного уровня; В) автономные рабочие места (локальные системы) Г) системы сетевого уровня; Д) системы линейного уровня. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д. транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	
747.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления	Расположите функциональные задачи АСОУП в порядке увеличения периодичности решения (все задачи выполняются так же в реальном времени, этот момент по умолчанию не учитываем) А)Оперативный контроль своевременной постановки локомотивов на ТО-2,3, слежение за этими локомотивами Б)Автоматизированное ведение поездного положения В)Контроль за соблюдением плана формирования

					развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать Г)Оперативный пономерной контроль погрузки-выгрузки вагонов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					ПО ИС из готовых компонентов					
748.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и	Расположите этапы замкнутого цикла с обратной связью, основанного на цикле PDCA, используемом при реализации процессного подхода и проектирования ПО на железнодорожном транспорте А) «Воздействуй» Б)«Планируй» В) «Проверяй» Г) «Делай» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов					
749.	8 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.1 - Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации	Расположите компетенции фазы проектирования и моделирования, необходимые для управления процессами железнодорожного транспорта для построения единого информационного пространства ОАО РЖД по замкнутому циклу А. Поддержание целостности и непротиворечивости бизнес-архитектуры, её развитие и планирование организационных трансформаций Б. Определение показателей процессов В. Моделирование (выделение, обследование, анализ с использованием универсальных методов, построение графических схем) Г. Определение владельцев и руководителей процессов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	
750.	9 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Система железнодорожного транспорта ДИСТПС является... 1. системой управления парком грузовых вагонов, основанной на создании достоверных пономерных моделей дислокации и состояния вагонов на уровне сети и железных дорог, функционирующей как единое целое 2. комплексом информационных технологий организации и оперативного управления локомотивными бригадами и тяговым подвижным составом (ТПС) во всех родах работ и видах движения за исключением пригородного, выполняемого моторвагонным подвижным составом (электропоездами, дизель-поездами и рельсовыми автобусами) и предназначен для автоматизации функций управления — эксплуатации ТПС и организации работы бригад 3. системой бухгалтерского и налогового учета и отчетности ОАО «РЖД» на уровне центрального аппарата, территориальных и функциональных филиалов 4. системой для создания и поддержания в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги

						5.системой подготовки и оформления перевозочных документов на железнодорожные грузоперевозки ОАО «РЖД»
751.	10 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН) решает следующие задачи:... 1. создание по условию обеспеченности поездов тяговыми средствами предпосылок для реализации современных требований к качеству транспортного обслуживания и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 2. управление ходом перевозочного процесса с автоматизированных рабочих мест диспетчерского и руководящего аппарата всех уровней управления эксплуатационной работой 3. контроль за подачей и уборкой вагонов с контейнерами 4. собирает и проверяет необходимые документы, передает их в подразделение, осуществляющее бухгалтерский и налоговый учет, ведет персонифицированный учет 5. автоматизация управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций ОАО «РЖД» для решения задач управления финансовыми, материальными и иными ресурсами методами управленческого и бухгалтерского учёта
752.	11 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля	Основные функции комплекса АРМ АСУТ цеха эксплуатации: 1. автоматизированное формирование карт технологических процессов и сетевых графиков ремонта локомотивов 2. контроль качества функционирования технологических процессов ремонта с ведением адресной ответственности персонала за выполненные работы 3. комплектование локомотивных бригад с обеспечением контроля соблюдения норм и правил по формированию бригад, мониторинг здоровья и функционального состояния персонала 4. контроль и мониторинг ввоза и вывоза контейнеров, планирование работы автомобильного транспорта 5. обеспечивает прозрачность и унификацию бизнес-процессов управления персоналом на различных уровнях организационной структуры ОАО «РЖД»

					качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	
753.	12 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Важнейшей функциональной задачей АСОУП является: 1. автоматизация предрейсовых инструктажей, технического обучения работников, инструкторского контроля за работой бригад 2. оперативное управление локомотивами на территории депо, обеспечение плана выдачи локомотивов под поезда по заявке поездного диспетчера, контроль простоя локомотивов под технологическими операциями, контроль соблюдения межремонтных периодов 3. контроль договорных отношений ОАО «РЖД» с внешними контрагентами 4. пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирование вагонными парками 5. контроль за соблюдением трудовой и технологической дисциплины, выполнением правил внутреннего распорядка, соблюдением правил техники безопасности и охраны труда
754.	13 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет:	Основными технологическими целями создания ЕК АСУТР являются: А. Обеспечение централизованного контроля соблюдения технологической дисциплины Б. регулирование погрузки в адрес морских портов, пограничных переходов и крупных грузополучателей В. Повышение квалификации пользователей Г. контроля функционирования сетевого электронного хранилища паспортов основного оборудования

					применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	
755.	14 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Использование системы управления качеством на железнодорожном транспорте позволит достигнуть следующих целей: А. повысить себестоимость перевозок, перевести все бизнес-процессы в онлайн-формат Б. переориентировать транспортные потоки В. планомерно снизить непроизводительные затраты и повысить прибыльность работы на основе внедрения процессного подхода и формирования экономических рычагов управления внутренними процессами компании Г. максимально полно удовлетворить ожидания и требования потребителей по качеству, безопасности, доступности и ассортименту предоставляемых компанией услуг
756.	15 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте	ЦТС решает следующие задачи: А. сопровождение инфокоммуникационных систем и сервисов только на стороне заказчика Б. организация, координация и контроль подключения изменений программного обеспечения В. анализ качества предоставляемых услуг, выработка и проведение комплексных мероприятий в целях соответствия заданным бизнесом параметрам Г. оптимизация бизнес-модели ОАО «РЖД» в полном объеме

					Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	
757.	16 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Функциональный заказчик при получении оповещения от администратора ГВЦ о необходимости проведения тестирования, в котором указано время установки на тестовый полигон, выполняет следующие действия: А проверяет корректную работу заявленной в наряде на внесение изменений функциональности на предмет соответствия заявке Б. координирует и контролирует установку ПО на тестовый полигон, посредством оформления нарядов в АСУ ЕСПП в соответствующие подразделения по зонам ответственности В. проводит тестирование и контроль качества основного функционала Г. По завершении тестирования, принимает решение об установке на промышленный полигон и передает в ГВЦ сканированный подписанный Наряд
758.	17 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Значение АС ОЗ ВП в части функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте

		ионных систем и сервисов			сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов			
759.	18 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.12 Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности применения программ и методик контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов на железнодорожном транспорте Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	На развитие каких инфокоммуникационных систем и сервисов ориентирована Стратегия цифровой трансформации на железнодорожном транспорте?		
760.	1 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения,	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных	Сопоставьте название перевозочного документа и тип транспорта, на котором он применяется: <table><tr><td>1. Коносаме нт</td><td>А) железнодорожный транспорт</td></tr></table>	1. Коносаме нт	А) железнодорожный транспорт
1. Коносаме нт	А) железнодорожный транспорт							

			структур данных, баз данных, программных интерфейсов	цифровых технологий	комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия	<table><tr><td>2.автодорожная накладная</td><td>Б) воздушный транспорт</td></tr><tr><td>3.корешок дорожной ведомости</td><td>В) автомобильный транспорт</td></tr><tr><td>4.авианакладная</td><td>Г) морской транспорт</td></tr></table>	2.автодорожная накладная	Б) воздушный транспорт	3.корешок дорожной ведомости	В) автомобильный транспорт	4.авианакладная	Г) морской транспорт	
2.автодорожная накладная	Б) воздушный транспорт												
3.корешок дорожной ведомости	В) автомобильный транспорт												
4.авианакладная	Г) морской транспорт												

					видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов									
761.	2 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации	Сопоставьте название информационной системы (платформы) и виды транспорта, для которых с ее помощью осуществляется их информационное взаимодействие <table><tr><td>1.АСУ «Грузовой экспресс»</td><td>А)железнодорожный и автомобильный виды транспорта</td></tr><tr><td>2. АС «ЭТРАН»</td><td>Б) морской, железнодорожный, автомобильный виды транспорта</td></tr><tr><td>3. платформа «Сирена-Трэвел»</td><td>В)морской и железнодорожный виды транспорта</td></tr><tr><td>4. 1С:TMS Логистика. Управление перевозками</td><td>Г) воздушный, речной, автомобильный виды транспорта</td></tr></table>	1.АСУ «Грузовой экспресс»	А)железнодорожный и автомобильный виды транспорта	2. АС «ЭТРАН»	Б) морской, железнодорожный, автомобильный виды транспорта	3. платформа «Сирена-Трэвел»	В)морской и железнодорожный виды транспорта	4. 1С:TMS Логистика. Управление перевозками	Г) воздушный, речной, автомобильный виды транспорта
1.АСУ «Грузовой экспресс»	А)железнодорожный и автомобильный виды транспорта													
2. АС «ЭТРАН»	Б) морской, железнодорожный, автомобильный виды транспорта													
3. платформа «Сирена-Трэвел»	В)морской и железнодорожный виды транспорта													
4. 1С:TMS Логистика. Управление перевозками	Г) воздушный, речной, автомобильный виды транспорта													

					транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов					
762.	3 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности	Сопоставьте название перевозочного документа, применяемого на железнодорожном транспорте, и его описание: <table><tr><td>1.Накладная</td><td>А)основной документ для определения платы за перевозку при централизованных расчетах, а также для учета и отчетности о выполнении плана перевозок , остается на станции отправления</td></tr><tr><td>2.Квитанция о приеме груза</td><td>Б)Сопровождает груз до станции назначения, выдается</td></tr></table>	1.Накладная	А)основной документ для определения платы за перевозку при централизованных расчетах, а также для учета и отчетности о выполнении плана перевозок , остается на станции отправления	2.Квитанция о приеме груза	Б)Сопровождает груз до станции назначения, выдается
1.Накладная	А)основной документ для определения платы за перевозку при централизованных расчетах, а также для учета и отчетности о выполнении плана перевозок , остается на станции отправления									
2.Квитанция о приеме груза	Б)Сопровождает груз до станции назначения, выдается									

					совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения	<table><tr><td></td><td>грузополучателю на руки, является основным перевозочным документом. Имеет юридическое и расчетное значение</td></tr><tr><td>3.Корешок дорожной ведомости</td><td>В)документ расчетно-финансового значения, содержит данные о сроках доставки, о проследовании пунктов перехода с дороги на дорогу</td></tr><tr><td>4.дорожная ведомость</td><td>Г)юридический документ, подтверждающий прием дорогой груза к перевозке от отправителя, которому она выдается</td></tr></table>		грузополучателю на руки, является основным перевозочным документом. Имеет юридическое и расчетное значение	3.Корешок дорожной ведомости	В)документ расчетно-финансового значения, содержит данные о сроках доставки, о проследовании пунктов перехода с дороги на дорогу	4.дорожная ведомость	Г)юридический документ, подтверждающий прием дорогой груза к перевозке от отправителя, которому она выдается
	грузополучателю на руки, является основным перевозочным документом. Имеет юридическое и расчетное значение											
3.Корешок дорожной ведомости	В)документ расчетно-финансового значения, содержит данные о сроках доставки, о проследовании пунктов перехода с дороги на дорогу											
4.дорожная ведомость	Г)юридический документ, подтверждающий прием дорогой груза к перевозке от отправителя, которому она выдается											

					логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов									
763.	4 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов	Сопоставьте название информационной системы/платформы/технологии транспортного комплекса и ее описание: <table><tr><td>1. АС КРСПС «САДКО»</td><td>А) комплексный проект по осуществлению интермодальной перевозки с оформлением электронных документов</td></tr><tr><td>2. АПК «Эльбрус»</td><td>Б) цифровая платформа, которая позволяет грузоотправителям заказывать перевозку грузов дистанционно, даёт возможность заказать перевозку как с предоставлением вагона, так и без, а также воспользоваться другими транспортными и сопутствующими услугами, реализует идею общего информационного пространства транспортного комплекса</td></tr><tr><td>3. Сервис «Грузовые перевозки» РЖД</td><td>В) Система позволяет определять изменения технического состояния на основе анализа полученных диагностических данных и предсказывать неисправности до их возникновения и планировать техническое обслуживание машин по состоянию</td></tr><tr><td>4. ИНТЕРТРАН</td><td>Г) позволяет формировать актуализированный график движения поездов (ГДП), обеспечивающий устойчивое и бесконфликтное обращение грузовых и пассажирских поездов</td></tr></table>	1. АС КРСПС «САДКО»	А) комплексный проект по осуществлению интермодальной перевозки с оформлением электронных документов	2. АПК «Эльбрус»	Б) цифровая платформа, которая позволяет грузоотправителям заказывать перевозку грузов дистанционно, даёт возможность заказать перевозку как с предоставлением вагона, так и без, а также воспользоваться другими транспортными и сопутствующими услугами, реализует идею общего информационного пространства транспортного комплекса	3. Сервис «Грузовые перевозки» РЖД	В) Система позволяет определять изменения технического состояния на основе анализа полученных диагностических данных и предсказывать неисправности до их возникновения и планировать техническое обслуживание машин по состоянию	4. ИНТЕРТРАН	Г) позволяет формировать актуализированный график движения поездов (ГДП), обеспечивающий устойчивое и бесконфликтное обращение грузовых и пассажирских поездов
1. АС КРСПС «САДКО»	А) комплексный проект по осуществлению интермодальной перевозки с оформлением электронных документов													
2. АПК «Эльбрус»	Б) цифровая платформа, которая позволяет грузоотправителям заказывать перевозку грузов дистанционно, даёт возможность заказать перевозку как с предоставлением вагона, так и без, а также воспользоваться другими транспортными и сопутствующими услугами, реализует идею общего информационного пространства транспортного комплекса													
3. Сервис «Грузовые перевозки» РЖД	В) Система позволяет определять изменения технического состояния на основе анализа полученных диагностических данных и предсказывать неисправности до их возникновения и планировать техническое обслуживание машин по состоянию													
4. ИНТЕРТРАН	Г) позволяет формировать актуализированный график движения поездов (ГДП), обеспечивающий устойчивое и бесконфликтное обращение грузовых и пассажирских поездов													

					взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	по «твердым» ниткам графика в условиях высокого уровня заполнения пропускных способностей основных направлений сети железных дорог
764.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности	Расположите по порядку этапы одного из алгоритмов мультиагентной оптимизации - ant-cycle – алгоритма для решения логистической задачи поиска наилучшего пути: А. случайным образом для каждого агента выбирается следующая вершина с учетом полученных вероятностей. Б.выбранная вершина перемещается в tabu-список агента, уточнение «следа феромона». В. размещение агентов в первую и конечную вершины графа, назначение узлов, расчет значений вероятностей переходов в следующую вершину Г. увеличение значения счетчика прогонов, определение лучшего пути Д. инициализация

					информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие	

					транспортных комплексов						
765.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать	Для решения задачи совершенствования оперативного подвода груза к припортовой станции методами мультиагентной оптимизации применяется метод ant colony system. Расположите его этапы по порядку: А.исключение из списка попарно распределенных нитей и составов до полного окончания распределения; Б. полная перестановка нитей графика и составов. В.выбор нити графика, которому назначается состав, осуществляется с вероятностью, которая зависит от «желательности» и количества следа; Г. назначение нити поезду, он оставляет «след феромона»; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов						
766.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами:	Расположите этапы решения задачи – планирования маршрута доставки груза несколькими видами транспорта - на основе модели, построенной на основе сетевого графика А.Расчет параметров для различных схем доставки Б.Выделение элементарных работ комплекса В.Время выполнения каждой работы Г.Принятие решения об оптимальной схеме доставки <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
767.	8	ПК-2 Способен проектировать	ПК-2.2 Применяет методы и средства	Б1.В.13 Взаимодействие	Обучающийся знает: цели, функции и	

	Б 3 мин	программное обеспечение	проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	видов транспорта в рамках цифровых технологий	организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные	Расположите по порядку этапы планирования международной доставки груза через распределительный центр, учитывая, что используются прямые поставки непосредственно каждому дилеру РФ в полностью груженых автопоездах с целью оптимизации доставки: А. определение затрат на хранение в течение года для всех дилеров; Б. расчет транспортных затрат для всех дилеров В. определение количества рейсов в год; Г. Расчет суммарных затрат . <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
768.	9 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного	Структура технологии и организации перевозок транспортного комплекса РФ включает в себя: 1. интермодальные, мультимодальные, юнимодальные межрегиональные, внутриобластные и городские перевозки, а также перевозки отдельными предпринимателями 2. мультимодальные и интермодальные перевозки 3. одновидовые и многовидовые перевозки 4. юнимодальные, интермодальные и мультимодальные перевозки

					комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
769.	10 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных,	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии	Назначение системы «ЭТРАН» 1. переход на использование электронного документооборота для взаимодействия с пользователями услуг железнодорожного транспорта при управлении и совершенствовании перевозок грузов

			программных интерфейсов		взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы	2. информационно-технологическое обеспечение процесса управления перевозками в целях качественного и своевременного удовлетворения потребностей пассажиров в услугах транспорта 3. создание и поддержка в системе реального времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы железных дорог 4. управление трудовыми ресурсами железной дороги

					мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
770.	11 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства;	Назовите системы управления воздушным транспортом 1.АС «Сирена», ПК «Руслан» 2.«ЭТРАН» 3.«Экспресс» 4.АКС ФТО

					принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
771.	12 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации	С какими АСУ взаимодействует АС «Сирена-3» в части взаимодействия видов транспорта? 1. АСУ «Экспресс» 2. АС «ЭТРАН» 3. АСУ «ГЭ» 4. АСКУЭ

					управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач;	

					оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
772.	13 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта	Моделирование транспортных систем основывается на принципах: А. Выбор модели оказывает определяющее влияние на подход к решению проблемы и на то, как будет выглядеть это решение Б. Декомпозиции системы на отдельные подзадачи В. Инкапсуляции и полиморфизма Г. Каждая модель может быть представлена с различной степенью точности; лучшие модели – те, что ближе к реальности

					Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
773.	14 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения	Какие функции реализует система АСКУПР/ПС? А. организация взаимодействия с портом в плане прогноза и выполнения погрузочно-разгрузочных работ Б. подготовка перевозочных документов В. взаимодействие с информационными системами воздушного транспорта Г. реализует полную перевозочную модель ОАО «РЖД»

					процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	

774.	15 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта	Информация, которую предоставляет АС «ЭТРАН» смежным системам в части информационного обеспечения А. результаты погрузки/выгрузки Б. переоформление документов и результаты расчетов по перевозкам В. сведения о техническом состоянии подвижного состава Г. местонахождение смежных видов транспорта и актуальную модель перевозочного процесса

					исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
775.	16 Г 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего	Основные проблемы построения единого информационного пространства транспортного комплекса – это... А. полное отсутствие реализации процессного подхода транспортного комплекса Б. отсутствие актуальных математических моделей взаимодействия видов транспорта В. недостаточное использование современных технологий – больших данных, искусственного интеллекта и др. Г. проблемы импортозамещения ПО

					информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
776.	17 Д	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру	Приведите примеры областей применения современных технологий искусственного интеллекта (ИИ) для взаимодействия видов транспорта

	10 мин		обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	цифровых технологий	транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы	

					взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов	
777.	18 Д 10 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.13 Взаимодействие видов транспорта в рамках цифровых технологий	Обучающийся знает: цели, функции и организационную структуру транспортных комплексов; технологии взаимодействия видов транспорта, особенности совершенствования организации управления транспортом; особенности информационного обеспечения процесса управления транспортными системами; принципы построения общего информационного пространства транспортного комплекса; теоретические	Назовите современные программные комплексы/программное обеспечение, применяемое для оптимизации взаимодействия видов транспорта

					основы оптимизации транспортного производства; принципы моделирования процессов взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: создавать или выбирать математическую модель объекта исследования; моделировать транспортные процессы и процессы взаимодействия видов транспорта; применять методы мультиагентной оптимизации для решения логистических задач; оптимизировать информационное взаимодействие транспортных комплексов							
778.	1 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Поставить соответствие из дискретной математики операции булевой алгебры и их символическое обозначение <table><tr><td>А) конъюнкция</td><td>1) A&B</td></tr><tr><td>В) дизъюнкция</td><td>2) A∨B</td></tr><tr><td>С) сложение по модулю 2</td><td>3) A⊕B</td></tr></table>	А) конъюнкция	1) A&B	В) дизъюнкция	2) A∨B	С) сложение по модулю 2	3) A⊕B
А) конъюнкция	1) A&B											
В) дизъюнкция	2) A∨B											
С) сложение по модулю 2	3) A⊕B											

					программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<table><tr><td></td><td>4) A-B</td></tr></table>		4) A-B						
	4) A-B													
779.	2 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие из дискретной математики законы булевой алгебры и их символьное обозначение <table><tr><td>А) Закон исключённого третьего</td><td>1) $\overline{x \vee X} = 1$</td></tr><tr><td>В) Теорема двойственности (правила де Моргана)</td><td>2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$</td></tr><tr><td>С) Закон двойного отрицания</td><td>3) $\overline{\overline{x}} = x$.</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$</td></tr></table>	А) Закон исключённого третьего	1) $\overline{x \vee X} = 1$	В) Теорема двойственности (правила де Моргана)	2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$	С) Закон двойного отрицания	3) $\overline{\overline{x}} = x$.	Д)	4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$
А) Закон исключённого третьего	1) $\overline{x \vee X} = 1$													
В) Теорема двойственности (правила де Моргана)	2) $\overline{x_1 \cdot x_2} = \overline{x_1} \vee \overline{x_2}$													
С) Закон двойного отрицания	3) $\overline{\overline{x}} = x$.													
Д)	4) $x_1 \vee x_2 = x_2 \vee x_1$													
780.	3 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы. Поставить соответствие из дискретной математики операции с множествами и их символьная запись								

		технической информации и результатов исследований			проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<table><tr><td>А) Объединение</td><td>1) $A \cup B$</td></tr><tr><td>В) Дополнение</td><td>2) $\bar{A}$</td></tr><tr><td>С) Симметрическая разность</td><td>3) $A \Delta B$</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4) $A \cap B$</td></tr></table>	А) Объединение	1) $A \cup B$	В) Дополнение	2) $\bar{A}$	С) Симметрическая разность	3) $A \Delta B$	Д)	4) $A \cap B$
А) Объединение	1) $A \cup B$													
В) Дополнение	2) $\bar{A}$													
С) Симметрическая разность	3) $A \Delta B$													
Д)	4) $A \cap B$													
781.	4 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	Поставить соответствие из дискретной математики законы теории множеств и их символическое обозначение <table><tr><td>А) коммутативность</td><td>1) $A \cup B = B \cup A$</td></tr><tr><td>В) дистрибутивность</td><td>2) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$</td></tr><tr><td>С) свойства нуля</td><td>3) $A \cap \emptyset = \emptyset$; $\bar{\bar{A}} = A$</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4) $\bar{\bar{A}} = A$</td></tr></table>	А) коммутативность	1) $A \cup B = B \cup A$	В) дистрибутивность	2) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$	С) свойства нуля	3) $A \cap \emptyset = \emptyset$; $\bar{\bar{A}} = A$	Д)	4) $\bar{\bar{A}} = A$
А) коммутативность	1) $A \cup B = B \cup A$													
В) дистрибутивность	2) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$													
С) свойства нуля	3) $A \cap \emptyset = \emptyset$; $\bar{\bar{A}} = A$													
Д)	4) $\bar{\bar{A}} = A$													
782.	5	ПК-3: Способен осуществлять	ПК-3.2: Применяет методы анализа	Б1.В.14	знает:	Укажите верную последовательность.								

	Б 3 мин	проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	научно-технической информации	Теория автоматов	основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	При проектировании задачи анализа логической схемы (переход к логической функции) следует придерживаться следующей последовательности действий: А) Заданная схема разбивается по ярусам. В) Начиная с последнего, выходы каждого элемента обозначаются проиндексированными функциями в зависимости от яруса, к которому относится элемент. С) Записываются выходные функции каждого элемента в виде формул в соответствии с введенными обозначениями. Д) Производится подстановка одних выходных функций через другие, используя входные переменные. Е) Записывается получившаяся булева функция через входные переменные. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
783.	6 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Работа машины Тьюринга состоит из последовательно выполняемых тактов. На каждом такте машина выполняет последовательно элементарные операции: А) Чтение символа из ячейки, под которой размещена головка; В) Анализ считанного символа в соответствии с алгоритмом; С) Запись в ячейку вместо символа нового символа (он может совпадать с предыдущим); Д) Перемещение головки на одну ячейку влево или вправо; Е) Переход машины в новое состояние (запись новой информации во внутреннюю память). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

					задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	
786.	9 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Реакцией автомата называется: А) формирование автоматом выходного слова при подаче на него входного слова; В) управляющая система, полученная путем изменения его компонентов и функций; С) математическая модель устройства с конечной памятью, преобразующего дискретную информацию; Д) математическое понятие, описывающее взаимодействие автомата с внешней средой.
787.	10 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выходной сигнал зависит от текущего состояния автомата и от входных значений в автомате: А) Мура; В) Мили; С) комбинационной схеме; Д) нет правильного ответа.

					автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	
788.	11 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Конечный автомат можно охарактеризовать как устройство: А) имеющее несколько состояний; В) имеющее входной канал и находящееся в каждый из моментов дискретного времени, называемых тактовыми моментами, в одном из конечного числа состояний; С) имеющее входной и выходной каналы и находящееся в каждый из моментов дискретного времени, называемых тактовыми моментами, в одном из конечного числа состояний; Д) имеющее выходной канал и находящееся в каждый из моментов дискретного времени, называемых тактовыми моментами, в одном из конечного числа состояний.
789.	12 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Теорией автоматов называется: А) некоторые из законов, носящие наиболее общий характер, одни из которых составляют ее основу, другие подчиняются основным логическим правилам; В) форма организации научного труда и знания, дающая целостное представление о закономерностях некоторой области жизнедеятельности;

					применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	С) развернутое учение; комплекс взглядов, представлений, идей, связанных с попытками объяснения или интерпретации определенной предметной области; D) раздел дискретной математики, изучающий математические модели преобразователей дискретной информации.
790.	13 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К основным понятиям в теории графов можно отнести: А) оргграф В) мультиграф С) матрица инцидентности D) логический элемент
791.	14 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие средства используются в системах управления баз данных для обеспечения физической целостности, при создании и ведении баз данных? А) контроль типа вводимых данных В) описание ограничений целостности и их проверка

		результатов исследований			программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	С) блокировки D) транзакции Е) журнал транзакций
792.	15 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Существует несколько способов задания конечных автоматов: А) табличный В) графический С) виртуальный D) карточный
793.	16 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

		технической информации и результатов исследований			проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	Какая связь между логической моделью баз данных и СУБД при использовании основных инструментальных средств информационных технологий? А) это не связанные понятия В) логическая модель базы данных использует спецификации СУБД С) СУБД отображает логическую модель базы данных в структуру хранения D) логическая модель базы данных описывает структуру хранения данных СУБД
794.	17 Д 10 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2: Применяет методы анализа научно-технической информации	Б1.В.14 Теория автоматов	знает: основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.	В чем разница между автоматом Мили и автоматом Мура? Запишите их системами уравнений и дайте словесное описание.
795.	18	ПК-3: Способен осуществлять	ПК-3.2: Применяет методы анализа	Б1.В.14	знает:	Что такое триггер в теории автоматов? Какие основные 4 типа триггеров существуют?

	Д 10 мин	проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	научно-технической информации	Теория автоматов	основные понятия дискретной математики и теории автоматов для проектирования программного обеспечения программных интерфейсов. умеет: применять методы дискретной математики и теории автоматов при решении профессиональных задач в области проектирования программного обеспечения и баз данных.							
796.	1 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации (8 вопросов)	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте категорию сопровождения информационных систем и ее описание:</td></tr><tr><td>2. Адаптивное сопровождение</td><td>А) предполагает изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) фактических ошибок в программном продукте, проводят в случае несоответствия программного продукта установленным требованиям</td></tr><tr><td>2. Корректирующее сопровождение</td><td>Б) определяет изменения по улучшению рабочих характеристик программного средства. Данные изменения могут приводить к предоставлению пользователям новых функциональных возможностей, пересмотру технологии разработки сопровождаемых документов или изменению самих документов</td></tr></table>	Сопоставьте категорию сопровождения информационных систем и ее описание:		2. Адаптивное сопровождение	А) предполагает изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) фактических ошибок в программном продукте, проводят в случае несоответствия программного продукта установленным требованиям	2. Корректирующее сопровождение	Б) определяет изменения по улучшению рабочих характеристик программного средства. Данные изменения могут приводить к предоставлению пользователям новых функциональных возможностей, пересмотру технологии разработки сопровождаемых документов или изменению самих документов
Сопоставьте категорию сопровождения информационных систем и ее описание:												
2. Адаптивное сопровождение	А) предполагает изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) фактических ошибок в программном продукте, проводят в случае несоответствия программного продукта установленным требованиям											
2. Корректирующее сопровождение	Б) определяет изменения по улучшению рабочих характеристик программного средства. Данные изменения могут приводить к предоставлению пользователям новых функциональных возможностей, пересмотру технологии разработки сопровождаемых документов или изменению самих документов											

					транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспортаа Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, инсталлировать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Профилактическое сопровождение</td><td>В) связано с необходимостью адаптации программного продукта к изменившейся среде (условиям). Данные изменения связаны с реализацией новых требований к системному интерфейсу, самой системе или техническим средствам</td></tr><tr><td>4. Полное сопровождение</td><td>Г) направлено на изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) потенциальных (скрытых) ошибок в программном продукте</td></tr></table>			3. Профилактическое сопровождение	В) связано с необходимостью адаптации программного продукта к изменившейся среде (условиям). Данные изменения связаны с реализацией новых требований к системному интерфейсу, самой системе или техническим средствам	4. Полное сопровождение	Г) направлено на изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) потенциальных (скрытых) ошибок в программном продукте
3. Профилактическое сопровождение	В) связано с необходимостью адаптации программного продукта к изменившейся среде (условиям). Данные изменения связаны с реализацией новых требований к системному интерфейсу, самой системе или техническим средствам											
4. Полное сопровождение	Г) направлено на изменения, вызванные необходимостью устранения (исправления) потенциальных (скрытых) ошибок в программном продукте											
797.	2 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте тип этапа сопровождения программного обеспечения (ИС) и входные данные</td></tr><tr><td>3. Анализ дефектов и модификаций</td><td>А) Проведённые модификации, задокументированные в журнале подготовленных и утвержденных корректировок</td></tr><tr><td>4. Перенос на иную платформу (в иную среду)</td><td>Б) Принятые предложения о модификации, задокументированные в Журнале выявленных дефектов</td></tr></table>	Сопоставьте тип этапа сопровождения программного обеспечения (ИС) и входные данные		3. Анализ дефектов и модификаций	А) Проведённые модификации, задокументированные в журнале подготовленных и утвержденных корректировок	4. Перенос на иную платформу (в иную среду)	Б) Принятые предложения о модификации, задокументированные в Журнале выявленных дефектов
Сопоставьте тип этапа сопровождения программного обеспечения (ИС) и входные данные												
3. Анализ дефектов и модификаций	А) Проведённые модификации, задокументированные в журнале подготовленных и утвержденных корректировок											
4. Перенос на иную платформу (в иную среду)	Б) Принятые предложения о модификации, задокументированные в Журнале выявленных дефектов											

			качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации (8 вопросов)		транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспортаа Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	<table><tr><td>3. Оценка и принятие результатов сопровождения</td><td>В) Миграционный план</td></tr><tr><td>4. Реализация модификации</td><td>Г) Базовая версия АС, сообщения об ошибках от пользователей</td></tr></table>	3. Оценка и принятие результатов сопровождения	В) Миграционный план	4. Реализация модификации	Г) Базовая версия АС, сообщения об ошибках от пользователей
3. Оценка и принятие результатов сопровождения	В) Миграционный план									
4. Реализация модификации	Г) Базовая версия АС, сообщения об ошибках от пользователей									
798.	3	ПК-5	ПК 5.1 - Разрабатывает	Б1.В.15	Обучающийся знает: особенности	Сопоставьте характеристики процесса управления доступностью ИТ-услуг на железнодорожном транспорте и их сущность:				

	А 3 мин	Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации (8 вопросов)	Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д. транспортаа Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное	1. доступность	А) не подверженность сбоям; работает без сбоев и обслуживания определенное время (включает в себя запас оборудования на случай сбоя)
						2. надежность	Б) способность сервиса (информационная система) или компонента выполнять требуемые функции в заданный момент времени или период времени
						3. ремонтпригодность	В) описывает договорные соглашения с обслуживающими организациями, временные характеристики предоставляемых ими услуг по поддержанию работоспособности
						4. обслуживаемость	Г) способность к возврату в рабочее состояние без прекращения или с минимальным прекращением представления услуги (может быть отремонтировано (обслужено) без остановки)

					обеспечения на компьютерах, установить клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов									
799.	4 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации (8 вопросов)	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать	Сопоставьте уровень зрелости ИТ-процесса на железнодорожном транспорте и его особенности: <table><tr><td>1. 2</td><td>А) выполняются некоторые операции процесса. Но они не связаны в процесс</td></tr><tr><td>2. 1</td><td>Б) процесс в целом создан, но некоторые операции пропущены. Процесс зависит от применяемого инструмента. Слабое определение ролей и ответственности. Имеется измерение показателей, но отсутствует планирование</td></tr><tr><td>3. 3</td><td>В) процессы высших уровней хорошо связаны по входам и выходам</td></tr><tr><td>4. 4</td><td>Г) процесс хорошо определен, понят и внедрен</td></tr></table>	1. 2	А) выполняются некоторые операции процесса. Но они не связаны в процесс	2. 1	Б) процесс в целом создан, но некоторые операции пропущены. Процесс зависит от применяемого инструмента. Слабое определение ролей и ответственности. Имеется измерение показателей, но отсутствует планирование	3. 3	В) процессы высших уровней хорошо связаны по входам и выходам	4. 4	Г) процесс хорошо определен, понят и внедрен
1. 2	А) выполняются некоторые операции процесса. Но они не связаны в процесс													
2. 1	Б) процесс в целом создан, но некоторые операции пропущены. Процесс зависит от применяемого инструмента. Слабое определение ролей и ответственности. Имеется измерение показателей, но отсутствует планирование													
3. 3	В) процессы высших уровней хорошо связаны по входам и выходам													
4. 4	Г) процесс хорошо определен, понят и внедрен													

					опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов						
800.	5 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации (8 вопросов)	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих	Расположите шаги алгоритма взаимодействия операций процесса управления инцидентами на железнодорожном транспорте по порядку следования А) Расследование и диагностика Б) Запрос на обслуживание В) Прием и регистрация инцидента Г) Классификация и начальная поддержка Д) Привязка или сопоставление <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспортаа Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов						
801.	6 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО	Расположите этапы эскалации по возрастанию номера линии на железнодорожном транспорте А) Поставщики Б) Служба поддержки В) Подразделение управляющее ИТ-инфраструктурой (ЦТС) Г) Подразделение разработки ПО <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

			особенностей их реализации		РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д. транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	
802.	7 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и	Расположите операции процесса управления проблемами по порядку следования А) Оценка проблемы/анализ результатов внедрения Б) Контроль проблем В) Поиск решения, описание выбранного решения Г) Идентификация и регистрация известных ошибок

		инфокоммуникационных систем и сервисов	мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации		направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспортаа Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, устанавливать клиентскую часть ПО АРМ; собирать	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

					ПО ИС из готовых компонентов	
803.	8 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.1 - Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: особенности железнодорожного транспорта, как объекта информатизации; принципы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта; методы и способы построения единого информационного пространства ОАО РЖД; комплексы информационных систем и технологий железнодорожного транспорта; работу основных комплексов информационно – управляющих систем железнодорожного транспорта; концепцию информатизации ж.д.транспорта Обучающийся умеет: тестировать, организовывать опытные полигоны внедрения ИС; вести документацию по тестирования, внедрения и	Расположите этапы создания системы управления непрерывностью бизнеса по порядку А. Разработка нормативной документации системы управления непрерывностью бизнеса Б. Внедрение упреждающих и корректирующих мероприятий, тестирование В. Оценка рисков Г. Оценка влияния прерываний на бизнес Д. Оценка текущего состояния

					сопровождению ИС; устанавливать системное программное обеспечения на компьютерах, инсталлировать клиентскую часть ПО АРМ; собирать ПО ИС из готовых компонентов	
804.	9 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникацио нных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационно е обслуживание информационных систем на железнодорожно м транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникацио нных систем и соответствующих сервисов	Центр Поддержки Услуг (ServiceDesk) - это... 1. Соглашение между заказчиком ИТ-услуг и ИТ-подразделением, которое устанавливает объем, сроки, порядок оказания и качество оказываемых ИТ-услуг 2. Единая точка контакта для приема запросов от пользователей, их последующей регистрации и обработки 3. База данных, хранящая информацию о Конфигурационных единицах и связях между ними 4. Модель организации процессов деятельности ИТ-службы по управлению ИТ-услугами, где ИТ-служба выступает в роли поставщика услуг для других подразделений компании 5. Циклический подход к организации и оптимизации деятельности. Рекомендуется работу каждого процесса рассматривать в рамках такого цикла. Другие названия – цикл Деминга, цикл качества
805.	10 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникацио нных систем и	Б1.В.15 Эксплуатационно е обслуживание информационных систем на железнодорожно м транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень	Виртуализация - это... 1. это процесс определения соответствия текущего состояния разработки, достигнутого на данном этапе, требованиям этого этапа 2. обеспечение функционально-технического состояния информационной системы потребностям Заказчика для эффективной эксплуатации 3. предоставление набора вычислительных ресурсов или их логического объединения, абстрагированное от аппаратной реализации, и обеспечивающее при этом логическую изоляцию

			соответствующих сервисов		нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	вычислительных процессов, выполняемых на одном физическом ресурсе 4. анализ возможных последствий изменений, вносимых в существующую систему 5. контролируемая и координируемая деятельность по передаче программного обеспечения от разработчиков группе, службе или организации, отвечающей за дальнейшую поддержку
806.	11 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Поддержка программного обеспечения – это... 1. классическое соглашение об уровне предоставляемого сервиса (ServiceLevelAgreement SLA), а также другие договорные аспекты, на основании которых, группа/служба/организация по сопровождению выполняет соответствующие работы 2. транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт изделия 3. работы по консультированию пользователей, проводимые в ответ на их информационные запросы, например, касающиеся соответствующих бизнес-правил, проверки, содержания данных и специфических вопросов пользователей и их сообщений о проблемах (ошибках, сбоях, непредусмотренному поведению, непониманию аспектов работы с системой и т.п.) 4. свойство системы, в силу которого посторонние лица не имеют доступа к информационным ресурсам предприятия, кроме тех, которые для них предназначены 5. способность ИС обеспечивать обслуживание потребителей в течение заданного временного интервала без отказов и перерывов
807.	12 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения	Конфигурационная единица (KE) или ConfigurationItem (CI) – это: 1. Определение и поддержка соглашений о присвоении имен и нумерации версий физических компонентов инфраструктуры, взаимоотношений между ними и атрибутов 2. совокупность одобренных Изменений 3. это управление системами и средствами ИТ с целью предоставления пользователям возможности участия в бизнес-процессах на согласованном уровне 4. ИТ-компоненты и предоставляемые на их основе услуги; технические средства, программное обеспечение, активные и пассивные сетевые элементы, серверы, системные блоки;

			соответствующих сервисов		требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	документация, услуги, пользователи, персонал ИТ-организации и бизнес-структуры и т.д 5. способность инфраструктуры или составных элементов инфраструктуры выполнять определенное количество элементов «работы» в единицу времени
808.	13 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	При построении системы информационной безопасности компании используются следующие принципы: А. Законность Б. Максимальная достаточность В. Базирование на рисках Г. Максимум прав
809.	14 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований	Основными понятиями ITSM 4 являются: А. Риски информационной безопасности Б. Прибыль В. Ценность Г. Услуга

					обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникацио нных систем и соответствующих сервисов	

810.	15 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Структура сервисная система создания ценностей содержит следующие элементы: А. Проектирование и информационная безопасность Б. основополагающие принципы В. Возможности Г. Сопровождение ПО, оценка качества
811.	16 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Бизнес-анализ: А. управляет проведением анализа деятельности предприятия или какого-либо его объекта, позволяют определить связанные с ним потребности и выработать решения, которые удовлетворяют эти потребности, разрешают существующие проблемы и облегчают создание ценности для заинтересованных сторон Б. поддерживает разработку продукции и услуг, которые соответствуют целям, пригодны для использования и могут быть предоставлены потребителям со стороны организации и ее инфокоммуникационных систем В. процесс поиска недостатков с целью улучшения качества предоставляемых услуг, их испытания на конечном наборе тестов, выбранных определенным образом Г. позволяет организации формулировать свои потребности, обосновывать проведение изменений, а также разрабатывать и описывать решения, которые могут обеспечить создание ценности в соответствии с целями организации

812.	17 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Какими факторами обусловлено то, что информационная сфера и информационная безопасность сегодня играют ключевую роль в обеспечении интересов транспортного комплекса России, в управлении отраслью и железнодорожным транспортом, в решении проблем безопасности движения, пассажирских и грузовых перевозок?
813.	18 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 - Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б1.В.15 Эксплуатационное обслуживание информационных систем на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: способы обеспечения и требования к информационной безопасности предприятий Обучающийся умеет: оценивать наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Что относится к основным задачам обеспечения информационной безопасности организации, корпорации, предприятия?
814.	1 А	ПК-2 Способен проектировать	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования	Б1.В.16 Цифровые	Обучающийся знает: принципы формирования	Сопоставьте уровни развития ВМ-технологии и их описание: 2. 0 А) 3D-модель и библиотеки

	3 мин	программное обеспечение	программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	технологии на транспорте	информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	<table><tr><td>2.1</td><td>Б) единая среда и интегрированные сервисы</td></tr><tr><td>3.2</td><td>В) 2D-чертежи и 3-D-модели</td></tr><tr><td>4.3</td><td>Г) неуправляемый CAD</td></tr></table>	2.1	Б) единая среда и интегрированные сервисы	3.2	В) 2D-чертежи и 3-D-модели	4.3	Г) неуправляемый CAD				
2.1	Б) единая среда и интегрированные сервисы															
3.2	В) 2D-чертежи и 3-D-модели															
4.3	Г) неуправляемый CAD															
815.	2 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте название технологии и ее описание</td></tr><tr><td>1. Большие данные</td><td>А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой</td></tr><tr><td>2. Интернет вещей</td><td>Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии</td></tr><tr><td>3. Облачные технологии</td><td>В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами</td></tr><tr><td>4. Блокчейн</td><td>Г) модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду</td></tr></table>	Сопоставьте название технологии и ее описание		1. Большие данные	А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой	2. Интернет вещей	Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии	3. Облачные технологии	В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами	4. Блокчейн	Г) модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду
Сопоставьте название технологии и ее описание																
1. Большие данные	А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой															
2. Интернет вещей	Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии															
3. Облачные технологии	В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами															
4. Блокчейн	Г) модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду															

							конфигурируемых вычислительных ресурсов (например, сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам — как вместе, так и по отдельности), которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру	
816.	3 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	Сопоставьте название цифровой платформы ОАО «РЖД» и ключевые направления создания и внедрения соответствующих цифровых сервисов (программного обеспечения):		
						1.Платформа мультимодальных грузовых перевозок	А) планирование перевозок; управление перевозками	
						2.Платформа транспортно-логистических узлов	Б) система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM); смарт-контракты; безлюдные технологии; электронная торговая площадка грузовых перевозок (ЭТП ГП)	
						3.Платформа управления перевозочным процессом	В) управление тяговыми ресурсами, оборудованием и бригадами («Цифровое депо»); взаимодействие с сервисными компаниями («Доверенная среда»); организация беспилотного вождения («Автомашинист»)	
						4.Платформа тягового подвижного состава	Г) автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом (АСУ ТСК); роботизация комплекса программных продуктов навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения	

817.	4 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	Сопоставьте название цифрового сервиса и соответствующего ему программного обеспечения: <table><tr><td>1. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)</td><td>А) Создание информационных систем, автоматизация процессов на станции, диспетчерского управления</td></tr><tr><td>2.Мультимодальн ые перевозки</td><td>Б) Электронный документооборот, система внутреннего контроля и поддержки принятия решений, налоговый мониторинг</td></tr><tr><td>3. Цифровая бухгалтерия</td><td>В) Интегрированная система взаимодействия с клиентами (CRM), личный кабинет клиента и мобильное приложение</td></tr><tr><td>4.Планирование перевозок</td><td>Г) Система взаиморасчетов с перевозчиками на основе современных цифровых технологий, сервисы перевозок (для железнодорожного сообщения пригородных поездов, автобусов, авиации и т.д.)</td></tr></table>	1. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	А) Создание информационных систем, автоматизация процессов на станции, диспетчерского управления	2.Мультимодальн ые перевозки	Б) Электронный документооборот, система внутреннего контроля и поддержки принятия решений, налоговый мониторинг	3. Цифровая бухгалтерия	В) Интегрированная система взаимодействия с клиентами (CRM), личный кабинет клиента и мобильное приложение	4.Планирование перевозок	Г) Система взаиморасчетов с перевозчиками на основе современных цифровых технологий, сервисы перевозок (для железнодорожного сообщения пригородных поездов, автобусов, авиации и т.д.)
1. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	А) Создание информационных систем, автоматизация процессов на станции, диспетчерского управления													
2.Мультимодальн ые перевозки	Б) Электронный документооборот, система внутреннего контроля и поддержки принятия решений, налоговый мониторинг													
3. Цифровая бухгалтерия	В) Интегрированная система взаимодействия с клиентами (CRM), личный кабинет клиента и мобильное приложение													
4.Планирование перевозок	Г) Система взаиморасчетов с перевозчиками на основе современных цифровых технологий, сервисы перевозок (для железнодорожного сообщения пригородных поездов, автобусов, авиации и т.д.)													
818.	5 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании	Расположите по порядку этапы разработки программного обеспечения: А. Проектирование архитектуры и интерфейсов. Б. Планирование и анализ требований. В. Тестирование и отладка Г. Разработка и написание кода <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

					программного обеспечения, структур данных						
819.	6 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	Расположите этапы технического проекта программного обеспечения по порядку: А. Разработка и оформление документации на поставку изделий для комплектования ПО и (или) технических требований (технических заданий) на их разработку. Б. Разработка заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации В. Разработка проектных решений по системе и её частям. Г. Разработка документации на программное обеспечение и его части. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
820.	7 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при	Расположите стадии и этапы работ разработки программного обеспечения ИС по хронологии А. Технический проект (разработка технического проекта, утверждение технического проекта) Б. Рабочий проект (разработка программ, разработка программной документации, испытание программ) В. Внедрение (подготовка и передача программы) Г. Техническое задание (обоснование необходимости разработки программы, научно-исследовательские работы, разработка и утверждение технического задания) Д. Эскизный проект (разработка эскизного проекта, утверждение эскизного проекта) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					проектировании программного обеспечения, структур данных						
821.	8 Б 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	Расположите по порядку этапы работы АСУ ЕСПП при обслуживании заявки: А. обработка обращения клиента, классификация обращения Б. регистрация обращения; В. закрытие обращения, сохранение «истории» обращений Г. формирование ответа Д. поиск необходимой информации; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
822.	9 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: принципы формирования информационного общества и средства проектирования программного обеспечения, баз данных Обучающийся умеет: применять современные информационные технологии в прикладной	Как называется набор методов, который прогнозирует будущее на основании текущих и исторических данных: 5. предиктивная аналитика 6. проектирование баз данных 7. методы работы с большими данными 8. дискретизация 9. анализ баз данных					

					деятельности при проектировании программного обеспечения, структур данных	
823.	10 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Мобильное приложение автоматизированной системы управления эксплуатационной деятельностью Дирекции скоростного сообщения (АСУ ДОСС Т М) РЖД позволяет... 1. поездным бригадам в онлайн-режиме оформлять рабочие документы и взаимодействовать с пассажирами 2. контроля текущего состояния всей инфраструктуры ОАО «РЖД 3. мониторинга обращений пользователей-грузополучателей 4. мониторинга и контроля взаимодействия с сервисными компаниями
824.	11 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Назовите систему, предназначенную для оптимизации функционирования пассажирских перевозок 1. АСУ «Экспресс.НП» 2. «ЭТРАН» 3. ЕК АСУТР 4. Эльбрус М
825.	12 В	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля	Б1.В.16 Цифровые	Обучающийся знает: программы и методики контроля	Назовите систему, которая управляет тягой и торможением поезда, обеспечивая выполнение графика движения и экономию расхода энергоресурсов на тягу за счет рационального режима движения?

	3 мин	контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	технологии на транспорте	качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	1. АВ 2. САДКО 3. АСОУП 4. АСКУЭ
826.	13 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Какое программное обеспечение применяется и будет использоваться в дальнейшем для функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов ОАО «РЖД»: А. ОС Astra Linux Б. Oracle В. DB-2 Г. PostgreSQL
827.	14 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества	Какие функции выполняет сервис ЭТП ГП? А. оформление перевозки Б. просмотр статуса заказа В. контроль состояния подвижного состава Г. мониторинг пассажиропотока

					функционирования инфокоммуникационн ых систем и сервисов	
828.	15 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационн ых систем и сервисов	Назовите функции сервисного портала работников ОАО «РЖД» А. организации электронного кадрового документооборота Б. доступ к корпоративному банкингу В. сведения о техническом состоянии подвижного состава Г. актуальная модель перевозочного процесса
829.	16 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационн ых систем и сервисов	Назовите сферы функционирования ОАО «РЖД», где активнее всего применяются ПП 1С А. деятельность локомотивных бригад Б. взаимодействие ОАО «РЖД» с морским транспортом В. бухгалтерская деятельность Г. кадровая деятельность
830.	17 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования	Каких целей позволит достичь разработка и внедрение системы управления качеством в ОАО «РЖД»?

		ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	инфокоммуникацио нных систем и сервисов		инфокоммуникацио нных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационн ых систем и сервисов									
831.	18 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирован ия инфокоммуникац ионных систем и сервисов	ПК-5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов	Б1.В.16 Цифровые технологии на транспорте	Обучающийся знает: программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникацио нных систем и сервисов Обучающийся умеет: применять программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационн ых систем и сервисов	Приведите примеры цифровых сервисов для пассажирских перевозок (для любых видов транспорта)								
832.	1 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизаци и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте название типового решения 1С и деятельность, для автоматизации которой он применяется на предприятии:</td></tr><tr><td>1.1С- Финконтроль</td><td>А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия</td></tr><tr><td>2.1С-отчетность</td><td>Б) документооборот предприятия</td></tr><tr><td>31С-ЭДО</td><td>В) поддержка деятельности предприятия</td></tr></table>	Сопоставьте название типового решения 1С и деятельность, для автоматизации которой он применяется на предприятии:		1.1С- Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия	2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия	31С-ЭДО	В) поддержка деятельности предприятия
Сопоставьте название типового решения 1С и деятельность, для автоматизации которой он применяется на предприятии:														
1.1С- Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия													
2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия													
31С-ЭДО	В) поддержка деятельности предприятия													

					коммуникационные технологии	4.1С – облачный архив	Г)Для бюджетных предприятий	
833.	2 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Сопоставьте ИС и ее назначение на предприятии		
						1.«1С:ERP»	А)программа массового назначения, позволяющая в комплексе автоматизировать задачи, связанные с реализацией кадровой политики, с учетом требований законодательства и реальной практики работы предприятий	
						2.«1С:Зарплата и управление персоналом 8»	Б)современная ЕСМ-система (Enterprise Content Management) с широким набором возможностей для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников;	
						3.«1С:Документооборот 8»	В)продукт позволяет автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые показатели деятельности предприятия, организовать взаимодействие служб и подразделений, координировать деятельность производственных подразделений, оценивать эффективность деятельности предприятия, отдельных подразделений и персонала	
						4.«1С:Договоры»	Г)программа ориентирована на использование в организациях с развитой договорной деятельностью, в подразделениях крупных компаний, работающих с договорами, а также сотрудниками, в чьи обязанности входит заключение и ведение договоров	
834.	3 А	ПК-2: Способен проектировать	ПК-2.1: Использует существующие	Б1.В.17 Основы автоматизации	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения	Сопоставьте название программного продукта/программного обеспечения/платформы/прикладной информационной системы/технологии с соответствующим описанием:		

	3 мин	программное обеспечение	типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	и деятельности предприятия и управления ресурсами	прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	<table><tr><td>1.«1С:Предприятие е.Элемент»</td><td>А)ВІ-система для работы с аналитическими данными, часть платформы «1С:Предприятие 8»</td></tr><tr><td>2.1С: Аналитика</td><td>Б)платформа для разработки бизнес-приложений</td></tr><tr><td>3.1С:Предприятие</td><td>В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО</td></tr><tr><td>4.«1С:Налоговый мониторинг»</td><td>Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»</td></tr></table>	1.«1С:Предприятие е.Элемент»	А)ВІ-система для работы с аналитическими данными, часть платформы «1С:Предприятие 8»	2.1С: Аналитика	Б)платформа для разработки бизнес-приложений	3.1С:Предприятие	В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО	4.«1С:Налоговый мониторинг»	Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»																											
1.«1С:Предприятие е.Элемент»	А)ВІ-система для работы с аналитическими данными, часть платформы «1С:Предприятие 8»																																								
2.1С: Аналитика	Б)платформа для разработки бизнес-приложений																																								
3.1С:Предприятие	В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО																																								
4.«1С:Налоговый мониторинг»	Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»																																								
835.	4 А 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	<table><tr><td colspan="2">Сопоставьте название раздела эксплуатации информационной системы и входящие в него этапы</td></tr><tr><td>1.Администрирование</td><td>А)необходимого инструментария; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач</td></tr><tr><td>2.Разработка</td><td>Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе</td></tr><tr><td>3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы</td><td>В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем</td></tr><tr><td>4.Организация второй линии технической поддержки</td><td>Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки</td></tr></table>	Сопоставьте название раздела эксплуатации информационной системы и входящие в него этапы		1.Администрирование	А)необходимого инструментария; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач	2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе	3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы	В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем	4.Организация второй линии технической поддержки	Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки																									
Сопоставьте название раздела эксплуатации информационной системы и входящие в него этапы																																									
1.Администрирование	А)необходимого инструментария; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач																																								
2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе																																								
3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы	В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем																																								
4.Организация второй линии технической поддержки	Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки																																								
836.	5 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать	<table><tr><td colspan="5">Расположите по хронологии этапы ввода в эксплуатацию информационной системы</td></tr><tr><td colspan="5">А. Составление проекта, технического задания и регламента.</td></tr><tr><td colspan="5">Б. Обследование бизнес-процессов компании</td></tr><tr><td colspan="5">В. Опытная эксплуатация с реальными данными</td></tr><tr><td colspan="5">Г. Настройка и тестирование информационной системы в соответствии со спецификой предприятия</td></tr><tr><td colspan="5">Д. Промышленная эксплуатация</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Расположите по хронологии этапы ввода в эксплуатацию информационной системы					А. Составление проекта, технического задания и регламента.					Б. Обследование бизнес-процессов компании					В. Опытная эксплуатация с реальными данными					Г. Настройка и тестирование информационной системы в соответствии со спецификой предприятия					Д. Промышленная эксплуатация									
Расположите по хронологии этапы ввода в эксплуатацию информационной системы																																									
А. Составление проекта, технического задания и регламента.																																									
Б. Обследование бизнес-процессов компании																																									
В. Опытная эксплуатация с реальными данными																																									
Г. Настройка и тестирование информационной системы в соответствии со спецификой предприятия																																									
Д. Промышленная эксплуатация																																									

					современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	
837.	6 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Постройте верную последовательность построения диаграммы классов при проектировании информационной системы: АВ.Определение отношений БГ.Создание классов ВА.Идентификация классов ГБ.Список атрибутов и методов.
838.	7 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Расположите по хронологии этапы построения диаграммы последовательности действий при проектировании информационной системы: А. Задokumentирование допущений и ограничений, использование инструментов Б. Определение сценария, составление списка участников В.Определение жизненных линий, отображение основных взаимодействий Г.Отображение условий, циклов Д.Просмотр и доработка. комментарии
839.	8 Б 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных	Расположите этапы построения EPC-диаграммы для проектирования информационной системы в ARIS: А.Оформление документа с требованиями к выполнению процесса Б.Определение граничных событий

			проектирования программного обеспечения	предприятия и управления ресурсами	информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	В.«Разбавление» граничных событий действиями и соответствующими им промежуточными событиями Г.Добавление документов и информации <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
840.	9 В 3 мин	ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1: Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: задачи и правила внедрения прикладных информационных систем Обучающийся умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Укажите правильное определение информационного бизнеса Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг Информационный бизнес – это торговля программными продуктами				
841.	10 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели,	Укажите принцип, согласно которому создается корпоративная информационная система Оперативности Блочный Интегрированный Позадачный процессный				

			особенностей их реализации		использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	
842.	11 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Системный анализ предполагает... описание объекта с помощью математической модели описание объекта с помощью информационной модели рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды описание объекта с помощью имитационной модели
843.	12 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и	Открытая информационная система – это... Система, включающая в себя большое количество программных продуктов Система, включающая в себя различные информационные сети Система, созданная на основе международных стандартов Система, ориентированная на оперативную обработку данных Система, построенная на основе ГОСТов и нормативных документов

					нормативные документы	
844.	13 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах ? А. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня Б. Количество технических средств в информационной системе В. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы Г. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления
845.	14 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Профиль стандартов (ГОСТов)/ нормативных документов предназначен для.... А. учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе Б. организации поставок программных продуктов В. организации работы управленческого персонала Г. удовлетворения требований к построению открытых систем

846.	15 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора А. Функциональные возможности Б. Количество программных модулей В. Форматы данных Г. Надежность и безопасность Д. Сопровождаемость и эффективность
847.	16 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым А. Системы управления базами данных Б. Управляющие программные комплексы В. Мультимедиа и Web-технологии. Г. Экспертные системы
848.	17 Д	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и	Б1.В.17 Основы автоматизации	Обучающийся знает: цели построения корпоративных	

	10 мин	контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	и деятельности предприятия и управления ресурсами	систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Сформулируйте задачи, для которых необходима разработка алгоритмов и скриптов для обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем
849.	18 Д 10 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б1.В.17 Основы автоматизации и деятельности предприятия и управления ресурсами	Обучающийся знает: цели построения корпоративных систем, особенности построения математических и имитационных моделей, ГОСТы и нормативные документы Обучающийся умеет: строить математические и имитационные модели, использовать в работе ГОСТы и нормативные документы	Сформулируйте требования, предъявляемые к имитационной модели инфокоммуникационных систем и сервисов
850.	1 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями	Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление	В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени	Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений
Способности	Определение																	
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями																	
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление																	
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой																	
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени																	
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений																	
851.	2 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения: <table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr></table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося								
Виды физических упражнений	Способы выполнения																	
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося																	

					выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr></table>	Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение							
Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя																
В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение																
852.	3 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие видов спорта и их содержания: <table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table>	Виды спорта	Содержание	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга	
Виды спорта	Содержание																
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке																
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)																
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе																
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга																

					физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).											
853.	4 А 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами: <table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат	В) Футбол	3. Тодес		4. Штрафной бросок
Спортивные игры	Технические приемы															
А) Волейбол	1. Блокирование															
Б) Баскетбол	2. Подкат															
В) Футбол	3. Тодес															
	4. Штрафной бросок															

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
854.	5 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.

					профессиональной деятельности).	
855.	6 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей
856.	7 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед

		и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	3. Подбрасывание мяча снизу-вверх
857.	8 Б 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование 6. Положение бегуна на старте

					выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
858.	9 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

					физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
859.	10 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
860.	11 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. <u>Выбор обоснуйте.*</u> Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.

					профессиональной деятельности).	
861.	12 В 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.
862.	13 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности:

		и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный
863.	14 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.

					выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
864.	15 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

					физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
865.	16 Г 3 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры 4) Оздоровительные силы природы

					использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
866.	17 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?

					профессиональной деятельности).			
867.	18 Д 10 мин	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.18.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.		
868.	1 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции	Установите соответствие различных политэкономических признаков классификации и сущностей, в том числе для электронной коммерции <table><tr><td>Признак классификации</td><td>Сущность</td></tr></table>	Признак классификации	Сущность
Признак классификации	Сущность							

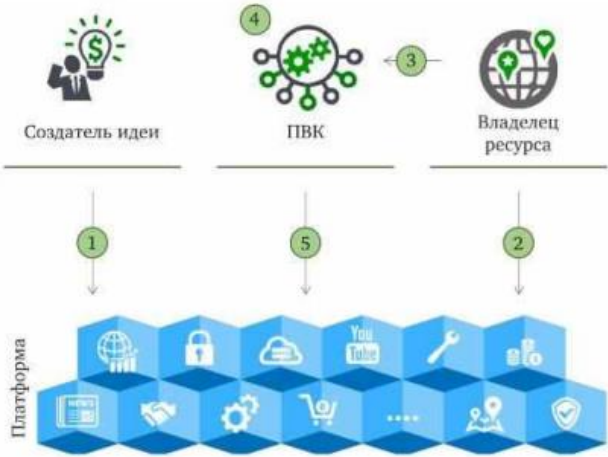
		результатов исследований и разработок	конструкторских работ	площадки на транспорте	Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	<table><tr><td>А)Качественное состояние расширенного воспроизводства</td><td>1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта</td></tr><tr><td>Б)Скорость воспроизводственных процессов</td><td>2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта</td></tr><tr><td>В)Изменение соотношения факторов производства</td><td>3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ</td></tr><tr><td></td><td>4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления</td></tr></table>	А)Качественное состояние расширенного воспроизводства	1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта	Б)Скорость воспроизводственных процессов	2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта	В)Изменение соотношения факторов производства	3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ		4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления				
А)Качественное состояние расширенного воспроизводства	1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта																	
Б)Скорость воспроизводственных процессов	2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта																	
В)Изменение соотношения факторов производства	3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ																	
	4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления																	
869.	2 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между этапами совершенствования и формой развития и зрелости в условиях электронной коммерции/цифровой экономики</td></tr><tr><td>Этапы совершенствования</td><td>Форма развития и зрелости</td></tr><tr><td>А)Первый этап</td><td>1)формирующий цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);</td></tr><tr><td>Б)Второй этап</td><td>2)формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели {Alibaba, eBuy, Amazon и др.)</td></tr><tr><td>В)Третий этап</td><td>3)формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.)</td></tr><tr><td></td><td>4)обеспечивающий коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям</td></tr></table>	Установите соответствие между этапами совершенствования и формой развития и зрелости в условиях электронной коммерции/цифровой экономики		Этапы совершенствования	Форма развития и зрелости	А)Первый этап	1)формирующий цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);	Б)Второй этап	2)формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели {Alibaba, eBuy, Amazon и др.)	В)Третий этап	3)формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.)		4)обеспечивающий коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям
Установите соответствие между этапами совершенствования и формой развития и зрелости в условиях электронной коммерции/цифровой экономики																		
Этапы совершенствования	Форма развития и зрелости																	
А)Первый этап	1)формирующий цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);																	
Б)Второй этап	2)формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели {Alibaba, eBuy, Amazon и др.)																	
В)Третий этап	3)формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.)																	
	4)обеспечивающий коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям																	

							(Telegram, ЭРА-ГЛОНАСС, GPS и др.)	
870.	3 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	Сопоставьте модели и их описание в условиях электронной коммерции/цифровой экономики		
						А) Платформы как услуга (PaaS), инфраструктура как услуга (IaaS) и система как услуга (SaaS)	1) Вытесняют модель традиционных «разовых» продаж	
						Б)Онлайн-платформы	2)Интернет вещей	
						В)Подписочные сервисы	3) Доступ к платформам и инструментам через облачные сервисы, где пользователь платит за использование	
						Г) Создание экосистем устройств, подключённых к интернету, которые взаимодействуют друг с другом и с центральной платформой	4) Объединяют множество продавцов и покупателей в одном месте	
871.	4 А 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	Соотнесите финансово-экономические показатели деятельности организации и их описание, имеющие значение для осуществления электронной коммерции		
						А) выручка	1) затраты на приобретение активов или вложения, которые предполагают получение дохода в будущем или приносят пользу и улучшают текущий уровень жизни	
						Б)инвестиционные расходы	2) это финансовый показатель, который означает «прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации»	
						В)EBITDA	3) это часть дохода, которую организация получает от своей основной деятельности	

						Г)Рентабельность	4) это показатель эффективности деятельности организации, который отражает успешность получения прибыли по отношению к затратам или использованным ресурсам	
872.	5 Б 3 мин 945	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	Расположите по порядку возрастания уровни технологической готовности, оценивающие зрелость технологии на этапах ее концептуализации в условиях электронной коммерции/цифровой экономики А)получена новая технология, тестирование Б) изучаются конкретные технологии, формулируются технологические концепции, создание макета В) различные компоненты технологии тестируются в моделируемой среде Г) интегрируются основные технологические составляющие		
873.	6 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	Расположите по порядку этапы модели зрелости Индустрии 4.0, которые организации постепенно проходят по мере обновления своих электронных/ цифровых возможностей А)адаптация Б)способность прогнозирования В)компьютеризация Г)связь Д)видимость, прозрачность		
874.	7 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в	Расположите этапы формирования стратегии цифровой трансформации организации по порядку следования А)определение приоритетов цифровой трансформации организации Б)оценка выгод, рисков, имеющихся электронных/цифровых ресурсов, затрат на цифровую трансформацию В)интеграция Г)интеграция проектов по цифровой трансформации в общий план проектов по ИТ		

					профессиональной деятельности	
875.	8 Б 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: принципы электронной коммерции Обучающийся умеет: использовать принципы электронной коммерции в профессиональной деятельности	Расположите этапы развития цифровой экономики по порядку следования А)хаотичное перестраивание бизнес-процессов и трансформация бизнес-моделей Б)массовое встраивание онлайн-каналов и проникновение цифровых технологий в традиционные организации В)обоснованная трансформация с позиции системного подхода Г)Развитие новых рынков, электронных услуг, электронного бизнеса, электронной коммерции
876.	9 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типовые риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Что изображено на рисунке?  А) Ключевые аспекты электронного бизнеса Б) Экономические взаимодействия в рамках виртуальной производственной платформы В) Экономические взаимодействия в рамках производственной цифровой платформы Г)Процесс цифровой трансформации организации
877.	10 В	ПК-4 Способен осуществлять выполнение	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные	Обучающийся знает: типовые риски, особенности мер	Что изображено на рисунке?

	3 мин	экспериментов и оформление результатов исследований и разработок		торговые площадки на транспорте	безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	 А) Архитектура инфраструктуры «Цифровой профиль». Б) Ключевые аспекты электронного бизнеса В) Система цифровых документов Г) . Состав инфраструктуры «Цифровой кабинет».
878.	11 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типичные риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Что изображено на рисунке?  А) Последовательность укрупненного цифрового управления хозяйственной деятельностью организации Б) Система идентификации электронного бизнеса В) Система цифровых документов Г) Состав инфраструктуры «Цифровой кабинет»
879.	12 В 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые	Обучающийся знает: типичные риски, особенности мер безопасности и	Что изображено на рисунке?

		оформление результатов исследований и разработок		площадки на транспорте	ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	 А) особенности ведения электронного бизнеса Б) Экономические взаимодействия в рамках виртуальной производственной платформы В) Экономические взаимодействия в рамках производственной цифровой платформы Г) Процесс цифровой трансформации организации
880.	13 Г 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.0 1 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типовые риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Основные особенности криптовалют в электронном бизнесе 1. системы децентрализованы, все клиенты равноправны и анонимны; 2. криптовалюта появляется посредством «добычи» аппаратным методом, выполняя компьютерные задачи; 3. криптовалюта не подвержена инфляции, и ее выпуск ограничен; 4. криптовалюта не подвержена инфляции, и ее выпуск неограничен.

881.	14 Г 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типичные риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Моделирование цифровых систем/сервисов в условиях электронного бизнеса основывается на подходах: А. Выбор модели оказывает определяющее влияние на подход к решению проблемы и на то, как будет выглядеть это решение Б. Декомпозиции системы на отдельные подзадачи В. Инкапсуляции и полиморфизма Г. Каждая модель может быть представлена с различной степенью точности; лучшие модели – те, что ближе к реальности
882.	15 Г 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типичные риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Основные проблемы построения единой цифровой экосистемы транспортного комплекса в условиях электронного бизнеса – это... А. полное отсутствие реализации процессного подхода транспортного комплекса Б. отсутствие актуальных математических моделей взаимодействия видов транспорта В. недостаточное использование современных цифровых технологий – больших данных, искусственного интеллекта и др. Г. проблемы импортозамещения ПО
883.	16 Г 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типичные риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса	С помощью больших данных в условиях электронного бизнеса стало возможным... А) анализировать большие массивы данных для оценки эффективности проводимых трансформаций Б) организовывать безопасность данных В) анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления изменениями Г) принимать оптимальные управленческие решения

					Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	
884.	17 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типовые риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Назовите основные угрозы информационной безопасности применительно к электронным торговым площадкам на транспорте
885.	18 Д 10 мин	ПК-4 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2. Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.01 Электронные торговые площадки на транспорте	Обучающийся знает: типовые риски, особенности мер безопасности и ключевые аспекты электронного бизнеса Обучающийся умеет: оценивать риски и потенциальные угрозы информационной безопасности электронного бизнеса	Назовите методы защиты электронного бизнеса на транспорте

886.	1 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет: использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	Сопоставьте направление искусственного интеллекта и его описание с учетом основных научных разработок в этой области: <table><tr><td>1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях</td><td>А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области</td></tr><tr><td>2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта</td><td>Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов</td></tr><tr><td>3.Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод</td><td>В) разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами</td></tr><tr><td>4.Обучение и самообучение</td><td>Г) связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем</td></tr></table>	1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области	2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов	3.Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод	В) разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами	4.Обучение и самообучение	Г) связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
1.Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А) создание совокупности программных и аппаратных средств, которые обеспечивают общение интеллектуальной системы с пользователем на естественном языке, ограниченном рамками проблемной области													
2.Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	Б) модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов													
3.Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод	В) разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами													
4.Обучение и самообучение	Г) связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем													
887.	2 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы	Сопоставьте название интеллектуальной транспортной системы и ее описание <table><tr><td>1.Интеллектуальные базы данных</td><td>А) предполагает трансляцию естественно-языковых конструкций на внутримашинный уровень представления знаний</td></tr><tr><td>2. Естественно-языковой интерфейс</td><td>Б) пользователь описывает проблему (ситуацию), а система с помощью дополнительного диалога ее конкретизирует и сама выполняет</td></tr></table>	1.Интеллектуальные базы данных	А) предполагает трансляцию естественно-языковых конструкций на внутримашинный уровень представления знаний	2. Естественно-языковой интерфейс	Б) пользователь описывает проблему (ситуацию), а система с помощью дополнительного диалога ее конкретизирует и сама выполняет				
1.Интеллектуальные базы данных	А) предполагает трансляцию естественно-языковых конструкций на внутримашинный уровень представления знаний													
2. Естественно-языковой интерфейс	Б) пользователь описывает проблему (ситуацию), а система с помощью дополнительного диалога ее конкретизирует и сама выполняет													

					организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	<table><tr><td></td><td>поиск относящихся к ситуации рекомендаций</td></tr><tr><td>3. Гипертекстовые системы</td><td>В) отличаются от обычных баз данных возможностью выборки по запросу необходимой информации, которая может явно не храниться, а выводиться из имеющейся в базе данных</td></tr><tr><td>4. Системы контекстной помощи</td><td>Г) предназначены для реализации поиска по ключевым словам в базах текстовой информации</td></tr></table>		поиск относящихся к ситуации рекомендаций	3. Гипертекстовые системы	В) отличаются от обычных баз данных возможностью выборки по запросу необходимой информации, которая может явно не храниться, а выводиться из имеющейся в базе данных	4. Системы контекстной помощи	Г) предназначены для реализации поиска по ключевым словам в базах текстовой информации		
	поиск относящихся к ситуации рекомендаций													
3. Гипертекстовые системы	В) отличаются от обычных баз данных возможностью выборки по запросу необходимой информации, которая может явно не храниться, а выводиться из имеющейся в базе данных													
4. Системы контекстной помощи	Г) предназначены для реализации поиска по ключевым словам в базах текстовой информации													
888.	3 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности	Сопоставьте название интеллектуальной транспортной системы и ее описание <table><tr><td>1.Системы когнитивной графики</td><td>А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе</td></tr><tr><td>2.Экспертные системы</td><td>Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с происходящими событиями</td></tr><tr><td>3.Многоагентные системы</td><td>В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему</td></tr><tr><td>4.Индуктивные системы</td><td>Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области</td></tr></table>	1.Системы когнитивной графики	А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе	2.Экспертные системы	Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с происходящими событиями	3.Многоагентные системы	В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему	4.Индуктивные системы	Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области
1.Системы когнитивной графики	А) характерна интеграция в базе знаний нескольких разнородных источников знаний, обменивающихся между собой получаемыми результатами на динамической основе													
2.Экспертные системы	Б) позволяют осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов, которые генерируются в соответствии с происходящими событиями													
3.Многоагентные системы	В) используют обобщение примеров по принципу от частного к общему													
4.Индуктивные системы	Г) предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области													

					современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности									
889.	4 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	Сопоставьте названия типов интеллектуальных транспортных систем и их описание <table><tr><td>1.мягкие</td><td>А) технологии искусственного интеллекта</td></tr><tr><td>2.жесткие</td><td>Б) использующие более чем одну компьютерную технологию</td></tr><tr><td>3. гибридные</td><td>В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютеринге и вероятностных вычислениях</td></tr><tr><td>4.интеллектуальные ИТС</td><td>Г) традиционные компьютерные вычисления</td></tr></table>	1.мягкие	А) технологии искусственного интеллекта	2.жесткие	Б) использующие более чем одну компьютерную технологию	3. гибридные	В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютеринге и вероятностных вычислениях	4.интеллектуальные ИТС	Г) традиционные компьютерные вычисления
1.мягкие	А) технологии искусственного интеллекта													
2.жесткие	Б) использующие более чем одну компьютерную технологию													
3. гибридные	В) сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютеринге и вероятностных вычислениях													
4.интеллектуальные ИТС	Г) традиционные компьютерные вычисления													
890.	5	ПК-4: Способен осуществлять	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-	Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает:принципы и	Расположите по порядку этапы метода обучения по дельта-правилу:								

	Б 3 мин	выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	исследовательских и опытно-конструкторских работ	Интеллектуальные ИС на ждт	методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	А.предъявление нейронной сети образа (на вход подаются значения из обучающей выборки – вектор X, берется соответствующий выход – вектор D) Б.инициализация матрицы весов (и порогов, в случае использования пороговой функции активации) случайным образом В.изменение весов, проверка условия продолжения обучения Г.вычисление выходных значений нейронной сети (вектор Y) Д.вычисление для каждого нейрона величины расхождения реального результата с желаемым <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
891.	Б 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных	Расположите этапы метода группового учета аргументов по порядку: АБ.генерируется из них по определенным правилам новый слой классификаторов, которые теперь сами становятся последним слоем БВ.отбирается из них F лучших, где F – ширина отбора (селекции) ВГ.если не выполняется условие прекращения селекции (наступление вырождения), переход на п. 1, иначе лучший классификатор объявляется искомым решением задачи идентификации ГА.берется самый последний слой классификаторов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности						
892.	7 Б 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий	Расположите этапы генетического метода, применяемого в ИТС, по хронологии А.Отбор (селекция), скрещивание Б.Формирование начальной популяции, оценка особей популяции В.Если популяция не сошлась, то оценка, иначе – останов Г.Мутация, формирование новой популяции <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

					при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности						
893.	8 Б 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет:использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	Расположите по порядку этапы работы логического вывода при создании ИТС А.Для каждого правила, сила которого больше заданного порога, вычислить достоверность левой части Б.Для многих результатов, полученных по различным правилам, выбрать одно (усредненное). В.Сопоставить факты с каждым из правил и определить степень соответствия, назначив текущую силой правил Г.Для каждого правила с помощью оператора импликации вычислить достоверность правой части <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
894.	9 В 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление	ПК-4.1: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает:принципы и методы изучения информации, технических	Что такое база знаний в экспертной транспортной системе? 1. ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю (обычно на некотором языке, приближенном к естественному)					

		результатов исследований и разработок	конструкторских работ		данных, показателей и результатов работы транспортных систем; принципы организации работы интеллектуальных транспортных систем; современные технологии построения ИТС Обучающийся умеет: использовать возможности современных интеллектуальных технологий при управлении перевозками; применять методы анализа состояния транспортной обеспеченности	2. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний 3. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов 4. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы
895.	10 В 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных	Назовите особенности экспертных транспортных систем, классифицируемых по назначению 1. выделяют системы общего назначения, которые претендуют на универсальность в решении задач (CASNET), и специализированные, решающие конкретную задачу (1-st Clas, Элис) или ориентированные на определенную предметную область (MYCIN, MACSYMA, МОДИС, ДИАГЕН, INTERNIST-I) 2. различают статические системы, в которых есть только интерфейс пользователя, а механизм взаимодействия с внешним миром 3. системы могут быть автономными программными комплексами (ДАМП), которые работают самостоятельно, или частью более общей системы (интегрированные системы), а также звеном в

					транспортных систем	цепочке программ, обрабатывающих информацию с общей целью, например управления предприятием 4. применяемые для проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем
896.	11 В 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных транспортных систем	Назовите интеллектуальную транспортную систему, предназначенную для оптимизации функционирования пассажирских перевозок 1. АСУ «Экспресс.НП» 2. «ЭТРАН» 3. ЕК АСУТР 4. Эльбрус М
897.	12 В 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного	Назовите интеллектуальную транспортную систему, которая управляет тягой и торможением поезда, обеспечивая выполнение графика движения и экономию расхода энергоресурсов на тягу за счет рационального режима движения? 1. АВ 2. САДКО 3. АСОУП 4. АСКУЭ

					обеспечения интеллектуальных транспортных систем	
898.	13 Г 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных транспортных систем	Знания в базе интеллектуальной транспортной системы могут быть представлены: А.одним способом –семантической сетью, продукциями, фреймами Б.при помощи гибких методов В.в зависимости от проводимых системой результатов исследований и разработок Г.несколькими способами
899.	14 Г 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного	В современном представлении идеальная интеллектуальная транспортная система ... А.оперирует со слабоструктурированными решениями Б.поддерживает 3 фазы процесса решения: интеллектуальную часть, проектирование и выбор В.поддерживает однопользовательский режим Г.поддерживает различные исследования и разработки

					обеспечения интеллектуальных транспортных систем	
900.	15 Г 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных транспортных систем	Назовите функции интеллектуального сервисного портала работников ОАО «РЖД» А. организации электронного кадрового документооборота Б. доступ к корпоративному банкингу В. корпоративный мессенджер Г. его данные используются в дальнейшем во всех ИТС ОАО «РЖД»
901.	16 Г 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных	Назовите методы принятия решений, используемые в ИТС А. метод Монте-Карло Б. методы мультиагентной оптимизации В. декомпозиция главной цели до того уровня детализации, когда для нижнего уровня иерархии целей можно сформулировать критерии, позволяющие адекватно описать степень достижения целей при принятии той или иной альтернативы Г. метод аналитических сетевых процессов, который позволяет учесть взаимосвязи между критериями

					транспортных систем	
902.	17 Д 10 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных транспортных систем	Что такое хранилище данных, применяемое в работе ИТС, уровни?
903.	18 Д 10 мин	ПК-4: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	ПК-4.2: Применяет методы проведения экспериментов	Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные ИС на ждт	Обучающийся знает: особенности проведения научных исследований в области интеллектуальных транспортных систем Обучающийся умеет: проводить научные исследования в области информационного обеспечения интеллектуальных транспортных систем	Приведите полную классификацию интеллектуальных информационных систем на транспорте по типам

904.	1 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с использованием цифровых инструментов: <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Интеграция СЭД</td><td>1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.</td></tr><tr><td>Б) Облачные технологии</td><td>2) Доступ к системе с мобильных устройств.</td></tr><tr><td>В) Мобильный доступ</td><td>3) Соединение СЭД с другими информационными системами.</td></tr><tr><td>Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД</td><td>4) Хранение данных на удаленных серверах.</td></tr><tr><td></td><td>5) Автоматизированное извлечение данных из документов.</td></tr><tr><td></td><td>6) Повышение эффективности работы сотрудников.</td></tr><tr><td></td><td>7) Обеспечение доступа к документам из любого места.</td></tr><tr><td></td><td>8) Упрощение бизнес-процессов.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Интеграция СЭД	1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.	Б) Облачные технологии	2) Доступ к системе с мобильных устройств.	В) Мобильный доступ	3) Соединение СЭД с другими информационными системами.	Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД	4) Хранение данных на удаленных серверах.		5) Автоматизированное извлечение данных из документов.		6) Повышение эффективности работы сотрудников.		7) Обеспечение доступа к документам из любого места.		8) Упрощение бизнес-процессов.
Понятие	Описание, функциональное назначение																							
А) Интеграция СЭД	1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.																							
Б) Облачные технологии	2) Доступ к системе с мобильных устройств.																							
В) Мобильный доступ	3) Соединение СЭД с другими информационными системами.																							
Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД	4) Хранение данных на удаленных серверах.																							
	5) Автоматизированное извлечение данных из документов.																							
	6) Повышение эффективности работы сотрудников.																							
	7) Обеспечение доступа к документам из любого места.																							
	8) Упрощение бизнес-процессов.																							
905.	2	ПК-3: Способен осуществлять	ПК-3.1: Применяет нормативную	Б1.В.ДВ.02.01 Системы	Обучающийся знает: общие принципы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)																		

	А 3 мин	проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	документацию в соответствующей области знаний	электронного документооборота	оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов: <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Алгоритмы шифрования</td><td>1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.</td></tr><tr><td>Б) Цифровая подпись</td><td>2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.</td></tr><tr><td>В) Хеширование</td><td>3) Криптографический алгоритм для защиты данных.</td></tr><tr><td>Г) Сертификат ключа проверки ЭП</td><td>4) Выдается удостоверяющим центром.</td></tr><tr><td></td><td>5) Подтверждает подлинность электронной подписи.</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Используется для проверки цифровой подписи.</td></tr><tr><td></td><td>8) Необратимое преобразование данных.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритмы шифрования	1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.	Б) Цифровая подпись	2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.	В) Хеширование	3) Криптографический алгоритм для защиты данных.	Г) Сертификат ключа проверки ЭП	4) Выдается удостоверяющим центром.		5) Подтверждает подлинность электронной подписи.		6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.		7) Используется для проверки цифровой подписи.		8) Необратимое преобразование данных.
Понятие	Описание, функциональное назначение																							
А) Алгоритмы шифрования	1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.																							
Б) Цифровая подпись	2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.																							
В) Хеширование	3) Криптографический алгоритм для защиты данных.																							
Г) Сертификат ключа проверки ЭП	4) Выдается удостоверяющим центром.																							
	5) Подтверждает подлинность электронной подписи.																							
	6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.																							
	7) Используется для проверки цифровой подписи.																							
	8) Необратимое преобразование данных.																							
906.	З А	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного	Обучающийся знает: общие принципы оформления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)																		

	3 мин	анализу научно-технической информации и результатов исследований	соответствующей области знаний	документооборота	нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Цифровая трансформация</td><td>1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.</td></tr><tr><td>Б) Электронный архив</td><td>2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.</td></tr><tr><td>В) Информационная безопасность</td><td>3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.</td></tr><tr><td>Г) Автоматизация бизнес-процессов</td><td>4) Систематизированное хранение электронных документов.</td></tr><tr><td></td><td>5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.</td></tr><tr><td></td><td>7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.</td></tr><tr><td></td><td>8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Цифровая трансформация	1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.	Б) Электронный архив	2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.	В) Информационная безопасность	3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.	Г) Автоматизация бизнес-процессов	4) Систематизированное хранение электронных документов.		5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.		6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.		7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.		8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.
Понятие	Описание, функциональное назначение																							
А) Цифровая трансформация	1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.																							
Б) Электронный архив	2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.																							
В) Информационная безопасность	3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.																							
Г) Автоматизация бизнес-процессов	4) Систематизированное хранение электронных документов.																							
	5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.																							
	6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.																							
	7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.																							
	8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.																							
907.	4 А 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)																		

		технической информации и результатов исследований			способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)</td><td>1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.</td></tr><tr><td>Б) Простая электронная подпись (ПЭП)</td><td>2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.</td></tr><tr><td>В) Разграничение доступа</td><td>3) Не всегда придает документу юридическую силу.</td></tr><tr><td>Г) Резервное копирование</td><td>4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.</td></tr><tr><td></td><td>5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.</td></tr><tr><td></td><td>6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.</td></tr><tr><td></td><td>7) Используется для защиты конфиденциальной информации.</td></tr><tr><td></td><td>8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)	1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.	Б) Простая электронная подпись (ПЭП)	2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.	В) Разграничение доступа	3) Не всегда придает документу юридическую силу.	Г) Резервное копирование	4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.		5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.		6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.		7) Используется для защиты конфиденциальной информации.		8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.
Понятие	Описание, функциональное назначение																							
А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)	1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.																							
Б) Простая электронная подпись (ПЭП)	2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.																							
В) Разграничение доступа	3) Не всегда придает документу юридическую силу.																							
Г) Резервное копирование	4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.																							
	5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.																							
	6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.																							
	7) Используется для защиты конфиденциальной информации.																							
	8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.																							
908.	5 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов	Установите правильную последовательность шагов при работе с входящим электронным документом в СЭД: 1) Регистрация документа 2) Рассмотрение документа руководителем 3) Получение документа системой 4) Назначение исполнителя																		

		результатов исследований			обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
909.	6 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов;	Установите правильную последовательность действий при внесении изменений в электронный документ с использованием контроля версий: 1) Фиксация новой версии документа 2) Открытие документа для редактирования 3) Внесение изменений в документ 4) Блокировка документа для предотвращения одновременного редактирования другими пользователями

					основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
910.	7 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента,	Установите правильную последовательность действий при подготовке электронного документа для отправки внешней организации: 1) Наложение электронной подписи 2) Проверка правильности оформления документа согласно ГОСТ 3) Конвертация документа в формат PDF/A 4) Регистрация исходящего документа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
911.	8 Б 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы	Установите правильную последовательность этапов при внедрении СЭД в организации (упрощенно): 1) Обучение пользователей 2) Выбор СЭД 3) Настройка и адаптация системы 4) Анализ бизнес-процессов и требований. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

					электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
912.	9 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Принцип менеджмента, реализуемый в СЭД, подразумевает распределение прав доступа к документам в зависимости от роли пользователя в организации 1) Принцип централизации 2) Принцип делегирования 3) Принцип разграничения доступа 4) Принцип унификации

					основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
913.	10 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Обязательным реквизитом электронного документа, придающим ему юридическую силу в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ является: 1) Дата создания документа 2) Электронная подпись 3) Место создания документа 4) QR-код

					документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
914.	11 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При оценке качества информационных технологий, используемых в СЭД, с точки зрения нормативной документации необходимо учитывать: 1) Удобство интерфейса пользователя 2) Соответствие требованиям безопасности информации 3) Скорость обработки документов 4) Стоимость внедрения системы

					особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
915.	12 В 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Процесс, относящийся к подготовке документов к обработке в СЭД? 1) Архивирование 2) Индексирование 3) Уничтожение 4) Сканирование и распознавание (OCR)

					Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
916.	13 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два формата электронных документов наиболее предпочтительны для долгосрочного хранения и обеспечения независимости от конкретного программного обеспечения 1) DOCX 2) PDF/A 3) TXT 4) TIFF 5) ODT

					подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
917.	14 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: - общие принципы оформления нормативных документации; - способы реализации алгоритмов обработки документов; - основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; - основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два типа метаданных наиболее важны для эффективного поиска и классификации документов в СЭД 1) Дата создания документа 2) Автор документа 3) Размер файла документа 4) Количество страниц в документе 5) Хэш-сумма файла документа

					обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
918.	15 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите две основные цели преследуются при формировании электронного архива организации 1) Обеспечение сохранности документов 2) Уменьшение размера базы данных СЭД 3) Обеспечение быстрого доступа к информации 4) Снижение затрат на хранение бумажных документов 5) Автоматическое создание резервных копий

					электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
919.	16 Г 3 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два технологических решения позволяют реализовать контроль версий документов в СЭД 1) Автоматическое сохранение изменений 2) Ведение журнала изменений 3) Использование электронной подписи для каждой версии 4) Резервное копирование базы данных 5) Блокировка документа на время редактирования

					оценивать качество информационных технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
920.	17 Д 10 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативные документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных	В базе данных СЭД хранятся все документы организации. Необходимо обеспечить надежное хранение и защиту электронных документов от потери, повреждения и несанкционированного доступа. Опишите основные действия для организации хранения и защиты электронных документов:

					технологий; разрабатывать технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах	
921.	18 Д 10 мин	ПК-3: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1: Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота	Обучающийся знает: общие принципы оформления нормативных документации; способы реализации алгоритмов обработки документов; основы менеджмента, реализующие принципы электронного документооборота; основные форматы электронных документов и особенности их использования; Обучающийся умеет: правильно подготавливать документы к обработке в электронной системе документооборота; оценивать качество информационных технологий; разрабатывать	Представьте, что в вашей организации возникла необходимость оптимизировать процесс поиска документов в СЭД. Опишите 5 основных шагов, которые необходимо предпринять для повышения эффективности поиска.

					технологии обработки электронных документов; готовить и преобразовывать документы в различных форматах												
922.	1 3мин А	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта. К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца: <table><tr><td>Характеристика</td><td>Свойства</td></tr><tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr><tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr><tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr><tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr><tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr><tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr></table>	Характеристика	Свойства	А) создание продукта	1) маркетинг, реклама	Б) продвижение и продажа продукта	2) производство	В) монетизация продукта	3) необходимое сырье	4) каналы продаж и затраты на них	5) ценообразование, стоимость продукта	6) способы и сроки оплаты продукции
Характеристика	Свойства																
А) создание продукта	1) маркетинг, реклама																
Б) продвижение и продажа продукта	2) производство																
В) монетизация продукта	3) необходимое сырье																
	4) каналы продаж и затраты на них																
	5) ценообразование, стоимость продукта																
	6) способы и сроки оплаты продукции																
923.	2 3 мин А	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)											

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения средствами проектного управления	ее	моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список? К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца: <table><tr><th>Фактор влияния на бизнес-модель</th><th>Составляющие фактора</th></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table>	Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители	5) глобальный рынок	6) рыночные сегменты
Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора																	
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																	
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																	
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																	
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																	
	5) глобальный рынок																	
	6) рыночные сегменты																	
924.	3 5 мин А	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы решения средствами проектного управления	ее	ФТД.03 Построение бизнес-модели Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table><tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации								
Название факторов	Содержание фактора																	
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																	

					- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Б) политические В) организационно-управленческие Г) социально-психологические и культурные	2) здоровый психологий климат 3) гибкость организационных структур 4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность 5) демократичный стиль управления 6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры	
925.	4 5 мин А	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности. Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа).		
						Показатели эффективности	Обозначение показателя	
						А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR	
						Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV	
						В) Средняя норма рентабельности	3) PI	
						Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR	

					внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><td>Д) прибыльности</td><td>Индекс</td><td>5) DPP</td></tr><tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td></td><td>6) PP</td></tr></table>	Д) прибыльности	Индекс	5) DPP	Е) Внутренняя норма доходности		6) PP
Д) прибыльности	Индекс	5) DPP										
Е) Внутренняя норма доходности		6) PP										
926.	5 5 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет ее способы решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели; 2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
927.	6 3 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет ее способы решения	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-модели: - Анализ проблемы - Определение проблемы						

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	средствами проектного управления		паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	• Сбор данных • Внедрение решений • Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
928.	7 5 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею,	Проектное управление связано с разработкой структуры бизнес-модели. Самый популярный шаблон бизнес-модели предприятия разработали Александр Остервальдер и Ив Пинье. Он состоит из блоков — ключевых элементов бизнеса. Расположите в последовательности по важности ключевые элементы бизнеса по Остервальдеру: 1) Достоинства предложения 2) Сегменты целевой аудитории 3) Источники доходов 4) Каналы взаимодействия 5) Ключевые ресурсы 6) Отношения с клиентами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта							
929.	8 5 мин Б	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

930.	9 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный; 3) оптимизационный.
931.	10 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят: 1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.

		ресурсов и ограничений			эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
932.	11 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления, генерирует бизнес-идею, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта

					переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
933.	12 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При определении способов решения проектной задачи используют стандартные бизнес-модели. К таковым относят: • Ты мне, я тебе; • Фримииум; • Продажа чужих продуктов; • Краудсорсинг; • Маркетплейс.
934.	13 5 мин Г	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их способы	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет ее решения средствами	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Определяя способы решения проектной задачи разработчики проекта строят бизнес-модели, которые содержат следующие этапы работ: 1) анализ целесообразности и возможности осуществления проекта

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектного управления		методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	2) разработка бизнес-плана 3) определение точек роста и формирование потребностей в корректировках 4) выбор модели продукта 5) определение целей 6) доработка бизнес-модели
935.	14 5 мин Г	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие задачи решает PRM-система в бизнес-планировании: 1) регистрация новых участников сети 2) безопасный обмен внутренней информацией 3) онбординг 4) сбор аналитики для отдела продаж и маркетинга 5) отслеживание остатков и движение товаров по точкам дистрибьюторов и дилеров 6) бухгалтерский учет 7) создание внутренней службы поддержки

					бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
936.	15 5 мин Г	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Как выбрать и внедрить PRM-систему: 1) оценить потребности бизнеса 2) исследовать рынок 3) проверить возможность интеграций 4) оценить масштабируемость 5) обратить внимание на безопасность 6) провести демонстрацию и использовать пробный период 7) учесть стоимость 8) выбрать, полагаясь на отзывы в интернете
937.	16 5 мин	УК-2: Способен определять круг	УК-2.2: Формулирует	ФТД.03 Построение	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	бизнес-модели	- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Что относится к особенностям реализации бизнес-модели на основе подписки, предполагающей, что с потребителя периодически взимается заранее оговоренная плата согласно предопределенному временному графику (например, IVI, OZON Premium и др.)? 1) предсказуемый, регулярный денежный поток 2) высокая инертность потребителей 3) управляемая клиентская база 4) высокие издержки 5) отсутствие возможности продаж сопутствующих товаров
938.	17 10 мин Д	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей	В бизнес-модели ключевыми проектными задачами являются основные процессы и действия, которые поддерживают создание ценности и выполнение бизнес-модели, они не видны при донесении предложения до потребителя. Прочитайте текст задачи, найдите правильный ключевой процесс и рассчитайте его в процентах. Обоснуйте выбор показателя. Потенциальных клиентов 20000 человек, успешные переговоры были проведены с 1000 человек. Какой показатель можно рассчитать по приведенным данным и сколько процентов он составляет: • Лидогенерация; • Лендинг; • Конверсия.

					эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать	
939.	18 10 мин Д	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта),	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована проектная задача запуска новой линии на производстве. Оценивая эффективность проекта по выпуску 50 тыс. деталей в следующем году на этой линии, было принято решение продавать их по цене 800 рублей. Расчет показал, что переменные затраты составят 90 рублей на единицу, постоянные затраты 12000 тыс. рублей в год. Какое значение показателя точки безубыточности является верным. 1) 37500 ед. 2) 15700 ед. 3) 16901 ед. 4) 15000 ед.

					рассчитывать эффективность проекта	
940.	1 Д 5 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и	Что такое информация?

					программных средств, в том числе отечественного производства	
941.	2 Д 5 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных	Информация неотделима от такого понятия как «данные», под которыми в настоящее время понимают:...

					технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
942.	3 Д 5 мин	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет ее решения средствами проектного управления	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных	К характерным чертам современных информационных технологий можно отнести:

					информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
943.	4 Д 5 мин	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы	Информационная система (далее ИС) – это...

					современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
944.	5 Д 5 мин	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2: Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения	Платформа -

					принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
945.	6 Д 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ;	Информационно-аналитическая система – это...

					применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
946.	7 Д 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для	Согласно концепции информационно-аналитического обеспечения системы, предоставляющие возможность обработки информации, проектируются и функционируют с учетом следующих аспектов:

					создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
947.	8 Д 5 мин	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером,	Программное обеспечение (software) — это...

					применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
948.	9 Д 5 мин	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным	Стадии жизненного цикла для информационных систем ...

					компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
949.	10 Д 5 мин	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления	Защита информации от несанкционированного воздействия –

					персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
950.	11 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств	К организационным мерам защиты от вредоносного ПО относится соблюдение следующих правил:

					и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
951.	12 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения	Два основных уровня представления данных в ЭВМ:

					аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
952.	13 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и	Информационно-справочная система (ИСС) – это ...

					систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
953.	14 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития информационных	Виды информационного поиска:

					технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
954.	15 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и перспектив развития	Искусственный интеллект (ИИ, англ. Artificial intelligence, AI) – это...

					информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
955.	16 Д 5 мин	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших достижений и	Нейронные сети – это ...

					перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
956.	17 Д 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения новейших	Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это

					достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
957.	18 Д 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	применения поиска, анализа и синтеза информации, применения способов решения поставленных задач, использования особенностей социального взаимодействия, межкультурных особенностей общества, особенностей траектории саморазвития, применения методов математического анализа и моделирования; применения	Цифровой сертификат –

					новейших достижений и перспектив развития информационных технологий и систем; применения аппаратных средств и основ управления персональным компьютером, применяющимся для создания программ; применения принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	
958.	1 Б 5 мин	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы; методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 4135) Укажите порядок этапов по разработке программного обеспечения в предметной области. А) Кодирование Б) Обслуживание и поддержка В) Анализ требований Г) Тестирование Д) Проектирование Е) Развёртывание
959.	2 В 5 мин	ОПК-3 Способен решать стандартные	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи	Б2.О.02(П) Производственная практика	методиками анализа предметной области и проектирования	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

		задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий	практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы; методами системного анализа в предметной области	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к порождающим шаблонам? А) Adapter (Адаптер). Б) Singleton (Одиночка). В) Observer (Наблюдатель) Г) Factory Method (Фабричный метод).
960.	3 В 5 мин	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы; методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к структурным шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Singleton (Одиночка)
961.	4 В 5 мин	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной с применением информационно-коммуникационных технологий	(проектно-технологическая) практика)	информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к поведенческим шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Strategy (Стратегия).								
962.	5 А 5 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом. <table><tr><td>А) Шаблоны создания</td><td>1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.</td></tr><tr><td>Б) Структурные шаблоны</td><td>2) Обеспечивают быстрое общение и распределение функций между объектами.</td></tr><tr><td>В) Патерны поведения.</td><td>3) Используются в многопоточном программировании.</td></tr><tr><td>Г) Патерны проектирования параллелизма</td><td>4) Включают методы создания объектов, улучшающих гибкость и повторное использование текущего кода.</td></tr></table>	А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.	Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общение и распределение функций между объектами.	В) Патерны поведения.	3) Используются в многопоточном программировании.	Г) Патерны проектирования параллелизма	4) Включают методы создания объектов, улучшающих гибкость и повторное использование текущего кода.
А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить классы в более сложные структуры, сохраняя эффективность и гибкость.													
Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общение и распределение функций между объектами.													
В) Патерны поведения.	3) Используются в многопоточном программировании.													
Г) Патерны проектирования параллелизма	4) Включают методы создания объектов, улучшающих гибкость и повторное использование текущего кода.													
963.	6 В 5 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке	ОПК-4.1 Применяет стандарты	Б2.О.02(П) Производственная	методиками анализа предметной области и проектирования	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.								

		технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Перечислите основные принципы информационной безопасности. А) Конфиденциальность. Б) Аутентификация. В) Целостность. Г) Доступность.				
964.	7 А 5 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между направлениями информационно-коммуникационных технологий и их назначением <table><tr><td>А) Компьютерные технологии</td><td>1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.</td></tr><tr><td>Б) Сетевые технологии</td><td>2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.</td></tr></table>	А) Компьютерные технологии	1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.	Б) Сетевые технологии	2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.
А) Компьютерные технологии	1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.									
Б) Сетевые технологии	2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.									

						<table><tr><td>В) Интернет-технологии:</td><td>3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.</td></tr><tr><td>Г) Мультимедийные технологии</td><td>4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.</td></tr></table>	В) Интернет-технологии:	3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.	Г) Мультимедийные технологии	4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.	
В) Интернет-технологии:	3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.										
Г) Мультимедийные технологии	4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.										
965.	8 В 5 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к инженерно-техническим средствам защиты информации? А) организация доступа в помещения сотрудников; Б) устройства для шифрования информации; В) программы шифрования информации; Г) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Д) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения; Е) противопожарная защита помещений;					
966.	9 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программно-аппаратным методам и средствам защиты информации? А) программы защиты информационных ресурсов от несанкционированного изменения, использования и копирования					

					информационные системы; методами системного анализа в предметной области	Б) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации (магнитных и пластиковых карт, отпечатков пальцев и т. п.) В) устройства для шифрования информации Г) организация доступа в помещения сотрудников; Д) устройства для воспрепятствования несанкционированному включению рабочих станций и серверов (электронные замки и блокираторы) Е) программы идентификации и аутентификации пользователей
967.	10 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что из перечисленных вариантов ответов относится к программным средствам защиты информации? А) программы разграничения доступа пользователей к ресурсам; Б) программы идентификации и аутентификации пользователей В) устройства для шифрования информации Г) программы шифрования информации Д) устройства для ввода идентифицирующей пользователя информации Е) защита аппаратных средств и носителей информации от хищения
968.	11 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы;	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Укажите основные правила информационной безопасности, которые следует выполнять всем пользователям компьютерных систем. А) Периодически менять пароли. Б) Периодически форматировать жесткий диск. В) Архивировать важные файлы. Г) Не передавать информацию без официального запроса. Д) Регулярно обновлять антивирусную программу. Е) Проверять на наличие вирусов все внешние носители информации.

					методами системного анализа в предметной области	
969.	12 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие методы анализа научно-технической информации применяются на практике? А) Критический анализ научных публикаций Б) Оценка достоверности и актуальности источников. В) Работа с патентами и техническими стандартами Г) Порождающий метод структурного анализа. Д) Анализ обзорных статей
970.	13 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие способы можно использовать для поиска научно-технической информации по определенному научному направлению? А) Поиск по ключевым словам Б) Поиск по автору В) Использование программ защиты информационных ресурсов. Г) Участие в профильных конференциях и других мероприятиях. Д) Использование индексов цитирования.
971.	14 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

			программного обеспечения	кая (проектно-технологическая) практика)	информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	Какие высказывания являются верными при использовании индекса цитирования во время анализа научно-технической информации? А) Большое число ссылок на работы автора, как правило, свидетельствует о востребованности его исследований и популярности в научном сообществе. Б) Индекс цитирования рассчитывается на основе количества цитат, полученных статьёй или автором за определённый период времени. В) Большое количество цитирований может означать как высокий уровень представленных в статье результатов, так и наличие в ней грубейших ошибок или очень спорных моментов, которые вызвали бурную полемику и критику. Г) Это показатель важности научного журнала, который представляет собой соотношение количества процитированных статей из журнала за два предыдущих года, к общему количеству статей, опубликованных в этом же журнале за эти годы.								
972.	15 А 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированные информационные системы; методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между типами шаблонов проектирования программного обеспечения и их функционалом. <table><tr><td>А) Шаблоны создания</td><td>1) Описывают, как поместить сложные структуры, сохраняя э гибкость.</td></tr><tr><td>Б) Структурные шаблоны</td><td>2) Обеспечивают быстрое общераспределение функций между с</td></tr><tr><td>В) Патерны поведения.</td><td>3) Используются в многопоточн программировании.</td></tr><tr><td>Г) Патерны проектирования параллелизма</td><td>4) Включают методы создания с улучшающих гибкость и повтор использование текущего кода.</td></tr></table>	А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить сложные структуры, сохраняя э гибкость.	Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общераспределение функций между с	В) Патерны поведения.	3) Используются в многопоточн программировании.	Г) Патерны проектирования параллелизма	4) Включают методы создания с улучшающих гибкость и повтор использование текущего кода.
А) Шаблоны создания	1) Описывают, как поместить сложные структуры, сохраняя э гибкость.													
Б) Структурные шаблоны	2) Обеспечивают быстрое общераспределение функций между с													
В) Патерны поведения.	3) Используются в многопоточн программировании.													
Г) Патерны проектирования параллелизма	4) Включают методы создания с улучшающих гибкость и повтор использование текущего кода.													
973.	16 Б 5 мин	ПК-2 Способен проектировать	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и	Б2.О.02(П) Производстве	методиками анализа предметной области и проектирования	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.								

		программное обеспечение	шаблоны проектирования программного обеспечения	практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы; методами системного анализа в предметной области	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 4135) Укажите порядок этапов по разработке программного обеспечения. А) Кодирование Б) Обслуживание и поддержка В) Анализ требований Г) Тестирование Д) Проектирование Е) Развёртывание
974.	17 В 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы; методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к структурным шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель) В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Singleton (Одиночка)
975.	18 Д 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; навыками создания профессионально-ориентированных информационных системы;	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из предложенных вариантов шаблонов проектирования программного обеспечения относятся к поведенческим шаблонам? А) Adapter (Адаптер) Б) Observer (Наблюдатель)

					методами системного анализа в предметной области	В) Bridge (Мост) Г) Decorator (Декоратор). Д) Strategy (Стратегия).
976.	1 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое операционная среда ? А) Это система, выполняющая стандартные задания с присутствием пользователя. Б) Это комплекс программного обеспечения, предоставляющего средства разработки и выполнения прикладных программ в предметной области. В) Это набор программ, обеспечивающих работу компьютера или другого устройства и взаимодействие с ним пользователя. Г) Это программы и команды, запускаемые при каждом запуске компьютера.
977.	2 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите архитектуру ИС, в которой для сбора запросов пользователей используется сервер приложений. А) трехуровневая архитектура Б) клиент - сервер В) файл - сервер Г) многоуровневая архитектура

978.	3 Б 3мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите последовательность этапов реализации оптимизационной задачи в предметной области в порядке их выполнения: А) проверка задачи на существование и единственность решения Б) моделирование рассматриваемой физической ситуации В) анализ результата и интерполяция его в терминах физического содержания модели Г) выбор подходящей математической процедуры для осуществления оптимизации Д) реализация выбранной процедуры в предметной области						
979.	4 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между проблемой и архитектурой информационных систем <table><tr><td>А) В какой архитектуре на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?</td><td>1) Клиент - Сервер</td></tr><tr><td>Б) В какой архитектуре пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?</td><td>2) Многоуровневая архитектура</td></tr><tr><td>В) В какой архитектуре используется большое количество серверов баз</td><td>3) Файл - сервер</td></tr></table>	А) В какой архитектуре на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?	1) Клиент - Сервер	Б) В какой архитектуре пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?	2) Многоуровневая архитектура	В) В какой архитектуре используется большое количество серверов баз	3) Файл - сервер
А) В какой архитектуре на компьютер пользователя устанавливается серверная СУБД?	1) Клиент - Сервер											
Б) В какой архитектуре пользователь для обработки получает данные (записи таблиц)?	2) Многоуровневая архитектура											
В) В какой архитектуре используется большое количество серверов баз	3) Файл - сервер											

						данных и серверов приложений?		
						Г) В какой архитектуре для сбора запросов пользователей используется сервер приложений?	4) Трехуровневая архитектура	
980.	5 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и особенностей их реализации	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое требование предъявляют к организации базы данных ИС? А) Логическая и физическая независимость данных Б) Наличие глоссария В) Возможность ввода нестандартизированных данных Г) Наличие утилит проектирования БД		
981.	6 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы и скрипты для проведения обработки данных контроля и мониторинга функционирования инфокоммуникационных систем, оценки качества услуг с учетом используемых технологий и	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Под носителем информации понимают: А) линии связи для передачи информации Б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы В) устройства для хранения данных в персональном компьютере; Г) аналого-цифровой преобразователь Д) среду для записи и хранения информации		

			особенностей их реализации			
982.	7 Д 5 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	Внимательно прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Что включает в себя инфраструктура информатизации железнодорожного транспорта?
983.	8 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите порядок этапов жизненного цикла знаний в ИС. А) Извлечение и сбор Б) Передача и обучение В) Структурирование и классификация Г) Формализация и документирование Д) Выявление и поиск Е) Сохранение и накопление Ж) Трансформация и эволюция З) Практическое использование
984.	9 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

			онных систем и соответствующих сервисов		-методами системного анализа в предметной области	Укажите соответствующие высказывания которые характеризуют профессионально-ориентированные базу данных и базу знаний. <table><tr><td>А) База данных</td><td>1) Может работать с однородными данными</td></tr><tr><td>Б) База знаний</td><td>2) Представляют собой открытую модель</td></tr><tr><td></td><td>3) Знания представлены в виде семантической сети.</td></tr><tr><td></td><td>4) Данные представлены в виде набора записей.</td></tr><tr><td></td><td>5) Представляют собой жестко структурированную модель</td></tr><tr><td></td><td>6) Могут содержать разнородные и разнотипные данные</td></tr></table>	А) База данных	1) Может работать с однородными данными	Б) База знаний	2) Представляют собой открытую модель		3) Знания представлены в виде семантической сети.		4) Данные представлены в виде набора записей.		5) Представляют собой жестко структурированную модель		6) Могут содержать разнородные и разнотипные данные
А) База данных	1) Может работать с однородными данными																	
Б) База знаний	2) Представляют собой открытую модель																	
	3) Знания представлены в виде семантической сети.																	
	4) Данные представлены в виде набора записей.																	
	5) Представляют собой жестко структурированную модель																	
	6) Могут содержать разнородные и разнотипные данные																	
985.	10 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите соответствие между названием метода тестирования информационных процессов и его предназначением. <table><tr><td>А) Структурное тестирование</td><td>1) Предполагает проверку конкретных требований к ПО и проводится после добавления к системе новых функций.</td></tr><tr><td>Б) Функциональное тестирование</td><td>2) Предназначено для проверки работоспособности программного продукта</td></tr></table>	А) Структурное тестирование	1) Предполагает проверку конкретных требований к ПО и проводится после добавления к системе новых функций.	Б) Функциональное тестирование	2) Предназначено для проверки работоспособности программного продукта								
А) Структурное тестирование	1) Предполагает проверку конкретных требований к ПО и проводится после добавления к системе новых функций.																	
Б) Функциональное тестирование	2) Предназначено для проверки работоспособности программного продукта																	

						<table><tr><td></td><td>при предельной входной нагрузке.</td></tr><tr><td>В) Нагрузочное тестирование</td><td>3)Базируется на том, что известны алгоритмы работы программы. В основе такого тестирования лежит концепция максимально полного тестирования всех маршрутов программы.</td></tr><tr><td>Г) Приемочное тестирование</td><td>4) Производится тестировщиком без использования программных средств, для проверки программы или сайта путём моделирования действий пользователя.</td></tr><tr><td>Д) Ручное тестирование</td><td>5) Представляет собой функциональные испытания, которые должны подтвердить то, что программный продукт соответствует требованиям и ожиданиям пользователей и заказчиков.</td></tr></table>		при предельной входной нагрузке.	В) Нагрузочное тестирование	3)Базируется на том, что известны алгоритмы работы программы. В основе такого тестирования лежит концепция максимально полного тестирования всех маршрутов программы.	Г) Приемочное тестирование	4) Производится тестировщиком без использования программных средств, для проверки программы или сайта путём моделирования действий пользователя.	Д) Ручное тестирование	5) Представляет собой функциональные испытания, которые должны подтвердить то, что программный продукт соответствует требованиям и ожиданиям пользователей и заказчиков.
	при предельной входной нагрузке.													
В) Нагрузочное тестирование	3)Базируется на том, что известны алгоритмы работы программы. В основе такого тестирования лежит концепция максимально полного тестирования всех маршрутов программы.													
Г) Приемочное тестирование	4) Производится тестировщиком без использования программных средств, для проверки программы или сайта путём моделирования действий пользователя.													
Д) Ручное тестирование	5) Представляет собой функциональные испытания, которые должны подтвердить то, что программный продукт соответствует требованиям и ожиданиям пользователей и заказчиков.													
986.	11 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Что, из перечисленных ответов относится к активному сетевому оборудованию для функционирования ИС? А) Коммутатор Б) Медиаконвертер								

						В) Маршрутизатор Г) Коммутационные шнуры Д) Патч-панели				
987.	12 Г 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.2 Оценивает наличие и степень нарушения требований обеспечения информационной и функциональной безопасности инфокоммуникационных систем и соответствующих сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется метод тестирования ИС, который предполагает проверку отдельных компонентов или модулей приложения, а также позволяет выявить ошибки на ранней стадии разработки и обеспечить стабильность работы каждого компонента? А) Интеграционное тестирование Б) Регрессионное тестирование В) Системное тестирование Г) Модульное тестирование Д) Нагрузочное тестирование				
988.	13 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите высказывания, которые соответствуют обеспечению информационных и автоматизированных систем <table><tr><td>А) Информационное обеспечение</td><td>1) Это методы решения задач управления, модели и алгоритмы.</td></tr><tr><td>Б) Программное обеспечение</td><td>2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации.</td></tr></table>	А) Информационное обеспечение	1) Это методы решения задач управления, модели и алгоритмы.	Б) Программное обеспечение	2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации.
А) Информационное обеспечение	1) Это методы решения задач управления, модели и алгоритмы.									
Б) Программное обеспечение	2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации.									

							<table><tr><td></td><td>вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.</td></tr><tr><td>В) Математическое обеспечение</td><td>3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.</td></tr><tr><td>Г) Аппаратное обеспечение</td><td>4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.</td></tr><tr><td>Д) Организационное обеспечение</td><td>5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.</td></tr><tr><td>Е) Правовое обеспечение</td><td>6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.</td></tr></table>		вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.	В) Математическое обеспечение	3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.	Г) Аппаратное обеспечение	4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.	Д) Организационное обеспечение	5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.	Е) Правовое обеспечение	6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.	
	вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.																	
В) Математическое обеспечение	3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.																	
Г) Аппаратное обеспечение	4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.																	
Д) Организационное обеспечение	5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.																	
Е) Правовое обеспечение	6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.																	
989.	14 Б 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникац	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникаци	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;	<table><tr><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</td></tr><tr><td>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</td></tr><tr><td>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</td></tr><tr><td>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</td></tr><tr><td>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</td></tr></table>		1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов						
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.																		
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.																		
3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).																		
4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).																		
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов																		

		ионных систем и сервисов	онных систем и сервисов		-методами системного анализа в предметной области	Укажите последствия модернизации информационных систем? А) Увеличение производительности. Б) Увеличение операционных расходов. В) Увеличение безопасности. Г) Совместимость с новыми технологиями.										
990.	15 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между объектами базы данных ИС и их предназначением. <table><tr><td>А) Запросы</td><td>1) для автоматического выполнения группы команд</td></tr><tr><td>Б) Формы</td><td>2) для вывода структурированной информации на монитор, принтер или в файл</td></tr><tr><td>В) Модули</td><td>3) для отбора и обработки данных базы</td></tr><tr><td>Г) Макросы</td><td>4) для ввода данных базы и их просмотра</td></tr><tr><td>Д) Отчеты</td><td>5) для выполнения сложных программных действий</td></tr></table>	А) Запросы	1) для автоматического выполнения группы команд	Б) Формы	2) для вывода структурированной информации на монитор, принтер или в файл	В) Модули	3) для отбора и обработки данных базы	Г) Макросы	4) для ввода данных базы и их просмотра	Д) Отчеты	5) для выполнения сложных программных действий
А) Запросы	1) для автоматического выполнения группы команд															
Б) Формы	2) для вывода структурированной информации на монитор, принтер или в файл															
В) Модули	3) для отбора и обработки данных базы															
Г) Макросы	4) для ввода данных базы и их просмотра															
Д) Отчеты	5) для выполнения сложных программных действий															
991.	16 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)										

						Укажите верные высказывания для шаблонов проектирования программного обеспечения ИС и их назначением. <table><tr><td>А) Порождающие</td><td>1). Касаются компоновки классов и объектов. Помогают обеспечить гибкость и эффективность структуры программного обеспечения.</td></tr><tr><td>Б) Структурные</td><td>2) Описывают, как объекты себя ведут и взаимодействуют с другими. Их используют, например, для разделения обязанностей между разными сущностями или для реагирования на изменения без ошибок.</td></tr><tr><td>В) Поведенческие</td><td>3) Связаны с созданием объектов. Помогают сделать процесс создания объектов более гибким и управляемым.</td></tr></table>	А) Порождающие	1). Касаются компоновки классов и объектов. Помогают обеспечить гибкость и эффективность структуры программного обеспечения.	Б) Структурные	2) Описывают, как объекты себя ведут и взаимодействуют с другими. Их используют, например, для разделения обязанностей между разными сущностями или для реагирования на изменения без ошибок.	В) Поведенческие	3) Связаны с созданием объектов. Помогают сделать процесс создания объектов более гибким и управляемым.
А) Порождающие	1). Касаются компоновки классов и объектов. Помогают обеспечить гибкость и эффективность структуры программного обеспечения.											
Б) Структурные	2) Описывают, как объекты себя ведут и взаимодействуют с другими. Их используют, например, для разделения обязанностей между разными сущностями или для реагирования на изменения без ошибок.											
В) Поведенческие	3) Связаны с созданием объектов. Помогают сделать процесс создания объектов более гибким и управляемым.											
992.	17 В 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Перечислите основные принципы информационной безопасности. А) Конфиденциальность. Б) Аутентификация. В) Целостность. Г) Доступность.						

993.	18 А 3 мин	ПК-5 Способен организовывать мониторинг и контроль функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	ПК 5.3 Применяет программы и методики контроля качества функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между направлениями информационно-коммуникационных технологий и их назначением <table><tr><td>А) Компьютерные технологии</td><td>1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.</td></tr><tr><td>Б) Сетевые технологии</td><td>2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.</td></tr><tr><td>В) Интернет-технологии:</td><td>3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.</td></tr><tr><td>Г) Мультимедийные технологии</td><td>4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.</td></tr></table>	А) Компьютерные технологии	1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.	Б) Сетевые технологии	2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.	В) Интернет-технологии:	3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.	Г) Мультимедийные технологии	4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.
А) Компьютерные технологии	1) Позволяют обмениваться информацией, проводить поиск, использовать онлайн-ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями со всего мира.													
Б) Сетевые технологии	2) Обеспечивают функционирование компьютеров, сетей и других цифровых устройств.													
В) Интернет-технологии:	3) Обеспечивают возможность создания, обработки и воспроизведения различных видов медиаконтента, таких как текст, изображения, звук и видео.													
Г) Мультимедийные технологии	4) Предоставляют средства передачи данных между различными устройствами, позволяя им общаться и обмениваться информацией.													

994.	19 А 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК 4.1Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Установите соответствие между названиями методов анализа информационных процессов и их функционалом. <table><tr><td>А) Моделирование.</td><td>1) Основаны на теории вероятностей и статистике, помогают выявлять закономерности в небольших наборах данных.</td></tr><tr><td>Б) Статистические методы.</td><td>2) Среди популярных алгоритмов выделяют логистическую регрессию, деревья решений и методы на основе нейронных сетей.</td></tr><tr><td>В) Машинное обучение.</td><td>3) Реальные объекты исследования заменяются соответствующими моделями, которые позволяют провести эксперимент и изучить поведение объекта при изменениях параметров внешней и внутренней среды.</td></tr><tr><td>Г) Регрессия</td><td>4) Метод анализа данных, группирующий объекты по сходству.</td></tr><tr><td>Д) Классификация</td><td>5) Метод предсказания значения одной переменной на основе</td></tr></table>	А) Моделирование.	1) Основаны на теории вероятностей и статистике, помогают выявлять закономерности в небольших наборах данных.	Б) Статистические методы.	2) Среди популярных алгоритмов выделяют логистическую регрессию, деревья решений и методы на основе нейронных сетей.	В) Машинное обучение.	3) Реальные объекты исследования заменяются соответствующими моделями, которые позволяют провести эксперимент и изучить поведение объекта при изменениях параметров внешней и внутренней среды.	Г) Регрессия	4) Метод анализа данных, группирующий объекты по сходству.	Д) Классификация	5) Метод предсказания значения одной переменной на основе
А) Моделирование.	1) Основаны на теории вероятностей и статистике, помогают выявлять закономерности в небольших наборах данных.															
Б) Статистические методы.	2) Среди популярных алгоритмов выделяют логистическую регрессию, деревья решений и методы на основе нейронных сетей.															
В) Машинное обучение.	3) Реальные объекты исследования заменяются соответствующими моделями, которые позволяют провести эксперимент и изучить поведение объекта при изменениях параметров внешней и внутренней среды.															
Г) Регрессия	4) Метод анализа данных, группирующий объекты по сходству.															
Д) Классификация	5) Метод предсказания значения одной переменной на основе															

							<table><tr><td></td><td>другой. Помогает моделировать зависимости между переменными, прогнозировать результаты и выявлять закономерности</td><td></td></tr><tr><td>Е) Кластеризация</td><td>б) Использует алгоритмы и модели, которые обучаются на больших объёмах данных, улучшая точность и делая предсказания на основе сложных паттернов</td><td></td></tr></table>		другой. Помогает моделировать зависимости между переменными, прогнозировать результаты и выявлять закономерности		Е) Кластеризация	б) Использует алгоритмы и модели, которые обучаются на больших объёмах данных, улучшая точность и делая предсказания на основе сложных паттернов													
	другой. Помогает моделировать зависимости между переменными, прогнозировать результаты и выявлять закономерности																								
Е) Кластеризация	б) Использует алгоритмы и модели, которые обучаются на больших объёмах данных, улучшая точность и делая предсказания на основе сложных паттернов																								
995.	20 А 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК 4.1Применяет стандарты оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы с использованием стандартов, норм и правил	Б2.О.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; -методами системного анализа в предметной области	<table><tr><td colspan="2">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</td></tr><tr><td colspan="2">2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</td></tr><tr><td colspan="2">3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</td></tr><tr><td colspan="2">4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</td></tr><tr><td colspan="2">Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте</td></tr><tr><td>А.Современные производственные технологии</td><td>1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.</td></tr><tr><td>Б.Квантовые технологии</td><td>2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.</td></tr><tr><td>В.Технологии распределенных реестров</td><td>3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.</td></tr><tr><td>Г. Робототехника</td><td>4.Обеспечивают взаимодействие между</td></tr></table>		1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.		2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.		3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)		Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте		А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.	Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.	В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.	Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.																									
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.																									
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.																									
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)																									
Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте																									
А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.																								
Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.																								
В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.																								
Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между																								

					автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления.	
997.	2 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.2 Осуществляет отладку программ, написанных на языке низкого уровня	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из приведенного является методами проектирования программного обеспечения? А) структурное программирование; Б) объектно-ориентированное программирование; В) алгебраическое программирование.

					информации и управления	
998.	3 Д 5 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	Назовите особенности современных информационно-управляющих систем
999.	4 В	ПК-1 Способен создавать	ПК-1.3 Разрабатывает	Б2.В.01(Пд) Производстве	Навыками разработки	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин	инструментальны е средства программирован ия	программный код на языках программирования высокого уровня	нная практика (преддипломн ая практика)	программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно- управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированны х функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	Задачи, которые включает формирование концепции проекта при оформлении технической документации А)Анализ проблемы и потребности в проекте Б)Сбор исходных данных В)Определение целей и задач проекта Г)Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта Д)Организация и контроль выполнения работ Е)Утверждение окончательного бюджета проекта
1000.	5 А 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производстве нная практика (преддипломн ая практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В процессе разработки программного обеспечения ИС может подвергаться различным преобразованиям.

					информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	<table><tr><th colspan="2">Соотнесите преобразование ПО и его характеристики</th></tr><tr><th>Методология</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Компиляция</td><td>1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).</td></tr><tr><td>Б) Трансляция</td><td>2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.</td></tr><tr><td>В) Интерпретация</td><td>3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.</td></tr><tr><td></td><td>4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.</td></tr><tr><td></td><td>5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.</td></tr></table> 1	Соотнесите преобразование ПО и его характеристики		Методология	Характеристики	А) Компиляция	1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).	Б) Трансляция	2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.	В) Интерпретация	3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.		4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.		5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.
Соотнесите преобразование ПО и его характеристики																				
Методология	Характеристики																			
А) Компиляция	1) Пооператорная обработка и выполнение исходной программы (без формирования кодов для последующего выполнения).																			
Б) Трансляция	2) Трансляция программы в машинно-ориентированный язык.																			
В) Интерпретация	3) Преобразование программы, представленной на одном языке программирования на другой язык программирования.																			
	4) Разработка выполняется в течение малого интервала времени.																			
	5) Подход, при котором используется большое количество библиотек.																			
1001.	6 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.3 Разрабатывает программный код на языках программирования высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-	Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения 1) Разработка. 2) Поддержка и обновление. 3) Анализ требований. 4) Проектирование. 5) Внедрение и развертывание. 6) Тестирование.														

					управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	
1002.	7 Б 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языке высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров,	<i>Укажите верную последовательность технологии тестирования программного обеспечения ИУС</i> 1) Создание тестовой документации. 2) Разработка стратегии и плана тестирования. 3) Анализ и отчетность. 4) Анализ требований. 5) Выполнение тестов. 6) Проработка требований к продукту.

					специализированны х функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	
1003.	8 Г 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальны е средства программирован ия	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языке высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производстве нная практика (преддипломн ая практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно- управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированн х функциональных модулей;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Монитор это: 1) Высокоуровневая конструкция, которая обеспечивает взаимное исключение и синхронизацию. 2) Целевая переменная с неотрицательными значениями, доступная для работы различным процессам. 3) Процессы могут передавать сообщения между собой и блокироваться, если очередь заполнена или пуста.

					навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	
1004.	9 В 3 мин	ПК-1 Способен создавать инструментальные средства программирования	ПК-1.4 Осуществляет отладку программ, написанных на языке высокого уровня	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие особенности есть у отладки ПО ИС с помощью шагов выполнения: 1) Выполнение отдельной инструкции кода. 2) Пропуск инструкции кода. 3) Выполнение инструкций без захода в подпрограммы. 4) Выполнение инструкций с заходом в подпрограмму. 5) Анализ быстродействия.

					проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	
1005.	10 В 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> <i>Какие инструменты используются для отладки программ:</i> <i>1) Отладчики.</i> <i>2) Текстовые редакторы.</i> <i>3) Профилировщики.</i> <i>4) Интегрированные среды разработки.</i> <i>5) Компиляторы.</i>

					обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления													
1006.	11 А 3 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между основными компонентами диаграммы деятельностей (Activity Diagram) и их описанием при проектировании ИУС. <table><tr><td>Описание</td><td>Компонент диаграммы деятельности</td></tr><tr><td>А. Обозначает точку начала выполнения процесса.</td><td>1. Параллельное разветвление (Fork Node)</td></tr><tr><td>Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.</td><td>2. Завершающее состояние (Final Node)</td></tr><tr><td>В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.</td><td>3. Действие (Action)</td></tr><tr><td>Г. Разделяет поток выполнения на несколько параллельных действий.</td><td>4. Решение (Decision Node)</td></tr><tr><td>Д. Обозначает окончание выполнения процесса.</td><td>5. Начальное состояние (Initial Node)</td></tr></table>	Описание	Компонент диаграммы деятельности	А. Обозначает точку начала выполнения процесса.	1. Параллельное разветвление (Fork Node)	Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.	2. Завершающее состояние (Final Node)	В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.	3. Действие (Action)	Г. Разделяет поток выполнения на несколько параллельных действий.	4. Решение (Decision Node)	Д. Обозначает окончание выполнения процесса.	5. Начальное состояние (Initial Node)
Описание	Компонент диаграммы деятельности																	
А. Обозначает точку начала выполнения процесса.	1. Параллельное разветвление (Fork Node)																	
Б. Конкретный шаг или операция, выполняемая в процессе.	2. Завершающее состояние (Final Node)																	
В. Узел, обозначающий выбор одного из нескольких возможных путей выполнения.	3. Действие (Action)																	
Г. Разделяет поток выполнения на несколько параллельных действий.	4. Решение (Decision Node)																	
Д. Обозначает окончание выполнения процесса.	5. Начальное состояние (Initial Node)																	

					приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	
1007.	12 Д 5 мин	ПК-2 Способен проектировать программное обеспечение	ПК 2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации	Назовите виды моделей ARIS, применяемых в проектировании ИУС

					технологических процессов, обработки информации и управления	
1008.	13 Д 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки	Назовите примеры диаграмм UML, используемых при проектировании ИУС

					информации и управления	
1009.	14 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В процессе проектирования реляционной базы данных необходимо обеспечить целостность и эффективность хранения данных. Какой из нижеперечисленных шагов необходимо выполнить в первую очередь для гарантии логической целостности данных? 1. Нормализация базы данных для устранения избыточности и аномалий 2. Определение ключевых сущностей, их атрибутов и взаимосвязей 3. Разработка индексов и оптимизация выполнения SQL-запросов 4. Настройка ограничений целостности (уникальные ключи, внешние ключи, каскадные операции)

1010.	15 Б 3мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	Установите правильную последовательность этапов внедрения и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ) в соответствующей области знаний. 1. Мониторинг, техническая поддержка и обновления 2. Установка и настройка программного обеспечения 3. Ввод системы в промышленную эксплуатацию 4. Тестирование системы в реальных условиях 5. Анализ готовности инфраструктуры и подготовка рабочих мест 6. Обучение пользователей и технического персонала
1011.	16 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и	ПК-3.1 Применяет нормативную документацию в	Б2.В.01(Пд) Производственная практика	Навыками разработки программных и технических средств	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Укажите очередность этапов решения задач для математического планирования в области современных информационно-управляющих систем :

		анализу научно-технической информации и результатов исследований	соответствующей области знаний	(преддипломная практика)	защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	А) Проведение эксперимента В) Обработка и анализ результатов С) Проверка рабочей гипотезы Д) Проверка условий достижения цели Е) Решение об использовании результатов <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
1012.	17 Б 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Задачи, которые включает формирование концепции проекта при оформлении технической документации на ИУС А)Анализ проблемы и потребности в проекте Б)Сбор исходных данных В)Определение целей и задач проекта					

		результатов исследований			современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	Г)Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта Д)Организация и контроль выполнения работ Е)Утверждение окончательного бюджета проекта
1013.	18 Г 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-3.2 Применяет методы анализа научно-технической информации	Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Навыками разработки программных и технических средств защиты компьютерной информации; навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе	Приведите примеры инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления

					компьютеров, контроллеров, специализированн х функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления	